

**AI Generated - Transcription will contain occasional errors and omissions.**

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links to hear the actual dialogue.

**2024-09-17, Regular Meeting**

Agenda



Duration

03:11:43

## YouTube Links

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Se abre la sesión a las 18.02 horas. Así que la primera orden del día, 1.1 prácticas de reunión e información. Los miembros del público pueden observar la reunión a través del canal de YouTube de NUSD o en persona en la sala de juntas de NUSD. Traducción al español estará disponible a través de Zoom. Y Sra. Lemus, ¿hay algún comentario público sobre los temas de la sesión a puerta cerrada?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] No hay comentarios del público sobre los puntos de la sesión a puerta cerrada.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Pasamos al punto 1.3, receso a la sesión a puerta cerrada. Así que en la sesión a puerta cerrada, vamos a cubrir el punto 2.1, conferencia con el asesor legal, litigios previstos, la exposición significativa a los litigios de conformidad con el código de gobierno 54956.9, subdivisión D2, siete casos. Y con eso, nos retiramos a sesión cerrada.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] a las 7.15 p.m. y no hay acciones que debamos reportar de esa sesión a puertas cerradas. Así que si podemos pasar al punto 4.1, Juramento a la Bandera. Así que si todo el mundo pudiera ponerse de pie por favor. Repitan conmigo. Juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la República que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos. DE ACUERDO. Pasemos a las prácticas de la reunión.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Y sólo como recordatorio para todos, nos gusta empezar nuestra sesión básicamente repitiendo los compromisos que como consejo hemos hecho durante el verano en nuestra propia formación del consejo. Así que voy a leerlos rápidamente. Así que nuestras directrices para las reuniones de la junta, la conducta que estamos tratando de hacernos responsables, es número uno, vamos a mantener nuestro enfoque en el mejor interés de nuestros estudiantes. Número dos, trabajaremos hacia ese futuro, aprendiendo del pasado. En tercer lugar, nos centraremos en nuestros objetivos y evitaremos desviarnos. En cuarto lugar, nos basaremos en las ideas de los demás y buscaremos puntos en común. Parafrasearemos para comprender. Número cinco, cuando tengamos una diferencia de opinión, debatiremos los hechos de la situación y evitaremos la crítica personal. Nos dirigiremos a los procesos, no a las personas. Y por último, respetaremos las diferencias. Nunca despreciaremos ni devaluaremos a los demás. Bien, pasemos al punto 5.1, aprobación del orden del día. Y tengo entendido que tenemos que modificar un punto. Bien, y el punto que estamos modificando es la acción de personal. Bien, ¿puedes recordarme cuál es? Espera un segundo. ESPERA UN SEGUNDO. Espera, déjame encontrarlo aquí. Un momento. Está en el informe de personal, ¿verdad? Sí. Sí. Y eso es, ¿dónde está eso? Oh, justo ahí. AHÍ. Hay una categoría en el PAL llamada Abandono de Trabajo por Empleados Certificados, ID de Empleado 3298. Estamos eliminando eso de la PAL. Pero aparte de eso, la agenda se mantiene como está. ¿Puedo obtener una encuesta?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] También nos gustaría modificar el contrato SEWA, que es 13.4. Habrá una enmienda a una de las páginas que en realidad tiene una anotación que dice que fue aprobado por la junta escolar NUSD el 15 de julio de 2024. Me gustaría dar las gracias a los agudos ojos de águila que consiguieron eso. Que yo sepa, eso no era cierto. Fue una acción para esta noche.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Entonces, ¿tenemos que tirar de eso para modificarlo?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Creo que puedo modificar el contrato porque soy yo quien lo firma.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. DE ACUERDO. Así que con esos dos cambios, ¿puedo obtener una moción para aprobar el orden del día?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Propongo aprobar el orden del día. La secundo.

YouTube Links

---

- ▶ [ **Aiden Hill** ] El Vicepresidente Jones propone la moción. Miembro Plancarte secunda. ¿Y podemos hacer esto a través de la miscelánea de Board Doc? Sí. Sí. ¿O necesitas ajustarlo manualmente? Esos cambios, no sé si necesitas hacer eso o no.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vale, está bien.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Vale, genial. La votación en línea está abierta.
- ▶ [ **Joy Lee** ] ¿Podría pedirme mi voto?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Sí.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Estudiante miembro de la junta Lee. Sí, gracias. De nada. Miembro de la junta Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Presidente Jones, sí. Y miembro de la junta Plancarte, sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] OK, unánime. Pasamos al informe de los estudiantes. Así que miembro estudiante. Sí, de acuerdo.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Buenas noches, junta directiva, gabinete ejecutivo y comunidad. Han pasado muchas cosas increíbles desde la última vez que nos reunimos en Newark Memorial High School. Así que para recapitular, la semana pasada fue nuestra semana de espíritu, donde cada día, nuestras diferentes clases tenían temas de disfraces. Toda la semana pronto conduciría a nuestra asamblea de sketches, donde cada clase realizaría un sketch que los oficiales de la clase crearon. Este año, los estudiantes de primer año hicieron el tema de Cars, los estudiantes de segundo año realizaron una obra de Teen Beach, los estudiantes de tercer año hicieron Moana, y los estudiantes de último año hicieron Phineas y Ferb. Un saludo a nuestro jefe de asamblea de este año, Harnor, que organizó logísticamente nuestra asamblea. Un par de cosas fueron particularmente especiales para la obra de este año. En primer lugar, nuestros actores pudieron invitar a sus familias para que les vieran actuar. Y en segundo lugar, este año, nuestra escuela fue capaz de repartir camisetas Orgullo Cougar, que funcionó sorprendentemente bien, como en el Día del Orgullo Cougar y el partido de fútbol, muchas camisetas Muchos estudiantes fueron capaces de mostrar a nuestra escuela con estas camisetas en. Fue genial ver el azul y amarillo usado por nuestros Cougars que no era tan visto antes. Y es una competencia, por lo que la clase que ganó fue seniors ganó el primer lugar, a continuación, estudiantes de segundo año, a continuación, juniors, a continuación, estudiantes de primer año. Más tarde esa noche, nuestro equipo de fútbol jugó contra Eureka. donde tuvimos una derrota de 17-14, siete a 14, lo siento. Pero la puntuación no importaba porque durante el medio tiempo, era el momento de anunciar nuestra corte de regreso a casa. Felicitaciones a Juliana Barbosa, Oliver Chen, Marwa Chopin, Darius Coker, Alexander García, Noah Honohono, Leila Largusa, Michael Téllez, Darian Wolf, Gerardo Ramos, Rangel, que fue votado por nuestra escuela, y felicitaciones especiales a los estudiantes de último año Marwa Chopin y Leila Largusa, que fueron votados reinas por nuestra clase 2025 senior. El sábado por la noche, Newark Memorial High School tuvo su baile de bienvenida. Gracias a Anna Mikaela Marzon, que es la jefa del comité de baile, porque ella y junto con su comité de baile en ASB planearon todo nuestro regreso a casa. Tuvimos un DJ, una fuente de chocolate, cabinas de fotos, y un camión de tacos, haciendo de esta noche un momento divertido. Pasando a nuestro departamento de atletismo, nuestro equipo de waterpolo de los muchachos, para nuestro equipo de waterpolo de los muchachos en su temporada, están actualmente en 10 victorias y dos derrotas. Y en nuestro centro MVAL se reúnen número uno, organizado por nuestra escuela secundaria, el primer año y segundo año los niños colocados en cuarto lugar. Nuestras chicas varsity quedaron primeras, nuestros chicos varsity quedaron primeros, nuestras chicas JV quedaron primeras, y nuestros chicos JV quedaron primeros. Así que todos nos colocamos muy bien. ¡Bien! Y Kenji Kawabata fue nominado para el Mercury News Atleta de la Semana después de llevar a nuestros Cougars a la victoria en la reunión. Así que ahora voy a estar anunciando algunos eventos próximos si desea anotar ahora es el momento. Nuestro Newark Days es, oh, esto no es un próximo evento, pero esto es sólo para hacerle saber que Newark Days se acerca a partir de este jueves al domingo. Nuestros estudiantes de Newark Memorial High School serán voluntarios en el desfile, así como la feria. Cougar, Nuestros Cougars estarán rompiendo la tierra para la construcción de nuestro nuevo campo de césped el 20 de septiembre a las 7 p.m. Si quieres venir, todos están

## YouTube Links

invitados. Y estamos organizando un campamento Cougar este año el 27 de septiembre de 8 a 12 a.m. en Newark Memorial High School. Será de \$ 10 por niño y este es un momento en que los niños de kindergarten a quinto grado son capaces de venir y jugar como los deportes y hacer como las actividades. Y la feria de comida será el 27 de septiembre durante la hora del almuerzo. Y por ultimo, nuestro waterpolo, voleibol de niñas, tenis de niñas, golf de niñas, juegos de fútbol son todos actualmente han comenzado a jugar. Así que vayan, por favor apóyenlos. Probablemente podrán encontrar información en el sitio web de la escuela. Eso es todo. Gracias por escuchar. Que tengan una gran noche.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, miembro estudiante. ¿Alguna pregunta de la junta? ¿Miembro Nguyen?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sólo quiero destacar que Joy y Patil han ganado hoy su partido de dobles. Y no ganamos como equipo, pero somos mejores este año. Y estoy súper orgullosa del liderazgo de Joy en el equipo. Y sólo quería destacar eso. Así que buen trabajo, Joy.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Otras preguntas? Yo tengo una pregunta. Así que en su actuación de sketches, ¿ustedes lo graban en video?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sé que algunos estudiantes lo graban en vídeo, pero no creo que lo hagamos como escuela. Sí, por desgracia.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Debería recomendar para los próximos años.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí, se lo recomendaré a nuestra clase de ACP. Y luego publicarlo en YouTube. Sí, oh, sí. Vale, lo escribiré y se lo recomendaré. Solíamos hacer un anuario en vídeo.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] No sé si ustedes hacen eso.
- ▶ [ **Joy Lee** ] ¿En serio? OK, déjame anotar. Pero compruébalo con MCA. Puede que estén haciendo algo.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Pero este año, todas las representaciones eran realmente buenas. Estaban muy bien planeadas. Si ustedes fueron y vieron, ¿cómo fue? Te vi allí.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Fue increíble. Creo que para los padres que no han podido participar, la sensación abrumadora cuando empezaron los juniors fue, para los padres estar allí, fue definitivamente abrumador, incluso para mí. haber podido y tenido el privilegio de presenciar varios de ellos. Fue una sensación diferente este año. Y creo que para muchos de nuestros estudiantes que regresan este año, si tal vez quiero decir que estamos fuera de peligro de los efectos de COVID o, pero sin duda el orgullo Cougar. Lo sentí con mucha fuerza. Y también los padres que asistieron. Y también quería dar las gracias a SSC y al Sr. Murphy en la escuela secundaria por proporcionar esas camisetas para todos los estudiantes de la escuela secundaria. Fue maravilloso verlos usarlas en la manifestación de la Semana del Espíritu y las usaron en el partido de fútbol y luego a lo largo de esta semana. Y creo que definitivamente, en todo caso, es algo que debemos apoyar, conseguir camisetas para todos los sitios de la escuela. Y presupuestarlas. Creo que aporta otro elemento al orgullo escolar del distrito. Y dirías alegría.
- ▶ [ **Joy Lee** ] No 100% porque todos mis otros años desde que volví de Kobe todos mis otros años. Siempre que teníamos el Día del Orgullo de los Pumas, nadie se disfrazaba. Ese día era especialmente cuando nuestros números eran bajos, pero este año fue increíblemente alto. Así que fue genial ver ese cambio.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Y hubo una gran participación de todos los estudiantes y todas las clases de este año. Y fue toda una producción en tan poco tiempo porque hemos adelantado todas las fechas debido a que el campo es, ya sabes, la inauguración del campo. Pero normalmente, creo que es en octubre, ¿correcto? Así que los niños, trabajaron muy duro. Y estoy muy orgulloso de todos ustedes. Buen trabajo.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Disfrute de cada clase tiene un color diferente, ¿verdad? Tenían como una forma diferente de reconocer los estudiantes de primer año, segundo año.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Bueno, no con la camiseta del orgullo. Todo el mundo, era todo uniforme. Oh, eran todos, OK. Todo el mundo tenía la misma camiseta, lo que creo que es brillante porque. Creo que es mejor. Sí, creo que no hay división allí. Pero en años anteriores, sí, los seniors tenían diferentes colores, y los juniors tenían

YouTube Links

---

diferentes colores, y sophomore y freshman. Pero creo que el tema de la unidad está uniendo a los chicos. Y también creo que el día del desafío del año pasado es también un nexo para ayudar a los estudiantes y crear conciencia para decir, oye, ya sabes, todos estamos luchando, y te reconocemos. Y con esa continuación este año para nuestra clase de primer año, creo que va a seguir siendo mejor. Y también con el SRO. Así que creo que todos estos factores hacen una gran diferencia y un impacto positivo en la escuela secundaria. Y creo que también lo hará en la secundaria. Así que gracias, Joy, por la actualización.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, pasemos a las organizaciones de empleados. Así que NTA, Sra. Vila.
  
- ▶ [ **Cheri Villa** ] Buenas noches, presidente del consejo y miembros del consejo escolar y del gabinete ejecutivo. Me llamo Cheri Vila y soy la presidenta de la Asociación de Profesores de Newark. Para empezar, voy a seguir la presentación del miembro de la junta estudiantil Lee. No sé si alguno de ustedes vio la última reunión del consejo de la ciudad donde anunciaron a los grandes mariscales para el desfile de Newark. Va a ser nuestro equipo de fútbol masculino y nuestros entrenadores, que son miembros de la NTA. Así que puedo ser un poco parcial con el entrenador. Ya sabes, buen tipo, mi hermano. Pero no, será emocionante verlos encabezando el desfile. Y es algo grande para nuestra ciudad. Así que felicidades a ellos. Y de nuevo, no puedo esperar a ver a mi hermano ahí arriba liderándolos a todos. Estoy muy emocionado. Pero sí, esos son nuestros dos miembros de la NTA. OK, para empezar, tengo un positivo, un gran positivo. Estoy feliz de compartir con todos que este fin de semana pasado, tuvimos la Conferencia CTA Región 1 en San José. Juleus Chapman, no sólo es nuestro vicepresidente de la NTA, sino que también es miembro del Comité Organizador de la CTA Región 1. Así que está a cargo de poner las cosas en marcha. Estoy muy orgulloso de Julius por ser tan activo y asumir un papel en la CTA. Pude conocer a nuestro nuevo David Hernández. Se suponía que David se jubilaría en enero, pero se adelantó un poco. Así que nuestra nueva directora ejecutiva de CTA, su nombre es Chaz García. Muy, muy buena persona, y estoy emocionado de empezar a trabajar con ella. Pero avanzando, OK, en la Región 1, vamos a ver. OK, durante los últimos años, la norma sería que sólo Julius y yo en estas conferencias. Pero estoy feliz de compartir que este fin de semana pasado, tenemos miembros de la NTA que quieren ir a nuestras conferencias también. Veamos, nuestros miembros de la NTA asistieron a sesiones sobre redacción de reclamaciones, reclamaciones avanzadas y arbitraje, asistencia sanitaria y prestaciones, el poder del consentimiento y la lucha contra la misoginia en los planes de estudio y también en las políticas, más concretamente en los códigos de vestimenta. Y terminamos el día con una gran sesión informativa sobre cómo romper el ciclo de la disfunción en nuestros departamentos de educación especial. Lo que me lleva a lo siguiente de lo que quería hablar. Ya sabes, en las últimas semanas, hemos tenido algunas cosas en nuestro departamento de educación especial. Los sistemas se están poniendo en marcha. Me gustaría dar las gracias a Angela Walker, nuestra directora de educación especial, por poner los sistemas en su lugar. Y, ya sabes, no son buenas conversaciones que tener, pero de nuevo, con la construcción de relaciones y la asociación, con ganas de continuar esas conversaciones. y conseguir las cosas en el camino para en última instancia para nuestros estudiantes, nuestros estudiantes especializados. El siguiente tema en lo que respecta a más adelante en la agenda donde estamos hablando de la audiencia pública para la suficiencia de libros de texto, la resolución que viene. En primer lugar, me gustaría reconocer a Danielle Johnson y John Martínez en nuestro departamento de IMC. El volumen de materiales que han estado poniendo a cabo desde antes de que comenzara la escuela es simplemente tremendo. Quiero decir, yo mismo entré allí, son literalmente montañas de cajas. Así que nuestros miembros de NTA quieren dar un agradecimiento especial a Danielle Johnson y John Martínez por hacernos llegar el plan de estudios. Ahora en lo que respecta a la audiencia pública para la suficiencia de libros de texto y la resolución que vendrá, me gustaría señalar que nos estamos acercando a nuestros miembros NTA tener planes de estudio. Nos estamos acercando mucho a lo que necesitan. Pero me gustaría señalar que todavía tenemos cuatro maestros de primaria que no tienen currículo de referencia. Esperamos continuar esas conversaciones y conseguir a nuestra gente el currículo que necesitan. Así que, de nuevo, gracias, Han y Karen Allard, por vuestro trabajo para conseguirmos el nuevo plan de estudios, el plan de estudios adoptado. Y de nuevo, estamos deseando tenerlo todo en el desarrollo profesional que vendrá con él. OK, y luego, por último, La construcción de relaciones, sé que es un enfoque que estamos hablando de este año. Definitivamente está cambiando en una dirección positiva. Voy a señalar cada vez lo que está pasando en la escuela secundaria. El director Vince, lo llamo así, en su última reunión de la Asociación de Padres y Maestros, había 65 personas,

## YouTube Links

aproximadamente 65 personas en su reunión de la Asociación de Padres y Maestros, lo cual es fenomenal. Cuando mi hijo mayor estaba allí, estábamos corriendo en ocho personas en las reuniones de la PTA. Y ahora son más de 60. Y yo no, por desgracia, siento decir que no sé mucho acerca de lo que está pasando en la escuela secundaria, en las reuniones de la PTA. Tengo la intención de estar más informado con el tiempo con lo que está pasando allí. Pero en cuanto a los efectos de tener, cambiar las cosas y mantener un enfoque en las relaciones, sólo tienes que ir a echar un vistazo a ti mismo. Pero aparte de eso, gracias.

▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Tenemos un representante de CSEA? Sí. ¿Tenemos un representante de NEWMA? Bienvenida, Sra. Palomino.

▶ [ **Kristi Palomino** ] Buenas tardes. Buenas noches, Presidente Hill, Junta Directiva y miembros del Gabinete Ejecutivo. Mi nombre es Christy Palomino, Presidenta de NEWMA. En los primeros 40 días de escuela, NEWMA ha estado muy ocupado. Hemos estado trabajando duro para mejorar las experiencias que los estudiantes tienen en la escuela todos los días. Algunos de nuestros miembros han asistido a oportunidades de aprendizaje profesional, incluyendo el bienestar emocional social para los estudiantes y para el personal. Hemos ayudado a dirigir y facilitar el aprendizaje profesional de los maestros y personal de apoyo aquí en el distrito también. Los maestros siguen recibiendo su plan de estudios gracias a Danielle y John. Los campus están de nuevo abiertos a los padres, voluntarios y visitantes, dando el siguiente paso importante en el retorno de todas nuestras escuelas a un lugar de centros comunitarios. De hecho, en dos de nuestras escuelas primarias, Coyote Hills y Schilling, nos asociamos con Bella Eye Care Optometría en Newark, junto con VSP, proporcionando exámenes de la vista gratis para los estudiantes que devuelven sus paquetes. Luego, los estudiantes que necesitaban anteojos pudieron elegir los marcos allí mismo y recibirán sus anteojos en ocho semanas. Las gafas permanecerán en la escuela hasta final de curso, cuando los alumnos se las llevarán a casa. Y esperamos continuar nuestra asociación con Bella Eye Care y asociarnos con otros recursos de la comunidad, proporcionando recursos para nuestros estudiantes y familias. Queremos destacar el trabajo de nuestros supervisores y tener procesos significativos de fijación de objetivos y evaluación para cada miembro NEWMA anualmente. Esto nos permite reflexionar sobre nuestro estado actual y empujar para desarrollarnos aún más. Es a través de la alineación de los objetivos personales, oportunidades de desarrollo profesional, y la reflexión guiada y coaching que vamos a seguir aportando lo mejor de nosotros para servir a esta comunidad. Seguimos siendo una asociación dedicada a cada estudiante cada día. Y NEWMA quiere reconocer el trabajo dedicado de maestros y personal apoyando a todos los estudiantes con fidelidad con la implementación de nuestras expectativas de PBIS de Estar Seguro, Ser Respetuoso, y Ser Responsable en ambos Coyote Hills y Schilling. Ambos Coyote Hills y Schilling ganaron el estado de oro en 2024 y serán honrados durante nuestra conferencia de PBIS en Sacramento. Muchas gracias. Muchas Gracias.

▶ [ **Tracey Vackar** ] En realidad, Kristy, si pudieras quedarte un segundo, porque sé que iba a hacer un comentario, también, durante el comentario de mi superintendente sobre el PBIS. Así que gracias por compartir ese trabajo. Estamos realmente super emocionados, muy orgullosos de Schilling y Coyote Hills para hacer oro para PBIS. Tenemos nuestros premios aquí. Vamos a traer de vuelta para que podamos celebrar con ustedes aquí en la sala de juntas.

▶ [ **Kristi Palomino** ] Fantástico. Muchísimas gracias. Muchas gracias. Muchas gracias.

▶ [ **Aiden Hill** ] Pasamos al punto 8.1, comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. Entonces, no tenemos, no tengo ninguna, ok, no tenemos ninguna tarjeta de orador adicional. Bien, genial. Entonces, no tenemos ningún orador para los puntos no incluidos en la agenda, así que pasaremos al 8.2. Y tenemos al Sr. Cary Knoop, por qué no sube.

▶ [ **Cary Knoop** ] Hola, esto se refiere al Día de la Constitución, Feliz Día de la Constitución. Supongo que todos los estudiantes de NUSD recibieron algunas lecciones de la Constitución hoy en la escuela. En realidad es un mandato federal. En el Día de la Constitución, usted tiene que pasar algún tiempo en la enseñanza de los niños acerca de la Constitución. Y si me preguntan, creo que es muy necesario. Porque mucha gente, creo, y no pretendo saber nada más que nadie, pero creo que mucha gente no tiene ni idea de lo que significa la Constitución. Y eso empieza con nuestros hijos. ¿Por qué tenemos una Constitución? Es tan sorprendente que Estados Unidos sea un país muy nuevo comparado con los antiguos países europeos, de donde procedían la mayoría de los primeros inmigrantes. Y cuando se formó la Constitución, se basaba en nuevas ideas filosóficas.



## YouTube Links

Y el viejo país, si se quiere, los viejos países nunca estuvieron a la altura. Así que somos muy fuertes en cosas como la libertad de prensa, la libertad de expresión, la libertad de reunión, de religión o la libertad de no tener religión. Y es muy importante enseñar eso a nuestros hijos. Porque, de nuevo, la libertad es muy importante. Y yo soy inmigrante. Nací en los Países Bajos. Y no digo que los Países Bajos no sean libres. Pero, de nuevo, los países europeos están por detrás de Estados Unidos. Así que aquí tenemos algo especial. Y también tenemos que mirar a los países donde la palabra libertad no se encuentra en ninguna parte, ¿sabes? Algunos países comunistas donde todo está organizado, controlado por el gobierno. Así que tenemos que valorar estas libertades que tenemos. Y de nuevo, todo empieza con la educación, para asegurarnos de que los niños entienden no sólo las enmiendas y cosas así, sino el espíritu de la Constitución, lo que representa. Gracias.

▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sr. Knoop. Bien, ¿tenemos algún comentario público adicional, Sra. Lemus? Bien, genial. Bien, entonces pasamos al 9.1, informe del superintendente. ¿Superintendente?

▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que muchas gracias por la oportunidad de poder compartir algunas cosas con ustedes. Ya hemos oído hablar de PBIS, que es emocionante tanto para Schilling y para Coyote Hills. Vamos a traer de vuelta cuando tenemos sus premios para poder realmente presentar aquí en la sala de juntas. ser capaz de ayudar realmente celebrar con ellos. Es realmente increíble que han logrado esto de nuevo. Y podremos celebrarlo con sus familias y sus alumnos. Muchos de ustedes habrán visto los emblemas que se han colocado en el exterior de sus escuelas. Así que podríamos añadir otro año, lo que es realmente emocionante. Un poco más, también tenemos un Bond FAQ que se ha presentado. No voy a leer la cosa en su totalidad. Se publicará en nuestro sitio web el viernes. Pondremos en marcha la lista de preguntas frecuentes. Y entonces tendremos una sección especial sobre la pieza del distrito. Podemos hablar de los hechos. Y eso es lo que quiero recordar a todo el mundo. Tampoco podemos hacer campaña. Y no podemos decirle a la gente qué hacer. Pero podemos darles los datos importantes para que puedan tomar una decisión con conocimiento de causa. Y de eso tratan las FAQ. Así que quería compartirlo con todos. Voy a revisar que también con nuestros directores para que puedan compartir con sus equipos de liderazgo también. Y de nuevo, no hay campaña en el campus. Podemos pedir a la gente que vote a favor o en contra. Pero sin duda podemos proporcionarles información objetiva. Y se dedicó mucho tiempo a examinar la información sobre los bonos que publicamos y las consideraciones que se hicieron para poder considerar realmente una ampliación de los bonos. Así que es una extensión de impuestos. Es un poco diferente a los bonos tradicionales. Pero de nuevo, tiene información que necesitan entender y tener información. Así que emocionados de tenerlo allí. Y también habrá un stand informativo en Newark Days el domingo. Así que esperamos comprometernos con nuestras comunidades de la manera que podamos, pero hay muchas cosas que no podemos hacer. Así que queremos asegurarnos de que definimos claramente lo que es. Además, quería compartir con ustedes que muchos de ustedes han oído hablar de nuestra liga de softball y que ha habido algunas preocupaciones acerca de que no estén en la nieve. Tenemos una declaración oficial que habla del trabajo que hemos hecho con la liga y con la comunidad. Me gustaría compartir con ustedes el contenido de esa declaración. Hubo un noticiero de prensa que se hizo sobre esto el viernes por la noche. Y realmente aprecio, creo, la opinión de la prensa de poder llegar y preguntar a ambas partes lo que estaba pasando. Porque es molesto. Y sé que es preocupante. Y sé que es preocupante para la liga. Así que entendemos las preocupaciones que se han planteado. El distrito y nuestro consejo escolar siguen buscando soluciones, y el personal del distrito está comprometido a trabajar con la Liga de Softbol Femenino de Newark. Cuando hablamos por última vez con nuestra compañía de seguros en la primavera, nos dijeron que ya no podemos proporcionar acceso público a un sitio de nieve fuera de servicio, incluyendo los campos deteriorados. Nos dijeron que había una responsabilidad significativa asociada con el uso continuado de un sitio desmantelado, y que si continuábamos con esta práctica, podrían interrumpir nuestra cobertura de seguro, exponiendo así al distrito a una responsabilidad aún mayor. Respetamos enormemente a esta antigua organización juvenil, y estamos en proceso de ponernos en contacto con nuestra compañía de seguros para ver si hay alguna otra opción disponible para el distrito y para NGSL para continuar el uso del sitio de la nieve. Pero en este momento, estamos preocupados. El distrito está trabajando con el personal de nuestra ciudad para identificar espacios de campo alternativos en la comunidad que se puedan utilizar, y la ciudad está organizando una reunión conjunta el 24 de septiembre por la tarde, que incluirá a NGSL y al personal de nuestro distrito para discutir cómo podemos trabajar todos juntos. El distrito ha identificado espacios alternativos de terreno

YouTube Links

---

compartido en otro emplazamiento escolar. Sin embargo, ni el distrito ni la liga disponen de los fondos necesarios para construir esos terrenos. Seguimos comprometidos a encontrar una solución y trabajar con nuestras familias y la comunidad. Así que realmente estamos muy preocupados. Lo hemos estado durante algún tiempo. Cada vez que creo que tiene interrupciones, no es diferente de cuando tuvimos que mover a nuestros estudiantes en los otros sitios de la escuela y pensar en las formas en que tuvimos que encontrar maneras de ayudar a apoyarlos para que pudieran tener éxito en la transición. Todavía tenemos que considerar que también para nuestra gente de la comunidad también. Así que quería compartir eso con ustedes. Además, tenemos nuestra primera piedra que se llevará a cabo para la pista y el campo el próximo viernes a las 7 PM. Y hay planes en marcha. Y realmente quiero agradecer al personal del sitio por la planificación de esto. Y también quiero dar las gracias a nuestro nuevo superintendente adjunto, José Quintana, que ha estado trabajando en esto detrás de las escenas y trabajar con la escuela para hacer un evento realmente agradable para hacer de este especial. Y, por supuesto, no podemos esperar a la gran inauguración. Esa será la mejor parte. Y eso será en primavera. Así que, por supuesto, todos están invitados. Es a las 7 PM en el campo. Y el partido de fútbol comenzará a las 19:30.

▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Gracias, Superintendente. ¿Preguntas de la junta?

▶ [ **Tracey Vackar** ] No he terminado. Tengo más.

▶ [ **Aiden Hill** ] El suelo es tuyo.

▶ [ **Tracey Vackar** ] Muchas Gracias. En realidad, voy a enviar esta pieza siguiente de nuevo a la Superintendente Adjunto Chris Williams para hablar un poco acerca de nuestra actualización banda.

▶ [ **Christopher Williams** ] Sí. Así que la buena noticia es que tenemos dos candidatos cualificados que se presentaron para la banda. Uno de NYU de la Universidad de Newark, que es una prestigiosa banda y la escuela instrumental, así como un individuo que formaba parte de la banda de marcha de Cal Berkeley. Se entrevistará esta semana. No voy a revelar ningún nombre todavía, pero un candidato muy cualificado que hemos sido capaces de reclutar a lo largo de la semana pasada para conseguir que a bordo. Así que espero tener buenas noticias sobre tener un director de banda a tiempo completo en la próxima reunión de la junta. Aprecio a Mike por su liderazgo en la escuela secundaria, trabajando a través de esto, y realmente tratando de encontrar a alguien. Hemos escuchado el mensaje. La banda es tan importante como cualquier otro programa que tenemos. tiene un tremendo impacto en el aprendizaje de los estudiantes y las conexiones y la conectividad con nuestra escuela y la comunidad. Y esperamos algunos campeonatos para nuestra banda también una vez que tengamos a la persona adecuada allí. Así que seguiré proporcionando más actualizaciones y agradezco que hayan expresado su preocupación en la última reunión de la junta. Y nos gustaría seguir adelante con buenas notas y resultados positivos. Gracias, miembro de la Junta Nguyen. Miembro de la Junta Nguyen.

▶ [ **Phuong Nguyen** ] Ya que estamos hablando de la banda, quería dar las gracias a la Sra. Ortiz y al Sr. Pomal por ayudar en su tutoría y liderazgo a nuestros estudiantes de la banda. Pude visitarlos después de la práctica de tenis la semana pasada. Y yo estaba tan impresionado con el liderazgo de nuestros estudiantes. Sus compañeros estaban dirigiendo y liderando a sus compañeros. sus estudiantes más jóvenes, sus alumnos de primer año. Y sólo quería decir que, quiero decir, hablando de ello ahora mismo, me estoy emocionando porque era simplemente increíble ver la determinación y el impulso y la dedicación que esos estudiantes de la banda tienen en querer que el programa de la banda continúe tan mal. Y me impresionó mucho Layla Lurgusa, que estaba allí dirigiendo y liderando a sus compañeros. Ella es tan merecedora de la nominación a reina del baile y de la posición en la corte. Y estoy muy orgulloso de ella y el resto de sus compañeros que son estudiantes de último año, Darius Coker, que estaba allí, y Patrick Somriento. Y también quería mencionar el aprecio de Ryan Waters, que dirigió el Star Spangled Banner en el partido. Son unos chicos increíbles. Y tuve el privilegio de tener una conversación con Patrick Sarmiento. Y él dijo, y en cierto modo resuena conmigo, a veces nuestros estudiantes de la banda, nuestras artes visuales, o cualquiera de nuestros estudiantes de arte, pueden sentirse, y nuestros chicos de teatro, pueden sentirse no parte o incluidos en las actividades cotidianas de la vida de la escuela secundaria y se sienten como si estuvieran un poco marginados o no populares, a la derecha, en esa medida. Y sólo quería decir que nuestros estudiantes de secundaria son increíbles. Lo que son capaces de ver

YouTube Links

---

más allá de sus compañeros y también ser realmente inclusivos hacia los demás y realmente levantarse unos a otros en momentos en que, ya sabes, cuando tienen que ayudarse a sí mismos con el fin de tener éxito y sin suficientes recursos. Solo quería decir que fue impresionante. Me fui sintiéndome más inspirada por su dedicación y empuje y con ganas de continuar este trabajo. Pero, al mismo tiempo, creo que es necesario transmitir mensajes positivos en todo el distrito. Nuestros estudiantes lo valen. todo lo que intentamos inculcarles. Y de nuevo, y es también con la dedicación de nuestro personal que es, ya sabes, pidió ir más allá, y están dispuestos a dar ese paso extra para ayudar a asegurar que nuestros estudiantes tengan éxito en lo que sea que quieren lograr. Así que también quiero dar las gracias a la Sra. Newt, porque ella se encarga del coro. El coro cantó en el rally durante la Semana del Espíritu también. Así que todos estos niños y todo el mundo que está involucrado en este momento, tenemos que hacer lo correcto por ellos y asegurarnos de que tenemos gente en posiciones donde tenemos programas increíbles y tienen que prosperar. Así que sólo quiero decir gracias por hacer ese esfuerzo también.

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Es bueno saberlo. Gracias por compartir esa información. Creo que probablemente muchas personas aquí en esta audiencia y probablemente aquí en el estrado probablemente han estado involucrados con la banda o una actividad de artes escénicas en su pasado. Y al igual que el atletismo, quiero decir, es sólo otra forma que realmente conecta a los estudiantes a ser capaz de crecer y ser capaz de demostrar su liderazgo y ser capaz de expresarse de muchas maneras diferentes. Y sólo voy a decir, sé que estoy muy comprometido con ella como un niño de la banda. Me encantó tocó un montón de instrumentos diferentes, y fue una parte muy grande de mi vida que conozco en la escuela secundaria, y así que sé lo importante que dice tan realmente entusiasmado con algunos de los amplios recursos que hemos ido a ser capaz de realmente tratar de asegurar una gran persona Sí, y una vez más, mientras que estamos en el tema de la prohibición para aquellos que quieren poner una cara como al nombre de Darius y Leila nuestra gente de la corte de regreso a casa que fueron los que hablaron en la última reunión acerca de la banda así que
- ▶ [ **Joy Lee** ] Esos estudiantes fueron los que, de hecho, vinieron a nuestra reunión de la junta e hicieron un comentario público. Y ambos estaban en nuestra corte de regreso a casa. Así que fue, sí. Tan bien merecido. Me encantan. Me encantan.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sra. Vackar, ¿me cede la palabra?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí, me gusta. Aunque, yo sólo, tu corte de pelo es tan lindo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Oh.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Preguntas de la junta sobre el informe del superintendente? Sí, y de nuevo, haciéndome eco de lo que se ha dicho, creo que la banda es muy importante. Y es algo que realmente, creo, electrifica una escuela y crea espíritu escolar. Y definitivamente, queremos apoyar eso. Habíamos oído los detalles de la última reunión. Así que también me puse en contacto con algunos de los profesores de mi escuela, porque tenemos un programa de banda muy bueno, y sólo para decir, ¿conocéis a alguien? Así que si tus contactos no llegan, intentaré ver si hay otras personas, porque se trata de la red. Vale, genial. DE ACUERDO. Pasamos al Día de la Constitución de EE.UU., el 17 de septiembre de 2024. Superintendente.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias. Quiero aprovechar este momento importante, y sólo quiero dar las gracias a uno de nuestros miembros de la comunidad que se levantó y habló antes, el Sr. Knoop. Ha vuelto. El Sr. Knoop se puso en contacto conmigo y me habló de la importancia del Día de la Constitución de EE.UU., y no podría estar más de acuerdo con él. Este es un día realmente importante en nuestra historia de la Constitución. Y para muchos de ustedes, quiero decir, realmente ha resistido la prueba del tiempo. Creo que nuestros antepasados fueron realmente brillantes al reunirse y pensar en tantas cosas que se han hecho con ella. Se formó originalmente en 1787, y los fundadores la firmaron como el documento más influyente de la historia de Estados Unidos, la Constitución de Estados Unidos. Nosotros, el pueblo de los Estados Unidos, para formar una unión más perfecta, establecimos la justicia, aseguramos la tranquilidad doméstica, y proveemos la defensa común para promover el bienestar general y asegurar las bendiciones de la libertad en nosotros mismos para, me está costando leer esto, ordenar y establecer la Constitución para los Estados Unidos de América. El documento en sí, y estoy de acuerdo, es algo sobre lo que estamos obligados a proporcionar instrucción, para poder sentarnos



## YouTube Links

y hablar de la importancia de la Constitución de los EE.UU. en todos los niveles de grado, y tener actividades planificadas. Hay una plétora de actividades que están disponibles como recursos para nuestros maestros, y para nuestros estudiantes, y para nuestras familias, para realmente participar en algunas de las grandes cosas que suceden con la Constitución de los EE.UU.. Así que he encontrado un pequeño cuestionario. Y pensé que podríamos divertirnos un poco y tal vez ver cuál es el conocimiento de todos sobre la Constitución de los Estados Unidos. Así que voy a empezar un poco fácil. Nombra un presidente que firmó la Constitución. ¿Quién dijiste? George Washington. Hay otro.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Jefferson.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] No fue Jefferson.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Oh, interesante.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] No.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Madison.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Oh, Madison. Oh, era Madison. Sip. Y luego, ya sabes, ¿cuáles son las ramas del gobierno que se fundan bajo la Constitución de los EE.UU.?
- ▶ [ **Joy Lee** ] El poder ejecutivo, el legislativo y el judicial.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Excelente. Gracias por indicarme el camino. ¿De verdad te alegras de que no mirara hacia ti? Quiero decir, Joy y yo tenemos contacto visual justo aquí. Acabo de perder el contacto. Lo he estado sabiendo, pero tuve una lección sobre eso hoy.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Ah, y eso es un mandato federal.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Absolutamente. Testigo de que sucedió. Sí, y es currículo de tercer grado.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que voy a dar a algunos de ustedes una pequeña pista extra en esta próxima.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias, Sr. Tyson.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que una pequeña pista extra en esta siguiente. En realidad te voy a dar cuatro posibles respuestas. ¿Cuál es la edad mínima del candidato presidencial? ¿No hay edad mínima, 25 años, 30 años o 35 años? La respuesta es 35 años. ¿Y quién fue el primer presidente que firmó la Constitución real? Usted nombró a dos presidentes, pero ¿quién fue la primera persona que la firmó? Hamilton. No, no lo dije. No, no dije que fuera un presidente. ¿Pero quién fue la primera persona que la firmó? No fue Adams. Vale, te daré una pequeña pista. Podría ser Franklin, Washington, Madison o Jefferson. Madison. No es Madison.
- ▶ [ ] Jefferson. Jefferson. No, fue Washington.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Te sacaré de tu miseria. Fue Washington. La respuesta obvia es Washington. Sí, le dieron el visto bueno al presidente para que lo firmara primero.
- ▶ [ ] Supongo que tiene sentido.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Ya sabes, pensé que era fácil hasta que todos ustedes pasaron por el proceso. Y pensé, OK. Está bien. Lo tenemos.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] ¿Dónde se reunió la Convención Constitucional en 1787?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Filadelfia.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Filadelfia.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Milagro en Filadelfia.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así es. ¿Y quién escribió la Declaración de Derechos original que fue presentada y también

## YouTube Links

introducida en el Congreso? Y te ayudaré con esto. ¿Fue Alexander Hamilton, George Washington, James Madison o Thomas Jefferson? No fue Jefferson. Fue Madison. Madison es bastante popular. Y tengo una más para ti. ¿Cuál de los siguientes no tiene un papel oficial en el cambio o enmienda de la Constitución? ¿Es la Cámara de Representantes, el Presidente, los estados o el Senado de EE.UU.? Es difícil. Repetiré la pregunta. ¿Cuál de los siguientes no tiene un papel oficial en el cambio o modificación de la Constitución? ¿La Cámara de Representantes, el Presidente, los estados o el Senado? El Presidente. Sí.

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] En fin, con esto concluye el pequeño concurso. Lo habéis hecho genial.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias, Sr. Knoop, por dejarnos divertirnos un poco aquí.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Creo que a veces nos olvidamos de divertirnos el día del consejo. Es parte del duro trabajo que tenemos que hacer. Así que es agradable poder celebrar la Constitución de EE.UU., pensar en la importancia de hoy. Bueno, felicitaciones. Lo hiciste muy bien, Joy.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Preguntas o comentarios sobre este punto en particular? Tengo un comentario que añadir a lo que el Sr. Newp ha mencionado antes. Realmente tenemos algo especial en Estados Unidos. No hay muchos países en el mundo que se basen en una idea. Pero nuestro país se basa en ideas. Y yo no lo apreciaba del todo cuando era más joven, pero ahora sí. Y una cosa que quiero resaltar, porque sabía que iba a haber un concurso. Así que vine preparada. Así que tengo lo que se llama el Libro de Reglas del Ciudadano. Y no sé si la gente ha visto esto antes. Pero yo solía verlo todo el tiempo cuando era niño, porque mi abuelo tenía millones de ellos. Y él estaba jubilado. Y él iba, y los repartía a todos los que conocía. Y era muy activo en la política local. Y al principio, yo solía reírme un poco y pensar, oh, ¿cuántos? Quiero decir, yo tenía un millón de ellos que él me dio. Pero ahora llevo uno de estos siempre conmigo. Y creo que es realmente importante que reconozcamos la brillantez y la sabiduría que hay en esto y lo afortunados que somos de vivir en el sistema en el que estamos. Si no tienes uno de estos, ven a verme. Todavía tengo un montón. Estaré encantado de compartir. OK. Así que pasando al punto 10.1, la conciencia de actualización de asistencia.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Tenemos un informe del personal aquí esta noche. Y voy a ceder la palabra a Chris Williams para que presente el tema.
- ▶ [ **Christopher Williams** ] Bueno, gracias, Anna. ¿Estás lista? Y va a estar proporcionando alguna información esta noche acerca de nuestros objetivos y estrategias para este año con la asistencia y la suspensión, así como alguna información con nuestras transferencias inter e inter-distrito. Y espero con interés su presentación, y estamos aquí para animarla.
- ▶ [ **Ana Scoville** ] Gracias. Buenas noches. Consejo escolar, gabinete ejecutivo y comunidad de Newark. Mi nombre es Ana Scoville. Soy la coordinadora de servicios al alumno. Gracias por acompañarnos hoy. Me complace presentar una actualización de nuestras cifras actuales de matriculación y asistencia. La presentación proporcionará una valiosa visión de las tendencias, desafíos y oportunidades que estamos enfrentando en estas áreas críticas. Con eso, vamos a sumergirnos en los datos y comenzar nuestra revisión. Gracias. Así que voy a empezar hablando de nuestra actualización de inscripción por escuela. Así que como sabemos, muchos de nuestro distrito, nuestros distritos vecinos están disminuyendo la matrícula. Quiero tomar un momento para asegurarme de que ustedes saben, estos números de inscripción son a partir del 5 de septiembre. Así que tenemos, tenemos el número de inscripción, los números actuales de inscripción. Así que nuestras proyecciones para el año escolar 24-25 Nuestra proyección fue de 4.740 estudiantes y en este momento tenemos 4.659 estudiantes a partir de hoy. Una vez más, nuestros números de inscripción son fluidos porque hay días en los que estamos registrando estudiantes y hay días en los que estamos dejando a los estudiantes porque nos enteramos de que se están moviendo. Así que quiero asegurarme de que lo tenemos en cuenta. Gracias. Así que echemos un vistazo más de cerca a nuestras solicitudes de transferencia. Quiero asegurarme de que entendemos que las transferencias dentro del distrito son solicitudes de transferencia de primaria. Nuestras transferencias dentro del distrito el año pasado fueron 83 solicitudes, y aprobamos 17. Este año, tuvimos 106 solicitudes, y pudimos aprobar 54. Las principales razones de las transferencias fueron Suspensiones del programa DLI. Los hermanos asistían a una escuela determinada, por lo que querían que su otro hijo asistiera a la misma escuela. Y la colocación escolar. Esas fueron las principales razones por las que la gente quería trasladarse a otra escuela primaria. Para las transferencias entre distritos, estos son nuestros estudiantes que

## YouTube Links

salen de nuestro distrito y asisten a un distrito escolar diferente. Y esos números son consistentes con el año pasado, como se puede ver. Fueron consistentes. Y también las principales razones para dejar nuestro distrito escolar, el empleo de los padres, la inscripción continua, el programa especializado, y la suspensión de nuestro programa DLI. Y también las principales razones de ingreso, matrícula continua, empleo de los padres y hermanos que asisten a nuestro distrito. Siguiendo, por favor. Así que la asistencia. Uno de los objetivos del superintendente es mejorar la asistencia y disminuir las suspensiones. ¿Cómo vamos a mejorar la asistencia? Fomentando las relaciones, y esto se dijo antes. Todos desempeñamos un papel en la mejora de la asistencia. Los padres y tutores son a menudo la primera línea de apoyo para los estudiantes al dar prioridad a la educación y modelar buenos hábitos, como la puntualidad, la asistencia regular, y dar un ejemplo positivo para nuestros estudiantes. La comunicación entre padres y escuelas es esencial. También puede ayudar a resolver problemas que puedan afectar a la asistencia. Así que es muy importante que nuestros padres y nuestras escuelas se comuniquen, pero también es muy importante que establezcamos esas relaciones con nuestras familias, especialmente con nuestros padres. En cuanto a los profesores, crean entornos de clase atractivos y de apoyo que hacen que los alumnos quieran venir a la escuela. Al fomentar, de nuevo, las relaciones y estar atentos a las necesidades de los alumnos, los profesores pueden ayudar a abordar cualquier obstáculo que impida la asistencia. Y los administradores escolares desempeñan un papel clave a la hora de establecer políticas y crear una cultura escolar que valore la asistencia. También prestan servicios de apoyo a los alumnos que se enfrentan a dificultades que afectan a su capacidad para asistir con regularidad. Relaciones, relaciones, relaciones. Todos tocamos a un niño cuando entra en la oficina. Nuestro personal de asistencia, perdón, nuestro personal de oficina, todos desempeñan un papel en la asistencia de nuestros alumnos al darles la bienvenida. Así que todo el mundo es esencial en la vida de un niño desde el momento en que entran en nuestras escuelas. Así que resumen. Resumen general de nuestros datos de asistencia, hemos mejorado. Estoy muy contento de decir que mejoramos la asistencia el año pasado en un 1,2%. 1% es igual a \$600,651. Eso es 1%. Eso es mucho dinero. Así que mejoramos. Y pudimos celebrar nuestras pequeñas ganancias.



[ **Ana Scoville** ] Gracias. Así que el 48,3% de nuestros estudiantes están en el grupo de excelente y satisfactorio en términos de nuestra asistencia para el año pasado. El 51,7% de nuestros estudiantes faltan más de nueve días escolares. Eso es un montón de minutos de instrucción. Y eso es mucho ADA. Una visión de equidad de la asistencia. Tenemos un total de 86 estudiantes que se identifican como isleños del Pacífico. Y casi el 50% de esos estudiantes son crónicos o severamente ausentes. Así que tenemos que hacer algo al respecto. Tenemos trabajo que hacer allí. El resumen de las intervenciones 2023-24 que proporcionamos. Trabajamos con la Oficina de Educación del Condado de Alameda para mejorar la asistencia. Identificamos 10 estudiantes en cada sitio. Y proporcionamos intervenciones semanales a esos estudiantes las últimas 12 semanas de escuela. Realizamos 67 visitas a domicilio. Las escuelas llevaron a cabo 858 conferencias con respecto a la asistencia en su sitio escolar. Llevamos a cabo 23 juntas de revisión de asistencia escolar aquí en el distrito. Enviamos 8.252 cartas a las familias en relación con la asistencia. Enviamos una carta a cada estudiante que estuvo crónicamente ausente el año pasado con un número total de ausencias. Así que los padres saben cuántos días su estudiante perdió todo el año. Objetivo resumido para este año escolar y estrategias. Queremos mejorar. 3% de mejora para nuestros subgrupos de estudiantes identificados. ¿Cómo vamos a hacer esto? Vamos a eliminar las barreras mediante la conexión de los estudiantes a los recursos tales como los proporcionados por nuestras agencias de la comunidad. aumentar la conciencia acerca de cómo la asistencia afecta a los estudiantes, y aumentar el equipo de sitio de acceso a los datos de asistencia oportuna. Resumen de más estrategias que utilizaremos. En agosto, comenzamos a monitorear a nuestros estudiantes que atendimos el año pasado, identificación temprana de estudiantes, comenzamos a capacitar a los administradores. Septiembre es el Mes Nacional de Concienciación sobre la Asistencia. Proporcionamos datos del centro, revisamos los datos del centro, continuamos la formación de los administradores. Las cartas de asistencia comenzaron a enviarse en septiembre. Comenzamos a realizar, a iniciar conferencias en los planteles escolares. Empezamos a programar o iniciar audiencias a nivel de distrito. Estamos en el proceso de contratar a nuestro enlace con la comunidad escolar. Hasta ahora hemos realizado algunas visitas a domicilio. De diciembre a octubre, vamos a continuar monitoreando la asistencia, continuar haciendo visitas a domicilio, referencias de costos, conferencias SART, cartas de vacaciones y asistencia, continuar las revisiones de datos del sitio, reconocer a los estudiantes que han mejorado su asistencia, y referir al equipo de atención de

## YouTube Links

asistencia positiva a través de ACOE, que es nuevo este año. En resumen, un esfuerzo de colaboración entre todos los adultos involucrados puede tener un impacto significativo en la asistencia de los estudiantes, lo que lleva a mejores resultados educativos y el bienestar general de los estudiantes. Gracias.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Preguntas de la junta? Sra. Scoville, gracias por su gran presentación. Si mis colegas de la junta no tienen preguntas, Discúlpeme, tengo un par. Así que tenemos una disminución de la matrícula. La disminución de la matrícula está sucediendo en todo el estado en todos los distritos. Pero cuando tuvimos FCMAC aquí antes, hablaron de cómo ciertamente queremos tratar de hacer todo lo posible para ver si podemos revertir esta tendencia. Y creo que lo estamos intentando. Pero parece que tenemos un objetivo aquí. Y no estoy seguro de si teníamos este objetivo. No estoy seguro de que tuviéramos el objetivo del ADA el año pasado. Pero creo que es un gran objetivo en el que, en primer lugar, estamos viendo mejoras. Así que hemos visto un aumento del 1% en la tasa de asistencia. Y así es como conseguimos dinero. Así es como nos compensan. Y esa es una de las cosas que el Sr. Mike Fine nos había dicho es centrarse en las cosas que usted tiene el control. No tienes tanto control sobre las inscripciones, pero sí sobre la asistencia. Y parece que hemos hecho algunas cosas. Me parece estupendo. Me gustaría saber si tiene alguna idea sobre las causas de ese aumento. Y también, nos hemos fijado un objetivo del 96% para, ¿es el próximo año?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, para este año.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Qué opinas de las claves para que esto ocurra? ¿Qué pensamos que causó el año pasado, y cuáles pensamos que van a ser las claves para este año?
- ▶ [ **Ana Scoville** ] Creo que el año pasado, bueno, y no puedo hablar de los años anteriores porque estuve de baja por maternidad, pero el año pasado hicimos mucho seguimiento de los estudiantes y proporcionamos datos a los directores. E hicimos un montón de datos de conducción, datos de buceo con los directores.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Y sólo por curiosidad, Así que sé que en mi escuela, por lo que como profesor, literalmente, la oficina principal está sobre mí todos los días para asegurarse de que estoy catalogando correctamente la asistencia. Y por lo general, si hay un problema en el que alguien no se presenta, los padres son notificados inmediatamente. ¿Tenemos ese proceso en todas las escuelas en este momento?
- ▶ [ **Ana Scoville** ] Pues sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO.
- ▶ [ **Ana Scoville** ] Así que los padres reciben una llamada telefónica. Y además de eso, hay un texto que va o un marcador, dependiendo de lo que los padres prefieren. Si prefieren la llamada telefónica, recibirán la llamada o un mensaje de texto. Y lo bueno, también, es que los padres ahora pueden responder a través de texto también, y nuestro personal de asistencia recibir el mensaje de texto. Así que eso también es una excusa. Por ejemplo, si el estudiante está enfermo, el padre puede enviar un mensaje de texto y la escuela recibe el texto, y luego excusan la ausencia de esa manera.
- ▶ [ **Christopher Williams** ] Así que un par de cosas más, también. Sé que Karen y el equipo de servicios educativos se han centrado este año en el desarrollo de las relaciones entre el personal. Cuando hay adultos que se preocupan por la vida de los niños y hay programas que les ayudan a orientarse, ya sea la banda, la música, el atletismo, lo que sea, aumentan las oportunidades de que los niños se presenten, especialmente cuando saben que hay alguien que se preocupa por ellos. En segundo lugar se está profundizando mucho. En segundo lugar fue nuestra tasa de suspensión a disminuir este año. Así que nuestros elementales tienen un buen proceso en el lugar que están trabajando con los directores sobre una base diaria y semanal. Karen y Han están en los sitios, lo mismo con las escuelas secundarias y preparatorias. Así podemos asegurarnos de que las suspensiones se ajustan al código de educación y a los plazos adecuados de expulsión de los niños. En lugar de hacer todo una suspensión de cinco días o tres días, pero básicamente sus suspensiones alineados con lo que su disciplina era o es bajo un 48 900. que es el Código de Educación que permite a los distritos escolares para proporcionar suspensiones. Pero una de las grandes piezas también es el factor de intervención que tenemos que hacer un trabajo mucho mejor en este año. Como hemos hablado un poco, sobre las visitas domiciliarias, entrar en los hogares, conectar con nuestros padres, y luego proporcionar nuestros recursos dentro de la comunidad, así como el distrito, donde cuando tenemos el absentismo crónico, ¿cómo nos

YouTube Links

---

centramos en esos 10, 12, 15, 18, 25 niños, familias, y lo que estamos haciendo para proporcionar apoyo con ellos? Así que una de las cosas que no hemos puesto en marcha todavía, pero hablamos de un programa de tutoría, como el Proyecto 360. Bastante simple, ¿verdad? O el Proyecto 720. Chicos de secundaria, tenemos 720 días para impactar su vida. 180 días al año. Entonces, ¿qué estamos haciendo más allá de proporcionar un plan de estudios y la instrucción y el programa deportivo, una banda, para realmente centrarse en ellos? Y eso es lo que vamos a pedir a todos nosotros, para ver cuántos están realmente comprometidos a ser mentores y trabajar junto a nuestros hijos, donde realmente podemos tener comunicación para conseguir que estos niños realmente conectados con donde nuestra visión y misión es y lo que el objetivo que Tracy, así como nuestra junta, ha establecido con nosotros. Porque la realidad es que tenemos que estar aquí para impactar a los niños y sus vidas. Y de nuevo, cuando se tiene un área organizada, por ejemplo, si nos fijamos en la escuela secundaria, y Cheri, te agradezco que te centres en esto. Si nos fijamos en la tasa de suspensión el año pasado en la escuela media, las primeras siete semanas en comparación con donde estamos ahora, tremenda diferencia, ¿verdad? No es que no tuviéramos un liderazgo fuerte, pero tenemos un equipo de enfoque fuerte que proporciona el apoyo necesario no sólo para los niños, pero los maestros serán los primeros que también necesitan tener ese apoyo, y ser firmes, justos y consistentes, y apoyar a nuestras familias y maestros el 100% del tiempo. Eso va a ser diferente para cada niño, pero es hora de quitarnos de encima la gran imagen global y empezar a centrar nuestra energía en los que más lo necesitan, ¿verdad? Las cosas que no podemos, siempre digo esto y pido disculpas, pero las cosas que no podemos impactar que son enormes, factores tremendos, la educación de los padres y los ingresos de los padres. Pero podemos influir en las relaciones. Podemos influir en la instrucción directa en el aula. Podemos influir en el número de adultos que nos cuidan. Y podemos ofrecer programas 100% eficaces para satisfacer las necesidades de los niños. Y luego también las intervenciones y el asesoramiento y los enlaces en ir a los hogares para proporcionar servicios. Porque si los niños suelen tener problemas para no ir a la escuela, tener un consejero en la escuela no va a tener el impacto. Ir a su casa, proporcionar recursos, trabajar con el condado, trabajar con nuestra ciudad, trabajar con nuestro distrito en la prestación de servicios y repetir eso hasta que podamos empezar a cambiar el comportamiento y hacer que estos niños entiendan la importancia de ello también.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Y creo que en la presentación es en la página siete donde hablamos del desglose de la asistencia por etnia. Ahora, una vez más, no sabemos necesariamente si la etnia es la causa principal, pero podría ser una de las causas. Así que tal vez empecemos por ahí. Y así, ciertamente vemos que hay ciertos grupos de isleños del Pacífico, hispanos, negros, donde hay un porcentaje más alto y así entrar y como usted dice no hagamos un hervir el océano como mirar todo vamos a ver el problema o el área donde hay un problema y podría ser socioeconómico también y luego vamos a centrarnos en eso.
- ▶ [ **Christopher Williams** ] Así que creo que es una muy buena estrategia, no quiero profundizar demasiado en esto, pero he estado mirando a nuestros datos de los estudiantes y es bastante actual con nuestros maestros y la asistencia de los empleados el año pasado, ¿verdad? Así que cuando usted comienza a mirar en áreas específicas de los profesores altamente eficaces en un aula, la coherencia, por ejemplo, de los administradores a nivel de sitio, donde los niños tienen que la coherencia de entrar en ella, pero es alrededor de un 2,5% de diferencia de donde nuestros empleados son frente a nuestros estudiantes. Así que incentivar a nuestros profesores y empleados, y tener una cultura y un entorno saludables, y estudiar cómo estamos gestionando esto, como he dicho públicamente, en materia disciplinaria, no sólo para los estudiantes, sino también para los adultos. La baja administrativa no siempre es la respuesta. Ya sabes, mirando a los comportamientos específicos para mejorar las estructuras, utilizando nuestro programa de asistente de los empleados que acabo de hacer datos sobre esto que no hemos utilizado en los últimos años. Todos pasamos por dificultades. Tenemos problemas de salud. Luchamos contra diferentes problemas en nuestro hogar. A veces su empleador puede proporcionar el programa de asistente del empleado para dar ese asesoramiento y otro tipo de apoyo. Y es gratis basado en nuestro compromiso con esa asociación. Y ser capaces de llegar a esa área también, porque se trata de toda una organización y todo un equipo sobre cómo empezamos a impactar y mirar a la cultura en la que estamos.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. ¿Vicepresidente Jones? No, básicamente voy a decir lo que dijiste, así que no necesito repetirlo.



## YouTube Links

- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Algún otro comentario? ¿Número uno?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] No, gracias por esa correlación, porque esa era una de las preguntas que iba a hacer. ¿Hay una gran diferencia entre, quiero decir, creo que es como que en el trabajo. también, ya sabes, si su liderazgo no está en todos los días, su personal no va a estar en. Así que especialmente con cualquier tipo de, ya sabes, situacional, específicamente, si no tenemos maestros impactantes que estén allí comprometidos todos los días con nuestros estudiantes y se presenten, si predicas con el ejemplo y faltas a clase, tus estudiantes también lo harán. Y entonces, lo que lleva a, Pero está en el informe de la orden. Fue interesante que lo mencionaras. Pero hay una cantidad allí para las ausencias. Y creo que está llenando para el sustituto. Así que gracias.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Tenía una pregunta. ¿Podría repetir el número de estudiantes que tenemos hoy? ¿Matrícula? Sí. Correcto.
- ▶ [ **Ana Scoville** ] Actualmente tenemos, a fecha de hoy, 4.659.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. ¿Así que los 4.680 fueron probablemente hace una semana o algo así?
- ▶ [ **Ana Scoville** ] Principios de septiembre.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] A principios de septiembre, OK.
- ▶ [ **Ana Scoville** ] Porque tengo que subir mis informes antes, como una semana antes, así que tengo que tenerlos preparados.
- ▶ [ **Christopher Williams** ] Por ejemplo, hoy han entrado tres niños nuevos y se han ido dos, ¿no? Así que su número va a estar fluctuando por uno. Pero todos los días a medida que avanza. Y luego, cuando tengamos nuestro P1 y P2, entonces tendremos los porcentajes de ADA, en realidad. Debido a que es en la parte trasera donde realmente se les paga por su ADA. Así que usted comenzará a ver que el próximo año, a la derecha, para el comportamiento de este año. Así que mientras estamos en 93,4, o 93,6, y vemos que nuestra matrícula ha bajado, y nos fijamos en el presupuesto general, estamos cerca de 1,6 millones de dólares menos este año, porque nuestro ADA, o matrícula, fue inferior a donde estábamos. Pero si continuamos esa tendencia, de 61 millones, estamos en 59.600, así que estamos tratando de aumentar la asistencia y la matrícula con ADA, por supuesto. Y ahí es donde tenemos que seguir mejorando juntos. Y como todos sabemos, lo más importante para que la gente esté en los puestos de trabajo y en las organizaciones no es el currículo. No sois vosotros como miembros del consejo. Es la cultura y ser firmes en el comportamiento. Y todo eso está bajo nuestro control y cómo tratamos a la gente, cómo respetamos a la gente y cómo proporcionamos ese apoyo a la gente. Y definitivamente verás una tendencia en toda la investigación, ¿verdad? El elemento número uno es la afirmación en el trabajo, es por lo que la gente se queda. Y entonces verás que la asistencia sigue aumentando cuando estás en una cultura de confianza y construyes una base para que todos nosotros queramos estar aquí, ¿verdad?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Creo que sería útil tener actualizaciones mensuales. Antes las teníamos sobre matriculación y asistencia, porque son 21 alumnos que hemos perdido en las dos últimas semanas.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que parte de lo que se ve es la pérdida de algunos de esos estudiantes. Y algunos de los estudiantes simplemente nunca aparecieron. Nunca vinieron a la escuela. Así que cuando estábamos haciendo nuestras llamadas telefónicas, y nos encontramos con que los padres se habían mudado. Simplemente no hemos recibido la documentación. Así que algo de eso se lava un poco.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Así que eso debería nivelarse.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Debería estar nivelándose. Así que ahora deberíamos estar más o menos nivelados y realmente nuestro P1, que es por lo que el P1 está situado donde está para la fecha de octubre. Esa es normalmente nuestra fecha de censo que usamos para avanzar. Serán factores importantes a medida que avancemos en el ciclo general de elaboración de informes para el primer y el segundo intermedio, para poder recopilar esos datos. La última parte que sólo quiero volver atrás y hacer algunas aclaraciones. No fue en un orden específico en cuanto a la justificación de por qué algunos padres decidieron retirar a sus estudiantes o

## YouTube Links

pedir una transferencia dentro de nuestro distrito. Sé que hubo una pregunta sobre el DLI que se mencionó como una de las razones. ¿Cuántos estudiantes en DLI realmente perdimos?

▶ [ **Ana Scoville** ] ¿A otro distrito?

▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí.

▶ [ **Tracey Vackar** ] DE ACUERDO. ¿Y luego hubo cuántos internos? ¿Hubo traslados internos? ¿Lo sabe?

▶ [ **Tracey Vackar** ] OK. Así que sólo quiero darle una especie de cuántos estudiantes realmente había allí. Y luego algunos de ellos, creo, fueron devueltos para estar con sus hermanos también, ¿correcto?

▶ [ **Ana Scoville** ] Correcto. Y las 16 solicitudes dentro del distrito, pudimos aprobarlas. Los 16 fueron capaces de volver a sus escuelas en casa.

▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Y eso sobre unos 200 alumnos del DLI, o cerca de esa cifra?

▶ [ **Ana Scoville** ] 158, creo que eran. 158 estudiantes DLI. Así que 12 y 15. DE ACUERDO.

▶ [ **Nancy Thomas** ] Sólo para darte un marco de referencia.

▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias, Anna. DE NADA. Gracias a ti. GRACIAS. Gracias, Anna.

▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, gracias. DE ACUERDO. Pasamos a la audiencia pública de suficiencia de materiales de instrucción. Así que, espera un segundo. Así que sólo tengo que abrir la audiencia y luego cerrarla, ¿verdad? DE ACUERDO. Así que la apertura de la audiencia pública sobre la suficiencia de los materiales de instrucción. Y supongo que ahora voy a cerrar la audiencia.

▶ [ **Tracey Vackar** ] Si hay algún comentario.

▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo. ¿Algún comentario?

▶ [ **Tracey Vackar** ] Tenemos un comentario del personal que queremos compartir con ustedes.

▶ [ **Karen Allard** ] DE ACUERDO. Gracias, Superintendente Bekar. Me gustaría compartir que tuvimos visitas anuales Williams de la Oficina de Educación del Condado para BGP, Newark Middle School y Newark Memorial High School. Recibimos una declaración jurada de la oficina del condado para todos los sitios documentando que cada sitio tenía suficientes materiales. El lunes, 27 de septiembre, recibimos una queja sobre uniformes Williams para Birch Grove Primary. Hemos respondido a esta queja por escrito con respecto a las preocupaciones. y han indicado nuestra respuesta que los estudiantes tienen acceso a los materiales de instrucción. Mientras que algunos estudiantes todavía están esperando copias impresas de los materiales debido a la demora en los envíos, estamos en el cumplimiento de todos los requisitos de la Ley Williams porque podemos verificar la orden de compra y las fechas de envío. Todos los estudiantes y profesores tienen acceso a los materiales de instrucción a través de plataformas en línea, y el personal de Servicios de Educación continuará supervisando y verificando con nuestro personal de IMC y los maestros para asegurarse de que tienen lo que necesitan para apoyar los resultados del estudiante. Gracias, Sra. Allard.

▶ [ **Tracey Vackar** ] Y la última pieza de eso es que en realidad va a tomar medidas sobre la resolución real en la próxima reunión de la junta.

▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. OK, entonces si no hay más comentarios, cerramos nuestra audiencia pública sobre la suficiencia de los materiales de instrucción. Bien, y ahora vamos a pasar a los temas de personal de la agenda de consentimiento. ¿Alguien quiere sacar algo de la agenda de consentimiento? OK, ¿puedo obtener una moción para aprobar el punto 12, Agenda de Consentimiento, Asuntos Personales?

▶ [ **Carina Plancarte** ] Presentaré una moción.

▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Tenemos un segundo?

▶ [ **Nancy Thomas** ] Lo secundo.

## YouTube Links

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que el miembro Blancarti propone, y el miembro Thomas secunda. Y el miembro estudiante no vota en esto, ¿verdad? Sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] No, para temas de personal. Bien, ¿podemos hacerlo a través de BoardDocs?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Sí que podemos.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Para los estudiantes que votan sobre los temas de personal, Aparentemente no está en la ley. Es cierto. ¿Pero es una política del distrito? No. Entonces eso significa que puedo votar sobre ello, ¿verdad?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí. Sé que ha sido una práctica de nuestro distrito, así que realmente no puedo hablar de lo que era la práctica. Así que tendría que volver y probablemente revisar lo que está dentro del manual de la junta. Sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bueno, y ¿podríamos tener una aclaración? Porque he oído esto de varias personas y en varios distritos. Y me pregunto si podríamos ir a hablar con CSBA. Porque yo creo que si alguien sabe, CSBA sabría.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Porque mi voto, desde mi conocimiento, es que es simplemente un voto preferencial. Así que sólo estoy dando mi opinión. Y yo no, a menos que sea en sesión cerrada, agenda de consentimiento, también podría dar mi opinión. Al igual que seguir adelante, también para los futuros miembros de la junta de estudiantes.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Estaré encantado de que me aclare cómo suena.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Creo que la razón de tener primero el voto preferente de los estudiantes, sin responder a la pregunta de si se puede votar o no, es que permite a la junta, antes de emitir nuestro voto, escuchar la voz de los estudiantes.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Creo que lo más importante es escuchar comentarios sobre el impacto o el efecto que puede tener.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Y creo que, como, en una de nuestras últimas reuniones de la junta, tuvimos una, como, una posición en movimiento. Así que, como, estábamos terminando una posición de consejero de la escuela secundaria en nuestro distrito. Y, al igual que, como miembro de la junta de estudiantes, como, yo no, por desgracia, no podía estar allí en esa reunión. Pero no habría estado de acuerdo con eso. simplemente porque siento que en nuestra escuela secundaria, actualmente tenemos tres consejeros. Y si uno de ellos está fuera, son dos consejeros tomando el doble de la carga de casos de los estudiantes. Y entonces, sí. Por eso. POR ESO. Oh, en realidad, lo siento. Quería añadir una cosa.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] la posición de consejero de la escuela secundaria ¿tenemos como un plan para llevar que no está en el orden del día bien bien, así que pero la alegría que usted puede hacer una solicitud al final de la reunión, señor de enviar los votos me refiero a enviar hasta ¿puede confirmar la primera y segunda moción propietario antes de lo que era miembro del equipo de plan de coche se movió y miembro Thomas segundo
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Ya están los votos. Diputado Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Moción aprobada. Pasamos al punto 13, agenda consensuada, asuntos no personales. ¿Queremos retirar alguno de estos puntos? ¿Miembro Jones?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Me gustaría tirar de 13.13.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, el diputado Jones quiere retirar el 13.13. ¿Queremos retirar algún otro punto? Sí. ¿Puedo obtener una moción para aprobar 13.2 a 13.12? Con el 13.4 enmendado. Con el 13.4 enmendado.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Propongo que se aprueben los puntos 13.2 a 13.12 con la enmienda al punto 13.4.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] La secundo. El vicepresidente Jones propone, el diputado Blankard secunda.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] La votación en línea está abierta. Ya se han emitido todos los votos. ¿Miembro Thomas?

## YouTube Links

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Un momento. Tenemos que preguntar a un estudiante miembro de la junta.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Mis disculpas. ¿El miembro de la junta estudiantil Lee? Sí. Sí. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Y miembro Plancarte, sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Bien, la moción se aprueba. Bien, miembro Jones, quieres retirar la 13.13.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Sí, pedí sacar 13.13 porque está en torno a la Política de la Junta y el Reglamento Administrativo 7214 que está en los bonos de obligación general. Y sólo quería hacer un comentario antes de votar. Quiero asegurarme de que la comunidad entiende y es consciente de que hemos añadido un lenguaje significativo por encima y más allá de las recomendaciones de CSBA tanto a la BP y la AR, la Política de la Junta y el Reglamento Administrativo que prescribe cómo los fondos de los bonos no pueden ser utilizados y cómo incluir una supervisión adicional. Las adiciones sugeridas fueron hechas por los miembros de la comunidad para ayudar a proteger el dinero recaudado por la medida de bonos O. También quiero aclarar que el dinero de los bonos sólo puede ser utilizado para la construcción, reconstrucción, rehabilitación o sustitución de las instalaciones de bonos, incluyendo el mobiliario y equipo de las instalaciones escolares. pero no autoriza la adquisición de bienes inmuebles, ni el dinero puede ser utilizado en el personal. El reglamento administrativo no sólo requiere un comité de supervisión ciudadana, sino que también hemos incluido un comité asesor de bonos de al menos cinco miembros, incluyendo, pero no limitado a, no más de dos miembros de la junta, dos miembros del comité de supervisión ciudadana, un miembro que es un padre slash tutor de un estudiante del distrito, a los miembros de la comunidad en general. El comité se reunirá mensualmente durante el periodo en el que se gasten los fondos de los bonos para revisar el plan maestro de instalaciones del distrito, asesorar a la junta sobre las prioridades de los proyectos, revisar el método de asignación de los fondos de los bonos presupuestados y hacer recomendaciones a la junta en las reuniones ordinarias de la junta. En pocas palabras, el dinero de los bonos ayudará a liberar dinero del fondo general que de otro modo se utilizaría para mantener o reparar las instalaciones escolares. Y la razón por la que lo planteo y explico todo esto es que es realmente importante que nos aseguremos de que el dinero que se recauda con este bono o con este bono se utiliza de la forma en que se pretende que se utilice y que se utilice con una supervisión coherente y buena. También soy consciente de que tener un Comité de Supervisión Ciudadana y un Comité Asesor sobre Bonos puede parecer exagerado. Y esto es lo que está en la redacción y el lenguaje propuestos. Si la junta cree que es demasiado o alguien tiene algún comentario sobre el hecho de que incluya esos dos comités, quería plantearlo también para que tengamos la oportunidad de debatirlo si es necesario. De lo contrario, estoy feliz de votar sobre esto, pero sólo quería hacer esto, quería decir lo que dije. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Miembro White.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] En cuanto al texto adicional, dice que si una medida de bonos se aprueba por debajo del 55%, entonces no hay bonos si se aprueba por debajo del 55%. Por lo tanto, no habría comité asesor de bonos. Por lo tanto, creo que el lenguaje dice que se aprueba con el umbral del 55%. Por lo tanto, quita el bajo porque técnicamente no tenemos un bono si no lo aprobamos con el 55%. Por lo tanto, creo que la palabra "bajo" debe ser eliminada.
- ▶ [ **Jose Quintana** ] También tienes, al principio, un 55% más bajo. Sí. ¿Así que tachamos eso?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Podemos aprobarlo con eso?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sí, porque en el lenguaje CSBA, tiene cuatro medidas de bonos que requieren mayoría del 55% de los votos. Así que sólo queremos asegurarnos de que el lenguaje es coherente. Pero aparte de eso, estoy bien. Pero los dos miembros de la junta que están en el comité, no creo que deban ser miembros votantes. Porque entonces, quiero decir, este comité tendría que ser dirigido como un comité de la Ley Brown.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Sí, claro. Por eso decía que no más de dos.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Incluso, creo que incluso si hay.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] En cuanto empiecen a votar.

## YouTube Links

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sí, no se puede votar. Así que creo que tiene que haber una aclaración sobre los dos miembros de la junta. Tienen que ser miembros del comité sin derecho a voto. Eso tiene mucho sentido.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] También estarían haciendo una votación oficial cuando están aquí arriba. Así que algunos estarían violando eso.
- ▶ [ **Kat Jones** ] DE ACUERDO. Me aseguraré de anotar todo esto para poder volver atrás y corregir las enmiendas.
- ▶ [ **Jose Quintana** ] Una aclaración. ¿Estamos diciendo que el CBOC estará bajo la Ley Brown, pero no este comité?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] El CBOC, no hay miembros de la junta que se sientan en ese comité.
- ▶ [ **Jose Quintana** ] Correcto, pero todavía requerimos bajo la Ley Brown para informar a todos nosotros.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sí, es un comité de la Ley Brown.
- ▶ [ **Jose Quintana** ] Así que la pregunta es, con este comité, el comité separado, ¿también estaría bajo esas directrices, la Ley Brown? ¿Es sólo un comité de enlace con el CBOC? tratando de averiguar la correlación entre los dos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sabes, ese es un punto. Creo que puede, por definición, ser un comité de la Ley Brown en virtud de lo que está haciendo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Verdad?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sinceramente, no veo la necesidad, sobre todo si ya tenemos un Comité Ciudadano de Supervisión para el bono. Pero entiendo que queremos ojos adicionales en él. Si ese es el caso, entonces no, quiero decir, podemos, no lo sé. No sé qué, no tengo una recomendación. Yo sólo, cuando estaba leyendo eso, esas fueron las cosas que me llamaron la atención.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Creo que, si mal no recuerdo, la razón por la que se recomendó esto es para asegurar que las prioridades que establezcamos, tengan el aporte de un grupo y ese grupo se define aquí como comité de supervisión ciudadana, padre tutor del distrito, dos miembros de la comunidad en general. Creo que he escuchado alto y claro que la preocupación es que cuando establezcamos las prioridades, que sean examinadas y aconsejadas a la junta por un comité.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Y creo que eso es lo que intentábamos al incluir este lenguaje que se había sugerido, asegurarnos de que eso era lo que estaba ocurriendo. Así que supongo que esta es la segunda lectura. Tenemos la opción de, ¿queremos aprobar esto sin el Comité Asesor de Bonos?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Nos parece bien? ¿O lo queremos ahí? Creo que lo traemos de vuelta. Mi recomendación es que lo volvamos a traer para otra lectura, y quizás nos reunamos con el personal ejecutivo para determinar la naturaleza del comité. Incluimos la palabrería que la gente ha mencionado sobre los miembros sin derecho a voto y cosas por el estilo. Así que creo que se necesita un poco más de trabajo que hacer algo esta noche para aprobarlo. Me parece bien.
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Estoy de acuerdo. Creo que es fundamental que nos tomemos el tiempo necesario para reflexionar y asegurarnos de que la redacción y la transparencia son correctas. Y también tenemos que recordar que cuando enviamos la encuesta, que la mayoría, la mayoría de lo que se proporcionó de vuelta fue que queríamos, que los miembros de la comunidad aprobarán o votarán a favor. esto si los fondos se utilizan exactamente para lo que están destinados, que es para reparar y renovar nuestras estructuras actuales.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sólo para poder compartir, creo que también la intención de tener el comité adicional, creo, es tipo de verlo casi como un documento vivo, a la derecha, en cuanto a lo que se necesita con las reparaciones. Es bueno pensar que puedes proyectar lo que vas a necesitar dentro de 10 años, pero realmente no sabes lo que vas a necesitar. Correcto. Correcto. Y por eso creo que para ser capaz de obtener una participación adicional en el examen de lo que se está haciendo, ¿verdad? Porque CBOC es muy diferente. Sus normas y reglamentos que hacen y la forma en que gobiernan es una cosa totalmente diferente. Ellos no deciden tanto sobre lo que se está haciendo, es sólo si se está haciendo o no con la financiación adecuada, y si es o no casi la parte legal del proceso que se hace. Así que creo que diferenciar las dos cosas que realmente se



YouTube Links

---

hacen va a ser muy importante para poder identificarlo.

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Correcto. Creo que esto es, ya sabes, un comité consultivo, esto es como lo que estamos tratando de gastar el dinero y luego la supervisión es lo que se ha completado y lo que falta, así que creo que tiene que haber diferenciación y, pero mi cosa honesta mi opinión honesta es que estamos tenemos problemas para llenar el comité de supervisión vamos a ser capaces de ser capaces de cumplir con un comité asesor también Y eso es, ya sabes.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Y la parte consultiva también se puede hacer a través de ciertos tipos de encuestas para obtener información, incluso si se trata de un subcomité de la junta. Quiero decir, hay diferentes maneras de hacerlo, ¿verdad? Pero creo que puedes reunir esa información y quieres asegurarte de que es relevante y de que se mantiene actualizada. Así que creo que son cosas que podemos volver a discutir. Y también, ya sabes, tengo que decir que nuestros dos miembros CBOC dieron una historia realmente grande. de lo que habían visto allí, y se reunieron, si usted recuerda, desde el informe que nos dieron, creo que fue en la última reunión de la junta, o tal vez el anterior. Nos dieron muy buena información de las cosas que realmente tenemos que considerar y pensar, y creo que era algo que tenemos que considerar a medida que avanzamos. ¿Cómo seguimos asegurándonos de que la comunicación, nuestros objetivos, están claramente en primer plano? Porque hay mucha memoria que la gente no recuerda, como lo que realmente compramos cosas con un bono. que creo que con el tiempo, sólo piensan, oh, lo hicimos con un bono. Todavía está bien. Bueno, fue hace mucho tiempo. En algunos casos, hace casi 30 años que se gastaron los fondos. Y esas cosas han envejecido hasta el punto de que ya no son sólo mantenimiento y operaciones. Son costes de reparación realmente significativos.
- ▶ [ **Jose Quintana** ] Y para ser justos, me reuní con el CBOC la semana pasada. Y hay un interés común o entusiasmo cuando un nuevo bono viene a través. Así que creo que será más fácil llenar el CBOC. esta vez, pero tener ese comité como una ayuda o una capa adicional, porque tenemos un plan maestro de instalaciones que es anticuado. Tiene más de cinco años, y se puede decir que es reciente, pero nuestros sistemas están definitivamente en extrema necesidad de modernización o mantenimiento. Así que tener ese comité ayudaría como una capa separada. e identificar que este plan maestro de instalaciones y diseccionarlo y Usted sabe realmente abordar algunas de las cuestiones ahora y ayudar a este grupo CBOC Así que supongo que sí Sólo tenemos que mirar el lenguaje un poco más cerca para ver si esto está bajo una Ley Brown o es sólo un subcomité que se forma y luego ya sabes Con la línea de tiempo a la misma Otro pensamiento que tengo en la lectura.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Esto es que mensual parece demasiado a menudo Tal vez pensar en trimestral o una frecuencia diferente de las reuniones.
- ▶ [ **Kat Jones** ] No creo que necesitemos volver a traer la política de la junta. Creo que podemos aprobarla. Es el AR en el que tenemos que seguir trabajando. Pero creo que podríamos votar sobre la política de la junta.
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Y también me gustaría añadir una última cosa a la importancia real aquí lo que estamos tratando de hacer es reconstruir la confianza de nuevo en nuestra comunidad. Y siento que si fuéramos a posicionar esto también a la comunidad, ya sabes, si esto pasa, que tienen, ya sabes, dar a la gente la sensación de que tienen algo de piel en el juego y tal vez la incorporación, ya sabes, puede ser un pionero para ayudar a reconstruir de nuevo que la confianza porque en el futuro, este dinero se acabará de nuevo y si no hacemos un buen trabajo de reconstrucción de la confianza, asegurando que los fondos se gastan correctamente, entonces realmente va a ser muy difícil ser capaz de vender otro bono en el futuro a nuestra comunidad si no estamos trabajando juntos de la manera correcta para asegurar que la confianza es la reconstrucción de esa confianza y se establece, está a la vanguardia.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que no puedo hablar de todo lo que realmente se construyó con los fondos. Pero sí puedo hablar de la responsabilidad financiera que se hizo en nuestro último bono. Fue bastante estelar. Tengo que decirles que cuando llegó el momento de refinanciar, lo hicieron en el momento oportuno y ahorraron a los contribuyentes mucho dinero que pudo volver a utilizarse en nuestro distrito. Quiero decir, hay algunas ventajas reales que a veces creo que nunca se discuten, porque son como los detalles son como en los elementos realmente finos que mucha gente no entiende. Pero desde el punto de vista de la dirección, si nos fijamos en lo

## YouTube Links

que fue la última supervisión y en la responsabilidad fiscal que se derivó de ella, se hizo bien. Y todos deberíais sentirnos muy orgullosos de ello. Ahora, en cuanto a los artículos que se compraron, y tal vez los procesos de cómo se compraron las cosas, que podría ser una pieza, una vez más, que caen bajo otros tipos de políticas que usted tiene. Pero una vez más, hay que asegurarse de que se refuerza, que el personal es responsable, a medida que avanzamos para asegurar que estamos recibiendo el mejor equipo posible y el producto para nuestras escuelas y para nuestros estudiantes que perdurará en el tiempo, ¿verdad? Y hay muchas lecciones que aprender con eso. Creo que de todo lo que se compra, a veces el mejor valor no es siempre el precio más bajo necesariamente. Por lo tanto, hay que asegurarse de investigar bien qué es lo que se obtiene por los servicios o equipos que se compran.

- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Y has dado en el clavo en lo que respecta a la comunicación. Creo que lo que falta muchas veces es que no nos comunicamos lo suficiente. No hay suficiente comunicación y suficiente conversación sobre lo que realmente se está haciendo bien y correctamente. Y creo que eso es algo que también hay que considerar en el futuro, es realmente armar una pieza de comunicación y un componente en el que celebremos esas victorias y la comunidad esté al tanto, porque podemos saber, como junta y como liderazgo del distrito, cuáles son esas victorias, pero la comunidad no siempre está al tanto, y eso también es crítico.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, diputado Plancarte. ¿Alguna otra pregunta o comentario? Así que suena como que queremos hacer una moción para aprobar la política de la junta, pero que vamos a traer de vuelta el reglamento administrativo para una tercera lectura. ¿Lo he entendido bien?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Hasta donde yo sé, sí. Propongo que aprobemos la política de la junta 7214.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Lo secundo. Miembro Thomas propone aprobar la política de la junta. Miembro Jones secunda. Y es posible que desee tener en cuenta, la Sra. Lemus, que es sólo la política de la junta. No es el AR.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] El AR es realmente cómo responderá el personal.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] OK, y OK, genial.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Así que la forma en que la votación, la forma en que se establece aquí, suena como que estamos aprobando ambos. ¿Estás tomando nota? Sí. Sí. Sí.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sólo un comentario a la comunidad que podría estar viendo. Lo que aparece en la pantalla de nuestros miembros de la junta es en realidad capturado de la verborrea que está dentro del elemento real y por lo tanto tenemos que hacer la corrección a través de las actas.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Y luego Sra. Lemus, si queremos, una vez que termine, si queremos que voten los miembros estudiantes.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Estudiante miembro de la junta Lee, ¿cómo votas? Sí. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Moción aprobada. Y traeremos el AR para la próxima reunión.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Maravilloso. DE ACUERDO. Pasamos al punto 14. Informes del Comité del Consejo de Educación, Anuncios, Solicitudes, Informe y Debate. Así que miembro estudiante.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Tengo una petición. O una pregunta, me preguntaba si nuestra escuela secundaria alguna vez, quiero decir, no la escuela secundaria, pero si nuestra escuela, si nuestras escuelas volverán a introducir ese puesto de consejero, como otro puesto de consejero, porque creo que a mi memoria, lo terminamos la última vez para financiera, durante nuestros recortes presupuestarios.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que realmente no puedo discutirlo aquí, pero definitivamente puedo compartir una actualización con usted más tarde. Si mal no recuerdo, ese puesto de consejero estaba dentro del plan SPSA. Y el plan SPSA fue cambiado por el consejo escolar de estudiantes que se sentó allí y tenía acciones con él. Y así priorizaron sus fondos para ir hacia otro tipo de cosas que probablemente fueron encuestados para la comunidad. Hubo, sin embargo, un recorte presupuestario para todos, porque todos estábamos compartiendo y

## YouTube Links

- tratando de arreglar el presupuesto. Así que creo que hay que volver al origen de la financiación. Pero puedo investigar más sobre eso y traértelo de vuelta y compartirlo contigo. Gracias, señor.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Ya veo. Gracias, señor. No es un asunto urgente, pero tenía curiosidad. Sí. Y luego, en la última reunión aprobamos los ordenadores. Cuando lleguen los ordenadores y después de un tiempo de que se hayan implementado, ¿es posible obtener una actualización sobre si está funcionando bien, como si el sistema está funcionando?
  - ▶ [ **Jose Quintana** ] Por supuesto. ponte al día sobre los sistemas implantados y el despliegue del proceso de estos portátiles.
  - ▶ [ **Joy Lee** ] Y eso es todo por ahora. Gracias.
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] OK, gracias. Miembro Thomas.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] En primer lugar, me gustaría dar las gracias al personal por el gran trabajo que han estado haciendo para informar a la junta sobre estos temas a los que nos enfrentamos. Se lo agradezco. Una petición que tengo es que tal vez echar un vistazo, y luego me gustaría pedir a mis compañeros del comité de política, miembro del comité ad hoc para unirse a mí en realidad llegar a un plan para ponerse al día en nuestras políticas de la junta y ARs. Acabamos de tener 24 nuevas políticas de la junta y ARs añadido. Tenemos 165 BPs o ARs que actualmente están listos para ser revisados por el personal y colocados en las agendas futuras. Y la mayoría de ellos, creo, necesitan cambios mínimos por parte del personal. Así que animo al personal a trabajar en ellos. Mientras tanto, voy a actualizar nuestra hoja de cálculo los 24 BPs y ARs que están en noviembre. Esto, perdón, la actualización de este mes de septiembre. Y habrá otra actualización en diciembre. Así que sólo estoy animando a que tratemos de acelerar ese proceso de aprobación de políticas.
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Miembro de la Junta Thomas, si usted podría ayudarnos, Sé que hay una reunión de gabinete ampliado la próxima semana. que vamos a discutir. Es cuando todos nuestros directores se reúnen. Es como el momento perfecto para que podamos compartir ese documento con ellos. Y entonces podemos realmente sentarnos allí en ese momento y tipo de dividir el trabajo que hay que hacer.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí. ¿Podemos, podemos, puedo hacer eso?
  - ▶ [ **Aiden Hill** ] Creo que te está invitando.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Nos invitas a la reunión?
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Si no invitándote, al menos si sé como lo que dice el documento, podemos sentarnos allí y podemos trabajar en a quién se lo estamos asignando. Y creo que desde el punto de vista del gabinete, podemos ayudarte con eso.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí, bueno, vale, les daremos la lista. Y creo que no estoy seguro de que los hayamos asignado al departamento correcto.
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Eso es lo que estoy diciendo. ¿Nos dará la oportunidad de volver para asegurarnos de que están asignados al departamento correcto?
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí.
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Y también hablar de cuándo se presentarán. Podemos dar una fecha.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Probablemente podamos hacerle una impresión.
  - ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sería estupendo.
  - ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí. Perfecto. Perfecto. Gracias. Estupendo. ¿Número uno?
  - ▶ [ **Phuong Nguyen** ] No tengo ninguna petición esta noche. Sólo quería, una vez más, agradecer al personal por todo su duro trabajo, nuestros maestros, nuestro gabinete ejecutivo, nuestros miembros del personal de CSEA, todos los involucrados en ayudar a nuestro distrito con el inicio de clases. Llevamos dos meses y han pasado muchas cosas. Y me siento muy orgulloso de todo lo que ha estado sucediendo positivamente. Y sólo

YouTube Links

---

para ver y ser parte de la cultura en la escuela secundaria ha sido increíble. La energía de los estudiantes. Y es hora de que termine esto. Pero sólo quería decir gracias. Y hablando en serio, creo que ha sido muy positivo y muy impactante ver tantas caras brillantes y sonrientes. Y sé que todavía hay problemas en los que estamos trabajando. Y creo que definitivamente ha sido de colaboración. Y yo sólo quería extender mi agradecimiento a mi compañero miembro del comité de bonos, Carina Plancarte, miembro de Plancarte, y también un conductor en el exterior, miembro Thomas aquí por realmente empujarnos a hacer un buen trabajo en el bono y tratar de aprobar el bono para nuestros estudiantes y esta comunidad. Y creo que eso realmente nos ha animado a muchos de nosotros y nos ha unido de una manera positiva. Así que sólo quería extender mi agradecimiento por su arduo trabajo y todos los que están involucrados en eso. Y eso es todo. Y por último, sólo quería decir a todos los estudiantes, ya sabes, tenemos otro mes en marcha y seguir haciendo un gran trabajo. Y, ya saben, el final del año está a un abrir y cerrar de ojos. Y espero que todos ustedes disfruten de este proceso este año. Creo que hemos doblado la esquina y todos los estudiantes han estado increíblemente, uniéndose, y es tan maravilloso de ver. Así que gracias.

▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, miembro Nguyen. ¿Miembro Plancarte?

▶ [ **Carina Plancarte** ] No tengo ninguna actualización. Sin embargo, para complementar un poco el comentario del miembro estudiantil Lee sobre una actualización de la tecnología, sólo quería asegurarme de que si pudiéramos obtener una actualización sobre cómo hemos identificado a los maestros que carecen de computadoras portátiles. Sé que eso fue algo que se planteó en la última reunión por NTA Presidente Cheri Villa. Sólo si podemos obtener una actualización sobre eso, si han sido identificados, esos maestros, y si se les ha proporcionado los materiales que necesitan, específicamente los de tecnología. Y luego también, yo quería decir feliz Mes de la Herencia Hispana. a nuestra comunidad, nuestros estudiantes, nuestras familias, y también dar las gracias al personal. Veo a los maestros todos los días, y veo al personal de apoyo que ayuda realmente a dirigir nuestras escuelas. Y realmente, sin ellos, no tenemos escuelas. Aquí no tenemos cultura. Así que muchas gracias. Y también sé que ha sido un tema muy candente. Y sé que nos han dicho. saber sobre el uso de los campos en la nieve. Es un sitio fuera de servicio. Pero yo estaba teniendo una conversación con un miembro de la comunidad, y entiendo que tenemos una reunión próximamente, el distrito, la ciudad, y la liga de softbol. Y sólo tengo que añadir que sería genial ver todas las diferentes opciones de lo que podemos hacer y una posible solución, mientras que, por supuesto, no entender más de, ya sabes, los posibles problemas que podrían derivarse de, ya sabes, un aspecto legal es poner algún tipo de valla de tela metálica y, posiblemente, bloquear los edificios y el sitio de y evitar que el público acceda a la instalación de nieve y sólo mantener los campos de softbol abierto. Sólo tengo que pedir eso y al menos si puede ser una conversación y al menos una idea que se puede discutir. porque siento que si y cuando podemos ser buenos socios de la comunidad, siempre es una gran cosa cuando la posibilidad está ahí, sólo para ayudar a construir esa confianza dentro de la comunidad.

▶ [ **Tracey Vackar** ] Se ha señalado a la compañía de seguros de responsabilidad civil.

▶ [ **Carina Plancarte** ] ¿Sí?

▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí.

▶ [ **Carina Plancarte** ] De acuerdo. Gracias. Y eso es todo. Muchas gracias. Número uno.

▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias, diputado Plancarte, por mencionar el Mes Nacional de la Herencia Hispana. Sólo quería decir que empezó esta semana, el 15 de septiembre, y durará hasta el 15 de octubre. Gracias. Gracias a todos.

▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, entonces el Vicepresidente Jones.

▶ [ **Kat Jones** ] Veamos. Tenía un par de cosas. Una es que me gustaría saber qué pasa con la propiedad del santuario y cómo vamos con el promotor. Sé que estamos llegando al final de nuestro tiempo cuando, si no tenemos algo allí, tendremos que renunciar a la tierra. Así que sólo para escuchar lo que está pasando con respecto a eso. Hay otras dos cosas. La siguiente son las actas de las reuniones. ¿Cómo vamos con eso?

## YouTube Links

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Hay un correo electrónico a dos de ustedes para pedirles que nos ayuden con algo que estamos estudiando.
- ▶ [ **Kat Jones** ] DE ACUERDO. Es curioso que preguntes. Es gracioso que pregunte. Tengo la sensación de que ese email está en mi bandeja de entrada. Debes haber sacado tu pequeña bola de cristal. Sí, señora. Sí, señora. Y el siguiente es, siendo el, no sé cómo decirlo, el que estaba tan dedicado a la política de la junta del código de vestimenta y AR es, estoy interesado en saber cómo va eso en los campus. ¿Está sucediendo? ¿No está sucediendo? ¿Qué tan bien se sigue o se hace cumplir si es demasiado? Pero sólo para obtener algunos comentarios de la escuela secundaria y la escuela media en particular. Son las escuelas que probablemente se vean más afectadas por esos cambios. Sé que hay veces en las que, al menos una vez a la semana, tengo que decirle a mi nieta de ocho años, no, no puedes llevar eso porque soy la reina del código de vestimenta y no quiero que nadie haga un comentario sobre lo que llevas puesto porque yo lo hice, así que de todos modos. Trato de quitarle importancia, pero también creo que es importante, sólo quiero que me den su opinión. Me gustaría tener algunos comentarios si eso es posible. Tal vez la Sra. Lee podría ayudar con, o usted puede, quiero decir, yo estaba en el campus, vi, ya sabes, pero, ya sabes, ¿se está haciendo algo para los que no siguen? Supongo que esa es la pregunta.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] No puedo, quiero decir, estamos abriendo la discusión ahora y no deberíamos.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí, exactamente. Gracias por el comentario. Este no es el momento apropiado para tener una discusión.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Cierto, no creí que lo fuera, por eso pido opiniones para el futuro.
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] También me olvidé de dar las gracias a mi compañero miembro de la junta, Nguyen y miembro Thomas. Quiero decir, realmente, todos los que han estado trabajando en el bono, es un montón de trabajo. Y me encanta que muchas veces estamos bailando alrededor de plazos muy, muy, muy rápidos. Así que me gustaría, de nuevo, agradecerse porque es mucho trabajo y mucho esfuerzo. Es un proyecto en el que todos ponemos manos a la obra, y es estupendo ver cómo todos nos unimos y trabajamos.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sólo quiero aclarar que eso se hace fuera de horario y no durante. Sí, absolutamente fuera de horario. Sólo quiero aclarar eso, y no está relacionado con el trabajo que se ha hecho aquí con las áreas legislativas de las que nuestra junta es responsable.
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Todo después de horas, largas horas de la noche.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Largas horas de la noche.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Voluntarios, sí. No se consultó a ningún miembro del personal en horario laboral.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí, esta mañana le pregunté a la superintendente Ficarra si había estado bebiendo whisky y fumando puros porque tenía la voz muy ronca. Así que sí, aparentemente eran reuniones y horas muy largas.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] La respuesta fue negativa.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí, sí, sí. Yo sólo, tenía que preguntar. Sí.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Permítanme aclarar, sé que obviamente hay discusión aquí arriba, pero definitivamente quiero poner eso ahí y detener ese rumor.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que, haciéndome eco de mis compañeros de junta, sólo intento introducir un poco de frivolidad. Lo sé, pero... Sí, pero no queremos que ese rumor comience.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Eso es seguro.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí. Muy bien. Así que, haciéndome eco de mis compañeros miembros de la junta que creo que hay mucho que agradecer y Ya sabes, de nuevo, sin duda escuchar todo el trabajo que el personal está haciendo y el superintendente está haciendo. Y creo que escuchamos a la gente acercarse a hablar. Tanto Cheri Vila de NTA como la Sra. Palomino de NEWMA y de Coyote Hills. Así que creo que estamos escuchando buena información y buena retroalimentación de la junta, así como lo que estamos haciendo en el comité. Así



YouTube Links

---

que haciéndome eco del número uno, creo que hemos doblado una esquina, y hay un montón de buen impulso positivo, y sólo tenemos que mantenerlo en marcha. Así que, de nuevo, estoy muy agradecido por ello. Y luego, pero tengo una petición, y es que, estoy agradecido de que sólo tenemos una reunión de la junta en noviembre, pero me di cuenta de que es en una fecha que es un poco inconveniente para mí. Así que es el martes 5 de noviembre. Y creo que algunos de nosotros podríamos estar preocupados por otros temas, como las elecciones. Así que tal vez necesitemos... La votación está casi hecha en ese momento. No, lo sé. No, lo sé. Pero... Pero todavía hay votación en persona. Así que me gustaría hacer una petición de que tal vez movamos la reunión al martes siguiente.

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] No creo que sea necesario. He pasado por muchas, probablemente unas cinco elecciones diferentes y siempre había una reunión de la junta la noche de las elecciones. Y no sé. De alguna manera es bueno porque entonces no ves las noticias hasta después de la reunión. A veces tenemos una reunión rápida.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Creo que es un buen objetivo para tener una reunión rápida.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Pero voy a ir junto con la junta, por supuesto.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] ¿Alguna otra opinión? Podrías ofrecerte a hacer una reunión más temprano esa noche.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Lo tenemos. No, no lo tenemos. A menos que lleguen a la final de la liga. Joy, hoy.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Joy, podría pasar.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Joy, hoy le ganaron a Logan y no pensaron que lo harían. Así que creo que tienen una buena oportunidad, porque soy su entrenador. Ahora, quiero extender esto a las chicas que he estado entrenando en el equipo de tenis. Hoy recibieron un gran cumplido del entrenador de Logan. Estaba sudando la gota gorda viendo a las chicas jugar los partidos, porque estaban bastante igualados. Todos los partidos se iban a juegos de deuce. Y por desgracia, no llegamos a la cima después del deuce. Pero sólo quería decir que estoy muy orgullosa de todas ellas. Son mejores de lo que creen. Y mucho de eso es sólo confianza. Así que Joy, tienes esto.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Pasemos a los comentarios del superintendente.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias. Sólo tengo un par de cosas sólo como recordatorios para nuestra comunidad. Desde que comenzó la escuela, ha habido un par de tragedias escolares que han ocurrido en nuestra nación con la seguridad. Y queremos asegurarnos de que estamos siendo buenos comunicadores a nuestra comunidad, a nuestros padres, y a los padres donde de vez en cuando recibirán mensajes de nosotros para alertarlos de algo que está sucediendo en el campus. Queremos asegurarnos de que os informamos puntualmente y de que sois plenamente conscientes de lo que ocurre. Estamos en constante comunicación con nuestro departamento de policía local sobre diversos asuntos, dependiendo de lo que oigamos o de lo que se denuncie, para asegurarnos de que las cosas se investigan y se comprueban. Muchas veces, lo que nos llega no se materializa en nada. Pero tomamos todas las precauciones posibles para aumentar la seguridad y la presencia cuando ocurren cosas. Así que sólo quiero ser capaz de poner por ahí que nosotros compartiendo una alerta de la comunidad o si una situación está sucediendo está destinado a ser capaz de proporcionar la comunicación. También proporcionaremos información sobre cuándo puede haber otra actualización en determinadas situaciones. Quiero asegurarme de que todo el mundo lo sepa. Ustedes saben que realmente nos preocupamos por nuestros niños, nuestras escuelas y nuestros empleados, y que queremos que todo el mundo esté en un entorno muy seguro. Y creo que intentamos hacer todo lo que podemos. También estamos trabajando muy estrechamente con el Departamento de Policía de Newark en nuevas formaciones de seguridad y en la actualización de nuestros planes de seguridad. Trabajaremos en ello. Y sé que quieren hacer algunas actividades de simulación sobre correr, esconderse, luchar. Hablaremos de ello con nuestros alumnos a medida que avancemos, a medida que salgan los trenes. Y realmente espero involucrar a nuestra comunidad en ese proceso.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sólo quería comentar. Estoy muy agradecida de tener a nuestros SROs en el campus. Sólo tenerlos en el campus y verlos en el campus ya me hace sentir más seguro. en el caso de que algo iba a

YouTube Links

---

sucedier.

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Estamos muy contentos. Hemos mantenido conversaciones muy estrechas, como he dicho, con el Departamento de Policía de Newark. Estamos organizando reuniones con ellos para estudiar los planes y la forma de presentarlos a nuestros dirigentes y, a continuación, difundirlos entre nuestros empleados y también entre nuestros alumnos. Gracias por sus comentarios. Es todo lo que tengo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo. Entonces, ¿puedo obtener una moción para levantar la sesión?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Presentaré una moción. La secundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Muy bien, vaya. Karina venció a Joy. Muy bien, entonces el miembro Plancarte propone, el miembro estudiante Lee secunda. Y vamos a pasar lista. ¿Vamos a hacer una votación nominal?
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Sí, podemos pasar lista.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Muy bien, entonces miembro estudiante.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Estudiante miembro Lee. Sí. Miembro Thomas. Sí. Miembro Nguyen. Sí. Miembro Plancarte. Sí. Vicepresidente Jones.
- ▶ [ **Toya Lemus** ] Presidente Hill.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí, se aprueba la moción.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Se levanta la sesión.