

**AI Generated - Transcription will contain occasional errors and omissions.**

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links to hear the actual dialogue.

**2024-07-15, Special Meeting**

Agenda



Duration

01:32:54

YouTube Links

- ▶ [ **Toya Lemus** ] Miembro Thomas.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Toma.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Miembro Nguyen.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Toma.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Miembro Plancarte ausente. Vicepresidente Jones. Presente. Presidente Hill.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Toma. BIEN. Pasando a las prácticas e información de la reunión. Los miembros del público pueden observar la reunión a través del canal de YouTube de NUSD, transmisión en vivo, en camcast. 26 son en persona en la sala de juntas de NUSD. Traducción al español disponible a través de Zoom. Comentarios del público, el público tendrá la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación con respecto a los asuntos no agendados y asuntos agendados con un comentario en vivo de audio sólo a través de Zoom con previo aviso solicitado por correo electrónico a publiccomment en newarkunified.org, un comentario por escrito mediante la presentación de una tarjeta de hablar a través de correo electrónico a publiccomment en newarkunified.org, o con un comentario en vivo en persona mediante la presentación de una tarjeta de altavoz con el asistente ejecutivo. Y ahora vamos a pasar a este paso. No tenemos nada para aprobar nuestra agenda, ¿verdad? Vale, entonces puedo conseguir Vale, de acuerdo, vale, entonces vale. Muy bien, entonces yo 1.3 comentarios del público. Así que la señorita Lemus, ¿alguien ha presentado alguna solicitud de comentarios del público a usted?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Voy a volver a comprobarlo y te lo diré en un minuto.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Y luego tenemos un miembro de la audiencia que se unió. ¿Quieres hacer algún comentario? No. Estoy aquí para propósitos de interpretación.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] La señorita Ashley es miembro de nuestro equipo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vale, genial. Y avísame, Srta. Lemus, cuando esté lista.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] No tenemos comentarios del público en este momento.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] De acuerdo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que, pasando a 1.4, receso a sesión cerrada. Por lo tanto, en sesión a puerta cerrada, vamos a cubrir 2.1, copia de nombramiento de empleado público, disciplina, despido, liberación, queja, código de gobierno 54957, nombramientos de director, HR asistente superintendente, asuntos de personal a los casos. Y con eso, vamos a hacer un receso a la sesión cerrada.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sesión a puerta cerrada a las 4:23, 4:21. No hay nada que, así que informe sobre la sesión a puerta cerrada. No hay nada que informar. Pasamos al 4.1, Juramento a la Bandera. ¿Podemos todos ponernos de pie y repetir después de mí? Juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible con libertad y justicia para todos. DE ACUERDO. Prácticas de reunión. Ya hemos cubierto esto y habrá cambios en el futuro basados en nuestro taller de la junta. Pasemos a la aprobación del orden del día. ¿Puedo obtener una moción para aprobarlo?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Propongo que aprobemos el orden del día.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Me das un segundo?

## YouTube Links

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Voy a hacer un segundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Miembro Thomas propone, Vicepresidente Jones secunda. Sra. Lemus, ¿podemos hacer una votación nominal, por favor?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Sí. ¿Miembro Thomas? Sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] No, no, yes.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Sí. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Miembro Plancarte? No, estamos aprobando la agenda. Sí. Miembro Plancarte ausente, ¿Vicepresidente Jones? Sí. ¿Presidente Hill?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí. Bien, la moción se aprueba. Pasamos a las organizaciones de empleados. No parece que tengamos a nadie aquí. ¿Tenemos a alguien en línea, Sra. Lemus?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Aparte de Bill, no.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] OK, perfecto. Bien, pasamos al punto 7.1, comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. ¿Tenemos alguno? ¿Tenemos algún comentario público sobre puntos no incluidos en la agenda? ¿Tenemos alguno?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] No se presentaron tarjetas de comentarios públicos.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. De acuerdo. Así que ni para los que no están en la agenda ni para los que sí.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Así es.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. De acuerdo. Y no hay nadie en línea aparte de Bill.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. De acuerdo. Pasando a 8.1 informe del superintendente.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Esta noche no hay informe del superintendente.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Estupendo. Pasando a 9.1 Rodan Builders, superintendente.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias. Y en línea con nosotros está Bill Olien. Ante ustedes esta noche hay un acuerdo entre Rodan Builders. Es una adjudicación de licitación para la Escuela Primaria Kennedy para el proyecto de re-cercado. Si tienen alguna pregunta, Bill está disponible para ayudar.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Alguna pregunta de la junta? Bien, al no ver ninguna, ¿puedo obtener una moción para aprobar el acuerdo 9.1 Rodan Builders?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Propongo que se apruebe.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] El diputado Nguyen propone la moción. Vicepresidente Jones secunda. ¿Podemos hacer esto a través de documentos de la junta, la aprobación, la Sra. Lemus? ¿O quiere pasar lista? Sí. Bien, adelante.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] ¿Surgió? Sí. De nada.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, ¿tenemos resultados?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Sí. ¿Es necesario? Sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí, tiene que decírnoslo.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] DE ACUERDO. Nancy Thomas. Lo siento. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Fong, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, ausente.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. DE ACUERDO. Aprobación unánime. Pasando a 9.2, arrendamiento de Chromebook para maestros. Superintendente.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí, gracias. Esta noche ante ustedes es la necesidad de comprar Chromebooks maestros

YouTube Links

---

para la adopción de ELA. Estamos entusiasmados con nuestros nuevos planes de estudio que viene hacia adelante, pero también reconocemos que los maestros que van a hacer esta adopción ELA en el nivel de primaria y secundaria tendrá que tener suficientes Chromebooks para poder ejecutar el software necesario para el plan de estudios. Con eso, el distrito volvió y nos fijamos en los recursos que podríamos utilizar para poder volver con una oferta más asequible. Nos fijamos en hacer una compra frente a un contrato de arrendamiento, y creemos que lo mejor es adjudicar un contrato de arrendamiento por cuatro años y utilizar la oferta de piggyback que viene de Arizona. Habrían hecho una oferta muy grande. Esta es una de las estrategias que estamos buscando para ayudar a ahorrar dinero Además, proporciona un servicio de guante blanco para ser capaz de obtener los Chromebooks configurado para los profesores para que lo tengan en sus manos a tiempo para PD como en el último momento Con eso ante ustedes esta noche le pediríamos que considere esto para su aprobación esta noche.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Genial, ¿preguntas de la junta? Miembro Thomas.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] He visto que hay 200. ¿Ese es el número de profesores de primaria y secundaria que tenemos?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que hay algunos extras que están ahí sólo porque a veces tienes que reemplazar un dispositivo por que está siendo reparado. Pero eso es todo para nuestros profesores de primaria y secundaria que forman parte de la adopción de ELA. Habrá otros ciclos de actualización para otros profesores a medida que avancemos. Y también vamos a estar buscando tal vez un dispositivo diferente en el nivel secundario a medida que avanzamos en el futuro en los dispositivos actuales que están utilizando se vuelven obsoletos. Así que estamos tratando de poner en un calendario de actualización, que en realidad nunca ha existido antes, pero en general está trabajando en eso. Nuestro director de informática debe ser capaz de establecer un ciclo y nosotros debemos tener un ciclo de financiación que lo acompañe. Hemos reservado dinero para poder hacerlo este próximo año y en años futuros, además de incluirlo en nuestro presupuesto actual.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Hace mucho tiempo, teníamos un ciclo de actualización de tres años. No sé qué pasó con eso.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] No estaba en el presupuesto del año pasado, como recordarás, y te lo señalé, había desaparecido. En los años anteriores, en los últimos dos años, se utilizaron fondos para la pandemia para ayudar a cubrir algunas de las cosas que estaban ocurriendo para poder conseguir dispositivos "uno a uno" para los estudiantes. Pero realmente no había un plan para poder llevarlo adelante. Y no hay fondos adicionales que necesariamente vienen del estado para la tecnología. Así que es algo que tuvimos que sacar de nuestro presupuesto y asegurarnos de que le damos prioridad para ir junto con las piezas del plan de estudios, no sólo para los profesores, sino también para los estudiantes.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vicepresidente Jones.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Si no tienes respuesta para esta pregunta, no pasa nada. Durante la fase piloto, ¿utilizaban los profesores la tecnología del programa en sus ordenadores actuales? ¿Tenemos alguna idea al respecto? Me doy cuenta de que probablemente, ya sabes, ninguno de los dos estaba realmente cerca.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] VALE. No la tengo. No tengo esa información. Lo que sí sé es que tenemos una serie de ordenadores de profesores que se estaban quedando obsoletos, y necesitábamos hacer algo. Queríamos asegurarnos de que lo que les estábamos dando era algo que funcionara con el nuevo software actual que estaba llegando con la nueva adopción.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Muchas gracias. ¿Alguna pregunta más?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Iba a preguntarlo. Hubo un proceso de licitación adecuado y también el equipo, el alcance del equipo, como qué modelo, si queremos asegurarnos de que es suficiente para que puedan hacer su trabajo y hay memoria adecuada y RAM y espero que todo eso se incluyó porque no vi que en la documentación de antecedentes.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que no pusimos el presupuesto en la documentación, pero puedo decirte que hubo muchas conversaciones tanto dentro de los servicios como con nuestro director de TI para asegurarnos de que teníamos dispositivos que podrían ejecutar el software que era necesario para estos profesores en particular.

## YouTube Links

- También reconocemos que parte del software no es adecuado para otros profesores. y otros tipos de programas, especialmente en el nivel secundario en la escuela secundaria, es posible que queramos estar buscando otros tipos de dispositivos futuros en el futuro.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sí. Entonces, mi siguiente pregunta es, ¿el distrito paga la cantidad total por adelantado, o nosotros pagamos la cantidad anual?
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí, así que estamos pagando una cantidad anual. Es un contrato de arrendamiento de cuatro años, y se desglosa en pagos, y que ha sido identificado en la agenda de la junta.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] Entonces, ¿el total es de 533.000 dólares, o de 153.000 dólares, o es un coste anual?
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] No, ese es el total y luego se desglosa. Creo que te dice un precio de lo que se desglosa dentro de ese preámbulo.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] Número uno, preguntas adicionales. Miembro Thomas.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Es más un comentario. Me parece que si Chromebooks y el software son parte del plan de estudios, que debemos asegurarnos, especialmente en el futuro, que estamos utilizando el software como parte de hacer nuestra por adelantado.
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] 100% de acuerdo. Estoy muy agradecido a la Sra. Allard y a su equipo por hacernos saber que esto no era algo que estaba en nuestra pantalla de radar antes de la llegada de la Sra. Allard, que los dispositivos necesitaban una actualización y que el plan de estudios actual requería que lo tuvieran. Era importante para nosotros tenerlo para PD. Y así trabajamos muy rápidamente en un plan de triaje para hacer que esto suceda de una manera que era asequible, cumplió con nuestras necesidades presupuestarias. para lo que ya se había previsto en el presupuesto para una cierta actualización. Y esta es la mejor recomendación que les traemos en este momento.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Se va a ofrecer este año formación continua a todos los profesores sobre este plan de estudios?
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí, señora. Así es. Así que van a tener que en el, ¿qué fecha es? ¿El día 6? El 6, así como el seguimiento del examen del otro distrito. Sí. Así que en realidad habrá un ciclo para poder ayudar y apoyar a nuestros maestros con esto. en la adopción de nuevos planes de estudio. Es importante. Es importante para sus objetivos. Y reconocemos que nuestros profesores necesitan tener los sistemas de apoyo disponibles para en los dispositivos adecuados.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Cuándo será la próxima vez que el Estado presente una lista de recomendaciones para ELA? ¿Estamos haciendo esto prematuramente?
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] ¿Conoces esa respuesta, Sufragio?
  - ▶ [ **Karen Allard** ] Esperamos un nuevo tipo de marco en torno al 26-27, lo que daría a los distritos escolares la oportunidad de empezar a estudiar nuevas adopciones en el 28, con la oportunidad, si queremos, de empezar a detenernos en otro proceso de adopción en torno al 29-30, es el calendario actual del estado.
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias. Que en realidad es ideal, tipo de, si nos fijamos en el ciclo de aquí, en realidad, de este contrato de arrendamiento que en realidad funciona bastante bien.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Esperemos no tener que hacer una nueva adopción completa de ELA en cuatro años.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Y luego tengo un par de preguntas y una petición. Y la primera pregunta es, usted habló de cómo vamos a través de un consorcio de contratación. Y esta oferta original venía de Arizona. ¿Podemos participar en consorcios fuera de nuestro estado? Sí, podemos. SÍ, PODEMOS. Estupendo. ¿Y tenemos una idea, quiero decir, y sé que esto es sólo un cálculo aproximado, pero tenemos una idea de cuánto podríamos haber ahorrado utilizando este consorcio de precios frente a si lo hiciéramos nosotros mismos?
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sr. Olien, está en línea. ¿Por casualidad sabe cuál es esa información? Sé que miramos a varios fabricantes diferentes. Estábamos buscando quién podría cumplir con las especificaciones, y también estábamos buscando quién podría cumplir con nuestros plazos para asegurarnos de que teníamos los dispositivos a tiempo.

## YouTube Links

- ▶ [ **Bill Olien** ] Gracias, gracias. Gracias a usted. Espero que puedas oírme bien. Sí, parte de parte de ella era sólo mirando, obviamente, el número uno. Tuvimos que conseguir estas cosas rápidamente en orden El plan de estudios el inicio del año escolar. Así que ese fue el número uno, número dos. Queríamos ser y es por eso que estamos utilizando este proceso aquí. Número dos es más rentable Nos fijamos en otras opciones, pero esto fue termina siendo la opción más barata Pido disculpas por no tener números de la parte superior de mi cabeza Pero recuerdo que era No puedo recordar el número exacto, pero era algo menos por Chromebook
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, sería estupendo si, a su conveniencia, pudiera darnos un pequeño detalle, sería de gran ayuda. Número uno, ¿tiene alguna pregunta?
- ▶ [ **Bill Olien** ] Sí, por lo que algunos, si tuviera que adivinar, en algún lugar alrededor de 20.000.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vale, vale, genial.
- ▶ [ **Bill Olien** ] ¿Número uno?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sí, por lo general, los precios del consorcio son mucho, mucho más bajos que los que se ofrecen por separado. Aunque tuviéramos una cuenta normal con CDWG, sus precios seguirían siendo más altos que los del consorcio. Así que lo sé porque acabo de terminar eso.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Entiendo. Y como un compañero analítico, ya que nos enteramos de que antes, somos los dos, los dos, sí, por lo que sólo estamos interesados en los números. Así que sólo tengo curiosidad por eso.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí, y voy a decir que el distrito escolar que nos dieron la oferta para, creo que era en realidad, creo que era una ciudad que nos dieron, ciudad o distrito escolar, no puedo recordar ahora cuál era, que en realidad tenía 6.000 dispositivos que fueron en realidad después. Así que conseguimos el precio de 6.000 dispositivos frente a los 200 que estamos mirando. Así que realmente obtenemos un valor mucho mejor por estar en esa situación.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Genial, y luego la petición es, si pudiéramos publicar las cotizaciones que hemos recibido de esto en el sitio web, eso sería genial.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sería el presupuesto para este artículo en concreto.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Por esto, sí. Bien, maravilloso. OK, entonces a menos que haya preguntas adicionales, ¿puedo obtener una moción para aprobar 9.2?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Propongo que aprobemos el 9.2. La segundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Sra. Lemus, podríamos hacer documentos de la junta.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Sí.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] DE ACUERDO.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Ya están todos los votos. Diputado Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Fong, sí. Y Vicepresidente Jones, sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Por unanimidad. Y el miembro Plancarte está ausente.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Correcto. Miembro Plancarte ausente.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Mis disculpas. NO HAY PROBLEMA. No te preocupes. De acuerdo. Pasamos a 9.3, resolución 2024.25.01, saldo de fondos comprometidos. ¿Superintendente?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias. Voy a pasar este punto a Bill Olean para que lo presente. Sí.
- ▶ [ **Bill Olien** ] Hola, espero que puedan escucharme. Si recuerdan, cuando aprobamos el presupuesto en junio, al final de la última reunión de la junta, había una sección de fondos comprometidos en el presupuesto. Y así, como mencioné allí la última vez, tenemos que volver a la junta con el fin de mover el dinero de estas áreas en los presupuestos específicos. Así, por ejemplo, ya sabes, buenos ejemplos, estamos haciendo la reparación del techo, vamos a la nutrición de prueba, estamos haciendo la actualización de la tecnología. Y así, estábamos

## YouTube Links

- mirando, ya sabes, el resto de este año, ¿cuáles son las cosas que vamos a tener tipo de absolutamente tienen que hacer para llegar a través del año. Y así, este es el propósito de este movimiento en los presupuestos.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Gracias, Sr. Arlene. ¿Preguntas de la junta?
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Tengo una pregunta. ¿Qué porcentaje representa esta cantidad, 1,55 millones de dólares, de nuestro saldo final de fondos? ¿Y cumple con los requisitos del estado para tener esta resolución?
  - ▶ [ **Bill Olien** ] Lo siento. Me he cortado un poco. ¿Podría repetir la pregunta?
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí. ¿Qué porcentaje es este 1,55 millones de dólares de nuestro saldo final de fondos, y entiendo que tenemos que tener un porcentaje de nuestra, y lo que, supongo que la pregunta es, es esta la cantidad que estamos obligados a tener una resolución para como un fondo comprometido debido a los requisitos del estado?
  - ▶ [ **Bill Olien** ] Bueno, estamos obligados cada vez que las cosas se comprometen categoría, estamos obligados a, la junta está obligada a mover esto en esta área. En cuanto a, por lo que es, ya sabes, si usted recuerda de la reunión de la junta, ya sabes, la cantidad total que habíamos reservado potencialmente para la comunidad era bastante más que esto, era más que esto. Así que esto es definitivamente el mínimo que tenemos que hacer.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Correcto, supongo, lo que entiendo es que esta es la cantidad mínima que tenemos que comprometer para cumplir con el requisito.
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Tal vez pueda ayudar. Así que en primer lugar, todavía tenemos que mantener nuestra reserva del 3%. Así que eso no toca esto. Esta es la parte que estaba por encima y más allá de lo que teníamos dentro de los fondos comprometidos. que en realidad tomó una resolución en el momento en que aprobó su presupuesto. Y en realidad pedimos algunas cosas y dijimos que si teníamos que volver y utilizar algo, íbamos a traer de nuevo a usted y le hará saber. Eso es lo que estamos haciendo ahora, daros la información de que, sí, estamos pidiendo poder usar esos fondos específicos comprometidos para poder ayudar con estas cosas. En realidad lo hicimos el año pasado, pero no hicieron las compras a tiempo. Todavía estábamos trabajando en el proceso para poder hacerlo, por lo que se ve la pieza de la valla en particular volviendo.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Y lo que recuerdo es que los fondos comprometidos debían comprometerse porque superaban la cantidad que se nos permitía. Así es. Para mantener nuestro saldo final de fondos. Así que mi pregunta está relacionada con eso. ¿Es esta la cantidad a la que estamos comprometidos que necesita ser comprometida para que podamos cumplir con los requisitos del estado para nuestras reservas? Por supuesto.
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias, señor. Sí, absolutamente. Eso es lo que significa.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí. Bien, ¿alguna otra pregunta?
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sólo para el público, sólo quería asegurarme de que sabían que teníamos una reserva del 3% todavía. Correcto.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Puedo obtener una moción para aprobar 9.3, Resolución 24-2501, saldo de fondos comprometidos?
  - ▶ [ **Kat Jones** ] Haré una moción para aprobar 9.3. La secundo.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, el vicepresidente Jones propone, el miembro Thomas secunda. ¿Podemos votar los documentos de la junta, por favor?
  - ▶ [ **Toya Lemus** ] Sí, ya está abierto. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Fong, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, ausente.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Gracias, señor. Moción aprobada. DE ACUERDO. Pasamos al punto 10, asuntos de personal. Así que tenemos una solicitud del miembro de la junta para hablar sobre el informe de personal, así que vamos a sacar eso. Pero, ¿alguien más quiere retirar el punto adicional? Bien, ¿puedo tener una moción para aprobar el 10.3?
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Propongo que aprobemos el punto 10.3, descripción del puesto de Director de Operaciones de Mantenimiento y Transporte. La secundo.

YouTube Links

---

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, el miembro Thomas propone, el vicepresidente Jones secunda. Si podemos hacer la votación de los documentos de la junta, por favor.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Diputado Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Fong, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, ausente.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Genial, gracias. Moción aprobada. Así que los informes de personal, la Sra. Parks, ¿le gustaría subir y preguntar o hacer su comentario?
- ▶ [ **Cindy Parks** ] Sí, y me gustaría empezar diciendo que fue bastante chocante descubrir que este orden del día se publicó para esta reunión 315 y todos los puntos que se encuentran que están en el orden del día. Y a pesar de que su orden del día es aparentemente muy poca letra en la parte inferior, no hay nada en el calendario que indicaba que esto estaba teniendo lugar, ni el CSBA, que para mí es su taller y no había nada que se iba a votar. Pero hay cosas que están votando ahora, especialmente este informe de personal, donde hay puestos de dirección y de gestión de alto nivel que el público no estaba al tanto de manera oportuna y sus agendas no se publicaron, una copia impresa no se publicó en las puertas, las puertas principales. Así que el público que, ya sabes, a menos que estés realmente monitoreando los documentos de la junta continuamente, no sabes, no habrías sabido que esto está sucediendo. La única razón por la que lo supe es que apareció en mi YouTube que había, porque me suscribí, que su reunión estaba teniendo lugar. Así que espero que pueda recapitular cómo se hicieron algunas de estas selecciones. Inicialmente me senté en las entrevistas del director de Kennedy como presidente del consejo del sitio de Kennedy durante los últimos dos años, pero usted tiene un montón de otras posiciones de gestión aquí también, y las personas que se enumeran aquí no eran parte de ese grupo de la entrevista que me senté. Así que me gustaría animarle a obtener una actualización sobre cómo exactamente esto ocurrió y cómo estas personas fueron seleccionadas para ser presentadas a usted. Gracias, señor.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sra. Baker, ¿podría aclarar lo que nos ha dicho sobre la publicación del orden del día?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿En la puerta?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Así que esta agenda estaba pegada en nuestras puertas de fuera?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Creo que la Sra. Park tiene razón en que los órdenes del día no se publicaron en la ventana, así que asumo toda la responsabilidad por lo que ella se refiere a que el orden del día no se publicó en el sitio web, así que en mi nuevo papel voy a comprobar con la asistencia administrativa cómo hacerlo, así que mis disculpas por eso.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Es una cuestión del proceso para asegurarse de que todos están cubiertos, porque no soy el único que está haciendo esto. Claro. Gracias. Gracias, Sra. Parks. Se lo agradezco.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Se lo agradecemos.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, gracias. DE ACUERDO. Y sólo un comentario sobre el informe de personal que, y hablamos de esto en la última reunión, que estamos haciendo un montón de contrataciones de última hora para tratar de asegurarnos de que tenemos un complemento completo a medida que avanzamos en el año escolar. Y la junta básicamente ha delegado en el superintendente para tomar ciertas decisiones durante los meses de verano para que podamos asegurarnos de tener eso, pero entendemos la petición de la comunidad que les gustaría tener un poco más de detalle a medida que ponemos a la gente en su lugar. ¿Alguna otra pregunta o comentario sobre el informe de personal? ¿Puedo obtener una moción para aprobarlo?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Voy a hacer una moción para aprobar.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Segundo.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] El Vicepresidente Jones propone la moción. El miembro Thomas la secunda. ¿Podemos hacer

---

YouTube Links

una votación de documentos de la junta, por favor?

- ▶ [ **Toya Lemus** ] La votación en línea ya está abierta. Gracias. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Fong, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, ausente.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Gracias, señor. Moción aprobada. Pasamos al punto 11, Orden del día y asuntos no relacionados con el personal. ¿Hay algún punto que alguien quiera retirar?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Puedo hacer mi anotación con respecto a la queja del uniforme Williams. No hubo puntos trimestrales para esto.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Alguna pregunta o solicitud de votación? Bien, ¿puedo tener una moción para aprobar del 11.1 al 11.10? Haré una moción para aprobar del 11.1 al 11.10. O 11.2. Lo siento, 11.2.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo. Así que miembro, el vicepresidente Jones aprueba, o tengo mociones. Y miembro Nguyen, ha sido un largo día. El miembro Nguyen secunda. ¿Podemos pasar lista, una votación de cuatro puntos, por favor?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Sí. La votación en línea ya está abierta.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] No creo que esto sea correcto. ¿Así que sólo estamos aprobando 11.2? No, debería ser del 11.2 al 11.10. ¿O hay alguna forma de hacerlo sólo para todo el 11?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] ¿Realmente estás tomando 11.1 como si fuera?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, correcto. ¿Sabe cómo hacerlo, Sra. Lemus? No sé. DE ACUERDO. No.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Así que me parece que estamos aprobando 11.1 porque no se sacó nada.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que tal vez hagamos esto. Tal vez retires esto. Hagamos una votación nominal. Así que vamos a hacer una votación nominal, y luego se puede anotar más tarde. Así que si pudiéramos hacer una votación nominal de 11.2 a 11.10. Ya hemos tenido una moción y un apoyo.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] La moción fue, es una moción de confirmación. Fue hecha por Katherine Jones, secundada por Phuong Nguyen.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] ¿Miembro Thomas? Sí. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Está ausente el diputado Plancarte? ¿Vicepresidente Jones? Sí. ¿Presidente Hill?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí. De acuerdo, se aprueba la moción. Muy bien, entonces pasamos a la clausura. Así que ya que el Sr. Williams está aquí, podemos, podemos, hay otros temas que podríamos cubrir si lo desea. Soy muy bueno haciendo esa moción. Haré esa mi declaración. De acuerdo. Entonces, ¿puedo obtener una moción para levantar la sesión?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Propongo levantar la sesión. La secundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo. El vicepresidente Jones propone y el diputado Thomas secunda. Y vamos a hacer una votación nominal.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] ¿Miembro Thomas? Sí. ¿Miembro Nguyen?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Miembro Plancarte ausente, ¿Vicepresidente Jones? Sí. ¿Presidente Hill?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí. Bien, se levanta la sesión.