

AI Generated - Transcription will contain occasional errors and omissions.

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links to hear the actual dialogue.

2024-08-06, Regular Meeting

Agenda



Duration

04:55:13

YouTube Links

- [Aiden Hill]** para una reunión ordinaria de la Junta de Educación, llamando a esta reunión al orden a las 525. Así que, pasando a las prácticas de reunión 1.2. Por lo tanto, los miembros del público pueden observar la reunión a través del canal de YouTube NUSD, transmisión en vivo en Comcast 26, o en persona en la sala de juntas NUSD. La traducción al español estará disponible a través de Zoom, y también tenemos un traductor de español en la sala. El público tendrá la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación con respecto a los asuntos no agendados y los temas agendados con un comentario de audio en vivo a través de Zoom, con previo aviso solicitado por correo electrónico a publiccomment en newarkunified.org, un comentario por escrito mediante la presentación de una tarjeta de altavoz a través de correo electrónico a publiccomment en newarkunified.org, o con un vivo en persona comentarios mediante la presentación de una tarjeta de altavoz con el asistente ejecutivo. Muy bien, así que estamos a punto de conseguir, comenzar nuestra sesión de estudio, corriendo un poco tarde, una variedad de temas, ¿verdad? Así que estamos empezando la escuela, un montón de pequeños cabos sueltos que han necesitado ser atados, pero estamos listos para empezar. Oh, lo siento, no pasamos lista, lo siento. Pasemos lista.
- [Toya Lemus]** ¿Miembro Thomas? Sí. Miembro Phuong, ausente. ¿Miembro Plancarte? Sí. Vicepresidente Jones.
- [Kat Jones]** Toma.
- [Aiden Hill]** Presidente Hill. Toma. Bien, genial. Y la miembro Nguyen está un poco retrasada. Estará aquí, creo, entre las 545 y las 6. Y el miembro estudiante normalmente no se une a nosotros hasta después de las 7, cuando volvemos de la sesión a puerta cerrada. Así que con eso, ¿por qué no bajamos al centro de la sala y comenzamos nuestra sesión de estudio? Tenemos dos puntos en la agenda para la sesión de hoy. Uno es... Así que uno es protocolos de servicio, y el otro, por lo que 2.1, y el otro, 2.2, es metas. Y ya que estamos empezando un poco tarde, y creo que también es probable que tengamos que trabajar más en los objetivos, creo que vamos a hablar brevemente acerca de dónde estamos y luego hablar de una estrategia para la forma de actualizarlos. Pero entrando de lleno en los protocolos de las reuniones. En primer lugar, creo que todos estuvimos muy contentos con la sesión de dos días de la CSBA que tuvimos. Y creo que fue una buena oportunidad, ya sabes, tanto para conocernos unos a otros de una manera un poco más informal y también para hablar, para actualizar algunas cosas que no se habían actualizado en un tiempo y también hablar de algunas cuestiones importantes. Y creo que nos sentimos bien al respecto. Y una de las cosas que salió de eso, y sé que, creo que Tracy se había comprometido a que ella va a, lo siento, superintendente Vackar ...
- []** Lo siento, ¿me necesitas para formar parte de esto o estoy bien? No, por favor, únete a nosotros. Tiene cosas que hacer.
- [Aiden Hill]** Vale, no estoy seguro de si necesito formar parte de esto.
- [Aiden Hill]** No, estás bien.
- [Aiden Hill]** De acuerdo, una de las cosas que acordamos en esa reunión fue que queríamos establecer algunas directrices para las reuniones de la propia junta. Hace poco recibí una copia actualizada de las notas de CSBA, así que se las distribuiré a todos para que puedan ver el resumen de la Sra. Yao o Yo. Pero sólo leyendo las cosas, y esto es de mis notas que tomé, nos dieron un montón de diferentes directrices de muestra para la junta, y luego los miramos, y luego votamos, y luego discutimos, y luego llegamos a la lista final. Y mi entendimiento es que en algún momento, Superintendente Vackar va a tomar estos y tal vez incluso publicar estos de nuevo en la sala en algún lugar y también lo han subido a nuestro sitio docs bordo. Pero yo sólo quería revisar tanto sólo para recordarnos, pero creo que también para que el público sepa, porque el público no estaba presente, acerca de los compromisos que todos hemos hecho a nosotros mismos. Así que el primero

YouTube Links

que todos acordamos, y hay seis en total, Así que el primero que acordamos, y estos son acuerdos para la junta, mantendremos nuestro enfoque en el mejor interés de los estudiantes. Así que ese fue el número uno. El número dos fue que trabajaremos hacia el futuro, aprendiendo del pasado. La número tres es que nos centraremos en nuestros objetivos y evitaremos desviarnos. La cuarta es que nos basaremos en las ideas de los demás y buscaremos puntos en común. La número cinco es que cuando tengamos una diferencia de opinión, debatiremos los hechos de la situación y evitaremos los personalismos. Abordaremos el proceso, no las personalidades. Y luego, número seis, respetaremos las diferencias. Mostraremos respeto, nunca despreciaremos ni devaluaremos a los demás. ¿Hay algún comentario que la junta quiera hacer sobre estos acuerdos que tomamos el otro día?

- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, pero creo que lo que acordamos es que leeríamos esto, lo pondríamos en el cartel y lo leeríamos en lugar de lo que leíste, lo que has estado leyendo en voz alta. De acuerdo. Sobre la reunión.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Conducta. Bien, estoy feliz de hacerlo. Así que vamos a empezar esta noche. Y así, y todavía tienen algunos de los comentarios de legado en el orden del día, y creo que sólo tenemos que limpiar eso, y tenemos que conseguir todo en la tarjeta de altavoz, y no creo que todo eso se ha hecho todavía.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Pero están en cuatro lugares diferentes de la agenda. Creo que tenerlas escritas, no sé qué pensáis los demás, pero tenerlas escritas en un sitio al principio está bien, pero no leerlas todas en voz alta.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, y estoy de acuerdo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, estoy de acuerdo. Creo que no es en cuatro lugares diferentes. Sí. Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que sí, sé que todo el mundo está cansado de oír esto. Así que sí, y también creo que, ya sabes, por tus comentarios, Miembro Thomas, que, quiero decir, sólo tenemos que limpiar los documentos de la junta, porque había cosas heredadas que estaban allí, y así que sólo tenemos que asegurarnos de que volvemos y nos deshacemos de los duplicados, y lo tendremos en un solo lugar, pero a pesar de que está ahí, no vamos a leerlo, pero lo que vamos a leer es que vamos a leer nuestra junta, ya sabes, podemos llamarlos directrices, podemos llamarlos normas, y por lo que estos son los compromisos que estamos haciendo a nosotros mismos y también al público en torno a cómo queremos llevar a cabo la reunión.
- ▶ [**Kat Jones**] Y creo que reafirmarlos al principio de cada reunión es importante, porque nos ayuda. Venimos de un día muy ajetreado, así que nos permite centrarnos y decir, vale, esto es por lo que estoy aquí. Y creo que eso es muy importante para nosotros. Y nos centra como grupo, como junta, antes de empezar.
- ▶ [**Carina Plancarte**] También intenta marcar la pauta. Porque estamos aquí por los estudiantes, y la profesionalidad tiene que estar en el centro. Obviamente, estamos aquí para reunirnos y escuchar las diferentes opiniones de todo el mundo, pero en realidad estamos aquí para elaborar una estrategia para los estudiantes porque ellos merecen que nosotros, como líderes, actuemos en un entorno profesional y que nosotros también actuemos profesionalmente y seamos respetuosos y también tengamos humanidad y amabilidad porque nosotros marcamos la pauta. Y es una plataforma para los niños.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y sé que has hablado de eso un par de veces. Y sólo para recordarnos de nuevo que somos el Consejo de Educación y que estamos dando ejemplo a los niños y a la comunidad. Y eso es importante.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Se lo pedimos a los niños. Les pedimos que sean amables y que se comporten lo mejor posible para tratar a sus amigos y compañeros de una determinada manera. Deberíamos hacer lo mismo entre nosotros, los adultos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. DE ACUERDO. ¿Algún otro comentario sobre esto? Normas, directrices.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Deberían publicarse en algún sitio?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, por lo que necesitamos, por lo que desde que hemos estado, sé que el superintendente de un coche ha estado revolviendo con un montón de cosas diferentes, por lo que parece que tenemos, ella no ha tenido tiempo para hacer eso, pero recuerdo que su compromiso era que íbamos a publicar estos en algún lugar de nuestra habitación, así, y espero que en un lo suficientemente grande, para que pudiéramos verlos.
- ▶ [**Kat Jones**] Sí, creo que es importante. Quiero decir, aunque sea un trozo de cartulina de 24 por 36. No sé lo que la pieza más grande Michelle puede hacer, pero ella va a hacer su magia.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Quizá podríamos hacerlo ahí, justo debajo de visión y misión. Y tal vez podríamos tener un gran tablón de anuncios.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Y quizá también por detrás, detrás del estrado.
- ▶ [**Kat Jones**] O en la pared. Pero creo que es bueno, creo que sería bueno tener un par de lugares, porque es una buena.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Si está allí, por ejemplo, la gente que está sentada entre el público lo verá cuando entre.
- ▶ [**Kat Jones**] Ponlo encima de donde firman, ya sabes, que les den su tarjeta de cómic. Sí, eso está bien. Podríamos ponerlo ahí también. Esos necesitan ser publicados. Esos necesitan, sólo se ven lavados. Nuestra misión y visión. Sí, claro.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Me gusta que destaquen por separado, pero juntos.
- ▶ [**Kat Jones**] Sí, ese sería un buen lugar para ello, así como ponerlo allí.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. De acuerdo. Así que creo que tenemos un plan de juego en torno a esto, ¿verdad? Así que nos aseguraremos de que conseguimos, quiero decir, así que el número uno, tenemos que limpiar los documentos de la junta y tomar la reunión tipo de directrices. Pero en realidad, son las directrices de comentarios públicos. Ponerlo en un solo lugar. No vamos a leerlo. También, ponerlo en la tarjeta de orador, porque no creo que se ha hecho todavía. pero tratar de ver si podemos hacer eso para la próxima reunión. Y luego la otra cosa es conmemorar esto, tener algún tipo de cartel grande en un lugar donde todo el mundo pueda verlo, y también ponerlo, creo, incrustarlo en los documentos de la junta para que podamos tenerlo como la parte, como la cosa que sí leemos si podemos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Así que nos diste directores de reuniones.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Sí, así que la única cosa que no tuvimos la oportunidad de abordar en nuestro taller Y yo, pero sé que todavía hay creo que algunos, algunos, ya sabes, la falta de claridad en torno a cómo nos acercamos a esto es, ya sabes, hemos, hemos tenido algunas reuniones polémicas, hemos tenido algunas interrupciones. Creo que hay, ya sabes, puede haber desacuerdo sobre la mejor manera de manejarlo. Así que le pedí al superintendente Picard que dijera, ya sabes, tengamos una sesión de estudio con la junta para discutirlo. Y lo que la superintendente Bekar, y por desgracia ella no está aquí, pero lo que ella había sugerido que sentía que había trabajado en sus distritos anteriores, tanto como miembro del personal y luego también como miembro de la comunidad, es que, ya sabes, obviamente es una reunión abierta. Obviamente la gente puede venir y compartir sus puntos de vista, ¿verdad? Así que es una democracia y tienen derecho a venir y compartir sus puntos de vista. La clave, sin embargo, es que tienen que seguir los protocolos. Así que damos a cada orador tres minutos para hablar. Y, ya sabes, podemos dar un poco de margen si se pasan de 10 segundos o 15 segundos o lo que sea. Pero si parece que va a durar más que eso, entonces le pedimos al orador que diga, ya sabes, tienes que terminar. Y si eso no sucede, entonces empezamos de nuevo a perder el orden en la sala de juntas. Y eso podría ser un escenario. Otro escenario podría ser, ya sabes, tal vez la gente está gritando cosas o haciendo lo que sea. Pero la pregunta es, ¿cómo lo manejamos? Lo que la superintendente Picard tenía experiencia y que ella consideraba eficaz era que cuando sucede, el presidente de la junta habla con la persona para decir, ya sabes, mira, estás interrumpiendo. ¿Puedes parar, por favor? Y si no se detiene, básicamente le dice, ya sabes, si no te detienes, vas a tener que irte. Y si no se van, y continúa, lo que el Superintendente Vackar ha recomendado es que nosotros, la junta, receso de nuevo a la biblioteca de la junta. Y en ese momento, con suerte la multitud se calmará y el personal trabajará para calmar a todos. Entonces nos darían una señal para decir, bien, todo se ha calmado, volvemos a entrar, continuamos. Si hay algún problema, podemos continuar. Sin embargo, si la perturbación se repite, hacemos una advertencia y continúa, entonces hacemos un receso. Esencialmente, cerramos la reunión al público, excepto a la prensa, y luego a cualquier orador que pudiéramos tener, como, ya sabes, si traemos a un consultor o lo que sea.
- ▶ [**Carina Plancarte**] ¿Y supongo que también representantes sindicales? Sí, representantes sindicales. Claro. Creo que está especificado.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Claro. Y dijo que lo que ha visto es que, en general, cuando se han dado esas situaciones y se ha seguido ese protocolo, después de eso, en futuras reuniones, realmente no vuelve a ocurrir. Así que esa es su recomendación, pero hay diferentes maneras de enfocarlo. Ciertamente hay cosas que se describen tanto en el documento CSBA y en nuestros estatutos de conducta reunión. Así que quería abrirlo a nuestros miembros de la junta para discutir lo que pensamos y lo que creemos que sería la norma apropiada para esto.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Bueno, realmente creo que lo que está pasando aquí es que estamos tratando de hacer estas reuniones mucho más eficaces y mucho más profesionales y positivas hasta cierto punto. Si bien entiendo que los miembros de nuestra comunidad tienen quejas, y lo entiendo totalmente, respeto el hecho de que debemos tener algunas normas y establecer el tono de alguna manera para las interrupciones, porque lo hacen, son una distracción y no son productivos y estamos aquí para tomar algunas decisiones importantes y creo que afecta, ya sabes, la conducta de las reuniones.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que la forma en que interactuamos entre nosotros también tiene que mejorar. Sí, cómo interactuamos en el día a día también es muy importante. No nos tratamos unos a otros con Se ve mal, muy mal.
- ▶ [**Kat Jones**] En cierto sentido, da al público la palabra equivocada, pero el derecho a tratarnos de la misma manera. Si no nos tratamos con respeto, ¿cómo podemos esperar que nos traten con respeto? Y creo que todos somos muy conscientes de que debemos ser respetuosos. Pero yo tenía un comentario sobre el tipo de procedimiento como el presidente diciendo que usted necesita para calmarse si no lo hace, entonces la junta abandonará la sala de juntas. En lugar de poner esa amenaza por ahí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Oh, no, no, no, no, no, no. Yo no he dicho eso. Yo no he dicho eso.
- ▶ [**Kat Jones**] DE ACUERDO. No, no, no.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que lo que dije fue que el protocolo sería que cuando haya una interrupción, ya sea que un orador se niegue a ceder la palabra, o que haya gente gritando o haciendo lo que sea, que el presidente advertirá a esa persona o personas y les dirá, están creando una interrupción, nos gustaría que se detuvieran.
- ▶ [**Kat Jones**] Y eso es todo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, claro. Y luego, ya sabes, y luego si continúa, creo que en ese punto, entonces, llamaría a un receso. Vale, genial. Entonces, ¿eso funciona?
- ▶ [**Kat Jones**] Sí, no, eso es más lo que estaba pensando, que lo hacemos, ya sabes, lo hacemos una vez, si tenemos que hacerlo de nuevo, tenemos que hacerlo de nuevo, pero en la tercera vez, entonces es como, vamos a volver allí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bueno, no, no, no hay una tercera vez.
- ▶ [**Kat Jones**] Oh, es sólo la segunda vez que desaparecemos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que nos íbamos, volvíamos, si volvía a pasar, entonces despejábamos la sala y lo volvíamos a hacer. Entendido. Gracias.
- ▶ [**Kat Jones**] Sí, eso tiene sentido para mí. No tengo ningún problema con eso. Creo que es algo bueno. Probablemente está aquí en algún lugar. Todavía no lo he estudiado.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, quiero decir, hay diferentes maneras de hacerlo. Pero creo que la clave, y creo que donde hemos estado tal vez un poco, hemos estado luchando un poco, es porque hay diferentes maneras, no hemos tenido una forma consistente.
- ▶ [**Kat Jones**] Coherente, sí. Creo que es importante que seamos coherentes sobre cómo lo manejamos cada vez. Correcto. Sí. OK. Eso suena bien.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Alguna otra opinión al respecto?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Dice que si la interrupción continúa, la persona puede ser expulsada de la sala. No hemos tenido que llegar a eso. Afortunadamente.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, así que sí, y creo que la pregunta es, es si quieres que diga eso o no. Quiero decir, porque yo

YouTube Links

- podría decir, si no dejas de interrumpir, vas a tener que irte. Podría decir eso. O podría simplemente decir que tienes que dejar de interrumpir, y si continúa, entonces voy a llamar a un receso. Así que creo que tenemos que decidir lo que queremos hacer.
- ▶ [**Kat Jones**] Creo que es mejor empezar por pedirles que dejen de interrumpir. Y si no lo hacen, nos vamos al recreo. Y no amenazarlos realmente, porque no queremos crear una amenaza. Solo decimos, esto es lo que esperamos. Y si no lo hacéis, nos vamos al recreo.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] Aquí dice, el presidente de la junta o la persona designada puede entonces expulsar al individuo de la reunión. No queremos estar en esa situación.
 - ▶ [**Kat Jones**] Creo que es mejor que nos retiremos.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, sacar físicamente a alguien de la reunión.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Sí, y no soy un pollo de primavera.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] A menos que haya un oficial de policía.
 - ▶ [**Kat Jones**] En lo que no queremos entrar de todos modos. Así que creo que es mejor, creo que la mejor manera de manejarlo es que nos retiramos de la configuración.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Bien, ¿alguna otra idea? Bien, sólo para recapitular, lo que estamos diciendo es que si tenemos una interrupción, ya sabes, o alguien se niega a ceder la palabra o hay algunos gritos o alguna, ya sabes, conmoción, el presidente de la junta les advertirá y dirá, ya sabes, estás interrumpiendo, por favor detente. Y luego si continúa, el presidente de la junta dirá que la junta va a entrar en receso a la biblioteca de la junta. Y entonces volveremos allí, el personal trabajará para intentar que todo se calme. Volveremos a entrar. Con suerte no tendremos más problemas. Pero si tenemos otro problema, de nuevo, advertiremos a la persona, y luego si continúa, entonces lo expulsaremos.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] No estoy tan seguro de que entendamos o estemos de acuerdo con la forma de proceder en un punto del orden del día. Así, por ejemplo, y creo que la llamada al orden folleto de CSBA cubre eso. Pero parece, y es algo así como una modificación, que no siguen las Reglas de Robert. de orden, pero por lo que el punto del orden del día se describe por el personal o por quien ha traído el punto del orden del día hacia adelante. Luego hay preguntas aclaratorias por parte de la junta, pero todavía no un debate. Entonces hay una moción y un segundo, y entonces discutimos los méritos de la moción.
 - ▶ [**Kat Jones**] DE ACUERDO.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Permítame preguntarle algo, diputado Thomas. Cuando estábamos haciendo nuestro, no es fuera de sitio, cuando estábamos haciendo nuestro taller de la junta, y tuvimos CSBA aquí, hablamos de las reglas de orden, y ella sugirió la, ¿cómo se llama de nuevo?
 - ▶ [**Nancy Thomas**] El modificado. Correcto. El modificado.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Bien.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] He olvidado cómo se llama.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Sí, por lo que sugirieron la modificada. ¿Queremos tener una sesión de estudio o tal vez incluso una sesión de formación que algún experto en que nos llevaría a través de?
 - ▶ [**Nancy Thomas**] Si lo necesitamos. ¿Crees que lo necesitamos?
 - ▶ [**Kat Jones**] No sé si necesitamos una sesión de formación, tal vez un debate, como una sesión de trabajo al respecto, sólo para hablar de ello nosotros mismos.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] No me importaría que alguien viniera y nos ayudara. O hacer una presentación sobre cómo debemos hacerlo.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Así que tal vez lo que podríamos hacer, si todo el mundo está de acuerdo, es que podríamos celebrar otra sesión de estudio y podríamos trabajar con CSBA para identificar a un experto en el área, y que

YouTube Links

haríamos la suposición de que estamos interesados en ver esta modificación de las Reglas de Roberts, que estaríamos, vendríamos en preparación, estaríamos preparados para venir con cualquier pregunta clave o lo que sea, y luego le daríamos tiempo al consultor para dar una visión general básica, y luego para que nosotros hagamos preguntas aclaratorias, y luego en base a eso, si nos sentimos cómodos, podríamos tener un punto del orden del día que luego apruebe que eso sería nuestro, ¿funciona eso?

▶ [**Nancy Thomas**] Sí, es una especie de mini taller sobre la llamada al orden.

▶ [**Aiden Hill**] Sí, bueno y así se llama, así se llama, llamada al orden.

▶ [**Kat Jones**] Sí, sí. Así que, e incluso me parecería bien tenerlos virtuales en vez de tener que hacerlos bajar.

▶ [**Nancy Thomas**] Sí, seguro.

▶ [**Kat Jones**] Pienso lo mismo, cierto. Ya sabes, es, tal vez estamos sentados aquí, pero es virtual para que.

▶ [**Nancy Thomas**] Sí, absolutamente, creo que sería

▶ [**Kat Jones**] Eso tiene mucho más sentido para mí.

▶ [**Nancy Thomas**] Y sólo pagaremos por una hora de su tiempo o lo que sea. Correcto, en lugar de tres o cuatro o cinco o seis dependiendo del tráfico. Lo tenemos en cinco como lo hemos hecho en este. Sí. Sí.

▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.

▶ [**Nancy Thomas**] Así que creo que deberíamos ordenar la llamada al orden.

▶ [**Aiden Hill**] Sí. Así que Toya, sé que se suponía que iba a hacer un pedido. Sólo tenemos que hacer un seguimiento y ver si ha tenido la oportunidad de hacerlo.

▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. Y les di a todos el libro de la Ley Brown.

▶ [**Aiden Hill**] Sí. Bien. Entonces, ¿algo más de lo que queramos hablar desde el protocolo de la reunión? Tenemos 10 minutos. Quiero cubrir sólo los objetivos rápidamente, pero ¿hay alguna otra cuestión de protocolo de la reunión?

▶ [**Kat Jones**] No. Me siento muy cómodo donde estamos.

▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Entonces, pasando a los objetivos, olvidé pedirle a Toya que hiciera una copia, pero creo que conocemos los objetivos. Tenemos cuatro: rendimiento de los estudiantes, entornos de aprendizaje seguros y saludables, compromiso y comunicación con los padres y la comunidad, y salud fiscal. El reto que tenemos es que usamos objetivos SMART. Así que había plazos específicos que las cosas tenían que suceder, y había resultados específicos o mediciones. No necesariamente tiene que ser una sesión de estudio, tal vez podría ser sólo una discusión durante la reunión de la junta en torno a, aquí están los objetivos existentes, ¿queremos cambiarlos totalmente? ¿Queremos mantenerlos igual, pero modificarlos? Es absolutamente necesario modificar las fechas. Y luego la otra cosa es que el superintendente del coche había estado recomendando que teníamos un quinto objetivo en torno a la contratación, por lo que el reclutamiento, contratación, retención de personal.

▶ [**Kat Jones**] Pensé que era uno de nuestros objetivos. No originalmente. Oh.

▶ [**Carina Plancarte**] Lo discutiste en nuestro retiro.

▶ [**Kat Jones**] Vale, esa fue mi confusión sobre los cuatro o cinco goles. Pensé que había uno.

▶ [**Nancy Thomas**] Pero el comentario que hicimos esta mañana que había tres objetivos LCAP.

▶ [**Kat Jones**] Sí, los hay.

▶ [**Nancy Thomas**] ¿Y qué objetivo no está en el LCAP?

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Sí, y entonces, creo que es, no sé, tendría que mirar los tres y podría averiguarlo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Por lo tanto, y creo que hay cierta confusión aquí porque parece que hay algunas personas que piensan que el LCAP es un proceso independiente, independiente de la junta, y con la capacidad de establecer prioridades independientes. Y eso es completamente falso, ¿verdad? El LCAP es un comité que nosotros creamos. Es un comité asesor.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y hablan de los objetivos que nos hemos fijado.
- ▶ [**Aiden Hill**] Correcto, correcto. Así que creo que si hay gente que piensa que hay otros objetivos que tienen que venir y hablar con nosotros y entonces tenemos que tener una discusión acerca de si queremos añadir esos o si vamos a modificarlos, pero aparte de eso realmente todo debe fluir de estos objetivos y sé que el miembro Thomas tiene una amplia experiencia con este trabajo en Hewlett-Packard en la planificación del océano derecho tan bien sé que el LCAP los tres objetivos que el LCAP utiliza
- ▶ [**Kat Jones**] eran tres de nuestros objetivos. No estaban en el mismo orden, primero, segundo, tercero. Pero eran tres de nuestros objetivos. Y no puedo recordar los cuatro de inmediato. Pero si los mirara, podría decirte cuál de ellos incorporaron.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que quizá el de la estabilidad financiera.
- ▶ [**Kat Jones**] Yo también creo que es el de la estabilidad financiera.
- ▶ [**Carina Plancarte**] ¿Eso falta, o eso es?
- ▶ [**Kat Jones**] Sí, bueno, tienen un presupuesto. Sí, porque quizás está más orientado a suplementos y programas. Creo que son esos tres, pero el segundo y el tercero están invertidos en el LCAP. Ok. Así que se discutió en una de las reuniones a las que acabo de asistir que podrían cambiarlos, pero eran como páginas y páginas y páginas de documentos, y no tenían tiempo para cambiarlos. Pero sabían que no estaban en orden de prioridad en el LCAP.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bueno, y creo que ese fue un problema que tuvimos el año pasado, que nosotros como junta hicimos un montón de trabajo en esto. Pero luego, por una variedad de razones, en realidad nunca se comunicó a todo el personal del distrito. Así que creo que ha habido confusión. Y al escuchar lo que la Superintendente Vicar dijo también, ella dijo que está de acuerdo, y está de acuerdo en que estos deben ser la fuerza motriz. Y creo que al igual que vamos a poner nuestras normas de la junta en la pared, tenemos que tener nuestros objetivos en la pared.
- ▶ [**Kat Jones**] De acuerdo. Tal vez nuestras normas y objetivos, si es lo suficientemente grande, puede ser visto por el público. Y los objetivos, es sólo una idea.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Bueno, y lo más importante, creo que quizá esos objetivos también se discutan, ya sabes, a lo largo del año.
- ▶ [**Kat Jones**] Sí.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Y asumo que lo son, lo serán, así que...
- ▶ [**Kat Jones**] Bueno, y la mayoría de las veces en la agenda, los puntos de la agenda se relacionan, hacen referencia a los objetivos. Ya sabes, es como, oh, esto se relaciona con lo fiscal, o esto se relaciona con lo académico, ya sabes, el ajuste.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que hemos empezado a hacerlo. Pero creo que para este año, algo que añadiría a eso es que al menos mensualmente, tengamos una actualización del superintendente para decir, porque teóricamente, la gente debería estar creando planes basados en estos objetivos. Y que deberían ser capaces de darnos una actualización y decir, está bien, hemos elaborado este plan. Entendemos que al final del año, se supone que debemos lograr esto. aquí están nuestros pasos, y luego este mes aquí es donde estamos, estos son los problemas que estamos enfrentando, y realmente no debería tomar tanto tiempo. Pero creo que si establecemos esa cadencia, entonces eso refuerza a todo el mundo en la comunidad que estas son las principales prioridades en las que estamos centrados.

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Y creo que el hecho de que hayamos contratado a tanta gente y que nuestros departamentos se estén llenando de nuevo y tengamos como el equipo de Servicios Educativos, tuve la oportunidad de reunirme con todo ese equipo ayer y fue fabuloso verlos trabajar juntos. Fue realmente genial verlo. Y creo que a medida que los diferentes departamentos se reúnen y realmente llegan a conocerse y trabajar juntos, eso hará que el proceso sea mucho más fácil para ellos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, sí. Sí, porque entonces tienen algo con lo que conectar. Sí. Es una fuerza impulsora detrás de ellos también. Así que en resumen sobre los objetivos, creo que lo que estamos acordando es que vamos a volver y tomar, cada uno de nosotros vamos a volver y echar un vistazo a ellos y ver si queremos, sin duda tenemos que actualizar las fechas como mínimo, pero tal vez hay algunas cosas que queremos ajustar. Hablar sobre la posibilidad de añadir ese quinto objetivo o tal vez otros. y que luego programaríamos una, no creo que debamos programar una sesión de estudio, creo que sólo programamos un punto regular de la agenda y tenemos una discusión y luego tomamos una decisión. ¿Eso funciona, diputado Thomas, desde su perspectiva? Sí.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Sí, eso funciona para mí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. ¿Miembro Jones?
- ▶ [**Kat Jones**] Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Muy bien, mira el chat. ¡Hey! ¿Cómo va?
- ▶ []
- ▶ [**Nancy Thomas**] Pensaba que ibas a estar fuera durante este tiempo.
- ▶ [**Christopher Williams**] Lo estaba, sí, pero con Tracey fuera, sentí que necesitaba estar aquí por ella. Ya sabes, hacer lo correcto, ¿sabes? Es como, hey, papá me crió bien en ciertas cosas, tal vez no en todo. Pero lo sabemos. Sabéis de lo que hablo. Chicos, no quiero molestaros. No, no, no. Estamos haciendo una sesión de estudio. Básicamente estamos terminando.
- ▶ [**Carina Plancarte**] ¿Qué tal estás? Estoy mal, pero aquí estoy.
- ▶ [**Christopher Williams**] Gotcha. Bueno, me alegro de verte. Siento que no te he visto lo suficiente. Y sé que tienes mucho que hacer.
- ▶ [**Aiden Hill**] Tú también has estado en nuestras oraciones y pensamientos.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Gracias. Que Dios te bendiga.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y entonces creo que probablemente sería bueno, vamos a empezar nuestro foro. Vamos a abrir la reunión en sólo un par de minutos. Y así que si usted puede venir. Y luego creo que también sería bueno que te unieras cerca, si a la gente le parece bien. Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bueno, depende de si el punto del orden del día pertenece a RRHH.
- ▶ [**Christopher Williams**] Sí. Tengo tres puntos en la agenda de los que quiero hablar para el rastreo. OK, perfecto. DE ACUERDO. OK, excelente. Excelente. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Excelente. Así que resumen, a la derecha, vamos a ir a ver los objetivos. Vamos a estar preparados para volver. Intentaremos agendar una reunión. ¿Es tener la próxima, tenerla en la próxima reunión demasiado pronto?
- ▶ [**Nancy Thomas**] No lo creo. Creo que será una mejora sobre.
- ▶ [**Aiden Hill**] cuando empecé en el consejo, cuando no decidimos los objetivos anuales hasta entonces.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Eso es fundamental. Tenemos que hacerlo ahora. Ahora es la clave.
- ▶ [**Kat Jones**] Es crítico. Es año nuevo, es fresco. Tuvimos una gran mañana esta mañana. Las nuevas

YouTube Links

contrataciones fueron muy buenas ayer. Siento que la gente está muy animada en este momento.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Fue una gran introducción esta mañana. Sí, fue genial. Me ayudó.
- ▶ [**Kat Jones**] Dijo, oh, ¿por qué no tienes esto?
- ▶ [**Aiden Hill**] Por cierto, ¿has conseguido esas estadísticas de cuántas contrataciones?
- ▶ [**Kat Jones**] 76 nuevas contrataciones. Más de 35 profesores. Y luego toda la administración del sitio. en un Western clasificado, y hay algunas vacantes todavía, pero muy pocos. Dos maestros Sped, por lo que tengo entendido, es todo lo que hay ahora. ¿Dos? Dos. Vaya. Así que quedan menos vacantes. Quiero decir, todavía tenemos un número de aberturas, pero es menos de lo que hemos tenido en años.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿No puedes contar con una sola mano?
- ▶ [**Kat Jones**] No, es un poco más que eso.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Cuál?
- ▶ [**Kat Jones**] Bueno, por lo que tengo entendido, es un poco más que eso. Porque hay otras posiciones que están abiertas. O puestos de profesor, sin embargo. Puestos de profesores, se pueden contar con una mano, lo que es una primicia en años.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Eso es asombroso. Y no sé cuántos nuevos profesores tenemos, así que pensé que eso va en la inducción.
- ▶ [**Kat Jones**] Había siete caras nuevas cuando Karen pidió a todos los que nunca habían enseñado antes, ya sabes, los nuevos en la enseñanza, había siete de ellos que se pusieron de pie.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, entonces son las seis. De acuerdo. Creo que hemos hecho mucho en 30 minutos. Tú también. Y tal vez no debimos hacer eso para todo. Sólo dijimos que 30 minutos es el plazo. Hazlo.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Sé muy productivo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Ya está. Bien, hemos terminado con nuestra sesión de estudio. Así que vamos a empezar nuestra oficial Sólo tipo de apertura y luego, si usted puede agarrar la Sra. Allard, eso sería genial. Y entonces oficialmente seguiremos adelante y traeremos su orden.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que hemos terminado con nuestra sesión de estudio a las 6.05. Y permítanme comprobar si tengo alguna actualización del miembro Nguyen. ¿Recibió alguna actualización del miembro Nguyen? Miembro Thomas, ¿recibió alguna actualización del miembro Nguyen?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Dijo a las 6.45. Quiero decir, 5.45, creo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. Déjame asegurarme. Bueno, veamos. No, dijo a las 5.45.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Así que creo que vamos a seguir adelante, y ella se unirá a nosotros. Pero estamos a punto de entrar en una sesión a puerta cerrada. Así que el punto 3.1, conferencia con el asesor legal en relación con el litigio previsto, la exposición significativa a litigios de conformidad con el código de gobierno 54956.9. Bienvenida. Subdivisión 2, o D2, y son tres casos. Así que eso es 3.1. Y luego, la Sra. Lemus, creo que la señorita superintendente de coches pidió que ahora que estamos fuera de kovat que en realidad no estamos haciendo comentarios en línea ahora Pero quiero decir, pero sólo por curiosidad, ¿hay alguien en línea que es?
- ▶ [**Toya Lemus**] No, y nadie ha presentado un comentario público.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, no tenemos comentarios del público sobre los puntos de la sesión a puerta cerrada. Así que con eso vamos a entrar en receso a la sesión cerrada
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que informe de 4.1 informe de las acciones de la sesión cerrada. No hay nada que informar Y con eso en realidad antes de que hagamos Juramento a la Bandera, sólo quiero dar la bienvenida a todos de

YouTube Links

nuevo Así que es el comienzo de la escuela para el nuevo año escolar un montón de cosas interesantes están sucediendo. Tuvimos mucha actividad durante las últimas vacaciones, y hubo mucha actividad de contratación, y el Sr. Williams va a compartir más de eso un poco más tarde. La junta tuvo un taller de dos días, y hubo algunas cosas importantes que estamos reuniendo para tratar de establecer un buen tono para este año. Y estamos entusiasmados por volver a los negocios. Así que con eso, si pudiera hacer que todos se pongan de pie, y haremos el Juramento a la Bandera. Por favor, repitan conmigo. Juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos. DE ACUERDO. Así que vamos a 5.2, prácticas de reunión e información. Y uno de los ajustes que estamos haciendo para este año, y esto fue una discusión que tuvimos cuando estábamos en nuestro taller de dos días, es en lugar de leer un largo discurso sobre las prácticas de reunión, no creo que lo tengamos realmente impreso en la tarjeta del orador en este momento, pero vamos a tenerlo impreso en la tarjeta del orador en adelante para que todo el mundo, ya sabes, si hay alguna confusión en torno a los protocolos, lo encontrarás allí. Pero una de las cosas que nos pareció importante es que como junta hablamos mucho sobre los protocolos, las normas que queremos seguir. Así que vamos a publicar esto en nuestra página web y también vamos a ponerlo en un lugar destacado en la sala de juntas para que todo el mundo entienda el compromiso al que estamos tratando de atenernos. Pero voy a leer estos Lo que voy a hacer en adelante en cada reunión es leer nuestros protocolos sólo para recordarnos y también recordar a la audiencia de lo que estamos enfocados. Así que número uno, vamos a mantener nuestro enfoque en el mejor interés de nuestros estudiantes. Número dos, trabajaremos hacia el futuro, aprendiendo del pasado. En tercer lugar, nos centraremos en nuestros objetivos y evitaremos desviarnos. En cuarto lugar, nos basaremos en las ideas de los demás y buscaremos puntos en común. Parafrasearemos para comprender. Número cinco, cuando tengamos una diferencia de opinión, debatiremos los hechos de la situación y evitaremos los personalismos. Abordaremos el proceso, no las personalidades. Y número seis, respetaremos las diferencias. Mostraremos respeto, nunca despreciaremos ni devaluaremos a los demás. Ésas son las normas de las que nos hacemos responsables. Y si hay problemas, estoy seguro de que nos los recordaremos unos a otros. Bien, pasemos al punto 6.1, aprobación del orden del día. ¿Puedo obtener una moción para aprobar el orden del día?

- ▶ [**Kat Jones**] Propongo aprobar el orden del día.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Podemos hacerlo a través de BoardDocs? ¿Es necesaria una votación nominal?
- ▶ [**Toya Lemus**] Podemos hacerlo a través de BoardDocs.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, hagamos BoardDocs. Necesitamos pasar lista.
- ▶ [**Toya Lemus**] Sí, pasemos lista primero. Bien, adelante. Miembro Thomas, o lo siento, perdón, miembro de la junta estudiantil Lee.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí.
- ▶ [**Toya Lemus**] Miembro del Consejo Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí.
- ▶ [**Toya Lemus**] Miembro del Consejo Nguyen.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí.
- ▶ [**Toya Lemus**] Miembro del Consejo Plancarte. Sí. Vicepresidente Jones.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí.
- ▶ [**Toya Lemus**] Presidente Hill.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. OK, la moción se aprueba. Pasamos a los informes de los estudiantes 7.1. Estudiante miembro Lee, ¿tienes alguna actualización para compartir con nosotros?
- ▶ [**Joy Lee**] Sí, me gusta. DE ACUERDO. Buenas noches, junta, gabinete ejecutivo y comunidad. Para cualquier padre nuevo o nuevo miembro de la comunidad de NUSD que esté escuchando esta reunión, mi nombre es Joy Lee, y estaré sirviendo mi segundo término en esta junta escolar como representante de la junta estudiantil. Estoy emocionada y honrada de estar sentada aquí en esta junta de nuevo y haré mi mejor esfuerzo para servir a mis compañeros. Continuando, Newark Memorial High School tuvo sus días de laberinto el 1 de agosto, donde los estudiantes de 10º, 11º y 12º grado recogieron sus horarios, eligieron sus casilleros y tomaron sus identificaciones y fotos para el anuario. El viernes 2 de agosto, nuestros estudiantes de primer año ingresaron a la que pronto será su escuela secundaria. Conocieron a sus líderes de Lean Crew, así como seleccionaron sus casilleros, recogieron sus horarios, y nuestros alumnos de cursos superiores esperan que se sientan bienvenidos y seguros en su nueva escuela. Nuestra orientación deportiva de otoño acaba de suceder hoy a las 6 30 p.m. Esto fue para cualquier estudiante que quería jugar tenis femenino, fútbol, cross-country, waterpolo, voleibol y golf femenino. Y actualmente nuestro ASB se está preparando para nuestra asamblea de regreso a la escuela que tendrá lugar el viernes. Os invito a todos a venir y os enviaré un gmail a finales de esta semana invitándoos de nuevo. Y ayer, nuestra clase de último año organizó una unión de clase en Topgolf ayer, donde pudieron jugar al golf y simplemente reunirse con amigos de nuevo antes de que comience el año escolar. Asistieron entre 50 y 60 personas, lo que estuvo muy bien. Y por último, antes de terminar, también quería hacer hincapié una vez más sobre las instalaciones de nuestra escuela, cómo tenemos que mejorarlas. y que con nuestro nuevo bono que viene, realmente, realmente queremos que este bono sea aprobado porque nuestra escuela, incluso cuando los estudiantes caminan por, todos deseamos una mejor escuela, mejores instalaciones. Así que sólo quería mencionar eso una vez más. Gracias a todos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, miembro Lee. Y también, tenemos un par de puntos en la agenda que están relacionados con eso esta noche. Así que hablaremos de eso en un minuto. Y luego una última pregunta. ¿Quién ganó Topgolf?
- ▶ [**Joy Lee**] No hubo nadie que ganara porque estaban divididos en sus pequeños cubículos y pudo hacer el swing. De hecho, muchos de ellos jugaban al golf por primera vez. Así que fue una experiencia muy buena para todos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, estupendo. Bien, pasemos al 8.1. Organizaciones de empleados. ¿Tenemos un representante? Sra. Villa, bienvenida.
- ▶ [**Cheri Villa**] Buenas noches miembros de la junta y gabinete ejecutivo. Me llamo Cheri Villa y me complace decir que soy la presidenta de la NTA para el año que viene. Tenemos algunos, los mismos, bastantes de nuestro mismo consejo ejecutivo, pero tenemos algunas nuevas incorporaciones. Nuestro vicepresidente es Juleus Chapman. Nuestra secretaria es Babette Babich. Vuelve a unirse a nosotros nuestro tesorero, Sean Abruzzi. Así que volverá. Nuestro director de secundaria, Kieran Purnell, y de primaria, Gretchen Kava. Mucha gente se ha ido a otros distritos. Así que vamos a estar buscando miembros NT para llenar nuestro lugar junta ejecutiva. Así que de nuevo, estoy feliz de estar haciendo esto de nuevo para el próximo año. Muy feliz. Un par de cosas de las que hablar. Sé que hay una escuela por venir. Hay algunos asuntos que se solucionarán. No se van a arreglar hoy o mañana, pero después de que comience el año escolar, definitivamente tenemos algunas cosas de qué hablar. La primera, Chromebooks para nuestros profesores. En las negociaciones cuando empezamos en 2022, terminamos en 2023. Parte de esa negociación fue que todos nuestros maestros recibirían nuevos Chromebooks. Llevamos esperándolos desde 2023, ya nos han dicho dos veces que han llegado. Se los daremos el año que viene. Se los daremos el año que viene. Así que todos nuestros profesores han estado esperando nuevos Chromebooks. Es parte de nuestro contrato. Cada profesor recibirá un dispositivo del distrito. Así que recientemente, ayer, nos dieron, comenzamos el despliegue de la distribución de Chromebook. Y resulta que sólo nuestros maestros de primaria y primaria haciendo la adopción de artes del lenguaje. Y nuestro sexto y séptimo y octavo grado profesores de artes del lenguaje son los únicos que van a recibir nuevos Chromebooks. Así que mi petición es para el resto de nuestros miembros de la NTA, nuestra secundaria, nuestra escuela secundaria, y el resto de nuestra escuela media, profesores de ciencias, profesores de educación especial, todos los demás necesitan nuevos Chromebooks también. Esa es mi petición. Siguiendo.

YouTube Links

En cuanto a ser, el personal en las vacantes. Cuando terminamos el año escolar, había varias vacantes y probablemente más de 50 vacantes de maestros de aula. Me alegra decir que sólo quedan tres. Y eso es de educación especial, ya sabes, todo el camino a través. Tres vacantes. Sr. Williams. Sr. Williams. Gracias. Es la primera vez en años que tenemos todo el personal así. Así que ya sabes, esa es la primera base sobre la que podemos construir. Así que de nuevo, Sr. Williams, gracias. Lo que me lleva a mi siguiente tema es nuestra suspensión de la DLI. Muy, muy, muy triste incluso tener que hablar de esto. El hecho de que no teníamos ninguna credencial con los maestros B-Clad es decepcionante. En 2021, en enero de 21, todos se nos dio una oportunidad de crecimiento profesional por la Sra. Kerins y la Sra. Watters, que era si alguno de nuestros maestros en nuestro distrito quería ganar la autorización, ya sea el BCLAD, el BLA, o había tres de ellos, que sé que nuestro distrito se ve, ya sabes, cuando estamos seleccionando los solicitantes, estamos pidiendo una de esas credenciales o autorizaciones. Desafortunadamente, no tuvimos ningún candidato en nuestro distrito. Otros distritos escolares, están dando estipendios para sus maestros que están en sus clases de inmersión dual, en cualquier lugar que van desde \$ 1,500 estipendio al 3% de su salario. Así que cuando hablamos de negociaciones y de la necesidad de negociar, hemos estado preguntando, tenemos que negociar, tenemos que negociar. Pues bien, este es un ejemplo perfecto de lo que ocurre porque no lo hicimos. Así que, de nuevo, es muy triste tener que hablar de la suspensión de la DLI. No tener profesores acreditados porque no negociamos un salario competitivo para nuestros profesores. Así que lo tengo.

- ▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. Gracias, Srta. Villa. Y me disculpo, olvidé mencionar en la apertura que desafortunadamente, el Superintendente Vackar no está aquí. Y la razón es que durante el fin de semana, contrajo COVID. Así que está en cuarentena en este momento. Probablemente lo más pronto que regrese sea el viernes. Así que le deseamos lo mejor en su recuperación. Pero en su ausencia, tenemos Superintendente Asistente Allard ayudar a apoyar y responder a las preguntas que surjan, así como el Sr. Williams, Chris Williams, nuestro superintendente interino de recursos humanos. Y en relación con eso, la Sra. Villa, creo que había tenido algunas preguntas acerca de los dispositivos, Chromebooks para los profesores, y sé que tuve algunos comentarios de pasada con el superintendente, y sé que había trabajo relacionado con eso, y algunos de ellos estaban vinculados a la instrucción. No conozco los detalles, pero creo que hay una compra en marcha. Y no sé, señora Howard, si tiene alguna información, no es por ponerla en un aprieto, puede que sea algo en lo que el superintendente Vackar ha estado trabajando por separado, pero creo que ella sacó un tema de profesores y Chromebooks.
- ▶ [**Karen Allard**] Lo que ella compartió en su informe es correcto que debido a la nueva adopción para K-5 y 6-8 ELA, Esas nuevas adopciones Common Core tienen una plataforma digital para ellos. Y sabíamos que los Chromebooks actuales que tenían no sería capaz de alcanzar o conseguir en la plataforma digital para proporcionar los materiales de los estudiantes. Así que empezamos a proporcionar nuevos Chromebooks a esos maestros primero.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que esos profesores primero, y luego supongo que tendremos que obtener información de seguimiento sobre si hay un despliegue continuado. Seguro que sí. Sólo que no conozco los detalles.
- ▶ [**Karen Allard**] Sí, creo que pronto habrá un informe de TI al respecto.
- ▶ [**Aiden Hill**] MUY BIEN. Excelente. OK. DE ACUERDO. Entonces, ¿tenemos a alguien aquí de CSEA? Sí. ¿Alguien de NEWMA? Sí. Suban.
- ▶ [**Ashley Costa**] Buenas noches, Presidente Hill, la Junta de Síndicos, y nuestros maravillosos miembros de la comunidad. La Newark Management Association está de vuelta y preparada para otro fantástico año de aprendizaje y liderazgo. Nuestros miembros pasaron el verano recargándose y rejuveneciéndose para prepararse para regresar a sus campus. Pasamos tiempo reconectando con nuestras familias, viajando, y mucho tiempo necesario lejos de nuestras escuelas. Los campus se arreglaron mientras estuvimos fuera, y estamos muy contentos de dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo en el campus este jueves. Lo más destacado para este año escolar 2023-2024 es que tenemos una junta NEWMA. Estoy feliz de anunciar a Christy Palomino, nuestra directora de Coyote Hills Elementary School, como nuestra presidenta de NEWMA. Nuestra secretaria NEWMA este año es Jody, y nuestra asistente administrativa en servicios de negocios. Y yo continuaré como su tesorero. Este sábado pasado, nuestra actual presidenta Christie y yo asistimos a un retiro de liderazgo para poder ayudar a guiar a nuestros miembros de NEWMA en un maravilloso y fantástico año

YouTube Links

escolar 24-25. En nombre de NEWMA, queremos desear a todos en NUSD un año escolar fantástico y buena salud continua. Gracias a todos.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, gracias. DE ACUERDO. Pasamos a los comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. Por cierto, tenemos una traductora atrás. Así que para aquellas personas cuyo, y su nombre es Sra. Suárez. Así que si usted no es un hablante nativo de Inglés y necesita apoyo lingüístico, sólo háganoslo saber y ella vendrá y le ayudará. Y con eso, la primera persona para comentarios públicos sobre puntos no incluidos en la agenda, el Sr. Anderson, Jeff Anderson.
- ▶ [**Jeff Anderson**] Saludos, consejo, familias, profesores, personal y administración. Estoy aquí porque el viernes por la mañana a las 8.30 AM, un correo electrónico salió a su personal unificado indicando que el DLI había sido cancelado.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Con permiso. ¿Podemos poner en marcha el reloj?
- ▶ [**Jeff Anderson**] Perdona. ¿Puedo recuperar ese tiempo? Claro, gracias. Luego, a las 10.30, el correo electrónico fue enviado a toda la comunidad. El año pasado, luchamos muy, muy duro para mantener este programa. Tuvimos miembros de la junta que vinieron a Schilling y nos miraron a los ojos y nos dijeron que no había planes o discusiones de cancelar este programa. Ustedes vieron estas discusiones, estos acalorados debates democráticos en este espacio. Y esta junta decidió esperar hasta el viernes antes de que empezaran las clases. La declaración que obtuvimos fue que el DLI había sido suspendido por un año. y que lo estudiaríamos el próximo año debido a los maestros de B-Clad. También hay mucha desinformación que viene del distrito sobre este programa. De hecho, casi nadie en esta junta sabe más sobre este programa DLI que yo. Cuando hablé con el presidente Hill el año pasado cara a cara, le pedí que leyera este documento. Este documento discute claramente la investigación que muestra Los resultados de las pruebas no son, son deficitarios durante los primeros tres a cinco años en un programa bien administrado. Nunca diré que este programa ha estado bien gestionado, no por falta de intentos de nuestro personal y administración, sino por falta de apoyo. Así que la afirmación de que tenemos los resultados más bajos en las pruebas y por lo tanto eso significa que debemos cancelarlo, hay 30 a 40 años de investigación que le pedí a esta junta que conociera, y me dijeron que ese no es el problema de la junta. No entramos en esos detalles. Se lo dejamos a nuestro personal. Pero dejas de lado a ese personal y nunca le pides esa orientación. La declaración sobre los profesores de B-Cloud me recuerda a una compañía de seguros que contrata a un matón para que entre en mi casa y me rompa la pierna para que ya no pueda andar. Y luego, cuando llega la inscripción abierta, esa compañía de seguros me dice: "Lo siento, tiene usted una enfermedad preexistente. No podemos ayudarle. Una y otra vez, han decidido no apoyar este programa, socavarlo, darle otras prioridades. Y creo que es porque esto está en Schilling. Nunca imaginaría, de hecho, retaría a cada uno de ustedes, ¿le habrían hecho esto a Kennedy? No lo creo. Estoy muy, muy triste por esto. Mis hijos van a estar bien. Siempre habrán estado bien. Estamos fuera de este distrito en otro espacio. Pero hay un montón de niños en Schilling que no están en este espacio en este momento, cuyos padres nunca vendrán aquí porque están trabajando más, cuyas vidas se verán afectadas para siempre por esta decisión. Cuando he venido a este espacio, he venido por ellos. Para mí, esto es inaceptable. Fue una falta de respeto esperar hasta el viernes antes. Podrías habérselo dicho en mayo si B-CLAD era tan importante, pero creo que no lo hiciste porque no querías lidiar con el proceso democrático. No querías mirarnos a los ojos y escuchar lo que teníamos que decir. Lo siento mucho y les deseo lo mejor a nuestros estudiantes de Schilling. Siempre he estado aquí para los estudiantes y el personal.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Anderson. Gracias, Sr. Anderson. Bien, entonces Rahul Malik.
- ▶ [**Rahul Malik**] Es un acto difícil de seguir, así que no sé si necesitaré los tres minutos completos, pero consejo, mi encantadora comunidad, estoy hoy aquí ante ustedes para hablar de la pérdida del programa DLI. Soy padre de mi hijo Veer, que pasó por el programa de párvulos el año pasado, y firmamos un contrato esperando que nuestro compromiso de mantenerlo en ese programa durante varios años recibiera el mismo apoyo de esta junta y de esta comunidad. Y creo que más aún que se nos tratara con cierto respeto. Recibir la notificación el viernes antes de que empiecen las clases es muy irrespetuoso. No da tiempo a los padres a tomar la decisión correcta para sus hijos. Imposibilita la búsqueda de alternativas en escuelas que ahora están llenas. Además, tuvimos una reunión anoche en Schilling. Y una de las cosas que nos sorprendió descubrir es

YouTube Links

que la búsqueda de profesores de clase B puede no haber tenido éxito. Pero hay múltiples autorizaciones alternativas que no estábamos persiguiendo con confianza. Es difícil como padre creer que hicimos todo lo que pudimos aquí. Es difícil mirar a esta junta y tener buena fe de que el programa tenía la intención de ser apoyado. Porque si hubiéramos hecho todo lo posible, y si estuviéramos honrando a los padres, los habríamos mantenido en el proceso. Habríamos sido transparentes con cómo iban las cosas. Les habríamos dejado tomar las decisiones correctas para sus hijos. Y sabemos que el programa tiene sus retos. Sabemos que es difícil dotarlo de personal. Y creo que esperamos soluciones, opciones, no una cancelación o, para ser más específicos, una suspensión de la que será difícil recuperarse. Ahora bien, le animo a que se ponga en contacto con los padres de este programa. Realmente hacer el trabajo de reparación por el daño que ha hecho. Porque así no se trata a la comunidad. Así no se trata a la gente que te elige para estos puestos. Y esto no es lo que nuestros hijos merecen. Anoche tuve que explicarle a mi hijo por qué su programa no continuará y por qué no aprenderá español este año de la misma manera que el año pasado. Gracias por su tiempo.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Malik. Sra. Carrillo.

▶ [**Ms. Carrillo**] Buenas noches. Me siento como si estuviera en serio, teniendo un grave caso de deja vu aquí. Me pregunto por qué, por qué es que cada vez que nuestra comunidad está molesta y quiere respuestas, el superintendente misteriosamente se enferma. No me sorprendería si la Sra. Becker se va de baja médica y luego se retira al igual que su amiga Penny. En el evento de la ciudad el 27 de abril, varios voluntarios de los padres y el grupo de personal de Schilling trabajó con Schilling Booth para crear conciencia en la comunidad en torno a DLI porque el distrito no hace publicidad del programa. La Sra. Becker visitó nuestro stand y tuvimos una conversación sorprendentemente agradable donde discutimos cómo la comunidad puede asociarse con el distrito para que el programa tenga éxito. Estuvo de acuerdo en que el programa necesita tiempo para desarrollarse y dar resultados, que necesitaba desesperadamente un coordinador del programa, que fue despedido por su predecesor, y recursos, que fueron destripados para el programa. Sin embargo, el viernes anterior al comienzo de las clases, se envió un correo electrónico alertando a los padres de que se había suspendido el programa de ADL. Interesante juego de palabras aquí, para poder seguir cobrando dinero del estado. Este es un lenguaje manipulador para dar a las familias la esperanza de que el programa volverá, pero una vez más, el distrito prometerá demasiado y no cumplirá. No tienen ninguna intención de reanudar el programa. Sólo están tratando de pacificar a la comunidad. Obviamente funciona ya que no tenemos mucha asistencia esta noche. Ahora no se permite a las familias transferir a sus estudiantes de vuelta a sus escuelas de origen. Esto es descaradamente cruel. No están eligiendo dejar el programa. Ha sido eliminado. Fue una batalla conseguir que el programa se votara y aprobara, y ahora está bien que dos personas se metan en una habitación y decidan cancelar el programa. Esto no es ético y de hecho es ilegal. Lo mismo ocurrió con la eliminación del programa MCA en Newark Memorial. ¿Preguntaron a la comunidad lo que realmente querían? No. Sólo unas pocas personas en un viaje de poder se meten en una habitación y toman una decisión que afecta a la comunidad. Entonces, ¿por qué el Presidente Hill tuvo un pequeño berrinche sobre la falta de participación de la comunidad y el alcance frente al vendedor de pista y campo? Ah, es cierto. Él sólo sigue las reglas y procedimientos cuando apoya su agenda. El distrito está sufriendo una hemorragia de dinero. Y usted sigue empujando a las familias, incluyendo la mía, nos hemos mudado a otro distrito, y el personal a otros distritos, y escuelas privadas, debido a decisiones como esta. Si hubiera leído los resultados de la encuesta DOI, más de 100 que recogimos, o la investigación sin fin sobre los beneficios de la inmersión dual, se habría dado cuenta de que la comunidad quiere un programa DOI exitoso. Me parece irrisorio que Aiden culpe a mis compañeras Mean Girls y a nuestros hermanos por la pérdida de personal y de inscripciones. No, eso lo habéis hecho vosotras solas. Los profesores y el personal se van a distritos donde se sienten apoyados, pueden asistir a reuniones de la comunidad sin miedo a represalias y reciben prestaciones médicas. Vaya concepto. Las familias se van porque por mucho que digas en tu falso discurso que nuestras voces importan, no es así. Usted ha logrado hundir su propio barco y la oportunidad de que las familias de Bayshore se unan al NUSD. Nuestras voces y preocupaciones no importan, pero los votos sí. Trabajemos juntos como una comunidad para expulsar la incompetencia y la corrupción que están plagando NUSD. Gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Correa. Sr. García, o lo siento, Sra. Alejandra García.

YouTube Links

- ▶ [**NUSD Interpreter**] Primero lo leerá en español y luego yo lo traduciré. Sí, claro.
- ▶ [**Alejandra Garcia**] Buenas noches, soy mamá de Shelyn y tenía a mi hija inscrita en el programa de DLI. El viernes pasado nos avisaron de última hora que el programa iba a ser suspendido. Todo el año pasado veníamos a estas juntas para insistir que apoyen el programa y el presidente Gil y la superintendente juraban que no iba a pasar nada con el programa. Ahora unos días de empezar la escuela se suspende el programa, luego hacen una junta para el propósito del presidente Gil ha sido cancelar el programa desde antes que empezó y ahora lo hizo realidad. Estas acciones no muestran respeto a las familias ni que les importa la educación de los estudiantes. Los niños del programa de DLA están sufriendo, incluyendo a mi niña, porque ahora tenemos que buscar otra escuela que nos acepte, por eso no está garantizado. Esta mesa directiva y esa administración no merecen estar aquí nuestros estudiantes, merecen a alguien que los apoye y actúe para mejorar su educación, no para que la perjudiquen.
- ▶ [**NUSD Interpreter**] Buenas noches. Soy madre estudiante de Shilling y ella tenía a su hija inscrita en el programa DLI y el viernes pasado le dijeron que fue cancelado en el último minuto. Todo el año pasado hubo Todos apoyaban el programa, y el presidente Hill y el superintendente, decían que iba a suceder. Justo cuando empezó la escuela, suspendieron el programa. El propósito del presidente Hill ha sido cancelar este programa desde el principio, y ahora de hecho ha sido una realidad. Estas acciones no muestran respeto a las familias que apoyan la educación y a los estudiantes. Los estudiantes de estos programas, DLI, han sufrido porque ahora tienen que buscar una escuela alternativa que los acepte, y eso no está garantizado. La Junta Directiva y la administración no merecen estar aquí. Nuestros estudiantes merecen a alguien que pueda apoyarlos y actuar en su nombre.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. García. Bien, ahora pasamos a los comentarios del público sobre los puntos del orden del día. Así que tenemos la resolución 12.2 2425.03. Sr. Anderson, puede hablar ahora si quiere, o puede esperar. ¿Quería hablar ahora? Suba.
- ▶ [**Jeff Anderson**] Se trata del bono que todos quieren aprobar. Me encanta dar dinero a las escuelas. Es una de las cosas que me calientan el corazón. Cuando mencionamos esto por primera vez, creo que vine a esta reunión y les pedí a todos que lo estudiaran. Pensé que probablemente ya lo habíais hecho antes de que lo mencionara, pero estaba muy entusiasmada con esto. Todavía me entusiasma. Me sigue entusiasmado la idea de conseguir dinero para el instituto. Me encanta la idea de que nuestro personal reciba todos los beneficios. Me encantaría ver un 10% más en pagos a nuestros miembros de la NTA que lo que se ofrece en Fremont para que podamos reclutar y retener a los mejores maestros. Me encanta la idea de votar por un bono, pero puedo decirles que han perdido mi confianza. No creo que esta dirección esté interesada en la democracia, la transparencia o la opinión de la comunidad. Y eso me rompe el corazón porque no quiero castigar a nuestros estudiantes y nuestros maestros por las decisiones de nuestra junta. Y estoy en una situación difícil. Mientras algunos de nuestros miembros estén aquí, no todos, pero mientras estén sentados aquí, no confío en que hagan lo correcto con el dinero que yo voto, con el dinero de mis impuestos. No lo han hecho bien. Y le preguntaría a cada miembro del personal y a cada profesor, y no sé cuál es el estado de la pista. Recuerdo que el año pasado íbamos por buen camino y luego se descarriló de la misma manera que lo ha hecho nuestro DLI. ¿Te gusta el trato que recibes en este distrito? ¿Confías tu dinero a esta gente? A mí no. Estoy feliz de votar por este bono. Y también me gustaría decir que el Presidente Hill y Carina Plancarte están para la reelección. Yo personalmente voy a votar por Austin Block y Gabriel Anguillal, me olvido de cómo se pronuncia su apellido, Gabriel, para reemplazar a estas personas. porque yo no creo que esta junta va a hacer lo que dicen que van a hacer con este dinero. Así que animo a todos los miembros de nuestra comunidad, si no os gusta lo que veis y no os gusta cómo os están tratando, votad. Poneos los zapatos. Hablad entre vosotros. Hagan campaña. Uníos en esto. No quiero castigar a nuestro distrito escolar y a nuestros estudiantes por la decisión de personas que no ven esto como un espacio democrático. Al mismo tiempo, no confío en estas personas con mi dinero. Así que me gustaría animar a todos los votantes por ahí, votar en noviembre. Reemplazar esta junta y obtener este bono donde debe estar.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Anderson. Bien, así termina la sección de comentarios del público. Ahora vamos a pasar al informe de la superintendente. Y como nuestra superintendente no está aquí, no estoy seguro de si ha proporcionado algún mensaje adicional que alguno de nuestros superintendentes asistentes necesite transmitir

YouTube Links

en este momento.

▶ [**Christopher Williams**] Tengo un par de actualizaciones.

▶ [**Aiden Hill**] OK, por favor.

▶ [**Christopher Williams**] Aquí Vakar para hablar de reclutamiento. En los últimos tres meses hemos contratado a más de 70 personas. Hemos llegado a varias universidades para ayudar a reclutar. Tenemos varios PIP, STIP, pasantías de prueba cero, probablemente alrededor de 27 de ellos. Así que cuando estudiamos las distintas opciones, estamos abiertos a todo lo que podamos hacer para ayudar a los programas. Como ustedes saben, Karen presentó anoche que hay más de 83 posiciones DLI abiertas en el estado de California en este momento. Podemos tener una creencia en el programa, pero cuando usted no tiene la gente que viene, lo hace muy difícil. Acudimos a las universidades. Publicamos nuestros puestos a nivel nacional, así como en todo el estado. Evidentemente, no cubrimos la necesidad que tenemos de puestos disponibles en áreas especializadas y distinguidas como la DLI. Pero para ver dónde estamos, más de 82 contrataciones este año en el último período de tres meses de tiempo. Mucho trabajo. Es la primera vez que tenemos todo el personal de educación especial. La primera vez que hemos sido totalmente dotados de personal certificado administrativo y de apoyo con nuestros TOSAs o nuestras posiciones de la ciencia, las posiciones de PE. Y es la primera vez que tenemos un puesto de primaria abierto y la única razón por la que no lo hemos hecho, hemos perdido maestros que venían para DLI para hacer esto para que conste. que dejaron nuestro distrito después de firmar un contrato o cerca de, para ir a otro distrito debido a la atención de la salud. Así que eso es un gran nexo también cuando usted está haciendo la misma cantidad de dinero o \$ 5,000 o \$ 10,000 más. Tuvimos un recluta que acaba de llegar ayer que traje de la Universidad Estatal de Fresno, tenía dos oportunidades de trabajo en el mismo día, tomó la de la atención de la salud y el costo igual porque es un estipendio de \$ 12,000 para ellos. Así que hay una necesidad cuando se mira a la cultura. No hay duda de que los puntos que ustedes están haciendo son muy válidos. pero también es una cultura de la excelencia y la expectativa de seguir construyendo programas y tener un lugar donde la gente quiere estar, ¿verdad? Tuvimos más de 60 maestros que dejaron el distrito el año pasado, y el año anterior, y hay una consistencia con eso hasta que seamos capaces de crear una cultura de excelencia y seguir adelante donde realmente empezamos a ver que no es una cosa divertida y realmente empezar a trabajar juntos como un equipo y en realidad mirar a su obligación moral maldita acerca de lo que estamos haciendo por los niños Porque esto no se trata de mi agenda o su agenda. Se trata de hacer lo correcto para nuestros hijos. Y creo que si realmente nos unimos y empezamos a trabajar juntos para llegar a donde tenemos que estar, vamos a avanzar mucho más en llegar al resultado final en lugar de empujarnos unos a otros y tener resistencia y tratar de empezar a colaborar. Así que respeto lo que ha dicho al respecto. Hemos estado trabajando lo más asiduamente posible para llegar a educar a los niños en las aulas y considerar realmente la obligación moral de lo que hacemos día a día. Por cierto, no lo hago por ti. No lo hago por ti. Ni siquiera lo hago por mí, chicos. Quiero ayudar a los niños como lo hace nuestra organización. Y te diré, Tracy lo hace, nuestra junta lo hace, Karen lo hace. Todos nosotros estamos aquí tratando de llegar allí. Pero también hay que recordar que donde hemos estado y hacia donde vamos, no terminas siendo un equipo campeón del mundo de la noche a la mañana. ¿No es así? Y estos son algunos de los problemas que hemos tenido con la confianza en la comunidad y la colaboración que tenemos que mejorar y realmente empezar a centrarnos donde estamos con los niños. Así que sólo mis dos centavos que vienen de fuera, ustedes son una comunidad fantástica con un montón de gente grande y grandes cosas, pero tenemos que conseguir nuestro enfoque de nuevo en lo que estamos aquí desde un punto de vista organizativo. Y me refiero a los miembros de la junta a todos nosotros, ¿verdad? Pero trabajando codo con codo y sabiendo que miro a Joy y cuando hablo con ella, como, esto es de lo que se trata, chicos. Como, ella es por lo que estamos viviendo. por lo que estamos comiendo, por lo que estamos respirando, y a lo que tenemos que volver. Y acabo de llegar a esa motivación de como la excelencia de lo que todos queremos ser. Y en lugar de resistir, tratar de trabajar juntos como un equipo y convertirse en una organización de clase mundial. Así que sólo mis pocos centavos.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Williams. Gracias, Sr. Williams. Y Sra. Allard, ¿hay algo más de lo que el superintendente quiera que hable?

YouTube Links

- ▶ [**Karen Allard**] No, sólo me gustaría destacar que hoy hemos celebrado nuestra ceremonia de bienvenida al personal. Se ha celebrado en el instituto. Un antiguo alumno fue el maestro de ceremonias. El coro cantó el himno nacional, que también fue un momento culminante. Y también tuvimos la oportunidad de reconocer al personal certificado y clasificado, así como a todo nuestro equipo administrativo. Así que quería dar las gracias también a Mike Murphy, director de la escuela secundaria, que realmente ayudó detrás de las escenas nos ayudan a preparar el evento.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. ¿Y tienes una idea de cuánta gente había allí? Un par de cientos, probablemente.
- ▶ [**Karen Allard**] Probablemente un par de cientos, seguro. Sí. Mucho entusiasmo. Y creo que todo el mundo está listo para comenzar el año escolar.
- ▶ [**Aiden Hill**] Fantástico. MUY BIEN. Gracias, Sr. Howard. Oh, tienes una pregunta. Bien, adelante.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Sabéis algo del campo de fútbol, cómo va?
- ▶ [**Christopher Williams**] Se adelanta al calendario. Vamos a jugar dos partidos en casa este año. Así que después del segundo partido en casa, vamos a hacer, por lo que tengo entendido, después de hablar con el entrenador K la semana pasada, vamos a tener el regreso a casa en el segundo partido y algunos otros eventos especiales para el primer partido. Y luego se supone que el trabajo comenzará a partir de la tercera semana de la temporada para empezar a desmontar las cosas. El proceso suele durar entre 8 y 10 meses, desde la pista de asfalto hasta el césped sintético. Así que, por desgracia, no podemos hacer planes para este año, pero queremos que los niños que se lo pierdan este año puedan vivir la experiencia el año que viene, también, como una dedicatoria y abierta. Espero que esto responda a tu pregunta.
- ▶ [**Joy Lee**] DE ACUERDO. Gracias. Ah, y luego he oído antes acerca de como una suspensión MCA. ¿Es eso cierto? ¿Es verdad? No. OK. Gracias. Debo haberlo oído mal. Gracias, gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK. OK. Pasamos al punto 11.1, Prioridad 1, Indicador Local. Y el propósito de esto es poner al día a la junta con los nuevos datos publicados TAMO, un acrónimo. Y ya que estoy fuera de mi liga aquí, voy a diferir a la asistente del superintendente que va a explicar de qué se trata todo esto.
- ▶ [**Karen Allard**] Gracias. Esto es sólo un requisito del Departamento de Educación de California. que el 12 de julio de 2024, el Departamento de Educación de California publicó los Resultados de Monitoreo de Asignación de Enseñanza 2022-2023, acrónimo TAMO, que proporciona más información con respecto a los datos de equivalencia de maestros de tiempo completo en el Distrito Escolar Unificado de Newark. Ya que los Resultados de Monitoreo de Asignación de Enseñanza 22-23 no estaban disponibles cuando el distrito reportó sus datos de indicadores locales el 25 de junio, Nosotros como distrito debemos reportar los resultados de monitoreo de asignación de enseñanza 22-23 por datos de equivalencia completa en la próxima reunión programada de la junta.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Gracias, Sra. Allard. Sra. Allard, ¿alguna pregunta de la junta? ¿La número uno?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. En la parte superior del informe se indica el número total de empleados a tiempo completo, y cuántos son, y también lo que está claro y lo que está fuera de campo. ¿Puede explicar los términos de arriba?
- ▶ [**Karen Allard**] Creo que me referiré a mi colega de Recursos Humanos.
- ▶ [**Christopher Williams**] Es la primera vez que veo esto, así que tendré que revisarlo. No sabía que íbamos a presentar esto esta noche. Así que gracias por el aviso. Pero tendré que investigar y te lo haré saber. ¿No sabes la respuesta? ¿O cuál era la pregunta? Eso creo. Sí. Oh, ya veo lo que estás diciendo. Así que las credenciales claras, todo el mundo que realmente ha cumplido con la marca en las credenciales, por lo que tiene una ventana de cinco años para asegurarse de que ha completado no sólo al menos seis meses de experiencia en un aula, ¿verdad? Así que entonces usted es capaz de renovar su credencial cada cinco años, siempre y cuando usted tiene por lo menos seis meses en un aula, ya sea subbing, experiencia certificada. Fuera del campo podría ser un recluta que viene del mundo de los negocios. que viene a la educación bajo un cierto tipo de PIP, STIP, que es pasantía provisional. STIP es una pasantía de corta duración. O usted tiene un, perdón, y si usted tiene un administrador, también tiene credenciales claras sobre ellos también. Pero si vienen

YouTube Links

de fuera del campo, se puede hacer algo como lo que hemos utilizado como ROP o designado en función de su industria que les permite entrar en la educación para ser capaz de enseñar si se trata de investigaciones de la escena del crimen de la aplicación de la ley a los aspectos comerciales. Los pasantes son básicamente personas que tienen ya sea, hay tres niveles diferentes. Hay un cero de prueba, ¿verdad? Y luego hay un PIP y STIP. Así que esas son las personas que están llegando que han completado los requisitos para poder estar en un aula donde se puede tener una credencial de emergencia y se han inscrito en un programa. Y el distrito tiene un memorando de entendimiento con diferentes universidades en el que nos comprometemos a su crecimiento durante un periodo de dos años para que puedan estar plenamente cualificados dentro de ese periodo de dos años. Así que entras como sonda cero, completas ese primer año como empleado a prueba cero, luego pasas a prueba dos a medida que completas el resto y las partes restantes del trabajo del curso. Ineficaz, lo dejaré tal cual, es lo que dice. Puedes tener a alguien que entra y no cumple los requisitos de un STIP, PIP, prácticas, o incluso un año escolar completo cualificado hasta el día del percentil 75, que son 136 días y medio. Lo incompleto es que a veces la gente entra en el programa de educación, y no terminan su credencial, y luego no están calificados para estar en un aula por más de un período de tiempo que esos 29 a 30 días en su credencial de emergencia. El desconocido, por eso se llama desconocido, porque no sé lo que es, pero es desconocido. Sí, así que tenemos cero, así que eso es bueno. Pero de nuevo, hay diferentes calificaciones, y verás más cuando volvamos. Cuando los tengas abajo, aparecerán como profesores de secundaria. Tendrán un PIP, un STIP o un interino cero. para que sepamos cuáles son las calificaciones. También tiene un enorme impacto en cosas que tienen que ver no sólo con estar altamente cualificado dentro de una organización, sino también cuando se entra en la lista de antigüedad, fechas más altas, calendario, cuáles son las credenciales en caso de que alguna vez tenga que haber una reducción de plantilla. Pero todo va de la mano. Espero que quede claro.

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Muchas gracias. Y estoy mirando los informes totales. Parece que estamos alineados con el Condado de Alameda, el resto del Condado de Alameda. Así que eso es bueno. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y sólo una aclaración. Creo que el propósito de este informe es validar que hay profesores con las credenciales adecuadas en las aulas. Pero hay varias categorías. Es decir, o lo cumples, estás debidamente acreditado, o hay varias razones por las que no lo cumples. Y esa es la segregación. Y luego hay un porcentaje. Y no sé si hay algún umbral que tenemos que cumplir. Y vi que obviamente hay diferencias por escuela. Y de nuevo, no para poner a todos en un aprieto, ya que esto es algo que el superintendente normalmente podría hablar. Pero si conoce algún detalle adicional al respecto, sería estupendo. DE ACUERDO. Vamos a aclarar su pregunta. Así que la pregunta es, ¿hay algún mínimo que tenemos que cumplir, ya sea como un distrito en general o en una escuela individual antes de que, no sé, como una violación de la Ley Williams o algo así suceda?
- ▶ [**Christopher Williams**] Una vez que estás cualificado a través del condado, la universidad y el distrito, no hay ninguna estipulación que te obligue a estar en un porcentaje mayor. Normalmente, los distritos aspiran a un 80% o más de los que están plenamente cualificados. Y no hay penalización, siempre y cuando cumplan con las necesidades básicas y las necesidades para convertirse en un cero a prueba. interno, PIP o STIP. Así que no hay penalización. Ahora bien, si estuviéramos contratando gente con credenciales de 30 días, como credenciales de emergencia, no pueden trabajar en un aula más de 30 días consecutivos o entonces tienes problemas y también tienes problemas de credenciales que tienen que ser reportados al CTC.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, gracias. Bien, pasemos a los nuevos asuntos. Así que 12.1 actualización de la encuesta de instalaciones presentada por Bonnie Moss. ¿Está la Srta. Moss aquí en persona? Sí, está. Bienvenida.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Buenas noches.
- ▶ [**Aiden Hill**] Buenas noches.
- ▶ [**Bonnie Moss**] En realidad, voy a volar a través de esa pieza.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y luego sólo para comprobar, por lo que tiene una presentación que tenemos que
- ▶ [**Bonnie Moss**] Extremadamente breve.

YouTube Links

▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.

▶ [**Bonnie Moss**] Sí. Ahí está. Lo veo. Estupendo. Sí. Esta es la intención. Buenas noches. Permítanme parar un momento. Buenas noches. Buenas noches. Es bueno estar aquí. Gracias Presidente Hill. Y quiero agradecer especialmente a los dos miembros de la junta, Nguyen y Plancarte, que han formado parte de nuestro subcomité de bonos. Y han sido compañeros de pensamiento conmigo todo el tiempo. Quiero darles las gracias por su colaboración. Y también quiero dar las gracias a nuestra maravillosa superintendente, por la que siento un gran respeto, porque es una socia de pensamiento, ha sido una socia de pensamiento conmigo durante todo este proceso. Y diré que ha estado disponible a cualquier hora, día, noche, fines de semana. Y se lo agradezco mucho. Así que voy a ser muy breve, pero espero que lo que tengo que compartir sea informativo para la próxima discusión que creo que viene, que es una discusión sobre un bono potencial. Así que empecemos. Primera diapositiva. Sí, la de atrás. Allá vamos. Muy bien, hemos estado trabajando a lo largo de un calendario muy deliberado en este proceso. Todos ustedes han dicho sí a un proceso que ha sido probado con los distritos de todo el estado para escuchar esencialmente primero a la comunidad y especialmente a la comunidad de votantes y también para involucrar a los padres y pensar estratégicamente acerca de cómo su historia de necesidad se está desarrollando en la comunidad, cómo está afectando a las escuelas, cómo está afectando a los estudiantes, etcétera. Así que hemos seguido este plan. Parte del proceso fue realizar una encuesta estadísticamente válida entre los votantes. Y estoy encantado de hablar con cualquiera de ustedes fuera de línea y traer todos los detalles de ese estudio muy extenso realizado por una empresa llamada Godby Research, que es uno de los mejores en el estado. Y sólo diré esto, que la investigación es altamente predictiva, altamente predictiva. He estado haciendo este trabajo durante 25 años. Y en esa primera fase, la fase púrpura y azul, es cuando realizamos la encuesta esta primavera. Al principio, hacemos una pregunta al votante. Y por cierto, esta encuesta se realiza entre 400 probables votantes de su comunidad. Y también coincide exactamente con la participación que esperamos que aparezca en las elecciones. Y una de las fantásticas oportunidades aquí es que presentamos un paquete electoral basado en lo que llamamos una prórroga sin aumento del tipo impositivo, es decir, una prórroga de la autorización que ya tienen, no un aumento o un nuevo tipo impositivo. Y como lo hicimos en lo que llamamos hay dos períodos diferentes de preguntas en la encuesta. Al principio, el apoyo era del 58, 59%, 58,5%. Y, por supuesto, se necesita el 55% para la aprobación de un bono escolar. Y entonces pudimos ver qué tipo de mensajes mueven a la gente a la columna del sí. Qué tipo de, cuando oyen hablar de sus necesidades, cuando oyen hablar de las características de la medida. Y así que estoy feliz de ir sobre eso y compartir que en cualquier detalle, pero lo más importante a recordar es que los mensajes en torno a la historia de la necesidad, lo que realmente es lo que usted sabe que sus necesidades son y lo que sabemos que tiene que ser abordado en un bono potencial, cosas como la eliminación de materiales peligrosos, amianto, tuberías de plomo en las escuelas más antiguas, la mejora de las aulas y los laboratorios y la tecnología y la ingeniería para las matemáticas y para la instrucción. proporcionar modernas instalaciones de formación profesional para los estudiantes que buscan esos puestos de trabajo en la demanda que no puede requerir que ir a un colegio o universidad completa. Poner todas las escuelas del distrito al mismo nivel de excelencia en la enseñanza y el aprendizaje. Reparar las aulas, laboratorios, bibliotecas e instalaciones escolares obsoletas y deterioradas, así como todos los sistemas de construcción que las integran. Todas esas cosas salieron muy bien en las encuestas. Y eso es, en mi opinión, que es realmente una buena noticia decir que cuando sus votantes escuchan acerca de la historia de la necesidad, creemos que estarán abiertos a considerar este paquete de bonos potencial que vendrá a ustedes en breve. Y dicho esto, también probamos todo tipo de mensajes hacia arriba, hacia abajo y hacia los lados. Y aún así, al final de la encuesta, estábamos por encima de la línea del 55%. Estamos alrededor del 57%. Y quiero compartir eso con ustedes porque hay muchos distritos en todo el estado en este momento que no tuvieron ese tipo de resultado. Pero si somos capaces de contar esta historia de necesidad de una manera que sea realmente honesta y sincera y que llegue a los votantes donde están y les hable de acuerdo con lo que hemos aprendido en la encuesta, deberíamos tener éxito. Hará falta un esfuerzo de todos, pero estos resultados me han animado, aunque nos va a costar mucho trabajo. Estoy aquí para ser honesto y franco, y esto es lo que vemos en todo el estado, pero lo que no vemos aquí que me alegro. es que no vemos en nuestras encuestas y en nuestra investigación que se caiga por un precipicio cuando se es muy honesto con la gente acerca de la necesidad. Dicho esto, ¿podemos pasar a la

YouTube Links

siguiente diapositiva? Hemos estado hablando con nuestro subcomité de la junta. Hemos estado hablando con el superintendente sobre cómo podemos contar esa historia de necesidad, honestamente, con integridad, y también utilizando la investigación que hemos llevado a cabo en nombre del distrito. Y para que pueda ver en ese visual, hay un montón de diferentes maneras que hemos encontrado que son muy eficaces para hablar con los votantes y los padres, ya sea en línea o actividad literalmente puerta a puerta, banca telefónica. Todos ustedes se han presentado a las elecciones, así que saben lo que se siente. Y en este caso, se trata simplemente de hablar también de una medida de bonos que no tiene un aumento de la tasa impositiva. Y sabemos que eso viene, pero decidimos, hey, vamos a probarlo. Y la siguiente diapositiva. Hemos producido, ahí está. Hemos producido un folleto que fue a todos los hogares de los votantes y también a través de Parent Square a todos los padres. Y todavía estamos analizando los resultados que vinieron de eso, pero un montón de muy buenos comentarios. Muchos buenos comentarios. Y ese es el proceso. Tenemos que escuchar y responder y escuchar y responder. Y así, con el superintendente, voy a estar trabajando con ella a medida que avanzamos a través de agosto a septiembre para mostrar a las personas que han respondido, que en realidad completó la tarjeta de respuesta o completó la encuesta en línea y nos dijo lo que pensaban que queremos volver a ellos y reconocer que los hemos escuchado. Y al mismo tiempo, estamos escuchando esto. ¿Y adivinen qué? Los comentarios procedentes de su comunidad coinciden con los que vimos en la encuesta, lo que, de nuevo, me reafirma y confirma que si contamos nuestra historia de necesidad y si somos honestos y decimos realmente que la necesidad es grande y este es el tipo de cosas de las que estamos hablando, tenemos más posibilidades de tener éxito. Bien, siguiente diapositiva. Allá vamos, casi. Bien, nos hemos estado moviendo contra un calendario muy específico. Pero te diré ahora mismo, estamos en un punto donde vas a necesitar tomar una decisión esta noche. Así que estamos en ese punto de acción. Les diré que los comentarios que hemos escuchado de la comunidad son consistentes con los que hemos escuchado en la investigación. Y por lo que ahora viene ante ustedes esta noche va a ser un paquete y creo que nuestros colegas están aquí a través de Zoom. Puede que estén en la sala de espera de Zoom. Pero están aquí esta noche. Katie Dobson, su abogada de bonos, que es la experta legal en este proceso, y Adam Bauer, que es el asesor financiero del distrito. Completamente conducido con integridad y mi asesor financiero favorito porque siempre sé en lo que dice que puedo confiar y creer. Y así están aquí esta noche para llevarlos a través de este proceso. Si la junta decide votar esta noche para poner una medida en la boleta electoral, que dará lugar a la presentación del distrito para esa medida con los votantes de registro para el viernes 9. Así que todo esto va a venir muy rápidamente. Y eso va a desencadenar lo que llamamos argumentos y refutaciones, donde la comunidad puede presentar un argumento y estaríamos activos en ese proceso, donde los firmantes firman una declaración, se convierte en la declaración para votar sí. Y por supuesto, si hay gente en contra, también pueden presentar algo. Y entonces eso podría desencadenar refutaciones, pero todo el proceso comienza a moverse muy rápidamente hacia el 5 de noviembre. Y así, la siguiente diapositiva. Creo que esta es nuestra última diapositiva. Estamos a punto de entrar en la temporada de campaña. Algunos de ustedes se presentan a las elecciones. Probablemente algunos de ustedes han estado activos en otras campañas. Aquí es donde se dirigen como junta si deciden poner una medida en la boleta electoral. Y ese proceso será similar al de sus campañas de candidatos. Sin embargo, se trata de una medida electoral, no de un candidato, y se trata de la historia de la necesidad. Así que una de las cosas en las que estoy muy contento de estar trabajando con su superintendente es compartir esa historia de necesidad en términos muy informativos que no sólo es legal, es responsable y es cada vez más común que los distritos escolares compartan información sobre una medida electoral que está en la boleta. Pero no pueden persuadir. Así que no pueden decir vota sí. Pueden decir que esta medida está en la papeleta. Estos son sus objetivos. Esto es lo que pretende. Esto es lo que significa votar sí. Esto es lo que significa un voto negativo. Así que es ese tipo de información que vamos a estar tratando, si usted pone una medida en la boleta electoral, que vamos a estar trabajando con el superintendente para ayudar a proporcionar a medida que avanzamos a través de agosto y principios de septiembre. Por lo tanto, estoy feliz de responder a cualquier pregunta, pero sé que probablemente hay un montón de discusión que todos ustedes quieren tener, y quiero asegurarme de que nuestros otros dos expertos están aquí para ser recursos para usted también.

 [Aiden Hill] Estupendo. Gracias, Sra. Moss. ¿Preguntas de la junta? Número uno.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Muchas gracias, Bonnie, por todo tu duro trabajo y por ser una colaboradora atenta en todo este proceso. Realmente aprecio todo el entusiasmo de trabajo que tiene y sus años de experiencia. Hace que sea mucho más fácil para nosotros poder pasar por este proceso contigo y siempre has estado disponible para nosotros y ayudándonos a entender todo el proceso. Así que realmente te valoro y sólo quiero darte las gracias.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Gracias. Ha sido un privilegio. Ha sido un privilegio y por mucho que nos parezca que estamos llegando al final del proceso, creo que en realidad estamos al principio de otro. Gracias a todos. Estoy aquí si hay preguntas.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Alguna otra pregunta?
- ▶ [**Joy Lee**] También quería darte las gracias. Fue super duper claro, como si pudiera entenderlo tan claramente. Así que sólo quiero decir gracias.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Impresionante. Ojalá lo tuviera grabado.
- ▶ [**Aiden Hill**] Lo siento, Srta. Moss. Tengo dos preguntas. Así que usted habló sobre el hecho de que todo el trabajo que ha hecho es, basado en su experiencia, altamente predictivo. Así que esencialmente hay dos componentes, ¿verdad? Está la investigación de Godby, la encuesta, pero luego creo que de lo que estás hablando es que ha habido algunas discusiones informales que han estado sucediendo y que estás viendo que están validando las preguntas de la encuesta. ¿Lo he entendido bien?
- ▶ [**Bonnie Moss**] Enviamos un correo y recibimos comentarios que coinciden con nuestra investigación.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, estupendo. Y luego sólo dos preguntas más, y que, la primera es, por lo que el, ¿Sabemos cuál es el número de votantes registrados en Newark? Alrededor de 30.000, ¿verdad?
- ▶ [**Bonnie Moss**] Creo que son más bien 25.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Pero tengo mi ordenador aquí. Puedo conseguirlo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Y sólo por curiosidad, porque creo que usted también está anticipando una participación. Y creo que cuando estaba mirando la investigación de Godbee, que creo que esperaban una participación inicial de entre 15.000 y 20.000 personas. Sólo tengo curiosidad por saber si eso se ha refinado en absoluto. Esa es la primera pregunta. Y la segunda pregunta es, en los resultados de la investigación Gabi, se enumeran las preguntas, y luego tienen este tipo de gráfico de barras, y luego lo convierten en una puntuación numérica. Y lo que estoy entendiendo, es un poco torpe, ¿verdad, la forma en que se explica? Sí. Pero entiendo que cualquier cosa por encima del valor de uno indica que es un mensaje persuasivo, que es algo que realmente les importa, mientras que cualquier cosa por debajo de uno, es tal vez, ya sabes, no, no hay un sentimiento tan fuerte. ¿Es una interpretación correcta?
- ▶ [**Bonnie Moss**] Sí. Eso es, en pocas palabras, sí. Y lo estoy mirando ahora mismo. Y para todos los demás, el formato que estás describiendo, el punto por encima de un punto o por debajo de un punto también puede coincidir con los porcentajes de votantes que respondieron a la pregunta de cierta manera o la valoraron de cierta manera y estos números resultan estar en el rango de más del 70 por ciento si están por encima de uno. En cuanto a su pregunta sobre la participación, la estamos analizando constantemente. Pero como todos saben, nos dirigimos a unas elecciones generales presidenciales. A mí me gusta llamarla la madre de todas las elecciones. Es la elección con mayor participación que se puede tener porque la gente quiere dar un paso al frente y votar al presidente. Y creo que ahora, sobre todo porque estamos viendo una gran actividad a nivel nacional que está creando un montón de cosas nuevas en todo el país que la participación va a estar por lo menos en el rango de 70% aquí tengo esos números de nuevo conmigo esta noche Pero 70 a 80 por ciento podríamos simplemente va a ser muy muy alta la más alta que se ha visto en los últimos años Bueno, interesante.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Gracias, señor. ¿Hay alguna pregunta adicional? Bien, entonces gracias, lo siento sólo me gustaría
- ▶ [**Carina Plancarte**] discutir un poco acerca de la resolución y sé que hubo algunos comentarios lo siento ver

YouTube Links

que tenemos que tener esa formación que hemos discutido

- ▶ [**Bonnie Moss**] Sólo estoy aquí para poner la mesa, y veo que es hacia donde te diriges. Pero gracias, y estoy aquí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, gracias por poner la mesa. Y ahora vamos a pasar al siguiente punto, 12.3, que es Citizens Bond, lo siento, 12.2, Resolución 24-2503 para autorizar la emisión de bonos de obligación general, estableciendo las especificaciones del orden electoral, y solicitando la consolidación con otras elecciones que tendrán lugar el 5 de noviembre de 2024. Y así es mi entendimiento, no he estado cerca de este proceso. Obviamente, el miembro Plancarte y el miembro Nguyen, junto con la Sra. Moss y el equipo y Tracy o Superintendente Vackar han estado muy cerca de ella. Pero mi entendimiento es que después de muchas discusiones, etcétera, que ha habido esencialmente una propuesta, un lenguaje de propuesta de bonos que tenemos que sentirnos cómodos y que en última instancia, si votamos para aprobar esto en alguna forma, que es lo que luego se presentará al registro de votantes y luego que, al menos parte de ella, va a ir en la boleta electoral en sí. Así que creo que es nuestro trabajo ahora que si hay cosas que queremos discutir en términos de este lenguaje, y en realidad mi entendimiento es que ha habido algún tipo de ida y vuelta, ¿necesitamos hablar, necesitamos que los abogados vengan y proporcionen un poco de detalle adicional? Sra. Moss, creo.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Una cosa que estoy comprobando es que creo que estamos tratando de comprobar si el sonido está aquí, si tenemos sonido. Bien, estoy viendo que sí. Ahora está funcionando. Ahora está funcionando. Acabo de escuchar a Adam. Muy bien.
- ▶ [**Karen Allard**] De acuerdo.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Así que están aquí, Adam y Katie, y aunque no puedo verlos, Adam, ¿puedes vernos?
- ▶ [**Adam Bauer**] No. No, no podemos verte, pero podemos oírte.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Estupendo. DE ACUERDO. Tendremos esta conversación. Katie, ¿estás ahí? Estoy aquí. Hermoso. Así que para todos en la sala, Katie es la abogada, y Adam es nuestro asesor financiero. Y yo recomendaría en este caso que tenemos Katie establecer algún contexto para todos ustedes acerca de las cuestiones jurídicas y las opciones de paquete que tiene que establecer una apertura para la discusión de la junta y la acción. Y Adam está aquí, también, para hablar de las finanzas.
- ▶ [**Aiden Hill**] Perfecto. ¿Y luego tienen presentaciones, o sólo van a describir verbalmente la situación?
- ▶ [**Bonnie Moss**] Creo que es sólo verbal. ¿Tengo razón, Katie? Correcto. Katie, te voy a dejar hablar porque podemos oírte alto y claro y Adam está aquí y si hay preguntas que vienen de la junta o puedo ser útil diciendo que uno debe ir a Adam o que uno debe ir a Katie estoy feliz de hacerlo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Genial, entonces Katie tienes la palabra.
- ▶ [**Katie Dobson**] Genial, gracias Bonnie. Buenas noches a todos. Lamento no poder estar allí en persona con ustedes, pero estoy feliz de estar con ustedes. Lo que tienen ante ustedes esta noche es una resolución que convoca a una elección de bonos para noviembre por un monto de doscientos cinco millones de dólares para instalaciones de capital del distrito y como se ha aludido justo durante el fin de semana. Tuvimos algunas aportaciones adicionales y por lo que estos cambios que estoy discutiendo ahora no se reflejan en la resolución que fue agendada por Pero creo que todos ustedes tienen una copia marcada de los cambios que hemos hecho. Y esencialmente... Así que, esperen un segundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Entonces, Sra. Lemus, ¿tiene copias de esto para nosotros? De acuerdo, genial. Espere un segundo. Va a repartirlas.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y para que quede claro, las enmiendas no fueron hechas por el subcomité. Así que no fue hecho por Karina o yo. Estas fueron recomendaciones enmendadas o bien enmendadas para que las consideráramos por la Superintendente, la Superintendente Interina Bacar y ella había trabajado con dos miembros de la comunidad en esto y yo tengo mis opiniones al respecto así que les diré, lo diré más tarde pero sólo quiero dejar claro que estas no son sugerencias de entrada hechas por el miembro Plancarte y por mí. Gracias.

YouTube Links

- ▶ [**Bonnie Moss**] Adelante Katie. Creo que tienen sus copias.
- ▶ [**Katie Dobson**] Estupendo. Empezaré con todos ustedes en la primera página. Tenemos una nueva cláusula que deberíais ver resaltada en azul y que establece la intención de priorizar las necesidades de las instalaciones existentes en lugar de otras cosas, a las que me referiré, pero la intención básica es que hemos dividido esto en 80-20, de modo que al menos el 80% de los ingresos de los bonos deben gastarse en ciertas cosas, y luego el 20% restante puede gastarse en otras. Y si todos ustedes pudieran voltear conmigo a la página A4 de la resolución, por lo que va a pasar la página de la firma. El Apéndice A es el texto completo de la medida de bonos. Todo esto se imprimirá en la guía de información al votante, en caso de que adopten una resolución esta noche, y se pondrá a disposición de los votantes. Y la parte más importante comienza en la página A3. Esa es la lista de proyectos de bonos. Y la segunda página de A3 tiene una nueva sección. No se gastará más del 20% de los ingresos para adquirir, construir o reubicar nuevos sitios escolares o instalaciones para oficinas administrativas del distrito. o para instalaciones de mantenimiento y transporte. Por lo tanto, esa es la segunda opción ante ustedes esta noche.
- ▶ [**Aiden Hill**] Entonces, ¿hay alguna información adicional? Lo siento, Katie, ¿cuál es el apellido de Katie?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Dobson.
- ▶ [**Aiden Hill**] Dobson. Así que Sra. Dobson o Sr. Bower, ¿hay alguna información adicional que crean que sería útil que la junta entendiera antes de deliberar?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Buenos días, buenas tardes junta. Soy Tracy Vackar. Pido disculpas por no estar allí en persona, pero creo que usted explicó antes la comunidad estaba pasando. Voy a hacer mi mejor esfuerzo para tratar de obtener a través de parte de esta presentación, pero me pareció que era importante para mí intervenir. Así que un poco sobre las resoluciones. La primera resolución que estaba ante ustedes esta noche que en realidad estaba en su paquete de la junta es sin duda la más, cuando está vinculado más cerca de control local, ¿verdad? Así que permite una interpretación un poco más liberal. Y el control local es una pieza que sé que he defendido durante mucho tiempo en mi carrera para asegurar que las juntas y las comunidades tienen la oportunidad de ser capaces de tomar decisiones sin tener ya sabes, elementos adicionales añadidos a la misma. Dicho esto, sin embargo, y si nos fijamos en los datos que se proporcionaron tanto en la encuesta Godby, así como nuestra encuesta de instalación, una de las preocupaciones es acerca de la supervisión pública, a la derecha, y asegurarse de que estamos gastando el dinero donde debemos gastarlo. Así que creo que los miembros de la comunidad que vinieron a mí y me preguntaron si yo consideraría la posibilidad de buscar un lenguaje alternativo. El propósito de considerar el lenguaje alternativo fue para asegurarnos de que teníamos algo que presentarles esta noche, que era una consideración que se presentaría. Y si esos miembros de la comunidad iban a hablar sobre este tema en particular. Así que era importante para mí que estuviéramos preparados y listos, que es por lo que tienen el lenguaje alternativo que está ahí. En última instancia, ambos llegan a lo que necesitamos haber hecho. Sólo digo, ya sabes, y creo que es un debate entre la junta es que el lenguaje que prefieren. Y definitivamente lo entiendo. Y quiero agradecer y apreciar tanto a los miembros Nguyen y Plancarte por su trabajo en esto. Pero todos acordamos que escucharíamos a la comunidad y que si había algo que necesitáramos hacer, nos aseguraríamos de estar preparados para ello. De ahí surgió el lenguaje alternativo durante el fin de semana, para tratar de abordar y mitigar este problema. Yo diría que. Como administración del distrito. Puedo vivir con cualquiera de los dos. Diré que la restricción en la segunda solicitud que recibimos de la comunidad nos restringe un poco más en los próximos 30 años. Así que algo a considerar. Quiero decir que esas restricciones también pueden cambiar mucho en los próximos 30 años. Yo no estaré aquí durante ese período de 30 años, todo el marco de tiempo. Pero es algo sobre lo que me gustaría que otros consejos pudieran opinar, basándose en cualquier tipo de condiciones que estuvieran viendo y que fueran relevantes para la opinión de la comunidad en ese momento. También sabemos que tenemos un par de propiedades a las que debemos prestar atención. Tenemos Musick. Tenemos un montón de otras cosas que tenemos que prestar atención. Tenemos Snow que han cerrado, ¿verdad? Tendremos que hacer algunos planes alternativos para esos aquí en un futuro muy cercano. Si hacemos algo con Musick, vamos a tener que reubicar la oficina del distrito. Eso va a requerir algunos gastos para poder hacerlo. También tenemos otras necesidades de instalaciones en las que probablemente tengamos que pensar para el futuro. En Mantenimiento

YouTube Links

y Operaciones, tenemos algunos depósitos subterráneos de gas y combustible que deben ser revisados para cumplir las normas de la EPA. Y en algún momento, es posible que tengamos que hacer algún tipo de limpieza con ellos si ya no somos capaces de cumplir. Así que sólo algunas cosas a considerar cuando usted está buscando en este lenguaje en cuanto a que uno se iría con. Una vez más, el personal podría vivir con cualquiera de los dos. En mi opinión profesional sigo creyendo que la primera resolución es probablemente la más fuerte, la que da más flexibilidad y más control local.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Superintendente. Y luego, Sr. Bauer, ¿tiene algo adicional que considere pertinente, relevante?

▶ [**Adam Bauer**] Lo único que añadiría es que cuando se busca la mayor flexibilidad y también lo que la encuesta de votantes apoyaba, una de las cosas que es realmente importante es cuando se hace la ley de obligación general, esa es tu financiación local. Y aunque al estado le gustaría que se considerara el 50% de la financiación, ya te he dicho que nunca lo es, pero sigue siendo una cifra de dos dígitos para tus proyectos. Y una de las preocupaciones que tenemos es que al ir con un lenguaje alternativo, puede haber algunas restricciones para calificar para el dinero del estado si una instalación se considera nueva construcción o cosas por el estilo. Y eso es sólo un ejemplo de dónde podría haber algunas limitaciones con este tipo de lenguaje en el futuro.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Bower. Así que, junta, creo que ahora es nuestro turno de discutir las dos propuestas que tenemos ante nosotros, y si hay preocupaciones o la gente siente que quiere abogar por ciertas cosas, o tal vez incluso añadir algo, podría ser un poco peligroso en este momento, pero ahora es nuestro trabajo decidir cómo vamos a abordar esto. Voy a abrir el turno de palabra. Así que me gustaría ir primero. Por favor.

▶ [**Carina Plancarte**] Sólo tengo una pregunta para nuestros expertos. Y realmente aprecio la aportación de la comunidad aquí. Y entiendo de dónde viene. Se trata de recuperar la confianza de los dirigentes, del consejo y de la comunidad. Y como sabemos, la estamos recuperando. Así que entiendo la petición de incluir lenguaje adicional que asigna un cierto porcentaje de lo que se requiere ahora con el fin de conseguir nuestras instalaciones hasta donde tienen que estar, donde son seguros. Ese es uno de nuestros objetivos. La seguridad es uno de nuestros objetivos. Y muchas de nuestras instalaciones lo necesitan urgentemente. Pero también entiendo que esto realmente nos restringe y una de las cosas que hemos llegado a conocer como junta Y no estoy seguro de si hemos discutido esto antes Pero nuestro servidor de TI Realmente necesita algo de atención es mi entendimiento de que está en las últimas y que realmente es nuestro cerebro central de nuestro distrito y si nuestra sala de servidores de TI se apaga y no hacemos las reparaciones necesarias porque no tenemos dinero entonces estamos en un gran problema Así que mi pregunta a los expertos es, ¿ha habido alguna vez una resolución que indique la distribución porcentual de cómo se van a asignar los fondos de los bonos? Y realmente, ¿qué puede salir mal si incluimos una resolución que sí incluya los porcentajes y que nos limite a lo que podemos hacer para lo existente frente a lo nuevo, o no, si no seguimos este camino?

▶ [**Katie Dobson**] Sí, soy Katie Dobson. No tengo conocimiento de otra medida de bonos que incluya estas restricciones porcentuales. Y Adam mencionó un ejemplo de cómo eso podría atar las manos del distrito en el futuro. Mi preferencia es siempre dar al distrito la mayor flexibilidad posible, mientras que, por supuesto, dando total transparencia a los votantes. Y por lo tanto creo que es en el mejor interés del distrito con respecto a las cosas que pueden surgir en el futuro, las circunstancias pueden cambiar, para ir con el lenguaje que usted ha agendado esta noche.

▶ [**Bonnie Moss**] Y Adam, ¿quieres añadir algo?

▶ [**Adam Bauer**] Estoy de acuerdo. La mayor flexibilidad y también el apoyo a lo que mostró la encuesta, creo que es la mejor opción para el distrito.

▶ [**Aiden Hill**] Diputado Thomas, ¿tiene alguna pregunta o comentario?

▶ [**Nancy Thomas**] Creo que la Sra. Plancarte ha formulado mi pregunta sobre lo que han hecho otros distritos y otras emisiones de bonos. Y creo que siempre es bueno mirar las normas que otros distritos que han tenido éxito han hecho.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. ¿Miembro Jones?
- ▶ [**Kat Jones**] Creo que una de mis preguntas es que se han hecho algunos comentarios públicos acerca de que la junta tiene básicamente el control total sobre esto. Tengo entendido, y corríjanme si me equivoco, que hay un equipo de supervisión de la comunidad para que, honestamente, la junta no pueda desbocarse, por así decirlo, porque estamos trabajando con miembros de la comunidad y tiene que haber acuerdo con esos miembros y la junta, y es un toma y daca. Y desde ese punto de vista, si eso es cierto, que no, porque tenemos una supervisión de la comunidad, estoy más a favor de la flexibilidad de la primera, ya que da la mayor flexibilidad, sin embargo, todavía, todavía hay parámetros porque estamos trabajando como un equipo con la comunidad. ¿Es eso lo que entiendo?
- ▶ [**Bonnie Moss**] Su comprensión es correcta, pero también tenemos Katie Dobson aquí también. para abordar eso, usted se refiere a la Proposición 39, que es la ley estatal que guía este proceso. Katie, ¿puedes destacar para la junta los requisitos de la supervisión ciudadana? Porque esa pieza juega en esto y es requerido por la ley.
- ▶ [**Katie Dobson**] Así es. Así que los bonos de la Proposición 39 requieren un comité independiente de supervisión ciudadana. de al menos siete miembros. Cada miembro tiene una calificación diferente, que se establece en el estatuto. Pero esas siete personas que son completamente independientes no reciben ningún beneficio financiero del distrito directa o indirectamente. Se reúnen y revisan el dinero que el distrito gasta en proyectos, y comprueban que se trata de gastos autorizados. Y por autorizados, eso significa cotejarlos con la lista de proyectos, que es lo que acabamos de ver en el Apéndice A de la resolución, para asegurarnos de que cada proyecto en el que el distrito gasta el dinero de los bonos está vinculado a esa lista de proyectos. Y ese es su papel. Así que pueden dar su opinión, sin embargo, la priorización y las decisiones del proyecto recaen enteramente en la junta. Si la junta, como usted ha dicho, se desboca y empieza a gastar dinero en cosas que no están autorizadas, entonces el comité tiene el deber, según la ley, de alertar al público inmediatamente y emprender acciones legales para que esos fondos sean prohibidos esencialmente. Pero no asesoran al consejo sobre cómo gastar el dinero. Son un comité de revisión posterior al gasto.
- ▶ [**Aiden Hill**] Miembro Jones.
- ▶ [**Kat Jones**] Así que tengo una pregunta de seguimiento a eso. Si ese es el caso que estoy entendiendo correctamente, si sólo personalmente si yo fuera a votar por el segundo que se puso delante de nosotros esta noche con los cambios azules y rojos, yo propondría un porcentaje diferente. tal vez un 70-30 o un 65-35 para dar más flexibilidad, pero también más control.
- ▶ [**Katie Dobson**] Así que si puedo por un segundo la flexibilidad que el 80% en este momento es la mayoría de los proyectos y por lo que el que tendría más flexibilidad en ese sentido sí por lo que yo y el control del distrito tendría una mayor cantidad de dinero para gastar en la lista más pequeña. Bien, gracias por la aclaración.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Y también, para que todo el mundo lo tenga claro, el Comité de Supervisión, como hemos dicho, tiene ciertos representantes que tienen que estar en él por ley, como un representante de los padres, un representante de los profesores, un representante de los contribuyentes, un representante de la tercera edad. una de sus responsabilidades es publicar anualmente un informe a la comunidad para decir, esto es lo que estamos de acuerdo que ha sucedido con el gasto de estos fondos. Y usted ha oído a Katie Dobson hablar de lo que sucede si hay un desacuerdo entre la junta y el comité de supervisión, pero es ese requisito de publicar a la comunidad lo que está sucediendo con estos fondos que es requerido por la ley.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas, comentarios de la junta? Los tengo. En primer lugar, estoy de acuerdo en que la vida del bono puede extenderse, lo más probable es que se extienda más allá de las personas actuales que están sentadas aquí en la junta. Quiero decir, depende del ritmo de gasto. Pero es muy probable que haya cambios en la administración o como quieran llamarlo. Y creo también que potencialmente podrían ocurrir algunas circunstancias imprevistas. Ya sabes, por ejemplo, tal vez hay un terremoto que, ya sabes, se lleva algo. Así que puedo ver cómo, usted querría tener cierta flexibilidad. Sin embargo, creo que una de las preocupaciones es que si pensamos en nuestro propio gobierno, pensamos en la Constitución, no queremos estar reinventando nuestro gobierno cada cuatro años. La Constitución impone algunas limitaciones. Pero está

YouTube Links

escrita de forma equilibrada para que haya flexibilidad. Y creo que esa es realmente la cuestión. Porque tengo la sensación de que hay preocupación. Sé que en los últimos años, si vamos a hacerlo tangible, hay un desarrollo aquí en nuestra comunidad, una gran pista de desarrollo, y había un terreno que fue reservado. Informalmente, se llama Área 3. Y el acuerdo fue que el distrito escolar podría tener acceso a que si se va a poner una escuela o algún tipo de instalación escolar allí. Y creo que hay preocupaciones de que, ya sabes, 200 millones de dólares no es mucho dinero. Y si no tenemos algunas barandillas o algunas restricciones, entonces ¿cómo podemos, sobre todo si tenemos un cambio de administración, ¿cómo podemos saber que de repente ese dinero tal vez se dirige de una manera que no se alinea con la intención de los votantes. Porque creo, Sra. Moss, que lo que usted habló en la investigación Godby es que hay cosas muy claras que los votantes están apoyando. Y son principalmente cosas orientadas a los estudiantes. Así que es como, ¿cómo actualizar las aulas para el siglo 21? Y creo que podrían sentirse decepcionados si tomamos la mitad de los 200 millones de dólares y, de repente, construimos una nueva escuela durante la disminución de la matrícula, o tal vez decidimos que vamos a construir un Taj Mahal de una oficina del distrito. ¿Cuáles son las barreras? Porque creo que el reto con el Comité de Supervisión es que en muchos aspectos, son el árbitro. Así que ellos son el juez. van a leer el lenguaje. Si no hay ninguna restricción allí, entonces van a tener que decir, bueno, no veo ninguna restricción, por lo tanto no puedo realmente, no puedo, no puedo llamarlo ilegal. No es ilegal. Así que creo que realmente la pregunta es, ¿cómo podemos evitar el abuso del gasto de este dinero de los bonos?

▶ [**Bonnie Moss**] Esa es una gran pregunta. Y Katie, espera, pero me gustaría sólo ofrecer que Aquí hay algunas cosas a tener en cuenta al pensar en esto. La Propuesta 39 requiere una lista de proyectos. Si no está en la lista de proyectos, no se puede hacer. Si está en la lista de proyectos, hay una serie de emisiones de dinero que tienen que ser aprobadas. Y si no me equivoco, Adam, la mayoría de los programas de construcción en un bono suelen durar unos 10 años. ¿Es eso cierto Adam?

▶ [**Adam Bauer**] Eso parece correcto.

▶ [**Bonnie Moss**] De acuerdo, así que va a haber un programa de construcción de 10 años para este dinero y Esa supervisión que es nombrado por todos ustedes es también un lugar Donde se puede ser muy deliberada en el nombramiento de representantes que mantendrá el foco donde usted lo desee. En la forma en que estoy escuchando que hay algunas impresiones realmente fuertes y la comunidad ha hablado sobre esto. Así que esas son las cosas que he visto. También he en el otro lado lleno todas las cartas desde mi extremo. He visto juntas bien intencionadas en los 25 años que llevo haciendo esto aprobar un bono y luego pasa algo raro como que China compra todo el acero y el hormigón. Y entonces no eres capaz de hacer ciertas cosas que querías hacer. Y estoy seguro de que Adam y Katie, tienen otros ejemplos de eso. Pero permítanme que les pida a ustedes dos, Katie y Adam, que nos den su punto de vista sobre cómo, como ha preguntado el presidente Hill, se pueden mantener las barreras sin tener que definir las aún más, como parece sugerir la segunda opción. ¿Cómo se puede hacer eso con la opción uno, dado que esto está sucediendo en todo el estado?

▶ [**Katie Dobson**] Sí, desde luego. Así que creo que el superintendente mencionó anteriormente que la junta podría adoptar algunas políticas y reglamentos en torno a la forma en que decide qué proyectos va a emprender. Otra cosa que la junta podría hacer es crear un comité que es un comité asesor que podría incluir a miembros de la junta, los miembros del comité de supervisión, otros miembros de la comunidad y las partes interesadas que tienen un interés en esto que también podría asesorar a la junta sobre qué proyectos podría o debería llevar a cabo como establece sus prioridades. Y Bonnie también hizo un buen punto que 30 años, cuando se habla de 30 años, que es típicamente el período de amortización de tiempo para un bono, pero 10 años es probablemente lo que usted estará buscando en términos de tomar decisiones sobre cómo se gasta el dinero.

▶ [**Bonnie Moss**] Katie, ¿podrías aclarar tu idea sobre otro comité? ¿Sería además del comité de supervisión? Lo sería.

▶ [**Katie Dobson**] El comité de supervisión es obligatorio por ley. Mantendríamos ese comité tal y como está y como exige la ley. Y luego la junta podría optar por establecer un comité consultivo separado con el que se reúna antes de tomar decisiones sobre cómo gastar los fondos de los bonos.

▶ [**Bonnie Moss**] Vale, es una idea interesante.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Pero me gustaría volver sobre este tema porque no creo que esté dando en el clavo ni que lo entienda del todo. Creo que la cuestión es que los votantes nos han dado su opinión. Y nos han dado prioridades, ¿verdad? ¿Y cómo nos aseguramos de preservar esas prioridades y no someterlas a caprichos políticos? Y, ya sabes, en ambas situaciones donde, ya sabes, la junta adopta una política o la junta establece un comité especial, si la junta cambia, la junta puede deshacer esa política, la junta puede cambiar ese comité. Y, de nuevo, ¿cómo podemos, ya sabes, cómo podemos asegurarnos, y hablas de una lista de proyectos, como ¿quién define eso? ¿Cuándo se define?
- ▶ [**Bonnie Moss**] Esa lista de proyectos está incluida en las resoluciones que estás viendo. Y así, Katie, prepárate para hablar de la del Presidente Hill.
- ▶ [**Katie Dobson**] La lista de proyectos en sí es una salvaguarda adicional antes de la Proposición 39. Las listas de proyectos no eran necesarias y los distritos escolares podían gastar el dinero básicamente en lo que quisieran con respecto a las instalaciones de capital. Así que esta lista de proyectos de bonos, que comienza en la página A3 de la resolución, establece a los votantes los tipos específicos de proyectos que el distrito tiene la intención de gastar este dinero. Y así todo lo que vas a hacer con este dinero tiene que vincularse a esta lista, como Bonnie mencionó. Así que se supone que es una salvaguarda adicional para los votantes y contribuyentes.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Mientras lo examinan, Katie, ¿puedes responder a la pregunta de Plancarte sobre si hay una sala de servidores del distrito con toda la tecnología?
- ▶ [**Katie Dobson**] Y es, ¿es aquí? Sí, está aquí. Mejorar y actualizar la infraestructura tecnológica, los sistemas eléctricos y el cableado. ¿Es el segundo?
- ▶ [**Bonnie Moss**] Eso sería. Eso sería parte de ella si, y yo no soy, tú eres el que escribió esto, Katie, por lo que sólo para confirmar, si, por ejemplo, la junta dijo, queremos que la mayor parte de esto para ir a los sitios de la escuela. Queremos que las escuelas sean la prioridad, no el Taj Mahal. Pero si usted tiene una sala de servidores, un centro de tecnología que está en el distrito, ¿significaría eso que, lo que significaría, Katie?
- ▶ [**Katie Dobson**] Yo entraría dentro del 80% que se puede, al menos el 80% se puede utilizar en estos proyectos, lo que incluiría esa actualización del servidor.
- ▶ [**Aiden Hill**] Pero permítanme, de nuevo, porque estoy viendo este lenguaje. Puedo ver el desafío y voy a dar otro ejemplo real de algo que sucedió aquí en el condado de Alameda, en un momento dado el gobierno decidió poner una iniciativa de bonos y que, básicamente, o debería decir una iniciativa de bonos sobre la iniciativa para aumentar los peajes en nuestros puentes locales y el compromiso era que ese dinero iba a ser utilizado para un corredor Trans Bay aquí a Silicon Valley. E iba a ser increíble. Y ahora no tenemos que ir en coche por el puente o ir en coche todo el camino alrededor de la bahía. Vamos a tomar todas estas cosas. Bueno, los peajes subieron. Pero ese proyecto nunca se desarrolló. Y le pregunté a alguien con conocimientos políticos. Y le dije, bueno, ¿cómo sucedió eso? Y ellos dijeron, oh, bueno, el lenguaje dice que puede ser utilizado para esto. Y cuando miro el lenguaje que vemos aquí bajo la lista de proyectos de instalaciones escolares, dice que los elementos presentados en la siguiente lista proporcionan los tipos de proyectos de instalaciones escolares autorizados para ser financiados. Los ejemplos específicos incluidos en esta lista no pretenden limitar los tipos de proyectos descritos. ¿Verdad? Así que esa es tu salida. ¿No es así? Y así no tienes tu barandilla. ¿No es así? Así que de nuevo, creo que estas son las preocupaciones que potencialmente la gente tiene.
- ▶ [**Katie Dobson**] Así que me limitaré a hablar de ese lenguaje específico. Lo que significa es que no se pretende limitar el tipo de proyecto. Por ejemplo, me refiero a la educación, las instalaciones de educación física, el último punto antes de pasar al 20%. Algo como un palco de prensa, por ejemplo, podría ser, ya sabes, en un estadio de fútbol. Y aquí no hemos mencionado el palco de prensa. Eso no significa que no entre en ese punto específico. Estos son los tipos de proyectos. No quiere decir que puedas gastarlo en lo que quieras. Los tipos de proyectos deben estar relacionados con esta lista.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Pero en cuanto a la pregunta, de nuevo, sólo intento ponerlo todo sobre la mesa para que ustedes, la junta, puedan hablar de dónde están con ello. Si quisieran asegurarse, porque la necesidad es tan grande, de que la financiación no se va a ir a un Taj Mahal u otro, lo pongo como ejemplo extremo. Y sin embargo, ¿hay alguna manera de permitir la flexibilidad porque surgen cosas que no sabemos? Y aquí es donde digo que todo esto es una proposición de riesgo, ¿verdad? Tienes 25.000 votantes que tienen la

YouTube Links

oportunidad de votar. Así que nada está garantizado. Y lo que veo y oigo en la conversación es que quieres asegurarte de que puedes cumplir tu promesa. Y lo que quiero asegurarme de que los expertos te digan es cómo hacerlo y también darte un margen de maniobra porque hay mucha incertidumbre ahí fuera.

- ▶ [**Carina Plancarte**] Ya sabes, y hay mucha incertidumbre. Definitivamente. Eso ha sido un tema de conversación durante mucho tiempo es que, ya sabes, el distrito no gasta su dinero correctamente y que estamos pasando por alto lo que necesita ser reparado y no estamos abordando esas necesidades. Y así, e incluso con la investigación que usted ha hecho y la respuesta rotunda fue que la gente apoya esto si nos estamos centrando en la actualización y mejora de estas instalaciones que están en extrema necesidad de reparación. Así que mi preocupación también es el hecho de que si hay un cambio en el liderazgo y habrá un cambio en las juntas, entonces que perdamos de vista eso. Y entonces aquí estamos pidiendo a la comunidad una extensión de bonos que nos va a llevar a través de los próximos años para hacer estas reparaciones y luego no hacemos estas reparaciones. ¿Y qué pasará cuando desaparezca esta prórroga? Entonces vamos a pedir de nuevo a esta comunidad que ya no confía en nosotros en este momento que nos permita gastar más dinero en reparaciones y mejorar las instalaciones cuando hemos estado persiguiendo el Taj Mahal y luego ¿Cómo volvemos de eso como comunidad? Porque en este punto, tenemos que colaborar, tenemos que trabajar juntos, y tenemos que pensar primero en los niños. Tenemos que pensar en su seguridad, en sus espacios y en que tienen que estar seguros. Y también en nuestros profesores, que se merecen mucho. Se merecen el respeto de tener aulas seguras para ellos y para sus alumnos.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Katie, Katie, ¿cómo respondes a eso? Porque son tus, Hay muchas opiniones e impresiones y deseos que vienen de la junta. Y Katie está aquí para asegurarse de que puedas maniobrar legalmente. Así que, Katie, ¿cómo responderías a eso?
- ▶ [**Katie Dobson**] Sí, como ya he dicho, creo que hay algunas salvaguardias sobre cómo gastar el dinero. Por supuesto, se pueden gastar diferentes cantidades en diferentes proyectos, y aquí no tenemos ese nivel de especificidad, ni yo lo recomendaría. Creo que en la segunda opción que tienen ante ustedes esta noche, han limitado sólo el 80% o, perdón, sólo el 20% puede gastarse en ciertas cosas como nuevas escuelas, en instalaciones administrativas y en ITV. Así pues, al menos el 80% de estos 205 millones se destinaría a las escuelas existentes y a los elementos que figuran en la lista.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Permítanme ofrecer una cosa, si se me permite. Si se opta por la versión dos, como estrategia político y de comunicaciones que está aquí para ayudar, se centraría este próximo bono y su programa de trabajo en torno a este bono en reparar y renovar, reparar y renovar, reparar y renovar, tal y como todos hemos estado debatiendo. Y realmente, la fantástica oportunidad es centrarse en eso y empujar duro para conseguir que esos proyectos se completen con disciplina. Así cumplirás tu promesa. Y dentro de cinco o seis años, vuelves a la comunidad para decir: hemos hecho esto y esto y esto y esto, como nos pedisteis, y ahora necesitamos la siguiente medida y más flexibilidad, y os diré que ya sea Fremont, New Haven, Hayward, San Leandro, hay un patrón y el patrón es hacer un bono, cumplir tus compromisos, hacer lo que dijiste que ibas a hacer y sí, hay una voz muy fuerte que viene de la comunidad diciendo reparar y renovar. Esas son las cosas que están recibiendo los principales mensajes y lo que esta junta podría hacer si usted elige esa opción. es presionar muy duro para conseguir esos proyectos realizados para que pueda hacer algunas de estas cosas más innovadoras que requieren una nueva construcción. Esa es una opción o puedes tomar la otra opción.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y luego miembro uno, adelante.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Realmente aprecio lo que Bonnie acaba de mencionar. Realmente creo que definitivamente recomendaría tomar la recomendación de nuestro abogado de bonos y nuestros asesores financieros porque esas son mis preguntas para usted. ¿Cuáles son las mejores prácticas en su recomendación? Y no quiero que nos limitemos como distrito para poder hacer los proyectos necesarios si hay un problema imprevisto importante y especialmente si hay una emergencia. Y si el lenguaje como este nos restringe, sé que 205 millones de dólares puede parecer mucho en la superficie, pero con la inflación y el aumento del costo de todo lo que 205 millones no va a ir tan lejos y lo que está haciendo eco es renovaciones leer, ya sabes renovaciones de reparación que es definitivamente y eso es lo que definitivamente debe ser el foco de esto, pero junto con no sabes, y ser conscientes de que necesitamos flexibilidad con el fin de hacer algunas otras cosas sólo en caso de imprevistos. Y para mí, eso es muy, muy importante. No quiero que nos

YouTube Links

quedemos atados si hay un lenguaje restrictivo que no nos permita conseguir dólares de contrapartida o algo así. Creo que es un flaco favor a los estudiantes y a esta comunidad porque estamos tan asustados de lo que la próxima junta pueda o no hacer. Creo que si honramos lo que dice nuestra política de la junta y mantenemos y continuamos manteniendo las decisiones que las juntas anteriores han tomado. Creo que eso también ayuda a reconstruir la confianza en la comunidad porque en el pasado eso no ha sucedido. Y, ya sabes, yo mismo conduciendo a Fremont todos los días para trabajar, veo, ya sabes, las reparaciones, renovaciones junto a nuevas construcciones en sus sitios. Y Newark está tan atrasado en la actualización de las instalaciones y aprobar esto, quiero decir, mantener lo que vamos a hacer en esta lista nos ayudará a asegurarnos de poder aprobar bonos consecutivos para que podamos construir. Sabes, realmente no me importa si no llegamos a construir nada en esa Área 3, pero siempre y cuando seamos capaces de obtener consistentemente y por la comunidad, manteniendo lo que prometimos hacer, entonces en el futuro podemos establecer nuestros estudiantes y nuestras familias aquí en el distrito para el éxito, asegurándose de que estamos enseñando en ambientes que son dignos de aprendizaje del siglo 21. Así que eso es lo que siento y lo que vamos a hacer en esta lista nos ayudará a asegurar para poder aprobar bonos consecutivos para que podamos construir. Así es como me siento y espero que ustedes sientan lo mismo. Gracias.

- ▶ [**Aiden Hill**] Miembro Nguyen. ¿Otros comentarios o preguntas de la junta? Miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Tengo que decir que aprecio las observaciones de los miembros Wins y Plancarte. También creo firmemente que contamos con excelentes expertos que nos guían. Y siempre me gusta seguir el consejo de nuestros expertos. Actúan en nuestro mejor interés. Y esos son mis dos centavos.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Sra. Parks, ha presentado una tarjeta de orador. Imagino que quiere hablar sobre este tema ahora mismo. Suba.
- ▶ [**Cindy Parks**] Siento no haber hablado o enviado una tarjeta antes. Pensé que habría recibido el documento con antelación. Me sorprendió bastante no verlo adjunto y no verlo aquí presente. La razón por la que yo y otro miembro de la comunidad se acercó a las personas es el hecho de que en nuestra posición, y usted sabe lo que ha sido en los últimos, se siente como siempre, 13 años, supongo, desde que la Medida G aprobado, hemos visto varias cosas diferentes. Vimos el lenguaje que estaba en la medida de votación, que está ante ustedes lo que es el lenguaje de votación propuesto. Vimos a través de sentarse a través de las reuniones CBOC varias cosas diferentes que tuvieron lugar. Y como votante, ves esa pequeña propaganda. Y te reto a que mires el pequeño texto que vas a aprobar. No hay nada allí que hable de lo que hay en las páginas A3 y A4, que dice la lista de proyectos, y enumera el alcance del proyecto, varias cosas diferentes. Y luego dice acabado y equipamiento de las instalaciones escolares y todos los sitios y propiedades actuales y futuras. La siguiente línea habla de la lista de proyectos de instalaciones escolares. Se pasa a hablar de los sitios existentes del distrito y todos los sitios que pueden ser adquiridos por el distrito en el futuro. en un cuatro construir modernizar renovar y reemplazar y pasa por todas estas cosas diferentes que vas a hacer y luego y que incluye las oficinas administrativas que era una cosa que realmente nos ayudó con la medida G y que sólo dijo sitios que tenían niños sabíamos que este dinero iba a ir a los niños sólo iba a ir a los lugares donde los niños estaban cuando Whiteford cerró No más dinero podría ser gastado en ese sitio. Era una obviedad. Así que esa es una de las cosas que está en una de las viñetas aquí. A continuación, de nuevo en la página cuatro, A4, adquirir, construir y reubicar nuevas escuelas, sitios, y las instalaciones. ¿Me estás tomando el pelo? Con la disminución de la matrícula. y tres sitios, Whiteford, Nieve, y Música, sentado vacío. Tienes lenguaje como ese aquí, y sé que no podemos predecir el futuro. Y sé que vas a tener 30 años para pagarlo, pero sólo vas a tener unos ocho años, porque vas a hacer una serie de bonos, probablemente tres, y los vas a desplegar. Así que sólo vas a gastar dinero durante, con suerte, no mucho tiempo como en este caso, que se ha drogado, pero sólo ocho años. Entonces, ¿en qué vas a gastar, ya sabes, \$ 206 millones o lo que sea, \$ 206 millones? Quiero decir, en serio, ¿vas a hacer todo esto? Como votante, ¿qué estoy viendo? En el potencial de lo que podrías gastar. Porque hicimos algo de esto. Me puse en contacto con la gente y les dije, por favor, os envío el documento. Por favor, lee lo que has dicho. Llegan a esas páginas y dicen, uh-uh. No, no quieren darte carta blanca. Quieren que se arregle lo que tienes aquí, no salir y adquirir propiedades. ¿Por qué tienes ese lenguaje ahí? Para mí, es muy engañoso cuando miras el pequeño bloque de lo que dices que vas a hacer. Y luego, cuando lees la plétora de cosas que hay después sobre lo que podrías hacer, estás dando mucha libertad. Pero esos son mis dos

YouTube Links

centavos y mis tres minutos. Muchas gracias.

- ▶ [**Aiden Hill**] OK, gracias. Bien, ¿hay más comentarios o preguntas de la junta? Adelante, miembro Jones.
- ▶ [**Kat Jones**] Tengo un comentario, y es que estoy totalmente de acuerdo contigo sobre adquirir. Es lo último que necesitamos hacer. Y, ya sabes, quiero decir, de cualquier manera, yo suprimiría esa palabra porque no necesitamos adquirir. Tenemos que averiguar qué vamos a hacer con la tierra y las propiedades que tenemos. Y si podemos venderlas y destinarlas a instalaciones, estupendo. Pero estoy totalmente de acuerdo contigo en lo de adquirir.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que permítanme hacer esta pregunta. Si estamos anticipando un ciclo de gasto de 8 a 10 años, y por supuesto hay cosas que pueden suceder que no podemos predecir, pero en base a lo que sabemos en este momento sobre el número de escuelas, el número de propiedades o la matrícula, y lo que va a ser en 10 años, ¿estamos pensando que potencialmente vamos a necesitar adquirir propiedades? Sí. Entonces, ¿nos sentiríamos cómodos eliminando esa parte del lenguaje?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Me sentiría cómodo con eso.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Bonnie Moss**] ¿Katie? Sí. Lo que estoy escuchando es que hay una muy buena conversación aquí. Pero hay, y también hay, estoy viendo consenso en torno a que tienen una fuerte sensación de que no van a adquirir. Y eso, ¿está en la página A4?
- ▶ [**Kat Jones**] Sí.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Página A4, hay una bala, Katie. Sí. Y si estuviéramos hablando de, permítanme tirar esto. La propuesta original, la resolución original, esa viñeta alrededor de adquirir, construir.
- ▶ [**Katie Dobson**] Sólo adquiere. Sólo adquiere. Sólo adquirir. Sólo la palabra adquirir, para que podamos mantener, construir y reubicar nuevos emplazamientos e instalaciones escolares.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Página 32, vale, entonces Katie, ¿es posible eliminar la palabra adquirir de esta resolución donde se aplica a adquirir cualquier cosa y minimizar el riesgo sin restringir demasiado, esa es la pregunta que hago, es posible?
- ▶ [**Katie Dobson**] Sí, es decir, podemos hacer lo que la junta nos indique, absolutamente. Yo pediría que se mantuviera un lenguaje que tengo más abajo sobre cosas relacionadas con servidumbres u otras partes de la propiedad inmobiliaria en las que podrías tener que pensar cuando estás construyendo cosas. Sin embargo, yo podría absolutamente ir a través y eliminar la adquisición de nuevas propiedades como un gasto permitido.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Y si eso funcionara para la junta, podría ser una forma de conseguir apoyo unánime, tal vez.
- ▶ [**Joy Lee**] Para mí, personalmente, creo que deberíamos simplemente atacar, adquirir, construir y reubicarnos.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Por qué? Tal vez me lo perdí. Puede que necesites reubicarte. Ah, vale.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Como, por ejemplo, podríamos necesitar reubicar nuestra sala de servidores. OK. Así que si lo hacemos, si nos reubicamos, entonces no podemos hacer eso. OK.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sólo quería seguir con eso.
- ▶ [**Joy Lee**] Me lo habré perdido.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No, no, estás totalmente bien y en el punto. Y tus puntos son válidos, Joy. Pero en términos de reubicación de la sala de servidores, entonces hay un espacio adecuado en este momento en la oficina del distrito. Así que podríamos tener que cambiar de sitio, trasladarlo a un sitio diferente o construir una

YouTube Links

adición, un edificio que albergue todos nuestros equipos de datos y todas nuestras salas de servidores, todos nuestros equipos de red. Eso es lo que preguntaba antes.

- ▶ [**Joy Lee**] ¿Y para nuestras oficinas administrativas? ¿Lo eliminamos también?
- ▶ [**Aiden Hill**] Es posible que tengamos que reubicarnos. No hemos hablado de ello, pero nunca se sabe. Pero creo que lo que estamos tratando de hacer es decir que no queremos salir y empezar a adquirir un montón de propiedades. Así que tenemos propiedades que están vacantes en este momento.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Tenemos muchas propiedades.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Y ese es el paso que está surgiendo que está en común con lo que la comunidad ha dicho.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Pero tengo una pregunta aclaratoria. De hecho, estaba pensando en eso. Porque si hacemos como un intercambio de tierras, intercambio de tierras de propiedad, ¿requeriría la palabra adquirir en ella? Lo siento, no lo entendí. No lo entendí. ¿Si hacemos qué?
- ▶ [**Katie Dobson**] Así que como un intercambio de tierras, Katie. Ah, sí. Creo que eso caería bajo la palabra adquirir.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Pero, ¿qué dice la investigación? ¿Qué dice la comunidad? ¿Qué nos ha dicho la comunidad? ¿Cuál ha sido la experiencia? ¿Y en qué pueden estar todos de acuerdo para que esta medida sea unánime? Porque hará falta que todos se pongan manos a la obra. Lo que observo es una solución creativa que podría satisfacer todas sus necesidades. Y reconocer la aportación de la comunidad.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, estoy de acuerdo.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Y la confianza es fundamental. Y creo que es, y sólo para aclarar, al menos en mi nombre, no es un temor de futuras juntas y el liderazgo futuro. Es realmente una cuestión de reconstruir la confianza que se ha perdido y asegurarse de que esa confianza está ahí y podemos construir de nuevo. Porque la realidad es que somos un distrito escolar. Servimos a nuestros alumnos. Estas instalaciones se utilizan. Y si no estamos, de nuevo, usando el dinero de la manera que la comunidad quiere que lo usemos, entonces ¿cómo vamos a conseguir otro bono en años consecutivos? Simplemente no va a suceder. Y es sólo una cuestión, realmente, de asegurar que hay esa confianza que construimos de nuevo y que realmente nos estamos centrando en nuestros estudiantes.
- ▶ [**Adam Bauer**] Me hago eco. Es difícil para mí ver cuándo puedo añadir un punto aquí sin poder ver al grupo. Una de las cosas cuando nos fijamos en la adquisición de tierras, y creo que la respuesta que Katie dio acerca de un intercambio y luego incorporar el dinero geobond en ella sería una limitación. Pero si pensamos que las tres parcelas de tierra que tenemos son una cantidad mayor que cualquier tipo de compra o permuta que pudiéramos necesitar? ¿Podríamos replantear la pregunta? Es Katie, si el distrito fuera a intercambiar cualquiera de las parcelas existentes que posee y no gastar los fondos del bono en ello, ¿podría estar de acuerdo en que no habría ningún impacto en este geobond?
- ▶ [**Katie Dobson**] Absolutamente.
- ▶ [**Adam Bauer**] Los ingresos, las partes del terreno crean una fuente de ingresos. Mientras no haya fuentes de ingresos geobond añadido a eso, que el lenguaje no afectaría a un intercambio.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que creo que lo que está diciendo, Sr. Bauer, es que si tomáramos un terreno de nuestra propiedad y lo cambiáramos por otro, y no utilizáramos dinero de los bonos para la adquisición, pero luego decidiéramos construir algo en él, ese edificio no se clasificaría como adquisición. ¿Es eso lo que está diciendo?
- ▶ [**Adam Bauer**] No, yo era la tierra de adquisición es la pieza que estaba tratando de abordar.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Adam Bauer**] Y creo que dada la cantidad de propiedad que usted tiene que suena como es sin vivienda, que eso sería una cosa razonable decir que podríamos huelga adquirir tierras, dado que usted tiene la tierra que podría ser una fuente de ingresos o una fuente de activos para intercambiar. Y por lo que el hecho de que usted tendría que adquirir tierras de una medida geobombas parece bastante improbable para mí. OK. OK.

YouTube Links

- ▶ [**Bonnie Moss**] Y si bien todo es un riesgo, este es un riesgo que es razonable dado lo que estamos escuchando de la investigación, de la comunidad, de lo que todos ustedes están diciendo, y ese punto de confianza, que una solución muy creativa ha ocurrido aquí, creo. Y sólo podría añadir, creo que era la hora de la suma. Voy a recordar esto. Esto es algo muy creativo que está surgiendo aquí y que yo no habría predicho.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien. Entonces, ¿hay más...? Adelante, Katie.
- ▶ [**Katie Dobson**] Sólo quería decir con respecto a su pregunta acerca de si usted podría intercambiar la tierra y luego utilizar geomony para construir en él, la forma en que el lenguaje está escrito ahora, usted podría porque hemos incluido los sitios que usted puede adquirir en el futuro.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Vale, vale. De acuerdo.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. ¿Alguna pregunta o comentario adicional? OK, entonces alguien tiene que ser lo suficientemente valiente para hacer una moción para elegir. Joy. OK, bueno, pero ¿podría hacerlo para este en particular?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Oh, no. En realidad, no lo creo, porque es un voto de 2/3 de la junta. Así que necesitamos cuatro votos para aprobar.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bueno, aún podría presentar la moción.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Katie, ¿puede? ¿Puede el estudiante miembro de la junta hacer la moción? No estoy segura de que legalmente sea... Tendrá que ser uno de los cinco, pero amamos a Joy por estar aquí y estar tan comprometida.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo intenté.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Presentaré una moción. Con la enmienda. Para suprimir. Para suprimir, adquirir en la resolución 2024-2503 en las páginas A4. A4.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y hay uno más, ¿verdad?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Y creo que A3. A3.
- ▶ [**Aiden Hill**] Siempre que exista en la resolución.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Y dondequiera que exista.
- ▶ [**Aiden Hill**] Ya está.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Sí. Me aseguraré de guardarlo en todas partes.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y sólo para aclarar, así que estamos tomando la resolución original que estaba en nuestra agenda, y estamos haciendo una modificación de esa resolución, no la segunda que acaba de ser entregado a nosotros.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Correcto.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK. OK. Entonces, hay un miembro, hay una resolución, o hay una propuesta, una moción sobre la mesa, lo siento.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y apoyo con entusiasmo la moción.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, entonces el miembro Plancarte propone, el miembro Nguyen secunda. Y entonces, señorita, ¿recibió los cambios en el lenguaje, señorita Lemus?
- ▶ [**Toya Lemus**] Sí, lo añadiré.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, perfecto.
- ▶ [**Toya Lemus**] Y podríamos hacer una votación abierta online. Vale, ¿entonces lo haremos a través de BoardDocs?

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Sí.
- ▶ [**Katie Dobson**] ¿Recibió el cambio que estaban haciendo? Sí, creo que sí. Y también me conectaré mañana para asegurarme de que estamos en la misma página antes de que esto se presente al condado. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] El miembro estudiante no vota en esto.
- ▶ [] Correcto.
- ▶ [**Toya Lemus**] Bien, ya están los votos. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Y Miembro Plancarte, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Muy bien, entonces tenemos unidad, unidad, unidad. Bien, y luego sólo una aclaración para la Srta. Ma, ya que obviamente tenemos, bien. Verá, la Srta. Nguyen se ha inspirado en las Olimpiadas y en el beso y el llanto. Así que sólo una aclaración, ya que obviamente ahora tenemos un proceso logístico que tenemos que pasar. Y entonces hay papeleo. Y luego tenemos que ir al Registro de Votantes, y sólo tenemos un par de días. Y estuve hablando con el superintendente, creo que incluso esta mañana, sobre algo de esto. ¿Tenemos que hacer una cita para ir a hacer esto?
- ▶ [**Bonnie Moss**] No. No, no tienes que hacerlo. Y tenemos a Katie Dobson que ayuda con el proceso de presentación.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que lo hará por nosotros.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Ayudará al distrito a asegurarse de que así sea.
- ▶ [**Katie Dobson**] En realidad, voy a hacerlo yo ya que el superintendente está enfermo. Mi oficina va a entregar personalmente esta resolución al Registro de Votantes mañana.
- ▶ [**Aiden Hill**] Ah, vale. Así que vas a hacerlo.
- ▶ [**Katie Dobson**] Y mañana vence ese plazo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Ah, vale. Es viernes es la fecha límite.
- ▶ [**Katie Dobson**] El viernes es la fecha límite. Nos gusta empezar un poco antes por si el condado tiene alguna duda.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, ¿y necesitas que me una a eso? ¿O puedes hacerlo tú mismo?
- ▶ [**Katie Dobson**] Sí, puedo hacerlo. Necesitaré que firmes la resolución esta noche, dos copias. DE ACUERDO. Y luego te encargarás a partir de ahí.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Esperaré a que nos des una copia actualizada.
- ▶ [**Katie Dobson**] Estupendo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. DE ACUERDO. De acuerdo. Felicidades. Estamos fuera de las carreras. De acuerdo.
- ▶ [**Bonnie Moss**] Gracias. Una solución muy creativa. Estaréis en mi memoria para siempre cuando recorra el estado para poder decir que Newark consiguió una solución fenomenal. Así se hace equipo. Bien hecho.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias Katie. Gracias Sr. Bauer. Aprecio toda su ayuda. Muchas gracias. Y gracias, Sra. Parks, y gracias, Sr. Knoop, por su aporte y orientación. Bien, entonces pasando a... ..lo siento.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Voy a excusarme. Sí. Me siento mal.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, así que... Me voy a casa. Así que por favor, por favor vete y mejórate.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, diputado Plancarte, por venir esta noche y ayudarnos con la votación. Realmente apreciamos que estés aquí, a pesar de que has estado indisputado y te lo agradezco mucho. Así que gracias.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Gracias. Y aprecio especialmente a todos ustedes en nuestra comunidad. Gracias a

YouTube Links

ustedes. Gracias a ustedes. Gracias a ustedes.

- ▶ [**Aiden Hill**] Así que pasamos al 12.3 Informe anual del Comité Ciudadano de Supervisión de Bonos. Así que el Sr. Knoop y la Sra. Parks.
- ▶ [**Cary Knoop**] Buenas tardes a todos, personal y miembros del público. Estamos aquí para presentar el informe anual del Comité Ciudadano de Supervisión de Bonos. Mi nombre es Kerry Knope, si quieren tener la pronunciación correcta, y la Sra. Parks también está aquí. Voy a hacer la primera mitad de la presentación, y la Sra. Parks hará la segunda, y luego tenemos una diapositiva para preguntas. si hay alguna pregunta para que la junta haga. En realidad ahora estamos viendo el CBOC completo. Como escucharon antes, se supone que el CBOC debe tener siete miembros, por lo menos. Pero tienes que hacerlo con nosotros. Sólo hay dos personas. Por lo general, al principio de un bono, hay un montón de gente que quiere ser voluntaria. Y luego durante el curso del bono, tenemos menos y menos gente hasta que, todo el dinero se utiliza. Así que de nuevo, esto es para los años 22-23. Así que básicamente llevamos un año de retraso, y eso es porque tenemos que esperar a que se completen todas las auditorías, incluyendo el bono y la auditoría de rendimiento del bono, que normalmente llega en febrero o marzo. Y como el CBOC se reúne cuatro veces al año, tenemos que encontrar el siguiente hueco. Y luego solemos tener una reunión especial para hablar del informe anual. Y así, el informe anual suele entregarse justo antes del final del curso escolar o justo después del comienzo del nuevo curso escolar. La primera diapositiva, por favor. La primera diapositiva, por favor. Así que sólo quiero destacar a los miembros. Así que los miembros actuales, yo y la Sra. Parks, y también el Sr. Watters. que fue el presidente hasta febrero de 2023. La siguiente diapositiva. Rápidamente, mirando el bono, estamos hablando de 63 millones de dólares. Obviamente, es un poco más debido a las primas y los intereses. Así que como pueden ver, la mayor parte de ese dinero se utiliza. En 2023, nos quedaban unos 14.000 dólares. Queda por ver si el saldo es cero, entonces el año que viene será el último informe anual. Si no es cero, necesitamos otra auditoría, que probablemente va a poner la cuenta en negativo, pero eso es algo de lo que preocuparse el año que viene. Como se mencionó antes también, ves el ciclo de vida del bono en la otra diapositiva, quiero decir, lo siento, vuelve atrás, en el otro gráfico, vuelve atrás. Si, si. Ya sabes, alrededor de 2017-18, los gastos bajaron y tuvimos un periodo un poco más lento. Fue justo después de cambiar la empresa de gestión de proyectos. Siguiendo diapositiva. Esto es particularmente para 2022 y 23. La mayoría de los gastos fueron para calefacción, ventilación y aire acondicionado y costes relacionados. Hicimos una buena cantidad de jardinería, y luego un poco de suelo, y luego, obviamente, tenemos el coste fijo, que es el coste de apoyo de bonos. Hay que pensar en abogados, aprobaciones de la DSA, gastos generales de gestión, gastos por el estilo. Puedo darte una lista si tienes más preguntas, pero es... Construcción, medio ambiente, gestión de proyectos, auditoría, y así sucesivamente. Siguiendo diapositiva. Y aquí está el acumulado para todo el ciclo de vida del bono. Pueden ver que la mayor parte se gasta en edificios, calefacción, ventilación y techos. Tecnología, 2,5, 2,6 millones de 63 millones. Siguiendo diapositiva. Y aquí ven los gastos por escuela. La escuela secundaria es la más grande, obviamente, porque es la escuela más grande. Con esto termino mi parte de la presentación. Le cedo el micrófono a la Sra. Parks. Gracias, Sra. Parks.
- ▶ [**Cindy Parks**] Buenas tardes. La siguiente página son los hechos, conclusiones y preocupaciones. Y verán que la primera es que el distrito escolar debe hacer un esfuerzo para reclutar activamente a miembros de la comunidad. Esta ha sido una preocupación repetida que hemos enumerado durante muchos años. Se supone que son los siete miembros, y cubren varias categorías diferentes según lo establecido por la ley. Se dijo que empezamos con un gran número de miembros al principio. Al cabo de cierto tiempo, cuando la gente se dio cuenta de que se trataba más bien de un comité reactivo, algunos se dieron de baja por ese motivo. Pensaban que iban a tener más influencia en la toma de decisiones sobre los proyectos. Así que algunos se retiraron por eso. Y luego en el transcurso del tiempo, esto ha sido un proceso prolongado debido a la pérdida de una empresa de gestión de proyectos. Así que la droga en. y perdimos miembros a medida que avanzaba el tiempo. Y sólo se te permite un mandato de seis años hasta que eres cesado. Ambos hemos cumplido mandatos de seis años y luego nos hemos alejado y luego hemos restablecido nuestro compromiso con el comité porque había caído en tiempos tan calamitosos. Y una vez más, esperamos que cuando vean el progreso de lo que acaban de aprobar, quizás haya más diligencia en esa supervisión. La segunda preocupación gira en torno a la seguridad. Uno de los proyectos era el sistema de llave electrónica. Y cuando se estableció ese sistema, una de

YouTube Links

las preocupaciones que planteamos y hemos seguido planteando durante muchos años es el hecho de que si un intruso o un tirador activo se acerca a un campus, no hay manera de que el sitio individual bloquee esas tarjetas. Así que si alguien obtuviera una tarjeta, inmediatamente tendría acceso al campus. Y sólo la ITV tiene acceso para cerrar la tarjeta. Y hemos llamado la atención de la junta año tras año. La otra son las puertas de la escuela media. Una vez que se instalaron esas puertas allí, se observó que, por supuesto, se necesita algún tipo de forma de comunicarse con la oficina si un padre viene a la escuela. Así que pusieron una caja de voz allí. Y no se instaló inicialmente compatible con la ADA. Se lo hicimos saber a la junta. Creo que fue ajustado. Quiero decir, no funciona. He ido a la oficina, he hablado con el director de la oficina cuando hemos ido a nuestras visitas y funciona de forma intermitente y terminas teniendo, hay un cartel en él ahora mismo que dice que tienes que llamar a la oficina y luego envían un monitor del campus. Así que, de nuevo, es el funcionamiento efectivo del dinero que se gasta a través del bono y lo que hemos visto, estos proyectos y cómo se quedan cortos en ciertos intervalos clave. El tercer punto es el proyecto de paisajismo e irrigación. Y en la planificación y ejecución de este proyecto, se omitió un tejido paisajístico de barrera contra las malas hierbas. Y sugerimos que en el futuro, el comité o la comunidad sugiera que el distrito se asegure de que todos los aspectos de un proyecto se examinen a fondo para evitar este tipo de omisiones. Porque como alguien que vive muy, muy cerca de Lincoln, te puedo decir la cantidad de tiempo que su equipo de mantenimiento pasó por ahí limpiándolo antes del inicio de clases fue una enorme cantidad de tiempo. Quiero decir que fue como un día y medio. Y es sólo un pequeño parche porque tienen que recortar todos los arbustos. Tienes todas las malas hierbas que se están desmoronando porque la tela no se puso. De nuevo, te cuesta más mano de obra que cada año hacer la limpieza porque no te esforzaste, o en su momento el director del proyecto no se esforzó en mitigar ese proceso. Entonces, si vamos a la siguiente diapositiva. Así que cada año cuando hacemos este informe anual, tenemos que estar de acuerdo con un cierto lenguaje constitucional. ¿No está en esta cosa? Lo siento, ¿me he perdido alguna página? ¿Me he perdido una página? De todos modos, tenemos que decir que los miembros encuentran que el NUSD está en conformidad con los requisitos del artículo 13A, sección 1B.3 de la Constitución de California, y que los fondos están siendo utilizados para los fines especificados en el lenguaje de la votación. Y eso es algo que tenemos que votar cada año para decir que usted está en conformidad con ese lenguaje. Y por eso es tan importante que el lenguaje refleje cuál es su objetivo en el gasto. Pero estamos aquí para cualquier pregunta que puedan tener.

- ▶ [**Aiden Hill**] Muy bien, gracias, Sr. Knoop y Sra. Parks, no sólo por su presentación, sino también por sus años de servicio y por intervenir cuando ha sido necesario.
- ▶ [**Cary Knoop**] Por cierto, seguimos esperando el Ferrari. Todavía no ha llegado.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bueno, creo que el lenguaje en la medida de bonos actual realmente no excluye explícitamente eso.
- ▶ [] Sí, te aseguraste de eso.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que sí, creo que Ferraris para todo el comité de supervisión de bonos. Creo que tendrás muchos voluntarios si hacemos eso, ¿verdad? Pero de todos modos, pero bromas aparte, gracias por todo su duro trabajo. ¿Hay preguntas de la junta?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No, sólo quería hacer un comentario. Y espero, Toya, ¿puedes tomar nota de esto? Sólo quería asegurarme sobre el sistema de llaves, si IT puede mirar en él y ver si podemos descentralizar el acceso para dar a nuestros gerentes de oficina o los directores acceso para poder bloquear las aulas si es necesario. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y haciéndome eco de eso, quizá sea un tema que deberíamos volver a tratar. para asegurarnos de que lo hacemos. Quiero decir, obviamente eso significa invertir en un sistema. Parece que parte de nuestro problema es un sistema anticuado, ¿verdad?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Bueno, dependiendo de donde el, si el software es un software SaaS, lo que significa que vive en la nube y en otro lugar y es accesible a través de Internet, entonces es básicamente niveles de acceso que podemos conceder a los usuarios en un sistema. Tienen funciones y responsabilidades Y entonces también si es en las instalaciones en algún lugar sentado en nuestra sala de servidores, es TI capaz de mirar eso y ver si podemos descentralizar el acceso a tener acceso descentralizado en los sitios. Así que gracias por traer eso de

YouTube Links

nuevo.

- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, genial. Otro miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, sólo quería señalar la enorme cantidad de dinero que se invirtió en nuestros sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado con la fianza original, según las estimaciones, y lo mucho que nos pasamos, y lo deficientes que han sido algunas de las instalaciones y el mantenimiento de esos sistemas. Así que, a medida que nos adentramos en la nueva fianza y nos ocupamos de los problemas relacionados con los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado, espero de verdad que tengamos una empresa de gestión que haga un trabajo adecuado y se asegure de que recuperamos el valor de nuestro dinero.
- ▶ [**Cindy Parks**] Yo también podría decir lo mismo de los tejados. Tuvimos un proveedor de pesadilla para la escuela secundaria. Y si te acuerdas de eso, todas las órdenes de cambio, creo que eran hasta 20. Así que quiero decir, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Estupendo.
- ▶ [**Cindy Parks**] Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, sí. Muchas gracias. OK. Así que pasando a 12.4 contrato de trabajo, superintendente adjunto de servicios empresariales, CBO. Así que, obviamente, superintendente de un coche no está aquí. ¿Pero quiere hablar brevemente de esto, Sr. Williams?
- ▶ [**Christopher Williams**] Así que el contrato actual es muy coherente. En realidad, es exactamente el mismo que hicimos para nuestro superintendente adjunto de servicios de Ed. Hay un par de cosas pertinentes que quiero destacar. Es un salario anual de 220.908 dólares. Son 224 días de trabajo, que es un calendario laboral positivo, por lo que podría ganar un día de vacaciones por mes trabajado, o perdón, un día de enfermedad por mes trabajado. Aquí no hay vacaciones en absoluto, porque es un calendario laboral positivo de 224 días. Hay una indemnización por cese anticipado, que muchos contratos verás que es de un año. Sin embargo, para todos los grupos de asistencia en este distrito, es de hasta seis meses. con una cláusula de 60 días que permite que ustedes se separen del CBO o que él se separe del distrito. Es un puesto clasificado. Ahora forma parte de PERS. Cumpliría los requisitos generales y el proceso de todos los empleados de PERS. Así que para la jubilación, que se cumpliría en una parte igual que él es ahora o cualquier empleado clasificado activos que seguir adelante con. Todo lo demás es un poco de lenguaje repetitivo. Pero si necesitan algo sobre cualquiera de los párrafos, estaré encantado de abordarlos o proporcionar cualquier aclaración adicional. Quiero reconocer que José Quintana está en la audiencia esta noche también. Así que ha estado sentado en la esquina trasera. Y si esto sigue adelante, creo que tiene un poco de trabajo en su plato para seguir adelante con el bono escolar y los próximos pasos también. Pero estaré encantado de responder a cualquier pregunta antes de dar el siguiente paso.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Entonces, ¿preguntas o comentarios de la junta? Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sr. Williams, ¿puede aclarar lo de los 224 días laborables y qué significa tener un calendario laboral positivo?
- ▶ [**Christopher Williams**] Así que es en realidad, es días que tiene que estar en el trabajo ocho horas al día, ¿verdad? Así que en el contrato se aclara que hay ocho horas al día. Pero de acuerdo con esto, sabemos que es un empleado exento. Así que va a estar por encima de las ocho horas en algunos días. Pero no se le paga además de cualquiera de esas horas. Pero 224 días, así que cuando usted se presenta a trabajar, usted tiene un calendario de trabajo positivo que está obligado a tener aprobado por el superintendente sobre una base mensual para que ella sería consciente de esos días. Es de lunes a viernes. Los fines de semana y las vacaciones no cuentan para esos 224 días. Y esos días proporcionarían con los días festivos federales adicionales, días festivos estatales. avanzando y ponerlos en un 260 días a 261 días en general, que cada empleado clasificado a tiempo completo de 12 meses cumpliría esa misma regulación.
- ▶ [**Joy Lee**] Gracias. Sí.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Williams. Sí. Gracias a usted. Gracias, diputado Nguyen. ¿Alguna otra pregunta?
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Adelante. Por favor.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No. Él está aquí en la audiencia, así que dará su propia biografía. Iba a hacer que Chris la leyera.
- ▶ [**Christopher Williams**] Sí, iba a esperar a ver si hay alguna pregunta. Pero viene con, ¿quieres que lo comparta ahora o que suba después? Yo diría que venga después.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Así que yo, y esto no es una falta de respeto al Sr. Quintana, y me he entrevistado con él y me he reunido con él. Y creo que tiene una amplia experiencia en adquisiciones que es algo que necesitamos urgentemente en este distrito y es algo a lo que el miembro Thomas y otros acaban de aludir. Y también tiene una buena experiencia en instalaciones y, obviamente, tenemos graves problemas de instalaciones y estamos a punto de pasar por un proceso de bonos en el que vamos a necesitar una buena supervisión y ejecución en esa área. Pero en conciencia, no puedo apoyar su candidatura para este puesto en particular porque es el de Director General de Negocios, y no creo que tenga suficiente experiencia financiera, y creo que ese es un requisito previo realmente importante para que ocupe este puesto. Si fuera una función diferente, si lo trajéramos como Superintendente Adjunto de Adquisiciones e Instalaciones, no tendría ningún problema en apoyarlo. Pero de nuevo, es el papel de CBO, me preocupa. Pero, de nuevo, no es una falta de respeto al Sr. Quintana. Así que lo que yo diría es que a menos que la gente sienta que quiere tener una biografía primero, podemos votar. O si queremos tener una biografía, quiero decir, podemos tener una biografía primero o podemos votar. Es el placer de la junta.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Debo decir que estoy decepcionado. Creo que contratamos a un director general para que tome decisiones de contratación. No microgestionamos las decisiones que él o ella toma. Y estoy profundamente decepcionado si esto no es un voto completo de cinco a cero. Así que tengo que expresar mi decepción. Decepción absoluta.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bueno, así y miembro Thomas, ya sabes de nuevo, sin faltar el respeto. Pero creo que tenemos una diferencia de opinión en esto, que se pide a la junta que ratifique una posición, y la junta no es un sello de goma. Y si tenemos preocupaciones, debemos sentirnos libres de expresarlas. Y no creo que debamos, ya sabes, quiero decir, siento que hay un poco de vergüenza, ¿verdad? Y no creo que eso deba ocurrir. Creo que todos tenemos derecho a nuestras opiniones. Pero ciertamente tienes derecho a tus sentimientos al respecto, así que te lo agradezco. Pero no estoy pidiendo a la gente que vote en un sentido u otro. Sólo estoy expresando mi punto de vista. Diputado Nguyen, parece que quiere decir algo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No, me gustaría hacer una moción para aprobar el puesto. La secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] El miembro Nguyen propone y el miembro Thomas secunda. ¿Así que queremos hacer esto a través de BoardDocs?
- ▶ [**Toya Lemus**] Sí, podemos hacerlo a través de BoardDocs. La votación en línea ya está abierta. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, no. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, no presente.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Leibniz. Se aprueba la moción. Así que bienvenido y enhorabuena, señor Quintana. Y por qué no te acercas y te presentas y nos cuentas un poco más.
- ▶ [**Christopher Williams**] Sólo quiero decir, en nombre de José, que pude hablar con un superintendente y varias de sus referencias. Las palabras liderazgo, mentor, defensor, excelencia en presupuestación y financiación. Sabemos que está entrando en su primer papel de jefe de negocios. Ha habido una búsqueda estatal y nacional, individuo super positivo, líder influyente, alguien que se preocupa, tiene un gran fondo, ex infante de marina, así. sirvió a nuestro país, todavía trabaja un poco de vez en cuando con eso. Viene con más de 15 años de gran experiencia. Y estamos super emocionados de tenerte a bordo. Bienvenido, mi amigo. Ha sido un gran proceso para los últimos dos meses y medio, trabajando con usted, hablando con usted, y llegar a conocer usted y su familia también. Así que quiero darte una bienvenida oficial. Quiero decir, tu primera vez en el escenario, tienes que matar esto ahora, ¿verdad? Termina para nosotros.
- ▶ [**Jose Quintana**] Bueno, muchas gracias. Muchas gracias. Gracias a nuestro presidente. Y a nuestra Junta

YouTube Links

de Síndicos, gracias por su voto de confianza en seguir adelante en este papel que es muy necesario en este distrito. Cuando me entrevistaron, definitivamente vi y recorrí algunos de sus sitios y tomé ese interés. E inmediatamente lo que vi fue comunidad y familia. Me dije, ¿sabes qué? Esto es algo que puedo aportar. No importa el presupuesto, los números. Quiero decir, normalmente tengo un presupuesto de 500 millones de dólares cada año. Y eso es mucho por sí mismo. Cuando pienso en el personal, pienso en los administradores de los centros, en conectar con ellos, en crear esa confianza. Sólo oír a un director decir, José, confío en ti. Hagas lo que hagas este verano, confío en ti. Está en tus manos. Mi sitio está en tus manos. Cuando miro a todos mis superintendentes asociados y dicen, OK, dínos qué es lo más nuevo. Y eso es lo que quiero traer aquí a mi nuevo gabinete ejecutivo, es traer esa confianza, esa confianza que podemos construir, no sólo dentro de nosotros mismos y aquí en esta junta, sino a nuestra comunidad. Se lo merecen. Lo oigo una y otra vez. He visto más de 12 meses de reuniones de su junta, y han recorrido un largo camino. Así que gracias por la oportunidad. Gracias por la oportunidad de probarme a mí mismo. Lo haré, Presidente Nader.

- ▶ [**Aiden Hill**] Excelente.
- ▶ [**Jose Quintana**] Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. Muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bienvenido a bordo. DE ACUERDO. Veamos. Así que los proyectos de suelos. Este es un caso esquinado. No sé si alguien aquí en el estrado está preparado para hablar de proyectos de suelos, pero nunca se sabe. Yo puedo ayudar un poco. OK, adelante.
- ▶ [**Christopher Williams**] convertirse en expertos en CMAS, ¿verdad? Así que nos permite pujar a cuestras. Así que tenemos 400.000 dólares, cuatro proyectos diferentes aquí. Así que mientras estábamos trabajando, yo estaba haciendo un poco de investigación al respecto. Sale de nuestro Fondo 21, que es nuestro mantenimiento diferido para poder pagar los proyectos que están ahí. Tracy Vacar lo ha mirado, ha revisado el presupuesto y lo ha alineado para aprobarlo y presentarlo esta noche. Obviamente, con CMAS, ¿ustedes no pueden oírme? No. Sí. Dios mío. Lo siento. Si queréis oírlo todo otra vez, estaré encantada de hacerlo. Probablemente estés diciendo, no, para ya, ¿verdad? Sí. Parte de ello es el Fondo 21. Muy bien, ves, así que tal vez no lo tenía todo.
- ▶ [**Aiden Hill**] No pasa nada. De día, es el superintendente interino de RRHH. Y luego tiene pluriempleo.
- ▶ [**Christopher Williams**] Incluso lo he comprobado dos veces.
- ▶ [**Aiden Hill**] Incluso envié mensajes de texto y lo hice todo.
- ▶ [**Christopher Williams**] Lo siento, es el Fondo 12 o el 21, pero tal vez el 12. Muy bien, no voy a adivinar, pero te voy a decir, el Dr. o la Sra. Vackar nos ha asegurado que el dinero está ahí. Y también he destacado para la próxima vez, como yo estaba sentado aquí, dije, lo haremos. Sí, gracias por mantenerme a raya. Lo necesito de vez en cuando. Pero creo que la otra cosa de la que estábamos hablando mientras nos enviábamos mensajes de texto es que queremos ser capaces de hacer una lista cuando nos presentemos. Para que sea muy transparente. Así que muestra lo que el fondo está saliendo de ella la próxima vez. Pero pedimos bendiciones en esto y pedimos su apoyo. Es definitivamente una gran necesidad para nuestras escuelas, y los proyectos seguirán adelante con la aprobación de la junta esta noche. Me disculpo por el Fondo 21. Pensé que realmente hice un gran trabajo en mi tarea, pero mis disculpas. ¿Alguna pregunta? Encontraré a alguien que pueda responderlas correctamente. Parks, te necesito.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y ese es su calentamiento para su noche de comedia que tendrá lugar después de esto.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que también me acaban de despedir de la noche de comedia, pero todo está bien.
- ▶ [**Aiden Hill**] Miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bien, me gustaría hacer un comentario. Estamos obligados como junta a aprobar contratos por encima de un cierto límite. Y puedes ver estos como tres contratos separados, pero en realidad están todos

YouTube Links

envueltos en uno. Así que no está bifurcado por esos contratos individuales. Así que estamos aprobando estos tres contratos en su totalidad. La parte que me preocupa es que estamos pidiendo 400.000 dólares para que no tengan que obtener la aprobación previa para salir de nuevo. Y mantengo que añadir más contratos en esta empresa para este trabajo, bajo este contrato, requiere que vuelvas a la junta para contratos posteriores. No puedes hacerlo sin aprobación. Sólo quiero decir eso.

- ▶ [**Aiden Hill**] Correcto. Diputado Nguyen, ¿tiene alguna pregunta?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, me preguntaba cómo se han priorizado estos tres proyectos de suelos. Y sé que declaró que está buscando en todos los sitios del distrito. Así que sólo quería saber cuál fue el proceso y cómo se llegó a que estamos dando prioridad a estos tres sitios.
- ▶ [**Christopher Williams**] Así que sé que la primera prioridad era la seguridad inmediata para los estudiantes, y que era la máxima prioridad. Realmente tendría que conseguir más información para revisar si hubo más trabajo del comité o hecho. Sé que todo lo que hemos hecho ahora es, sin duda, dar prioridad a lo que tenemos que hacer para las necesidades inmediatas de seguridad de los estudiantes siempre va a ser el número uno. Y algunos de estos proyectos de suelo son, no sé si usted y yo podríamos caminar sobre el suelo sin caer a través de ellos en un par de ellos. Pero esa es la prioridad número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Vale, si puedes volver con el informe, sería estupendo. Muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas o comentarios? OK, ¿podemos obtener una moción para aprobar los proyectos de todo el distrito en el extranjero, todo el condado extranjero CMS contrato por 400000?
- ▶ [**Kat Jones**] Voy a hacer una moción para aprobar.
- ▶ [**Aiden Hill**] La secundo. El Vicepresidente Jones propone la moción. El miembro Thomas la secunda. ¿Y podemos hacer esto a través de documentos de la junta? Srta. Lemus, gracias.
- ▶ [**Toya Lemus**] La votación en línea ya está abierta.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Puedes pedirme la mía?
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Puede votar un contrato?
- ▶ [**Joy Lee**] Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Muy bien, entonces sí, si tú. Sí, así que al principio antes de leer el voto.
- ▶ [**Toya Lemus**] ¿El miembro de la Junta Estudiantil Lee? Sí. ¿Consejero Thomas? Sí. ¿Presidente Hill? Sí. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Vicepresidente Jones? Sí. ¿Vocal Plancarte? Ausente.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Gracias, señor. Moción aprobada. Pasando a la 12.6, Proposición 28, Artes y Música en el Informe de Financiación Escolar. Y creo, Sra. Allard, que usted tiene alguna información sobre esto, por favor.
- ▶ [**Karen Allard**] Sí, seguro. Este es otro informe sólo por el estado. Sólo leeré un pequeño fragmento para darles algo de información. El Departamento de Educación de California requiere un informe anual aprobado por la junta para la Proposición 28, que asigna fondos para las artes visuales y escénicas en las escuelas. El Departamento de Educación de California distribuyó los fondos de la Proposición 28 en febrero de 2024 para el año escolar 23-24. Además, el CDE no comenzó a proporcionar la orientación necesaria para la aplicación hasta el 14 de marzo de 2024. Así que dado este retraso y el cambio de liderazgo en el distrito, no se gastaron fondos de la Prop 28 durante el año escolar 23-24, como se indica en el informe anual. Los fondos del 23-24 se traspasarán al 24-25. Es sólo un informe que sólo tenemos que tener acción indica que no se gastaron fondos para el año escolar 23-24 y que estamos rodando activamente cómo empezar a gastar los fondos 24-25 para que podamos empezar a implementar las artes y la música más en nuestras escuelas.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Gracias, Superintendente Allard. ¿Preguntas de la junta? Bien, si no hay preguntas, ¿podemos hacer una moción?
- ▶ [**Kat Jones**] Voy a hacer una moción para aprobar.

YouTube Links

- ▶ [**Joy Lee**] Apoyo la moción.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo, el Vicepresidente Jones propone y el miembro estudiante Lee secunda. ¿Podemos hacer esto a través de documentos de la junta, por favor?
- ▶ [**Toya Lemus**] Sí, podríamos hacer documentos de la junta. No puedo avanzar con la votación en línea porque... Vale, ¿entonces quieres hacer la votación nominal?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Bien. Empieza con el diputado Lee. Sí.
- ▶ [**Toya Lemus**] Estudiante miembro de la Junta Lee. Sí. Miembro del Consejo Thomas. Sí. Consejero Nguyen.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí.
- ▶ [**Toya Lemus**] Estudiante... Quiero decir, lo siento. Miembro de la Junta Plancarte ausente. Vicepresidente Jones. Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Presidente Hill. Sí. Bien, se aprueba la moción. Ahora pasamos al informe de personal. Y me gustaría sacarlo sólo para que podamos tener al Sr. Williams presumiendo de todo el trabajo que hizo. Pero si hay otros... Pero eso le dará a cualquiera la oportunidad de hacer preguntas. Así que me gustaría sacar un informe de personal. Y Sr. Williams, si pudiera, creo que nos dio una pequeña idea al principio de la reunión, pero si pudiera describir el esfuerzo hercúleo en el que ha estado involucrado desde mayo hasta ahora, sería genial.
- ▶ [**Christopher Williams**] Ya sabes, estoy muy emocionado porque he hecho un gran trabajo en mi presentación de esta noche para empezar. Así que las cosas de último segundo no son buenas conmigo, pero bueno, estamos bien. Honestamente, quiero reconocer realmente al personal de recursos humanos para empezar. Ha sido bastante duro. Quiero dar las gracias a todos los directores en los servicios. Karen ha sido una gran parte de esto. Tracy y todo el mundo ha trabajado realmente juntos. Ha sido el calendario más apretado que he visto para reunir a tanta gente en un corto plazo de tiempo, obviamente. Así que estamos hablando de principios, mediados de mayo, un montón de partes móviles. El 30 de junio es una fecha de alta prioridad para este condado, con gente que se queda, se va y entra. Pero es el esfuerzo Hércules de toda la organización y el distrito ayudando a reclutar, ayudando a traer gente. Y es realmente un equipo, un sueño, lo que hace que funcione. Y, obviamente, el año que viene empezaremos mucho mejor en marzo y abril. Tenemos metas fuertes que ustedes compartieron con el superintendente, así como el personal de recursos humanos para realmente empezar a mirar las tasas de ausentismo, la tasa de retención, y donde estamos en este momento el próximo año para que podamos obtener esa tasa de retención a un nivel superior y crear esa cultura de confianza y excelencia. y luego, en última instancia, el impacto en el aprendizaje de los estudiantes en la clase con nuestro modelo de instrucción. Y nuestros esfuerzos finales en este momento, tenemos la gente, pero ahora tenemos que entrenar, como ustedes recuerdan, derecha, reclutar, derecha, apoyar, entrenar y retener. Y tenemos los dos primeros en marcha, ahora los dos siguientes van a ser cruciales en todos nuestros edificios de relación y ver el impacto del aprendizaje en las clases y nuestros modelos de conducta que tenemos hacia adelante. De nuevo, hay más de, sólo en este informe, desde la última reunión de la junta, hay 52 transacciones sólo en este informe. Así que hemos tenido más de 100 transacciones, porque hay transferencias y renuncias y otras cosas. Y para mantener el ritmo, de nuevo, no se puede hacer sin grandes personas. Quiero reconocer a Laura Johnson por hacer un gran trabajo allí. Tina ha hecho un trabajo fantástico con nuestros suplentes alineados para mañana o el jueves, que siempre fue una gran prioridad para nosotros. En realidad vamos a entrar en el distrito y el inicio de la escuela el jueves con una media docena de sustitutos a largo plazo en comparación con casi 30 algo el año pasado. Así que positivo, positivo, positivo, positivo. Siempre miro lo bueno de las cosas. También, que ustedes reconozcan a Julie Ratcliffe por volver aquí y ofrecerse como voluntaria para que nosotros le demos el apoyo que ella ha dado. Definitivamente no podríamos haber hecho el trabajo sin ella y su experiencia con credenciales, su experiencia de trabajar duro. Su ética de trabajo es insuperable. Es un poco intratable de vez en cuando. Por eso me llevo tan bien con ella. Ella hace las cosas y no va a esperar. Ella va a tomar decisiones basadas en el mejor interés de nuestros hijos y yo aprecio eso. Debbie Romero es otra superestrella que ha hecho un trabajo fantástico y todos trabajando juntos. Pero quiero reconocer a todos los que han ayudado, ¿verdad? No es Chris Williams, no es Karen Allard, es todo el

YouTube Links

mundo trabajando juntos para llegar a este resultado final. Ustedes han sido fantásticos proporcionándonos flexibilidad para permitirnos hacer algunas contrataciones durante el verano sin tener que volver a esa reunión especializada de la junta. Y luego es la construcción de relaciones, es conseguir que la gente en la organización se alinee con los valores y las expectativas de donde estamos. ¿Y ves todo el movimiento y dónde estamos? Sí, señora. Adelante, Joy. Oh, Dios mío. Te dije que estoy fuera esta noche. No sé lo que está pasando. Sí. Así que de nuevo, con todo lo dicho, quiero elogiar el duro trabajo de todos. ¿Podrías empezar de nuevo? Sí, sí. Déjame empezar. Joy Lee, ¿alguna vez has tenido una conferencia de 30 minutos, realmente aburrida de un profesor? Porque voy a rehacerla ahora mismo. Tú estás como, hey, vamos a trabajar con él. Pero, de nuevo, conseguir las personas adecuadas en el distrito es una oportunidad fantástica para nosotros para tener influencia e impacto en el aprendizaje de los estudiantes. y lo que se trata. Y lo haré, de nuevo, grandes avances, grandes progresos, todavía mucho trabajo por hacer. Va a ser interesante ver cómo salimos este año, para ver todo el impacto positivo que va a tener en nuestros resultados de las pruebas de aprendizaje de los estudiantes, nuestra alineación con los objetivos que ustedes han establecido para su superintendente, así como todos nosotros. Así que si usted mira a través de, Tengo una corrección, supongo. Sabrina Davis aquí, voy a tener que corregir eso a 1.0. Porque tuvimos una renuncia en el último momento en un trabajo compartido. Así que ella va a pasar a un puesto de 1.0 en lugar de 0.8. Es el único añadido. Así que pido la aprobación con eso dicho.

▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. ¿Alguna pregunta adicional de la junta? Número uno.

▶ [**Phuong Nguyen**] Sólo un comentario. Sólo quería agradecer al personal su duro trabajo y su dedicación para cubrir todos estos puestos. Sé que ha sido realmente difícil. Y ustedes han estado haciendo un trabajo tremendo. Así que realmente lo apreciamos. Y mirando el PAL esta noche, me encanta que hayamos tenido promociones internas. Y yo sólo quería hacer hincapié en lo importante que es, porque no hay muchas oportunidades de ascender a veces en una organización. Pero conozco personalmente a algunos de estos individuos, y es estupendo ver que eso ha ocurrido. Pero eso es también porque Toye está aquí con nosotros. Así que realmente aprecio todo el trabajo duro de Toya también, así que gracias.

▶ [**Aiden Hill**] ¿Alguna otra pregunta o comentario? Miembro Lee.

▶ [**Joy Lee**] En primer lugar, quiero dar las gracias a todos los que han trabajado para que los profesores y el personal estén listos para el comienzo del curso escolar. Es una gran mejora con respecto al año pasado. Pero tengo una pregunta rápida. Veo que hay una renuncia en el Centro Universitario y Profesional de la Escuela Secundaria Newark Memorial. ¿Tenemos ya un reemplazo o no?

▶ [**Christopher Williams**] Así que se está debatiendo un modelo sobre cómo aplicarlo. Y probablemente no esté en la mejor posición para informar de ello todavía. Pero en la próxima reunión de la junta, sin duda podría traer alguna información para usted. OK, muchas gracias. No hay de qué.

▶ [**Aiden Hill**] ¿Alguna otra pregunta o comentario? Gracias, chicos.

▶ [**Aiden Hill**] Sí, muy bien. Y luego sólo para proporcionar un poco de contexto, no conozco todos los detalles que se remontan, pero yo diría que durante varios años, nos hemos enfrentado a las salidas de nuestro distrito, ¿verdad? Y por una variedad de razones. Y así, y de nuevo, esto ha estado sucediendo desde que estoy en la junta. Y sé que el año pasado, tuvimos un déficit bastante grande. Creo que dijiste 30 profesores. No recuerdo el número exacto. Fueron cerca de 70 el año pasado. Tuvimos un préstamo en la escuela media. Eran 19. Así que sí, porque recuerdo que era un número grande, ¿verdad? Así que usted está diciendo que al entrar en el año académico el año pasado, tuvimos 70 puestos de profesores abiertos. Y OK, entonces total. Y ahora sólo tenemos seis o no.

▶ [**Christopher Williams**] Nos quedan tres en este momento porque tenemos tres ofertas, así que si firman las ofertas para mañana habrá tres FTE a tiempo completo que están abiertas. Uno es una escuela secundaria, una es una posición de la ciencia en la escuela media, y hay un quinto grado en BGI porque tuvimos una transferencia de hoy. Así que tuvimos una posición que tuvimos que transferir a Coyote Hills basado en la matrícula y el desbordamiento. Así que teníamos prioridad basada en el convenio colectivo. Hay un maestro que tiene derecho a eso, y lo enviamos a todos los maestros. Sólo hubo uno que solicitó pasar a eso. Por lo

YouTube Links

tanto, abrió una posición de quinto grado en BGI abierta, que esperamos haber llenado el jueves. Tenemos dos entrevistas más que estamos haciendo esta semana. Pero aparte de eso, estamos bien.

- ▶ [**Aiden Hill**] Creo que muchos de nosotros hemos tenido la oportunidad de conocer a algunos de los nuevos empleados en diferentes lugares. Y creo que estamos incorporando a gente con mucho talento, y se puede sentir la energía y creo que va a ser un año emocionante. Así que gracias por hacer que esto suceda para nosotros. Así que con eso, ¿puedo obtener una moción para aprobar el PAL?
- ▶ [**Kat Jones**] Propongo aprobar el PAL. La secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que Miembro Jones, el Vicepresidente Jones mueve.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Tenemos que hacer la modificación.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, la única modificación.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Retiro mi moción, mi segunda moción.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, adelante.
- ▶ [**Kat Jones**] Haré la moción reconociendo que necesitamos cambiar a Sabrina Davis a ayudante blanca a tiempo completo. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Y los miembros estudiantes no votan en esto. ¿Y podemos hacerlo a través de los documentos de la junta, o tenemos que pasar lista? No, podemos hacerlo en los documentos de la junta. OK, adelante.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Necesitamos prolongar la reunión? ¿Podemos dar un paso más? Vamos a ver quién va a postear, si es que hay algo.
- ▶ [**Toya Lemus**] Ya están los votos. Diputado Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, ausente.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que pasando a la agenda de consentimiento, los puntos no relacionados con el personal, ¿alguien quiere retirar alguno de estos puntos de la agenda?
- ▶ [**Kat Jones**] Lo siento.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿En serio? Sí, necesito sacar el 1460. Antes de que lo hagas, ¿me das una moción para extender la reunión hasta las 10:30?
- ▶ [**Kat Jones**] Propongo extender la reunión hasta las 10:30. La secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] El vicepresidente Jones propone y el miembro estudiante Lee secunda. ¿Podemos hacer una votación de las conversaciones de la junta?
- ▶ [**Toya Lemus**] Sí. La votación en línea ya está abierta.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Tienes que poner la hora? Supongo que en realidad no importa. No lo sé.
- ▶ [**Toya Lemus**] Hazlo. Puedo añadirlo si.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, ¿por qué no lo haces? Perdona. No pasa nada.
- ▶ [**Kat Jones**] Tenemos que volver a votar.
- ▶ [**Aiden Hill**] Rebobina.
- ▶ [**Kat Jones**] ¿Pero tenemos que volver a votar?

YouTube Links

- ▶ [**Toya Lemus**] La votación en línea ya está abierta. Estudiante miembro de la junta, sí. Lo siento, miembro de la junta de estudiantes. Sí. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, no. Vicepresidente Jones, sí. Miembro Plancarte, ausente.
- ▶ [**Aiden Hill**] Genial, de acuerdo. Sí, estoy de acuerdo. Eso esperaba. DE ACUERDO. Muy bien, entonces agenda consensuada. Miembro Jones, ¿quieres retirar un punto?
- ▶ [**Kat Jones**] Me gustaría retirar el 14.6 y hacer una moción para aprobar el resto si nadie va a retirar nada más.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, ¿hay algún otro tema que la gente quiera sacar?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Apoyo la moción del diputado Jones.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Muy bien, entonces el Miembro Jones propone y el Miembro Thomas segunda. ¿Y podemos hacer, necesitamos hacer una votación nominal?
- ▶ [**Toya Lemus**] Podríamos hacer una votación abierta online, pero los documentos de la junta no me permiten hacer votaciones online para múltiples puntos de la agenda. Vale, está bien.
- ▶ [**Aiden Hill**] Muy bien, entonces haremos una votación nominal. La moción se mantiene. Así que haremos una votación nominal. Así que el miembro estudiante Lee.
- ▶ [**Toya Lemus**] Estudiante miembro Lee. Sí. Miembro Thomas. Sí. ¿Miembro Nguyen? Sí. Miembro Plancarte ausente, ¿Vicepresidente Jones? Sí. ¿Presidente Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Bien, diputado Jones, tiene la palabra. 14.6, informe trimestral sobre contratos.
- ▶ [**Kat Jones**] Muy bien, 14.16 es el calendario escolar para 24-25. Hay un cambio que necesita ser añadido. al 29 de mayo de 2025. Muestra que es un día mínimo para Newark Middle School. También es un día mínimo para primaria, así que me gustaría que se modificara para representar eso. Hablé con la Sra. Gujar sobre esto y me dijo que era literalmente un descuido. La NTA estuvo de acuerdo con ello y simplemente no se incluyó aquí, así que sólo lo modifiqué para asegurarme de que ponemos un triángulo azul encima del triángulo verde.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y vamos a añadir una semana de esquí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo siento, pensé que habías sacado 14,6. No, 16.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No lo dije. Dije 14.16. Lo siento.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Tengo una pregunta. ¿Cómo es que nuestra escuela no tiene una estación de esquí?
- ▶ [**Kat Jones**] Porque cogemos dos viernes, es decir, bueno, dos lunes en febrero en lugar de una semana de esquí. Si hiciéramos una semana de esquí, estaríamos añadiendo tres días al final del año o empezando tres días antes. Porque tenemos que tener ese número de días. Ya veo.
- ▶ [**Kat Jones**] Hawái en febrero es increíble. Cierto. Te escucho.
- ▶ [**Joy Lee**] Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Así que te has movido para hacer cambios.
- ▶ [**Kat Jones**] He propuesto hacer cambios en el calendario 24-25, que es el punto 14.16 del orden del día. DE ACUERDO.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Tenemos un segundo?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] El segundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. El vicepresidente Jones propone, y el miembro Nguyen segunda. Sí, señora. Muy bien. Muy bien. Así que adelante con el memorándum de trabajo de los estudiantes.
- ▶ [**Toya Lemus**] Estudiante miembro de la junta Lee. Sí. Miembro Thomas. Sí. Miembro Nguyen. Sí. Miembro Plancarte ausente. Vicepresidente Jones. Sí. Presidente Hill.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Moción aprobada. DE ACUERDO. Ahora pasamos al punto 15, Informes, anuncios, solicitudes, informe y debate del Comité del Consejo de Educación. Así que si queremos, no sé si queremos empezar con el miembro Lee. ¿Tienes alguna actualización que quieras hacer? Quiero decir que has dado tu informe de los estudiantes, pero ¿hay algo adicional o algún comentario?
- ▶ [**Joy Lee**] Sólo quiero una vez más, al igual que el bono. Realmente, realmente lo necesitamos para nuestras escuelas. Como en la parte trasera, aunque no se ve en nuestros vestuarios P, en nuestra parte trasera de la escuela donde se imparten nuestras clases de idiomas, se puede ver claramente el moho y algunas otras roturas. Ah, y también el paisajismo de nuestra escuela. No sé si se hizo, pero el año pasado en la parte trasera de nuestra escuela, los campos, hay un montón de arbustos y hay un montón de hierba que no se está cortando. y al igual que en ese callejón es el camino que vamos como una vez que la alarma de incendio se apaga que es como nuestro camino de salida, pero hay como un montón de hierbas que es como este alto y así que quería que ustedes sean conscientes de ello.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bueno, me gustaría dar las gracias al personal por todo su duro trabajo durante el verano y reconocer que los dos eventos a los que he asistido esta semana, la orientación de los nuevos profesores y el evento inaugural de esta mañana, han sido realmente bien ejecutados. Así que gracias, personal. Me gustaría sacar a colación cosas que ya he sacado antes y que se han quedado en el tintero. Y sé que hemos estado muy ocupados con la escasez de personal y todo eso. Así que si las digo en voz alta, tal vez sean captadas en un minuto, y puedan ser atendidas. Y estas son cosas que creo que deberían estar en el calendario, el calendario de la junta. Ahora es el momento de desarrollar el calendario de la junta y asegurarse de que las cosas que deberían estar en él se van a programar a lo largo del año. Una de las primeras cosas que anoté es el riego. Hablamos del riego. En realidad no hicimos proyectos de riego. Hicimos embellecimiento, paisajismo de nuestros frentes. Nuestros campos necesitan riego y el Fondo 40, los fondos rusos, tiene dinero para reparar e instalar nuestros sistemas de riego. Odio pasar por nuestros recintos escolares en otoño y ver hierba marrón por todas partes donde la ciudad mantiene sus zonas verdes. Otras cosas que creo que deberían estar en el calendario son el programa Puente. Me gustaría ver datos sobre la etnicidad y la educación de los padres. Y así podemos ver si estamos apuntando a las personas o estudiantes adecuados para ese programa. El programa Conexiones Ohlone, sería bueno obtener un informe sobre eso. ¿Cuántos estudiantes de Conexiones Ohlone continúan en universidades de dos y cuatro años? Creo que necesitamos un informe al menos cada dos años. Y no sé si hemos tenido un informe en muchos años. Las horas extraordinarias y los estipendios son datos que obtengo a través de una solicitud de PRA que hace un miembro de la comunidad, pero creo que sería necesario un informe de la junta al respecto. El programa MCA se ha tambaleado un poco, así que en algún momento habrá que elaborar un informe al respecto. Los informes de transferencias entre distritos y dentro de los distritos, por lo general hemos tenido dos informes, uno después del primer semestre y otro después de fin de año. Instalaciones e informes de proyectos de bonos, cuando hicimos la medida B, creo que es. ¿Es la medida B, Cindy? No, pero incluso antes. Sí, teníamos informes regulares y hojas de cálculo detalladas. Y teníamos discusiones detalladas sobre el estado del programa. Así que a medida que avanzamos, y estoy seguro de que vamos a tener un bono, tener informes trimestrales regulares, creo, va a ser importante. Que el DLI informe al respecto. Nuestro atletismo y nuestros entrenadores. Antes aprobábamos a los entrenadores y recibíamos informes sobre el número de ellos para asegurarnos de que cumplían todos los requisitos de formación, CPRA y cosas así. Así que, de todos modos, esas son cosas que espero conseguir en un calendario de distrito que podamos aprobar en el próximo mes. Aparte de eso, esa es mi petición.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, diputado Thomas. Miembro Nguyen.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Presidente Hill. No hay informes sobre la ciudad de Newark NUSD comité de enlace. Tendremos una reunión en un par de meses y con un comité de impuesto de parcela de bonos, como bien saben. Miembro Plancart y yo hemos estado trabajando con Bonnie Moss y estoy muy agradecido a todos ustedes y su apoyo y esfuerzos en querer poner el bono en la boleta electoral. Así que muchas gracias por conseguirnos un voto unánime esta noche. Así que gracias. Realmente lo aprecio. Y espero que realmente trabajemos duro y hagamos campaña y aprobemos este bono para los estudiantes. En cuanto a las peticiones,

YouTube Links

la única que tengo es, creo que se olvidó una en su lista. Esto es algo que el diputado Thomas había planteado hace un tiempo, pero también me gustaría pedir que tengamos una sesión de estudio sobre el Proyecto Conectar.

▶ [**Nancy Thomas**] Ah, sí. Preguntó por eso.

▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Así que, con eso, quiero reconocer y disculparme personalmente con nuestros estudiantes y familias que han sido impactados negativamente por la decisión de última hora del distrito de suspender el programa de inmersión lingüística dual DLI en Schilling sin la participación de la comunidad o de la junta escolar. Esto es algo de lo que no estoy a favor y no apoyo. El proceso o la falta del mismo por parte del distrito ha causado una continua desconfianza con las familias, los estudiantes y los miembros de la comunidad a la que servimos. Los padres de Schilling han asistido a numerosas reuniones de la junta desde el otoño pasado expresando su preocupación por la posibilidad de que DLI se suspenda y cada vez que se reunieron con la seguridad de que no lo era. Sus preocupaciones eran y son válidas, ya que ven los recursos para el programa se agotan uno por uno. El anterior personal administrativo que implementó el programa ya no está aquí, ya sea por voluntad propia o por otros motivos. Y la eliminación del programa SEAL que apoyaba el DLI fue un gran golpe para el programa, junto con la reciente partida del director Herrera y los maestros certificados de clase B del DLI al final del año escolar pasado. Les fallamos a nuestros estudiantes. al no comunicarnos claramente con los padres durante todo el año pasado. Hemos fallado a nuestros estudiantes, lo siento, hemos fallado a nuestros estudiantes al no comunicar claramente a los padres durante todo el año escolar pasado que DLI, que la suspensión del programa DLI está empezando a parecer una posibilidad y trabajar con los padres antes para llegar a soluciones alternativas. Hemos fallado a nuestros estudiantes al no apoyar y retener a los maestros de la nube beat que teníamos. Para empezar, me gustaría recomendar que el personal del distrito remedio y dar prioridad a los estudiantes shilling y las solicitudes de las familias para asistir a sus escuelas de origen y para ayudar en cualquier transferencia entre distritos a otros distritos que todavía están aceptando la inscripción en sus programas DLI. Debemos hacer lo correcto por nuestros estudiantes y hacerlo mejor. Gracias. A todos nuestros maestros, administradores y personal, bienvenidos al NUSD. A todos nuestros nuevos maestros, administradores y personal, bienvenidos a NUSD y gracias por elegir dedicar su tiempo y pasión por la enseñanza y modelar su amor por el aprendizaje a nuestros estudiantes en el distrito. Espero verlos a todos en el campus y llegar a conocerlos a todos. Y gracias a nuestros maestros dedicados, administradores y personal por su arduo trabajo en el empoderamiento, la crianza y el fomento del amor por el aprendizaje con nuestros estudiantes. Gracias a nuestro personal del distrito por todos sus tremendos esfuerzos para contratar y apoyar tantas nuevas posiciones en todo el distrito. Apreciamos a todos y cada uno de ustedes. Por último, a nuestros alumnos y a las familias a las que servimos, gracias por entender que no siempre lo hacemos bien, que cometemos errores y que a veces fracasamos estrepitosamente. Pero nos esforzamos por aprender de nuestros errores y fracasos para hacerlo mejor y estar mejor preparados para manejar situaciones desfavorables a medida que se presentan. No podemos hacerlo sin su comprensión y apoyo en el servicio a su hijo o hijos a medida que continuamos reconstruyendo y construyendo la confianza en nuestras asociaciones juntos. Bienvenidos de nuevo al año escolar 24-25. Hagamos que este año escolar sea estupendo. Muchas gracias a todos.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, miembro White. Miembro Jones.

▶ [**Kat Jones**] Sí, me gustaría dar las gracias al personal por ser tan increíble y trabajar tan duro este verano para conseguir todas las contrataciones que tenemos, para traer a tanta gente nueva como habéis hecho. Es estupendo poder decir que todos los puestos administrativos de los centros están cubiertos y que estamos tan cerca de llenar todas las aulas con profesores acreditados. Y con eso viene la decepción de DLI y no ser capaz de ejecutar ese programa con los maestros debidamente acreditados. Y eso es decepcionante. Es duro. Fue muy desafortunado que los dos profesores B-Clad que tuvimos el año pasado no nos notificaran hasta finales de enero o finales de junio que se iban. Sé que ambos se mudaron fuera de la zona, por lo que viajar hasta aquí iba a ser muy difícil para ellos, que era su principal razón para irse, según tengo entendido. Y sí, es decepcionante y mi corazón está con todas esas familias que se han visto afectadas y con esos estudiantes también, porque estaban trabajando duro para poder empezar a aprender otro idioma y esa es una habilidad

YouTube Links

maravillosa que les ayudará para el resto de su carrera. Es decir, su educación y su carrera. Esta mañana tuve la oportunidad de decir algo en la apertura del año escolar. Y sólo me gustaría leer parte de lo que leí esta mañana. Hablaba de una celebración del número de contrataciones que hemos tenido, que fueron más de 75 este verano en los últimos meses. Y eso es notable. Luego continué diciendo, esperamos que aquellos de ustedes que han estado aquí den la bienvenida y apoyen a nuestros nuevos maestros y personal que se unen a nosotros este año. Nos esforzamos por mostrar compasión hacia los demás y no juzgar cuando algo se hace de la manera que no se ha hecho en el pasado. Estamos avanzando y cambiando nuestra forma de hacer las cosas. Debemos trabajar todos juntos para crear el mejor entorno para nuestros alumnos y familias. Tenemos que creer que podemos marcar la diferencia cuando todos trabajamos juntos. Todos tenemos la oportunidad de cambiar la narrativa y hacer que este distrito sea grande. Creemos que ustedes pueden hacerlo. Un agradecimiento especial a todos los que trabajaron tan duro para conseguir los sitios listos para el verano y la junta aprecia lo que todos y cada uno de ustedes hacen todos los días para nuestros estudiantes. Gracias a todos.

 [**Aiden Hill**] Gracias, miembro Jones. Así que haciéndome eco de algunos de los comentarios de mis compañeros de la junta, estamos en el comienzo de un nuevo año. Y creo que es un momento muy emocionante. Hemos pasado por momentos difíciles, y hemos tenido que trabajar mucho para llegar al punto en el que estamos ahora. Pero creo que estamos preparados para tener un gran año. Así que tengo buenos pensamientos, y vamos a hacer todo lo posible desde una perspectiva de la junta para apoyar el movimiento hacia adelante. Eso es lo primero y más importante. También haciéndome eco o retomando el tema de DLI que tanto el miembro Wem como el miembro Jones habían mencionado. Yo también me siento mal por haber tenido que tomar una decisión en el último momento sobre la interrupción del programa. Y puedo entender que el hecho de que sólo se avise con unos días de antelación puede afectar y perturbar la situación de padres e hijos. Así que empatizo con eso. Y también me haría eco de la sugerencia del diputado Nguyen de que para aquellas familias que se inscribieron explícitamente en el programa Schilling DLI y Schilling no era su escuela de origen, que encontremos la manera de hacer un alojamiento y traerlos de vuelta, incluso si tal vez implica tal vez hacer frente a algunas de las restricciones de tamaño de la clase. Y de hecho ya he hablado con la Sra. Cheri Vila de NTA para ver si podría haber alguna flexibilidad en esa área. Y ella indica que sí. Así que creo que tenemos que ayudar a esas familias. Al mismo tiempo, sin embargo, creo que hay algunos malentendidos, en particular sobre mis puntos de vista sobre este tema. Y quiero asegurarme de que quede claro y de que lo escuchen de boca de los caballos. Para aquellos que conocen la historia, cuando este programa se puso en marcha en febrero de 2021, tuvimos una presentación y un amplio debate sobre el lanzamiento de DLI. Y yo fui la única persona que realmente expresó su preocupación al respecto. Y fui la única persona que votó en contra. Y no voté en contra porque pensaba que no tenía potencial. Esto es lo que dije. Dije que estoy muy incómodo porque no tenemos objetivos claros para lo que estamos tratando de lograr, ningún resultado medible. Así que si no podemos tener resultados medibles en conciencia, no puedo votar a favor. Sin embargo, me parece que una de las principales métricas con las que potencialmente podríamos conectar este programa es el dominio del inglés, ¿verdad? Y está en el Tablero Escolar de California. Así que las promesas que se hicieron en torno a este programa, hubo una serie de promesas de que iba a ayudar a nuestros estudiantes de inglés. Nos iba a ayudar en términos de aumentar nuestra matrícula. Pero mi sensación es que si no tienes objetivos claros y no tienes planes claros y métricas para medir a lo largo del camino, lo más probable es que no lo consigas. Y me decepcionó en ese momento que no obtuviera ningún apoyo de mis compañeros de la junta ni siquiera para poner esa métrica. Y lo que dije fue que si sacamos la puntuación de competencia de los aprendices de inglés en ese momento, aquí dice que Schilling estaba en el 32,4%. Eso significa que sólo hay un 32,4% que está progresando en términos de dominio del inglés, adquisición del idioma inglés. Eso significa que el 70% está fallando. Esto fue en 2021. Acabo de mirar el Tablero Escolar de California del año pasado. No fue 32.4. No fue 34. No fue 35. Fue 28.4%. Así que tardamos tres años en pasar de una situación mala a una peor. Y tengo entendido que los resultados estandarizados no se han publicado todavía. Pero por lo que he oído, los resultados del año anterior son aún peores. Y lo que voy a decir es que esta idea de que de alguna manera podemos lanzar algo en el horno y cerrar los ojos y luego despertar tres años más tarde o cinco años más tarde y esperar que de alguna manera mágicamente va a suceder, sin planes y sin métricas y sin maneras de hacer la corrección del curso, es una misión imposible. No funcionará. Y creo que las cifras lo confirman ahora mismo. Y lo que yo diría a todo el

YouTube Links

mundo es que estamos fallando a los estudiantes que dejamos que se queden atrás. Ahora tenemos más del 70% de nuestros niños en Schilling que se están quedando atrás de sus compañeros en la adquisición del idioma Inglés. Y una de las cosas que les voy a decir, y es muy importante que lo entiendan, porque cuando yo estaba obteniendo mi credencial de enseñanza, lo que aprendí fue que la adquisición del idioma inglés tiene que ocurrir en una progresión. Y la razón de ello es que cuanto menos se adquiere con el tiempo, más se atrasa uno hasta el punto en que ya no puede desempeñarse eficazmente como estudiante en un aula. Y entonces, a menudo, eso lleva al abandono escolar y a otro tipo de situaciones. Así que no tenemos tres años para esperar. No tenemos cinco años para esperar. Tenemos que actuar ya. Y una vez más, para que quede clara mi posición, no sabía que tuviéramos tantos problemas de personal con este proyecto. Así que me pilló por sorpresa que hiciéramos este ajuste justo al final. Pero voy a señalar que al final de nuestro último año escolar, que está en hace apenas un mes y medio, 6-25, que esto es lo que dije. Así que dije, el programa DLI de Newark pretende proporcionar una educación de clase mundial que preparará a los estudiantes para el éxito aquí en Newark y en el escenario mundial. Lamentablemente, los resultados del programa dicen lo contrario, y seguir permitiendo que entre el 50 y el 70 por ciento de los niños de Schilling se queden rezagados con respecto a sus compañeros es el colmo de la injusticia. Durante la fijación de objetivos de nuestra junta para el año escolar 24-25, voy a instar a la junta para que el programa DLI de Shilling sea responsable de producir mejoras mensurables o estar preparados para cancelarlo para el año escolar 25-26. Quiero dejar muy claro que nunca he hecho ninguna promesa. Siempre he tenido un problema con el programa de Shilling, y he tenido problemas con el hecho de que no hemos tenido un plan. Y cuando hubo gente que vino y nos habló de sus preocupaciones a finales del año pasado, nosotros como junta hicimos un esfuerzo consciente para pasar mucho tiempo en Schilling. Y así, yo, y el miembro Jones, y el miembro Plancarte, y también el miembro Nguyen estaba allí, y también el superintendente, tuvimos una muy, muy fuerte concentración, y asistimos a múltiples de esas reuniones DLI. Y saqué a relucir en numerosas ocasiones que no tenemos un plan. No tenemos objetivos claros y mensurables. No tenemos un plan con tareas clave, con plazos clave, y que estamos condenados al fracaso. Y nadie prestó atención, ¿verdad? Sólo había excusas. Y así, en mi mente, usted sabe, si usted es, usted sabe, hacer lo mismo una y otra vez y esperar un resultado diferente es la definición de locura. Así que lo que yo diría es que lo siento por este cambio de última hora. Creo que tenemos que encontrar la manera de que las familias estén completas. Pero al mismo tiempo, tenemos que encontrar la manera de resolver el problema de raíz. No deberíamos centrarnos en el DOI ni en ningún programa. Deberíamos centrarnos en el problema que estamos resolviendo, que son los resultados académicos de nuestros hijos, especialmente en Schilling. Y por cierto, aunque yo, como miembro de la junta, me preocupo por todas nuestras escuelas, me preocupo particularmente por Schilling porque Schilling está a una cuadra y media de mi casa. Así que no quiero que nadie esté lanzando calumnias y diciendo que de alguna manera hay personas que no se preocupan por Shilling porque está en el lado equivocado de las vías o lo que sea. Bueno, ¿sabes qué? Si está en el lado equivocado de las vías, entonces yo vivo en el lado equivocado de las vías. Pero vamos a arreglarlo. Y tenemos un gran director que ha llegado. Es fantástico. Y vamos a convertir esa escuela en, espero, la escuela más deseable del distrito. Así que quiero aclarar sólo para asegurarse de que todo el mundo entiende de la boca del caballo de dónde vengo en la situación Schilling-Delay. Pero a pesar de todo, y para terminar con una nota positiva, creo que todos hemos estado trabajando mucho. Ha sido duro. A veces, ha sido polémico. Pero creo que estamos empezando a avanzar. Creo que este año tenemos un gran equipo. Creo que tenemos buenos objetivos. Vamos a actualizarlos aún más. Y vamos a aprovechar el día. Y por eso quiero dar las gracias a todos por el duro trabajo. Y hemos terminado antes de las 10:30, lo que podría ser un récord. OK. Y como no tenemos al superintendente, no haremos los comentarios finales del superintendente. Así que con eso, ¿puedo obtener una moción para levantar la sesión?

-  [Joy Lee] Propongo levantar la sesión. La secundo.
-  [Aiden Hill] Bien, entonces estudiante, y pasaremos lista. El miembro estudiante propone y el Vicepresidente secunda.
-  [Toya Lemus] ¿Votar en línea?
-  [Aiden Hill] Podríamos simplemente, lo que sea de tu agrado. OK.

YouTube Links

- ▶ [**Toya Lemus**] Estudiante miembro Lee. Sí. Miembro Thomas. Sí. Miembro Nguyen. Sí. Miembro Plancarte ausente. Vicepresidente Jones. Sí. Presidente Hill.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. De acuerdo. Se levanta la sesión.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Tengo una foto.