

AI Generated - Transcription will contain occasional errors and omissions.

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links to hear the actual dialogue.

2024-08-20, Regular Meeting

Agenda



Duration

03:22:01

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Reunión de la Junta del Distrito Escolar Unificado el 20 de agosto de 2024. Se abre la sesión a las 18:06. Sra. Lemus, ¿podemos pasar lista, por favor? Sí.
- ▶ [**Toya Lemus**] Sí. Estudiante miembro de la junta Lee, ausente. Miembro de la junta Thomas. Sí. Miembro de la junta Nguyen.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Toma.
- ▶ [**Toya Lemus**] Miembro del Consejo Plancarte. Aquí. Vicepresidente Jones. Aquí. Presidente Hill.
- ▶ [**Aiden Hill**] Toma. Genial, gracias. Bien, pasando al punto 1.2, prácticas e información de la reunión. Así que los miembros del público pueden observar la reunión a través del canal de YouTube NUSD, transmisión en vivo en Comcast 26 o en persona en la sala de juntas NUSD. En cuanto a los comentarios del público, el público tendrá la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación con respecto a los asuntos no agendados y los temas agendados con un comentario en vivo de audio sólo a través de Zoom con previo aviso solicitado por correo electrónico a publiccomment at newarkunified.org, un comentario por escrito mediante la presentación de una tarjeta de hablar por correo electrónico a los comentarios del público o con comentarios en vivo en persona. Bien, y con eso, pasamos al punto 1.3, comentarios del público sobre las sesiones a puerta cerrada. ¿Tenemos algún comentario público sobre las sesiones a puerta cerrada?
- ▶ [**Toya Lemus**] No tenemos ningún comentario público sobre la sesión a puerta cerrada.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, genial. Gracias, gracias. De acuerdo. Haremos un receso para la sesión a puerta cerrada. Y en la sesión a puerta cerrada, trataremos dos temas. Punto 2.1, conferencia con el asesor legal, litigios anticipados, exposición significativa a litigios según el código gubernamental 54956.9, subdivisión D2, cinco casos. Y luego 2.2, conferencia con negociadores laborales, código de gobierno 54957.6, Subdivisión A, Organizaciones de Empleados, CSEA, y NTA. Y ahora haremos un receso a sesión cerrada.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que la junta vuelve de la sesión a puerta cerrada. Y tenemos una acción reportable. En la sesión a puerta cerrada, la junta aprobó... Lo siento, ni siquiera puedo leer mi propia escritura. Así que aprobamos que vamos a permitir la colocación en una escuela privada, incluyendo el transporte y el asesoramiento de un estudiante para los años escolares 24-25, 25-26, y 26-27 a un costo no superior a \$ 192.000. Sólo para aclarar, ¿incluye la matrícula? Lo siento, incluye la matrícula. Así que es la matrícula y el transporte y el asesoramiento que no exceda de 192.000 dólares. Muy bien. Con eso, vamos a seguir adelante. Lo siento. Adelante. Ah, sí. Lo siento. Lo siento. Lo siento. Así que moción hecha por el miembro Thomas, secundada por el miembro Jones. Y fue unánime, cinco síes.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que pasamos al número cuatro, Juramento a la Bandera. Si pudieran ponerse todos de pie, por favor. Por favor, repitan después de mí. Juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América, y a la República que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos. Estupendo. DE ACUERDO. Así que pasamos a la sección 4.2, prácticas de reunión e información. Y para aquellos que han estado en la última reunión de la junta, ustedes saben que nosotros, como la junta se reunió durante el verano y habló de nuestros protocolos de reuniones, que decidimos hacer una especie de lectura diferente y realmente enfatizar aquí las normas de la junta que vamos a cumplir y también que nos gustaría que el público se adhiera. Así que las normas de la junta que hemos acordado es el número uno, vamos a mantener nuestro enfoque en el mejor interés de nuestros estudiantes. Número dos, trabajaremos hacia el futuro, aprendiendo del pasado. En tercer lugar, nos centraremos en nuestros objetivos y evitaremos desviarnos del camino. En cuarto lugar, nos basaremos en las ideas de los demás y buscaremos puntos en común. Parafrasearemos para comprender. Número cinco, cuando tengamos una diferencia de opinión, debatiremos los hechos de la situación y evitaremos los personalismos. Abordaremos el proceso, no las personalidades. Y por último, número seis, respetaremos las

YouTube Links

diferencias. Nunca despreciaremos ni devaluaremos a los demás. DE ACUERDO. Pasamos al punto 5.1, aprobación del orden del día. ¿Puedo obtener una moción para aprobar el orden del día?

- ▶ [**Kat Jones**] Propongo aprobar el orden del día. La secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] El vicepresidente Jones propone, el miembro Plancarte secunda. Y ¿queremos hacer la votación nominal o queremos hacerlo a través de documentos de la junta, la Sra. Lemus?
- ▶ [**Toya Lemus**] Podríamos hacerlo a través de los documentos de la junta.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Nosotros, la junta, lo haremos a través de BoardDocs, pero también le preguntaremos a la estudiante cómo vota. Pero vamos a prepararlo primero para la junta a través de BoardDocs. Adelante.
- ▶ [**Toya Lemus**] Abro la votación en línea. De nada.
- ▶ [**Aiden Hill**] Si conseguimos que los estudiantes voten.
- ▶ [**Joy Lee**] Sí. Para mi voto, ¿puedo decirlo siempre en voz alta? Sí. Porque es un voto preferencial, así que.
- ▶ [**Toya Lemus**] Sí.
- ▶ [**Joy Lee**] Sí.
- ▶ [**Toya Lemus**] Estudiante miembro de la junta Lee, ¿cómo votas? Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Y cuáles fueron el resto de los votos?
- ▶ [**Toya Lemus**] Así que miembro de la junta Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro de la junta Plancarte, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Gracias, gracias. MUY BIEN. Pasamos al 6.1, informe de los estudiantes. Estudiante miembro Lee.
- ▶ [**Joy Lee**] Sí. Buenas noches, consejo, gabinete ejecutivo y comunidad. El final de agosto ya está cerca y la temporada de fútbol está casi aquí. En las próximas dos semanas de agosto, nuestra ASB celebrará reuniones de clubes para los presidentes de nuestros clubes y aquellos que quieran crear nuevos clubes. Y nuestro club rush será el 30 de agosto durante nuestra hora de almuerzo, que es, lo tengo aquí mismo, 1256 a 126. donde nuestros estudiantes de Newark Memorial podrán pasear para comprobar e inscribirse en los 60 clubes únicos que ofrece nuestra escuela. El regreso a casa está a la vuelta de la esquina. El tema de la entrada de Homecoming este año es Be Our Guest. Este evento está abierto a todos los estudiantes de Newark Memorial High School y los boletos están a la venta. Así que este es el final de nuestros anuncios. Voy a pasar a nuestras recapitulaciones. Con las primeras semanas ocupadas de agosto, nuestro ASB organizó nuestra asamblea de regreso a la escuela, donde nuestra escuela expresó el orgullo escolar y dio la bienvenida a nuestra nueva clase de primer año. Luego, el viernes, la semana después, durante el almuerzo, nuestro Link Crew organizó nuestro picnic de noveno grado, donde los estudiantes de noveno grado tuvieron la oportunidad de reunirse con sus líderes Link Crew y ponerlos al tanto de su primer par de semanas en Newark Memorial. El sábado pasado, nuestro departamento de atletismo organizó la conferencia anual de atletismo de Newark Memorial High School, Champions of Character, a la que fueron invitados todos los atletas de nuestra escuela. La conferencia tuvo discusiones sobre cómo ser un campeón en nuestro campus y establecer la expectativa. Alumni también vinieron a hablar de nuestra cultura Cougar y la historia de nuestro Newark Memorial Atletismo. Después, hubo una deliciosa barbacoa, que todos pudieron disfrutar. También quería mencionar nuestra tienda de estudiantes en el campus. Este año, se ha convertido en un sueño para nuestros oficiales ASB para abrirlo. No se ha podido abrir desde hace aproximadamente 12 años, al parecer. Y nuestro ASB actualmente, nuestra cuenta ASB actualmente no tiene fondos suficientes para ponerlo en marcha. Así que sólo quería ponerlo ahí fuera. Si hay alguna idea, solución, o si le gustaría hacer una donación a nuestro ASB, por favor póngase en contacto conmigo o con la Sra. Canales. Y estoy seguro de que si usted no tiene mi contacto, espero que si usted lo envía a cualquiera de nuestros miembros de la junta, que puede remitir a mí oa la Sra. Canales. Este es el final

YouTube Links

de mi informe. Muchas gracias por escucharme.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, diputado Lee. ¿Preguntas de la junta? ¿Número uno?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sólo una consideración, teniendo en cuenta que es una tienda de estudiantes ASB, ¿hay fondos? Sr. Quintana, en lo que respecta a nosotros proporcionar un presupuesto para los estudiantes ASB, es mínimo, ¿verdad, Joy? Sí. ¿Cuánto pensaban recaudar?
- ▶ [**Joy Lee**] No sabemos el coste exacto, pero seguro que no supera los 1.000 dólares, así que es mínimo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Entonces, ¿hay alguna manera en nuestro presupuesto posible ser capaz de reservar algunos fondos para nuestros estudiantes ASB para organizar una tienda? Porque todos esos fondos volverán a ellos. Así que sólo ponerlo por ahí.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Se lo vas a preguntar en su primer día?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, claro. ¿Por qué esperar, verdad?
- ▶ [**Jose Quintana**] Así que no sé si esto está encendido. Ahí lo tienes. Así que tendría que comprobar con el administrador del sitio y mirar algunos de sus fondos que puedan tener que tal vez podamos mirar un poco más de cerca y ver, una vez más, si está funcionando, quién lo está operando, echar un vistazo no sólo a la tienda, sino quién lo está ejecutando y a quién se le paga por ese tiempo. ¿O es voluntario? Para eso tengo que hablar con el administrador. Pero gracias por sacar el tema. Creo que es muy importante tener ese espíritu escolar y ese botín escolar. Gracias por la pregunta. Me ocuparé de ello.
- ▶ [**Joy Lee**] Gracias. Y también, una vez más, a cualquiera que tenga ideas o soluciones o donaciones, nuestra tienda de estudiantes ASB financiará. Básicamente, vendemos nuestra escuela merch. Y tal vez la razón por la que no se ve tanto espíritu escolar en nuestra escuela es porque no tenemos una tienda de estudiantes. Así que no podemos comprar merchandising y promocionarlo. No sólo eso, también hay cosas que nuestra tienda puede vender, pero sobre todo estamos tratando de conseguir nuestra merch en. Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas de la junta? Sólo tenía una pregunta, miembro Lee. Para tu estancia en el club, ¿cuántos clubes dijiste?
- ▶ [**Joy Lee**] El año pasado hubo 60, así que alrededor de 60. Así que esperamos que este año haya 60 o incluso más.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, excelente. Fue muy divertido. Oh, ¿fuieste?
- ▶ [**Joy Lee**] Fue muy divertido. Estupendo. Sí. Los clubes reparten cosas como pegatinas o bocadoillos. Y luego hay un montón de estudiantes. Es un momento muy divertido.
- ▶ [**Aiden Hill**] Genial. Vale, genial. Gracias, gracias. Pasamos al 7.1, organizaciones de empleados. ¿Tenemos a NTA? Sra. Villa, bienvenida.
- ▶ [**Cheri Villa**] Buenas noches, junta directiva y gabinete ejecutivo. Me llamo Cheri Villa, y soy presidenta de la Asociación de Profesores de Newark. Encantada de tenerle de vuelta, Sr. Williams. Muchas gracias. Parece que cuando usted está aquí, la gente responde y las cosas se hacen. Parece que hemos estado estancados. Me alegro de que haya vuelto y bienvenido. Esperamos negociar y estamos listos. Bien, algunos aspectos positivos que han estado sucediendo. Nuestros profesores que regresan, siempre increíbles. Ya sabes, están ayudando, estando ahí, mostrando a nuestros nuevos profesores, dándoles apoyo. Así que para nuestros maestros que regresan, impresionante. Ya sabes, la relación, nuestro plan de distrito o, ya sabes, hacia dónde vamos es tratarnos mejor y tener buenas relaciones. Definitivamente muestra que está haciendo una diferencia de inmediato. Por ejemplo, en la escuela secundaria o la escuela media, por favor vaya y visite. Se nota enseguida. El personal está de acuerdo con nuestro director en la escuela media, lo cual es maravilloso. Es la primera vez en todos mis años aquí que cada miembro del personal en ese sitio está a bordo con el director haciendo un cambio en una dirección diferente. Así que de nuevo, caminando allí durante el almuerzo, quiero decir, incluso con los estudiantes, es notable entrar en ese campus. Así que de nuevo, viene de las conversaciones, tener a la gente que tiene el conocimiento, ya sabes, los expertos, los profesores en la mesa dando su opinión, y el director, ya sabes, un equipo que trabaja como un equipo. Quiero decir, Dios mío, de nuevo, no puedo decir lo

YouTube Links

suficiente sobre la diferencia en la escuela secundaria. Así que estamos de acuerdo con el director Vince y hacemos todo lo posible para asegurarnos de que se quede. Y nuestro otro director que sale de la jubilación, el director Pronin, la noche de regreso a la escuela que acabamos de tener en BGP. Quiero decir, ella trae, los padres están, estaba lleno, lleno. Los padres están sonriendo, están felices, ya sabes, compartiendo su, lo que tienen que hacer en la clase. Quiero decir, fue una agradable, tranquila y divertida noche de vuelta al cole. Así que de nuevo, tener a la gente, la gente adecuada, tener las conversaciones adecuadas, está marcando la diferencia. Así que podría continuar y pedir, vamos a seguir teniendo esas reuniones, pero tenemos que seguir adelante. Ahora, en cuanto a las negociaciones. Todos ustedes saben que tuvimos que negociar el año pasado. Negociamos sobre dos años de una compensación de tres años. Acordamos eso para darles tiempo a ustedes para conseguir el tercer año juntos, ¿de acuerdo? Así que, por favor, no confundáis que los profesores sean pacientes con que sean complacientes, supongo, o que estén de acuerdo con un acuerdo. Es cada día que esperamos que se hace más y más amplia, que la brecha, la división entre los maestros y el distrito. Vamos a ver, el cumplimiento de GASB 5-4, los fondos comprometidos, ya sabes, por un tiempo que fue del 17% y luego la tapa se puso en él al 10. Ha habido millones de dólares en fondos comprometidos desde entonces. Ha ido bajando. Poco a poco, pero ¿qué tal si nos comprometemos con nuestros profesores? Han estado aquí. Han sido pacientes. Han sido pacientes después de haber sido acusados de no querer volver a las aulas cuando estábamos en cierre escolar. Han sido pacientes desde entonces. Se acusó a los profesores de robar filtros de los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado. Hemos sido pacientes con eso. E incluso actualmente, el plan de estudios. No tenemos todo nuestro plan de estudios en nuestros sitios, y estamos siendo paciente. El estado de nuestro plan de estudios, las únicas escuelas que tienen plan de estudios completo son Coyote Hills, Schilling, y Birch Grove Primaria. Ninguna otra escuela tiene todo su plan de estudios. Así que los maestros están haciendo el trabajo haciendo lo que hacen, pero no tenemos plan de estudios en todos nuestros sitios de la escuela. Tenemos el material básico, es decir, los manuales del profesor, los recursos y demás material necesario, pero no tenemos el material para los alumnos. Necesitamos una formación completa y una evaluación comparativa antes de que se espere que apliquemos el 100%. Así que, de nuevo, los profesores están siendo pacientes, pero no se les puede pedir que lo sean durante mucho más tiempo. Tenemos que empezar a negociar para el tercer año. Porque después tenemos que negociar el siguiente contrato. Así que vuelta a empezar. Gracias por estar aquí. Es una buena sensación que estés aquí, porque sé que con suerte podremos avanzar. Y de nuevo, Sr. Williams, gracias. Gracias. Eso es todo lo que tengo. Eso es todo lo que tengo. Gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Villa. ¿Tenemos a alguien de CSEA? Bienvenida, Sra. Huffer.

▶ [**Maria Huffer**] Buenas noches, chicos. Ha sido un día largo, ¿verdad? Muy bien. Como ustedes saben, hace unas semanas que no asisto a una reunión de la junta. Pero sólo quería decir que la CACA sigue avanzando, y seguimos ocupados. Y sólo sé que estoy unas semanas tarde en esto, pero quería dar la bienvenida de nuevo el personal clasificado, maestros y estudiantes. Esperemos que todo el mundo empezó en un buen, buen ambiente y todo el mundo está listo para ir y rodar pulg Y esperamos que al menos para la mayoría de ustedes fueron capaces de conseguir un poco de tiempo de vacaciones en allí. Y para aquellos de nosotros que trabajamos durante todo el año, que fueron capaces de obtener un poco de sneak, sneak takeaways allí también, porque no todos nosotros somos capaces de hacer eso, especialmente con nuestras apretadas agendas. Con eso dicho, sólo quería hacerles saber que CSA todavía Nuestra postura sobre la no confianza en algunos de los miembros de la junta sigue en pie. Y pasando a eso, sólo quiero que sepan que el Capítulo 208 asistió a nuestra 98ª conferencia anual este año, que tuvo lugar en San José. Nuestros delegados este año fuimos yo misma, Sarah Kieser y Angelica Garrido, que resulta ser toda la junta ejecutiva que acabó yendo. Era la primera vez que Angelica Garrido asistía, y la verdad es que no paraba de decir que fue genial. Aprendió mucho. Ella no se dio cuenta de cómo, debería decir, masiva la enorme vuelta, no dar la vuelta, que la participación que sale. En realidad, me olvidé de ponerlo en mis notas, pero hicimos un piquete delante de, creo que era el Hotel Hilton y el Marriott, apoyando a su, era SEIU, Sí, el sindicato SEIU. Así que fue genial. Gran concurrencia. Éramos unos 2.000. Estuvo bien. Tuvimos una semana de negocios, llena de negocios, en la que tuvimos cuatro resoluciones sobre política, siete resoluciones sobre propuestas de legislación general. Y luego nuestros nombramientos de la conferencia anual hecha por nuestro presidente asociado, Adam Weingarten.

YouTube Links

Para terminar, no para terminar, pero para añadir a eso, tuvimos un día educativo que dio a nuestros miembros un poco de acceso al conocimiento y algunas formaciones adicionales. Así que CSE ya está mirando adelante a la conferencia para el próximo año, que esta vez se llevará a cabo en Reno, y luego después de eso, será Vegas de nuevo. Así que estamos deseando que llegue. Tiempos de diversión, no. Con todo eso, En cuanto al comienzo del año escolar 24-25, empezamos con algunos contratiempos que causaron mucho estrés y ansiedad en el Departamento del Centro de Materiales de Instrucción, que llamamos IMC. Con poco aviso, el departamento de IMC fue notificado que todo el plan de estudios de kinder a quinto grado tenía que estar listo para el 5 de agosto, además de tener los kits creados para el desarrollo profesional que iba a tener lugar el 6 de agosto. Esto era una petición o demanda escandalosa, poco realista de este departamento de solamente dos empleados, empleados clasificados. La magnitud del plan de estudios que llegó fue tan abrumadora, por decir lo menos. Para empeorar las cosas, el plan de estudios llegó tarde y se recibió esporádicamente a lo largo de dos semanas, una semana y media, dos semanas. Literalmente al final de la semana, justo antes del 5 de agosto, que es ese lunes, es cuando recibimos el último plan de estudios que llegó, el jueves por la noche y el viernes por la mañana, creo que fue. Con la ayuda de los trabajadores clasificados que pude conseguir en el último minuto, fueron capaces de ayudar al departamento de IMC a realizar esa tarea en la creación de esos kits para el desarrollo profesional, o no habrían tenido esos hechos, lo que dejó sus puntos de referencia, el resto de su plan de estudios, su plan de estudios de matemáticas que aún no está en. Así que están pasando muchas cosas. La magnitud, así que en primer lugar, quiero dar las gracias a los trabajadores clasificados que vinieron y ayudaron a IMC, porque sin ellos, probablemente no habría tenido su desarrollo profesional para ir sin problemas y tener sus materiales allí para ese día para todos estos maestros. Así que la magnitud del plan de estudios que necesitaba ser sacado, 28 paletas separadas por niveles de grado, código de barras, y se asigna a cada maestro. a continuación, para dar plazos sobre lo que los maestros iban a recibir, cuando para recibir sus materiales. Con sólo dos empleados en este departamento, era una tarea imposible. Dicho esto, el distrito sigue adelantando cada vez más el inicio del curso escolar. Y va a seguir siendo una batalla cuesta arriba y finalmente imposible. Así que sabiendo que no podemos hacer nada, vosotros no podéis hacer pedidos hasta el 1 de julio, que es ese año fiscal, y nosotros empezando las clases cada vez más pronto. Nuestros materiales no llegan hasta finales de julio. Y luego tener que empezar la escuela y su desarrollo profesional comienzan a principios de agosto, es sólo una petición poco realista para pedir a dos empleados para obtener todo ese plan de estudios a todo el mundo, para obtener las aulas preparadas para los profesores. No es que no queramos hacerlo. Queremos hacerlo. Trabajan duro en ese departamento. Quieren asegurarse de que sus profesores están listos para enseñar. Pero sólo tenemos dos personas. Y cuando seguimos adelantando el año, casi no tenemos tiempo para tener todo listo. El plan de estudios no se puede pedir hasta el 1 de julio del año fiscal, lo que significa que todos los demás distritos escolares lo pedirán al mismo tiempo y no recibirán los materiales hasta finales de julio, si tenemos suerte. Así que tuvimos suerte y acabamos recibiendo el resto del plan de estudios ese viernes, que era el 2 de agosto, para que estuviera listo y se enviara el 5 de agosto o el 6 de agosto, a más tardar por la mañana. Y para que los profesores lo recogieran, porque los profesores recogieron los kits el 5 de agosto. No podemos seguir pidiendo lo imposible a nuestro personal clasificado para completar estos con poco o ningún tiempo de respuesta. Por lo tanto, tenemos que mirar eso. Así que, la próxima vez que miremos los calendarios, tenemos que tenerlo en cuenta. Realmente tenemos que pensar, ya sabes, empezar, ¿qué va a afectar? El desarrollo profesional, que es genial porque, ya sabes, ustedes siempre pueden hacer el desarrollo profesional, pero tenerlo en el que necesitaba los kits creado envió banderas rojas por todas partes, porque casi se llegó al punto en que tuve que llegar a Karen y como, literalmente, como cuál es la prioridad y así decidimos kits eran la prioridad para el desarrollo profesional. Trabajaremos en el plan de estudios. Dicho esto, nuestro departamento de IMC no se ha detenido. Están trabajando largas horas, fines de semana para conseguir este plan de estudios a todo el mundo y por lo que pedimos que todo el mundo sea paciente con nosotros porque sólo hay dos personas allí y por lo que algunos planes de estudio se ha entregado. Algunos profesores han recibido su material. Tenemos algunos plazos que fueron asignados al departamento de IMC y estamos tratando de resolverlos y tratando de conseguir todo. CSE le gustaría recordar al distrito que la administración que cuando se trata de vacantes sin cubrir, este trabajo todavía está terminando en nuestros escritorios de los trabajadores clasificados. Sin embargo, el personal clasificado tiene y seguir ayudando en casos de emergencia. Sin embargo, esto parece estar sucediendo más y más cada año. Así que tenemos

YouTube Links

vacantes, ya sea que no se están llenando o, ya sabes, sólo están sentados allí por cualquier razón debido a, bueno, no por cualquier razón, por cuestiones de presupuesto. Ese trabajo se va a alguna parte. No se está haciendo, ya sabes, milagrosamente. Se pone sobre nuestra mesa, sobre nuestro escritorio. Así que si el distrito necesita que este trabajo se complete, los puestos vacantes deberían cubrirse. Además, no se debe pedir a los clasificados que realicen tareas de gestión. Se trata de un problema constante. Probablemente no lo he compartido aquí, pero decidí compartirlo aquí porque necesito que ustedes sean conscientes de que tenemos ciertas personas en ciertos puestos que nuestros trabajadores clasificados han ayudado en emergencias porque había una vacante. Han ayudado. Han hecho lo que han podido. Pero no está en su ámbito de trabajo. Y una vez que la vacante ha sido contratada, ese trabajo tiene que ser cambiado y volver a la gestión. No es así. Así que tenemos que asegurarnos de que todo el mundo se mantiene en su carril, para que no estemos sobrecargados de trabajo y no estemos asumiendo cosas que no deberíamos. Porque entonces lo que pasa es que cuando las cosas van mal, somos nosotros los que nos señalamos con el dedo. Lo clasificamos. En primer lugar, no es nuestro trabajo. Si hay una vacante en un puesto directivo, nuestro personal clasificado está más que encantado de ayudar. Pero no es algo continuo, a largo plazo. Con todo, el personal clasificado es la pieza que falta en este puzzle, que es el pegamento que mantiene unido este distrito. Así que sin nosotros, piénsenlo. Sin nosotros, sé que sus profesores enseñan a sus hijos, y eso es muy importante, y lo entendemos. Pero sin el personal clasificado, no pueden dirigir sus escuelas. Así que piensen en nosotros.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Huffer. ¿Tenemos algún representante de NEWMA? Sra. Palomino.
- ▶ [**Kristy Palomino**] Buenas noches, Presidente Hill, Junta Directiva y miembros del Gabinete Ejecutivo. Mi nombre es Kristy Palomino, Directora de Coyote Hills y Presidenta de NEWMA. Hoy marca la finalización de nuestro noveno día dando la bienvenida a los estudiantes de Newark, el personal y las familias de nuevo en nuestros campus. Nutrición Infantil ha hecho un trabajo increíble proporcionando comidas nutritivas para nuestros estudiantes y el fomento de administradores del medio ambiente, proporcionando bandejas reutilizables para nuestros estudiantes. Además, los estudiantes están utilizando ketchup, mostaza, y bombas de rancho, reduciendo los residuos. Los estudiantes también están utilizando utensilios de madera, que pueden ir a los contenedores verdes compostables, de nuevo, reduciendo así los residuos. Los maestros y el personal siguen recibiendo el plan de estudios y participarán en un PD el viernes 23 de agosto. Todos los miembros participarán de acuerdo a su nivel de grado o especialidad. He escuchado reportes de todo el plantel de parte del personal, estudiantes y familias de que las aperturas de clases este año han sido mucho más suaves, llenas de alegría, amor y risas. Nuestros estudiantes están felices de estar en el campus y están aprendiendo en nuestras escuelas de Newark. Muchas escuelas han acogido noches de regreso a la escuela y el resto están sucediendo pronto. Por último, NEWMA organizó su primer social el pasado viernes en O'Sullivan con una participación sólida. En nombre de NEWMA, vamos a seguir trabajando en colaboración para apoyar a todos nuestros estudiantes NUSD. Gracias a todos.
- ▶ [] Gracias, gracias. Gracias a usted. Gracias, Sra. Palomino. DE ACUERDO. Pasamos a los comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. El primero es Jonathan Leder.
- ▶ [**Jonathan Leder**] Buenas tardes. Me llamo Jonathan Leder. Vivo en Newark desde hace nueve años y tengo un hijo de 10 años y otro de cinco en la escuela primaria Coyote Hills. Por cierto, gracias. Quiero hablarles esta noche sobre los Cub Scouts. Tenemos aproximadamente 45 Cub Scouts en el área de Newark. Tenemos un solo grupo que solía tener tres grupos antes de la pandemia, pero se ha reducido con los años. Lobatos y Lobeznas es un programa increíble. Se centra en el desarrollo del carácter, la ciudadanía, la aptitud física y el liderazgo. Y cuando se piensa en estas metas y objetivos de los Lobatos y Lobeznas, nuestra esperanza es que puedan beneficiar a toda la comunidad. Y eso vale también para las Girl Scouts, que es una organización separada, pero una organización fabulosa, por supuesto. Los Lobatos y Lobeznas, sin embargo, son mixtos. Queremos dar oportunidades a los Lobatos y Lobeznas en todos los lugares que podamos del distrito. Eso significa ponerlo a disposición de la gente, hacer que la gente sepa que es una opción. Cuando se considera el hecho de que son sólo 45 niños en el distrito escolar, supongo que el distrito escolar tiene un par de miles de niños en total. Y eso significa que una perspectiva muy pequeña, lo siento, un porcentaje muy pequeño de la población está recibiendo el valor y los beneficios. Cuando veo algunos de los problemas que he presenciado con mis propios ojos en las distintas escuelas del distrito, el hecho de que los niños no puedan llevar mochilas

YouTube Links

en la última semana de clase porque ha habido incidentes en años anteriores y cosas que han ido mal cuando los niños sienten que no tienen ninguna repercusión porque la escuela está a punto de terminar. He oído de incidentes en los que se ha llevado alcohol a varias escuelas primarias, donde los niños hacen lo que tienen que hacer. Pero lo que hacemos es ofrecer Cub Scouting que sigue esos valores. Reúne a los niños y sus familias y va más allá del béisbol, el fútbol, ambas cosas maravillosas. Pero los Lobatos tienen más que ver con el carácter y el desarrollo de la comunidad. Y por eso quiero asegurarme de buscar oportunidades siempre que sea posible, compartir el escultismo con los jóvenes de Newark en nuestras cinco escuelas primarias, encontrar maneras de proporcionar folletos digitales, folletos físicos, cualquier cosa que pueda hacer para llamar su atención, porque cuando un niño entra en el escultismo, hay estadísticas que muestran que les irá mejor en su comunidad. Y cuanto más tiempo estén en el escultismo, más beneficios habrá. Así que si podemos conseguir que algún niño se interese y motive, y que sus familias se unan a nosotros, todos estaremos mejor, es mi esperanza y mi sueño. Muchas gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. Gracias, Sr. Leader. Bien, entonces pasamos a la Sra. Nicole Izant.

▶ [**Nicole Izant**] Hola. Hola. Mi nombre es Nicole Izant. Tengo un hijo en el distrito que está en segundo año. También soy residente desde hace mucho tiempo y me gradué en la clase del 96 de Newark Memorial. Así que he estado alrededor del distrito y participando de varias maneras durante mucho tiempo. Estoy muy entusiasmado con este bono que es probable que vaya adelante en noviembre. Una de las cosas que quería hacer es plantar una semilla para todos ustedes, ya sea en el personal o en la junta y quien sea elegido en noviembre. es la modernización de los baños. Y no sé si lo leí, pero también a los vestuarios en tal vez la escuela secundaria y no sé, en la escuela media también. En este momento no creo que la experiencia sea buena para los niños que quieren una experiencia de género neutral. Y como vivimos en el Área de la Bahía y en California, creo que es importante que nos modernicemos y nos aseguremos de que el dinero de los bonos que consigamos para mejorar los baños y vestuarios también va a tener muy en cuenta las opciones de género neutro y tal vez de un solo puesto. Creo que ahora mismo la experiencia de los estudiantes de secundaria es que tienen que ir o a los de chicos o a los de chicas. No hay una opción de género neutro. Así que, sean cuales sean tus creencias, políticas o de otro tipo, lo importante aquí es mirar hacia el futuro y asegurarse de que todos los niños, todos los estudiantes tengan igualdad de acceso a todas las instalaciones. Así que, de nuevo, plantando la semilla, por favor, hagan lo que puedan para mejorar esas oportunidades de uso de las instalaciones para todos los niños. Gracias, señoras y señores.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Izant. Pasamos a Andrew Patrick.

▶ [**Andrew Patrick**] Hola, consejo. Primera llamada, oyente desde hace mucho tiempo. Mi nombre es Andrew Patrick. Soy un residente de Newark y padre de dos niños en las escuelas de Newark. Y estoy aquí para hablarles hoy sobre la Liga de Softbol Femenino de Newark. La Liga de Softbol Femenino de Newark ha sido una institución en nuestra comunidad durante cinco décadas, creo. Y nuestro hogar es Snow Elementary. Estamos dirigidos por voluntarios y financiados por la comunidad. Dirigimos una liga recreativa de softball para niñas de cuatro a catorce años para que aprendan a jugar, hagan amigas y crezcan. Ofrecemos becas para garantizar que cualquier niña pueda jugar en nuestra liga, independientemente de su situación económica, y nuestra misión es ayudar a todas las niñas a crecer y divertirse. Lo que está en juego aquí y sobre lo que me gustaría llamar su atención es el futuro a corto y largo plazo de Snow Elementary. Hemos llamado a Snow nuestro hogar desde que alguien puede recordar y hemos hecho mejoras al sitio todo el tiempo. Actualmente en Snow tenemos cuatro campos con dugouts y campos de tierra. También tenemos un snack shack. Tenemos tres grandes cobertizos de almacenamiento lleno de todo lo que necesitamos para utilizar y mantener los campos y cuatro taquillas de almacenamiento en el sitio. Todo esto es vital para nuestra liga y también permanente para Snow Elementary. Hemos utilizado Snow a través de un MOU que mantenemos con el distrito escolar. En los últimos años, ese acuerdo ha sido de año en año. Hemos lidiado con COVID-19 cancelando nuestra temporada 2020 y casi cancelando la temporada 2021. Y hemos hecho muchas horas de trabajo extra para mantener el sitio a pesar del cierre de Snow como escuela. No es ningún secreto que el vandalismo en Snow es un problema grave. Además del mantenimiento normal del campo que siempre tenemos que hacer, el año pasado hemos tenido que limpiar ventanas rotas, bombillas halógenas destrozadas en el asfalto, hogueras

YouTube Links

creadas con libros infantiles abandonados en el recinto y pintadas horribles que ningún niño debería ver jamás. Y hemos limpiado todas estas cosas en nuestro propio tiempo de voluntariado, simplemente porque nos preocupamos por nuestros hijos y consideramos la nieve nuestro hogar tanto como los educadores y los niños. También me gustaría destacar que hacemos todo esto, de nuevo, sin coste alguno para el distrito. De hecho, pagamos al distrito por utilizar el sitio. La única contribución del distrito que nos beneficia es cortar el césped una vez cada dos semanas. A cambio, limpiamos el vandalismo, mantenemos los campos y disuadimos la delincuencia con nuestra presencia continua. Sin la Liga de Softball Femenino de Newark, el terreno seguiría deteriorándose aún más. Y todos los padres tendríamos que explicar a nuestras hijas que el softball ya no existe porque no hay ningún sitio donde jugar. Y la razón por la que eso podría suceder es porque ahora mismo ese MOU no se ha extendido hasta 2025. No tenemos respuestas, por desgracia, en cuanto a por qué. Pero imagino que el distrito y la junta están tratando de mantener sus opciones abiertas para vender el sitio. Y no culpo al distrito y la junta por tratar de ser creativos en la búsqueda de formas de utilizar el sitio para resolver los problemas financieros. Pero esta indecisión en torno al sitio actualmente está poniendo en peligro nuestra liga. No podemos abrir la inscripción para la próxima temporada sin saber dónde vamos a jugar. Estamos dispuestos a trabajar con el distrito para modificar el Memorando de Entendimiento para cambiar nuestros planes en caso de una venta o lo que tengamos que hacer, pero en este momento no hemos recibido ninguna orientación de cualquier manera. Mi petición para todos ustedes es la siguiente. Pido que procedamos con un MOU para el uso de la nieve por parte de NGSL para la temporada de primavera de 2025. Si hay que redactar algún imprevisto para prever cambios en el emplazamiento, por favor, háganlo saber para que podamos trabajar en ello. A largo plazo, pido un compromiso para apoyar nuestra liga, que ayuda a nuestras chicas a prosperar y hace crecer nuestra comunidad. Sé que todos tenéis muchas decisiones difíciles entre manos, pero ésta no es complicada. Todos salimos ganando si se nos permite utilizar y mantener esta sede sin coste alguno para el distrito. Hemos disfrutado de una relación mutuamente beneficiosa durante décadas, y quiero seguir utilizando nuestra casa mientras esté disponible. Muchas gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Patrick. Sr. Knoop


▶ [**Cary Knoop**] Buenas noches, junta, personal y público. Hacía tiempo que no hacía esto, así que estoy muy nerviosa. No, la verdad es que no. Pero tengo una pequeña nota, para saber de qué voy a hablar, porque me estoy haciendo un poco mayor. Bien, Newark Unified es una institución pública. Y siempre tenemos que darnos cuenta de que es propiedad del público. Debe ser responsable ante el público. ¿Qué puede hacer el público? Bueno, tenemos esta cosa llamada la Primera Enmienda. Y a diferencia de lo que mucha gente piensa, no es sólo la libertad de expresión. También es la libertad de expresar tus preocupaciones al gobierno. Uso un lenguaje un poco diferente al original. Y eso va para todo el mundo, tanto si vives en una casa multimillonaria en las zonas nuevas, como si vives en una modesta casa de alquiler en un barrio menos acomodado, todo el mundo puede hablar con la junta, hablar con los miembros de la junta, hablar con el distrito y hablar con las escuelas. Así que insto a todo el mundo a comunicarse con el distrito. Recuerden, la gente es dueña de este lugar. Ahora, recomiendo hacerlo de una manera respetuosa. Yo, en el último mes, he visto muchas cosas con las que personalmente no estoy de acuerdo. Ahora, permítanme dejar claro que, ya saben, no hay ninguna ley en contra de, ya saben, hacer ataques personales y cosas por el estilo. La libertad de expresión es bastante incondicional. Pero yo recomendaría ser respetuoso. Y eso significa no gritar ni hacer ataques personales o insinuaciones sobre el estado médico de la gente y cosas así. Personalmente creo que eso es inapropiado. Creo que cuando uno está aquí, sus hijos o sus nietos pueden estar orgullosos de uno, de lo que hace, de cómo se comporta, de cómo actúa, de cómo predica con el ejemplo. Ahora pasemos a la junta. La junta representa a la comunidad y no debería ser un mero pisón de goma para el distrito. He notado en los últimos meses que ha habido muchos desacuerdos. Y lo mismo ocurre aquí. Necesitamos respeto. Espero que una junta sea un ejemplo. Y las discusiones públicas no están bien. Lo más fuerte que puedes decir a tu compañero de junta cuando oyes a algún miembro de la junta decir algo con lo que no estás de acuerdo, puedes decir, no estoy de acuerdo al 100% con mi compañero de junta a mi izquierda o a mi derecha. Y ya está. Sin drama, sin emociones. Aquí queremos razonar. Así que sé un ejemplo. Ahora, cuando se trata de cuestiones importantes, tenemos que asegurarnos de que tomamos las decisiones adecuadas. Cuando hablamos de algo como DLI o un bono o la venta de una escuela o el cierre de una escuela, asegúrese de que tiene un proceso. Asegúrese de

YouTube Links

hacer una audiencia pública. A veces no es necesario, pero no significa que no se pueda hacer. Dale al público la oportunidad de decir algo. Cuando hagas planes, el sitio web, DLI, Solar, Facilitron. Asegúrate de poner en marcha estos planes, porque si no funcionan, ¿quién va a sufrir? Los estudiantes. Muchas gracias. Gracias, Sr. Knoop.

- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Así que hemos terminado con 8.1, comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. Y Sra. Lemus, ¿tenemos alguna tarjeta de orador adicional para los puntos de la agenda? No tenemos. NO TENEMOS. Así que pasaremos al 8.2, comentarios del público sobre puntos del orden del día. Y pasaremos al 9.1, informe del superintendente. Y luego el Sr. Williams, no sé si va a proporcionar algunos comentarios breves. Y por cierto, sólo una nota para el público. Así que cuando nos reunimos en nuestra última reunión de la junta, les habíamos hecho saber que, por desgracia, la Superintendente Vackar había contraído COVID. Ella estaba en aislamiento. Ella comenzó a mejorar. Pero luego empeoró, y es por eso que no está aquí ahora. Y por eso tenemos a su representante de gabinete en su nombre.
- ▶ [**Christopher Williams**] Sólo tenemos un micrófono. ¿Podemos hacerlo?
- ▶ [**Karen Allard**] Sí.
- ▶ [**Karen Allard**] El año escolar ha tenido un gran comienzo, y quiero agradecer a nuestros maestros, personal y equipo de liderazgo por todo lo que han hecho para prepararse para este año escolar. Es grandioso tener a nuestros estudiantes, maestros y personal de regreso. Estoy emocionado por este año escolar y la oportunidad de colaborar con nuestras familias y la comunidad. Nuestras escuelas están haciendo preparativos para eventos en sus campus y noches de regreso a la escuela han comenzado.
- ▶ [**Christopher Williams**] Gracias. Quiero hacer nuestra primera presentación aquí de nuevo. José Quintana es nuestro nuevo director de negocios. Denle una buena ronda de aplausos. Sr. Quintana, hablaba en serio sobre su canción favorita que tiene que cantar en la primera reunión de la junta. ¿Tiene alguna preparada? Vale, lo dejaremos pasar esta vez.
- ▶ [**Aiden Hill**] La próxima vez.
- ▶ [**Christopher Williams**] Es una tradición. ¿No es cierto? Eso es lo que pensé. No quiero romper la tradición. También en nombre del Superintendente Vackar, recibimos hoy la confirmación de que tendremos un nuevo oficial de recursos escolares a partir del 3 de septiembre. Así que estamos super emocionados con la ciudad en esto. Su nombre es Oficial Brandon McEwen, que comenzará el 3 de septiembre de 2024. Tendremos nuestro SRO unirse a nosotros en nuestra próxima reunión de la junta escolar para una presentación formal a nuestra comunidad. La Sra. Vackar quiere extender su agradecimiento al Departamento de Policía de Newark, que incluyó al personal del distrito en el comité de contratación. Esta es la primera posición para servicios especiales que la Policía de Newark ha proporcionado a Newark Unified, y estamos súper emocionados de poder proporcionar un área más segura y apoyo adicional dentro de nuestra comunidad para nuestros estudiantes, personal, maestros y todos los empleados. Así que es un momento muy emocionante tener un SRO de vuelta. Ha sido largamente esperado. Así que gran trabajo, Sra. Vackar y la ciudad también. Muchas gracias.
- ▶ [**Karen Allard**] La junta escolar en nuestra última reunión aprobó la resolución para que el bono escolar esté en la boleta electoral del 5 de noviembre de 2024. La resolución fue entregada a la oficina del registrador de votantes y está oficialmente en la boleta electoral. Dicho esto, tenemos que recordar a todo el personal, las familias y los estudiantes que no podemos hacer campaña en la propiedad del distrito y durante las actividades del distrito. Lo que podemos hacer es proporcionar hechos o un FAQ y nos aseguraremos de obtener esta comunicación a nuestras familias y el personal muy pronto. La superintendente interina Ficarra quería que yo expresara que siento no haber podido estar aquí en persona esta noche por estar enferma. Ella quería expresar su agradecimiento a nuestro personal que ha estado trabajando muy de cerca y con nuestro liderazgo de la junta escolar para su asistencia en ayudar a preparar la agenda de esta noche.
- ▶ [**Aiden Hill**] Excelente trabajo. Bien, pasemos al 10.1, plan de gastos en tecnología ESSER. Y entonces, sube. ¿Va a presentar a la Sra. Peñaflor? Excelente. ¿Perdón? OK. Allá vamos.

YouTube Links

 [**Jenilee Peñaflo**] Buenas tardes a todos. Gracias por recibirme. Buenas noches, Presidente de la Junta Hill, miembros de la Junta, miembros del Gabinete Ejecutivo. Esta es la primera vez que me presento ante ustedes de forma oficial, así que voy a volver a presentarme. Me llamo Jenilee Peñaflo. Soy la Directora de Tecnología, y he estado con todos ustedes desde el 8 de abril de 2024. Así que no me lo tengáis todo en cuenta. Todavía estoy aprendiendo mucho aquí. Así que voy a empezar con quién es nuestro equipo. Nuestro equipo de TI es super pequeño. Sólo somos cinco, yo, el Director, tenemos dos señoras maravillosas, Barbie y María, en nuestro sistema de información estudiantil que hacen nuestros informes CalPATS también. Y luego tenemos dos técnicos, Yong y Andrew, que comparten el mismo título, esencialmente. Así que tenemos una estructura organizativa muy plana. No nos da mucha ventaja para hacer mucho trabajo. Así que cada uno de nosotros lleva un montón de sombreros. En el tiempo que llevo aquí, mi objetivo personal es construir sistemas sostenibles y fiables que duren más que las personas que los mantienen. Porque lo que estoy notando es que muchos de los sistemas realmente buenos se construyeron cuando el último, había un director aquí hace muchos, no muchos años, tal vez hace cinco años. Y confiamos en muchas de esas automatizaciones para hacer nuestro trabajo, lo que ha sido genial. Pero, ya sabes, a medida que envejece, estamos empezando a ver esos agujeros. Así que hay que renovar esos sistemas para que mi sucesor pueda entrar y entender qué sistemas tenemos, qué se adopta, qué se mantiene en TI frente a lo que se mantiene en los departamentos o las sedes. Ese es mi objetivo. Parece sencillo sobre el papel, pero es difícil de conseguir. Pero quiero compartir un recuerdo. En este pasado mes de junio mi entonces supervisor que era mi colega en San Mateo COE, que fue una gran fortuna para mí. Compartimos nuestros recuerdos en Facebook de lo que hicimos hace 12 años cuando estábamos en Dublín. Y ambos dijimos: "Oh, ¿recuerdas lo difícil que fue la migración de GroupWise a Google y toda la formación que conllevó y el cambio cultural que tuvo que producirse para que todo el distrito utilizara Google como su correo electrónico, su calendario y, ahora, este nuevo sistema de gestión del aprendizaje? Pero cuando echamos un vistazo a nuestros recuerdos de Facebook el pasado mes de junio, vimos que esos sistemas siguen vigentes. Cuando llamamos a nuestros amigos en Dublín, todavía están utilizando nuestra estructura de directorio activo que hicimos allí. Siguen utilizando Google, y lo hacen con mucho éxito. Así que eso es lo que quiero construir aquí. Y como José y yo hablamos hoy, si lo hicimos allí, podemos hacerlo aquí. Así que no espero que leas toda esta diapositiva, pero esto es sólo una visión general de lo que tenemos que lograr en TI. Así que el mantenimiento de la red interconectada de ordenadores, impresoras, servidores de archivos. Por supuesto, supervisar Internet, hacer todo lo posible para mejorar Internet. Mantener las bases de datos de nuestros sistemas de información para estudiantes y personal. Informamos a CALPADS. Y luego, ambiciosamente, quiero mejorar todo esto, ¿no? Así que queremos perfeccionar algunas de estas automatizaciones que existen. Quiero revisar los procesos de todos nuestros departamentos, no sólo los de TI. Creo que a veces quedamos relegados a un segundo plano, pero en realidad TI lo toca todo. Así que quiero revisar cómo hacen su trabajo otros departamentos. ¿Podemos pasar a procesos sin papel? ¿Podemos pasar a flujos de trabajo sin papel? ¿Podemos imprimir menos? Ver cómo lo hace la gente y ver cómo podemos mejorar en 2024. Quiero reducir el gasto en sistemas redundantes y tareas ineficaces, como las que hemos comentado hoy. Las instalaciones tienen su propio sistema de asistencia y nosotros también en TI, pero TI utiliza lo que se llama código abierto, por lo que es gratuito, mientras que las instalaciones utilizan Facilitron, que es de pago. Entonces, ¿cómo podemos aprovechar o reevaluar los servicios que necesitamos de un sistema de asistencia y quizás unificarlos para ahorrar dinero al distrito? Para nuestro usuario final, eso significa que van a un solo lugar para obtener servicio. Es mucho más fácil para ellos, y también es más fácil obtener análisis de estos sistemas. Quiero y he empezado a trabajar en el establecimiento de normas tecnológicas y la centralización de la gestión. Así que cosas como Adobe, usted puede notar, no se dará cuenta, pero me doy cuenta de que el sitio tiene una cuenta de Adobe, y Jody tiene una cuenta de Adobe, y Sped quiere una cuenta de Adobe. Pero podríamos centralizar esto, por lo que uno, la gestión de las licencias es más fácil de hacer. Pero dos, si conseguimos una licencia a granel, es menos costoso, por supuesto. Y los últimos son realmente la formación. ¿Cómo capacitamos a nuestro personal para utilizar la tecnología de forma más eficiente? ¿Podemos aumentar su perspicacia técnica para que se sientan más cómodos con ella, para que se ocupen de nuestros sistemas de forma más segura? No puedo decirle cuántas veces paso por delante de escritorios sin nadie en el asiento y con los ordenadores desbloqueados. Así que es seguridad física, pero también ciberseguridad. Y quiero asegurarme de que educamos a nuestros usuarios para que, ya sabes, hagan

YouTube Links

un poco mejor esas cosas. Estoy trabajando para mejorar nuestra prestación de servicios informáticos, lo que significa que nuestros técnicos serán más visibles en los centros. Intento que crezcan nuestros expertos en nuestro sistema de información de estudiantes y CALPADS para que puedan formar mejor a nuestros directores de oficina y a nuestros directores. Y luego fomentar las relaciones de colaboración con el departamento. Así que, de nuevo, volviendo a cómo podemos trabajar juntos para lograr los objetivos del distrito, y luego asociarnos con nuestras agencias vecinas. Así que ya estoy en conversaciones con el director de tecnología en Newark Unified. Tengo una muy buena relación con nuestros socios en ACOE. ¿Cómo podemos aprovechar esas cosas con nuestros pequeños departamentos? ¿Cómo podemos utilizar su experiencia y sus recursos para ayudarnos? Y están tan dispuestos a hacerlo, y estoy realmente entusiasmado por ello. ¿Y cómo lo hacemos? Estas son algunas de nuestras tareas diarias en TI. Así que en Clever, Clever es nuestro sistema de listas para nuestro software de instrucción. Básicamente, ese sistema toma datos de nuestro sistema de información de estudiantes, es decir, nombres de estudiantes, secciones, profesores, y los introduce en Clever para que nuestros profesores puedan acceder allí a su software de instrucción. Además de esos más de 45, en TI tenemos más de 30 sistemas que gestionamos sólo para operaciones. Así que si no has visto Clever, esto es sólo una página de Clever desde mi perspectiva. Desplácese un par de veces y verá todo el software de enseñanza que tenemos para asegurarnos de que los profesores están en el sistema correctamente, que reciben las clases adecuadas y que sus alumnos están en el sistema correctamente. Es mucho trabajo. Y normalmente este trabajo lo hace un administrador de sistemas o un gestor de sistemas. Nosotros no lo tenemos, así que recae en los tres técnicos de mi departamento. Esto es sólo un pequeño fragmento de mis servicios específicos de TI. Cosas como HelloID, que gestiona la creación de cuentas de nuestros estudiantes. Tenemos Aruba, que configura nuestros puntos de acceso. Los teléfonos, nuestro sitio web, E-rate, como todas estas cosas caen bajo TI. Además de, por supuesto, nuestro principal conjunto de operaciones, por lo que Google Workspace. Parent Square, nuestro principal medio de comunicación con nuestras familias, y luego la suite de Frontline. Escape es nuestro sistema ERP. Utilizamos Frontline para la gestión de ausencias y Frontline para la incorporación. Así que estoy trabajando para integrar estos tres productos Frontline un poco mejor, porque ahora es un montón de entrada manual de un sistema a otro, lo que deja espacio para errores y cosas por el estilo. Y se pierde tiempo cuando podemos integrar estas cosas. Lo que quiero decir, y creo que se ve por la cantidad de enlaces, es que nos falta personal. Al igual que, el trabajo que tenemos que hacer es imposible sólo para mantener estos sistemas en la parte superior de, ya sabes, el hardware que tenemos que mantener en nuestro centro de datos, nuestras impresoras, nuestras fotocopiadoras, nuestros puntos de acceso inalámbrico. Y luego, por supuesto, cada ordenador, cada televisor, proyector para cada usuario, biblioteca, laboratorio, carro, la sala de juntas. Tenemos que mantener todo esto y a la vez ser administradores de todos estos sistemas mientras la gente, ya sabes, nuestros estudiantes no pueden entrar y nuestros profesores no pueden entrar. Y por lo que es una tonelada de presión. Es una tonelada de presión y no podemos hacerlo de manera oportuna. Así que aquí están nuestros desafíos. Es literalmente el salvaje, salvaje oeste de SAS y la IO. SAS significa software como servicio e IoT es Internet de las cosas. Benchmark, por ejemplo, nuestro plan de estudios, es un ejemplo de software como servicio. Pero también hay otras cosas como Disney Plus y cualquier sitio web que los profesores quieren ir, ¿verdad? Tenemos que intentar controlar estas cosas porque plantean riesgos de seguridad. Y lo mismo con el IoT. Así que cosas como impresoras, Alexa, Chromecast, estas cosas no deben estar en nuestra red, ya que plantean riesgos de seguridad. Y así no ha habido políticas escritas reales en torno a estas cosas. Así que es realmente nuestra responsabilidad tratar de frenarlas y ser el chico malo esencialmente y decir que no puedes hacer eso. Pero es difícil decir que no se puede si no hay una política que lo respalde. Ese es uno de nuestros retos. Otro reto es que a veces hay responsabilidades poco claras o ambiguas por función y creo que nuestros representantes del CSE y de la NTA han hablado un poco de ello, pero cosas como ¿quién es el director de la oficina o un consejero? ¿Es una función de TI o es una función de servicios educativos? Y cuando hay toda esta ambigüedad se genera resentimiento, se genera mucho señalamiento y de nuevo esta presión porque si vamos al fondo todo es tecnología. La gente siempre quiere culpar a la tecnología. Otro reto, los viejos dispositivos al final de su vida útil están ahí fuera. Y así hemos identificado que hay un montón de Chromebooks al final de su vida útil, lo que significa que sólo se actualizará a un determinado sistema operativo. Y una vez que llegue a eso y no se puede actualizar, hay ciertos programas, pruebas estatales es el más grande, que no se ejecutará en eso. Y así nuestro personal, mi personal, ha

YouTube Links

comunicado que, sí, vamos a dejar que los utilice para las cosas del día a día. Pero cuando se trata de pruebas, tenemos que cambiar los carros alrededor o, ya sabes, asegúrese de que el aula de pruebas tiene el Chromebook que funcionará con ese sistema. Así que es un reto importante y es la financiación y la dotación de personal que está llevando a eso. Los tres últimos, por lo que la participación de la tecnología como una idea de último momento. Esto sucede en todos los distritos donde digamos mantenimiento, por ejemplo. Mantenimiento hará un proyecto. No parece que tenga tecnología. No involucran a la tecnología. Y al final, oh, bueno, queremos que esté en Internet. Y así, mientras que el trabajo se ha hecho, el producto se ha obtenido sin nosotros en mente, y entonces no podemos apoyarlo. Y de nuevo, señalando con el dedo. La tecnología es la que supone la barrera. Otro ejemplo es el palco de prensa del instituto. Eso no tiene internet ahora mismo. Ahora mismo estamos usando una malla punto a punto porque está demasiado lejos para que podamos poner cable. Pero como estamos mejorando el campo, habría sido una gran oportunidad para involucrarnos desde el principio. Podríamos haber hecho una zanja para ello. Así que es importante implicar a la tecnología y a todos los jefes de departamento para que tengamos una visión holística de lo que es realmente un proyecto y podamos planificarlo un poco mejor. Porque es la presión, la presión sobre mí y sobre mi equipo. Y, de nuevo, muy escaso de personal. Tienes a cinco personas atendiendo a unos 5.000 estudiantes, unos 300 empleados, miles y miles de dispositivos y televisores, es imposible. Pero hablemos de victorias recientes. Vale, no voy a llevarme todo el mérito por esto, porque soy nuevo, y básicamente me dijeron, oye, estas son las cosas que tienen que pasar, y yo las hice pasar. Pero redujimos los gastos de AT&T en 7.000 dólares porque teníamos algunos circuitos redundantes en nuestros antiguos emplazamientos cuando pasamos a este nuevo circuito a la carta, así que pudimos reducirlos. Esos 7.000 dólares son un ahorro mensual que hicimos, creo que hace uno o dos meses. Y luego miramos nuestro uso de Zoom y lo redujimos en 12.500 al año. Hemos bajado a una licencia donde teníamos 250 a unos, bueno, eran 12.500 al año porque teníamos un lote de 250. Así que ahorramos esa cantidad. Así que nos ahorramos esa cantidad. Actualmente estamos evaluando nuestra factura de T-Mobile porque fue una compra de la época de la pandemia. Y creemos que la mayoría de esos estudiantes probablemente se han ido, pero nos ha llevado algún tiempo contactar con nuestro gestor de cuentas. pero eso supondrá un ahorro de 900 dólares al mes. Cuando hicimos nuestro gran empuje e-desechos este verano, la mayor parte de nuestra basura fue a nuestro reciclador local, pero tomamos los Chromebooks fuera, los enviamos a Trafera para la recompra, y nos dieron 10.045 dólares de vuelta. Ese dinero será, vamos a ser capaces de utilizar ese dinero para un máximo de 25% por compra. Así que acabo de hacer ordenadores principales, que se aplicará a eso, y vamos a hablar de algunos proyectos más al final de esto. Toda nuestra basura exterior que has visto en los últimos dos meses, que son nuestros viejos interruptores, nuestros puntos de acceso inalámbricos, teléfonos y tabletas, todo eso va a la recompra también. Así que no estará allí por mucho tiempo. Sólo necesitábamos pasar el primer día de escuela. Ahora podemos prestar atención a eso. Y luego, por supuesto, ya sabes, tenemos nuestros 200 nuevos dispositivos para profesores. Estoy iniciando un ciclo de actualización para todos los dispositivos. Mi plan para eso es trabajar con diferentes departamentos por materia o por función para determinar cuáles son sus necesidades de un dispositivo. No creo que debamos dar a todos lo mismo si las necesidades son diferentes. Estamos trabajando en ello. Y luego hemos aumentado nuestra velocidad de Internet de dos gigas a cuatro. Así que hemos hecho mucho este verano. Ahora, nuestros proyectos actuales. Así que la mayoría de estos están en curso. o estamos planeando. Así que el primero es nuestro portal de red de invitados. Así que muy similar a un Starbucks o un hotel. En lugar de poner contraseñas a una red abierta alrededor de nuestros sitios, estamos poniendo en este portal donde se introduce en su dirección de correo electrónico, obtendrá una contraseña enviada a usted, y así es como podemos autenticar que está en nuestra red. Esperábamos tenerlo ya en marcha, pero hemos encontrado algunos fallos. Así que ahora mismo está desactivado mientras lo solucionamos, pero debería estar listo en el próximo mes o así. Actualmente estamos realizando una auditoría y actualización de la red, por lo que estamos actualizando nuestros servidores esenciales, todos nuestros controladores de dominio. Estamos configurando nuestros servidores de copia de seguridad y haciendo todo eso en segundo plano. Estamos solucionando algunos problemas de cableado en nuestras instalaciones. Tuvimos nuestro proveedor, DecoTek, salir ayer a la escuela media, la escuela secundaria, Schilling, Kennedy, y BGI porque teníamos algunos problemas de cableado. para las nuevas clases que no tienen teléfonos o no tienen puntos de acceso. Algunas áreas que tenían mala Wi-Fi estábamos evaluando si era sólo un problema de configuración o si necesitaban nuevas caídas de datos. Y

YouTube Links

luego tuvimos algunas aulas que tenían sus FDI en el techo. Así que a veces te darás cuenta, a la derecha, como en las aulas se ve un armario o un gabinete colgando. Por alguna razón estos estaban en el techo y así que vamos a remediarlos. Es un problema porque es difícil para nosotros acceder, uno, pero dos, no tiene control ambiental. Así que si se pone muy caliente allí arriba, ahí va nuestro equipo. También estamos trabajando en una actualización del SAI. Nuestro SAI es nuestra fuente de alimentación universal que va en nuestras salas de servidores en nuestros bastidores para que en caso de que se va la luz, tenemos, es básicamente una batería que alimenta estos dispositivos para que podamos hacer un apagado suave. que está en las obras aquí y entonces yo voy a hablar con usted acerca de nuestro servidor de actualización un poco más y nuestra escuela secundaria dispositivo de actualización que quiero usar nuestros fondos ESSER con. Siento que esto sea tan pequeño, pero acabo de hacer una captura de pantalla de nuestra propuesta de actualización del servidor. Nuestra propuesta de actualización del servidor no es nada nuevo. Tenemos el mismo producto ahora mismo. Es el Dell VxRail. Pero está a punto de renovarse. Así que mi propuesta es que en realidad obtener nuevos dispositivos en lugar de renovar. Y voy a entrar en por qué. Pero esencialmente, tenemos cuatro de estos VxRails ahora. Su nuevo producto va a ser más denso. Así que vamos a bajar a tres. Pero en realidad vamos a tener más núcleos con eso. Es más rápido. Es más seguro. Todas esas cosas buenas. Y lo mismo con el almacenamiento. Así que nuestro almacenamiento y el VxRail van juntos. De nuevo, lo siento, esto es muy pequeño. Acabo de tomar una captura de pantalla de su presentación, pero voy a ir a través de él. Así que el servidor PowerEdge es 99.000, ni siquiera puedo leer esto, 59.605. Y luego el almacenamiento es de 68.699. Así que se juntan. La razón por la que esto está subiendo es porque, íbamos a hacer sólo la renovación de VMware, que es el software que ejecuta nuestros servidores virtuales en ese VxRail, que por sí solo, pasar la página, que por sí solo es 71.400 porque VMware cambiar la forma en que están haciendo sus precios. Ahora mismo la licencia que tenemos es perpetua, pero como han cambiado los precios, nos cobran por núcleo, así que ahora mismo tenemos 80 núcleos y la renovación total es de 71.400 dólares. Además, tendríamos que renovar nuestro contrato de servicios con Dell. Esa cantidad asciende a 99.691 dólares. Así que la renovación total si nos quedamos con nuestro equipo actual y sólo renovamos es de 171.091 dólares. La renovación en el rectángulo inferior, la renovación de esa licencia, porque en realidad no sería una renovación, nos tratarían como nuevos clientes en ese punto, es sólo de 10.020 dólares frente a los 71.000 dólares, con lo que nuestra inversión total en esa caja verde es de 136.788 dólares. Así que es un ahorro significativo para nosotros para obtener un nuevo equipo con un nuevo contrato de servicio y una nueva licencia frente a la renovación de lo que tenemos ahora. es hasta la renovación en noviembre. Así que voy a presentar un paquete de propuesta formal para que todos ustedes revisen antes de la próxima reunión de la junta donde voy a buscar la aprobación de estos dos proyectos. Pero quería ponerlo ante ustedes hoy para que supieran a dónde iba con esto. Y luego el segundo proyecto es una escuela secundaria dispositivo de actualización. Así que Mike Murray, el director de la escuela secundaria, vino a mí durante el verano y dijo que habían, el año pasado, renovado sus dispositivos de los estudiantes a alrededor del 85% y quería trabajar juntos para ver cómo podíamos conseguir el último 15% de los ordenadores en su escuela. Así que tenemos un par de opciones. Cuando nos fijamos en los números de lo que hemos comprado en los últimos dos años, no vi ninguna a menos que los habían comprado a un proveedor diferente. Pero tuvimos 1.845 Chromebooks que hicimos en todo el distrito el año pasado. En 2021, hicimos 1.100 Chromebooks. Y luego la escuela secundaria tenía algunos para su Starlab en 2021. Así que estamos pensando que estamos utilizando el número 300 para hacer nuestras estimaciones de cuánto necesitan para llegar al 100%. Y tenemos tres opciones. La primera es la compra directa de 300 Chromebooks. Estos serían suficientes para conseguir que la escuela secundaria para llegar a esa tasa de actualización del 100% y luego probablemente tener un poco de sobra para el servicio de algunos de nuestros otros sitios. La escuela media, Schilling, Crossroads, y Bridgepoint nos han estado golpeando uno por uno. Como los maestros vienen a nosotros diciendo, necesito 15, necesito siete, necesito lo que sea para llenar nuestros carros Chromebook. Y mi mensaje a todos ellos ha sido, por favor, comuníquelo a su director y entonces podemos reunir todas esas necesidades juntas porque es como que no podemos atender esas solicitudes por orden de llegada o uno por uno, porque simplemente no es equitativo. Así que eso es lo que quiero hacer. Además también estamos recibiendo Chromebooks de nuestros profesores porque hicimos la actualización de 200. Así que quiero obtener una imagen holística de cuáles son las necesidades del distrito y luego decidir cómo podemos utilizar mejor los recursos que tenemos. La segunda opción es un proyecto

YouTube Links

completo, pero va a ser Windows PC para los estudiantes de primer año. Y así se trajo la idea de que la escuela secundaria sólo debe tener dispositivos más robustos. Y así, si vamos por este camino, los estudiantes de primer año tendrían el dispositivo durante cuatro años en Newark Memorial. Lo tendrían el primer año. Lo tendrían hasta el último año. Serían responsables de él. Dependeríamos del personal del Newark Memorial para que nos ayudara con la gestión de activos, con el servicio de garantía y, si optáramos por un programa de seguros, lo administrarían en el instituto. Tenemos la opción de alquilar o comprar. Por supuesto, me gusta la opción de arrendamiento porque podemos deshacernos de ellos al final. No sé si has visto nuestra basura electrónica, pero nuestra basura electrónica fue una bestia durante el verano, y no quiero volver a hacer eso nunca más. Y luego tomaríamos esa cantidad de Chromebooks de la escuela secundaria y, de nuevo, redistribuirlos en todo el distrito como mejor nos parezca. Voy a decir que si vamos con esta opción, será, no creo que podamos hacer esto con este fondo ESSER actual, pero sólo estoy lanzando por ahí como algo que puede suceder, pero va a requerir tanta asociación porque no quiero poner PCs por ahí sin tener plan de estudios que se hace específicamente para el PC. y Microsoft 365 en eso, porque si estamos dando PCs y todo lo que están haciendo es utilizar el navegador Chrome, entonces no tiene ningún sentido tener un dispositivo de lujo haciendo lo mismo que un Chromebook puede hacer. Además, supondría un montón de responsabilidades añadidas para nuestro equipo, mi equipo, porque tendríamos que configurar servidores para ellos, servidores de copia de seguridad, más políticas de seguridad, más políticas estudiantiles si van a estar en la red. Así que es una buena opción, pero requeriría una tonelada de planificación. Y luego la opción número tres es similar a la dos, donde daríamos un Chromebook a los estudiantes de primer año, y lo llevarían hasta el último año. Lo que parece en este momento, por lo que ver, estos son algunos de los presupuestos que hemos conseguido. Trafera es el proveedor con el que hicimos nuestra recompra. Así que si podemos utilizarlos y utilizar ese crédito, estoy más que feliz de hacerlo. La primera, la opción más barata que tenemos hasta ahora es de \$ 120.000 para un Chromebook. Y luego a la izquierda está su propuesta para un PC a 212.000 dólares. Doscientos, doscientos, doscientos mil. CDW tiene dos propuestas para dos Chromebooks, 146.000 y 174.000 dólares. Nos he inscrito en lo que se llama Microsoft Shape the Future, y por lo que nos dará descuentos en productos de Microsoft, pero que es el retraso en la obtención de un presupuesto de PC de CDW es que estamos inscritos en este nuevo programa, y estamos esperando a que para poner en marcha. Y lo que todo esto se reduce a, los fondos restantes en ESSER es de \$ 363.309. El proyecto de actualización del servidor que presenté con el Dell VxRail es de 136.788 dólares. En el extremo superior de los dispositivos de los estudiantes, estamos buscando un poco más de 200.000 dólares, lo que nos deja con alrededor de 26.000 dólares restantes. Dados los proyectos en los que ya estamos trabajando con el cableado y la red, esos 26.000 dólares están prácticamente reservados. Pero estos fondos deben estar comprometidos antes del 30 de septiembre y tenemos hasta el 28 de enero del 25 para recibir los productos y pagar a nuestros proveedores. Eso es todo lo que tengo para ti. ¿Qué preguntas puedo responder?

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias Sra. Benioff. ¿Más preguntas de la junta? Miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Muchas gracias. Eso fue extremadamente informativo. Descripción de lo que has estado haciendo en y dónde estamos en nuestra tecnología. Estoy muy impresionado. Gracias Espero que pueda obtener el tipo de ayuda que necesita, usted sabe en términos de más mano de obra y tal vez estoy seguro de que está trabajando con el personal y estoy seguro de que están escuchando El problema y su justificación de la necesidad de más personal. Sí, me gustaría preguntarte sobre todo el sistema de gestión de activos, estoy en el comité de auditoría con el miembro Jones. En el pasado, hemos tenido hallazgos de auditoría por no tener una sólida gestión de activos. Miro a todos estos nuevos Chromebooks y PCs y equipos, y me pregunto, ¿cómo lo hemos estado haciendo? ¿Vamos a pasar nuestra próxima auditoría sobre cómo mantenemos y rastreamos nuestros equipos para que no desaparezcan?
- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] Sí, es una gran pregunta. No tenemos un sistema oficial de gestión de activos para TI. Así que hay un poco de gestión de activos realizados en ESCAPE sobre la base de una cantidad de dólares, creo que \$ 500 umbral. Y hacen un seguimiento basado en la cantidad de dólares. Les damos una etiqueta de activos, y eso es todo. Pero no hay salida del activo utilizando ese sistema. En TI, estamos rastreando un poco en nuestro dominio de Google, pero eso es muy Chromebook específico. Podemos rastrear esos. Y luego todo lo demás se hace, odio decirlo, como en una hoja de cálculo. Quiero decir, eso da miedo. Estoy de acuerdo.

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] Especialmente con el deseo de comprar todo este nuevo equipo. Estoy de acuerdo.
- ▶ [**Jenilee Peñafior**] Estoy de acuerdo. Así que...
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Conoces sistemas que podamos utilizar? Sí, por supuesto.
- ▶ [**Jose Quintana**] nuestros programas, como govdeals.org, y trabajarán contigo en la gestión de activos y utilizarán cualquier tecnología que quieras poner ahí. Básicamente te cobran una comisión, pero normalmente se reparte entre el sitio y el distrito o la tecnología.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Usted sabe que me doy cuenta en la agenda de consentimiento que tenemos una resolución para el equipo excedente y hay un Chromebook allí. Y estoy escuchando que tenemos todo este equipo que estamos poniendo fuera que estamos reemplazando y arrancando. Y eso es un montón de equipo. Y sin embargo, se nos pide que aprobemos un Chromebook.
- ▶ [**Jenilee Peñafior**] Así que ese Chromebook fue encontrado en el lago. No creo que quisieran devolvérselo. Simplemente tomaron ese número y lo pusieron allí. Los dispositivos de los que nos deshicimos durante el verano estaban en una lista previamente aprobada que ustedes tenían. Por lo tanto, eran dispositivos que estaban en nuestro almacén.
- ▶ [**Nancy Thomas**] De acuerdo. Bueno, eso lo explica.
- ▶ [**Jenilee Peñafior**] Gracias, señor.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, sí, sí.
- ▶ [**Jenilee Peñafior**] Y luego tendrás otro por todo lo que hay aquí. No creo que esos, no estoy seguro. ¿Y todo esto volverá a nosotros pronto para su aprobación? Ese, que vendrá a usted pronto. Todavía estoy trabajando en conseguir las cotizaciones y todas esas cosas. Pero tan pronto como esté todo escaneado, sí, podremos hacérselo llegar. De acuerdo, gracias. Pero me gustaría, cuando nos fijamos en un sistema de mesa de ayuda, hay sistemas de mesa de ayuda que tienen la gestión de activos vinculados a ella. Eso es lo que espero de la tecnología, porque simplifica el seguimiento del ciclo de vida de un dispositivo a través de las reparaciones que se hayan producido. Y es más fácil decir, oye, Nancy, tienes el Chromebook X. Lo hemos visto cuatro veces. La batería es probablemente malo porque hemos sustituido tantas veces. Así que ese es el tipo de sistema al que quiero llegar. Y podemos llegar allí con bastante rapidez si tuviéramos el tiempo para hacerlo.
- ▶ [**Jose Quintana**] ¿Así que Facilitron es a lo que te refieres?
- ▶ [**Jenilee Peñafior**] Facilitron es, bueno, no usamos eso, ¿verdad? Usamos OS Ticket. Me gustaría pasar los dos a Incident IQ, pero ya hablaremos de eso. Como que no conozco las necesidades del Departamento de Instalaciones para tomar esa decisión.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas de la junta? Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Quieres ir primero, Joy?
- ▶ [**Joy Lee**] En primer lugar, quería darle las gracias por su presentación. Ha sido muy informativa, y estoy muy emocionada por lo que va a pasar, por todas las actualizaciones que llegarán a nuestra escuela. Sólo quería hablar de los dispositivos de los estudiantes de secundaria que usted estaba hablando. Y quería decir que me gusta mucho la idea que propuso de tener Chromebooks para nuestros estudiantes de primer año. Creo que es una muy buena idea porque enseñaría responsabilidad a nuestros estudiantes. Y no sólo eso, los estudiantes cuidarían mejor de los Chromebooks en nuestra escuela. en nuestras escuelas porque saben que es suyo y no es como el de otra persona. Porque sé que al igual que tal vez en el sitio de la escuela secundaria, el sitio de la escuela media, como los estudiantes no toman tan buen cuidado de nuestros ordenadores, ya que es como si no fuera nuestro, ya sabes. Si no nos gusta un Chromebook, podemos ir y cambiarlo. Y por eso quiero decir que realmente, realmente me gusta esa idea. Y realmente, realmente me gustaría que ustedes, sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. ¿Deberíamos pensar en el bono para la opción tres, tal vez? Sí, podemos.

YouTube Links

- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] La tercera opción sería, sí, no sé, podríamos hacerlo con el ESSER, pero de nuevo, el 30 de septiembre es nuestra fecha límite. Ya he estado en contacto con Michael en la escuela secundaria para utilizar su Destiny, que es el sistema que utilizamos para los libros de texto. Podríamos utilizarlo como nuestro programa de gestión de activos, de entrada y salida, si realmente quisiéramos hacerlo rápidamente. Las piezas están mejor en su lugar para esa opción que la opción dos, obviamente. Pero gracias por su apoyo en eso.
- ▶ [**Joy Lee**] Sí. Si hacemos Windows PC, ¿qué tecnología diferente ayudaría a nuestros estudiantes en lugar de si tuviéramos Chromebooks?
- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] Así que podríamos hacer muchas cosas de PC en los Chromebooks si tuviéramos un entorno virtual. Y en ese caso, tendríamos que construir nuestros servidores más mediante la construcción de modos como quioscos. Pero creo que en las conversaciones preliminares, era realmente como, ¿cómo podemos conseguir que los estudiantes listos para trabajar con sistemas de tipo de oficina que no reciben en este momento en un Chromebook? Una vez más, podemos hacer que estas cosas sucedan, pero es equilibrar el esfuerzo de mi equipo frente a la obtención del producto. Porque ahora mismo, con el Chromebook, sin ninguna intervención nuestra, es solo un navegador.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Así que estarías hablando de cómo trabajar como un Microsoft?
- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] Sí, podríamos hacer Microsoft. También podrías hacer Microsoft en el Chromebook con Microsoft 365, que está basado en web. Pero probablemente podrías hacer más lenguaje de programación. Podrías potencialmente acceder a servicios de terminal en tu PC y trabajar a través de algo más de informática, cosas así.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Así que sería muy bueno para nuestra informática?
- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] Tal vez, sí. Departamentos. Quiero decir, para ese, definitivamente.
- ▶ [**Joy Lee**] Sí.
- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] Pensar en otras posibilidades, es casi el cielo es el límite porque todo se ejecuta en el sistema operativo Windows. Así que sí, tendríamos que hablar más sobre eso para cuáles son las necesidades y cuáles son las ambiciones de la escuela secundaria, la verdad.
- ▶ [**Joy Lee**] Sí. Pero la última cosa, una vez más, los Chromebooks para los estudiantes de primer año, creo que es una muy, muy buena idea porque, quiero decir, como nuestra escuela secundaria, quiero decir, nuestro distrito es como conocido por como nuestros Chromebooks siempre siendo como tan malo, pero tal vez esta es una oportunidad para como cambiarlo y tal vez con esta nueva diferencia en como la cultura y como la forma de utilizarlo y cómo obtenemos nuestros Chromebooks, como podríamos como potencialmente como podríamos mejorar Como podríamos tener mejor Wi-Fi, como podríamos tener mejores servicios.
- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] Sí. Quiero añadir a lo que dijo acerca de la escuela media, también. Nuestro sistema de tickets, mientras que no tenemos una gran cantidad de análisis, lo que veo todo el tiempo es sólo Chromebooks rotos de la escuela media. Al igual que esa es la única cosa que puedo identificar las tendencias. Así que gracias por decir eso, porque es verdad. Y los datos muestran que son sólo corriendo a través de Chromebooks en la escuela secundaria. Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias. Por favor, tengan paciencia conmigo. Tengo varias preguntas. En primer lugar, sobre los 200 nuevos dispositivos para profesores, ¿cuándo es el pistoletazo de salida? ¿Y cuándo está prevista la puesta en marcha?
- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] Así que empezamos a desplegarlos para este año escolar. Así que empezaron a recibirlos, creo, alrededor del 1 de agosto. Era un sistema en el que venían a recogerlo y luego dejaban el Chromebook que ya tenían. Todavía estamos sentados en alrededor de 100 de ellos.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias. Y luego, ¿podemos volver a la diapositiva donde está el organigrama de su departamento? Ah, sí. Cierra los ojos. Es la primera. Allá vamos. Así que soy un gran defensor de la tecnología de TI construido fuera del equipo. He estado en la tecnología durante mucho tiempo. Cuando miro eso, ustedes no tienen ningún administrador de sistemas y eso es un problema. Sí. Y así, no sé quién está haciendo todo el trabajo. Asumo que tú lo haces con todos los servidores porque probablemente eres el que tiene más

YouTube Links

conocimientos en términos de personal. Por lo tanto, y con los nuevos servidores que tenemos actualmente en un entorno virtual, entiendo que eso es un montón de trabajo y un montón de conocimientos que requiere, ya sabes, sistemas hiperconvergentes, máquinas virtuales, y la concesión de licencias, y cómo hacer copias de seguridad, restaurar todas esas cosas. Y yo no, cuando miro la lista ahora mismo, no veo esa experiencia allí. Por lo tanto, sé que desde que estoy en la junta, he estado realmente abogando por ampliar el equipo de TI. Y no solo eso, también os falta gobernanza, que ya habías mencionado antes, que la mayoría de todos los proyectos que se asocian en cualquier departamento ahora están relacionados con TI. Sé que tal y como está estructurado, ahora mismo es básicamente asistencia al usuario, y eso no está bien. IT es definitivamente un departamento de toma de decisiones, de conducción, y así es como yo lo veo, y yo, ¿ves la necesidad de ampliar el equipo para que podamos realmente sostener? Porque incluso ahora con el acceso, con el componente de acceso inalámbrico que fue o actualizado en la escuela secundaria, todavía tiene que haber reconfiguración y seguimiento y que no ha, ya sabes, que probablemente no ha sido realmente o tal vez todavía es un pequeño problema, ¿verdad? Sí. Por lo tanto, no vemos los beneficios del hardware tecnológico que tenemos porque no se ha maximizado debido a los niveles de dotación de personal, ¿correcto? Correcto. Así que, y esa es mi otra cosa es que para los nuevos servidores que usted está proponiendo, ¿cuántos núcleos hay y estamos un entorno virtual completo en este momento en los servidores?

- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] Actualmente hay 80 núcleos, y el nuevo tendrá 96. Y así estamos en alrededor de 65% de utilización, por lo que, en nuestro actual. Así que hay espacio para la conmutación por error si es necesario, y luego el nuevo tendrá un poco más de espacio para la conmutación por error y para crecer, y de nuevo, es más denso, por lo que podemos tener tres en lugar de cuatro servidores para hacer ese trabajo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, así que cuando ella dice conmutación por error, es si uno de los servidores principales cae ... ya sabes, falla o muere, todos los servidores, todos los servidores virtuales que se encuentran en ese host se mueve sobre y reasignados en los otros dos servidores. Así que es realmente genial que el trabajo, la carga no es tan alta. Y para el mantenimiento de la nueva estructura de servidores, ¿cuántos años son? Tres años.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Tres años, vale.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] De acuerdo. ¿Y ustedes tienen un plan de recuperación de desastres?
- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] En mi cabeza. Es una de esas políticas no escritas a las que tengo que llegar. Pero, ¿cuándo voy a llegar a ese tipo de escritura cuando estamos, ya sabes, apagando incendios todo el tiempo y tratando de hacer esto? Incluso la preparación de esta presentación a la junta fue como, ¿cómo voy a hacer esto? Es el comienzo de la escuela. Al igual, estoy rostering. Por lo tanto. Es una alta prioridad, una alta, alta prioridad. Es una de esas cosas en las que estoy trabajando con ACOE. Ellos contrataron recientemente a una persona de seguridad cibernética, y luego he conseguido cotizaciones para que compren lo que se llama Red Herring. Se trata de un software alojado por San Diego COE básicamente para entrenar a nuestros usuarios y hacer pruebas de pesca y cosas por el estilo. Así que eso es un pequeño componente de lo que estás preguntando, pero es parte de ello. Creo que con los Servicios Ed, habíamos hablado de la recuperación de desastres físicos, y me di cuenta de que no había ningún componente tecnológico para eso. Así que se está cocinando, pero aún no lo hemos hecho del todo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Y una última pregunta. Tu personal actual, ¿está versado en cómo construir un servidor virtual, mantenerlo, y también convertir servidores físicos en máquinas virtuales?
- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] Buena pregunta. tenemos un experto en redes contratado que utilizamos por lo que dependeríamos en gran medida de esa persona o de nuevo ya he hablado con ACOE y nos han dado algunos rangos de precios para utilizar algunas de sus personas de la red, pero nuestro personal como técnicos de TI que básicamente nos ha ayudado no estamos totalmente versados en hacer esto solos. Sí, entiendo lo que dices. Veo a dónde quieres llegar. Y ya he hablado con nuestro, la persona con la que estamos trabajando ahora, Jeff, que está ayudando con nuestras actualizaciones de la red. Ya hemos consultado con él para ver si lo que estamos haciendo ahora tiene sentido cuando cambiemos. Y también, debo añadir que Dell nos ayudará con esa migración.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] De acuerdo, por lo que respecta a su deseo de ampliar el equipo de TI, le recomendaría que echara un vistazo al coste actual de todos los servicios contratados que está utilizando en comparación con lo que supondría, ya sabe, si pudiéramos aportar experiencia interna para poder gestionar todo eso. Y luego también, y por lo que puede aprovechar cuando es el momento presupuestario para en realidad, ya sabes, abogar por esas posiciones. Quiero decir, definitivamente tienes mi apoyo. Lo entiendo. Este es el trabajo que he hecho, ya sabes, durante mucho tiempo. Y tienes toda la razón. Cada vez, todo el mundo viene a TI para resolver el problema. Pero no tenemos la capacidad de personal para poder hacerlo. Y eso es lo lamentable. Sí. Y no puedo enfatizarlo lo suficiente. No quiero que la TI sea, ya sabes, una idea de último momento en este distrito. Tenemos que confiar en la tecnología y en lo que puede hacer. Y la automatización es enorme. Así que soy un partidario. Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. ¿Otras preguntas de la junta?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Muchas gracias por su presentación. Ha sido realmente refrescante ver todo el trabajo que has hecho mientras bebías directamente de la manguera desde el principio y con un equipo tan pequeño pero poderoso. Y tengo que hacerme eco también de que soy un firme creyente de que este distrito, si va a tener éxito y va a ser viable en el futuro, tenemos que ampliar nuestra mano de obra en el departamento de TI. Y también me gustaría ver que este distrito realmente adopta TI y los incluye en la mesa para todas las diferentes conversaciones que se llevan a cabo sobre nuevos proyectos, nuevos planes de estudio, nuevos programas, porque es fundamental que usted tenga una opinión y sea capaz de ver las cosas que podrían ser desafíos y realmente golpearlos de frente antes de que se conviertan en simulacros de incendio cuando esté listo para lanzar algo. Y tienes razón, tienes muy poca mano de obra y otras cosas urgentes de las que ocuparte. Y también me gustaría hacer eco de que soy un gran defensor de los sistemas integrados y lo he dicho antes y lo diré de nuevo es que realmente, realmente el beneficio de tener un sistema de mesa de ayuda integrado sería una gran cosa para este distrito, ya que realmente permitiría que las diferentes solicitudes que vienen de todas las diferentes vías, ya sea sólo para TI o si se trata de que el departamento de mantenimiento o lo que sea. para ser realmente enrutados a un área central, y entonces usted es capaz de operar realmente mucho más eficiente, y las cosas no caen a través de las grietas. Porque ese es el problema es que las cosas, si no hay una gestión integrada de sistemas, y luego todo el mundo está trabajando en cosas diferentes, pero no hay una ubicación central de estas solicitudes, a continuación, esencialmente, algunas personas, hay un montón de horas de trabajo perdidas, las personas que trabajan en las mismas prioridades, al mismo tiempo sin ningún enfoque real y cómo hacer las cosas y cómo se puede ser más estratégico si realmente lo que estás haciendo es sólo una especie de siempre quedarse atrás y nunca en el mismo usted sabe la misma longitud de onda y luego también quería decir que es realmente muy crítico para que de nuevo a la mano de obra y realmente centrarse en la en las políticas no escritas porque ¿cómo se puede porque ¿cómo se puede liderar, cómo se puede ser estratégico y cómo puede haber cambio si no hay políticas establecidas que ayuden a apoyar tu visión y hacia dónde te diriges y eso también es realmente crítico y tienes razón, no puedes hacerlo todo, no puedes hacerlo sólo por ti mismo y con tu pequeñísimo y poderoso equipo y por eso realmente espero que este distrito priorice estas cosas porque es crítico y tu equipo se lo merece. Es crítico para la cultura, el personal, los niños. No queremos que nadie se sienta abandonado. Sé que ha sido un problema antes donde, ya sabes, la gente no se siente apoyada. El personal no se siente apoyado. Y no es que no quieras hacerlo, pero es que, de nuevo, hay urgencias que compiten entre sí y falta de personal. Muchas gracias por todo. Se lo agradezco mucho. Y realmente espero que podamos prepararnos para el éxito. Y entonces yo tenía una pregunta también acerca de los Chromebooks que son los 100 Chromebooks que quedan. ¿Cuántos de ellos todavía necesitan ser actualizados con el software ELA? ¿Son todos los Chromebooks que necesitan ser proporcionados a los maestros en el nivel primario? con el nuevo plan de estudios, o es sólo una especie de mezcla de?
- ▶ [**Jenilee Peñafior**] Este lote es, sí, esto era específico para TK a ocho profesores de ELA. Todos están listos para ir. Simplemente no han sido recogidos por alguna razón. Y así que nos sobre-ordenados unos 25 para que tuviéramos algunos en caso de rotura fix, dejando alrededor de 75 listo para ser recogido. Hace uno o dos días enviamos un correo electrónico para informarles de que podían pasar a recogerlos. Algunas personas se han puesto en contacto con nosotros directamente en TI, por lo que probablemente pondremos otro mensaje. Yo no, quiero decir, quiero decir que cuando los profesores recogieron sus dispositivos, había una clara desconfianza

YouTube Links

de, no sé, distrito, de TI. Me entristeció un poco que la gente conociera a mi personal por primera vez. Simplemente no hemos estado ahí fuera. No nos respetan. Así que lo que yo pensaba que era algo realmente emocionante y estaba tan orgulloso de conseguir estos ordenadores en un período tan corto de tiempo y ser recibido con desconfianza como, no los necesitamos. Voy a quedarme con el mío. Probablemente no va a funcionar. Es descorazonador.

▶ [] Bien.

▶ [**Carina Plancarte**] Y también es descorazonador, porque luego también quieres poder enviar a tu personal. Quiero decir, he trabajado en empresas antes y cuando hay una solicitud de nueva tecnología, TI físicamente viene y lo entrega al departamento, pero ¿cómo se puede hacer eso cuando usted nos mostró su lista de todas estas cosas que tienes que hacer, además de todas las otras cosas que te gustaría hacer que también es realmente crítico y no se puede hacer eso. Sí, espero que podamos realmente, estoy alentando a TI, estoy alentando a nuestro distrito y realmente espero que podamos ayudar, ya sabes, a tu personal y realmente todos podamos colaborar y realmente construir esa cultura.

▶ [**Jenilee Peñafior**] Gracias, señor.

▶ [**Aiden Hill**] ¿Tiene más preguntas?

▶ [**Kat Jones**] También quiero darle las gracias por su presentación y también gracias por venir a NUSD con toda su experiencia y ayudarnos. Así que, ya sabes, realmente apreciar el conocimiento que tiene y lo que usted está trayendo a nosotros y cómo nos está ayudando. Y, quiero decir, su presentación, sólo que, a falta de un término mejor, que apesta a su conocimiento. Así que gracias. Gracias, gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Sí, gracias, Sra. Peñafior. Y sólo para hacer eco de mis compañeros miembros de la junta, así que, ya sabes, como creo que la Sra. Nguyen había indicado, y creo que también el miembro Plancarte, sí, que son definitivamente falta de personal. Así que sólo en el distrito donde trabajo, en mi escuela secundaria, tenemos dos a tiempo completo chicos de TI sólo en mi sitio. Oh, Dios mío. Y así, mientras que usted tiene cuatro para, ya sabes, todo el distrito. Así que, definitivamente, creo que te falta personal. Y creo que la recomendación del miembro uno de mirar a todos los gastos potenciales y ser capaz de ver si hay algunas cosas que usted puede traer en la casa frente a la externalización, ya sabes, que podría ser una oportunidad. Pero otra observación que creo que es importante es que antes de dedicarme a la educación, trabajé mucho en diferentes proyectos de TI con diferentes empresas. Y una de las cosas que vi, incluso con las empresas más ricas del mundo, es que la oferta de TI, lo siento, la demanda de TI es siempre superior a la oferta, incluso para las empresas más ricas del mundo. Así que creo que como dice el diputado Plankarty, y creo que también el diputado Nguyen, la única manera de salir de eso es establecer políticas, ¿no? Así que hay que ser capaz de gobernar la cantidad de información que entra en el departamento. Y creo que, como dice el diputado Blancardi, si hay una forma de empezar a desarrollar una especie de comité directivo de TI interfuncional o tal vez intersectorial en el que, de nuevo, se evalúen las demandas y se averigüe qué es posible, cuáles son las mayores necesidades, qué es posible, cuál es nuestro presupuesto, eso podría ayudar a descargar algunas de las cosas que tal vez no sean tan críticas. Otra cosa que quería mencionar en relación con los Chromebooks o dos cosas es, y hemos estado hablando de esto por un tiempo y sé que eres más nuevo y estás bajo el agua, pero sería realmente genial poder tener una visión holística de como todas las necesidades Chromebook en todo el distrito. y ser capaz de decir, OK, esto es cuántos estudiantes tenemos. Este es el número de dispositivos que necesitamos. Y entonces este es el ciclo de actualización. Y sé que, de nuevo, tienes que empezar desde lo básico. Pero eso sería muy útil, porque se siente como, desde una perspectiva de la junta, que sólo estamos aprobando pequeñas piezas aquí y allá, y nunca vemos el panorama completo. Sería muy útil. Estoy seguro de que estáis trabajando en ello. Pero entonces la otra cosa que me gustaría comentar en relación con los dispositivos de la escuela secundaria es, por lo que hacemos algo similar en mi escuela secundaria donde un niño puede entre comillas comprobar un dispositivo y por lo general es sobre una base anual. Y así, esencialmente, son responsables de eso. Y creo que por el miembro de los estudiantes que si usted hace eso, en realidad va a aumentar la rendición de cuentas, lo cual es bueno, pero la única cosa que también tenemos que pensar desde una perspectiva política y desde una perspectiva de remediación es que

YouTube Links

hay niños que todavía pierden sus Chromebooks, rompen sus Chromebooks, lo que sea, y por lo general los hacemos financieramente responsables de ello. E incluso impedimos que los niños se gradúen hasta que paguen todas sus diversas, ya sabes, cosas. Así que si no han devuelto sus libros de texto, no han devuelto sus Chromebooks, Así que eso es algo que sólo tenemos que ser conscientes de y probablemente tenemos que socializar si vamos a poner en práctica una política como esa.

- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] Sí, ya hemos empezado a cocinar esa idea del seguro. Bueno, espero tener una propuesta para todo eso, quiero que sea un programa completo. Como dijiste, no quiero que sea sólo una cosa de miércoles, martes. Quiero que sea todo un programa de propiedad de la escuela secundaria para su dispositivo. Así que eso será parte de ello. La garantía será parte de ello. La escuela secundaria ya está haciendo, corrígeme si me equivoco, que ya están haciendo algunos honorarios para los dispositivos rotos. No sé hasta qué punto lo están aplicando, pero existe. Así que definitivamente trabajaremos en ello.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Pero sólo para hacerme eco de lo que el Vicepresidente Jones acaba de decir, así que estamos realmente agradecidos de que estés aquí. Podemos ver su experiencia. Creo que la junta en su conjunto está realmente a favor de proporcionar más recursos a TI y ser capaz de hacer grandes cosas con nuestro distrito y con nuestras escuelas. Y tú eres la persona adecuada para ayudar a liderar la carga. Así que gracias.
- ▶ [**Jenilee Peñaflor**] Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias a todos. DE NADA. DE ACUERDO. Pasamos al 11. Lo siento. Adelante.
- ▶ [**Joy Lee**] Tengo que irme.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK. DE ACUERDO. ¿A qué hora? OK, eso es como en cuatro minutos. DE ACUERDO. Vale, genial. De acuerdo. Y sé que el miembro Polancart no se siente muy bien en este momento.
- ▶ [**Carina Plancarte**] No lo soy, pero voy a tratar de conectar a través de un poco. DE ACUERDO. Te haré saber si tengo que irme.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, perfecto. Así que pasando a 11.3. No sé lo que es 0.3. Pero entonces la política de la junta de marcador de posición, y luego no sé, es que ... miembro Thomas y miembro Jones que van a cubrir eso o hay alguien del personal que está cubriendo eso por lo que la política de la junta siete dos uno cuatro bonos de obligación general bien darle una oportunidad bien esto surgió después de escuchar a los miembros de la comunidad la última vez
- ▶ [**Kat Jones**] que vinieron con sus preocupaciones y que querían honrar el hecho de que esas preocupaciones fueron presentadas y que escuchamos, así que volvimos y miramos nuestra política de la junta en torno al tipo de bono, no sé cómo describirlo mejor, aparte de sólo una política que incorpora bonos. Así que nos fijamos en los bonos de obligación general 7214 y con eso luego miramos el lenguaje que fue proporcionado por los miembros de la comunidad que estábamos muy agradecidos de recibir y tomamos lo que teníamos y lo que nos habían dado y pusimos juntos algo que creemos que realmente ayudará a proteger el uso de cómo los fondos de los bonos que se recaudarían, cómo lo utilizaríamos mejor. Así que todo lo que está en azul para la junta es el nuevo lenguaje. Se incluyó en el orden del día cuando se publicó, así que está ahí. Y creemos que esto es una primera lectura. Y también estamos trabajando en un reglamento administrativo para acompañarlo. Y eso es lo que yo diría. Nancy, ¿tienes algo que añadir?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Claro. Coincidentemente, en la actualización de junio de la Asociación de Juntas Escolares de California de las políticas, pusieron estas dos políticas de la política y la regulación de los bonos de aplicación general y hay cambios extensos no no significativos, creo, pero bastante grandes cambios y así que creo que cuando traemos esto de nuevo la próxima vez que podemos incorporar en las cosas aquí en azul que se refiere a las discusiones con los miembros de la comunidad y las discusiones que tuvimos acerca de nuestro bono, pero que la próxima vez que traemos la copia de marcado que muestra el nuevo lenguaje CSBA para que estemos al día con él.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. ¿Preguntas, comentarios de la junta? Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Deberíamos debatir sobre el marcado azul ahora o cuando lo volvamos a traer, cuando

YouTube Links

echemos un vistazo al nuevo lenguaje que hay en la CSPA?

- ▶ [**Kat Jones**] Creo que cuando volvamos con el nuevo lenguaje y seamos capaces de juntarlo todo, será el mejor momento. Y entonces también esperamos tener el AR al mismo tiempo. Bien. Podemos realmente tener una discusión completa sobre ello en ese momento. Lo que realmente queríamos hacer era decir que estamos comenzando este proceso, y queríamos que el público lo supiera.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Estupendo.
- ▶ [**Kat Jones**] Muchas gracias por la aclaración.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No he examinado esos dos de CSBA, pero parece que este ha incorporado el AR con la política, así que probablemente serán las mismas cosas pero separadas.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que parece que aunque este punto del orden del día dice acción, discusión, procedimiento, que nos gustaría esperar y traer de vuelta el lenguaje CSBA y hacer una fusión final y revisar que antes de tomar cualquier acción. Sí. OK, genial. Entonces, a menos que haya comentarios adicionales, seguiremos adelante. Bien, pasamos a la agenda consensuada. ¿Alguien quiere retirar el informe de personal? Bien, miembro Nguyen. Vamos a proceder directamente al informe de personal. Así que adelante.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sólo una pregunta aclaratoria en la parte donde tiene una renuncia de nuevos empleados certificados. Sé que en la última reunión de la junta habíamos contratado a estas personas. ¿Puede usted dar una aclaración en cuanto a por qué la renuncia?
- ▶ [**Christopher Williams**] Sí. Así que algunos de ellos eran de la escuela de elección que era en realidad en Schilling primero y cuando la transición que había un maestro que la transición a otra escuela que no era el adecuado para ella y les hizo esperar hasta que tuviéramos un reemplazo totalmente cualificado es por eso que se retrasaron Así que tuvimos cinco al final que había solicitado la renuncia Entre el 15 de junio y 19 de julio, y dijimos que no serían liberados hasta que tuviéramos un maestro plenamente cualificado Así que eso significa que las nuevas personas que llegaron les permitió ser liberados de la posición en la que estaban al tener un maestro plenamente cualificado o alguien bajo un PIP, STIP, o cero de prueba.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Estupendo. Gracias por la aclaración. Y para seguir, sólo para aclarar, ¿tenemos puestos para los que han dimitido?
- ▶ [**Christopher Williams**] Sí. A día de hoy tenemos tres que todavía están esperando la autorización final de las huellas dactilares. Así que tienen que tener otro miembro del personal certificado en el aula. Pero debido al número y la abundancia de personas que han sido contratadas en el estado de California, DOJ es un poco lento en este momento. Así que están avanzando y la oficina del condado tiene un analista de credenciales en este momento. Normalmente tienen dos a tiempo completo. Así que se ha retrasado un poco el proceso, pero deberíamos tener los últimos aprobados para este viernes, es lo que nos han dicho hoy.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, señor.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Y mencionaste que son tres pero hay cinco. Así que todavía hay tan.
- ▶ [**Christopher Williams**] Así que tuvimos otro que había solicitado una solicitud de renuncia antes de que ya era un empleado actual. que se trasladó fuera de la zona, pero todavía la mantuvo en, y ella no tenía transporte para llegar a la escuela. Pero se mudó más cerca del área de San José debido a un traslado conyugal por trabajo. Así que la hicimos esperar hasta el final, y luego terminó recibiendo otro trabajo, y terminamos contratando a alguien que estaba calificado para ese reemplazo. Así que por eso solemos tener, tendremos cuatro o cinco. El 30 de junio es una fecha realmente importante, que he aprendido en el Área de la Bahía. porque los distritos no liberan a los profesores después del 30 de junio a menos que tengas un miembro del personal altamente cualificado. Así que también hemos tomado algunos miembros del personal altamente cualificado de Redwood, Palo Alto que vinieron a bordo y tuvimos que esperar hasta que tuvieran un reemplazo también, incluyendo tres de nuestros directores que estábamos esperando hasta encontrar esos. Así que es una práctica bastante común. Por lo general, en otros condados, la gente, es más de un libre para todos, si se quiere. hasta la primera semana de la escuela, pero todo el mundo es tan protectora aquí porque estamos cortos de maestros que están calificados dentro de este condado debido al costo y lo que no para vivir en esta

YouTube Links

zona. ¿Tiene sentido?

- ▶ [**Carina Plancarte**] Sí, así es. Y también, para que quede claro, ¿cuántas plazas de profesor hay?
- ▶ [**Christopher Williams**] Ahora mismo no tenemos ningún puesto vacante. Estupendo.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Gracias, señor.
- ▶ [**Christopher Williams**] Sí. Sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Con esto, propongo que se apruebe la política.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo segundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que el miembro Plancarte propone, y el miembro Thomas secunda. Lo siento, Wynn. Lo siento, Wynn. Miembro Wynn mueve, miembro Thomas secunda.
- ▶ [**Christopher Williams**] Y antes tengo que aclarar, que tenemos dos puestos en el instituto que están pendientes ahora mismo, de aprobación definitiva. Así que están abiertos, pero tenemos candidatos cualificados si todo se aclara. Así que siempre hay un par de ellos, dependiendo de lo que viene a través de CTC, y luego también DOJ en cualquier informe.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y tenemos profesores de ciencias en la escuela media.
- ▶ [**Christopher Williams**] Sí, eso es lo que teníamos uno que acabamos de recomendar, a la espera de eso. Y luego tuvimos dos en la escuela secundaria también. Gracias por aclararlo. Me alegro de haber recordado eso. Sí, lo siento por eso.
- ▶ [**Toya Lemus**] Sra. Lamus. Bien, ya están los votos. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Y Miembro Plancarte, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Genial, la moción se aprueba. Bien, entonces pasamos al punto 13, Agenda Consentida y Puntos No Personales. ¿Alguien quiere retirar algo? Vaya, podría ser la primera vez. OK, entonces voy a saltar en esto. ¿Puedo tener una moción para aprobar?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Voy a hacer una moción para aprobar.
- ▶ [**Aiden Hill**] Lo segundo. OK, entonces el Vicepresidente Jones se mueve y fue miembro del Plan Carta. La secunda. Así que la moción es aprobar todo el 13. Así que 13.1.
- ▶ [**Aiden Hill**] Lo siento, 13.2 a 13.8. Y el miembro Jones, lo siento, el Vicepresidente Jones propuso y el miembro Blanquerte apoyó.
- ▶ [**Toya Lemus**] Ya están todos los votos. Diputado Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Y Miembro Plancarte, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Genial, la moción se aprueba. Bien, entonces pasamos al punto 14, Informes, Anuncios, Solicitudes, Informe y Debate del Comité del Consejo de Educación. Entonces, Miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bien, gracias. Estaba leyendo algunos materiales CSBA y si usted no lo sabe, hay una nueva ley estatal que la gente de la junta escolar tiene que tener y la gente del distrito especial tiene que tener formación ética a partir del próximo mes de enero para ser completado a finales de año. Y tendremos que hacerlo cada dos años. Así que creo que es lo mismo que para nuestro, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y una pregunta. Sabes, cuando eras presidente el año pasado, tuvimos, durante el verano, tuvimos formación de la junta. Y vino el Sr. Lozano, y tuvo una sección sobre ética. ¿Sabe si eso calificaría?
- ▶ [**Nancy Thomas**] No estoy seguro. Tendríamos que preguntar.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK. OK.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Pero creo que tenemos que empezar después del primero. Así que aunque hiciéramos esa, tendríamos que empezar el año que viene. OK. OK, después del primero del año. Así que fui a una reunión especial del ROP esta semana, y la junta aprobó un reembolso único de 120.000 dólares en tres años, el pago

YouTube Links

retroactivo para seis empleados que no fueron colocados correctamente en el calendario salarial, reconociendo que tenían licenciaturas en Ciencias o Licenciaturas en Artes. Así que nuestro subcomité de políticas, Kat Jones, y yo hemos estado trabajando en BPs y ARs para su futura aprobación. Y sólo quería ponerles al día de que el BSC actualiza las políticas cuatro veces al año. Y a veces tienen actualizaciones especiales. Así que había un montón, 48, creo, que se actualizaron en junio que no hemos mirado. Pero ahora nos estamos preparando para incluirlas en el orden del día. Y en julio se añadirán otros 18 o 20. Algunos son obligatorios, así que tenemos que ocuparnos de ellos. Eso significa, sin embargo, que tenemos 150 políticas o reglamentos que hay que actualizar. Nos estamos quedando atrás. Así que espero que estés listo para... Y espero que el personal esté listo para aprobarlas. Tenemos una hoja de cálculo, y estoy seguro de que podemos conseguirte la información si aún no la tienes sobre cómo empezar a leer esas políticas de la junta para que puedas... identificar que las has aprobado. Muchas de ellas también tienen opciones. Así que pondremos el hecho de que necesitas mirar las opciones. Otra cosa de la que quería hablar es del preescolar. El preescolar es muy importante. Nunca hemos tenido una presentación de Kandango. Sería bueno ver cómo está funcionando el preescolar en un par de nuestras escuelas y si incluso podemos trabajar con el proyecto preescolar de California para obtener fondos para más preescolares en nuestro distrito, porque así es como los niños llegan a la escuela listos para aprender. Algo para pensar cuando estemos armando el calendario. Horario nocturno de regreso a clases. Veo en algunas de las marquesinas que las escuelas tienen noches de vuelta al cole. Si pudiéramos conseguir una lista de esas noches de vuelta al cole para que los miembros de la junta pudieran asistir. Se lo agradecería. Y el, me gustaría dar las gracias, ¿eh? ¿Está en nuestro calendario? Oh, tengo que ir a la página web para verlo. Oh, tengo que ir a la página web para verlo. De todos modos, realmente aprecio CSBA, quiero decir CSEA dando un paso adelante para conseguir todos esos materiales curriculares a cabo. Y es bastante obvio lo que está pasando cuando cambiamos nuestra fecha de inicio de clases, ya sabes, cada vez más temprano. Quería saber sobre los materiales de matemáticas. En el pasado, han sido materiales desechables para nuestro programa de matemáticas y, debido a que no han llegado a tiempo, nuestra imprenta ha tenido que imprimir materiales para los profesores. ¿Puede hablarnos de eso?

- ▶ [**Karen Allard**] Acabo de tener una discusión esta semana con nuestro editor del plan de estudios de matemáticas adoptado con respecto a que compartieron que el plan de estudios estaba atrasado y que iba a tomar un tiempo para conseguir. Así que me dirigí al vicepresidente de la empresa y le dije que eso era inaceptable y que habían recurrido a FedEx y habían empezado a reproducir paquetes para todos los centros y profesores hasta que llegaran los materiales complementarios.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Vale, genial. Gracias, señor.
- ▶ [**Karen Allard**] ¿Perdón?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Y estuvieron de acuerdo?
- ▶ [**Karen Allard**] Sí. No tenían elección.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bien. Entonces, por supuesto, creo que el MOU de softball es importante. No los dejemos colgados.
- ▶ [**Christopher Williams**] Sí, de hecho salí a hablar con las familias que estaban aquí para participar, y tengo una conexión con ellos, y vamos a hacer un seguimiento. La Sra. Vackar ha hablado con ellos antes de, por lo que se comprometió el viernes habría un seguimiento. ya sea de la Sra. Vackar o José, el Sr. Quintana, así, y yo mismo. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y también tengo entendido que hay conversaciones con la ciudad para coordinar potencialmente algún tipo de acuerdo conjunto.
- ▶ [**Christopher Williams**] Sí, y para aclararlo, la Sra. Vackar lo compartió, y yo también se lo hice saber a las familias. Y dije, vamos a llegar a la mejor opción. Dije, obviamente hay algunas cuestiones de responsabilidad que estamos mirando. Y les pareció bien. Obviamente, tienen un gran programa de seis a catorce años que han estado haciendo durante muchos años. Y su mayor problema es que querían participar en el proceso y en la toma de decisiones, si era posible. Así que estaban en una situación muy buena. Y es por eso que dijimos,

YouTube Links

- Tracy esta noche. Lo sabrá a las 10 en punto. Si no, es tu culpa, porque tienes que sacarnos de aquí a las 10. Si no, será a medianoche. Así que de todos modos, vamos a seguir. ¿Vas a apostar algo? Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Confío en ti. Confío en ti. CONFÍO EN TI. De acuerdo. ¿Algo más, miembro Jones?
 - ▶ [**Nancy Thomas**] Sólo una cosa más que he pensado, y es el Silitron, si realmente podemos ver sobre la búsqueda de Facilitron. Fueron tan buenos el primer año, y luego no tan buenos el segundo año. Y desde el segundo año, no hemos escuchado ni un poco de información sobre cuánto dinero estamos ganando o no, y lo bien que está funcionando ese programa.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Número uno.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Presidente Hill. En primer lugar, me gustaría dar las gracias a nuestros socios de la ciudad de Newark por hacernos saber que el programa SRO está de vuelta. Y estamos muy contentos de que el oficial de policía McEwen forme parte del equipo. Personalmente, trabajo con su madre. Es un mundo pequeño. Así que ella está muy orgullosa de él. Y sé que va a hacer un gran trabajo y servicio a nuestros estudiantes en NUSD. Así que bienvenido a bordo, Oficial McEwen. Y a continuación, tuve la suerte de ser parte del Campeón de la Conferencia de caracteres este fin de semana que fue organizado por el entrenador K y todos los otros entrenadores. Y lo que es realmente especial acerca de eso es que, aunque esto está dirigido a nuestros estudiantes atletas, realmente espero que nuestro distrito pueda realmente ampliarlo a todos los estudiantes. Lo que el cuerpo técnico de Newark Memorial intenta enseñar a nuestros alumnos es que cada estudiante deportista es responsable de cómo se presenta cada día en la escuela. Y si llegan tarde, no sólo es una mala imagen para ellos, sino también para el departamento de atletismo. Pero lo que es más, tenían paneles de antiguos alumnos, que me parecían realmente geniales porque los estudiantes pueden venir y escuchar las experiencias que los antiguos alumnos tuvieron cuando estaban en la escuela allí. Y son historias realmente maravillosas y enriquecedoras. Y creo que es una buena idea que nuestros grupos de antiguos alumnos vuelvan a hacer esto por todos los niños y que lo defiendan, porque todos, todos los estudiantes, no solo los atletas, deberían ser responsables de cómo se presentan en clase y ante los demás. Se trata de enseñar a ser un campeón en la vida. Y eso debería aplicarse a todos los estudiantes. Así que espero que podamos hacer algo así para todos los niños. Y por último, sólo quería dar las gracias a todos nuestros sitios de la escuela para una increíble, ya sabes, de vuelta a la escuela, todo fue bien por lo que he oído también. Pude, tuve que dividirlo en dos días. Los dos primeros días fui a las seis primeras escuelas y el resto al día siguiente. Pero ver al personal y a los niños entusiasmados por volver a la escuela me llenó de energía. Fue una gran experiencia y espero que se prolongue durante el resto del curso escolar. Así que gracias a nuestro personal, a nuestros miembros del personal de CSEA que ayudaron a mantener y preparar las aulas de la escuela, y nuestros maestros por venir y configurar sus aulas y dar la bienvenida a todos nuestros estudiantes. Y agradezco a todos nuestros administradores en cada sitio y también a nivel de distrito para trabajar muy duro para hacer el primer par de días en esta primera semana. Realmente maravilloso para nuestros hijos. Gracias a todos.
 - ▶ [**Carina Plancarte**] No tengo ninguna actualización, pero sólo quería hacerme eco de mis compañeros miembros de la junta y realmente creo que todo el personal aquí, Chris Williams, Dios mío, tener casi todos los puestos de enseñanza cubiertos es increíble. Quiero decir, es un soplo de aire fresco desde donde estábamos el año pasado. Así que muchas gracias por venir y también querer ser parte de NUSD y dar un paso adelante y realmente ayudar. Es genial verlo aquí, Sr. Quintana. Y también a usted, Sra. Allard, muchas gracias por presionar para que el plan de estudios de matemáticas esté aquí. Eso es realmente apreciado. Y luego, obviamente, también, por supuesto, nuestros miembros de CSEA que están aquí y que, ya sabes, la Sra. Huffer habló sobre realmente, se necesitó una aldea para conseguir todos nuestros maestros con el nuevo plan de estudios y, ya sabes, teniendo en cuenta que todo era una especie de último minuto, pero que realmente dio un paso al frente. Y luego también la Sra. Peña-Flores, hizo una presentación increíble y ha estado apoyando, ella y su personal han estado apoyando a todas nuestras escuelas, todos nuestros sitios, nuestros estudiantes y nuestros maestros para tener todo listo. Y realmente, realmente, tenemos un grupo increíble de individuos que están aquí. Y sé que Newark es una estrella en ciernes. Y estoy muy contento de ver el comienzo del nuevo año. Ha ido muy bien. Y también espero que el impulso continúe. Y con eso, también me gustaría dar las

YouTube Links

gracias a mis compañeros de la junta. Algunos de nosotros hemos estado un poco indispuestos. La Sra. Vackar, yo, y ustedes, Miembro Jones, Miembro Thomas, Miembro Nguyen, ustedes realmente han dado un paso adelante con muchos de los temas de la iniciativa de bonos y realmente asegurándose de que realmente tenemos un bono sólido en la boleta electoral porque realmente nuestras escuelas y nuestros niños se lo merecen. Muchas gracias a todos. Y estoy muy contento de que tengamos un gran equipo.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, diputado Mancarte. Vicepresidente Jones.
- ▶ [**Kat Jones**] Escuchando a la Sra. Hufferan hablar sobre el plan de estudios y, ya sabes, sé que hemos adelantado el calendario. Han pasado unos cinco, al menos cinco años que yo sepa. La Sra. Villa probablemente podría informarme más cerca de ese marco de tiempo real, pero ha sido por lo menos cinco años que yo sepa que hemos comenzado la segunda semana de agosto y es un crunch para IMC. Así que se me ocurrió que podríamos ser creativos cuando llegue el plan de estudios y trasladar a algunas personas para que ayuden a supervisar y, ya sabes, supervisar potencialmente y hacer que otros ayuden en ese sentido. Porque sé que todo tiene que ser desempaqueado y comprobado, pero apoyando a IMC. Porque durante el año, los dos son increíbles. Recuerdo que, como profesor, eran capaces de ocuparse de la gente con mucha eficacia. Pero durante la crisis, cuando estamos preparando el plan de estudios, sería bueno. Y aprecio sus esfuerzos, Sra. Allard, con el plan de estudios de matemáticas, porque estoy trabajando con uno de esos paquetes impresos en tercer grado con mi nieta. Y está todo ahí, al menos está ahí. Sí, así que gracias.
- ▶ [**Karen Allard**] Desplegamos personal clasificado extra para ayudar incluso nuestro director de enseñanza y aprendizaje estaba en el almacén ayudándoles a servir. Creo que fue la multitud del nuevo plan de estudios de referencia TK5. Eran 23 palés y era una cantidad enorme de una sola vez y eso es lo que causó el retraso para asegurarse de que estábamos código de barras todo lo que necesitábamos inventariados.
- ▶ [**Kat Jones**] Gracias por todos los esfuerzos concertados, sin duda.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Vicepresidente Jones. Así que sólo para hacer eco de los compañeros miembros de la junta, así que creo que, de nuevo, realmente queremos dar las gracias a todos en el distrito por todo lo que han estado haciendo. Y como dice el refrán, se necesita un pueblo para criar a un niño. Y nosotros tenemos muchos niños. Y tenemos un pueblo que realmente está empezando a unirse. Y es maravilloso verlo. Y de nuevo, quiero agradecer los esfuerzos de todos para que esto ocurra. Y también quiero hacerme eco miembro Jones o Vicepresidente Jones comentario sobre el plan de estudios de matemáticas y sé que una de las cosas que se mencionó fue que a veces los pedidos no se puede colocar hasta el final del año y no sé la logística y tal vez esto ya está sucediendo, pero si hay una manera tal vez que usted puede tee hasta una gran parte del trabajo de adquisición de antelación para que, literalmente, todo eso se hace de modo que el derecho el 1 de agosto se puede apretar el gatillo para PO's Lo siento finales de finales de julio Y tal vez eso ya está sucediendo, pero si hay algún retraso extra que nos permita ganar tiempo, sería genial. Y luego el último comentario que tenía era, apreciado Sra. Aizat venir y hablar de la fianza y hablar de los baños en la escuela secundaria. Y sé que he oído historias similares, no sólo de estudiantes, sino también de profesores. Y hay un rumor anecdótico que he oído de algunos profesores que incluso en los baños de los profesores, al parecer en los asientos de los inodoros, sólo tienen un perno. Y me dijeron que si compartía eso en sesión pública, que los profesores en privado empezarían a reírse entre dientes. Así que no sé si eso es cierto o no, pero creo que definitivamente debemos reservar algo de nuestro dinero del bono si somos capaces de tener éxito y conseguir al menos dos tornillos en los asientos de los inodoros, pero espero que mucho más que eso. Así que creo que todos entendemos la importancia del bono, y cualquiera que haya ido a ver nuestras instalaciones sabe realmente que lo necesitamos. Y sé que estamos en un momento en el que se supone que no debemos salir a abogar, etcétera. Pero, de nuevo, espero que el público preste atención. Es un tema importante. Así que con eso, adelante, número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sólo quiero repetir lo que mencionó el diputado Plancarte. El domingo, ya sabes, estábamos todos manos a la obra y realmente aprecio todos los esfuerzos que el Miembro Thomas, el Miembro Plancarte, y el Miembro Jones realmente, ya sabes, han intensificado. Incluso llevaron el argumento a la Oficina del Registrador dos veces, como ella puede decir. Y así, y al hacer eso, realmente mostró que este es un gran esfuerzo de equipo. Y realmente quería apreciarlos a todos ustedes. Así que gracias.

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] Tengo que contarte y confesarte una anécdota curiosa. Recibí una carta después de asistir a ROV para poner en nuestra refutación. Y recibí una carta que imprimí del registrador. Y la miré rápidamente, y oh dios mío, el archivo estaba en contra... Y pensé, no, no, ¿les di el archivo equivocado? Y entonces los llamé, y les dije, por favor paren las rotativas. ¿Les di el expediente equivocado? Porque tuve que enviarlo esa mañana, desde mi iPhone. Así que pensé, oh, cogí el archivo equivocado. No, tenía el archivo correcto. Me estaban enviando la refutación a nuestro argumento que la Asociación de Contribuyentes ha presentado. Completamente errónea, llena de exageraciones. Es simplemente horrible. Y la persona que lo escribe vive en Livermore, no sabe nada de nuestra comunidad. Así que tenemos que salir. Tenemos que llamar a las puertas. Tenemos que pisar fuerte por el bono, porque realmente lo necesitamos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, entonces no estoy seguro, Sra. Howard y Sra. Williams, si el superintendente les había pedido que impartieran algún comentario final desde la perspectiva del liderazgo del distrito.
- ▶ [**Christopher Williams**] Creo que es asombroso ver cómo los adultos de la organización empiezan a centrarse en los logros de los alumnos. Y siento que avanzamos. Así que me gustaría dar las gracias a nuestro equipo de servicios educativos y Angela y las personas que están trabajando asiduamente para mejorar y afectar el aprendizaje de los estudiantes. Y se puede sentir el cambio en los tres o cuatro meses. Desde mi punto de vista, es fantástico. Creo que la gente que habéis contratado y traído está marcando una diferencia tremenda. Aprecio a ambos sindicatos, aunque mucho trabajo. Cheri, oh, ya no está aquí. Pero lo digo de todo corazón porque están trabajando junto a nosotros. Hoy hemos enviado un comunicado conjunto de CSEA por primera vez en muchos años en nombre de nuestras negociaciones, lo que es un paso adelante positivo. Así que seguid haciendo un gran trabajo. Y de nuevo, gracias a nuestro equipo de servicios educativos. Gracias a todos por trabajar juntos. Pero cuando damos prioridad a los niños, la vida es mucho más eficiente y mucho mejor. Y nos alejamos de nuestra comodidad de adultos y empezamos a darnos cuenta de que estamos aquí para que la organización sea campeona del mundo para nuestros hijos. Así que un gran trabajo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, genial. Así que tenemos un marcador de posición para extender la reunión.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Voy a hacer una moción para terminar la reunión.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Prolongar la reunión?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Para terminar la reunión.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Kat Jones**] Secundo para terminar la reunión.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que el miembro Blankhart propone levantar la sesión. ¿Podemos tener un segundo? Oh, entonces el vicepresidente Jones la secunda. ¿Vamos a hacer una votación nominal?
- ▶ [**Toya Lemus**] Haz la votación online rápidamente. Vale, eso también está bien. Ya está abierto.
- ▶ [**Toya Lemus**] Ya están los votos.
- ▶ [**Toya Lemus**] Diputado Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Y Miembro Plancarte, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Se levanta la sesión a las 9.27.