

**AI Generated - Transcription will contain occasional errors and omissions.**

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links to hear the actual dialogue.

**2024-10-01, Regular Meeting**

Agenda



Duration

02:23:40

## YouTube Links

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Pase lista, Sra. Lemus.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Miembro Thomas. Aquí. Miembro Nguyen. Aquí. Miembro Plancarte. Aquí. Vicepresidente Jones.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Presidente Hill.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Toma. OK, pasando a 1.2, prácticas de reunión e información. Los miembros del público pueden observar la reunión a través del canal de YouTube de NUSD o en persona en la sala de juntas de NUSD. La traducción al español estará disponible a través de Zoom. DE ACUERDO. Pasando a 1.3, comentarios del público sobre temas de sesión cerrada. ¿Tenemos alguna solicitud de comentario público?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] No tenemos ningún comentario público sobre los puntos de la sesión a puerta cerrada.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que vamos a hacer un receso para la sesión a puerta cerrada. En la sesión a puerta cerrada, trataremos cinco temas. 2.1, conferencia con negociadores laborales, código de gobierno 54957.6, subdivisión A, organización de empleados, CSEA. 2.2, nombramiento de empleados públicos, Empleo, disciplina, despido, liberación, código de gobierno 54957, subdivisión B1. 2.3, conferencia con el asesor jurídico en relación con litigios previstos, exposición significativa a litigios de conformidad con el código gubernamental 54956.9, subdivisión D2 o 3. Dos casos, número 000510124 y número 000610124. Y finalmente, 2.4 expulsión de estudiantes en el código 48918 y 2.5 expulsión de estudiantes en el código 48918. Y con eso, entramos en receso a sesión cerrada.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] En 7.05 y 3.1 informe de las acciones de la sesión a puerta cerrada. No hay nada que informar. Así que si todos podemos ponernos de pie y realizar el Juramento a la Bandera, sería genial. Por favor, repitan después de mí. Prometo lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la República que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos. Bien, pasamos al punto 4.2, prácticas de reunión e información. Así que los miembros del público pueden observar la reunión a través del canal de YouTube NUSD, transmisión en vivo en el canal 26 de Comcast, o en persona en la sala de juntas NUSD. La traducción al español estará disponible a través de Zoom. El público tendrá la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación con respecto a los asuntos no agendados y los temas agendados con un comentario de audio en vivo a través de Zoom con previo aviso solicitado por correo electrónico a publiccomment en newarkunified.org, un comentario por escrito mediante la presentación de una tarjeta de altavoz a través de correo electrónico a publiccomment en newarkunified.org, o con comentarios en vivo en persona mediante la presentación de una tarjeta de altavoz con el asistente ejecutivo. Y rápidamente, lo siento, me equivoqué. También, sólo como recordatorio, nuestras directrices para las reuniones de la junta. Estas son las directrices que nosotros, la junta, hemos adoptado durante el verano para mantener nuestro enfoque y también para modelar el tipo de ambiente que nos gustaría tener durante las reuniones de la junta. Las leeré rápidamente. Así que número uno, vamos a mantener nuestro enfoque en el mejor interés de nuestros estudiantes. Número dos, trabajaremos hacia ese futuro, aprendiendo del pasado. Número tres, nos mantendremos centrados en nuestros objetivos y evitaremos desviarnos. En cuarto lugar, nos basaremos en las ideas de los demás y buscaremos puntos en común. Parafrasearemos para comprender. Número cinco, cuando tengamos una diferencia de opinión, debatiremos los hechos de la situación y evitaremos la crítica personal. Nos dirigiremos a los procesos, no a las personas. Y por último, respetaremos las diferencias. Nunca despreciaremos ni devaluaremos a los demás.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que la aprobación del orden del día, creo, Superintendente, que quería sacar dos puntos?

## YouTube Links

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sacamos dos puntos. Nos gustaría sacar el punto número 13.2 y 13.6. 13.2 es el acuerdo del sello. Tenemos algunas preguntas al respecto. Queríamos volver atrás y asegurarnos de que tenemos la historia pasada y que capturamos todo correctamente. Así que algunas preguntas más al respecto. Así que nos gustaría traer de vuelta que en una futura reunión. y el otro es 13.6. Este es nuestro Informe Trimestral de Quejas Uniformes Williams. Del 1 de julio al 30 de septiembre, dejamos un punto fuera. Aunque se ha resuelto, queremos asegurarnos de que informamos con precisión. Así que lo traeremos en la próxima reunión.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, gracias, Superintendente. Así que si pudiéramos obtener una moción para aprobar el orden del día ausente 13.2 y 13.6. Haré una moción.
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] ¿aprobar el orden del día, menos 13.2 y 13.6?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Lo segundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] OK, entonces tenemos una moción del miembro Plancarte y un segundo del miembro Nguyen. Y la Sra. Lemus, ¿queremos hacer documentos de la junta para esta votación? ¿O tienes que escribirlo manualmente? Podríamos hacer documentos de la junta. OK, genial. Y lo siento, lo siento, estudiantes y miembros de la junta de estudiantes, ¿cómo votan?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] ¿Miembro de la junta estudiantil, Lee? Sí. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Genial, gracias. Moción aprobada. Pasamos al 6.1, informe de los estudiantes. Entonces, miembro Lee, ¿le gustaría, estudiante miembro Lee, le gustaría compartir?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí, gracias. Buenas noches junta, gabinete ejecutivo y comunidad. El viernes pasado fue la feria de comida de Newark Memorial High School. Tuvimos 22 clubes que participaron vendiendo comidas culturales como kimbab, lumpia, azulitos, pupusas, pero también comidas populares como bastones, como bastones con pasas, root beer floats y crumble cookie. La inauguración de nuestro Cougar fue el 20 de septiembre antes de nuestro partido de fútbol contra Sequoia. Espero estar hablando por todos cuando estamos aliviados y emocionados de finalmente ver este campo de fútbol salir a la luz después de mucho tiempo. En el juego contra Sequoia, el espíritu de Cougar estaba en su punto más alto ya que los estudiantes gritaron cánticos de juego para el equipo de fútbol que trajo a casa la victoria de 26 a 13. ¡Woo! Próximos eventos en el mes de octubre para la escuela secundaria es, el primero, Newark Memorial High School invita a sus hijos a nuestro anual Cougar Camp, un tiempo donde sus hijos pueden venir y jugar juegos. Sus hijos estarán en buenas manos y podrán hacer grandes recuerdos. Y será el 12 de octubre para niños, de kinder a quinto grado, y cuesta \$15 por niño de 9 a.m. a 12 p.m. Y a continuación, nuestra inscripción de deportes de invierno está abierta actualmente, pero se cerrará el 1 de noviembre. Los deportes de invierno incluyen baloncesto de niñas y niños, fútbol de niñas y niños, así como lucha libre de niñas y niños. Por último, espero que todos beban mucha agua para la ola de calor de esta semana. Sólo quería llamar la atención sobre nuestra escuela secundaria donde nuestro sistema HVAC siempre funciona mal. Así que los estudiantes de Newark Memorial High School, incluyéndome a mí, a menudo tendrán que congelarse en un período y luego estar sudando en el siguiente. Sin embargo, no sé si tenemos el dinero ahora, pero sé que con nuestro nuevo, sólo quería mencionar con nuestro nuevo bono que viene, si se aprueba, realmente quiero instar a nuestra junta para hacer la investigación correcta antes de aprobar nuestras compras, asegurándose de que nuestros productos va a hacer el derecho, nos dará el servicio adecuado que estamos pagando para hacer, como nuestro HVACs. Gracias. Este es el final de mi informe. Gracias por escucharme.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Estudiante Miembro Lee. ¿Alguna pregunta de la junta? Sólo quiero hacerme eco de sus sentimientos, miembro Lee, que no creo que hayamos tenido prácticas de contratación realmente sólidas en el pasado. Y no creo que hayamos salido y encuestado a los vendedores y realizado los procedimientos de licitación adecuados y también asegurarnos de que tenemos los contratos adecuados para hacer cumplir el rendimiento. Y por eso tenemos a nuestro nuevo Superintendente Asociado y Jefe de Negocios. Sé que tiene una amplia experiencia en adquisiciones, así que esperamos invertir la tendencia. Bien, pasemos al 7.1, organizaciones de empleados. ¿Tenemos aquí a NTA? Sra. Villa, bienvenida.

## YouTube Links

- ▶ [ **Cheri Villa** ] Demasiado calor, el aire no se mueve.
- ▶ [ **Cheri Villa** ] No lo es. crear un entorno para que cualquiera quiera aprender. Así que si podemos hacer que antes.
- ▶ [ **Cheri Villa** ] Gracias. Preguntando a nuestro departamento de mantenimiento sobre el proceso de HVAC para informar, se nos dijo que la forma en que negociamos y acordamos ya no es la forma en que negociamos para informar y resolver estos problemas, ya no lo estamos haciendo de esa manera. Así que si podemos juntarnos y reunirnos y hablar sobre cómo vamos a conseguir que nuestros profesores y estudiantes en la escuela secundaria sean atendidos, porque es sólo, hace demasiado calor allí y las cosas funcionan y luego no funcionan. Así que gracias por mencionarlo. Bien, continuemos. En cuanto a la suficiencia de libros de texto, todavía hay tres maestros en nuestro distrito que no tienen todo su plan de estudios de referencia. Esta misma resolución estaba en la agenda del 1 de septiembre de 2022. Fue retirado de la agenda para la reunión de la junta porque las órdenes de compra no cuentan. Ordenes de compra, copias, fotocopias, no estamos diciendo que tenemos libros de texto para nuestros hijos si tenemos una orden de compra. No es un libro de texto. Así que de nuevo, sólo en primaria, tres maestros todavía no tienen todo su plan de estudios. Tienen muy poco, pero tenemos que conseguir ese plan de estudios. Los profesores no lo usan si no lo tienen. Lo que me lleva al siguiente punto, nuestro próximo PD para primaria. Déjame ver. Es un día sin estudiantes. Y en lo que respecta al desarrollo del idioma Inglés designado, de nuevo, nuestros maestros no tienen todo el plan de estudios. Esta tarde para los maestros, nos centraremos en el desarrollo del idioma Inglés designado bloques con cero plan de estudios para algunos de nuestros maestros, para todos nuestros maestros. Hay un componente que se llama acompañamiento lingüístico. No es un plan de estudios independiente para ELD. Es un complemento del plan de estudios. Así que los profesores no tienen la formación completa en el compañero para empezar. Así que de nuevo, estamos planeando un día de aprendizaje profesional en el plan de estudios que ni siquiera tenemos, con el desarrollo profesional que ni siquiera hemos recibido todavía. Nuestros directores tampoco han visto el material. Hay apoyo del sitio. Quiero decir, no estamos en condiciones de seguir teniendo desarrollo profesional como este. Los maestros se sientan allí durante 90 minutos, y se van con algo que no pueden usar el lunes. Así que antes, si es posible antes del 7, si podemos reunirnos y hablar de lo que estamos haciendo en nuestro distrito para ELD. No hemos mirado nuestro plan maestro desde 2019 cuando SEAL entró. Y antes de eso, fue 1999 antes de que se miró. Eso es más o menos todo lo que tengo, así que gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sra. Villa, antes de que se vaya, una pregunta rápida para que nos aclare algo. En cuanto a los problemas de aire acondicionado, ha mencionado que hay un cambio en el proceso para informar de los problemas.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. ¿Y de quién o de dónde viene eso? ¿Lo sabes?
- ▶ [ **Cheri Villa** ] A mis profesores les han dicho que, en lugar de órdenes de trabajo, los jefes de oficina rellenarán una hoja de cálculo Excel.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] OK. DE ACUERDO. Nos pondremos en contacto con usted. Así que la superintendente, sé que lo tendrá. Tomé algunas notas. Estupendo. Gracias. DE NADA. Gracias a ti. ¿Tenemos alguna representación de CSEA? ¿Y alguien de NEWMA? Sí. Pasamos al punto 8.1, comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. Entonces, primera oradora, la Sra. Angela Silvera.
- ▶ [ **Angela Silvera** ] Hola a todos. Hace tiempo que no vengo por aquí. Pero soy padre de tres hijos en Newark Unified. Tengo un estudiante de secundaria, uno de intermedia y uno de primaria en Lincoln, del que van a oír hablar esta noche. Pero vengo a ustedes con algunas cosas que quiero mencionar. Una es que el año pasado, me dirigí a ustedes sobre la resolución de la venta de tabaco. Y tenía curiosidad por saber en qué punto estábamos, porque en la última reunión a la que asistí, el miembro de la junta estudiantil Joy planteó, ¿podemos tomar la iniciativa y hacer esto inmediatamente? Y fue como, oh, no, está a punto de ser verano. Lo haremos más tarde. Así que espero que se pueda volver a plantear. Soy consciente de que el ayuntamiento va a tenerlo en su agenda el 10 de octubre. Pero sigo pensando que Newark Unified podría liderar el camino y tener esa enmienda y/o una resolución antes que ellos. ¿Por qué no? Lo segundo es que quiero agradecerle y aplaudirle por el nuevo director de la escuela media. Siento que ha llevado a la escuela media a un nivel superior. Y estoy muy contento de cómo ha tomado las riendas. Pero quiero animar a nuestra junta a mantenerlo. Le pregunté,

YouTube Links

---

¿te vas a quedar? Es genial lo que estás haciendo en nuestra escuela. Te aseguras de que los niños se mantengan en línea y de que todos hagan su trabajo. Pero, ¿te vas a quedar? Porque ese es mi miedo. En este distrito hay mucha rotación y espero que haya, no sé, incentivos o alguna forma de animarles a quedarse. La tercera cosa es en realidad volver a la escuela secundaria. Y ya que no lo escuché en el informe de Student Joy, quería hacerles saber que el 11 y 12, va a haber una arcada embrujada que el teatro va a poner. Y lo comparto porque mi hijo será uno de los guías turísticos. Al parecer, se obtiene un recorrido a través de una experiencia embrujada, experiencia de la casa. Y puedes hacerlo varias veces. Drama Club Booster Club va a tener algunos juegos de carnaval después. Así que os animo a todos a venir. La última cosa que está cerca y querida a mi corazón y podría ser mi último año en Lincoln es que Lincoln, sólo quiero decir, es una de las escuelas más increíbles. He sido padre en Lincoln durante 10 años. Este es mi último año, a menos que el distrito decida cambiar Lincoln a una escuela TK-8 o de alguna otra manera. Pero sólo quiero decirles lo increíble que es esta pequeña escuela. Durante estos 10 años, hemos tenido maratones y días del espíritu. Hemos tenido excursiones al campamento de ciencias y partidos de los Giants, Hiller Aviation. Hay trotes de pavo, eventos de jóvenes autores, coro, Siwa, Desayuno con Santa, que ahora se llama Winter Wonderland. Hay tantas cosas en esta pequeña comunidad que han hecho que mis hijos se sientan seguros, han hecho que mis alumnos de secundaria y de bachillerato sigan diciendo que esa es su escuela. Quiero decir, hay tanto orgullo en Lincoln Elementary que no sólo yo tengo, sino que mis hijos tienen por esa escuela. Y estoy muy agradecida de que ustedes hagan estos reflectores porque siento que es muy importante para nuestra comunidad ver las diferentes escuelas y ver lo que hay allá afuera. Así que gracias. Y sólo, sí, sólo quiero darte las gracias. Y estoy agradecido por Lincoln. Gracias.

▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. Silvera. Y pasando a Parikshit Karnik.

▶ [ **Parikshit Karnik** ] Gracias. Gracias. Buenas noches, miembros de la junta. Soy PK. Esta es mi primera vez aquí, así que discúlpenme si no estoy siguiendo algún protocolo. Tengo dos hijos, uno de seis años que está en primer grado y va a Lincoln, y un niño de dos años o más que podría ir a Lincoln en el futuro, ¿verdad? Quiero empezar dando las gracias a todos los miembros de la junta, a todos los profesores y al personal de Lincoln que trabajan muy duro cada día. Como padre, quiero mostrar mi apoyo a uno de los puntos que Angela mencionó, que era que Lincoln se convirtiera en una escuela imán TK-8 o una escuela TK-8. Tengo algunas preocupaciones acerca de las calificaciones de la actual escuela secundaria, la escuela intermedia, al igual que muchos otros padres en Newark. Creo que nos vendría muy bien una buena escuela media en Newark. Las calificaciones no son tan buenas, y esa es probablemente la razón número uno por la que creo que las familias se van de Newark o envían a sus hijos a Challenger. Conozco personalmente al menos a ocho familias, amigos, que se fueron de Newark, y la escuela media fue la razón número uno por la que se mudaron de Newark a otra ciudad. Y realmente quiero que eso termine y que todos nos quedemos aquí y construyamos una buena comunidad. Creo sinceramente que Lincoln es la mejor escuela primaria de Newark. Profesores increíbles, grandes actividades, y una muy buena mezcla de estudiantes. Se centran en el crecimiento del estudiante, tanto a nivel académico como a nivel personal. Y todas las actividades extracurriculares que Angela acaba de mencionar hace unos minutos, a la derecha, que realmente ayuda a introducir una gran cantidad de estas nuevas actividades a los niños. Mi hija se lo pasa muy bien en Lincoln, y realmente lo disfruta, y realmente deseo que eso continúe. Personalmente, creo que un TK-28 Lincoln ayudaría a atraer a más familias a Newark, a retener a las que ya están aquí y también a que la ciudad crezca y se desarrolle, porque es una cadena, ¿no? Todo funciona junto. He hablado con muchos padres, vecinos, amigos en la zona, en Newark, y todo el mundo está realmente entusiasmado si el TK28 sucediera aquí, y realmente están deseando que esto suceda, y esto incluye a los padres que tienen niños de dos años, tres años, un año de edad, y son como, sí, si esto sucede, todos estamos deseando que suceda. Espero que todos podamos unirnos y hacer que esto suceda. Así que, gracias.

▶ [ **Cary Knoop** ] Buenas noches, hoy me siento como en el trópico, hace mucho calor aquí. Sólo quería decir un par de palabras sobre la transparencia. Y creo que es algo bueno. Hace un par de administraciones, alguien o algún grupo decidió que realmente no necesitábamos actas. Y me pareció un error. Ahora, es correcto que la Ley Brown sólo requiere la votación real. Pero creo que tener actas es algo bueno, que la gente tenga una visión general de lo que sucedió en una reunión. Así que estoy muy contento de ver algunas actas reales aquí

YouTube Links

---

de nuevo y seguir adelante. Es maravilloso ver que se hace este trabajo. Así que ese es el número uno. La segunda es que hace mucho tiempo, la misma historia, alguien decidió cambiar el PAL. Y cuando el personal, los empleados se jubilan o se van, que su nombre fue borrado y sustituido por un número. Y como usted probablemente sabe, algunas personas estaban realmente en contra de eso, sacando argumentos diciendo que los distritos vecinos no hacen eso. Sólo Newark lo hace. Y para mi sorpresa, eso también se corrigió. Y no sólo eso, vi alguna información adicional en el panel. Y un gran trabajo. Porque creo que todo lo que queremos hacer es que todos los informes que lleguen a la junta es que, en primer lugar, no sobrecarguemos de trabajo a nuestros miembros de la junta porque, ya sabes, muchos de ellos tienen muchos compromisos adicionales y lo que quieren son resúmenes ejecutivos. Lo que quieren son informes que contengan todos los elementos esenciales para poder tomar decisiones rápidas. Así que, de nuevo, es estupendo ver que esto ocurre. Y en tercer lugar, me he dado cuenta de que el contrato para los servidores, los servidores Dell, con VMware, incluía toda la documentación requerida para, ya sabes, los contratos piggyback. Así que de nuevo, ya sabes, creo que a veces hay que decir que si el distrito hace algunas cosas buenas en términos de transparencia y presentación de informes, hay que decirlo. Así que buen trabajo y sigan así. Muchas gracias. Cinco votos a favor.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sr. Knoop. Y Sra. Lemus, ¿hay algún otro comentario en línea, etcétera?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Ningún otro comentario.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Gracias, gracias. MUY BIEN. Pasamos a los comentarios del público sobre los puntos del orden del día. ¿Tenemos algún comentario sobre los puntos del orden del día?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] No tenemos comentarios del público sobre los puntos del orden del día.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. DE ACUERDO. Entonces vamos a pasar al informe del superintendente 9.1, superintendente.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias, sólo tengo un par de temas aquí esta noche. El primero es sólo en nuestra página web, hemos publicado nuestras preguntas más frecuentes para las medidas O bono escolar. Creemos que es importante que la comunidad conozca los hechos reales. Y allí se puede encontrar información sobre la medida O. Identifica claramente las cosas de las que podemos hablar como distrito, ¿verdad? las cosas reales que realmente ocurren allí. Así que animamos a nuestra comunidad a echar un vistazo a la página de preguntas frecuentes. Esto no es parte de la campaña de bonos escolares. Esto es realmente sólo los hechos acerca de lo que la medida de bonos haría, y por qué la Junta de Educación decidió poner esto a la comunidad para tomar una decisión. Así que si usted puede pasar unos minutos, y os animo a echar un vistazo a nuestra página web, echa un vistazo a las preguntas más frecuentes. Y eso es todo lo que voy a decir sobre esa pieza en particular. La otra cosa que me gustaría compartir con ustedes es que ayer tuvimos una estafa de phishing que se hizo y muchos de nuestros empleados fueron contactados a través de sus teléfonos móviles personales. Y en ese contacto, se decía que les estaba pidiendo que me ayudaran con algo. Y sólo quiero hacerles saber que ese mensaje de texto no vino de mí, que era una estafa de phishing. parte de nuestra sociedad ya que todos recibimos estas diferentes cosas de phishing que sucede en nuestros teléfonos celulares, ¿verdad? Si alguien dice, hey, tengo un trabajo para ti, o hey, si me puedes ayudar, te puedo dar algo de dinero extra si puedes hacer algo aquí, ¿verdad? Así que quiero recordar a la gente que tenga mucho cuidado cuando reciba esos mensajes. Asegúrense de conocer la fuente. Si no parece realmente exacto, o no parece algo que alguien realmente haría o diría, por favor tómense el tiempo para comprobarlo. Realmente quiero darles las gracias. Lamento que hayan recibido ese mensaje. Y espero que en un tiempo futuro que esas serán cosas que no tendremos que lidiar con ese tipo de nuevas molestias que vienen con él. Sé que hay algunas nuevas herramientas web que parece que están ayudando con algunos de nuestros teléfonos móviles. Pero de nuevo, sólo os animo a tener cuidado, sospechar de los mensajes de texto y correos electrónicos que usted puede recibir que simplemente no parecen Como si fueran una parte de nuestro negocio real que haríamos. Así que con eso, eso es todo lo que tengo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Superintendente. Pasamos a la 10.1, Presentación de la Escuela Primaria Lincoln. Bienvenida, Sra. Golliher.



## YouTube Links

- ▶ [ **Amanda Gollither** ] Buenas noches. Mi nombre es Amanda Gollither. Tengo el privilegio de ser la directora de la Escuela Primaria Lincoln. Gracias a todos por permitirnos venir esta noche para destacar nuestra escuela. Un poco antes de empezar en nuestra presentación de diapositivas, quiero decirles un poco acerca de nuestra escuela. Tenemos 286 estudiantes. Tenemos 37,4% de almuerzo gratis y reducido, tipo de destaca nuestra diversidad económica. El 14% de nuestros estudiantes son estudiantes multilingües, y el 21% de nuestros estudiantes reciben apoyo de educación especial. Todo esto, lo estoy compartiendo justo al principio porque a medida que avanzamos en nuestras diapositivas y nuestras presentaciones, esto va a explicar dónde están nuestros focos este año y por qué nuestras iniciativas son las que son.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Parece que el archivo no fue compartido. El acceso. Así que ¿alguien tiene una manera de conseguir en el teléfono e ir? Oh, porque el que compartí contigo por separado.
- ▶ [ **Amanda Gollither** ] Lo compartí el miércoles pasado, lo prometo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Una ventaja de los móviles.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Porque lo tenemos.
- ▶ [ **Amanda Gollither** ] Tienes acceso de espectador y acceso de editor.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Está en la agenda de la junta. Y acabo de sacarlo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Puede acceder así, Sra. Lemus?
- ▶ [ **Amanda Gollither** ] Inténtalo de nuevo. Voy a seguir dándole a los botones hasta que funcione. Éxito número uno. De acuerdo. Muy bien. Muy bien. Muy bien, así que es un poco temprano en el año escolar. Así que nuestros datos aún están embargados. Así que no puedo hablar con usted acerca de algunos de ellos todavía. Los tenemos internamente. Y con el tiempo, vamos a tener algunas cosas para compartir que estamos muy orgullosos, y también las áreas que sabemos que podemos mejorar. Lo que puedo compartir con ustedes es nuestro camino hacia el éxito académico y la línea de base en la que estamos empezando este año. Y lo que están viendo aquí son nuestros datos de ELA desde el comienzo del año escolar. Usted puede ver que tenemos un poco de crecimiento por delante, pero este es nuestro principal objetivo para el año escolar. Tenemos 36% de nuestros estudiantes en o por encima del nivel de grado. Tenemos el 39% de nuestros estudiantes un año por debajo, y el 24% dos o más por debajo. Debajo pueden ver los datos de nuestros alumnos multilingües. Y se puede ver que es un poco más sesgada. Tenemos un poco más de trabajo que hacer para nuestros estudiantes de inglés. Y lo que vamos a hacer este año, este es nuestro enfoque. E incluso se puede decir en nuestro trabajo en el tablero en la parte posterior de tipo de nuestro plan. Realmente nos estamos centrando en ELA y la mejora de estas puntuaciones y nuestra intervención específica para realmente dividirlo en niveles de apoyo para el crecimiento de este año escolar. De acuerdo. Así que tenemos tres iniciativas que vamos a seguir para hacer esto. Así que no sólo nos centramos en ELA, pero nos centramos en nuestros estudiantes multilingües, nuestros estudiantes de inglés. Así que realmente apoyarse en nuestro nuevo plan de estudios adoptado por el distrito de referencia. Nuestros maestros están utilizando lo que tienen y realmente sumergirse y realmente tratando de abrazar ese nuevo plan de estudios. También estamos mirando a nuestro tiempo de instrucción ELD designado y hacer que sea aún más específico y robusto este año escolar. Y luego volver a algunos de los fundamentos de ese nivel uno de instrucción de que el aprendizaje colaborativo que podemos hacer para que podamos tener más conversación de los estudiantes y ayudar a nuestros estudiantes del idioma Inglés crecer. Esa es nuestra primera iniciativa, realmente ELs y ELA. La segunda son nuestros programas de apoyo y enriquecimiento académico. Así que durante el día escolar, trabajamos muy de cerca con SEWA, nuestro socio del distrito, para tener la aceleración y el tiempo de enriquecimiento tres veces a la semana para todos nuestros estudiantes, kinder a quinto grado. Así, durante 40 minutos cada uno de esos días, nuestros alumnos reciben instrucciones específicas en pequeños grupos con hasta seis adultos y hasta tres o cuatro profesores, dependiendo del grupo de grado. Eso ayuda mucho a los alumnos que tienen que rellenar huecos, pero también a los que necesitan enriquecimiento, porque no queremos olvidarnos de todos nuestros alumnos. Así que les empujamos hacia allí. No termina en la escuela. Después de la escuela, hemos traído un montón de enriquecimiento. Ya hemos puesto en marcha el coro y los grupos de taiko, pero volveremos a la robótica, la

---

YouTube Links

---

Geografía B y puede que incluso el concurso de ortografía. Estamos muy ilusionados. Todas esas cosas divertidas empezarán probablemente este mes, así que estamos entusiasmados. Por último, pero no menos importante, nuestro enfoque en tener un ambiente seguro e inclusivo. para que nuestros estudiantes aprendan. Y nuestro objetivo este año es conseguir el estatus de oro en PBIS. Y vamos a hablar más sobre eso en una diapositiva o dos hacia adelante. Realmente esperaba tener más fotos para el viernes. Así que ver un poco de lo que hay cosas por venir que no lo hizo aquí. Pero una cosa en la que realmente quiero centrarme es nuestra pasión por la construcción de la alfabetización científica en Lincoln. Así que hemos integrado el aprendizaje práctico mediante la utilización de nuestros espacios al aire libre, incluyendo nuestro jardín, y la formación de asociaciones con organismos como el Servicio de Pesca y Vida Silvestre de EE.UU.. Viene la Srta. Tia. Trabaja con los cursos superiores. Vamos al refugio que hay justo detrás del colegio. Salimos fuera. Usted puede ver a nuestros estudiantes allí. Eso es este año. Salir, ensuciarse las manos, recoger insectos, mirar cráneos. Están entusiasmados. Es genial. Así que nos encanta ver eso. En la primavera, recopilamos información de nuestra comunidad. Y usted escuchó a algunos de mi familia hablar de eso. Queremos saber qué podemos hacer para mejorar Lincoln. Y así expresaron su interés en explorar más STEAM y posiblemente añadir grados adicionales a nuestra escuela. Así que todo en fases exploratorias. Definitivamente tenemos que recoger más datos y hablar con todas las partes interesadas, asegurándonos de que estamos haciendo lo correcto para nuestra comunidad en su conjunto. Estamos muy dedicados a STEAM y la ciencia en nuestra escuela. Así que van a ver más de eso de nosotros a medida que avanza el año escolar. Una de nuestras mayores fortalezas en Lincoln es nuestra comunidad. Hacemos muchas cosas académicamente, pero en el fondo somos una comunidad fuerte. Así que nos levantamos unos a otros, nos empujamos unos a otros para hacer lo mejor, y lo hacemos a través de PBIS. Estamos constantemente hablando de rugir en nuestra escuela. Permaneceremos seguros, seremos responsables, seremos respetuosos. No somos la única escuela con esas expectativas. Pero Lincoln, traemos un tipo totalmente diferente de energía a la misma. Así que pueden ver algunos de nuestros estudiantes que hemos celebrado este año. Pueden ver a nuestro ganador, ganador, cena de pollo, ganadores de estatuillas, ¿verdad? Así que dejamos de repartir papelitos donde escribimos mensajes en ellos. Y simplemente les damos un boleto para la rifa cada vez que los sorprendemos siendo un leopardo increíble. Si están siendo buenos amigos, si se han esforzado mucho en clase, lo que sea, aquí tienen un boleto para la rifa. Al final de cada semana, entregan esos boletos. Sorteamos uno y se llevan la estatuilla. Nos asociamos con Dave's Hot Chicken, por lo que reciben un pequeño certificado de regalo para ir con su estatua de pollo, o la estatua del ganador. Y los celebramos por ser un leopardo increíble. Y luego tienen que ir a la tienda PBIS y todo con eso. Así que realmente abrazar eso. Pero no sólo eso, nuestros maestros también. Así que usted puede ver a la señorita Angelo allí. Sus compañeros la están apoyando y el trabajo que está haciendo y mostrando su agradecimiento. Y lo hacemos todos los meses. Así que tienen su propia estatua de "No es mi primer rodeo" que pueden conservar durante el mes. Nos ayudamos mutuamente, celebramos cómo nos apoyamos unos a otros. Pero no sólo eso, también lo hemos trasladado al mundo académico. Pueden ver nuestro campo de fútbol. Este año hemos abrazado el fútbol. ¿Sabemos algo de fútbol? La verdad es que no. No vamos a crear ningún equipo de fútbol, pero este año nos hemos volcado con el fútbol. Tuvimos nuestro propio draft de la NFL. Cada escuela o cada clase eligió un equipo de la NFL. A veces se basa en el color. Un grupo eligió a los Browns porque pensaron que eran un equipo seguro porque su pequeña mascota lanzadora es un casco. Y ellos dicen, nos gustan. Priorizan la seguridad, lo cual es fabuloso. Estamos como, sí. Pero lo que hacemos con nuestro proyecto es que tenemos un campo de fútbol en nuestra oficina. Y cada mes, tenemos un reto. El primer mes fue, oh Dios mío, ni siquiera puedo recordar. Oh, hacer 50 lecciones de iReady. Sólo conéctate y haz esas lecciones de iReady. Así que no están compitiendo entre sí necesariamente, están compitiendo con ellos mismos para alcanzar ese objetivo. Este mes son minutos en lectura iReady, o minutos leyendo en casa, aprendiendo las letras de nuestro nombre si estamos en TK, así que puedes ver que se relacionan con nuestro objetivo de ELA, ¿verdad? Pero lo hacemos para empujarnos a nosotros mismos y empujarnos unos a otros, y celebramos cuando logramos nuestros objetivos sin menospreciar a nadie. Y esa es nuestra fortaleza en Lincoln. Somos una comunidad de estudiantes y estamos orgullosos de ello. Y estamos orgullosos de ello. Otra más. Estuvimos tan cerca con las fotos aquí. Tenemos todo tipo de eventos. Todos son bienvenidos a cualquiera de nuestros eventos. Nos encantaría tenerlos allí con nosotros. Cada mes, hacemos un pep rally, y celebramos nuestro crecimiento en nuestras habilidades sociales, asistencia perfecta. Y tan

## YouTube Links

- pronto como tengamos más datos con nuestro punto de referencia y nuestro iReady, estaremos celebrando nuestro crecimiento allí. Así que siempre buscamos el crecimiento. Acabamos de terminar nuestro fondo de liderazgo APEX. APEX viene, hacen dos semanas de programas de liderazgo en nuestra clase con nuestros estudiantes. Así que estamos creciendo como líderes, y luego es una recaudación de fondos. Al final, tuvieron que babearme, y tuvieron que correr. Esas eran las fotos que podrías haber visto, pero no hicimos el corte. Oh.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Lemus, y ella los llevará a la junta, porque queremos verlos. Ah, sí. Especialmente el adelgazamiento.
  - ▶ [ **Amanda Gollither** ] Está en línea. Está en línea. Puedes verlo. Glorioso. Pero tenemos un montón de eventos divertidos por venir. Os animo encarecidamente a unirse a nosotros para el fútbol olímpico especial. Nuestra clase de SDC ha estado practicando todos los días en el recreo. El paraprofesional está donando su tiempo para ir a entrenarlos. Están listos para enfrentarse a las otras escuelas. Así que eso viene a finales de este mes. Spooktacular. No está dirigido por amigos. Está dirigido por nuestros estudiantes de liderazgo. Así que nuestros alumnos de quinto grado están liderando eso. Vengan para eso. Ruby Bridges camina el día escolar y nuestro trote del pavo. Y tenemos mucho más en marcha, pero por favor, echa un vistazo a nuestro calendario. Como dije, siempre están invitados. Y por último, pero no menos importante, gracias. Gracias no sólo a todos ustedes, sino al equipo que está sentado detrás de mí, el equipo que está ahí arriba. Ellos son los que hacen grande nuestra escuela. Y por eso os apreciamos tanto a vosotros como a ellos. Gracias por su tiempo.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. Gollither. Y antes de abrirlo a la junta, me gustaría hacerles saber que el Superintendente Asociado Williams está disponible para consultas y entrenamiento de fútbol si es necesario.
  - ▶ [ **Amanda Gollither** ] Quiero decir, tenemos las camisetas, ¿verdad? Tenemos las camisetas, así que estamos listos para ir.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. ¿Preguntas de la junta? ¿Recuerdas cuándo?
  - ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Hola, director Gollither. ¿Cómo le va?
  - ▶ [ **Amanda Gollither** ] Un poco mejor este año. Cada año mejoro en lo de hablar en público.
  - ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias por venir aquí esta noche y hacer la presentación. Gracias a su personal trabajador y profesores dedicados y por todo el trabajo duro que ustedes han seguido dando a nuestros estudiantes todos los días. Realmente le apreciamos y todo lo que usted ha proporcionado en el liderazgo de su personal. Así que gracias. ¿Puede hablarnos un poco de la pared trasera?
  - ▶ [ **Amanda Gollither** ] Ah, sí. Así que sin siquiera proponérmelo, sólo le pido a nuestro equipo que comparta el trabajo del que quieren, ya sabes, mostrar a la comunidad que están orgullosos. Así que ni siquiera sabían el tipo de enfoque de mi presentación de esta noche. Y con eso, todavía se centró en STEAM, artes del lenguaje, y nuestra comunidad, ¿verdad? Así que en nuestro lado STEAM, se puede ver el trabajo de nuestros alumnos de primer grado, donde miraron a las nubes y el cielo y el clima. Usted puede ver nuestro tercer grado, donde hicieron adaptaciones de los animales. Así que están buscando en camaleones allí. En el centro, se pueden ver los proyectos realizados en torno al libro Hatchet. Nuestro punto de referencia, toda nuestra primera unidad en quinto grado fue sobre el maíz. Y ahora tenemos algunos especialistas. Así que pueden ver algunos de sus informes sobre el maíz. Sólo diferentes escritos que están pasando. Y a la izquierda, algunas imágenes de nuestra comunidad. Gracias. Yep.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Otras preguntas? ¿Miembro Thomas?
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Bueno, me gustaría añadir a los comentarios de la Sra. Nguyen sobre lo maravilloso que usted y su personal han estado llevando a cabo sus programas. Sus programas de enriquecimiento después de la escuela son espectaculares con tambores taiko y todas las diversas actividades. Enhorabuena. Y una cosa que noté es su enfoque en ELA y el hecho de que hice un poco de trabajo en la hoja de cálculo. Y el 90% de sus estudiantes han tomado la prueba iReady. Ya sabes, tus datos son válidos, lo aprecio. Gracias.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Otras preguntas, comentarios?
  - ▶ [ **Carina Plancarte** ] Bueno, definitivamente me gustaría hacerme eco de mis compañeros de la junta aquí en



YouTube Links

---

todo el personal, todo el excelente personal que está allí en su sitio, usted incluido como su líder. Pero también quería tomarme un momento para celebrar verdaderamente a la comunidad. Es realmente una pieza integral y clave para asegurar que la cultura que se construye, que ayudan a conducir a, porque también son una pieza muy, muy importante de todo. Así que gracias a la comunidad también.

- ▶ [ **Amanda Golliver** ] Estoy de acuerdo. Gracias a todos. Gracias a todos.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. Golliver. De nada. DE ACUERDO. Pasamos a la aprobación del ACOE del plan de responsabilidad de control local del NUSD y el presupuesto adoptado. ¿Superintendente?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí, esto es realmente un punto de no acción, pero yo quería darle un poco de contexto de la oficina del condado con respecto a nuestro presupuesto y nuestro LCAP. Y sólo un memorando que se dio a nuestro distrito y para nuestra junta de educación, reconociendo el trabajo que se ha ido en nuestro LCAP y en nuestro presupuesto. Y las áreas que, por supuesto, que ya habíamos señalado que ya estamos preocupados, con nuestras proyecciones de varios años. Pero también lo que nuestro plan es, y creo que están contentos de ver que nos movemos en la dirección correcta de lo que fue capturado aquí. Así que esto es sólo para su información.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Superintendente. ¿Preguntas de la junta? Bien, continuemos. 11.1, resolución 242510, Semana del Administrador Escolar. ¿Queremos leer esto? Muy bien. BIEN. Así que si todo el mundo puede sacar la copia.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Primero tenemos que votarlo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Lo siento. DE ACUERDO. Así que la recomendación es la Junta de Educación aprueba la Resolución 2020-2425-10. Le damos al administrador de la escuela para honrar a los administradores del Distrito Escolar Unificado de Newark durante la segunda semana completa de octubre, del 14 al 18 de octubre. Y Superintendente, ¿quiere añadir algo antes de que abramos a la junta para cualquier pregunta?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sólo algunos comentarios. Sólo quiero mostrar mi agradecimiento a todos nuestros administradores escolares. Este ha sido un año extraordinario. Hay muchos cambios en nuestro liderazgo. Y quiero agradecer a nuestros líderes de temporada que ayudaron. Y quiero dar las gracias a nuestros nuevos líderes que entraron en nuevos roles. para ser capaz de ayudar realmente a apoyar a nuestros estudiantes, nuestros maestros, nuestro personal de apoyo. Han sido extraordinarios en tratar de traer una nueva dirección muy positiva y poner a la gente primero. Y no podría estar más orgulloso de ayudar a servir en su nombre y con ellos todos los días.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Genial, gracias, Superintendente. Y antes de someterlo a votación, ¿hay alguna pregunta de la junta?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Y así, sí, lo hacemos. Sí, y sólo para hacerme eco del superintendente, quiero decir, creo que una parte clave del buen comienzo que hemos tenido este año son los administradores, tanto los preexistentes que tenemos y luego un número de los nuevos que hemos traído. Por eso queremos reconocer sus contribuciones. Así que con eso, la Sra. Lemus, debemos pedir a la estudiante miembro de la junta en primer lugar, que vote antes. Lo abrimos en los documentos de la junta.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Primero la moción?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Lo siento.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Propongo que aprobemos la resolución sobre la semana del administrador.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Lo secundo. Así que el miembro Thomas propone, el Vicepresidente Jones secunda. Y si queremos sacar al miembro estudiante antes de votar.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Estudiante miembro de la junta Lee, ¿cómo votas?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Miembro Tom. Lo siento. Adelante. Sólo iba a pedir que se le diera el segundo al diputado Joy. Porque ambos secundamos al mismo tiempo. Así que me gustaría dárselo a ella para que reciba el

## YouTube Links

reconocimiento por eso. Me alegro de que podamos evitar una pulseada.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que gracias Vicepresidente Thomas por eso. Necesito dos Jones.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Diputado Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, sí. Y el miembro de la junta estudiantil Lee, sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Moción aprobada. Así que ahora, vamos todos a abrir la resolución y leer. Y si pudiéramos ir, cada línea tendrá un miembro de la junta leer esa línea, y luego vamos a rotar. Así que estudiante miembro de la junta, si no te importa dar el pistoletazo de salida.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí, me encantaría. Semana del Administrador Escolar. ¿Cuántos leo? ¿De uno en uno?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sólo voy a leer la primera frase.
- ▶ [ **Joy Lee** ] DE ACUERDO. Considerando que el liderazgo es importante para el sistema de educación pública de California y los más de seis millones de estudiantes que atiende, y?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Considerando que los administradores escolares son personas apasionadas, que aprenden a lo largo de toda la vida y que creen en el valor de la educación pública de calidad, y?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Considerando que el título de Administrador Escolar es un término amplio utilizado para definir muchos puestos de liderazgo educativo, los superintendentes, los superintendentes adjuntos, los directores, los subdirectores, los líderes de educación especial y educación de adultos, los líderes de currículo y evaluación, los funcionarios de negocios escolares, los líderes educativos clasificados y otros empleados del distrito escolar se consideran administradores y?
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Considerando que ofrecer un servicio de calidad para el éxito de los estudiantes es primordial para la profesión y?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Mientras que la mayoría de los administradores escolares comenzaron su carrera como profesores, el administrador medio ha trabajado en la enseñanza pública durante más de una década. La mayoría de los superintendentes de California llevan más de 20 años trabajando en el sector educativo. Dicha experiencia es beneficiosa en su trabajo para dirigir la educación pública de manera eficaz y eficiente y mejorar el rendimiento de los estudiantes y?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Mientras que las escuelas públicas funcionan con sistemas de gestión ajustada. En todo el país, las escuelas públicas emplean a menos directivos y supervisores que la mayoría de las industrias del sector público y privado, incluidos el transporte, los servicios de alimentación, la industria manufacturera, los servicios públicos, la construcción, la edición y la administración pública, y? Y luego continuarás. Ah, ya veo.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Considerando que los líderes escolares dependen de una red de apoyo de las comunidades escolares, compañeros administradores, profesores, padres, estudiantes, empresas, miembros de la comunidad, consejos de administración, colegios y universidades, organizaciones comunitarias y religiosas, funcionarios electos y personal y recursos del distrito y del condado para promover el rendimiento continuo de los estudiantes y el éxito escolar y... Considerando que la investigación muestra que las grandes escuelas están dirigidas por grandes directores
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Y los grandes distritos están dirigidos por grandes superintendentes. Estos líderes locales cuentan con el apoyo de amplias redes administrativas en todo el estado y.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Considerando que el estado de California había declarado la segunda semana completa de octubre como la semana del administrador de la escuela y un código de educación 44015.1 y.
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Considerando que el futuro del sistema educativo público de California depende de la calidad de su liderazgo.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Ahora, por lo tanto, se resuelve por la junta de gobierno del Distrito Escolar Unificado de Newark que todos los líderes escolares en el Distrito Escolar Unificado de Newark sean elogiados por las contribuciones que hacen para el éxito del rendimiento estudiantil.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Y me gustaría hacer hincapié en una de las afirmaciones que había justo en la parte superior de la segunda página, diciendo que la investigación muestra que las grandes escuelas están dirigidas

YouTube Links

---

por grandes directores y los grandes distritos están dirigidos por grandes superintendentes. Y tenemos la suerte de tener gente en ambas categorías. Muy bien, entonces. Bien, entonces pasamos a, oh, es agenda de consentimiento ahora. ¿Alguien quiere retirar el informe de personal? Bien, ¿me dan una moción para aprobar los asuntos de personal?

- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Voy a hacer una moción para aprobar.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Lo secundo. Bien, el miembro Plancarte propone, el Vicepresidente Jones secunda. ¿Y qué? Por cierto, ha habido cierta confusión acerca de si el miembro estudiante vota sobre estos temas en particular, y en realidad tenemos una llamada en, no tenemos una llamada en, hemos hablado con Lou Lozano, nuestro abogado, y él está preparando una orientación formal, y que será entregado probablemente en la reunión del 5 de noviembre. Así que vamos a tener claridad sobre eso, pero yo diría que por lo tanto en este momento, ya que la tradición ha sido que no tenemos que votar sobre eso, no vamos a tener que votar sobre eso hoy.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] La votación en línea está abierta.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sí, en realidad, no lo he sacado, pero quería saber, me he dado cuenta de que el profesor de la banda ha sido contratado. ¿Hay una fecha, una fecha de inicio?
- ▶ [ **Christopher Williams** ] Será tan pronto como tengamos sus huellas dactilares, que debería ser en los próximos siete a diez días como máximo. Vale, genial. De acuerdo, genial. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Otra victoria para el Sr. Williams. Otra victoria para el Sr. Williams. OK, así que creo que estamos definitivamente listos para votar ahora.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] ¿Qué instrumento tocaba, Sr. Williams?
- ▶ [ **Christopher Williams** ] Puedo cantar si quieres. Dios mío. No, no te gustaría.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Diputado Thomas, ¿sí? Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Gracias, Sra. Lemus. Moción aprobada. Pasando a la agenda de consentimiento, artículos no personales. Y nosotros, y el superintendente ya ha sacado 13.2 y 13.6. ¿Alguien quiere sacar algún punto adicional para discutir? Bien, ¿puedo tener una moción para aprobar 13.3 a 13.5 y luego 13.7 a 13.26? Voy a hacer una moción para aprobar 13.2 a 13.5 y 13.7 a 13.26. ¿Podemos tener un segundo?
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo, el vicepresidente Jones propone, el miembro Plancarte secunda. ¿Y tenemos que hacer una votación nominal, o podemos hacerlo a través de documentos de la junta?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Podríamos hacerlo a través de Board Docs. Genial, de acuerdo.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Acaba de clavar esto. Mm-hmm. Me sentí preparado.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Lo siento, tenemos que preguntar a la miembro estudiante cómo vota también.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Miembro Lee, ¿cómo vota? Sí.
- ▶ [ **Joy Lee** ] De ahora en adelante, todo lo que esté en la agenda de consentimiento, asuntos personales, esas son las únicas cosas en las que no puedo votar. Todo lo demás debería ser votado.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí, así que le pedimos al Sr. Lozano que proporcione orientación jurídica al respecto. Así que eso se entregará el 5 de noviembre.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Diputado Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, sí. Y miembro de la junta estudiantil, sí.

## YouTube Links

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Moción aprobada. DE ACUERDO. Pasamos al punto 14.1. Así que este es el área de la agenda expulsión de estudiantes número 14. Así que 14.1, reingreso y finalización del caso de expulsión de estudiantes número E2324-04. ¿Puedo tener una moción para aprobarlo?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Propongo aprobar el 14.1. La secundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Lo secundo. El Vicepresidente Thomas propone. Y el Vicepresidente, lo siento, el miembro Thomas propone, el Vicepresidente Jones secunda. Y creo que este es un punto en el que el miembro estudiante no vota.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí, vale.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] La votación en línea está abierta. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Moción aprobada. Pasamos a 14.2, reingreso y finalización, caso de expulsión número E2324-07. ¿Puedo tener una moción para aprobarlo? Haré una moción para aprobar 14.2. La secundo. Vice Presidente Jones propone, Miembro Plancarte secunda. De nuevo, este es un punto en el que el miembro estudiante no vota.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] La votación en línea está abierta. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Moción aprobada. Pasamos al punto 15.1, Informes del Comité del Consejo de Educación, Anuncios, Solicitudes, Informe y Debate. ¿Y por qué no empezamos con el miembro estudiante?
- ▶ [ **Joy Lee** ] No tengo nada.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, pasemos al diputado Thomas.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Espero que la junta pueda recibir un informe sobre lo que averigüe acerca de los materiales curriculares que faltan y que mencionó la NTA. Aparte de eso, no tengo ninguna petición. Sólo un gran agradecimiento a todo el personal por todo el duro trabajo que están haciendo, y el año está teniendo un gran comienzo. Os lo agradezco.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Miembro Nguyen.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias, Presidente Hill. En primer lugar, me gustaría disculparme con la diputada Jones por no haber podido asistir a la reunión por teléfono móvil en el último minuto. Ella contaba conmigo, y la defraudé porque me vi arrastrado a una reunión de última hora en el trabajo. A veces me pasa, y le pido disculpas. No pude ir. Te teníamos cubierto. Te teníamos cubierto. Te teníamos cubierto. OK, gracias. Pero me hubiera encantado ser parte de SELPA. He estado en reuniones antes y son siempre, es una comunidad maravillosa para ser parte de. Así que sólo quería añadir eso. Y entonces tengo dos peticiones. Una solicitud es, la primera solicitud es una actualización de la valla de Kennedy. Sé que se suponía que íbamos a empezar a trabajar en ella durante el verano, y creo que las familias esperaban que estuviera terminada. ¿Hay algún progreso? Porque estuve allí el fin de semana paseando por la zona y no vi que se estuviera trabajando mucho. Así que sólo quería, quería ver qué, si podemos obtener una actualización sobre el progreso y la fecha prevista de finalización, si es posible. Y en segundo lugar, creo que es necesario aclarar la fecha y la ceremonia de graduación. Así que si podemos conseguir eso, sería genial. Sé que he oído, especialmente de mi propio hijo que se gradúa este año, cómo se siente sobre el cambio de fecha o posible cambio de fecha. fecha de graduación, ¿se ha fijado?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Estamos trabajando en ello.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] DE ACUERDO. Y por último, sólo quería agradecer y reconocer al Concejal Jorgens por su participación en el trabajo con nuestros estudiantes de la banda. Y ha estado participando activamente en los partidos de fútbol y jugando con ellos. Y pensé que era tan impresionante de él ser capaz de hacer eso con nuestros estudiantes. sabiendo que, ya sabes, la banda ha sido dirigida por estudiantes desde el comienzo del año escolar. Y él realmente ha tomado sobre sí mismo para realmente ampliar sus conocimientos a nuestros estudiantes de la banda. Y sólo quería darle las gracias, concejal Jorgens. Su compromiso con nuestros

YouTube Links

---

estudiantes y nuestra comunidad realmente resuena con nuestros estudiantes y yo y el resto. Y puedo hablar por me gustaría hablar en nombre de la junta y decir que resuena con ellos también. Gracias. Y por último, de nuevo, gracias a todo nuestro maravilloso personal, profesores, y, obviamente, los miembros de nuestra comunidad, nuestros padres, y la asociación que ha estado haciendo de este año escolar un año maravilloso hasta ahora. Y he oído de nuestros propios administradores y profesores en el campus que hay realmente algo diferente acerca de este año. Y creo que los niños están comenzando a recuperarse completamente de los efectos de la pandemia. Y realmente se han unido. Y también lo he visto en muchos de los chicos del instituto, la camaradería, el espíritu de equipo y el intento de levantarnos a todos y cada uno de nosotros. De vez en cuando, sí, ¿hay esas peleas o aspectos negativos que suceden? Sí. Creo que hay mucha más positividad en el instituto, en la escuela media y en todas las escuelas primarias. Y este año se siente diferente, y se siente más brillante, mejor. Y yo sólo quería asegurarme de que se hace eco y resuena con las familias, también, en el distrito. Así que gracias.

▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, diputado Nguyen. Miembro Plancarte.

▶ [ **Carina Plancarte** ] Realmente no tengo ninguna actualización aparte de que yo sólo quería dar las gracias a mi compañero miembro de la junta Wynn, miembro Wynn, y luego también Tracy para todo el trabajo detrás de la escena que sucede en el bono después de horas. Ha sido mucho. Y luego también, quiero reconocer también miembro Thomas y miembro Jones porque también han sido clave contactos críticos muchas veces para ayudarnos a seguir adelante. para que podamos conseguir todo apretado y hecho a tiempo. Y realmente aprecio el empuje para ayudar a conseguir voluntarios porque realmente los vamos a necesitar. Estamos en extrema necesidad de asegurarnos de que podemos conseguir el mayor número de personas por ahí corriendo la voz, ayudando a hablar sobre el bono y espero que lo aprobemos porque realmente nuestras escuelas están en extrema necesidad de reparaciones y renovaciones. Y también, hablando de reparaciones y renovaciones, yo también quería hacerme eco un poco de lo que se habló al principio. El estudiante Joy lo mencionó y la Sra. Villa lo mencionó sobre el sistema HVAC. Y también si pudiéramos, sé que hay un montón de cuestiones que necesitan ser limadas allí. Y creo que es clave que nuestro personal, si ha habido un cambio en el proceso, que el personal por lo menos entiende lo que es. Porque, según tengo entendido, la información que hemos recibido muchas veces es que se emite una orden de trabajo para reparar algo y, de alguna manera, la comunicación se pierde en la traducción y nos quedamos con aulas que no están equipadas para servir a nuestros estudiantes durante su aprendizaje. Y tengo que decir que el año pasado fui a una de las noches de vuelta al cole y probablemente fue durante uno de los días más calurosos del comienzo del curso escolar. Y me senté a escuchar la presentación de la profesora. Tenía varios ventiladores en el aula porque tenía problemas con el aire acondicionado. Como adulto que intentaba participar y escuchar, me resultaba muy difícil oír lo que decía. Y sólo puedo imaginar la pérdida de aprendizaje que se produce en nuestras aulas cuando estos niños, los más pequeños, ya estén en primaria, secundaria o bachillerato, también tienen muchas cosas en la cabeza. Y muchas veces tal vez no están escuchando activamente. Así que hay una distracción. Así que si realmente pudiéramos abrocharnos el cinturón y ayudar en lo que podamos, hacer todo lo posible, asegurarnos de que las líneas de comunicación no están rotas, asegurarnos de que el personal sabe exactamente a quién dirigirse y que hay una conexión y que no hay una desconexión en la que nadie responde. También creo que eso afecta mucho a la moral. Y creo que eso es algo que, ya sabes, podría ser útil también, porque están haciendo mucho para apoyar a nuestros estudiantes, nuestras aulas, y debemos ser capaces de también, al menos, tener líneas directas de comunicación y proporcionarles sus recursos para que puedan entender lo que tienen que hacer y cuáles son los pasos a seguir. Muchas gracias.

▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, diputado Plancarte. ¿Miembro estudiante?

▶ [ **Joy Lee** ] Acabo de recordar un par de palabras que quería decir.

▶ [ **Aiden Hill** ] Adelante.

▶ [ **Joy Lee** ] En primer lugar, sólo quiero dar las gracias a todos nuestros administradores escolares en todos nuestros sitios de la escuela y aquí también. De verdad, gracias por todo lo que hacéis para que nuestra escuela sea una escuela. En segundo lugar, lo que quería preguntar era acerca de nuestra resolución sobre el



## YouTube Links

tabaco que se planteó anteriormente. ¿Tienen alguna actualización al respecto?

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Tengo una actualización de esta semana. Tengo una actualización del Consejo Municipal y puedo compartirla con ustedes.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Estupendo. Muchas gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vale, genial. Gracias. Miembro Jones, Vicepresidente Jones.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Sí, tengo una pregunta. Sé que la última vez pregunté sobre una presentación de Puente y sólo espero que todavía esté en marcha para venir a nosotros. Estoy muy interesado en escuchar más sobre el programa y las calificaciones específicas que los estudiantes tendrían que tener para ser parte de eso. La otra cosa que quería compartir era que recibo las actualizaciones diarias de la CSBA, que a veces son realmente abrumadoras si no las leo a diario. Creo que ahora mismo tengo que leer unas treinta, y el otro día leí unas treinta. Así que si me voy de vacaciones o me olvido de ello, estoy muy por detrás. Pero de todos modos, me encontré con, y sólo voy a leer un fragmento de ella, sobre los profesores bilingües el 14 de septiembre. Este artículo estaba ahí, y se llama "Una necesidad no reconocida". Y literalmente sólo voy a leer una parte. Un informe de 2021 de la Comprehensive Center Network encontró una escasez continua de profesores de educación bilingüe en las escuelas públicas podría estar afectando el futuro educativo de millones de estudiantes. Algunos profesores de educación bilingüe dicen que les encanta la profesión, pero se sienten frustrados por la falta de recursos y asistencia que reciben. Más de la mitad de los estados del país tienen escasez de profesores bilingües, y muchas de las escuelas afectadas son los distritos donde la necesidad es mayor. Y esta última frase me ha llamado mucho la atención, porque no somos los únicos que tenemos dificultades para encontrar profesores bilingües este año. No somos los únicos. Este problema se repite en todo el país. Y el informe también dice que encontraron que no sólo la compensación o los incentivos, sino la contratación, la formación, la certificación y la retención de los profesores son los principales obstáculos. Además, la cantidad de contenidos o materias como matemáticas, ciencias o estudios sociales que se imparten en uno u otro idioma depende del modelo que se utilice y de los requisitos estatales para la enseñanza a los estudiantes de inglés, que varían mucho en todo el país. Y voy a parar aquí, pero me pareció que era algo que quería reconocer que no es sólo Newark. No es sólo el Área de la Bahía. Es en todo el país que esta escasez de maestros realmente está ocurriendo. Y algún día, espero que a alguien se le ocurra una idea mágica de cómo animar a más gente a obtener una credencial que domine dos idiomas. En fin, gracias por dejarme compartirlo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Vicepresidente Jones. Me gustaría, de nuevo, agradecer a la comunidad de Lincoln por venir. Fue genial verlos a todos. Y creo que el informe de la Sra. Golliver fue maravilloso. Y me encanta el hecho de que ella realmente comenzó con el logro estudiantil. Porque, de nuevo, esa es el área en la que realmente tenemos que seguir centrándonos. Fue estupendo que lo hiciera. Y mi pregunta para el superintendente es, creo que también sería genial. Tuvimos un padre que mencionó el hecho de que ha habido preocupaciones en el pasado acerca de la escuela media. Pero también hemos tenido padres aquí hablando de cómo realmente están viendo grandes cambios en la escuela media. Y creo que sería maravilloso que el nuevo director viniera y nos contara un poco sobre lo que está pasando allí. Así que no estoy seguro de la prioridad, la rotación. Pero agradecería que viniera cuanto antes. Y también, dado que hemos tenido algunos cambios en Schilling, creo que sería maravilloso escuchar lo que está pasando allí. Pero de nuevo, no quiero interrumpir su rotación. Así que es sólo una petición. DE ACUERDO. ¿Y con eso, Superintendente?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias. En realidad, me gustaría aclarar un poco algunas de las cosas que se plantearon esta tarde. Creo que tal vez podamos abordar algunas de las cosas aquí esta noche. La Superintendente Asistente Karen Allard va a compartir con ustedes un poco sobre el plan de estudios y el estado de nuestro plan de estudios para los elementos que faltan. Así que, Ms.
- ▶ [ **Karen Allard** ] Allard. Gracias. Quiero dar las gracias a Cheri por traer esto a su atención esta noche, la aplicación del punto de referencia. El plan de estudios ha sido un reto, por decir lo menos, con 23 paletas que se entregan y dos de nuestros trabajadores IMC que trabajaron sin descanso para conseguir que fuera. Tuvimos algunas fallas en la cantidad de currículo que se ordenó, con el cambio de DLI, y los maestros que se suponía

YouTube Links

---

debían enseñar en español ahora enseñaban en inglés. Eso también provocó un cambio. Nos dimos cuenta de que había algunos de los errores en el ordenamiento también. Hablamos con el vicepresidente de la empresa. Se suponía que íbamos a recibir un último envío a principios de la semana pasada, y entonces ocurrió el huracán, y ahí es donde está su almacén en la costa este. Así que eso es lo que está causando el retraso en este último envío. Pedimos disculpas a los profesores porque sabemos que necesitan su plan de estudios para que los alumnos reciban el mejor material posible.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias. Y sólo por curiosidad, ¿es un nuevo plan de estudios? Es un nuevo plan de estudios, ¿verdad?
- ▶ [ **Karen Allard** ] Este es el nuevo plan de estudios de alfabetización para K-5.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo.
- ▶ [ **Karen Allard** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Lo último a lo que quiero referirme es a la preocupación por nuestros sistemas de aire acondicionado. Desde que llegué a Newark, esto ha sido un gran reto. Y no estoy poniendo excusas. Les diré que nuestros sistemas están infradiseñados para la capacidad que necesitamos. Permítanme decir que están infradiseñados para la capacidad que necesitamos. Parte de ello se hizo, creo que es un ahorro de dinero y para tratar de obtener el mayor número de unidades puestas en nuestros sitios de la escuela como sea posible. Y el distrito también optó por un modelo similar. Los otros modelos, aunque tenían un disparador instantáneo que los profesores controlaban dentro del aula, los nuevos modelos de ahorro de energía y conservación que tuvimos que seguir por ley cuando los sustituimos, no permiten los interruptores automáticos. Así que es como en un temporizador, ¿verdad? Así que tienes una ventana. Y usted podría incluso tener esto en su casa, como donde usted tiene ciertos ajustes, ¿verdad? Hay algunas anulaciones que se pueden hacer, pero es muy difícil de hacer en una base de caso por caso. Es fácil de hacer como un sistema de ancho tipo de cosa para nosotros ser capaz de manejar. Además, hay otras cosas que fueron muy mal con la compra de las unidades que tenemos. Y voy a ser franco sobre esto porque es preocupante. Y creo que si no hablamos de ello, y no discutimos los problemas que tenemos con ellos, las reparaciones simples no son suficientes para arreglarlo. Sólo voy a decir que a usted, y son caros. Una vez más, las unidades son exactamente iguales. Eso significa que el tamaño de la unidad y la capacidad que produce es la misma. Sin embargo, también trabajan con un control ambiental. Y ese controlador envía una señal al sistema de aire acondicionado que a veces anula el clima real que está pasando. Así que trabaja con algunas piezas del ambiente exterior, y trabaja con el ambiente interior. Y tiene una especie de lucha allí. Nuestras unidades en realidad tienen dos señales que realmente funcionan. Así que tienen dos controladores. que en realidad a veces se contradicen entre sí. Eso no ayuda. Uno es en realidad fabricado por el sistema de aire acondicionado, y el otro es un sistema diferente que habla con nuestro sistema de software para la forma en que trabajamos. Y a veces esas cosas no funcionan bien juntas. Casi hacen que uno anule al otro, y eso crea algunos de los problemas. También hemos tenido algunos problemas con algunos de los cruces de tecnología que ocurrió con el Internet ser capaz de conectarse a nuestras unidades. Así que a veces las unidades se apagan sólo porque tenemos problemas de Internet que causa algunos de los problemas en el software de ser capaz de trabajar bien juntos. De nuevo, las unidades de aire acondicionado ahora requieren un software para que funcionen, mientras que las antiguas unidades no lo hacían. Eran un simple interruptor. Así que son algo problemáticos. La otra cosa es que la mayoría de nuestras unidades, en un momento dado, se pidieron justo antes de la pandemia. Llegaron durante la pandemia y se quedaron fuera durante más de un año. Nuestra comunidad lo vio. Estaban sentados afuera en la escuela media. Vi fotos de ellos. Hay toneladas de ellos que estaban sentados allí. Quiero decir, literalmente, cientos de unidades sentadas por ahí que no estaban siendo instalados, y se sentaron allí durante más de un año. Eso hizo dos cosas. Uno, el medio ambiente, al no ser instalado, podría haber creado algunos estragos, a la derecha, con nosotros no saber si había problemas con las unidades. el momento en que los recibimos como sea posible. Y algunas de las partes, debido a la oferta y la demanda, pueden no haber sido las partes que hubiéramos esperado que pudieran haber sido instaladas. Así que a veces como un sistema de chip podría ser tal vez deficiente, porque están tratando de hacer producciones en masa, o que están tratando de fuente de esas cosas. Es posible que los plásticos que utilicen no sean de la misma calidad que habríamos esperado

YouTube Links

---

antes de la pandemia. Estos son algunos de los retos que hemos tenido que afrontar. Y luego la última pieza, que realmente ha sido la pieza más grande del elemento problemático, es que creo que el distrito fue realmente miope al no comprar una garantía. Y sólo voy a decirlo, no tenemos garantía. Eso significa que cada vez que una unidad necesita ser reparada, estamos llamando a expertos para que nos ayuden a hacerlo. Hemos estado buscando un técnico de aire acondicionado, hemos estado buscando durante años y no hemos encontrado ninguno. Por lo tanto, acabamos teniendo que llamar a un servicio para que pueda sentarse allí y atender esas demandas. Y puedes imaginarte aula por aula que tiene problemas, es difícil conseguir ese tipo de relación lo suficientemente rápido como para poder hacer algo para que tus aulas estén más frescas. Es realmente preocupante. No puedo imaginar lo que debe ser para algunas de nuestras aulas que no tienen sistemas de flujo de aire adecuados en ellos. Cuando digo no adecuados, parece que nos faltan muchas ventanas en muchos de nuestros centros escolares, ¿verdad? O simplemente no son propicias para poder abrirse. A veces pienso que los profesores y los alumnos abren la puerta pensando que el aire fresco va a ayudar a refrescar su habitación más rápidamente. Pero debido a esos controles ambientales, cuando hacemos eso, entonces de alguna manera recoge un nivel de humedad que a veces no nos permite hacer la refrigeración, la pieza que viene con él. Se trata de sistemas muy complejos que se instalaron. Y los nuevos sistemas que se utilizan hoy en día para el aire acondicionado son muy complejos en general, ya sean los nuevos que se instalan en los hogares o en las escuelas. De nuevo, no es un gran informe. Es un informe vergonzoso. Y el hecho de que realmente no compramos los sistemas HVAC adecuados que realmente necesitamos para poder enfriar nuestras aulas. Así que, de cara al futuro, estamos trabajando en algunas iniciativas sobre lo que tenemos que hacer para mejorarlo. No hacer nada no nos ayuda, ¿verdad? No hacer nada significa que estamos a la espera de un error técnico chico a venir de una empresa que tenemos que contratar Y eso llega a ser caro. Así que tenemos que volver con un plan de acción. Vamos a traer de vuelta a nuestra junta a finales de este año, porque realmente estamos preocupados por los sistemas de climatización en todo nuestro distrito escolar. Así que creo que es importante ser honesto acerca de lo que está pasando con él.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Superintendente. Y para aquellos que están aquí en la sala de juntas, los he visto agitando sus abanicos y sus pedazos de papel. Y para aquellos que tal vez están viendo a distancia, es caliente como el infierno aquí también. Así que todos estamos sudando aquí. Pero me gustaría pedir un favor a la junta que nos comprometamos a predicar con el ejemplo y que aquí en la sala de juntas seamos los últimos en tener unidades de aire acondicionado instaladas o soluciones que nos aseguremos de que se instalan en todas las aulas primero. No puedo imaginar que la gente se oponga a eso, pero espero que podamos conseguir una especie de guiño afirmativo. Por supuesto.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que sí.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Y por mucho calor que haga ahora, dentro de unos meses, cuando haga mucho frío, aquí tampoco hará mucho frío, porque no tenemos calefacción. Y me doy cuenta de muchas de nuestras aulas están en la misma situación, porque es la misma unidad que funciona tanto para el aire acondicionado y el sistema de calefacción, a la derecha, para ser capaz de empujar el flujo de aire a través. Así que de nuevo, reconozco los retos que realmente aprecio la retroalimentación de todos nuestros maestros. Estamos trabajando en algunas formas de tratar de responder. Y la razón por la que creo que nos hemos movido a una hoja de cálculo Excel es para ayudarnos por el número de habitaciones que podría haber para que cuando traemos el servicio, somos capaces de hacer frente a una agrupación de habitaciones en ese sitio de la escuela frente a sólo clase por clase como un individuo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Tiene sentido. Pero en relación con eso, si pudiéramos asegurarnos de que quienquiera que esté a cargo de eso orienta a los distintos usuarios para que entiendan el proceso, sería estupendo.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí. Puedo apreciar eso, también. Hablaré con el Superintendente Asistente Quintana.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. DE ACUERDO. ¿Algún otro tema, Superintendente?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] No. Eso es todo por esta noche, y muchas gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Veamos aquí. Son las 8:25. Me pregunto si podría conseguir una moción para extender hasta las 2 de la mañana porque entiendo que el Sr. Williams tiene todo un repertorio de canciones

---

YouTube Links

que le gustaría cantar. Así que si pudiéramos conseguir una moción.

- ▶ [ **Kat Jones** ] Presentaré una moción para levantar la sesión. Apoyaré la moción.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo, el Vicepresidente Jones propone y el miembro estudiante secunda. ¿Podemos y el miembro estudiante cómo vota?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vale y si podemos hacer nuestro
- ▶ [ **Toya Lemus** ] La votación en línea está abierta.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Lo haré.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Miembro Thomas, tiene que votar. Está en marcha.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Oh, yes, aye.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Lo siento, pensábamos que se había acabado. Pensamos que había terminado. Sí.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] No, acabo de volver a encenderlo.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Ella votó.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] OK, miembro de la junta estudiantil Lee, yay. Miembro Plancarte, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Nguyen, sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] La moción es aprobada y se levanta la sesión a las 8:26 p.m. Gracias.