

AI Generated - Transcription will contain occasional errors and omissions.

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links to hear the actual dialogue.

2024-02-06, Regular Meeting

Agenda



Duration

05:43:15

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Puede repetir su apellido? Keiser. Sra. Keiser, ¿podría pasar lista por nosotros?
- ▶ [**Kat Jones**] Toma.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Toma.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Toma. Aquí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Toma. Genial, gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, pasemos a las prácticas de las reuniones. Así que información de la reunión. Los miembros del público pueden asistir a la reunión en persona o en nuestra sala de juntas del distrito ubicada en 5715 Music Avenue, Newark, California. Siga el enlace de abajo para obtener instrucciones en inglés y español. Los miembros del público también pueden observar la reunión a través del canal de NUSD YouTube. Comentarios del público. El público tendrá la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación con respecto a los asuntos no agendados y los temas agendados con un comentario en vivo sólo de audio a través de Zoom, con aviso previo solicitado por correo electrónico a publiccommentatnewarkunified.org, un comentario por escrito mediante la presentación de una tarjeta de orador por correo electrónico a publiccommentatnewarkunified.org, o con comentarios en vivo en persona mediante la presentación de una tarjeta de orador con el asistente ejecutivo. Sra. Keiser, ¿hay algún comentario público sobre los puntos de la sesión a puerta cerrada? No, Presidente Heldrich, no. No, Presidente Heldrich, no. Gracias. Pasamos a la sesión a puerta cerrada. Los temas que vamos a cubrir son el punto 2.1 del orden del día, el nombramiento de empleados públicos, el empleo, la disciplina, el despido, la liberación, el código de gobierno 54957, subdivisión B1, y 2.2, la expulsión de los estudiantes, el código de ed 48918. Se levanta la sesión.
- ▶ [**Aiden Hill**] Uno, informe de las acciones de la sesión a puerta cerrada. No hay nada que informar. Pasamos al punto 4.1 del orden del día, Juramento de lealtad. Prometo lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América, y a la república que representa, una nación, bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos. Bien, pasamos al punto 5.1 del orden del día, aprobación del orden del día. ¿Tenemos algún punto que deba ser retirado?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, gracias, Presidente Hill. Nos gustaría retirar 12.2 por ahora y 13.7. Superintendente DeLeon, ¿dijo 13.7?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y también 14.7, la junta no pudo ver las actas.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Ah, sí, y el acta, el archivo adjunto no se abrió.
- ▶ [**Aiden Hill**] 12.2, 13.7, 14.7. ¿Puedo obtener una moción para retirar los puntos 12.2, 13.7, 14.7?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Propongo que se apruebe con la modificación del orden del día. DE ACUERDO. La segundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Entonces, Sra. Keiser. Puede votar.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo siento.
- ▶ [**Joy Lee**] Estudiante miembro Lee. Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sra. Keiser.

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Estoy esperando a varios de ustedes. Está bien. De acuerdo.
- ▶ [] Gracias, señor. De nada.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Gracias. Bien, pasamos al punto seis, punto uno, escuelas, Bridgepoint High School y Crossroads Superintendente.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, es un gran placer para mí haber sido directora de educación alternativa en un momento de mi vida, lo cual me encanta, y me encanta estar en Bridgepoint, es mi favorito. Es un gran placer para mí presentar a la directora de Bridgepoint y Crossroads, la Sra. Julie Calderón, que dará su informe esta noche.
- ▶ [**Julie Calderon**] Muchas gracias. Buenas noches, Presidente Hill, miembros de la junta, Dr. DeLeon, y miembros del gabinete, y miembros de la comunidad. Gracias por estar aquí. Haré un doble foco esta noche. Comenzaremos con la secundaria Bridgepoint, que es la secundaria de continuación de nuestro distrito. Es mi séptimo año allí como su director. Y voy a compartir algunos de los aspectos más destacados de lo que hace que nuestra escuela sea maravillosa. Como hemos estado hablando a lo largo de los años, supongo que este es el séptimo año, me complace informar que estamos aumentando nuestra matrícula, que es el resultado de la colaboración en curso con nuestra escuela hermana, Newark Memorial. Es muy importante que nuestros estudiantes vengan a nuestro centro lo antes posible para que puedan recuperar sus créditos y volver a graduarse con su clase en Newark Memorial o elegir nuestro camino y graduarse con nosotros. Y, por supuesto, conectar a los estudiantes con otros recursos como la Educación de Adultos de Newark, que no se va a destacar, pero que oírán mencionar porque obviamente forma parte de los recursos que ofrecemos a los estudiantes. Por supuesto, como siempre, somos una escuela predominantemente masculina. Estamos en 98, o estábamos en 98 el 31 de enero. Y la mayoría de nuestros estudiantes son varones. Por fin conseguimos un estudiante de segundo año la semana pasada. Pero la mayoría de nuestros estudiantes son mayores. Así que tenemos estudiantes en el último año. Tenemos juniors. Lo digo año tras año, sería estupendo tener una población considerable de estudiantes de segundo año para que pudieran volver al Newark Memorial. Pero muchas veces, las familias son reacias por diversas razones. Así que no solemos verlos hasta finales del penúltimo o último año. Y cuando hablamos de estudiantes de último año, también incluimos a los maravillosos 11 jóvenes adultos de nuestro programa TAL. El Sr. Sung, su profesor, está aquí apoyando esta noche. Así que gracias, Sr. Sung, por todo su duro trabajo. Y esos jóvenes se gradúan cuando tienen 22 años. Así que se quedan con nosotros durante varios años. La tasa de graduación, sé que esta es la métrica en la que nos centramos, porque como ustedes saben, tenemos admisiones continuas. Recibimos estudiantes cuatro veces al año. Y una de las cosas que creo que es realmente importante, y dije esto el año pasado, voy a decirlo de nuevo, por lo que aquellos de ustedes que estaban en la junta el año pasado van a recordar que dije esto, que también tenemos que recordar que ayudar a contribuir a la tasa de graduación de Newark Memorial, porque enviamos a los estudiantes de nuevo a Newark Memorial, Y luego hacemos la transición de los estudiantes a Newark Educación de Adultos. Así que no queremos que los estudiantes abandonen y no se gradúen. Si son tan deficientes en créditos que no pueden terminar con nosotros, tenemos una escuela justo en el campus de la que también soy director, Newark Adult Education, que también ofrece un diploma. Y eso puede conectarlos con, ya sea un prestatario, o el ejército, o la formación laboral, es un diploma. estamos haciendo más y más de esas transferencias. Y estas cifras no reflejan los resultados adicionales, tales como la transferencia de nuevo a Memorial o graduarse con éxito de Newark Educación de Adultos. Son resultados positivos. Los considero resultados positivos, aunque las cifras no lo reflejen. Me complace decir que seguimos ampliando las opciones de educación técnica profesional después de varios años. Este es el primer año en muchos que hemos podido ofrecer artes culinarias MVROP in situ. Nuestro querido chef se jubiló antes de la pandemia. Así que este año tenemos un nuevo chef. Así que estamos ofreciendo dos secciones de artes culinarias y se han puesto manos a la obra. Trajeron de vuelta nuestro querido banquete festivo, que es un evento al que el Dr. DeLeon fue invitado. Gracias. Gracias. Es un evento en el que los estudiantes crean el menú, preparan la comida, colaboran con Nutrición Infantil para alimentar a todos los estudiantes y al personal en ese día especial. También nos asociamos con un programa de Hayward Unified, que se asocia con varias ciudades, Raising Leaders. Y ese es un programa que proporciona orientación profesional, oportunidades de pasantías. Es un curso nocturno que los estudiantes toman a distancia. Hemos tenido siete participantes, entre ellos un joven que se graduó antes de

YouTube Links

tiempo y ahora está trabajando para la ciudad de Hayward como parte de su trabajo con Raising Leaders. Y para nuestros estudiantes que aman las artes, tenemos una asociación en curso con Precita Eyes Mural Arts para un taller anual de muralismo y conectar a los estudiantes con otros artistas profesionales. Hablaremos un poco más de ello más adelante. El clima y la cultura son nuestros puntos fuertes, ¿verdad? Lo digo todos los años. Es algo de lo que me siento muy orgulloso. Un poco más tarde, escucharán a un miembro de nuestro equipo de liderazgo de Bridgepoint. A diferencia de Newark Memorial, esto no forma parte de nuestro programa, pero es un equipo importante en el campus porque está dirigido y gestionado por estudiantes. Así que escucharán a uno de sus miembros. Estamos asociados, como todas nuestras otras escuelas, con SAVE. Y están ofreciendo múltiples mini-cursos en relaciones saludables para nuestros estudiantes a través de nuestro asesoramiento. Tenemos un equipo de costes muy fuerte. Los estudiantes de Bridgepoint representan el 71% de nuestras 62 referencias actuales. A partir de hoy, son 65. Y estoy muy contento de que debido a algunos de nuestros fondos de subvención, hemos sido capaces de crear una posición para un trabajador social de la escuela. Así que está en su año de creación. Y nuestra trabajadora social es una ex alumna. Fue alumna de Bridgepoint hace muchos años y ahora trabaja con los estudiantes como trabajadora social escolar, poniendo en contacto a las familias y a los estudiantes con los recursos. Por supuesto, trabajamos con nuestros clínicos de EBAC y Wellness Together. Y el año pasado mencioné que recibimos la visita semanal de un antiguo alumno de Bridgepoint. Sirve de mentor a nuestros estudiantes. Así que viene al menos una vez a la semana, a veces dos, para organizar juegos y actividades de liderazgo, donaciones de bocadillos. Y simplemente tenerlo en el campus, especialmente para nuestros jóvenes, es maravilloso. Sólo algunas fotos divertidas de eventos que esperamos cada año. Olimpiadas Especiales, uno de nuestros estudiantes altos estaba diciendo la promesa allí. Halloween es muy importante en Bridgepoint. Como pueden ver, a los estudiantes les gusta ir a lo grande por el concurso de disfraces. Liderazgo ha ido de excursión con Artes Culinarias. Han ido a Ardenwood Farms a ver cómo funciona una granja en funcionamiento. Sólo un poco más de nuestra ofrenda, Día de los Muertos. Y ahora tengo un video corto de una de las jóvenes que participaron en nuestro taller de muralismo. Así que la Sra. Kieser me va a ayudar si tengo dificultades técnicas.

- ▶ [**Ms. Silvia**] Soy Silvia, y formé parte del mural artístico de la escuela. Y diría que fue un proceso muy divertido en el que pudimos participar. Fue genial trabajar con el muralista profesional y aprender sus técnicas para luego probarlas por nuestra cuenta. Y también trabajar juntos como grupo con todas nuestras ideas y todos nuestros diferentes estilos artísticos. Así que, en general, creo que todo salió muy, muy bien. Resultó muy bien. Me gustó. Y el proceso fue divertido. Creo que eso es lo que cuenta.
- ▶ [**Julie Calderon**] Así que gracias a la Srta. Silva. Y detrás de mí, verán ese mural, se estrena esta noche. Ni siquiera se ha montado en la escuela. Y por lo que este es un proyecto que hemos trabajado con un muralista profesional de Ojos Percida en el Distrito de la Misión en San Francisco. Y vienen y trabajan con el grupo de estudiantes. Nuestro profesor de arte nominó a 20 estudiantes para formar parte de este taller. Empiezan con una lluvia de ideas y esbozan sus ideas. Reunir las ideas de 20 ó 21 personas es todo un reto, pero lo consiguen en un día. Y como pueden ver, el producto Prudential está haciendo su debut esta noche, donde colgará aquí en la sala de juntas durante esta semana antes de que lo montemos permanentemente en la sala multiusos Bridgepoint. Muy bonito. Este lado estaba por aquí. Ya sabes, paso mucho tiempo hablando de la graduación. Y si te fijas, he añadido una S porque es plural. Así que quiero felicitar públicamente a mi colega, el Dr. Murphy en Newark Memorial... Y organizó una hermosa ceremonia de graduación durante la escuela de verano. Muchos de ustedes estaban allí conmigo en la fila. Y así pudimos graduar a 10 estudiantes el año pasado durante la escuela de verano. Sabes, esto no siempre ha sido un resultado que los estudiantes y las familias esperan. Y el año pasado, nuestros estudiantes estaban muy emocionados por la graduación. Así que estoy emocionado este año porque tenemos estudiantes que están planeando una graduación de verano. Así que esperamos que se unan a nosotros para nuestra graduación Bridgepoint. ¿Sabes qué? Casi lo olvido. Tengo un estudiante de liderazgo que está aquí para hablar. Así que si no les importa darnos unos momentos más de su tiempo para escuchar al Sr. Prasad. ¿Ashwin?
- ▶ [**Ashton Prasad**] Hola, me llamo Ashton Prasad. Muchas gracias por permitirme hablar aquí a los maravillosos miembros de la junta y a nuestra comunidad. Estoy en el último año de Bridgepoint Continuation. Soy un nuevo miembro del liderazgo, así que pensé en hablar aquí esta noche para poder tocar lo que el

YouTube Links

liderazgo ha sido capaz de hacer y las influencias que me han permitido tomar la decisión de unirme al liderazgo y los planes para el futuro. El liderazgo ha estado haciendo un gran trabajo creando eventos muy participativos, ya sabes, permite que todo el mundo no tenga la presión de no querer hacerlo o tener la presión de no pensar que pueden ser lo suficientemente buenos cuando todo se trata sólo de la participación. Se trata de que todo el mundo se divierta. Es lo que más me atrajo, especialmente con la gran supervisora de liderazgo, la Sra. Janae Shepard. Ya sabes, ella fue la que me animó a hacer esto y realmente quería que yo fuera el favorito para hablar esta noche. Ella me dio este folleto que me permite informarles que vamos a centrarnos mucho en el futuro sobre la salud mental de los estudiantes. Vamos a intentar que sean, ya sabéis, más sociales, más activos socialmente para que puedan superar esa barrera de la ansiedad de hablar en público. También hablaremos mucho sobre el abuso de drogas, intentando disuadir a la gente del consumo de nicotina, marihuana y otros productos que alteran el cerebro. Pero uno de nuestros principales objetivos, especialmente en este mes de la historia afroamericana, es explicar la herencia y la historia de nuestros maravillosos compatriotas. Intentaremos educar a la gente sobre la historia más allá de lo que aprendemos en clase. Así que me gustaría darles las gracias por su tiempo. Por favor, que tengan una noche maravillosa.

- ▶ [**Julie Calderon**] Gracias de nuevo, Ashvin. Así que Bridgepoint compartirá su escenario de graduación con Crossroads y New Work Adult Education por primera vez en muchos años en la mañana del viernes 31 en nuestra sala multiusos a las 11 a.m. Y espero que todos ustedes estén allí para acompañarnos. Queremos hacer preguntas ahora o al final de ambas presentaciones. Ustedes eligen. Bueno, tomaremos preguntas de bridge point y luego pasaremos a grassroots.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, así que las preguntas de los miembros de la junta. Miembro estudiante, ¿tienes alguna pregunta?
- ▶ [**Joy Lee**] No, pero sólo tenía un comentario. Ashton, sé lo nervioso que es hablar en el frente, especialmente cuando estás mirando a todos en la junta que realmente no conoces. Hiciste un muy buen trabajo.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Iba a decir que dominas hablar en público. Sí, eso estuvo muy, muy bien. No deberías tener ningún miedo. Eres genial. Eres genial. Gracias.
- ▶ [**Joy Lee**] Y luego escuchar lo que está pasando en el liderazgo en su escuela, sólo suena realmente increíble. Y estoy deseando escuchar más al respecto.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Quizá sea necesaria una colaboración.
- ▶ [**Joy Lee**] No, eso es lo que estaba pensando mientras ustedes hablaban.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bueno, me llama la atención que solíamos tener una presentación una vez al mes de Newark Middle School y Bridgepoint. Y sería bueno restablecer eso. Y creo que tienes un orador perfecto para venir del liderazgo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, estoy de acuerdo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Por favor, hazlo.
- ▶ [**Joy Lee**] También sería más sorprendente si la escuela media y Bridgepoint y también el representante de la junta de estudiantes pudieran reunirse y pudiéramos hablar más.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, sería una buena idea.
- ▶ [**Julie Calderon**] Suena bien. Estamos todos dentro.
- ▶ [**Aiden Hill**] Número uno, ¿tenías un adicional?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Presidente Hill. Sólo quiero hacer un comentario. Siempre estoy muy agradecido de poder pasar por Bridgepoint y saludar y dejar cosas. Pero sobre todo, siempre me asombra el duro trabajo y la dedicación que los estudiantes tienen allí y su conexión con los estudiantes. Así que gracias, Sra. Calderón, por incluirnos siempre, y me gustaría que los miembros de la comunidad también reconocieran y supieran que la educación alternativa no es lo que todo el mundo piensa que es. Es mucho corazón, y es mucha alma y dedicación. Y cada año en la graduación, nos consiguen. Se me saltan las lágrimas. Pero es muy conmovedor.

YouTube Links

Y de nuevo, muchas gracias por todo el duro trabajo que hacéis allí también.

- ▶ [**Julie Calderon**] Gracias por sus amables palabras.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas o comentarios?
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que gracias, Sra. Calderón, por esa gran presentación y por todo el trabajo que está haciendo. Y, por favor, continúe.
- ▶ [**Julie Calderon**] OK. Sr. Persaud, puede retirarse si lo desea. De lo contrario, es bienvenido a quedarse para escuchar acerca de Crossroads. Impresionante. Y sí, usted y yo vamos a tocar base sobre usted estar aquí con regularidad. Muy bien, hablemos de Crossroads. Crossroads es una escuela hermana de Bridgepoint. Estamos en el mismo campus, con la diferencia de que Crossroads es nuestro programa virtual. Es un programa K-12 y Crossroads estudio independiente. Así que a partir del día 29, teníamos 49 estudiantes que van desde nuestros grados de primaria, nuestros ocho estudiantes de primaria y nuestros 41 estudiantes de secundaria. Actualmente no tenemos estudiantes de pre-K o K o estudiantes de sexto grado, pero tenemos una gama de estudiantes que van desde primero hasta 12^o grado con nuestros estudiantes de 10^o grado es, en realidad nuestros estudiantes de séptimo grado es nuestra población más considerable. Así que están repartidos por todos los grados, lo que por supuesto hace que nuestro maestro de primaria que está aquí esta noche. Angelo, que enseña todos los grados de primaria y crea planes de lecciones a través de todas esas áreas de contenido. Eso hace que las cosas sean interesantes para él. Y luego con nuestros estudiantes de secundaria, que están en la plataforma Edgenuity y trabajando en varios cursos. Así que estos son algunos de los resultados del año pasado donde vimos mejoras en la lectura. Ahora, Crossroads, como Bridgepoint, tiene esas admisiones continuas. Así que es un objetivo en movimiento. Es muy difícil ver el crecimiento, aunque lo vemos a medida que avanza el año. Pero es un reto cuando tenemos estudiantes que regresan a sus escuelas de origen o se unen a nosotros después de, ya sabes, abruptamente podría estar listo el día que llegas. Así que es difícil saber cuáles son los resultados. Pero sabemos que la lectura ha sido absolutamente un foco. El Sr. Angelo cuenta con la ayuda de una auxiliar de aula virtual, la Sra. Pichardo, que dirige pequeños grupos de lectura y matemáticas. Y espero estar diciendo que, es que, eso suena correcto. Sí, Sr. Angelo, está asintiendo con la cabeza. Así que definitivamente hay apoyo para los estudiantes. Pero siempre estamos buscando mover la aguja, especialmente para nuestros estudiantes más jóvenes. Así que lo que parece es que nuestros estudiantes de primaria, su modelo es un poco diferente de nuestros estudiantes de secundaria. En realidad trabajan en grupos de nivel de grado con el Sr. Angelo. También, porque es estudio independiente, trabajan de forma independiente. Y como he dicho, tienen el apoyo de su ayudante de clase, y ella dirige pequeños grupos con nuestros estudiantes. Están haciendo las mismas cosas que estaban haciendo en sus escuelas en casa, grandes ideas, matemáticas. estudios sociales y ciencias. Y como ya he mencionado, nuestros estudiantes de secundaria trabajan en el ingenio. Queríamos ser un poco más creativos este año y ofrecer a nuestros estudiantes de secundaria algunas oportunidades más. Así que por primera vez en muchos, muchos años, tenemos dos estudiantes de Crossroads que vienen en persona a Bridgepoint para formar parte de Artes Culinarias de ROP. Esta fue una práctica que hicimos hace muchos años cuando empecé, y lo hemos traído de vuelta. Y ha sido muy emocionante Y los estudiantes están disfrutando de ser parte de un programa en persona. Y por supuesto, tener la oportunidad de tomar MVROP. Y luego tenemos un estudiante de Crossroads que no le gusta tomar PE en línea. Así que viene y se une a la clase de Bridgepoint PE. Y de nuevo, tiene la oportunidad de estar con sus compañeros. Este es siempre el punto culminante de estas presentaciones. A mis alumnos de primaria les encanta compartir.
- ▶ [**Student**] y encrucijadas virtuales. Y me gusta enseñar esto a los alumnos. Y los profesores pueden tener mucho trabajo por su parte. Y los alumnos pueden aprender muchas cosas de mi vida. Para las actividades físicas, hago fútbol. La práctica de fútbol comienza a las 8 p.m. Así que no están buscando los rayos oculares y ese tipo de cosas.
- ▶ [**Julie Calderon**] Eso es lo que me gusta de Crossroads. Ese joven ha estado con nosotros durante varios años. Y luego vas a reconocer a esta joven, porque cada año quiere ser parte de esto.
- ▶ [**Kylen Matilda Lux**] Soy Kylen Matilda Lux. Estoy en cuarto curso. Este es mi discurso. Elegí asistir al programa escolar en línea de Glasgow, de donde soy. Mis profesores son muy agradables. Me dan buenas

YouTube Links

clases y me ponen una buena cantidad de deberes. Las habilidades académicas están mejorando gracias a mis profesores, el Sr. Angel y el Sr. Choy. Ahora puedo aprender por mi cuenta. Cuando termino con mis deberes, hago vídeos adicionales de matemáticas y ciencias. Mi interés personal en matemáticas y ciencias es que he aprendido sobre algunos átomos y movimientos y química y estrellas, agujeros negros, galaxias y exoplanetas en astronomía. Mis profesores también utilizan I-Ready. Así que cuando hago I-Ready en USN, veo más matemáticas y lectura, como álgebra y el significado de palabras más complicadas. I-Ready hace todo lo posible por ajustarse a mi capacidad matemática, así que creo más materiales adicionales. Los profesores también me enseñan a utilizar palabras creativas para responder a los problemas, como También me gustaría señalar que el programa en línea no te impide tener una vida social. Como sigo quedando con mis amigos en persona con bastante frecuencia, también juego y hago actividades físicas con mis amigos. Tengo interés en volver a unirme a Crossroads el año que viene porque es un programa estupendo.

▶ [**Julie Calderon**] Y una de nuestras alumnas de secundaria también quiso participar. Quería compartir una diapositiva que hizo para una de sus clases para mostrar su comprensión de los conceptos científicos. Así que no tenemos un video, pero este es su trabajo. Se trata de algo sobre la transformación de la energía. Y esta es una ilustración que ella hizo, así como los subtítulos que proporcionó. Y esto fue algo que hizo para su curso edgenuity. Así que a menudo existe la idea de que, oh, sólo están rellenando espacios en blanco. haciendo selección múltiple, y no, en realidad tienen aprendizaje basado en proyectos como parte de algunos de sus cursos edgenuity. Sólo varía según el curso en el que estén. Y esto es en realidad una diapositiva que quería compartir, así que voy a leer a usted. He estado con Edgenuity Crossroads durante unos tres años. Edgenuity Crossroads es una excelente plataforma de aprendizaje en línea para estudiantes especialmente como yo. Cuando iba en persona a la escuela, a menudo tendía a distraerme con facilidad. Edgenuity Crossroads me ha ayudado mucho a concentrarme más en la escuela y a distraerme menos. A lo largo de los últimos tres años, he tenido profesores increíbles que son tan amables y siempre me envían correos electrónicos si necesito ayuda. Gracias a Crossroads Edudui, también he sido capaz de mantener una asistencia perfecta y además de eso, he sido capaz de mantener A's en mis clases. Los cursos en línea en edunuity también puede ser informativo y fácil de aprender cuando se toma su tiempo. Mi clase favorita sería el aprendizaje en línea ciudadanía digital. Este curso enseña a los estudiantes acerca de no hacer plagio cyberbullying mientras que en línea. Este curso también enseña a los estudiantes cómo prepararse para los exámenes, presentaciones, discusiones de grupo y proyectos. En mi opinión, este curso es realmente genial y motivador para cualquier estudiante mientras aprende en línea. Y el clima y la cultura, hay lecciones integradas de aprendizaje social y emocional en el nivel elemental con nuestros estudiantes de secundaria. Hacen revisiones individuales de Zoom con su profesor. Hay estrategias escalonadas de reincorporación, que han tenido bastante éxito en retener a nuestros estudiantes, teniendo reuniones con los padres, así como SSTs para conseguir que los estudiantes vuelvan a la pista. No permitimos que nuestros alumnos se escondan y luchen. Intentamos buscarlos y ponerlos en contacto con los recursos. Así que, al igual que nuestros alumnos de Bridgepoint, también son remitidos a COST y representan casi el 30% de nuestras remisiones. Nuestros coyotes comparten el escenario y lo han hecho durante varios años con Bridgepoint. Así que, de nuevo, les invitamos a unirse a nosotros en nuestra promoción virtual de primaria, que tendrá lugar el martes 28 de mayo a mediodía. Y luego, como ya mencioné, el viernes 31 de mayo a las 11 a.m. Gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Calderón. ¿Preguntas de la junta o comentarios?

▶ [**Aiden Hill**] OK, muchas gracias por ti. Lo siento.

▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias a nuestro Sr. Lo siento, Sr. Angelo. Muchas gracias por revisar a nuestros estudiantes en línea. Y al Sr. Sung, muchas gracias por todo lo que hace en Bridgepoint. Ustedes dos, junto con todo el personal de Bridgepoint y de Crossroads, muchas gracias. Muchas gracias.

▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas, comentarios?

▶ [**Carina Plancarte**] Sólo me gustaría decir, Sra. Calderón, que Crossroads siempre estará cerca y será muy querido para nosotros porque mi hijo estuvo allí un año. Y realmente aprecio todo el trabajo. Pude ver de primera mano lo que hizo el personal de Crossroads. Y realmente lo aprecio. Y estoy seguro de que tiene un

YouTube Links

gran plato lleno Sr. Angelo, pero muchas gracias por venir y tirar a través de nuestros hijos todos los días. Realmente se lo agradezco. Y a nuestros estudiantes también, hicieron un gran trabajo. Sé lo difícil que es subir aquí y hablar frente a una sala de extraños, pero hiciste un trabajo maravilloso. Y realmente espero ver todas las cosas maravillosas que vas a hacer en la gestión de ese grupo de liderazgo. Y estoy deseando ver a más estudiantes dar un paso adelante también. Y muchas gracias también. Lo siento, no recuerdo tu nombre. Pero realmente aprecio tu trabajo también.

- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Alguna otra pregunta, comentario?
- ▶ [**Julie Calderon**] Gracias a todos. Gracias a todos. Que tengan una buena noche. Sra.
- ▶ [**Aiden Hill**] Calderón, gracias por usted y su personal, por todo su trabajo. Gracias. Bien, pasamos al 6.2, presentación de la Fundación de Educación de Newark. Superintendente.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Es un placer absoluto, un sueño, que no sólo tengamos la suerte de contar con una fundación educativa, sino que nuestra maravillosa Newark Ed Foundation esté aquí esta noche para presentárnosla. Y estamos tan emocionados de tenerlos. Gracias a todos por venir.
- ▶ [**Andrew Klein**] Muchas gracias. Gracias por la oportunidad. Y he traído la mayor parte de la banda conmigo hoy, así que podemos tener una, usted puede tener la oportunidad de conocerlos un poco. Y ellos te dirán un poco acerca de lo que hacemos. En primer lugar, sobre nosotros, ¿verdad? Hemos estado alrededor en realidad desde 2005, lo creas o no, en muchas encarnaciones diferentes. Nos reactivamos alrededor de 2017 o así, 2016 tal vez, tal vez un poco antes de eso. Y he estado trabajando desde entonces. Nuestra misión se basa en ayudar al Distrito Escolar Unificado de Newark con actividades STEAM inteligentes, perdón, inteligentes. Gracias. Ciencia, tecnología, artes, etcétera, etcétera. Y estamos básicamente sobre la recaudación de dinero de las empresas y particulares en la ciudad de Newark y alrededores y la ejecución de programas con dentro del distrito. Tres minutos, no. Y así, como he dicho, STEAM tipos de programas. Tenemos un par de maneras diferentes de hacerlo. Una es lo que llamamos programas sostenibles, ¿vale? Cosas que hacemos regularmente. Es algo que hacemos cada año, y hoy oirán hablar de un par de ellos. Los elementos más importantes son que sean equitativos. Así que ayuda, y ayuda a mucha gente. No se trata de una sola beca o algo así. Estamos hablando de programas que ayudan a un grupo de estudiantes. El otro que es realmente importante es que es apoyado por el distrito. Si el distrito no quiere hacerlo, no vamos a tratar de hacérselo tragar ni nada por el estilo. Intentamos apoyar programas que ellos consideran buenos. Ahora bien, de vez en cuando les proponemos una idea y les decimos: "¿Qué te parece? Y muchas veces la aceptan. A veces no. A veces las cosas no salen bien, pero nuestro objetivo es asegurarnos de que apoyamos al distrito y las cosas que quiere hacer. También tenemos actividades, y hablaremos de un par de esas contribuciones únicas que haremos, que ayudarán a un programa o a una actividad. ¿Quiénes somos? Soy yo. Soy el presidente en este momento. Terrence, a quien verán un poco más tarde, es el vicepresidente. Olga estará con nosotros en un minuto. Y la secretaria, Lynn, atrás. Está escondida por ahí. Está bien. Y tenemos algunas otras personas que puede que reconozcas como miembros de la junta. Tenemos un pequeño grupo, pero somos poderosos, y hacemos un montón de cosas realmente geniales. Así que vamos a seguir adelante y contarles lo que hemos estado haciendo. Olga, ¿por qué no nos hablas del Campamento Científico?
- ▶ [**Olga Borjon**] El Campamento Científico es uno de nuestros programas estrella desde hace muchos, muchos años, y en él ayudamos a los alumnos de quinto curso, ahora solía ser sexto, a experimentar la naturaleza con otros padres. Creo que eso es lo más divertido. Y llevamos haciéndolo muchos, muchos años. Hasta la fecha, hemos donado, patrocinado más de 84.000 dólares en campamentos científicos. Y el año pasado, este año, 23-24 año escolar, gastamos más de \$ 12.000 en ayudar a todas las escuelas. Y hay algunas fotos de nosotros en las que llevamos los cheques a los estudiantes, y estaban muy emocionados de que estuviéramos contribuyendo y esperamos que el próximo año con las contribuciones de Cargill y cualquier otra persona que podamos conseguir que nos contribuya, podamos seguir ayudando a los estudiantes a ir al campamento de ciencias.
- ▶ [**Andrew Klein**] Gracias. El programa, llevamos varios años con este programa. Y cada año nos presentamos con algunos cheques y los llevamos a la escuela. Se los llevamos directamente al director. Decimos, aquí tienes, y esto es para el campamento de ciencias. Y ahora los esperan. Así que ha sido un gran programa. Y,

YouTube Links

de nuevo, nuestros amigos de Cargill nos han ayudado a seguir apoyándolo. En las artes, OK, puede que nos conozcas como los chicos que hacen el programa de la banda de la escuela primaria. Puede que nos conozcan por eso, ¿verdad? Y durante varios años, en realidad dirigimos ese programa, por falta de un término mejor. Contratábamos a la persona y todo eso. Y entonces esta pequeña cosa llamada COVID sucedió. Y todo se cerró. Y en medio de todo eso, los alumnos de sexto grado se mudaron a la escuela media. Empezaron un programa extraescolar para estudiantes de primaria y todo eso. Y no tenía sentido traer de vuelta un programa que era competitivo contra el distrito, de acuerdo. Así que empezamos a buscar otras maneras de ayudar. Y la primera que encontramos fue el Programa de Reparación de Instrumentos Musicales. Y salimos y recaudamos algo de dinero. Conseguimos un buen dinero del Club Rotario y de la ciudad de Newark para hacerlo. Y de lo que se trata es de conseguir instrumentos y repararlos. Por ejemplo, el Sr. Hernández, de la escuela media, tiene varios instrumentos que trae regularmente. Pero tiene que gastar dinero de un presupuesto que quiere usar para otras cosas. Así que vamos a ayudarlo con eso, ¿de acuerdo? Podrá reparar instrumentos para alumnos que antes no podía. También vamos a comprarle un par de cosas nuevas. Está en su lista, pero una vez más, no tiene exactamente el dinero que necesita para hacerlo. Y lo que está encontrando es, es lo mismo que la mayoría, es que está consiguiendo que los estudiantes empiecen a volver al programa de la banda. Durante COVID, por supuesto, todo desapareció. Luego fueron volviendo poco a poco. Ahora estás hablando de, ya sabes, un programa de banda llegando a ser 60 estudiantes de repente. Y el número de instrumentos es de repente un poco marginal. Así que vamos a tratar de ayudarles con eso. El realmente genial es el Sr. Castaneda en la escuela secundaria, ¿verdad? Vamos a ayudarlo. Es un dinamo. Y tiene un montón de grandes planes. Para hacer eso, y estuvimos en su concierto en diciembre. Esperemos que algunos de ustedes tuvieron la oportunidad de hacerlo. Pudimos escuchar al coro. Pudimos escuchar a la banda tocar. Pero su verdadera visión es que la banda de música vuelva a tocar, ¿no? Porque eso es lo que todos ven. Eso es lo que atrae a la gente. Y al frente de esa banda de música está lo que se llama una línea de tambores, ¿verdad? Y nuestra línea de tambores es un poco triste, ¿de acuerdo? No por los músicos, sino por el equipo. Está un poco maltrecho, vale, y todo eso. Y estamos trabajando para comprarle una nueva línea de tambores, ¿de acuerdo? Así que esos chicos pueden ir, así que cuando oigas eso, te girarás y mirarás y se verá nítido. Y esos chicos estarán de pie, ¿verdad? Y estarán orgullosos, ¿verdad? Y el distrito ve eso y su gente y sus padres ven eso. Y luego están en un desfile y lo ven. Y eso es lo que estamos buscando. Y eso es lo que buscamos. Queremos que la gente reconozca que somos muy buenos en lo que hacemos. ¿Vale? Y por eso vamos a, estamos trabajando en este momento. Si tenemos los fondos para ello, sólo tenemos que trabajar la mecánica y obtener el equipo y ponerlo en sus manos. Y con suerte, el próximo otoño, estarán por ahí golpeando en eso. Y los veremos en el desfile de Newark y todo eso. En el otro lado del programa de artes es otro maestro en la escuela secundaria, el Sr. Ewing. ¿El Sr. Ewing? Un verdadero dinamo también. ¿Verdad? Y vamos a ayudarlo consiguiéndole dinero para un profesor de canto. Así que cuando vaya a ver el musical que viene en este año, a la derecha, van a ser capaces de cantar. No es que antes no pudieran, ¿vale? Siempre tienes chicos del coro que saben cantar, pero él tiene un montón de gente, cierto, que francamente algunos de ellos ni siquiera han cantado en una obra antes. Y tienen que aprender a hacerlo. Necesitan, ya sabes, necesitan que se les enseñe un poco. Así que, cómo hacerlo, y eso es de lo que se trata, es hacer que suenen bien y se sientan bien consigo mismos, haciendo que el público lo aprecie un poco mejor. Así, cuando vayan, dirán, eso sonó realmente bien, y esto será el por qué. Vale, entonces, y estamos buscando otros programas también. Vamos, Jennifer, ¿por qué no hablas un poco sobre algunas de las otras cosas que estás haciendo. Oh, lo siento. Cambiamos la dirección. Cambiamos la dirección, de acuerdo.



[**Jan Crocker**] Hola. Estamos buscando formas de influir en los profesores y darles apoyo, y en conjunción con Rotary, porque en realidad vamos a la gente y les decimos: dadnos algo de dinero, pero esto es lo que queremos hacer. Así que no generamos el dinero tanto como el hecho de que conseguimos el dinero de otras personas y luego se lo presentamos. Así que establecimos un programa con Rotary en el que concedíamos pequeñas subvenciones a cualquiera que trabajara en la escuela y en el instituto. Puede ser cualquiera. Puede ser un padre. Puede ser un conserje. Podría ser un profesor. Alguien que vea que hay una necesidad en el área de nuestro proyecto, que es el área STEAM, la ciencia, las matemáticas, las artes, la ingeniería. ¿Qué me falta? ¿Qué me falta? La tecnología, por supuesto. Así que tuvimos en cualquier lugar entre 500, hasta \$ 500 sería para ello. Y así conseguimos 3.000 dólares para Rotary, y dijimos, lo pides, rellenas una página, y nos

YouTube Links

aseguraremos de que recibas el dinero en un par de semanas. Y los profesores lo han aprovechado. Todavía nos queda algo de dinero en el bote. Así que si hay algún profesor de secundaria por ahí o miembros del personal o padres que ven una necesidad en esa zona, háganoslo saber. Tenemos el dinero. Queremos asegurarnos de que os lo damos. Hemos comprado ordenadores. Hemos comprado ayudantes de clase. No nos ocupamos de la gente, y no tomamos en términos de la compra de los salarios de las personas, pero compramos cosas que trabajarían en el aula. Así que este es un programa nuevo. Es un programa emocionante. Y creo que la escuela media a veces se deja de lado. Así que queríamos asegurarnos de que supieran que los queremos. Los estudiantes de secundaria son interesantes. Son maravillosos. Y son tan impresionables que realmente puedes marcar la diferencia en sus vidas. Como he sido profesor en el instituto, sé la energía que tienen. Así que ese es uno de los programas que hemos tenido como asociación educativa.

▶ [**Andrew Klein**] Me gusta mucho ese programa porque dirige, los profesores deciden lo que quieren hacer. Ellos lo proponen. Nosotros lo aprobamos. Y luego salen y lo hacen. Y es realmente, un montón de pequeñas cosas agradables se pueden hacer. Es casi como los microcréditos, si empiezas a pensar en ello, excepto que no tienen que devolvernos el dinero. Y realmente funciona hacia adelante. El otro es el Rockets and Robotics Clubs. Y les hemos ayudado a lo largo de los años de varias maneras diferentes. ¿Y bien? Usted sabe, y el Rocket Club, por ejemplo, como usted bien sabe, va a, está tratando de ir a Huntsville. ¿Verdad? Y también tratando de ir a la gran, la cosa TARC en Virginia. ¿Verdad? Esas son dos grandes actividades. ¿Correcto? Y sólo un poco, no sé si alguna vez has conseguido el fondo en eso, pero el uno, este es el 20^o año para la cosa en Virginia. Nuestra escuela ha estado allí unas 10 veces. ¿Verdad? Lo que nos pone en el top 2 o 3% de todas las escuelas secundarias de la nación. ¿Vale? Es increíble la cantidad de veces que hemos ido y lo bien que nos ha ido a lo largo de los años. ¿Verdad? Sólo 100 escuelas pueden ir cada año. ¿Sí? Eso es impresionante. Y luego lo que hicieron el año pasado para conseguir suficiente dinero para llegar a, lo suficiente como para llegar a ir a Huntsville y pasar el rato con los ingenieros de la NASA, ¿de acuerdo? Eso es impresionante. Ok. Así que lo que hicimos fue darles algo de dinero. Dijimos, hey, te vamos a dar algo de dinero, pero queremos que sea un, usted puede recaudar otro dinero en contra de ella. Así que vamos a decir, ya sabes, y terminamos dándoles lo que efectivamente fue de \$ 3.000. Y recaudaron \$ 6.000 de eso, por supuesto. Correcto. Y luego hay más llegando a su meta. Así que vamos a seguir apoyando esos programas a medida que avanzan. Y queremos formalizarnos en ellos y continuar haciéndolo. De acuerdo. Aquí. Aquí está Jennifer.

▶ [**Jennifer Ciruolo**] Así que hoy estamos anunciando oficialmente nuestro Spring Showcase, que estamos muy entusiasmados. Es un proyecto comunitario donde queremos destacar todos nuestros programas STEAM dentro de NUSD. Es esencialmente sólo una celebración de lo duro que nuestros estudiantes están trabajando, en la banda, el teatro, la coherencia. Imaginado como una feria de ciencias, pero es una feria STEAM. Así que tendremos Boots, el club de coherencia, otros, esperemos que algunas obras de arte de los estudiantes de primaria en exhibición para toda la comunidad para venir y disfrutar. Es un evento gratuito. Y vamos a tener un helado social también. Así que enviaremos una invitación personalizada a toda la junta. Así que espero que puedan unirse a nosotros. y tengo algunos folletos adicionales aquí también. También tendremos algunas actuaciones a lo largo de la tarde en Newark Memorial High School en su zona quad con las dos bandas de ambas escuelas. El club de teatro nos dará un adelanto de su próxima actuación y un par de clubes de baile y espero que algunos de las escuelas primarias también. Así que esperamos que todos ustedes pueden unirse a nosotros.

▶ [**Andrew Klein**] Gracias, Jennifer. Esto es realmente emocionante para nosotros. Es el primer evento real que estamos haciendo como este. Es gratis. Y mientras estoy hablando, todos ustedes deben poner esta fecha en sus teléfonos. O yo diría guardianes tramperos. ¿Todavía tenemos de esos? Pero sí, así que de 1 a 4 13 de abril. Es sábado. No vas a hacer nada. Ven. VALE. Tal vez puedas servirnos un helado. No estaría mal. Pero realmente lo espero, lo espero como una celebración para los niños que ayudamos. Y, francamente, para sus padres, para que participen, etcétera, etcétera. Pero no podríamos hacer todo esto sin los patrocinadores. Dejaré que Terrence les hable un poco de ellos.

▶ [**Terrence Grindall**] Gracias. Y sí, lo que la fundación intenta hacer es conectar con grandes donantes corporativos que quieran ayudar en nuestras escuelas. Así que Cargill ha sido un gran inversor en nuestras

YouTube Links

escuelas en el futuro, y realmente me gustaría llamarlos a cabo para la generosidad particular. Además, hemos tenido comunidades integrales, D.R. Horton, Prologis, y Fremont Bank, y Trumark Homes. Y, por supuesto, como se ha mencionado, el Rotary Club ha intensificado su colaboración con nosotros para ayudarnos a servir a nuestros estudiantes. Así que realmente quería tomar ese momento para agradecer a los donantes corporativos que han seguido apoyándonos, y esperamos que continúen haciéndolo. Así que sólo quiero darles las gracias, y gracias por trabajar con nosotros.

- ▶ [**Andrew Klein**] Sí, desde luego no podríamos hacerlo sin ellos y su generosidad es estupenda. Prologis es más reciente, así que será bueno ver si quieren seguir haciéndolo, pero parece que nos apoyan mucho. Cómo puedes ayudar tú, cómo puede ayudar la comunidad, por supuesto, ¿verdad? Desde su perspectiva, está trabajando con nosotros. Eso es lo mejor que el distrito puede hacer, es darnos ideas, vamos a seguir adelante, vamos a averiguar el tipo de cosas. Estamos aquí para apoyarte. No me interesa intentar cambiar lo que queréis hacer ni nada por el estilo. Me interesa intentar apoyarte. Eso es lo que queremos hacer. Así es como puedes saber más sobre nosotros. Tenemos una página de Instagram, sitio web, Facebook, y siempre estamos buscando gente en la comunidad que quiera venir a ayudarnos, de acuerdo, y ayudarnos a hacer estas cosas como en el evento, por ejemplo. Únete a nosotros como parte de la junta. Tenemos reuniones abiertas. Es el cuarto martes de cada mes en la Biblioteca Pública de Newark. Nos reunimos allí. Eres más que bienvenido a venir y sentarte. Un par de ustedes lo han hecho, lo cual realmente aprecio. Traed buenas ideas y ganas de trabajar. Y esperamos seguir haciéndolo en el futuro.
- ▶ [**Joy Lee**] usted y su equipo para todo lo que está haciendo preguntas de la junta así que digamos que un maestro quiere tener algo, pero no tienen el dinero para hacerlo sólo en contacto con ustedes y luego
- ▶ [**Andrew Klein**] Ese programa, en particular, es la escuela media. Y apoyamos programas del tipo STEAM. Así que si usted quiere comprar un montón de camisetas para una cosa en particular, probablemente no. Pero si está relacionado con eso en la escuela media, entonces sí. Pero si están en un instituto, si están en primaria, siempre pueden ponerse en contacto con nosotros. Buscamos programas y actividades permanentes para apoyar ese tipo de cosas. Y al menos podemos tener esa conversación. Si no lo sabemos, podemos dirigirles a alguien que sí lo sepa. A veces tenemos, tengo un par de empresas que han trabajado con nosotros que tienen personas que son voluntarios y mentores, ¿verdad? Bueno, eso no es algo en lo que queramos estar en medio, pero te puedo garantizar que puedo ponerlos en contacto con alguien en la escuela secundaria o lo que sea y hacer que eso suceda. Y luego nos retiramos y dejamos que la magia suceda. Así que siempre pueden ponerse en contacto con nosotros y podemos hablar de cómo podemos ayudarles u orientarles en la dirección correcta.
- ▶ [**Joy Lee**] Muchas gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Me gustaría decir que realmente aprecio la amplitud de los programas que estáis haciendo. El hecho de que a nivel de primaria tengan el campamento de ciencias, a nivel de secundaria, el programa de becas, el programa de teatro, el programa de coherencia, todas estas cosas encajan muy bien con nuestros objetivos STEAM. Así que muchas gracias por todo el tiempo y el esfuerzo que han dedicado a apoyar a nuestro distrito.
- ▶ [**Joy Lee**] Gracias por alimentar nuestras pasiones.
- ▶ [**Aiden Hill**] Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias a todos por venir esta noche y hacer esta presentación. He tenido el privilegio de poder asistir a varias de las reuniones a finales del año pasado. Sé que estoy llegando tarde, pero no podría estar más orgulloso de todo el trabajo que todos ustedes están haciendo en colaboración con el distrito y especialmente para todos nuestros estudiantes en las escuelas primarias con el campamento de ciencias, como miembro Thomas había mencionado, y también para los profesores, las subvenciones de la escuela media, y luego, obviamente, todos los programas que apoyan, ayudan a apoyar en la escuela secundaria. Así que muchas gracias por hacer el trabajo y llegar a las empresas en nuestra comunidad por su apoyo y donación a todos los esfuerzos a nuestros estudiantes. Así que gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Tiene más preguntas?

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, bien, de nuevo, gracias, muchas gracias. ¿Y podemos conseguir algunos de sus folletos?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Vale, vale, vale.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Gracias por su dedicación a nuestros alumnos. Muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. Bien, pasamos al punto 7.1 del orden del día, informe estudiantil, miembro estudiantil.
- ▶ [**Joy Lee**] Mi parte favorita de la noche. MUY BIEN. Buenas noches, estudiante. Buenas noches, junta, gabinete ejecutivo y comunidad. Feliz Mes de la Historia Negra. Newark Memorial High School y estoy seguro que la escuela media y Bridgepoint y las escuelas primarias, pero todos estaremos celebrando este mes. Pero para Newark Memorial High School, vamos a tener nuestro inicio del Mes de la Historia Negro en el patio y eventos de celebración de la historia de la historia negro se llevará a cabo durante todo el mes de febrero. Uno de ellos es el Black Pride Expo, que es un mercado nocturno con negocios locales de propietarios negros de 5 a 8 el 23 de febrero. Así que es hora de recapitular lo que llevamos de febrero. Newark Memorial High School ha tenido una feria de alimentos el viernes pasado con alrededor de 20 clubes participantes. Lo que me encanta de nuestra feria de comida es que es tan única en nuestra escuela y es una gran tradición donde diferentes clubes culturales comparten sus comidas. Es una oportunidad para que los estudiantes que compran prueben nuevos alimentos. Y este año, a pesar de la lluvia y el viento estropeando los planes originales de ASB para tenerlo fuera, el trabajo en equipo por nuestras clases de liderazgo, hemos sido capaces de cambiar la ubicación dentro de nuestra cafetería, y todavía era muy, muy exitoso. A continuación, nuestra comunidad tuvo recientemente nuestra comida anual de cangrejo Newark organizada por nuestro propio Rotary Newark. De hecho, vi a un par de nuestros miembros de la junta allí, así como nuestro director de Newark Memorial y profesores. Gracias a todos por venir y apoyar. El club de coherencia de nuestra escuela fue un, ooh, escribí eso en el lugar equivocado, oops. La gente que fue a la comida anual del cangrejo también donó a nuestro Club Interact de Newark, donde todo lo recaudado se destinó al proyecto de donación del distrito 51770 de Interact de recaudar 45.000 dólares para mejorar los sistemas de gestión de residuos de Tailandia mediante el patrocinio de instalaciones que manejan residuos en Tailandia. Y también, Y también durante la comida de cangrejo, el club de coherencia de nuestra escuela fue capaz de presentar y recaudar mucho dinero para nuestro TARC y NASA SLC. Así que nuestros programas de coherencia pueden ir y competir en Huntsville, Alabama y Texas. Así que ahora tenemos algunos eventos muy importantes de la semana que viene que me gustaría compartir. Esta semana es la Semana Nacional de los Consejeros. Reconozcamos a nuestros consejeros. Sé que nuestros consejeros de secundaria han estado yendo por ahí y haciendo presentaciones sobre nuestros requisitos de la A a la G en nuestra escuela para ayudar a los estudiantes a llegar a la universidad y graduarse. Y la próxima, próxima, próxima semana, así que en dos semanas, del 12 al 16 de febrero, nuestra Newark Memorial High School está teniendo nuestra semana de campaña para nuestras posiciones ASB y nuestras posiciones de oficina de clase. con la fecha para votar el 16 de febrero. Es una semana muy emocionante. Y a continuación, esto es algo que realmente me apasiona. Newark Memorial High School está organizando una colecta de zapatos sin usar, enviándolos a la organización sin fines de lucro Souls for Souls. Si tienen zapatos nuevos o usados que no estén siendo utilizados, pueden traerlos a uno de nuestros lugares de entrega en Newark Memorial High School, ya sea la oficina o la oficina de actividades en la cafetería. Todos los zapatos serán enviados a Souls4Souls, quienes los reutilizarán dándoselos a aquellos que los necesiten. Para obtener más información, puede consultar su sitio web. Basta con buscar Souls4Souls para saber adónde irán a parar estos zapatos. Y está ocurriendo actualmente y termina el 23. Así que por favor revisen sus casas. Vean si tienen zapatos. Y podemos llevarlos en lugar del vertedero, en lugar de que vayan al vertedero. Así que en nuestra Newark Memorial High School, nuestra temporada de primavera para los deportes ha comenzado. La inscripción tardía está abierta hasta esta noche. Así que si usted ha estado reflexionando sobre, ¿debo hacer un deporte? Te recomiendo encarecidamente que lo pruebes, ya que nunca sabrás lo que puede pasar con él. A continuación, anunciaré algunos eventos divertidos que están teniendo lugar en el instituto. Y te recomiendo que lo apuntes si quieres unirse. Para que nuestra junta pueda unirse a nosotros. Así que la Liga de Mujeres Votantes se ha asociado con nuestra escuela secundaria para organizar una campaña de registro de votantes para todos los juniors y seniors el viernes 9 de febrero. Aunque no estamos en la edad de votar, este pre-

YouTube Links

registro es para aquellos que quieran participar cuando cumplan 18 años. Y así cuando cumplan los 18, inmediatamente podrán votar. Newark Athletics también será el anfitrión de las Olimpiadas Especiales el 16 de febrero. Para aquellos de ustedes que no saben lo que son las Olimpiadas Especiales, es un gran evento donde las clases de educación especial de Fremont y Union City se reunirán para competir y jugar al baloncesto y conocerse unos a otros. Fui voluntario como capitán del equipo el año pasado, y honestamente, es un gran evento que organizamos y podemos hacer tantos recuerdos preciosos. Una vez más, tenemos nuestro Black Pride Expo Night Market con nuestros negocios locales de propietarios negros después de la escuela de 5 a 8.30 el 23 de febrero. Así que ahora voy a compartir nuestras noticias de nuestras escuelas primarias. Lincoln Elementary School tendrá su primer evento de codificación familiar en el STAR Lab de Newark Memorial High School el 13 de febrero de 6 a 7 p.m. Schilling Elementary School tendrá su cupido formal el 16 de febrero de 6 a 8 p.m en la cafetería. Schilling también tendrá su noche de codificación familiar en Newark Memorial High School Star Lab de 6 a 7 p.m. el 28 de febrero. Por último, el torneo de fútbol Newark Cubs será del 23 al 25 de febrero con todas las escuelas primarias que se unen para construir para divertirse, construir bases en el fútbol y el espíritu deportivo, ya que compiten y trabajan para ganar nuestra Copa Newark. Y por último, sólo quería dar un grito a nuestros servicios de alimentos que suministran todos los alimentos para todas nuestras escuelas, sobre todo porque la señorita Mary Sayers está aquí. Gracias. Oh, no, no, lo siento. Sarah Kaiser está aquí. Gracias. Y este es el final del informe de la junta. Gracias a todos por escuchar.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, miembro estudiante. Preguntas de la junta. Miembro Nguyen.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Estudiante miembro de la junta Joy. Concéntrate, concéntrate. Solo bromeaba. Pregunta. Por favor, ¿puede darme la fecha de nuevo para la fecha de las Olimpiadas Especiales?
- ▶ [**Joy Lee**] Sí. De hecho, realmente les recomiendo que vengan a esta. Gracias. Sí, el 16 de febrero. Será desde la mañana, así que de 8 a.m. a 3.30 p.m. ¿Dónde es? En nuestro instituto Newark Memorial. Oh, nuestro instituto, eso es genial. Sí, en el centro de eventos. Sí, los atletas lo han estado organizando consecutivamente.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. ¿Otras preguntas?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Tengo una adición rápida.
- ▶ [**Aiden Hill**] Déjame hacerte una pregunta primero. Lo siento.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que tengo una pregunta. ¿Puedes repasar una vez más Almas por Almas? ¿Y qué? Almas por Almas.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Puede explicarlo?
- ▶ [**Joy Lee**] Lo siento. Así que básicamente, en realidad, estoy haciendo la colecta de zapatos, como yo soy el que lo trajo a nuestra escuela. Yo estaba en mi iglesia ayudando con la escuela bíblica de vacaciones, y se introdujo esta organización sin fines de lucro llamada Almas para las Almas, que en realidad, tienen este sitio web, y la gente puede ir y sólo tiene que escribir en, como, decirles como, oh, quiero empezar una campaña de recogida de zapatos en mi propia comunidad. Y así lo hice. Y luego, básicamente, se corre la voz en toda la comunidad. Y recoges los zapatos. Y te envían una etiqueta de envío. Y puedes enviárselos. Y a partir de ahí, van a ir a través de todos estos zapatos. Y o bien va a las naciones más desfavorecidas, como creo que Honduras. Irá a las personas que no tienen zapatos y que acaba de dar estos zapatos de forma gratuita. O irá a más pequeñas empresas. Irá a países del tercer mundo con mujeres que quieren hacer negocios y venderán estos zapatos y traerán beneficios para su familia y les permitirán comprar comida y proveer a su comunidad. Es como el simple acto de dar zapatos y no obtienes horas de voluntariado por ello. Pero, sinceramente, es un acto tan pequeño que tiene un impacto tan grande. Invito a todo el mundo a que venga y traiga sus zapatos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Gracias, Superintendente.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sólo quería añadir, ya que habías mencionado los servicios de comida y lo increíbles que son. En primer lugar, tengo que dar las gracias a la señorita Keizer por venir esta noche, pero cada vez que voy a Newark Memorial High School, me piden más burrito bowls. Así que los burritos se acaban rápido, y los chicos, cuando llego, me dicen, Dr. Daly-Allen, necesitamos más burritos. Así que sólo quería decirte que son

YouTube Links

un gran éxito, Newark Memorial.

- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, genial.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, pasemos al 8.1, organizaciones de empleados. ¿Hay alguien aquí de la NTA?
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, ¿y CSEA? OK, NEWMA?
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, sigamos. Pasamos a los comentarios del público, 9.1, comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. Sra. Juanita López, ¿puede pasar al frente?
- ▶ [**Juanita Lopez**] Hola a todos. Estoy un poco nerviosa. Es la primera vez que hablo, así que estoy un poco nervioso. Hola, buenas noches miembros de la junta y ejecutivos del Distrito Escolar Unificado de Newark. Mi nombre es Juanita López, presidenta de ELAC en la escuela Lincoln, promotora, madre de un estudiante de la escuela intermedia en Lincoln, miembro de la comunidad. Estoy aquí esta noche para agradecer, lo siento. Estoy aquí esta noche para darle las gracias, Nicole Pierce-Davis para apoyar la formación de los padres, como el Proyecto para Inspirar y otros. Nos gustaría decirle a la junta que por favor siga aprobando esos entrenamientos que son muy útiles para los padres, especialmente para los padres latinos. Muchas gracias y que tengan una buena noche. Muchas Gracias.
- ▶ [**Ms. Lopez**] Te echamos mucho de menos, Nicole. Muchas gracias, Nicole.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Gracias, Sra. López. Gracias, Sra. López. Estupendo. Continuamos con la Sra. Jacqueline Carrillo.
- ▶ [**Jacqueline Carrillo**] Buenas tardes. En la última reunión de la junta, nuestro alcalde de Newark, Mike Hannon, declaró que el propósito de una junta escolar es ser buenos oyentes, buenos servidores públicos, y asegurarse de que entregamos el producto que nuestros residentes esperan. Estoy 100% de acuerdo, pero desafortunadamente nuestra junta, excepto el Miembro Nguyen y el Miembro Estudiante Lee, no están cumpliendo con estas expectativas. Presidente Hill, usted declaró y pidió que el superintendente, después de mi comentario después de la última reunión, había declarado que nos faltan Chromebooks. Es una cuestión crítica, que ella todavía no ha hecho. Nuestros estudiantes comenzaron las pruebas I-Reading esta semana y los maestros sólo pueden acomodar a cinco estudiantes a la vez porque no tenemos los recursos adecuados. La inaccesibilidad a la tecnología básica es inaceptable y uno se pregunta por qué los padres están buscando en otros lugares. Junta, yo junto con múltiples miembros de la comunidad hemos expresado preocupaciones perjudiciales con respecto a la conducta del superintendente y el gasto, pero usted no está escuchando. Nuestros estudiantes y maestros deben ser su prioridad, ¿verdad? Bueno, sus recientes decisiones y la falta de transparencia demuestran lo contrario. No hubo uno, ni dos, sino tres contratistas contratados a \$200 la hora para ayudar a la CBO a hacer su trabajo. Además de los 250.000 dólares que ya le pagamos porque es una experta en su campo. Pero luego optan por pagar a nuestros increíbles y trabajadores monitores y ayudantes del campus el salario mínimo. ¿Cómo espera que la gente sobreviva en el Área de la Bahía? Estamos en déficit. Sin embargo, ustedes siguen gastando dinero que no tenemos. Y USD tuvo que pagar recientemente 75.000 dólares en un acuerdo en el que se validaron las alegaciones de un empleado. Estoy seguro de que pronto habrá más demandas por el trato inaceptable del Dr. DeLeon a los miembros del personal. Política 5131.2 en nuestro sitio web del distrito dice que cualquier empleado que permite o participa en la intimidación o represalias relacionadas con la intimidación estará sujeto a medidas disciplinarias hasta e incluyendo el despido. Suena muy bien en teoría, pero ¿dónde está la responsabilidad? Antes de la última reunión de la junta, el Dr. DeLeon me preguntó por qué estaba siendo tan áspero. Esto intimidaría a la mayoría de la gente de levantarse y hacer un comentario público, pero no seré silenciado y no seré intimidado. Sí, me enfada y me frustra que estén destruyendo nuestro distrito y echando a tantos profesores y empleados increíbles. También me enfurece que nuestra comunidad tenga que venir y hacer de niñera de usted y de la junta para asegurarse de que están haciendo su trabajo. El superintendente fue contratado hace siete meses, y los siguientes administradores han sido expulsados, y estos son sólo los que yo sepa. Ariel Dolkowich, Director de Enseñanza y Aprendizaje. Abbey Keirns, Directora de Proyectos Especiales. Catherine Egan-Waters, Directora Ejecutiva de RRHH. Jennifer Sachs y Rosalina Barrios, asistentes ejecutivas del superintendente. Mai Vang, Coordinadora de

YouTube Links

Caminos, Paul Rose, Gerente de IT, Maria dela Cruz, Jefa de Negocios, Kim Lola, Directora de Servicios Fiscales, y desafortunadamente, la Dra. Nicole Pierce-Davis. Muchas gracias por todo lo que han hecho para apoyar a nuestros estudiantes y personal. Realmente apreciamos todo lo que has hecho por nuestra comunidad y estoy triste de verte ir. Maestros y personal que están viendo en la cámara, los apoyamos y tenemos sus espaldas. Trabajemos juntos como comunidad para exponer la corrupción que está plagando nuestro distrito.

▶ [**Aiden Hill**] Pasando a Jeff Anderson.

▶ [**Jeff Anderson**] Otro comienzo a las 3.30 a.m., sin parar. ¿Tenemos un traductor antes de empezar? ¿Tenemos un traductor?

▶ [**Jeff Anderson**] Bien, voy a necesitar traducción. Buenas noches, miembros de la junta, NUSD admin, maestros, personal, estudiantes y familias en casa. Esta noche, tengo tres mensajes. Primero, gracias, Dra. Nicole Pierce, por todo lo que ha hecho por nuestro distrito. Con usted aquí, somos más fuertes. Usted trae un alto nivel de profesionalismo, amabilidad, habilidad, empatía, liderazgo equitativo y dedicación a nuestro distrito. Su partida del NUSD nos deja disminuidos. Por supuesto, te apoyo en tu autocuidado y en la búsqueda de un entorno de trabajo que nutra tus talentos y te ayude a ser tu mejor yo. Pero quiero decir en voz alta, como padre en este distrito, estoy triste por esta pérdida. Tengo un recuerdo muy grato de cuando pasamos unas dos horas juntos, profundizando y hablando y pensando. Y estaba tan emocionada en ese momento. Y estoy triste. Pero te deseo lo mejor de lo mejor en tu vida. Te lo mereces. En segundo lugar, estoy muy preocupada por la marcha de muchas personas clave en nuestro distrito en los últimos siete meses. Abbey Keirns, Jennifer Sachs, Nicole Pierce. Estas son tres personas con las que he pasado tiempo, buen tiempo hablando y aprendiendo y que hemos perdido. Sé que hay muchos más, como Jacqueline acaba de destacar. Mis hijos ya no se benefician del talento de estas personas, y nuestro distrito está perdiendo empleados clave a un ritmo alarmante. Me preocupa lo que veo. En mi comentario para nuestra última reunión de la junta, hice una invitación directa a los profesores de este distrito para que se informaran sobre cómo construir un sindicato democrático fuerte. Como profesor, sé que una de las mejores herramientas que tengo para hacer los cambios que quiero ver en mi escuela y en mi distrito es actuar en solidaridad con mi sindicato. Enviaré enlaces de podcast al trabajo de Jane McAleese. Es una talentosa organizadora sindical. Si recibes estos enlaces de mi parte, por favor escúchalos, compártelos con otros profesores, empieza a pensar en cómo podemos trabajar juntos para construir el sindicato más fuerte que podamos para luchar por nuestros profesores, nuestros estudiantes y nuestra comunidad. Unidos somos fuertes y estaré trabajando con nuestros padres para estar detrás de ustedes maestros. Os queremos. Tenemos mucho amor por ustedes a los padres en este distrito. Os animo a preguntar al profesor de vuestro hijo. ¿Cómo podemos ir a su maestro de aplastamiento? ¿Con qué estás luchando? ¿Cómo podemos apoyarlo? ¿Cómo podemos nosotros como miembros de la comunidad? ayudar a apoyarlo a usted y a su sindicato en la defensa de cambios reales. Tercero, quiero ver que esta junta se involucre en la investigación sobre el estudio de cómo podríamos salir por un bono para apoyar a nuestras escuelas. Esto incluye instalaciones y proyectos especiales. En Shilling, tenemos goteras en el techo de nuestra biblioteca. Tenemos problemas con las computadoras. Tenemos problemas con las fuentes de agua. Tenemos problemas con el sitio web. Y tenemos muchos otros problemas de instalaciones. Me encantaría que el personal de Shilling y el personal de todo el distrito. Empiecen a ponerlos en una lista. Tráigannoslos. Hablaremos de ellos. Como contribuyentes, quiero saber cómo podemos ir por el bono, ¿cómo funciona el proceso de bonos? ¿Qué opciones tenemos para traer más dinero a este distrito a través del proceso de bonos? Así que eso es algo que está en mi mente. Muchas gracias a los miembros de la familia NUSD, y salud a nuestro distrito.

▶ [**Jeff Anderson**] Yo puedo decir en español también, mi español no es perfecto, pero no sé si hay traductor, traductora, ya? OK, yo voy a, pero yo voy a necesitar más de tres minutos, eh, porque ahorita estoy aprendiendo. OK. Pues estoy aquí. Buenas noches miembros de este junto, administradores de NUSD, maestros, personal estudiantes y familias en casa. Esta noche tengo tres mensajes. Primero, gracias a la doctora Nicole Pierce por todo lo que ha hecho por nuestro distrito. Con usted aquí somos más fuertes. Usted aporta un alto nivel de profesionismo, habilidad, empatía y dedicación a nuestro distrito. Su salida de NUSD nos deja diminuidos. Por supuesto, voy a apoyar a usted en el cuidado personal y en la búsqueda Getting text messages. De un ambiente de trabajo que fomente sus talentos y que ayuda a usted a ser su mejor versión de ti mismo. Pero quiero decir en un voz alto, como padre de este distrito, mi tristeza está perdida. Segundo,

YouTube Links

estoy muy preocupado por la salida de muchas personas claves del distrito en los últimos siete meses. Abby Kiddins, Jennifer Sacks, Nicole Pierce. Estos tres personas y muchos más son muy importante para este distrito y estoy triste a verlos ir.

- ▶ [**Aiden Hill**] Sr. Anderson, siento interrumpirle, pero tenemos unos tres minutos para comentarios del público, y contamos con un traductor. Y esto es una repetición de lo que usted discutió.
- ▶ [**Jeff Anderson**] Por supuesto. ¿Me estás diciendo que ahora mismo en YouTube hay un traductor traduciendo para nuestros hispanohablantes? Sí, tenemos un traductor. Así que una cosa que he estado confundido, cuando voy y veo los videos de YouTube, ¿dónde veo ese traductor? Porque miro.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que te proporcionaremos información a ti y a otros si tienes problemas para acceder a ella. Bien, genial.
- ▶ [**Jeff Anderson**] Para los padres que pueden hablar en español, viene. Es su problema traducir. Viene a hablar con nosotros, por favor. I look forward to that. Thank you. OK, thank you.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Señorita Gutiérrez?
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Esto es un recordatorio a la junta de que cuando alguien va a traducir, es política y requisito que se dé la misma cantidad de tiempo. Así que si un orador va a hablar durante tres minutos y van a traducir, entonces tres minutos adicionales deben darse, un total de seis. En segundo lugar, el superintendente sigue diciendo que hay una traducción. La única manera de que la comunidad pueda realmente escuchar esa traducción, y esto es gracioso porque ustedes no son totalmente conscientes de ello, ignorantes de ese hecho, la única manera de que la comunidad pueda escuchar la traducción es si ustedes proporcionan el enlace Zoom. El enlace Zoom no se ha proporcionado desde que este administrador comenzó. Sí, no me mires como si no fuera así. Sí, el único, ¿dónde está tu traductor? Su traductor está actualmente en Zoom, ¿verdad? Así que cómo va a oír la gente, estoy hablando, no me interrumpas. Entonces, ¿cómo va la gente a escuchar la traducción si no tienen el enlace de Zoom para entrar? Así que ustedes deben informarse de eso. De acuerdo. Miembros de la Junta, hoy les envié un correo electrónico con respecto a todos los errores en la agenda. Y francamente, es vergonzoso que permitan que esta agenda se haga pública y que estén dispuestos a aprobarla hoy. Los errores son flagrantes, y no puedo creer que un superintendente tan experimentado como el que ustedes tienen cometa este tipo de errores. Le puedo asegurar que ningún profesor permitiría a ningún alumno cometer el tipo de errores que esta persona está cometiendo hoy. Una secretaria en el mundo corporativo sería despedida por avergonzar a los ejecutivos con una agenda como esta. No voy a entrar en los numerosos errores ya que he enviado un correo electrónico a la junta sobre estos errores ya. En segundo lugar, os lo he hecho saber también en el correo electrónico, y lo volveré a hacer ahora mismo. Una aprobación de cualquier tipo de la discusión sobre los puntos 13.5, 13.6 y 14.7 del orden del día constituirá una violación de la Ley Brown. Y he escrito un correo electrónico haciéndoles saber por qué. Así que espero que estos puntos sean retirados y re-agendados apropiadamente. Me gustaría recordarle que es su deber proporcionar responsabilidad fiscal al distrito. Usted está pagando a la superintendente un alto salario, sin embargo, ni siquiera puede producir una agenda adecuada. Están pagando un alto salario a una CBO, pero ella necesita tres contratistas independientes para ayudarla a hacer su trabajo, a pesar de que su alto salario se justifica porque tiene mucha experiencia. ¿Cuál es su experiencia si ni siquiera puede elaborar un informe provisional? ¿No es esa una de las principales funciones del CBO del distrito escolar? Además, esta junta pensó que era tan importante revisar cualquier posible conflicto de intereses que otros administradores pudieran tener, pero no hay ninguna revisión. ¿Han discutido si hay algún conflicto de intereses entre los contratistas independientes aquí? ¿Sabe si ella ha trabajado previamente con ellos? ¿Si son amigos? Miembro Hill, usted es muy bueno buscando en Facebook para confirmar si hay algún vínculo. ¿Lo ha hecho ahora? No se trata de teorías conspirativas. Se trata de ser diligente y representar a este distrito adecuadamente y hacer su trabajo como miembro de la junta. El alcalde te presentó una resolución en la última reunión y espero que intentes estar a la altura porque ahora mismo no lo estás haciendo. Quiero terminar reconociendo que febrero es el Mes Nacional de la Historia Negra y recordarle que desde que esta nueva junta y administración se unió a NUSD, varias herencias de nuestra comunidad ya no han sido reconocidas. Esto es un gran retroceso en el reconocimiento de la comunidad y de nuestros estudiantes.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Gutiérrez. Sra. Janet, ¿dice Dong o Dang?
- ▶ [**Janet Ding**] Buenas tardes. Mi nombre es Janet Ding, y estoy aquí en nombre de los padres de Schilling Elementary. Quiero tomar el tiempo para agradecer a la Dra. Pierce por su apoyo en su mandato aquí en NUSD. Yo personalmente he tenido el privilegio de recibir ayuda de ella para mis hijos en Schilling. Cuando la escuela me falló, la Dra. Pierce proactivamente intervino para ayudar a guiar y capacitar a la administración para asegurarse de que estaban utilizando las herramientas adecuadas y los procesos para proteger a mis hijos, así como los estudiantes allí en Schilling. Dr. Pierce, estamos muy tristes de escuchar de su partida prematura de este distrito. Sin embargo, espero que esto sea un duro despertar a la junta con respecto a la Dra. DeLeon y su incapacidad para retener a grandes personas y, además, revisar si existe o no una correlación directa con el liderazgo de la Dra. DeLeon y el éxodo masivo de personal, maestros y administradores por igual. La mejor de las suertes para usted, Dr. Pierce, y gracias por la experiencia, el apoyo y la atención que ha proporcionado a esta comunidad. Echaré mucho de menos su aplomo, empatía y, lo que es más importante, su profesionalidad, de la que carecemos aquí. Te echaremos mucho de menos. A la junta, me gustaría pedirles que despierten y recuerden por qué están aquí. Todos estamos o deberíamos estar aquí por los estudiantes, y vuestras decisiones les afectan directamente. Les insto a que revisen hacia dónde se dirige actualmente este distrito antes de que sea demasiado tarde.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias por su tiempo. Gracias, Sra.
- ▶ [**Aiden Hill**] Stang. DE ACUERDO. Pasando a, hay algo adicional, Sra. Keser, hay algo adicional como en línea, OK. Bien, pasamos al punto 9.2 del orden del día, comentarios del público sobre los puntos del orden del día. Y de nuevo, permitimos que la gente comente ahora o puede esperar hasta que llegue el punto del orden del día. Así que la Sra. Gutiérrez, el orden del día, el Informe Powell, ¿le gustaría comentar ahora o le gustaría esperar?
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Bien, sube. De acuerdo. Dra. Nicole Pierce-Davis, me gustaría agradecerle desde el fondo de mi corazón por su tiempo, dedicación, incluso por sus lágrimas que sé que ha derramado por nuestros estudiantes en nuestra comunidad. Trabajar con usted fue tan esclarecedor y muy emocionante para mí porque estaba trabajando con alguien que realmente se preocupaba por ver a nuestros estudiantes crecer y cumplir con su destino. Usted es uno de los pocos individuos que pueden ver a un estudiante, relacionarse con ellos, conectar con ellos, y proporcionar al estudiante la voluntad y la motivación para ser el mejor estudiante que puede ser. Usted es una joya y un verdadero educador. Me alegro de que NUSD haya podido experimentar lo que significa tener un educador que realmente cree en un estudiante y en la educación de un niño. Su partida es una gran pérdida para el NUSD y nuestra comunidad. Pero dejamos de merecerte cuando la junta no pudo ver tu valor y no te seleccionó como superintendente. Sé que seguirás haciendo grandes cosas. Sé que seguirás luchando por la justicia para nuestros estudiantes y sé que tu meta de ser superintendente algún día se hará realidad. Eres una mujer con una luz tan hermosa y sé que serás grande en tu próxima aventura. Me entristece verte marchar. Sé que tu marcha es una gran pérdida para mi comunidad, pero es una gran ganancia para la próxima. Gracias por estar con nosotros tanto tiempo como lo hizo y espero que un día pueda volver a NUSD como nuestro nuevo superintendente. Dra. Nicole Pierce-Davis, quiero agradecerle desde el fondo de mi corazón por su tiempo y dedicación a nuestra comunidad y a nuestros estudiantes. Me entristece que se vaya de Newark, pero reconozco que esta administración no la merece. Le deseo lo mejor en su futuro. Espero que algún día regrese a Newark como nuestro superintendente. Gracias y mis mejores deseos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, gracias, Sra. Gutiérrez. Pasemos al 11.1. Sra. Parks, tiene tres puntos aquí, 11.1, 11.2 y 14.7, que ha sido retirado. ¿Le gustaría hablar ahora? ¿Quiere esperar? OK, perfecto. OK, gracias. ¿Hay algún comentario, Sra. Keiser, a través de YouTube o en línea o por correo electrónico o cualquier cosa?
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, gracias. Bien, pasemos al informe de superintendentes 10.1, Dr. DeLeon.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Gracias a todos. Se los agradezco. Gracias, miembro de la junta Hill, a nuestra comunidad y amigos esta noche. Antes de empezar mi informe, necesito romper algunos mitos como he tenido que hacer en el pasado. La gente dice mucho y ha dicho mucho. Estoy aquí para exponer los hechos, y es muy posible

YouTube Links

que muchas de las personas que han abandonado nuestro distrito estuvieran solicitándolo antes de que yo llegara. Me gustaría decirlo. Además, la gente tiene que saber que hemos pedido y estamos a punto de entregar 31 Chromebooks a la Escuela Primaria Schilling, como prometimos. De hecho, casi el doble de lo que pidieron. Además, también pidieron una ayuda, y hemos trabajado para tratar de conseguir una ayuda preferente bilingüe para Schilling también para que pudieran tener a alguien en su aula DLI donde hay, su aula TK donde hay muchos estudiantes. Así que creo que a veces es importante que divulguemos los hechos sobre lo que a veces se dice durante nuestras reuniones. Muy bien, así que en primer lugar, también quiero dar las gracias a la Dra. Nicole Pierce por su servicio a este distrito y a nuestro equipo. Has hecho un gran trabajo y es verdad. Usted tiene una luz y una pasión absoluta por los niños y por la equidad. Y te damos las gracias por ello. Bien, pasemos a la siguiente diapositiva. Me gustaría dar una gran felicitación a Trish Kelly. de Newark Memorial High School. Fue nominada y se convirtió en una profesora All-Star de NBC Sports. Así que felicidades. Tengo que decir que la Sra. Kelly dirige un programa de seminario de primer año absolutamente fenomenal en Newark Memorial que ella comenzó allí donde dan apoyo a los estudiantes en su transición. Eso me entusiasma. Enhorabuena, Sra. Kelly. En segundo lugar, quiero celebrarlo. Es la Semana Nacional del Asesoramiento Escolar. Así que definitivamente un saludo a nuestros consejeros escolares que ven a muchos, muchos, muchos estudiantes cada semana. Y quiero saludarlos por sus nombres. Jonathan, Sr. Luna, Sra. Torres, Sonia Torres, Pete Rich, Yesenia Hernandez, Cheri Garcia, Selena Cisena, Jason Okonuga y Marisa Quinones, nuestros maravillosos consejeros escolares. Démosles un gran aplauso. Y por último, pero no menos importante, quiero agregar algo a lo que se anunció sobre las Olimpiadas Especiales. El próximo viernes, el 16, me dijeron que el baloncesto realmente comienza a las 10 a.m. Estamos animando a todos a salir, pero quiero dar un gran agradecimiento al Entrenador K y también a Olivia Rangel y su personal que organizó esto, pero también, lo más importante, a nuestros estudiantes-atletas que realmente se encargan de hacer todo el trabajo para las Olimpiadas Especiales, y a la Sra. Joy, nuestro miembro de la junta estudiantil, y todos los demás. Así que, gracias a todos por su trabajo hacia las Olimpiadas Especiales y espero que haya una gran multitud. Y gracias, miembro de la junta. Ese es mi informe.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, superintendente. ¿Alguna pregunta de la junta?
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Así que 11.1 LCAP actualización de mitad de año. ¿Y es usted, Srta. Pierce-Davis?
- ▶ [**Nancy Thomas**] El miembro de la junta estudiantil quería decir algo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Lo siento. Estudiante miembro de la junta.
- ▶ [**Joy Lee**] Sé que nuestras instalaciones no están funcionando bien debido a la lluvia. ¿Tienes alguna actualización sobre eso o cómo va?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Por supuesto. ¿Quiere hablar de eso, Sra. Bacar?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Claro. En realidad, sorprendentemente, les fue mejor de lo que pensaba que les iba a ir. Pero tuvimos algunas filtraciones en el techo que están siendo evaluadas. También en la escuela secundaria, perdimos un poste que terminó en la piscina, uno de los postes de luz. Y por lo que actualmente se encuentra en reparaciones también. Es una lástima porque es una marca nueva parte superior de la luz. Tiene una nueva luz LED que está ahí. Pero el poste en sí no pudo soportar los fuertes vientos y se partió. Así que estamos revisando ese poste. Reemplazaremos ese poste, y luego estamos revisando el otro poste que está adyacente a él. Así que vamos a echar un vistazo a esas cosas. Y luego tenemos una lista de pedimos a nuestros sitios de la escuela y nuestros conserjes para ayudar a apoyarnos por lo que nos permite saber dónde estaban esas fugas para que podamos volver e ir a la dirección de ellos. Y sé que tomé bastantes fotos y estuve visitando los sitios durante el fin de semana para comprobar los daños de la tormenta y ver si hay algo que tengamos que abordar de inmediato como un árbol caído o algo así. ¿Eso ayuda?
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Sabe usted como alrededor de cuando estos serán hijos?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Hay una variedad de cosas, algunas de ellas serán parches que suceden realmente lo que realmente tiene que suceder Hemos oído mencionar antes que tenemos una necesidad real de un bono escolar

YouTube Links

Realmente tenemos que poner nuestras instalaciones al día. Tenemos que asegurarnos de que los edificios están sellados para que cuando tengamos estos fuertes vientos estén protegidos, lo mismo con el vidrio, ya sabes, con el agua que viene de, ya sabes, los fuertes vientos que tuvimos este fin de semana pasado. Eso fue realmente preocupante también. Y luego, en general, sin embargo, los campos en sí todos resistieron bastante bien. Y con la salida del sol hoy, me di cuenta de que estaban empezando a secarse ya. Y sé que estamos planeando que nuestro equipo de jardinería empiece a cortar el césped en los próximos días, a medida que las cosas se calienten, porque estamos preparando el atletismo de primavera.

- ▶ [**Aiden Hill**] Y me imagino, Sra. Fekhar, que para las cosas que fueron dañadas, que de nuevo, como la reparación de la misma es en una base de caso por caso, ¿verdad? Quiero decir, porque hay diferentes horarios para diferentes cosas.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Hay algunos calendarios diferentes, pero obviamente es una fuga prioritaria porque tiene un impacto significativo en si las tejas del techo en sí aguantarán o no. Todos ellos están siendo evaluados, y tenemos una lista de prioridades basada en lo que sabíamos. Y también tenemos algunos que observamos. Observamos muy de cerca donde ya han tenido parches, y luego a veces encuentran nuevos canales. Y luego también tenemos que averiguar si es o no un problema de drenaje, o si es o no algo que faltaba un sello.
- ▶ [**Joy Lee**] Así que lo mejor sería que nuestra escuela obtuviera ese bono, y entonces podríamos reemplazar todos esos techos.
- ▶ [**Tracey Vackar**] El techo con goteras. Sí, como en casa, las escuelas sólo duran un tiempo. Y así nuestro bono ha llegado a su fin en el ciclo de vida de la obra que se hizo para el bono para muchas de nuestras instalaciones escolares. Es hora de hacer ese reemplazo. El miembro de la comunidad que compartió eso, ya sabes, piensan que es importante porque sus hijos están en la escuela, quieren instalaciones buenas y fuertes, y también quieren asegurarse de que tienen las actualizaciones para poder apoyar la nueva tecnología que no estaba allí, incluso cuando el bono fue aprobado, ¿verdad? Así que tenemos que asegurarnos de que todas esas cosas están integradas, que la Wi-Fi es fuerte, todo el mundo tiene un buen acceso. Hay muchos más servicios de streaming que no existían hace unos pocos años, pero definitivamente son más frecuentes hoy en día.
- ▶ [**Joy Lee**] Buenas preguntas. Última pregunta. Vale, entonces el bono, ¿cuándo vamos a por el bono? Es una gran pregunta.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Así que espero que tengamos una presentación en un futuro muy próximo. Podemos hablar de algunas opciones y algunas fechas, y también algunos trabajos previos que podrían tener que hacerse. Así que un bono se aprueba en un año par en el estado de California, lo que significa que el año 2024, ya sea en las elecciones de marzo o noviembre, es el momento ideal para ir tras un bono. Así que es una gran pregunta la que has hecho. El próximo momento para que realmente vayamos tras eso sería el 28. No, el 26. 26. Así que dos años más tarde, ¿verdad? Una de las cosas que nos gustaría hacer es prepararnos, asegurarnos de hacer algunas cosas. Una de las cosas que tenemos en nuestras instalaciones en este momento, y sé que esto es probablemente un tema más amplio para otro día que probablemente necesita ser agendado, pero una de las cosas que realmente queremos volver atrás y echar un vistazo a es que tenemos un montón de portátiles, y quiero asegurarme de que los portátiles se han contabilizado y que hemos reunido todo el dinero de la modernización de los primeros antes de dejarlos ir y hacer que vayan Cinco ayes para que realmente podamos tener edificios de ladrillo y mortero realmente buenos y fuertes para que nuestros estudiantes puedan aprender en ellos. Impresionante. Muchas gracias. De nada. No hay de qué. Vas a hacer un recorrido por esa escuela, ¿verdad?
- ▶ [**Joy Lee**] Sólo dame una fecha y hora, y allí estaré.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, estupendo. En realidad, antes de que le demos la vuelta, Sra. Parks, ¿quería hablar sobre 11.1?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Un segundo. ¿Podría sugerir que, potencialmente, antes de eso, sin embargo, tenemos una breve pausa biográfica, porque esto es una especie de informe largo. Y queremos asegurarnos de que todo el mundo esté concentrado y pueda hacer todas sus preguntas antes de empezar el informe. Dijimos que tal vez tendríamos una bio pausa. ¿Está bien? Adelante, número uno.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Antes de la pausa biográfica, quería celebrar también a la Dra. Nicole Pierce-Davis. Dra. Nicole Pierce-Davis, estoy impaciente por ver lo que le depara el futuro. Y solo quiero irme con una cita. Y este es un principio por el que Reese Witherspoon y su abuela viven. Y pensé que era divertido. Y creo que definitivamente puedes identificarte con esto. Las personas o son radiadores o son desagües. Pasa tu tiempo con gente que irradia positividad, bondad y luz, no con los desagües. Gente que te arrastra hacia abajo. Sé alguien que irradie positividad, creatividad, oportunidad, bondad, optimismo y humor. Sé el radiador de alguien. Dra. Nicole Pierce-Davis, usted ha sido un radiador para muchos de nosotros en el distrito. Es con un corazón pesado. que le agradezco a usted y todo lo que ha hecho por NUSD. Usted ha sido un tremendo activo para nuestra organización. Usted es extremadamente competente, un aprendiz constante que de buena gana asume todos los retos que viene en su camino. Su resistencia, el fuego, la determinación de hacer un impacto positivo mejora las situaciones para los estudiantes y el personal para ver las cosas a través de es incomparable. Usted sabe cómo motivar a los empleados a hacer su mejor trabajo, comunicarse de manera efectiva a la comunidad, y usted ha sido inquebrantable en su búsqueda para servir a los estudiantes en primer lugar. Su compasión y amabilidad son un impacto duradero. Tengo un gran pesar, y es no haber luchado mas duro para que usted fuera superintendente del NUSD. Le deseo todo lo mejor en su nueva posición como Jefe de Programas de Todo el Niño en ACOE y espero celebrar futuras superintendencias con usted. Usted se merece todo lo mejor. Mi más profundo aprecio y gratitud por todo lo que ha hecho y logrado para el distrito. Muchas gracias.
- ▶ [**Penny DeLeon**] ¿Tiempo para volver? Cinco minutos.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Cinco minutos.
- ▶ [**Aiden Hill**] 11.1, la actualización de mitad de año LCAP. Tenemos un comentario público. Sra. Parks.
- ▶ [**Cindy Parks**] Buenas noches. Una cosa sobre el LCAP, estoy seguro de que como usted ha sentado a través de los reales no auditados, siempre parece haber este vertedero que parece venir financieramente de dinero no gastado LCAP. que es un flaco favor a los estudiantes de este año cuando ese dinero no se gasta en ellos. Y estoy muy a favor de los consejos del sitio de gastar cada centavo que viene a ellos. Y como abuelo que ahora forma parte de un consejo escolar, ese ha sido mi mantra en los últimos dos años: asegurarme de que esos consejos escolares gasten su dinero. Y realmente me gustaría animar a la administración, entiendo que la fecha del presupuesto del 1 de marzo se acerca y por lo general es el momento en que el dinero se congela y detienen nuestro gasto. Así que me gustaría animar a la administración a que dé instrucciones a los directores para que animen a que se haga todo el papeleo. Lo siento, CBO, oficina de negocios. Pero realmente queremos que ese dinero se gaste para que esos niños puedan ser atendidos. Y yo realmente, cuando usted está mirando a través de la presentación de esta noche, verá el dinero que todavía está sentado allí en el cuadro grande de la LCAP, sino también el sitio de dinero del consejo. Así que queríamos gastar ese dinero. Así que gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Parks.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sólo un comentario que recordar para iniciar el reloj.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sin problemas. Bien, pasemos a la 11.1. Superintendente, ¿quieres empezar?
- ▶ [**Penny DeLeon**] En este momento, el Dr. Pierce-Davis, si le gustaría dar nuestro informe LCAP de mitad de año, se lo agradeceríamos. Gracias, Dr. Pierce-Davis.
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Muchas gracias. Primero, antes de darlo, no esperaba esto esta noche. Sólo quiero dar las gracias a todos por sus comentarios increíblemente amables. Estoy tratando de no emocionarme, pero cuando viene de la comunidad, realmente, sin ofender a mis colegas, es muy importante escuchar a mis colegas, pero cuando viene de la comunidad, significa mucho. Así que muchas gracias. Muchísimas gracias. Completamente de acuerdo. Gracias por los comentarios iniciales. Los dólares LCAP son realmente el dinero de este año para los niños de este año. En el pasado, hemos tenido una especie de afluencia de dólares de una sola vez que llegó después de COVID. Y así vimos una especie de lucha, no, no quiero decir lucha para gastar el dinero. No tenemos ese problema, pero ha sobrado algo de dinero cada año. No verás ese problema en el LCAP de este año. Creo que ya hemos gastado más del 80%, si no más cerca del 90% de nuestros fondos

YouTube Links

LCAP en parte porque algunos de esos dólares de una sola vez se van y por lo que va a ver esto se vuelven más y más apretado, especialmente a medida que avanzamos en el proceso de planificación del próximo año. Una vez más, sólo quiero decir que este informe va a ser un poco diferente de lo que han visto en el pasado. En el pasado, no había expectativas en torno a lo que el informe de mitad de año LCAP realmente parecía. Este año, hay un nuevo código de educación que dice que tenemos que abordar cada métrica en el LCAP. Actualmente, tenemos 49 métricas en el LCAP. Así que esta es una larga presentación, no por la intención, sino porque tenemos que abordar las regulaciones del Código de Educación. Y al final de la presentación, voy a hacer algunas recomendaciones para el LCAP del próximo año en términos de reducir realmente algunas de esas métricas y tener claro qué tipo de datos queremos sacar para cada métrica. Llegaremos a eso al final. Una vez más, este es el final de un LCAP de tres años. Así que este plan LCAP se inició hace tres años. Y este es el último año. El próximo año, el 24-25 LCAP será el comienzo de un nuevo ciclo. Así que voy a repasar esto rápidamente. Las escuelas públicas de California reciben fondos del estado a través de LCFF y el LCAP. LCFF significa Fórmula de Financiación de Control Local. Bajo LCFF, el objetivo es asegurar que cada estudiante tenga éxito, especialmente aquellos que el sistema escolar históricamente ha dejado atrás. Específicamente, los estudiantes que se abordan en el LCAP son tres categorías principales. Nuestros estudiantes que provienen de hogares de bajos ingresos, nuestros estudiantes de inglés, y nuestros jóvenes de crianza. Nuestro LCAP actual tiene cuatro objetivos principales. Objetivo uno, el rendimiento estudiantil. Objetivo dos, el compromiso en el clima escolar. Objetivo tres, las condiciones de aprendizaje. El año pasado añadimos un cuarto objetivo, la educación especial. Como se puede ver allí a la derecha, los fondos LCAP son, ya sabes, a pesar de que parecen un montón de dinero cuando vamos a través de este informe, se puede ver en comparación con el fondo general de cada año, Es un bolsillo más pequeño, pero es por eso que es tan importante que las acciones que ponemos en nuestro LCAP se dirigen hacia esas tres poblaciones que acabamos de ir a través. Esta es una equidad, esta es una manera de impulsar la equidad en nuestro presupuesto y es realmente importante que los elementos que ponemos allí, especialmente a medida que avanzamos en nuestra planificación 24-25, se hacen realmente con la lente de asegurar que estamos infundiendo nuestro sistema con estructuras de equidad para permitir la reducción de la brecha de rendimiento que estamos viendo entre nuestros subgrupos. Y hemos hablado de eso en el pasado con la asistencia diferenciada. Así que este informe intermedio LCAP debe incluir los siguientes gastos, revisión de la aplicación de esos gastos, que se verá a la derecha, y luego los datos de resultados. Algunos de los datos de resultados ya se conocen. Otros se conocen parcialmente. Y otros se desconocen, sobre todo si son medidas de final de año. Hablaré de los 49 esta noche. Pero sepan que no todas tendrán métricas listas para usar. Muy bien, con eso vamos a darles la actualización sobre la implementación de acciones y gastos. Notaran que comienza con el objetivo 1.2 para nuestra comunidad, recuerden que este es un plan de tres años, así que si no ven el objetivo 1.1 por ejemplo es porque puede haber sido abandonado después del primer o segundo año. Puede haber sido un objetivo cuando el plan se inició por primera vez, pero ya no lo tenemos como objetivo. Así que empezamos aquí con 1.2 Aplicación de las normas ELD y apoyo. El propósito de este objetivo era financiar a nuestro director de proyectos especiales. Este puesto se cerró en octubre. Así que tenemos ahorros allí. Ese puesto no se ha vuelto a contratar. Y no creo que lo hagamos. Así que eso será algo que se debatirá a medida que sigamos avanzando. Objetivo 1.4, consejeros académicos. Esto financia cuatro consejeros académicos. a través de nuestros sitios. 1.5 Apoyo al modelo SEAL. Esto incluye el contrato SEAL más 0,5 ETC de un entrenador SEAL. Este entrenador SEAL en particular, de nuevo, tenemos que informar sobre la aplicación. Así que este entrenador SEAL en particular fue reasignado al aula de agosto a diciembre y ahora está apoyando su trabajo SEAL de nuevo. 1,6, Inmersión en dos idiomas, nuestro programa DLI. Esto financia a nuestros profesores de DLI. Añadimos esto el año pasado cuando empezamos a notar que queríamos asegurarnos de que estábamos apoyando nuestro programa de Inmersión en Dos Idiomas. 1,7 desarrollo del equipo de liderazgo de instrucción. Esto empezará a disminuir a medida que nos acerquemos al final del curso, cuando se celebran muchos retiros de fin de curso en los que los equipos se reúnen durante seis horas seguidas. Así que ahora mismo estamos justo donde queremos ver eso, tal vez un poco más lejos. Vamos a empezar a molestar a los directores para sus tarjetas de tiempo, asegúrese de que no se atrasan en eso. 1.8, apoyo universitario y profesional, oportunidades regionales. Así que esto realmente va hacia nuestra asociación Mission Valley ROP. Esto es donde nuestros estudiantes en las escuelas secundarias pueden ir a Mission Valley ROP y tomar clases de CTE allí. 1.9 son actividades adicionales a nivel de sitio. Ahora bien, esto

YouTube Links

es en amarillo sólo quiero ser claro hay tres áreas objetivo que todos van hacia la CPSA. Así que algunos de los fondos LCAP van directamente a los sitios de la escuela y por lo que cuando estamos buscando en 1,9, 2,7 y 3,12 se puede ver aquí que estamos muy por encima de los gastos en el otro 2,7 y 3,12 vas a ver que estamos muy por debajo de los gastos. Simplemente lo dividimos por tres. En realidad no importa lo que las cantidades son allí, siempre y cuando cuando se suman todos juntos, se equilibran. Y sólo quiero asegurarme de que tomamos nota de eso. Así que a pesar de que estamos muy por encima, no es sorprendente. Nuestros directores tienden a gastar más dinero en el rendimiento de los estudiantes que en cualquier otra categoría, que es lo que esperamos ver. 1,10 apoyo a la universidad y la carrera. Así que esto va hacia un centro de personal de la universidad y la carrera que tenemos en la escuela secundaria. Esto es una parte, esto es un requisito. Es parte de nuestro contrato Mission Valley ROP. Bien, aquí vamos 1.11 implementación de estándares PD y apoyo así que esto va a nuestro contrato Bayside nos asociamos con UC Berkeley Lawrence Lawrence Hall of Science Esto es parte de nuestro trabajo de tallo. Hemos enseñado hemos oído mucho acerca de tallo esta noche y por lo que este realmente apoya realmente viniendo de una organización que hace este trabajo con los distritos de todo el condado ... y que va directamente hacia nuestra asociación nuestra asociación continua que hemos tenido ahora durante bastantes años y 1.13 distrito de desarrollo profesional para el personal clasificado y certificado. Estamos justo en nuestro presupuesto como vamos a nuestro día PD secundaria el 4 de marzo, pero nos dieron algunos fondos de subvención para apoyar que por lo que estamos justo donde queremos estar. Esto fue hacia nuestra formación Kagan y nuestro desarrollo profesional que te di todos los resultados de. Fue muy positivo, creo que en general los resultados increíblemente positivos de nuestro desarrollo profesional. También ha ido hacia, ya sabes, conferencias más pequeñas. Bloom, pudimos enviarla a la conferencia utilizando estos fondos y ella también trajo su aprendizaje a los otros SRTs. También hemos hecho un poco de desarrollo profesional con TK-ayudantes y consejeros. Así que esto es realmente en todos los ámbitos, pero es realmente para el desarrollo profesional. 1,14 de suscripción programa de instrucción. Así que esto es todo, desde Zoom, Google, Character Strong, iReady. Quiero decir que estamos muy por encima de aquí. Eso es porque actualmente tenemos licencias adicionales de estudio independiente que originalmente habíamos presupuestado para LRE, Learning Recovery Block Grant. En este momento estamos sosteniendo esos dólares muy bien sin embargo y por lo que lo más probable es que tipo de ver dónde nos equilibrar a finales de este año y si tenemos que encontrar una fuente alternativa que lo haremos. Así que está bien que estemos por encima. Sabemos que hemos terminado. Es un movimiento intencional en este momento y de nuevo vamos a reevaluar con la oficina de negocios hacia el final del año. 1.16, servicios contractuales adicionales de apoyo lingüístico. Esto es para las pruebas LPAC, que están teniendo lugar ahora mismo. De nuevo, estamos en el buen camino. Ya han visto que algo de eso ha sucedido. Pero a medida que hacemos más de las pruebas LPAC, si usted nunca ha hecho la prueba LPAC, es todo un ejercicio. Probamos a los estudiantes en su lectura, escritura, lenguaje oral, y lectura, escritura, lenguaje oral, Por alguna razón, me estoy quedando en blanco en el cuarto corte. Hablando. Gracias. Hablando. Gracias. Y hablando. Y lleva tiempo, porque tienes que escuchar a cada estudiante dar sus resultados por separado. Y cuando tienes tantos estudiantes de inglés como nosotros, necesitamos fondos adicionales para esto. 1.17, estipendios de mentores. Lo verán en cero. Eso es porque hemos sido capaces de cubrir esto con la financiación del Título II. Así que en este punto, estamos contando esto como ahorros, de nuevo, para ir hacia algunos de los lugares donde se puede ver que estamos un poco por encima. No significa que no hayamos dado estipendios a los profesores mentores. Simplemente encontramos otra fuente de presupuesto. 1,18 EL enlaces para apoyar el proceso de aprendizaje de Inglés monitor, seguimiento de los progresos y la comunicación con las familias. Así que cada escuela primaria tiene alrededor de 0,2 EL enlace que utilizamos para ayudar a coordinar ELPAC en todo el distrito. Y luego nuestros sitios secundarios también tienen personal hacia estos esfuerzos. Así que cada centro tiene alguna persona que está apoyando con nuestra comunicación en torno a nuestro seguimiento del progreso EL. 2.1 clima escolar. Así que esto realmente va hacia 1,5 FTE. Así que alrededor de una persona y media, a la derecha, de los subdirectores en nuestra escuela secundaria. Y usted notará una pequeña marca. Los cheques en el lado sólo significa que estamos más o menos hecho con eso. Hemos o bien gravado los fondos y ahora nos estamos moviendo para asegurarnos de que estamos gastando hacia abajo las otras categorías donde tal vez no tienen un cheque. Participación de los padres y apoyo, traducción, servicios de interpretación. Estamos un poco por debajo de allí, sorprendentemente, y por lo que sólo queremos asegurarnos de que todo el mundo está accediendo a nuestros

YouTube Links

servicios de traducción, ya que los tenemos financiados allí. 2.4, sistema de gestión de datos. Estamos ligeramente por encima, pero de nuevo, bastante justo. Creo que esto se debe a nuestros aumentos que todo el personal tiene, y eso es una buena razón para estar por encima. 2.6, talleres para padres. Oh, los otros elementos que van en los sistemas de gestión de datos, SWIS, que muchas de nuestras escuelas todavía están utilizando para mirar a los datos de disciplina de una manera diferente de lo que nuestra escuela actual SIS o sistema de información de los estudiantes puede permitir. También va hacia DTS, que ayuda con nuestro desarrollo LCAP, nuestros planes de seguridad, nuestros SARC que acabamos de hacer. Los SARC son los informes de responsabilidad escolar. Así que nos ayudan a asegurarnos de que mantenemos esos documentos en el tiempo. También va hacia Illuminate, que ayuda con nuestro seguimiento del progreso en el nivel secundario, así como una posición de análisis de datos. 2.6, talleres para padres. Tenemos dos previstos para este año. Así que mientras que usted sólo ve 12.000, en realidad ya hemos gastado ese dinero como nos estamos preparando para comenzar PK. Vamos a ofrecer dos talleres principales para padres este año. CABE se imparte en español y PK en inglés. Y escuchamos a nuestros padres hablar un poco sobre el Proyecto para Inspirar esta tarde. Una vez más, 2,7, vamos a equilibrar esto con 1,9 y 3,12. Así que usted puede ver donde estábamos muy por encima en 1,9. Ahora estamos por debajo en 2.7. 2.8, tutoría de salud mental y otros apoyos para las familias. Esto se destina íntegramente a nuestro contrato Wellness Together, que consiste en médicos adicionales de salud mental en todos nuestros centros. Usted puede ver allí estamos, vamos a ahorrar alrededor de \$ 10.000 aquí también porque hemos sido capaces de encontrar otra fuente de subvención para tomar eso. Y entonces esa financiación vuelve a nuestro sistema. 2.12, gerente de compromiso de los padres y los servicios de salud. Una vez más, estamos en el buen camino. Estamos manteniendo un miembro adicional del personal que originalmente se suponía que iba a ser presupuestado de nuevo para LRE. Podemos mantenerlo en este momento, así que vamos a mantenerlo todo el tiempo que podamos. Pero si tenemos que volver a evaluar al final del año, entonces vamos a pensar en empujar de nuevo a otra fuente alternativa. 3.12, reducción del tamaño de las clases. Esto es un poco confuso para la gente porque piensan, OK, el tamaño de nuestras clases es realmente pequeño. Desafortunadamente, no. En realidad se trata de dólares que nuestra oficina de negocios utiliza generalmente para asegurarse de que estamos cumpliendo con los requisitos de nuestro convenio colectivo y mantener el tamaño de las clases donde debe estar. Esto se discute todos los años. Si tiene alguna pregunta al respecto, estaré encantado de responderla fuera de línea. 3.2, administrador del programa de ciencias. Así que esto realmente ayuda a mantener nuestros programas de STEM en los últimos años. 3.4, horas de funcionamiento de la biblioteca y los suministros educativos y de apoyo. Así que esto va hacia el 40% de nuestros beneficios de la biblioteca en nuestros sitios de primaria. Destino, y luego libros y suministros adicionales cada año para que podamos mantener nuestras bibliotecas al día. 3.5, reconocimiento y reclasificación de la vía de la alfabetización bilingüe. Notarán que esto está en cero. Es porque todos estos eventos son al final del año. Pero este es mi enchufe rápido de nuevo. Esta es nuestra oportunidad para nuestro sello de biliteracy. Todos nuestros estudiantes que están trabajando hacia sus premios de biliteracy en octavo y quinto grado, este es el dinero que tenemos para apoyar y mantener su trabajo en marcha. 3.6, educación científica. Así que esto va de todo, desde los campamentos de ciencias de quinto grado que están actualmente en curso y que a menudo ocurren hacia el final del año. Por eso la financiación está donde está. Y excursiones de alfabetización medioambiental. De nuevo, esta es la cantidad total presupuestada. Es más o menos lo que gastamos el año pasado. Estamos viendo que estamos un poco por debajo de eso este año. En parte, eso podría deberse a que recibimos algunas subvenciones, lo que siempre es bueno. Siempre podemos utilizarla para otros fines presupuestarios. Y seguiremos analizándolo cada año. Así que si tenemos que reducirlo para el próximo año, entonces eso es lo que tenemos que hacer. Pero no queremos llegar a un punto en el que tengamos excursiones planificadas y clases que tengamos que rechazar porque no hemos presupuestado lo suficiente. 3.7, esta es nuestra iniciativa STEAM. Esto es específicamente para mantener nuestro laboratorio STAR y nuestros espacios maker. 3.12, de nuevo, vamos a equilibrar esto con 1.9 y 2.7. Y creo que algunos de nuestros directores se están reuniendo con nuestra oficina de negocios. Sé que Tracy Blanco se ha reunido con un par de directores esta semana para asegurarse de que han gastado sus dólares hasta llegar a cero. Y por último, 4.1, apoyos académicos para estudiantes con discapacidades. Esto fue para un coordinador de costos. Ella decidió hacer una reducción voluntaria de la posición a principios de año. Pasó de 0,6 a 0,3 ETC. Ella todavía está apoyando a nuestro distrito, pero es por eso que usted ve que el ahorro allí.

YouTube Links

La mantuvimos en el puesto, simplemente no lo hicimos, ella voluntariamente quería hacer menos horas. Muy bien, esto es para nuestras 49 métricas. ¿Seguro que quieres interrumpir para preguntas? Esto podría durar toda la noche.

- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Estaría bien si tomamos un breve descanso? Quiero decir, no un descanso, sino para preguntas. ¿Alguna pregunta hasta ahora de la junta?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Me gustaría darte las gracias por esta completa actualización. Y parece que controlas muy bien el dinero y lo que queda por gastar. Y buen trabajo. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Alguna otra pregunta?
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Continúe, por favor.
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Muy bien, y pasemos a nuestras métricas LCAP. Empezaremos con la primera sobre el rendimiento de los estudiantes. Así que para ahorrar tiempo, espero que esto esté bien. Y de nuevo, si no te gusta esto, házmelo saber para futuras referencias. Pero en realidad, el rendimiento de los estudiantes, la mayoría de estas métricas, hemos venido a ustedes como han surgido en tiempo real. Y lo que hice aquí es en lugar de repetir las presentaciones anteriores que hemos hecho en el CASP, por lo que es nuestro, y de nuevo, sólo quiero asegurarme de que ponga esto fuera de nuestra comunidad para que sepan exactamente lo que el CASP y SBAC son. Así que nuestra evaluación de California del rendimiento de los estudiantes, esto es básicamente nuestra prueba estatal. Ya lo hemos hecho antes. Así que el tablero de California que presentamos recientemente, el 23 de enero de 2024. Y luego los resultados de otoño de iReady, que es la supervisión del progreso. iReady mide las matemáticas y la alfabetización de nuestros estudiantes. Y es lo que usamos para ver si los estudiantes van por buen camino o si están creciendo. Y así lo tomamos en el otoño. Presenté eso después de la ventana de otoño. el 4 de diciembre de 2023. Y la próxima ventana se cerrará el 23 de febrero, 24. Así que daremos otra actualización en ese momento. Así que todos los requisitos que usted ve enumerados allí, ya hemos presentado en otros informes. Así que si la comunidad está interesada, si te perdiste ese informe, me asegure de que los enlaces están todos vivos. Y si no pueden acceder de esa manera, por favor envíenme un correo electrónico directamente. Y de nuevo, lo siento mucho. ¿Puedes volver atrás sólo un segundo? Así que todo esto, no, no, no, hiciste lo correcto. Todas estas métricas luego conducen a, especialmente el tablero de California, si el estado está viendo que estamos, que ciertos subgrupos no están rindiendo lo mismo que otros. Y así que sólo quiero recordar a todos en casa y la junta que en la siguiente diapositiva, la asistencia diferenciada, califican para la asistencia diferenciada sobre la base de los siguientes subgrupos. Y quería asegurarme, creo que la última vez que presenté, sólo presenté Newark. Así que quería ponerlo en contexto con los otros distritos que también califican para la asistencia diferenciada. En este momento, Newark califica para nuestros estudiantes del idioma inglés en términos de su rendimiento en la progresión del idioma inglés y ELA y matemáticas. Nuestros estudiantes sin hogar, nuestros estudiantes que están en desventaja económica. Así que se trata de nuestros estudiantes de bajos ingresos, nuestros estudiantes afroamericanos y los isleños del Pacífico cuando se trata de absentismo crónico. Una vez más, nuestros estudiantes sin hogar cuando se trata de la graduación y luego todas estas categorías cuando se trata de suspensiones. Así que esto es realmente algo que va a tener que ser abordado en el transcurso del próximo año. Y ya hemos comenzado a reunirnos con el Condado de Alameda sobre cómo iniciar ciclos de investigación y planes de acción que tratarán de mitigar algunos de los datos que estamos viendo. Siguiendo con el rendimiento de los estudiantes, también tenemos una tasa de reclasificación. El CDE no ha actualizado esto, así que no tengo una actualización para usted todavía. Ya no usamos el EAP. Ese es nuestro programa de evaluación temprana. En su lugar, estamos mirando a la universidad y los indicadores de preparación profesional, que ustedes han oído hasta la saciedad este año. También nos fijamos en la aplicación de las normas estatales básicas comunes. Esto se hace a través de observaciones en el aula, rondas de instrucción, y eventos de desarrollo profesional. Estos se han cambiado un poco este año como Servicios de Educación ha pasado por una buena cantidad de personal diferente. Pero todavía los estamos haciendo. Todavía estamos haciendo observaciones en el aula, rondas de instrucción, así como eventos de desarrollo profesional. Así que lo que eso significa, lo que se ve allí es que para cada año, 2020, 2021, hemos hecho 111 observaciones en el aula que estamos rastreando. Obviamente más están sucediendo en todo el distrito. Esto es sólo lo que hemos visto en términos de un equipo de servicios

YouTube Links

educativos. Cero rondas de instrucción y luego 13 eventos de desarrollo profesional. Y eso es lo que los datos se parece a cada año para que pueda compararlos. Del mismo modo, nos fijamos en la aplicación de las normas ELD. Y se puede ver cada año 2020, 21, 21, 22, y 22, 23. Usted puede ver allí lo que hemos informado. Así que de nuevo, si nos fijamos en 22, 23 para el año pasado en términos de normas ELD, hubo 32 observaciones en el aula, ocho rondas de instrucción. Las rondas de instrucción son cuando vamos a varias aulas en un solo día con un grupo y procesamos las tendencias a través de un sitio o a través de un grupo de aulas o a través de un nivel de grado. Y luego tuvimos ocho eventos de desarrollo profesional más los 19 días de desarrollo de la unidad. Y eso realmente proviene de nuestra programación SEAL. De nuevo, para aquellos de ustedes en casa que no saben lo que es SEAL, SEAL es uno de los programas que usamos para apoyar a nuestros estudiantes de inglés en Coyote Hills Elementary y Schilling Elementary, donde vemos un mayor número de estudiantes de inglés. Puente es un programa que tenemos en nuestra escuela secundaria. Y por lo que este es el seguimiento del número de estudiantes. Usted puede notar un poco de diferencia aquí. Así que ven la inscripción de la Escuela Secundaria Newark Memorial 343, y luego la ven bajar a 166. Creo que el año pasado estábamos mirando cuántos estudiantes están realmente en las clases. Pero lo que sucede con Puente es que los estudiantes toman una clase de Inglés Puente en su primer y segundo año. Y luego, en el penúltimo y último año, se les sigue considerando parte de la cohorte Puente porque siguen yendo a excursiones y siguen recibiendo asesoramiento de sus consejeros. Pero puede que no estén matriculados en una clase. Es por eso que para las cifras del año pasado, en realidad informé cuántos están en el programa y cuántos estaban realmente en clases ese año. Básicamente, quiénes eran estudiantes de primer o segundo año. Lo que pueden ver aquí son las tasas de ingreso a la universidad de todos los graduados de Newark Memorial High School por grupo étnico en comparación con los graduados de Puente. Y son datos realmente interesantes porque muestran aquí que se puede comenzar a ver un cambio en lo que Puente es capaz de hacer: minimizar la brecha de logros dentro de los estudiantes que están en el programa. Así que vamos a seguir examinando estos datos aún más de cerca. Pero nos encantaría poder establecer esa correlación directa para ver los resultados. Y solo un dato para las familias en casa, lo que pueden ver aquí es que el 81% de nuestros estudiantes Puente irán a la universidad en 2022. Es un número increíblemente alto, algo que queremos seguir apoyando. La siguiente diapositiva da un poco más de información sobre Puente también. Este es el patrón de cursos de A a G. Sé que hemos hablado mucho sobre la finalización de A a G durante el año. 75% fue lo que se informó a CALPADS. Los graduados de Newark Memorial Puente cumplieron con sus tasas de finalización de A a G. Y cuando vemos que los graduados de Newark Memorial rondan el 44%, ese 75% es bastante alto. Ahora bien, si se les pregunta a los estudiantes cómo, ya saben, todos los estudiantes que van a la universidad, ¿cuál es su tasa de finalización de cursos de A a G? Sería el 100%, ¿verdad? Eso sería obvio, porque para ir a la universidad, tienes que hacer tu A a G. Así que estos son los estudiantes que quieren ir a la universidad. Pero, de nuevo, cuando vemos la composición del curso, estamos viendo una tendencia realmente grande de minimizar la brecha de rendimiento de los estudiantes, o lo que me gustaría llamar la brecha de oportunidades. Y así, estos son los tipos de programas de equidad que queremos mantener para que podamos empezar a poner un, podemos empezar a salir de la asistencia diferenciada. Condiciones para el aprendizaje. Así que estas son cosas como las tasas de graduación, las tasas de suspensión. Esto fue presentado en un tablero de California. Tasas de expulsión. Ves allí en 2021, había cero. Era COVID. Es difícil ser expulsado cuando estás sentado en casa. 21 y 22, hubo 12. Ese fue el año en que volvimos al aprendizaje en persona. Así que usted puede ver que no éramos diferentes de muchos otros distritos en California. Y fue una transición tanto para adultos como para estudiantes. Y luego 22, 23, pudimos reducirlo a dos. Participación de los padres en programas con discapacidades. Este año hemos tenido cinco eventos. Los temas fueron la dislexia, corazón nutrido, ADR, IEP facilitado. metas de graduación, y la comunicación AAC. Así que eso es comunicación adaptativa. Y luego las métricas que están todavía en curso son la aplicación PBIS, nuestra rúbrica de aplicación de costos, y nuestras conversaciones de la comunidad. Así que pasando a la meta dos, el compromiso en el clima escolar, nos fijamos en las tasas de deserción escolar. Y este es nuestro resultado de cohorte ajustado de cuatro años. Así que estos son los estudiantes que están en una cohorte juntos durante cuatro años en 2021. Usted puede ver cada uno de eso para 2021, 21, 22, y 22, 23. Una vez más, estos son los tres años que estamos reportando para este último LCAP. Y vamos a añadir los datos de este año, pero obviamente no podemos hacer eso hasta el final del año. También queremos ver el absentismo crónico y las

YouTube Links

tasas de asistencia. No voy a endulzarlo. Tuvimos problemas en noviembre y diciembre, y pueden verlo en el mapa. Nos esforzamos mucho para empezar bien el año. Lo estábamos haciendo muy, muy bien. Y entonces llegó noviembre y nuestros índices de asistencia bajaron de forma generalizada. Los estamos viendo subir en dos escuelas específicamente, Coyote Hills Elementary y ahora Newark Middle. Pero para el resto de nuestros estudiantes, vamos a tener que hacer algo grande y pronto con el fin de interrumpir estos patrones de asistencia. Y por lo que estamos trabajando ahora de nuevo con el Condado de Alameda y así como Pupil Services para tratar de desarrollar un plan para este trabajo. Pero tenemos que conseguir las prácticas de asistencia post-COVID de nuevo en el ritmo de las cosas. Y creo que va a tomar, en este punto, una campaña de información bastante grande. Un par más de información en torno a la asistencia. Esto es por nuestro grupo étnico. Y lo que ves ahí en verde es excelente. Azul claro, satisfactorio. Azul oscuro, manejable. Y el rojo es crónico. Así que esas son las áreas donde, de nuevo, tenemos trabajo que hacer. Y se puede ver las áreas que califican para la asistencia diferenciada, por ejemplo, mirando a nuestros isleños del Pacífico allí. Es un grupo más pequeño de niños. Son unos 86. Pero aún así, se puede ver el porcentaje, junto con algunos de los otros grupos, donde tenemos que gastar nuestra energía. Esta es sólo una vista de los estudiantes crónicos severos. De nuestros estudiantes que están severamente ausentes crónicamente, ¿qué tipo de demografía vemos? Esto se desglosa por raza. Y la mayoría de nuestros distritos representan una población hispana, pero esto todavía está sobrerrepresentado. Así que, de nuevo, es algo a lo que realmente tenemos que prestar atención, especialmente cuando vemos el monitoreo del progreso y cómo nuestros estudiantes de inglés están recibiendo asistencia diferenciada basada en el monitoreo de su progreso en el idioma inglés. Si no estamos en la escuela, no vamos a aprender el idioma. Este es el primer paso para intentar reducir la brecha de oportunidades o de rendimiento. Y esto es sólo por grado. No es raro que en los primeros grados, PK, TK, las cifras suban. Pero, de nuevo, casi todos los niveles de grado en este momento han empeorado en el transcurso del año, ya sabes, a excepción de los grados como quinto grado y así sucesivamente. Pero esto va a ser un verdadero reto para el nuevo trabajo en el próximo, hacia el final de este año y realmente en el próximo año. Una de las cosas que ya estamos trabajando con los directores son las conferencias SART. Como se puede ver allí, es una de las cosas que parece funcionar. Y así lo supimos con los datos del año pasado. Aunque no estamos viendo los mismos resultados dramáticos que vimos el año pasado, parecen funcionar. Esto compara a los estudiantes antes de las conferencias SART y lo que son las conferencias SART. Esta es una oportunidad para que el director se sienta con la familia y trate de pensar en cualquier barrera para la asistencia y tratar de eliminar esas barreras. En realidad, se trata de una reunión para hablar sobre la importancia de asistir a la escuela todos los días, pero también para ver si la escuela puede ayudar a la familia a que el alumno asista todos los días. Es algo en lo que vamos a seguir trabajando. Como pueden ver en la foto de la izquierda, este año hemos entregado premios de asistencia. Y así continuaremos esos esfuerzos, también. California Healthy Kids Survey, hacemos esta encuesta todos los años. Lo haremos de nuevo en el próximo mes más o menos. Estos fueron los resultados del año pasado, específicamente los resultados de los padres. Lo que ven aquí en azul son las cifras del año pasado. Lo que se ve en negro son los números del año anterior. Así que el año pasado, 666 de nuestros padres tomaron esta encuesta. Y lo que se ve a la derecha es el número de padres que están totalmente de acuerdo. Y así, por ejemplo, cuando usted ve la participación de los padres, la promoción de la participación de los padres, el 37% de nuestros padres piensan que estamos haciendo un gran trabajo de eso. Y luego lo vemos desglosado por escuelas primarias, secundarias y preparatorias. Y luego no creo que, creo que la última es sólo una especie de respuesta. Y así va hacia abajo que todo el camino hacia abajo. Así que la participación de los padres en la escuela, la escuela me anima a ser un socio activo, la escuela busca activamente la opinión de los padres, los padres se sienten bienvenidos a participar en la escuela, y así sucesivamente. Y así, algunas de estas cifras definitivamente queremos verlas más altas. Vemos cosas como que los profesores responden a las necesidades socioemocionales de los niños en un 83%. Pero queremos que la gente también diga muy alto cuando se dice que el ambiente de aprendizaje del estudiante es propicio para el aprendizaje, o una escuela es un lugar seguro para mi hijo, o la escuela motiva a los estudiantes a aprender, queremos ver que esos números también suban. Compromiso a nivel del centro, por lo que esta participación, por lo que realmente se trata de nuestros grupos de liderazgo de padres. Así que en los centros escolares, usted escuchará cosas como SSC, consejos de sitio escolar, ELAC, nuestros Comités Asesores del Idioma Inglés, y nuestro Título I reuniones. Estas son las reuniones anuales que las escuelas tienen que hacer cada año. Hasta ahora, 10 de cada 10

YouTube Links

escuelas han establecido sus SSC. 10 de cada 10 escuelas han establecido o combinado su ELAC. Y esto fue el año pasado. Acabo de notar un error en la diapositiva. Lo siento mucho. Eran los datos del año pasado. Así que son 22-23. Y luego en la parte inferior, se ve 23-24. Así que tenemos una escuela que todavía está averiguando su DELAC. Y lo más probable, creo que van a combinar su DELAC. Oh, mis disculpas. Así que el segundo punto, esta es la razón por la que este es un informe demasiado largo. Mis disculpas. El primer punto es en el consejo escolar. Así que estos son nuestros comités de liderazgo escolar. El segundo punto es nuestros comités de liderazgo del distrito. Y estos son los comités que actualmente estoy facilitando, DLAC y LCAP comité asesor. Así que estos son un grupo de padres. Tenemos 10 de cada 10 escuelas han elegido al menos un miembro. Así que me reúno con ellos una vez al mes como parte de nuestro comité asesor LCAP. Ellos miran las métricas que usted acaba de mirar, y también proporcionan información sobre lo que está funcionando y lo que no está funcionando. Nueve de cada diez escuelas han elegido al menos un miembro de nuestro comité DELAC que se compone básicamente de nuestros de los líderes de diferentes sitios de la escuela ELAC y vienen a compartir con el distrito su información acerca de lo que están experimentando en las escuelas de un estudiante de Inglés lente o lente de la familia de los padres. Objetivo tres condiciones para el aprendizaje. Una vez más, hemos informado sobre la mayoría de estas medidas a través de la presentación del tablero de California o su preparación para la universidad y la carrera parte uno, que se presentó en septiembre de 2023 y luego en enero de 2024. Eso incluye métricas como la inscripción AP, exámenes AP, tasas de participación en programas ocupacionales regionales, así que cuántos de nuestros estudiantes están tomando un curso CTE, experiencia basada en el trabajo para estudiantes con discapacidades. Eso va a ser una métrica de fin de año, así que no vamos a, que no estará en la presentación, pero será algo que saquemos para el final del año. Amplio curso de estudio, en la actualidad todos nuestros estudiantes reciben cursos de contenido que son requeridos por el Código de Ed y algunos. Después de los programas escolares, el aprendizaje profesional sobre estrategias de intervención, por lo que ¿qué tipo de desarrollo profesional y que se orienta hacia? Y también a los jóvenes en acogida y sin alojamiento. Tenemos ciertas reuniones que hacemos con el Condado de Alameda, y ese es el número de reuniones que celebramos cada año. Servicios básicos. Así que este es nuestro cumplimiento de la Ley Williams y la presentación de informes. Somos monitoreados por ACOE cada año. Tenemos tres escuelas que han sido seleccionadas para auditorías aleatorias. Birch Grove Primary, Newark Junior High, ahora Newark Middle, y Newark Memorial High School. Así que cumplían. Estábamos en conformidad con las tres escuelas cuando estamos mirando a la suficiencia de los materiales, los procedimientos de queja que se hasta, y luego se habla un poco acerca de nuestras instalaciones y nuestra preparación de los profesores y la colocación. En 2022-23 las vacantes de maestros fueron alrededor de 35 y valen 95 asignaciones de maestros faltantes. Tenga en cuenta los informes de secundaria por período por lo que un maestro podría ser de hasta cinco períodos diferentes por lo que si se divide 95 por 5 bueno Déjame ir, en realidad, así que si usted ve allí a la izquierda donde se ve la escuela secundaria, hay 92 de ellos. Si tomas 92 y lo divides por cinco, te acercas más al número de profesores de los que estamos hablando. Estas son nuestras instalaciones. Y pueden ver aquí donde ciertas cosas fueron clasificadas como buenas, regulares y pobres. Y sé que hemos hablado un poco sobre eso antes, cuando la información de la medida de bonos surgió y sobre las diferentes necesidades de instalaciones. Creo que nuestro miembro estudiante también lo mencionó. Condiciones para el aprendizaje de programas extraescolares. Así que de nuevo, en 21-22, ampliamos la programación extraescolar de tres sitios a todos nuestros sitios TK-8. Este es el desglose de quién está en la escuela. Este es el desglose de quién asiste a cada uno de esos programas. Esto es 22-23 y 23-24. Y nuestro objetivo aquí es asegurarnos de que la representación en nuestros programas extraescolares no es desproporcionada. Queremos asegurarnos de que los estudiantes que más lo necesitan están asistiendo o tienen acceso a asistir si quieren. Estas son las respuestas de nuestros estudiantes de la Encuesta California Healthy Kids. Esto es sólo quinto grado. Nuevamente, el año pasado participaron 169 estudiantes, 181, nuevamente, sólo de quinto grado en todo el distrito. Y estas fueron sus respuestas. De nuevo, muestra el número de estudiantes que están totalmente de acuerdo. Conectividad escolar. Estas son diferentes preguntas que hacen a los alumnos de quinto grado que se refiere a la conectividad escolar. Así que podría no ser, ¿qué tan conectado te sientes con tu escuela? Pero la pregunta podría ser para un alumno de quinto grado, ¿te ayuda tu profesor cuando se lo pides? ¿Hay algún adulto de confianza al que puedas acudir? Ése es el tipo de preguntas que hacen. Y luego la encuesta California Healthy Kids Survey toma esa información y la resume

YouTube Links

para nosotros allí. Así que hay algunas áreas en las que podemos ver que lo estamos haciendo bastante bien cuando nos fijamos en la motivación académica, altas expectativas de los adultos en la escuela. Y luego hay algunas áreas en las que tenemos que trabajar. Aburrimiento escolar, es una clase de quinto grado. Hay algo que decir al respecto. Pero también hay una participación significativa. Y así, esas dos cosas combinadas comienzan a llegar a un lugar de, ¿qué estamos haciendo con nuestro plan de estudios para asegurarse de que es muy atractivo? Una de las últimas formaciones, sesiones de desarrollo profesional que hicimos fue sobre el aprendizaje cooperativo Kagan, donde los estudiantes están haciendo la mayor parte de la conversación. A diferencia de algunas de nuestras aulas más tradicionales, en las que crecimos, en las que el profesor era el que hablaba, nosotros queremos dar la vuelta al modelo de aula y que sean los alumnos los que hablen. Esto es para nuestros grados superiores. Sólo lo damos en los grados 7, 9 y 11. Estas fueron nuestras respuestas del año pasado. Lo hicieron 326 alumnos de séptimo, 108 de noveno y 188 de undécimo. Y estas fueron sus respuestas por nivel de grado. De nuevo, de los que están totalmente de acuerdo. Así que la conexión con la escuela, no van a preguntar qué tan conectado te sientes con la escuela, pero el mismo tipo de preguntas se aplican, sólo un poco más maduro para nuestros estudiantes de secundaria. Aquí es donde queremos empezar a ver dónde vemos tendencias y qué tipo de cosas queremos mejorar. Condiciones para el aprendizaje. Estas son las respuestas del personal. De nuevo, tuvimos 287 respuestas en total. 156 del personal de primaria, es decir, todo el personal, no sólo los profesores, 47 de secundaria y 74 de bachillerato y 10 del centro alternativo. Una vez más, aquí es donde el personal está diciendo, ya sabes, de nuevo respondiendo a las preguntas que se guían hacia ¿hay relaciones afectuosas entre los adultos en el sitio? ¿Hay altas expectativas por parte de los adultos? Así que este es el personal hablando de sí mismos de alguna manera. ¿Es este un espacio seguro para el personal? ¿Ha habido recursos suficientes para crear un campus seguro? Respeto por la diversidad. Así que tenemos que volver a examinarlos y ver si hay algún tipo de tendencia que debemos analizar y empezar a abordar. Educación especial. Este es nuestro objetivo cuatro. Hay dos evaluaciones que miramos. Así, mientras que todos, mientras que los estudiantes de Gen Ed están tomando el CASP, nuestros estudiantes de educación especial que califican para ello. Así que no todos nuestros estudiantes de educación especial, pero algunos de ellos califican para la Evaluación Alternativa de California. Y nos fijamos en eso para Inglés y Matemáticas. Y aquí es donde se puede ver a nuestros estudiantes de nivel uno, nuestros estudiantes de nivel dos, y nuestros estudiantes de nivel tres, tanto en el LA y matemáticas. Por último, también tenemos ciencias. No pudimos informar sobre el CAW de ciencias. Así que yo sólo quería elevar, tenemos una evaluación de la ciencia, aunque no es una de nuestras métricas LCAP. La tenemos. Y esto no es para nuestros estudiantes de educación especial, pero esto es para todos nuestros estudiantes. Estamos en el 26,09 cumplido o superado. Tenemos un 20% en el nivel uno no se cumple. Tenemos un 53% en el nivel 2, así que casi cumplido. La mayoría de nuestros estudiantes están cerca. Y luego tenemos el estándar cumplido 18, y el estándar superado 8, o redondeado a alrededor del 8%. Estas pruebas no se hacen todos los años. Se toman en determinados niveles de grado. Así que miden casi tres años de aprendizaje. Así que es importante tener eso en cuenta también. Esto no es algo, ya sabes, si se espera que un estudiante retenga la información de 6º a 8º cuando toman la evaluación. Los estudiantes con discapacidad, LPAC, así que de nuevo, una de las cosas que queremos asegurarnos, y pongo una nota grande aquí en el lado porque quiero dar un grito rápido a nuestro Director de Educación Especial, Olivia Rangel, que ha trabajado muy duro para asegurarse de que todo el mundo tiene la información que necesitan saber acerca de cómo los estudiantes están calificando para la educación especial. Hemos sido señalados por tres años consecutivos por una sobre-representación de estudiantes latino-hispanos y estudiantes aprendices de inglés que califican para educación especial. Esto es algo a lo que estamos prestando atención porque queremos asegurarnos de que no estamos calificando a los aprendices de inglés para la educación especial si se trata de un problema de idioma. Y estamos viendo que, especialmente después de COVID. Lo estamos viendo cada vez más. Así que es importante que hagamos nuestra debida diligencia, que hagamos nuestras intervenciones, y que no sobrecalifiquemos a los estudiantes. Así que sólo un poco de datos de Newark, el 52% de los estudiantes que califican para IEPs en este momento son hispanos, latinos. El 64% de los estudiantes con, lo siento, el 64% de los estudiantes con IEPs son hispanos latinos, pero sólo el 52% de nuestros estudiantes lo son. Así que estamos sobrerrepresentados allí. 28% de nuestros estudiantes son hispanos latinos, tienen un IEP bajo la elegibilidad de SLD. Así que eso es particularmente alto. Estamos viendo la discapacidad específica de aprendizaje. Y luego quiero señalar

YouTube Links

rápidamente, Coyote Hills Elementary y Schilling Elementary en realidad tuvieron una reducción en las referencias. Cuando les preguntamos qué habían hecho, realmente lo atribuyeron a los apoyos lingüísticos SEAL, pensando que los estudiantes están teniendo la oportunidad de practicar realmente su lenguaje y por lo tanto es menos probable que sean identificados o que el personal sea más propenso a utilizar intervenciones en lugar de derivarlos a educación especial de inmediato. Los estudiantes con discapacidad distancian de las normas por lo que estos son los estudiantes que no están tomando la evaluación especial, pero que están tomando el tipo regular de la prueba estatal ELA y matemáticas. También nos fijamos en este grupo para el absentismo crónico y la tasa de graduación. No informé sobre esto cuando hicimos el tablero de California y que estaba mirando hacia atrás me gustaría haber tenido me gustaría haber tenido sobre todo porque es una métrica LCAP pero yo quería plantear que para usted en este informe. Y de nuevo sólo quiero gritar rápidamente a la educación especial, porque ya no están en la asistencia diferenciada, porque lo hicieron disminuir el absentismo crónico en un punto porcentual aumentó en cuatro puntos en promedio en el SBAC ELA y 11,3 puntos en matemáticas SBAC. La educación especial. Así que de nuevo, las auditorías del plan de educación individualizada. Esto es algo que hablé muy de cerca con el Director Rangel, sólo para asegurarse de que reforzar nuestros sistemas para los IEP. Y a partir del 24 de enero, 30 auditorías IEP se llevaron a cabo. Esto es el 4% de todos los IEP en el distrito, por lo que es una pequeña muestra. Pero nos da una idea de cómo empujar y cómo apoyar a los maestros en términos de desarrollo profesional y así sucesivamente. De un total de 14 páginas de errores, la media de errores cometidos en cada IEP era de unos cuatro. De nuevo, utiliza esa información para proporcionar formación y desarrollo profesional. Educación especial, educación general, eventos de inclusión de estudiantes. Así que estas son cosas como las Olimpiadas Especiales que se acaba de hablar hoy. Tendremos eso el 16 de febrero. Y también tenemos planeada una asamblea de inclusión educativa en marzo y abril. Así que estad atentos. Y también tenemos un montón de eventos de la comunidad SELPA. Somos parte de un SELPA con New Haven y Fremont Unified. Y por lo que han organizado nueve eventos de este año escolar. También hemos organizado dos cafés con el director. Tenemos dos más previstos para este año. Newark también tiene un grupo de trabajo de inclusión que ha organizado tres reuniones con tres más previstas este año. Si estás interesado, ponte en contacto con la directora Rangel. Le encantaría ponerle en contacto con ella. La asistencia media a cada una de estas reuniones fue de alrededor de 50 a 60 personas para eventos SELPA y alrededor de cinco a seis personas para nuestros eventos de distrito. Muy bien, así que mirando hacia adelante a 2425. Hay algunos cambios en el LCAP. Se ve diferente. Y esto es nuevo para todos los distritos. Algunos de estos no se aplican a nosotros, pero esto será nuevo. Así que esto es algo que la comunidad debe esperar ver que es diferente en este próximo nuevo ciclo de tres años. Se espera que tenga una actualización anual. Hay un resumen del plan que incluye la reflexión sobre el rendimiento del tablero de instrumentos y el resumen del trabajo de asistencia técnica, el compromiso en las escuelas que reciben equidad. No recibimos fondos multiplicadores de equidad. Y por lo que no se nos ocurre. También hay nuevas acciones, por lo que nuestros estudiantes de inglés a largo plazo, por lo que estos son los estudiantes que por lo general esperamos que los estudiantes cuando son aprendices de inglés para recoger Inglés y reclasificar dentro de un período de cinco años. No esperamos que lleguen el primer día y ya sepan el idioma. Son unos cinco años, es un proceso de tres a cinco años, pero después de seis años empezamos a preocuparnos. Y es entonces cuando los rediseñamos como LTEL, estudiantes de inglés a largo plazo, y tratamos de proporcionarles apoyo adicional. La asistencia técnica, de nuevo, es nuestro trabajo DA, nuestro trabajo de asistencia diferenciada, y luego los grupos de estudiantes de bajo rendimiento. Así que cualquiera de nuestro tipo de indicador de rendimiento rojo en el tablero de California, usted va a tener que ver una métrica diseñada directamente para esa métrica. Bien, de nuevo, las escuelas con multiplicador de equidad no se aplican a nosotros y realmente quiero destacar esto, sé que esto ha venido de la junta en muchas ocasiones, las métricas para asegurar la eficacia y de las acciones que contribuyen son cada vez más estrictas. Y lo que quiero decir con esto es que realmente quieren ver una estrecha alineación con la métrica y la eficacia. Así que una de las recomendaciones es que, en lugar de tener 49 parámetros, que es mucho, se reduzcan un poco. Pero al hacerlo, no seremos capaces de eliminar el componente de equidad porque estamos mirando a los cuadros de mando de California. Así que gran parte de la forma en que el tablero de California funciona es, ya sabes, ¿hay grupos específicos que están teniendo una experiencia diferente en la escuela? y asegurarse de que nos ocupamos de ellos. Así que de nuevo, cada vez más estrictos con nuestras métricas, pero asegurando que

YouTube Links

muchas de esas métricas van a ser más de nuestros objetivos de equidad. Y eso se refiere a su objetivo de asegurarse de que nuestros subgrupos están progresando más rápido. Acabo de explicarlo. Pero un buen ejemplo podría ser, que también quieren que nos fijemos en nuestra aplicación. Así que a menudo, lo que tenía que informar sobre nuestra aplicación. Así que si usted dice que va a poner algo tal vez hacia un entrenador o algo así, tenemos que informar el próximo año sobre si ese entrenador estaba disponible o no. Y van a entender que a veces hay circunstancias atenuantes, pero tenemos que informar sobre eso. Así que ya no se puede poner una métrica y luego no hablar de ella y no ver realmente ningún cambio o no ver realmente ninguna aplicación. Vamos a tener que informar tanto de la aplicación como de los resultados de cada una de esas medidas. ¿En qué punto nos encontramos? Estamos en febrero, por lo que actualmente tenemos nuestra encuesta LCAP fuera. Si cualquier familia, de nuevo, si cualquier familia o miembros de la comunidad están interesados en proporcionar información a nuestro comité asesor LCAP, por favor hágalo. Se ha distribuido a través de ParentSquare a todos los padres, y lo haremos de nuevo. Así que estamos recibiendo información de vuelta. Hemos pasado LCAP asesor realmente mirando a nuestros datos de mediados de año. Hemos pasado mirando a nuestros todos nuestros gastos para el año y el seguimiento de seguimiento es el gasto y ahora estamos realmente tratando de obtener retroalimentación para que podamos desarrollar el nuevo 24-25 plan LCAP de tres años Lo que ese proceso se parece a la entrada Sólo quiero asegurarme de que la gente por lo menos en el pasado lo que hemos hecho es cada sitio tiene un compromiso LCAP y tienen dos. Tienen uno en sus reuniones SSC y luego tienen uno que podría ser parte de un café y conversación o una sesión especial de retroalimentación LCAP, pero cada escuela tiene dos eventos. Tomamos todo eso junto con los resultados de la encuesta y lo procesamos junto con nuestros grupos asesores LPAC y DLAC y luego trabajamos con los servicios de negocios para asegurarnos de que los gastos en nuestro LCAP reflejen el presupuesto total y la necesidad para que nuestra comunidad tenga claro cuando tomen decisiones qué otras cosas podrían tener que salir de la mesa o añadirse a la mesa sobre la base de cuáles son sus prioridades. Y luego se les presentará a todos en junio. Hasta aquí mi presentación. Estaré encantado de responder a cualquier pregunta. Espero que no haya sido demasiado larga para ustedes, pero es importante que hablemos de cada una de estas métricas.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Dr. Pierce-Davis.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Preguntas de la junta? En realidad, una especie de comentario. Aprecio mucho la complejidad y el detalle que han proporcionado. No sé si hemos hecho esto todos los años, pero este parece ser un informe excepcionalmente detallado, así que realmente lo aprecio. Gracias. Ah, y me encantan los enlaces a algunos de los informes anteriores que has puesto ahí porque son muchos datos que nos han dado a lo largo del tiempo. Y repasar esto y ser capaz de enlazar de nuevo a cuando usted presentó como los datos SBAC fue muy útil.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Hay preguntas, comentarios?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Quiero darle las gracias por su exhaustivo informe. Tenía muchas preguntas y las ha respondido durante la presentación. Y también, quiero felicitar el hecho de que estamos trabajando con ACOE para averiguar las estrategias de cómo ayudar realmente a los estudiantes que están crónicamente ausentes. Porque creo que es a un nivel más alto que realmente tenemos que afinar en exactamente por qué estos grupos específicos siguen siendo ausente. Y ¿podría haber apoyos en el lugar que podríamos trabajar con el tiempo junto con el condado para ayudar a estos niños a llegar a la escuela. Y entiendo que el panorama ha cambiado debido a que después de, ya sabes, durante COVID y después de COVID, los padres son reacios a enviar a sus hijos a la escuela. Ahora, ya sabes, ha habido algún tipo de cambio allí, pero también, ya sabes, sólo viendo que el absentismo crónico, ya sabes, entre nuestros estudiantes de las islas del Pacífico y nuestros estudiantes hispanos, Esos son definitivamente algunas tendencias que realmente necesitamos explorar y averiguar. ¿Hay falta de apoyo allí, y cómo podemos ayudar mejor a estas familias para que podamos llevar a estos niños a la escuela? Muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Adicional.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Número uno. Gracias, Presidente Hill. Así que sólo para añadir a la revisión del diagnóstico del Miembro Plancarte, la revisión del absentismo crónico. La parte que realmente estaba mirando

YouTube Links

era al principio del año escolar, todo parecía, ya sabes, estaba bien. Y luego hacia noviembre, diciembre, podría ser porque teníamos, ya sabes, otro caso de COVID dando vueltas. Pero también en diciembre, sé que culturalmente las familias sacan a sus estudiantes de la escuela para ir a celebrar internacionalmente. Así que tal vez tenemos que reconsiderar y ver cómo estamos programando el tiempo libre para nuestras familias para que podamos solucionar manualmente el problema. Ese es un término técnico. Pero sí, así que algo por el estilo. Y tal vez podamos hacer esos cambios progresivamente para que podamos aumentar el coste. absentismo crónico. Y luego mi segunda pregunta de aclaración es, me preguntaba, en virtud del objetivo cuatro para la educación especial, la diversidad prevista, la educación y la asamblea de inclusión en marzo y abril, ¿es para todos los estudiantes, o es sólo para los estudiantes de educación especial? Así que el objetivo final para la educación especial en virtud de la educación especial y la educación general eventos de inclusión de los estudiantes, la diversidad prevista, la educación y la asamblea de inclusión en marzo y abril, que es para todos los estudiantes, ¿correcto?

- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Creo que sí. Sí, eso creo. Así que es como una asociación. Esa es una buena pregunta.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Como un PSA. Quiero decir, como para que todos nuestros estudiantes sean capaces de tener la conciencia de ya sabes, los estudiantes de educación especial o educación especial en general, lo que es, y así que, sí, el punto entero de la inclusión, ¿no?
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, y lamento hacer esto, pero gracias, Dr. Pierce-Davis, y dado que estamos justo en la línea, necesito hacer una moción, y sé que la gente no va a estar contenta, pero necesito hacer una moción para extender esta reunión hasta la medianoche con la expectativa de que vamos a terminar antes. ¿Me secundan, por favor?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Pasamos lista manualmente?
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Quieres llamar?
- ▶ [**Joy Lee**] Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Sí.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Seguiré con ello.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Sí.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo cambiaré y diré, yupi.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. La moción se aprueba. Estupendo. Y de nuevo, gracias, Dr. Pierce-Davis, por el informe tan completo. DE ACUERDO. Pasamos al punto 11.2 del orden del día. Y tenemos alguno, estoy perdiendo mis comentarios públicos aquí. ¿Tenemos algún comentario del público? Sí. Sra. Parks, ¿quiere hacer un comentario público sobre el punto 11.2?
- ▶ [**Cindy Parks**] Como dije en la reunión de la junta del 5 de diciembre de 2022, cuando se aprobó este proyecto, se trata de un proyecto de alto coste que utiliza lo que en ese momento era un tercio del presupuesto restante del Fondo 25. La estimación conceptual preliminar de RGM Cramer indicaba que el presupuesto total recomendado era de 6,3 millones de dólares. La estimación conceptual preliminar de RGM Cramer indicaba que el presupuesto total recomendado era de 6,3 millones de dólares, con algunos elementos enumerados en la

YouTube Links

sección de notas como por determinar. Dos elementos a determinar fueron el camino de DSA ADA de viaje. junto con mejoras de baño. El documento de costes probables de construcción que tienen ante ustedes esta tarde sólo incluye 4.000 dólares para mejoras en los aseos en concepto de señalización y reubicación de las instalaciones. ¿Debemos entender que no hay mejoras en el recorrido y que las únicas mejoras en los baños son la señalización y la reubicación de los accesorios? Otro punto que me llamó la atención sobre el diseño y el calendario de construcción es que los dibujos iniciales fueron enviados por Verde Design a la DSA el 26-9-23. Y en el mismo día Verde Design recibió los dibujos de la DSA. Y dentro de un día, Verde Design recibió la revisión de permisos, junto con la retroalimentación de DSA. Diez semanas más tarde, el 12-7-23, volvieron a presentar para la revisión final y las revisiones, recibiendo la aprobación final de la DSA el 1-4-24. Con una fecha de aprobación final del 1-4-24, ¿por qué el último coste probable de construcción es del 20-12-23 antes de la aprobación final? Espero que durante el debate de esta noche alguien aborde la composición del Comité de Dirección del Distrito, que celebró cuatro reuniones entre el 21 de marzo y el 2 de mayo, y del Comité de Dirección, que celebró tres reuniones entre el 27 de junio y el 25 de julio. ¿Cómo se publicitó la reunión pública de interesados del 16 de mayo y cuántos asistieron? ¿Quién participó en la revisión de los planos y especificaciones por parte del distrito el 23 de agosto? Los planos son impresionantes. Parece que me falta la diferencia de costes entre la oferta base, la alternativa uno y la alternativa dos propuestas de costes de octubre de 2023. Vuelvo al documento original de RGM Kramer que contenía un coste de mantenimiento anual estimado de 50.000 dólares. ¿A cuánto asciende el mantenimiento anual y la vida útil del producto de césped que se está recomendando? Con los retos financieros del distrito y debido a que se trata de un proyecto de tan alto coste, espero que ustedes, la junta, hayan revisado cuidadosamente los documentos adjuntos. Escuchen atentamente la presentación de esta tarde y hagan las preguntas necesarias para asegurarse de que éste será un proyecto de pista y campo de calidad que se ajuste al presupuesto.

 [**Tracey Vackar**] Gracias, gracias Sr. Parks. Bien, ¿a quién tenemos presentando aquí? Bien, gracias, es para el coche, de nada. Así que estoy emocionado de poder traer al equipo para poder presentar este hermoso diseño de un campo de secundaria. Joy, creo que aquí es donde necesito una N de ti. N? N? Sí. Sí. ¿Si? Sí. ¿Una M? Sí. ¿Una H? Una H. ¿Una S? S. Muy bien. De todos modos, si usted puede imaginar lo que sería tener las luces brillantes, ser capaz de ver ese partido de fútbol, ver a las porristas por ahí animando, la banda por ahí tocando. Esta tarde hemos oído hablar de la banda de tambores. Estoy emocionado de poder presentarles la actualización de la pista de atletismo de Newark Memorial High School. Esto fue diseñado por RGMK. fue el plomo en él y fue con la entrada de la comunidad y con la entrada de la escuela y presentado a ustedes esta noche. Voy a hacer que el equipo se presente.

 [**Maria Denny**] Buenas tardes. Soy Maria Denny de RGM Kramer y estoy encantada de estar aquí esta tarde para repasar este emocionante proyecto con ustedes. Hoy vamos a hablar de lo que hemos estado haciendo durante el último año para desarrollar este proyecto y el Sr. Devin Conway de Verde Design está aquí para repasar los planes y el alcance del trabajo con ustedes y luego voy a hacer una revisión rápida de la programación, el presupuesto y los próximos pasos. Muy bien, hace poco más de un año, la junta aprobó un presupuesto preliminar de 6,3 millones de dólares, luego publicamos una solicitud de cualificaciones para los diseñadores que incluía propuestas escritas seguidas de entrevistas y la junta aprobó un acuerdo con Verde el 2 de marzo del año pasado. Tuvimos seis reuniones de participación de las partes interesadas, que incluyeron al entrenador K, el liderazgo del distrito, los profesores de educación física. Y durante esas reuniones, aprendimos mucho sobre el programa, qué tipo de atletismo, atletismo después de la escuela, la programación de PE, y también los deportes de la comunidad. También tuvimos una reunión pública para compartir con la comunidad el diseño. Y luego hicimos muchos análisis. Hicimos que un inspector especial analizara la accesibilidad, cómo alguien podría llegar desde la calle a través de un camino que le llevara a un aseo en la cafetería, que está cerca del campo, y luego asistir al campo. Contratamos a un ingeniero civil para que hiciera un levantamiento topográfico del terreno y, lo que es más importante, un estudio de los servicios subterráneos para asegurarnos de que, cuando saquemos el equipo grande durante la construcción, no choquemos con ninguna tubería de agua. Tuvimos un ingeniero geotécnico especializado en suelos que tomó muestras y se aseguró de que nuestro suelo tuviera una percolación adecuada. Y Verde hizo cuatro estimaciones de costes a lo largo del proceso de diseño para controlar el coste del proyecto. Y esta es una gran manera de asegurarse de que nos estamos quedando en el presupuesto. Y nuestro último gran hito fue en septiembre de 23, cuando presentamos

YouTube Links

los planes a la División del Arquitecto del Estado para su revisión. Y eso normalmente lleva más de cinco meses. Así que voy a pasar a Devin para ir a través del alcance.

- ▶ [**Devin Conway**] Buenas tardes. Tienen ante ustedes algunos gráficos diferentes. El alcance general básico del proyecto es reconstruir la pista de atletismo para que tenga superficies para todo tipo de condiciones meteorológicas, es decir, una pista ovalada para todo tipo de condiciones meteorológicas con lo que se llama la zona D, donde irían las pruebas de atletismo, y luego un sector de campo dentro de ella. Fuera de la pista, hacia el gimnasio, estarían algunas de las pistas de atletismo, las pruebas de campo y las zonas de lanzamiento de peso. Será hacia un cuarto del borde exterior de la pista, más cerca de la piscina. Así que no vamos a tocar las gradas. Estamos haciendo mejoras requeridas por el código en el edificio de baños adyacente. Como Rhea habló, estamos añadiendo un nuevo pavimento a la entrada, así como una nueva valla perimetral de la pista para evitar que los vehículos accedan a la pista. Hay puertas para vehículos y nuevas puertas para peatones alrededor de la valla perimetral de la pista, que es una valla de cuatro pies de altura. Esta oferta alternativa, esta es la pista el campo dentro de la pista es el mismo en todas las opciones realmente lo que es Se trata de opciones de color. Así alternativo bit uno sería un color gris, que se consideraría un un color actualizado y la opción dos. Es una pista roja, que se considera un color estándar de línea de base Y una actualización de lo que se llama zonas de intercambio fue así que sería un color personalizado para las zonas de intercambio Así como las pistas fuera de la pista, que sería un color personalizado. Básicamente para que coincida con los colores de la escuela. Y luego dentro de la programación, como Rita habló, hay, ya sabes, habló de cuando vamos a través y para aclarar, no tenemos la aprobación de la DSA. Estamos pasando por el proceso de aprobación ahora. Estamos en lo que ellos consideran un back check. Así que les hemos dado nuestros comentarios finales. Estamos estimando que probablemente tendremos la aprobación de la DSA y la firma de certificación para que podamos adjudicar las licitaciones si usted autoriza a ir a la licitación probablemente en las próximas dos o tres semanas. Dentro de la huella de lo que viste, esencialmente todo es nuevo en el color. No estamos rehaciendo toda la huella fuera de la defensa de los límites de la propiedad, pero estamos volviendo a nivelar las zonas de cuidado de algunos de los excesos de suelo a lo largo de la supongo que sería el lado norte sobre el lado izquierdo de Y sólo tipo de limpieza de las zonas donde estamos tipo de suavizar los grados de transición sólo para tipo de limpiarlo. Pero la mayor parte del proyecto es todo lo que ves en color.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Devin, ¿incluye luces nuevas?
- ▶ [**Devin Conway**] Se han renovado las luminarias del estadio. No vamos a instalar nuevos postes ni nuevas luces. Van a permanecer.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Y tampoco vamos a tocar las gradas, ¿correcto?
- ▶ [**Devin Conway**] No vamos a tocar las gradas. Si se tocan las gradas, habrá que rehacerlas, porque son bastante viejas y lo más probable es que no cumplan el código estructural, que es lo típico. Normalmente, si no las tocas, no tienes que mejorarlas. Es muy difícil mejorarlos. Las gradas en particular, solo porque sus códigos cambian estructuralmente cada tres tres años hay un nuevo ciclo de código estructural y no hacen falta demasiados ciclos de código para que las gradas dejen de cumplir el código estructural. Así que en cualquier momento que quieras tocarlas probablemente tendrás que reemplazarlas por completo. Entonces creo que tienes ante ti la estimación de costes como dijo Maria. Hemos hecho iteraciones en cada presentación. Así que en la presentación de la DSA presentamos los planos al estado en septiembre y lo que se mencionó en el comentario público como aprobación, nos aprobaron para presentar los planos en una fecha concreta y eso es lo que firmaron porque nuestra presentación inicial estaba completa, así que han tenido los planos. Nos devuelven los comentarios. Damos los comentarios y ahora están revisando para asegurarse de que
- ▶ [**Penny DeLeon**] Tengo una pregunta rápida María usted dijo que había una reunión pública para revisar el diseño ¿Fue en una reunión de la junta o fue sólo en la escuela secundaria? ¿Fue este diseño aprobado por la junta?
- ▶ [**Maria Denny**] La reunión fue en la escuela secundaria y el diseño nunca fue aprobado por la junta
- ▶ [**Devin Conway**] ¿Así que este es el final de la presentación?

YouTube Links

- ▶ [**Maria Denny**] Así que sólo quería compartir los próximos pasos. Así que estamos a la espera de la aprobación DSA este mes. Y legal va a verificar el alcance de la obra está en consonancia con los requisitos de honorarios desarrollador. Y luego la contratación. Así que vamos a licitar públicamente este proyecto. Y para los materiales, así como la instalación de la pista, tendríamos una solicitud de propuesta para California múltiples programas de adjudicación, CMAS. Y luego traeríamos consultores, como se indica en el presupuesto, inspectores y gestión. Y entonces la junta podría aprobar la adjudicación de una licitación. Y la construcción tardaría unos seis meses. Y con esto concluye nuestra presentación.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Gracias, Sra. Stenney y Sr. Conway. ¿Preguntas de la junta?
- ▶ [**Kat Jones**] Tengo una pregunta sobre los tres campos diferentes. ¿Hay alguna diferencia de coste entre ellos, o es sólo una coloración? Y si la hay, ¿cuáles son las diferencias de coste? ¿Quiere hablar de ello?
- ▶ [**Devin Conway**] Sí, así que el campo es el mismo en los tres. Es una pista en general. Lo siento, es la pista, sí. Sí, y definitivamente hay una diferencia de costo. Así que déjame volver. ¿Está bien? Está bien. Gracias, gracias. Así que la pista, la pista roja, es lo que la mayoría de la gente ve como una pista para todo tipo de clima, es lo que la mayoría de las pistas de por aquí son. Eso es algo así como su costo base. Una vez que empiezas a añadir diferentes colores a la pista, cuesta más. Así que, ya sabes, si el, en este, lo siento, así como esta pista va a costar más que esta pista. Y a medida que añadimos estas zonas de intercambio de azul y, digamos, las pistas azules a la derecha fuera del óvalo de la pista, eso va a costar más. Esto costará, la alternativa uno costará más que la alternativa dos. Y luego la oferta base va a costar aún más que, la oferta base va a ser la más cara. Esto va a costar un poco menos que la oferta base porque estamos sacando esas líneas azules de color. Que cuesta más porque es el siguiente es un paso extra y, a continuación, esto va a costar menos de licitación alternativa Para porque el rojo es una especie de lo que se llama un color estándar. No es un color de primera calidad la diferencia entre si nos fuimos con una pista roja toda húmeda y licitación alternativa a e incluso iluminado el azul Versus oferta base. Es alrededor de \$ 200.000.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo siento. ¿Puedes repetirlo?
- ▶ [**Devin Conway**] \$200,000. OK. Eso es básicamente la actualización de si usted tiene una pista que puede ser una de las escuelas secundarias que es sólo una pista roja. Esta pista para los colores de la escuela, las zonas de intercambio, alrededor de una actualización de \$ 200.000. ¿Otras preguntas?
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Está dentro de nuestro presupuesto? ¿Igual que si tuviéramos uno más caro?
- ▶ [**Aiden Hill**] Creo que ese estudiante pregunta por el presupuesto. ¿Le gustaría?
- ▶ [**Devin Conway**] por lo que el coste de la oferta base en este momento en nuestra estimación del 20 de diciembre es de aproximadamente seis punto tres tres millones de dólares y eso es para todos los servicios de la derecha que fue el diseño de los servicios de presentación de DSA y
- ▶ [**Tracey Vackar**] para poder hacer la oferta. Sólo quiero tener claro que todo está incluido en su estimación.
- ▶ [**Devin Conway**] Son costes blandos, es una contingencia de orden de cambio para imprevistos de construcción, cosas que pasan. Así que no es sólo un coste de licitación. Es lo que consideramos un presupuesto global del proyecto, costes fijos y variables. Porque, al fin y al cabo, eso es para lo que necesitamos financiación.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas?
- ▶ [**Joy Lee**] Perdona, ¿cuánto hemos presupuestado para este proyecto?
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Perdona?
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Cuánto hemos presupuestado para este proyecto?
- ▶ [**Aiden Hill**] El presupuesto original aprobado era de 6,3 millones.
- ▶ [**Maria Denny**] ¿Puedo explicar algo sobre las licitaciones? Queremos asegurarnos de que el proyecto se

YouTube Links

ajusta al presupuesto y por eso tenemos estas alternativas. Así que lo que sucede es que vamos a obtener los precios y luego vamos a venir a la junta y vamos a decir, ¿qué quieres hacer? Y la junta puede elegir qué alternativa tomar.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Me gustaría preguntar por la ruta de viaje y si hay algún truco por determinar que tengamos que tener en cuenta.
- ▶ [**Devin Conway**] Eso es lo que estamos pasando ahora mismo en DSA. Hemos estimado desde la presentación que hicimos, o debería decir la estimación más reciente en el paquete de DSA el 20 de diciembre, estamos estimando alrededor de \$ 30.000 a \$ 50.000 sobre la base de la aprobación final. Todavía no lo sabemos. Pero en base a sus comentarios adicionales que tenían en la caída de los estudiantes. que fue uno de los comentarios que se agregaron después de que inicialmente presentado DSA. Estamos estimando aproximadamente \$ 30.000 a \$ 50.000 sobre la base de esa aprobación final. Una vez que nos dan la aprobación final, va a haber un inspector de registro que está certificado por la DSA que el contratista que se adjudique el proyecto hace todo el trabajo de acuerdo con el Título 24 códigos y los planes aprobados y las especificaciones que son sellados y firmados por mí y la división de arquitecto del estado. Así que una vez que los planes son aprobados, usted va a saber sus costos, y eso es lo que va a obtener ofertas. Así que usted sabrá su exposición financiera una vez que autorice el proyecto para ser anunciado y recibir ofertas. Y como dijo María, entonces sabrás la diferencia entre la oferta base y esos otros conceptos de color, y podrás elegir qué opción quieres hacer en cuanto a la pista. Todo lo demás es estático. Pero usted sabrá su exposición en el financieramente en todo ese trabajo. ¿Responde eso a la pregunta?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Miembro Nguyen. Gracias, Presidente Hill. Sólo tengo una pregunta sobre el análisis de costes. ¿Por qué se eliminó la contingencia de diseño en diciembre?
- ▶ [**Devin Conway**] A partir de ese momento, básicamente el diseño está hecho. Así que vamos desde el 10% por lo general, dependiendo de si se trata de un concepto muy básico, podemos ser más que eso, pero por lo general el 10%. Y a medida que avanzamos en la iteración de dibujos técnicos, una vez que llegamos a un punto en el que estamos presentando a la agencia estatal, debemos tener todos los sistemas diseñados y detallados por completo para que podamos calcular con precisión el coste de todo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Vale, ya lo veo. No miré el. Está bien. Buena pregunta. Pero segunda pregunta, durante la reunión con las partes interesadas, cuando presentaste el diseño, ¿hubo, gravitaron hacia un bit base, el bit base o cualquier alternativa, qué diseño hicieron?
- ▶ [**Maria Denny**] Les gustaba el más caro. Por supuesto.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Les gusta éste. Quieren ese.
- ▶ [] Vale, vale, vale.
- ▶ [**Devin Conway**] En gran medida fue impulsado por los colores, los colores de la escuela y las zonas de intercambio que son azules Son un elemento estético, pero también tienen funcionalidad. Ahí es donde los corredores, si alguna vez ves los Juegos Olímpicos, donde se reparten los bastones. Esas son las zonas de intercambio para los bastones y los relevos. Así que tienen algún mérito. Estas son pistas vertidas en el lugar, por lo que vierten el gris, y luego tienen que marcar básicamente los diferentes colores. Así que es un paso extra. Es el mismo producto que el gris, el azul, el rojo. Todos son el mismo producto básico, pero algunos de los colores son más caros.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Devin, ¿puedes hablar un poco de la garantía que supone el campo y el vertido y el juego?
- ▶ [**Devin Conway**] Correcto. Sí, absolutamente. La superficie de la pista tiene una garantía de cinco años. Para los colores mejorados y el acabado que tenemos, en realidad está garantizado por ocho años. Así que si no eligiéramos el rojo y optáramos por el azul y los azules y los grises, tendríamos una garantía de ocho años. Hay una garantía ampliada para los colores mejorados porque tienen un acabado específico que les da más durabilidad. El césped, dependiendo del que se presente, tendrá una garantía de ocho o diez años. Te diré que históricamente los céspedes estaban en la generación cuatro básicamente de césped artificial desde 1998 y cada iteración parece estar mejorando un poco, pero digo que tienes ocho años yo planificaría para creo que no

YouTube Links

más de diez o doce años. Probablemente vas a tener que reemplazar la alfombra. Todo lo que hay debajo va a seguir ahí probablemente dos o tres décadas. Por lo general, pero esto es básicamente alfombra al aire libre Así que vas a tener que reemplazar esto el sustrato va a permanecer en su lugar durante probablemente dos tres décadas Así que de 10 a 12 años es una buena herramienta de planificación la superficie de la pista la superficie de la pista es Si la mantienes adecuadamente, probablemente vas a estar repavimentándola. Yo diría que cada 10 o 15 años, y la regla general es dos veces antes de tener que raspar la superficie y rehacerla. El asfalto por debajo puede permanecer allí, siempre y cuando esté estructuralmente intacto. Pero la superficie de la pista, usted va a hacer como una superposición de un poco menos de un cuarto de pulgada probablemente cada 10 a 15 años. Y usted puede hacer que por lo general regla general es dos veces. antes de lo que está por debajo de que cede. Empieza a romperse. Así que la regla general es que el césped en sí es, que es alrededor de, yo diría, un gasto de \$ 700.000 para volver a allanar. Es probablemente cada 10 a 12 años, 10 a 15 años para atraer a la superficie, que es probablemente orden de magnitud aproximada En dólares de hoy, alrededor de \$ 330.000. Y la realidad es que la pista, en particular, que desea planificar para eso, porque si usted no lo hace en que 10, 15 años o cuando se está desgastando, corre el riesgo de tener que sustituir toda la superficie de la pista. No el asfalto, sino toda la superficie de desgaste. Y estamos poniendo una almohadilla de choque debajo del césped. Así que cuando se construye esto, se quita toda la tierra vegetal, el césped, se pone una base de piedra permeable para que podamos almacenar las aguas pluviales. Hay tuberías por debajo de allí que son el desagüe de la roca. Encima ponemos una almohadilla de drenaje y amortiguación, que tiene una garantía de 25 años. La buena noticia es que, a medida que el campo de césped se va desgastando, la propia almohadilla amortiguadora, desde el punto de vista de la seguridad en términos de impacto en la cabeza y conmociones cerebrales, cumplirá básicamente todos los umbrales nacionales de seguridad para el protocolo de conmociones cerebrales sin que el césped ni siquiera esté allí. Por lo tanto, si el césped se mantiene intacto, las costuras están bien, incluso si se ve muy mal, todavía tienes un campo seguro. Y eso es algo importante. Estos productos tienen ciclos de vida, como todo lo demás.

- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas de la junta?
- ▶ [**Kat Jones**] Miembro Jones. Tengo una pregunta sobre las reuniones comunitarias y las reuniones que celebraron en el instituto. ¿Quiénes asistieron a esas reuniones?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y tengo una pregunta complementaria.
- ▶ [**Kat Jones**] ¿Cómo se anunciaba? Porque nunca me di cuenta de que se celebraban esas reuniones.
- ▶ [**Maria Denny**] Conozco al director del instituto, el distrito se encargaba de la publicidad. Sé que todo el personal atlético estaba allí. Y tal vez fue, ¿ustedes tienen un árbol? ¿Es así como los directores se comunican con sus?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] A mí tampoco me avisaron de la reunión. Hubo avisos. Asistí a un par de ellas. Y algunas de las reuniones fueron anteriores a cuando ustedes llegaron a la junta.
- ▶ [**Kat Jones**] Cómo pudimos entrar justo después de aprobarlo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que porque ya había habido una aprobación previa y luego ustedes lo aprobaron.
- ▶ [**Kat Jones**] Esto es enero de 23 marzo de 23. Estuvimos aquí para las reuniones de las partes interesadas. ¿Cuándo empezaron?
- ▶ [**Maria Denny**] Así que las reuniones de las partes interesadas que era sólo una parte de nuestro proceso de diseño por lo que ocurrió después de marzo del año pasado. Bien, entonces estábamos aquí.
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Si es útil las fechas que tengo en mi calendario no estaba facilitando estas reuniones por lo que no asistí a mí mismo, pero lo que tengo mi calendario es 14 de marzo, 21 de marzo, 4 de abril, 18 de abril, 2 de mayo, 16 de mayo, 30 de mayo, son todas las reuniones de diseño. Hay enlaces de Zoom adjuntos. Y creo que se dio a conocer a través de folletos a través del sitio de la escuela. Pero, de nuevo, yo era una parte de ese proceso.
- ▶ [**Kat Jones**] ¿Habría venido sólo de la escuela secundaria para que otras escuelas o miembros de la comunidad no lo supieran? Porque, quiero decir, como miembro de la junta, nunca vi ninguna de esas fechas.

YouTube Links

- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Me diste 24 horas. Podría conseguirte la respuesta, pero no la tengo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Algunos de ellos fueron anunciados en las redes sociales a través de la escuela secundaria.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Miembro Thomas. Me gustaría hacer un comentario porque he estado en esta junta la mayor parte de los últimos 20 años. Y siempre tuvimos empresas de gestión de la construcción que vinieron. Y dieron a nuestros bonos y otros proyectos especiales. Y nos detallaron. La junta ha sido tratada como una no-entidad. Haremos toda esta planificación. No mantendremos informados. Traeremos la versión final para su aprobación. Esperamos que la aprueben. Si no lo hacéis, toda la comunidad se os echará encima. Han estado trabajando en ello en esto se ha manejado en términos de la participación de la junta o la falta de ella.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Y me gustaría hacer un comentario acerca de las reuniones públicas también, es que no tengo conocimiento de que haya habido ninguna reunión pública. Y sólo en aras de la transparencia, ya sabes, mis hijos no están en la escuela secundaria todavía, pero, ya sabes, sin duda como miembro de la junta, me hubiera gustado haber sido más en el bucle, sino también sólo como un miembro de la comunidad y como mis hijos algún día asistir a la escuela secundaria, ya sabes, me gustaría tener algo de piel en el juego también. Y también me gustaría entender un poco más cómo se formó el comité de partes interesadas y si realmente tenemos un pleno, la profundidad de los miembros que están en él que pueden proporcionar su opinión y que pueden supervisar y también que está directamente la gestión de este proyecto en nuestro extremo también.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Así que sólo quiero aclarar porque cuando antes de que había un montón de participación de las partes interesadas para llegar a lo que el proyecto de la escuela secundaria había seleccionado. Había grupos de padres en el instituto, entrenadores, estudiantes, todos estaban allí. Y en el proceso de selección de si se iba a ir hacia la pavimentación de los terrenos de la escuela, posiblemente una nueva piscina, la pista y el campo. Y esos temas fueron discutidos. Y en cuanto a las reuniones posteriores al hecho del compromiso, yo estaba al tanto de varias de ellas, pero también estoy al tanto del hecho de que soy un padre en la escuela secundaria, así que estaba al tanto. Pero, ya sabes, es lamentable que el resto de los miembros de la junta no pudo asistir a ellos o tenía conocimiento de ello. Y eso fue probablemente durante la transición que tuvimos el año pasado. Así que... Sí, creo que todo el mundo está pidiendo a medida que avanzamos con este proyecto, si pudiéramos estar más informados.
- ▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. ¿Otras preguntas de la junta? Adelante. ¿Tienes alguna pregunta?
- ▶ [**Joy Lee**] Sí. Así que si ustedes pudieran ayudarme a entender, no entiendo muy bien lo que ustedes quieren decir con el camino hacia el camino de viaje.
- ▶ [**Kat Jones**] Desde el aparcamiento de la escuela hasta la escuela.
- ▶ [**Joy Lee**] Entonces, ¿vamos a rehacer con hormigón o...?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Así pues, el recorrido se realiza a efectos de la ADA, es decir, para garantizar que la Ley Estadounidense de Discapacidad tenga en cuenta a las personas que necesitan llegar al estadio en silla de ruedas y otros tipos de acceso que les permitan disfrutar del deporte.
- ▶ [**Joy Lee**] Estamos añadiendo como un, ¿qué estamos añadiendo?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Como una rampa para minusválidos que quizá tengas que añadir.
- ▶ [**Aiden Hill**] Pero eso es lo que hay que evaluar.
- ▶ [**Joy Lee**] Eso es lo que hay que evaluar. Porque por ahora, todo lo que sé es que es sólo como un, sólo hormigón, sólo va recto, y sólo tienes que caminar allí.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sí, por lo que podría tener que tener los recortes que van en ella. Puede que tengas que tener algunas de las protuberancias especializadas para asegurarte de que pueden entrar y salir correctamente. Y también tienes que asegurarte, creo, de que también se aborda el aparcamiento para minusválidos.
- ▶ [**Maria Denny**] Correcto. En realidad, lo importante es la pendiente de la acera. Quieren asegurarse de que la pendiente de la acera no es superior al 2%.

YouTube Links

- ▶ [**Joy Lee**] DE ACUERDO. Muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Tengo un par de preguntas. Pero me gustaría proporcionar un poco de contexto para que entiendan de dónde vienen mis preguntas. Antes de dedicarme a la educación, trabajé 27 años en consultoría y gestión de proyectos. Y 17 de esos años los pasé dirigiendo mi propia empresa, en la que ayudé a empresas que tenían proyectos que estaban fracasando. Ayudé a rescatarlos. Y solían ser proyectos de misión crítica. Y así, cada vez que empiezo un proyecto o cada vez que entro en un proyecto en el que me han traído para evaluarlo y hacer un diagnóstico, busco ciertas cosas clave que deben estar en su lugar. Y, por cierto, para cualquiera que tenga formación formal en gestión de proyectos y tenga un PMP o esté familiarizado con el PMBOK, todo esto es metodología de proyectos estándar. Así que me gustaría entender un poco cómo has abordado estos elementos en este proyecto. Así que en primer lugar, en general, en diferentes industrias utilizan diferentes términos, pero sólo voy a establecer es, está bien, aquí están los objetivos del proyecto, y aquí está específicamente el alcance, y lo que está dentro y fuera en términos de alcance, y luego también el método para la gestión de control de alcance. Porque una de las principales razones por las que los proyectos se descarrilan es porque pierden el control del alcance. Eso es algo que me gustaría que comentaras. Lo segundo que es importante es tener un organigrama del proyecto que establezca claramente quién participa realmente en el proyecto. Y, en particular, me gustaría saber, porque no lo tengo claro, quién es el gestor de este proyecto. Y también, ¿cuáles son los otros papeles y cuáles son las funciones y responsabilidades? Eso es lo segundo que me gustaría que me comentaran. La tercera cosa que me gustaría escuchar comentarios es el plan del proyecto. Los jefes de proyecto viven y mueren por los planes de proyecto. Y uno de mis viejos mentores solía decir que la forma en que un proyecto se sale del programa es un día a la vez. Y estoy preocupado al ver este plan de proyecto que se ha presentado. Es muy, muy delgado. De acuerdo con lo que se nos ha presentado en la parte superior. Dice actualizado 6 a 23 Hay una línea en el lado derecho en 728 que dice completado hasta la fecha Por lo que indica que parece que aquí es donde nos detuvimos Y luego la otra preocupación que tengo es cuando miro a la construcción comienza, que está programado aquí en este proyecto como 4-9-24, dice 87 días, y sin embargo lo que acaba de presentar en su presentación es que usted está diciendo que va a tomar seis meses para la construcción. Así que en el momento en que un director de proyecto ve que hay desalineación en torno al proyecto y el plan del proyecto, es una señal de alarma. Y por último, me gustaría saber cómo abordamos los presupuestos y su seguimiento. Porque creo que incluso un estudiante miembro ha mencionado, quiero decir, sabemos que el presupuesto que hemos aprobado, sabemos que el 6,3, pero no creo que tengamos una comprensión muy clara de Bueno, así que ¿dónde estamos ahora? ¿Y cuáles son los componentes? Así que si usted podría abordar para mí esos elementos, se lo agradecería. Así SCART proyecto, carta, alcance, control de alcance, organigrama del proyecto, y en particular que es el director del proyecto que está impulsando esto. Número tres, plan del proyecto y algunas de las incoherencias que estamos viendo. Y por último, el seguimiento del presupuesto.
- ▶ [**Penny DeLeon**] ¿Puedo añadir algo sobre el presupuesto? Habiendo instalado seis de estos en mi anterior instituto y siendo la persona que había conseguido todo esto con los arquitectos, etcétera, lo que descubrimos también fue que había una tonelada de otros costes. Y sé que te has estado refiriendo a los costes blandos, pero estoy hablando de reubicaciones, transporte para los equipos que van a otros lugares durante la construcción. Todos esos elementos se han tenido en cuenta y formaban parte del presupuesto, porque eran enormes y tuvimos que planificarlos dentro de nuestro presupuesto.
- ▶ [**Maria Denny**] Bueno, hablamos de eso con la entrenadora K y cuando sería el mejor momento para tener la construcción. Y lo que nos dijo fue que el mejor momento sería comenzar en la primavera y pasar por el verano. que eso tendría el menor impacto en los programas deportivos. Y en cuanto a, ya sabes, informar, venimos aquí tan a menudo como quieras que vengamos. Siempre venimos cuando nos invitan a estar aquí. Y para las reuniones de las partes interesadas, que es en gran parte impulsado por el distrito escolar. Y tenemos tantas reuniones con las partes interesadas como quieran. Y hemos venido esta noche. Se nos pidió que viniéramos y proporcionáramos una actualización porque ha pasado mucho tiempo. Y no estamos aquí para tomar ninguna decisión esta noche. Estamos aquí para ponerles al día. Y cualquier dirección que la junta quiera tomar para este proyecto depende enteramente de ustedes.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Y la Srta. Denny y el Sr. Conway, tan respetuosamente. Así que estoy mirando ahora mismo el contrato que Newark Unified hizo con Verde Design. Y esto fue aprobado en marzo. Y mientras miro en la parte de atrás, tienes básicamente lo que estás llamando tu alcance de los servicios básicos, y tienes algunos tipos de claves, básicamente lo has dividido en tus unidades de trabajo, correcto, así que tipo de tus fases. Y la primera fase, y lo tienes aquí en tu contrato, y lo tienes aquí en la cosa que se acaba de proporcionar a la junta, dice inicio del proyecto e investigación preliminar del sitio. Así que esto comenzó en marzo del año pasado, y luego terminó, al parecer, en julio. Bien, esta es la primera fase. Si nos fijamos en el contrato en la parte posterior, lo que dice es, número uno, asistir a una reunión de la comunidad. Así que esto es después de que hayamos aprobado este presupuesto. asistir a una reunión de la comunidad para presentar el diseño conceptual inicial y para recibir retroalimentación y responder preguntas. Así que la comunidad no es, ya sabes, un par de entrenadores, ¿verdad? La comunidad significa la comunidad de Newark y no parece que esto se haya anunciado adecuadamente. Pero lo que es más importante, y esto es lo que me molesta mucho, e intuyo que a los otros miembros de la junta también puede preocuparles, es lo que se establece aquí, punto número 10, asistir a una reunión de la junta del distrito para presentar el diseño conceptual final y el plan maestro general del estadio y recibir comentarios y responder preguntas. Así que esto está en su contrato de servicios básicos, y que se suponía que iba a suceder antes de finales de julio, y no sucedió. Si pasamos a la siguiente fase, que es la de diseño y desarrollo, volveremos a asistir a una reunión de la junta del distrito para presentar el paquete de desarrollo del diseño y recibir opiniones y responder a preguntas. Eso debería haber ocurrido a finales de verano, principios de otoño. Y luego, si nos fijamos en el lenguaje contractual real en la página ocho, dice aquí, fase de documento de contratos. Tras la aprobación por escrito por parte del distrito de los documentos de desarrollo del diseño, incluyendo el coste del proyecto y el calendario de construcción, el arquitecto preparará los documentos del contrato para la aprobación por escrito de la junta de gobierno del distrito, la aprobación por escrito de la junta de gobierno del distrito, que consiste en dibujos de trabajo 100% completos y especificaciones establecidas para el trabajo. Y luego dice en 5.5.4, Después de la aprobación por la junta de gobierno del distrito, que somos nosotros, y cualquier revisión de constructibilidad requerida, el arquitecto del proyecto presentará los documentos del contrato a la DSA. Así que ustedes ya han pasado casi un año sin comunicación con la junta, con comunicación limitada con la comunidad. Y estamos hablando de un proyecto multimillonario. Y yo te diré ahora mismo que en mis 27 años de experiencia en gestión de proyectos y 17 años de rescate de proyectos que se han descarrilado, esto es intermitente rojo brillante en este momento para mí. ¿Recuerdan cuándo?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias. Estoy de acuerdo con la Srta. Denny. Tiene toda la razón. No les hemos pedido a ustedes ninguna retroalimentación ni nada a lo largo del año requerido por el contrato. Entiendo. Miembro Hill o Presidente Hill. Pero, de nuevo, eso también es impulsado por la junta. ¿Y hemos hecho peticiones? No, no lo hemos hecho. Así que no voy a sentarme aquí y culparlos. Les agradezco que hayan venido esta noche y nos lo hayan presentado. Y también tenemos que hacer un seguimiento por nuestra parte. Es una vía de comunicación de doble sentido. No es unidireccional. Y sólo porque son nuestro proveedor, no podemos faltarles al respeto de esa manera. Muchas gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Adelante, diputado Thomas. No culpo a la junta porque no lo sabíamos. Y no es nuestro trabajo examinar el contrato para asegurarnos de que el personal hace su trabajo. Claramente, el personal no estuvo involucrado como debería haberlo estado, el personal de la oficina del distrito en particular, a lo largo de las etapas de planificación. ¿No está de acuerdo, Sra. Bickar?
- ▶ [**Tracey Vackar**] En realidad, no sé si puedo hablar de eso. Sé que desde que estoy involucrado, quiero decir, lo hemos traído a la junta. Obviamente, este es mi, ya sabes, sólo he estado aquí por dos meses. Vi los dibujos en diciembre. Tuvimos una reunión en mi oficina. Puedo decirte que hubo otras reuniones con el anterior CBO, y no sé quién más del personal estuvo involucrado en todas las reuniones, pero sí sé que hay algunas notas de reuniones que tenemos con respecto a la coordinación de las reuniones de la comunidad, y luego también las discusiones entre el distrito y el arquitecto, y con el trabajo con los proveedores. Eso ocurrió, esas cosas ocurrieron. Creo que la pieza que falta es con el contrato sintético que es donde debería haber estado volviendo aquí para algunos controles y equilibrios antes de pasar a ciertas etapas, ¿verdad? Sé que había una preocupación que también fue abordado por la comunidad con respecto a los fondos que se utilizaron

YouTube Links

Obtuvimos una opinión legal sobre eso y podemos utilizarlo para ciertos aspectos del campo de nuevo Me gustaría volver atrás e ir a revisarlos. Aprecio la discusión que tuve con todos con respecto a eso porque quiero asegurarme de que usamos los fondos correctos por las razones correctas y para los tipos correctos de proyectos que van con eso. Algunas otras preocupaciones, algunas cosas que realmente estoy tratando de pensar, si aprobamos el bono escolar y vamos a hacer el otro tipo de trabajo en esta área del campo, el campo podría ser dañado si decidimos ir y rehacer los asientos del estadio. Y eso sería una preocupación que conoceríamos. Me gustaría pensar en cómo afectaría eso si tuviéramos que hacer algún trabajo adicional que probablemente sea necesario hacer para que podamos tener un plazo de 30 años para poder disfrutar realmente de ese campo. El campo que hay ahora lleva ahí mucho tiempo. Se ha cuidado mucho. Y también quiero saber un poco más sobre el mantenimiento y el cuidado que tendría que tener el personal para poder mantenerlo y la formación que conlleva. Estas son algunas de las preguntas que me hago personalmente. Hubo algo que se dijo, sin embargo, en una de las otras diapositivas, y me alegré mucho de verlo. Y espero que la junta lo haya captado. Tenía que ver con CMAS. Sé que fue una pregunta que surgió de la junta que me preguntó si eso era algo que iban a utilizar. Y creo que para parte de la instalación, creo que vas a tratar de utilizar CMAS para ser capaz de mantener los costos probablemente más bajo control. Y yo quería señalar que a la junta que estaba dentro, ya sabes, algunos de los trabajos que se están haciendo para las ofertas. Eso sería un requisito.

▶ [**Aiden Hill**] Así que adelante, diputado Jones.

▶ [**Kat Jones**] Bueno, iba a decir que no se puede arreglar el pasado, pero podemos avanzar. Así que desde ese punto de vista, ya sabes, sólo sigue asegurándote de que estamos realmente en contacto y tal vez es una cada seis semanas estamos recibiendo una actualización que estamos pidiendo ese tipo de cosas, pero eso es...

▶ [**Aiden Hill**] Así que si no te importa, me gustaría hacer una moción. Porque de nuevo, he visto esto antes. He pasado por esto muchas veces. Y si usted va y consulta a los expertos en gestión de proyectos, y hay un enorme cuerpo de conocimientos, voy a leer a usted basado en, y esto es el estudio de decenas de miles de implementaciones de proyectos, las principales razones por las que los proyectos fracasan. Número uno, la falta de aportación del usuario. Yo no, y eso es, que representa el 13% de los fracasos de proyectos. No creo que hayamos tenido suficiente aportación de los usuarios. Nuestro miembro estudiante que está en la escuela secundaria, espera un segundo, ni siquiera ha oído, ni siquiera, ella está en la escuela secundaria y ni siquiera ha oído hablar de estas reuniones. Espera un segundo. Bien, entonces hay, sólo quiero enumerar las cuestiones que debemos tener en cuenta. Así que ese es el número uno, la falta de participación de los usuarios. Número dos, y esto llega a su punto, Sra. Vacar, requisitos o especificaciones incompletas. Bien, creo que estamos viendo que hay muchos cabos sueltos. Eso es lo que en última instancia conduce a sobrecostes, sobrecostes de calendario, y a veces hace que los proyectos fracasen. Número tres, requisitos cambiantes. Vale, cuenta un 12%. Número cuatro, falta de apoyo ejecutivo. Nunca he formado parte de un proyecto, especialmente de un proyecto multimillonario, en el que no se haya consultado a los principales interesados responsables de autorizar los gastos presupuestarios. ¿No es así? Y no es, como menciona el diputado Thomas, no es nuestra responsabilidad. Y por cierto, según su contrato, es su responsabilidad. Y creo que están incumpliendo el contrato. Y usted está obligado, y en todos los proyectos de consultoría en los que he participado, si hay una situación en la que digo que algo tiene que suceder y el cliente tiene que hacer algo y no lo está haciendo, yo, como director del proyecto, detengo el proyecto. Y eso es lo que tú deberías haber hecho y deberías haberlo elevado a la junta. Así que tengo serias dudas sobre cómo se está llevando este proyecto y sobre tu juicio y tus capacidades. Y voy a ser franco con usted. Y me gustaría hacer una moción a la junta que ponemos este proyecto en espera en este momento, que tenemos un par de sesiones para hablar de cómo esto necesita ser reorganizado, y entonces podemos averiguar el mejor camino a seguir.

▶ [**Nancy Thomas**] No podemos tomar medidas sobre esto porque es sólo.

▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. De acuerdo. Así que voy a hacer una petición durante las solicitudes de la junta.

▶ [**Joy Lee**] Un miembro estudiante.

YouTube Links

- ▶ [**Penny DeLeon**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Joy Lee**] En primer lugar, has dicho que los usuarios han contribuido. Creo que tienen un montón de aportaciones de los usuarios. Y especialmente como, sí, la opinión de la junta es importante, pero esencialmente ustedes no van a utilizar este campo. Y han recibido la mayor parte de la información de la gente que realmente va a usarlo, como el entrenador K, los atletas, los entrenadores de educación física. Han tenido reuniones con ellos regularmente, ¿correcto? Sí. Y por lo que las personas que van a utilizar más, que están recibiendo información de ellos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que estudiante miembro, lo importante es entender, a la derecha, es que tenemos 18 millones de dólares en reservas de capital para todo el distrito escolar. Sí. Este único proyecto, en la estimación original, consumió el 37% de todo nuestro presupuesto de capital. Muy bien, y entonces este dinero no son los entrenadores. Este dinero no es de las escuelas secundarias. Este dinero es del Distrito Escolar Unificado de Newark y de toda nuestra comunidad. Y toda la comunidad tiene derecho a participar en este proyecto, y no se les ha permitido hacerlo. Y por lo tanto yo consideraría que eso es una falta de aportación de los usuarios, porque todos somos partes interesadas en esto.
- ▶ [**Joy Lee**] DE ACUERDO. La escuela secundaria, sólo hay una escuela secundaria en esta comunidad. Y creo que mucha gente, hemos recibido opiniones, como las de los padres. Han recibido la opinión de los entrenadores. ¿Y qué más dijiste? Hablas de que es como el dinero del distrito. Todos estos estudiantes de primaria y secundaria irán a este instituto. Así que invertir este dinero en la pista de atletismo y el campo de fútbol beneficiará a las generaciones venideras.
- ▶ [**Aiden Hill**] Pero creo que ese miembro jugando equipo de coches podría querer hablar de eso.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Lo que me preocupa aquí es que entiendo que ha habido aportaciones de los estudiantes y de los profesores que van a utilizarlo, de los entrenadores, y eso es importante. Pero en general, como comunidad, la comunidad también necesita tener algo de piel en el juego y necesita estar muy involucrada y ser parte de ello. Y los problemas que tengo aquí es que pedimos una actualización sobre esto. Y al punto del Presidente Hill es que lo que falta aquí es el alcance total del proyecto, exactamente qué presupuestos adicionales nos faltan aquí en cuanto a gastos excesivos. realmente sólo un plan de proyecto y eso es lo que yo esperaba ver un plan de proyecto más en profundidad y yo siento que hay algunas preguntas aquí que necesitan ser abordadas y tenemos que ser puestos al día con el fin de sentir que usted sabe que definitivamente tenemos un bucle en porque mucho siento que falta mucha información en este momento.
- ▶ [**Joy Lee**] Y así tal vez esa información no se transmitió a través de como la junta y el El resto de los miembros de la comunidad en las escuelas primarias, porque sus padres, los niños allí se verán afectados allí también. ¿Ayudaría si tuvieran otra reunión? ¿Como una reunión de la comunidad que sería mejor anunciada?
- ▶ [**Aiden Hill**] Creo que tenemos que discutir como junta cuál debe ser el siguiente paso. Y voy a hacer una petición durante un período de solicitud con respecto a eso.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, creo que tenemos que seguir adelante. Todavía tenemos muchas otras cosas que discutir en la agenda. Y sólo quiero agradecer a nuestros consultores aquí esta noche. Gracias. Trayendo el diseño para mostrarnos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. Srta. Denny, Sr. Conway, muchas gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Muchas gracias. Muchas gracias.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Quiero asegurar al consejo que me reúno regularmente con ellos y que discutimos los planes para el futuro. Y así habrá actualizaciones adicionales
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Cuándo volverán?
- ▶ [**Tracey Vackar**] No tengo una fecha. Creo que esperaré a que la junta nos indique cómo quieren que procedamos. Así que creo que esperaré a que llegue esa moción y los comentarios de la junta o la recomendación de comentarios. Esta será una moción para ser una recomendación.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, lo siento. Se me congeló la pantalla. Gracias, gracias. Ya está. OK, gracias. Muy bien,

YouTube Links

pasamos al punto 11.3, carta de la Oficina de Educación del Condado de Alameda, Superintendente.

- ▶ [**Penny DeLeon**] En este momento, voy a llamar a nuestra Superintendente Adjunta de Servicios Empresariales, la Sra. Tracy Ficarra, para revisar la carta con la junta.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Gracias. Así que recibimos la junta recibió la primera carta provisional del superintendente del condado outlying otras preocupaciones. Preocupaciones también que creo que compartí con la junta en muchos temas diferentes con respecto al hecho de que estamos calificados en el hecho de que nuestras suposiciones estaban mal. Y esas cosas fueron señaladas como cosas a las que tenemos que prestar atención. El condado también está preocupado por el hecho de que no cumplimos un plazo. Y ciertamente entenderé que es inusual no cumplir un plazo. Obviamente ha habido muchos cambios de personal. Y creo que hubo buenas intenciones para intentar cumplirlo. Tanto es así que contratamos al segundo consultor para que nos ayudara a realizar ese trabajo. Y también hicimos una comprensión forense también de nuestro presupuesto. Comparto con la junta que también recibimos asesoramiento técnico del condado. Ciertamente agradezco ese asesoramiento. No es que no supiéramos algunas de las mismas cosas, definitivamente tomamos nota de muchas de las cosas que sacaron. Y esas cosas serán corregidas en nuestro segundo interino mientras tratamos de llevar el presupuesto positivo hacia la nueva adopción.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo, gracias. ¿Preguntas de la junta?
- ▶ [**Aiden Hill**] Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Debería hacer un comentario. Estoy recibiendo comentarios. Gracias. Así que deja que esto se hunda. Y voy a citar al Superintendente Castro de ACOE. Los desafíos que el distrito ha enfrentado para completar su análisis fiscal son una profunda preocupación. La rotación de personal y la escasez parecen ser las causas próximas. Creemos que el distrito puede y debe hacer frente a estas deficiencias de personal de inmediato para evitar la repetición de este problema. Por lo tanto, sólo para dar un poco de antecedentes también, es un año a la fecha en que el Miembro Thomas, Miembro Jones, y el Presidente Hill votaron a favor de la terminación del Superintendente Triplett. El miembro Zhang y yo votamos no. ¿Por qué es eso significativo? Esa acción nos ha llevado a contratar al Superintendente DeLeon pensando que era la mejor decisión para el distrito. Después de ir a través de las entrevistas superintendente, yo estaba convencido de que ella era buena para el distrito con su conjunto de habilidades, años de experiencia, y el hecho de que ella era bilingüe. Eso me convenció. Llevamos ocho meses como superintendente de la superintendente DeLeon y tengo un conflicto. La persona que contratamos para dirigir y unir a esta comunidad de administradores, maestros y personal está teniendo dificultades. Nos enfrentamos a un número sin precedentes de dimisiones y cambios en los puestos administrativos. Y hoy, me veo obligado a preguntar por qué. Porque más tarde en la reunión sobre el informe Powell, vemos otra renuncia que es una terminación, que es una tremenda pérdida para NUSD. Aquellos de nosotros en la fuerza de trabajo no somos nuevos en el dicho de que las personas no dejan trabajos que les gustan. Se van debido a una mala gestión. Desde el nuevo liderazgo, hemos tenido la siguiente renuncia en la oficina del distrito. Director de Enseñanza y Aprendizaje, puesto sin cubrir desde junio de 2023. Director Ejecutivo de RRHH, puesto cubierto con nuestro segundo interino desde julio de 2023. Director de Servicios Físicos, puesto sin cubrir desde septiembre de 2023. Director de Proyectos Especiales, puesto vacante desde octubre de 2023. Director comercial, puesto dejado en octubre de 2023 y sustituido por nuestro nuevo puesto de superintendente adjunto en diciembre. Asistente ejecutivo del superintendente y la posición de la junta vacante en octubre de 2023 y una nueva contratación en diciembre de 2023, sólo para dejar una semana o dos después de que la posición es una vez más vacante como el comienzo de enero de 2024. También tenemos un coordinador, K-12 vía que ha estado vacante desde enero de 2024, 19 gerente, vacante desde enero de 2024, y están a punto de ser asistente y están a punto de ser puesto vacante asistente del superintendente a partir del 1 de marzo de 2024. Aparte de eso, el director de la escuela secundaria y el subdirector en el Distrito Escolar Medio de Newark y el contador del distrito y las cuentas por pagar posiciones también están vacantes. Para aquellos que observan desde el exterior, esto podría ser visto como un reflejo de la mala gestión, o que esto puede ser normal debido al cambio en el liderazgo. Ya que, como la Superintendente DeLeon había mencionado antes, la gente estaba solicitando otros puestos desde que fue contratada. Pero de nuevo, siento que en este tipo de situaciones, si no tratas de construir esas relaciones con

YouTube Links

la gente con la que entras en una organización, es muy difícil que alguien tenga éxito. Así que desde que sirvo en esta junta, este es mi tercer superintendente y esta es la primera vez que he sido testigo de un nivel tan alto de renuncias administrativas. Esto es absolutamente preocupante, ya que afectará a nuestra capacidad para contratar y retener a personal excepcional en el futuro, mientras que actualmente disminuye nuestra capacidad para trabajar, hacer el trabajo necesario que tenemos entre manos. Quiero compartir una cita de Simon Sinek, cito, el liderazgo no tiene nada que ver con el rango. Conozco a muchas personas que se sientan en el nivel más alto de una organización que no son líderes. Hacemos lo que nos dicen porque tienen autoridad sobre nosotros, pero no confiamos en ellos. No les seguimos. También conozco a personas en los niveles más bajos de las organizaciones que no tienen autoridad formal, pero que han tomado la decisión de mirar a la persona que está a su izquierda y a su derecha, y confiarían en ella y la seguirían a donde fuera. El liderazgo es la impresionante responsabilidad ante quienes nos rodean, de verlos elevarse, de verlos alcanzar sus ambiciones y sus sueños. Esto es lo que significa el liderazgo de servicio. Yo sirvo a tus sueños en lugar de que tú sirvas a mi cuenta de resultados. A pesar de que hay planes de reorganización del distrito por nuevas descripciones de trabajo, Como se ve en esta agenda esta noche, todavía estoy obligado ahora a decir públicamente que actualmente no tengo confianza en el Superintendente DeLeon y la dirección que está dirigiendo el distrito. Todavía estoy comprometido a trabajar con ella como que Como esa es mi responsabilidad y el papel como miembro de la junta, creo que las cosas pueden cambiar, pero quería dejar que el público y el superintendente sabe que el estado actual del distrito es grave y que nuestros estudiantes no pueden esperar y no debería tener que esperar para un cambio positivo. Se merecen algo mejor. Gracias.

- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas, comentarios de la junta? Me gustaría hacer un comentario, ya que este domingo es el domingo de la Super Bowl, y los 49ers van a la Super Bowl. Y como todo el mundo sabe, soy un gran aficionado al fútbol, y me interesa la historia del fútbol. Y creo que es importante entender que la primera dinastía de los 49ers, cuando Bill Walsh se unió en 1978, los 49ers tenían el récord más perdedor de la liga. Y le tomó tres años a Bill Walsh cambiar la organización y llevar a los 49ers a su primer Super Bowl. Y en el proceso de hacerlo, experimentaron una rotación del 80% para construir ese equipo campeón. Y eso es todo lo que tengo que decir.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Con esto concluye el informe del personal sobre este punto.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, entonces pasando a, sí.
- ▶ [**Joy Lee**] Son las 11 y me gustaría, creo que tengo escuela mañana. Sí, por favor. ¿Podría hacer mis comentarios finales antes de irme? Claro. Bien, el primero es sobre nuestras instalaciones en la escuela. Sólo quería enfatizar eso de nuevo. Así que por favor acérquense. Y también, y también volver a mencionar cómo nuestra, nosotros, es difícil encontrar la traducción al español para nuestro YouTube. No sé cómo cambiarlo, pero ¿puedo hacer una solicitud para que sea más fácil para la comunidad encontrarlo?
- ▶ [**Aiden Hill**] Estamos de acuerdo en la pizarra. DE ACUERDO. Sí.
- ▶ [**Joy Lee**] DE ACUERDO. Y también quería comentar algo. OK. También quería agradecer a la Dra. Nicole Pierce por todo lo que ha hecho por nuestra escuela y que realmente la extrañaría mucho y le deseo un futuro brillante. y gracias a todos por esta noche. Que tengan una gran noche. Eso es todo lo que me gustaría decir.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, diputado Lee. De acuerdo. Bien. Pasando a nuevos asuntos 12.1. Doctor, así que esta es la resolución 2023-2423, designando saldo de fondos comprometidos al presupuesto operativo. ¿Superintendente?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, voy a pasarle esto a nuestra CBO, Tracy Vicar.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Me complace presentarles este punto en particular. Cuando traje el primer interino a usted, hablamos de los fondos comprometidos, e incluso hice un cambio a algunas de las líneas de fondos comprometidos porque reconocí dentro de nuestro presupuesto no teníamos suficientes gastos de funcionamiento para poder cubrir para algunos artículos que son críticos para la operación. miembro de la junta Lee acaba de tipo de señaló acerca de las condiciones de nuestras instalaciones y que tenemos que asegurarnos de que cuando tenemos problemas, somos capaces de contratar y ser capaz de apoyar a nuestras instalaciones con los parches que necesitan. Los problemas de fontanería que ocurren en nuestra última

YouTube Links

reunión de la junta, tuvimos un problema de fontanería que ocurrió aquí en el edificio. Y esas cosas no estaban realmente previstas. No hay dinero para sentarse allí y hacer y cuidar de nuestras instalaciones. Y tenemos que asegurarnos de que somos capaces de responder de inmediato. Desde la última reunión de la junta, también tuvimos un problema con la calefacción en una de nuestras escuelas secundarias, y la mayoría de los calentadores se apagaron. Y los calentadores que eran, son calentadores nuevos, lo que es realmente una vergüenza, y sin embargo, tenían una parte consistente. No hay garantía adicional que honestamente en allí para ser capaz de hacerse cargo de la mano de obra que va con él. En algunos casos podemos hacernos cargo de las piezas y en otros casos las piezas no podrían tener que ser pagadas por el distrito. Debido a que habíamos utilizado diferentes piezas de repuesto durante la pandemia que causó algunos problemas adicionales con el mantenimiento de la garantía válida. Las unidades que estaban en la escuela media, me enteré, se habían sentado allí en un campo durante más de un año mientras esperaban para poder obtener algunos componentes críticos para poder poner en ellos para que realmente funcionen. Y como ustedes saben, hemos tenido muchos, muchos problemas para asegurarnos de que realmente tenemos un técnico HVAC que sabe cómo hacer que los sistemas hablen, porque las cosas ahora son de alta tecnología, ¿verdad? Y por lo que realmente hablan a través de un sistema de base de datos que tipo de obras. Estos son solo algunos de los problemas que tenemos. En Snow este fin de semana, perdimos nuestro sistema de timbre para la alarma de incendios y ahora tenemos una vigilancia de incendios. Necesito dinero y fondos para poder pagar para asegurarnos de que esos servicios están allí y que ponemos la espalda en la condición de que el departamento de bomberos reconocerá y autorizará para que podamos salir del sitio. Sé que está en trimestral y mantenido. Así que estas son las cosas que pedimos que se muevan de nuevo al presupuesto operativo. Algunas de estas cosas pertenecen al presupuesto operativo desde el principio, como compartí con ustedes en el último informe provisional. Esas son las partidas que pido que consideremos. La otra tiene que ver con un techo para nuestro edificio de servicios de nutrición infantil. La Sra. Sarah en realidad ha sido alojado en un lugar diferente porque tiene una fuga de agua tan importante. Y es probablemente el elemento número uno probablemente en nuestro distrito que necesita ser abordado debido a lo que está pasando allí con eso. El número dos es nuestra sala de servidores y asegurarse de que también se toma el cuidado de y estará encantado de llevarle en la gira si quieres ver lo que parece porque es muchos años de no haber sido abordado porque el dinero del presupuesto se está reservando.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Fokara. ¿Preguntas de la junta?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Miembro Nguyen. Sólo tengo una pregunta aclaratoria. Bajo el apoyo a la salud fiscal, ¿cuánto es eso? ¿Cuánto de los 200.000 dólares se va a asignar al consultor FCMAT para apoyar el desarrollo de políticas? Y luego, ¿cuánto se va a destinar al consultor y a los servicios del plan de ciberseguridad de la red de TI?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Estoy trabajando en el acuerdo de consultoría sobre ciberseguridad. Así que estoy esperando a que el alcance de volver. Tengo una especie de estimación en mi cabeza, pero realmente no quiero decirlo en voz alta aquí porque estoy en una especie de negociaciones contractuales para eso, y así me gustaría ser capaz de traer eso adelante, pero sé que es algo que tenemos que abordar. El alcance del trabajo para FCMAT, creo, era de poco menos de 30.000 dólares. Déjame ver.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que es, quiero decir, lo habíamos publicado en él, pero el artículo fue retirado. Así que mi entendimiento, basado en mirar eso, es que usted ha presupuestado 23.500 dólares para ello. Así que es seguro asumir que la asignación y la resolución, sólo 23.500 va a ir hacia el consultor FCMAT para apoyar el desarrollo de políticas, y el resto va a ir hacia la consultoría del plan de ciberseguridad de la red de TI.
- ▶ [**Tracey Vackar**] No necesariamente. Creo que al tratar de ajustar el presupuesto y como usted ha dicho, tenemos una serie de puestos vacantes para poder cubrirlos y asegurarnos de que tenemos gente para cubrir nuestros puestos y poder ofrecer los servicios. Es posible que tengamos que utilizar algunos fondos necesarios para garantizar que los servicios estén cubiertos de aquí a final de año. No es infrecuente que en una reestructuración haya que recurrir a fondos adicionales. Algunos de ellos procederán de las partidas presupuestarias basadas en algunos puestos vacantes, si es que existen. Otros podrían requerir algunos sistemas de apoyo adicionales. Pero lo más importante, yo diría que la otra pieza es parte de nuestra salud fiscal tiene que ver con la protección de nuestros equipos y nuestros sistemas de red. Y esa es también otra

YouTube Links

- pieza de la salud fiscal de la que tenemos que ser completamente conscientes. Y yo diría que habrá una mayor asignación probablemente puesta hacia eso para asegurar que los sistemas de seguridad están diseñados dentro de nuestros servidores y cualquiera de nuestro espacio en la nube que podamos tener, y para asegurar que nuestro sistema de red está operando funcionalmente para ser capaz de proteger la salud fiscal del distrito.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Lo cual estoy totalmente de acuerdo, pero no estoy cómodo asignar quiero decir aprobar esta resolución esta noche porque me gustaría ver tres cuartas partes de ese dinero va hacia el plan de seguridad cibernética de la red de TI. Y yo no, yo preferiría no como el uso que hacia FCMAT consultoría para apoyar el desarrollo de políticas. Creo que para eso está su cargo. Y entiendo que le pagamos bastante dinero para poder hacer eso. Y para llevarnos a nuestra salud física. Así que el distrito en nuestra salud física, y estoy de acuerdo con la asignación de \$ 50.000, pero para que sea en una partida presupuestaria, no me siento cómodo. Gracias, señor.
 - ▶ [**Tracey Vackar**] Comprendo perfectamente sus preocupaciones. Espero poder tratar de resolverlas.
 - ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas de la junta?
 - ▶ [**Aiden Hill**] Bien, entonces
 - ▶ [**Aiden Hill**] ¿Podemos tener un segundo?
 - ▶ [**Aiden Hill**] ¿Puede alguien hacer una moción, por favor? Haré una moción. La segundo.
 - ▶ [**Tracey Vackar**] ¿Puedo pedir una cuestión de orden, sólo para poder decir una cosa más? Así que, aunque estoy pidiendo que se traslade dinero al presupuesto operativo, cualquier partida que sopesáramos e introdujéramos en los contratos, ustedes seguirían aprobando esos contratos a medida que se presentaran. Quiero asegurarme de que queda claro. Así que pasar al presupuesto operativo nos da la posibilidad de hacerlo sin tener que traerlo de vuelta partida por partida.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias por la aclaración. Todavía no me siento cómodo con eso.
 - ▶ [**Kat Jones**] Y la votación está abierta.
 - ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo, la moción se aprueba con cuatro votos a favor y uno en contra.
 - ▶ [**Aiden Hill**] ¿Y los no fueron? El número uno fue el no.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Vale, genial. Gracias, gracias. DE ACUERDO. Así que, pasando a 12.2, contrato de crisis fiscal y equipo de asistencia a la gestión.
 - ▶ [**Tracey Vackar**] Lo siento. Volveremos más tarde. Sí. Sí. Con un mejor calendario que es para el personal por lo que no impide con el sistema de auditoría.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Bien. Entonces, pasando al 12.3, contrata a Beth Figueroa, superintendente.
 - ▶ [**Penny DeLeon**] Sra. Vackar, por favor.
 - ▶ [**Tracey Vackar**] Sí. Sé que se está haciendo tarde aquí esta noche. Le pido a la junta que considere otro contrato para otra persona de contabilidad. No tenemos a nuestro director fiscal en su lugar. Hay una serie de proyectos en los que quiero poder ayudar al distrito. Pero lo más importante, quiero asegurarme de que estos servicios de contabilidad estén bien coordinados y bien pensados para garantizar que seamos capaces no sólo de volver a equilibrar nuestro segundo intermedio, sino quizás sin tener que hacer un tercero. También tenemos una serie de informes basados en el número de subvenciones y programas que ofrecemos que requieren informes estatales y federales. De eso se encarga otro consultor. El segundo interino continuará con la Sra. Roseanne Liscarno, que se presentó en la última reunión. Y por lo que en realidad va a estar haciendo el segundo interino. Y en la próxima agenda de la junta, voy a extender su contrato para asegurarme de que pueda hacer el segundo interino. Ella sólo tenía contrato relacionado con el tercer interino. Así que la traeremos de vuelta para esa continuidad. La tercera persona que voy a traer es Beth Figueroa. Beth es contadora pública. Es contable. Ha trabajado en un gran distrito escolar. He trabajado con Beth. Sé que se hizo una

YouTube Links

pregunta. Estuvo en el Distrito Escolar Unificado de Fontana como directora ejecutiva de los servicios escolares. También ha sido auditora para distritos escolares de toda California en el pasado. Yo personalmente no he estado en contacto con Beth hasta hace muy poco, cuando llegué a ella para ver si ella podría estar disponible para poder ayudarnos con los servicios a medida que desarrollamos nuestra LCAP, porque sé que ella sabe algo acerca de eso. y también a medida que hacemos el presupuesto de nuestro distrito para el año escolar 24-25 y luego también para proporcionar algunos sistemas de apoyo técnico al personal. Ha habido una serie de preguntas que han surgido con respecto a las partidas individuales y ya sabes los códigos de cuenta presupuestaria y una variedad de cosas diferentes que requieren algunos sistemas de apoyo adicional día a día y por lo que será la prestación de esos servicios. Así que esto será un esfuerzo coordinado entre las tres personas que trabajan todos en la capacidad a tiempo parcial Todo estará por debajo de la partida que se cubre para el director fiscal cuyo puesto está vacante en este momento.

- ▶ [**Penny DeLeon**] Y es para aclarar que el importe de estas personas sigue estando todo dentro del sueldo del director de servicios fiscales, incluida su retribución total. Así que todo sigue dentro. Básicamente estamos diciendo que queremos que diferentes personas hagan diferentes proyectos que el Director de Servicios Fiscales haría.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Mientras reclutamos, hemos recibido un par de buenas solicitudes, así que estamos contentos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Genial. ¿Preguntas de la junta? Bien, ¿puedo tener una moción para aprobar el contrato con Beth Figueroa?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que aprobemos el contrato con la Sra. Figueroa.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo. Tuvimos cuatro chicos, y un chico, y miembro del sindicato fue el que me votó.
- ▶ [**Aiden Hill**] Diputado Nguyen, ¿quiere hacer algún comentario al respecto?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] De nuevo, estamos pagando a nuestro jefe adjunto bastante dinero, y estamos contratando a otro consultor. Así que responde por sí mismo. Gracias, señor.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. ¿Algún otro comentario? Sólo creo que es un trabajo que correspondía a nuestro anterior CBO, que tiene una amplia gama de responsabilidades, por lo que no estamos gastando más dinero del que ahorramos al no tener ese puesto cubierto en este momento, y que no es responsabilidad de la Sra. Vacar entrar en los detalles de determinar el segundo interino.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No estoy de acuerdo. Somos un distrito pequeño. Todo el mundo tiene una mano y una parte en todo lo que hacemos. Asistente del Superintendente Nicole Pierce-Davis, ¿cuántas posiciones ha llenado? ¿Cuántas posiciones, posiciones adicionales no se llenaron para usted, Sra. Nicole Davis? Siento disentir.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, ¿algún otro comentario de la junta? DE ACUERDO. Muy bien, pasemos a la agenda de consentimiento. Así que para los temas de personal 13, ¿alguien quiere retirar algún tema? Sí, el 13.7 ya fue retirado. ¿Alguien quiere sacar algún otro punto para discutir?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí. Y hablé con Lou Lozano. No tuvimos ninguna violación de la Ley Brown. Y leyó todos los puntos del orden del día para las descripciones de trabajo, los tres, aunque sacamos uno de ellos. Miró cada detalle. Dijo, son perfectamente permisibles y no una violación de la Ley Brown, repito.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias. Me gustaría tirar de 13,5. En realidad, no, sólo 13.6. Gracias, gracias. OK, genial.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Puedo tener una moción para aprobar 13.1 a 13.5 y 13.7? Lo siento, entonces 13.1 a 13.5. Sería 13.2 a 13.5. Perdón, 13.2. Propongo que aprobemos 13.2 a 13.5. ¿Podemos tener un segundo?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo secundo.
- ▶ [**Kat Jones**] Así que mi pregunta es sólo para entender cómo funciona la lista de antigüedad para los clasificados cuando cada página a veces hay un nombre doble en términos de antigüedad como verás en esta página verás un nombre y luego verás otra descripción del trabajo y luego los nombres de las personas allí ¿Es porque han ocupado esos puestos anteriores? Bien, gracias. Eso es todo lo que necesitaba saber. Te lo

YouTube Links

agradezco.

- ▶ [**Tracey Vackar**] Eso es lo que yo entiendo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, Sra. Keiser.
- ▶ [**Aiden Hill**] Genial, gracias. Entonces, número uno, 13.6.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, dado que se trata de una nueva descripción de puesto, no estoy de acuerdo con el hecho de que no haya un tipo. Por lo general, ponemos un tipo si se trata de una acción requerida y también sería bueno, ya sabes, saber lo que el presupuesto Fuente de presupuesto era y si hay un rango de salario para la posición Puesto que es una nueva posición Aparte de eso, estoy a favor de esta posición. Creo que necesitamos esta posición el coordinador de la carrera de la universidad y la comunidad de la comunidad El rango se enumeran y no vi.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí. Y cuando respondí a la pregunta de su junta, le dije que el rango estaba en la lista, y adjunté todas las tablas salariales para usted antes de la reunión.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sigo sin ver el alcance. No lo veo.
- ▶ [**Kat Jones**] ¿Esto está en la caja? Oh, rango 132. Rango 132.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Y luego vas a la tabla salarial y lo buscamos.
- ▶ [**Kat Jones**] Abre la parte superior. En el recuadro, fila inferior.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Disculpas. Parece que no me lo había perdido porque no lo había visto correctamente. Gracias.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Haré una moción para aprobar el puesto. La secundo. Dame un segundo para hacer una votación nominal.
- ▶ [**Sarah Keiser**] Todos tenemos 13,6, ¿correcto?
- ▶ [**Aiden Hill**] Correcto.
- ▶ [**Sarah Keiser**] De acuerdo, diputado Thomas.
- ▶ [**Kat Jones**] ¿Pasamos lista?
- ▶ [**Aiden Hill**] No veo... No, están pasando lista. Pasar lista. Sí, sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] De acuerdo, gracias. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Miembro Plunkard?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Miembro Jones?
- ▶ [**Kat Jones**] Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Presidente? Sí.
- ▶ [**Sarah Keiser**] Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias. Bien, pasamos al punto 14 del orden del día, Orden del día consensuado y asuntos no relacionados con el personal. ¿Alguien quiere retirar alguno? Y ya hemos sacado el 14.7. ¿Alguien quiere sacar algún otro punto para discutir?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sólo tengo un comentario. Gracias por hacer la corrección en el punto 14.6.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, estupendo. ¿Puedo obtener una moción para aprobar 14.2 a 14.6?

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Presentaré una moción para aprobar del 14.2 al 14.6. La segundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Genial, muchas gracias. Pasando al punto 15, expulsión de estudiantes, 15.1 expulsión de estudiantes, Código Ed 48918, número de caso E2324-06. ¿Puedo obtener una moción para aprobar? Sí, no podemos discutir, ¿podemos tener una moción para aprobar?
- ▶ [**Kat Jones**] Es una moción para aprobar.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Lo segundo. Todos votaron a favor.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, genial. Muy bien, gracias. Así que vamos a pasar al punto 16.1, por lo que el Consejo de Educación de Informes del Comité, Anuncios, Solicitudes, Debrief, y Discusión. ¿Miembro Thomas?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. Sólo para decir que apreciamos el nuevo programa de artes culinarias en Mission Valley ROP en nuestro punto de puente. Iré al desayuno de educadores mañana en ROP con el Miembro Jones. Me gustaría vernos volver a una vez al mes los informes de los estudiantes de Bridgepoint y Newark Middle School. Yo también, antes de que se planteó por un miembro de la comunidad, yo también estaba pensando que solíamos tener resoluciones como proclamaciones para el Mes de la Historia Afroamericana. Eso sería bueno tenerlo ahora, pero tal vez revisar las que hemos tenido en el pasado y continuar teniendo resoluciones para los principales meses, mensualmente, o ¿cómo se llama? Reconocimientos. Voy a pasar todo el día viernes, la mayor parte del día viernes, en la escuela secundaria porque la Liga de Mujeres Votantes está allí para registrar nuestros juniors y seniors, y voy a esperar que todos se presenten y se registren para votar. Asistí al evento MCA en la escuela secundaria con el miembro Jones la semana pasada. Me encantó. Las películas mudas filmadas en Niles fueron divertidas. Mis mejores deseos para usted, Dra. Nicole. De verdad, gracias por todo lo que ha hecho por el distrito, y mis mejores deseos en su nuevo puesto. Y las actas de la reunión, estamos muy atrasados en nuestras actas de la reunión. Y eso va a ser un hallazgo de auditoría. Ha sido un hallazgo de auditoría en el pasado. Y no podemos permitirlo. Tenemos que darle prioridad a eso. Y eso es todo. Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] Miembro Nguyen.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Presidente Hill. No ha habido actualizaciones. No pudimos reunirnos con la ciudad de Newark NUSD comité de enlace que tuvimos que reprogramar por lo que será en la próxima reunión trimestral y no hay otras actualizaciones en cualquier otro comité de la junta Me gustaría hacer una petición que hice en el pasado para iniciar el comité de bonos y no hemos hecho eso y, francamente, somos lentos para el juego en este momento Es 6 de febrero y tenemos que conseguir un montón de cosas en orden si vamos a tratar de aprobar un bono en noviembre. Así que espero que lo intentemos. Así que estoy pidiendo en este momento que por favor pongamos eso en el calendario para esta próxima semana o la semana siguiente tan pronto como sea posible.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Quiero hacer una aclaración al respecto, ya que he pasado por esto antes. Tuvimos que tener un voto de la junta para reiniciar el comité de bonos y comenzar el proceso de investigación de un bono y determinar si íbamos por un bono. Y no he recibido un consenso total de la junta para comenzar ese trabajo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Entonces, ¿estás pidiendo que se incluya un punto en el orden del día para debatir esto? ¿Es eso lo que solicita?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Bueno, ese no es mi entendimiento. Quiero decir, siempre hemos tenido, ya sabes, es un comité de bonos. Si necesitamos reiniciar el comité de bonos, entonces ¿por qué lo tenemos ahí ahora?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, quiero decir, estoy de acuerdo contigo. Creo que el comité de bonos existe. Y todo lo que tenemos que hacer es asentir. Porque oigo a nuestro CBO decir lo importante que es ir a por un bono. Y siempre he sido un poco reticente debido a nuestra situación en el pasado cuando hemos ido a hacer una encuesta a la comunidad. Pero veo que es necesario. Así que creo que todo lo que tenemos que hacer es dar un guiño al superintendente.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Eso es lo que estoy diciendo, es que necesito tener consenso. Porque lo que no quiero es dirigir un comité de bonos y que todos hagan todo el trabajo. Y entonces es como algo que nadie quiere hacer.

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] Es mucho trabajo. Creo que hay consenso.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias. Así que si podemos tener esa reunión en los libros, sería genial. Y por último, sólo quería decir que este es el Mes de la Historia Negra. Así que estoy emocionada de que nuestros estudiantes puedan aprender sobre nuestros líderes afroamericanos en clase. Y estoy emocionada. Sé que cada año, Coyote Hills, y espero que lo hagan este año de nuevo, los museos de cera con las figuras de nuestros, grandes líderes negros. Así que espero que nos inviten a eso. Y luego también, sólo quería agradecer a miembro Thomas por abogar por nuestro Rocketry Club y a través de la necesidad de fondos a través de Rotary ayudó. Ella todavía está en un alto, dice. Y en este momento, la necesidad de fondos. Y gracias, señorita Jen Cirillo, que está en la audiencia. Hemos sido capaces de recaudar, a partir de ahora, la última cifra que tenía era de \$ 11.200. Así que fue un gran fondo de necesidad. Y el Superintendente DeLeon estaba allí esa noche también, corriendo, ayudando, y trabajando muy duro. Así que gracias, miembro Thomas, por abogar por nuestros estudiantes. Y sé que Janice Bishop y todos los estudiantes están muy agradecidos por ello. Y fue un gran éxito a través de Rotary. Y sólo quería agradecer a todos los miembros de Rotary por ser también una gran parte en la contribución al éxito de los estudiantes en nuestra comunidad, y trabajar, y recaudar dinero, y ayudar a satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Así que muchas gracias, miembros del Rotary. Y eso es todo. Muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, diputado Nguyen.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Miembro Plancarte. No tengo ninguna actualización del comité, pero quiero hacerme eco de los comentarios del diputado Nguyen sobre las celebraciones del Mes de la Historia Negra. Sé que he estado disfrutando de escuchar a mis hijos que están aprendiendo acerca de, y creo que es realmente impresionante para celebrar los que han hecho una diferencia en nuestra historia. Y también quiero felicitar a la Newark Middle School. Hicieron una ceremonia de premiación para todos los estudiantes del cuadro de honor. Y revisé, y no voy a malinterpretarlo, pero conté los estudiantes que obtuvieron cuadro de honor. El total fue de 185 estudiantes. Y eso realmente es una gran celebración. Y realmente aprecio todo el trabajo que están haciendo nuestros educadores y luego, ya sabes, nuestro director que también hizo todo el trabajo para asegurarse de que estos niños tuvieran una celebración y una ceremonia. Me hizo recordar mi infancia, cuando solíamos celebrar asambleas honoríficas, y fue estupendo verlo. También quería decir que seré voluntaria de la Liga de Mujeres Votantes en el instituto. Así que veré a algunas de ustedes allí. Estoy deseando conocer a algunos de nuestros estudiantes. Y también estaré presente en el evento de Bridgepoint con la Liga de Mujeres Votantes. Y la Dra. Nicole. Muchas gracias por todo el servicio que ha prestado aquí. Realmente lo aprecio. Sé que ha marcado una gran diferencia. Y realmente espero ver todas las grandes cosas que termines logrando en tu carrera. Y te deseo la mejor de las suertes donde quiera que vayas. Y vas a tener éxito. Y usted debe estar muy orgulloso de ti mismo. Muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, miembro Blancarti. ¿Miembro Jones?
- ▶ [**Kat Jones**] Sí, creo que empezaré con el Dr. Davis y sólo diré que usted realmente ha dado su vida aquí durante el tiempo que ha estado aquí y ha trabajado muy duro para los estudiantes y el personal y para conseguir cosas y he apreciado llegar a conocerle este último año y echaremos de menos nuestras conversaciones, seguro. Pero yo sí. Te deseo la mejor de las suertes y estoy deseando ver adónde vas. Y estoy seguro de que harás grandes cosas vayas donde vayas y hagas lo que hagas. Una de las cosas a las que asistí en el último mes fue la reunión de la comunidad DLI que se celebró hace una semana, creo. Y estuvo muy bien. Fue informativa. Me alegró mucho, perdón, me sentí agradecido de que me incluyeran en ella y espero seguir trabajando para que el programa DLI sea lo mejor posible. Se lo agradezco mucho. Me di cuenta de que estaba mirando nuestra tabla de comités de la junta y usted sabe que es una de las cosas que no es super alta prioridad, pero lo es porque todavía está leyendo 22-23 por lo que tenemos que Es sólo otra de las pequeñas cosas que sólo hay que arreglar en nuestras cosas que sólo siguen rodando que realmente no miramos, creo, como estamos estableciendo la agenda. Así que sería importante actualizarlo. Y luego quiero, como parte del comité ad hoc para las políticas de la junta y los reglamentos administrativos, quiero reconocer que Recursos Humanos tiene algunos sentados a la espera de que los leamos y presentemos a la junta para su aprobación. Nancy y yo trabajaremos duro para asegurarnos de que estén listos para la próxima vez. Y estén prevenidos,

YouTube Links

probablemente vamos a llegar con 20 a 25 para esto, ya que no hemos sido capaces de conseguirlos en esta ocasión. Pero quiero agradecer a RRHH el trabajo que han hecho hasta ahora.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, diputado Jones.
- ▶ [**Aiden Hill**] Una actualización del comité. Estoy en el comité de inducción. Y tuvimos una reunión hace un par de semanas. Y la Sra. Ripisura y su equipo la dirigieron. Y como siempre, hizo un trabajo muy completo. Y creo que están en el proceso de enviar comentarios al CDE sobre nuestros planes, etcétera. Y en general, creo que fue una buena reunión. Así que sólo quería dar una actualización allí. Tengo tres peticiones. Empezaré con la que creo que es la más fácil. En cuanto a los comentarios del público, sé que como forastero, cuando no estaba en la junta, cuando empecé a conocer la junta, siempre pensé que era extraño. Y de nuevo, llegué para comenzar a observar, como en una especie de 2018, siempre pensé que era extraño que usted, como miembro del público, tuviera que hacer un comentario antes de que se discutiera el tema. Porque siempre sentí que, bueno, no sé exactamente lo que se va a discutir, y tal vez podría hacer un mejor comentario o una solicitud si escuchara lo que estaba cubierto. Y tengo entendido, investigando un poco, que en algún momento de nuestra historia permitimos que los comentarios fueran antes o después. Así que me gustaría que volviéramos como junta y tal vez hablar de eso en una agenda futura para ver si nos gustaría hacer un ajuste a eso. No creo que permitamos un comentario después. No después, sino antes.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo que hacíamos antes era que el personal presentara y diera un informe primero. Después del informe, se escuchaban los comentarios del público. Luego era el turno de la junta.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así es. Y lo que estoy pensando es que tendríamos una discusión sobre si queremos hacer una alteración y dar más flexibilidad al público donde, OK, pueden hacer el comentario. durante la sección de comentarios del público. Pueden hacerlo tanto antes como después de que se discuta el punto del orden del día. Y no veo un gran problema con ello, pero obviamente necesitaríamos discutirlo como junta. Entonces, ¿puedo obtener la aprobación para poner eso en un futuro?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Tú eres el presidente de la junta. Puedes traerlo de vuelta, porque es parte del manual de gobierno.
- ▶ [**Aiden Hill**] Espero que podamos hablar de ello antes.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Quiero decir, sí, es parte de eso. Claro, de acuerdo.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. De acuerdo. Bien, eso es, eso fue el número uno. Número dos, así que, ya sabes, tuvimos una discusión muy completa de LCAP y apreciamos, de nuevo, todo el trabajo que la Dra. Pierce-Davis puso en eso. Y una de las cosas que había mencionado en su presentación fue, ya sabes, hay ciertos programas que son, que han estado operando sobre la base de subvenciones y son, y esas subvenciones son ahora potencialmente, Puesta de sol de la sonda lo que hemos asegurado y así que creo que siempre es bueno hacer una especie de revisión para ver tipo de dónde estamos y entonces usted sabe cuáles serían los próximos pasos y así que sé que creo que el programa de sello es que esa subvención va a terminar al final de este año fiscal, por lo que sería genial tener el equipo de sello equipo seis venir y Y tal vez sólo nos dan una especie de visión general de bien. Estas son las cosas que hemos hecho durante la subvención Ya sabes, estos eran nuestros objetivos. Estas son las cosas que estábamos midiendo. Estas son las cosas que hemos logrado. Lo siento, contrato. Así que el contrato ha terminado. Y así tal vez obtener una especie de informe sobre eso y hablar de lo que los próximos pasos serían. ¿Así que la gente, la junta cree que sería útil?
- ▶ [**Kat Jones**] Definitivamente creo que sería útil. Sé que estamos terminando nuestro quinto año porque nuestro primer contrato fue en abril o agosto de 19. Así que estamos en el quinto año y creo que sería bueno debatirlo. Así que estamos en el quinto año y creo que sería bueno tener un debate al respecto.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. ¿Tenemos consenso?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que sí, siempre y cuando el personal disponga del ancho de banda necesario para prepararlo y presentarlo a la junta.
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Preguntaré seguro.

YouTube Links

- ▶ [**Penny DeLeon**] De acuerdo. Queremos que nuestros TOSAs y profesores y demás formen parte de ello. Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Si algo requiere un tiempo excesivo por parte del personal, deberíamos asegurarnos de que el personal se siente cómodo con ello.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Muy bien, entonces volverás con nosotros. De acuerdo. Y luego el tercer punto, y hablamos de esto antes, no puedo dejar de recalcar lo preocupado que estoy por la gestión del proyecto de la pista de atletismo. Y sólo les diré que hice gestión de proyectos durante toda mi carrera y que esto está haciendo sonar las alarmas por todas partes. Y puedo prometerles que las cosas que he expuesto como pilares esenciales que se necesitan para un proyecto y sobre las que realmente no hemos oído ningún comentario, puedo prometerles que si no se abordan y se ponen en marcha, tendremos retrasos en el calendario, tendremos retrasos en los costes, y no podemos permitirnoslo dado el precio. Así que lo que me gustaría pedir es que tengamos una sesión de estudio a nivel de la junta para discutir el estado de esto y para explorar nuestros pensamientos y opciones sobre cómo creemos que el distrito debe seguir adelante con esto. ¿Puedo obtener el apoyo de la junta para tener una sesión de estudio para discutir esto? Sí. Sí. DE ACUERDO. Y también me gustaría agradecer al Dr. Pierce-Davis por todo su arduo trabajo. Y sé que trabajas muy duro, ¿verdad? Eres una de las personas más trabajadoras que conozco. Y es apreciado, y usted ha tenido un impacto. Así que de nuevo, gracias por todo tu trabajo, y te deseo lo mejor en tus próximos pasos. Y de nuevo, espero escuchar sobre sus éxitos futuros. Y Dr. DeLeon, ¿comentarios de despedida?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, tengo comentarios esta noche. Gracias, diputado Hill, miembros de la junta. Respetuosamente, me gustaría recordar a la junta que poco después de ser contratado, se me entregó una situación muy grave. Un déficit de 14,9 millones de dólares en un presupuesto de 78 millones, lo que supone más del 22%. En realidad es mucho peor que eso después de que hicimos los reales no auditados. Mucho mayor que eso. Es una situación en la que tenemos alrededor de un año para hacer recortes drásticos y terribles a este distrito, o seremos absorbidos. No hay duda. Ese dinero no está ahí. Desde el principio, y aunque yo no sabía el alcance de la misma, porque había algunas cosas acordadas en los contratos, lo que no se firmó después de aceptar el cargo, pero algunos de ellos, que era una especie de transición, así que no sabía el alcance cuando me entrevisté de lo que el déficit era. Pero en cualquier caso, cuando me enteré, yo, como siempre, puse lo mejor de mí en términos de ser positivo y tratar de abordar la cuestión de la mejor manera posible, entendiendo que esto no es una broma. Nunca he estado en un distrito que tuviera casi una cuarta parte de su presupuesto en déficit, déficit estructural, y no poder salir adelante. Así que desde el principio he sido muy positivo y también muy, muy transparente y claro en que a medida que la gente se iba, en particular los directivos, en este tipo de situación en la que sabes que puedes llegar a recortes de personal, recortes de personal terribles, los directivos son los primeros porque mantenemos los recortes fuera del aula tanto como nos es posible. He tenido muy claro desde el principio que si la gente se marchaba, y muchos de ellos, repito muchos, se presentaban antes de que yo llegara aquí, y la gente sólo tiene que decir la verdad. Y si se iban, no los sustituiría hasta que presentáramos un plan de reorganización en febrero. Fui claro. Utilizaríamos el desgaste. Combinaríamos y reduciríamos en la medida de lo posible. Y todos ustedes han visto un borrador de cómo ha sido ese trabajo y los importantes recortes presupuestarios. Y ese no es un trabajo divertido, porque soy una persona de personas, y me encanta la gente. Y podéis creer lo que queráis, pero soy amable y respetuoso con la gente, pero también tengo que tomar decisiones difíciles. No es algo divertido. No es algo que me guste hacer. Pero hay que hacerlo o no lo conseguiremos. Y como siempre, he sido transparente desde el principio que estos iban a ser tiempos difíciles. Y yo intencionalmente no reemplazar a las personas. Intencionadamente. Y ellos lo sabían. Y los líderes de este distrito lo sabían. Y he mantenido la línea porque necesitábamos estar en un lugar donde pudiera venir a ustedes y decirles, aquí hay un plan de reorganización en el que contratamos para estar alineados con el tamaño de la matrícula en nuestro distrito en los rangos de gestión. Y seguiremos reduciendo las jubilaciones y las vacantes en el cuerpo docente para ajustarnos al número de alumnos matriculados en el distrito. Y lo mismo con los clasificados. Desde el principio, me he dedicado a utilizar el desgaste, no he despedido a nadie. No tenemos planes para ello. Estamos utilizando el desgaste casi exclusivamente en este distrito para hacer los recortes. Y luego hay un montón de otros recortes que hay que hacer programáticamente y con los gastos diarios, suministros, cosas así, que realmente se están gastando en exceso. con muy pocos controles. Así que voy a decir que este proceso ha sido claro desde el

YouTube Links

principio. Heredé una situación drástica, calamitosa. Y desde el principio, he dicho que traería un plan. Y estábamos trayendo un plan y haciendo exactamente lo que dijimos. Y así es como estamos ahora. No es divertido. A nadie le gusta. Pero creo que la gente necesita entender la verdad. Y yo soy la persona que se ha dedicado a hacer este trabajo duro. Y me toca, a mí y a todos ustedes, ser los que reciban el golpe. Pero eso es lo que pasa cuando has tenido una mala gestión de los fondos. Y eso es lo que es. Así que os digo desde el fondo de mi corazón que me comprometo a hacer lo que hay que hacer, pero también lo hago de manera respetuosa y amable y cualquiera que quiera decir que me refiero a ellos o algo de eso. No lo soy, soy una persona muy positiva y amable, pero también mantengo la línea cuando se trata de las decisiones que hay que tomar. Así que, ya sabes, siento que la gente tenga resentimientos, pero me atengo a lo que hemos tenido que hacer y daremos un giro, y contrataremos, y estará bien, y los puestos se combinarán, y haremos nuestro presupuesto, pero va a ser difícil. Y es terrible tener que hacerlo. Y créanme, nadie que entra en una organización quiere ser el superintendente de su primer año que tiene que hacer eso. ¿Tuve la oportunidad? de llegar al terreno y sólo llegar a ser divertido y cariñoso e ir, oh, déjame sólo amar, amar, y sólo vamos a hacer todas las cosas divertidas. No, tengo que venir y golpear el suelo y hacer frente a una situación en la que íbamos a ir a la quiebra si no empezamos a planificar. Y lo primero fue, como la gente se va, no podemos reemplazarlos. Así que eso es lo que ha ocurrido, y ha sido intencionado. Y eso es lo que haces, cuando estás en una, cuando tienes una responsabilidad fiduciaria. Así que no podemos servir a nuestros hijos si no lo hacemos, si no somos fiscalmente responsables. Así que eso es todo lo que voy a decir por ahora. Um, y usted sabe, que, vamos a ir en una dirección positiva, pero va a ser fiscalmente responsable. Gracias junta.

- ▶ [**Aiden Hill**] Así que, gracias. Y gracias a todos por aguantar. Y todavía no hemos llegado a medianoche. Así que cumplimos nuestras promesas. Entonces, ¿puedo obtener una moción para levantar la sesión?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Voy a hacer una moción para levantar la sesión.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Todos a favor, hagamos una votación nominal. Muy bien, se levanta la sesión.