

**AI Generated - Transcription will contain occasional errors and omissions.**

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links to hear the actual dialogue.

**2024-05-07, Regular Meeting**

Agenda



Duration 05:37:19

## YouTube Links





- ▶ [ **Jodi Croce** ] La estudiante Joy Lee no está presente. Aquí. Miembro Nguyen. Aquí. La miembro Pauline Cartier no está presente. Miembro Jones. Aquí. Y el Presidente Hill. Aquí. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, pasando al punto 1.2, prácticas e información de la reunión. Los miembros del público pueden observar la reunión a través del canal de YouTube de NUSD, transmisión en vivo en el canal 26 de Comcast, o en persona en la sala de NUSD. La traducción al español estará disponible a través de Zoom. El público tendrá la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación con respecto a los asuntos no agendados y los asuntos agendados con un comentario de audio en vivo sólo a través de Zoom con previo aviso solicitado por correo electrónico en el comentario público en [newarkunified.org](http://newarkunified.org), un comentario por escrito mediante la presentación de una tarjeta de orador a través de correo electrónico en el comentario público en [newarkunified.org](http://newarkunified.org) o con comentarios en vivo en persona mediante la presentación de una tarjeta de orador con el asistente ejecutivo. Y con eso, Sra. Croce, ¿tenemos a alguien en línea que haya solicitado hablar sobre temas de la sesión a puerta cerrada?
- ▶ [ **Jodi Croce** ] No había nadie en línea.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, genial. Bien, pasemos al 1.3, comentarios del público sobre temas a puerta cerrada. Veamos. Guillermina, ¿he dicho bien tu nombre? Bien, por favor sube.
- ▶ [ **Ms. Guillermina** ] Hola, buenas tardes a todos. Así que voy a decirlo en español, ¿de acuerdo?
- ▶ [ **Ms. Guillermina** ] Hola, buenas noches, mesa directiva. Hoy les quiero decir que como miembro de esta comunidad estoy muy decepcionada por la falta de transparencia en cómo están tomando sus acciones. No es correcto que en puerta estén contratando a los empleados del distrito. Este distrito existe por los impuestos de la comunidad y como tal tienen que rendir cuentas de cómo están manejando el dinero. A puerta cerrada deciden a quién van a seleccionar y cuánto le van a pagar. Esa información la deben hacer pública y no nomás decirnos cuánto se gastó después de que salgan de su sección cerrada. Esta información debe estar disponible para el público y darnos la oportunidad de opinión. Hoy les digo que estoy cansada de las acciones corruptas de esta mesa directiva. Quiero que sepan que no estoy de acuerdo y que ustedes siguen en este distrito. Muchas gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sra. Croce, ¿tenemos traducción para esto?
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Sí, tenemos un traductor en línea. Estupendo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] No, tenemos que hacerlo justo después, ¿verdad?
- ▶ [ **Jodi Croce** ] No, lo traduzco más tarde. VALE. Porque no tengo forma de hacerlo. Está en una sala de Zoom separada.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Ah, ya veo. Así que no puedo dejarla hablar. Ah, ya veo. Ya veo.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Bien, pasemos a la siguiente.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] No, lo que acaba de decir es que están en una sala de Zoom diferente, por lo que van a proporcionar la traducción después de que todos hablen. Después de que todas estas señoras hablen. Bien, la siguiente es Sheila Rivera.
- ▶ [ **Zoila Rivera** ] Buenas noches, me llamo Zoila Rivera. Estoy aquí para decirles otra vez que el trabajo que están haciendo es muy malo. Todas las noches que venimos a las reuniones, todo el tiempo tenemos que decirles y recortarles que el mal trabajo que están haciendo. ¿Cuándo van a hacer? No van a decir esa voz. ¿Cuándo van a hacer su trabajo como tiene que ser? Gracias.

## YouTube Links

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias. Bien, y por último, Maya Pérez.
- ▶ [ **Mayra Pérez** ] Hola. Está en español, ¿vale? Lo siento por eso, pero yo estaba pensando que ustedes acababan de salir de aquí. Voy a empezar esto.
- ▶ [ **Mayra Pérez** ] Gracias. Buenas tardes, mi nombre es Mayra Pérez. El día de hoy estoy aquí porque he escuchado mucho que esta mesa directiva ha hablado de transparencia. De hecho, la señora Plancarte les pidió que toda acción con la nueva superintendente mostrara claridad y transparencia para la comunidad. Pero hasta el día de hoy, aún estamos viendo que en este día hablarán sobre la contratación de varias posiciones importantes para nuestros estudiantes, pero lo van a hablar en sesión cerrada. Entendemos las reglas en relación con el personal, pero después que hablen ustedes, ¿por qué no lo agendan en la sesión pública? Para que sean transparentes en su proceso. Para que así los padres de estudiantes de este distrito y la comunidad sepan quiénes son estas personas que planean contratar. Transparencia es cuando muestran a la comunidad qué procesos están usando para contratar al personal. Transparencia es cuando dejan saber a la comunidad a quién van a contratar y cuál es su experiencia. Transparencia no es hablar en privado y seleccionar a quién ustedes deciden sin explicación alguna. Las palabras se las lleva el viento y sus acciones siguen mostrando que esta mesa directiva no está actuando con transparencia para la comunidad. Pedimos que por favor cumplan con el verdadero objetivo que tienen como líderes de este distrito y vean siempre por el bien de los estudiantes. Gracias..
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sra. Croce, sólo una pregunta sobre la parte de la traducción. Y me disculpo por no saber la respuesta. Así que tenemos a alguien que está sentado en una sala de Zoom, pero no son capaces de responder a nosotros?
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Correcto. Así que no vivir así. Así que lo traduciremos. Y debería estar, puedo ver si podemos traducirlo mañana y ponerlo en la biblioteca de la junta.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] No creo que sea importante hacerlo, francamente. Si van a ir a una sesión a puerta cerrada y tomar una decisión, realmente me siento incómodo sin saber que no pudimos proporcionar eso directamente.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. ¿Cuál es la recomendación?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que mi recomendación es que permitamos, si la Sra. Lucia está dispuesta a subir y traducir, nos gustaría mucho aceptarlo. ¿Sería posible? Muchas gracias, y mis disculpas por no haber entendido cómo funcionaba el Zoom.
- ▶ [ **Lucia Gutierrez** ] Gracias. Entonces de la Sra. Gallarmina. Buenas noches, miembros de la junta. Quiero decirles que como miembro de esta comunidad, estoy muy decepcionada por el hecho de la falta de transparencia de esta que las acciones de los miembros de esta junta. No es correcto que ustedes tomen decisiones a puerta cerrada, y especialmente cuando se trata de contratar empleados del distrito. Este distrito existe gracias a los impuestos de la comunidad, y por tales acciones, ustedes deberían ser capaces de proveer esta información a la comunidad para que podamos entender como las finanzas de este distrito estan siendo manejadas. En la sesión a puerta cerrada, ustedes deciden a quién van a seleccionar, cómo van a pagar, y esta información debería hacerse pública y no sólo ustedes informar después y hacernos saber qué decisiones tomaron en la sesión a puerta cerrada. Esta información debería ponerse a disposición del público y dar a la comunidad la oportunidad de dar su opinión. Hoy, les digo que estoy cansado de las acciones, las acciones corruptas de la junta y que me gustaría que todos supieran que estoy en desacuerdo con la dirección de esta junta. Esa es una. Así que el comentario de Soyla está diciendo que está muy decepcionada con los miembros de la junta y las acciones de los miembros de la junta, y que no está contenta con las acciones que la junta ha estado tomando. DE ACUERDO. Ultimo comentario. de, dice, buenas noches, mi nombre es Mayra Perez, y hoy estoy aqui porque he escuchado que los miembros de la junta han estado hablando de transparencia. Sin embargo, como tal, el miembro Plancarta había pedido en la última reunión de la junta que el nuevo superintendente mostrara transparencia y claridad con la comunidad. Pero hasta hoy, esa transparencia ha faltado. ya que veo que se va a discutir en sesión cerrada el nombramiento de varios cargos y que son muy importantes para los estudiantes. Sin embargo, todo eso se discutirá en sesión a puerta cerrada. Entendemos las normas relativas a los asuntos de personal. Sin embargo, después de que ustedes vienen, después de que ustedes hablan sobre esos temas, entonces ustedes informan lo que está sucediendo. Eso no es un proceso

## YouTube Links

transparente. Para que los padres de las comunidades tengan claridad y comprensión, tenemos que asegurarnos de que esta información se haga pública y de que podamos dar nuestra opinión. Transparencia es cuando la comunidad puede... Transparencia es cuando muestras a la comunidad el proceso que estáis llevando a cabo, que estáis utilizando. Transparencia es cuando dejas que la comunidad sepa quién va a ser contratado en el distrito, cuál es su experiencia, y cuál fue el proceso que se está utilizando. Transparencia no es hablar en público y no es hablar en privado a puerta cerrada y seleccionar a los individuos sin dar ninguna información a la comunidad. Las acciones del miembro Plancarte se las llevará el viento porque, perdón, las palabras del miembro Plancarte se las llevará el viento porque necesitamos acciones que demuestren que ustedes están siendo realmente transparentes con la comunidad. Les pedimos que por favor actúen con el objetivo del miembro de la junta y que actúen como los líderes que deberían estar representando a este distrito porque ustedes representan a cada estudiante aquí. Gracias.

-  [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. Gutiérrez. Bien, pasamos al punto 1.4, receso a la sesión a puerta cerrada. Así que en la sesión a puerta cerrada, vamos a cubrir tres puntos. 2.1, conferencia con el asesor legal, litigio anticipado, inicio de litigio de conformidad con 54956.9C, tres casos, Keenan reclamo número 628143, Keening reclamo número 633795, Keening reclamo número 637391. También vamos a cubrir 2.2, Nombramiento de Empleados Públicos Disciplina Despido Liberación Queja, Código de Gobierno 54957.6, Título Superintendente Asistente de Servicios Educativos, Superintendente Adjunto de Servicios de Negocios barra CBO, Director de la Escuela Secundaria, Administrador del Programa Alternativo barra Director, McGregor Campus Middle School Principal, Directores de Escuelas Primarias. Y, por último, vamos a cubrir 2.3, Conferencia con Negociadores Laborales, Código de Gobierno 54957.6, Empleado no representado, Superintendente Adjunto de Servicios de Negocios barra CBO, Superintendente Asistente de Servicios Educativos. Muy bien, receso a la sesión cerrada.
-  [ **Aiden Hill** ] de la sesión a puerta cerrada. Y si podemos, punto 3.1, informe de las acciones de la sesión a puerta cerrada. Hay dos acciones sobre las que informar. Así que el número uno, en relación con la conferencia con el asesor legal, litigios previstos, la exposición significativa a los litigios de conformidad con el código de gobierno 54956.9 subdivisión C. Acción tomada en virtud del código de gobierno 54956.9 En sesión a puerta cerrada bajo el punto 2.1 del orden del día, conferencia con el asesor legal litigios previstos, la exposición significativa a los litigios de conformidad con el código de gobierno 54956.9 subdivisión C. La junta consideró la reclamación de Newark USD lesiones personales y tomó medidas para aprobar la recomendación de acuerdo por Keenan y Asociados para la reclamación número 628143. La moción fue hecha por el miembro Nguyen y la moción fue secundada por el miembro Jones. Votando a favor, miembro Hill, Jones, Thomas, y Nguyen. Votos en contra, ninguno. Absteniéndose en la votación, ninguno. Y luego la segunda acción fue la acción tomada en virtud del código de gobierno 54956.9 en sesión a puerta cerrada bajo el punto 2.1 del orden del día, conferencia con el asesor legal anticipado litigio exposición significativa a un litigio de conformidad con el código de gobierno. La junta consideró la reclamación de beneficios de compensación del trabajador y tomó la acción de aprobar la denegación de toda responsabilidad por la reclamación según lo recomendado por Keenan y Asociados para el número de reclamo 633795. Moción hecha por el miembro Jones, secundado por el miembro Thomas. Sí. Miembro Hill, Jones, Thomas, Nguyen. Y votando en contra, ninguno. Absteniéndose en la votación, ninguno. Pasamos a la sección 4.1, Juramento a la Bandera. ¿Podemos ponernos todos de pie, por favor? Repitan después de mí.
-  [ ] a la bandera de los Estados Unidos de América, y a la república que representa, una nación, bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos.
-  [ **Aiden Hill** ] Bien, pasamos al punto 4.2, prácticas e información sobre las reuniones. Saludos a todos y gracias por venir. Antes de empezar, me gustaría decir que la junta aprecia y apoya las aportaciones de los interesados en nuestras reuniones. La participación de los miembros del público en asuntos cívicos es una piedra angular de nuestra democracia. Según la Asociación de Juntas Escolares de California, sin embargo, es importante señalar que una reunión de la junta no es una reunión del público, sino más bien una reunión para llevar a cabo los asuntos del público. Todo el mundo debe tener la oportunidad de expresar sus opiniones dentro de las directrices que la junta ha establecido para sus reuniones para que podamos llevar a cabo la reunión de manera eficaz y eficiente. Durante la reunión habrá un tiempo para que el público comente asuntos que no figuren en el orden del día. Además, los miembros del público podrán hacer comentarios sobre puntos

YouTube Links

---

específicos del orden del día después de que yo, como presidente de la junta, solicite comentarios del público sobre un punto. Hasta que sea su turno para hablar, o si usted está aquí sólo para observar la reunión, por favor absténgase de cualquier comportamiento que impida a otros participar en la reunión. Esto incluye cualquier conducta que impida hablar a los miembros de la junta, al personal del distrito o a la persona que hace un comentario. También le rogamos que, cuando se le convoque, se dirija únicamente a la junta. Si bien suponemos que los miembros del público tienen la intención de participar en la reunión de manera civilizada, y si bien la crítica legítima de la junta es una expresión protegida, según el Reglamento de la Junta 9323 en el Código de Gobierno 54957.95, no permitiremos la interrupción real de la reunión de la junta. Perturbar significa participar en un comportamiento durante una reunión de la junta que realmente interrumpe, perturba, impide o hace inviable el desarrollo ordenado de la reunión. La perturbación real por parte de un individuo o grupo o cualquier conducta o declaración que amenace la seguridad de cualquier persona en la reunión será motivo para que el presidente ponga fin al privilegio de dirigirse a la junta y expulse al individuo de la reunión. Antes de la expulsión, se advertirá a la persona de que su comportamiento está perturbando la reunión y de que, si no cesa, será expulsada. Si después de haber sido advertido, el individuo no cesa inmediatamente en su comportamiento perturbador, el presidente de la junta pedirá que el individuo sea expulsado. Gracias por su atención a estos protocolos y esperamos su participación en nuestra reunión. Bien, pasamos al punto 5.1 del orden del día, Aprobación del orden del día. ¿Puedo obtener una moción para aprobar el orden del día?

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Propongo aprobar el orden del día. En realidad, ¿no había ningún punto que quisieras retirar?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias por preguntar Solo una actualización rápida hay un punto sería la resolución número veintitrés punto dos cuatro punto tres siete este un punto ha sido enmendado y para la resolución. Esta es la resolución final ordenando la eliminación de la reducción de horas de ciertos servicios clasificados. Y eso es para el punto número 12.5. De acuerdo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo. ¿Algún otro punto que deba ser retirado? Bien, ¿me dan una moción para aprobar el orden del día con la excepción del punto 12.5?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Propongo aprobar el orden del día
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] a excepción del punto 12.5.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Ok, entonces el miembro Nguyen propone y el miembro Thomas secunda. Sra. Croce, ¿podemos, no sé si nuestros documentos de la junta de votación está funcionando, está funcionando? ¿O vamos a hacer una votación nominal? Puedes comprobarlo, he intentado abrirlo. Oh, ya está. Ok, genial.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Gracias a todos. Ya están los votos. 4 a favor, 1 ausente. Miembro Plancarte.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Bien, moción aprobada. Bien, pasamos al punto 6.1 del orden del día, informe de los estudiantes. Estudiante miembro de la junta Joy Lee.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Hola. Antes de empezar mi informe estudiantil, tenemos gente, tenemos estudiantes de Bridgepoint aquí para dar el informe. Y luego yo daré mi informe. OK, genial.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sube.
- ▶ [ **Ashwin Prasad** ] Hola. Me gustaría darle las gracias por tenernos aquí. Mi nombre es Ashwin Prasad. Soy presidente de liderazgo en Bridgepoint. Estoy junto a mi compañera, Vanessa Infante. Ella es la vicepresidenta de liderazgo allí. Estamos aquí para dar un informe sobre los acontecimientos que han tenido lugar en el campus y las cosas que tenemos para el futuro, siendo este nuestro último mes, bueno, para nosotros especialmente como seniors a punto de graduarnos. Así que tratando de hacer lo que podamos para devolver a la escuela que nos ha dado esta oportunidad de obtener nuestro diploma y seguir adelante con nuestra vida. Como la mayoría de la gente sabe, mayo es el Mes de la Concienciación sobre la Salud Mental. Así que la dirección organizará un concurso de carteles para que la gente pueda expresar y mostrar la verdadera comprensión de ayudar a la gente y apoyarlos a través de cualquier enfermedad mental o cualquier momento difícil que puedan estar pasando para asegurarse de que pueden permanecer con nosotros y mantenerse

## YouTube Links




mentalmente sanos. También participará una de nuestras consejeras, la Sra. King. Mañana colaboraremos con ella en un bloque de concienciación sobre el suicidio durante nuestra hora de asesoramiento. Una vez más, también enseñando a la gente cómo ayudar a otras personas, haciendo que aprendan formas de ayudar a la gente a hacer frente a cualquier cosa por la que estén pasando. Y una gran parte de los problemas de salud mental también pueden relacionarse con el abuso de sustancias. Así que el mes que viene tendremos un servicio de salud y abuso de sustancias para los adolescentes que asistan a Bridgepoint. Ahora me gustaría pasar la palabra a la vicepresidenta Vanessa para que pueda hacer sus declaraciones sobre otros asuntos.

- ▶ [ **Vanessa Infante** ] Hola, Bridgeport. Oh, espera, lo siento. Hola, miembros de la junta. Como han dicho, mi nombre es Vanessa Infante, Vicepresidenta del Liderazgo en Bridgeport. Para rematar, en apoyo a nuestra comunidad LGBTQ plus, un Kahoot de enseñanza acerca de cómo el amor y el respeto correrá por el liderazgo para educar al resto de nuestros estudiantes y el personal de la forma correcta de tratar a nuestros semejantes. Gracias por escuchar hoy, y voy a pasar de nuevo a Ashwin para las declaraciones finales y preguntas.
- ▶ [ **Ashwin Prasad** ] Gracias. Otra cosa en la que también vamos a trabajar, sobre todo porque la mayoría de Bridgepoint son estudiantes de último curso, y la mayoría de nosotros nos iremos y comenzaremos nuestras carreras, es que vamos a trabajar con los estudiantes para ayudarles a entender cómo ser profesionales en el lugar de trabajo, cómo, ya sabes, controlar su temperamento, tal vez asegurarse de que son educados y respetuosos con cualquier persona con la que puedan estar trabajando, o incluso con el público, teniendo en cuenta cualquier trabajo que puedan tener. Ayudarles a entender cómo actuar correctamente en su lugar de trabajo. Así que me gustaría darles las gracias. Eso es todo por Bridgepoint. Si hay alguna pregunta, por favor, adelante y pregunten.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Preguntas de la Junta?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias por venir y hacer su anuncio y todas las cosas que están sucediendo en Bridgepoint. Además, ¿podría recordarnos cuándo es la graduación?
- ▶ [ **Ashwin Prasad** ] Será el 31 de mayo a las 11 de la mañana.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. Allí estaremos.
- ▶ [ **Ashwin Prasad** ] Lo siento, de 10 a 11 de la mañana, de 10 a 11.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Alguna otra pregunta de la junta? Bien, gracias a ambos por venir. Bien, miembro Lee, ¿tiene algún comentario adicional que quiera hacer?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí. De acuerdo. De acuerdo. Hola, buenas noches consejo, gabinete ejecutivo y comunidad. Así que actualmente sólo tenemos tres semanas más de la escuela y en este momento las pruebas de AP están pasando en la escuela secundaria, así como los deportes de primavera están llegando a su fin. Esta semana tenemos las Olimpiadas de los Pumas en la preparatoria. Esto es, para aquellos de ustedes que no saben lo que es Cougar Olimpiadas, Es cuando las clases compiten entre sí en diversos eventos durante el almuerzo, junto con hacer días de disfraces, que por desgracia nuestra escuela no ha sido tan bueno en vestirse. Pero la participación en nuestras Olimpiadas de Pumas durante el almuerzo ha sido tremenda, y ha estado llena de mucha risa. El lunes, sólo para decirles lo que estamos haciendo, el lunes, ayer tuvimos dodgeball donde ganaron los estudiantes de segundo año. El martes, tuvimos voleibol. Hoy, tuvimos un torneo de voleibol donde ganaron los seniors. Mañana habrá baloncesto. Y el jueves habrá fútbol burbuja. Y el último día, el viernes, terminaremos con una ceremonia de premiación. A continuación, el punto 18.2 del orden del día, en busca de aprobación, es el club de coherencia de nuestra escuela secundaria, que está planeando asistir a Virginia, viajar a Virginia para participar en una competencia de cohetes. Y a continuación, este es un evento, algo que realmente quiero destacar e invitar a ustedes, a todo el mundo a venir. Firebringer, organizado por el departamento musical del instituto Newark Memorial, es un nuevo musical de la Edad de Piedra sobre el medio ambiente, la tecnología y su efecto en la humanidad, para bien o para mal. Llevan preparándolo seis meses, desde diciembre. Todo el mundo está invitado. Sólo quedan dos funciones el 10 de mayo. 7 p.m. y el 11 de mayo a las 2 p.m. Así que el 10 de mayo a las 7 p.m. y el 11 de mayo a las 2 p.m. Los boletos están en la puerta \$10 para estudiantes y 15 para adultos y luego el 19 de mayo para nuestros seniors uno de los eventos

YouTube Links

---

más notables que los seniors siempre esperan es la gran noche donde los seniors tienen la oportunidad de asistir a Disneyland y el 22 de mayo a las 7 p.m. atletismo tendrá su noche de premios y esto es sólo un momento increíble donde todos los atletas son capaces de reunirse y celebrarse unos a otros. Y antes de terminar, ya que represento a los estudiantes de Newark Memorial High School, estoy obligado a informar a la junta de la conmoción y el descontento entre los estudiantes de la última reunión de la junta. Me gustaría redirigir lo que está sucediendo en nuestras escuelas y nombrar dos luchas que los compañeros y yo enfrentamos. Y entiendo que con nuestro déficit presupuestario y los recortes que se están haciendo, puede no parecer tan importante, pero sigue siendo crucial para nuestros estudiantes. Y así la primera, debido a la infame tasa de rotación de Newark, los estudiantes no tienen un liderazgo consistente, lo que causa muchos de los problemas que Newark ha estado enfrentando históricamente. Desde que entré en el instituto, he pasado por cinco directores, incluidos los interinos, y hablando con profesores y compañeros, es evidente que es un tema frustrante en Newark. Así que mientras los líderes en la parte superior están siendo constantemente cambiados, el trabajo está siendo recogido por nuestros maestros, nuestros consejeros, y otras personas empleadas del Distrito Escolar Unificado de Newark, que a su vez, debido a la injusta distribución del trabajo, afecta el aprendizaje de los estudiantes. Pero, ¿por qué saco esto a colación? Es por el comportamiento de nuestra junta en la última reunión. Esta junta escolar es la que toma las decisiones, los líderes, y debería ser el principal ejemplo para nuestro distrito. Así que puede resultar decepcionante para los estudiantes ver un comportamiento poco profesional en lo más alto del escalafón. Si Newark quiere atraer a los mejores empleados, nuestro consejo escolar tiene que empezar a ser más prudente con las acciones que eligen. Lo siguiente es algo que es más fácilmente solucionable, pero todavía no lo ha sido, nuestro Wi-Fi y la tecnología. Como estudiantes que viven tan cerca de Silicon Valley, el centro de la tecnología y la innovación, nos merecemos mejores ordenadores y Wi-Fi. Emmert Wolf escribió que un hombre es tan bueno como sus herramientas. Y sigue siendo cierto hoy en día, ya que la mejora de los recursos reducirá las frustraciones diarias de los estudiantes debido a la lentitud de nuestras pantallas de ordenador. Además de nuestros ordenadores, nuestro Wi-Fi es irregular, y en caso de que ustedes no lo sabían, la semana pasada en la escuela secundaria y la escuela media, nuestro Wi-Fi estaba fuera durante dos días. Los estudiantes sólo tienen una cantidad limitada de tiempo en clase, y cuando nuestros preciosos minutos de aprendizaje se quitan por nuestros Chromebooks, que afecta a nuestro rendimiento en el aprendizaje, la tecnología efectiva es una necesidad con las pruebas estatales y las pruebas de AP que se realizan en estos equipos y en estos Wi-Fi. Así que al tener este problema continuo de ordenadores ineficientes, por desgracia, envía un mensaje a los estudiantes que el distrito no se preocupa por nosotros. Pero sé que este no es el mensaje que ustedes quieren enviarnos. Así que, ¿podemos encontrar financiación o buscar subvenciones o ideas para conseguir acceso a tecnología actualizada para nuestros estudiantes? Y así la junta escolar, y el distrito de los estudiantes en Newark están observando y vemos que y honestamente vemos divisiones entre ustedes y así que sólo estoy aquí para Yo sólo estoy aquí para reflejar a ser un hombre para ser una voz para los estudiantes y transmitir el mensaje de que los estudiantes esperan que los tomadores de decisiones para nuestros distritos escolares actuarán de manera profesional y cooperar a pesar de las diferencias y pensamientos porque todos vamos hacia el mismo objetivo. Y porque vamos hacia el mismo objetivo, creo que podemos profesionalmente dejar de lado nuestras diferencias. Y eso es todo lo que tengo que decir. Muchas gracias.

-  [ **Aiden Hill** ] Gracias, diputado Lee. ¿Preguntas de la junta? Tengo una pregunta. Y esto podría, quiero decir, no estoy seguro de si usted es consciente de ello, miembro Lee, pero en realidad teníamos un proyecto de actualización Wi-Fi que estaba en marcha en la escuela secundaria. Y esto fue antes del nombramiento de la superintendente interina Vackar, e incluso de su llegada a bordo en otoño. Y tenía entendido que se había completado. Pero parece que todavía hay problemas. Sí.
-  [ **Joy Lee** ] Desgraciadamente, creo que aunque nuestro Wi-Fi funciona, gran parte de ello se debe a los ordenadores. Como nuestros ordenadores son tan viejos, el Wi-Fi va a la zaga. Así que si traigo mi ordenador personal a la escuela, el Wi-Fi funciona bien. Pero cuando uso los ordenadores de la escuela, acabo teniendo que, me lleva mucho más tiempo hacer mi trabajo.
-  [**Phuong Nguyen**] La semana pasada también hubo un apagón. ¿Se resolvió con AT&T?

## YouTube Links

- ▶ [**Tracey Vackar**] Sí, ese apagón se resolvió con AT&T y quiero dar las gracias a nuestra nueva Directora de Tecnología de la Información, Jenny Penaflor. Ella trabajó muy duro con AT & T para conseguir que resolver ese problema con nosotros y que era un problema que creo que fue en todo No fue sólo, fue en esos lugares diferentes. Pero sabemos que hay un problema. Y sólo para compartir con usted, miembro de la junta Lee, una de las cosas que usted puede recordar que yo había puesto en el primer y segundo informes provisionales es que en realidad nos cambiamos un poco de dinero para la tecnología para que pudiéramos hacer algunas mejoras adicionales y empezar a trabajar en un ciclo de actualización que no era antes en el presupuesto.
- ▶ [**Joy Lee**] Muchas gracias. De nada.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo, gracias. Bien, pasamos al punto 7.1, resolución número 2023-2432, Día del Maestro. Y veamos aquí. Los maestros de Newark continúan proporcionando una instrucción excepcional y oportunidades de aprendizaje para cada estudiante de Newark. Los estudiantes, los padres, los administradores y la Junta de Educación aprecian los esfuerzos de nuestro personal de instrucción acreditado. Los maestros de Newark son profesionales dedicados que comprometen largas horas más allá del día escolar en el interés de nuestros estudiantes. Nuestros maestros continúan estudiando y preparándose para proporcionar el éxito de todos nuestros estudiantes. Resolución número 22-23-29, reconocer las contribuciones de los empleados certificados del distrito. Y por qué no, si todos podemos subirlo y lo leeremos. Y miembro Lee, ¿le gustaría empezar?
- ▶ [**Joy Lee**] Sí, por supuesto. ¿Por dónde empiezo? ¿Por el considerando? El primer considerando. OK. El día anual del maestro se celebrará en todas las escuelas e instituciones educativas del estado el 8 de mayo de 2024, y?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Considerando que la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Unificado de Newark desea elogiar y expresar su agradecimiento a los maestros que sirven a los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Newark, y?
- ▶ [**Aiden Hill**] Miembro Nguyen
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Considerando que el consejo de administración y el superintendente reconocen que se requieren habilidades únicas y altamente especializadas para satisfacer las variadas necesidades de los jóvenes atendidos por los programas de instrucción del distrito y están orgullosos del éxito que estos programas han logrado y.
- ▶ [**Kat Jones**] Considerando que se reconoce además que la calidad y el éxito de los alumnos dependen en gran medida del excelente rendimiento instructivo de los profesores que han comprometido sus considerables habilidades talentos y energías para satisfacer las necesidades de sus alumnos especiales.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Y obviamente, cometí un error aquí. Creo que necesitamos hacer una moción primero para adoptar esta resolución. Entonces, ¿podemos tener una moción?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que aprobemos esta resolución.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. El miembro Thomas propone, el miembro Jones, el vicepresidente Jones secunda. ¿Podemos hacer una votación de los documentos de la junta, por favor?
- ▶ [**Jodi Croce**] Ya están los votos. 4 a favor, 1 ausente. Miembro Plan Carte, ausente.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Lo siento, Sra. Croce, ¿podría pedir el voto de un miembro de la junta estudiantil?
- ▶ [**Jodi Croce**] Le pido disculpas. Gracias. Estudiante miembro de la junta, ¿cómo vota? Sí. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, entonces ahora, por lo tanto, Resuélvase que la Junta Directiva y el Superintendente por la presente agradecen y elogian a los maestros del Distrito Escolar Unificado de Newark por las contribuciones sobresalientes y significativas que están haciendo a los estudiantes y las familias atendidas por las escuelas de Newark. Aprobada y adoptada por la Junta de Gobierno del Distrito Escolar Unificado de Newark este 7 de

## YouTube Links

mayo de 2024. OK, así que pasando a la resolución número 2023-2433, Semana de los Empleados Escolares Clasificados. OK, los empleados clasificados continúan proporcionando servicios valiosos para apoyar la misión del distrito para asegurar el éxito de todos los estudiantes. Las valiosas contribuciones de nuestro dedicado personal de apoyo clasificado tienen un amplio impacto en las aulas, oficinas, mantenimiento, jardines, cafeterías y otras áreas de apoyo de los estudiantes. Este año, la semana del 19 al 25 de mayo ha sido designada como la Semana del Empleado Clasificado. Los empleados clasificados brindan apoyo tanto a los estudiantes como al personal del Distrito Escolar Unificado de Newark. Los estudiantes, maestros, administradores y la Junta de Educación aprecian sus esfuerzos. La resolución número 2022-2330 reconoce las contribuciones de los empleados clasificados del distrito. ¿Puedo obtener una moción para adoptar esta resolución?

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] ¿Puedo pedir una corrección? Debería ser la resolución número 2023-2433. 33. DE ACUERDO. Tomo nota.
- ▶ [ **Kat Jones** ] ¿Puedo presentar una moción? Sí. Haré una moción.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que el miembro Jones propone, y el miembro Nguyen secunda. ¿Sra. Croce? ¿Podemos?
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Sí, debería estar abierto. Miembro Lee, ¿cómo vota? Sí. Ya están los votos. Cuatro a favor, uno en contra. Miembro Plancarte.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Genial, gracias. Bien, entonces si todos podemos sacar esta resolución y... Miembro Lee, ¿por qué no empieza de nuevo?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Me encantaría empezar de nuevo. Considerando que la legislatura del estado de California ha designado oficialmente la tercera semana completa de mayo de cada año como la Semana de los Empleados Escolares Clasificados como tiempo para reconocer las muchas contribuciones de los empleados escolares clasificados a la educación pública y... Considerando que los miembros de la junta y el superintendente son personalmente conscientes
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] y agradecido por el alto nivel de calidad y servicio prestado por los miembros del personal clasificado y.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Considerando que los servicios prestados por los miembros del personal clasificado tienen un efecto profundo y significativo en las operaciones de los programas operados por el Distrito Escolar Unificado de Newark.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Considerando, además, que todos los adultos del entorno escolar son importantes para el éxito y el bienestar de nuestros alumnos.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Ahora por lo tanto se resuelve que la Junta Directiva y el Superintendente por la presente reconocen y elogian a los miembros del Distrito Escolar Unificado de Newark Asociación de Empleados Escolares de California Local 208 por sus esfuerzos sobresalientes en servir al distrito y satisfacer las necesidades de los estudiantes, el personal y los padres del Distrito Escolar Unificado de Newark. Aprobado y adoptado por la Junta de Gobierno del Distrito Escolar Unificado de Newark este séptimo día de mayo de 2024. Muy bien, pasamos al punto 8.1 del orden del día, Organizaciones de empleados. Superintendente Vaccaro. Perdón, perdón. ¿Tenemos un representante de NTA? Bien, suba.
- ▶ [ **David Hernandez** ] Buenas noches, junta directiva. Soy David Hernández. Soy el director ejecutivo de la Asociación de Maestros de Newark, hablo en nombre de Cheri Villa. En primer lugar, quiero agradecer a la junta la aprobación de la resolución para el día del maestro. Sabemos que tenemos trabajadores duros aquí en este distrito que proporcionan una educación de calidad a los estudiantes aquí. También quiero agradecer al distrito por su reconocimiento a los empleados clasificados de la escuela, que sabemos que son básicamente la columna vertebral del distrito. Sabemos que en los últimos meses ha habido inestabilidad y ha habido un montón de preguntas en cuanto a dónde se dirige el distrito Por un montón de gente no sólo por su certificado de personal, pero creo que probablemente incluso por su clasificado y su comunidad en su conjunto preguntándose ¿hacia dónde se dirige este distrito? Me alegra ver que están en el proceso de cubrir todos los puestos. Eso creará estabilidad. Pero, al mismo tiempo, es un poco irónico que estén aprobando estas



YouTube Links

---

resoluciones y, sin embargo, estén recortando empleados clasificados en el movimiento más adelante en su agenda, así como algunos empleados certificados. Y la otra parte de toda esta pieza preocupante es que hemos puesto sol para negociar. Y no hemos estado en la mesa todavía. Estoy así de cerca de presentar una práctica laboral injusta. Porque tenemos luz solar, el distrito no ha respondido. Están en el proceso de tratar de llenar posiciones para el próximo año. Y no puedo decirles lo suficiente, y estoy seguro de que lo han oído de suficientes personas, que si no podemos resolver nuestro contrato ahora y ser capaces de proyectar lo que nuestros planes de salarios van a ser para el próximo año escolar, van a tener un montón de vacantes, ¿verdad? Va a haber muchas vacantes. Y no lo digo como una amenaza. Es sólo un hecho conocido. Porque como trato con Hayward, como trato con San Lorenzo, como trato con Emory, y trato con New Haven, están resueltos, excepto San Lorenzo. Pero todos los demás están resueltos. Y están publicando sus calendarios salariales. Y odio decirlo, pero es un mercado de compradores. Los maestros están buscando. ¿Por qué? Uno, los distritos están abriendo sus años de servicio. Así que ahora es más fácil para un profesor pasar de un distrito a otro y obtener el crédito completo por sus años de experiencia. Eso es muy importante aquí en el Área de la Bahía. Todos sabemos que el coste de la vida aquí en el Área de la Bahía es extremadamente alto. Más alto en el índice de precios de California, es más alto que eso. El Área de la Bahía es extremadamente alto. Tienes que hacer algo para asegurarte de que puedes retener y mantener a tus profesores de calidad aquí. Así que básicamente te estoy diciendo que ahora mismo, en nombre de NTA, estamos esperando que vamos a escuchar pronto del distrito sobre las negociaciones, porque ahora estamos en mayo. Y ni siquiera hemos fijado una fecha para las negociaciones para discutir cómo podemos llegar a algún tipo de acuerdo. Cuanto más esperemos, va a ser una locura en agosto, cuando empiece el nuevo curso escolar. Así que en nombre de la NTA y como director ejecutivo de la Asociación de Maestros de Newark, les pido que por favor den un paso serio para tener conversaciones con nosotros sobre dónde estamos en la negociación. Muchas gracias.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sr. Hernández. Bien, ¿tenemos un representante de CSEA?
- ▶ [ **Maria Huffer** ] De acuerdo. Así que para aquellos que me conocen, soy María Huffman, presidenta del capítulo, CSA Capítulo 208. Para los que no, hola. Buenas Noches. Oh, ¿no está ahí?
- ▶ [ **Maria Huffer** ] ¿Lo soy?
- ▶ [ **Maria Huffer** ] Odio estar aquí de pie, y ustedes lo saben. Así que buenas noches a la junta, al Superintendente Interino Tracy Vackar, y a nuestro Gabinete Ejecutivo, y a nuestra comunidad y miembros del personal que están aquí unidos en esta reunión de hoy.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sra. Huffer, siento interrumpirla, pero ¿podría bajar el micrófono un poco más?
- ▶ [ **Maria Huffer** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Queremos asegurarnos de que captamos.
- ▶ [ **Maria Huffer** ] Estupendo. OK, así que en una buena nota, sólo quiero dar las gracias a la junta por la aprobación de la resolución de la Semana de los Empleados Escolares Clasificados. Nuestro personal clasificado va por encima y más allá con un equipo limitado que tenemos y siempre están aquí para ayudar. Pero de nuevo, somos muy pocos, pero somos poderosos y seguimos adelante lo mejor que podemos. Así que esperamos poder seguir avanzando y, al menos, contratar a algunos nuevos clasificados donde se encuentran muchas de estas vacantes. En otro orden de cosas, voy a leer un discurso aquí. Es con gran decepción que la Asociación de Empleados Escolares Clasificados, CSEA, los miembros del Distrito Escolar Unificado de Newark respetuosamente presentar esta carta como nuestro aviso oficial con respecto a un voto de censura contra cuatro miembros de la junta, Aiden Hill, Katherine Jones, Carina Plancarte, y Nancy Thomas, y solicitar que esta carta sea revisada y considerada por todos. Esta carta esboza numerosos problemas que se han presentado y han llegado a existir en el Distrito Escolar Unificado de Newark durante el mandato de este miembro de la junta en la junta escolar. Todos creemos que todos estos problemas se derivan de una falta de voluntad de los cuatro miembros para escuchar las banderas rojas cuestiones preocupaciones que se han presentado. La junta escolar no ha proporcionado un liderazgo eficaz, competente, compasivo, transparente o digno de confianza para el distrito escolar. CACA cree que estos problemas han tenido un efecto corrosivo en la

---

YouTube Links

---

moral del personal y han fomentado un clima de miedo, ansiedad y falta de respeto. Creemos que el comportamiento errático de la junta está amenazando con poner en peligro la viabilidad a largo plazo de Newark Unified para llevar a cabo su extraordinaria misión y para servir a nuestros estudiantes excepcionales. A continuación se enumeran las razones por las que los miembros del Capítulo 208 de CSEA del Distrito Escolar Unificado de Newark no tienen confianza en Aiden Neal, Katherine Jones, Carina Plancarte y Nancy Thomas. En mayo de 2023, se le rogó a la junta que no contratara a Penélope DeLeon como superintendente debido a numerosas banderas rojas que mostraban claramente que ella no sería un buen ajuste o un líder para el Distrito Escolar Unificado de Newark. La junta la nombró de todos modos. El año avanzó sin que la junta abordara varias cuestiones. La superintendente echó a varios empleados de gestión y ha dejado puestos clasificados sin cubrir, dejando que el trabajo se acumule en el personal clasificado y otros. Además, la junta ha permitido que se siga contratando a directores no cualificados, lo que aumenta la carga de trabajo y el estrés de los miembros actuales. La comunidad no recibió un plan para la reestructuración y esperamos que el que recibió la junta no fuera suficiente para permitir que se produjera esta destrucción masiva. Si la junta recibió un plan suficiente, el plan no se llevó a cabo y la junta lo permitió. La junta aprobó a Tracy Vacker en diciembre en contra de las quejas y preocupaciones de la comunidad con respecto a la elevada paga. La junta aprobó que la administración contratara a varios consultores a un costo enorme, que estaban haciendo el trabajo de los administradores del distrito de manera inapropiada. La comunidad lo cuestionó y se quejó. La junta aprobó despidos sin ahorros de costes asociados ni plan de reconstrucción. Cuando la junta lo solicitó, no se le dio la información. La junta permitió que varios empleados fueran puestos en licencia administrativa sin una investigación adecuada. Aunque se trata de asuntos personales, nos preocupa que la junta no se dé cuenta de que no son los empleados. Es la administración la que no está haciendo su trabajo adecuadamente. La junta no ve el alcance total de cómo el distrito ha sido destripado sin ningún plan en marcha para llenar todas esas vacantes o para tener el trabajo vacante o reubicado a otras posiciones. Hay que recortar los programas antes o junto con las personas que los dirigen. Actualmente, los recursos humanos no funcionan correctamente. En el momento de escribir estas líneas, cuatro de los nueve, es decir, el 44%, puestos de administrador de centro sólo tienen dirección con interinos, y ahora todo el distrito tiene una superintendente interina que ha demostrado que no está dispuesta o no es capaz de proporcionar datos o respuestas cuando se le pregunta. La comunicación que se ha recibido no ha sido transparente o suficiente a los ojos de CSEA Capítulo 208. La junta ha demostrado falta de liderazgo y supervisión del distrito, la falta de tratar de resolver los problemas. En su lugar, solicita el superintendente adjunto de servicios de negocios, CBO, para investigar los asuntos, pero no tienen resoluciones. La falta de transparencia y responsabilidad de la junta y su falta de voluntad para escuchar todas las preocupaciones del personal y la comunidad. Los miembros de la junta han creado un espacio incómodo para muchos miembros debido a la alta ansiedad y miedo en los climas de oficina. La junta sigue aprobando nuevos puestos para cubrir vacantes con un enorme aumento de costes para el distrito, a pesar de que los puestos anteriores ya se pagaban a un alto nivel. La junta ha seguido permitiendo prácticas de contratación cuestionables. A la luz de lo anterior, los miembros del Capítulo 208 de CSA en el Distrito Escolar Unificado de Newark están aconsejando formalmente a los miembros de la junta del Distrito Escolar Unificado de Newark que no tenemos confianza en que ni Aiden Hill, ni Katherine Jones, ni Carina Plancarte, ni Nancy Thomas, tengan la capacidad de proporcionar al Distrito Escolar Unificado de Newark el liderazgo y la supervisión de calidad que son esenciales para la salud, la eficacia y el funcionamiento unificados de Newark. CSEA sostiene que los cuatro miembros de la junta carecen de un deseo sincero de buscar cambios significativos dentro de nuestro distrito cuando se trata de los estudiantes y el personal. CSEA no tiene confianza en que la junta tomará las decisiones apropiadas para que el distrito avance de manera positiva. Esto fue aprobado y adoptado por nuestro CCCA Capítulo 208 el 22 de abril de 2024 por votación unánime de los miembros presentes. También quiero leer una cosa más. Como presidente del CCCA Capítulo 208, todos debemos estar aquí para apoyar el aprendizaje, promover la seguridad, respetar el medio ambiente, el espacio personal, las opiniones y la privacidad, y para modelar la cortesía, la compasión y el respeto de los demás. Los últimos meses asistiendo o viendo desde casa, ha demostrado que esta junta no es lo que nuestra comunidad pidió o votó. Nos entristece que nuestros estudiantes, la comunidad, el personal son despedidos, se les falta el respeto una y otra vez. Insultos, acoso, intimidación son sólo algunas de las acciones que han tenido lugar aquí en esta misma sala. Nunca en más de 20 años que he estado en este distrito he visto tal desgracia en la realización de negocios y

## YouTube Links

donde todo el mundo se ha sentido no escuchado, frustrado, enojado. Esto no es lo que nuestros estudiantes merecen, ni cómo deberíamos estar modelando este comportamiento. Los miembros de la junta deberían mirarse en el espejo y darse cuenta de que necesitan cambiar. Ustedes son la Junta Escolar Unificada de Newark. La junta no hacer cambios está demostrando que el comportamiento es tolerado, esperado, y continuará Y usted como miembros de la junta tiene que ser el primero en establecer una presencia. Hasta entonces, nada va a cambiar, las cosas van a empeorar, la confianza se ha ido, y vamos a seguir perdiendo nuestras familias y el personal a los otros distritos. ¿Cuándo vamos a cambiar? Gracias.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. Huffer, por sus comentarios. Y de nuevo, obviamente, ha expresado muchas preocupaciones. Y creo que vamos a trabajar con el Superintendente Vacar para llegar a usted y tener una discusión sobre estos y cómo abordarlos. Así que gracias. GRACIAS. Pasando a, lo siento, tenemos uno más. NEWMA. ¿Tenemos un representante de NEWMA?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Estupendo. DE ACUERDO. Muy bien, entonces pasamos al punto 9, comentarios del público sobre los puntos 9.1 del orden del día. Así que antes de empezar, sólo quiero leer algunas directrices aquí. Bien, hemos llegado a la parte de la reunión reservada para los comentarios del público sobre asuntos no incluidos en el orden del día, pero dentro de la jurisdicción de la junta. De acuerdo con la ordenanza 9323, los comentarios están limitados a tres minutos por orador, y la junta limitará el tiempo total de intervención del público en cada punto del orden del día a 20 minutos. Estos límites se han establecido porque la junta considera que las reuniones nocturnas desalientan la participación del público, pueden afectar a la capacidad de toma de decisiones de la junta y pueden ser una carga para el personal. Si se da la situación de que hay más oradores sobre un tema que el tiempo total asignado, el presidente puede pedir a los miembros del público con el mismo punto de vista que seleccionen a algunas personas para dirigirse a la junta en nombre de ese punto de vista. A fin de garantizar que las personas que no hablan inglés tengan la misma oportunidad de dirigirse directamente a la junta, según el Código de Gobierno 54954.3, las personas que no hablan inglés y que utilizan un traductor dispondrán de al menos el doble del tiempo asignado para dirigirse a la junta. Según el código de gobierno cinco cuatro nueve cinco cuatro punto dos la junta no tomará ninguna acción o discusión sobre cualquier tema que no aparezca en el orden del día publicado, salvo lo autorizado por la ley sin embargo, sin tomar medidas miembros de la Junta o miembros del personal del distrito puede responder brevemente a las declaraciones formuladas o preguntas planteadas por el público acerca de los temas que no aparecen en el orden del día Bueno, y sólo para que todos entiendan lo que de acuerdo con nuestras directrices que básicamente ofrecen 20 minutos para comentarios del público sobre cada tema del orden del día. Y los comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día es un punto del orden del día. Así que en teoría, se limita a 20 minutos. La junta, sin embargo, tiene discreción en cuanto a cómo quieren manejar esto. Y déjenme contar. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. Así que ahora mismo, tenemos 13 tarjetas de orador para comentarios del público sobre puntos no incluidos en la agenda, creo que nosotros como junta tenemos un par de opciones. Así que hay una norma que nos permite tres minutos por orador. Podemos, si queremos mantenernos dentro de los 20 minutos, podríamos reducir la cantidad que cada orador tiene a uno o dos minutos. También podríamos, como mencioné en la declaración, pedir a las personas que vienen con comentarios similares que hablen con nosotros en la sala de juntas o, lo siento, en el vestíbulo y proporcionen algunos representantes para sus temas particulares, o simplemente podemos decir que vamos a permitir que todos los oradores tengan sus tres minutos completos y vamos a extender los 20 minutos a otro momento. Así que me gustaría pedir a la junta sus puntos de vista sobre cómo debemos abordar esto.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] No quisiera limitar a los oradores, pero sí pedirles que traten de ser concisos y no repitan lo que dicen los demás, y que nos ayuden durante un tiempo razonable.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, ¿hay otros puntos de vista sobre esto?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Me hago eco de lo que ha dicho el diputado Thomas, si son 13, son unos 40 minutos. Así que tal vez mantener a los 40 minutos y tratar de ser lo más conciso posible. Se agradecería.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Algún otro comentario? DE ACUERDO. Y no sé si necesitamos hacer una moción formal para cambiar esto. DE ACUERDO. Así que, básicamente, vamos a permitir que todos vengan y hablen en su período normal de tres minutos. Y así, pero de nuevo. como creo que nuestros miembros de la junta mencionaron, si

YouTube Links

---

podemos tratar de ser concisos, dado el número de oradores, y si alguien ya ha articulado el mismo punto, para tal vez golpear los puntos que no se han articulado.

- ▶ [ **Jodi Croce** ] Lo siento, Presidente Hill. Tal vez otra cosa sería nombrar al primer orador, y luego quién va a ser el siguiente, para que puedan alinearse.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Eso también podría ser útil. DE ACUERDO. Parece un buen plan. De acuerdo. La primera es Reyna Alcaraz. ¿Dije bien tu nombre? Dime cómo lo dices. Así está bien. ESTÁ BIEN. Y la siguiente es Angélica Ballesteros.
- ▶ [ **Reyna Alcaraz** ] Hello. I will say it in Spanish. Hola, mesa directiva. Mi nombre es Reyna y quiero hablar de la importancia de tener buenos programas en el distrito. Las familias están yendo a Fremont porque no tienen programas y servicios que Newark no puede proveer. Tenemos el programa bilingüe, pero esta mesa no le da la importancia que se requiere. Los fondos no los están administrando bien, y esos son nuestros impuestos. ¿Quieren pedirle más dinero a la comunidad? But with what face if they have not shown that they know how to manage the few funds we have. I tell you that I do not trust this board. Thank you.
- ▶ [ **Lucia Gutierrez** ] Hola, Junta Directiva. Mi nombre es Reyna y me gustaría hablarles de la importancia de buenos programas en este distrito. Las familias de Newark se están yendo a ciudades como Fremont porque no tienen los programas y los servicios que otros distritos proveen. Tenemos un programa bilingüe, pero esta Junta Directiva no le está dando la importancia que requiere. Los fondos que tenemos aquí no están siendo administrados adecuadamente. Y estos son los impuestos de los miembros de nuestra comunidad. Me gustaría que usted, este miembro de la junta, esta junta le está pidiendo a la comunidad más dinero con un bono. Sin embargo, ¿con qué cara le está pidiendo a la comunidad más fondos cuando ni siquiera puede administrar los pocos fondos que nos quedan? Este miembro de la comunidad les hace saber que no tengo ninguna confianza en esta junta, en estos miembros de la junta. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, entonces la Sra. Ballesteros. Lo siento, la siguiente es Tracy Blincoe.
- ▶ [ **Angelica Ballesteros** ] Hola, mi nombre es Angélica, soy mamá de Kennedy y hoy vengo porque ya son varios meses que no tenemos un director fijo en Kennedy. Nuestros estudiantes y maestros están sufriendo por la falta de no tener un líder. No es justo que los estudiantes acaben el año sin director. El fin de año es un tiempo muy importante para tener líder, director y liderazgo. Ya son varias escuelas sin directores y no está bien. ¿Qué está pasando aquí? ¿Por qué el personal se está yendo? ¿Y por qué no pueden contratar a buenas personas? Los estudiantes merecen más y esta mesa no está haciendo el trabajo que necesitan los estudiantes. Muchas gracias.
- ▶ [ **Lucia Gutierrez** ] Hola, mi nombre es Angélica y soy una mamá de Kennedy. Vengo aquí para hacerles saber que hace ya varios meses que no tenemos un director permanente en Kennedy. Nuestros estudiantes y nuestros maestros están sufriendo por no tener un líder presente. No es sólo que nuestros estudiantes no puedan terminar el año escolar sin un director permanente. El final del año escolar es muy importante, y es importante que nuestro personal y nuestros estudiantes tengan un líder. Ahora hay varias escuelas sin director, y eso no está bien. ¿Qué está pasando aquí en Newark? ¿Por qué se va tanto personal? ¿Y por qué esta junta no puede contratar buen personal? Los estudiantes merecen más, y estos miembros de la junta no están haciendo el trabajo que se supone que deben hacer con respecto a nuestros estudiantes. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Tracy Blincoe. Buenas tardes. Lo lamento. Lo siento. Y Vincente Ditto es el siguiente. Disculpe. Lo siento. Gracias.
- ▶ [ **Tracy Blincoe** ] ¿Va a empezar de nuevo mi tiempo? Buenas noches, miembros de la junta, miembros de la comunidad y personal. Mi nombre es Tracy Blincoe, y soy la gerente de posición y presupuesto en servicios fiscales. Estoy aquí esta noche porque hubo una narrativa falsa presentada en la reunión de la junta del 16 de abril que necesita ser abordada. Envié por correo electrónico mis preocupaciones al Superintendente Interino Vackar al día siguiente solicitando que corrija la narrativa del Presidente Hill, y ella me dijo que no puede hacer eso. Durante el discurso de clausura, el Presidente de la Junta Hill compartió sus opiniones sobre las investigaciones de mala conducta en el lugar de trabajo como si se hubieran completado y todas las situaciones que mencionó fueran ciertas. Por mucho que me gustaría reventar mito múltiples afirmaciones hechas sobre las chicas malas, tengo tiempo limitado, así que me gustaría centrarme en una parte que estoy más que calificado

YouTube Links

---

para hablar, junto con el impacto fiscal directo en el distrito. El Presidente Hill declaró, y cito, que también comenzaron a participar en lo que sólo puede describirse como actos de sabotaje. En un esfuerzo por detener la mayoría de las operaciones del distrito, ciertas personas comenzaron una campaña para intimidar a los trabajadores contratados que trajeron llamando en secreto a la oficina de educación del condado y al estado para impugnar sus contratos de trabajo y amenazar con sus jubilaciones. En cuanto estos bienintencionados contratistas se enteraron de que estaban siendo objeto de represalias, se marcharon casi al instante. Sabotaje, intimidación, secretismo, desafío, amenaza, represalias. Ninguna de esas palabras es lo que realmente ocurrió. Permítanme explicar. Aunque no me nombró, se refería a mí y a mis obligaciones laborales, que incluyen conocer y comprender la presentación de informes sobre indemnizaciones posteriores a la jubilación a CalSTRS y CalPERS. En conversaciones sobre la presentación de informes, la Sra. Vacar ha confirmado muchas veces que la presentación de informes forma parte de mis responsabilidades. Los jubilados tienen límites en cuanto a la cantidad de compensación que se les permite cobrar cuando prestan servicios en una entidad que paga a PERS o STRS, como un distrito escolar. Los distritos escolares tienen normas que deben seguir cuando contratan a un jubilado. Es la responsabilidad del jubilado para asegurarse de que no van más allá de su límite y es la responsabilidad del distrito para informar de la indemnización. Newark Unified está violando la ley al contratar a jubilados para realizar servicios para el distrito sin informar de su compensación. Me puse en contacto con PERS, STRS, y ACOE como nos han pedido que hagamos en los entrenamientos para confirmar que tenemos que reportar los ingresos de los contratistas jubilados. Se confirmó que el distrito está obligado por ley a informar de los ingresos. No me puse en contacto con ellos en secreto como dijo el Presidente Hill. Yo estaba haciendo mi debida diligencia. Tras confirmarlo, me puse en contacto con los terceros empleadores de los contratistas jubilados para solicitarles la información necesaria para la declaración. La solicitud de esta información no fue un acto de represalia o intimidación contra los contratistas. Pasemos ahora a las repercusiones fiscales. En términos sencillos, cuanto más tardemos en notificar las indemnizaciones posteriores a la jubilación, más deberemos debido a las sanciones por notificación tardía. He informado a la Sra. Vackar de que estamos sujetos a sanciones cada vez mayores. He estado esperando a que la Sra. Vackar me permitiera proceder a notificar la información de la que dispongo y me ayudara a obtener la información adicional que sigue siendo necesaria. En este momento, no hemos informado de las indemnizaciones posteriores a la jubilación de ninguno de los contratistas jubilados. Espero haber demostrado aquí que no se está produciendo ningún sabotaje. Mi trabajo es asegurarme de que Newark Unified informa de lo que estamos legalmente obligados a informar. Todo lo que puedo hacer en la vida es tratar de resolver el problema que tengo delante. Gracias.

▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. Blincoe. Y la siguiente es la Sra. Ditto. Y después, Ruth Dalton.

▶ [ **Vincente Ditto** ] Buenas noches, junta. En la última reunión ordinaria de la junta, en los comentarios de la junta, hubo muchos comentarios que fueron absolutamente asombrosos en su audacia y negatividad. Aunque quiero referirme a todos ellos, algunos me parecieron más preocupantes que otros. El miembro Plancarte, que no está aquí para dar la cara, comentó que los niños son lo primero y que la narrativa debe cambiar. ¿Y la verdad? ¿Por qué no podemos dejar que hable la verdad y no convertirla en una narrativa? Por ejemplo, ¿es mejor para los niños que su director durante seis años esté de baja administrativa cuando no se ha presentado ninguna queja ni se ha tomado ninguna medida disciplinaria contra él? ¿Es mejor para los niños tener una puerta giratoria de directores interinos no en una, ni en dos, sino en cuatro escuelas en un distrito tan pequeño? ¿Es mejor para los niños que se arman de valor para dirigirse a la junta siguiendo los procedimientos adecuados que se les llame mentirosos repetidamente cuando no lo son? Cuando una madre me paró al final de la hora de dejar a sus hijos en la ajetreada mañana para hablarme de una situación que le molestaba, y estaba llorando al equilibrar sus papeles, detuve mi rutina habitual y la escuché. Fui empática. Me tomé el tiempo de escuchar y validé sus sentimientos. ¿Le suena familiar, diputado Plancarte? ¿Es algo demasiado difícil de hacer para la Junta? Plancarte habló de compasión y transparencia. Es interesante que esos mismos puntos de vista, cuando se comparte públicamente por mí, causó este superintendente a ser parte de colocarme en licencia administrativa. Miembro Plancarte, cuando una directora recibe una llamada en su teléfono personal de un padre no matriculado que está agonizando por la decisión de devolver a su hijo a la escuela presencial o permanecer en el aprendizaje a distancia, consuela a ese padre, asegura a ese padre que su hijo tendrá éxito en cualquiera de las opciones, organiza la colocación del niño para que haya una cara amiga cuando ese niño

## YouTube Links

regrese a la escuela presencial. ¿Es eso suficiente compasión? ¿Es eso poner a los niños primero? Estaba en 1.45.

▶ [ **Jodi Croce** ] Lo siento, estaba en 45 segundos.

▶ [ **Vincente Ditto** ] O puedo continuar. Me gustaría animar a cada uno de ustedes.

▶ [ **Aiden Hill** ] Lo siento.

▶ [ **Vincente Ditto** ] Les animo a que hablen con las personas que intentan proporcionarles información. Sólo estáis recibiendo una parte de la historia, que está llena de falsedades documentadas. Pregúntele a la Sra. Miss de un coche por sus comunicaciones con el director temporal de I.T. ordenándole que acceda a mi cuenta, cito, para asegurarse de que su cuenta no fue hackeada después de desactivar mi cuenta y ser aconsejado por un abogado para restablecerla. que mi mensaje de vídeo era para incitar a los padres de BGP a, cito, luchar contra la administración. Textos de la Sra. Vacar que dicen que ella haría un seguimiento por correo electrónico para, cito, proteger el distrito. Este es sólo un empleado de muchos. Hazlo mejor, junta. Los niños y este personal se lo merecen.

▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. Ditto. La siguiente es Ruth Dalton, y después de la Sra. Dalton está Cindy Chin.

▶ [ **Ruth Dalton** ] En realidad estamos juntos.

▶ [ **Aiden Hill** ] Ah, vale.

▶ [ **Ruth Dalton** ] De acuerdo. Algunos actos difíciles de seguir aquí. De acuerdo. Buenas noches, miembros del consejo y gabinete ejecutivo. Estamos aquí representando a nuestro personal y a la Primaria Birch Grove. Mi nombre es Ruth Dalton. Soy la gerente de la oficina. Conmigo está Cindy Chin. Ella es una de nuestras destacadas maestras de kindergarten. Nosotros, el personal de Birch Grove Primary, queremos expresar nuestra preocupación por el futuro de nuestra comunidad escolar. Hemos experimentado muchas pruebas en el último año debido en gran medida a la falta de tener un director consistente. Las condiciones médicas, por desgracia, impidió a nuestro director de comenzar este año escolar con nosotros, lo que llevó a una serie de rotación de los administradores. El año pasado tuvimos una experiencia similar. Si bien cada uno proporcionó una presencia temporal, no fueron capaces de llenar el vacío de un líder confiable. A medida que se inicia la búsqueda de nuestro próximo director, por favor, por favor considere lo siguiente. BGP necesita liderazgo. Necesitamos un comandante en jefe que una al personal y nos guíe en un camino común para servir mejor a nuestros estudiantes. Esta persona debe estar lista para servir a nuestra comunidad incluso antes de que comience la nueva escuela, el nuevo año escolar. Establecerá expectativas para el personal, los alumnos y las familias, y será coherente con ellas. Nuestra escuela merece un director dedicado que será un embajador de BGP en el campus y en eventos relacionados con la escuela, un director dedicado para nuestro sitio, no un director compartido para nuestro sitio, una sola persona dedicada, un solo sitio. BGP necesita comunicación. Necesitamos un líder que estará abierto y disponible para escuchar las necesidades de nuestra comunidad, así como ser una voz para nosotros. Ellos deben ser el puente que conecta la escuela con nuestras familias, con otras escuelas, y con la oficina del distrito. Se proporcionarán calendarios y avisos anticipados sobre reuniones, eventos y plazos pertinentes de manera oportuna. Se celebrarán reuniones periódicas en colaboración con el personal para garantizar que las operaciones se desarrollan sin problemas y de forma segura. El director tomará las medidas oportunas cuando se descuiden los servicios relacionados con reparaciones de mantenimiento, fontanería, goteras en el tejado, alarmas defectuosas, hongos, climatización, etc.

▶ [ **Cindy Chin** ] BGP necesita experiencia. Necesitamos un administrador con experiencia en educación infantil. Nuestra escuela atiende a estudiantes de TK a segundo grado, de tres a ocho años de edad. Conocimientos y habilidades de alfabetización temprana es pertinente para apoyar las necesidades de nuestros jóvenes estudiantes y construir sus bases de lectura. También necesitamos a alguien que entienda a los estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje y emocionales y que apoyará a las familias con SST puntualmente programadas y reuniones de costos. BGP necesita orientación. Necesitamos un director que nos dirija cuando haya escasez de personal, que intervenga cuando los estudiantes estén desregulados o no cumplan, y que

## YouTube Links

apoye a todo el personal, especialmente a los nuevos. Predicarán con el ejemplo y nos inspirarán para mejorar nuestras prácticas y ser también líderes. Estas son cualidades de liderazgo de las que se beneficiarían enormemente todas las comunidades escolares de Newark y nuestro distrito. Newark necesita más.

Agradecemos a aquellos de ustedes que ya se han puesto en contacto con miembros de nuestro personal, pero esperamos ansiosamente sus resultados. Tenemos personal de BGP en la audiencia. Queremos recordarles que no somos sólo empleados. Muchos de nosotros somos residentes y contribuyentes de Newark, padres de alumnos de Newark e incluso productos de Newark. Ruth y yo somos todo eso. Entonces, ¿estamos orgullosos de Newark? Algo debe cambiar para que esa pregunta se convierta en una afirmación. Gracias por su tiempo.

▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias a ustedes. Gracias, Sra. Dalton y Sra. Chin. Bien, pasamos a Darne Lang y después a Rachel Hunt.

▶ [ **Darne Lang** ] Buenas noches, mi nombre es Darnay Lang. Y como padre, estoy aquí para expresar mi profunda preocupación con respecto a la acción de esta junta en el último año. Como padre estoy invertido en la educación y el bienestar de nuestros hijos y estoy cada vez más frustrado por la falta de claridad en torno a las decisiones de nuestra junta y su tono cada vez más combativo en las comunicaciones con su público que votó por usted y compañeros miembros del personal y compañeros miembros de la junta. Esta junta ha insistido en que ser transparente con el descubridor, lo siento, con las discusiones de una realidad percibida y todo estará bien. Sin embargo, la transparencia no es lo que nos estás diciendo que vas a hacer. La transparencia es por qué lo estás haciendo. Y no tenemos nada de eso. Están tomando decisiones en sesiones a puerta cerrada, anunciando cambios sin explicaciones ni justificaciones adecuadas, y luego nos dicen que no nos preocupemos cuando estamos aquí y expresamos nuestras preocupaciones. Eso no fomenta un entorno escolar saludable ni un distrito escolar saludable. Es crucial enfatizar que mi aprehensión en este momento no proviene de un lugar de oposición o desacuerdo con la junta, sino más bien un deseo genuino de claridad y comprensión. Como comunidad, debemos a nuestros hijos y a nuestros educadores fomentar un entorno de comunicación abierta y colaboración. Cuando el público no está al tanto de las razones por las que se toman esas decisiones, se genera miedo, absolutamente e incertidumbre entre las partes interesadas como yo. Y tenemos que llenar esas lagunas con suposiciones, lo que a menudo provoca una ansiedad y una desconfianza innecesarias, como la que hay ahora. Desestimar las preguntas de los electores sobre cualquier organismo público o procedentes de cualquier organismo público se vuelve especialmente alarmante cuando repercute en el bienestar de nuestros hijos. Los recientes accidentes de personas con talento de nuestra escuela sirve como una indicación evidente de importantes problemas subyacentes con la forma en que esta junta ha gestionado este distrito. ¿Se sentirían los profesionales dedicados obligados a abandonar sus puestos? Plantea serias preguntas sobre el ambiente de trabajo y la estructura de apoyo dentro de este departamento y el distrito. los que han renunciado combinado con las decisiones que esta junta y la administración hizo para liberar al personal capaz y reemplazarlos con contratistas de alto costo, sólo podemos empezar a cuestionar si la junta es incluso capaz de tomar decisiones rentables para la crisis financiera de este distrito ya. Las repetidas negativas a responder a las preguntas del público sobre sus preocupaciones y llegar al extremo de aplastarlas intentando expulsar a los asistentes de las reuniones públicas sólo aumentan nuestra preocupación. Le imploro que dé prioridad a la transparencia y a lo que eso significa realmente para futuras iniciativas, y que se asegure de que los fundamentos de sus decisiones se comunican claramente a todos nosotros. Y, por favor, tenga en cuenta que sus electores no son sólo angloparlantes. Necesita ser fácilmente accesible, y necesita hacerlo mejor, y usted necesita hacerlo mejor.

▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. Lang. La Sra. Hunt es la siguiente, y después la Sra. Santiago.

▶ [ **Rachel Hunt** ] Buenas noches, miembros del consejo escolar. Mi nombre es Rachel Hunt. Y esta noche, me gustaría recordarles que no sólo los padres actuales y el profesorado están observando al consejo escolar y sus acciones. Son todos los miembros de esta comunidad. Esta noche, específicamente, me gustaría implorarles que mantengan a la maestra de tecnología en asignación especial, la Sra. Pauline Kim, y su programa de ciencias de la computación de nivel elemental en el Distrito Escolar Unificado de Newark. Un poco sobre mí. He vivido en Newark toda mi vida. Asistí a la Snow Elementary School, luego a la Newark Junior High School y después a la Newark Memorial High School. Y, por desgracia, he experimentado de primera mano la tasa de rotación increíblemente alta que hemos tenido como administradores en este distrito escolar. Después de graduarme en el Memorial High School, estudié Derecho en la Universidad de California, Berkeley. Y ahora

YouTube Links

---

trabajo para el Departamento de Justicia de EE.UU. como asistente legal en su división antimonopolio. donde recientemente hemos presentado una demanda contra Apple y su monopolio del iPhone. Antes de esto, no sabía nada de informática. Y en el transcurso de este último año, he tenido que aprender sobre la difícilísima mecánica del iPhone, sus sistemas operativos de hardware, su multitud de bibliotecas y aplicaciones marco y las interfaces de programación de aplicaciones que son las que hacen de tu smartphone una herramienta tan útil que la mayoría de la gente lo lleva encima en todo momento del día. Nunca había pensado dedicarme a nada relacionado con la tecnología, pero eso es lo curioso de vivir en Silicon Valley. Casi todo en nuestras vidas está relacionado con la tecnología, desde los coches autoconducidos que se ensamblan en Tesla, en Fremont, hasta las entregas en el mismo día que se realizan en el almacén de Amazon en Newark. Y estos son lugares donde muchos de mis antiguos compañeros de clase trabajan ahora y se están aprovechando de su mano de obra. En la escuela secundaria, tomé creo que exactamente 10 cursos de colocación avanzada, y sin embargo, incluso yo estaba demasiado asustado para tocar la informática. Me intimidaba si estás luchando y fracasando en un espacio tan dominado por hombres blancos. Y si nos fijamos solo en mi alma mater, solo el 6% de los 33.000 estudiantes de la UC Berkeley se especializarán en informática en otoño de 2023. Y entre ese 6%, solo el 23% son mujeres. Sólo el 25% de ellos son estudiantes de primera generación, y sólo el 14% son negros, latinos o nativos americanos, grupos demográficos que componen el alumnado de Newark Unified. El futuro va a estar influido por la tecnología, lo queramos o no, y las personas que diseñan esa tecnología están determinando a qué comunidades se dirige. Y si alguien con mi formación se siente demasiado intimidado para entrar en ese espacio, ¿cuáles cree que son las probabilidades del estudiante medio del Distrito Escolar Unificado de Newark? Desde que empecé a hablar, mis padres, que son licenciados universitarios, me decían constantemente que la universidad no era una opción, sino un requisito y una expectativa. Y este es el tipo de cosas que se interiorizan a una edad temprana y se convierten en una motivación y en parte de quién eres y de cómo piensas en tu propia identidad. Y para muchos de los estudiantes de Newark, puede que no tengan esta voz en casa, pero sí la tienen de nuestros profesores. La Sra. Kim es una de esas increíbles profesoras que está dejando huella en nuestros alumnos de primaria. He tenido el placer de conocerla como miembro de la comunidad durante años. Puedo decir con confianza que ella es una fuente constante de apoyo y enriquecimiento que realmente se preocupa por sus estudiantes y les proporciona una base STEM que muchos otros estudiantes de College Track en otros distritos como Fremont reciben. Lo más importante, la Sra. Kim es alguien que convence a sus estudiantes a creer en sí mismos y darse cuenta de su propio potencial al deshacerse de su programa Usted está haciendo un inmenso perjuicio a los estudiantes de Newark y privándolos de uno de los únicos recursos en el distrito escolar que los equipa para competir en el mercado de trabajo STEM centrado en la tecnología que se encuentra justo en nuestro patio trasero. Gracias por su tiempo.

▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias. A continuación la Señora Santiago, y después Jeff Anderson.

▶ [ **Marta Santiago** ] Buenas noches, mi nombre es Marta Santiago, soy miembro del Comité de DILAC. Como Comité de DILAC no nos hemos tenido reuniones desde antes de febrero, normalmente, a causa que la señora León sacó a la señora Abby Gaird. La señora Abby tenía todas las reuniones programadas siempre, estaba presente en las reuniones y nos tenía bien informados. Como Comité de DILAC, hoy en día no ha sido el caso que tengamos esas reuniones. Apenas este lunes nos avisaron de los cortes que va a haber en ELCA y los recursos que están cortando para los estudiantes y familias de aprendizaje del inglés. Los fondos para los traductores se van a cortar más de la mitad, mientras que las familias siguen exigiendo que ocupamos traductores y no lo hay. Les recuerdo que la ley dice que este distrito tiene que traducir en español. También queremos que renueven el contrato de SIO, ya que le están quitando a más de 850 estudiantes la oportunidad de tener dicho programa. Sabemos que el distrito está batallando con finanzas, pero les quiero hacer saber que esto no es culpa de los estudiantes. Ellos tienen derecho a una buena educación y esta mesa directiva es responsable de asegurarse que tengamos los recursos necesarios y su prioridad tiene que ser los estudiantes. Con sus acciones, la mesa directiva está dejando a los estudiantes sin maestros capacitados con sus credenciales necesarias. Los maestros están yendo de este distrito escolar y la mesa directiva no ve el peligro ni las consecuencias que conllevan que nuestros estudiantes no tengan maestros capacitados para que reciban una educación de calidad. Y por si fuera poco más de la mitad de nuestras escuelas no tienen directores, yo no tengo confianza que esta mesa directiva siga manejando este distrito escolar por sus acciones. Y les vuelvo a



YouTube Links

---

dejar este lema, la transparencia genera confianza. Muchas gracias, mesa directiva.

- ▶ [ **Lucia Gutierrez** ] Y hace poco tuvimos una reunión con el comité DELAC, pero no hemos tenido una, una reunión formal desde antes de febrero. Y todo esto se debe al despido y a la salida forzosa de la Sra. Abbey Keirns en nombre de la Sra. DeLeon. La Sra. Abbey Keirns tenía programadas todas las reuniones y siempre estaba presente y muy informada en todas nuestras reuniones del DELAC. Pero no ha sido así desde que se vio obligada a marcharse de Newark. Y justo el lunes, nos notificaron que va a haber recortes en el LCAP y que los recortes van a afectar a los estudiantes y a las familias de esos estudiantes que son angloparlantes. Los fondos para traductores van a ser recortados a más de la mitad mientras nuestras familias siguen exigiendo que les pidamos traducción y sin embargo nos dicen que no existen. Quiero recordarle a este distrito que es su obligación y la ley tener traducción en español para nuestras familias. También quiero hacerles saber que queremos que renueven el contrato para SEAL porque sin este contrato estarán dejando a más de 850 estudiantes sin un programa tan maravilloso. Sabemos que este distrito está luchando contra las finanzas. Sin embargo, quiero hacerle saber que esto no es culpa de los estudiantes. Los estudiantes merecen una buena educación, y esta junta es responsable de asegurar que los estudiantes tengan todos los recursos necesarios para hacer de los estudiantes una prioridad. Las acciones de la junta están dejando a los estudiantes sin maestros de calidad y maestros con credenciales. Los maestros se están yendo del NUSD y la junta no está entendiendo la gravedad de las consecuencias y cómo va a afectar a nuestros estudiantes y a nuestros maestros porque no van a poder recibir una educación de calidad. Y si no puede ser menos, la mitad de nuestras escuelas no tienen directores. Yo, como miembro de la comunidad, les estoy haciendo saber que no tengo confianza en esta junta y ya no tengo la confianza de que ustedes estén administrando el distrito de la manera correcta. Me gustaría recordarles que la transparencia genera confianza.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, señor. El siguiente es el Sr. Anderson, y después, Angela Silvera.
- ▶ [ **Jeff Anderson** ] Buenas noches, junta y comunidad. Estoy aquí como celebración de la comunidad y quiero empezar esta noche con una pregunta que os hago a cada uno de vosotros. ¿Cuál es vuestra teoría del poder? ¿De dónde crees que viene el poder? ¿Para qué crees que sirve? Mi teoría del poder se centra en la brillantez y la capacidad de la gente corriente para saber lo que es mejor para sí misma y para poder resolver sus propios problemas o nuestros propios problemas. Por gente corriente me refiero a trabajadores, profesores, personal, administradores, padres, estudiantes y miembros de la comunidad a los que este distrito debe servir. Para transformar el poder potencial de la gente corriente en poder político real, creo que tenemos que organizarnos. Cuanta más gente, más poder tendremos. Estoy encantado. Muy inspirado hoy y todos los días durante las últimas reuniones de ver caras en esta sala y gente hablando. Resulta que la gente que realmente hace este trabajo es la que sabe qué demonios está pasando en el distrito. También me alegra saber que no soy la única persona que ha sido amenazada por pedir a la gente que cumpla la ley. Ridículo. Este poder que tenemos, cada uno de nosotros individualmente, cuando permanecemos separados, nos vemos disminuidos. Cuando nos organizamos y nos unimos, nos fortalecemos. Unidos, somos fuertes. Es una de las primeras cosas que dije en esta junta, y lo diré cada vez que vengamos. Este poder se construye a través de la acción masiva, inclusiva, colectiva. sólo si construimos grupos organizados altamente dinámicos que actúen en solidaridad, donde tomemos el mando de espacios que nos permitan transformar este distrito en el que mejor sirva a nuestros estudiantes. Y lo más loco es que quiero invitarte a participar. No estoy tratando de pelear contigo. Estoy tratando de servirte. Escucho más a tu gente que tú. Estoy en esos espacios. Escucho. Escucho. Así que lo que quiero decir es que nos organicemos. Lo repetiré cada vez. Aprovechemos la brillantez de los trabajadores organizados que llevan décadas haciendo esto. Recordemos lo poderosos que somos cuando actuamos juntos. Lo segundo que quiero decir es que las condiciones de trabajo de los profesores son las condiciones de aprendizaje de los alumnos. Cuando no tratamos bien a nuestros profesores y a nuestro personal, nuestros alumnos no aprenden bien. Estamos perdiendo profesores porque necesitan más apoyo. Lo último que quiero decir es que 100 personas han rellenado la encuesta. Estoy impaciente por informar de ello. El director Herrera se ha puesto en contacto. Hay algunas grandes respuestas de Schilling programa DLI, y estoy deseando informar a usted. Por favor, responda al correo electrónico de Elba. Tenemos un montón de gente esperando. Muchas gracias.

## YouTube Links

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sr. Anderson. A continuación, Angela Silvera, y después de eso, Pauline Kim.
- ▶ [ **Angela Silvera** ] Hola, miembros de la junta. Mi nombre es Angela Silvera, y soy madre de un estudiante de secundaria, un estudiante de secundaria y un estudiante de primaria en NUSD. Sin embargo, hoy vengo a ustedes como miembro de la junta directiva de la PTSA de la Escuela Intermedia de Newark. Estoy pidiendo que el NUSD allane el camino para el Ayuntamiento de Newark mediante la adopción de una resolución de la junta escolar que pide una ordenanza integral de licencias de tabaco al por menor, incluyendo poner fin a la venta de todos los productos de tabaco con sabor y vapes. Newark es actualmente la única ciudad que queda en todo este condado que no tiene una ordenanza de venta de tabaco al por menor. Y creo que esto es un error, sobre todo porque mis dos hijos mayores han sido testigos y han experimentado la reacción de los estudiantes vaping en los baños de la escuela. He aquí algunos datos sobre lo que nuestros estudiantes sentían y pensaban sobre el vapeo el año pasado. Casi tres de cada cuatro alumnos de 12º creen que es fácil conseguir vapeadores, y el 12% de los alumnos de 11º declararon haber consumido nicotina. Esto significa que los estudiantes tienen acceso y lo saben. De hecho, en 2023, justo el año pasado, BASTA realizó una encuesta a 123 estudiantes de Newark y descubrió que el 80% de ellos dicen que hay un estanco al que pueden ir fácilmente andando desde casa. Y el 89% de 117 miembros de la comunidad de Newark creen que los productos de tabaco con sabor son atractivos para los jóvenes. ¿Y sabías esto? Cuatro de cada cinco jóvenes fumadores, es decir, el 80% de los jóvenes, empiezan con productos de tabaco aromatizados. Pero si reducimos el acceso a los minoristas de tabaco en Newark, entonces nuestros estudiantes no tendrían la facilidad que tienen ahora para conseguirlo, lo que a su vez hará que los estudiantes estén más sanos. Por favor, actúe ahora y siga la línea de lo que hizo New Haven Unified y adopte una resolución de la junta que pida una ordenanza local de venta de tabaco al por menor en Newark. He impreso una copia de la resolución de New Haven para que tenga una plantilla que puede utilizar para hacer que esto suceda fácilmente. Todos sabemos que esto es un problema. O no habría censores en los baños de las escuelas que hacen que el director venga corriendo a buscar a los niños en el baño. También lo sabemos porque si preguntas a los alumnos de secundaria o de bachillerato, no quieren ir al baño por miedo a que haya vapeadores en el baño. Y puedes preguntar a casi cualquier estudiante y te dirán lo mismo. Todos ustedes dicen que quieren ayudar a marcar la diferencia para nuestros estudiantes. Y quiero creer eso porque creo en el bien. Bueno, aquí hay una manera de hacer uno, no sólo para estos estudiantes actuales, sino para todos los que están por venir.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. Silvera. Gracias, Sra. Silvera. Y luego sólo un momento, la Sra. Kim. Adelante, número uno.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Si pudiera tener la palabra, Presidente Hill, sólo quería dirigirme a la Sra. Silvera. Claro. Porque en la última reunión de enlace con la ciudad de Newark les preguntamos específicamente si estarían interesados en adoptar la resolución para la ordenanza del tabaco y ellos también han estado trabajando en eso, así que espero que en el futuro cercano podamos hacerlo, así que gracias por venir aquí y hablar de eso y sólo quiero hacerle saber que tanto la ciudad de Newark como la junta escolar están trabajando activamente para lograrlo.
- ▶ [ **Angela Silvera** ] Impresionante. Y creo que tu resolución ayudaría a empujarlos hacia adelante.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] No, por supuesto. Gracias, señor.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Muchas gracias.
- ▶ [ **Pauline Kim** ] OK, Srta. Kim. Buenas tardes. Soy Pauline Kim, y leo en nombre de John Pierce, CEO de la organización sin ánimo de lucro CS's Elementary, la principal organización sin ánimo de lucro del país para la educación elemental en STEM y ciencias de la computación, y también ayudó con nuestras noches de código familiar. Los distritos escolares tienen que tomar una decisión difícil, pero algunas son más fáciles que otras. En la actualidad, sólo el 6% de los estudiantes de último curso de secundaria de EE.UU. reciben una sola clase de informática. Eso significa que el 94% de nuestros estudiantes han sido defraudados por sus distritos. No se les ha proporcionado la base de habilidades tecnológicas, autoestima y confianza que son esenciales si quieren prosperar en la era digital de la IA que se nos viene encima. Pauline Kim y el programa STEAM del Distrito de Newark se erige como un protector profundamente importante de los niños de NUSD. Con Pauline enseñando a

## YouTube Links

más de 900 estudiantes de K-5 las alfabetizaciones que definen el futuro, están preparados para seguir aprendiendo a lo largo de sus vidas. Conociendo su espíritu y su trabajo, puedo decir que ella es, lo siento, es raro leer sobre mí. Puedo decir que es extraordinariamente buena en lo que hace. Por estas razones, su puesto debe ser preservado o los estudiantes de Newark se unirán a otros, defraudados por los distritos, críticamente mal preparados para el futuro digital al que sin duda se enfrentan. Eso es de John. Sólo quería añadir una cosa. La Sra. Hunt, Rachel Hunt, es, la conozco desde séptimo grado. Ella no es la única estudiante que ha sentido que no pertenecen a la informática. Y deseo y espero que realmente puedan entender lo importante que es la informática elemental. Gracias.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. Kim. Gracias, Sra. Kim. Y finalmente, la última oradora para los puntos no incluidos en la agenda, Lupe López.
- ▶ [ **Lupe Lopez** ] Buenas noches, miembros de la junta. Deseo expresar mi profunda preocupación por los comentarios realizados por la Sra. Jones durante la reunión del 16 de abril, en los que describió el miedo como una prueba falsa que parece real, y sugirió que proviene de la ignorancia o de la falta de comprensión. Esta afirmación tacha a nuestra comunidad de ignorante y desinformada. Se han planteado cuestiones serias con respecto a las acciones que la junta ha tomado, que han colocado al distrito en una situación desesperada. Ustedes no hicieron su tarea al contratar a una superintendente cuyas funciones anteriores estuvieron marcadas por la inestabilidad financiera, los desafíos legales, el acoso a los empleados, y sin mencionar las demandas anteriores, incluyendo las sentencias completas en su contra por más de \$ 8 millones. A pesar de este conocimiento, porque usted estaba al tanto, no hubo investigaciones que plantearan preocupaciones significativas sobre los compromisos de la junta con la responsabilidad fiscal y la gobernanza ética. Además, la referencia del Sr. Hill a los miembros de la comunidad que expresaban sus preocupaciones como niñas malas no sólo era inapropiada, sino que despreciaba las quejas legítimas. Tal retórica desalentó el diálogo abierto y es contraria a un valor de respeto y gobernanza inclusiva, crucial y eficaz. Para terminar, la Sra. Jones asume que el miedo nos impulsa a expresar nuestras preocupaciones. No estoy de acuerdo. No es el miedo, sino el valor lo que nos trae a este podio. Insto a hablar a pesar de saber que nuestras palabras se pasan por alto y que las decisiones ya se han tomado a puerta cerrada, lo que socava la transparencia. Instamos a la junta a que dé prioridad a su compromiso con la comunidad, a la transparencia en la toma de decisiones y a la rendición de cuentas en todas las acciones de cara al futuro. Reconstruir la confianza requiere un compromiso de comunicación abierta y la voluntad de abordar de frente las preocupaciones de la comunidad. Una última cosa. junta considere ver la Junta Escolar de Glendora grabación anterior de sus reuniones en 2022, que son esclarecedores. Usted se sorprenderá.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Srta. López. Bien, ahora vamos a pasar al siguiente punto del orden del día, que es el comentario público sobre los puntos del orden del día. y permítanme leer brevemente los protocolos aquí. Bien, antes de que la Junta delibere sobre los puntos del orden del día, escucharemos los comentarios del público sobre estos puntos. Los comentarios se limitarán a tres minutos cada uno, y aceptaremos comentarios durante un total de 20 minutos para cada punto. Los comentarios del público sobre los puntos del orden del día deben seguir las directrices establecidas al comienzo de la reunión. Bien, y permitiremos Si desea compartir su comentario ahora, puede hacerlo. Si desea esperar hasta que se presente el punto del orden del día, puede hablar antes del punto del orden del día, o puede hablar después de que se haya presentado el punto del orden del día. Y con eso, el primer punto del orden del día que tenemos es el 11.3, plan de reducción presupuestaria. Y la oradora es Angela Silvera. Sra. Silvera, ¿le gustaría subir? OK, entonces vas a esperar hasta que lo tengamos. OK, no hay problema. De acuerdo. Y finalmente, tenemos 12.4, resolución final ordenando el despido de personal certificado a LAF. Sacamos este punto, ¿verdad? ¿Lo retiramos? Lo modificamos. LO MODIFICAMOS.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que señorita Kim.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, genial. Srta. Kim, ¿quiere pasar al frente y hablar?
- ▶ [ **Ms. Kim** ] Sólo para aclarar, punto 12.4 del orden del día, resolución número 2023.24.36, resolución final ordenando el despido de cierto personal certificado debido a despido. Esa primera frase es un poco desconcertante, sólo para asegurarse de que es el despido. No es realmente un despido, de verdad. El primer

## YouTube Links

párrafo, mientras que la reducción o eliminación de determinados tipos de servicio certificada lee bien. y luego eliminado posición para el 24-25 en el segundo. Y no tuvimos audiencia. Pero el cuarto, queremos aclarar, mientras que por estatuto, el distrito se proporciona a la notificación final de despido a los empleados certificados antes del 24 de mayo, 15, 2024. Nos preguntamos, no estamos despidiendo, pero estamos reasignando. Queremos asegurarnos de que está en esta resolución. ¿VALE? En segundo lugar, bueno, ahora en tercer lugar, al final hay un empleado que aparece como 1.0, pero ese empleado es sólo un .6 FTE y nunca ha sido un TOSA a tiempo completo. Sólo quiero que eso se aclare también en su resolución. Supongo que puedo darte ese número de empleado ya que soy ella. Nunca lo he sido Sólo quiero asegurarme de que usted sabe, este es un documento legal y la resolución Quiero asegurarme de que tenemos todo aclarado Porque cuando todos lo leímos, fue un poco desconcertante que no estamos siendo reasignados a posiciones Se dice despido. Así que queremos tener eso anotado antes de votarlo.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, ¿alguna pregunta rápida? Bien, adelante miembro Lee.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sólo quería aclarar así que
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ella no va a ser despedida como ella es no ella sólo está siendo reasignado correcto y sí vamos a tener el superintendente proporcionar cualquier aclaración adicional que se necesita o así que todo el mundo si no te importa, pero
- ▶ [ **Chris Williams** ] En la lista de despidos certificados, todas las personas de esa lista tienen un puesto al que volver con los TOSA. Me reuniré con ustedes en el seguimiento de la semana. Tenemos oportunidades para diferentes sitios. Queremos honrar el trabajo que han hecho y conseguir que vuelvan a un puesto, pero el puesto está siendo despedido, no la persona.
- ▶ [ **Ms. Kim** ] Y quiero asegurarme de que eso queda muy claro en esta resolución porque la forma en que se nos lee, o parte de ella.
- ▶ [ **Chris Williams** ] Gracias. De nada. Y lo reconoceremos y nos aseguraremos de que sea el cargo, no la persona. Gracias. La persona será impactada en otro puesto.
- ▶ [ **Ms. Kim** ] Sí. Sí. Muchas gracias. Queremos aclarar. Por supuesto. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Gracias, Sra. Kim. Vicepresidenta. Vicepresidente Jones.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Antes de votar sobre esto, ¿necesitamos cambiar? ¿Necesitamos enmendar para cambiar el 1 ETC al punto 6?
- ▶ [ **Chris Williams** ] Sí, para que conste, sería el punto seis. ¿Es correcto? OK, perfecto. Y de nuevo, esas posiciones, hay cuatro dedos del pie y un consejero también en esa posición. Así que nos reuniremos con ellos para poder reasignarlos a otro puesto dentro de nuestra organización con el mismo salario o el mínimo del que tienen actualmente. Así que su propiedad no se verá afectada. Pero la posición de nuevo, no es la posición, que es un equivalente a tiempo completo. Y luego está la persona. Así que la persona tiene la certeza de puestos de trabajo de lo que está disponible.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Y entonces el puesto será eliminado para ahorrar costes. Y si no te importa, este es el punto 12.4 de la agenda, así que tenemos un poco de tiempo. Por supuesto. Así que si pudieras echar un segundo vistazo a la resolución y ver si hay alguna redacción que tengamos que hacer, sería genial. Gracias, señor.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] En realidad, me gustaría hacer una recomendación, o me gustaría hacer una moción para que retiremos este punto, y lo arreglemos todo. Porque de nuevo, lo leí de la misma manera que la Sra. Kim cuando estaba leyendo El empleado en lugar de la posición, creo que es realmente crucial que, puesto que ya teníamos la otra resolución retirada, podríamos también retirar esto, arreglarlo, y entonces no hay ys, ifs, o peros. Y no hay malentendidos. Así que sólo quiero asegurarme si eso es posible.
- ▶ [ **Chris Williams** ] OK, así que donde estamos ahora con la línea de tiempo y corte, No va a haber tiempo permitido para volver a ella. Los abogados prepararon la información. Me ocuparé de ello, y haremos la agenda sobre ello. El informe clasificado, la única cosa que era una adición a eso, en realidad redujo una de las posiciones en la lista de despidos. Así que originalmente eran tres. Ahora son dos. Y puedo dar más explicaciones al respecto cuando lleguemos a ese punto. Pero estas notificaciones están obligadas por ley a

## YouTube Links

estar en mano antes del 15 de mayo.

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Oh, lo que entiendo, pero tenemos que tener la debida diligencia y asegurarse de que usted sabe, no estamos accidentalmente o indebidamente terminando empleados en el distrito y sé que tuve esta discusión con el superintendente interino de coche antes de hoy que yo hubiera preferido que tuviéramos posiciones allí no necesariamente quiero decir, estoy bien con los números de los empleados que están ahí, pero es mejor siempre para que podamos entender y también conciliar las posiciones que tenemos y las posiciones que vamos a estar despidiendo a los que usted sabe tienen en resoluciones anteriores y también no sólo eso, sino al plan de presupuesto que tenemos O para que nos estamos preparando para mirar Si puedo hacer una recomendación, creo que se puede I
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] En tu voto sobre este punto, puedes identificar el cambio que estás haciendo a la resolución.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Podemos enmendar el lenguaje, ¿verdad? Por eso pedía que lo examináramos. Y tengo entendido que los abogados ya lo han estudiado. Así que creo que sólo tenemos que poner los puntos sobre las íes. Y podemos discutirlo cuando llegue ese punto. DE ACUERDO. Pasamos al punto 10.1 del orden del día, el informe del superintendente. Entonces, Superintendente Vaccaro.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Muchas gracias. Buenas noches, miembros de la junta y comunidad. El distrito estará trabajando en un horario 410 de nuevo este verano, que comenzará el 3 de junio hasta el 26 de julio. Además, pude asistir al discurso del alcalde sobre el estado de la ciudad con el miembro de la junta Thomas, donde fue inaugurado por nuestra banda de música y muchos de nuestros estudiantes actuaron durante todo el día. También tuvimos puestos que se instalaron a lo largo del paseo marítimo. Fue un día emocionante. Algunas grandes noticias sobre los cambios que vendrán a Newark, que creo que serán mejoras para el comercio continuo. También quiero agradecer a Lincoln Elementary por invitarme a su show de talentos y a Chile Elementary por una gran casa abierta. Nuestra aula y nuestros talentosos estudiantes fueron lo más destacado. Quiero agradecer a los profesores y padres por sus ideas sobre cómo podemos mejorar. Y por último, tuvimos la oportunidad de celebrar a nuestros estudiantes de ELD que fueron reclasificados la semana pasada. Fue una gran celebración. Fue una noche maravillosa. Y quiero expresar mi agradecimiento a los estudiantes, los padres, y nuestro personal que hizo la celebración de la noche muy especial. La noche estuvo llena de comida, pastel, baile y certificados para poder felicitar a nuestros estudiantes. El 17 de mayo, nuestro distrito estará celebrando los muchos años de servicio de los empleados dedicados. y vamos a empezar a compartir en la alegría de los que van a entrar en ese hito años y reconocer a nuestros jubilados por sus muchos años de servicio. Gracias por todo lo que hacen. Realmente apreciamos su servicio a nuestra comunidad. Muchos de los miembros de nuestra comunidad, incluyendo padres, maestros y estudiantes se han acercado a mí para compartir sus preocupaciones sobre el liderazgo y la dotación de personal. Quiero que sepan que estamos trabajando duro para identificar un gran liderazgo para nuestros puestos clave que están vacantes. Estos incluyen directores, maestros, clasificados, miembros clave del personal del distrito que necesitamos para el año escolar 24-25. Seguiremos trayendo actualizaciones a medida que cerramos el año escolar. Mi objetivo es identificar el liderazgo antes del 1 de julio de 2024. Y tengo la esperanza de que seremos capaces de hacerlo. Estamos trabajando duro para poder agilizar los procesos y obtener información de los miembros de nuestra comunidad en nuestros centros escolares sobre lo que necesitan. De nuevo, estamos escuchando. Agradezco sinceramente los comentarios que se han hecho aquí esta tarde. Seguiremos esforzándonos por hacerlo mejor. Gracias, señoras y señores. Con esto concluyo mis comentarios.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Superintendente. ¿Preguntas de la junta?
- ▶ [ **Joy Lee** ] ¿Miembro Lee? La última vez, preguntaría esto al final, pero tengo que irme pronto porque tengo un examen de AP esta semana. Pero la última vez pedí una actualización sobre este campo de fútbol. ¿Cómo va?
- ▶ [ **Olivia Rangel** ] Por favor, adelante.
- ▶ [ **Bill Olien** ] OK, así que este es el día número ocho para mí. Así que si tengo toda la información. Así que acabo de llegar. Así que uno de los objetivos de varios proyectos, incluyendo el proyecto de césped y pista que

YouTube Links

---

voy a tomar para asegurarse de que es pastoreado y se movió hacia abajo de la línea. Estamos revisando las especificaciones para asegurarnos de que, desde el punto de vista de la constructibilidad, en el plan original había algunas cosas que probablemente costarían demasiado dinero y no aportarían ningún valor. Así que lo estamos haciendo, ahorrando potencialmente cientos de miles de dólares. Así que lo estamos haciendo. También estamos buscando maneras de acelerar el proceso de licitación. Y así se lo haré saber a la junta. No quiero decir lo que es en este momento para tenerlo confirmado, pero aceleraría el proceso. Y nuestro objetivo es que la junta apruebe algún tipo de contrato, esperemos que en junio. Ese es el objetivo para que la construcción comience después de eso. Ahora, en cuanto a cuándo comenzaría la construcción después de eso, tendríamos que trabajar con el sitio, ya sabes, el director y el director deportivo para determinar la mejor coordinación en cuanto a cuándo sería. ¿Responde eso a su pregunta?

- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí, gracias. Espera, ¿así que también tendremos otra reunión en junio?
- ▶ [ **Bill Olien** ] Así que, sí, tenemos que hacer que la junta lo apruebe. Y no voy a decir necesariamente en este momento porque tengo un método que creo que puede acelerar el proceso de licitación, pero tengo que confirmar que en primer lugar con legal y algunas otras personas. términos de ese proceso por lo que tengo una manera de construir normalmente un proceso de licitación es el proceso de licitación cosas es de cuatro a seis semanas por lo que estoy tratando de comprimir que a más corto por un método diferente en particular, pero voy a dejar que la junta sabe que cuando descubro que está bien muchas gracias gran gracias cualquier otra pregunta está bien por lo que pasar a informe del personal 11.1 enseñanza y el aprendizaje con el superintendente de vapor
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí, estoy muy emocionado de poder compartir esta información con ustedes esta noche. Voy a guardar mi artículo aquí para abrir. ¿Uso esto? Así que el CDB4U es la Dra. Leonore, perdón por eso, que presentará nuestro plan STEAM. Perdón por eso. Lo siento, esta noche vamos a presentar nuestra iniciativa STEAM, que se estableció en 2020. Hay dos componentes de nuestra iniciativa STEAM, que son el STAR y el nuevo GO. Nuestra ciencia, tecnología, aeroespacial y robótica STAR se centra en el establecimiento de un enfoque TK-12 en ciencias de la computación mediante el desarrollo del pensamiento computacional, ingeniería, Newark va al aire libre con NewGo. Se basa en el Plan de Alfabetización Medioambiental del Distrito Escolar Unificado de Newark. Su visión establece que todos los estudiantes tendrán acceso a experiencias de aprendizaje de alfabetización ambiental de alta calidad basadas en la investigación, la reflexión y las aplicaciones de la vida real, utilizando espacios al aire libre seguros y disponibles. De este modo, los alumnos se involucrarán en la ingeniería y el pensamiento de diseño para crear prototipos de soluciones para los problemas de justicia medioambiental del mundo real en nuestra comunidad. Así pues, espero con impaciencia la presentación de esta tarde.
- ▶ [ **Leonora Rebosura** ] Buenas noches. Buenas noches, comunidad de Newark, Superintendente Interino Vackar, Presidente de la Junta Hill, Gabinete Ejecutivo y miembros de la Junta de Educación. Soy Leonora Rebosura, Administradora del Programa de Ciencias, presentando un informe del personal sobre la iniciativa STEAM. Durante el año escolar 20 a 2021, surgió una visión muy ambiciosa, el Camino Integral K-12, centrado en dos temas significativos, la alfabetización ambiental y el pensamiento computacional. Esto nos recordó la resolución STEAM de la Junta de 2018. Al final de ese año escolar, dos iniciativas importantes fueron aprobadas por esta junta. A principios de este año, el Equipo de Liderazgo de Ciencias del Distrito recibió instrucciones para integrar New Go, Newark Coast Outdoors y STAR en STEAM. Estos son los objetivos identificados para 23-24. Esta noche, informaré sobre los logros de estos objetivos. El equipo de liderazgo científico del distrito, formado por profesores de aula, especialistas, directores y administradores del distrito, con el apoyo de nuestros socios de Bayside, ha colaborado diligentemente y ha abogado activamente por la implementación de todas las actividades incluidas en STAR y UGO. Puede que sea un grupo pequeño, pero dado que la pertenencia a este equipo ha sido constante a lo largo de los últimos cinco años, ha sido una fuerza poderosa para sostener y elevar la instrucción y el enfoque en las ciencias en Newark. En el seminario de enero del equipo de liderazgo de ciencias del distrito, los miembros aprendieron de los expertos del Lawrence Hall of Science cómo integrar las actividades de pensamiento computacional en otras áreas de contenido. Como resultado del seminario y la asistencia técnica de nuestros socios de Bayside, Lincoln Elementary, con el liderazgo de Amanda Golihier, miembro del Equipo de Liderazgo de Ciencias del Distrito, desarrolló la impresión

YouTube Links

---

STEAM. Se trata de un mapa de instrucción que muestra cómo se integran todas las áreas de contenido. Este es un plan desarrollado por Renee Angelo, otro miembro del equipo de liderazgo de ciencias del distrito, y su compañera de grado, Courtney Perry. Todo está basado y fundamentado en el plan de estudios de ciencias FOSS. A nivel de primaria, el objetivo principal de este año era ampliar la colaboración entre nuestra dosis de tecnología, Pauline Kim, y los profesores de las aulas para enseñar el pensamiento computacional unplugged y plugged, crear lecciones apropiadas para los alumnos desde TK hasta quinto curso. Como resultado, hubo un aumento del 28% al 68% de las clases de primaria que participan en estas lecciones en los últimos dos años. Aunque la Tectosa solo trabaja tres días a la semana, es capaz de enseñar a 900 alumnos al mes. La Sra. Kim también moderó clases extraescolares de codificación en todas las escuelas primarias de tercero a quinto curso, a través de Girls Who Code, y para todos los alumnos de quinto curso con el Scratch Bootcamp de tres días. ¿Qué opinan los profesores del programa? He aquí una muestra de los comentarios de los profesores que participaron por primera vez este año. La fuente de datos más completa está vinculada para su referencia. En febrero, la Sra. Kim dirigió cinco eventos de la Noche Familiar del Código celebrados en el STAR Lab del instituto. Fue un evento muy dinámico y emocionante donde los padres aprendieron a codificar con sus hijos. Y creo que algunos de ustedes también estuvieron allí. En la escuela media, la Sra. Denise Cuevas, otro miembro del equipo de liderazgo de la ciencia, comparte estas actualizaciones. En el sexto grado, la rueda electiva proporciona a los estudiantes conocimientos introductorios de codificación. Aprenden los fundamentos de la codificación completando tutoriales que les enseñan programación basada en bloques para codificar luces, música, crear animaciones y utilizar diversos sensores como los de movimiento, luz y temperatura. Este es el primer año que los alumnos de 7º y 8º utilizan robots VEX IQ. Los estudiantes construyeron su primer robot, el BaseBot, a finales de octubre, y luego comenzaron su primera unidad STEM Lab, Tug-O-War, en noviembre. Los alumnos aprendieron a codificar el robot utilizando la codificación basada en bloques del sitio web VEX CodeIQ. En la actualidad, los alumnos compiten en clase en competiciones de tipo "bracket", en las que siguen compitiendo hasta que hay un campeón final. En el instituto, el objetivo era ampliar la captación de estudiantes memoristas a través de CS for All. Jacob Goldsmith, miembro del equipo directivo de ciencias, trabajó con tres profesores de matemáticas. Impartieron conjuntamente una lección de Python de 90 minutos en todas las clases de geometría y matemáticas integradas en uno. Este esfuerzo introdujo la codificación al 100% de los estudiantes de geometría. y aumentó la inscripción en las clases de directores de APCS. Además, si me gustaría señalar esa pequeña tabla en la parte inferior, hemos logrado un 300% por encima de la media del condado de Alameda en las niñas matriculadas en ciencias de la computación y los estudiantes de color matriculados en ciencias de la computación. Pasando a New Go, este año continuamos nuestras asociaciones con diferentes organizaciones comunitarias. Proporcionamos aprendizajes al aire libre para que los estudiantes tuvieran la oportunidad de lograr los objetivos de New Go. En tercer grado, los estudiantes aprendieron sobre la cultura Ohlone en el Parque Regional Coyote Hills. Esta es la clase de la Sra. Carpenter. Los alumnos de cuarto grado fueron a Tule Ponds. Y verán algunas de las reflexiones de la clase de la Sra. Babbage. Los alumnos de quinto disfrutaron de su clase al aire libre en el Campamento de Ciencias. Los alumnos de sexto se sumergieron en el fascinante ecosistema marino del Acuario de la Bahía de Monterrey. Enlazada a esta diapositiva está el Google Classroom con lecciones creadas por Carol Rose, profesora de ciencias y matemáticas en la escuela media y miembro del equipo de liderazgo de ciencias, para ampliar y enriquecer la experiencia de la excursión. Y todos los estudiantes de biología de noveno grado van una vez más al Refugio Dawn Edwards. Se trata de la actividad culminante de la serie de lecciones en clase sobre alfabetización medioambiental que crearon Tia Glagolev, la naturalista de Dawn Edwards, y los tres profesores de biología del instituto. Esta experiencia fue posible gracias a la capacidad creativa de programación de Rachel Silva, miembro del equipo directivo de ciencias. En mayo están programadas más experiencias de aprendizaje al aire libre. Oh, allá vamos. La ciencia, estaba en el orden equivocado. Lincoln Elementary culminó el tercer año de su ThinkFocus sobre alfabetización medioambiental con un día de ciencia familiar en el parque el 26 de abril. La energía y el entusiasmo fueron alentadores e inspiradores. Las familias y el personal aprendiendo unos con otros. Agradecemos el apoyo y la participación activa de nuestros socios, Alameda County Water District, East Bay Regional Park District, Lawrence Hall of Science, Don Edwards San Francisco Bay Refuge, Ohlone Humane Society, Mineral and Gem Society of Castro Valley y Alameda County Mosquito Abatement District. El 22 de mayo, el equipo de liderazgo de ciencias identificará los objetivos para el 24-25 para asegurar que la

YouTube Links


---

alfabetización ambiental y las habilidades de pensamiento computacional están fuertemente integradas en la experiencia diaria de aprendizaje de todos nuestros estudiantes y para ampliar los grandes logros de este año. Estoy muy orgullosa de trabajar con líderes tan dedicados e inspiradores. A toda máquina. Gracias a todos.

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sólo quiero dar las gracias a Leonard, nuestro equipo. Han sido increíbles en lo que están haciendo. Usted puede ver algunos de los grandes trabajos. ¿Hay alguna pregunta? ¿Comentarios?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Miembro Nguyen? Estudiante miembro Lee.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Es increíble ver todo lo que habéis conseguido este año.
- ▶ [ **Leonora Rebosura** ] Gracias, señor. Y eso es sólo la punta del iceberg. Hay mucho más. Pero no podría ponerlos en cinco minutos.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias Sra. Leonora Robisora por la presentación. Realmente aprecio todas las actualizaciones que nos ha dado y sólo quiero felicitar al equipo de liderazgo, el equipo de liderazgo de la ciencia del distrito para abrazar realmente el programa STAR y NUGO para nuestro STEAM y ha estado haciendo maravilloso y Mike estoy en una pérdida porque reconozco la importancia de la Sra. Paulina Kim y el trabajo que hace con el TOSAs. Y sólo este año, siendo parte de las Girls Who Code y luego también los eventos de la Noche del Código en la escuela secundaria, conseguir que nuestros padres participen y nuestros estudiantes para que realmente vean y compren el programa en la escuela secundaria en el futuro. Todas esas cosas me preocupan que sin su liderazgo en ese papel que vamos a estar estancados o que el programa va a declinar. Así que siempre espero que haya progreso en este campo. Yo mismo caí en la tecnología sin avisar y llevo 22 años en ella. Por eso entiendo lo que ha dicho Rachel Hunt sobre ganarnos nuestro espacio, es decir, sentirnos seguras y cómodas en él. Y como mujer y como mujer de color que es capaz de mantenerse en un campo mayoritariamente masculino, creo que es muy importante que sigamos trabajando. Por eso apoyo la continuación de nuestra TOSA científica y creo especialmente en el trabajo que hace Paulina Kim. Así que quiero darle las gracias, Sra. Paulina Kim. Y junto con el resto del equipo. Así que muchas gracias. Muchas gracias.
- ▶ [ **Leonora Rebosura** ] Eso es muy importante. Sin la estrella de primaria, no sabemos qué va a pasar en secundaria. Y en este punto, realmente se trata de que nuestros técnicos trabajen con los profesores y consigan que nuestros profesores se sientan cómodos e integren esa parte de nuestro aprendizaje en su vida diaria. Así que muchas gracias por señalarlo. Apreciamos su apoyo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo. Miembro Thomas.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] A mí también me gustaría decir lo impresionante que es ver lo lejos que hemos llegado con STEAM. Tres años. Lo sé. Recuerdo muy atrás en el día cuando empecé a trabajar en el distrito en la junta y traje fondos de subvención para K6 manos en la ciencia y todavía ver cómo los fosfatos se están utilizando en el distrito. Yo misma era ingeniera eléctrica cuando era la única de la clase en aquellos tiempos. Así que aprecio mucho el trabajo que estamos haciendo para que más niñas y mujeres se interesen por la ciencia, la informática, la tecnología y las carreras relacionadas con STEAM. Recuerdo cómo los profesores de recursos de ciencias tomaron el cerebro e hicieron que la resolución STEAM sucediera, y ver todo el trabajo con los espacios maker, y todas nuestras escuelas primarias, y todo el trabajo que ha sucedido desde entonces. Y estoy de acuerdo con usted, diputado Nguyen, que no podemos dejar que esto muera. Tenemos que mantener el impulso.
- ▶ [ **Leonora Rebosura** ] Tenemos que empezar pronto. Tenemos que empezar lo antes posible.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias. Lo siento, sólo un último comentario. A todas las chicas o señoritas que estén interesadas en la informática, sabed que hay espacio para vosotras y que sin duda deberíais tenerlo. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, ¿otras preguntas? OK, gracias, Sra. Rivasura. Gracias a usted. Gracias a usted. Bien, entonces pasamos al 11.2, actualización de educación especial, el superintendente.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que tengo el placer de presentarles esta tarde a la Sra. Olivia Rangel. Ella les dará una visión general de la educación especial. Bienvenida.



## YouTube Links

 [ **Olivia Rangel** ] Buenas noches, Gabinete Ejecutivo, Junta Directiva y comunidad de Newark. Soy Olivia Rangel, y soy la Directora de Educación Especial. El año pasado, vine a ustedes e hice una presentación completa de nuestros procesos, procedimientos y servicios que ofrecemos. Ya que están todos de vuelta, pensé en darles una breve actualización de dónde estamos hoy. Ups. Lo primero que hice fue hacer algo mal. Así que como dije el año pasado, hay 13 categorías de elegibilidad en la que un estudiante puede calificar para un IEP. El año pasado, tuvimos 817 estudiantes en educación especial. Con la disminución de la matrícula, hemos bajado a 803 estudiantes en educación especial. Ahora, usted verá nuestras principales elegibilidades son discapacidades específicas de aprendizaje, autismo y habla. Esas son las tres áreas principales en las que calificamos a los estudiantes. Redujimos la discapacidad específica de aprendizaje, pero aumentaron las otras categorías, como autismo y habla y lenguaje. Presentamos estos datos todos los años al estado en el que recibimos retroalimentación sobre nuestras áreas de desproporcionalidad. Estamos en el tercer año de desproporción y sobreidentificación de nuestros estudiantes hispanos o latinos como discapacidades específicas del aprendizaje. Así que voy a repasar lo que ha sido el plan de los dos últimos años, lo que vamos a hacer en el tercer año y lo que pasará si entramos en el cuarto. Otra área en la que necesitamos más crecimiento es que estamos sobreidentificando a los alumnos con necesidades especiales. Y sé que esto se ha planteado en el pasado porque afecta a nuestro presupuesto. Pero como pueden ver, hay dos números ahí arriba. Nuestras cifras actuales son que tenemos un 14,5% de educación especial en Newark. El año pasado éramos 13,8. Así que como se puede ver, somos muy diferentes de nuestros socios SELPA. Fremont es 9.4 y New Haven es 11.2. Así que voy a hablar de cómo tratamos de hacer frente a esto y hacia dónde vamos ahora. En esta diapositiva, antes de pasar a la siguiente, quería mostrar cómo son todos los estudiantes en Newark Unified. Y como pueden ver, el 53% de nuestra población es hispana. Voy a pasar a la siguiente diapositiva porque esto es importante. Pero en educación especial, el 61% de nuestros estudiantes son hispanos. Eso es desproporcionado. Y además, estamos sobreidentificando en discapacidades específicas de aprendizaje. Así que en nuestro primer año, el equipo de servicios educativos realmente se centró en el proceso de SST. Lo que había sucedido antes era que cada escuela tenía su propio proceso de SST. Y si bien esa es una función de la educación general, por lo general, con el cambio en los servicios de Ed, acabo de asumir como el apoyo a todo el distrito a través del manual de SST. Y así, mientras que el equipo de Servicios de Ed inicialmente creó el manual, he sido realmente responsable de la formación, adaptación y ajuste, y dejar que los sitios saben cómo ir a través del proceso. Así que en nuestro segundo año, implementamos el proceso SST. Y el año que viene vamos a perfeccionarlo. Vamos a volver a formar a nuestro personal para asegurarnos de que todo el mundo conoce y sigue el mismo proceso. Tenemos que hacer más formación a nuestros compañeros de educación general, sólo para que sean conscientes de algunas intervenciones tempranas que pueden ocurrir antes de la remisión a la educación especial. Y luego también, al evaluar a nuestros alumnos, una vez que llegan al componente de evaluación, queremos empezar a ver lo que hacen nuestros psicólogos. Tenemos la suerte, voy a hablar de ello más tarde, de que ahora tenemos todo el personal con psicólogos del distrito. Así que estamos alineando las prácticas. Pero ahora vamos a invitar al Centro de Diagnóstico del Norte de California para hacer algunos estudios de casos para ver cuáles son algunas áreas de discrepancia que tal vez no estamos alineando y centrándonos realmente en más patrones de fortalezas y debilidades, que son dos maneras diferentes de calificar bajo una discapacidad específica de aprendizaje. Ahora, si entramos en el cuarto año, se pone un poco difícil porque nuestros socios en Fremont y New Haven, están en el cuarto año. Es un poco más de un proceso agotador. Y además, tenemos que reservar algunos de nuestros fondos para hacer frente a esta desproporcionalidad. Así que se vuelve un poco más complicado. Así que vamos a hacer todo lo posible para hacer frente a esto en el próximo año de nuevo. Otras áreas de crecimiento para la educación especial, estas no son nuevas, es nuestra escasez de personal. Específicamente, tenemos escasez de personal en maestros, paraprofesionales, y en todo el estado en terapeutas del habla y del lenguaje. Y tengo un diagrama a continuación sobre la cantidad de personal que tenemos en cada uno. Así que estos son también los mayores impactos en nuestro presupuesto, a la derecha, se contratan con nuestras agencias. Además, nuestra escuela no pública y los servicios residenciales. Tengo otra diapositiva para eso. Transporte y también los impactos de COVID. Ya sabes, creo que una de las cosas es cambiar nuestra mentalidad que los comportamientos no siempre equivalen a la educación especial. Tenemos algunas intervenciones de nivel inferior que tenemos que hacer para asegurarnos de que estamos satisfaciendo las necesidades de nuestros niños antes de que pasen a

---

YouTube Links

---

la educación especial. A pesar de todo esto, hemos hecho algunos progresos este año. Hemos contratado a varios paraprofesionales que trabajan en todo el distrito, lo que ha sido estupendo. Estamos reajustando los protocolos y los procedimientos para asegurarnos de que estamos dando a los estudiantes lo que necesitan, no un bonito tener, para asegurarnos de que estamos reduciendo los costes. Y también continuamos nuestra formación en todo el distrito. Así que como se puede ver, esas son nuestras posiciones, el número de personal del distrito que tenemos. y cuántos están vacantes. Ahora, la vacante es una especie de cosa alarmante, porque comunica que no hay nadie en su lugar en este momento. Pero eso no es cierto. De todas esas 10 vacantes para maestros, tenemos maestros invitados en su lugar o un maestro contratado. En cuanto a los ayudantes, hacemos todo lo posible por tener a nuestros ayudantes contratados. Pero si nos faltan, damos prioridad a los más necesitados. Una vez más, tenemos la suerte de que este es nuestro primer año que hemos sido psicólogos en todo el distrito en lugar de la contratación, que es un costo reducido y nos permite alinear las prácticas y hacer un poco de formación en profundidad. Sé que el presupuesto es importante. A menudo se oye hablar de nosotros en el presupuesto. Así que sólo quería comparar Mission Valley SELPA con nuestra asignación ADA, así como cuánto estamos gastando. Así que como pueden ver, si Mission Valley constituye el 100%, nuestra distribución ADA es Fremont es 70, Newark es 10%, y New Haven es 20. Y nuestro gasto por alumno es casi el doble de lo que gastamos. Y nuestro gasto por alumno es casi equivalente. Estamos un poco por encima de 0,5, así que es algo que estamos mirando. Y cuando contratamos, tenemos esas discusiones de cómo podemos reducir los costos, ¿verdad? Es una necesidad obvia que tenemos que cubrir para nuestros estudiantes. Pero, ¿cómo podemos reducir los costes al entrar en otro año de contratación con estas agencias? Aquí están nuestras cifras de escuelas no públicas y residenciales. Así que voy a volver la próxima reunión de la junta, y voy a traer de vuelta el contrato con ESS. Trajimos a ESS el año pasado, que es soluciones eficaces de la escuela, y realmente para apoyar nuestro programa enriquecido de asesoramiento. Así que mientras esto todavía se ve como números altos, quiero abordar que tenemos un niño menos que evita la escuela que ha hecho un progreso del 500% en su asistencia personal, que es el ingreso, así como asegurar que ella está justo en el camino de regresar a la escuela y hacer progresos. Estas son algunas de las nuevas iniciativas. Permítanme mover mi diapositiva. Y algo de desarrollo profesional. Todos estos, los de arriba son entrenamientos de educación general que sucedieron para todo el personal, pero que el impacto también implicaciones en la educación especial. Los de abajo son específicos de educación especial. Todas son gratuitas. Se realizan con asociaciones o dentro de nuestro personal interno, con la excepción de la última, que es la diversidad, la educación y la inclusión. Y voy a pasar a esa con nuestra siguiente diapositiva. A principios de año, el superintendente y el consejo me pidieron que creara un grupo de trabajo para la inclusión. Así que hemos comenzado un grupo de trabajo de inclusión con alrededor de cinco a 10 padres y empleados. de todo el distrito. Como vinieron a esta reunión, la inclusión tiene un gran, es una gran palabra. Y algunas personas vinieron a hablar de prácticas inclusivas de los estudiantes con discapacidad, pero luego otras familias vinieron a hablar de la educación de la diversidad. Así que empezamos la conversación. Mañana tenemos nuestra reunión final. Vamos a fijarnos algunos objetivos para el año que viene. Cada objetivo está enumerado. Uno es sobre informar a las familias para que haya más aceptación cuando estás esperando en la cola. Otro gira en torno a las intervenciones basadas en pruebas. Y el siguiente objetivo gira en torno a la colaboración. Y también nos fijamos en los objetivos de la junta para ver dónde encajarían. Así que vamos a hacer que el establecimiento de objetivos mañana. Todavía no son oficiales. Pero una de las cosas que realmente querían hacer de inmediato fue traer algunas asambleas y algún tipo de formación a nuestros directores y nuestras escuelas en torno a la diversidad, la educación y la inclusión. Así que fuimos a la junta de Medi-Cal y les pedimos algo de dinero para traerlos. Así que hicimos nuestra primera formación con nuestros directores. Fue una formación maravillosa reflexionando sobre la equidad en Newark, y de hecho se ofrecieron a reunirse con los miembros de la comunidad y la junta para hacer una misma formación y apoyo y ganar algo de comprensión. Lo han creado, es a través de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara, y les encantaría volver. Así que el próximo año, también van a estar haciendo asambleas en cada escuela. Muy bien, ahora algunas celebraciones para Newark. Ya han escuchado esto antes, pero es muy emocionante para nosotros estar fuera de la asistencia diferenciada en el área de educación especial. Hemos hecho una mejora de 0,9 en el absentismo crónico, y luego hemos hecho algunos progresos significativos en nuestros ELA y matemáticas SBAC resultados. Así que de nuevo, quiero honrar a todas las personas detrás de las escenas haciendo este

## YouTube Links

trabajo. Tengo que subir aquí y decirlo. Ya han honrado a nuestro personal certificado y clasificado. Eso incluye psicólogos, proveedores de servicios, maestros, ayudantes. Tengo mucha suerte de ser la cara de este departamento, pero este departamento ha estado funcionando durante años porque hay empleados dedicados detrás de las escenas. Y algunos de estos empleados fueron reconocidos el 29 de abril. Y quiero agradecer al miembro de la junta Jones y al miembro de la junta Wynn por acompañarnos ese día junto con el Superintendente Vacar. No voy a nombrar estos nombres porque sé que un miembro de la junta le gustaría nombrarlos. Pero la importancia de los Premios Sarah es que no son nominados unos por otros. Son nominados por los padres y por los estudiantes. Y puedes saber quiénes fueron los estudiantes que nominaron porque las frases se acortan un poco. Pero fue muy, muy dulce. Tuvimos una noche maravillosa donde cada uno de ellos fue honrado. E incluye maestros, asistentes de instrucción, directores, traductores. Así que ha sido, fue una noche maravillosa. Y tenemos un evento más como SELPA este año y es el viernes. Es nuestra última Olimpiadas Especiales en Logan y es nuestro evento de pista y campo. Es a las 10 a.m. Por último, siempre estamos abogando por más en la educación especial, ya que, como ustedes saben, estamos mal financiados. Así que, aunque esa es la última, es la principal. Este año estamos llevando a cabo otras iniciativas, una de las cuales es la reducción del estigma en la Ley de Educación. Eso es cambiar el nombre de una de nuestras elegibilidades de perturbación emocional a divergencia emocional o discapacidad emocional. Dar a entender que nuestros estudiantes perturban a los demás es un problema, por lo que estamos tratando de tener un lenguaje más inclusivo en torno a eso. Y eso va para AB2026, que es el primer idioma de la gente. Es decir, por ejemplo, en lugar de llamar a un niño autista, pero un niño con autismo, porque son un niño en primer lugar. Así que esos son dos proyectos de ley que estamos impulsando este año. Y luego, por supuesto, siempre más financiación para la práctica inclusiva, más financiación para la educación especial, porque sé que es lo siguiente en la agenda. Y, por supuesto, abordar la escasez de personal, que afecta a todo el país. Esto es todo lo que tengo para ustedes esta tarde. ¿Tienen alguna pregunta?

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. Rangel. ¿Preguntas de la junta?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. Gran informe. Gracias a ti.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sí, estoy de acuerdo con el diputado Thomas.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gran informe. Y siempre es maravilloso para apoyar SELPA y todos nuestros estudiantes. Y usted, Sra. Rangel, siempre está haciendo un trabajo increíble. Así que realmente te apreciamos y por todo lo que haces. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vicepresidente Jones.
- ▶ [ **Kat Jones** ] También quiero agradecerte todo lo que haces y dedicas al departamento. Tuvimos algunos años difíciles. Y tenerte allí ha solidificado el departamento. Y hemos podido ver algunos cambios fabulosos. Así que gracias por todo tu trabajo. Y espero verte el viernes. Gracias, señor.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Amber. Adelante.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Amber Lee. Yo también quería decir muchas gracias. Pero tenía una pregunta. ¿Qué significa desproporcionalidad?
- ▶ [ **Olivia Rangel** ] Sí. Así que básicamente se compara. Digamos que tenemos estudiantes que califican bajo discapacidad específica de aprendizaje. Debería coincidir con nuestra matrícula. Pero cuando sobrecalificamos, como mostré, déjenme volver aquí, sólo como un pequeño ejemplo. Así que esto es lo que parece Newark. Esa es nuestra demografía. Entonces voy a los estudiantes con necesidades especiales. Tenemos que averiguar por qué tenemos más estudiantes hispanos en educación especial, porcentualmente, que en educación general. Debería ser equivalente. Eso es desproporcionado. Tenemos que analizarlo. ¿Lo ven?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí. Espero que eso ayude. Muchas gracias por la aclaración.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Adelante.

## YouTube Links

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Tengo una pregunta. Con respecto a, lo siento.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Deslizamiento, áreas de interés y crecimiento.
- ▶ [ **Olivia Rangel** ] ¿Este?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Oh, también estaba en la diapositiva de desproporcionalidad. Así que en términos de dónde está Newark, y vemos un aumento del 14,5% frente a 13,8, y luego en Fremont bajó un 0,02%, y luego también New Haven bajó. ¿Hay, al hablar con nuestros socios SELPA, Identificamos lo que han hecho para que podamos modelar o es Newark situacionalmente diferente?
- ▶ [ **Olivia Rangel** ] Nuestra situación es diferente, pero ya han entrado en el cuarto año, lo que significa que tienen que reservar el 15% de los fondos para realizar intervenciones específicas. Así que debido a eso, pueden tener más intervenciones en su lugar. Estupendo.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias por la aclaración.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sra. Rangel, una gran presentación y unos resultados fantásticos.
- ▶ [ **Olivia Rangel** ] Ojalá pudiera atribuirme más méritos, pero en realidad es nuestro personal el que está entre bastidores.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bueno, quiero decir, así que, sí, quiero decir, de nuevo, muy, muy impresionante. Y tenemos que averiguar cómo podemos replicar, replicar. Absolutamente. Así que eso es genial. Un par de preguntas. Hablaste del hecho de que hay desproporcionalidad. Y no soy un experto en educación especial, pero tengo curiosidad, ¿cuánto de eso se debe tal vez a algún miembro del personal dentro del distrito que toma una determinación frente a una especie de remisión, ya sabes, un padre que se presenta? ¿Tenemos una idea de cómo se hacen esas clasificaciones?
- ▶ [ **Olivia Rangel** ] Sí, creo que tiene que ver. Así que internamente, estamos mirando los datos de referencia de educación especial por sitio. Y también estamos viendo quién califica y quién no califica. Así que es una especie de detrás de las escenas que suceden, sólo para comprobar nuestro trabajo. Pero creo que también tiene que ver con la mentalidad de crecimiento, de que aunque un niño no se ajuste a la norma, no significa que sea de educación especial. Entonces, ¿cómo podemos mantenerlos en la educación general con niveles más bajos de apoyo? Pero creo, y esto no es, nunca malintencionado, creo que los maestros creen, puedo conseguirle a mi hijo la mayor, a este estudiante, la mayor ayuda si lo remito a educación especial. Alguien me preguntó si los profesores recibían un estipendio por derivar a un alumno a educación especial. Y yo respondí: Dios mío, no, en absoluto. Pero creo que en el corazón de un profesor, uno quiere lo mejor para el alumno y piensa: "Si no tengo las herramientas que necesito en este momento, tal vez la educación especial sea el camino a seguir". Espero haber respondido a tu pregunta. Creo que son ambas cosas.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Claro, así que parece que una de las medidas que podríamos tener que tomar es la formación de los profesores sobre lo que realmente constituye una situación de educación especial frente a otro tipo de intervención. Por supuesto. Y esa podría ser una iniciativa que la junta podría considerar cuando establezcamos nuestros objetivos para el próximo año. Pero la otra razón por la que pregunto es porque en la escuela donde enseñé durante el día, sé que hay, no sé cómo describirlo, algunos malentendidos a veces dentro de la comunidad de padres, etcétera. Así que a veces hay derivaciones que tal vez sería útil para los padres entender realmente cómo funciona esto también. Por eso tenía curiosidad por saber anecdóticamente si tenemos una idea de cuánto de esto viene de un profesor que ve algo frente a un padre o una familia que dice que le preocupa.
- ▶ [ **Olivia Rangel** ] Sí. Es ambas cosas. Y creo que tenemos que asegurarnos de dar nuestras intervenciones en cada escuela. Así que creo que es una gran cosa es que no hay suficientes intervenciones en este momento. Usted sabe, a menudo oímos como las intervenciones ELD o el, ya sabes, sólo las intervenciones en general, como la forma en que podemos obtener más apoyo de educación general de los estudiantes antes de la remisión. Así que eso es una gran cosa que creo que es importante. Pero se trata de educar a nuestro personal. Usted sabe, creo que uno o dos sitios de la escuela me invitó a hablar específicamente sobre el proceso de SST y el por qué. Ya sabes, y también, los resultados típicos de los estudiantes de educación especial, una vez que

YouTube Links

---

llegan a la escuela secundaria, no son lo que queremos que sean. Entonces, ¿es esta la ruta que queremos poner a nuestros estudiantes? Deberíamos probar todas las intervenciones antes. Creo que se trata de formar al personal y a los padres. Y hemos comenzado ese proceso, pero continuaremos.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Excelente. OK, bueno, muchas gracias. Realmente aprecio todo el trabajo que has estado haciendo. Muchas gracias. Bien, y ahora llega ese momento en la agenda donde el Miembro Hill hace la moción de extender nuestra reunión hasta la medianoche. Sólo por precaución, dado que todavía tenemos algunos informes del personal, una serie de nuevos asuntos, y luego tenemos una serie de asuntos de consentimiento o de personal y no de personal, y no estoy seguro de cuántos quieren hablar todos. Así que para errar en el lado seguro, me gustaría hacer una moción que se extienda hasta la medianoche, pero seguimos las directrices del miembro Thomas que tratamos de ser concisos en nuestro tratamiento de estas cosas para que podamos salir antes. Entonces, ¿puedo obtener un segundo para eso?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo. Entonces miembro, lo siento, Sra. Croce, ¿podemos hacer una votación nominal, supongo, para asistir a la reunión?
- ▶ [ **Jodi Croce** ] No, puedo abrirlo. VALE. Así que miembro estudiante. Buena suerte. Por la Sra. Joyce. Así que la votación en línea está abierta para la extensión de la reunión hasta la medianoche. Gracias. Ya están los votos. Tenemos cuatro votos a favor y uno en contra. Es el miembro Plancarte.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vale, genial. Gracias. Bien, entonces pasamos al siguiente punto, que es 11.3 plan de reducción presupuestaria, superintendente. Oh, lo siento. Oh, espera, espera, lo siento, lo siento. Lo olvidé, lo olvidé, sí. Bien, Sra. Silvera, ¿quiere hablar ahora o después?
- ▶ [ **Angela Silvera** ] Me gustaría hablar ahora.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vale, por favor.
- ▶ [ **Angela Silvera** ] No pensaba hablar de esto, pero me pareció importante, sobre todo cuando miré las diapositivas y vi las consideraciones futuras. Porque una cosa que sin duda veo que falta es la consideración de los ingresos o una fuente de ingresos. Tenemos dos propiedades, Música y Snow Elementary, que están inactivas. Se ven muy bruto. Y podrían ser utilizados para hacer ya sabes, viviendas para el personal, o usted podría hacer una empresa conjunta donde usted podría conseguir complejos de apartamentos. Si usted está buscando tener una idea acerca de esto, Pacifica Unificado, que son sólo la esperanza de romper el terreno en el próximo año calendario. Así que necesitamos una fuente de ingresos. Necesitamos una manera de conseguir dinero. La otra cosa que vi en estas consideraciones futuras que yo era una especie de sólo el tipo de redacción me molestó fue que dijo persuadir a los votantes de Newark para aprobar un bono. Yo diría que una de las cosas que realmente necesitan los votantes de Newark es saber de dónde proceden los fondos del ADA, porque yo no lo sabía cuando hace siete años hablábamos de que estábamos en déficit y del hecho de que tanta gente dice que nuestras casas cuestan más de un millón de dólares. ¿Por qué mis impuestos sobre la propiedad no van a nuestras escuelas? No tiene ningún sentido. Estoy pagando muchos impuestos. Y la cosa es, que todo ese dinero se pone en una olla gigante y en el Condado de Alameda, que incluye Oakland y Fremont y Hayward. Y luego se distribuye a cabo Así que si la gente se diera cuenta de que de los aproximadamente 1,3, 1,5 millones en el condado de Alameda, sólo tenemos alrededor de 50.000 personas, bueno, estamos recibiendo centavos en comparación con lo que las otras ciudades están recibiendo. Así que si yo fuera a votar por un bono, no estoy diciendo si lo haré o no, pero si yo fuera, siento que esa es la vía que hay que ir porque la gente no entiende eso. Muchas personas me han dicho que no tiene sentido. ¿Por qué nuestro distrito está siempre en problemas? ¿Por qué es el distrito vecino, Fremont, que tiene 237.000 personas, ¿Por qué, ya sabes, ¿por qué tienen tanto dinero? Bueno, es porque tienen mucha gente. Así que cuando estamos hablando de la ADA, que realmente necesita ser, en mi opinión, junto con esa comprensión porque usted tiene ese conocimiento, pero la población en general no tiene ese conocimiento por lo general. No hablaré por todos, pero creo que estas dos cosas deberían incluirse en el debate sobre el presupuesto. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Muchas gracias. Gracias, Srta. Silvera, y excelentes recomendaciones. Bien, entonces, Superintendente.

## YouTube Links

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias. Estoy muy emocionado de presentar a nuestro consultor de negocios, el Sr. Bill O'Lean. Bill va a presentar el plan de reducción presupuestaria para Newark. Algunas de estas cosas están más ligadas a nuestro presupuesto actual, aunque estoy totalmente de acuerdo con el orador en que definitivamente tenemos algunas fuentes de ingresos que podríamos mirar, pero con eso tendremos que planear si hacemos algo con esa propiedad y eso es en realidad una conversación diferente, casi un presupuesto que está alineado con esas propiedades en particular que tendrían que ser identificadas... a esas propiedades en particular que tendrían que ser identificados en ese momento, pero definitivamente estoy de acuerdo que hay algunas oportunidades allí y más oportunidades que podemos encontrar fue la identificación de fuentes de ingresos debe estar sobre la mesa y probablemente hay uno más aquí que falta que realmente no he hablado todavía con el distrito. Pero los distritos escolares dentro de California son capaces, al igual que la facturación MA, que se hace con nuestra facturación de Medicare para nuestros programas de educación especial por lo general, ahora somos capaces de empezar a entrar y realmente hacer la facturación privada para el seguro de diversos servicios que ofrece el distrito. Y así nos embarcaremos en eso. Eso realmente será una fuente de ingresos que vamos a ser capaces de ayudar y apoyar a nuestro distrito escolar. Y sin duda un elemento muy importante de ingresos que no hemos tenido antes o no tenía la capacidad de tener antes, así que gracias a nuestra legislatura Ahora estamos en condiciones de ir tras eso y estamos en la fase dos con el condado y estamos en el momento Estamos en la pieza de exploración de mirar eso y esperamos poner en práctica que a partir del próximo año escolar Así que eso es otra parte de los ingresos. Eso no está en la lista. Voy a pasar la presentación a Billy. Buenas noches.
- ▶ [ **Bill Olien** ] Pedir un poco de gracia a la junta. Yo diría que mis ocho días. Así que si haces una pregunta y no sé la respuesta, sin duda te la daré, sobre todo si es histórica o algo por el estilo. Pero sé que los miembros del consejo tienen ese conocimiento histórico. Así que vamos a tocar algunas cosas aquí sólo sobre el presupuesto y algunas opciones y reestructuración y consideraciones futuras. Toco indirectamente tu concepto de los ingresos. Hablaré de ello en un segundo. Como saben de la última reunión de la junta, Michael Fine fue invitado aquí para discutir esto. Para aquellos que no lo sepan en la audiencia, Michael Fine es del Equipo de Crisis Fiscal y Asistencia a la Gestión de California. Y esto fue voluntario. Fue solicitado por ellos para poder tener alguna revisión externa. Y aquí hay una lista de las fechas y los tiempos del pasado para las diferentes acciones que han sucedido. Creo que esto va a ser una especie de tema recurrente. Me gustaría hacer hincapié a la junta que Muchas buenas ideas, pero la aplicación no ha avanzado tan agresivamente como es necesario. Y creo que estamos en el punto de, podría decir, patear la lata por el camino. Y la lata, el camino se ha acabado, o se está acabando. Así que no podemos seguir pateando el camino hasta el final. Y este es un ejemplo del tipo de cosas que, históricamente, creo que el distrito tiene que tener en cuenta. Gastar las reservas, básicamente usando dinero de la cuenta de ahorros, dinero de una sola vez. La venta de activos de una sola vez para financiar los gastos en curso. conseguir problemas de liquidez en el estado que tiene un montón de cosas para COVID. Y también el distrito ha hecho algunas suposiciones presupuestarias poco realistas con respecto a las proyecciones de aroma. Yo diría que todos estos no son poco comunes para los distritos escolares. Esto no es poco común. Lo que creo que Newark es un poco fuera de los límites con él es el hecho de que ha estado sucediendo durante tanto tiempo. Ese es el problema. Todos los distritos gastan sus reservas. Todos los distritos usan dinero de una sola vez para financiar cosas. Lo que hay que hacer es prestar atención a ese punto. Una vez hecho esto, tienes que mantenerlo en el radar y decir, tenemos que volver y abordar esto. Es un gasto continuo. Así que creo que el tema de utilizar dinero de una sola vez para financiar gastos corrientes es una cuestión que el distrito tiene que abordar. Hay que hacer cuentas. Pueden ver los ingresos y los gastos. El déficit estructural, 11 millones de dólares, significa que estamos gastando más de lo que ingresamos. Como bien saben, el estado requiere una reserva obligatoria del 3%, y estamos cerca de eso también. California tiene sus propios problemas presupuestarios. No va a ser un presupuesto sólido como lo ha sido en el pasado. Muchos de esos dólares COVID, dólares de una sola vez han desaparecido. Algunos de los ingresos fiscales, como el impuesto sobre la renta, han sido menores de lo previsto. Así que no encontraría ni esperaría en nuestro presupuesto del estado nada particularmente significativo que nos ayude. Poco probable, como he dicho, California tiene sus propias preocupaciones. Si no toman medidas, podría llegar un momento en que se queden sin dinero. Y ciertamente una implicación para eso, y fue mencionado ciertamente la última vez por el orador sobre eso, sobre una implicación estatal, una toma de posesión estatal. No estamos cerca de eso,

YouTube Links


---

como dice Mike Fine, no estamos en ese punto. No estamos cerca de ese punto. Pero estás en, el horizonte está ahí. Puedes ver el horizonte. Así que cuando eso sucede, como se mencionó antes, para no repetir todo el asunto, pero básicamente, el distrito se ha hecho cargo y todo el mundo es un estado sólido. Así que algunos retos adicionales, además de gastar más de lo que ingresamos, la continua disminución de la matrícula. Y eso es enorme. Y ahí es donde entran todos tus ingresos. Pero yo diría, en relación con lo que usted había dicho acerca de los ingresos, quiero decir, parte de eso no es necesariamente. Las familias se sienten atraídas por los programas, ¿verdad? Y por eso creo que he tenido experiencia con esto, donde se puede estar en la sala de aferramiento, pero un programa puede atraer a los estudiantes. Así que, de nuevo, esos atractivos de los programas son importantes. Ed. Especial. Hola, Olivia. Oh, ella todavía está aquí. Sí, y no es particularmente raro que haya una gran contribución. No creo que sea necesariamente tan raro que puedas tener un porcentaje más alto. Pero usted está gastando, en promedio, \$ 2,4 millones más por año que el año anterior en educación especial, e incluso si usted está en la disminución de la matrícula. Entonces, ¿qué dice eso? O estamos sobre-identificando a los estudiantes, o si no estamos sobre-identificando a los estudiantes, de nuevo, quiero asegurarme de que quede claro. Los estudiantes con necesidades identificadas en el proceso del IEP tienen que recibir esos servicios. La cuestión es cómo se prestan esos servicios. Y creo que tenemos que analizar seriamente cómo se prestan y hacer un esfuerzo coordinado. Cosas como las contribuciones PERS, que siempre suben cada año, el estado. El COLA ha bajado significativamente. Se ha hablado de que el COLA podría ser un poco más alto que antes. 0,1%, 0,2%, nada significativo. El seguro de responsabilidad civil, los servicios públicos, la inflación, son todos costes generales crecientes a los que todo el mundo tiene que hacer frente. Voy a tocar el tema de las instalaciones en un minuto. Desgraciadamente, creo que hay que abordarlo, y si no se hace, habrá problemas que afectarán al fondo general. Por ejemplo, tuvimos que hacer reparaciones de emergencia en el techo, unos 200.000 dólares. Hay que hacerlo. Y va a llegar un momento en el tiempo, si estas cosas no se abordan, será un problema. Hay algunos. Tienes estos otros factores que vienen. A veces el estado recalcula los factores. Y esto le pasó a muchos distritos diferentes, lo que nos afectó. No hemos hecho el LCAP tan bien como deberíamos. Y Williams, Williams, como saben, puede imponer multas si no se abordan las cuestiones de las instalaciones. Y yo realmente no poner un número en esa pila, pero sólo una especie de advertencia de que. También hay, más allá de las vacaciones de los estudiantes y más allá de las vacaciones del personal, no estar en instalaciones adecuadas, también tienes el potencial de multas. Así que el déficit podría llegar a 14, 17. Podría ser mucho mayor si no se vigilan algunas de estas cosas. Así que muchas cosas tienen que ser examinadas. Obviamente, la mayor parte del presupuesto de nuestro distrito escolar se refiere a salarios y beneficios, lo que es común para todos los distritos escolares. Creo que el gasto operativo del 24% es un poco alto. Y normalmente eso significa contratar servicios externos, lo que obviamente. Yo no estaba aquí para esto, obviamente, pero el ex superintendente de Fresno, Mike Bird, vino y aconsejó. De nuevo, ratios de personal, ¿qué estamos haciendo con los puestos vacantes? Y de nuevo, el mismo tema, de nuevo, la cantidad desproporcionada de bienes y servicios. Ahora, todos los distritos escolares tienen que contratar servicios. Pero creo que esto es algo desproporcionado para Newark. Es más de lo normal. Así que algunas de esas recomendaciones, se puede ver, que estaba recomendando antes. Así que algunas de las ideas o conceptos para 2425, mirando a los salarios vacantes y beneficios. Y vamos a golpear en cada uno de estos en un minuto. Servicios subcontratados en todo el distrito, eso es, de nuevo, esos servicios. reducción administrativa, reducciones presupuestarias de sitio y departamentos, y las iniciativas estratégicas de adquisición. Así que para los salarios certificados vacantes, ahora estamos proponiendo despidos de maestros para 24-25. Obviamente tuvimos una discusión sobre los TOSAs. Sólo debemos revisar el tamaño de las clases y las proporciones, por supuesto, de acuerdo con el contrato, por supuesto. Queremos asegurarnos de que somos tan eficientes como podamos dentro del lenguaje del contrato. Así que si usted está masaje que la derecha, que podría estar en algún lugar alrededor de \$ 2 millones. Una de las cosas de interés es que, de nuevo, he mencionado las instalaciones como un pasivo importante, como un pasivo financiero, será un golpe significativo en el Fondo General de Inyecciones. Tenemos que revisar algunos de nuestros servicios externos. A veces estamos contratando servicios que tal vez una persona de dentro podría hacer más barato. Así que tenemos que echar un vistazo a todo eso. Y sé que eso implica el salario y lo que la gente quiere aquí. Pero creo que tenemos que analizar esas cosas y esforzarnos por hacerlo. Así que si podemos hacerlo, potencialmente podemos ahorrar un millón de dólares. Una de las cosas que queremos analizar también es, por supuesto, como siempre, revisar

YouTube Links

---

cada parte de la organización, incluida la sección administrativa de la organización. Y es realmente importante que sea proporcional siempre que estamos hablando de estas cosas, que todo el mundo está sintiendo el mismo tipo de cosas. Así que tenemos que revisar las posiciones. Y cada vez que un puesto administrativo, a través de un proceso oficial, ¿debemos eliminarlo? ¿Lo mantenemos? ¿Debemos revisarlo? Tenemos que examinar los servicios. ¿Dónde está la mayor necesidad? Buscar subvenciones. Mencioné eso. Así que creo que es bueno para eso. Así que las reducciones de sitio, de nuevo, esto es sólo básicamente el sitio y los presupuestos de los departamentos. Algunas cosas ya se han reducido con la desaparición de los fondos CPSA y ESSER. Estratégico, quiero tocar esto un poco. Él habló, mi amigo habló de esto en cuanto a tener un mejor proceso de compra. Y creo que esto es realmente importante. Puse, pusimos allí, ya sabes, un ahorro neto de protección de 500.000 dólares, creo que incluso más que eso. ¿Y eso por qué? Porque si alguien que tiene los antecedentes y la experiencia en compras, especialmente K-12, sabrá cómo hacer consorcio, trabajará con otros distritos en licitaciones de consorcio, eso ahorrará mucho dinero. Y si son capaces de licitar adecuadamente, creo que tienen un enorme potencial. Este es un ejemplo en el que se puede gastar dinero, pero en el que se puede ahorrar mucho. Creo que esto es importante. Algunas consideraciones futuras. Una vez más, hay que tener en cuenta el tamaño de las clases y los programas y tratar de optimizarlos. No hay que destruir nada necesariamente, pero hay que buscar la optimización y, de nuevo, dentro de las lenguas contractuales. Tenemos que pensar cómo equilibrar los recursos. Mejorar la ADA, así que hay múltiples maneras. Y estoy de acuerdo, los flujos de ingresos vienen de muchas maneras. Podríamos hablar, como has dicho, de las fuentes de ingresos de los cursos, pero ¿cómo mejoramos nuestra ADA? ¿Cómo mejoramos la asistencia de los niños a la escuela? ¿Y cómo nos fijamos en los estudiantes que no están aquí pero viven aquí? Así que creo que eso es importante, y si se puede atraer a los estudiantes. Ya hemos hablado de la financiación de la educación especial. De nuevo, creo que necesitamos tenerlo un poco más ajustado. El incremento, ya lo hemos hablado. Así que este tipo de cosas son difíciles de equilibrar, ¿verdad? Porque quieres ser competitivo, pero al mismo tiempo tienes que recortar. Así que por eso es un problema difícil, difícil. Mencionado vamos a tener una presentación de Bonnie Moss sobre una extensión de impuestos de bonos. La forma en que funciona la financiación del distrito escolar es que usted tenía una descripción bastante buena allí si funciona. El problema es que cuando los fondos de capital ya sabes, estos productos son tan caros y tanto dinero, usted no puede permitirse el lujo de hacerlos en un fondo general. Quiero decir, usted debe estar haciendo fácilmente cientos de miles de techos al año, como un ejemplo, en términos de instalaciones. No hay forma de que un fondo general pueda permitirse eso. Así que esta es la razón por la que potencialmente mirar estas cosas como una extensión de impuestos, que obviamente no cambia los impuestos de nadie. De nuevo, si tenemos que añadir algo, porque va a haber situaciones a medida que avancemos en este proceso, va a acabar teniendo que considerar también una sustracción en otra parte. Y tenemos que hacer recortes. Cuanto más hagamos ahora, cuanto más diligentes seamos ahora, menos dolorosas seguirán siendo las cosas. Así que seguirá siendo doloroso, pero esperemos que no sea tan devastador al final. Así que, ¿preguntas que pueda intentar responder o en las que pueda ayudar?

 [ Tracey Vackar ] ¿Puedes retroceder una diapositiva más muy rápido? Gracias. Si nos fijamos en el que Cicerne habla, recortar lo suficiente para hacernos competitivos para poder atraer y retener a los empleados. Creo que es muy importante. Cuando hacemos entrevistas, encontramos a personas muy dinámicas que pueden marcar la diferencia en la vida de nuestros estudiantes y en los programas que ofrecemos. Muchas veces, después de ofrecerles el puesto, cuando se enteran de que no tenemos prestaciones, no aceptan la oferta. Y se está convirtiendo en una preocupación real que tenemos que asegurarnos de que somos capaces de atraer lo mismo que otros distritos escolares en otras áreas. Y esta es probablemente una de las áreas que más nos perjudica cuando buscamos personal nuevo y encontrar a los mejores. A menos que alguien tenga prestaciones con su cónyuge o con su pareja, nos resulta muy difícil. Así que es otra área en la que queremos asegurarnos de que recortamos lo suficiente, que podemos volver atrás y traer cosas que son de gran importancia porque marcan la diferencia en el trabajo diario que hacemos. Así que sólo quería llamar la atención sobre esta pieza en particular porque es realmente inusual verla allí. Y creo que incluso en la presentación con Mike Fine, dijo que era muy inusual ver a un distrito en el estado no ofrecer un paquete de salud competitivo para todos los empleados. Sólo quería mencionar eso.



## YouTube Links

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sólo quiero recordar a todos que fue negociado por nuestros sindicatos.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Así que no quiero decir que no esté a favor de reintroducir la sanidad, lo estoy. Pero para que quede claro, esa es la historia del distrito y de muchos distritos que nos rodean. No es, ya sabes, que cambiaron por un salario más alto, y este es el efecto de ello, también. Así que tenemos que ser conscientes y concededores, ya sabes, con nuestros socios laborales y decir, hey, ya sabes, estamos tratando de trabajar hacia esto, pero entiendo que usted sabe, esto fue negociado de distancia. Y en todo caso, si se negocia algo, es en beneficio del distrito. Y en cualquier contrato, quiero decir, he, ya sabes, sentado en las negociaciones para cuando estoy en mi sindicato, y nos esforzamos mucho para no hacer eso, ya sabes. Así que nos afecta, y afecta a nuestra capacidad de contratar y retener. Y si podemos intentar reintroducir la asistencia sanitaria, sería estupendo. Pero entiendo que hay muchos recortes y la única cuestión, y voy a ir con, cuando estaba repasando las diapositivas, mi principal preocupación es que hemos oído esto una y otra vez, pero no tenemos un plan integral. No tenemos detalles de lo que o se han identificado como salarios vacantes y beneficios que estamos recortando. Los servicios externos de todo el distrito. ¿Cuáles son? ¿Qué reducciones administrativas estamos haciendo? ¿Qué reducciones departamentales estamos haciendo? ¿Y qué iniciativas estratégicas de adquisición? Lo has explicado esta noche. Lo entiendo. Pero aún así, ya sabes, Mike Berg mencionó que deberíamos reducir nuestro presupuesto en 7 millones de dólares en 24-25. Y de nuevo, el objetivo de reestructuración aquí en resumen es de sólo 5 millones de dólares. Y luego, para rematar, creo que consiguió los 7 millones de dólares porque es un déficit adicional de 11 millones de dólares con la reducción prevista de la matrícula y 3,3 millones de dólares adicionales. Pero de nuevo, seamos claros, si estas cosas no son, si no vamos a estar hablando de ello y tener sesiones de estudio para identificar los detalles de donde el distrito va a ser, vamos a seguir viendo un resumen de todo esto una y otra vez. Y es por eso que nuestros empleados, nuestra comunidad, nuestros estudiantes, nuestras familias, están desencantados con la forma en que esta junta está manejando las cosas. Y no hay transparencia. Así que me gustaría hacer una recomendación esta noche que para nuestra próxima reunión que tenemos una sesión de estudio sobre lo que implica específicamente estos recortes recomendados.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. Sí, me gustaría hacerme eco de lo que dice el diputado Nguyen. En el pasado, cuando hemos hecho recortes presupuestarios, hemos visto, desde el principio, listas de cuáles son los recortes. Hemos visto pros y contras y compensaciones. Hemos tenido que tomar decisiones muy difíciles, como si íbamos a recortar las asignaturas optativas en secundaria. Eso es lo que hicimos un año. Fue muy duro. No vemos los detalles. Nos gustaría ver la lista de, bueno, tenemos un cinco, estamos anticipando una reducción de 5,6 ETC en la escuela secundaria. ¿Qué implica eso? Y eso implica llenar estos tamaños de clase. Estamos trabajando en el programa maestro para que eso suceda. Muéstranos que va a suceder. Demasiado a menudo hemos hecho, venimos con grandes ideas, pero luego los planes detallados no suceden. Y entonces, ¿entiendes lo que estoy diciendo? Es, ya sabes, como cuáles son los grandes, los grandes cambios o los grandes ahorros en salarios y beneficios. Ya sabes, muéstranos los detalles sobre ellos. Y luego hemos hecho todo esto fuera de salir para diferentes, contratos y cosas por el estilo. ¿Dónde podemos ahorrar en ese sentido? Vayamos al detalle porque el público no lo entiende y no creo que la junta lo entienda tampoco. ¿Dónde está el detalle en el desarrollo del presupuesto? ¿Tiene sentido? Veo que frunce el ceño. Superintendente.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sólo intento escuchar lo que decís y no sé si tengo las respuestas para vosotros esta noche. Sé que tenemos una serie de posiciones que han estado vacantes que realmente dio lugar a una gran parte de los ahorros salariales que tenemos y luego realmente las otras piezas son cosas que tenemos que trabajar juntos colectivamente. Mucho de ello dependerá de la LCAP cuando el LCAP se aprueba y como vamos a través de esas piezas me refiero a que hay elementos dentro de la LCAP que tienen que ser reducidos. Hay elementos dentro de nuestro fondo general que tienen que ser reducidos. Y por lo que realmente es una cuestión de mantener el personal aquí responsable Para asegurarse de que logramos y golpeamos esos objetivos dentro del presupuesto para poder vivir dentro de eso Quiero decir sólo por ejemplo como me gustaría personalmente Ser capaz de conciliar su usted me está diciendo que vacante.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Hay sueldos y prestaciones vacantes que podemos reducir en dos millones de dólares. Quiero saber específicamente, partida por partida, cuáles son esos puestos vacantes y cuál es el coste

YouTube Links

---

asociado a ellos para poder conciliarlo. Así sabré con seguridad por qué es importante y, como ha dicho el diputado Thomas, negociaremos qué puestos o prestaciones nos parece beneficioso recortar en este momento debido al déficit al que nos enfrentamos. Pero darnos un resumen de los elementos de la lista y esperar que lo aceptemos, que esta cifra que vamos a ser capaces de ahorrar es de 5 millones de dólares, personalmente no puedo ser responsable y rendir cuentas por el hecho de tomar ese tipo de decisión sin saber exactamente cuál es la partida, qué posiciones estoy recortando, qué servicios estoy recortando, cómo va a afectar a la administración, al personal o a qué departamentos y sitios, para mí, esto no es responsable y esto no es transparente para nuestra comunidad. Así que tengo un gran problema con eso. Gracias.

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí, debería haber detalles al lado de cada uno de estos. Quiero decir, 1,35 millones. ¿Cuál es el detalle?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. ¿Otras preguntas o comentarios? Sí. Así que quiero decir, sin duda podemos traer esto de vuelta. Quiero decir, creo que usted ha hecho una solicitud para obtener más detalles en torno a estos diferentes grupos de ahorro.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí, creo que el taller sería una buena idea, incluso si tenemos que tener una reunión especial Ya sabes, hablar de los detalles.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. De acuerdo. ¿Alguna otra pregunta, comentario? DE ACUERDO. De acuerdo. Gracias, Sr. O'Lean. Gracias, Superintendente Vaccaro. OK, pasando al punto 11.4 del orden del día, una carta de la Oficina de Educación del Condado de Alabama, segundo informe provisional del presupuesto. Y entonces, Superintendente Vaccaro.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí, este es un tema informativo. No hay acción que se necesita. Esto en realidad sólo confirma desde el superintendente de las escuelas aquí en el condado de Alameda que están de acuerdo con nuestra certificación positiva. Y también las líneas generales, algunas de las cosas que tenemos que seguir viendo dentro de nuestra organización, cosas que tenemos que hacer para asegurar que nos mantenemos en el camino. Y así apreciar las cosas que llamaron a cabo, algunas de las preocupaciones inmediatas de organización. que tienen incluye el distrito ha experimentado una rotación de personal significativa en su oficina central del distrito, incluyendo la segunda transición superintendente en dos años. Las vacantes y el liderazgo, incluidas las funciones fiscales y de personal que afectan a las operaciones diarias y los cambios de personal pueden afectar la capacidad del distrito para presentar las funciones básicas por mandato del Estado, como un presupuesto LCAP a tiempo y reales. Y luego algunos próximos problemas financieros en USD sigue experimentando la disminución de la matrícula y la pérdida de ingresos LCFF. Esto se traduce en el gasto deficitario en curso durante los próximos dos años siguientes. Así que plenamente consciente de todos estos detalles. La junta, por supuesto, ha hablado de estos en el primer y segundo informes provisionales, así como sus reales no auditados que se produjeron el año pasado, que creo que es la razón por la que contrató al Sr. Berg para ser capaz de Buscar la manera de que usted puede comenzar a identificar los fondos, el ahorro. Y ustedes lo hicieron desde el principio. Hicieron un muy buen trabajo. Y creo que el distrito ha sido consciente durante todo el año que si un puesto queda vacante. Ellos echan un vistazo a si van o no a traer de vuelta. Y esos son algunos de los ahorros que tenemos. Haré todo lo posible para tratar de esbozar muchas de esas posiciones para poder dárselas a ustedes. Los contratos, a medida que se vayan revisando, los iremos revisando. No sé si tendré las cifras exactas, pero haremos todo lo posible por explicárselas. Y luego, como saben, algunas de las cosas que fueron financiadas por ESSER, las estamos dejando este año. Algunas de esas cosas continuaron el año pasado, bien porque estaban vinculadas a varios años, bien porque consideraron que aún no era el momento de abandonar los servicios. Pero ahora esos fondos ESSER han desaparecido. Definitivamente estamos dejando ir esos programas en particular, porque no estaban aquí antes. Así que se están reduciendo. Puedo darte un buen ejemplo de un programa en línea que tenemos en Bridgepoint. Probablemente fuimos una de las últimas escuelas en tener una escuela virtual. No hay tantos estudiantes atendidos. Y eso es otra cosa. De nuevo, vamos a mantener a los profesores. Sólo van a ser reasignados. Y luego uno irá al estudio independiente tradicional para poder ayudarlos y apoyarlos. Pero la academia virtual va a desaparecer, así como la financiación adicional que estaba pagando por esas licencias que eran realmente caras, pero que estaban siendo cubiertas por ESSER, ¿verdad? Así que dijimos que íbamos a hacerlo un año más, y ese programa ha desaparecido, ¿verdad? Así que no es algo que os estemos trayendo de vuelta como

YouTube Links

---

una decisión que tuvisteis que tomar. Fue una decisión que se tomó porque creo que usted había hablado de que quería reducir las cosas que estaban financiadas por ESSER que no eran sostenibles.

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Creo que sería útil si pudiéramos ver cada departamento y ver una imagen de la dotación de personal y cómo ha cambiado. Y un organigrama, sí. Organigrama de cada departamento en la oficina del distrito. Y cosas así. Porque sé que estamos hablando de combinar, pero las imágenes hablan más que las palabras. Y si puedes poner números junto a la imagen, es aún mejor.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sinceramente, no creo que lo tengamos para el día 21, pero sin duda podemos trabajar para que en junio podamos compartirlo con vosotros.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí. Y como este punto está relacionado con el que acaba de presentar el Sr. O'Lean, mi sensación es que, y creo que él lo ha tratado en su presentación, ha habido muchas fuentes de financiación diferentes que han estado tapando nuestro déficit presupuestario subyacente durante muchos años. Pero, en realidad, las gallinas han vuelto a casa para empollar desde que el estado ha entrado en su propia crisis presupuestaria. Y eso lo está dejando realmente al descubierto. Y creo que uno de los retos a los que nos enfrentamos, y me sentí de esta manera el año pasado cuando estábamos trabajando con NTA y CSEA con respecto a la prestación de los aumentos salariales. que realmente no sentía que teníamos una muy buena imagen de nuestras finanzas. Y creo que en retrospectiva, aunque los maestros definitivamente merecían un aumento, creo que el distrito no podía, sí, y el personal lo hizo, que el distrito en realidad no podía permitirselo. Pero los números que teníamos en ese momento, ni siquiera era evidente. Y sé que con la llegada de la Sra. Vackar y su intento de llegar al fondo de dónde estamos financieramente, creo que ha requerido mucho esfuerzo. Mi sensación es que, después de que muchos expertos lo hayan analizado, creo que, y también el condado lo ha analizado varias veces, creo que tenemos una buena imagen. Y la buena noticia es que tenemos una certificación positiva en este momento, pero como el Sr. Alene está diciendo, el problema está en el horizonte, y creo que, miembro Thomas, lo que estás diciendo, y el miembro Nguyen, es que ahora tenemos que ir al siguiente nivel. Y aunque creo que tenemos áreas en las que creemos que tenemos que recortar, creo que tenemos que ser más granulares. Así que parece que el Superintendente Vacar y el personal van a volver y proporcionar más detalles y nos permitirá participar en eso. Así que vamos a pasar a la 12.1, una presentación de Bonnie Moss.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí. ¿Quieres presentar este tema?
- ▶ [ **Bill Olien** ] Sí, voy a presentar a Bonnie Moss de Clifford Moss. Tiene más de 35 años de experiencia en el sector público y campañas. Es miembro de la junta. Personalmente, trabajé con ella en dos campañas de bonos, o exploraciones de bonos, o lo que sea. Así que ella y yo trabajamos juntos durante muchos, muchos años. Y el distrito hizo un gran trabajo al contratarla. Es una de las mejores. Oh, el control remoto.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Por cierto, esa fue una de las cosas que me sorprendió cuando le dije a Bonnie que íbamos a traer a nuestro consultor de negocios para que nos ayudara. Y ella dijo, Bill Olien, conozco a Bill Olien. Fue una conversación muy divertida. Ella es como, ¿cómo sucedió eso? Así que fue una agradable sorpresa añadida saber que habían trabajado juntos en el pasado y que ya tienen esta sinergia trabajando. Creo que nos va a ayudar a navegar a medida que tratamos de ser transparentes con nuestra comunidad acerca de los problemas que nuestras instalaciones escolares tienen y las profundas preocupaciones que creo que todos nosotros tenemos. han sido testigos en nuestros sitios de la escuela que queremos ver mejorado para el futuro de nuestros hijos y el aprendizaje. Así que con eso, Bonnie.
- ▶ [ **Bonnie Moss** ] Bien, buenas noches. Buenas noches, Presidente Hill, miembros de la junta, superintendente, y todos los que están aquí esta noche. Sólo quiero empezar dando las gracias por su servicio. He estado escuchando con mucha atención en la audiencia esta noche y he recordado mis años en la junta escolar, donde tienes que aparecer y tienes que luchar a través de temas serios y es un trabajo duro. Sin duda es un trabajo duro. Así que los saludo a todos por su servicio y agradezco al miembro de la junta Nguyen por estar en el equipo con el que llegué a reunirme y ahora aquí estoy para ayudar a guiar al distrito en toda esta discusión de un potencial bono de instalaciones. Y así voy a volar a través de un montón de diapositivas esta noche para darle una visión general. Estaré encantado de responder a cualquier pregunta y o puedo responder a ellos más tarde para usted, porque vamos a estar en este camino de realmente mirar seriamente a un bono potencial para

---

YouTube Links

---

noviembre. Y para empezar la discusión, quiero decir que mi empresa, Clifford Moss, ha estado muy activa en el espacio de bonos escolares en todo el estado. Trabajamos con Bill O'Lean en su antiguo distrito. Y trabajamos con muchos otros, tanto aquí en el Área de la Bahía, así como en todo el estado. Tenemos una tasa de éxito del 95,7% para el tipo de proyecto que usted está potencialmente buscando. Y así hay una gran cantidad de tipo de conocimiento que voy a compartir esta noche que es posible que desee tomar notas sobre o usted podría tener preguntas acerca. Así que empecemos. Así que tienes decisiones que tomar. Estás en un viaje con tus instalaciones escolares. Y con el fin de cumplir con su misión y su visión y su promesa, a esta comunidad para educar a los estudiantes. Necesitan instalaciones, tecnología y recursos de capital. Y eso es lo que les trae a esta discusión sobre un bono potencial. Y esta noche vamos a hablar sobre el camino óptimo si están en la boleta electoral este noviembre. Quiero decir que el tiempo es importante en el proceso de buscar e ir hacia un bono. Y estamos a 180 días a partir de mañana del día de las elecciones, el 5 de noviembre, y estamos a 94 días de la fecha límite de presentación. Así que en el trabajo que hacemos con los distritos escolares, el tiempo importa, cada día importa, y por lo que vamos a estar trabajando con Bill y el Superintendente Vicario para asegurarnos de que estamos ritmo para obtener respuestas a usted que usted necesita porque la junta escolar es la entidad que toma medidas para poner una medida en la boleta electoral. Así que vamos a hablar de eso y sólo algunos pensamientos acerca de lo que prestamos atención. En primer lugar, prestamos atención a la singularidad de Newark. Hemos estado escuchando esta noche. He tomado muchas notas. Vamos a querer hablar con los miembros de la junta individualmente, así que no os sorprendáis si os llamo y quiero tener una charla sobre todas las cosas de Newark. Hay algunas verdades universales, pero al otro lado de esta conversación, está la singularidad de Newark, y tenemos que prestarle atención. Así lo haremos. También prestamos atención a algunas de las verdades universales. En primer lugar, que los que realmente tienen éxito entienden que parte del trabajo consiste en encontrar la intersección de intereses entre lo que uno sabe que necesita en términos de mejoras de las instalaciones y lo que la comunidad está dispuesta a considerar en una posible medida electoral. Es lo que llamamos el punto óptimo. Tenemos que encontrar el punto óptimo. No podemos hacer todo lo que queremos y que a la comunidad no le interese o viceversa. Así que prestamos atención a eso. También prestamos atención a lo que yo llamo los predictores clave de quién gana y quién no gana estas medidas. Aquí está en pocas palabras. Comprender cuál es exactamente su historia de necesidad y vamos a trabajar con su equipo en eso. En segundo lugar, ¿cuál es la solución a la necesidad? ¿Cuáles son las necesidades más urgentes de las instalaciones que hay que abordar? Tenemos que aclararlo y ser capaces de transmitirlo en términos sencillos y comprensibles. También prestamos atención a quién vota. Ese es nuestro trabajo, no el suyo, pero con el tiempo verá que es un tema muy interesante. Tienes unos 25.000 votantes y te hablaremos de ellos. Y por último, tiempo, dinero, gente. Así que puedes mirar a cualquier distrito que esté ganando estas medidas de bonos hoy, y cuando ganen, están haciendo esas cosas bien. Y cuando no llegan a la cima, por lo general tiene algo que ver con una de esas cosas. Así que estamos prestando atención al punto dulce, estamos prestando atención a los predictores clave, y luego también estamos trabajando a lo largo de tres vías muy deliberadas. La primera es lo que yo llamo, de mis días en el consejo escolar, la pista de la diligencia debida, porque es todo lo legal, lo financiero, lo operativo, lo que tenemos que arreglar que se recoge en un paquete que viene a ti, el consejo. Y eso tiene que ser realmente sólido para que, en este entorno, una comunidad diga: "Yo apoyo". Una de las grandes cosas que estamos viendo aquí en Newark es lo que llamamos una extensión sin aumentar la tasa de impuestos. Así que eso suele ser una gran opción para poder compartir con los votantes que no estamos llegando a usted pidiendo que aumente sus impuestos. Les pedimos que simplemente continúen con una autorización existente para que podamos seguir mejorando las instalaciones escolares que se necesitan desesperadamente. Así que eso es parte de lo que vamos a hacer. La segunda vía es la del consejo escolar. Son todos ustedes, porque son la entidad que debe actuar para poner una medida en el consejo. Y por último, las aportaciones de las partes interesadas y los líderes de opinión. También prestamos mucha atención a esto. Tenemos muy en cuenta el tiempo y cómo lo empleamos. Verás que la barra amarilla es la ventana electoral. Puede que sepas que la fecha límite para estar en la papeleta es el 9 de agosto. Y el día de las elecciones es el 5 de noviembre. Son 88 días. Esos son plazos difíciles. Así que no querrás empezar a pensar en cómo vamos a hacer esto al principio de esos 88 días. Tenemos que pensar con antelación. Tenemos que ser muy proactivos. Así que vamos a un ritmo muy deliberado entre ahora y esa fecha límite de calificación para que estemos listos si vamos a ir a las urnas,

YouTube Links

---

vamos a dar, ya sabes, mover cielo y tierra para hacer llegar el mensaje correcto a los votantes con el apoyo si vemos las condiciones de que un camino hacia la victoria es posible. También prestamos atención al sistema de creencias en torno a las personas apoyan lo que ayudan a crear. Y eso requiere que escuchemos, y que escuchemos bien. Y así una de las cosas que estamos haciendo es que estamos haciendo una encuesta de opinión pública que ha estado en el campo. Acaba de salir del campo. Vamos a aprender mucho sobre lo que sus votantes únicos tienen que decir sobre un bono potencial. Así que oírán hablar de eso. También estamos prestando atención a las personas influyentes Entre esos 25.000 votantes que viven en alrededor de 11.000 hogares, miramos profundamente en esos datos. Esa es la ciencia de este trabajo. Tienes la suerte de tener un buen número de una mayoría de demócratas. Esa es la sección azul de cada uno de estos gráficos circulares. Esos votantes tienden a estar más abiertos a bonos potenciales para mejorar las escuelas. Así que vamos a aprender acerca de la persuasión política de los votantes. Lo siento, no tenemos todos los números aquí, pero podemos conseguirlos. Esta es la edad, los votantes por edad. Y lo que es realmente interesante aquí es que más del 40% de los votantes de Newark, que esperamos que acudan a las urnas en noviembre, no tienen hijos en edad escolar. Así que tenemos que ser capaces de hablar con esa gente y realmente escucharlos y oír lo que tienen que decir. Y como he dicho antes, vamos a aprender mucho cuando veamos los resultados de las encuestas de su comunidad y lo que piensan acerca de un bono potencial. Y luego tomamos esa información y parte de la salsa secreta es realmente, de una manera muy sincera, contar la historia de la necesidad en términos reales. No utilizamos fotos de archivo. No estamos hablando de cosas, ya sabes, de alto nivel. Estamos siendo muy específicos acerca de dónde están las necesidades entre sus 12 escuelas. Podemos hablar de tejados que necesitan atención. Tenemos HVAC y calderas que necesitan atención. Sea lo que sea, tenemos que ser capaces de ser muy específicos y mostrar a la gente lo que realmente está pasando y dónde están las necesidades. La historia de las necesidades es muy importante en este proceso. Y el compromiso público puede darse de muchas maneras diferentes. Tenemos el subcomité de la junta con el que espero estar trabajando para realmente hacer ese trabajo de escucha temprana, pero aún más específico, tomamos lo que aprendemos en la encuesta y la historia de la necesidad, y nos ponemos muy, muy deliberados acerca de nuestra historia a través de todas estas diferentes formas de comunicación. Así que en este proceso, puedes esperar que queramos hacer un mailing que diga, esta es nuestra historia de necesidad. Muy simple, muy claro para que la gente lo entienda. Y luego preguntarles, ¿qué piensas? Por favor, opina. Escanea el código QR o arranca la tarjeta de respuesta y dinos lo que piensas. Lo haremos en una encuesta, lo haremos por correo, y también utilizaremos las comunicaciones digitales en este proceso, porque sabemos que algunos votantes están en línea, algunos votantes no están en línea, y tenemos que ser capaces de encontrar a los votantes donde están cuando estamos teniendo esta conversación. Y luego los líderes de opinión y líderes de la comunidad son una parte de esto también Y así que tengo la esperanza de que algunos o todos ustedes pueden querer ayudar en las conversaciones que tenemos que tener con la gente de la comunidad Influenciadores líderes de opinión locales otros electivos que están aquí en Newark para preguntarles lo que piensan de este proceso Sé que la ciudad está pensando en una medida de un TOT una medida de tipo impuesto de ocupación transitoria, que también se conoce como un impuesto de estancia o impuesto de hotel. Me han dicho que parece que va a ir a la votación también. Bill, ¿quieres?

▶ [ **Bill Olien** ] Sólo voy a enfatizar lo que ella dijo aquí. Saben, ustedes ciertamente saben porque son funcionarios electos, saben, estos líderes clave de la comunidad y líderes de opinión. Este proceso, diría yo, es vital porque esos líderes de opinión pueden influir realmente en el resto de la comunidad. Así que hay que atraerlos, sobre todo si hay escépticos. Escépticos que puedan escuchar. Esa es la parte importante. Tienes gente que va a votar sí pase lo que pase, y gente que va a votar no pase lo que pase. Ni siquiera les convencerán. Quieres a esas personas que son escépticas, que son líderes de opinión, que también saben escuchar y puedes mantener conversaciones. ¿Es justo decir eso?

▶ [ **Bonnie Moss** ] Sí, absolutamente. Y donde tenemos que ser realmente buenos es en decir, sinceramente, esta es nuestra historia. ¿Cuál es tu opinión? ¿Cuáles son tus preguntas? ¿Qué necesitas saber? Y lo que descubrimos es que aprendemos el 100% de las veces. Aprendemos cuando escuchamos. Así que estoy deseando trabajar con cualquiera de ustedes que quiera colaborar con nosotros en este proceso. Es un intercambio bidireccional muy simple cuando realmente lo estamos haciendo en su mejor momento. Ya sabes, estamos haciendo movimientos para mejorar cada día. Tenemos necesidades. Y luego preguntamos a la gente,

YouTube Links

---

¿qué piensas? ¿Qué necesitas saber? Y entonces nos lo dirán. Eso es lo que pasa. La gente nos lo dirá. Si preguntas, te lo dirán. Y tanto si formas parte del subcomité de la junta como si no, ya sabes, te encuentras con gente en la tienda de comestibles y te dicen, ¿qué está pasando? Esta es una de las cosas que está pasando para hablar y luego preguntar a la gente, ¿qué te parece? Así que eso es gran parte de lo que vamos a hacer en lo que queda de mayo y junio. Y luego vamos a buscar oportunidades para escuchar, escuchar en el tamaño de la escuela antes de que termine la escuela. Y sé que eso es muy rápido, viene muy rápido. Pero también vamos a escuchar a otros en la comunidad y ver qué podemos aprender. Y escuchando y estando muy centrados en el mensaje y usando nuestro tiempo sabiamente, obtendremos las respuestas que necesitamos para decirnos, ¿es esto posible? Y volveremos y compartiremos con ustedes en términos muy sinceros, esto es lo que hemos oído y esta es nuestra recomendación para seguir adelante. Y así, el trabajo de la junta en todo esto es estar en el timón para escuchar y supervisar, pero también en algún momento, varios puntos, volveremos a ustedes con más información, y será Bill, o será el superintendente, o seré yo, o será legal, o finanzas va a volver. Así que tendrás esta conversación por pasos hasta una posible decisión final este verano. Y de hecho, no es que vayamos a pasar por esto esta noche en aras del tiempo, sólo queremos que sepas que tenemos una línea de tiempo. Lo estamos siguiendo. Y como pueden ver, hay varios puntos en los que tenemos que volver a la junta, compartir información, responder preguntas, volver a la junta, volver a la junta, volver a la junta. Y entonces, en algún momento, se les pedirá que tomen medidas. Si hacemos bien nuestro trabajo, y nos ha funcionado muy bien en el pasado, vamos a poner en práctica estas mejores prácticas. Vamos a utilizar el tiempo sabiamente. Vamos a marcarnos un ritmo muy deliberado. Vamos a escuchar bien. Y si hacemos todo eso, podremos atravesar esa barra amarilla brillante, esa ventana de 88 días, y ganar los votos necesarios para ganar. Y lo creo. Uno de los grandes, grandes pasos aquí es que estamos hablando de un no aumento de la tasa de impuestos, una extensión plana en un bono existente. Y hablaremos de ello de forma que quede muy claro para los votantes. No pedimos un aumento. Estamos pidiendo un apoyo continuo para que podamos mejorar nuestras instalaciones escolares y la tecnología y ayudar a hacer la experiencia de aprendizaje y la experiencia de enseñanza mucho mejor para sus estudiantes y el personal en los próximos años. Este es el panorama general. Sé que es mucho, y sé que es tarde. Así que quiero decirles que estoy encantado de responder a preguntas ahora, pero lo más importante, estoy encantado de responder a preguntas en cualquier momento.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Preguntas de la junta. Sra. Barnes, gracias. Gracias a usted. Así que las preguntas de la junta.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sólo quiero darte las gracias, Bonnie, por venir aquí esta noche y compartir toda la información con nosotros. Estoy deseando trabajar contigo y con el miembro Plancarte como miembros del comité y traer la información a la junta para su aprobación. Esto es un trabajo duro porque, como puedes ver, incluso esta noche, ya sabes, es mucho trabajo. Y debido a cómo es la opinión pública, quiero decir, la opinión pública de la junta en este momento no es tan alta y por lo que va a ser un trabajo extra. Pero estoy dispuesto, estoy feliz de, ya sabes, intensificar mi juego y ser parte de ella porque estoy comprometido con esta comunidad. A pesar de todo lo que está pasando aquí, no debería ser realmente el punto focal de lo que nuestros estudiantes necesitan y lo que nuestros estudiantes merecen. Así que, sí, quiero reconocer que tenemos que hacer un mejor trabajo aquí. Y estoy dispuesto a ser honesto y abierto al respecto. Y también, pero definitivamente, sí. ¿Hemos sido buenos administradores en el pasado de los bonos anteriores? La respuesta es no, según la percepción pública. Pero con todo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí. Quiero decir, creo que hemos hecho un montón de buen trabajo. Pero la percepción pública es probablemente, podríamos hacer un mejor trabajo, asegurándonos de que el público conoce el buen trabajo que hemos hecho en el pasado.
- ▶ [ **Bonnie Moss** ] Correcto. Bueno, y una de las cosas que es realmente bueno aquí, y te voy a dejar con esto, usted tiene una muy, muy experimentado equipo de profesionales de poner esto como nuestra prioridad. Así que requerirá franqueza. Requerirá elevación. Requerirá saber escuchar y mucho trabajo duro. Pero lo realmente importante es recordar que los bonos escolares son la forma en que las comunidades públicas de California mejoran sus escuelas públicas. No pueden hacerlo a través de su fondo general. Correcto. No se puede hacer desde Sacramento. Tienen que ser bonos escolares locales. Y esta es la conversación que tenemos que tener con la comunidad. ¿Te importa la educación de tus hijos? Sí. Aquí es donde tenemos que tener una conversación sincera sobre eso.

## YouTube Links

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Y honestamente, también hemos fallado en el pasado al no tener la comunicación necesaria, ya sabes, el marketing y la divulgación a nuestra comunidad y educarlos también en términos de necesidad, cómo se financian las escuelas, tal como nuestro miembro de la comunidad había mencionado anteriormente. Así que creo que todas esas cosas son muy, muy importantes. Y estoy emocionado. Quiero esto para nuestro distrito y espero que podamos conseguir el apoyo y la y espero que nuestros estudiantes de la escuela secundaria está a bordo para ayudar también a facilitar parte de la comunicación para hacer frente y usted sabe que puede ser la cara y y realmente hacer frente a la necesidad de lo que es que el distrito necesita. Y también tal vez nuestros padres de la escuela media y nuestros padres de la escuela primaria para abogar por nuestros estudiantes, porque es Ha sido perjudicial para el distrito.
- ▶ [ **Bonnie Moss** ] Y los cinco miembros de la junta pueden participar en varias etapas a lo largo del camino. Pero estoy muy emocionado de que tenemos dos que son subcomité en este tiempo de vista previa.
- ▶ [ **Bill Olien** ] ¿Puedo abordar una de las preguntas que creo que los miembros de la junta tenían sobre la dificultad de una posible campaña o bono o durante un momento como este en el que algunos de los retos a los que se enfrentan. Creo que se pueden hacer estas cosas realmente, si se es muy diligente al hacerlo. Quiero decir, cada distrito tiene un conjunto diferente de circunstancias que lo hacen único y difícil. Y los hay, probablemente no hay un distrito que simplemente ponga la medida ahí fuera y la apruebe. Diré que mi experiencia ha sido de un distrito que es completamente opuesto. Abandono fiscal, extremadamente conservador. Los impuestos son la cosa más malvada del mundo. Pero aprobamos dos de ellas. Yo aprobé dos. Así que puedes hacerlo. Ese fue nuestro reto. Tu reto tiene que ser un reto diferente. Pero creo que se puede hacer.
- ▶ [ **Bonnie Moss** ] Sí, si pueden aprobar cuatro bonos.
- ▶ [ **Bonnie Moss** ] Ahora estamos en el cuarto.
- ▶ [ **Bonnie Moss** ] Estoy trabajando con su distrito. Pero sí, requiere un enfoque muy deliberado. Y ahí es donde vamos.
- ▶ [ **Bill Olien** ] Supongo que es más un estímulo para ti que esto es absolutamente posible. Ah, sí. Pero por desgracia, todo el mundo tiene que trabajar.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sí, no, seguro. Creo que si somos dueños de dónde estamos como distrito y somos transparentes al respecto, creo que quiero decir, el cambio positivo ocurre a la vuelta de la esquina, ¿verdad? Y así que creo que esa es la otra cosa que la gente tiene que ser optimista al respecto. Así que soy muy optimista. Así que tengo esperanzas.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bueno, y no estoy seguro de si has oído esto, Bonnie, pero hemos hablado de cómo somos los de 1978, o al menos yo he hablado de cómo somos los 49ers de 1978, la franquicia más perdedora en el fútbol. Pero ahora tenemos a Billy Walsh. Lo tienen. Y ahora estamos empezando a armar nuestro equipo del Super Bowl. Sí. Así que creo que tenemos perspectivas brillantes.
- ▶ [ **Bonnie Moss** ] Yo también lo creo. Y sabes, este puede ser tu mejor momento. Pero tenemos que ser muy inteligentes y basarnos en los datos. Y te damos nuestra palabra de que ahí es donde vamos en tu nombre. Somos ambiciosos en tu nombre.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, gracias. Gracias a usted.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Quiero señalar dos cosas en este debate que creo que es importante decir porque hemos escuchado algunos informes realmente buenos en lo que va de año. A principios de este año, Adam Bauer habló de la salud fiscal del último bono y de por qué este bono podría ser una pieza tan ventajosa para los contribuyentes de esta comunidad y de cómo está realmente madura para poder hacer esta extensión de impuestos. Son ventajas reales. También hemos escuchado al Comité de Supervisión de Bonos. Y han hablado de algunas de las reestructuraciones que han hecho para ahorrar dinero. Tenemos que asegurarnos de que esas palabras salgan a la luz. Déjenme decirles que han hecho un trabajo estelar. He revisado sus documentos. He mirado sus informes de las dos últimas décadas. Y han hecho un trabajo asombroso con los fondos que se les dieron. De nuevo, es esa parte de percepción la que tenemos que superar. Porque la verdad es que, cuando tuvieron el dinero al principio, lo gastaron sabiamente. El problema es que las cosas han envejecido. Y ahora es

YouTube Links

---

el momento de volver y reponerlo. Pero el Comité de Supervisión de Bonos hizo un trabajo increíble.

- ▶ [ **Bill Olien** ] Y creo que es importante, que la parte del Comité de Supervisión es muy importante para seguir haciendo hincapié y decir, ¿cómo vamos a garantizar que el dinero se gasta correctamente? Y puedes hacer una especie de lista de siete miembros en estas categorías, y eso es realmente importante. Y eso también establecerá credibilidad. Y de hecho, creo que esto es algo bueno para el distrito. Si haces esto, establecerás más credibilidad. Haces el proyecto, estableces más credibilidad. Es un paso a la vez, seguirás aumentando esta credibilidad. Como, oh, hicieron eso. Oh, hicieron eso. Y entonces empezará a ponerlo ahí. Así que creo que este es un momento clave para ti.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Y sería negligente si no diera las gracias a la Sra. Parks, que está sentada ahí fuera en la comunidad. De hecho, tuvimos una reunión del comité de supervisión de bonos el lunes por la noche con ella y el presidente Cary Knoop. Y han hecho un trabajo estelar. Y de nuevo, tenemos que darles las gracias por sus años de servicio. Así que sólo quería mencionar ese par de cosas.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que gracias de nuevo, Sra. Moss.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias, gracias. Gracias a ustedes. Gracias por quedarse.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Pasamos al punto 12.2, aprobación del plan actualizado de vallado de la escuela primaria Kennedy.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Discúlpeme. Le pido disculpas.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Deberíamos hacer una pausa de cinco minutos?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Creo que deberíamos hacerlo.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Estoy listo para aprobar.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vamos a recoger.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sólo tenemos unos pocos antes de llegar al consentimiento.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Podemos hacerlo.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] OK, así que mirando a nuestra actualización en el tipo de plan de defensa, yo quería ser capaz de volver y compartir con ustedes una actualización. Una de las cosas que la junta me pidió que hiciera antes fue volver y revisar un par de nuestros proyectos con algunos de nuestros otros proveedores anteriores para asegurarnos de que estábamos recibiendo el tipo de servicios que creo que había una expectativa de que necesitábamos para asegurarnos de que estábamos siendo conscientes de nuestro presupuesto, del alcance del trabajo que se está llevando a cabo. Así que hemos estado trabajando con otro arquitecto para poder hacer una revisión y ver algunos posibles ahorros de costes que podrían ser útiles. Y también ser capaces de construir esa confianza con la gente que sabe que estaban siendo buenos administradores del dinero. Así que con eso, voy a pasar la palabra a Bill Alene.
- ▶ [ **Bill Olien** ] En el orden del día figura la lista de algunos de los elementos de ingeniería de valor. Creo que se puede ver a partir de ahí, no hay nada de importancia que necesariamente cambiar la forma en que el proyecto funcionaría o se hace. Pero también hay un par de lugares donde hemos añadido un par de cosas, también, porque como parte de la revisión, por ejemplo, En la parte delantera, donde hay barras antipánico, se pone un poco de malla allí. De lo contrario, la gente puede llegar detrás y empujarlo. Ese es el tipo de cosas que se revisan. Así que esos son los ejemplos cuando añadimos algunas cosas que tipo de especificaciones cambiado. Y se puede ver que estimamos alrededor de \$ 100.000 en comparación con el plan que viste antes, para básicamente el mismo tipo de plan. Quiero decir, aquí hay un tipo de valla decorativa de material, para que puedan ver el tipo de material que es. Hoy he ido a ver al director y al encargado del lugar para asegurarme de que están de acuerdo con esto. Parecen estar de acuerdo con estos cambios. Los puse al día sobre los



YouTube Links

---

próximos pasos.

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sr. Kocher, ¿puede mostrarnos eso? ¿Somos capaces de tirar para arriba para el ... ¿La presentación?
- ▶ [ **Bill Olien** ] ¿El accesorio?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Debería haber dos archivos adjuntos que estaban allí.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Prometiste no juzgar mi...
- ▶ [ **Kat Jones** ] Sí, lo sé, pero no puedo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sé que puedo aumentarlo, pero no puedo.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Es un 12.2.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Se desplaza por la parte inferior.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Ahí está la barra de desplazamiento. Lo hice en casa, pero no pude sacarlo de aquí. No soy un experto en tecnología, así que.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Así que iba a hacerlo de esta manera. No juega allí.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] No veo la barra de desplazamiento inferior. ¿Dónde está la barra de desplazamiento inferior? Ah, ahí está.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Así que 100.000 dólares.
- ▶ [ **Bill Olien** ] Bueno, sí, sobre la base de estimaciones, por supuesto, ya sabes, durante la licitación, ya sabes, no lo sabemos. Las licitaciones son siempre una situación volátil porque no sabes lo que va a pasar el día que licitas en términos de precios de contratistas, inflación y costes. Pero sí, definitivamente creemos que hay ahorros sin afectar realmente a nada que al Estado le importe necesariamente. ¿Cuál era el precio original?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Aproximadamente 900.000 dólares. DE ACUERDO. Así que más del 10%.
- ▶ [ **Bill Olien** ] Sí. DE ACUERDO. Y estamos haciendo el mismo proceso para el campo y el césped, pero creemos que podríamos llegar al menos al 15%. Vaya. Así que creo que vamos a lograr un ahorro significativo. Lo retrasa un poquito, pero creo que será un proyecto más sólido y conseguiremos los productos y las cosas adecuadas. Así que me disculpé. Pero estoy tratando de tomarlo desde aquí y sólo tipo de marcha tan rápido como pueda.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Bueno, Superintendente Picard, realmente felicitaciones a usted, porque usted comenzó esta bola rodando tan pronto como llegó en el distrito, y el ahorro de \$ 100.000 en el ahorro es testimonio de su visión acerca de ser capaz de ahorrar dinero.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Bill Olien** ] Así que aquí, la línea azul es una nueva valla. Esa es la valla más decorativa que cuenta. Ya sabes, este tipo de valla más estilística. El rojo, que está fuera de la esquina allí a la izquierda, es la cadena de enlace valla. Y luego ves pequeños puntos amarillos. Esas son nuevas puertas. Así que casi.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Se han añadido bastantes puertas para poder tener diferentes tipos de puntos de entrada para los diferentes programas que están ahí fuera. Hubo una gran recomendación que surgió en este proceso un poco tarde. En realidad no estaba en los planos, pero se sugirió que tal vez podríamos pavimentar una zona adicional de césped donde ahora está el aparcamiento. Fue una gran sugerencia que quiero volver a estudiar, sobre todo si podemos ahorrar costes. Puede ser una gran recomendación. El aparcamiento está infravalorado en ese lugar en particular. Es muy difícil. Realmente me preocupa la seguridad, la entrada y salida, con el número de padres. Y realmente faltan plazas de aparcamiento para el tamaño de la escuela.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Preguntas para la junta? Miembro Wendt.

YouTube Links

---

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias, señor. Sólo una pregunta rápida.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] ¿Se trata de un presupuesto de los ingenieros para que podamos aprobar el presupuesto? ¿O se trata de la oferta final?
- ▶ [ **Bill Olien** ] Esto es una estimación. DE ACUERDO. Es la estimación de la arquitectura. Pero para que lo sepas, tienen un equipo de gente que se gana la vida haciendo estimaciones. Es como si la gente les costara dinero por intereses. Así que no es sólo una conjetura en el aire.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] DE ACUERDO. Gracias, señor.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Alguna otra pregunta? Bien, ¿puedo hacer una moción?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Presentaré una moción para aprobarlo.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] La secundo. Sra. Crutchie.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Gracias a todos. Ya están los votos. 4 a favor, 1 ausente. El miembro Plan Carte está ausente.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. Moción aprobada. Bien, pasamos a 12.3, estatus de escuela alternativa para Bridgepoint. Superintendente.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias. Este punto realmente tiene que ver con que tenemos la oportunidad de que Bridgepoint utilice un sistema alternativo que nos permitirá recopilar datos para el tablero de mando. Se llama sistema DAS. En realidad requiere la aprobación de la junta para poder entrar en esto, pero esto proporcionará criterios más precisos que satisfagan nuestras necesidades curriculares que hacemos en ese sitio en particular para la educación alternativa.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Alguna pregunta?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Número uno. Sólo una pregunta rápida. ¿Se trata de un módulo adicional en el salpicadero de California?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] para informes de mejora en relación con BridgePoint?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que, básicamente, como estamos, los otros puntos de datos que tenemos para el uso, ya sabes, los datos que se recogen que en realidad va en el tablero de instrumentos, van a estar utilizando el proceso de DAS para poder hacer eso en su lugar. Así que, básicamente, es sólo la forma en que recogemos los datos y cómo los datos se, ya sabes, empujó de nuevo. Así que va a tener un cambio en eso.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Así que no hay impacto en los costes?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] no hay impacto en los costes. En realidad, lo que vamos a hacer es darnos mejores datos para que sepamos cómo los estudiantes están logrando sobre la base de cómo su alineación curricular es porque es un poco diferente de lo que el programa de educación regular es para nuestros estudiantes de secundaria y preparatoria.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Lo siento, lo siento vamos a ir, voy a pasar a aprobar.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Secundo
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, Sra. Croce.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] La votación en línea está abierta. Muchas gracias.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Pero, ¿podemos volver a la 12.2? Sólo tengo una aclaración. Sí. Donde dice presupuestado, sí. ¿Dónde está la fuente de financiación del presupuesto?
- ▶ [ **Bill Olien** ] Fondo 25, que son las cuotas de los promotores, dólares de capital restringido.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Muchas gracias.

## YouTube Links

- ▶ [ **Jodi Croce** ] Gracias. La votación es para el punto 12.3. Tenemos cuatro votos a favor y un miembro ausente, la Sra. Plancarte.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo, gracias. Bien, pasamos al punto 12.4. Así que la resolución final ordenando el despido de cierto personal certificado debido al despido. Y Chris Williams, ¿quieres aportar alguna enmienda a...?
- ▶ [ **Chris Williams** ] Primero quiero reconocer a la Sra. Kim ya que hablé con ella ahí fuera y le pido disculpas en nombre del distrito y un gran ser humano y realmente una gran retroalimentación. Así que me gustaría hacer la adición. Todavía vamos a seguir adelante con la recomendación de que la Junta de Educación adopte la resolución 2023.24.36, la resolución final que ordena el despido o las siguientes posiciones que se reducirán y los maestros que están en la lista tendrán un lugar para aterrizar, que ya hemos procesado. Si te fijas también en la parte inferior, los empleados despedidos tendrán derecho a la reincorporación. Así que tienen esos derechos incorporados automáticamente. Tienen suficiente antigüedad y titularidad para tener puestos garantizados. La cantidad de vacantes que tenemos para el registro, tenemos un montón de lugares en este momento. Y ya he colocado a dos de los cuatro TOSA. Están muy emocionados. Enviaron cartas de agradecimiento al superintendente y a mí por cómo lo manejamos. Que nos tomamos el tiempo para sentarnos y reunimos con ellos, así como su director es muy feliz por eso también. Así que de nuevo, una situación difícil, difícil cuando estamos pasando por esto, pero al menos estamos permitiendo a la gente a la tierra en sus pies en las posiciones y no afectar a su propiedad, que es muy, muy importante y valioso. Todavía tenemos que hablar del programa más adelante, y me gusta mucho la retroalimentación de esta noche. Creo que es una pieza crítica a medida que avanzamos a la siguiente fase. No hemos tenido ninguna situación sobre esto que me preocupe, porque hemos estado tratando con ellos día a día tanto con la unidad de negociación como con nuestros miembros de la unidad de negociación. También me gustaría una aclaración sobre el empleado ID 531. En realidad es un 0,60 ETC, no un 1,0. Así que con esta adición, recomiendo que se apruebe esta noche.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Y sólo para confirmar, por lo que el único lenguaje que estamos cambiando aquí es que estamos cambiando ID de empleado 531 de 1,0 a 0,6. Pero aparte de eso, el lenguaje cubre la intención. Correcto. 100%.
- ▶ [ **Chris Williams** ] De acuerdo.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Disculpeme. Disculpe. Sólo quiero asegurarme. ¿Le cambió el título? ¿Lo retituló como Resolución Final Ordenando el Despido?
- ▶ [ **Chris Williams** ] Está como está. No cambiamos nada al respecto.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] ¿No cambiaste nada al respecto? No. Vale. Necesito aportaciones o posiciones o posiciones siguientes. Eso no es un cambio de nombre.
- ▶ [ **Chris Williams** ] Sí, el lenguaje cubre lo que la cuestión y la preocupación era en la parte inferior como los derechos de los empleados despedidos de nuevo Son todos los empleados de alto nivel dentro de la organización. Tienen derechos automáticos de vuelta que serán suficientes legalmente y cubrirán nuestra base sobre lo que tenemos que hacer con la corrección de la recomendación Creo que hay uno que es una posición de despido porque creo que son los más bajos.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Representante allí. Creo que es un consejero. Ya sabes, lo siento Tenemos un puesto de consejero Que está ahí que está siendo despedido.
- ▶ [ **Chris Williams** ] Y, por supuesto, es la persona con menos antigüedad Si alguien más se va esa persona que tendría derechos de nuevo en eso y hay una conversación pendiente que hemos tenido en ese lugar, así con alguien que puede estar buscando otra posición Así que estamos esperando que aterrizas en pero también me reuniré con ese empleado proporcionar algunas otras opciones para que lo siento. Es mi undécimo día, así que ahora estoy contigo, así que...
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Si pudiera compartir con la junta, la financiación original para ese puesto de consejero era en realidad de CPSA. El sitio tomó la decisión de dejar ir de esa posición CPSA, que luego se reduce a otra posición. Creo que es en la escuela media. Correcto. Tengo que volver y comprobarlo.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] De nuevo, ayúdame. Así que tienes, estás corrigiendo al empleado 531 de 1.0 a 0.6 ETC. Sí,

## YouTube Links

531. 531. 531. Gracias. Y entonces. A 0.60. Creo que quería las correcciones. Por supuesto.

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] DE ACUERDO. Otra cosa sobre la que quiero llamar la atención del consejo es que creo que a lo largo del año identificamos otros puestos a través del desgaste. Podemos estar trayendo de vuelta otros puestos que pueden estar vacantes y que no vamos a cubrir como parte de las medidas de ahorro de costes. Evaluamos cada puesto que se convierte en que no podemos cubrir con otra persona. evaluar la necesidad de servicios.
- ▶ [ **Chris Williams** ] Correcto, y no tendrían que ser despidos, podemos eliminar esas plazas, pero tenemos que trabajar con ambas unidades negociadoras para asegurarnos de que son conscientes de ello.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Estupendo. ¿Alguna pregunta adicional sobre la resolución? ¿Puedo obtener una moción?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Voy a hacer una moción para aceptar la resolución con la adición a la FTE pasando de Uno completo, dos a 0,6. Para 531. Para 531. La secundo.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Gracias a todos. Ya están los votos. Tenemos tres votos a favor. Tenemos un miembro, Plancarte, no presente. Y tenemos un no, miembro Nguyen.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Diputado Nguyen, ¿desea hacer algún comentario?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] No, sólo quiero decir que aprecio la enmienda mientras revisamos esto y hablamos de ello. Pero para mí, cuando hay una resolución final que viene a la junta en lo que respecta a los despidos, me gustaría realmente que no hay errores en ella. Así que yo hubiera preferido que lo retiráramos, lo corrigiéramos y lo volviéramos a presentar. Pero entiendo la urgencia. Se lo agradezco de veras. Se lo agradezco. Muchas gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Genial, gracias. Bien, en marcha. Así que sacamos doce punto cinco, ¿correcto? No. Así que no estamos bien.
- ▶ [ **Chris Williams** ] No, proporcionamos un anexo y te lo aclararé. OK, así que pudimos ir.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que doce punto cinco. Chris Williams.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Debería haber copias, ¿no? ¿Les dieron copias?
- ▶ [ **Chris Williams** ] Sí, se han proporcionado copias. También se proporcionaron otras 25 copias en la parte de atrás, y luego se las proporcionamos a las familias que vinieron. Así que la recomendación sobre esto, la Junta de Educación adoptó la Resolución 2023.24.37, resolución final ordenando el despido de cierto personal clasificado debido al despido. Así que tenemos muy buenas noticias en este caso, teniendo en cuenta donde comenzó la lista. Hemos sido capaces de eliminar el técnico de la biblioteca porque el sitio de la escuela está proporcionando fondos adicionales para apoyar eso. Tenemos una posición adicional en allí también que estamos actualmente a la espera de pruebas adicionales para el mecánico de equipos y buscar oportunidades para proporcionarle un derecho de retención en una posición clasificada sobre la base de dos pruebas de calificación que está en la finalización de los días 14 y 16 de mayo. Me reuní con la unidad de negociación. Estamos trabajando en ello. Pero ese trabajo se ampliaría también para asegurar que están prestando servicios donde sea necesario. Es muy importante para nuestro mecánico. y también para ser certificado con nuestros autobuses eléctricos, y luego también para ser capaz de proporcionar transporte cuando sea necesario. Estamos en una muy buena posición tanto con la unidad de negociación, así como el empleado de seguir adelante con ella. Es una situación desafortunada, pero es realmente un proceso por el que tenemos que pasar para asegurarnos de que podemos cumplir con nuestra recomendación financiera que proporcionamos anteriormente. Así que se recomienda que sigamos adelante con la aprobación de que sobre la base de la agenda y sólo las dos posiciones restantes.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] En realidad, si pudiera añadir un comentario más aquí. Habrá otra resolución que se presentará en una fecha posterior. Tuvimos una audiencia para uno de nuestros empleados que solicitó la audiencia. Esa audiencia tuvo lugar el lunes. Estamos esperando al Juez de Derecho Administrativo. La ley nos permite hacer una extensión cuando las partes están de acuerdo y solicitan la fecha de la audiencia esa audiencia tiene una extensión. Y por lo que tiene que hacer por el número de días que esperamos escuchar el

YouTube Links

---

20 de mayo con la resolución será del Juez de Derecho Administrativo. Y en ese momento, esa resolución volverá a la junta para la acción final. Esto fue explicado al empleado durante la audiencia administrativa, así como al distrito. Es exactamente lo que sería ese proceso en los días naturales señalados por el Juez de Derecho Administrativo.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Miembro Nguyen
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Lo siento, diputado Hill, tenía razón. La moción era retirar el punto. Aprobamos el orden del día menos el 12.5.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Volveré a comprobarlo. Pensé que estaba corrigiendo 12.5. Déjame ver.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] No, eso es correcto. Superintendente, superintendente interino de un coche dijo que había una corrección. Pero cuando hicimos la moción, hicimos la moción para eliminar el punto. Y lo votamos.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Tiene razón. Se votó para eliminarlo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Podemos corregirlo? ¿Podemos?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Hay una manera de corregirlo. Creo que tienes que rescindir tu moción original por las personas que hicieron la moción original en el segundo. Y entonces tendrías que rescindir eso, y luego votar sobre ese tema en particular rescindido, y luego traer de vuelta otro tema hacia adelante.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Así que supongo, diputado Jones, que usted hizo la moción, ¿verdad? ¿Así que tendría que anular su moción? La moción fue hecha por el diputado Wayne.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Hice la moción.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Así que en este momento, me complace rescindir mi aprobación del orden del día menos 12.5.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Gracias por ser tan diligente al hacérmelo saber. Realmente entendí mal cuál era su moción.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] DE ACUERDO. Y entonces, entonces tenemos que, ¿quién lo secundó?
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Es una nueva moción. Oh, secundada por el diputado Thomas.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Así que apoyo tu nueva moción.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] En realidad, es sólo para rescindir. Sí, así que estamos.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Rescindir. Así que rescindimos. OK, y ahora.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Para rescindir. Así que había que votar para poder rescindir.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Correcto. Así que la moción actual sobre la mesa es la recomendación es que el Consejo de Educación rescindir la moción para eliminar 12.5 en la aprobación del orden del día, o sólo 12.5? Porque estamos en la aprobación de la agenda. Entonces, ¿la recomendación es que el Consejo de Educación anule la moción para incluir el 12.5?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que tenemos que votar primero sobre la rescisión.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Así que enviamos la moción para eliminar el punto 12.5, y eso será votado. Y luego volveremos a una moción para aprobar el orden del día. ¿Es correcto? Sí. ¿Lo he entendido bien? Sí. Así que todos pueden comprobarlo. Voy a abrir la votación online y asegurarme de que el lenguaje es correcto. Gracias, Sra.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Croce. Te lo agradecemos mucho.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí. Estoy muy feliz por el voto electrónico en este momento. Sí.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Gracias, gracias. Gracias, gracias. Ya están los votos. Tenemos cuatro a favor. Y tenemos un miembro no presente, el miembro Plancarte.

## YouTube Links

- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Podemos tener una nueva moción para aprobar el orden del día?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Propongo aprobar el orden del día tal como está.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] ¿Podría incluir el punto 12.5, por favor?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Propongo que se apruebe el orden del día con la inclusión del punto 12.5.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] ¿Tengo que escribir eso, o si ella está aprobando la agenda?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Creo que vas a tener que hacerlo, pero creo que vas a tener que volver.
- ▶ [ **Kat Jones** ] DE ACUERDO. Probablemente es mejor prevenir que curar.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Lo siento, sólo un minuto. No se preocupe. Gracias, gracias. Muy bien, de nuevo, comprobado. La votación en línea está abierta.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Starbucks o Pete's, Sra. Croce, ¿mañana?
- ▶ [ **Chris Williams** ] Bien, entonces las recomendaciones de nuevo sobre la mesa para aprobar la resolución clasificada, por favor.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Gracias. Así que la moción, los votos están. Cuatro síes, un miembro no presente. Es el miembro Plancarte. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, ahora necesitamos hacer una moción para aprobar esto.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Correcto.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Ya que soy el alborotador, propondré que se apruebe la resolución.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Lo secundo. Gracias. Las votaciones están abiertas.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Gracias a todos. Ya están los votos. Cuatro a favor. Un miembro no presente. Miembro Plancarte. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo. Muy bien. Moción aprobada. Así que pasamos a la agenda de consentimiento. Asuntos de personal. ¿Alguien quiere retirar alguno de los puntos?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Me gustaría sacar 13.2 y 13.3 para que podamos tomar medidas al respecto.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo. ¿Algún otro tema?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Me gustaría tirar de 13.4, por favor.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Algún otro punto? ¿Puedo tener una moción para aprobar los puntos 13.5 a 13.7? Propongo que aprobemos los puntos 13.5 a 13.7.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] La votación está abierta. Ya están los votos. Tenemos cuatro votos a favor. Tenemos un miembro no presente. Es el miembro Boncarte.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] De acuerdo, entonces si podemos pasar al 13.2 resumen verbal. de los términos financieros del Acuerdo de Empleo del Asistente del Superintendente de Servicios Educativos. Así que la lectura es a partir del 22 de mayo de 2024 y termina el 30 de junio de 2027. Número dos, \$ 220,908 en compensación, tarifa diaria de \$ 986.20. Número tres, año laboral positivo, 224 días, Sin vacaciones y licencia por enfermedad.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] No, hay baja por enfermedad.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Lo siento. Sin vacaciones y baja por enfermedad a un día por mes ganado por un máximo de 12 días. OK. Número cuatro, ¿otros beneficios complementarios de salud y bienestar como los del distrito?

## YouTube Links

- ▶ [ **Kat Jones** ] Certificado.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gestión certificada. Lo mismo que certificado. OK. Número cinco, jubilación STRS. Número seis, \$1,000 por año por una maestría o \$2,000 por un doctorado, y esto es un estipendio adicional, ¿correcto? Correcto. Correcto.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Y lo mismo ocurre con otros directivos.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Correcto. Ok, y entonces eso, eso es, es un resumen verbal de los terminos financieros para el asistente del superintendente del acuerdo de empleo de servicios educacionales. ¿Alguna pregunta o comentario de la junta?
- ▶ [ **Chris Williams** ] ¿Puedo añadir un par de cosas que creo que son importantes sólo por transparencia? En caso de despido, hay una indemnización de seis meses para este puesto, que quiero destacar. Además, hay una evaluación anual por escrito que el superintendente debe entregar antes del 30 de junio, porque el empleado depende del superintendente si la evaluación es positiva. Y cualquier aumento de sueldo o cualquier aumento de cualquier certificado de gestión, de nuevo, previa aprobación de la junta, que también afectaría a su salario para ir junto con todos los demás dentro de eso. En realidad es un contrato muy repetitivo en general. Pero en lo positivo, que estamos recibiendo una superestrella que viene a nuestra organización y en nuestro distrito para impactar el aprendizaje de los estudiantes y la eficacia de la cultura en esta organización con su desarrollo profesional y experiencia. Y me gustaría leer antes de que hagamos una votación sobre el siguiente punto, me gustaría leer su biografía a usted para que usted sepa todos los detalles al respecto. ¿Hay alguna pregunta que pueda ayudar a aclarar sobre el propio contrato?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] En realidad, sólo recomendaría que antes de que la junta vote, leamos la biografía. Creo que será importante para ellos conocer la biografía y para la comunidad conocerla antes de cualquier votación.
- ▶ [ **Chris Williams** ] Absolutamente. Me encanta la transparencia. Y queríamos asegurarnos de que no hay recensiones en esto ahora mismo. Así que Karen, gracias por estar aquí, número uno. Qué adición tan bienvenida. Esperamos que sea en breve. Pero Karen trae más de 25 años de experiencia como maestra, entrenadora de instrucción, directora y administradora de oficina de distrito. al Distrito Escolar de Newark. Durante los últimos cuatro años, Karen se desempeñó como Directora de Aprendizaje Profesional para el Distrito Escolar Unificado de Santa Clara. En este puesto, dirigió un nuevo departamento del distrito alineado con la visión y los planes estratégicos del distrito para involucrar a los empleados certificados y clasificados en la mejora continua y diseñar vías de aprendizaje multiprofesional para fomentar las oportunidades de desarrollo profesional. Antes de su nombramiento en Santa Clara Unified, trabajó en el Distrito Escolar Franklin McKinley como Directora de Currículo de Instrucción durante seis años. Durante su mandato allí, trabajó en colaboración con sus colegas para impactar positivamente el rendimiento estudiantil, centrándose en la iniciativa de alfabetización K-8 y un plan integral de varios años para aumentar el rendimiento académico de una población estudiantil culturalmente diversa. Antes de convertirse en administradora de la oficina del distrito, Karen cambió positivamente dos campus con problemas En el distrito escolar de Moreland, como administradora de un centro, una escuela primaria salió del cuarto año de mejora del programa en un período de tres años, y un campus integral de escuela media aumentó drásticamente el rendimiento de los estudiantes mediante la implementación de comunidades de aprendizaje profesional que funcionaban con un sentido de autoridad moral y responsabilidad para marcar la diferencia en las vidas de los adolescentes. Ambos centros recibieron reconocimientos locales y estatales, como el Premio Magma de la Asociación Nacional de Consejos Escolares, el Premio Glenn W. Hoffman, el Premio a la Escuela Distinguida de California y el Premio de los Consejos Escolares de California. Durante su carrera docente, también disfrutó como formadora nacional del Dr. Spencer Kagan y dirigió talleres y seminarios de aprendizaje profesional basados en el aprendizaje cooperativo y la inteligencia múltiple por todo Estados Unidos. Ella entrenó a los maestros para crear un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo que aumentan el compromiso de los estudiantes, mientras que depende o el desarrollo de su pensamiento de alto nivel, la comunicación oral y habilidades de liderazgo. Karen es también, y lo más importante, es una orgullosa madre de dos hijos, Lindsay, 21, y Zach, 18, y ha estado casada con su marido, Matt, durante más de 24 años. Le gusta pasar tiempo con la familia, hacer ejercicio, pasear a sus perros y estar en la playa. Así que bienvenido a bordo con esto, y muy impresionante fondo, y estamos felices de

## YouTube Links

tenerte a bordo.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que, ¿preguntas de la junta? Chris Williams, ¿nos estás diciendo que ya tenemos a nuestro Joe Montana?
- ▶ [ **Chris Williams** ] Sabes qué, estoy pensando que probablemente sea más un Dwight Clark. Así que sólo puedes tener un Joe. Quiero decir, ya sabes, no lo sé. Pero siento que, ya sabes, ella es bastante fantástica, ¿verdad? Así que cuando tienes un sueño y tienes el equipo y reúnes al equipo de ensueño, es sólo el momento de cambiar el mundo. Así que eso va a ser la ayuda que necesitamos aquí para nuestros hijos y la comunidad. Y de nuevo, a través de todos los desafíos y oportunidades, necesitamos a alguien para crear capacidad y trabajar junto a nuestro personal y la comunidad y trabajar con ellos y desarrollar. Así que estoy muy emocionado. Me encanta la palabra entrenador porque es como cambia la vida de los niños, de los miembros de la comunidad y de nuestro personal. Es genial.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. De acuerdo. ¿Podemos tener una moción para aprobarlo?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Voy a hacer una moción para aprobar. La secundo. 13.2.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] ¿Quieres decir 13.3?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Lo siento. Ya está. Sólo quiero asegurarme.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Perdón. Que llegamos a 13.3, porque todavía estábamos en el resumen verbal, ¿verdad? Lo siento. Así que ahora tenemos que ir a.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Pero tenemos que aprobar el 13.2?
- ▶ [ **Chris Williams** ] No, es sólo un resumen informativo. Porque queríamos ser transparentes, así que lo añadimos para asegurarnos de que la gente pudiera oírnos.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, ¿me das una moción para aprobar el contrato de trabajo 13.3?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Haré una moción para aprobarlo. Pensé que ya lo había hecho.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Lo sé, lo sé. Dilo otra vez. Lo secundo.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Perdón, perdón, perdón.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Lo siento, creo que lo cerré demasiado rápido. ¿Podría votar de nuevo? Gracias.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Quiero dar las gracias a la Sra. Croce por quedarse aquí esta tarde y ayudarnos en todo esto.
- ▶ [ **Bill Olien** ] Está aquí todo el día.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Lo sé.
- ▶ [ **Bill Olien** ] De acuerdo. Asombroso.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Bill Olien** ] Gracias, gracias. Gracias a usted.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] El mío no ha vuelto a salir.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] No lo hace. OK. Bueno, lo que puedo hacer es hacer una votación nominal por esta vez. Pido disculpas. Me apresuré a sacarnos de aquí, lo siento. Muy bien, entonces diputado Thomas, ¿cómo vota?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Gracias. Miembro Hill, ¿cómo vota? Está bien.



## YouTube Links

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Gracias, gracias. Voy en orden para no saltarme a nadie. Gracias a todos. Miembro Nguyen, ¿cómo vota? No. Gracias. Miembro Jones, ¿cómo vota?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Sí.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Y el miembro Plancarte no está presente, así que tenemos tres síes y un no.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, genial, gracias. Miembro Nguyen.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Y sólo quería aclarar mi voto negativo a la Sra. Allard. No es nada personal contra usted. Si usted ha estado viendo nuestras reuniones anteriores de la junta, he estado votando consistentemente no en nuestros nuevos contratos sólo porque no me siento cómodo con la situación financiera del distrito se basa en la información que se nos ha dado. reuniones anteriores de la junta y también se ha escuchado esta noche en los debates en los que hay algunos detalles y la falta de transparencia que no he que me ha hecho votar no, pero realmente espero con interés trabajar con usted y yo soy muy sincero al respecto y espero que espero que nos ayude a alcanzar nuestros objetivos y también más allá de eso así que bienvenido al distrito.
- ▶ [ **Ms. Allard** ] Gracias por la oportunidad y tengo muchas ganas de trabajar codo con codo con todos y de ponerme manos a la obra.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Felicitaciones. Muchas gracias.
- ▶ [ **Chris Williams** ] Así que el segundo día de contratación será efectivo el 22 de mayo. Sé que lo hemos dicho. Estamos muy contentos de poder contar con ella.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Gracias. De acuerdo. 13.4, informe de personal. Vicepresidente Jones.
- ▶ [ **Kat Jones** ] OK. He sacado este tema porque un miembro del personal me ha dicho que el ayudante de clase de BGP que está aquí no sabe quién es esta persona. Así que yo sólo.
- ▶ [ **Chris Williams** ] Por supuesto. Lo hemos comprobado. Así que por lo general cuando la gente está llegando, como los últimos siete días, he sido capaz de cumplir con la mayoría. Ella fue contratada a finales de marzo. Y ella ha estado sentada y esperando para entrar. Así que tenemos un sustituto a largo plazo en la posición. Así que es realmente la coherencia en este momento de proporcionar apoyo a los niños con alguien que está allí y no pagar a dos personas dos veces para el mismo puesto. Es una gran pregunta. Aún no ha empezado. Ha aceptado su oferta, así que estamos haciendo su transición con una salida lenta de nuestro actual sub-ayudante que está en esa clase. Estupendo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Muchísimas gracias. De nada. Muchas gracias.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Número uno.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Además, una pregunta aclaratoria. Sé que he hablado antes con la superintendente interina Vicar, y ella me lo ha explicado, pero superintendente Vicar, ¿podría aclararme también por qué nuestro superintendente adjunto interino de Recursos Humanos está en el PAL y no es un empleado contratado?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sí, muchas gracias por la oportunidad. En nuestra última reunión de la junta que tuvimos, fue una reunión especial, y así que quería para la transparencia total para asegurarse de que la gente sabía exactamente que él venía en una subposición para el cargo de Superintendente Adjunto de Recursos Humanos. En estos momentos estamos cubriendo ese puesto, y tenemos un grupo de candidatos que evaluaremos y entrevistaremos. Pero con eso, él está sirviendo realmente a voluntad. Y con eso, queríamos ser transparentes. Así que esa parte se leyó en voz alta, al igual que leemos esto. En realidad se considera una ratificación, y por lo tanto, aparece aquí. Lo comprobamos con nuestro equipo de abogados, con Lozano y Smith, y nos dieron esta dirección para poder hacerlo exactamente así.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias por la aclaración.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Y ese era Darren entrando, para que lo sepas.

## YouTube Links

- ▶ [ **Chris Williams** ] Sí, sólo quiero decir que para conocer el contexto de la organización en el distrito cuando hablé con Tracy y Mr. No es un trabajo que necesito, pero es un trabajo que quiero ayudar y quiero estar aquí para los niños y lo que Tracy está haciendo así que sé que es un compromiso de mi parte porque vengo de Fresno y estoy aquí dos o tres días a la semana haciendo mi mejor esfuerzo para ponerse al día porque el respeto que tengo por las familias y los niños y lo que se merecen. Así que muchas gracias.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Te lo agradecemos. Por supuesto. Muchas gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, ¿me das una moción para aprobar el informe de personal?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Voy a hacer una moción para aprobar el informe de personal.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] La segundo. Sra.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Cruz.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Ya están los votos. Tenemos cuatro a favor. Tenemos un miembro no presente. Es el miembro Plancarte. Gracias, señor. De nada. Muchas gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Pasamos a la Sección 14, Orden del día consensuado, puntos no relacionados con el personal. ¿Alguien quiere retirar alguno de estos puntos? Sí.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] DE ACUERDO.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. ¿Estamos seguros? Tenemos 45 minutos.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] No, propongo aprobar los puntos 14.2 a 14.29. Lo segundo. Un momento, tengo que comprobarlo.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Mientras teclea, quiero mencionar que hay un par de cosas realmente interesantes en esta sección del orden del día. Una de ellas tiene que ver con algunos acuerdos MOU que tenemos con nuestras universidades tanto para prácticas como para estudiantes de magisterio, algo que realmente necesitamos y algo que estamos persiguiendo. Quiero que sepan que tratamos de ser lo más proactivos posible, y estamos entusiasmados con esos memorandos en particular. Y sólo quiero señalar la actualización de los precios de las comidas escolares para el 24-25 también.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Gracias. Miembro Hill, ¿tuvo oportunidad de votar? Lo siento. Lo siento. Gracias. Ya están los votos. Cuatro a favor, un miembro no presente. Es el miembro Polancarte. Gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] DE ACUERDO. Entonces pasamos a la Sección 15, 15.1, Informes, Anuncios, Solicitudes, Informe y Discusión del Comité del Consejo de Educación. ¿Miembro Thomas?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí. En primer lugar, tengo un regalo para ti. Lo compré para todos. Tengo esto. ¿Tienes lo último? No. De acuerdo. Este es un folleto de la Ley Brown de CSBA. Y el mío tenía varias ediciones atrasadas, así que esta es una versión actualizada.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Así que...
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Me complace haber sido elegido miembro de la asamblea de delegados. Gracias por su apoyo. No sé cuál es el protocolo. ¿Me pagan el viaje y el alojamiento? ¿Tiene que aprobarlo la junta? que no estaba en el presupuesto debería haberlo aprobado la junta. No estoy seguro.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Creo que hemos autorizado la compra de una taza de hojalata.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Así que un par de cosas. Si usted está sirviendo en la Asamblea de Delegados, creo que algunas de esas cosas son reembolsados, creo, a través de CSBA. Volvamos a comprobarlo. Hay elementos que están cubiertos. Así que queremos tener esa discusión con CSBA.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] No creo que mi asistencia a la reunión. Estoy hablando de mi asistencia a la reunión. No reembolsan eso.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] ¿No cubren ninguno de esos gastos?

## YouTube Links

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] No, tiene que salir del presupuesto de la Junta.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Entonces tendremos que hacerlo. Estamos de acuerdo en apoyarte. Supongo que te apoyaremos. Nos aseguraremos de añadirlo a nuestro presupuesto.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sólo quiero asegurarme de que se puede soportar. Si no es así.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Bueno, y es importante, porque honestamente, parte del trabajo que vas a estar haciendo realmente tiene que ver con iniciativas que realmente marcan la diferencia. Y por eso estamos muy contentos por la defensa y para que usted pueda hablar de un distrito escolar como Newark. y por qué somos diferentes a veces que otros distritos escolares.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Y trataré de traer información para compartir con el resto de la junta. DE ACUERDO. La siguiente no es una que comente. No es una que me alegre de hacer. Creo que como junta debemos hacernos responsables los unos a los otros. Y por eso me siento obligado a disociarme de las declaraciones que se hicieron en este momento. Cuando un miembro de la junta recurre a insultos, critica a miembros concretos de la comunidad y les acusa de ser personajes sin principios. Cuando se acusa a los miembros del personal de ser cómplices de la corrupción, se les acusa de comportamiento desafiante, de actos de sabotaje e intimidación y de trato reprobable al superintendente, cuando se dirige a la escuela, al estudiante miembro de la junta de forma inapropiada, esas cosas van demasiado lejos. Así que debería haberme levantado y abandonado la reunión cuando esto estaba sucediendo para dejar claro que de mi disgusto con estas declaraciones hirientes, aborrecibles. Sólo quería hacer ese comentario. Así que con eso, realmente solicito que Esa es mi declaración. Mantendremos la reunión o reprogramaremos una reunión especial en junio, la que ha sido cambiada a fin de mes, y utilizaremos esa oportunidad para un taller de autoevaluación de la junta para que podamos mirar hacia adentro y decidir qué tipo de junta queremos ser y cómo vamos a construir la confianza en la comunidad.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias. Miembro Nguyen.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias, Presidente Hill, y gracias, diputado Thomas. Yo también me hago eco de sus sentimientos de que deberíamos tener una evaluación de la junta, y espero con interés eso. Así que, antes de empezar con la presentación de informes y el reconocimiento de los anuncios, quiero reconocer que mayo es AAPI, Asian American and Pacific Islander Heritage Month. Este mes sirve para celebrar la historia, la cultura y los logros de los estadounidenses de origen asiático y de las islas del Pacífico en todo el país. Mayo es también el Mes de la Concienciación sobre la Salud Mental. El objetivo es ayudar a educar sobre la importancia de la salud mental y acabar con el estigma, cualquier estigma negativo asociado a la salud mental. Así que en lo que respecta a nuestra actualización del comité de bonos, las encuestas de bonos se han enviado a las familias en el distrito durante las últimas dos semanas. Estamos esperando los resultados. Por Bonnie había mencionado anteriormente en los resultados y vamos a proporcionar información a la junta y la comunidad en una próxima reunión de la junta. En cuanto a la ciudad de Newark y la reunión del comité de enlace USD, gracias al personal de la ciudad de Newark, en particular, gerente de la ciudad Banoon y Kathy Slafter, para apoyar NUSD y la celebración de las reuniones del comité de enlace en las cámaras del consejo de la ciudad, mientras que NUSD está corto de personal y luchando para llenar posiciones. Agradecemos su apoyo y colaboración. Durante la reunión de enlace, reunión del comité, cubrimos plan maestro de instalaciones de Newark, elementos de vivienda, y una actualización sobre el programa de oficial de recursos escolares. Y la Sra. Silvera había sacado a colación la posible resolución para la ordenanza del tabaco. Lo mencionamos y la ciudad está trabajando en ello. Así que nuestra proxima reunion, espero que podamos obtener una actualizacion sobre todo eso en nuestra proxima reunion en junio, el 24 de junio. Y el 29 de abril, asistí a los Premios de Reconocimiento de Educación Especial Sarah en la Ciudad de Fremont Downtown Event Center. Los siguientes maestros y miembros del personal fueron reconocidos y nominados por los padres y estudiantes que hacen de este premio significativamente. Y gracias Sra. Rangel por permitirme leer los nombres. Los maestros que fueron reconocidos esa noche fueron Akilah Alameda, Ma Ong, Jasmine Barbosa, Alexander Carr, Dolores Cervantes-Santiago. También hay maestros de educación especial, conductistas, paraeducadores, gerentes de oficina y maestros de educación general y maestros de recursos y traductores, como ella dijo. Así que con eso, Yifan Chang, Jacob Goldsmith, Amy Jackson-Ramirez, Patricia Kelly, Paulina Kim, Diana Kotaki, Floretta Kui-Koh Yee, Diane Pagan,

---

YouTube Links

---

Stephanie Schubert, Chris Skorocki, Rocio Venegas, y Olivia Wong. Sólo quiero agradecer a nuestro personal que fue reconocido por su dedicación y trabajo duro para nuestros estudiantes. Y luego el 30 de abril, asistí a la celebración de reclasificación de nuestros estudiantes EL a competentes en inglés. Tuvimos más de 100 estudiantes que fueron reclasificados. Disculpas por no tener los números exactos. Sin embargo, fue maravilloso estar allí y celebrar este hito con ellos y sus familias. Quiero agradecer a Abbey Keirns y la Dra. Nicole Pierce-Davis, que ya no están con el distrito, por su visión y previsión en el reconocimiento de la importancia de la celebración de nuestros estudiantes y su tremendo trabajo duro hacia la reclasificación. La celebración de nuestros estudiantes continua creciendo cada año, y quiero agradecer al personal en particular, Ashley Acosta, Mandy Pim, y las Promotoras de Newark por continuar el trabajo y celebración de nuestros estudiantes reclasificados. Y también quiero agradecer al Miembro Jones y al Miembro Thomas por estar allí y reconocer a nuestros estudiantes junto conmigo. El 1 de mayo, asistí a la Ceremonia de Becas del Grupo Avanzando en la Biblioteca de Newark. Me gustaría dar las gracias a la Junta de Avanzando por hacer posible este evento para nuestros estudiantes cada año. Este año reconocieron y otorgaron 39 becas que van de \$1,500 a \$3,000 a graduados actuales y anteriores de Newark. También me gustaría darle las gracias, agradecer a la diputada Thomas su generosa donación al Programa de Becas Avanzando para sus estudiantes, para nuestros estudiantes también. Así que gracias Miembro Thomas por su generosidad. Hubo un premio especial inaugural de reconocimiento a un individuo que ha sido impactante para los solicitantes del premio. Este año, nuestra propia consejera de secundaria, Sonia Torres, fue elegida como la persona que había tenido un gran impacto en los estudiantes. Gracias, Sra. Torres, por su trabajo y dedicación a los estudiantes de NMHS. A continuación, me gustaría reconocer a nuestro miembro de la junta estudiantil, Joy Lee, que, por desgracia, se fue temprano. que es en realidad más merecedor que cualquiera de nosotros aquí para servir a los estudiantes NUSD. En la última reunión regular de la junta, luché por quedarme porque no estaba dispuesta a ser cómplice de comentarios que de todo corazón no apoyo y con los que no estoy de acuerdo. La miembro Lee fue equilibrada y elocuente y se quedó para resolver las cosas cuando yo no estaba dispuesta a hacerlo. La aplaudo y quiero decirle que ha impresionado a muchos de nuestros funcionarios electos, estudiantes y miembros de la comunidad. He aquí una cita directa de un padre que tiene miedo de asistir a las reuniones de la junta. Estudiante miembro de la junta Lee, la comunidad vio lo que pasó y quiere que sepas lo mal que estuvo. Ningún adulto, especialmente un miembro del consejo escolar, debería faltarte al respeto gritándote o intentando silenciar tu voz. Mereces ser escuchado. Tus ideas importan. Y tu valentía al representar a tus compañeros es inspiradora. No dejes que esta experiencia te desanime. Hay gente que te apoya y reconoce la importancia de tu papel. Al Presidente Hill, le pido educadamente que presente una disculpa a los miembros de nuestra comunidad a los que ha etiquetado, se ha referido por su nombre y ha hecho comentarios difamatorios y falsas acusaciones sobre ellos. También le pido que pida disculpas a los miembros del personal a los que también ha etiquetado indirectamente. Los comentarios que hizo no sólo estaban fuera de lugar, sino que también lo pintan a usted y a toda esta junta como matones, que prosperan con la autoridad y la intimidación, irrespetuosos y que no apoyan al personal, a los maestros, a los estudiantes y a los miembros de la comunidad. Si no se emiten disculpas, entonces le pido al resto de la junta que considere pedirle al Presidente Hill que renuncie como presidente de la junta y la junta nombre a un nuevo presidente de la junta. También en la última reunión ordinaria, el miembro Jones se refirió a que la gente en nuestra comunidad teme el cambio, que el cambio es difícil, yo respetuosamente no estoy de acuerdo con su declaración. Los miembros de nuestra comunidad, maestros, personal y estudiantes no temen al cambio. De hecho, han estado sometidos a una puerta giratoria de cambio durante más de dos décadas. Nuestra comunidad se ha adaptado al cambio año tras año porque ha sido la norma. Lo que a todo el mundo le disgusta del cambio es el hecho de no entender el porqué y el proceso poco transparente que ha supuesto el cambio constante. El consejo no ha hecho un buen trabajo explicando el porqué. Por último, a la Sra. Lucia Gutierrez y la Sra. Elisa Martinez, gracias por su dedicación y pasión para abogar fuertemente por los estudiantes de NUSD. Ambas sirven en innumerables juntas y comités en nuestra comunidad, han trabajado con organizaciones sin fines de lucro para recaudar decenas de miles de dólares para becas, y han creado conciencia para nuestros estudiantes desatendidos y las familias en esta comunidad. Reconozco que ambos son ante todo padres dedicados e involucrados en el distrito que quieren ver a todos nuestros estudiantes prosperar y lograr grandes cosas. Gracias por su firme defensa. Si etiquetar a una chica mala significa que usted es todas esas cosas, entonces me solidarizo con usted como una

YouTube Links

---

chica mala a mí mismo. Gracias.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, diputado Nguyen. Vicepresidente Jones.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Realmente he luchado desde la reunión del día 16 y mis comentarios obviamente de cuando hablaba de cambio y miedo no fueron escuchados como pretendía. Así que a Lupe López esta noche, le pido disculpas si los comentarios ofendieron. Cuando escribí esa declaración, no iba dirigida a ninguna persona ni a ningún grupo de personas en particular. Estaba haciendo una declaración sobre lo que sentía y lo que veo difícil para cualquiera, ya sea la comunidad o un profesor o un estudiante. El cambio es difícil. Tal vez miedo no era la palabra adecuada, pero no era esa en absoluto mi intención. Así que pido disculpas a las personas que hayan interpretado lo que he dicho de un modo que no era mi intención. Y voy a dejarlo aquí porque ahora mismo estoy muy dolido con la comunidad, con la gente que viene y dice cosas que no entiende. Mi intención nunca ha sido otra que la de los estudiantes de este distrito. Le di toda mi carrera a este distrito, y realmente estoy luchando por quedarme. Así que eso es todo lo que tengo que decir esta noche.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, diputado Jones. Y me gustaría hacerme eco de sus comentarios porque creo que lo importante para las personas en el estrado que tienen que entender y creo que lo importante que la comunidad tiene que entender es que lo que todos estamos haciendo aquí es un servicio público y no nos pagan por ello. Y estamos pasando por un momento muy difícil como distrito y nos está obligando a hacer cambios que realmente son el resultado de diversas prácticas, etcétera, que se han acumulado durante décadas. Y tenemos que tomar decisiones muy difíciles. Y está creando mucha angustia y agitación en la comunidad. Y creo que es importante entender que creo que todos nosotros tenemos buenas intenciones en términos de nuestro servicio aquí. Pero obviamente tenemos desacuerdos en la junta. Lo que me decepciona es que, ya sabes, todos tenemos diferentes personalidades. Pero siento que hay un doble estándar, francamente. Y hay ciertas normas que se pasan por alto en el consejo y no se denuncian. Y luego hay otras que sí. Y no creo que ese sea realmente un enfoque equitativo. Pero realmente no importa en este momento. Y creo que lo que el miembro Thomas dijo es que, ya sabes, por el bien de la comunidad, tenemos que encontrar la manera de ser una junta operativa. Y en lo que se refiere a eso, y creo que el miembro Thomas había hecho una petición, no puedo recordar si fue en el estrado o si fue a través de texto, que hagamos una autoevaluación de la junta. Creo que el momento del 6 es problemático tanto para el distrito, y también es la mitad de mi semana de finales. Y creo que en realidad tenemos que tener algunas discusiones más largas en torno a estas cosas. Así que me he puesto en contacto, y habíamos hablado de esto a principios de la primavera, y luego se pospuso debido a los cambios que ocurren con el Dr. DeLeon, etcétera. Pero me he puesto en contacto con CSBA. su consultor experimentado, Luanne Rivera, que creo que ustedes han tenido. Han asistido a sesiones con ella. La hemos visto en CSBA. Ella es muy experimentada e impresionante. Por desgracia, no está disponible para ayudarnos durante el verano. Sin embargo, nos recomendó un par de consultores. Hay que pasar por los canales adecuados en el CSBA para que te asignen gente. He hablado con la persona adecuada. Se llama Tracy Rogers-Triba. Y ha identificado a una mujer. Y esta mujer fue en realidad uno de los facilitadores para la orientación del presidente de la junta a principios de año. Su nombre es Sepeda Yao. Y lo que CSBA está recomendando es que vayamos a través de una especie de proceso de dos pasos. Y el proceso de dos pasos es que hagamos un retiro de dos días de la junta. Y no son días completos, pero definitivamente son unas pocas horas. Y lo que haríamos en el primer retiro de dos días sería hacer una autoevaluación de la junta y, obviamente, hay una preparación previa. Pero también haríamos un seguimiento en el que hablaríamos de funciones y responsabilidades, hablaríamos de los objetivos del consejo, hablaríamos de nuestro manual de gobernanza, de las normas del consejo, etc. Y CEPEDA ya nos ha dado algunas fechas potenciales y no sé cómo esto se correlaciona, porque sé que el Dr. Superintendente Vacar está tratando de hacer malabares con un montón de cosas antes de fin de año. Pero las fechas que han identificado, y por lo que creo que tenemos que proporcionar alguna dirección aquí, es que podría ser 17 de junio hasta el 20. Quiero decir, y eso no es, ella nos ha dado ventanas. Así que del 17 al 20 de junio, del 21 al 22 de junio, el fin de semana del 13 de julio, el fin de semana del 3 de agosto y esas son las fechas que podemos hacer y luego la otra cosa que le he mencionado es que también necesitamos o probablemente apreciaríamos apoyo para ayudar a desarrollar los objetivos del distrito y del superintendente para el próximo año y el proceso de evaluación y eso sería un segundo taller, pero si pudiéramos obtener

## YouTube Links

algunos comentarios de la junta sobre la disponibilidad para asistir al menos a la primera sesión, sería genial. ¿Alguno de esos estados no funciona para la gente?

- ▶ [ **Tracey Vackar** ] ¿Puedo volver atrás y sacar las pizarras para echar un vistazo a sus calendarios y horarios?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vale, entonces sólo quieres, de acuerdo, está bien. Envíanos las fechas, por favor.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Vale. Sí, haremos una comprobación. Vale, está bien.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Tengo una petición. ¿Podemos obtener una actualización sobre el estado de Shilling y los impactos de la renuncia de la señorita Herrera. Sé que la comunidad está preocupada o tiene angustia o ansiedad. Sí, una de las cosas que mencioné en mi informe del superintendente es el hecho de que volvería con actualizaciones sobre la dotación de personal...
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] para todos nuestros puestos clave de liderazgo en nuestros centros escolares. Así que os lo proporcionaré en cada reunión de aquí al 1 de julio, donde espero poder invitar al personal lo antes posible. Bien, gracias. No hay de qué.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, genial. Superintendente, ¿algún comentario de despedida?
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sólo un par de cosas. Quiero dar las gracias a todos por su larga velada aquí esta noche y por estar tan atentos a todos los temas que teníamos. Esta noche se ha dado mucha información. Hay mucha información en las próximas tres reuniones que tendremos desde ahora hasta el final del año escolar. Así que puede que sean noches más largas. Quiero dar las gracias tanto a Bill como a Chris por su trabajo durante las dos últimas semanas. Han sido estelares. Realmente han tratado de, ya sabes, ayudar a llenar los vacíos por la falta de apoyo administrativo que hemos tenido. Y han sido realmente geniales trabajando con todos los miembros de nuestro equipo aquí. Ha sido una alegría tenerlos aquí, y estoy muy agradecido. Estoy deseando que Karen Allard se una a nuestro equipo. Ella va a traer una gran riqueza de conocimientos, sobre todo porque traemos un montón de nuevos directores para que seamos capaces de trabajar en sincronía, su entrenamiento, y su trabajo que ella está en esa arena será realmente grande para todos nosotros. Será muy bueno para el personal de la oficina del distrito también para poder ayudar a cruzar con eso. Así que esperamos con interés trabajar con ella a medida que desarrollamos todas las estrategias de instrucción. Y ella apoya al equipo que ha estado trabajando tan diligentemente en su ausencia, en ausencia del superintendente adjunto de servicios educativos. Quiero agradecer a los numerosos miembros del personal que realmente han tratado de intensificar y apoyar todas las iniciativas que tenemos en marcha, todo, desde LCAP para el desarrollo curricular. Su comunicación ha sido genial. Y todos ustedes deben saber es que han mantenido notas diligentes. Han estado proporcionando datos de investigación que respaldan el trabajo que va con la justificación. Y ha sido un placer poder trabajar con ellos en el transcurso de mis últimas 10 semanas, ya que he sido capaz de entrar en las diversas funciones y aprender de ellos en cuanto a lo que han estado haciendo. Y creo que nos han hecho sentir orgullosos. Y no tengo palabras para agradecerles todo el trabajo que han hecho. En ausencia de algunos líderes, ha habido mucha gente que ha dado un paso al frente. Y quiero darles las gracias por su duro trabajo y por lo que han hecho aquí. Somos un equipo. Creo que estamos creciendo juntos. A veces es difícil. Y estamos tratando de tener conversaciones abiertas y honestas. Y a veces va a ser muy difícil de escuchar. Escuchamos algunas conversaciones abiertas y honestas esta noche de nuestra comunidad. Necesitamos escuchar. Todos estamos de acuerdo en que queríamos escuchar y ser capaces de elaborar estrategias sobre cómo tenemos que responder. Y también compartir con la comunidad toda la información posible. Seguiremos aquí sentados e intentaremos apoyarnos con los elementos presupuestarios que nos pedís. No intento no ser transparente. Se me rompe un poco el corazón cuando oigo ese término porque creo que hemos vuelto para intentar decirles que hay cosas que tienen que pasar. Y a veces supongo que lo primero que pasa es, ¿el coche va a ser para el caballo? ¿El caballo va a ser para el carro? Hay que dar algunos pasos para que podamos dar con las cifras exactas. Pero seguiré haciendo todo lo posible por ofrecerles esa transparencia. No es algo que me guste volver aquí cada semana y escuchar su frustración al respecto. Así que gracias.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Bien, gracias, Superintendente McCarty. Entonces, ¿podemos obtener una moción para levantar la sesión?

---

YouTube Links

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Propongo que se levante la sesión.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Tracey Vackar** ] Sé que queréis votar.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Ahí puedes.
- ▶ [ **Bill Olien** ] Quiero ver qué pasa después de medianoche. No digas eso. ¿Qué pasa después de medianoche? Hay algo mágico que sucede a medianoche.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Todos nos convertimos en calabazas, al menos yo.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Lo siento, necesito tres votos más. Lo siento, tengo que conseguir el voto para levantar la sesión.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Lo siento. Lo apagué.
- ▶ [ **Jodi Croce** ] Está bien. ¿Cuál es su voto? ¿Miembro Thomas? Sí. Sí. Sí. Gracias. Ya están los votos. Tenemos cuatro votos a favor y un miembro no presente. Es el miembro Plancarte y es 1142.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Jody, muchas gracias.