

AI Generated - Transcription will contain occasional errors and omissions.

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links to hear the actual dialogue.

2024-05-21, Regular Meeting

Agenda  BoardDocs
A DILIGENT BRAND

Duration 05:25:46

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] En orden a las 6 o 5 p.m.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Así que pase lista señorita Euster Aquí Aquí Aquí Aquí Muy bien, y sí
- ▶ [**Aiden Hill**] Así, el miembro Plancarte ha tenido un asunto médico familiar que surgió justo antes de la reunión de la junta del 7 de mayo. También está ausente esta noche por el mismo motivo. Espera volver pronto. Gracias por su comprensión. Pasemos al punto 1.2, prácticas de reunión. Así que el público tendrá la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación en relación con los asuntos no agendados y los temas agendados con un comentario en vivo de audio sólo a través de Zoom, con aviso previo solicitado por correo electrónico a publiccomments en newarkunified.org, un comentario por escrito mediante la presentación de una tarjeta de altavoz a través de correo electrónico a publiccomment en newarkunified.org, o con comentarios en vivo en persona mediante la presentación de una tarjeta de altavoz con el asistente ejecutivo. Bien, Sra. Eugster, ¿tenemos algún comentario público? No, no tenemos. Bien, genial. Entonces pasamos al punto 1.3 público, lo siento, 1.4, receso a sesión cerrada. Así que en la sesión a puerta cerrada, vamos a cubrir el punto 2.1, nombramiento de empleado público, disciplina, despido, queja de liberación, 54957.61, actualización de audiencia de derecho administrativo, y dos quejas clasificadas. Y luego el número 2.2, punto del orden del día 2.2, expulsión de estudiantes, Código Ed 48918. OK, y con eso, estamos recesando la sesión a puerta cerrada.
- ▶ [**Aiden Hill**] La reunión vuelve al orden a las 7.15. Entonces, punto de acción tres, 3.1, informe de las acciones de la sesión a puerta cerrada. No hay nada que informar. Pasamos al punto cuatro, 4.1, Juramento a la Bandera. ¿Podemos ponernos todos de pie, por favor? Repitan conmigo. Juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos. Muy bien, entonces el punto 4.2, prácticas de reunión e información. Saludos a todos y gracias por venir. Antes de empezar, me gustaría decir que la junta aprecia y apoya la participación de los interesados en nuestras reuniones. La participación de los miembros del público en asuntos cívicos es una piedra angular de nuestra democracia. Según la Asociación de Juntas Escolares de California, sin embargo, es importante señalar que una reunión de la junta no es una reunión del público, sino más bien una reunión para llevar a cabo los asuntos del público. Todo el mundo debe tener la oportunidad de expresar sus opiniones dentro de las directrices que la junta ha establecido para sus reuniones para que podamos llevar a cabo la reunión de manera eficaz y eficiente. Durante la reunión habrá tiempo para que el público comente asuntos que no figuren en el orden del día. Además, los miembros del público podrán hacer comentarios sobre puntos específicos del orden del día después de que yo, como presidente de la junta, solicite comentarios del público sobre un punto. Hasta que sea su turno para hablar, o si está aquí sólo para observar la reunión, por favor absténgase de cualquier comportamiento que impida a otros participar en la reunión. Esto incluye cualquier conducta que impida hablar a los miembros de la junta, al personal del distrito o a la persona que hace un comentario. También le rogamos que, cuando se le convoque, se dirija únicamente a la junta. Si bien suponemos que los miembros del público tienen la intención de participar en la reunión de manera civilizada, y si bien la crítica legítima de la junta es un discurso protegido, según el estatuto de la junta 9323 y el código de gobierno 54957.95, no permitiremos la interrupción real de la reunión de la junta. Perturbar significa participar en un comportamiento durante una reunión de la junta que realmente interrumpe, perturba, impide o hace inviable el desarrollo ordenado de la reunión. La perturbación real por parte de un individuo o grupo, o cualquier conducta o declaración que amenace la seguridad de cualquier persona presente en la reunión, será motivo suficiente para que el presidente ponga fin al privilegio de dirigirse a la junta y expulse al individuo de la reunión. Antes de la expulsión, se advertirá a la persona de que su comportamiento está perturbando la reunión y de que, si no cesa, será expulsada. Si después de haber sido advertido el individuo no cesa inmediatamente su comportamiento perturbador, el presidente de la junta pedirá que el individuo sea expulsado. Gracias por

YouTube Links

prestar atención a estos protocolos y esperamos contar con su participación en nuestra reunión. Bien, pasemos al punto 5.1, aprobación del orden del día. ¿Puedo obtener una moción para aprobar el orden del día?

- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que aprobemos el orden del día. La secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] El diputado Thomas propone la moción. El Vicepresidente Jones la secunda. ¿Podemos hacer una votación nominal, señorita? ¿O puede hacerlo a través de los documentos de la junta? Vale, genial. No vemos nada. No, hazlo a través de BoardDocs si puedes.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Miembro Thomas.
- ▶ [**Aiden Hill**] Entonces, ¿tienes la posibilidad de utilizar BoardDocs para enviarnos un voto?
- ▶ [**Kadie Eugster**] Sí, pero ustedes tienen que hacerlo. Lo he abierto. No lo hemos visto. Déjame pulsarlo otra vez. Ahí va.
- ▶ [**Aiden Hill**] Es gracias. OK, lo tenemos. OK, genial. OK, gracias. Y luego al Vicepresidente Jones le gustaría hacer una breve declaración. Adelante, Vicepresidente Jones.
- ▶ [**Kat Jones**] ¿Quieres dar el informe?
- ▶ [**Kadie Eugster**] Sí. Miembro Thomas, sí. Sí. Presidente Hill, sí. Miembro de la Junta Nguyen, sí. Miembro Jones, sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] El voto preferente de los miembros del consejo escolar debe ser el primero.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Lo siento. Miembro Thomas.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que pregunta a miembro estudiante. Estudiante miembro. Ella no está aquí. No, lo sé. Así que pregúntale verbalmente.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Me refería al miembro estudiante. Lo siento. Estudiante miembro Joy. Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ESTÁ BIEN. Lo siento.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, y luego sigue con el resto. ¿Son cinco ojos? Sí. Bien, genial. Vale, entonces el vicepresidente Jones.
- ▶ [**Kat Jones**] Hoy he recibido un mensaje de un miembro Plancarte. Dice que ha tenido un problema médico familiar justo antes de la reunión de la junta del 7 de mayo, y que también está ausente esta noche por el mismo problema. Ella espera volver pronto, y gracias por su comprensión.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, gracias. Entonces, pasando al punto 6.1, informe estudiantil, miembro estudiantil.
- ▶ [**Joy Lee**] Buenas noches, miembros del consejo, gabinete ejecutivo y comunidad. Es tan triste, pero a la vez tan emocionante estar aquí antes de que termine nuestro año escolar, y el año ha pasado volando. En nuestra escuela secundaria, en honor del Mes de los Asiáticos Americanos de las Islas del Pacífico, ASB será el anfitrión de una variedad de eventos de esta semana. El martes, durante el almuerzo en el Quad, los estudiantes están invitados a venir a aprender sobre la historia de la forma de arte tradicional de la henna con South Asian Student Union. El miércoles, Barry Taimanis hablará sobre la cultura tongana y el impacto que ha tenido en su vida. Lo siento si he masacrado la palabra, la pronunciación. El jueves, ASB es anfitrión de Lays Making con Polynesian Club y el viernes, Filipino Student Union será el anfitrión de un taller de danza Tinikling. Esta semana también es la Semana de los Empleados Escolares Clasificados. Mostremos aprecio a nuestros trabajadores de almuerzo y conserjes y empleados de oficina diciendo gracias, limpiando después de nosotros mismos y tratándolos amablemente. Nuestros conserjes y nuestros empleados de oficina y nuestros trabajadores del almuerzo hacen mucho por nosotros detrás de las escenas para asegurarse de que nuestras escuelas están funcionando. Desde nuestro departamento de consejeros en nuestro sitio de la escuela secundaria, que organizó un día de la decisión de alto nivel el pasado miércoles 15 de mayo en el patio con música y muchas fotos. El 14 de mayo fue la noche de premios para los seniors. El miembro Thomas presentó nuestra beca Rotaria y el miembro Nguyen también estuvo presente presentando cuatro becas. En la noche de premios, anunciaron nuestro Valedictorian así como nuestro Salutatorian y concedieron nuestras becas de

YouTube Links

Newark. Nuestro MCA también fue prometido otro año en nuestro sitio de Newark Memorial High School, y ellos tuvieron su propia graduación personal la semana pasada recibiendo sus taburetes. Nuestro departamento de banda fue anfitrión de su concierto de primavera este viernes pasado, y esperamos que las personas que vinieron y disfrutaron de la música de los esfuerzos de los músicos de Newark Memorial tuvieron un tiempo agradable. A continuación, voy a anunciar todas las graduaciones de nuestra escuela intermedia, nuestro punto de puente, y nuestra escuela secundaria. Así que si quieren anotarlo, ahora es el momento. Así que en nuestra escuela intermedia Newark, será en el campo de fútbol el 30 de mayo a las 10 AM. En nuestro sitio de punto de puente, será en la cafetería 10 a.m. el 31 de mayo para nuestro Newark Memorial High School, algo que se debatió pero se acordó tenerlo en nuestro campo de fútbol el 31 de mayo a las 5 p.m. Antes de terminar el último informe de la junta estudiantil del año, 2023 a 2024, quería expresar mi gratitud por permitirme sentarme en este asiento para representar a los estudiantes de Newark. Puede que me falten muchas cosas y siempre podría hacer más. Siempre estoy abierto a sugerencias, ideas y cosas para crecer. Quería dar las gracias a todos los que han estado pendientes de mí durante este tiempo y también me han animado. Espero que sigáis cuidando de mí también el año que viene, en el que espero hacerlo mejor y haber mejorado. Muchas gracias a todos.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias miembro estudiante. Bien, pasemos al punto 7.1, organizaciones de empleados. ¿Tenemos a alguien de NTA aquí? Bienvenida Sra. Villa.
- ▶ [**Cheri Villa**] Buenas noches, me llamo Cheri Villa y soy presidenta de nuestra NTA. Tengo tres cosas de las que hablar esta noche. En primer lugar, Sr. Williams, en este momento, a partir de ahora, una vacante en nuestro distrito sólo en esta época del año es un trabajo excepcional. Así que nuestros miembros lo agradecen. Estamos saliendo de años de tener 17 vacantes, 12 vacantes todavía en este momento del año, por lo que con uno que queda, Eso es un buen trabajo, así que gracias. La segunda cosa, si bien esta no es la última reunión de la junta para el año escolar 23-24, es la última reunión de la junta durante la escuela, durante cuando la escuela está en sesión. Nuestros miembros de NTA han estado esperando pacientemente durante los últimos 174 días escolares con muy poca o ninguna información con respecto a lo que está sucediendo en el distrito. Ya sabes, ha habido vacantes aquí en la oficina del distrito desde el comienzo del año escolar. Todavía tenemos que negociar la compensación del tercer año. Así que con eso, es definitivamente un paso en la dirección correcta ver el sol para que las negociaciones estén en la agenda de esta noche. Así que estamos deseando reunirnos, fijar algunas fechas para empezar a negociar. Tenemos el 30 de junio como fecha límite para que los profesores presenten su dimisión. Esa es una gran preocupación. Así que de nuevo, como jefe negociador de nuestra NTA, estamos deseando reunir las fechas para empezar a negociar. Y por último, hay un gran grupo de miembros de la NTA a los que me gustaría pedir disculpas formalmente. Me levanto aquí y hablo de que tenemos que retener a nuestros profesores. Tenemos que retener a nuestros profesores. Pero tenemos miembros de la NTA que no tienen una clase tradicional. Consejeros, psicólogos escolares, conductistas, logopedas, especialistas en programas, bibliotecarios y una enfermera del distrito escolar cuya proporción es de 1 por cada 4.000 alumnos matriculados. Es una gran carga de trabajo para ella. Así que de nuevo, mis disculpas a estos miembros de la NTA por no decir específicamente sus posiciones y a sí mismos. Es una larga lista. Pero de nuevo, pido disculpas a esos miembros por no decir que necesitamos mantener esos puestos porque los necesitamos tanto como necesitamos a nuestros profesores y a nuestro personal de apoyo. Pero aparte de eso, gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Villa. DE NADA. ¿Tenemos un representante de CSEA? OK. ¿Tenemos un representante de NEWMA? OK. Muy bien, continuamos. Así que vamos a pasar ahora al punto 8.1, comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. Y así, y de nuevo, sé que algunos miembros del público lo saben y la junta lo sabe, pero no todo el mundo lo sabe. En general, limitamos los puntos del orden del día a 20 minutos. Y eso incluye los comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. Sin embargo, en realidad tenemos unas ocho o nueve peticiones. Y si multiplicamos eso por tres, serían 27 minutos. Y por lo tanto excedería eso. Entonces, ¿cómo le gustaría a la junta manejar esta situación?
- ▶ [**Kat Jones**] Me gustaría escuchar a todas las personas que están aquí para hablar esta noche.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] También estoy de acuerdo con el diputado Jones. De acuerdo.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Hay algún problema? Bien, genial. Bien, entonces procedamos. Entonces, puntos no incluidos en la agenda 8.1. Sra. Martínez.
- ▶ [**Elisa Martinez**] Buenas tardes Junta Directiva. Mi nombre es Elisa Martínez. Soy madre de dos estudiantes aquí en Newark Unified. Estoy aquí para hacer la misma pregunta que he estado haciendo durante más de un año, que es ¿cuánto le ha costado a este distrito la mala gestión y las decisiones erróneas de esta junta? Ya que no se han dado respuestas hasta la fecha, voy a hacer un cálculo aproximado. Le dimos al superintendente saliente \$300,000 para que se fuera aunque no era su culpa, \$25,000 para reclutamiento. Luego contratamos a un fracasado por otros \$300.000. Luego reemplazamos con un CBO con un aumento adicional de salario. Así que estoy contando la diferencia. Entonces el coste interino además, si hubieras contratado un RRHH y otros roles, otros 30.000\$ más o menos. Salarios interinos para RRHH. Oh, eso era, eso era, lo siento, para los servicios académicos. Así que esto es para RRHH, 50.000 dólares. Estoy tratando de ser transparente en mis suposiciones. Y entonces sólo sé que había un papel a distancia para 60K. No estoy muy seguro de lo que están haciendo. Los honorarios legales para todos los contratos y tal. Así que de vuelta del sobre, 900K. Entonces, ¿cuántos TOSAs podríamos haber pagado por eso? ¿Cuántas excursiones? ¿Cuántas actividades centradas en los estudiantes podríamos haber pagado con 900.000 dólares? Puede que esté muy equivocado, pero me encantaría que esta junta aclarara la cifra. La segunda, otra pregunta clave que me gustaría hacer, miembro de la junta Thomas, cuando usted era presidente, hubo una investigación sobre el miembro de la junta Aiden Hill y su comportamiento. Y había un informe que se suponía que se había publicado. Nunca se publicó. Me pregunto qué pasó con ese informe. Sé que también fue cuando cambiaron de abogados a Lozano y Smith, que sé que prefieren. Saben qué, en términos de esos 900.000 dólares, realmente no da cuenta de la pérdida de talento que tuvimos no sólo a nivel de distrito, sino también en nuestro nivel de administrador escolar. Así que ni siquiera puedo poner un valor a eso. Y porque, al fin y al cabo, los directamente afectados son nuestros alumnos y nuestras familias. Y por último, quería comentar algo que escuché en un par de reuniones, no he estado aquí en las últimas reuniones, pero sólo quería pedirles que, como junta, por favor honren sus posiciones y no acusen a los miembros de la junta, a los miembros de la comunidad, lo siento, de tener miedo al cambio o de ser malos por venir aquí y hacer preguntas que ustedes como junta, como representantes electos, tienen la responsabilidad de responder. No tienen que responderme directamente, pero sería estupendo que nos lo comunicaran oficialmente y nos hicieran saber lo que están haciendo de forma transparente y honesta. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Martínez. Bien, entonces Sra. Rivera.
- ▶ [**Ms. Rivera**] Okay, buenas noches a todos. Vengo ahora a decirles y a preguntarles que porque las high school no tienen director. Cuantas veces he venido yo y padres de familia a decirles y a preguntarles lo mismo. Ya la escuela ya va a terminar y que no hay director todavía. Cuando van a tener uno? Okay, gracias.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sra. Eugster, puede la traductora en línea traducir para nosotros. ¿Puede ser invitada.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Hola. Hola Brenda. ¿Puedes traducir para nosotros, por favor. Bien.
- ▶ [**Translator**] Lo siento. Tendrá que repetir la declaración porque he estado desconectada todo este tiempo. Mi agencia me ordenó desconectarme a las 7:30.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Puede repetirlo?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Creo que es importante.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, señor.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Disculpe las molestias.
- ▶ [**Ms. Rivera**] Lo puedo decir en inglés, pero el caso es que no lo digo yo, es por sentir lo que sienten los españoles. Vale, por eso espero entenderos algún día.
- ▶ [**Ms. Rivera**] Buenas noches. Vengo aquí a decirles otra vez que no hay director en la high school. No le hemos tenido todo este año en la escuela.
- ▶ [**Translator**] No hemos tenido un director o una directora desde que empezamos. ¿Cómo vamos a hablar de

YouTube Links

los niños si no tenemos a nadie aquí todo el tiempo? Creo que esa fue la principal afirmación de su discurso.

▶ [**Tracey Vackar**] DE ACUERDO.

▶ [**Aiden Hill**] OK, gracias. GRACIAS. Gracias, Sra. Rivera. Así que pasando a, ¿es Anja o Anja Deineke?

▶ [**Anja Deineke**] Hola. Muy bien, hola, mi nombre es Anja. Y mi hijo va a Schilling, participando en el programa DLI. Vivimos en la comunidad de Glass Bay, un barrio nuevo de rápido crecimiento. Schilling es nuestro colegio. Cuando nos mudamos aquí, nunca consideramos la posibilidad de enviar a nuestros hijos a Schilling debido a la calificación de la escuela, el aspecto de las instalaciones, y mis vecinos tenían todos sus hijos ya en escuelas privadas. Sin embargo, en algún momento, nos enteramos del programa DLI, y fue el factor decisivo por el que le dimos una oportunidad a la escuela. Mi marido hizo una gran carrera en su vida, no por un título de lujo, sino por hablar varios idiomas. Uno de ellos es el español. Hoy en día es una gran ventaja poder conectar a la gente en empresas globales. Por lo tanto, consideramos que el programa DLI es una ventaja extraordinaria para nuestro hijo. Estábamos muy contentos con la decisión de enviar a nuestro hijo a Schilling. Podíamos ir al colegio en bicicleta, y a nuestro hijo le encanta ir al colegio todos los días, y enseñarle español en casa. Los profesores hacen un trabajo increíble a pesar de las circunstancias, como el gran tamaño de las clases, ya no hay apoyo de los entrenadores. Pero el desarrollo a lo largo del año y muchos profesores y directores que renuncian me hace muy preocupada por el futuro del programa DLI y la escuela. Estábamos tan entusiasmados con la idea de enviar también a nuestro hijo pequeño a estudiar TK en Schilling el próximo año escolar. Pero ahora tenemos miedo a lo desconocido. ¿Tendrán los niños sustitutos todo el tiempo y se mantendrán en el buen camino? ¿Estarán bien los profesores? Quiero creer en un futuro exitoso de la escuela. Todos estos niños merecen una educación adecuada y quiero creer en el deporte y en que toma las decisiones y prioridades correctas. Sus decisiones tienen un impacto directo en nuestra vida diaria y en nuestro futuro. La ciudad está haciendo inversiones para que Newark sea más atractiva, pero Newark también necesita buenas escuelas para atraer y retener a las familias aquí. Hemos visto a muchos amigos y vecinos mudarse a distritos escolares mejores cuando los niños llegan al jardín de infancia. Esto no puede ser lo que esta junta quiere para nuestra escuela y para nuestros hijos. Por favor no nos obliguen a mudarnos a otro distrito escolar. Este es nuestro hogar y esta es nuestra comunidad. Yo siempre estuve abogando por el shilling, y hubo mucho ímpetu con las familias del vecindario mostrando interés en el shilling, incluso inscribieron a sus hijos. También para ellos, el factor convincente es el programa GLI. Por lo tanto, espero que no haya más recortes, y que shilling reciba los fondos que mantienen al personal motivado y apoyado. Muchas gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Dininger. Sra. Carrillo.

▶ [**Ms. Carillo**] Traje mi cartel, Aiden. Buenas noches a todos. Para ser honesto, luché para venir a esta reunión hoy. Este es el primer año de mi familia en NUSD, y he dedicado todo este año escolar para hacer nuestra escuela, Schilling, ir Schilling, y el distrito más fuerte. Desafortunadamente, a pesar de todos nuestros esfuerzos, hemos sido etiquetados como chicas malas. Y en lugar de cerrar el año en una trayectoria positiva, el personal y la moral de la comunidad está en su punto más bajo. El distrito sigue tirando el dinero, pero hablaré de eso cuando hable del punto 12.1 del orden del día. Me frustra que la junta no escuche a nuestra comunidad, la falta de profesionalismo de nuestro presidente de la junta es repulsiva, y el distrito continuamente promete de más y repetidamente no cumple. En diciembre de 2023, nuestro superintendente anterior, Dr. DeLeon, Presidente Hill, y miembro de la junta Plancarte asistieron a nuestra reunión pasada, que es nuestros padres y personal de chelín Usted discutió el objetivo de hacer Schilling una escuela imán STEAM para atraer a las familias de Bayshore. ¿Se acuerdan? Es muy interesante que ahora hay una encuesta dando vueltas acerca de hacer Lincoln una escuela imán. Junta, usted sigue diciendo que hay que tomar decisiones y la comunidad no entiende el panorama completo. Usted está eligiendo intencionalmente mantener a la comunidad en la oscuridad y ocultar información al público. Sus decisiones afectan directamente a nuestros hijos y a nuestra comunidad. Deberíamos participar y tener voz en el proceso de toma de decisiones. Con sólo unos pocos días más de escuela, quiero tomar un minuto y agradecer a nuestros increíbles maestros y personal por todo lo que hacen y han hecho por nuestros estudiantes. Se que este año ha sido desafiante por decir lo menos y ustedes no han tenido y no han tenido la representación y el apoyo que se merecen. Entiendo por qué el personal y las

YouTube Links

familias, la mía incluida, están optando por buscar otras oportunidades y llevar sus asuntos a otra parte.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Carrillo. Y entonces, Superintendente, si pudiéramos obtener una aclaración sobre la permanencia Porque es mi entendimiento de que la junta no ha proporcionado ninguna dirección en, a pesar de que hemos expresado nuestro interés en STEAM, no creo que hayamos proporcionado ninguna dirección sobre dónde se ubicaría una escuela STEAM o escuelas. Pero no sé si hay discusiones a nivel de personal sobre eso. ¿Puede aportar más información?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Bueno, no puedo proporcionarlo esta tarde. Pero puedo decirte que se han hecho algunas encuestas. Tengo que volver y cotejar eso y ver si realmente identifica específicamente eso. Sé que en la encuesta sobre bonos más reciente se hablaba de programas innovadores. Puede que veamos alguna información al respecto. Pero creo que varias de nuestras escuelas, los líderes de las escuelas, están encuestando a sus comunidades para averiguar qué otro tipo de programa quieren tener. Y creo que eso ha sido una parte importante para que los directores puedan comunicarse con sus consejos escolares y con sus grupos de padres para aprender más sobre los tipos de programas que pueden ofrecer en sus escuelas para que los niños se interesen y las familias se interesen y puedan participar. Creo que podemos intentar obtener más información al respecto. Pero creo que es una pregunta de alto nivel. Así que creo que podemos volver y darles un mejor informe más adelante.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Muchas gracias. Bien, pasamos a la Sra. Vicenta Ditto.
- ▶ [**Vicenta Ditto**] Fui negligente al omitir en la última reunión regular el martes 7 de mayo, que otra contratación se hizo con prácticas cuestionables. Una tendencia bajo estos líderes, seleccionados por esta junta, El 7 de mayo, el Asistente Interino del Superintendente de Recursos Humanos, Chris Williams, fue contratado como Empleado de Administración Certificada de tiempo completo a 1.0 FTE. Traigo esto a su atención por dos razones. La primera, para que usted y la comunidad consciente de que su disponibilidad para el personal sólo ha sido de unos tres días a la semana desde su fecha efectiva de 4-23. Sus retrasos en responder a los correos electrónicos y a las solicitudes de reunión se extienden a tres o más días laborables, y un miembro de la dirección ha informado de un lapso de casi un mes, lo que ha provocado el incumplimiento de los plazos contractuales. La falta de urgencia con un personal de RRHH mermado significa que los procesos importantes se están retrasando, perdiendo o ignorando. Además, si el Sr. Williams sólo trabaja tres días, ¿no debería reducirse su ETC de 1,0 a 0,6 como el resto de empleados del distrito que trabajan tres días? La comunidad quiere saberlo. ¿Y usted? La segunda es importante debido a su responsabilidad fiduciaria. Actualmente no hay contrato para el Sr. Williams. La posición de asistente interino superintendente no está en el calendario salarial actual para NEWMA. Therefore, there is no current salary rate for Mr. Williams within the NEWMA salary schedule. El proceso de reunión y consulta no se llevó a cabo con la dirección de NEWMA para incluir este puesto. Todos los puestos de superintendente y CBO no han sido representados y tienen contratos individuales negociados directamente con el distrito. ¿Por qué no se hizo así en este caso? ¿No es esa su responsabilidad? ¿Cuál es el salario actual del Sr. Williams? ¿Cuáles son las condiciones de su puesto interino en cuanto a fechas de servicio? ¿Hay algún otro beneficio que el distrito esté proporcionando económicamente al Sr. Williams? ¿Cuál fue el proceso de la entrevista? ¿Incluyó una verificación de referencias en Paso Robles? ¿Esto no pasó por el proceso de reunión y conferencia? Como esto no paso por el proceso de reunion y conferencia y ningun contrato de superintendente asistente ha sido agendado, usted ha fallado una vez mas en proveer transparencia a la comunidad. Queremos desesperadamente volver a centrar nuestra atención en nuestros estudiantes y en los programas que les proporcionarán la mejor educación. Deje de obligarnos a tener que ver lo que usted y la junta ejecutiva están haciendo para subvertir las mejores prácticas y participar en comportamientos perjudiciales para el aumento de la matrícula y el reclutamiento.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Ditto. Y en realidad hemos tratado este tema en un par de reuniones diferentes. Y puede que no esté usando el lenguaje correcto. superintendente, así que puede corregirme si me equivoco, pero entiendo que el Sr. Williams ha sido contratado esencialmente como un empleado a voluntad. Lo es, y por lo tanto no tiene contrato, pero no sé si quiere dar algún detalle adicional.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Puedo proporcionar algunos detalles adicionales. Puedo decirle que sé que hubo una reunión sobre el superintendente adjunto, teniendo un superintendente adjunto de RR.HH., según tengo

YouTube Links

entendido por el Dr. DeLeon, que tuvo lugar a mediados de febrero. Y no tengo la fecha exacta, pero lo tengo de algunas notas. Además, el Sr. Williams, y estamos muy agradecidos por sus servicios, está sirviendo a voluntad en calidad de sustituto mientras hacemos nuestro reclutamiento. Ese reclutamiento ha comenzado para RRHH. Así que sólo quiero compartir estos temas con ustedes. Originalmente, se trataba de un puesto de director ejecutivo, y no pudimos cubrir el puesto de director ejecutivo ni encontrar una persona calificada para ayudar al distrito.

- ▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. Gracias por la aclaración. De acuerdo, continuemos. Entonces, la Sra. Mónica Quiroz.
- ▶ [**Monica Quiroz**] Buenas noches, mesa directiva. Un comentario corto que voy a hacer el día de hoy, solo para decirles que sigo viendo como malgastan el dinero del distrito. Les quiero decir que si no van a pasar ninguna propuesta para que la comunidad le den más dinero a este distrito, contratan superintendentes y lo sacan cuando quieren. Aprueban aumentos sin fondos y contratan y despiden arquitectos de la nada. Todo eso son gastos innecesarios, y sin embargo, piden dinero sin ningún plan. ¿Para qué quieren el dinero de la comunidad? ¿No nos han dado un plan? ¿O explican para qué usarían ese dinero? Hoy les digo que si el voto para darles dinero al distrito fuera hoy, mi voto sería no. No porque esta mesa directiva ha mostrado que no saben lo que están haciendo. Gracias.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Puede ir por delante Brenda Presidente Hill dejó de nuevo fuera de la
- ▶ [**Aiden Hill**] Continuamos con la Srta. Angela Civella. Bien, entonces continuamos, Srta. Angela Silvera.
- ▶ [**Angela Silvera**] ¿Hay alguien que pueda traducirlo al inglés? ¿Alguien más de nuestra comunidad, tal vez?
- ▶ [] Tienen empuje.
- ▶ [] Algunos estaríamos encantados, pero nos tienen que preguntar.
- ▶ [] No lo sé.
- ▶ [] Sólo lo intento.
- ▶ [**Tracey Vackar**] De hecho, estaría muy agradecido si alguien quisiera ofrecerse voluntario para traducir. Apreciaríamos mucho ese apoyo.
- ▶ [**Angela Silvera**] Quiero decir, no puedo.
- ▶ [**Elisa Martinez**] Creo que tenemos que hacerlo, las palabras célebres llegan alto, ¿verdad?
- ▶ [**Elisa Martinez**] Buenas noches junta. Este es un breve comentario para hacerles saber que sigo viendo el mal uso de los fondos de este distrito.
- ▶ [**Elisa Martinez**] ¿Qué sentido tiene si no presentas un plan y lo compartes con la comunidad para que entendamos lo que este distrito está haciendo con los fondos? Contratas a un superintendente y luego se va. Apruebas aumentos, aunque no tengamos fondos. Y luego contratamos y despedimos arquitectos de la nada. Son gastos innecesarios. Y aun así, seguís pidiendo apoyo, apoyo financiero. ¿Para qué se utilizará ese dinero? No nos han dado un plan ni una explicación de cómo se utilizará este dinero. Hoy les digo que si tuviéramos que votar para aprobar cualquier financiación para este distrito, mi voto sería negativo. ¿Por qué? Porque esta junta ha demostrado que no sabe lo que hace.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Martínez. Sra. Silvera.
- ▶ [**Angela Silvera**] Gracias por permitirlo. Hola, miembros de la junta. Mi nombre es Angela Silvera. Soy madre de un estudiante de secundaria, de un estudiante de secundaria y de un estudiante de primaria. Vengo a ustedes esta noche con mi mente hecha un revoltijo de todas las cosas que quiero decir, pero empezaré refiriéndome a lo que hablé la última vez, una resolución sobre la venta de tabaco al menudeo. Dos días después de hablar con ustedes, hice un comentario público en la reunión del consejo de la ciudad, y ellos también estaban a favor de avanzar en una política. Luego, la presidenta del PTSA de la Escuela Media de

YouTube Links

Newark, Cara Kundrat, escribió una petición. Y sólo en este corto período de tiempo, tiene 48 firmas en apoyo de la iniciativa. Pero soy muy consciente de lo lento que las ciudades y los distritos, por desgracia, pueden avanzar. Así que vuelvo a ustedes esta noche para animarles a crear una resolución. Pero antes de que la junta se vaya de vacaciones de verano y luego entregarlo al consejo de la ciudad. o yo podría entregarlo por usted si lo desea. Ahora en mi siguiente preocupación. Realmente quiero discutir cómo el ambiente aparentemente tóxico de la escuela media está afectando realmente el ADA de NUSD. Y dado que necesitamos el dinero del ADA, esto parece crucial. Los estudiantes, los padres, e incluso los profesores se quejan de la escuela media. La escuela intermedia sólo ha estado en su lugar durante dos años, y parece que ha caído de bruces. que es muy lamentable ya que los padres y profesores que se sienten negativamente sobre la escuela intermedia difundir su mensaje en las redes sociales. Yo también puse un mensaje, un mensaje más largo en las redes sociales, pero sentí que era realmente importante y por eso quería que ustedes lo escucharan. Así que aquí está al menos una parte del mismo en relación con el distrito. ¿Hay cosas que el distrito pueda hacer? ¿Podría crear una política de no usar el móvil? ¿Podría crear una política de tolerancia cero? ¿Podría encontrar formas de apoyar a los administradores para que no se dobleguen ante los padres que se quejan, sino que sigan la política de tolerancia cero? ¿Podría convertir una escuela primaria en un K-8 para traer de vuelta a algunos de esos alumnos de 6º a 8º para que no abandonen nuestro distrito? ¿Podría hacer que los alumnos de 6º volvieran a la escuela primaria? Ya que sólo faltan dos años, tal vez podamos traerlos a todos de vuelta. Algo tiene que cambiar. Los padres se van antes de la escuela media porque las voces fuertes están siendo fuertes. Y aunque personalmente no siento necesariamente que la escuela intermedia sea la mejor, lo siento, pero tampoco siento que sea la peor. Y me encantaría que el distrito y los padres se unieran para hacer de la escuela intermedia un lugar más seguro y feliz para todos los que asisten y trabajan allí. Ahora la tercera cosa ya que todavía tengo 22 segundos es que me siento como la discusión cada reunión para tener los comentarios para ser durante 20 minutos o debemos extenderlo pueden ustedes acaba de establecer como un principio para ser de 30 minutos de duración, ya que parece una pérdida de debate y una pérdida de tiempo para todos nosotros cada reunión para decir Hay nueve personas. Por tres son 27 minutos. Eso es más que el tiempo de 20 minutos. Creo que sería un mejor uso del tiempo para hacer un overboarded como una política de 30 minutos y luego esto que no tendría que ser una discusión en curso. Gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. Gracias Srta. Silvera. Y sólo para recordarles a todos que la junta el verano pasado estableció algunos objetivos estratégicos. Y el objetivo número dos era sobre entornos de aprendizaje seguros y saludables. Y el objetivo que nos fijamos, y no lo hemos cumplido, por lo que tenemos que hacerlo mejor. El objetivo que establecimos fue que para el 1 de marzo de 2024, cada centro actualizará y revitalizará el plan integral de seguridad del centro para incluir el bienestar de los estudiantes y el personal, y para abordar las métricas que se indican a continuación. Para el 30 de junio de 2024, el distrito creará un tablero de mandos de entornos de aprendizaje públicos seguros y saludables para realizar un seguimiento de las métricas clave, que informará nuestros futuros programas y recursos. Y las métricas que son ejemplos de esto, pero no son exclusivas, son datos de suspensión expulsión, peleas, drogas, acoso cibernético, vandalismo, tasa de asistencia, tasa de absentismo crónico, números de referencia de disciplina estudiantil, Servicios de consejería y salud mental, número de estudiantes atendidos. Y así entender su punto. Y Superintendente, creo que sé que usted es más nuevo en este papel, pero creo que tenemos que tener cada sitio de presentarse en realidad con una explicación de lo que está pasando, cuáles son sus planes, y cómo vamos a abordar estas cuestiones, en particular en la escuela media. Gracias. Bien, continuemos, Sr. Anderson.

▶ [**Jeff Anderson**] Buenas tardes. No iba a hablar hoy, pero los Festivales de la Democracia, qué hermosos. Todos ustedes me inspiraron. Quiero hablar un poco sobre Schilling. Hemos producido los resultados de la encuesta 100, y aún no hemos tenido la oportunidad de compartirlos. En octubre de este año, envié un correo electrónico a la junta sobre cómo el destripamiento de Abby Kirin's afectaba realmente a nuestros profesores, y que probablemente perderíamos a muchos de ellos. Eso fue en octubre. Así que tenemos, creo, siete maestros DLI actualmente, dos en kinder, dos en primero, dos en segundo, supongo que dos en tercero. Así que serían ocho. Y vamos a añadir uno más. OK. Bueno, Farias era a tiempo parcial. Herrera se ha ido. Cantiller se ha ido. Pérez se ha ido. Sol se ha ido. Los dos TOLSA que apoyaban este programa ahora están reasignados. Así que no van a tener tiempo para dedicarse a esto. El jefe de proyecto especial que estaba a cargo de la implementación del programa, se ha ido por muchos, muchos, muchos meses, y nadie ha venido a hacer

YouTube Links

preguntas. Hay un documento de 250 páginas sobre el DLI que he leído como miembro público del comité del DLI. Yo preguntaría, ¿los has leído? Porque tenemos un programa que se supone que va a funcionar el año que viene, y me hizo mucha ilusión ver que la junta decidió financiar una ayuda bilingüe. La razón por la que decidisteis financiarlo fue esa reunión del 12 de diciembre a la que os obligamos a asistir. Mientras tanto, habéis recortado el Director de Proyectos Especiales, los dos TOSA. Acaba de perder a cuatro de sus mejores profesores, incluyendo a sus dos únicos de clase B certificados. Sé que contratamos a dos nuevos. Pero los dos nuevos que contratamos no enseñarán el mismo programa. Es un programa nuevo. Y lo dije en octubre. ¿Y sabes lo que me dijeron? Que estoy difundiendo rumores. No, yo estaba escuchando a los maestros más dotados y talentosos de todo el distrito que decían, cuando corten todas mis redes de apoyo, cuando no financien mi programa, me iré. Y lo escuché alto y claro. Y se lo planteé como un mecanismo para hacer cambios. Y me ignoraron. Y tomaron la decisión de recortar los TOSA. Y ahora los profesores se han ido. Y esto me entristece mucho. Me duele el corazón. He tenido dolor en el pecho. He tenido insomnio. He tenido la presión arterial alta a la edad de 39 años. Porque compramos en Newark para este programa. Y si hubiera sabido la falta de respeto por este programa, nunca habría comprado una casa aquí. Y así es como funciona el racismo en nuestra sociedad. Tomamos la escuela con menos fondos y con más latinos, y cortamos todo el apoyo. Y eso me entristece mucho.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Anderson. Así que hemos terminado con los comentarios del público. Ahora vamos a pasar a los comentarios del público sobre los puntos no incluidos en el orden del día 8.1. Ahora pasamos al 8.2, comentarios del público sobre los puntos del orden del día. Y tenemos 11.4, Sra. Vicinta Ditto.
- ▶ [**Vicinta Ditto**] Es un paso adelante positivo ver que por fin se da luz verde a la reapertura del convenio colectivo. El proceso de negociación es un esfuerzo largo y arduo en el que todas las partes tienen en su corazón el interés superior de nuestros estudiantes y en su cabeza la dura realidad de nuestra profesión. Con cada ciclo trienal del convenio colectivo, cada parte de la mesa trabaja para crear un grupo de líderes experimentados con conocimientos que abarquen todos los programas y que tengan la tenacidad y la resistencia necesarias para participar en este proceso. No es un trabajo fácil. No debería serlo. Estamos tratando de llegar a un terreno común en conversaciones a menudo difíciles y tomar decisiones que afectan a muchas partes interesadas, la más importante de las cuales son nuestros estudiantes. Dicho esto, quiero que ustedes, la junta y la comunidad de Newark sepan que todo el equipo de NUSD que vino a la mesa de negociaciones para el acuerdo de negociación de NTA para el primer año del ciclo de negociación de tres años se ha ido. Fuimos los pilares de liderazgo elegidos para sentarnos en la mesa de negociación y participar en este proceso bajo la dirección de esta junta. Y ahora hemos perdido la fe en vosotros. Consejo, liberado por esta junta. Director Ejecutivo de RRHH, dimitido. Director de Operaciones de RRHH, dimitido. Superintendente Adjunto de Servicios Educativos, dimitido. Director de Secundaria, dimitido. Director de Primaria, dimitido. No hay un solo miembro que estará sentado en el lado NUSD de la mesa de negociación que tiene el conocimiento de las discusiones y las intenciones de seguir adelante. Permítanme destacar al tipo de la pelota deportiva al que el Presidente Hill se refiere regularmente, Bill Walsh. Los ganadores actúan como ganadores antes de serlo. La cultura precede a los resultados positivos. No se añade como una ocurrencia tardía de camino a la tribuna de la victoria. Enhorabuena por demoler la cultura ganadora que existía en Newark, que hacía que los profesores, el personal de apoyo y los líderes quisieran trabajar aquí sus carreras. Enhorabuena por crear una cultura para los estudiantes que hace que los padres busquen otras oportunidades educativas para sus hijos fuera del Distrito Escolar Unificado de Newark. La mejor de las suertes en su camino a cualquier victoria que esté buscando, porque ciertamente no parece que quiera que los estudiantes, el personal y la comunidad estén en esa posición. Sólo usted, sus empleados seleccionados con ética muy cuestionable, y sus egos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Ditto. Bien, pasamos al punto 12.1. Y lo siento, olvidé mencionarlo. Todo el mundo, cuando se trata de puntos del orden del día, los puntos del orden del día regular, usted tiene la opción de hablar ahora, o puede esperar hasta que el punto del orden del día en realidad viene. Y pueden hablar antes o después. Así que Sra. Miriam Mendez, ¿le gustaría hablar ahora, o le gustaría esperar hasta que llegue este punto?
- ▶ [**Miriam Mendez**] Ahora mismo.

YouTube Links

- ▶ [**Miriam Mendez**] Buenas noches, mi nombre es Miriam Méndez y soy mamá de tres estudiantes de Shilling. Mesa directiva, esta noche la superintendente interina les va a pedir que aprueben 10 días más de trabajo, pero ¿cómo es posible? Que espere que la comunidad esté de acuerdo con este tipo de gastos a última hora. Esto le va a dar un aumento de más de 10 mil dólares y sólo porque no pudo ser responsable y trabajar los días permitidos. Ahora no tenemos dinero, el personal se está yendo, no podemos contratar a maestras permanentes, no podemos darles un aumento digno a los trabajadores ni a los maestros, pero les vamos a dar un aumento de más de 10 mil dólares a una persona que realmente no ha hecho nada para mejorar la situación. Si aprueban este aumento, de verdad considero que es una injusticia a los empleados, a los estudiantes y es una muestra de lo irresponsable que es esta mesa directiva. En Shilling ya quitaron un programa para el próximo año que justamente es de 10 mil dólares porque no hay dinero y ahora pretenden darlo a un trabajo inepto. ¿Cómo es posible eso? Los maestros se están yendo precisamente por estas circunstancias que están aprobando. La gente que se está preocupando y ocupando de las necesidades de nuestros estudiantes, de las necesidades de nuestros maestros, de toda la comunidad en general de Newark, se está yendo, la están obligando a irse y sin embargo se está quedando la gente que únicamente pretende llenarse los bolsillos. Eso es una injusticia. Ya lo mencionaron personas que han comparecido aquí, han mencionado a las personas que se están yendo, los profesores, directivos. ¿Qué es lo que pretenden? ¿Qué es lo que siguen? ¿Quieren quedarse solos? Yo vine huyendo de mi país por la corrupción y desafortunadamente me estoy topando con la corrupción y nepotismo en persona. ¡Qué tristeza! Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, aparentemente nuestro traductor no está disponible. ¿Alguien quiere traducir en nombre de la Sra. Mendez?
- ▶ [**Lucia Guterrez**] Esta noche, el superintendente va a pedirles que aprueben 10 días de trabajo. ¿Cómo es posible que esperes que la comunidad acepte este tipo de gastos? Le vais a dar un aumento de más de 10.000 dólares, y todo porque no hubo responsabilidad en la gestión del calendario. Ahora no tenemos dinero. El personal se va. No podemos contratar profesores adecuados. No podemos dar a los profesores y empleados un aumento adecuado. Pero queremos dar más de 10.000 dólares a una persona que no ha demostrado tener la capacidad para desempeñar el cargo. Si ustedes aprueban estos \$10,000 hoy, va a ser una injusticia para los empleados del distrito, para los estudiantes, para los maestros, Y va a mostrar la irresponsabilidad de la junta directiva. Además, los miembros de la junta, además, dijo que hay un programa en realidad que fue cortado por \$ 10.000 y que estos \$ 10.000 no se van a proporcionar a un individuo. Ella mencionó que ella está decepcionada con las acciones que están sucediendo. Ella está decepcionada con el hecho de que hay individuos, miembros del personal dejando el distrito escolar, como se mencionó anteriormente, y que todo es debido a las acciones de la junta. Mencionó que vino de otro país para evitar la corrupción y el nepotismo. Pero ella lo está viendo aquí delante de nosotros. Gracias a todos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Gutiérrez. Y continuando, 12.1, Sra. Carrillo.
- ▶ [**Ms. Carrillo**] La Sra. Vackar pide a la junta que apruebe 10 días adicionales de trabajo a una tarifa diaria de 1.253,57 dólares. No soy un matemático, pero si mis cálculos son correctos, esto va a costar a nuestro distrito \$ 12,535.70. Su salario ya aumentó de \$250 de la CBO a \$270 cuando fue cambiada a superintendente interina. Y la junta ahora aprobará, porque usted ha dejado muy claro que no escucha las opiniones de la comunidad. Que la Sra. Tvekvar ahora recibirá \$12K adicionales. A partir del 1 de julio, su salario subirá a 280.800 dólares al año. ¿Olvidaron que tenemos un déficit de \$14 millones? Los superintendentes anteriores debían entregar sus calendarios de trabajo a la junta al comienzo de cada año escolar. Esto se hace con el fin de tener vacaciones planificadas para que el superintendente no se exceda de los días de trabajo asignados. Se supone que la junta supervisa el calendario, el calendario del superintendente. Así que esto es un descuido de la junta que no sabe cómo manejar su único empleado. La Sra. Backar estuvo de vacaciones toda la semana pasada. ¿Esto fue PTO utilizado o son los contribuyentes de Newark pagando por sus vacaciones? Junta, usted necesita volver a leer 12.1. El error tipográfico dice claramente, esto resulta en un ahorro estimado de \$ 25.000. \$699, lo que claramente no es el caso. Junta, ¿cuál es su plan aquí? Si es llevar al distrito a la ruina y que el estado se haga cargo, felicidades. Sigam así.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Carrillo. Bien, pasamos al punto 12.7, Caratina Navarro.

YouTube Links

- ▶ [**Caratina Navarro**] Buenas noches. Ya es la no sé cuánta vez que se trae el tema de la nueva cancha en la High School. Esta mesa directiva ya dijo que supuestamente sí quiere que se construya una nueva cancha. Entonces, ¿por qué están demorando en la construcción? ¿Nos pueden explicar por qué están cambiando de arquitectos a última hora? ¿Qué hizo mal el otro arquitecto? ¿O qué causa el cambio? ¿O será que sólo quieren seguir seleccionando a sus amistades para seguir causando, sacando dinero al distrito que ya no tiene? Esta mesa directiva habla de transparencia, pero ¿dónde está la transparencia aquí? Señora Placarta, le pregunto a usted que pide transparencia. ¿Se le hace un proceso transparente? Sinceramente, a mí no. Como miembro de la comunidad y persona que ve las reuniones de la mesa directiva, yo sólo escuché al señor Gil quejarse de los últimos arquitectos, pero nunca habló de hacer un cambio. ¿Nos pueden explicar, por favor, cuál fue el proceso para seleccionar a esta nueva compañía? ¿Nos pueden explicar si van a haber más gastos o si vamos a ver ahorros? Esta información es muy importante. La renovación de la cancha en la High School es muy importante. Ahora estamos hablando que es importante por la salud física de los estudiantes y por los ingresos. Pero esta mesa no le está dando la importancia que se merece y no está valorando a nuestros estudiantes. Yo quiero que se renueve la cancha, pero no tengo fe en los pasos que actualmente está tomando esta mesa directiva. Gracias.
- ▶ [**Lucia Guitierrez**] Son tantas las veces que esta junta trae el tema del campo de la preparatoria a la conversación. La junta ha dicho que supuestamente están interesados en renovar y renovar el campo. Sin embargo, ¿por qué se está retrasando la construcción? ¿Pueden explicar por qué cambian de arquitecto en el último momento? ¿Qué hizo mal el anterior arquitecto? ¿Qué ha provocado que esta junta quiera cambiar con el anterior arquitecto? ¿O es sólo que ahora quieren cambiar la selección para poder elegir a sus propios amigos? Esto es sólo un despilfarro del distrito, y es sólo sacar dinero que no tenemos. Esta junta habla mucho de transparencia. Pero, ¿dónde está la transparencia? Sra. Plancarte, se lo pregunto. Usted pidió transparencia. ¿Cree que este proceso es transparente? Porque para mí, sinceramente, no lo creo. Como miembro de esta comunidad, y persona que ve las reuniones de la junta, sólo he oído al Sr. Hill quejarse del último arquitecto y decir que quería un cambio. Pero, por favor, ¿puede explicar cuál fue el proceso que se utilizó para seleccionar una nueva empresa? ¿Puede explicar, por favor, cómo se van a pagar estos nuevos gastos o si van a ser ahorros? Esta información es muy importante. Renovar el campo del instituto es muy importante para los alumnos. Y ahora estamos hablando de la importancia de la salud física de los estudiantes y también la posibilidad de generar fondos para la escuela. Pero esta junta, no le está dando la importancia que necesita. Y no está valorando a nuestros estudiantes. Realmente quiero que el campo sea remodelado, pero no tengo fe en los pasos que esta junta está dando actualmente.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Navarro, por sus comentarios, y gracias, Sra. Gutiérrez, por la traducción. Vamos a discutir esto con más detalle. Pero creo que es importante señalar que en realidad tuvimos múltiples discusiones en sesión abierta sobre esto. Ambos pedimos a los vendedores que vinieran y nos dieran una actualización del proyecto, los arquitectos y los directores del proyecto. Y también tuvimos una sesión de estudio. Y fue en ese momento cuando descubrimos que los vendedores estaban incumpliendo su contrato, incumpliendo gravemente su contrato. Y cualquiera que sepa algo de contratación pública, cuando hay proveedores que no cumplen sus obligaciones, es un problema grave, y hay que tomar medidas. La acción que tomamos fue decir que necesitábamos un segundo par de ojos que vinieran y echaran un vistazo a este proyecto. Y vamos a dar más detalles una vez que... Cuestión de orden. Así que, señora, se me permite proporcionar el contexto para los temas que se discuten. Y esto es algo que ha sido discutido.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Cuestión de orden. Tenemos puntos agendados aquí, y podemos tener la discusión entonces. Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo, y me gustaría recordarle, miembro Nguyen, que cuando utilizamos el procedimiento parlamentario, la persona que realmente decide sobre las órdenes es el presidente.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Lo siento, pero otros miembros de la junta pueden decirle al presidente una cuestión de orden. Gracias. DE ACUERDO.
- ▶ [**Aiden Hill**] Pasamos al punto 13.2, Myra Perez. Disculpe, presenté un formulario para el 12.5.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Seguimos con los comentarios del público, Sra. Martínez. En los puntos del orden del día.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Para qué artículo? Lo siento. Lo siento. Lo siento. Lo siento. Los tenemos. Se me pasó. Así que volvamos a 12.5. Lo siento señorita Martínez.
- ▶ [**Elisa Martinez**] Suba Buenas tardes de nuevo. Mi nombre es Elisa Martinez. Soy una madre de dos niños en la escuela secundaria y quería hablar sobre el proceso o la falta del mismo para reemplazar el proyecto o los arquitectos. En realidad, dado que el presidente de la junta abrió el debate, yo también lo abordaré, y no se siguió el proceso. No había pruebas de que el anterior proveedor incumpliera ninguno de sus acuerdos contractuales. Fue muy, muy claro por el miembro Hill que no confiaba en esta organización porque fue contratada por la administración anterior ¿Puedo recordar a la junta que no debería tener que hacerlo pero voy a hacerlo de todos modos que es responsabilidad del gabinete ejecutivo y de la junta gestionar los contratos si no se pide al proveedor que venga y presente un estado No van a hacerlo. No van a presentarse sin que se les pida. Así que decir que incumplieron su contrato porque no se presentaron, porque para los que escuchamos las reuniones, eso fue todo. No han dado una actualización. No hemos pedido una actualización. Esa es una responsabilidad del gabinete y de la junta. Dicho esto, sólo quería abordar el comentario que hizo el presidente de la junta. Pero la preocupación aquí es ¿hemos mirado el coste total de la propiedad de hacer este cambio? En primer lugar, no hay proceso, no hay transparencia en términos de lo que realmente impulsó este cambio. ¿Qué va a pasar? ¿Va a retroceder el calendario? No es ningún secreto que Member Hill nunca aprobó este proyecto desde el principio y se plegó a, ya sabes, cuando la comunidad dejó claro que esto era una prioridad para nosotros. Entonces, ¿qué estamos haciendo? ¿Por qué está sucediendo esto ahora? ¿Se desplazará el tiempo? ¿Habrá costes adicionales? ¿Cuál es el verdadero coste total de propiedad de este cambio? Es muy importante entenderlo, al igual que el coste total de propiedad de contratar a un superintendente muy bien pagado, porque nuestros vecinos lo hacen, ¿verdad? Cuando nos fijamos en el coste total de propiedad, el superintendente de Fremont, sin embargo, gana más de \$ 300.000. El costo total de propiedad por estudiante es de alrededor de \$ 10. Para Newark, es casi alrededor de \$ 60 por estudiante. Porque no podemos permitirnos, no lo hacemos, tenemos menos de 5.000 estudiantes matriculados. Fremont tiene 30.000. Chicos, no podemos ser, perdón, perdón, aburridos. No podemos ser miopes. Tenemos que mirar los números de punta a punta. Es agotador venir aquí. Un par de personas dijeron eso. Me duele el corazón. Me quita el sueño. Por eso me niego a ver algunas de estas reuniones y a venir aquí. Porque pierdo el sueño. Debido a que mis hijos aquí, y estoy invertido en mi comunidad, y me rompe el corazón. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Martínez. Bien, Cesar Molloy. ¿Es así como se dice su nombre? No. Cesar Molloy. OK. De acuerdo. Entonces Alex García.
- ▶ [**Alex Garcia**] Buenas noches a todos. Mi nombre es Alex Garcia. Actualmente soy un junior en Newark Memorial High School, y he sido parte de este proyecto desde el principio, que para aquellos que no lo saben, ha sido diciembre de 2022. Ha habido un montón de críticas de la junta por la falta de comunicación con respecto a este proyecto, por lo que puede imaginar mi sorpresa cuando la única actualización que he visto desde la sesión de estudio en marzo es el punto 12.5 del orden del día, la aprobación de un nuevo arquitecto. ¿Ha sido un retraso intencionado? También estoy aquí para preguntar, ¿por qué estamos cambiando de arquitectos? Usted dice que hay un incumplimiento de contrato, pero mucha gente también dice que no había pruebas. Pido, por favor, que no sigan retrasando intencionadamente este proyecto. Yo era un estudiante de segundo año cuando empezó este proyecto, y parece que seré un graduado cuando esté terminado. Es una oportunidad para recuperar la confianza perdida durante años en esta comunidad. Por favor, hagan las cosas bien, porque nos merecemos algo mejor. Mis compañeros de clase y de equipo están siguiendo de cerca este proyecto, si no en persona, en línea a través de sus reuniones virtuales de la junta. Gracias por su tiempo. Necesito ir a estudiar para mis dos finales que tengo para mañana.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. García, y buena suerte con sus finales. Bien, continuemos. Solo revisa dos veces aquí. OK, 13.2. Entonces Teresa, ¿es Puelos?
- ▶ [**Teresa Palos**] Buenas noches, Mesa Directiva. Mi nombre es Teresa Palos y tengo 19 años en este distrito escolar. Como miembro de esta comunidad, les puedo decir que nunca en mi vida he visto el distrito escolar en tan malas condiciones como estamos ahora. Tenemos nueve escuelas y solo tres directores permanentes. Y eso es hasta hoy, porque quién sabe que vaya a pasar mañana. Estamos perdiendo maestros, directores, personal de las escuelas. Esta misma mesa directiva no ha tenido secretaria casi todo el año. ¿Qué está

YouTube Links

pasando aquí? me lo pregunto yo, pero se lo están preguntando ustedes? Ustedes fueron los responsables de sacar al señor Triplett y de contratar a una superintendente que solo vino a jubilarse con un alto salario y otra que solo pide más y más dinero. Pero que ha hecho para demostrar que lo merece? Ustedes contrataron a una superintendente que no conoce a nuestra comunidad, y ahora están haciendo cambios en el personal, sin tomar consideración de las consecuencias. Hicieron cambiar a un maestro con más de 23 años ejerciendo la docencia en la misma escuela, sin considerar cómo va a afectar a esa comunidad escolar. Van a cambiar a una maestra de estudios técnicos, pero luego van a recrear el mismo programa de la escuela de la cual la sacaron. Se va la directora de educación especial, ¿y saben el por qué? Todos estos cambios afectan la educación de los estudiantes y ustedes no están haciendo su trabajo. Tienen que mejorar la educación, no empeorarla. Yo como miembro de la comunidad, estoy muy decepcionada con lo que está pasando aquí en el distrito. Y antemano le doy gracias al señor Williams por recibirnos la otra vez. Gracias.

- ▶ [**Lucia Guterrez**] Llegados a este punto, sepan que hago esto porque me preocupo por mi comunidad y porque sus voces merecen ser escuchadas. Pero es su responsabilidad tener un traductor aquí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Sra. Gutiérrez y Sra. Martínez por ofrecerse voluntarias para traducir esta noche.
- ▶ [**Lucia Guterrez**] Gracias, señor. Buenas tardes. Me llamo Teresa Palos y llevo 19 años en este distrito escolar. Como miembro de esta comunidad, me gustaría decirles que nunca en mi vida he visto este distrito en tan malas condiciones como lo veo hoy. Tenemos nueve escuelas y sólo tres directores permanentes. Y eso es a fecha de hoy. Porque no sabemos qué va a pasar mañana. Estamos perdiendo maestros. Estamos perdiendo directores. Estamos perdiendo personal de las escuelas. Estos miembros de la junta no han tenido una secretaria o un administrador en todo el año. ¿Qué está pasando aquí? Me pregunto, pero también les pregunto a ustedes. Ustedes fueron los responsables de deshacerse del Dr. Chirplet y contratar al nuevo superintendente que solo vino a jubilarse, gracias, a jubilarse con un sueldo alto. Y ahora el próximo superintendente sólo pide más dinero. ¿Pero qué ha hecho para demostrar que se lo merece? Ustedes han contratado a un superintendente que no conoce nuestra comunidad y que está haciendo cambios en el personal de la escuela sin considerar las consecuencias para los estudiantes. Ustedes quisieron cambiar a una maestra que tenía 20 años de experiencia en la misma escuela sin considerar cómo iba a afectar a la comunidad escolar. Quieres cambiar a una profesora que imparte estudios étnicos y volver a crear el mismo programa un año después, justo después de haberla cambiado de centro escolar. Ahora, el director de educación especial se va. ¿Y saben por qué? Todos estos cambios están afectando a la educación de nuestros alumnos. Y demuestra que ustedes no están haciendo su trabajo. Ustedes necesitan mejorar la educación, no obstaculizarla. Yo, como miembro de esta comunidad, estoy decepcionado con lo que está pasando aquí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Palos. Gracias, Sra. Gutiérrez. Entonces, 13.2, Mayra Pérez.
- ▶ [**Lucia Guterrez**] Una última cosa. Dijo que quería agradecer al Sr. Williams por escucharlos la semana pasada.
- ▶ [**Mayra Perez**] Buenas noches mesa directiva, padres y miembros de la comunidad. Mi nombre es Mayra Pérez y tengo tres estudiantes en este distrito. Esta noche me gustaría expresar mi preocupación por la situación en la que estamos en este momento. Los maestros y empleados del distrito siguen renunciando y me pregunto quién está manejando este distrito, quién está supervisando a los maestros, quién está vigilando a los estudiantes y quién está dando las lecciones a los estudiantes. Todo el personal se va y esta mesa directiva no se pregunta por qué. Es obvio que algo no está bien. Cambiamos de superintendente, pero los mismos problemas siguen. Entonces, realmente se puede decir que la señora Vackar es diferente de la señora de León o como amigas muy cercanas que son, también tienen el mismo sistema de liderazgo. Tristemente, se ha mostrado que las cosas no han cambiado y que el futuro de este distrito cada vez es más incierto. Los papás están cambiando a sus hijos de distrito, incrementando el problema financiero. Los maestros no quieren trabajar en Newark. Todo el mundo está hablando de lo problemática que es esta mesa directiva y no quieren trabajar aquí. La unión de los empleados del distrito ya dijo que no tiene confianza en esta mesa directiva y yo opino lo mismo. Tristemente, todo lo bueno que teníamos cada vez más lo estamos destruyendo esta mesa directiva. Por favor, una vez más, pido que sean conscientes de cuál es su objetivo principal en este rol de ser miembros de la mesa directiva del distrito, que es ver por el bien de los estudiantes. Gracias.

YouTube Links

- ▶ [**Lucia Guterrez**] Buenas noches, padres y miembros de la junta. Mi nombre es Mayra Perez, y tengo tres estudiantes en este distrito. Y esta noche quiero expresar mi preocupación por la situación que estamos viviendo en este momento con respecto a nuestros maestros y nuestro personal que sigue renunciando al distrito NUSC. Y me pregunto, ¿quién está gestionando realmente el distrito? ¿Quién supervisa a los profesores? ¿Quién supervisa a los alumnos? ¿Y quién les está dando las clases? Todo el personal se está marchando. ¿Se ha preguntado esta junta directiva, perdón, se ha preguntado esta junta por qué? Es obvio que algo no va bien. Ahora tenemos un cambio de superintendente, sin embargo, siguen los mismos problemas. Entonces, ¿realmente podemos decir que la Sra. Vackar es diferente de la Sra. DeLeon? ¿O sólo porque son amigas, ahora están demostrando que tienen el mismo estilo de liderazgo? Esto ha demostrado que, tristemente, estamos viendo que los cambios no están sucediendo. Y el futuro de este distrito escolar es cada día más incierto. Los padres están trasladando a sus hijos del distrito y los problemas de este distrito aumentan. Los profesores no quieren trabajar en Newark. Todo el mundo habla de los problemas que está causando esta junta. Y no quieren trabajar aquí. La CSEA, o sea el sindicato de los empleados de este distrito, ha mencionado que no tienen confianza en esta junta. Y mi opinión es la misma. Tristemente, todas las cosas buenas que hemos tenido en este distrito se están yendo y están siendo destruidas por esta junta. Por favor, solo les pido que sean conscientes y expliquen cual es su objetivo y su principio, y que se centren en su papel como miembros de esta junta. Porque nuestros alumnos se merecen algo mejor. Y es por el bien de los estudiantes. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Pérez. Gracias, Sra. Gutiérrez. Entonces, último punto, 14.10. Sra. Parks, ¿le gustaría hablar ahora o quiere esperar hasta que lleguemos a ese punto? Bien, genial. Bien, esperaremos. Bien, entonces pasamos al 9.1 informe del superintendente. Superintendente Bacar.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Así que permítanme comenzar compartiendo que esta es una época muy feliz del año y hay numerosas celebraciones sucediendo en todo nuestro distrito escolar. En nombre de todos nosotros en Newark Unified, queremos agradecer a nuestros maestros y nuestro personal de apoyo por su compromiso de ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito y celebrar los logros académicos de nuestros estudiantes. El punto culminante, por supuesto, será la graduación el 31 de mayo de 2024. Nuestros miembros de la junta han comenzado su gira de escucha, y sé que están emocionados de escuchar a nuestra comunidad. Quiero recordar a la junta y a la comunidad que los miembros de la junta no pueden y no deben policomentar, sino que deben ser oyentes activos para conocer las preocupaciones de la escuela. Quiero tener cuidado de no violar ningún tipo de regulaciones de la Ley Brown. Areas en las que podemos mejorar, crecer o ser innovadores.
- ▶ [] ¿Puedes esperar hasta que se hayan ido, posiblemente? ¿O podemos cerrar las puertas? Porque es difícil oírte.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Claro. Gracias. Te lo agradezco, Ashley.
- ▶ [] Gracias, señor.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Muy bien, permítanme volver atrás y empezar un poco. Así que nuestros miembros del consejo han comenzado su gira de escucha, y sé que están muy entusiasmados por escuchar a nuestra comunidad. Quiero recordar a la comunidad de embarque que los miembros de la junta no pueden hacer comentarios, pero en su lugar tienen que ser un oyente activo para aprender acerca de las preocupaciones de la escuela, las áreas que podemos mejorar o crecer, ideas innovadoras de programación que les gustaría ver para un nuevo distrito escolar unificado de trabajo. Las visitas de escucha continuarán también en otoño. Estas son giras emocionantes, pero quiero recordar a la comunidad y a nuestros miembros de la junta que debemos tener cuidado para asegurarnos de que no violamos la Ley Brown al hacer comentarios que podrían ser percibidos, y sólo quiero ser cauteloso de eso. La escuela de verano se acerca rápidamente, y estaremos ofreciendo las comidas de verano a nuestra comunidad a través de nuestro Departamento de Servicios de Nutrición. Asegúrese de revisar nuestro sitio web del distrito para obtener información que vendrá pronto. para este próximo verano en Ash Street Park del 25 de junio al 25 de julio, 1130 a 1230. Estará cerrado el 4 de julio en ese lugar. Ohlone for Kids, que será del 10 de junio al 1 de agosto, de 1130 a 1230, de lunes a jueves, estará cerrado el 19 de junio y del 1 al 5 de julio. También en Newark Park, será del 3 de junio al 27 de julio. Será de lunes a jueves de 12.30 a 1.30. Y en Love Newark Park, del 8 de julio al 1 de agosto. De lunes a jueves, de

YouTube Links

11.30 a 12.30. Y por último en el Ejército de Salvación, será del 8 de julio al 2 de agosto. De lunes a viernes, de 11.30 a 12.30. Así que le pedimos a la comunidad, esperamos que nos acompañen. Tendremos muy buenas comidas para poder ofrecer a nuestras familias. Y espero que disfruten del servicio al que nuestro equipo de nutrición ha trabajado duro para asegurar que nuestra comunidad tenga acceso. Esta noche en la agenda de la junta hay algunos temas muy importantes, incluyendo el proyecto de la pista de atletismo, el proyecto de la valla Kennedy que está avanzando para su recomendación. Quiero darle las gracias, el equipo de Alina para ayudarnos a mantener estos proyectos en movimiento hacia adelante. y buscando maneras de que podamos ahorrar dinero. Ha habido un montón de preguntas y correos electrónicos en la comunidad acerca de nuestro liderazgo y dotación de personal. Y esta noche, sé que en la agenda, tenemos algunas renunciaciones, pero también estamos avanzando con la identificación de personal para el nuevo año. Este viernes, vamos a estar haciendo entrevistas de director para el nivel de primaria, y quiero dar las gracias al Superintendente Adjunto Chris Williams y nuestro nuevo Superintendente Adjunto de Servicios Educativos para ayudarnos a dirigir esas entrevistas esta semana que viene. Sé que están deseando encontrar a las personas más dedicadas que quieran ayudar a servir a nuestras escuelas y ayudar a que nuestras escuelas sigan avanzando. Por favor, acepte mis sinceras disculpas que nuestra traducción no es en persona. Sepan que comparto sus preocupaciones. Es una preocupación de alta prioridad que proporcionemos servicios de traducción personal aquí en la sala de juntas. Quiero dar las gracias a los que han intervenido esta tarde. Sra. Martínez y Sra. Gutiérrez por ofrecer su asistencia y su ayuda y apoyo con la traducción. Quiero animar a todos a centrarse en el LCAP que viene aquí en las próximas semanas. Nuestras audiencias serán el 18 de junio, con una adopción final por la junta el 25 de junio. También en ese momento, vamos a presentar el presupuesto del distrito. Estudiaremos un bono potencial, y la información sobre la encuesta de bonos llegará durante el mes de junio. Y luego ideas innovadoras, y lo más importante, centrarnos en nuestros estudiantes. Esas son realmente, creo, probablemente lo más importante que puedo decir de ustedes, que sea lo que sea que hagamos, tenemos que centrarnos en nuestros estudiantes. Y con esto concluyo mi informe a todos ustedes. Quiero darles las gracias por la oportunidad de compartir algunos pensamientos.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Superintendente. ¿Preguntas de la junta? ¿Miembro Lee?
- ▶ [**Joy Lee**] La primera pregunta se refiere a las giras de escucha. Dijiste que habíamos realizado la mayoría de ellas. Sin embargo, quería señalar que no había nada nunca no había ningún correo electrónico enviado a la programación de una reunión al menos a los miembros de la junta, así como no había nada cuando fui en mi experiencia cuando fui a la reunión de la PTSA no había comunicación y como nosotros estar allí y escuchar a la comunidad ni siquiera fue agendada y así que me gustaría señalar que y y usted está diciendo que vamos a hacer más en el otoño. En otoño.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Espero que podamos resolverlo. Y ahora no hemos hecho la mayoría. Quiero decir que eso no es una afirmación verdadera o exacta. No creo que se haya malinterpretado por algo que debí decir en el informe que les presenté. Pero no hemos hecho la mayoría de ellos en este momento. Continuarán en otoño. Por ahora sólo hemos hecho unos pocos. Así que lo que hicimos es que pedimos así que puedo compartir con ustedes cuál fue el proceso. Me pidieron que encontrara reuniones regulares que ya estuvieran disponibles en ese momento para poder hacer la gira de escucha. para que los miembros de la junta pudieran venir a bordo sólo para poder obtener pensamientos de la comunidad. Eso fue lo que entendí. No había una agenda planificada de antemano para esto. Se trataba más bien de un foro libre para escuchar las opiniones de la comunidad. Así que no hay un orden del día específico frente a ser un foro, que es también otra cosa que podríamos hacer posiblemente en el otoño y tener un mayor debate sobre esa idea donde un foro sería más estructurado. Y tal vez habría una serie de temas y tal vez un moderador que podría ayudar con eso.
- ▶ [**Joy Lee**] Ya veo. Porque cuando esta idea nos fue presentada por primera vez, entiendo que hay un pequeño malentendido. Porque cuando se nos presentó por primera vez, entendí que iba a ser un tiempo separado donde los miembros de la junta podrán sentarse y los miembros de la comunidad podrán hacer preguntas. Y que iba a haber un moderador que iba a moderarlas. Pero entiendo que debe haber sido mal comunicado. Gracias.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias. Sólo para aclarar el punto del miembro de la junta estudiantil Lee, definitivamente estaría de acuerdo con ella en que si no había una fecha oficial establecida para que podamos

YouTube Links

decir, hey, estos son tours oficiales de escucha. Sólo nos dieron un calendario que decía, hey, estos son los tiempos de PTSA. Si quieren venir, pueden hacerlo. Era muy informal. Pero al mismo tiempo, si se entiende por otros miembros de la junta y no yo que se trataba de visitas de escucha real. Yo no habría participado como padre en el PTSA en la escuela secundaria y se refirió a mis preocupaciones personales con respecto a algunas cuestiones allí. Así que si sus comentarios se dirigen hacia mí por los comentarios realizados en violación de la probable Ley Brown, creo que es bastante injusto en el sentido de que en realidad no se nos comunicó oficialmente que estos eran, ya sabes, lanzamientos suaves de visitas de escucha. Así que en el futuro, me gustaría, ya sabes, la aclaración y para que podamos escuchar activamente si ese es nuestro papel y hacer eso. Pero por lo demás, cuando asisto a estas reuniones de la BTA, sin saber que se trata de visitas de escucha oficiales, voy a participar. Si los miembros de la comunidad van a hacernos preguntas allí, voy a responder. Y si hay algunos desacuerdos que yo, ya sabes, tengo con la forma en que ciertos temas se presentan a nuestro PTSA, voy a expresarlo. Así que sobre todo si es en el sitio de mi hijo. Así que sólo quiero aclarar eso.

- ▶ [**Joy Lee**] Gracias. Y también, pero sólo quería aclarar que se suponía que íbamos a asistir yo, el miembro Hill y el miembro Nguyen. Ese fue el acuerdo. Como lo que hicimos en el otro punto ese fue el acuerdo.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sí, tienes toda la razón.
- ▶ [**Joy Lee**] Si cualquier otro comentario o pregunta y Mi segunda pregunta sobre la ordenanza del tabaco.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sí ¿Podría dar una actualización sí, yo sólo una ligera actualización por lo que hablé con el administrador de la ciudad ayer, y él compartió conmigo que estaban planeando traer esta ordenanza de nuevo en el consejo de la ciudad en el otoño. Pensó que posiblemente en octubre. No tenía la fecha exacta, pero dijo que nos la comunicaría. Compartí con él que había mucho interés, especialmente por parte de nuestros estudiantes en la escuela. Y pensé que tal vez podríamos trabajar en una resolución o una carta que tal vez viene de la ASB. Usted y yo habíamos tenido una conversación acerca de encontrar a alguien para poder participar, y así que espero con interés trabajar con usted, miembro de la Junta Lee, en el diseño de algo para poder compartir con el Ayuntamiento sobre la importancia de esa iniciativa en particular para poder seguir adelante.
- ▶ [**Aiden Hill**] Miembro Nguyen. Adelante, diputado Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sólo quiero aclarar que los miembros del consejo teníamos una invitación específica para el café con el director en el instituto, y yo asistí en ese sentido. No pensé que formara parte de la gira de escucha. Y en cuanto terminó el café con el director, abandoné la reunión porque no estaba allí para asistir a la reunión del PTSA.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Gracias por compartirlo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Presidente Hill. Además, me gustaría participar en la elaboración de la resolución con el miembro de la junta estudiantil Lee y también con usted, Superintendente Becker. Y preferiblemente me gustaría que lo hiciéramos antes de su adopción en el Consejo de la Ciudad para que realmente reconozcamos, ya sabes lo que son los miembros de nuestra comunidad y también de pie en ese sentido para nuestros estudiantes. Creo que es muy interesante que Newark es el último en adoptar la ordenanza de tabaco, así que yo estaba en la reunión del PTSA junior high cuando un representante vino y habló con nosotros. Así que entiendo cuál es la postura de la Sra. Salvera, su posición, y agradezco que haya venido y la haya expresado. Y para que lo sepas, change.org tiene más de 40 y pico firmas. Creo que ahora está cerca de las 80. Así que gracias por sus esfuerzos. 170, ¿verdad? 78, creo. DE ACUERDO.
- ▶ [**Joy Lee**] Estupendo. Gracias. Eso es impresionante. Sí, yo quería darle las gracias porque sin ti nunca habría sido capaz de saber y como ser parte de esta resolución. Además, esto podría ser un poco insistente, pero ¿podemos hacerlo antes de nuestra próxima reunión de la junta? ¿No?
- ▶ [**Tracey Vackar**] No, no creo que seamos capaces de hacerlo antes de la próxima reunión de la junta, pero creo que queremos hacer un compromiso para tenerlo hecho antes del 1 de septiembre y tener un primer proyecto de lectura tal vez en agosto si pudiéramos hacer eso. Agosto No nos reuniremos en julio Pero como la

YouTube Links

elaboración de la elaboración y, a continuación, como la elaboración en una resolución de las resoluciones y volver a la junta que tenía que volver a esta junta en agosto en la primera reunión en agosto y luego tendríamos que Usted sabe adoptar la resolución para poder tomar al Consejo de la Ciudad

- ▶ [**Joy Lee**] DE ACUERDO. Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Alguna otra pregunta? Sí. Continuamos, 10.1, presupuesto revisado del gobernador 2425, superintendente.
- ▶ [**Bill Olien**] Esta es la revisión de mayo. Como saben, el gobernador publica el presupuesto en enero y lo revisa en mayo. Así que quería destacar algunas cosas que el gobernador ha incluido en las revisiones de mayo. Creo, en primer lugar, que la economía del estado ha sido apuntalada en general, como saben, por el COVID y los fondos extraordinarios. Y básicamente, creo que el tema que va a surgir a nivel estatal va a ser volver un poco a la realidad. ¿Sí? ¿Puedes encender el micrófono? Oh, lo siento. No hablé lo suficientemente cerca. Hay déficits presupuestarios estatales en 24, 25, y 25, 26. Así que hay un nivel de déficit a nivel estatal. Por ejemplo, en el fondo general en 23, 24, el presupuesto del fondo general a nivel estatal es de 22.500 millones de dólares. Ahora se prevé que sea de 19.400 millones. Así que se puede ver una reducción de unos cuantos miles de millones. El gobernador está intentando blindar la educación todo lo posible moviendo cosas de sitio y de estantería. Un ejemplo es tirar del fondo para días lluviosos y del fondo de reserva. del estado, eso nos ayuda para el año que viene. Pero al final del año que viene, esa reserva desaparece. Así que supongo que el tema es que creo que desde la perspectiva de la educación para el estado para el próximo año, no veremos tremendas diferencias. Sin embargo, hay que estar atentos a estos otros factores porque el estado está haciendo muchas maniobras. Ha habido un par de pequeños cambios. El COLA de la propuesta de enero era del 0,76%. Ahora es del 1,07%. Así que, por supuesto, piensas, oh, eso es bueno, un poco más de dinero. Sin embargo, recuerden que el presupuesto se aprobó con un 3,94% porque era un COLA aprobado por el Estado, un 3,94%. Así que es mucho menos de lo que se adoptó originalmente. Y también, aunque pueda parecer un poco de dinero extra, la contribución PERS en realidad ha subido del 26,6% al 28,08%. Así que todo lo que se ha ganado aquí, se ha perdido aquí. En resumen, desde el punto de vista del Estado, no hay cambios significativos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Miembro Thomas. Asistí a la reunión de la Asamblea de Delegados CSBA, y la revisión de mayo del Gobernador estaba justo en la parte superior de la lista de preocupaciones. Y me gustaría leer un párrafo de los puntos de discusión que hemos recibido. La maniobra de financiación inconstitucional del Gobernador haría que el estado preste \$ 8.8 mil millones. dicen que es aproximadamente \$ 1,507 por ADA en fondos para sí mismo, dinero que ya se ha dado a las escuelas, mientras que reclasifica esos fondos como gastos no escolares a los efectos de la Proposición 98 de cálculo. La maniobra podría resultar en una pérdida de 15.000 millones de dólares para la Proposición 98 a lo largo del periodo presupuestario de tres años, dependiendo de una serie de factores, incluyendo la prueba operativa y el uso de las reservas. También podría ser mucho peor si los ingresos siguen disminuyendo. Por eso piden a los miembros de los consejos escolares y a los habitantes de los distritos que notifiquen a sus representantes que esta maniobra inconstitucional va a ser muy perjudicial en los próximos años para las escuelas.
- ▶ [**Bill Olien**] No puedo comentar, ya sabes, no soy un experto político para saber qué es constitucional o lo que sea. Ese es el trabajo de la legislatura. Yo diría que la preocupación es que usted está haciendo este tipo de movimientos para apuntalar temporalmente algunos Prop 98 educación, que es genial para nosotros, pero podría ser un reto si hay algún contratiempo económico.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Supongo que su premisa es que va a sentar un precedente para que la Proposición 98 se convierta en un techo, no en un piso. Ya están tratando la Proposición 98 como un piso.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Algún otro comentario, pregunta, superintendente? ¿Algo adicional sobre este tema? Sra.
- ▶ [**Tracey Vackar**] ¿Foucault? No. OK. No hay comentarios adicionales. OK.
- ▶ [**Aiden Hill**] Pasamos al punto 10.2, actualización del plan de estudios y evaluación de los estudios étnicos.

YouTube Links

- ▶ [**Tracey Vackar**] Así que este tema está siendo presentado, creo, por Heather Decker. Aquí está. Eres tú, Heather. Así que en octubre de 2021, la legislatura aprobó, el gobernador firmó la ley, Assembly Bill 101. Este es un proyecto de ley histórico que hace de California el primer estado en exigir estudios étnicos como requisito de graduación de la escuela secundaria. La ley exige que los estudiantes de la clase de 2030 completen un semestre de estudios étnicos, y las escuelas deben ofrecer estos cursos a partir del año escolar 25-26. Y la presentación de esta noche es por Ed Services, nuestra Sra. Heather Decker.
- ▶ [**Heather Decker**] Hola. Hola. Gracias por recibirme, junta. Gracias a los estudiantes de NUSD, al personal, a las familias que están viendo en casa y que han participado en nuestras conversaciones sobre estudios étnicos hasta ahora. Como el Superintendente Vacar había dicho, soy Heather Decker. Soy la coordinadora de equidad y acceso aquí. y voy a presentarles las actualizaciones para el proceso de creación del currículo de estudios étnicos del NUSD. Una rápida visión general, vamos a hablar un poco sobre los antecedentes, que la Sra. Vackar ya había mencionado, lo que nuestro proceso ha sido hasta ahora, y los próximos pasos para este trabajo en curso, porque hay trabajo que tendrá que ser continuo. Como había dicho la superintendente Vacar, la Ley 101 de la Asamblea de 2021 convirtió a California en el primer estado en adoptar los estudios étnicos como requisito para la graduación. La clase de 2030 está obligada a tomar un semestre de estudios étnicos y las escuelas deben ofrecer cursos a partir de 25-26 para ayudar a cumplir con ese requisito. El estado proporcionó un plan de estudios modelo que es una especie de visión general para hablar de los temas que les gustaría cubrir en estos planes de estudios. Los antecedentes de los requisitos están aquí. Como se dijo, una vez más, la clase de 2030, que no es el primer año del próximo año, pero el primer año después de eso, debe tomar un semestre de estudios étnicos. Y estamos obligados a ofrecer esa clase a partir de 2526. Hay cuatro grupos étnicos en los que se centra el plan de estudios modelo. Pero se anima a los distritos a incluir grupos étnicos locales en las conversaciones y en los cursos dentro de sus distritos escolares. Hay algunos fondos disponibles para ayudar a apoyar al personal en el desarrollo de este plan de estudios, recursos de instrucción y desarrollo profesional, así como otras actividades para el curso. Calendario para la creación del curso. Esta es una especie de cronograma de lo que se ha hecho hasta ahora y lo que habrá que hacer. En 2022-2023, la entonces Superintendente Adjunta Nicole Pierce y yo recogimos las opiniones del personal del NUSD. Hicimos una gira de escucha del personal en Newark Memorial y en todo el distrito. para reunir diferentes opciones de lo que este curso podría ser en nuestra escuela. A continuación, el Consejo Curricular votó la parte semestral, anual, de qué curso, en la que entraremos en un minuto. Este año, en 23-24, nos reunimos un comité de la comunidad para hablar de lo que sería la lente de nuestro distrito. ¿Cómo queremos ver esto? ¿Cómo queremos desarrollar estos cursos? También examinamos el plan de estudios modelo adoptado por el estado y algunos cursos que ya han sido aprobados. Así que el año que viene, realmente animo a que el personal de Newark Memorial y Bridgepoint trabajen para desarrollar un plan de estudios que encaje en estas piezas. El comité del plan de estudios debe seguir trabajando y asistiendo al desarrollo profesional para poder desarrollar sus habilidades. y dispuestos a crear un plan de despliegue para pilotar estos y probar las lecciones de clase a medida que se crean. En 25-26, necesitaremos tener una implementación completa de este curso. Así que en 22-23, hicimos la gira de retroalimentación del personal. Y esta es la lista de personas con las que hablamos cuando recorrimos y conversamos sobre lo que podríamos hacer con los estudios étnicos o qué visiones tenía el distrito. Durante ese año, el Consejo de Currículo y Evaluación aprobó la estructura del curso en marzo de 2023. El Consejo Curricular aprobó que tuviéramos un curso de estudios étnicos de un semestre en el Departamento de Historia. Y se emparejaría con un curso de estudios de primer año de un semestre, ambos en noveno curso. El Departamento de Historia ha dado un paso adelante y ha dicho que están realmente entusiasmados con la idea de impartir este curso de estudios étnicos. Y hablando con el entrenador K, el departamento de educación física estaría interesado en ayudar a guiar el trabajo en los estudios de primer año. Esta es una muestra de lo que podría ser el nuevo horario de los estudiantes de Memorial High School, la secuencia de cursos basada en este nuevo ajuste. Así que usted ve en el noveno grado, Inglés, matemáticas, bio, PE. El cambio sería que los estudiantes elegirían si empiezan o no con su primer año de lengua o tienen una optativa. Y luego los estudios de primer año, primer año, lo siento, estudios étnicos, estudios de primer año, sería como ese sexto curso dentro del año. El resto del patrón podría continuar a partir de ahí. Estos requisitos de graduación deben ser adoptados y actualizados el próximo año para garantizar que estén listos antes de que la clase de 2030 llegue aquí en 2526. Así que el próximo año, los nuevos requisitos de graduación deben ser

YouTube Links

adoptados y establecidos por la junta. El Comité de Currículo de Estudios Étnicos está formado por miembros de la Newark Memorial High School. Esta es una lista de todas las personas que se han reunido con nosotros mensualmente este año para tener conversaciones sobre cómo podría ser este curso. Así que estos son los miembros de nuestro comité, algunos de los cuales están con nosotros esta noche. Hola, Coach K. Una recapitulación de lo que hemos hecho hasta ahora. Hemos profundizado en el modelo curricular de estudios étnicos. También nos fijamos en el conjunto de herramientas de adopción que LA Unified había puesto a cabo, que era realmente intensivo y muy útil para ver cuáles son los pasos que debemos hacer. Se invitó al personal a unirse al comité. Hemos desarrollado una lente. Así que realmente, ¿cómo queremos ver los estudios étnicos? Y el personal revisó algunos de los datos demográficos de nuestra comunidad para averiguar qué grupos queremos asegurarnos de que estamos incluyendo en esta conversación. Así que queremos saber lo que la ciudad y las escuelas, la composición étnica, las lenguas habladas, donde nacieron las personas. Estos son algunos de los datos demográficos. Sé que es muy pequeño aquí, pero si usted tiene acceso a las diapositivas, que están vinculados en el orden del día, se puede bucear en un poco más en algunas de las cosas que estaban buscando para tipo de entender quién es nuestra comunidad. Con esa información, elaboraron una encuesta que se envió a estudiantes, familias y miembros de la comunidad, incluidos algunos de nuestros profesores locales de estudios étnicos y algunas de nuestras organizaciones comunitarias. Recibimos unas 113 respuestas a nuestra encuesta. Queríamos analizar los comentarios de la comunidad para hablar de los temas prioritarios que queríamos tratar, las organizaciones con las que podíamos asociarnos y los eventos comunitarios que podíamos destacar dentro de nuestro programa. Los miembros del comité revisaron todas estas piezas y cursos de muestra que ya han sido adoptados en otras escuelas y desarrollaron una especie de estructura que estamos pensando para esos estudios étnicos basados en algo que vino de Almonte Union High School. Se trata de saber qué son los estudios étnicos. ¿Quién soy? ¿Dónde estoy, en la historia local y comunitaria? ¿Qué puedo hacer, el tipo de papel del activismo? Pero en realidad, el objetivo es centrarse en la historia local como una forma de hablar de los temas de los estudios étnicos, quieren que los estudiantes sean capaces de saber, ¿qué es la historia del Área de la Bahía? ¿Qué es la historia local en relación con este trabajo? Cuando revisemos los cursos y las lecciones de muestra en el futuro, esperamos que realmente nos planteemos la cuestión de si esto se ajusta a los valores fundamentales de los estudios étnicos, a los valores rectores que ha establecido el Estado. ¿Se ajusta a los ocho resultados de la enseñanza de estudios étnicos K-12? ¿Y encaja con el objetivo de nuestro distrito? Y todo esto está vinculado aquí y se proporciona como recursos a medida que el comité avanza. Así que los próximos pasos en esta pieza, este comité, con suerte dirigido por nuestro nuevo superintendente asistente que comienza mañana, debe continuar las reuniones mensuales el próximo año para desarrollar y pilotar estas lecciones antes del lanzamiento obligatorio en 2526. La aprobación de este curso tendrá que hacerse en el consejo curricular y por la junta en enero de 2025. Hay algunas subvenciones disponibles, fondos de subvención ya puestos en el distrito para estipendiar a personas o tipo en nuestro equipo para desarrollar estas lecciones. Pero tendremos que pilotar lecciones individuales dentro de los cursos de historia en 24-25 porque no pudimos hacer un despliegue piloto completo para el próximo año porque no pudimos mantener a nuestro profesor de estudios étnicos para el próximo año. Ese curso que hemos tenido durante un tiempo se ha suprimido, lo que significa que tendremos que encontrar nuevos profesores que se encarguen de la mayor parte de este trabajo para construir estas lecciones, porque el profesor que esperábamos que hiciera este trabajo no estará con Newark Memorial el próximo año. Hay un montón de desarrollo profesional disponible para el equipo que todavía está aquí para ser capaz de hacer algunas de estas piezas, pero es una conversación más grande que nuestra asistente, Sue, tendrá que asumir cuando comience este trabajo. Con esto termino. ¿Alguna pregunta?

-  [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Decker. Entonces, ¿preguntas de la junta?
-  [**Nancy Thomas**] Miembro Thomas. Cuando veo esto, mi mayor preocupación es para, francamente, es para la banda. Ya sabes, este es un plan de estudios de la A a la G que estás señalando, si quieres ir a esa diapositiva.
-  [**Heather Decker**] Sí.
-  [**Heather Decker**] ¿A qué diapositiva en concreto se refiere? A la que muestra la secuencia de programación.

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] El programa de muestras, sí. Sí, gracias. Sí. Si un estudiante quiere cumplir con la A-G494G, que es nuestro plan de estudios por defecto, necesita tomar un idioma. Sí. Y esto de tomar una sección o una clase de su noveno año de grado significa que tienen que elegir entre un idioma, que se les requiere realmente si quieren ir A-G, o sugerimos que lo hagan. No hay lugar para la banda, no hay lugar para las artes escénicas se puede hacer tal vez más tarde, ya sabes, cuando tienen optativas, pero en 11^o y 12^o grado. Pero para esos dos primeros años, ¿cómo vamos a hacer crecer nuestra banda? Sí. Y la subvención de artes realmente ha dicho, mejoremos nuestras artes. ¿Cómo podemos mejorar nuestras artes si no tenemos un plan de transición para nuestros estudiantes de banda?
- ▶ [**Heather Decker**] Sí. Hablando de los requisitos de la A a la G, sólo para que quede claro, estos Estudios Étnicos y Estudios de Primer Año ya están aprobados de la A a la G, todas las versiones de muestra de eso. Así que no están recibiendo una oferta en eso. Los estudiantes sólo necesitan cursar dos años de idiomas para poder completar sus requisitos lingüísticos. Así que incluso si lo aplazan hasta el 10^o curso, aún podrían completarlo. Si un estudiante toma el curso AP, en realidad vale cuatro años de créditos de idiomas. Así que pueden hacer un curso AP de idiomas y terminar con todo. Así que en realidad no se está presionando y haciendo un gran problema para la parte lingüística. Pero en cuanto a la prohibición, te entiendo. Hemos hablado de la posibilidad de abrir un período o séptimo período para los estudiantes de noveno grado, que actualmente no es una opción para ellos, para que puedan tomar la prohibición en otro momento de su día. Eso lo he oído. Va a ser una lucha. El estado está poniendo este requisito allí y no hay manera de evitarlo. No había una manera mejor de hacerlo. Si lo ponemos más adelante en sus años, si no lo aprueban, tienen menos tiempo para compensarlo en el futuro. Y se convierte en una cosa más grande de que estamos persiguiéndolos al final para tratar de agarrarlos. También pensamos que los estudios étnicos en el primer año crean mentalidades y formas de aprender que les ayudan a prepararse para todas sus futuras clases de historia, idiomas y humanidades. Así que está muy bien situado en noveno curso. Pero lo entiendo. A mí, que me gustan las artes, también me duele el corazón cada vez que tenemos que tomar esa decisión.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bueno, ya sabes, quiero decir, si es realmente importante para nosotros proporcionar artes a nuestros hijos, creo que tenemos que pensar fuera de la caja. Ya sabes, tal vez un día de siete períodos, tal vez empecemos a negociar que este año con la idea de que podemos implementar un día de siete períodos para nuestros estudiantes para que puedan encajar estas materias.
- ▶ [**Heather Decker**] Y eso merece una conversación. Creo que abrir el periodo A es una solución rápida y fácil que no supondría ningún problema en una medida muy rápida para los alumnos de noveno.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Los alumnos deben empezar las clases a las 8.30.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Pero ya hay estudiantes que cursan el APR, sobre todo en 10^o curso. Quiero decir, mis dos hijas y Joy aquí, que están en el liderazgo, tienen que tomar un APR en el 10^o grado para cumplir con sus otras clases obligatorias. Así que el TAE no es algo nuevo.
- ▶ [**Heather Decker**] O un séptimo período opcional. Sé que cuando yo estaba en Irvington y cuando yo estaba en la escuela secundaria, Tomamos un séptimo período opcional. Así fue como lo equilibramos. Es A o siete, resuélvelo.
- ▶ [**Joy Lee**] Pero si. Creo que también, por lo que recuerdo en noveno grado, había estudiantes que tomaban clases del período A que eran de mi grado. Así que creo que es definitivamente una opción.
- ▶ [**Heather Decker**] Sí. Creo que como yo lo entiendo ahora, no están ofreciendo clases de noveno grado, pero están ofreciendo clases de 10^o, 11^o y 12^o grado en el período A. Así que ese sería el único cambio sería como, OK, hombre, podemos incluir a los de noveno grado. Pero lo entiendo. Siento esa parte. Va a tener que haber más conversaciones el próximo año con la sopa asistente para averiguar cómo podemos seguir apoyando a todos los estudiantes de arte que son realmente importantes, especialmente con el dinero de la Proposición 28 que viene. Pero eso es como una conversación más grande, especialmente con la escuela secundaria sobre esa pieza.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Si pudiera compartir, creo que hay algunas otras cosas creativas que podemos echar un vistazo con cierta flexibilidad dentro de los horarios Así que los estudiantes tienen una especie de smorgasbord de cosas que pueden tipo de elegir y tipo de escoger, ¿verdad? Así que algunas de las soluciones que sé que

YouTube Links

he visto en algunos otros distritos también incluiría tal vez hacer una electiva para un equivalente de banda con PE. Así que eso es algo que definitivamente podemos volver y explorar en cuanto a si o no eso podría ser una opción que realmente ayudaría. Porque normalmente cuando tienes un estudiante de banda, ellos quieren quedarse todo el tiempo. Y lo mismo con tener la flexibilidad para asegurarse de que nuestros programas atléticos también tienen la capacidad de asegurarse de que están dentro de algunas de las cosas del horario y que nos aseguramos de que nuestros atletas también son capaces de ser atendidos dentro de estos horarios. Así que creo que tenemos que ser creativos a la hora de considerar los distintos tipos de estudiantes y dónde están sus intereses y dónde quieren sobresalir y tener un compromiso especial con los cursos de la escuela.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Así que podríamos decidir contar la banda de música como educación física.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Es una opción. Sólo estoy lanzando, quiero decir, hay un montón de cosas diferentes que creo que podríamos echar un vistazo. Pero creo que lo más importante es pensar en los tipos de programación que los estudiantes nos han dicho que quieren tener, y luego asegurarse de que encontramos maneras de ser capaces de cruzar eso dentro del horario de modo que haya cierta flexibilidad para poder ofrecer y proporcionar esos servicios. Y luego hacer crecer algunos de los programas. El atletismo es un programa extremadamente importante. Una vez más, queremos asegurarnos de que, ya sabes, esas cosas están realmente diseñadas también dentro del día para que también puedan cumplir con los otros estándares que necesitan.
- ▶ [**Joy Lee**] Sí, sólo por separado. También sé que, como dijiste, hay muchas otras formas de evitarlo. Sólo algunas ideas que sólo quería como poner es que como sé que en Logan para PE, si usted hace un deporte, cuenta como un crédito de PE. Así que eso sería quitar una clase. Además, estoy bastante seguro de que en American, tal vez también podríamos cambiar nuestros horarios, como sólo la estructura de nuestro horario. Porque en American, sé que pueden tomar AP Gov y AP Econ. Así que toman AP Gov durante medio año, y luego la otra mitad hacen AP Econ. Así que somos capaces de encajar más clases en la misma cantidad de tiempo que nosotros.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sí, y aquí también lo hacen en el horario de 12º curso. Funciona de la misma manera. Sí. Así que donde ves gobierno, economía, lo tienen listado aquí también.
- ▶ [**Heather Decker**] DE ACUERDO. Muchas gracias.
- ▶ [**Tracey Vackar**] ¿Nicole?
- ▶ [**Heather Decker**] En cuanto al tema de la educación física, como coordinadora de equidad y acceso, tengo que decir que se trata de un problema de equidad si se empiezan a ofrecer opciones alternativas para recuperar los créditos de educación física. Por ejemplo, si practican un deporte después de clase, no todos los estudiantes tienen tiempo después de clase porque tienen responsabilidades familiares. Además, hacer deporte cuesta dinero. Seamos francos. No son gratis. Lo mismo pasa con la banda de música. Así que una vez más, estamos perjudicando a algunos estudiantes que no pueden participar en ese tipo de actividades al permitir que algunos estudiantes puedan obtener créditos, salir de educación física, y potencialmente ir a tomar, no sé, otra clase de AP u otra clase de arte, algo que potencialmente los llevaría más lejos de A a G. Y nos estamos preocupando por la competitividad allí. Sólo quiero que pienses eso en tu cerebro. No todos los estudiantes tienen el mismo acceso a la banda. No todos los estudiantes tienen el mismo acceso a los deportes debido a todas las cosas diferentes en sus vidas. Así que no queremos dar ventaja a nadie en ese aspecto. Así que voy a dejar esto claro para cuando tengáis esa conversación en el futuro, pero no hoy. Estaré encantado de responder a la pregunta flotante en otro momento.
- ▶ [**Joy Lee**] No había pensado en ello. Muchísimas gracias. Y también, te voy a extrañar mucho. Muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Sra. Decker. Hola, Sra. Decker. ¿Cómo le va? Bien. ¿Y usted? No me hagas llorar, ¿vale? No lloro. Tengo un par de preguntas. Sé que es una prioridad poner en marcha los estudios étnicos en el año escolar 25-26 y mis preguntas son, ya que es un requisito del estado y esto es más para nuestro equipo ejecutivo, pero me doy cuenta de que mirándolo bien no estamos ahora mismo dándole prioridad

YouTube Links

- y poniendo a prueba el programa para el próximo año debido al traslado de nuestro profesor de estudios étnicos a la escuela intermedia. Pero mi pregunta es, ¿hemos solicitado ya como distrito la subvención AMIM? ¿Y hemos aprovechado alguno de los 50 millones de dólares de los que dispone la AB 130?
- ▶ [**Heather Decker**] No lo tengo muy claro. Sé que el Dr. Pierce había mencionado que tenemos subvenciones reservadas para estudios étnicos. No estoy seguro de cuál era exactamente. Tengo la documentación aquí. Creo que los únicos fondos que podemos haber gastado hasta ahora es el tiempo de fichar a la gente para estas reuniones, pero no creo que fueran tantos. Así que aunque tuviéramos fondos, seguro que queda algo. Pero necesitaría que alguien me dijera las cifras exactas de lo que tenemos para esa parte porque yo no las tengo.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] DE ACUERDO. Gracias. Y para que nuestro equipo ejecutivo lo considere, recomendaría encarecidamente que demos prioridad a un programa piloto, porque creo que es crucial. Y creo que la transferencia involuntaria de nuestro actual profesor de estudios étnicos a la escuela intermedia, aunque entiendo que la construcción de un programa en la escuela intermedia es muy deseable y un programa fuerte en eso, creo que su experiencia y conocimiento en el plan de estudios y construido ya, y el trabajo que el personal ya ha puesto en gran beneficio de nuestros estudiantes, especialmente si estamos desplegando este programa exigido por el estado. Estos son mis comentarios. Y por último, no sé si vas a estar aquí más tarde, así que ya que estás aquí.
 - ▶ [**Heather Decker**] Tengo una presentación más. Así que si quieres esperar hasta más tarde, puedes hacerlo. DE ACUERDO. O puedes hablar conmigo ahora.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] Esperaré a su próxima presentación para reconocerle y apreciarle.
 - ▶ [**Aiden Hill**] ¿Algo más? DE ACUERDO. ¿Algún otro comentario, pregunta? Sí. Y Sra. Decker, ¿vuelve para una presentación más? Sí, una más. Sí, UNA MÁS. Muchas gracias. OK. Pasamos a la siguiente presentación, que es Parent Engagement Spotlight. Así que adelante.
 - ▶ [**Tracey Vackar**] presentarles a Ashley Acosta esta tarde. Ella va a presentar las asociaciones familiares y comunitarias que son componentes necesarios de los programas educativos de alta calidad y culturalmente sensibles. Estos son tan críticos para nuestros estudiantes para su aprendizaje social y emocional y la salud y el bienestar. Así que Ashley.
 - ▶ [**Ashley Acosta**] Buenas noches Junta, miembros de la comunidad y todo el mundo en línea. En primer lugar me gustaría presentarme. Soy Ashley Acosta, el gerente de Participación de los Padres de Servicios de Salud. Y como dijo la Sra. Vackar esta noche, voy a destacar algunos de los maravillosos programas que podemos ofrecer a Newark y a nuestra comunidad. Delante de ustedes tienen a nuestros maravillosos y asombrosos padres asociados. Tenemos tres padres asociados aquí en el Distrito Escolar Unificado de Newark, y he tenido el placer de trabajar con ellos durante más de siete años. En primer lugar, vamos a empezar con María Pérez. Ella apoya a Birchgrove Primary, Birchgrove Intermediate y Newark Memorial High School. Diana Ferreres apoya a Lincoln Elementary, Newark Middle School, Bridgepoint, y Crossroads. Y Carla Leve apoya a Coyote Hills, Schilling Elementary y Kennedy. Estas tres maravillosas damas están ubicadas centralmente en Coyote Hills Elementary, y estamos muy agradecidos de que nos alojen allí. Pero apoyan a todos y cada uno de los estudiantes en su sitio que viene a través de la solicitud de servicios o tener una necesidad dentro de la comunidad. Y dependemos de nuestros socios de la comunidad para realmente ser capaces de proporcionar estos servicios. Así que como muchos de ustedes en nuestra junta han visto los Memorandos de Entendimiento que han pasado por su escritorio para ser aprobados, tenemos algunas asociaciones increíbles. Por ejemplo, el primer y tercer miércoles de cada mes, proporcionamos 150 comidas para nuestras familias aquí en la comunidad en una escuela primaria Schilling. Las personas que acuden a nuestra distribución de alimentos dos veces al mes son las familias más necesitadas. Y somos capaces de proporcionarles algunos alimentos suplementarios y dar a sus estudiantes y familias oportunidades para llenar ese vacío cuando sea necesario. También tenemos una maravillosa asociación con Tri-City Volunteers que nos proporciona esa comida. Así que realmente quiero destacar y darles las gracias por todo lo que hacen para llevar la comida de Fremont a nosotros. Así que está situado en el centro de nuestras familias. Así que no están viajando a través de la ciudad o viajar a Fremont para poder acceder a estos alimentos. Es aquí, en su propio patio trasero. Otra asociación

YouTube Links

increíble que tenemos es Bay Area Community Health. Ellos también están en el lugar de mesa con nosotros en cada distribución de alimentos en el primer y tercer miércoles de cada mes, proporcionando a nuestras familias el acceso a Medi-Cal, CalFresh, y otras oportunidades de seguro médico que pueden beneficiar a sus familias. Así Covered California, por lo tanto y más allá. Tenemos acceso a su clínica de salud móvil y muy, muy emocionado de decir que van a volver a estar en el sitio con nosotros de nuevo el próximo año. Así que podemos proporcionar a los estudiantes los servicios necesarios que necesitan. Por ejemplo, las vacunas, exámenes físicos escolares, exámenes físicos deportivos, y dental será capaz de ser proporcionado en el sitio a través de la clínica móvil de salud. Nuestros padres asociados dependen de una gran variedad de recursos para poder prestar servicios a nuestra comunidad. Y como pueden ver aquí, es una larga lista de socios comunitarios con los que trabajamos estrechamente. Por ejemplo, tenemos agencias que están en el sitio con nosotros, como East Bay Agency for Children para proporcionar todos nuestros médicos de salud sólo los estudiantes los servicios de salud mental que están en necesidad. Tenemos Wellness Together, que es una asociación increíble que hemos creado que proporciona a los estudiantes que no son médicos los servicios de apoyo de salud mental que necesitan en el sitio, y que se encuentran en todos nuestros sitios de la escuela. Tenemos asociaciones con el centro regional. Tenemos asociaciones con Dad's Cafe. Tenemos asociaciones con los abogados de inmigración y la ley para poder apoyar a nuestras familias y proporcionarles los servicios que necesitan. Por último, me gustaría destacar la asociación que tenemos con Fremont Family Resource Center. Como sabemos, en el Tri-City, Fremont Family Resource Center es donde enviamos a todas nuestras familias para la gestión de casos que necesitan servicios adicionales para poder seguir apoyando a sus familias en el hogar para tener éxito. Usted puede estar preguntándose, ¿cómo los socios de los padres en contacto con estas familias? ¿Cómo se identifica a estas familias? Es a través de un proceso que tenemos, que se llama COST. nuestro equipo de coordinación de servicios. Y como pueden ver, el formulario que tienen aquí delante lo envía un miembro del personal, un profesor, incluso un padre puede autorremitirse para recibir servicios. Y hay una amplia variedad de razones por las que esta familia o estudiante puede ser referido a un socio de padres, pero se pondrán en contacto con ellos individualmente para poder crear un plan para apoyarlos en sus necesidades continuas que puedan tener. En 2017 y 18, como se puede ver, el gráfico que está en frente de usted es cuando COST se inició aquí en Newark Unified. Y hay muchos sitios que implementaron COST. Los números son muy bajos. Pero a medida que avancemos en la siguiente diapositiva que les mostraré en un momento, podrán comparar año tras año cómo han aumentado o disminuido las cifras de COST. Voy a decir uno de los principales datos que quiero señalar como tuvimos un aumento importante durante COVID cuando el aprendizaje a distancia se estaba llevando a cabo, hubo un gran aumento de las necesidades de las familias y los estudiantes. Y hemos visto que eso ha disminuido. Pero me complace decir y feliz y orgulloso de decir que el costo está representado en todos y cada sitio de la escuela aquí en Newark. Eso significa que todos nuestros estudiantes tienen acceso a los recursos que necesitan o que sus familias necesitan para tener éxito. Se puede ver, como los tiempos han cambiado y nos hemos movido de Newark Junior High a Newark Middle School, se puede ver cómo Bridgepoint y Crossroads ha fluctuado. Puede ver cómo Shilling tuvo un gran aumento en 2019 y 2020 y ahora ha comenzado a disminuir nuevamente hacia abajo. Pero eso no significa que nuestras necesidades de servicios de salud mental aún no estén allí, porque hay una gran necesidad. Nuestros clínicos de EVAC, nuestros clínicos de Wellness Together, están actualmente a plena capacidad. Así que dependemos enormemente de estos servicios in situ para apoyar a nuestros estudiantes. Quiero darles las gracias, pero también quiero destacar algunas cosas. Cuando nos fijamos, tipo de cambio de marcha y mirar PBIS. Aquí en Newark, somos muy afortunados de tener tres escuelas que recibieron el estatus de oro este año. Y si recuerdan, hablé de esto en septiembre, pero quiero destacarlo de nuevo. BGI, Schilling y Coyote Hills recibieron el estatus de oro. Y eso no se podría haber hecho sin la dedicación de su personal, sus estudiantes, y los apoyos que tienen en su lugar en esos sitios para poder asegurarse de que tienen un equipo PBIS funcionamiento y los apoyos en el lugar para sus estudiantes. Como sabemos, y se puede ver en el gráfico delante de usted, todos tenemos un objetivo común en mente, y que es apoyar a todos nuestros estudiantes y asegurarse de que tienen éxito, sino también a nuestras familias y nuestras comunidades. Así que estoy agradecido de liderar un maravilloso equipo de padres asociados que ha sido capaz de apoyar este trabajo en los últimos años, y estoy emocionado de ver lo que vamos a ser capaces de lograr el próximo año. Gracias a todos.

YouTube Links

- ▶ [**Tracey Vackar**] Gracias, Sra. Costa. Gran presentación. Si pudiera retroceder una diapositiva. ¿Podemos retroceder una diapositiva un segundo? Una de las cosas que quiero señalar en particular es que nuestras escuelas primarias, sigue habiendo una necesidad y un aumento en la mayoría de nuestras escuelas primarias. Así que sólo quiero señalar eso. Algunos servicios han disminuido. Todavía tiende a haber una afluencia muy constante para nuestros niños más pequeños. Así que sólo quiero mencionar que este es un lugar donde creo que nuestros directores y nuestro personal en realidad han tendido la mano para tener algunos recursos adicionales que son necesarios y requeridos.
- ▶ [**Ashley Acosta**] Por supuesto.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Acosta. ¿Preguntas de la junta?
- ▶ [**Kat Jones**] Miembro Jones. ¿Cómo se identifica una familia? ¿La identifica usted? ¿Vienen ellos a pedirselo? ¿Cómo funciona eso?
- ▶ [**Ashley Acosta**] Así que hay múltiples vías y caminos para poder acceder a los servicios. Por supuesto, son capaces de pasar por Schilling Primaria y hacer un drop-in, pero son a menudo se refiere a los costos. Así que ese formulario es presentado por su maestro porque tal vez el padre expresó una necesidad que puedan tener, o el estudiante puede haber expresado una necesidad. Por ejemplo, voy a pintar un pequeño cuadro. A veces los alumnos dicen: "Tenemos problemas en casa. Puede que mis padres tengan dos trabajos. Puede que mi padre acabe de perder su trabajo. Queremos ser capaces de tener a alguien allí para llegar. Así que su remisión de costos se presenta, y luego un socio de los padres que se asigna a ese sitio se pondrá en contacto con la familia. Y se pondrán en contacto con ellos para asegurarse de que no sólo son conscientes de los recursos que están disponibles y por ahí, pero capaz de ayudar a guiarlos y caminar paso a paso a través del acceso a esos servicios. Esa es una forma de hacerlo. Otra forma es que las familias, los vecinos u otras personas digan: "Conozco a alguien que puede ayudarte". Y a menudo se ponen en contacto directamente con nosotros. Se ponen en contacto conmigo y yo los remito al socio de padres adecuado, dependiendo de la gravedad y la situación en la que se encuentren. A continuación, se remitirá a la gestión de casos para tener a alguien de apoyo continuo con ellos de FFRC, que es Fremont Centro de Recursos Familiares, o vamos a cuidar de él internamente y vamos a ser capaces de referirlos a las agencias apropiadas. Thank you.
- ▶ [**Aiden Hill**] Por supuesto. Estupendo. ¿Alguna otra pregunta?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Srta. Acosta.
- ▶ [**Joy Lee**] Gracias, Srta. Acosta. De nada. Muchas gracias. Muchísimas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, pasando a las audiencias públicas 11.1. Así que la audiencia pública sobre la propuesta inicial de CSEA a NUSD para la reapertura para el año escolar 2024-2025. El propósito es dar a conocer públicamente la propuesta de reapertura en la que el público tiene la oportunidad de dar su opinión sobre la propuesta antes del inicio de las negociaciones entre el Distrito Escolar Unificado de Newark, y la Asociación de la Junta Escolar de California, o California, perdón, Asociación de Empleados Escolares. Así que digo que la reunión es abierta, ¿verdad? Y si no hay comentarios, entonces se cierra la reunión, o la audiencia. Bien, pasamos a 11.2, audiencia pública sobre la propuesta inicial de NUSD a CSEA para reaperturas. ¿Es un duplicado?
- ▶ [**Tracey Vackar**] No. Así que la primera fue la propuesta de CSEA para nosotros, y la segunda es la propuesta de NUSD a CSEA. OK, lo siento, lo siento.
- ▶ [**Aiden Hill**] Está todo bien. OK, así que la audiencia pública sobre la propuesta inicial NUSD a CSEA para reaperturas para 2024-2025 año escolar. El propósito es dar a conocer públicamente la propuesta de reaperturas, momento en el cual el público tiene la oportunidad de dar su opinión sobre la propuesta antes del inicio de las negociaciones entre el Distrito Escolar Unificado de Newark y la Asociación de Empleados Escolares de California. Así que la audiencia está abierta.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Aguanta. Un momento. Si pudiéramos retroceder un segundo.

YouTube Links

- ▶ [**Chris Williams**] Sí, yo sólo, si pudiera realmente rápido. Bien. Es una pieza realmente importante porque estamos muy emocionados de llegar realmente a la mesa de negociación, y me gusta destacar los artículos sobre la primera, la CSEA.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Y esto es 11.1? Sí.
- ▶ [**Chris Williams**] Bien, entonces volvemos a la 11.1. Muchas gracias. Así que la propuesta para ellos se centra en el artículo 9, Asignación de pago, el artículo 10, Salud y Bienestar, y luego tenemos un artículo adicional, y lo están presentando como licencia por duelo. Nuestro plan es llegar a la mesa a finales de junio y comenzar las negociaciones con el distrito y CSEA, y luego lo haremos por separado con nuestro sindicato de maestros, que voy a hablar en un momento también. ¿Alguna pregunta en la que pueda ayudar?
- ▶ [**Kat Jones**] Creo que al mirar los documentos para 11.1 y 11.2, aunque cuando vas a cada uno de ellos, 11.1 dice CSEA iniciado, 11.2 dice NUSD iniciado, pero creo que es el mismo documento que en realidad está detrás de la ventana. No, no lo es. No, no lo es. Es raro. Es diferente. Seguí haciendo clic en él, y seguía apareciendo mal. Me disculpo. No pasa nada. Le pido disculpas.
- ▶ [**Chris Williams**] Sí, así que de nuevo, estamos muy contentos de poder ir a la mesa con el CSDA y dar nuestro siguiente paso, y estaremos encantados de responder a cualquier pregunta adicional al respecto. Si no, usted ya ha tenido la audiencia, así.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, genial. Así que pasando a 11.2, audiencia pública sobre la propuesta inicial de NUSD a CSEA para reaperturas para el año escolar 2024-2025. La audiencia está abierta.
- ▶ [**Chris Williams**] Gracias. Y nos centraremos en el Artículo 9, paga y subsidio, el Artículo 10, salud y bienestar, y luego el Artículo 12 sobre permisos. Y estamos deseando avanzar por aquí también. Así que puedo responder a cualquier pregunta si tienen alguna.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Alguna pregunta?
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. La audiencia está cerrada. Entonces 11.3, audiencia pública sobre NTA, propuesta inicial a NUSD para reaperturas para el año escolar 2024-2025. La audiencia está abierta. ¿Algún comentario? DE ACUERDO. La audiencia está cerrada.
- ▶ [**Chris Williams**] Déjame resaltarlo. Suelo destacarlo al principio. Así que de nuevo, la propuesta. Gracias, Cheri, por trabajar con nosotros en esto. ¿Qué es eso? No. Te agradezco que lo digas. Bueno, es importante porque sé que pasamos mucho tiempo trabajando en esto, así como nuestro grupo NTA. Así que el artículo 7 es su apertura en la jornada laboral y la compensación también. Y esperamos llegar finalmente a la mesa. Apreciamos su paciencia al proporcionarnos el artículo y luego pasar al siguiente paso, esperamos que a finales de junio para que podamos trabajar en los tiempos en eso también. Así que gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Se cierra la audiencia. 11.4 audiencia pública sobre la propuesta inicial de NUSD a NTA para reaperturas para el año escolar 2024-2025.
- ▶ [**Chris Williams**] Perfecto, impresionante. Así que lo mismo, la compensación para nosotros, pero nuestro artículo que estamos viendo es el tamaño de la clase a medida que avanzamos, como hemos hablado, y con ganas de conseguir que la mesa con nuestro grupo NTA también.
- ▶ [**Aiden Hill**] Se cierra la audiencia. Bien, pasamos a 12.1 nuevos asuntos. Aprobar días de trabajo extra para el superintendente interino para el 23-24. ¿Y quién es la persona clave en este punto? ¿Es la nueva Sra. Bacar, o lo es? Puede ser. O el Sr. O'Lean.
- ▶ [**Bill Olien**] DE ACUERDO. Quiero decir, estamos poniendo juntos, obviamente. Así que lo pusimos junto con el asesor legal para asegurarse de que todo era correcto. Y luego revisarlo. Así que, como se indica en los antecedentes, el agotamiento de los días debido a los días adicionales que había trabajado como resultado de la función interina. Y así son los 10 días y esa es la tarifa diaria que se le ha pagado.
- ▶ [**Aiden Hill**] Genial. ¿Preguntas de la junta? Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Para este punto, no me siento cómodo aprobando los días de trabajo extra sin que me proporcionen el calendario de trabajo de la Sra. Vacar. Así que si podemos traer este tema de nuevo la próxima vez con su capacidad para mostrarnos su calendario de trabajo, que sería genial, sobre todo porque somos la

YouTube Links

- junta y tenemos la supervisión de su calendario. Me gustaría hacer mi debida diligencia, porque basado en mis propios cálculos, y ni siquiera sé si esto es correcto, pero incluso con la, incluso desde su fecha de inicio, como nuestro CBO, que entendí que durante ese tiempo, su contrato era como clasificada, que caería bajo el calendario de 260 días a partir de diciembre. Y le estoy dando todos los días del calendario. Incluso con eso dicho, hasta este punto, todavía calculo menos de 224 días. Así que para el 31 de diciembre, 31 de enero, 29 de febrero, 31 de marzo, más 30 para abril, más 31 para mayo. Sale 183 días.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Si pudiera ofrecerle alguna aclaración. Así que entré con 110 días ya. Así que tienes que restar 110 días de ese cálculo. Así que mi contrato no empezó siendo 224. Es parte de un año entero. Del 1 de julio al 30 de junio. Así que sólo quiero ser capaz de proporcionarle esa claridad. Así que cuando llegué de mi distrito anterior, llegué con 110 días. Y sólo para compartir con ustedes, el 31 de mayo, habré trabajado 217 días. y eso incluye trabajar durante una parte de las vacaciones de invierno y trabajar una parte de y trabajar todas las vacaciones de primavera.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que mi aclaración es que usted comenzó aquí como nuestro superintendente adjunto CBO. Así que como un calendario clasificado de 260 días. Así que si usted entró con 110, que sería deducido de ese día calendario.
 - ▶ [**Tracey Vackar**] Todavía eran 224 días laborables, así es como se calcula, para que los 260 puedan llegar ahí, tienes que poner las vacaciones que irían ahí y los otros días serían considerados días no laborables, vale, pero tendrías que... Pero vale, ¿puedes por favor enviar tu calendario para que pueda tener una mejor visión general? Estoy feliz de hacerlo, uno de los problemas que vamos a tener es que estaría pasando días y esperando hasta el 18. Y por eso quiero asegurarme de que eres consciente de ello. Porque ya me voy a quedar sin días este próximo mes. Así que quiero ser sincero. Quería compartirlo con ustedes. Y sentí que era muy importante ser transparente, que es lo que me habías pedido en el momento del contrato.
 - ▶ [**Bill Olien**] Sólo como una nota para fines de nómina y todo eso, ella está obligada a presentar un calendario actualizado de todos modos. Así que tendrá que hacerlo de todos modos, pase lo que pase.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] Lo comprendo, pero para pedirnos que lo aprobemos, eso ya debería habérsenos dicho. ¿Pero entiendes lo que digo? Entiendo lo que dices. DE ACUERDO. Esas son mis aclaraciones. Gracias por la aclaración. Gracias a usted. De nada.
 - ▶ [**Tracey Vackar**] ¿Otras preguntas? Si pudiera compartir un punto más, que creo que es importante. Durante el tiempo que el Dr. DeLeon estuvo fuera, hay un pago diferencial que en realidad viene con eso. Y como usted me tuvo en ambos contratos, como superintendente adjunto sirviendo en esa capacidad, en realidad tuvo un subahorro que vino con eso. Esa cantidad era de aproximadamente, creo que 25.699 dólares. Y luego, cuando se agregan 10 días adicionales que yo estaría viendo, en realidad tendría un ahorro de costes para el distrito de más de 13.000 dólares. Así que sólo quería ser capaz de compartir esa pieza con ustedes. Así que hay una manera de poder compensar la cantidad de dólares que estoy pidiendo basándome en la compensación que no le están pagando al Dr. DeLeon.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] Agradezco esa explicación. Además, reconozco que con la salida del Dr. DeLeon e incluso antes de eso con la escasez de personal que ha trabajado todos los días que está disponible y no podemos darnos el lujo de no tener que seguir trabajando y por lo que si estos 10 días adicionales tendrá que seguir trabajando a través de este tiempo muy crítico de los presupuestos y LCAP, creo que es muy importante que usted esté aquí. Y usted necesita ser compensado por ese tiempo.
 - ▶ [**Tracey Vackar**] Y estaré encantado de presentar mi calendario para que todo el mundo pueda verlo en aras de la transparencia.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] Creo que es muy importante. Gracias. Y no me di cuenta de que debido a que su contrato no se ha publicado en BoardDocs. ejecutado uno, por lo que los 110 días que no tenía y no se dio cuenta de eso. Así que me disculpo por eso.
 - ▶ [**Tracey Vackar**] Pero, de nuevo, también hubo un comentario que se hizo por la comunidad que a partir del 1 de julio, estaría ganando más dinero. Eso no es cierto. No, eso fue en realidad un cambio en el contrato que vino de la junta. Y lo respeto mucho.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] Lo que digo es que necesitamos actualizar ese contrato. No, pero también el anterior, el

YouTube Links

contrato de la CBO, porque tampoco está adjunto.

- ▶ [**Tracey Vackar**] DE ACUERDO. Lo siento, no escuché eso.
- ▶ [**Chris Williams**] Oh.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sí, pero también tienen una biblioteca de tabloneros donde también publican para facilitar el acceso.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, no. Así que, básicamente, esa noche, había, el contrato fue impreso y lo puso a cabo. No teníamos acceso al contrato. Así que lo estaba buscando para revisarlo. Me perdí los 110 días si estaba incluido en nuestro contrato. De todos modos, gracias. De nada.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que lo aprobemos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Espera un segundo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Querías hablar?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, tenía una pregunta. Sólo una aclaración. Quiero decir, obviamente, algún número uno está pidiendo que nos aseguremos de que tenemos calendarios que están apoyando esto y suena como que se requiere por el Sr. O'Lean y me imagino también que si hay un error de cálculo o algo por el estilo que habría un verdadero derecho y así que yo absolutamente correcto y así que supongo que estoy preguntando si tenemos las suficientes barandillas en el lugar que incluso si lo aprobamos esta noche, si resulta que hay alguna discrepancia, que va a ser reconciliado.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Claro que sí. No pediría los 10 días extra si no tuviera derecho a ellos. DE ACUERDO. Y si no fuera capaz de sentarme allí y servir por alguna razón, el día es en junio. Pero sé que hay cosas del día de trabajo que deben suceder en junio para poder ayudar al distrito a seguir adelante. Lo reconozco. Y ha sido un reto con la falta de liderazgo a nivel ejecutivo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Claro. De acuerdo. Entonces, ¿el diputado Thomas?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, me gustaría proponer la aprobación de los días de trabajo extra para el superintendente interino.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Entonces, Sra. Eustert, ¿podemos enviar una votación vía Burke a Board Docs?
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Están listos? Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Nguyen, no. Jones, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y diputado Nguyen, ¿quiere hacer algún comentario?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No, sólo que habría apreciado la visión de conjunto. Y me gusta conciliar mi propio condado, así que gracias. Ya está. No te preocupes.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, gracias. Bien, dado que ahora son las 9:40, es hora de mi habitual petición de que prolonguemos nuestra reunión hasta medianoche.
- ▶ [**Kat Jones**] Vaya. Propongo que prolonguemos la reunión hasta medianoche. La secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vaya. OK, así que la moción hecha por el Vicepresidente Jones, secundado por un miembro de los estudiantes. ¿Podemos votar? Creo que sólo tenemos que hacer una votación nominal, ¿verdad? Así que miembro estudiante.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Sí. Miembro Thomas. Sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Miembro Nguyen. Va a pasar de todos modos, así que voy a votar que no.
- ▶ [**Kadie Eugster**] DE ACUERDO. Miembro Jones.

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Va a pasar de todos modos, así que voy a votar que no. Sí, y espero que no pase hasta medianoche. Presidente Hill.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, y trabajaremos duro para asegurarnos de que no pase de medianoche. OK, gracias.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y el diputado Thomas, dijo, no quiero estropear mi historial aquí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Voto negativo.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Voto negativo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Así que pasando a 12.2, ELA, ELD adopción curricular.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sí. Muy emocionado. Esta es como una de nuestras emocionantes presentaciones aquí esta noche. Es un privilegio presentarles a la Srta. Olivia Rangel. Ella es nuestra directora de educación especial. Ella está presentando en el ELD, ELA adopción. para K-8. El Consejo de Currículo y Evaluación ha trabajado muy duro para proporcionar retroalimentación de los maestros en nuestra comunidad en este nuevo plan de estudios ELA para los grados TK-8. Han tenido un proceso riguroso, discusiones rigurosas, y quiero dar las gracias a todos los que han participado en eso. Voy a pasar la presentación a, lo siento, a la Sra. Olivia Rangel y a Heather Decker y Heather, ¿vas a empezar? Sí, empiezo yo.
- ▶ [**Heather Decker**] De acuerdo. Hola de nuevo. Soy uno de los miembros restantes del Comité de Adopción ELA original. Y esta noche me acompaña la Sra. Olivia Rangel, que nos ha estado ayudando recientemente con nuestro programa, ya que hemos tenido algunos cambios administrativos. Así que sólo quiero seguir adelante y hablar un poco acerca de lo que nuestro proceso ha sido hasta ahora. Repasemos, ¿dónde hemos estado? Esta diapositiva aquí tiene un enlace a todas las actas de las reuniones del proceso de un año que hemos estado pasando para decidir qué plan de estudios ELA nos gustaría adoptar. Todas las reuniones están enlazadas, así que siéntanse libres de revisarlas. Pero en general, empezamos en marzo tratando de convocar a los participantes. Hemos desarrollado un calendario y una rúbrica para los cursos que queríamos, plan de estudios que estábamos revisando para asegurarse de que teníamos un sólido proceso de revisión de ellos antes de ir a la prueba piloto. Tuvimos presentaciones de diferentes editores de planes de estudios para que nos contaran un poco sobre ellos. El equipo también elaboró un calendario, unos compromisos y unas rúbricas para la prueba piloto. En noviembre, empezamos a examinar el plan de estudios que queríamos poner a prueba. En enero, pusimos en marcha el programa piloto. que se extendió desde enero hasta marzo. Y luego, en marzo, el Comité de Adopción de ELA volvió a reunirse, revisó todos nuestros datos y comenzó a hacer algunas recomendaciones. La estructura piloto se extendió desde principios de enero, justo cuando volvimos de las vacaciones de invierno, hasta finales de marzo. Los profesores dispusieron de ocho semanas para aplicar los planes de estudios experimentales. Cada profesor sólo pudo probar un plan de estudios por falta de tiempo. Lo aplicaron durante al menos 60 minutos al día durante ocho semanas. Completaron una serie de rúbricas sobre el material de pilotaje, asistieron a reuniones y también aplicaron encuestas a sus alumnos y a sus familias. El distrito les proporcionó horas adicionales pagadas para que realizaran esas actividades piloto. Ellos proporcionaron recursos, nosotros apoyos, materiales y apoyo técnico durante ese proceso. A medida que avanzábamos en el desglose de la participación, tratamos de asegurarnos de que hubiera el mismo número de miembros del personal en cada grado. Distribuimos a través de los sitios de la escuela, por lo que cada sitio de la escuela tiene un poco de cada uno de los dos principales planes de estudio piloto para las escuelas primarias. Así que las escuelas primarias pilotearon tanto Benchmark como McGraw's Hill Wonders. Así que tuvimos 15 maestros en TK a 2 y 13 maestros en los grados 3 a 5 y dividirlos entre los dos editores. Esto aquí sólo vincula todas las rúbricas diferentes que utilizamos para poder mirar a través de ellos y las encuestas que utilizamos para evaluar. Voy a mencionar de nuevo aquí, yo no lo tengo en esta diapositiva, pero el grado sexto a octavo piloto Amplify. Sólo tenían un plan de estudios que querían pilotar, así que todos pilotaron ese. Los resultados después de la encuesta piloto se dividieron para TK a cinco. Cuando nos reunimos en marzo, los maestros de TK y kindergarten pidieron una pausa en la adopción del plan de estudios porque había nuevas normas estatales que salen para nuestro TK. Además, los maestros de primero a quinto grado estaban divididos sobre cuál de los programas para seguir adelante con. Ellos realmente tenían algunas preocupaciones de que ninguno

YouTube Links

de los programas había realmente fuerte TK a través de la lectura fundamental y la escritura de apoyo, por lo que realmente estaban preocupados por esa pieza. Pero de 6 a 8 aprobaron Amplify. Les gustó el piloto. Querían seguir adelante con el programa piloto. Pero como resultado de este tipo de decisión dividida con TK a 5, teníamos que hacer un análisis de datos más profundo. Así que hicimos una inmersión en los datos de los comentarios más con los estudiantes y las familias. Así que en los datos de los estudiantes, el punto de referencia fue favorecido más favorablemente. Teníamos a los estudiantes clasificados en una especie de pulgares arriba, pulgares abajo, pulgares medio porque teníamos grados más jóvenes a través de esa mezcla. Pero tenían un montón de diferentes métricas, pero en general punto de referencia fue calificado más alto. Nuestra encuesta a los padres no dio resultados suficientes para que sea estadísticamente significativa. Solo participaron unas 15 personas de todas las familias que tenían un alumno. Así que no incluimos esos datos aquí. Pero para nuestro personal piloto, por lo que todo el personal que realmente participó en el piloto, había Benchmark tenía un promedio de puntuaciones. Esta es una calificación de 1 a 5, cómo califican el programa. Benchmark tuvo una puntuación ligeramente superior a un promedio de 3,5, mientras que Wonders tuvo un 3,2 en las siete áreas diferentes de la rúbrica que querían mirar, incluyendo habilidades de lectura, comprensión, escritura, expresión oral, desarrollo del lenguaje, ELD y relevancia cultural. También tuvimos el Comité de Adopción ELA acaba de bajar y realmente empujarlos para tratar de tomar una decisión. La votación estuvo muy reñida. El jardín de infantes y primer grado más o menos quería punto de referencia. Los grados 2-4 realmente querían maravillas. Algunos no querían ni lo uno ni lo otro, por lo que ni siquiera presentaron sus resultados. Hubo mucha defensa en nombre de nuestros jóvenes estudiantes. Así que realmente queremos levantar a los maestros que son resistentes a través de este proceso y siguió hablando en favor de esas necesidades fundamentales para la lectura y la escritura. Hicimos una comparación de costes estimados. Para cualquiera de nuestros miembros del comité de adopción de ELA que estuvieron en nuestra reunión anterior, esta diapositiva se ve diferente a nuestra última reunión. Así que si usted está por ahí y usted está pensando, hey, ese número se ve diferente. Tenemos un presupuesto actualizado. Habíamos tardado tanto que nuestros presupuestos habían caducado. Y nos dimos cuenta de que los presupuestos originales que teníamos no incluían lo que necesitábamos para nuestra clase de ADL. No incluía el español. Así que esta nueva cotización se actualiza a partir del 5-15. El presupuesto aparece en la pantalla y muestra una lista de todo lo que incluye. Y que incluyen la formación del personal en esa pieza. El presupuesto de Wonders también está ahí. No incluye versiones en español, porque no es una parte que esté disponible para esa pieza. Así que basado en todo este análisis de datos, basado en estas piezas, nuestro plan de estudios, nuestro comité de adopción terminó empujando y tirando y yendo y viniendo. Ellos realmente querían ver, oh, tal vez podamos pilotar algo más para nuestros TKs, pero sabemos que el dinero y el tiempo simplemente no está allí. Así que empujados por esa presión, tenemos que tomar una decisión ahora que podemos. Lo que han recomendado es que adoptemos el punto de referencia para nuestro TK a través de cinco, pero con la advertencia de que necesitamos materiales complementarios para la lectura y la escritura fundamental para TK a través de dos. Eso va a ser necesario. Deberíamos saberlo de antemano cuando pensemos en el coste de esta pieza. Vais a tener que proporcionarlo. Hablando con nuestro equipo UPK, nuestro equipo de Pre-K Universal, mencionaron que hay algunos fondos de subvención UPK que pueden ser capaces de ayudar con algunas de esas piezas suplementarias. Y por lo que están dispuestos a intervenir y tener esas conversaciones para ver cómo pueden apoyar eso. Y también sólo para adaptarse a las nuevas normas TK que están llegando. pero seis a ocho ha optado por adoptar Amplify. Así que esa es su recomendación. Voy a pasar a Olivia para hablar de los próximos pasos.

 [**Olivia Rangel**] Así que realmente quiero elogiar a los profesores que están detrás de las escenas que mantuvo en marcha, así como Heather Decker. Cuando llegué para apoyar, me di cuenta de cuánto trabajo se había hecho y realmente sólo quería guiar la conversación como próximos pasos y cómo podemos avanzar en una luz positiva. Una de las cosas más importantes es que recibimos aportes de los maestros a través del proceso y aportes de los administradores a través del proceso que queríamos asegurarnos de que abordamos nuestra implementación del desarrollo profesional. Ya sabes, hay algunas preocupaciones en torno a eso porque podemos llegar tarde en el juego en la obtención de esos materiales para el inicio del próximo año. Así que es algo a tener en cuenta. Y además, tener un administrador coherente para supervisar el proceso. Así que mientras ya estamos hablando de PD en el próximo año como equipo de Servicios de Educación, vamos a incorporar a la Sra. Allard como ella viene mañana a tipo de asumir esto y realmente hacer una inmersión

YouTube Links

profunda en la planificación para el próximo año. Además, sólo ajustar nuestro calendario de evaluación a medida que incorporamos, con suerte, de referencia, y luego también hacer frente a las necesidades tecnológicas. Así que con eso, nos preguntamos si

- ▶ [**Heather Decker**] Sé que no está en la lista como un punto de consentimiento. No estoy seguro de lo que pasó. Pero esto necesita una votación formal para que podamos seguir adelante con la adopción de este plan de estudios. Estamos en un calendario muy apretado.
- ▶ [**Aiden Hill**] Esto es para la acción.
- ▶ [**Olivia Rangel**] Es acción. DE ACUERDO.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Preguntas de la junta. Lo siento. Miembro Jones.
- ▶ [**Kat Jones**] En primer lugar, gracias por todo tu trabajo. Sé que ha sido muy difícil hacerlo sin una persona constante al volante. El punto de referencia es un programa de tres años. ¿Pudiste averiguar cuál sería el coste de los consumibles para el cuarto año si continuáramos en el cuarto año? ¿Conocemos esa información?
- ▶ [**Heather Decker**] No lo sé de memoria. Tenemos el presupuesto completo y probablemente podría sacarlo y hacer algunas estimaciones, pero creo que vale la pena tenerlo para su conversación. Porque hay una parte digital, así que hay una parte de consumibles y que como la suscripción a la pieza de contacto digital, al igual que hay dos piezas diferentes en allí. No quiero dar una cifra porque no la tengo delante, pero tenemos el presupuesto completo disponible, si quieres verlo, estaré encantado de enviártelo.
- ▶ [**Kat Jones**] Sólo tengo curiosidad por saber, ya sabes, cuando lo viste, ¿te pareció razonable? Porque, ya sabes, esto es de tres años, pero no vamos a pasar por este proceso de nuevo en tres años para el año cuatro para otra cosa, así que.
- ▶ [**Heather Decker**] No quiero hacer ningún comentario al respecto. No tengo experiencia en eso, así que no sería la persona adecuada para hacer esa pregunta. Sí, yo no sería la persona adecuada para hacer esa pregunta.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Valía la pena que preguntara. Puedo intervenir. En realidad eché un vistazo a las cotizaciones dentro de los servicios, algunas anotaciones, y creo que podría haber una manera para que vayamos y lo renegociemos un poco y posiblemente podamos traer ese cuarto año. En realidad, se va a reducir a las piezas consumibles en ese cuarto año. Y lo que estamos encontrando ahora es que parece que ya tenemos un excedente de muchos de nuestros libros de trabajo. Y en realidad no los estamos utilizando todos. En realidad, podría ser un ahorro de costes para nosotros en algunos aspectos para poder realmente mirar eso. Y así tenemos un excedente de suministro en este momento de nuestros libros de trabajo actuales donde no parecen ser completamente consumidos y utilizados de la misma manera. Especialmente, creo que, a medida que los profesores comienzan a asumir el plan de estudios y la propiedad de trabajar con él, también trabajan en otras maneras de ser capaz de involucrar a sus estudiantes a través de múltiples estrategias también.
- ▶ [**Heather Decker**] Creo que la otra pieza que tampoco se incluye aquí es pensar a largo plazo. El DLI sólo se incluye hasta el cuarto curso. Pero si seguimos con el DLI, necesitaremos el quinto curso en el futuro. Así que tendremos que añadir ese coste para nuestro próximo año porque no tenemos la pieza de español allí para los grados cinco cuando llegemos a ella.
- ▶ [**Kat Jones**] Pero la parte digital del programa está incluida en esto. Sí. Sí. Fabuloso. Gracias. Y estoy de acuerdo. Estoy de acuerdo con el Sr. Carter en que no siempre usamos, ya sabes, todos los consumibles y potencialmente podríamos pasarlos, por así decirlo.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Hay preguntas de la junta? Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Muchas gracias por la presentación. Tengo un par de preguntas. En cuanto a la encuesta, la encuesta a los estudiantes, sólo una pregunta rápida. Así que para el punto de referencia, ustedes fueron capaces de encuestar a más de 1.000 estudiantes. Y luego para las maravillas, fueron sólo 180 estudiantes. ¿Es una evaluación justa?
- ▶ [**Heather Decker**] Eso es lo que parece basándose en esto. Esto fue profesores encuestaron a su clase y luego entró en los resultados. Así que no sé si se trata de una situación en la que los maestros no hicieron todas

YouTube Links

las piezas o no. No estoy seguro. Esto fue sólo una captura de pantalla de esa pieza.

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Bien, estupendo. A continuación, la última pregunta es, para los próximos pasos y consideración, se dijo que considerar las necesidades tecnológicas para el nuevo plan de estudios para los estudiantes y el personal. ¿Hay alguna configuración informática en particular que necesitemos, plataforma en la que necesitemos estar, o es sólo usar la URL para entrar en un sitio web? ¿Se trata de un software SAS?
- ▶ [**Heather Decker**] Son muy buenas preguntas. Y pido disculpas a la persona de adopción de ELA que sacó el tema de las necesidades tecnológicas en nuestra reunión. Lo siento. No recuerdo la parte exacta. Pero sé que ella dijo que algunas personas tenían un cierto modelo de ordenador, ya sea Apple o Mac o una de las cosas, que estaba teniendo problemas para entrar en la pieza de la plataforma en línea y ejecutar algunas de sus piezas. Y fue como, oh, terminamos teniendo que ir en un equipo diferente, o no pude conseguir que se conecte. Así que creo que esto es sólo una mayor, como, nuestro equipo de TI tiene que estar involucrado y sólo un poco como, hey, vamos a ver qué es lo que necesita para ser capaz de hacer que esto suceda, para asegurarse de que todos los equipos en el aula puede ejecutar los apropiadamente. No tengo los detalles sobre lo que es ahora.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que sólo quiero hacer una recomendación para que el comité se asegure de que, sean cuales sean las necesidades de hardware y software, pasen por el departamento de TI para su gobernanza, y luego se asegure de que realmente podemos utilizar el software. Porque si lo compramos y no podemos usarlo, eso va a ser un problema.
- ▶ [**Heather Decker**] Sí, creo que es como una situación en línea. Pero una vez más, pido disculpas a la persona que sacó el tema. No puedo recordar la pieza exacta. Así que era más como, no olvides que hay un aspecto tecnológico.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, porque normalmente si es un software como servicio, que es SAS, entonces sí, cualquier URL o sitio web, navegador web, podemos entrar. Pero si necesitan un sistema operativo real o algo por el estilo, entonces hay que abordarlo. Así que, por favor, envíe esos requisitos a TI para su revisión. Por supuesto.
- ▶ [**Olivia Rangel**] Creo que la razón por la que hemos presentado todas las recomendaciones es porque los profesores que están detrás están tan convencidos de que esto es eficaz. Y sabíamos totalmente que planeamos para todas estas áreas potenciales de errores. Eso es genial. tener sus artículos y luego tenerlo en línea.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, señor.
- ▶ [**Bill Olien**] Sólo iba a decir, todos mis años de experiencia, la mayoría de este tipo de recursos son recursos en línea. Y eso es más o menos así. Yo asumiría que ese es el caso aquí. No he encontrado nada en los últimos años de cualquier adopción o cualquier material de instrucción que no tienden a ser los recursos en línea. Y usted quiere asegurarse de que tiene eso, porque hace que sea más fácil para ellos. Oh, sí, no, pero obviamente. Lo dudaría. No conozco las respuestas. No, pero sí, creo que es una línea, como, nombre de usuario. Así que podría ser una especie de cosa con un tipo de navegador, ese tipo de cosas.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y eso es probablemente lo que necesitamos averiguar. Sí. Sólo tenemos que asegurarnos de si tenemos compatibilidad con el navegador, y eso es todo. Quiero decir, normalmente, eso es lo que está en línea. Así que está bien.
- ▶ [**Heather Decker**] Sí. Me pregunto si es como un, esto es sólo me pregunto, si es como los maestros que están trabajando en Chromebooks frente a otros, y tal vez Chromebooks tienen problemas con él.
- ▶ [**Bill Olien**] Eso es probablemente, basado en mi experiencia, supongo que es eso. Es un tipo de navegador. Usas un Chromebook.
- ▶ [**Heather Decker**] Sí. Pero si todos los profesores están trabajando en Chromebooks.
- ▶ [**Bill Olien**] Quiero decir, hay una serie de esas cosas técnicas, pero son sólo algunas de las cosas.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] DE ACUERDO.

YouTube Links

- ▶ [**Bill Olien**] Ya se nos ocurrirá algo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Estupendo. Muchas gracias. Esas son todas mis preguntas. Realmente aprecio la presentación. Y estoy emocionado por nuestros estudiantes y el personal. Y la miembro Jones está emocionada. Así que me está emocionando ver lo que el nuevo plan de estudios va a hacer por nuestros estudiantes. Así que muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Alguna otra pregunta?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sólo un comentario final.
- ▶ [**Aiden Hill**] Tengo una pregunta. Una pregunta rápida. Así que en términos de nuestros objetivos globales del distrito, por lo que nuestro primer objetivo, a la derecha, y lo ponemos como primero porque es más importante, como hemos dicho, el rendimiento estudiantil. Y el objetivo que teníamos para 23-24 era que vamos a aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELA y matemáticas. por un mínimo de 2% en general y 5% para cada subgrupo de estudiantes durante el año escolar 23-24. Y vamos a medir eso. Y vamos a medir que a través de CASP, SBAC, LPAC, etcétera. Y sé que no vamos a ser capaces de ver los datos de inmediato. Y también sé que este es un nuevo plan de estudios, que, obviamente, no se ha llevado a las aulas. Pero como el equipo ha estado pasando por este proceso, ¿han estado discutiendo la intersección entre el plan de estudios y cómo vamos a mejorar los resultados de ELA.
- ▶ [**Heather Decker**] No específicamente sobre las puntuaciones. Mucha conversación sobre los fundamentos de la lectura y la escritura y cómo afecta a todos los grados en adelante. Ya sabes, un montón de preocupaciones acerca de los estudiantes que están recibiendo que el aprendizaje básico a través de la educación a distancia y cómo eso afectó a las piezas y cómo realmente tenemos que tipo de construir eso para que podamos ver que a través de los grados. Hay un montón de conversaciones sobre eso, pero no había nada específicamente sobre las puntuaciones CASP o cualquiera de ese tipo de resultados. Bien, gracias.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Si pudiera abordar su pregunta un poco. De hecho, tuvimos una discusión hoy en la reunión de Servicios de Educación acerca de asegurarse de que PD para este próximo año se centró en la adopción de ELA. Eso iba a ser una alta prioridad de lo que queremos ser capaces de proporcionar. Y luego mirando a que a medida que obtenemos los datos y analizar eso, aquí es donde los equipos, especialmente en sus sitios de la escuela, se reunirán con sus líderes de instrucción, los directores, a la derecha, para realmente sentarse allí y determinar lo que los estudiantes están aprendiendo, ¿cómo pueden ayudar a mejorar su instrucción, que lo está haciendo bien. Este es el tipo de cosas en las que realmente trabajaremos juntos de forma colectiva cuando empecemos a profundizar en la parte de la instrucción. Y podremos utilizar las distintas métricas para orientarnos en esos debates.
- ▶ [**Aiden Hill**] Genial, gracias. Y luego, lo siento, adelante, número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Propongo que se apruebe.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Tiene algún comentario adicional?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Date prisa antes de que diga que no.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Tenemos un segundo?
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. El miembro Wen propone, el miembro Jones secunda.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Oh, miembro de la junta estudiantil. Estudiante miembro de la junta Joy.
- ▶ [**Joy Lee**] Sí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Miembro Jones, sí.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias. Y Presidente Hill, ¿puedo reconocer a las dos personas que están de pie en el podio en este momento? Sí, por favor. Por favor. Gracias. Porque no quiero sacar el PAL más tarde. Y ya que están aquí, me gustaría reconocerlos en persona.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Seguro que no quieres tirar de la PAL?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Puede que sí. Nunca digas nunca. Pero gracias, Sra. Olivia Rangel, por sus años de servicio al distrito. Siempre ha trabajado en equipo y ha asumido funciones de liderazgo cuando se le ha pedido. Gracias por ocupar el puesto de directora interina del instituto cuando se le pidió, y luego como directora durante varios años. Estoy muy orgulloso de haberte visto crecer y prosperar en el puesto de director de educación especial. Voy a empezar a llorar, lo siento. En el poco tiempo que has estado en ese puesto, has hecho cambios tremendamente positivos, y sé que el personal ha estado agradecido por tus conocimientos, experiencia y orientación. Y me entristece que te vayas, pero también me emociona saber que extenderás una red más amplia para ayudar a más estudiantes y familias con necesidades especiales en todo el distrito. Gracias por su arduo trabajo, dedicación y amor por Newark en general. Y ahora, gracias a la Sra. Heather Decker por venir y evaluar nuestros sistemas e identificar lo que ha estado mal, falta con nuestros datos de los estudiantes, hacer recomendaciones para el cambio, la evaluación de las clases, la reestructuración de ellos para que cumplan con A a G requisitos. También has intervenido para ayudar al distrito y has ido más allá de tu papel como coordinadora de equidad y acceso. Hacer el trabajo que se necesita debido a las vacantes que teníamos en los servicios de educación como su presentación de esta noche, proyectos especiales y también asumí responsabilidades cuando hay una vacante en nuestra posición de superintendente asistente. Así que muchas gracias. Por favor, sepan que yo también puedo hablar por el resto de la junta, apreciar todo el trabajo que ustedes han hecho y siguen haciendo a pesar de que no estará con nosotros después del año escolar. Así que, por favor, sabed que os quiero con locura y que os aprecio mucho. Y un último reconocimiento. La Sra. Toni Stone está en la sala, así que quiero reconocerla también. Ella es otra empleada que renunció recientemente, y sólo quiero reconocer el trabajo que ha hecho para el distrito. Gracias, Sra. Stone, por su duro trabajo y dedicación al distrito. Muchas personas de la comunidad y directores anteriores me han hablado de sus conocimientos, experiencia y profesionalidad en RRHH. Así que yo también quería darle las gracias por su duro trabajo. Muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y Sra. Rangel y Sra. Decker, gracias. Muchas gracias por todas vuestras enormes contribuciones. Es muy apreciado, y les deseamos lo mejor. Así que gracias. Oh, lo siento, y al Miembro Jones le gustaría decir algo. Adelante.
- ▶ [**Kat Jones**] Primero a Olivia. Gracias por hacer el duro trabajo sistémico que has hecho para hacer los cambios para resolver las preocupaciones en nuestro departamento de educación especial. Sé que seguirás asegurándote de que los distritos del condado de Alameda, como Newark, reciban los mismos tipos de atención e innovaciones. Como usted dijo en su carta, estoy seguro de que siempre tendrá a Newark en lo profundo de su corazón como yo lo hago. Velando por nuestros estudiantes y nuestro personal, usted deja esta posición un mil por ciento mejor de lo que entró en ella. Usted ha trabajado muy duro en los últimos tres años para llegar a donde está hoy. Muchas gracias. Deberías estar orgulloso de dejarlo como lo dejas. Newark ha tenido la bendición de tenerte durante los últimos 13 años. Has enseñado, apoyado y creído en el NUSD. Usted ha dicho que juntos hicimos cambios positivos significativos. Ahora es su trabajo para continuar la labor que comenzó por el bien de los niños en Newark, pero ahora para el Condado de Alameda. Por favor visítenos y sepa que se le echará mucho de menos.
- ▶ [**Olivia Rangel**] ¿Puedo decir que ha sido una decisión muy difícil? Creo que todo el mundo lo sabe. Pero es muy apropiado que me gradúe con esta promoción, porque empecé hace 13 años, lo que representa desde el parvulario hasta el 12º grado. Y ha sido un placer servir a este distrito, y seguiré haciéndolo desde la distancia. Pero no fue una decisión fácil en absoluto.
- ▶ [**Kat Jones**] Heather, a ti también gracias por todo lo que has hecho. Sé que viniste con una subvención y hemos tenido la suerte de tenerte en este puesto y todo el trabajo que has hecho para limpiar tu zona ha sido muy beneficioso para los estudiantes mientras has estado aquí.
- ▶ [**Joy Lee**] Muchas gracias. De verdad, muchas gracias. Creo que cada vez que los veo en la escuela,

YouTube Links

siempre es algo tan increíble saludarlos y saber quiénes son. Honestamente, me siento tan bien de conocer gente a nivel de distrito. Me alegro de que sigas pensando que somos guays. Es broma. Y también, cada vez que ustedes dieron una presentación, Honestamente, como estudiante, siempre ha sido muy fácil de escuchar y realmente digerible. Y por eso quiero darles las gracias, porque siento que eso demuestra lo buenos que son en lo que hacen. Y estoy muy emocionada por sus próximos pasos, porque sé que van a afectar a más estudiantes y hacer un trabajo más increíble. Muchísimas gracias.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias. Bien, pasamos al punto 12.3, resolución 2324.39, resolución relativa a la decisión propuesta del Juez de Derecho Administrativo en la aplicación de los despidos clasificados. Entonces, ¿Superintendente Becker?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sí, buenas tardes. Esta noche voy a pasar este punto a nuestro Superintendente Adjunto Interino, Chris Williams, para que pueda proporcionarles un poco de información.
- ▶ [**Chris Williams**] Gracias. Así, el juez de derecho administrativo propuso la decisión, que usted tiene en su paquete, Esta fue una prórroga del plazo original del 15 de mayo. Estamos solicitando que considere la decisión propuesta y la adopción de la resolución número 2023.24.39. También nos gustaría destacar la nueva posición a la escuela director de servicios fiscales será compensar el trabajo que se está eliminando aquí, así como otro personal de apoyo actual que tenemos dentro de la organización. Estaré encantado de responder a cualquier pregunta que tengan sobre la resolución.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Preguntas de la junta? Superintendente Bueno, bueno, así que podemos obtener una moción para aprobar Voy a hacer una moción para aprobar Voy a secundar que los miembros vicepresidente Vicepresidente Jones mueve miembro Thomas segundos. ¿Podemos votar los documentos de la junta, por favor? Sí, es personal, así que los estudiantes no votan. Sí, está bien.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, no. Jones, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. Diputado Nguyen, ¿quiere hacer algún comentario?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Gracias, Presidente Hill. En lo que a mí respecta, sigo votando en contra de los despidos y también en este caso porque no ha habido una verdadera claridad en cuanto a por qué ciertos puestos fueron elegidos para ser despedidos, no tuvimos una sesión de revisión de la planificación presupuestaria completa para incluir o identificar los puestos vacantes detallados, las necesidades, una verdadera evaluación de las necesidades, y también cuál es el ahorro de costes aquí. Así que para mí, esas son las razones por las que voy a votar no. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias. Número uno. Bien, pasamos al 12.4, Declaración de Necesidad de Educadores Completamente Calificados. Así que miembro uno, quiero decir, lo siento, superintendente.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Ese punto, por favor. 12.4. 12.4. Gracias. Le cedo la palabra al Superintendente Adjunto Chris Williams.
- ▶ [**Chris Williams**] Gracias. Así que este es un requisito sobre una base anual. No podemos ajustar las cifras, pero nos proporciona flexibilidad si tenemos que contratar a alguien que no esté altamente cualificado, según las credenciales del CTC de California. Proporciona una lista coherente de lo que hemos tenido que utilizar en los últimos tres años, y los datos son actuales. Esperamos no tener que utilizar tantos en las emergencias o el número estimado que tenemos, pero nos proporciona flexibilidad para asegurar que estamos totalmente dotados de personal. Esto puede ser ajustado y modificado sobre una base anual o durante el año si es necesario, y vamos a informar de nuevo después de que tengamos nuestra clase de contratación completa hecha en agosto, por lo que ustedes pueden saber dónde estamos y podemos ser transparentes con eso. Se recomienda que aprueben los siguientes anexos tal y como se indican.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Preguntas de la junta? Bien, ¿puedo tener una moción?
- ▶ [**Kat Jones**] Presentaré una moción.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que, el Vicepresidente Jones propone, ¿podemos tener un segundo?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Lo segundo.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] El Vicepresidente Jones propone la moción. El diputado Nguyen la secunda. Miembro, miembro estudiante.
- ▶ [**Joy Lee**] Sólo tengo una pregunta. ¿Qué hace esto en particular?
- ▶ [**Chris Williams**] Me emocionó tanto hablar contigo por fin. Eres el primer chico con el que hablo en una semana. ¿Puedes repetirlo, por favor?
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Para qué sirve?
- ▶ [**Chris Williams**] Nos proporciona flexibilidad por lo que si que necesitábamos un interno o una credencial de emergencia a corto plazo por lo que la credencial CTC es el estado que nos permite contratar a los maestros que requieren que usted tenga su CBEST en ciertas clases para que pueda convertirse en un maestro plenamente cualificado. Así que a veces tenemos estudiantes de magisterio que están en el proceso que podemos tener una necesidad de emergencia que podemos traerlos bajo una credencial de emergencia o una pasantía provisional para que podamos considerarlos calificados hasta que terminen su resto de sus cursos para convertirse en plenamente cualificado por CTC Bueno. Muchas gracias, son demasiados. Sólo quiero asegurarme de que el número uno es el reclutamiento y la retención, obviamente estamos muy centrados en este momento y esto nos ayudará a traer a algunas personas para nuestros puestos que son...
- ▶ [**Joy Lee**] Y también creo que no hemos sido capaces de saludarnos.
- ▶ [**Chris Williams**] Iré mañana. Tengo que ir a veros. Vine la semana pasada. Creo que les debo a los estudiantes tres burritos y un tazón de crema agria. Así que volveré. Confíen en mí.
- ▶ [**Joy Lee**] Estupendo. Muchísimas gracias.
- ▶ [**Chris Williams**] De nada.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Puede revisar la votación, por favor? Sí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Miembro Jones, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, la moción se aprueba. Bien, pasemos al contrato 12.5. No sé cómo decir esto. Ruhnau, ¿se dice así? Ruhnau Clark Arquitectos para el Proyecto de Pista y Campo de Newark Memorial High School. ¿Este es el punto del Sr. O'Lean?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Es el artículo del Sr. O'Lean.
- ▶ [**Bill Olien**] DE ACUERDO. Bueno, como hablamos la última vez, estamos siendo agresivos en hacer esto. Así que parte de esto era, por supuesto, asegurarse de que la junta estaba cómoda con lo que estamos proporcionando. Así que tenemos un par de artículos aquí. Voy a hablar de estos tres elementos aquí. El 12,5 es para el proyecto de pista y césped. Además de esto, el siguiente, por supuesto, es el último es un gerente de construcción superior. Ahora, eso es en lugar de un gerente de programa. Se hace más rentable y más estrecho enfoque, básicamente sólo para gestionar el proyecto. Eso es todo. Nada más en términos del programa. Así que contratamos eso. Tenemos precios, vamos a dividir el producto de césped en dos fases. Uno es a través de los materiales y la otra es la instalación. La razón de hacer eso es porque podemos acelerar el pedido de instalación. Está permitido a través del contrato estatal CMAS. Hemos conseguido los precios y los presentaremos a la junta el 18 de junio para que aprueben los precios y el contrato de los materiales, de modo que puedan pedirlos. También vamos a licitar, probablemente la semana que viene, tanto el proyecto de la valla como el del césped. Y la razón por la que estamos dividiendo el césped uno especialmente es que mientras que los materiales, mientras que estamos haciendo la oferta, porque la oferta lleva un tiempo, los materiales ya estaban en orden. Así que ahora en cuanto a la instalación, estamos apuntando a la reunión de la junta el 25 de junio o en el peor de los casos, si hay algún retraso y debido a la licitación o lo que sea, podríamos tener una reunión especial de la junta el 15 de julio, justo antes de su taller o después de su taller. Ese es el plan actual. Y entonces la instalación comenzará después de esa fecha siempre que sea aceptable para el sitio. Pero estamos presionando, asumiendo que vamos a empezar de inmediato. Eso es lo que ambos sitios dicen. ¿Hay alguna pregunta sobre algo de esto en curso?

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Vicepresidente Jones. Así que hubo una decisión consciente de cambiar de arquitectos y de empresa de gestión de la construcción. El cambio de empresa de gestión de la construcción se debió al hecho de que hacerlo de esta manera puede resultar más centrado y costar menos dinero. Sí, correcto. Cuesta mucho menos dinero. ¿Cuál diría que podría ser aproximadamente?
- ▶ [**Bill Olien**] Yo no estaba realmente involucrado en el programa. Lo siento, no sé cuánto cobran. No me gustaría hacer una conjetura sobre eso. De acuerdo, pero el alcance de su Estamos dividiendo y hacer algunas cosas nosotros mismos, en lugar de tener que hacer las cosas. Las cosas de gestión de programas son cosas muy amplias. Ellos básicamente toman y hacen todo. Bueno, estamos haciendo las cosas nosotros mismos. Estamos haciendo las cosas más baratas y más rentables haciendo la licitación nosotros mismos. Vamos a hacer la gestión de la construcción, que es básicamente sólo un enfoque estrecho sólo para gestionar la construcción. Mientras que la gestión del programa hará el papeleo, hará un montón de cosas. No voy a pagar a alguien mucho dinero para que haga el papeleo y algunas de esas cosas. Podemos encargarnos de esas cosas. Así que la idea es mantener este costo efectivo, pero al mismo tiempo, Bueno, se está moviendo a lo largo de rápido, por lo que se verá muy pronto.
- ▶ [**Kat Jones**] Y luego también tomó la decisión de cambiar el arquitecto por este. ¿Cuál fue el proceso de reflexión?
- ▶ [**Bill Olien**] Sí, me disculpo. Voy a tener que preguntar a Tracy aquí un poco, porque yo no estaba aquí durante ese tiempo, así que no sé lo que diría. Pero básicamente, la suposición es que el arquitecto arquitecto anterior, la empresa de gestión de la estructura tal vez fueron overscoping el proyecto. Y estaban poniendo demasiado en él que era innecesario. Así que estamos gastando dinero innecesariamente en cosas que no necesitábamos. Eso no habría afectado, nadie se daría cuenta de lo que está pasando con el césped y la propiedad de la valla. Eso no tiene nada que ver con eso, las mismas especificaciones exactas que teníamos antes. Es sólo que creo que fue overscoped, demasiadas cosas se pusieron allí innecesariamente que eran fluff. que no tenía nada que ver con la funcionalidad o el uso de cualquiera de ellos. La gente que usa este campo no notará nada.
- ▶ [**Tracey Vackar**] En realidad, en algunos casos, notarán algunas cosas, porque creo que el compuesto que van a utilizar debajo del proyecto de césped tendrá un impacto realmente grande. Por lo tanto, será muy importante ver el tipo de producto que se utiliza y cómo aguantará el paso del tiempo. Y habiendo trabajado en otros campos en el pasado y en el diseño de los mismos, tenía algunas preocupaciones reales. Y más que eso, creo que, ya sabes, durante nuestra sesión de estudio cuando estábamos mirando Sólo el compromiso, voy a decir, sólo en general, tuve algunas preocupaciones con respecto al proyecto que se me presentó en diciembre y el alcance del trabajo con esa pieza particular del proyecto y luego un cambio tan drástico en el costo que volvió más tarde en enero. Fue suficiente para obligarme a profundizar en el tema y analizarlo en profundidad, para ser justos y asegurarnos de que obtenemos el mejor valor por nuestro dinero. Sabemos que tenemos dinero limitado en nuestro Fondo 25. Creo que tenemos que ser muy conscientes del presupuesto. Fue uno de los retos que me plantearon cuando llegué. Creo que fue en mis primeras noches cuando autorizaste mi contrato. Dijiste que estabas buscando formas de ahorrar dinero y poder ofrecer más servicios y más instalaciones a nuestra comunidad. Y creo que siendo Y por cierto, a medida que avanzamos, hay otras cosas que podemos hacer para seguir estructurando un programa que será más rentable, ya sea ofreciendo un proceso de RFP para asegurarse de que estamos recibiendo servicios consistentes en el mejor valor, que realmente podemos sentarnos allí y hablar de lo que ese alcance es. Pero entonces, realmente, como usted sale y usted hace el trabajo, y realmente tengo que agradecer a Bill del equipo consultor que ha venido a hacer realmente la debida diligencia y mirando lo que vamos a tener que hacer para ser capaz de estructurar esto, para ser capaz de salir a la contratación, y para hacer que todas esas cosas sucedan. Va a ser una cantidad tremenda. Quiero decir, hay un gran valor en eso y en ser capaces de hacer esos servicios internos nosotros mismos en lugar de salir a la calle.
- ▶ [**Bill Olien**] Tenemos un poco más de control sobre eso. Otro ejemplo es el de CMAS. Normalmente se licita la instalación y los materiales. Usted va a tener un margen de beneficio. del contratista general que va a marcar los materiales. Así que van a tomar eso, y van a hacer un pequeño margen de beneficio del 10% en la parte superior de lo que hacen. Eso es lo que suelen hacer. Así que la cosa CMS es un proyecto de licitación en todo

YouTube Links

el estado, y describe básicamente el máximo que tendría que pagar por algo. Así que ya vas a ser más rentable. No tienes que pagar ese margen de beneficio al contratista, lo que es más eficaz, especialmente cuando se trata de un gran trabajo como este. Así que esas son las cosas que son más rentables, más barato, más rápido en realidad también. Ambos lo hacen más barato y más rápido. Gracias.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Tengo dos preguntas. Una es el impacto en el coste de la adición de estos que salen de nuevo para las ofertas de arquitectura y todo eso. El impacto en el coste y la segunda es el impacto en el calendario.
- ▶ [**Bill Olien**] Así que el impacto en el coste, en realidad, va a bajar, a pesar de que podría gastar un poco más aquí debido a los ahorros que vamos a encontrar dentro del proyecto. En realidad estamos ahorrando dinero. Así que más que ahorrar lo que sea aquí, seguro, porque están identificando y ayudar a identificar las cosas que tienen que. Así que en realidad es más una medida de ahorro de costes que una medida de costes. Y en cuanto al calendario, no está afectando al calendario. De hecho, he acelerado el calendario hasta el punto en que las fechas son ahora. Así que el 18 de junio para que la junta apruebe los materiales, para que podamos pedir los materiales para el césped, y luego la licitación ya sea el 25 o el 15. Y eso se aplica al proyecto de la valla también. Así que eso es, y luego eso es, y luego, así que eso.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Sí? Cuando le pregunté, ¿se refería a acelerar el proceso? Sí. Sí. Y luego también, usted mencionó como pequeñas diferencias que el otro, el otro arquitecto, ¿podría dar un ejemplo de lo que podría ser?
- ▶ [**Bill Olien**] Así que digamos que el espesor de un hormigón, que es bajo, por lo que tiene debajo, usted tiene un césped, y usted tiene una capa de base, y entonces usted tiene varias capas. Así que usted podría tener una capa debajo de eso. El espesor del hormigón, cuestionando que en términos de que en comparación con otros, algunas cosas por el estilo, sólo en términos de fueron esas cosas overscoped? Y así hacer la geotecnia o la ingeniería o mirar la ingeniería para verificar, que puede o no ser necesario. Así que tiene sentido. Así que no estamos hablando de cambiar nada que sea como, oh, vamos a hacer una superficie de menor calidad de esto, aquello. Así que las cosas que realmente se vería, que no está cambiando. El material real no está cambiando.
- ▶ [**Joy Lee**] Pero, ¿no influiría el trabajo de base en la forma de jugar de los aspirantes? Sí.
- ▶ [**Bill Olien**] Así que lo que se hace es tener un ingeniero civil o alguien que se llama geotécnico, geotécnicos, y por lo que la encuesta de la tierra, y luego van a echar un vistazo. Y en base a eso, van a determinar la compactación, lo que sea, ese tipo de cosas. Y eso se hace basándose en el ingeniero o el ingeniero geotécnico. Así que busquemos, ya sabes, nos dicen, los ingenieros nos dicen lo que hace. ¿Tiene sentido? Sí. Así que en otras palabras, no estoy especificando, ya sabes, que sólo estoy haciendo que el experto mire eso para verificar.
- ▶ [**Joy Lee**] Sí. Yo sólo, sólo yo, como, sólo desde, como, un punto de vista, como, estoy un poco confundido, como, porque usted dijo que estamos cambiando arquitectos. Creo que la principal preocupación es cambiar los arquitectos porque los estudiantes podrían estar preocupados de que va a afectar el horario.
- ▶ [**Bill Olien**] No, de hecho, esto acelera el calendario. Así que quiero decir, he hecho esto cinco veces diferentes en mi distrito y anteriores antes. Así que este es típicamente el método que se haría para que vaya lo más rápido posible. Esto es lo que suelen hacer los distritos. Así que sí, por lo que no está afectando el calendario. El calendario es básicamente, como he dicho, la adjudicación de un contrato ya sea 25 de junio o 15 de julio. Y entonces la instalación sólo ocurrirá después de eso.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Hay un retraso para el miembro Lee. Así que el calendario original que los estudiantes estaban anticipando, probablemente en otoño, es un poco diferente. Se ha retrasado unos cinco meses. Pero lo sabíamos desde el principio, cuando celebramos la sesión de estudio, porque, de nuevo, se trataba de una pieza que no volvió a la junta cuando debería haber vuelto a la junta. Así que hubo un cierto retraso. Realmente nos dio una razón para volver y realmente echar un segundo vistazo a lo que estaba pasando. Y yo realmente tenía algunas preocupaciones con algunos de los costos del proyecto que se compartieron conmigo por los proveedores inicialmente, y el hecho de que era realmente fuera de control cuando me dijeron por primera vez. De hecho, me daba mucho miedo. Realmente hizo difícil tener un realmente, yo estaba realmente preocupado. En primer lugar yo estaba trabajando en el primer interino, Pero luego escuchar que pensaban que el costo iba

YouTube Links

a ser más de \$ 10 millones si compartían con nosotros, que era realmente preocupante. Sólo voy a poner eso ahí fuera.

- ▶ [**Aiden Hill**] Y me gustaría hacer hincapié en este punto. Espera un segundo. Así que a finales del año pasado, cuando el número uno, el realmente El superintendente, el Dr. DeLeon, no había estado involucrado o informado en nada relacionado con este proyecto. Y la primera vez que la involucraron fue aproximadamente a finales de noviembre. Y hablando con el Dr. DeLeon en ese momento, así que mi recuerdo, estoy un poco oxidado aquí, pero creo que la cantidad original que fue aprobada para este proyecto fue de \$ 6,9 millones. ¿Eran 6,3? Lo siento. 6.4. Es un 6.4. Es un 6.4. Pero mi entendimiento al hablar con el Dr. DeLeon, y creo que usted está confirmando esto porque estaba en la misma reunión, Superintendente Vackar, es que cuando los vendedores entraron, así que cuando RGM Kramer y los Arquitectos entraron, y usted dijo, bueno, queremos hablar sobre este proyecto de \$6.4 millones, ellos dijeron, no, no, no. Esto no va a ser 6,4. Esto va a ser más de \$ 10 millones. Así que estamos hablando de, Así que estamos hablando de un exceso de \$ 4 millones en este punto del presupuesto original. Y eso es lo que causó la preocupación de todos. Y sólo para recordar a todos, RGM Kramer fue también el proveedor responsable de nuestra implementación HVAC, donde prometieron todo tipo de cosas. Pero lo que ofrecieron fueron costes y retrasos constantes, y no alta calidad, sino baja calidad, hasta el punto de que ahora estamos sustituyendo muchos sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado, y no tenemos ninguna garantía para ellos. Así que elegir a los proveedores adecuados es muy importante. Y así, cuando vimos estas preocupaciones, y por cierto, creo que hay algunos malentendidos en torno a los contratos y el incumplimiento de contrato. En el contrato original de los arquitectos, se establece claramente un calendario en el que van a proporcionar de forma proactiva información a la junta. No es algo que la junta tuviera que solicitar, sino que iban a aportar información de forma proactiva y había numerosos hitos. Pero además de eso, había una obligación contractual final que decía que el diseño final tenía que ser presentado a la junta y que la junta tenía que aprobarlo antes de presentarlo a la DSA. Y esto no ocurrió. Y eso es un grave incumplimiento de contrato. Y si usted tiene proveedores que están participando en ese tipo de comportamiento, todo tipo de banderas rojas deben ir hacia arriba. Y creo que lo que el Sr. Olien está hablando es que ahora, la dirección que hemos proporcionado en ese momento como lo discutimos durante la sesión de estudio fue que queríamos traer un segundo par de ojos. Estamos trayendo un segundo par de ojos. Y nuestro entendimiento es que en realidad, número uno, hemos identificado donde hay un potencial relleno o inflación de los costes. Así que no sólo no vamos a llegar a los 10 millones de dólares que nos dijeron, los 4 millones de sobrecoste, sino que lo más probable, porque tenemos un equipo mejor, es que lleguemos por debajo de los 6,4 millones de dólares. Y creo que están determinando las mejoras exactas de costes.
- ▶ [**Bill Olien**] Sí, creo que es un poco pronto para saber algo de ese coste.
- ▶ [**Aiden Hill**] Claro. Pero en este punto, no estás anticipando sobrecostes, ¿verdad? Usted está anticipando en realidad por debajo de este número en este momento. Quiero decir, y entiendo que hay un montón de variables.
- ▶ [**Bill Olien**] Bueno, no lo sé. No sé cómo se generó ese número.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Hasta que no consigas las ofertas, realmente no vas a conocer esa pieza en concreto.
- ▶ [**Bill Olien**] Sí. Pero sí, no sé cómo se genera ese número. Así que no tengo ningún comentario al respecto. No hay problema. ESTÁ BIEN. Gracias por el comentario.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Tienes algún comentario? No. No.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Número uno?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias. Tengo varias preocupaciones. Uno, el tema del orden del día es este contrato. Pero en realidad, se trata de una propuesta y no de un contrato real. Y lo mismo ocurre con el punto 12.6. Pero volviendo a, yo sólo, tengo verdaderas preocupaciones aquí. Estoy a favor del proyecto de la pista. Apoyé mucho este proyecto. Y ver que, ya sabes, que esto está sucediendo, que está bien, que si queremos conseguir

YouTube Links

un nuevo arquitecto y todo, pero el proceso no ha sido correcto. No conseguimos, como junta, una mayoría colectiva o general para ordenar a la Sra. Vacar que buscara información adicional. Si ese es el caso, no se hizo durante la sesión de estudio. Nunca se hizo en público.

▶ [**Aiden Hill**] Se hizo durante la disolución.

▶ [**Phuong Nguyen**] No.

▶ [**Aiden Hill**] Sí, lo era.

▶ [**Phuong Nguyen**] No fue así. No, no lo hice. No dimos instrucciones reales a la Sra. Vackar para decir, usted acaba de decir que hay un incumplimiento de contrato y que quería explorar. Pero nunca lo trajimos de nuevo como un punto del orden del día para aprobar la disolución del contrato anterior para Verde y para nuestro GM Kramer. Y luego también, en el contrato real en el calendario en el anexo C para Verde, no hay fecha real, fechas específicas para la entrega. Así que sólo quería hacer hincapié en eso. Pero, de nuevo, entiendo lo que estamos tratando de hacer. Así que está bien. Pero lo que me preocupa es que el proceso no ha sido claramente Hecho correctamente y entonces también no hemos sido transparentes sobre el proceso. Así que si ese es el caso Kit y Bill lo siento. El Sr. Arlene mencionó que hay mucha palabrería en la cita anterior. Me gustaría ver qué puntos de la cita anterior están resaltados para poder conciliarlos. Y está claro que eso no se está haciendo. Sólo estamos diciendo, hey, vamos a ir con este nuevo arquitecto. Y además, ni siquiera sabemos, ¿dónde quedó Verde? ¿Y dónde vamos a continuar con los nuevos arquitectos? Eso no se ha discutido. Y entonces, ¿cuáles son los reales, no vamos a ver realmente las nuevas ofertas hasta que salgan a licitación. Y honestamente, ¿hubo un proceso de RFP para la nueva selección del arquitecto? Eso no ocurrió.

▶ [**Tracey Vackar**] Eso no ocurrió.

▶ [**Phuong Nguyen**] DE ACUERDO. Así que de nuevo, el proceso, no creo que sea correcto. Así que si tuviéramos que seleccionar un nuevo proceso, un nuevo, no quiero retrasar el proyecto. Y estoy sentado aquí teniendo que señalar que hay errores de procesamiento de los que claramente seguimos hablando, pero no estamos arreglando o haciendo correctamente. Esas son las cosas que realmente me molestan. Y no sólo eso, pero de nuevo, ya sabes, la última vez que Verde nos presentó, el presupuesto no se movió más de, el presupuesto seguía siendo de alrededor de \$ 6 millones. No hubo ninguna indicación a otros miembros de la junta, si ustedes tuvieron conversaciones privadas y han tomado decisiones sin otros miembros de la junta presentes, entonces sí, eso es una violación de la Ley Brown. Pero mi afirmación es que a partir de 12-20-23, el presupuesto, me refiero a los elementos propuestos que se redujeron, el costo estimado era todavía de \$ 6,2 millones. Así que de nuevo, no estoy de acuerdo con el comentario de 10 millones de dólares. Me parece irresponsable. Pero al mismo tiempo, si vamos a hacer cambios para hacer correcciones, deberíamos seguir los procesos que consideramos que faltan y que no son adecuados. Gracias.

▶ [**Tracey Vackar**] Superintendente, gracias. Le diré que cuando llegué aquí en diciembre y me llegó la propuesta original y era de más de 10 millones de dólares, ya lo sabía por haber asistido a otras reuniones de la junta y haber visto algunos de los principales proyectos en los que estaban trabajando, y sabiendo que iba a tener una reunión con el director del proyecto sobre este tema en particular, tenía alguna idea de qué era exactamente lo que la junta había aprobado. No sabes lo sorprendido que me quedé cuando me presentaron un presupuesto de más de 10 millones de dólares y lo puse en duda. No fue hasta que volvieron a consultarme un mes después cuando lo recortaron y dijeron que habían cometido algunos errores. Fue lo suficientemente importante como para hacerme volver atrás y cuestionar las cosas. Sólo voy a sacar eso a relucir, porque sentí que estaba haciendo mi debida diligencia para asegurarme de que los proyectos que usted dijo que quería tener se estaban haciendo con fidelidad. Y no voy a pedir disculpas por ello. Creo que era mi responsabilidad llamar su atención sobre ello. Se lo hice saber, a todos ustedes, y por eso tuvimos la sesión de estudio. Esa sesión de estudio fue suficiente para volver atrás y echar un vistazo muy de cerca y una revisión de ser capaz de, cómo podríamos tal vez volver atrás y traer esta cosa de nuevo. ¿Deberíamos tener otro par de ojos para echarle un vistazo? En ese momento, me sentí mejor gastando el dinero extra en hacer eso, sabiendo que había visto dos cosas diferentes en un período de tres semanas que eran significativamente diferentes en precio, \$ 4 millones. Fue suficiente para que me sintiera como, realmente necesito para proporcionarle esa información. No conocía

YouTube Links

a la otra empresa. No tengo nada en contra de la otra empresa. Volvieron y me dijeron que era un terror. Pero cuando me lo enseñaron por primera vez, defendieron esa cantidad en concreto y dijeron que así eran los precios, que así estaban las cosas. No voy a entrar en otras discusiones sobre otros proyectos. No estuve aquí desde el principio. Llevo aquí sentado y lidiando con las secuelas de nuestro sistema de climatización desde que estoy aquí. Hemos tenido problemas continuos en varios sitios diferentes. No todo es responsabilidad de esta empresa en particular. Pero hay otras cosas que sucedieron dentro del proceso que han creado problemas dentro de los diseños de ingeniería de lo que realmente compramos. Y que, en realidad, lo que compramos no era adecuado para lo que necesitamos en cuanto a sistemas de refrigeración para nuestras instalaciones, teniendo en cuenta el clima actual en el que nos encontramos, en comparación con cuando se diseñaron originalmente las escuelas.

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Pero son dos cosas diferentes. Usted está hablando de la empresa de gestión de proyectos, que, OK, estoy de acuerdo. Sí. Pero el arquitecto de la pista de atletismo es independiente de la empresa de gestión de proyectos. Y además, no tuvimos la sesión de estudio hasta después de que nos lo presentaran en febrero o enero. Y todavía costaba 6 millones, 6 millones y pico de dólares. Así que no fue por eso que tuvimos la sesión de estudio. Tuvimos la sesión de estudio porque ha habido preguntas porque el miembro Hill, el Presidente Hill en ese momento, no le gustaba el hecho de que no habíamos tenido actualizaciones regulares. Y por eso tuvimos esta reunión especial, sesión de estudio especial para ponernos al día. Y es por eso que nuestro entrenador, el entrenador K, presentó. Así que no, no estoy de acuerdo con todo lo que has dicho. Si bien estoy de acuerdo con el hecho de que, sí, tenemos que encontrar una manera de hacer que este proyecto de pista y campo suceda porque ha habido un retraso, todavía quiero señalar que ha habido un problema de proceso. Y claramente, no estamos arreglando nada de eso.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que me gustaría recordar a la junta que, de nuevo, la junta había sido mantenida en la oscuridad en torno a este proyecto durante casi un año. Cuando llegué a la presidencia, pedí a los vendedores que nos pusieran al día sobre el estado del proyecto. Y los vendedores vinieron a principios de enero. Y al parecer habían revisado a la baja sus estimaciones de costes. Aunque, si nos fijamos en los documentos que proporcionaron y los comparamos con los documentos originales, que RGM Kramer proporcionó, había discrepancias. Y así, aunque los números en la línea de fondo coincidían. De repente, los detalles estaban cambiando. Así que parecía terriblemente sospechoso. Y luego, además, vimos todo tipo de discrepancias en sus planes de proyecto, que es una bandera roja para un proyecto de \$ 6,3 millones. Y además del hecho de que no tenían planes de proyecto claros, cuando les pregunté quién era el director del proyecto, no pudieron darme una respuesta. Teníamos un proyecto de 6,3 millones de dólares, y no podían responder quién era el director del proyecto. Así que esa fue la génesis de la sección de estudio, es como tuvimos más y más discusiones, muchos de los detalles que estaban presentando no encajaban y causaron gran preocupación. ¿Te acuerdas de mí?
- ▶ [**Joy Lee**] No importa. Sí. ¿Vamos a mudarnos a?
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que tenemos que votar sobre esto.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que creo que hay que modificar el tema. Se trata de una propuesta y no de un contrato. Incluso en el PDF, se indica propuesta de honorarios de servicio para la toma de posesión del proyecto de pista y campo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Me gustaría proponer la aprobación de 12.5 con la anotación de que estamos aprobando una propuesta.
- ▶ [**Joy Lee**] Sin embargo, si no es demasiado trabajo, ¿es posible ver las comparaciones entre las dos propuestas, es decir, qué tipo de cosas se cambian?
- ▶ [**Bill Olien**] Cuando volvamos el 18 de junio a la junta para la aprobación del CMAS para materiales, podremos en ese momento esbozar algunas de las cosas. Ese era el plan. El plan era que la junta aprobara eso y cualquier otro cambio.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así también mi petición para incluso la presentación de la oferta, que también traer de vuelta lo que se completó por Verde y luego ¿Qué es, quiero decir, el alcance del trabajo aquí es que van a ejecutar el DSA, así que estoy asumiendo que es hasta ese punto. Pero aún así, me gustaría ver lo que se ha

YouTube Links

completado. Y sé que todo el trabajo de propiedad que se hizo por Verde, es propiedad del distrito. Así que mi siguiente pregunta es que, ¿te han proporcionado todos los documentos y dibujos?

- ▶ [**Bill Olien**] Sí, nos han proporcionado algunas cosas. Todavía hay algunas cosas más que estamos buscando, pero nos están dando cosas.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] OK, gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que hay una moción sobre la mesa. ¿Puedo conseguir un segundo?
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Entonces, Sra. Huston.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Lo siento, no estaba aquí para una moción.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que el miembro Thomas mocionó y el miembro Jones o Vicepresidente Jones secundó.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Con la indicación de que se trata de una propuesta.
- ▶ [**Aiden Hill**] Es una propuesta.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Alegría de Miembro? Quiero decir, Estudiante Joy. Lo siento.
- ▶ [**Joy Lee**] ¡Sí! ¡Sí!
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Miembro Thomas? Sí. Lo siento. Todo el mundo no había terminado todavía. OK. Presidente Hill, sí. Wynne, no. Jones, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, moción aprobada. Bien, pasamos al 12.6, contrato para el proyecto de la cerca Kennedy. ¿Sr. Oving?
- ▶ [**Bill Olien**] El mismo comentario que el anterior. Evidentemente, su alcance es mucho menor.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, ¿hay alguna pregunta sobre este proyecto?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Miembro Nguyen? De nuevo, no es un contrato, es una propuesta.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, ¿me das una moción para aprobar esto con el lenguaje enmendado, haciendo notar que esto es una propuesta?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que se apruebe el punto 12.6, teniendo en cuenta que se trata de una propuesta.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, ¿y miembro estudiante?
- ▶ [**Kadie Eugster**] Sí. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Miembro Jones, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Tenga en cuenta que tanto el estudiante miembro Lee y yo votamos sí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que, pasando a 12.7, propuesta de Kitchell para
- ▶ [**Bill Olien**] Como ya he dicho, en vez de tener al gestor del programa, se centran en una cantidad determinada. No necesitamos a alguien a tiempo completo. No necesitamos, quiero decir, básicamente más o menos a media jornada, tiempo durante el proyecto para que estén allí. Y su propósito es que van a estar mirando los documentos por adelantado para la licitación, porque eso siempre es importante para asegurarse de la constructibilidad, porque eso es a veces arquitectos no son gerentes de construcción. Y luego estarán in situ coordinando en el lugar, del distrito en términos de gestión del proyecto, pero sólo ese proyecto.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Muchas gracias. Miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sr. O'Lean, ¿va a tener tiempo suficiente para hacer este trabajo auxiliar que de otro modo habría realizado el director del programa?
- ▶ [**Bill Olien**] Bueno, sí, porque creo que lo estamos haciendo de manera más eficaz a través de diferentes personas y diferentes fuentes. Así que las cosas que son probablemente más rentables, como tengo a alguien que me está ayudando temporalmente con la licitación. proceso, que es un experto en eso. Pero va a ser mucho más barato, porque sólo se centran en ese aspecto, mientras que los directores de programas, de nuevo, volviendo atrás, se centran en un montón de cosas diferentes. Así que eso es más o menos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Así que lo principal es que nos asegures que vamos a ahorrar dinero haciéndolo así.
- ▶ [**Bill Olien**] Sé que estamos ahorrando dinero. Te lo puedo garantizar. He hecho esto muchas veces. Así que te puedo garantizar que es más rentable de lo que sería de esta manera, al menos en términos del director de obra
- ▶ [**Nancy Thomas**] Quizá al final podamos tener una discusión sobre cómo ha ido todo cuando esté todo hecho. Y celebrar la mejora del presupuesto.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sólo una pregunta rápida. En cuanto a la dotación de personal de Kitchell para Newark, los dos empleados que se mencionan aquí, y las horas que se les asignan, ¿trabajarán en los puestos específicos, o se irán intercambiando?
- ▶ [**Bill Olien**] Bueno, en general, va a ser Brian en el proyecto de esgrima y Erin en eso. Pero son locales, por lo que ambos están disponibles si uno de ellos está ausente o lo que sea. Así que están trabajando como un equipo. Pero en general, va a ser Brian y Erin en esos puestos de trabajo, en general.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sólo quería asegurarme de que lo estaba revisando correctamente. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Alguna otra pregunta?
- ▶ [**Kat Jones**] ¿Podemos tener una moción? Voy a hacer una moción para aprobar.
- ▶ [**Aiden Hill**] Yo secundo. Lo secundo. Entonces miembro Jones, el Vicepresidente Jones propone, el Presidente Hill secunda. Puedes hacerlo. Lo sé.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Alegría estudiantil? Sí. ¿Miembro Thomas? Sí. ¿Presidente Hill? Sí. ¿Miembro Nguyen? No. ¿Miembro Jones? Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Entonces, diputado Nguyen, ¿quiere explicar su voto negativo?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Así que, sólo quería mantener la coherencia porque aunque voté sí por el arquitecto de la Cerca Kennedy porque sé que aún no teníamos un arquitecto para ese proyecto, pero ¿quiere decir algo, Sra. Parks? Sí. Y para los otros dos, voté que no porque no hicimos un proceso adecuado de RFP para seleccionar el nuevo arquitecto y los nuevos servicios de gestión de contratos. Esas son mis razones. Gracias.
- ▶ [**Tracey Vackar**] La valla Kennedy contaba originalmente con un arquitecto. Lo siento, siempre quiero asegurarme de que quede claro y de que volvimos a echar un vistazo al alcance de los servicios para poder ver si hay algún ahorro de costes con ese proyecto también debido a las cuestiones de climatización que surgieron.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Ok entonces voy a cambiar mi voto a no para el 12.5 por el 12.6 para ser coherente.
- ▶ [**Aiden Hill**] No estoy seguro de si puedes hacer eso. Lo que sea.
- ▶ [**Kadie Eugster**] DE ACUERDO. Iba a decir, ¿lo cambio?
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Pero puedes traerlo de vuelta. No. OK. Así que ahora vamos a pasar a la agenda de consentimiento. ¿Queremos retirar alguno de los puntos del orden del día para personal? A la una. ¿Dos veces? Sí. ¿Puedo conseguir una moción?

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Oh, de hecho. Voy a hacer una moción.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Recuerdas cuándo?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Quiero tirar de él.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Cuál?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] El informe Pow, por favor.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Puedo tener una moción para aprobar 13.3? Voy a hacer una moción para aprobar 13.3.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Era 13.3? Sí. Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] El miembro estudiante no vota en este caso.
- ▶ [**Kadie Eugster**] OK, gracias. Miembro Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Miembro Jones, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Los "sí" lo tienen. Bien, entonces 13.2, informe de personal. Así que miembro Nguyen, ¿tienes preguntas sobre eso?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Ninguna pregunta. Sólo quería señalar que sé que las transferencias involuntarias de empleados certificados, sé que nuestros TOSAs fueron capaces de seleccionar los sitios y también es a discreción de los administradores del sitio para solicitar y seleccionar a quien quieren en sus sitios, pero al mismo tiempo, estoy un poco decepcionado por el hecho de que nuestros TOSAs, con su experiencia y conocimientos en ciertas áreas, no son capaces de estar en los sitios. Siento que no hay una representación equitativa de la distribución de nuestros maestros que estaban en las posiciones de TOSA, sobre todo porque tienen habilidades únicas que definitivamente deben ser repartidas. Y también para nuestros profesores, quiero hablar de eso. Me doy cuenta de que todo el mundo quiere estar en un sitio determinado y quiere hacer eso. Pero también quiero que ustedes reconozcan que tienen dotes y habilidades especiales que también se necesitan en otros sitios. Y para que podáis ser voluntarios y no quiero decir, ¿cuál es la palabra? Nunca utilizaría la palabra compromiso o sacrificio en el lugar donde quieres estar. Pero al fin y al cabo, sólo espero que si hay profesores que tienen habilidades especiales o más conocimientos en un área que en otra, que sean capaces de compartirlas de buena gana y compartir sus conocimientos con otros profesores de otras escuelas. Así que sólo quiero decir, supongo, en solidaridad, que apoyo lo que cada uno quiera hacer. Pero al mismo tiempo, tenemos que ver el panorama general. Y el objetivo final es elevar a todos los estudiantes y servir a todos los estudiantes en el distrito. y ser capaz de hacerlo de una manera equitativa. Así que sólo un alimento para el pensamiento de nuestros maestros y también para nuestro equipo ejecutivo. Gracias. Y a la junta también.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias. Y me gustaría hacerme eco de los comentarios del miembro Nguyen porque creo que Schilling definitivamente tiene necesidades. Y creo que queremos que Schilling sea lo mejor que pueda ser. Y queremos que los mejores profesores trabajen allí. Y creo que queremos lo mejor para todas nuestras escuelas. Pero desde un punto de vista egoísta, realmente quiero lo mejor para Schilling porque está en mi barrio. Así que de nuevo, estoy de acuerdo con usted en que creo que tenemos que encontrar la manera de asignar los recursos para que todas las escuelas se beneficien. Entonces, ¿queremos hacer una moción para aprobar la votación? Oh, lo siento, comentario.
- ▶ [**Kat Jones**] Miembro Jones. Yo también sólo quiero reiterar que lo que se ha dicho por el Miembro Hill y el Miembro Nguyen porque cuando yo era parte de la fusión entre Bunker y Milani y convertirse en BGI y BGP, yo no quería hacer ese cambio a otro sitio de la escuela, pero en última instancia, era absolutamente lo correcto para hacer por los estudiantes. Estábamos fusionando dos escuelas que eran muy diferentes en su población estudiantil. Y fuimos capaces de fusionar y elevar a esos estudiantes para ambos sitios, para conseguir que ambos sitios ascendieran juntos. Había mucha tutoría y trabajo entre compañeros. Y tener la mezcla de esas

YouTube Links

dos escuelas juntas realmente aumentó los resultados de los estudiantes. Y se demostró año tras año que la consistencia de muy buenos maestros en ambos sitios fue capaz de levantar los estudiantes. en Milani que estaban luchando más. Y estábamos, ya sabes, juntos, ambos equipos fueron capaces de llevar a los estudiantes. Y, ya sabes, eso es lo que realmente espero porque tenemos tantos maestros SEAL capacitados en CHE. Y Schilling está luchando realmente por tener un buen personal docente que piense en los alumnos y en lo que es mejor para ellos. No fue fácil, porque creo que hubo unos 15 ó 16 profesores que tuvieron que dejar sus aulas para que se produjera el cambio. Pero vaya si benefició a los alumnos, y de eso se trataba. Y tengo un comentario más. Veo bajo la renuncia de la Administración Certificada, mi entendimiento era que la posición de Heather Decker ya no estaba siendo financiada y así que me pregunto por qué está aquí si es si se trata de una posición que la financiación se fue frente a una real como la renuncia.

- ▶ [**Chris Williams**] Sí, es una gran pregunta. Primero quiero añadir el valor de lo que todo el mundo está diciendo a nuestros profesores porque ha sido una semana dura para todos al pasar por estos traslados. También quiero reconocer que dimos a cada profesor la oportunidad única de cubrir cualquier plaza que estuviera vacante. Así que cada maestro tuvo la oportunidad de hacerlo. Tuvimos algunos voluntarios. Quiero dar las gracias a esos voluntarios, porque la última vez que lo comprobé en la visión, la educación de clase mundial desarrolla las capacidades únicas de cada estudiante. Así que tenemos que tener a los mejores enseñando a nuestros hijos, y tenemos que ver esas opciones. Esto, para centrarnos en esto, esto es en realidad una renuncia voluntaria. Vamos a discutir la financiación en él. para ver si vamos a traer de vuelta o no. Pero nos aseguraremos de que usted es consciente de ello antes de hacer cualquier recontractación de cualquiera de esas posiciones. Nada que ver con los despidos. Fue por su elección.
- ▶ [**Kat Jones**] Pero sí. DE ACUERDO. Gracias por la aclaración. De nada.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Puedo obtener una moción para aprobar?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Propongo que se apruebe, sobre todo porque no suelo estar de acuerdo con el Presidente Hill, salvo en esta ocasión.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. El miembro Nguyen propone. Correcto, el Vicepresidente Jones secunda.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Asegurémonos de que es 13.2 lo que estamos poniendo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Sí, lo siento. Es 13.2, sí. OK, y el miembro estudiante no vota en esto.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Diputado Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Miembro Jones, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Bien, pasamos a la agenda de consentimiento, temas no relacionados con el personal. ¿Alguien quiere retirar alguno de estos puntos?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Podemos traer todas las actualizaciones de las políticas para una segunda lectura? No he tenido la oportunidad de revisarlas todas.
- ▶ [**Kat Jones**] Eso significa que vamos a tener que ponerlos en el próximo orden del día encima del siguiente expediente que va a ser igual de bueno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Los he leído. Muy rápido.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. Prefiero que los votemos porque creo que los comités ad hoc los examinaron. Algunos de ellos han vuelto por segunda vez. Creo que tenemos que seguir adelante. Estos son casi todos. palabra por palabra con CSBA recomienda y que han sido examinados por CSBA y sus abogados y yo simplemente no lo veo. Creo que hemos retrasado demasiadas políticas durante demasiado tiempo y tenemos que ponernos al día y al ritmo que hemos estado yendo ha habido un contratiempo tras otro para avanzar y me gustaría vernos avanzar.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Está bien, entonces me abstendré.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Y luego sólo para aclarar, miembro Thomas, por lo que usted y el comité han estado poniendo estos juntos, suena como que realmente ha habido muy poco cambio. Básicamente estamos aceptando el lenguaje CSBA.
- ▶ [**Kat Jones**] Estamos aceptando el lenguaje CSBA y los departamentos también los han leído. Por lo tanto, y hemos visto un montón de como ningún comentario del personal, lo que significa que, quiero decir, lo siento, no hay cambio. Así que ellos también están de acuerdo. De acuerdo. Así que sólo los presentamos si los hemos mirado y leído en su totalidad y los departamentos han tenido la oportunidad de hacerlo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien. Entonces, ¿queremos sacar las actualizaciones de las políticas para que podamos votar por separado y el miembro cuando por lo que va a abstenerse de la para todos los de la agenda de consentimiento? Entonces tenemos que retirarlas. ¿Vamos a retirar algo más?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Así que del 14.10 al 14.19.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Tiene la Sra. Parks alguna que haya sacado?
- ▶ [**Aiden Hill**] Ah, sí. Gracias, gracias. Gracias a ti. Gracias. OK, entonces 1410. Suba, Sra.
- ▶ [**Cindy Parks**] Parks. Estoy hablando. OK, así que esto es BPAR 1330, que es las instalaciones escolares. Creo que ha sido un esfuerzo maravilloso para nuestro que se ponga al día en todas las políticas de la junta y los reglamentos administrativos que no han sido actualizados en años. Contendida en este estado actualizado, la junta deberá adoptar un calendario completo de las tasas que se cobrarán por el uso comunitario de las instalaciones escolares, incluyendo pero no limitado a las salas polivalentes, jugando o campos de atletismo, pista y campo de lugares, pistas de tenis y canchas de baloncesto al aire libre. Y es específicamente los parámetros para la congelación. En noviembre de 2017, Newark Unified celebró un acuerdo con Facilitron. Le proporcionaron un escaparate de alquiler de instalaciones en línea, que era establecer la estabilidad financiera y la solvencia financiera para impulsar la mejora continua. En febrero de 2018, el superintendente proporcionó una actualización de las reservas hasta la fecha, los ingresos por alquiler, la utilización de los cinco meses anteriores, el tipo de instalación en horas y campos, las áreas más utilizadas y los nombres de los usuarios más altos. No creo que haya recibido ninguna actualización del programa desde entonces. El 2 de mayo de 2019, la junta aprobó un despliegue de aumento de alquiler de tres años. El último aumento entró en vigor el 1 de julio de 2021. Ya que estabas buscando ingresos, te sugeriría que echaras un vistazo más de cerca a tus clientes de alquiler y tu potencial de ingresos. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Parks. OK, para que podamos ser eficientes aquí, ¿estamos pidiendo retirar cualquier tema que no sean las actualizaciones de las políticas? DE ACUERDO. ¿Puedo obtener primero una moción para aprobar?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Tengo una aclaración sobre el punto 14.9, el nuevo nombramiento de los miembros del CBOC.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Ya hemos gastado todo el dinero de los bonos. ¿Significa eso que el CBOC está disuelto o disuelto hasta que tengamos un nuevo general?
- ▶ [**Bill Olien**] Quiero decir, todavía hay no puedo creer que un pequeño menos de 10 de cada 10.000.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que todavía tenemos algo de dinero. Sí. Sí.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Y en realidad hay un plan para gastarlo en este año. Bien. Para que no volvamos al año siguiente. Todavía tenemos que hacer una auditoría más después de gastar el dinero en ese año fiscal. Así que la auditoría sería el año siguiente. Así que tenemos que gastar el dinero antes del 30 de junio. Tenemos que gastar el dinero antes del 30 de junio. Así que vamos a identificar algunas maneras de poder hacerlo. De hecho, hemos hablado con el CBOC sobre eso también.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] De acuerdo. Entonces mi siguiente pregunta, ¿cómo se relaciona con el hecho de que si aprobamos un nuevo bono, tenemos que, podemos continuar con el CBOC actual, o tenemos que crear uno nuevo?

YouTube Links

- ▶ [**Bill Olien**] Un nuevo bono sería un nuevo comité.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que sólo te tendremos un ratito.
- ▶ [**Bill Olien**] Pero cualquier miembro, por supuesto, cualquiera que haya servido, por supuesto, es bienvenido a postularse para el nuevo comité también.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No, queremos que vuelvas por los nuevos, Cindy.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] OK, de todos modos, gracias por la aclaración. Se lo agradezco mucho. Y ahora podemos aprobarlo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que puedo obtener una moción para aprobar 14.2 a 14.9 y 14.19 a 14. 19, 20, 21. No, todavía no. Lo siento. 20 y 21. Lo siento. Lo siento. Lo siento.
- ▶ [**Nancy Thomas**] 20, 21. Adelante.
- ▶ [**Aiden Hill**] Hago una moción para aprobar 14.2 a 14.9, 14.20 y 14.21. ¿Podemos tener un segundo?
- ▶ [**Kat Jones**] El segundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Miembro, lo siento, el Vicepresidente Jones propone. El diputado Nguyen la secunda.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Cómo hago para bajar hasta el final? ¿Empiezo en 14,2?
- ▶ [**Aiden Hill**] Está bien.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Gracias. DE ACUERDO. Así que todavía tengo ustedes hacer la votación en línea para el 14,2.
- ▶ [**Aiden Hill**] No, no, no.
- ▶ [**Tracey Vackar**] ¿Es un bloque? No.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que vamos a hacerlo. Vamos a hacerlo en voz alta. No vamos a usar documentos de Word. DE ACUERDO. Así que tenemos una moción sobre la mesa 14.2 a 14.9 y luego 14.20 y 21. BIEN. ¿Podemos empezar con un miembro estudiante?
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Estudiante miembro Joy? Sí. ¿Miembro Thomas? Sí. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Miembro Jones? Sí. ¿Y el Presidente Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. OK, la moción es aprobada. Y ahora la segunda votación, que es sobre las políticas. ¿Puedo tener una moción para aprobar 14.10 a 14.19?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que aprobemos del 14.10 al 14.19. La secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] El miembro Thomas propone, el Vicepresidente Jones secunda. Y de nuevo, ¿quieren que pasemos lista verbalmente para que pueda empezar con el miembro estudiante?
- ▶ [**Kadie Eugster**] Estudiante miembro Joy. Sí. Miembro Thomas. Sí. Miembro Nguyen. Abstención. Miembro Jones. Sí. Presidente Hill. Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, la moción se aprueba. Muy bien así que pasar a 15.1 expulsión de los estudiantes y una audiencia de expulsión del panel se celebró el 13 de mayo 2024 La audiencia del panel se llevó a cabo de conformidad con la política de la junta y la regulación administrativa 5144.1 y 5144.2 aplicable para los estudiantes con discapacidades. La administración pidió la aprobación de este acuerdo para el caso número E2324-10 por el Código de Educación 48918. Así que las recomendaciones de la Junta de Educación aprobar la recomendación del panel.
- ▶ [**Tracey Vackar**] ¿Puedo tener una moción? Lo siento, en su forma enmendada.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Lo siento, con enmiendas. Sí, con enmiendas. OK, ¿puedo tener una moción?
- ▶ [**Chris Williams**] Así que podemos aclarar, por lo que es el resto de este semestre más el próximo, y que termina el 24? Diciembre. Sí, el 24 de diciembre. VALE. En lugar de junio.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Puedo presentar una moción?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que aprobemos la expulsión de estudiantes en su forma enmendada hasta diciembre de 2024. Lo segundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y el miembro estudiante no vota en esto. Correcto.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Diputado Thomas, sí. Presidente Hill, sí. Miembro Nguyen, sí. Miembro Jones, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, genial. Moción aprobada. Pasamos al punto 16, Informes del Comité del Consejo de Educación, Anuncios para el Debate de la Clase. ¿Miembro estudiante?
- ▶ [**Joy Lee**] Sólo tengo un par de preguntas técnicas. En realidad, puedo enviarles esto por correo electrónico. De hecho, tengo una pregunta. ¿Qué pasa cuando un estudiante es expulsado? ¿Lleva mucho tiempo?
- ▶ [**Chris Williams**] que puede suceder porque vas a tener una expulsión suspendida o una expulsión completa. Pero nuestro objetivo, si se trata de una expulsión completa, entonces serían colocados en una escuela de día de la comunidad en un lugar diferente fuera de los entornos escolares generales integrales. Pero también puede hacer una expulsión suspendida que alguien podría ir a un sitio de borde alternativo o una escuela de continuación, así, dependiendo de sus grados, nivel de grado, y lo que está disponible dentro de su comunidad y el condado.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Te ayuda? Muchísimas gracias. Eso es todo. Feliz Mes de la Herencia Asiática Americana a todos.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. Asistí a la reunión del ROP la semana pasada. El ROP ha tenido éxito en conseguir una media de 3 millones de dólares al año en subvenciones de incentivos para la educación técnica profesional. Y creo que los distritos tienen que darse cuenta, los tres distritos, Estamos agradecidos de que esto nos ha permitido aumentar el personal y la compra de equipos de última generación en los departamentos de medicina, soldadura y automoción. Ha aumentado los servicios a los distritos, los tres distritos sin aumentar su financiación de paso. Estamos muy agradecidos a la ROP, la de la ROP en ir después y tener éxito en conseguir esta financiación adicional y la forma en que han puesto en marcha programas. Asistí a las Olimpiadas Especiales en James Logan el 10 de. Fue genial ver a nuestros estudiantes que participan en las ceremonias de apertura y todos los eventos. Miembro Wynn y yo asistimos a los premios de alto nivel que se celebró el 14 en el antiguo gimnasio. Y Miembro Wynn dio cuatro. becas, ella y su marido. Gracias. Así que además de los muchos premios académicos, fue realmente sorprendente ver cuántos estudiantes recibieron becas. Y apuesto a que fueron entre 80.000 y 100.000. No lo sé. ¿Sabes cuánto?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] En realidad fue bastante. Y además, no contamos los Avanzando, 39 estudiantes que recibieron entre 2.000 y 3.000 dólares cada uno. Eso es mucho. Y también, Cargill, que tenía como, ¿qué, 10 o 15? Y fueron de \$ 1.000 cada uno. Y tuvimos donaciones familiares privadas en memoria de un estudiante, un memorial. fondo de becas, la familia Walton siempre es tan generosa. Tenían dos becas, una de cuatro años, de 6.000 dólares, y otra de dos años, de 2.000 dólares. Así que eso fue enorme, sí, así que había tantos. Y también, recuerdo que Thomas estaba allí representando a Rotary, y Rotary también patrocinó becas para dos estudiantes. Eran 1.000 dólares para cada uno.
- ▶ [**Nancy Thomas**] 1.000 cada uno, sí. Optimist. Y Optimist Club, sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Hicieron unas 10 becas. Sí, 10 becas por valor de 1.000 dólares cada una también. Así que sí, hay bastante.
- ▶ [**Nancy Thomas**] También asistí a la reunión de la PTA de Kennedy con el miembro Jones y al café con el director en Newark Memorial. Esta última semana, he ido a la celebración de Puente Senior y a los eventos de graduación de MCA, y los viernes a los eventos de jubilación y longevidad del Distrito Escolar Unificado de

YouTube Links

Newark. Así que un gran agradecimiento al personal por todo el trabajo duro en la organización de estos maravillosos eventos de reconocimiento. Y supongo que mi petición es realmente que profundicemos en Facilitron. Hace demasiado tiempo que no hablamos de ellos, de Facilitron, y de lo que hacen o no hacen por nosotros, y de cuál es la situación allí.

- ▶ [**Bill Olien**] Sí, lo haré. Pero para su información, he tenido mucha experiencia con Facilitron. Definitivamente es un producto muy, muy bueno. Has elegido el correcto, así que no hay duda.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, señor.
- ▶ [**Joy Lee**] Muy rápido, sólo quiero recordarles chicos de nuestra tecnología en nuestra escuela. todavía como los ordenadores son todavía muy viejo, así que no sé no sé cuando que va a ser reemplazado, pero sólo quiero dejar que ustedes saben también que nuestros edificios en nuestra escuela son todavía muy viejo, así que espero que una bomba pasará a través y entonces podemos conseguir los renovados y y sólo sé que ustedes están trabajando en llenar plazas de profesores y estoy realmente esperando que todos los que se llenan gracias gran gracias.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Número uno. Gracias. No hay actualizaciones del comité de mi parte y en realidad sólo tengo una pregunta. Sé que nuestro consultor de bonos se supone que debe llegar al miembro Pancarty y a mí. Y sí, Bonnie Mars no lo ha hecho todavía. Así que sólo quiero asegurarme de que estamos cumpliendo con el calendario. Así que esa es mi única petición. Pero para los anuncios, la semana pasada tuve el privilegio de asistir a la noche de premios de la clase 2024 junto con el miembro Thomas. Así que muchos de nuestros estudiantes fueron reconocidos por su tremendo trabajo duro y fue galardonado con la comunidad de la escuela primaria PTA, PTO, ex alumnos y la familia personal y becas de organización, junto con sus máximos honores, fajas, estolas, insignias, acuerdos. Fue una gran noche para celebrar con nuestros estudiantes graduados y sus familias. El 15 de mayo, asistí a la reunión del PTSA de la escuela secundaria junto con el miembro Thomas. Estaba allí para tomar un café con el director, pero el presidente Hill y miembro de la junta estudiantil Lee. También me detuve en la noche de la universidad de alto nivel para felicitar Y, oh, llegué al final de la misma, de la noche de celebración para nuestros estudiantes atletas de alto nivel que seguirán participando en el atletismo universitario. Y también, el 16 de mayo, asistí a las premiaciones de Puente y MCA senior junto con el miembro Thomas y el miembro Jones para celebrar a nuestros estudiantes y presenciar como recibían sus estolas para los programas reconocidos en NMHS. Y luego el viernes pasado, yo estaba allí en la asistencia con el miembro Thomas para la longevidad y las celebraciones de jubilación. Felicitaciones a todos nuestros jubilados. Les deseo una jubilación llena de diversión, llena de nuevas aventuras, viajes y pasatiempos para aquellos que han servido al distrito durante 20, 25, 30 y 35 años. Gracias. Mencione que el miembro Jones habló en nombre de la junta. Sí. Dejaré que ella lo haga. Gracias por su compromiso inquebrantable con este distrito y para todos los estudiantes y las familias que han servido a lo largo de los años y también quería dar las gracias al personal para hacer el embellecimiento de nuestro campus NMHS para la preparación para la graduación así que sólo quería dar un grito a nuestro personal allí y para nuestros maestros es el final del año sólo una última semana y las vacaciones de verano. Sólo quiero desearles a todos un verano divertido. Muchas gracias por todo su duro trabajo y dedicación con todos los desafíos que enfrentaron este año. Y gracias por seguir siendo resistente y perseverante y estar ahí para nuestros estudiantes. Así que es profundamente apreciado. Y ahora me guardo lo mejor para el final. Felicitaciones a la clase de 2024. Habéis conseguido empezar vuestras carreras de secundaria en línea a través de la educación a distancia gracias a COVID. Habéis superado muchas cosas, habéis perseverado y seguís sorprendiéndonos a todos con vuestra brillantez y determinación para no dejar que los efectos de la pandemia arruinen vuestra experiencia en el instituto. Estoy deseando ver lo que vais a conseguir en el futuro. Muchos de vosotros estáis asistiendo a maravillosas universidades e institutos, y algunos estáis optando por una escuela comercial, técnica o de oficios. Todas esas son grandes opciones. Recordad que nada en la vida puede definiros. Sólo tú puedes definirte. Debes saber que no pasa nada si fracasas, siempre que aprendas de ello y sigas intentándolo. Nunca renuncies a tus sueños. Esfuérzate y acabarás triunfando siempre. Creed en vosotros mismos y sed amables con los demás en el camino. Enhorabuena a la promoción de 2024. Estoy muy orgulloso de todos ustedes. Gracias. Gracias a todos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias. Miembro Wendt. Miembro Jones.

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Tuve la, veamos, fui a la, hice la PTA en Kennedy y fui a la graduación de MCA que fue muy divertido, pero creo que lo más destacado de mis últimas semanas fue ser, tener el honor de hablar en la celebración de jubilación y longevidad. Fue realmente, fue maravilloso como alguien que enseñó en el distrito ser capaz de dar la vuelta y apreciar a mis compañeros. Y eso fue realmente especial para mí. Disfruté haciéndolo. Traté de hacer mi discurso un poco serio, pero también divertido. Y puse algunas cosas que me hicieron pensar específicamente en ciertas personas con las que había trabajado a lo largo de los años. En fin, disfruté mucho de la oportunidad de poder hacerlo. Fue un buen evento. Hubo un poco de jaleo en cuanto al lugar de la celebración, pero todo salió muy bien y todo el mundo parecía feliz y agradecido de estar allí. Eso fue todo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Miembro Jones. Así que al igual que mis compañeros miembros de la junta, así que también he estado en la gira de escucha y hace unas semanas, yo estaba en Lincoln, y luego sólo la semana pasada en Newark Memorial High School. Y creo que fue genial escuchar lo que los asistentes tenían que decir, y sólo algunos puntos destacados de Lincoln. En general, me quedé muy impresionado con su PTA y la forma en que dirigían las cosas. No había estado en su PTA antes. Pero, y estaban discutiendo un montón de cosas interesantes, y tenían un orden del día muy bien estructurado, y se ejecuta muy bien. Pero una de las cosas que expresaron fue que ciertamente están preocupados por la estabilidad en el distrito, y creo que como todos lo estamos, e hice hincapié en que, ya sabes, desde la junta hasta el superintendente y a través de todo el mundo, estamos enfocados en tratar de asegurarnos de que tenemos buenas personas en el lugar para llevar a cabo las funciones necesarias para hacer de nuestro distrito grande. Así que eso fue una cosa que habían expresado como una preocupación. Pero también dijeron que podrían beneficiarse de algunas mejoras en las instalaciones. Y la Sra. Silveira, que estuvo aquí antes, señaló una en particular. Ella dijo que ella está realmente cansada de su marquesina de estilo década de 1980 con los pequeños puntos o lo que sea, y que podría nosotros e incluso fue tan lejos como para tratar de salir y cotizar ella misma Y así que creo que eso es algo que me parece, obviamente, cuesta dinero y tenemos que evaluar que Pero creo que sería genial, ya que es parte de la primera lo primero que la gente ve cuando entran en la escuela Eso sería algo grande que evaluamos, ya sabes con los fondos existentes o quién sabe si hacemos una extensión de bonos Así que eso era una cosa. Y luego, desde la perspectiva de la escuela secundaria, de nuevo, nuestra última reunión, me pareció interesante, un montón de temas interesantes. Pero una vez más, un tema surgió en torno, de nuevo, las instalaciones. Quiero decir, realmente, creo que tenemos que hacer alguna diferenciación. Hay cosas muy sencillas, como el paisajismo, que se han descuidado mucho y que, para ser francos, son una monstruosidad. Y hemos oído a un montón de gente hablar de eso. Y he hablado con el superintendente, y creo que vamos a tratar de ver si podemos hacer algo incluso para la graduación. Pero creo que lo más importante es conseguir algo de forma continua, no sólo este tipo de cosas ad hoc. Ese fue un tema que surgió. Pero creo que también sabemos que hay una serie de problemas de instalaciones en la escuela secundaria. Así que definitivamente tenemos que mirar eso además del trabajo que estamos haciendo desde una perspectiva de pista y campo. Y una última cosa que surgió de la escuela secundaria es que los líderes de la Asociación de Padres y Maestros han estado hablando de cómo van a celebrar una barbacoa al comienzo de la escuela. Y no sé si esto es una tradición que hacen todos los años o no para los estudiantes de primer año. Pero lo que estaban pidiendo que si alguien está disponible para ser voluntario, es durante el día. Y es a principios de agosto. Pero es una gran manera de dar la bienvenida a los estudiantes de primer año y que se aclimaten a la escuela. Y, por desgracia, tienen una especie de largo correo electrónico que yo no era capaz de procesar completamente o escribir. Así que, para las personas que estén interesadas, les diría que por favor se pongan en contacto con el superintendente o conmigo o con otros y podemos conseguirles el correo electrónico de contacto de la PTA para que puedan ayudarles. Esa es mi actualización. Super, y lo siento, Miembro Lee, ¿tienes alguna pregunta?
- ▶ [**Joy Lee**] No, tú, sólo quería añadir en el paisajismo y lo has dicho perfectamente.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, genial. De acuerdo. Y vamos a ver si podemos hacer algo antes de la graduación.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Ya lo han hecho. Oh, ¿lo han hecho? Al día siguiente, literalmente. VALE. Excelente.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Por eso quería dar las gracias. Dije gracias al personal por hacerlo posible. Así que gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, excelente. OK, así que soy comentarios del partido superintendente.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Así que tengo un par de cosas. En primer lugar, quiero dar las gracias al personal por hacer correr la voz el viernes pasado, tuvimos una pequeña emergencia que ocurrió en Newark Middle School. Tuvimos un problema de plomería. Quería decir que el personal fue estelar en su capacidad de comunicación. Hemos escuchado algunos comentarios de, creo, dos padres que han compartido algunas preocupaciones acerca de haber recibido el mensaje y nos piden que echemos un vistazo a algunas otras medidas de seguridad que podríamos considerar como una comunicación de transmisión. Ya está en mi lista de planes a seguir, y va de la mano con los planes de seguridad de los que hemos hablado y algunas de las cosas que tenemos que hacer para estar preparados en caso de emergencia. Pero quiero dar las gracias a Phil Orleans. Él tomó la iniciativa junto con nuestro director interino, Brown, en la escuela secundaria. Hicieron un gran trabajo. Mary Serr también intervino para asegurarse de que hubiera agua y de que se ofreciera un almuerzo a todos los estudiantes para que pudieran desayunar antes de salir. Los profesores fueron increíbles haciendo llamadas telefónicas. Tengo que decir que tenían un plan. El plan funcionó. Puede que sea un plan antiguo, pero es un buen plan. Y funcionó, y todos sabían qué hacer. Así que felicitaciones a todos ellos por hacer que eso suceda. Creo que tendremos que buscar financiación para ese día y pedir al Estado que considere la posibilidad de concedernos fondos debido a la emergencia que tuvimos. También trabajaremos en ello. Además, quiero confirmar a todos que el 14 y 15 de julio será nuestro taller de la junta. Y me gustaría pedir que tal vez dos miembros me ayuden a identificar una herramienta de evaluación que podríamos utilizar para la autoevaluación de la junta. Así que vamos a utilizar la herramienta CSBA que fue el, OK.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, fue un cuestionario online que rellenamos.
- ▶ [**Tracey Vackar**] DE ACUERDO. Estupendo. Lo comprobaré y veré lo que necesitamos para poder comprar esos materiales. DE ACUERDO. Gracias. Y luego quiero recordarles a todos que esta es la Semana del Profesional Clasificado. Así que queremos dar las gracias a todo nuestro increíble personal de apoyo que ayuda a que todo suceda para nuestros estudiantes en el aula, para ayudar a apoyar al profesor, para ayudar a apoyar el proceso de aprendizaje. Usted mencionó el paisajismo y todos los muchos servicios diferentes, equipo de servicio de nutrición, nuestro personal de custodia. Sólo quiero dar las gracias a todos por su trabajo y lo que hacen y su dedicación al distrito. Además, el distrito está pasando a una semana laboral de 410 a partir del 3 de junio, y esto comenzará el 26 de julio. Y mañana daremos la bienvenida a nuestra nueva superintendente asistente de servicios educativos, la Sra. Karen Allard. Se unirá a nuestro equipo. Y luego sólo un recordatorio, que viene para el 18 de junio va a ser en nuestra próxima reunión de la junta, vamos a tener el LCAP, el presupuesto, un par de presentaciones. Será una reunión un poco larga. Esta es en realidad una reunión que en realidad tiene que ser publicado en el periódico. ¿Has dicho un poco larga? Sí, un poco larga.
- ▶ [**Bill Olien**] ¿Esto es corto?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sí, vamos a terminar antes de medianoche, si me doy prisa y hago mi resumen aquí muy rápidamente. Sí, porque estarás en el programa la próxima vez. Ese es el presupuesto y el LCAP. Bueno, con eso, sólo algunas cosas que realmente esperamos. Y luego también tenemos una presentación con respecto a la encuesta de bonos que anticiparía que ocurrirá el 18 de junio también. Así que realmente, un montón de cosas que suceden. Quiero dar las gracias a la comunidad por muchas de las preocupaciones que compartieron esta noche. Trabajamos constantemente para mejorar nuestros sistemas de comunicación. Realmente me preocupa el hecho de que no tengamos servicios de traducción, y necesitamos identificar un plan y un servicio que pueda ayudarnos con eso. Así que voy a trabajar en ello con el personal para elaborar un plan alternativo para que tengamos esa comunicación disponible. Y con eso, sólo quiero decir buenas noches y gracias a todos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y perdón, una última cosa, haciéndome eco de lo que el diputado Wendt ha dicho antes. Creo que todos deberíamos celebrar el hecho de que haya graduaciones en todas nuestras escuelas. Y una vez más, gracias a todos los estudiantes y los padres y los profesores y todo el mundo por un trabajo bien hecho. Y estamos deseando celebrarlo con algunos de vosotros.

YouTube Links

- ▶ [**Joy Lee**] Y que las graduaciones tienen lugar en nuestro instituto sobre nuestro propio césped. Aquí tienes.
- ▶ [**Kat Jones**] Cancelaremos la hierba el año que viene.
- ▶ [**Tracey Vackar**] No, será césped el año que viene.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Ten cuidado, Joy. Puede que no pase para ustedes si la pista se retrasa.
- ▶ [**Tracey Vackar**] No se va a retrasar, Joy. Joy, vamos a hacer que suceda.
- ▶ [] Sólo te estoy enseñando un casco por ahí, Joy.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Pero tengo una pregunta rápida. Ha mencionado que se ha empezado a trabajar de 4 a 10 días a la semana. ¿Es sólo durante el verano, o se está avanzando?
- ▶ [**Tracey Vackar**] No, es sólo para el verano. Es sólo para el verano. Así que tiene un aumento de tiempo desde el 3 de junio hasta el 26 de julio. Gracias.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que con eso, ¿puedo obtener una moción para levantar la sesión?
- ▶ [**Joy Lee**] Propongo que se levante la sesión. La secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Entonces pasemos lista.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Sí. Alegría estudiantil. Sí. Miembro Thomas. Sí. Miembro Nguyen. Sí. Miembro Jones. Sí. Presidente Hill.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Sí. Gracias a todos.
- ▶ [**Kat Jones**] Gracias a todos por seguir aquí con nosotros.