

AI Generated - Transcription will contain occasional errors and omissions.

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links to hear the actual dialogue.

2024-03-07, Special Meeting

Agenda



Duration

01:56:56

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] a las 6.03 p.m. Bien, entonces punto 1.2, prácticas de reunión e información. Los miembros de la junta pueden observar la reunión a través del canal de YouTube de NUSD, transmisión en vivo en el canal 26 de Comcast o en persona en la sala de juntas de NUSD. La traducción al español estará disponible a través de Zoom. El público tendrá la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación en relación con asuntos no agendados y asuntos agendados con un comentario en vivo de audio sólo a través de Zoom. con aviso previo solicitado por correo electrónico a publiccommentatnewarkunified.org, un comentario por escrito mediante la presentación de una tarjeta de altavoz a través de correo electrónico a publiccommentatnewarkunified.org, o con comentarios en vivo en persona mediante la presentación de una tarjeta de altavoz con el asistente ejecutivo. Y Sra. Euster, sólo quiero comprobarlo. ¿Estamos emitiendo ahora mismo en YouTube? Sí, lo estamos. Perfecto. PERFECTO. Estupendo. Tenemos un error en la agenda. Pero creo que el personal debe ser elogiado por elaborar este orden del día con tan poca antelación, dado que nuestra última reunión terminó a la 1 o algo así. Y tuvimos que publicar esto ayer a las 5 en punto. Así que, de nuevo, gracias por el gran trabajo realizado. Bien, pasemos al punto 2, comentarios del público. Así que 2.1, comentarios del público sobre los puntos de la sesión a puerta cerrada. Sra. Schuchster, ¿alguien nos presentó algo? No. Bien, genial. Muy bien, vamos a hacer un receso a la sesión a puerta cerrada. Vamos a cubrir dos puntos en la sección tres, sesión a puerta cerrada. Así que número uno, 3.1, evaluación de desempeño de empleados públicos, código de gobierno 54957, subdivisión B-1, título superintendente. Y luego el punto 3.2, nombramiento de empleados públicos, Empleo, Disciplina, Despido, Liberación, Código de Gobierno 54957, Subdivisión B1. Bien, con eso, se levanta la sesión para... Necesitamos pasar lista. Pasar lista. Lo siento. No quería interrumpir. Bien, pasemos lista.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Consejero Thomas? Sí. ¿Consejero Nguyen? Aquí. ¿Consejero Plancarte? Aquí. ¿Consejero Jones? Aquí. ¿Presidente Hill? Aquí. Aquí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Entonces, se levanta la sesión a puerta cerrada.
- ▶ [**Aiden Hill**] y acciones 4.1. No hay nada que comunicar. Pasando al punto cinco del orden del día, se vuelve a convocar a sesión pública 5.1. ¿Podemos todos ponernos de pie para el juramento de lealtad? Prometo lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos. Así que prácticas e información de la reunión. Saludos a todos y gracias por venir. Antes de empezar, me gustaría decir que la junta aprecia y apoya la participación de los interesados en nuestras reuniones. La participación de los miembros del público en asuntos cívicos es una piedra angular de nuestra democracia. Para la Asociación de Juntas Escolares de California, sin embargo, es importante señalar que una reunión de la junta no es una reunión del público, sino más bien una reunión para llevar a cabo los asuntos del público. Todos deben tener la oportunidad de expresar sus opiniones dentro de las pautas que la junta ha establecido para sus reuniones, de modo que podamos llevar a cabo la reunión de manera eficaz y eficiente. Durante la reunión habrá tiempo para que el público comente asuntos que no figuren en el orden del día. Además, los miembros del público podrán hacer comentarios sobre puntos específicos del orden del día después de que yo, como presidente de la junta, solicite comentarios del público sobre un punto. Hasta que sea su turno para hablar, o si está aquí sólo para observar la reunión, por favor absténgase de cualquier comportamiento que impida a otros participar en la reunión. Esto incluye cualquier conducta que impida hablar a los miembros de la junta, al personal del distrito o a la persona que hace un comentario. También le rogamos que, cuando se le llame, se dirija únicamente a la junta. Si bien suponemos que los miembros del público tienen la intención de participar en la reunión de manera civilizada, y si bien la crítica legítima de la junta es un discurso protegido, según el estatuto de la junta 9323 y el código de gobierno 54957.95, no permitiremos la interrupción real de la reunión de la junta. Perturbar significa participar en un comportamiento durante una reunión de la junta que realmente interrumpe, perturba, impide o hace inviable el desarrollo ordenado de la reunión. La perturbación real por parte de un individuo o grupo o cualquier conducta o

YouTube Links

declaración que amenace la seguridad de cualquier persona en la reunión será motivo para que el Presidente ponga fin al privilegio de dirigirse a la Junta Directiva y expulse al individuo de la reunión. Antes de la expulsión, se advertirá a la persona de que su comportamiento está perturbando la reunión y de que, si no cesa en su actitud, será expulsada. Si, tras la advertencia, la persona no cesa inmediatamente en su comportamiento perturbador, el Presidente de la Junta solicitará su expulsión. Gracias por su atención a estos protocolos, y esperamos su participación en nuestra reunión. DE ACUERDO. Pasamos al punto 6.1, aprobación del orden del día. ¿Puedo obtener una moción para aprobar el orden del día?

▶ [**Carina Plancarte**] Presentaré una moción.

▶ [**Aiden Hill**] ¿Necesitas tirar de algo? Sí. ¿Para golpearlo? Creo que no. Lo secundo. ¿Por qué no le preguntamos a nuestro experimentado miembro, Thomas? Hubo un error en la agenda debido al apuro de armarla. Y accidentalmente dejamos en el 1.3 los comentarios del público sobre la sesión de estudio. Ya hemos pasado ese punto. Pero creo que el miembro Jones, el Vicepresidente Jones, tiene una pregunta sobre si queremos pedir que se elimine. ¿Es necesario?

▶ [**Nancy Thomas**] No lo creo. Vale. No pasó.

▶ [**Aiden Hill**] Vale. No ha pasado.

▶ [**Kat Jones**] De acuerdo. Entonces apoyo la moción de aprobar el orden del día.

▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Pase lista. Sra. Eugster.

▶ [**Kadie Eugster**] Miembro Thomas. Sí. Miembro Nguyen. Sí. Miembro Plancarte. Sí. Miembro Jones. Sí. Presidente Hill.

▶ [**Aiden Hill**] Sí. Sí. La moción es unánime. Pasamos al punto siete. Comentarios del público, primer comentario del público sobre puntos no incluidos en la agenda. Y permítanme leer las instrucciones para asegurarme de que todos estamos claros. Comentarios del público sobre puntos no incluidos en la agenda. Hemos llegado a la parte de la reunión reservada para los comentarios del público sobre asuntos no incluidos en el orden del día, pero dentro de la jurisdicción de la junta. De acuerdo con la ordenanza 9323, los comentarios están limitados a tres minutos por orador, y la junta limitará el tiempo total de intervención del público en cada punto del orden del día a 20 minutos. Estos límites se han establecido porque la junta considera que las reuniones nocturnas desalientan la participación del público, pueden afectar a la capacidad de toma de decisiones de la junta y pueden ser una carga para el personal. Si se da la situación de que hay más oradores sobre un tema que el tiempo total asignado, el presidente puede pedir a los miembros del público con el mismo punto de vista que seleccionen a algunas personas para dirigirse a la junta en nombre de ese punto de vista. A fin de garantizar que las personas que no hablan inglés tengan la misma oportunidad de dirigirse directamente a la junta, de acuerdo con el código gubernamental 54954.3, las personas que no hablan inglés y que utilizan un traductor dispondrán de al menos el doble del tiempo asignado para dirigirse a la junta. De acuerdo con el código gubernamental 54954.2, la junta no tomará medidas ni debatirá ningún punto que no figure en el orden del día publicado, salvo que lo autorice la ley. Sin embargo, sin tomar medidas, los miembros de la junta o los miembros del personal del distrito pueden responder brevemente a las declaraciones o preguntas formuladas por el público sobre temas que no aparecen en el orden del día. DE ACUERDO. Y con eso, vamos a proceder a los comentarios del público sobre temas no incluidos en el orden del día. Primero tenemos, creo, a la Sra. Rachel Wood, ¿le gustaría pasar al frente?

▶ [**Rachel Wood**] Señoras y señores de la Junta, esta noche quiero referirme en primer lugar a la importancia fundamental del derecho a la libertad de expresión consagrado en la Primera Enmienda. Es una piedra angular de nuestra democracia, que permite a las personas expresar sus creencias y opiniones sin temor a represalias o censura. Aunque California es un Estado en el que los empleados pueden ser despedidos por cualquier motivo y en cualquier momento, es esencial que la Junta, como representantes responsables ante sus electores, entienda que sus acciones tendrán ramificaciones. Cada acción tiene una reacción correspondiente, y es imperativo que la Junta considere las implicaciones más amplias de sus decisiones sobre el bienestar de nuestra comunidad escolar. No podemos curarnos si antes nos desangramos. En este momento, estamos

YouTube Links

perdiendo buenos profesores y personal en un entorno que ha demostrado ser difícil de contratar buenos profesores y personal. Reconozco muchos nombres en la lista de los que se van que son fundamentales para marcar la diferencia en la vida de mis hijos en el pasado. Me preocupa quién quedará para enseñar a mis hijos en el futuro. La transparencia es primordial para fomentar la confianza y la comprensión. Cuando las decisiones se toman a puerta cerrada, dejando a los padres y a los miembros de la comunidad desinformados, se genera desconfianza y se erosiona la confianza en el liderazgo. Si bien la previsión de despidos puede haber sido esperada, la percepción de que las personas afectadas son aleatorias puede tener un impacto significativo. La sorpresa y la incertidumbre respecto a los criterios utilizados para estas decisiones pueden contribuir a aumentar el estrés y los problemas de moral. Es difícil aceptar las decisiones como puramente empresariales. Por lo tanto, es esencial que el consejo de administración dé prioridad a una comunicación clara y transparente, incluso cuando se enfrente a decisiones difíciles. Este enfoque no sólo ayudará a generar confianza, sino que también garantizará que todos se sientan valorados y respetados como parte de nuestra comunidad escolar. Con este espíritu, propongo la puesta en marcha de charlas semanales, si no más regulares, o un foro similar para el diálogo abierto. Esta plataforma debería ser muy visible, muy promocionada y de fácil acceso para todos los miembros de nuestra comunidad escolar. Proporcionaría una oportunidad inestimable para que la junta y los líderes del distrito se relacionaran directamente con padres, profesores y miembros de la comunidad, abordando preocupaciones, compartiendo actualizaciones y fomentando la colaboración. Y lo que es más importante, una plataforma de este tipo serviría como espacio seguro e inclusivo en el que se podrían plantear y responder preguntas en cualquier idioma, garantizando que todas las voces sean escuchadas y valoradas. Este compromiso con la transparencia y la accesibilidad demuestra la dedicación a la responsabilidad y la apertura. Al fomentar este tipo de entorno, allanamos el camino para el cambio positivo y el crecimiento dentro de nuestro distrito escolar. Juntos, podemos trabajar para reconstruir nuestra comunidad en un lugar vibrante y de apoyo donde los niños y las familias puedan realmente prosperar. Gracias a todos.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Wood. OK, y luego pasar a, bueno, ¿por qué no esperar a que uno? ¿Hay algún otro comentario público sobre puntos no incluidos en la agenda que hayan sido enviados por correo electrónico o personas en línea? No. Bien, genial.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Hay una corrección.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, pasemos al punto 7.2, comentarios del público sobre los puntos del orden del día. Y tenemos un comentario aquí de Maria Huffer. ¿Le gustaría pasar al frente y hablar, por favor?
- ▶ [**Maria Huffer**] Dos veces en una semana. Esto es muy inusual para mí. Buenas noches, miembros de la junta directiva y del gabinete ejecutivo, personal y comunidad. Quería llamar su atención sobre el título de empleado de biblioteca que aparece en la lista de despidos del 8.2. Sigue siendo incorrecto. No tenemos un empleado de biblioteca a tiempo parcial. Es una empleada de biblioteca y punto. Todos tienen 19 horas y media. Todo lo que exceda de eso se paga con cargo a SPSA, PTA o algún otro tipo de presupuesto de fondos especiales. Así que su título correcto es empleado de la biblioteca. Y como se dijo el martes, no tenemos bibliotecarios. CSEA no tiene bibliotecarios. Eso está bajo NTA. Ok. Sólo quería traer a colación, bueno, quiero preguntar, espero que la junta haya podido obtener en las últimas 24 horas o compartido toda la información que se solicitó el martes con respecto a estos despidos clasificados. Y espero que hayan recibido mi carta. Si no es así, hágamelo saber. La traje conmigo. Y puedo repartirla o leerla ahora. Así que depende de ti.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que hemos tenido la oportunidad de leerlo.
- ▶ [**Maria Huffer**] DE ACUERDO. Lo tengo por si lo necesitan. Y por último, sé que hablé un poco de esto el martes, pero quería comentárselo. Y es que viene de nuestro personal y están como acosándome y asegurándose de que hablo constantemente sobre esto. Pero están muy decepcionados por las continuas represalias y la falta de profesionalidad de nuestros dirigentes en todo el distrito. Lamentablemente, la mayor parte ocurre aquí. Y esperamos que ustedes estén investigando esto y haciendo las preguntas que necesitan hacer en cuanto a lo que realmente está sucediendo, lo que está teniendo lugar, porque no es genial. Y hay mucha gente que ya no está contenta de estar aquí. Así que en lugar de bajar otra colina y perder más gente importante que dedica su tiempo a esta escuela y este distrito, tal vez vamos a ver si podemos tener una resolución en cuanto a eso y, ya sabes, hacer frente a ella antes de que se nos vaya de las manos. Y eso es

YouTube Links

todo.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Srta. Hufford. OK, cualquier adicional. Correos electrónicos, OK, genial. OK, así que pasando a
- ▶ [**Tracey Vackar**] Sección 8 nuevos asuntos así que 8.1 plan de reducción presupuestaria objetivo 2425 así que CB sobre el coche Reducciones que hemos identificado Estos fueron en realidad dentro de nuestro segundo informe provisional también Lo que me gustaría compartir con ustedes es que se componen de nuestro certificado de vacantes y los salarios y beneficios. Tenemos una serie de vacantes que están pasando aquí en nuestro distrito. Tenemos más de 2 millones de dólares en puestos vacantes. También estamos estudiando los contratos de mantenimiento, los servicios operativos, no confundir eso con mantenimiento y operaciones, sino las operaciones y servicios. Estamos trabajando, y he estado con nuestro gabinete ampliado, para analizar todos nuestros contratos con proveedores, ver cuáles son esenciales, analizar los que hemos contratado durante la pandemia y que estamos pagando, principalmente a través de los fondos ESSER, fondos por única vez que ahora se han trasladado a nuestros costos operativos, y qué podemos hacer para intentar reducir esos servicios y disminuirlos. Hablar con cada uno de esos proveedores sobre la reducción del 5% cuando negociemos los contratos con ellos, y hacerles saber que ya estamos tomando otro tipo de medidas para asegurarnos de que nuestro presupuesto se ajusta a lo que podemos permitirnos. Las reducciones administrativas que estamos considerando son de un total de 655.000 dólares. Y los directores y jefes de departamento revisan los presupuestos y proponen reducciones para todas sus áreas. Consideramos que son aproximadamente 600.000 dólares. Y luego nos aseguramos de que todos los costes de construcción, contabilidad, compras y otros tipos de programas de poder adquisitivo, como Kupka y otros tipos de asociaciones, nos permitan obtener mejores servicios a través de nuestras compras, haciéndolas más asequibles para que podamos comprar algunos artículos comunes. Y por último, en cuanto a los servicios de consultoría de gestión de proyectos, un recorte de 350.000 dólares. El total es un poco más de \$ 5 millones que estamos viendo. Hubo algunos adicionales Esperábamos encontrar un poco más de ingresos en nuestro presupuesto, como yo había compartido con ustedes durante el segundo intermedio. Y luego con el informe más reciente en el que encontramos un adicional de \$ 2 millones que parece que vamos a ser golpeado con es a nuestra fuente de ingresos. Creo que nos ha pillado un poco por sorpresa. Todavía lo estamos investigando, y estamos trabajando muy estrechamente para identificar con CDE exactamente lo que está causando eso y si es o no una cosa de una sola vez que va a pasar a nosotros. Y parece que nos va a ocurrir durante este año en el que recibimos menos ingresos. Sólo espero que no sean costes continuos a medida que avancemos. Y la razón por la que me preocupa es porque, como bien sabes, utilizamos una media de tres años cuando miramos nuestra financiación. Y así, cuando tenemos nuestras cifras ahí y están un poco incrustadas, esas cifras pasan a formar parte de nuestro factor. Así que me preocupa que estos desafíos apalancados que hemos sido escudriñados, y simplemente no somos nosotros. Quiero que sepan que la lista era larga sólo aquí en el condado de Alameda. Es el número de distritos que fueron golpeados con algunos elementos tardíos. De hecho, algunos de mis colegas ni siquiera sabían sobre el informe, y de hecho lo compartí con Hayward cuando estaba en el teléfono con ellos la semana pasada. También fue una sorpresa para ellos. Así que, ya sabes, creo que hay cosas que tenemos que volver atrás, tenemos que investigar, tenemos que hacer más preguntas. De nuevo, este es un proceso muy fluido. A medida que desarrollamos nuestro presupuesto 24-25, estas estrategias significativas son realmente lo que conforma el presupuesto 24-25. No necesariamente arregla el presupuesto actual. No arregla necesariamente el presupuesto actual en el que estamos, pero hay estrategias que estamos estudiando para poder escuchar cuáles son nuestros objetivos si intentamos avanzar y tratar de reducirlo a un tamaño con el que podamos vivir y seguir prestando todos los demás servicios y retener a tantos empleados como sea posible.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, gracias. Gracias a usted. CBO Vackar. ¿Preguntas de la junta?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Miembro Thomas. Me gustaría obtener un poco más de un desglose de los salarios certificados vacantes y el ahorro en beneficios. Quiero decir, son 2 millones de dólares en puestos vacantes. Pero entiendo que el trabajo que hay en algunos de esos puestos vacantes tiene que ser cubierto. ¿Cómo podemos aprender de vosotros cómo estáis consolidando? Descripciones de puestos que indiquen las áreas

YouTube Links

que se van a combinar. Pero creo que sería útil tener una imagen.

- ▶ [**Tracey Vackar**] Así que esto tiene casi como el baile de la gente un poco, ¿verdad? Porque utilizas factores de desgaste, y tienes jubilaciones, tienes gente que dimite. empiezas a mirar, ya sabes, ¿cuáles son los puestos de misión crítica que necesitas tener? Si necesitas un profesor de ciencias, por supuesto, queremos asegurarnos de crear ese puesto de profesor de ciencias. Va a haber puestos muy críticos aquí con los que tenemos que hacer algo. Pero habrá otros puestos mientras intentamos maximizar nuestro tamaño plano. El trabajo de ETC que compartiste con nosotros y el trabajo de ETC que estamos utilizando para poder dar asignaciones de personal a nuestros sitios. Los utilizamos para ver el tamaño de nuestras poblaciones escolares reales y también a medida que el tamaño de nuestras clases cambia de un año a otro. Les diré que el personal ha hecho un gran trabajo trabajando con una hoja de cálculo para asegurarse de que tenemos en cuenta todo lo que viene antes de la inscripción. Este año hemos hecho la inscripción anticipada. Hicimos un gran impulso en nuestro TK. Y el personal ha hecho un gran trabajo en tratar de asegurarse de que capturamos tantos estudiantes como nos sea posible. y asegúrese de que a medida que nos sentamos aquí y ver estas cosas. Y de nuevo, parte de esto también tendrá que ver con los ingresos y otras cosas, también, que recibimos sobre la base de las poblaciones estudiantiles que tenemos. Así que es una combinación de cosas. Pero en este momento, esos son puestos vacantes que sentimos que tenemos que decirles que sabemos que hay un ahorro de costes allí que continúa de año en año porque no podemos llenar todo. Y pensamos que es una parte de ello sin realmente tocar y entrar a tocar a otra persona que está ahí, esperemos que a través de esto. equilibrio mientras miramos nuestro desgaste, hacemos que estos cambios sucedan donde tenemos que tener una posición crítica. Eso no significa que todas estas posiciones desaparezcan. Estaré encantado de compartir con ustedes cuáles son las vacantes y proporcionarles esa lista.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que lo que más me preocupa ahora mismo es la oficina del distrito. Tenemos puestos vacantes en la oficina del distrito. Sería bueno tener un organigrama que muestre Esto es lo que teníamos antes, y esto es lo que estamos proponiendo. Porque ahí es donde estamos siendo transparentes con el público al decir, estamos haciendo recortes, pero los estamos haciendo en la oficina del distrito. Así es como se nos da la oportunidad, quizá porque ha habido dimisiones o puestos vacantes. Pero para mostrar esa imagen. para nosotros y para el público de los ahorros en la oficina del distrito. Y luego, por supuesto, el ahorro en los sitios, eso es algo que los sitios van a tener que tratar y profundizar y afinar a medida que miran a la matrícula y mirar a sus asignaciones de personal. Y tal vez incluso tener una lista de asignaciones de personal para los sitios. ¿Cuántos ETC estamos asignando en la escuela secundaria en comparación con lo que tienen ahora? Lo mismo en la escuela media, lo mismo en... Estas son cosas que me importan mucho porque miro, como usted sabe, miro en el horario maestro y el tamaño de las clases y cosas por el estilo. Así que es muy útil para mí ser capaz de correlacionar lo que el personal está proyectando con lo que he visto suceder en el pasado en términos de dotación de personal y tamaño de las clases. Muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Presidente Hill. Sólo quería dar las gracias al personal por un buen esfuerzo. Pero de nuevo, esto no es lo que estaba pidiendo. Y aunque usted estableció el ahorro de costes de estos puestos, en realidad no, tenemos que ver en detalle lo que los certificados de vacantes de salario y beneficios son como de una manera detallada para entender realmente lo que los puestos son como el diputado Thomas había dicho. Así que definitivamente estoy de acuerdo con lo que ella recomienda. Nos da total transparencia y al público total transparencia en cuanto a cómo va a afectar realmente a lo que se va a recortar, dónde se va a recortar en los sitios, y qué programas se van a ver afectados. Para mí, esto es un resumen, pero no los detalles. Y es muy difícil para mí, personalmente, ser capaz de tomar esas decisiones cuando tengo una versión resumida de algo y no el aspecto detallado de la misma. Porque yo también me preocupo profundamente por todos los profesores, por todo el personal de aquí. Una vez más, ya sabes, estoy muy involucrado porque mis dos hijas están en el distrito y también soy un graduado de Newark Memorial y quiero hacer lo correcto por los estudiantes y las familias y los maestros y el personal. Y para mí, esto no lo es. Ya sabes, este no es el proceso transparente que las administraciones anteriores han tomado cuando hemos hecho reducciones presupuestarias y sobre todo cuando se trata de afectar a las posiciones y, de nuevo, las posiciones tienen un

YouTube Links

impacto en los programas y que A pesar de que usted está diciendo que usted está recortando posiciones que lejos del aula. Ese no es el caso. Así que esto es para mí. Lo aprecio, aprecio el esfuerzo, pero en mi opinión no es la imagen completa. Y por eso sólo quiero hacérselo saber. Gracias.

▶ [] Gracias

▶ [**Aiden Hill**] Bien, ¿otras preguntas, comentarios de la junta? Gracias, CBO Vackar. Sólo tenía un par de preguntas. Así que, y de nuevo, yo siempre, tengo una mente simple, así que me gusta ser capaz de atar de nuevo a las cosas básicas. Así que, la otra noche, cuando nuestro asesor financiero, el Sr. Burt, vino, y hablamos con él sobre, OK, ¿cuáles son exactamente los retos a los que nos enfrentamos? Así que tengo entendido que dijo que tenemos un déficit estructural de \$ 14 millones y que tenemos \$ 38 millones en el banco. Y básicamente, vamos a drenar ese dinero. Y tenemos que resolver ese déficit en dos años o potencialmente habrá una toma de posesión estatal. Y mi sensación es que si nos comemos la manzana a bocados e intentamos introducir recortes graduales, podríamos decir 7 millones este año y 7 millones el siguiente para hacer frente al déficit. Pero sólo quiero aclarar aquí que lo que está diciendo es que proponemos para el próximo año 5,1 millones de dólares. Eso nos deja para el año que viene otros 9 millones de dólares que potencialmente tenemos que recuperar.

▶ [**Tracey Vackar**] Sí. DE ACUERDO. Me gustaría hacer otra aclaración. Adelante. Mencionaste que los 38 millones de dólares estaban siendo cobrados en el banco. Así que aunque creo que me has preguntado cuál era nuestro flujo de caja, que es de 38 millones de dólares, tienes que saber que eso también va a tener en cuenta nuestras nóminas de los próximos tres meses. Así que tened en cuenta que el flujo de caja sigue bajando. No se basa sólo en la reducción.

▶ [**Aiden Hill**] Correcto. Así que lo que estabas diciendo es que la instantánea del extracto bancario en este momento es de 38 millones de dólares. Correcto, pero obviamente habrá dinero que se gastará en el próximo, antes de este próximo año fiscal. Sí. Y así, a la derecha, y por lo que es ... No vamos a cerrar los libros con 38 millones de dólares. Correcto, así que es menos. Vale, de acuerdo. Gracias, señor.

▶ [**Tracey Vackar**] Sólo quería hacer esa aclaración.

▶ [**Aiden Hill**] Claro, de acuerdo. Y luego, otra pregunta, así que... en los servicios operativos de mantenimiento disminuyen un 5% los costes de proveedores. Básicamente estás diciendo que vamos a hacer un esfuerzo para tratar de mejorar nuestras compras y recortar un 5% de las cosas que compramos. Así que vamos a tratar de reducir nuestros precios de compra o el gasto en compras en un 5%. ¿Es correcto?

▶ [**Tracey Vackar**] Correcto. Especialmente en los grandes servicios y bienes comunes que prestamos. Queremos aprovecharlo y trabajar en ello.

▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Y entiendo que, bien, estamos Estamos identificando una posición para centrarse realmente en las adquisiciones exclusivamente, que no hemos sido tan centrado en antes. Así que, obviamente, esa posición no será capaz de centrarse en esto. Pero quiero insistir en que, al menos desde mi punto de vista, es algo que tenemos que medir. Y tenemos que estar muy atentos, porque es muy fácil desenfocarse. Y luego nos despertamos dentro de un año y si no hemos, ya sabes, si no hemos alcanzado esos objetivos, entonces no son 5 millones, es menos de 5 millones. Así es. Así que creo que sería bueno tener un plan, y como otros miembros han dicho, tener un poco de transparencia en torno a, bueno, esto es, ya sabes, esto es más o menos cómo vamos a hacerlo. Y luego ver a alguien trabajar en el plan. Esa era una pregunta. Y luego la otra pregunta era, yo no estaba, por lo que, las aseguradoras ven una contabilidad de costes de construcción uniforme. Así que lo que estás diciendo aquí es que vamos a tratar de ir a cuestras en la parte superior de otros grandes contratos de adquisición de la agencia y ser capaz de aprovechar su poder adquisitivo y, básicamente, obtener mejores condiciones contractuales.

▶ [**Tracey Vackar**] Sí. Te daré un buen ejemplo. Nuestros servicios de nutrición hacen un gran trabajo con esto. Tienen cooperativas con las que trabajan y, de hecho, trabajan en ese poder adquisitivo y, a veces, se ven acuerdos interinstitucionales que utilizamos para poder comprar alimentos, y conseguimos una reducción sustancial del coste porque aunamos nuestro trabajo. Queremos participar en más cooperativas de este tipo. Necesitamos ayuda para gestionarlas, lo cual forma parte de la labor del Director de Compras y Contratación, que ayudaría a los distintos departamentos a elaborar una estrategia conjunta para reducirlas.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Tenemos una idea, quizá sólo un ejemplo, de alguno que podamos perseguir?
- ▶ [**Tracey Vackar**] Ya sabes, puse Cupca aquí como uno de los que yo tipo de, ya sabes, quiero llamar la atención. Y aunque lo usamos, no creo que lo usemos lo suficiente. Y creo que, para mí, hay un montón de otros ahorros que está ahí para que seamos capaces de trabajar en eso. Estoy buscando algunas estrategias para ser capaz de traer y tratar de ser capaz de utilizar algunos más de esos servicios para que cuando estamos comprando bienes, estamos utilizando los proveedores que ya han ido a esos acuerdos Y ya han hecho que el poder adquisitivo a través de la pareja de proceso de costos. Pero también hay otras organizaciones. Y tendríamos que evaluarlas para averiguar cuáles son rentables para nosotros, qué tipo de tiempo hay que invertir para poder formar parte de esas cooperativas. Porque hay una inversión de tiempo. Cada distrito asume una pequeña parte. No es un solo distrito el que lo hace todo. A veces se hace en colaboración. Pero definitivamente hay maneras en las que se puede avanzar y definitivamente se puede ahorrar algo de dinero. Y voy a compartir con ustedes, incluso tuvimos un proveedor de esta tarde que se acercó a nosotros y nos dijo que él sentía que podía hacer un mejor trabajo que algunos de los pedidos de Amazon que hacemos, ¿verdad? Y él quería ser capaz de compartir su lista de compras y ver si íbamos a conseguir que a las escuelas porque sentía que podía ofrecer un mejor servicio. Pero es ir a través y en realidad la evaluación de los servicios de ese tipo para ser capaz de averiguar dónde está el ahorro de costes y luego mirar a eso. y asegurarse de que llegar a un plan para poder compartir con los departamentos y nuestros sitios de la escuela que son los beneficiarios de la necesidad de esos productos en particular que utilizamos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Y de nuevo, en la línea de lo que se ha mencionado antes, y también de lo que acabamos de hablar en términos de adquisiciones, creo que realmente necesitamos un plan concreto. Porque si es inestable, entonces es fácil no tener claro cómo hacerlo, y entonces el momento no es el adecuado. Así que me gustaría, como miembro de la junta, que el personal volviera con una presentación antes del próximo año fiscal y dijera, aquí específicamente están las áreas que vamos a atacar. Y este es nuestro plan paso a paso. Y aquí están las fechas para que realmente podamos decir que vamos a realizar estos recortes. Porque, de nuevo, si sumamos eso y eso, son 1,5 millones de dólares, ¿verdad? Así que son números grandes. Así que tenemos que asegurarnos de que tenemos un plan.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Justo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Algún comentario adicional, preguntas? OK. OK. Pasamos a la resolución 8.2 número 23-24, despidos clasificados. OK. ¿Necesito leer esto?
- ▶ [**Aiden Hill**] No. Vale.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, de acuerdo. Así que es la resolución 2023.24.24, despidos clasificados. La recomendación es que la junta apruebe esta resolución para despedir o reducir las horas de ciertos puestos clasificados debido a la falta de fondos, la falta de trabajo. ¿Alguna pregunta o comentario de la junta? Adelante, miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Me pregunto si podemos aceptar a la Sra. Eso es lo que yo entiendo. Propongo aprobar la sugerencia de la Sra. Huffer y cambiar empleado de la biblioteca a tiempo parcial a empleado de la biblioteca.
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] Tengo entendido que la cantidad de tiempo que ponemos en el orden del día, el equivalente, 0,1125 es un servicio a tiempo parcial realizado por la donación de la PTA. Y esa es la razón por la que puse eso allí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Oh, así que el empleado de la biblioteca no es a tiempo parcial, pero el 0,1125 es a tiempo parcial.
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] Donación a tiempo parcial de la PTA, que revisan cada año, ¿verdad? Cada año revisamos, correcto. Pero tiene razón, la Sra. Huffer tiene razón, es una empleada a tiempo completo de 19 horas. Y sólo el tiempo parcial es lo que estamos eliminando. Correcto, el 0.1125. Correcto. Sí. Parte del tiempo parcial.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Parte del tiempo parcial.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Otras preguntas, comentarios? DE ACUERDO. Entonces, Sra. Euster, si pudiéramos tener una votación nominal, por favor. Oh, lo siento. Necesitamos una moción.

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Presentaré una moción para aceptar la resolución.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Una votación nominal, por favor.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Sí. No. Sí. Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Bien, la moción es aprobada por cuatro votos a favor y uno en contra. ¿Cuándo le gustaría hacer algún comentario adicional sobre este tema?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Voto no porque, de nuevo, no creo que este proceso haya sido transparente para el público ni para nosotros mismos. No obtuvimos suficiente información para poder votar o aprobar esta resolución. Y de nuevo, lo has visto yendo y viniendo si estos títulos y posiciones y FTEs son correctos o no. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Miembro Nguyen. Bueno, pasando al punto 8.3 del orden del día. resolución número 2023.24.26, reducir el número de empleados certificados debido a una reducción de determinados tipos de servicios para el año escolar 2024-2025 y la recomendación es que la Junta de Educación apruebe esta resolución para reducir el número de empleados certificados debido a una reducción de determinados tipos de servicios para el año escolar 2024-2025. Bien, ¿comentarios de la Junta?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Miembro Thomas. Me gustaría preguntar sobre el profesor de tecnología de asignación especial. La persona que está en esa posición ahora no es de 1.0 FTE, ¿verdad? Pero el puesto es de 1.0 FTE. ¿Es eso lo que está diciendo?
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que es al revés. Así que cuando está abajo, está apagado. Cuando está arriba, está bien. Así que vas a pulsar el botón. ¿Este es el botón de arriba?
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] Allá vamos. No lo es. Ella pidió auto-demandarse a mitad de año. Así que no es un puesto a tiempo completo en este momento. Pero estamos despidiendo a toda la posición.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas de la junta? DE ACUERDO. Entonces, ¿puedo obtener una moción para aprobar la resolución número 2023-24-26, reducir el número de empleados certificados debido a una reducción de determinados tipos de servicios para el año escolar 2024-2025?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que aprobemos la resolución.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, el miembro Thomas propone, el miembro Jones secunda. ¿Podemos tener una votación nominal, por favor?
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Miembro Thomas? Sí. ¿Miembro Nguyen? No. ¿Miembro Boncate?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Sí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Miembro Jones? Sí. ¿Presidente Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. De acuerdo, la moción pasa 4-1. Miembro Nguyen, ¿le gustaría comentar sobre este punto en particular?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, por favor. Sí, por favor. Gracias. Una vez más, no hemos sido, no ha sido un proceso transparente. La junta no es consciente de qué programas se verán afectados por el despido de estas posiciones y sobre todo y hay un TOSA y la tecnología especial y que acabamos de ampliar o está tratando de ampliar nuestra Academia STAR y eso es que no está bien. El programa va a estar sufriendo a causa de eso y luego también nuestros dos maestros en asignación especial para ELA y que va a estar afectando el programa SEAL y luego también cualquier intervención de matemáticas con nuestra matemáticas TOSA así que no estoy contento con esto y el proceso es una vez más usted sabe sí se trata de posiciones, pero no entendemos que estas posiciones están vinculadas a los programas y no había ninguna explicación hecha en público para ser

YouTube Links

transparente al respecto y el proceso de nuevo no ha sido transparente donde hemos identificado ampliamente en detalle lo que las posiciones va a ser impactado, cuánto se ahorrará, a dónde irá y por qué. Nadie pregunta por qué. Por eso votaré en contra. Gracias.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, diputado Nguyen. Bien, pasamos al punto 8.4 del orden del día. Por lo tanto, la Resolución 2023.24.27, Liberación y Reasignación de Empleados Administrativos Certificados de conformidad con el Código de Educación 44951. La recomendación es que la Junta de Educación apruebe la resolución para liberar y reasignar empleados administrativos certificados de conformidad con el Código de Educación 44951 para el año escolar 2024-2025. Entonces, ¿preguntas o comentarios de la Junta? Bien, ¿puedo obtener una moción para aprobar la resolución?
- ▶ [**Kat Jones**] Presentaré una moción para aprobar la resolución.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Lo secundo.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Pase lista, por favor. ¿Miembro de la Junta Thomas? Sí. ¿Miembro de la Junta Nguyen?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Voy a ser coherente y decir que no, gracias.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Miembro de la Junta Pankaj? Sí. ¿Miembro de la Junta Jones? Sí. ¿Presidente Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. La moción pasa cuatro a uno. Miembro Nguyen, ¿le gustaría comentar sobre
- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Tu posición? No, ha sido la misma. Gracias, gracias. OK, gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, genial. Bien, pasamos al punto nueve del orden del día. Informes del Comité del Consejo de Educación, anuncios, peticiones, informe y debate. Miembro Thomas, ¿le gustaría hacer algún comentario?
- ▶ [**Nancy Thomas**] No, pero tengo una solicitud para que el personal trabaje con la Sra. Huffer para entender las preocupaciones sobre las represalias e informar a la junta.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo, gracias. Bien, miembro Nguyen.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, gracias, Presidente Hill. Mi única petición es que, ya sabes, esta junta ha pedido en el pasado entrevistas de salida y para el personal quiero saber si eso ha estado sucediendo desde Me gustaría volver atrás desde Desde la dimisión de nuestro anterior HR ejecutivo de recursos humanos, lo siento director ejecutivo de recursos humanos y y cada posición desde que hemos estado tomando entrevistas de salida y Y me gustaría saber cuáles son los sentimientos de esas entrevistas de salida y donde podemos hacerlo mejor y por qué el personal ha optado por dejar o renunciar. Tengo curiosidad al respecto. Y luego sólo quiero hacer una declaración. Creo que es muy perjudicial para el distrito que mis compañeros miembros de la junta estén dispuestos a tomar decisiones y aprobar tales resoluciones y decisiones tan duras sin la información adecuada, información detallada. Sí, es genial que tengamos resúmenes. Sí, tenemos fragmentos de esto y aquello. Pero no tuvimos una sesión de estudio sobre ninguna presentación de reorganización del presupuesto. No recibimos una lista de todos los puestos vacantes que se verán afectados. No recibimos una lista de los ahorros de costes. Por lo que sabemos, sólo nos han dado resúmenes. Y para el público, ¿es eso aceptable? Sí. Y como miembro de la junta, no es aceptable tomar decisiones basadas en eso. Sólo puedo tomar las mejores decisiones que pueda con la información que tengo, y elijo no tomar estas malas decisiones basadas en la información que se me ha dado. Así que, gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, diputado Nguyen. Miembro Plancarte.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Sí, a mí también me gustaría decir algo. Aquí nadie está contento, ni el personal, ni la comunidad, ni los profesores, ni la junta, ni los alumnos. Son decisiones difíciles. Estamos en el punto en el que tenemos que tomar estas decisiones. Y sí, todos colectivamente tenemos que hacerlo mejor para cada estudiante de este distrito, para cada centro que forma parte de él y para nuestros estudiantes. Pero, ¿cómo podemos hacerlo mejor cuando nos encontramos en una situación financiera inminente? Una que no es nueva para nuestro distrito, pero que ha estado en el camino como se ha discutido aquí. Y quiero implorarles que por favor echen un vistazo al último informe FCMAT que fue proporcionado y presentado aquí el 3 de septiembre de

YouTube Links

2020, para que puedan entender algunas de las decisiones que se están tomando hoy fueron retenidas por el dinero proporcionado por los fondos de socorro COVID. Además del dinero COVID, el Departamento de Educación del Estado también dio a los distritos un aplazamiento de tres años de cómo calculamos el promedio móvil de asistencia diaria. Para 2024 y 2025, este promedio móvil ya no estará influenciado por la asistencia diaria promedio más alta pre-pandémica que infló temporalmente los ingresos. Además, Newark no está exento de la actual crisis financiera y de la difícil toma de decisiones que tiene que producirse ahora. Los distritos circundantes se enfrentan a las mismas situaciones financieras y la toma de decisiones difíciles que se aplazó debido a una afluencia de dinero de socorro COVID que tiene que suceder en otros lugares también. Las juntas de correos entendieron y reconocieron que se trataba de información grave y que nuestro distrito se encontraba en una crisis financiera y que habría que tomar decisiones difíciles. Además, la aprobación de resoluciones en consecuencia e hizo algunos cambios para corregir algunos de los déficits financieros que estamos enfrentando actualmente. Hoy me doy cuenta de que las decisiones difíciles y el trabajo tienen que continuar y no tenemos ningún alivio adicional. Estamos a la espera de ver qué alivio puede venir del Estado, pero no sabemos cómo va a ser. Y por ahora, ha llegado el momento de que la junta actual tome decisiones muy, muy duras para enderezar este distrito y mantener nuestro control local para que podamos evitar una absorción estatal. La verdad es que queremos evitarlo, ya que una absorción estatal no implica ningún control local y ninguna aportación de la comunidad. Se reservan el derecho a tomar decisiones por su cuenta que pueden incluir la toma de decisiones sobre nuestras propiedades, vacantes o no, sobre el personal, y no hay vínculos con esta comunidad en lo que respecta al estado. El consejo de administración es el responsable último del presupuesto del distrito. La dirección tiene la responsabilidad de presentar datos financieros sólidos y transparentes. Tenemos que ser transparentes. Información basada en datos actuales y precisos para que la junta pueda tomar decisiones más informadas. El hecho de que el distrito no actúe con decisión basándose en información precisa podría provocar la insolvencia fiscal y la pérdida del control local en este ámbito. También quiero dejar claro que de ninguna manera es lo que estoy diciendo hoy en este momento la intención de infundir miedo en nuestra comunidad. Pero es sólo simplemente para tomar conciencia de la imagen más grande y las decisiones difíciles que tenemos que hacer hoy. Al igual que cualquier propietario de negocios locales aquí en nuestra comunidad, los empleadores que se encuentran aquí y en otros lugares, las empresas, e incluso nosotros como individuos y los padres y las familias que dirigen nuestros hogares, entendemos que en algún momento, algunas decisiones pesadas tienen que ser tomadas y no son populares. Y aquí en nuestro distrito, como muestran nuestros datos históricos de inscripción del distrito, como la continua disminución de la matrícula desde los años 2009 y 2010, el dinero disponible para ejecutar este distrito sin tomar estas decisiones difíciles hoy simplemente no está allí si estamos mirando hacia adelante en los próximos dos o tres años. Una vez más, estas no son decisiones fáciles. Aparte de mi papel como miembro de la junta actual para el Distrito Escolar Unificado de Newark, Newark ha sido mi comunidad durante mucho tiempo y me importa mucho para esta ciudad, mis vecinos, nuestras empresas locales, sus escuelas, los niños y el personal que dirige este distrito. Siento el mayor de los respetos. Quiero decir que soy madre de dos niños pequeños a los que les quedan muchos años como estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Newark. He entablado muchas relaciones valiosas y un punto en común que siempre se mantiene en relación con nuestro distrito escolar son las siguientes preguntas. ¿Cómo podemos hacer mejor para nuestros estudiantes, nuestros maestros, y los que los apoyan, nuestros sitios de la escuela, y todo nuestro distrito en general de una seguridad, el rendimiento académico, la distribución equitativa, y desde mi punto de vista financiero, sólo para nombrar unos pocos. También quiero dejar claro que las decisiones a las que nos enfrentamos como junta, una vez más, no son fáciles ni ligeras. Y sí, tenemos que hacerlo mejor. Y realmente espero que la comunidad trabaje con nosotros y entienda estas decisiones que estamos tomando y espero que apoye las decisiones difíciles y las preguntas difíciles que se están haciendo y que tienen que hacerse. Gracias, señoras y señores.

▶ [**Aiden Hill**] Bien, gracias. Gracias, diputado Plancarte. Miembro Jones.

▶ [**Kat Jones**] Como miembro de la junta y después de trabajar en el distrito desde 1988 hasta 2022, es difícil sentarse aquí sabiendo lo que era estar ahí fuera, ser profesor, haber trabajado en tiempos muy, muy duros cuando se recortaban las cosas. Traer a mis propios hijos aquí en segundo y quinto grado en 2000 y pasar por la escuela secundaria, porque eso es lo que era en ese momento, y tener cero oportunidades para optativas

YouTube Links

porque estábamos recortando tanto las cosas que tuvimos que quitar todas las optativas en la escuela secundaria o la escuela secundaria. Sobrevivieron. No fue fácil como profesor. No fue fácil como estudiante. Pero sobrevivieron. Y ahora estamos en una situación en la que me siento en este lado diciendo, wow, es una decisión realmente difícil. Yo era un TOSA. Sé lo valiosos que pueden ser esos puestos para los profesores. Pero también sé que cuando necesitamos profesores en nuestras aulas, tenemos que hacer sacrificios. La formación que han impartido los TOSA sellados ha sido de un valor incalculable para esos profesores, y ahora es la oportunidad para esos profesores que tienen esa formación, que tienen esa certificación SEAL para ello, de poder tomar esos conocimientos y utilizarlos ellos mismos, de hablar con sus colegas que han tenido esa formación, y de poder confiar unos en otros en lugar de tener la oportunidad de que ese TOSA les ayude. Ahora tienen que confiar en sí mismos. Eso no siempre es fácil para un profesor cuando tiene que tomar la información que se le ha dado y adaptarla a su clase actual, como la Sra. Weeks estaba hablando, o la Sra. Rex estaba hablando el martes, donde es, usted tiene una clase diferente cada año. No puedes enseñar las lecciones exactamente de la misma manera que lo hacías antes. Y así, ahora los profesores tienen que tomar esa información, esa formación que tienen. Sé que me estoy repitiendo, y no, tomo las decisiones que he tomado esta noche a la ligera ya que cuando dices que sí no puedes decir nada. Así que quería que se supiera que tomar esas decisiones es muy duro. Pero es lo que tenemos que hacer para superar este próximo periodo de tiempo y hacer que las cosas funcionen en el distrito. Los tiempos de vacas flacas son duros. Exige cambios. Exige levantarse por los propios medios y hacer que funcione. Trabajar con los compañeros, trabajar con los compañeros de tu nivel de grado en otros centros para hacer que las cosas funcionen, para ayudarlos a vosotros mismos. Y hemos intentado por todos los medios mantener la mayor parte de los recortes lejos de las aulas, simplemente no cubriendo los puestos que no hemos podido cubrir, cambiando las cosas de sitio, asegurándonos de que el tamaño de nuestras clases se va a maximizar. Esas son las cosas críticas que podemos hacer para marcar la diferencia, para que no estemos despidiendo profesores, sino que no estemos contratando más. Hay una diferencia en eso. Así que no es fácil, pero lo haremos. Podemos sobrevivir a esto, y saldremos adelante. Y yo he estado al otro lado, y sé que es posible.



[Aiden Hill] Gracias, Vicepresidente Jones. Y para hacerme eco de mis otros miembros de la junta, Obviamente, siempre que se necesita pasar por una reestructuración, es algo realmente doloroso. Y no sólo afecta a los estudiantes y los maestros y el aula, sino que afecta a todos los empleados. Y eso es algo duro. Y como el diputado Jones había mencionado, aunque pasé la mayor parte de mi carrera en los negocios, actualmente soy profesor. Y no me convertí en maestro para preocuparme por la reducción de personal todo el tiempo y no centrarme en tratar de ayudar a mis hijos a ser lo mejor que puedan ser. Y creo que la gente en nuestro distrito se centró en eso. Así que es duro. Pero creo que lo que también tenemos que reconocer, y la diputada Plancarty se refirió a ello, y nuestro asesor financiero, el Sr. Berg, lo mencionó el otro día, es que estamos en una situación financiera desesperada. Y creo que esto se veía venir desde hace mucho tiempo, y sé que el diputado Thomas lo había estado advirtiendo durante muchos años, estando en la junta, y la lata fue pateada por el camino. Llegó COVID, y entonces la afluencia masiva de COVID ocultó en cierto modo el déficit estructural, pero no lo abordó. Y ahora estamos en un punto en el que estamos obligados a tratar con él, ¿verdad? Realmente no hay elección. Y creo que realmente el enfoque aquí, y como el Sr. Burgood dijo, En el corto plazo, no va a haber nada para el rescate. Así que incluso si aprobáramos un bono y pudiéramos utilizar parte de ese dinero para algunos de los costes en los que necesitamos gastar dinero, para cuando podamos acceder a ese dinero, probablemente sea demasiado tarde para tener un impacto. No podemos contar con el Estado porque tiene sus propios problemas financieros en este momento. No vamos a invertir inmediatamente la tendencia a la baja de las matriculaciones. Ese es nuestro objetivo, pero es algo a largo plazo. Así que estas opciones no están disponibles para nosotros. Y por desgracia, tenemos que buscar una reestructuración. Pero creo que lo que todo el mundo tiene que entender es que estamos tratando de reestructurar para que podamos luchar otro día. Y si somos capaces de hacerlo con éxito, nos dará un poco de respiro para empezar a poner algunas cosas en su lugar para que podamos cambiar las cosas y realmente reconstruir. Como el Sr. Burke había mencionado, por desgracia, el Estado tiene un ojo muy frío a esto. Y así, esencialmente, como él dijo, si no hacemos nada, nos van a dejar conducir por el precipicio. Y luego van a recoger los restos. Y vamos a tener cero participación en ella. Así que mientras podamos, tenemos que ser capaces de tomar el volante y ver qué podemos hacer para corregir el rumbo de las cosas. Así que, de nuevo, siento que tengamos que pasar por

YouTube Links

esto. Lo siento por todas las personas afectadas. Y creo que tenemos que centrarnos para asegurarnos de que somos capaces de hacer esto con éxito y somos capaces de poner las cosas de nuevo en marcha. Así que de nuevo, lo siento. Así que creo que estamos en el punto de comentarios finales del superintendente. ¿Hay algún comentario adicional o actualizaciones que le gustaría proporcionar?

- ▶ [**Tracey Vackar**] Me gustaría hacer un comentario en nombre de nuestro gabinete ejecutivo. Ha sido muy difícil tomar estas decisiones. Cada vez que hay puestos que han afectado a los niños en nuestras escuelas, al apoyo de nuestros centros, a un trabajo que es importante, y hay que sentarse allí y reducirlos para poder hacer sitio a algunas cosas nuevas que necesitamos y que también son esenciales, pero también, ¿dónde podemos recortar y ahorrar? Son decisiones difíciles de tomar, y llegan con el corazón encogido. Hay que poner en práctica todas las ideas para ahorrar costes. Voy a compartir con ustedes una que se me ocurrió el otro día. Era una importante, una en la que nunca había pensado realmente, y he sido un usuario de probablemente no tal vez hacer la mejor elección en la decisión de ir a golpear mi botón de impresión. Me costó más usar mi propia impresora que enviarlo a la imprenta, sustancialmente más. Vamos a trabajar para intentar transmitir algunas de esas ideas. Hay un gran ahorro de costes en todo el distrito para poder hacer esas cosas. Y sin embargo, todos los días, sé que todos nosotros por comodidad, probablemente pulsamos el botón de impresión local. Pero el ahorro puede ser enorme, enorme. Y por miles de dólares, decenas de miles de dólares, creo, podría ahorrarse en sólo todos nosotros ser y reconocer, sobre todo cuando usted está haciendo grandes volúmenes que usted está imprimiendo, si usted está haciendo un conjunto de clase, para poder enviar a la imprenta podría ser un verdadero ahorro. De nuevo, es solo una idea. Pero creo que todas las ideas son importantes. Y tenemos que examinarlas. Y son importantes. Creo que también hay puestos vacantes en nuestro distrito que son esenciales. Y necesitamos esos puestos. Son parte de la salud y la seguridad, parte del aprendizaje de nuestros hijos, y son esenciales. La junta ha tomado algunas decisiones muy difíciles esta noche. Me gustaría darles las gracias por su estudio y su duro trabajo en esto. Sé que lo han hecho con el corazón encogido. Sé que eran decisiones difíciles de tomar. He estado en su lugar en el pasado. Recuerdo los recortes de 2008 y lo duros que fueron. Y no espero que algunas de las decisiones futuras que podemos tener que hacer que afectan a nuestros programas, el impacto de los servicios a nuestras escuelas y para nuestra comunidad. E invito a nuestra comunidad, si usted tiene una idea, comparta su idea. Y me encanta la idea de ofrecer diferentes eventos comunitarios donde se puedan compartir esas ideas. Me encanta la idea de la charla junto al fuego, así que quiero dar las gracias al orador que la ha mencionado. Creo que podría ser un elemento realmente bueno para poder ayudar y aportar otras ideas. De alguna manera amplía todo el comité presupuestario que estudia algunas de estas ideas y que propone cosas. Así que creo que para tener un mayor alcance y averiguar cómo podemos hacer esas charlas, ya sea con los miembros de la junta de salir y llegar a cabo o un miembro del personal de unirse a un miembro de la junta para que podamos tener esos por cada una de nuestras comunidades escolares o pedir a nuestros PTA en nuestros diversos clubes que nos permiten entrar y tener esas charlas con ellos. Creo que sería realmente esencial poder hacer correr la voz todo lo que podamos y también dar nuestra opinión sobre otras ideas. Todas las ideas con las que podamos ahorrar serán fundamentales para que podamos ayudar a este distrito. Con esto concluyo mis comentarios de esta noche. Quiero dar las gracias, en realidad una más. Quiero agradecer a todo el personal que estuvo involucrado en la preparación. Es muy difícil hacer estas cosas y hacer el trabajo y saber que tus otros colegas y miembros del personal pueden verse afectados. Así que quiero dar las gracias a todos por su tiempo. Estos son mis comentarios.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, gracias. Gracias, CBO Vaccaro. Gracias, CBO Vaccaro. Bien, entonces pasamos al punto 11, aplazamiento. Entonces, ¿puedo tener una moción para levantar la sesión?


- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que se levante la sesión.

- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo. De acuerdo.

- ▶ [**Aiden Hill**] Perdona. No hay problema. La moción para levantar la sesión fue propuesta por el diputado Thomas y secundada por el vicepresidente Jones. ¿Podemos hacer una votación nominal?

- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿El consejero Thomas? Sí. ¿Consejero Nguyen? Sí, gracias. ¿Consejero Polancante? Sí. ¿Consejero Jones? Sí, gracias. ¿Y el Presidente Hill?

YouTube Links

 [**Aiden Hill**] Sí, gracias. Bien, buenas noches. Se levanta la sesión.