

AI Generated - Transcription will contain occasional errors and omissions.

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links to hear the actual dialogue.

2024-03-05, Regular Meeting

Agenda



Duration

07:26:34

YouTube Links

- [Ricardo Tavares]** Tengo la oportunidad de graduarme in situ como los antiguos alumnos que les precedieron. Y en aquel momento, sólo se nos comunicó que tendría lugar el 30 o el 31 de mayo. No ha sido hasta ahora, el 20 de febrero, cuando por fin nos han enviado una comunicación o nos han guardado una fecha, por así decirlo. Eso nos dio una fecha y hora concretas con dos posibilidades para el lugar de la graduación. A juzgar por algunas de las reuniones anteriores de la junta, no parece que este proyecto vaya a empezar ni de lejos a tiempo. Por lo tanto, estoy aquí para pedir a la clase de último año de 2024, la misma clase que se perdió el año de octavo grado y las actividades y la promoción debido a COVID, ser capaz de graduarse en los terrenos de la escuela el 31 de mayo y que este proyecto sea revisado después de que se obtengan cotizaciones moralmente realistas. Gracias y que tengan un buen día.
- [Aiden Hill]** Gracias, Ricardo. Bien, estupendo. Sra. Euster, ¿hay algún otro comentario en línea?
- [Aiden Hill]** DE ACUERDO. De acuerdo. Voy a suponer que no. Y si necesitamos revisarlo en la próxima, después de que volvamos de la sesión a puerta cerrada, podemos hacerlo. Bien, con eso, me gustaría pasar al punto dos de la agenda, la sesión de estudio. Este es el 2.1 Proyecto de la Pista de Atletismo de la Escuela Newark Memorial. Y el propósito es revisar el alcance de la pista de Newark Memorial High School y el proyecto de campo, incluida la línea de tiempo y presupuesto. Y no voy a leer el resto de esto porque todo el mundo puede leer. Así que ¿por qué no hacemos esto ya que es una sesión de estudio, si la junta puede venir a la mesa en la parte delantera para que podamos hablar de esto. Y entonces, Coach K, ya que eres una parte crítica de esto, nos encantaría que te unieras a la discusión si estás interesado. Bien, sube. Bien, tenemos una hora para este tema, y me gustaría leer una breve introducción para que todos estemos operando con el mismo conjunto de hechos. Y luego creo, y no tenemos ninguna presentación formal. No vamos a tener ningún vendedor que viene pulg Así que es realmente una oportunidad para discutir la situación y donde sentimos que estamos y pensamientos sobre cómo proceder hacia adelante. De acuerdo, pero no se puede tomar ninguna acción bajo este tipo de agenda. Así que sólo para que todo el mundo en la misma página, buenas noches a todos, y gracias por unirse a nuestra sesión de estudio NUSD en la pista de Newark Memorial High School y el proyecto de campo. A modo de antecedentes, el 12-5-22, es decir, el 5 de diciembre de 2022, la junta aprobó una pista de 6,3 millones dólares y la actualización del campo en Newark Memorial High School. Esto ascendió a más del 38% de nuestras tarifas totales de desarrolladores recaudadas en nuevos proyectos de construcción de desarrollo, así como remodelaciones de viviendas existentes en la ciudad. Téngase en cuenta que el gobierno permite al distrito recaudar estas tasas basándose en la premisa de que las nuevas construcciones generarán más alumnos. En el momento en que se aprobó el proyecto, la junta contrató a RGM Kramer para proporcionar servicios de planificación asociados a este proyecto por un importe de 36.904 dólares. El 2 de marzo de 2023, una CBO, la ex CBO María Dela Cruz, recomendó que contratáramos a Verde Design para ayudar a elaborar el diseño detallado a un costo de \$ 334,950. Y en el contrato de Verde, hubo múltiples compromisos a la junta para recibir información, así como la firma oficial de aprobación de los planes finales antes de que se presentaron al Departamento de Estado del Arquitecto del Estado, también conocido como DSA. la junta se ha mantenido en la oscuridad sobre el estado del proyecto y la única actualización que hemos recibido en nuestra insistencia fue el 6 de febrero de 2024, más de 4 meses y medio después de que los mismos proveedores presentaron los planes a DSA sin revisión de la junta o la firma de aprobación. En esta coyuntura, es importante que el público entienda que este equipo de proyecto no sólo mantuvo a la junta en la oscuridad con respecto a este proyecto, sino que también mantuvo al superintendente DeLeon en la oscuridad con respecto al mayor esfuerzo de construcción que tiene lugar en el distrito en este momento. Como indican los anexos de este punto del orden del día, la primera presentación a la DSA se hizo el 27 de julio de 2023, y el Dr. DeLeon fue identificado como el contacto de la agencia local para este proyecto multimillonario. Sin embargo, no fue el Dr. DeLeon quien firmó esta presentación. Fue la ex CBO Marie Dela Cruz quien lo hizo, y

YouTube Links

ni ella ni los proveedores que prepararon esta presentación tuvieron la cortesía de informar a la Dra. DeLeon sobre este documento fundacional que estaban presentando en su nombre. De hecho, hubo que esperar hasta tres meses después, el 10 de octubre, según las actas de la reunión de entonces, cuando el equipo del proyecto señaló que la Sra. Dela Cruz dimitiría en breve del distrito y que podría ser un buen momento para que el superintendente participara en el comité directivo del proyecto. Y sin embargo, después de aquella reunión, sorprendentemente, nadie llamó al Dr. DeLeon. No fue hasta principios de diciembre, cuando el nuevo CBO, Tracy Vackar, se puso en contacto con RGM Kramer para entender el estado del proyecto, que el Dr. DeLeon pidió que ella también se incluyera en la reunión de actualización. Y fue en este punto que RGM Kramer dijo CBO Vacar y Superintendente DeLeon que esto ya no era un proyecto de \$ 6,3 millones, sino más bien un proyecto de \$ 10 millones. Huelga decir que el CBO y el superintendente expresaron su sorpresa ante esta cifra, y los proveedores han estado dando marcha atrás y controlando los daños desde entonces. Recientemente fuimos testigos de este retroceso durante la primera presentación del proveedor a la junta el 6 de febrero de 2024. Vimos planes de proyecto incompletos e incoherentes, con fechas en los planes que no coincidían con las fechas de la presentación. No pudimos obtener respuestas claras sobre el alcance del proyecto o el presupuesto asociado, que según tengo entendido seguía cambiando incluso a finales de la semana pasada. Y no pudimos aclarar la estructura del equipo del proyecto ni quién era el director general. No vi a nadie dar un paso al frente para decir que era responsable del éxito de este proyecto. Los hechos anteriores fueron como un déjà vu para los que vivimos la debacle multimillonaria de la modernización del sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado durante el COVID. Este proyecto también fue dirigido por RGM Kramer y experimentó numerosos cambios de alcance, retrasos en el calendario y sobrecostos. Lamentablemente, seguimos viviendo con este legado. No solo gastamos mucho más de lo previsto en este proyecto, sino que nos entregaron menos de lo prometido. Ahora tenemos numerosas aulas donde los profesores sudan en verano, los profesores y los estudiantes sudan en verano y se congelan en invierno porque las instalaciones de HVAC supervisadas por RGM Kramer no funcionan correctamente. Y cuando el Dr. DeLeon preguntó a la ex CBO Deva Cruz sobre las garantías de instalación para este trabajo, se le dijo que no había ninguna porque eran, entre comillas, demasiado caras. Así que el distrito sigue tirando buen dinero después de mal el distrito escolar. El distrito escolar no puede ser violado o corregido con la debida supervisión. Me gustaría recordar a la junta de Ed código 3, 5, 1, 6, 1, que establece. La junta de gobierno de cualquier distrito escolar puede ejecutar cualquier poder delegado por la ley a él o al distrito del cual es la junta de gobierno. Y cumplirá cualquier deber impuesto por cualquiera de esos poderes o deberes. Sin embargo, la junta de gobierno conserva la responsabilidad última sobre el desempeño de los poderes o deberes así delegados. Nosotros, la junta, nunca tomamos una medida para delegar la supervisión de este proyecto a los propios proveedores, ni establecimos un comité directivo y elegimos a otro personal del distrito para proporcionar esta supervisión en nuestro nombre. Aunque, al parecer, se constituyó un comité directivo que asumió estas responsabilidades, sin que nosotros lo supiéramos. Sin embargo, aunque delegáramos estas responsabilidades, nosotros, la junta directiva, seguimos siendo los responsables últimos del desempeño de estas funciones. Esto se debe a que mantenemos la responsabilidad de supervisar fiduciariamente todas las operaciones del distrito. Y nuestro éxito en persuadir a los contribuyentes para que apoyen futuros bonos para reparar nuestra envejecida infraestructura depende de lo eficaces que seamos en esta supervisión. Los votantes no van a aprobar medidas de bonos si sienten que no somos buenos administradores de su dinero. Desgraciadamente, ahora nos enfrentamos a una historia y unos hechos preocupantes que ponen en tela de juicio esta supervisión, y hemos organizado esta sesión de estudio para debatir cómo controlar la situación. Y lo que me gustaría hacer en este punto es dar al Entrenador K una oportunidad, ya que ha estado más involucrado en el proyecto que nosotros, y ha visto algunas cosas diferentes de lo que los proveedores han estado haciendo, etcétera, que si hay información que le gustaría compartir con la junta que nos ayude a evaluar esta situación, sería genial escucharla.

▶ [**Tracy Vackar**] Si pudiera hacerme eco un poco. La entrenadora Kay y yo hemos hablado hoy. Le he pedido que nos hable un poco del proceso en el que ha trabajado el comité, de algunos de los miembros que han participado y que nos dé una visión general del trabajo que han realizado para diseñar el proceso. Creo que es importante.

▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.

YouTube Links

 [**Coach K**] Hay mucho que se puso en ello. Sí. De acuerdo. Primero, gracias por invitarme a estar aquí, porque creo que es importante que sepan cómo ha sido el proceso y quién ha participado en él. Como todos ustedes saben, este proyecto comenzó en agosto de 2022. Y en ese momento, el Dr. Triplett presentó un plan para hacer mejoras en la piscina. Y asistimos a una reunión de la junta, el entrenador Crosby y yo fuimos a una reunión de la junta para discutir la oportunidad de hacer las mejoras de la piscina. el 18 de agosto de 2022. Y en ese momento, la junta ordenó al Dr. Triplett que volviera a la comunidad para involucrar a la comunidad porque la piscina se presentó sin la participación de la comunidad. Y así volvió a la comunidad a partir del 14 de septiembre durante una mesa redonda de pausa en la escuela secundaria donde la asistencia se limitó a 50 estudiantes. Sin embargo, había 54 estudiantes que estaban allí en la asistencia de ese día. que lo llevó a través de un proceso de explicar lo que el dinero de capital podría ser gastado en, de dónde venía, y cómo iba a funcionar. Y pidió a los estudiantes que aportaran ideas sobre cómo se debería gastar el dinero. Y así lo hizo. Dio a cada alumno tres puntos de colores. Y ellos debían ir a cada lista que se les había ocurrido y presentado al grupo. y esencialmente votar. Y en esa reunión, fue una abrumadora elección número uno que la pista de atletismo y el proyecto del estadio se ejecutaran primero como su máxima prioridad. Luego siguió el mismo proceso. Permítanme retroceder. Después de esa discusión pausada, hubo, el 4 de octubre, un formulario de Google enviado a los estudiantes por Sara Canales como un seguimiento de esa reunión de participación de los estudiantes porque la asistencia se limitó a 50 estudiantes. En ese momento, hubo 119 respuestas recogidas dando retroalimentación a la Sra. Canales en cuanto a lo que debe hacerse y en qué orden. El 13 de octubre, el Dr. Shiplett llevó a cabo la misma reunión con el personal de Newark Memorial, pasó por el mismo proceso exacto, explicando y definiendo en qué se podría gastar el dinero de las mejoras de capital, les hizo trabajar en grupos para identificar posibles proyectos e ideas. Se presentaron, se les dio tres puntos, y de nuevo, el proyecto del césped del estadio y la pista fue identificado como la máxima prioridad. El 16 de noviembre, hubo una reunión comunitaria para padres y familias que se comunicó a través del mensajero de la escuela. Y desde el distrito, se comunicó a través de mensajería de la escuela, también se comunica a través de correo electrónico de mí mismo a las familias, la identificación de un tiempo para que puedan venir y dar su opinión en cuanto a lo que su opinión sería para un proyecto de este tipo. Esa reunión, hubo dos reuniones celebradas ese día el 16 de noviembre, una por la mañana que se celebró en español, una por la tarde o noche que se celebró en Inglés. Y los padres, de nuevo, pasaron por el mismo proceso exacto para identificar cuáles podrían ser sus posibilidades, se les dio tres puntos para votar. Y de nuevo, el proyecto del césped y la pista del estadio fue el proyecto número uno identificado en esa reunión. Una vez aclarado esto, hubo una clara prioridad máxima por parte de los tres grupos a los que se había pedido que dieran su opinión. El Dr. Triplett tomó la decisión de volver al consejo y decir que esta era la máxima prioridad identificada por los tres grupos. Además de eso, había estaciones de llenado de botellas de agua que aparecen en todas las listas. Sin embargo, no era el principal proyecto identificado, pero estaba presente en todas las listas. Y así fue como el proyecto del estadio se convirtió en un proyecto de estadio. Y fue entonces, el 5 de diciembre, cuando se presentó a la junta, donde fue votado y aprobado en una votación de cuatro a uno como el principal proyecto identificado por la comunidad a petición de la junta. Una vez hecho esto, el 17 de febrero se llevaron a cabo entrevistas con arquitectos, en las que diferentes contratistas hicieron una presentación de lo que podían ofrecer. Fue en esa reunión que la discusión fue que Verde nos daría la mejor oportunidad para diseñar lo que estábamos buscando. Y así avanzamos rápidamente hasta la reunión del 2 de marzo, donde la junta votó unánimemente para aprobar Verde como el consultor de diseño, un contratista, arquitecto, y la máquina. Y poco después de eso, empezamos a construir el proceso en cuanto a cómo íbamos a poner en marcha y lo que sucedería después. Tenemos un grupo de estudiantes en el campus que han estado interesados en este proyecto desde el mismo momento en que el Dr. Triplett los incluyó en la conversación sobre lo que estamos buscando. Los estudiantes y los padres estaban muy interesados en saber cuáles serían los siguientes pasos y cómo serían. Así que empezamos el proceso también con los entrenadores. Y también hay que recordar que una comunidad es pequeña en el sentido de que tenemos muchas personas que llevan varios sombreros. Así que si son profesores y entrenadores, llevan dos sombreros. Si son profesores, entrenadores y padres, como yo, llevan tres sombreros. Son administradores. Llevan varios sombreros. Son diferentes miembros de la comunidad, muchas personas diferentes involucradas, pero también representan muchos sombreros diferentes que llevan. Y así empezamos a ver muestras de césped y relleno y todo tipo de cosas diferentes. Y esa conversación puede

YouTube Links

llegar a ser muy, muy abrumadora en lo que estamos buscando. Así que mi primer paso fue una de las cosas que se habían identificado a partir de los comentarios de nuestra comunidad fue el césped que se instala actualmente en el Centro Silliman, que está al otro lado de la calle de York Memorial. Así que me puse en contacto con la ciudad de Newark y les pregunté por sus planes, qué habían hecho, cómo lo habían hecho y qué aspecto tenía. Me enviaron toda la planificación que habían hecho, con qué habían acabado, el contratista con el que habían trabajado, teniendo en cuenta, de nuevo, la capa freática, la ubicación, el entorno, todas esas cosas, literalmente, al otro lado de la calle. Y así pudimos obtener un punto de partida en cuanto a dónde comenzar la conversación y lo que estamos buscando. La primera, debo retroceder, porque la primera parte de la conversación incluyó, ¿qué podemos permitirnos? Porque hay una gran diferencia entre lo que podemos permitirnos y lo que queremos. y lo que está disponible para nosotros. Y así fue realmente el primer punto de partida, es lo que podemos permitirnos. Y así supimos de inmediato que había algunas cosas que se identificaron que no hay manera de que podamos pagar esto, así que no vamos a, vamos a eliminar eso de la conversación. Entonces, realmente mirando a este elemento y lo que ya han instalado, la experiencia de Verdi con hacer eso en la misma zona general. Eso nos dio un punto de partida porque también hay cosas que serían menos costosas, sin embargo, estaríamos reemplazando en cuestión de unos pocos años. Y por lo que no quería ir por ese camino y estamos buscando realmente algo en el medio. Y así, porque todo estaba muy reducido y nuestro presupuesto es muy limitado a 6 millones de dólares, suena como mucho. Pero cuando se trata de un proyecto de estadio, no hay muchas opciones. Y por eso empezamos con las muestras de césped y cosas así. Una vez superado eso, empezaron las conversaciones con el comité directivo que se formó. Que incluyó a mí mismo y Marie, la gente de la oficina del distrito que ya no están con nosotros, nuestro Jim Kramer y Bertie, y tipo de ir a través de una lista de verificación en cuanto a cuáles son los detalles que estamos buscando. Y algunas de las opciones de diseño que nos dieron, algunos fueron de inmediato, no necesitamos esto. Podemos eliminar esa conversación de inmediato. Podemos trabajar con lo que tenemos. Algunos fueron, oh, esto sería muy bueno si nos lo podemos permitir. Oh, sí, aquí hay una muestra de césped. Y sí. Ah, sí. Y eso también.

- ▶ [**Aiden Hill**] Vas a usarlo todo.
- ▶ [**Coach K**] Podrías, quiero decir. ¿Puedo ponerlo aquí? No.
- ▶ [**Kat Jones**] Ponlo en una silla. O está bien. Creo que podemos encajarlo. Creo que podemos encajarlo. Está bien. Sí.
- ▶ [**Coach K**] Gracias, Kate. Así que habíamos comenzado en el comité directivo una vez que nos habíamos movido más allá del césped y sólo realmente tipo de sólo hablar sobre el diseño y algunas de las cosas y las opciones que podrían ser. disponible para nosotros en el diseño. Y así se tomaron algunas decisiones, y luego, ya sabes, de nuevo, llevado a algunos miembros de la comunidad estudiantil, algunos entrenadores que también son padres en la comunidad. Y de nuevo, realmente, me basé en expertos en la materia, ¿verdad? Si quiero saber cuál debe ser la anchura del campo de fútbol, tengo que preguntar a los entrenadores de fútbol cuál debe ser la anchura del campo de fútbol. Así que tuve que consultar con gente, con nuestro entrenador de atletismo, sobre si íbamos a dejar los saltos donde están. ¿Vamos a intentar moverlos? ¿Qué vamos a hacer? ¿Tenemos la oportunidad de mejorar el diseño actual? Porque lo que tenemos actualmente no es nada bueno. ¿Podríamos matar dos pájaros de un tiro con un diseño diferente? Y de nuevo, siempre en el frente de la conversación es, ¿qué podemos permitirnos? Y así es como, así es como aterrizamos con el esqueleto de lo que estamos buscando hacer. Entonces, una vez que tuvimos ese tipo de completado, se celebró una reunión de la comunidad, que fue el 8 de mayo de 2023, donde tuvimos muchos miembros de la comunidad que no habían sido incluidos en ninguna de las conversaciones anteriores, pero habían visto las comunicaciones por correo electrónico y las publicaciones. Yo lo había publicado en nuestras cuentas de redes sociales. Y sólo para darle alguna información en cuanto a cuántas personas fueron alcanzadas y notificadas acerca de esta reunión, en nuestra cuenta de Instagram, hubo 1.460 cuentas que fueron alcanzadas, 145 cuentas comprometidas, 2.091 impresiones, 163 interacciones de publicaciones, y 22 personas lo compartieron sólo en nuestro Instagram, que voy a decir también Nuestra cuenta de medios sociales tiene la mayor cantidad de seguidores en todo Newark Unified, incluyendo el propio distrito. Así que estoy muy confiado en el hecho de que cuando

YouTube Links

publico algo en nuestras cuentas de medios sociales, que está llegando a los miembros de nuestra comunidad cerca y lejos. En nuestra cuenta de Facebook, donde también se publicó, 336 personas vieron la publicación al menos una vez. Se hicieron 374 impresiones, lo que significa que la gente puede haberlo visto más de una vez. A esto hay que añadir los más de 100 correos electrónicos que envié personalmente a los miembros de la comunidad y a los padres del instituto para que dieran su opinión sobre el esqueleto de la fase de diseño que habíamos elaborado. El 8 de mayo celebramos una reunión en la biblioteca, en la que Verdi presentó un conjunto de diapositivas con las distintas versiones del campo. Y pudimos explicar cómo se tomaron algunas de las decisiones, por qué se tomaron algunas de las decisiones. Una vez más, siempre teniendo en cuenta el presupuesto, siempre teniendo en cuenta la accesibilidad. Y realmente, si se fijan en esto, y sé que muchos de ustedes no han estado en nuestro estadio, así que puede que no lo sepan, pero la zona de lanzamiento de peso es lo único que se ha cambiado del estadio existente. Porque ahora mismo, fuera, debería, sí, así que la zona de lanzamiento de peso se encuentra en realidad en el otro lado, en la parte superior izquierda. No se puede ver ahora porque está cubierto de hierba y maleza, pero está ahí. Y luego los lanzamientos de disco, que puedes ver, ¿es ese el número ocho, Tracy? Justo en el césped. Aquí mismo. Sí, ¿ese es el número ocho? Sí. Sí, vale. Así que justo ahí. Así que en realidad fue movido. Actualmente, tenemos un diseño muy pobre. En realidad no está incluido en la huella del estadio en absoluto. Está fuera de la valla, lo que crea un problema para la supervisión. Es un problema para los entrenadores. No podemos organizar una verdadera competición de atletismo por este motivo, porque los entrenadores que dirigen los lanzamientos están en dos lugares diferentes. No se puede estar en dos sitios a la vez. Así que esta fue también una oportunidad para mover el área de lanzamiento de peso a esta esquina, de modo que pudiéramos mantener todos los lanzamientos en un área donde tenemos todos los eventos de campo que ocurren en un lado de la pista. La otra idea es que ahora en la esquina superior izquierda, ese espacio estará vacío. De nuevo, volviendo al presupuesto, la primera situación ideal sería que pudiéramos pavimentarlo y asfaltarlo y utilizarlo como otro espacio exterior de educación física. Porque, como recordatorio, esto también es un aula, no se construyó solo para atletismo. Pero si pudiéramos pavimentar esa zona para utilizarla como instalación de levantamiento de pesas al aire libre, podríamos utilizarla como almacén, podríamos utilizarla para las clases de educación física, podríamos utilizarla como otra zona para los días de lluvia. Así que al trasladar el lanzamiento de peso de una esquina a la otra, matamos dos pájaros de un tiro en lo que respecta a la supervisión de los lanzamientos durante las carreras de atletismo y dejamos ese espacio libre para una posible planificación y desarrollo. Así que la primera actual, porque la gente se queda atrapada en la estética y los colores y lo que parece bonito a la vista. El primer render tenía una pista azul con zonas de intercambio amarillas. Y estoy de acuerdo, el primer sitio, se ve hermoso. Grita como orgullo puma. Es todo lo que queríamos que fuera. Pero mi primera reacción fue, ¿qué aspecto tendrá dentro de cinco años cuando le dé el sol? Así que trabajé con Verde. Hicimos algunas investigaciones. Y se remontaron a algunos proyectos que tenían con pistas azules. Me mostraron algunas fotos y realmente mirando a esa pista azul en cinco años, realmente se ve púrpura, y eso no es lo que queríamos. Así que nos decantamos por una serie de opciones diferentes, de nuevo, todas basadas en el presupuesto. ¿Qué podemos permitirnos? Tener una pista de color, eso es lo que estamos buscando. Hemos visto una pista gris que se parece a eso. Es hermoso. La decoloración, la clasificación UV en que no es el mismo que sería para una pista azul. Así que pensamos, OK, si no vamos a conseguir azul, vamos a ir con gris. Sigue siendo un color complementario. Todavía se verá bien. Si no podemos permitirnos eso, entonces el siguiente paso sería eliminar las zonas de intercambio. Y si no podemos permitirnos eso, entonces tenemos que volver a una pista roja básica. Así que en toda esta planificación y en todas estas piezas, el presupuesto ha estado muy presente. Sabemos que hay cosas que tenemos que sacrificar. Y te daré un ejemplo. Una de las conversaciones en una de las reuniones del comité directivo incluyó las porterías. Las porterías son muy caras. Así que se preguntó si queríamos porterías nuevas. Y yo dije, bueno, sí, claro que queremos. Como empezamos de cero, deberíamos empezar con porterías nuevas. Y entonces nos enteramos del precio de las porterías. Y volví y compartí la información con nuestros estudiantes y entrenadores y padres. Una vez más, recuerde, estamos usando más de un sombrero en estas conversaciones. Dijeron, de ninguna manera, Entrenador K. Podemos pintarlos. Podemos pintarlos. No lo hagamos. Puedo hacerlo yo mismo. No lo hagamos. Así que me dije, bueno, ¿sabes qué? ¿En serio? Nuestra comunidad está diciendo que debemos ahorrar ese dinero y no hacerlo. Y luego nos enteramos de que en realidad tenemos que hacerlo sobre la base de los cimientos que existen en comparación con los

YouTube Links

nuevos cimientos que tendrían que ser instalados. Y en ese momento, Marie dijo, OK, Coach K, bueno, si tenemos que hacerlo, entonces ¿a qué quieres renunciar? Vas a tener que renunciar a algo porque vamos a tener que pagar por estos postes que realmente no queremos pagar. Así que esas conversaciones se repitieron una y otra vez. Algunas de las decisiones que se tomaron, de nuevo, las consulté con los expertos en la materia, como nuestros entrenadores de atletismo. Cuando hablamos de los saltos y los fosos, ¿queremos una señalización temporal? ¿Queremos un rayado permanente? ¿Queremos algo en lo que los niños sientan un material diferente bajo sus pies antes de despegar y aterrizar en estos saltos? ¿Queremos simplemente pintarlo? Una vez más, ¿qué podemos permitirnos? ¿Podemos permitirnoslo? ¿Merecerá la pena? Sabemos que este proyecto, es decir, nuestro estadio no se ha tocado desde que se construyó en 1980 o así. Y sabemos que este estadio estará aquí mucho más tiempo que yo. En mi opinión, ¿qué nos dará la longevidad que buscamos en este distrito? Y eso es realmente como el proceso de principio a fin. algunas de las decisiones que se han tomado, algunas de las personas que han sido incluidas, algunos de los contactos con la comunidad que ha estado sucediendo. Y usted sabe, usted ha visto en múltiples ocasiones, hemos tenido un montón de estudiantes aquí que han participado en el proceso que quieren seguir siendo parte del proceso, que están esperando para escuchar y ver cuáles son los resultados de estas reuniones, para que puedan responder preguntas, dar retroalimentación, y todas esas cosas. Así que en eso estamos ahora. Y también quiero decir esto. Creo que si ha habido algunos pasos en falso en todo esto, también estamos tratando con una gran cantidad de rotación. Y dentro del propio comité directivo, incluso, hemos tenido rotación. Hemos tenido rotación administrativa en la escuela secundaria durante muchos, muchos años. Y hemos tenido rotación en el distrito. Así que ahora tenemos personas que ya no están involucradas en la conversación. Creo que a veces nos adelantamos a los acontecimientos y suponemos que es culpa de alguien. Pero a veces las circunstancias son realmente culpables de cualquier tipo de errores o cosas que suceden. Así que no se trata necesariamente de culpar a una persona o incluso a un contratista, creo que debería haber una especie de comprensión de que todos estamos en situaciones en las que las circunstancias no siempre se alinean con lo que estamos buscando o con lo que es ideal para nosotros. Así que, ya sabes, siempre estoy dispuesto a responder a cualquier pregunta que tengas de mí o quieras saber quién está incluido o, quiero decir, no tenemos nada que ocultar en esto, ¿verdad? Y así, de nuevo, creo que es algo que quiero asegurarme de que la gente es consciente de que esto no es un tipo intencional de ocultar cualquier tipo de cosa. Pero es, de nuevo, consultar a los expertos sobre lo que debería ser el terreno de juego del campo de fútbol, ¿verdad? ¿Por qué deberíamos hacerlo? Bueno, en realidad tampoco podemos tomar esa decisión porque sólo tenemos el mismo espacio que siempre hemos tenido. Así que trabajando dentro del presupuesto que tenemos, no he oído a nadie decir que este proyecto es ahora de 10 millones de dólares, pero ahí es donde estamos.

 [**Tracy Vackar**] Sus actualizaciones al respecto. También hablamos un poco sobre los plazos. Y sólo quiero reiterar que hubo una pregunta que surgió en la última reunión de la junta sobre los plazos. Si se ampliaran, ¿qué tipo de planificación habría que hacer? Tuvimos una conversación hoy acerca de que tendríamos que asegurarnos de que a medida que nos acercamos a la temporada de fútbol, que si tuviéramos que invadir en la temporada de fútbol que, ya sabes, hacer asignaciones. que el distrito tendría que asegurarse de que ayudamos y apoyamos el sitio con ser capaz de trasladar algunos de sus juegos, ya sea para el fútbol o una de las otras actividades maravillosas que se lleva a cabo en la escuela secundaria en la temporada de invierno, ya que puede invadir su tiempo de juego si lo extendemos un poco más. Así que sólo quería asegurarme de que todo el mundo era consciente de que esa es una pieza que queremos volver y asegurarnos de que eso no afecta realmente Esto se siente mucho mejor que lo consideremos dentro de nuestro mundo.

 [**Coach K**] Sí, y quiero hablar de eso un poco, también, porque sé que, por desgracia, una vez más, hemos tenido un montón de partes móviles, un montón de partes móviles en la escuela secundaria en términos de sólo la administración y la capacidad general para planificar la escuela. Y así, ya sabes, cuando la conversación surgió sobre, como, ¿cuál sería la línea de tiempo, ¿verdad? Quiero decir, no tengo experiencia en el establecimiento de plazos de construcción. Y así mis comentarios fueron, queremos empezar esto en la primera oportunidad disponible. No queremos, sabemos que va a haber retrasos, por lo que no queremos construir en los retrasos para este proyecto. Así que cualquiera que sea la primera opción disponible, que es cuando debemos empezar. ir hacia atrás, a la derecha, y de nuevo, y esto no es un mundo perfecto, abril fue el mundo perfecto fecha que nos dieron. Ahora, lo sé, todos sabemos que el mundo perfecto no existe, y por lo tanto va a

YouTube Links

haber cierta flexibilidad en esa fecha. Esa fecha también es la mejor fecha posible para el atletismo, pero también entiendo que estamos en una escuela secundaria integral que incluye muchas actividades diferentes. Pero si se pregunta exclusivamente por el atletismo, cuál es la mejor temporada para hacerlo, es ésta. Porque de hecho ya hemos cambiado algunos encuentros de atletismo a sitios diferentes. Hemos gestionado algunos partidos de lacrosse para ponerlos antes de cualquier posible fecha de inicio. Ya hemos organizado un calendario de fútbol en el que no tenemos ningún partido en casa al principio de la temporada, anticipándonos a los retrasos. Porque lo sabemos. Y de nuevo, estamos preparados para tener que ajustarnos. Sin embargo, una de las cosas que sé que se ha convertido, como el estadio se ha convertido en un objetivo para la graduación. Y creo que podríamos haber manejado eso un poco mejor también. Pero estamos donde estamos. Y sabiendo que hay retrasos y previsión de retrasos, es probable que tengamos que, pase lo que pase, hacer algunos ajustes en nuestra temporada de fútbol. Y eso se ve muy diferente financieramente, ¿verdad? Así que si tenemos que trasladar toda una temporada de fútbol, que son 10 semanas, tendremos que transportar a nuestros equipos de fútbol a la escuela contraria cada semana. No tenemos conductor de autobús en este distrito, así que nos vemos obligados a utilizar un autobús chárter. Esta temporada, nuestros partidos de fútbol nos han costado, cada partido fuera de casa nos ha costado entre 2.800 y 3.300 dólares cada viaje. Así que si estamos hablando de unos 3.000 dólares por viaje multiplicado por 10, estamos hablando de unos 30.000 dólares de transporte sólo para el fútbol. También tendremos que trasladar algunos encuentros de campo a través, ¿no? Lo que también será un reto. Así que sabemos que cuando tenemos que proporcionar transporte a campo traviesa porque el número de los equipos, hay cerca de 100 niños que corren campo traviesa. Estamos viendo alrededor de \$ 1.800 por viaje que tenemos que autobús, incluso al sitio de Fremont. Así que vamos a tener costos adicionales a menos que contratemos a un conductor de autobús para el fútbol y para campo traviesa que debe ser considerado en la conversación. También, perderemos todo el dinero de la entrada. Perderemos todas las entradas de los partidos de fútbol de toda la temporada. Así que estamos viendo el dinero de la entrada, estamos viendo el dinero de la cafetería que nosotros, que es de alrededor de \$ 800 cada partido en casa. Las entradas de fútbol pueden oscilar entre 1.500 y 2.400 dólares por entrada, dependiendo de si es la noche de los mayores. También tendrás que hacer planes para el regreso a casa y la semana del espíritu. Así que no será lo mismo para todo el alumnado el año que viene. Y de nuevo, todas estas son cosas que podemos solucionar. No estoy diciendo que lo sea, pero definitivamente hay que tenerlo en cuenta a la hora de tomar decisiones porque hay un gran, enorme impacto financiero en esto, ¿verdad? Creo que podríamos haber hecho un mejor trabajo con la graduación y el desarrollo. De ninguna manera quiero que el estadio sea la etiqueta o la excusa para la graduación. Yo 100%, si podemos conseguir que los chicos se gradúen en el Newark Memorial, estoy totalmente de acuerdo con eso. y no luchar contra ello. Sólo quiero saber, sólo quiero que todo el mundo sepa lo que vamos a tener que gestionar en la parte de atrás de eso porque creo que esos detalles son importantes a la hora de considerar todas las cosas.

- ▶ [**Tracy Vackar**] Gracias. Agradezco tu aportación al respecto y agradezco la conversación. Muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, entonces vamos a abrirlo para, ya sabes, hemos escuchado información de reuniones anteriores, hemos escuchado información aquí esta noche, y así que creo que quien esté interesado en compartir, por favor comparte.
- ▶ [**Kat Jones**] Tengo una pregunta. ¿Cuál es la diferencia en términos de longevidad entre el gris y el rojo? Sé que hay una diferencia, pero no sé lo que es. Yo tampoco.
- ▶ [**Coach K**] Quiero decir, no puedo citarlo. Quiero decir, Courtney es, como, Courtney de Verdi, ella es realmente la experta. Y, ya sabes, de nuevo, he oído gerente de proyecto un número de veces, ¿verdad? Y creo que en esta situación, y creo que en muchas situaciones, en realidad, el título de director del proyecto, no estoy seguro de si siempre se lleva a cabo con una persona, ¿verdad? Quiero decir, creo que soy como la persona del sitio y la conexión con la comunidad y la recopilación de información. Courtney es sin duda el director del proyecto cuando se trata de diseño. Tengo entendido que cuando se trata de la construcción, el distrito contrató a RGM Kramer para ser el director del proyecto. Creo que Marie era la CBO, parte del comité directivo, como gestora del proyecto para el presupuesto. No pudimos identificar a una sola persona. Creo que todo el mundo gestionaba su propia parte del proyecto. Pero esa es una pregunta de Courtney que podría darte cifras exactas al respecto.

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Así que mi otra pregunta, y tal vez es mejor para, ya sabes, una especie de más de una pregunta Tracy en este punto, cuando hablamos de la ruta de viaje, que, ya sabes, básicamente es el bordillo en Cedar al campo, fue el trabajo que va a ser necesario, como yo estaba mirando a través del informe, había un montón de trabajo que iba a ser necesario hacer entre A y B, el bordillo al campo. ¿Está en alguna parte del proyecto en este momento? ¿Y podría ser una adición costosa debido a la ADA?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Tendrá que... Tendrá que hacerse según las especificaciones que... La DSA en realidad pidió, y por lo que en realidad ahora se ha puesto en esa pieza del proyecto. Hubo algunas cosas que se anticiparon que podrían ir más allá. Así que en realidad había un poco de dinero de planificación de la estimación inicial de estar en ese rango de \$ 6 millones. Y por lo que todavía está dentro de esa brecha de lo que los \$ 6 millones es.
- ▶ [**Kat Jones**] Y también quiero darte las gracias. Ese fue un informe impresionante de todos los pasos. Usted fue claro. La única, mi única decepción, creo, en términos de la comunidad era, si se hubiera publicado en tal vez París de AUSD, que es mucho más de un sitio de primaria, las familias, los padres, en última instancia, este es su proyecto, también, porque sus estudiantes van a ir a la escuela secundaria. Esa es la esperanza. Y por eso, yo diría, que era un público que nos perdimos en el proceso, porque los padres, que tienen derecho a ser parte de y quiere ser parte de. Cuando he hablado con padres de primaria, me han dicho que habría sido estupendo, porque es algo que esperan que sus alumnos, sus hijos, puedan utilizar. Fue una pena, pero la explicación que acabas de dar es una fabulosa cronología de la historia, y te lo agradezco. Ojalá lo hubiera sabido antes.
- ▶ [**Coach K**] Sí, de nada. Y yo sólo, quiero decir, y creo que tal vez si Porque creo que en esta conversación y, ya sabes, vi la reunión de la junta y recibí muchas llamadas telefónicas y mensajes sobre cuál era el estado. Para mí, es como que me ha abierto los ojos en cuanto a, como, realmente como un distrito necesita para desarrollar lo que es el estándar para el alcance de la comunidad en este distrito. ¿Cuál es la norma? ¿Cuál es el estándar? Debido a que es el estándar de los padres de NUSD? Yo no, yo no soy parte de los padres de NUSD. Ya sabes, y... Eso no es un distrito.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bueno, la Plaza de los Padres podría ser ahora la Plaza de los Padres.
- ▶ [**Kat Jones**] Ahora podría ser la Plaza de los Padres y se acaba de poner a cabo, ya sabes, en todo el distrito en lugar de sólo el tipo de la comunidad de la escuela secundaria. Creo que eso es lo que estoy diciendo. Esa es la única razón por la que menciono Padres de NUSD porque es, hay un montón de, ya sabes, hay un montón de, hay un montón de padres, padres preocupados que están en ese sitio. Por supuesto, no es necesariamente aprobado por el distrito, pero, y Plaza de los Padres habría sido, pero hace poco, ya sabes, actualizado que en, por lo que dónde, dónde y cómo podríamos haber tirado de la primaria y más la primaria y secundaria miembros de la familia de la comunidad.
- ▶ [**Coach K**] Sí, y esa es una pregunta que también tengo, ¿verdad? Porque el resto de este dinero se ha gastado en otros proyectos elementales, ¿verdad? Puertas de seguridad, estructuras del patio de recreo, cosas así. Y como padre de primaria, tampoco tuve la oportunidad de dar mi opinión al respecto. Así que no estoy, de nuevo, volviendo a buscar culpables. Estoy buscando - Yo tampoco. Sí, y eso es lo que estoy diciendo. Esto ha identificado, esta conversación ha identificado la necesidad de que el distrito detalle cuál es el estándar para el alcance comunitario, cuál es el estándar para, cuál es la expectativa, correcto, para que la gente participe en conversaciones en todo el distrito. Y así creo que, de nuevo, si siempre estamos buscando mejorar, ese es un lugar donde podemos empezar. ¿Cuál va a ser el estándar? Creo que tenemos más medios, también, con los que podemos hacerlo.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Como usted ha mencionado, ya sabes, Parallax Square, hay otras maneras. Y creo que si nosotros, una vez que tengamos una conversación sobre el bono potencial y cómo salimos a hablar con nuestra comunidad acerca de, ya sabes, las necesidades y a medida que trabajamos en proyectos que en caso de que un bono sea aprobado, esas son cosas que definitivamente queremos asegurarnos de que realmente captamos. Tengo que decirte, sin embargo, creo que para un lugar de la escuela secundaria para tener tantos participantes, creo que realmente que el alcance fue realmente excepcional, sólo de un nivel de tipo de escuela secundaria. Y sé que muchas de esas personas probablemente también tienen algunos pequeños en casa.

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Claro, sí. Quiero decir, me alegró oír que hubo tanta participación como la que hubo, así que gracias por eso.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Una de las cosas que siempre he querido tener en cuenta cada vez que hacemos un proyecto como este es ver el alcance global. Usted ha mencionado los aparcamientos y las vallas y algunas de las cosas que hemos hecho en la escuela primaria y secundaria. Así que he mirado los datos tanto como he podido de lo que hemos hecho hasta ahora. Y esto no incluye este proyecto, porque está en fase de desarrollo. Pero si nos fijamos en lo que hemos hecho y cómo hemos distribuido los dólares de nuestro bono, fue bastante bueno. Hay un tercio de nuestros estudiantes están en la escuela secundaria, y alrededor de un tercio del costo en el gasto fue en la escuela secundaria. Y en la escuela media, algunos fueron menos, las escuelas primarias, pero pensé que estaba bastante bien distribuido. Así que creo que siempre que miramos hacia adelante, y si yo hubiera estado involucrado antes, yo habría pedido que nos fijamos en las cuotas de los desarrolladores y tener un presupuesto global para las cuotas de los desarrolladores que realmente alcance cuáles son las necesidades prioritarias, especialmente si hay seguridad involucrada con la seguridad, y cuáles son esas necesidades prioritarias ... asegurarse de que tenemos un plan general para el importe total de las cuotas de los desarrolladores, o si salimos por un bono, que tenemos un plan general que sea equitativa. Y que realmente, porque creo que lo que hemos, la escuela secundaria se construye en los años 80, pero la mayoría de nuestras escuelas se construyen en los años 60. Nos estamos encontrando con muchos problemas de moho y goteras en los tejados, y me gustaría ver el presupuesto general. Me gustaría ver las prioridades generales. Me gustaría ver los grandes trozos identificados desde el principio Su presentación, realmente nos da un montón de historia acerca de cómo llegamos a donde estamos. Y creo que lo principal ahora es, OK, aquí es donde estamos. ¿Cómo avanzamos? Y cosas como las que has mencionado sobre el coste en otoño. Y creo que la mayor parte del coste es un porcentaje muy pequeño del coste total del proyecto. Pero en términos de inconvenientes, y tener que reprogramar dónde se juega y dónde tienen que viajar los estudiantes. Creo que es una gran carga. Con suerte, al final, con los nuevos campos de clase A, mirarás atrás y dirás: vale, ha sido duro, pero ha merecido la pena. Estos son mis comentarios.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Y mis comentarios son gracias de nuevo por esa explicación tan detallada y en profundidad sobre el proceso y cómo fue todo. Y, de nuevo, no señalo a nadie. No creo que nadie tenga la culpa. Tienes razón, ha habido muchos cambios aquí en el distrito. Creo que esto es emocionante para nuestra comunidad. Ya sabes, creo que es genial. También quiero, ya sabes, sólo piggyback un poco en lo que Kat dijo también. Creo que como distrito, realmente, tenemos que tener estas conversaciones, y tenemos que establecer una norma sobre el plan de comunicaciones, y cómo se despliega, y cómo está involucrado, y realmente pensar en quién está impactando. Porque como usted mencionó, hay cosas que suceden en el nivel primario que tal vez los padres del nivel superior no saben. Y creo que realmente tenemos que establecer una norma porque esto ha sido un problema. La falta de comunicación adicional para asegurarnos de que la comunidad apoye esto porque, al fin y al cabo, se trata del dinero de los contribuyentes. Y, ya sabes, quiero que este distrito tenga éxito. Quiero que salgamos adelante. Quiero todas estas grandes cosas aquí para nuestros estudiantes y para nuestra comunidad, pero la realidad es que es preocupante cuando tenemos un proyecto como el proyecto HVAC donde es costoso y ciertas cosas no se miraron con más cuidado para asegurar que estos proyectos se ejecuten con éxito porque, de acuerdo, tenemos un problema con nuestras instalaciones envejecidas. Quiero decir, se vuelve realmente preocupante. vamos a tener que asegurarnos de que obtenemos el respaldo de la comunidad. Y esto no incluye la pista de atletismo, incluye nuestras cafeterías. Quiero decir, tenemos que pensar en todas estas cosas y quiero asegurarme de que obtenemos el apoyo de nuestra comunidad porque vamos a pedir más dinero para que la comunidad diga, absolutamente, estás haciendo las preguntas correctas. Os estáis asegurando de que estáis proporcionando gobernanza fiscal con el dinero que estáis gastando en estos proyectos y de que los hacemos bien y los ejecutamos, porque eso realmente dice mucho. Y realmente creo que esto puede ayudar a unir a nuestra comunidad. Así que muchas gracias. Quiero decir, todo estuvo genial. Y sólo quería también aclarar que trabajasteis con, o no vosotros específicamente, pero la pregunta se hizo para trabajar con la ciudad de Newark y mirar el proceso que hicieron con el Centro Silliman.
- ▶ [**Coach K**] Era eso, sólo para aclarar. Así que no me pidieron que lo hiciera, sólo lo hice porque estábamos un poco, quiero decir que puede ser muy abrumador, a la derecha, cuando usted está buscando como todas las

YouTube Links

opciones para el césped y todo eso. Quiero decir, el espesor de la pista y lo que el revestimiento se va a ir en él y todas estas cosas, ¿verdad? Así que, ya sabes, identificamos este centro de elementos como algo que nos gustaría investigar. Y así llegué a la ciudad de Newark y le pregunté acerca de dónde empezar, ¿qué has conseguido, ¿verdad? Y también se utiliza Verde y luego también compartió conmigo sus planes y cómo lo hicieron en su relleno y tipo de lo que parece.

- ▶ [**Tracy Vackar**] Y este tipo de campos se están convirtiendo en la norma, ¿verdad? Los vemos por todas partes. Nuestros alumnos juegan en estos campos cuando compiten. Así que tenemos un montón de distritos escolares vecinos. Y me he puesto en contacto con muchos de sus CBO y gerentes de instalaciones para charlar con ellos acerca de los productos que están utilizando y lo que funciona, lo que no ha funcionado, lo que ha sido algunas de sus experiencias. Y también, creo que cuando vamos a, salir a licitación. Creo que, ya sabes, hablar con nuestros colegas aquí en las áreas locales a los que han utilizado como parte del proceso de investigación será muy importante también.
- ▶ [**Coach K**] Sí, y acabo de recordar algo cuando hablaba del grosor de la superficie de la pista. Cuando se habla de la clasificación UV, hay un revestimiento que se pone encima que solicitamos y pusimos en el presupuesto porque prolongará la vida de la pista. Es una especie de protector. Quiero decir, eso no necesariamente te da el número que estás buscando. Cierto, cierto. Pero existe esa opción.
- ▶ [**Kat Jones**] Así que la pregunta que tengo es, ¿es esta la gama media? Como, va rojo, esto, y luego el azul en términos de costo?
- ▶ [**Coach K**] ¿O este es el más caro? Este es el más caro. El siguiente sería básicamente la misma pista. ¿Pero ves las zonas de intercambio azules? Sí. Los triángulos amarillos, eliminarías esas zonas de intercambio azules y toda la pista sería gris con los triángulos amarillos. Y luego la tercera opción sería la pista roja.
- ▶ [**Kat Jones**] OK, así que este es el más caro. ¿Tiene alguna idea de cuál es la diferencia entre el costo de la roja frente a esto?
- ▶ [**Kadie Eugster**] Ya nos lo han dado.
- ▶ [**Kat Jones**] Sí. No creía que eso tuviera un coste real.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Quiero decir que fueron unos cientos de miles de dólares.
- ▶ [**Coach K**] Fueron unos 100.000 dólares.
- ▶ [**Kat Jones**] No recordaba haberlo visto, así que se me pasó cuando estaba mirando.
- ▶ [**Tracy Vackar**] De hecho, fue suficiente como para decir que estaría interesado en buscar un estándar aún mejor sólo por nuestras condiciones climáticas. Entendido.
- ▶ [**Coach K**] Bien, gracias. Se lo agradezco. Eran alrededor de 100.000 dólares, pero cuando estábamos teniendo estas conversaciones, estaba bajando a... Ya sabes, creo que los estudiantes sobre todo lo veían como si estuvieran gastando su propio dinero. Y así, ya sabes, hay una especie de pastel ideal en el cielo de lo que podemos hacer, y luego está la realidad de lo que podemos pagar. Y luego está también la realidad de que no queremos gastar tanto dinero en un proyecto y luego se paga por algo que no es un buen producto. Correcto.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Por supuesto. Y sabiendo que hace tantos años que no invertimos en nuestra pista. Cierto. Creo que ahora es el momento de hacer algunas de esas inversiones.
- ▶ [**Kat Jones**] Tengo curiosidad por saber si hay, ya sabes, ¿una diferencia de 400.000 o de 100.000? Porque eso es importante. Es importante. Quiero decir, ya sabes, que potencialmente una diferencia paga algún otro trozo. Hemos pasado nuestro tiempo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Entiendo. ¿Hay otros comentarios?
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo, muchas gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Se lo agradezco.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, entonces concluyamos la sesión de estudio y volvamos al estrado y nos prepararemos para

YouTube Links

una sesión a puerta cerrada. Bien, entonces pasamos a la sección tres, comentarios del público sobre temas de la sesión cerrada. Y no creo que nosotros, lo siento, ¿nos hemos perdido algo? Me disculpo sinceramente. Entonces, Sr. Fink, lo siento, me perdí su comentario. ¿Le gustaría pasar al frente y compartir su comentario, por favor?

- ▶ [**David Fink**] ¿Esto es con respecto a la sesión de estudio de hace un momento? Sí. Sí. Seré breve. Estuvo muy bien. Me alegra que lo hayan hecho. Me interesaría mucho que hicieran lo mismo con Verde. Tienes muchas preguntas. No esperarías que el entrenador responda. Pero me haré eco del comentario del caballero anterior. Me alegra ver que os tomáis este tiempo. Es un proyecto enorme. Realmente creo que el distrito carecía de la experiencia necesaria para entrar en este proyecto, que puede que hayan elegido a los expertos equivocados para ayudarlos. Eso queda atrás. No podemos hacer nada al respecto ahora. Pero podemos seguir adelante. Y podemos avanzar buscando otros expertos que puedan ayudarnos. Así que os animo a seguir haciéndolo, haciendo las preguntas importantes. Y me gustaría hacer una observación. Si tenemos que suspender la temporada de fútbol, serán cinco partidos en casa, no diez. Así que siempre jugamos cinco partidos fuera y cinco en casa en nuestra temporada de 10 partidos. Pero es algo importante. Así que tenemos que estar mirando a un costo adicional de \$ 15.000, no 30. Es importante tenerlo en cuenta. De todos modos, aprecio lo que está pasando. Hay muchas preguntas que hacer. Podríamos pasar mucho tiempo juntos en esto. Pero gracias por ello, y me alegro de que lo estéis haciendo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Fink. Sra. Eugster, ahora estamos en comentarios públicos sobre temas de la sesión cerrada. ¿Recibimos alguno? De acuerdo, no. Muy bien. Bien, entonces vamos a hacer un receso a la sesión cerrada. Y en la sesión a puerta cerrada, vamos a discutir 4.1, nombramiento de empleados públicos, liberación de disciplina de empleo, nombramientos, director de servicios fiscales, director de tecnología de la información. Y luego 4.2, conferencia con el asesor legal, litigios anticipados, inicio de litigios de conformidad con 54956.9C, dos casos. Y finalmente, 4.3, expulsión de estudiantes, Código de Educación 48918. Se levanta la sesión a puerta cerrada. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] esta reunión a las 7 30 p.m. sesión abierta así que el punto número cinco del orden del día informe de las acciones de la sesión a puerta cerrada así que tenemos dos cosas que informar así que la primera la primera acción tomada en virtud del código de gobierno 5 4 9 5 7 en sesión a puerta cerrada en el punto 4.1 del orden del día nombramiento de empleados públicos Empleo Disciplina Despido Liberación. La junta tomó medidas para aprobar el empleo de Jenny Lee Penaflo, Director de Información y Tecnología, Rango Salarial 128E y Vicky Chang, Director de Servicios Fiscales, Rango Salarial 135E. Las fechas de inicio de empleo de los empleados serán negociados con el Superintendente Adjunto de Servicios Empresariales. La moción fue hecha por el Vicepresidente Jones y secundada por el miembro Thomas. Y votando a favor fueron Miembro Thomas, Miembro Plancarte, Miembro Jones, y Miembro Hill. Y votando en contra fue Miembro Nguyen. Y no sé, Miembro Nguyen, si quiere hacer algún comentario.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Entonces, en nuestra reunión del 6 de junio. Nuestro superintendente comentarios finales. Ella declaró que el panorama financiero de NUSD era muy claro. Los recortes se producirían a nivel de gestión y se mantendría fuera de las aulas tanto como sea posible y no volvería a contratar hasta que un gráfico reorg está disponible. Tiene que ser transparente acerca de cómo hacer frente a los recortes que se necesitan únicamente utilizando el desgaste. No podemos servir a los niños si no somos fiscalmente responsables. Así que no me opongo a la contratación de estos dos nuevos puestos. Que quede claro. Pero a lo que me opongo ha sido al proceso y a los procedimientos que se han llevado a cabo. No hemos tenido una sesión de estudio o una reunión clara para presentar un plan de reducción presupuestaria. Está en un informe del personal esta noche, pero como pueden ver, no hay ningún anexo. Así que ni siquiera sé lo que está pasando ahora o esta noche, lo que va a estar en el plan. Pero esas son las preocupaciones que tengo. Nuestro proceso como junta no ha sido transparente. Normalmente habría una sesión de estudio y se presentaría un plan de reducción presupuestaria. Y luego, obviamente, en la aprobación de una resolución de los elementos o posiciones que se están identificando, que también está aquí esta noche. Pero me di cuenta de que y sé que el personal, no el personal, pero los miembros de la comunidad se han acercado a mí y me dijo específicamente que había avisos de despido que eran o los empleados fueron llamados para hacerles saber que van a ser despedidos. pero de nuevo estas posiciones Me siento como que estamos haciendo al revés. Deberíamos estar teniendo un plan de

YouTube Links

reducción Deberíamos estar teniendo una discusión en sesión abierta para que sea transparente para la comunidad y para que estemos hablando consistentemente sobre qué posiciones e identificando qué posiciones que están actualmente sin cubrir que podríamos recortar primero o y para que podamos hacer un plan adecuado Entonces, cuando llegue el momento de estas resoluciones, ya sabes, sí, obviamente, las posiciones están vinculadas a los empleados, pero no es del todo un shock y no hemos hecho eso y por lo tanto yo no estaba, no estoy a favor de la aprobación de dos posiciones que necesitamos desesperadamente, pero sin una planificación adecuada, así que gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias miembro Nguyen. La segunda acción que la junta tomó fue una acción tomada bajo el código de gobierno 54957 en sesión cerrada bajo el punto del orden del día 14.9 despido de empleados públicos. La junta tomó acción para aprobar el servicio del distrito y de aviso sobre el empleado ID 4499 que el distrito está ejerciendo su autoridad para no reelegir al empleado bajo la sección 44929.21 del código de educación. La liberación y la reasignación será efectiva al final del año escolar actual. La moción fue hecha por el miembro Hill y fue secundado por el miembro Thomas y la junta tomó una decisión unánime en apoyo de esta acción. Gracias. Muy bien. Pasamos al punto 6 del orden del día, volver a convocar a sesión abierta. Podemos ponernos de pie y decir el juramento a la bandera, por favor. Bien, repitan conmigo. Juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América, y a la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos. DE ACUERDO. Y sección, punto 6.2 del orden del día, prácticas de reunión e información. Y permítanme leer esto muy rápidamente. Saludos a todos, y gracias por unirse. Antes de empezar, me gustaría decir que la junta aprecia y apoya la participación de los interesados en nuestras reuniones. La participación de los miembros del público en asuntos cívicos es una piedra angular de nuestra democracia. Según la Asociación de Juntas Escolares de California, sin embargo, es importante señalar que una reunión de la junta no es una reunión del público, sino más bien una reunión para llevar a cabo los asuntos del público. Todo el mundo debe tener la oportunidad de expresar sus opiniones dentro de las directrices que la junta ha establecido para sus reuniones para que podamos llevar a cabo la reunión de manera eficaz y eficiente. Durante la reunión habrá tiempo para que el público comente asuntos que no figuren en el orden del día. Además, los miembros del público podrán hacer comentarios sobre puntos específicos del orden del día después de que yo, como presidente de la junta, solicite comentarios del público sobre un punto. Hasta que sea su turno para hablar o si usted está aquí sólo para observar la reunión, por favor absténgase de cualquier comportamiento que impida a otros participar en la reunión. Esto incluye cualquier conducta que impida hablar a los miembros de la junta, al personal del distrito o a la persona que hace un comentario. También le rogamos que, cuando se le convoque, se dirija únicamente a la junta. Si bien suponemos que los miembros del público tienen la intención de participar en la reunión de manera civil, y si bien la crítica legítima de la junta es un discurso protegido, según el estatuto de la junta 9323 y el código de gobierno 54957.95, no permitiremos la interrupción real de la reunión de la junta. Perturbar significa participar en un comportamiento durante una reunión de la junta que realmente interrumpe, perturba, impide o hace inviable el desarrollo ordenado de la reunión. La perturbación real por parte de un individuo o grupo o cualquier conducta o declaración que amenace la seguridad de cualquier persona en la reunión será motivo para que el presidente ponga fin al privilegio de dirigirse a la junta y expulse al individuo de la reunión. Antes de la expulsión, se advertirá a la persona de que su comportamiento está perturbando la reunión y de que, si no cesa en su actitud, será expulsado. Si después de haber sido advertido, el individuo no cesa inmediatamente su comportamiento perturbador, el presidente de la junta pedirá que el individuo sea expulsado. Gracias por su atención a estos protocolos, y esperamos su participación en nuestra reunión. Bien, pasamos al punto 7 y 7.1, aprobación del orden del día. ¿El personal quiere retirar algún punto?

▶ [**Tracy Vackar**] El personal solicita que pasemos los puntos 14.6, 14.7, 14.8 y 14.9 después de los comentarios del público sobre los puntos del orden del día. Bien, entonces después del comentario público.

▶ [**Aiden Hill**] Bien, es el diputado Thomas.

▶ [**Nancy Thomas**] Me gustaría mover 10.1, después de 11.2.

▶ [**Aiden Hill**] ¿Quieres mover 10.1 después de 11.2? Sí.

▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.

YouTube Links

- ▶ [**Tracy Vackar**] No hay comentarios del superintendente esta noche para 10.1. ¿Lo retiramos?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, por favor. Lo siento. Sólo tira de ese.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Bien, genial. Diputado Nguyen, ¿tenía otra?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No, era el mismo. Era el mismo que el diputado Thomas. Estamos alineados esta noche. Solo bromeaba.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK. OK. OK. Y déjame asegurarme de que entiendo CV de un coche. Entonces, ¿sacamos 14.6, 14.7, 14.8, 14.9? Los estamos moviendo hacia arriba en la agenda después del 11.2. BIEN. Bien. Entonces, ¿puedo tener una moción? Bueno, probablemente sea más fácil que lo haga yo. Propongo que aprobemos el orden del día con la modificación de mover los puntos 14.6, 14.7, 14.8 y 14.9 después del 11.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Es después?
- ▶ [**Aiden Hill**] Después de los comentarios del público. De acuerdo. Allá vamos. Después de los comentarios del público. ¿Puedo tener un segundo? Lo secundo. DE ACUERDO. Entonces el Presidente Hill mociona, y el Miembro Thomas secunda. ¿Podemos tener una votación nominal, por favor?
- ▶ [**Joy Lee**] Toma.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Here. Oh, yes. No, no, no.
- ▶ [**Aiden Hill**] Debería ser sí o no.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí o no.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. Sí. Sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí.
- ▶ [**Kat Jones**] Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. De acuerdo. Moción aprobada. Muy bien. Entonces, pasando al CBO Vaccaro, si pudiera ayudarme si me olvido de asegurarme de que seguimos el orden correcto. Muy bien. Entonces, pasando a 8.1 Bridgepoint High School ASB Presidente Ashvin Prasad y es el Sr. Prasad en La casa? Sí. Suba.
- ▶ [**Ashvin Prasad**] Hola. Gracias por tenerme aquí de nuevo. Lo aprecio mucho. Y gracias por el título de presidente de ASB.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿He dado propina? Lo siento. ¿Te di el título equivocado?
- ▶ [**Ashvin Prasad**] Oh, no, no. Te lo agradezco. Me gusta ese.
- ▶ [**Aiden Hill**] Creemos en concertar citas cuando podemos. DE ACUERDO.
- ▶ [**Ashvin Prasad**] Gracias, gracias. Gracias a ustedes. Así que nos gustaría dar otra actualización, como lo hicimos la última vez. Mañana, vamos a tener un evento de liderazgo, donde vamos a hacer un viaje a la Universidad de Berkeley. Es una especie de seminario. Van a tener talleres allí para que ganemos algo de experiencia, para ayudarnos a obtener más habilidades para nuestra carrera, ya que la mayoría de nosotros en el liderazgo somos seniors o juniors. Nos acercamos a la edad adulta y nos preparamos para salir a la vida. Así que es un montón de habilidades universitarias. También vamos a organizar algunos eventos en apoyo de nuestros miembros LGBTQ plus, sólo algo para que podamos reunir a la comunidad para que puedan entender más sobre él, tal vez hacer que algunas personas se sientan más cómodos al respecto para que puedan expresar la forma en que quieren ser. También celebraremos un acto en apoyo de los miembros discapacitados de nuestra comunidad para que la gente entienda las dificultades por las que tienen que pasar y pueda comprender sus sentimientos y cómo viven su vida cotidiana. Y ahora voy a ceder momentáneamente la palabra a mi colega de liderazgo, Vanessa Infante. Esta es su primera vez hablando, así que.

YouTube Links

- ▶ [**Vanessa Infante**] Bienvenida. Hola. Como me presentó el miembro de mi equipo, mi nombre es Vanessa Infante, y me gustaría darles las gracias a todos por darnos una plataforma para hablar hoy. Nos unimos al liderazgo al mismo tiempo y rápidamente hemos llegado a apreciar todo el trabajo que nuestro asesor, la Sra. Janay Shepard, ha puesto en. En cuanto a otros eventos del campus, hemos planeado un juego de trivia para todos en apoyo y representación del Mes de la Historia de la Mujer. En términos de liderazgo, haremos un viaje al Great Malls LEGO Experience para crear sinergia entre nuestros antiguos y nuevos miembros de 2P. Gracias a todos por esta oportunidad y voy a pasar de nuevo a Ashton para los anuncios de cierre.
- ▶ [**Ashvin Prasad**] Como ya hemos dicho, me gustaría darles las gracias por recibirnos y me preguntaba si tenían alguna pregunta que pudiéramos responder.
- ▶ [**Aiden Hill**] Preguntas del Consejo
- ▶ [**Nancy Thomas**] Le agradezco mucho que haya venido.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Gracias, chicos. Gracias, chicos. Muchas Gracias.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Puedo decir algo? Como han dicho antes, feliz Mes del Empoderamiento de la Mujer a todos.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Y tengo un punto de aclaración con el que tal vez la junta pueda ayudarme. Y así, el estudiante miembro Lee había venido a mí justo antes de la reunión. Mencionó que el presidente de Newark Memorial High School ASB está aquí y le gustaría hacer un comentario y por lo que me pregunto si en este punto del orden del día que es realmente informe de los estudiantes si podemos permitir que este estudiante. Bien, entonces Sr. Tavares, ¿por qué no sube?
- ▶ [**Shane Tavares**] Buenas noches junta directiva, superintendente, miembros de la comunidad y familias de NUSD. Mi nombre es Shane Tavares. Para aquellos que no me conocen, soy el presidente de ASU para Newark Memorial High School y espero traer algo de positivismo a esta reunión. Me presento ante todos ustedes esta noche para invitar formalmente a toda la comunidad al Centro de Eventos Cougar en NMHS el próximo viernes, 15 de marzo, a nuestro Rally anual Noche de Sombreros. Las puertas se abrirán a las 6.30 p.m. y las actuaciones de los estudiantes empezarán justo a las 7 p.m. La entrada general cuesta \$5 y todos los estudiantes de NUSD entran gratis. Para aquellos que nunca han oído hablar de él o son nuevos en el distrito, HATS significa Manos a través del Tiempo y el Espacio. Es nuestro evento anual que muestra y celebra las muchas culturas que enriquecen nuestra comunidad de Newark. Para mí, HATS es una tradición que nuestro alumnado ha producido durante muchos años. Además, es el único momento del año en el que me siento muy orgulloso de vivir en la comunidad de Newark porque este evento reúne a toda la comunidad de Newark, donde todos podemos celebrar nuestras muchas diferencias y que tenemos tanto en nuestro campus como en nuestra comunidad. En este momento, tenemos 11 actuaciones durante el evento de este año, que incluye la Universidad de Creadores, Drama, Unión de Estudiantes Filipinos, K-Pop, Asociación de Estudiantes Portugueses, Mecha, Muete Flacorico, Club Polinesio, Unión de Estudiantes del Sur de Asia, Asociación de Estudiantes Vietnamitas, y un poema que fue escrito y leído por un estudiante de nuestra clase superior llamada Sophia. Tenemos dos asambleas, una para todos los estudiantes de NMHS durante el día escolar y la otra en la noche para la comunidad de Newark. Me gustaría notar que este evento es para todas las edades y es un evento familiar increíble y espero que muchos de ustedes puedan venir y apoyar a nuestros estudiantes que han trabajado duro el último par de meses creando rutinas y practicando para sus actuaciones. Este año me gustaría destacar que la banda y coro de NMHS tiene un concierto titulado Love Story. Prepárense para amor, desamor y drama romántico en las piezas musicales que interpretarán. Este concierto incluye una cena, postre, refrescos, y una rifa donde puedes ganar una canasta de regalos del coro o de la banda entre otros. Les recomiendo ampliamente que compren su boleto para el 9 de marzo a las 6 p.m. Además de estas divertidas actividades, nuestro equipo Newark Memorial NASA SLI continúa en el diseño, revisión de ideas y reconstrucción de cohetes para competir por una iniciativa de lanzamiento estudiantil de la NASA. Sin embargo, necesitan la ayuda de nuestra comunidad para llegar allí. Por si aún no lo sabes, han lanzado un GoFundMe con el objetivo de recaudar 25.000 dólares, que es mucho dinero. Hasta ahora, han recaudado alrededor de 11.000 dólares, pero todavía necesitan 13.199 dólares. Así que puedes encontrarlos en su Instagram en Newark Rocketry Project o en su Linktree, que se encuentra en su biografía, [www.linktree.com/slash/Newark Rocketry Project](http://www.linktree.com/slash/Newark%20Rocketry%20Project). y encontrar

YouTube Links

el enlace para donar a su GoFundMe. Gracias por su tiempo y espero verlos a todos allí. Gracias a todos.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Presidente Tavares. ¿Alguna pregunta de la junta?
- ▶ [**Joy Lee**] Y luego también quería comentar que nuestro equipo de fútbol masculino, un enorme, enorme grito a nuestro equipo de fútbol universitario de los niños. que, desde el sábado pasado, son los CIF División III NorCal Campeones del Estado de Fútbol. ¡Yay! Así que en todo NorCal, el equipo de fútbol masculino de nuestra escuela ha ganado.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas de la junta? ¿Preguntas, comentarios?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Has hecho un gran trabajo con ese informe. Gracias por estar aquí.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. De acuerdo. Muchas gracias. DE NADA. Pasamos a las organizaciones de empleados. Entonces 9.1. Entonces CBO Vakar, ¿tenemos a alguien de NTA? Sí. Sí. Allá vamos.
- ▶ [] Ahí está.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Bienvenida, Sra. Villa
- ▶ [**Cheri Villa**] Buenas noches consejo escolar y CBO Vackar. Me llamo Cheri Villa y soy la presidenta de la Asociación de Profesores de Newark. En primer lugar, me gustaría, de nuevo, al igual que el año pasado y el año anterior, cuando llega el momento de hablar sobre el presupuesto y la creación del presupuesto, la compensación para nuestros maestros es, de nuevo, no está incluido en el plan. Aparte de las instalaciones, como el Sr. Berg anunció en la última reunión como una prioridad, tenemos que mantener a los profesores que tenemos aquí, no sólo reclutar y conseguir nuevos profesores, sino mantener a los que tenemos. Tiene que ser una prioridad en nuestro presupuesto. Necesitamos las instalaciones, sí, pero necesitamos a nuestros profesores. Los dos últimos años escolares, hemos tenido resoluciones para la reducción. en más de 40 puestos ETC para profesores certificados, más de 40. Así que sí, no lo hicimos este año debido al desgaste y las renuncias, pero todavía estamos sintiendo los efectos de esos 40 puestos a tiempo completo que perdimos antes. Necesitamos profesores en todas nuestras aulas. Aún tenemos 17 vacantes cubiertas con suplentes de larga duración. Los profesores que tenemos merecen ser compensados. no sólo con nuestros salarios, con el ambiente de trabajo. Nuestros entrenadores de SEAL merecen dar resultados, enseñar SEAL, no sólo en sus centros, sino en todos los centros escolares. Se lo merecen. Nuestro equipo de fútbol masculino que el miembro Lee señaló, nuestros entrenadores, nuestros miembros de la NTA, merecen un buen agarre para jugar. Nuestros maestros merecen Subs, merecen el tiempo para ir al desarrollo profesional. Nuestros profesores se lo merecen tanto como nuestras instalaciones. Y es una pena que no incluyamos eso en nuestro plan para construir el presupuesto. Así que, en el segundo intermedio, hay dos cosas que me gustaría señalar. La primera son los fondos comprometidos. La NTA solicita oficialmente información sobre los 4 millones de dólares que nos comprometemos a gastar en planes de estudios este año... Nos gustaría saber a dónde van a parar. ¿Qué planes de estudios vamos a comprar con 4 millones de dólares este año? Ese es el gasto previsto. Y la otra cosa que es alarmante en el segundo intermedio es cuánto estamos pagando por los profesores contratados. Estábamos pagando una media de 4 millones de dólares. Ahora se proyecta que serán \$20 millones en maestros contratados. \$20 millones, un aumento del 1% para NTA se estima en \$255.000, 1%. Y estamos gastando 20 millones en profesores contratados. Nuestros profesores se lo merecen. Ahora, cuando estamos creando nuestro presupuesto, no sé, esto es sólo una idea. Quiero decir, FITMAT vino tres veces desde 2017. Y nuestra administración anterior, nuestra junta anterior, supongo, Hicimos algunas de las sugerencias que dijeron que necesitábamos hacer. Así que cuando vengan de nuevo, quiero decir, podría ser una buena idea. Estamos gastando el dinero para FITMAT y sus sugerencias. Tenemos que hacerlas. Así que de nuevo, NTA está solicitando oficialmente el plan detallado para el dinero del plan de estudios de este año. Y con eso, lo que la resolución o la propuesta de nuestra carta de sol para las negociaciones es que estamos presentando oficialmente nuestro sol. Así que tengo que leerlos eso.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Así que te tenemos en una audiencia pública para la luz del sol.

YouTube Links

- ▶ [**Cheri Villa**] ¿Lo leo ahora?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Usted tiene un artículo diferente. Artículo para su sol, tenemos un artículo diferente en la lista. Bien, puedo esperar.
- ▶ [**Cheri Villa**] De acuerdo, de acuerdo. Vale. Así que de nuevo, nuestros profesores necesitan tener confianza. Necesitamos mantener a los profesores que tenemos. Los distritos escolares están tomando todos los años de servicio. Se están dando conversaciones de las que no me había dado cuenta: nuestros profesores veteranos, de más de 25 años, pueden llevarse todos esos años a otro distrito. Y renunciar a la antigüedad cuando te vas a otro distrito, sí, pero tenemos profesores pensando en la vida después de la enseñanza. Pronto se jubilarán. Tenemos que mantener a nuestros profesores veteranos como una mina de información. Me pregunto si estamos apoyando adecuadamente a nuestros nuevos profesores y dándoles la oportunidad de desarrollar sus habilidades y aprender a ser profesores. De nuevo, tenemos que mantener a nuestros profesores y no despedir a nadie ni avisar con antelación y hacerlo por desgaste. Vale, pero esa no es la respuesta.
- ▶ [**Cheri Villa**] Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, y si pudieras esperar, sólo espera un segundo. Gracias. Gracias, Sra. Villa. Y entonces usted planteó un par de preguntas. Y luego sólo quiero dar CV de un coche una oportunidad si si es breve, si es posible, ¿tenemos alguna información adicional acerca de los \$ 4 millones en fondos comprometidos para el plan de estudios? Y luego creo que también había una pregunta sobre la cantidad de profesores contratados. ¿O es esto algo que desea cubrir durante el segundo interino?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Me gustaría cubrirlo durante el segundo intermedio con respecto a los fondos comprometidos. Y también me gustaría que la Sra. Villa me aclarara lo de los 4 millones de dólares, porque no lo veo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Cuatro millones para el plan de estudios.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Para el plan de estudios. Échale un vistazo aquí mientras estamos... De acuerdo.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo, genial. Vale, gracias Sra. Vela. De acuerdo, gracias. Muy bien, el siguiente es CSEA.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, de acuerdo.
- ▶ [**Amanda Goliher**] Buenas noches miembros de la junta y del eCabinet. Me llamo Amanda Goliher y tengo el privilegio de estar aquí esta noche para hablar en nombre de NEWMA, nuestra Asociación de Gestión de Newark. Estoy aquí para llamar su atención sobre tres preocupaciones acuciantes que nuestros miembros han señalado a nuestra atención. Estas cuestiones son fundamentales para el éxito del Distrito Escolar Unificado de Newark y abordarlas garantizará la prestación de una educación de calidad a nuestros estudiantes. Nuestra primera preocupación es el creciente número de puestos vacantes en el distrito. El elevado número de vacantes afecta negativamente a la continuidad de un entorno educativo sólido y supone una carga excesiva para el personal existente. Instamos a la junta a tomar medidas rápidas para aplicar estrategias de contratación eficaces para cubrir estos puestos. Nuestra segunda preocupación es el liderazgo temporal de los interinos. Esta situación ha dado lugar a una falta de estabilidad y a una desconexión entre la dirección y los dedicados miembros de nuestra comunidad educativa. Nosotros abogamos fuertemente por el nombramiento de líderes que estén genuinamente invertidos en el éxito y bienestar de NUSD, nuestros estudiantes, nuestras familias, y nuestros empleados. Nuestra tercera preocupación es la falta de comunicación y transparencia debido a la escasez de personal. La comunicación oportuna y clara es vital para fomentar una comunidad colaborativa y saludable. La insuficiencia de personal ha obstaculizado nuestra capacidad para difundir información importante, haciendo que nuestros miembros se sientan desinformados e infravalorados, a pesar de expresar su voluntad de colaborar. Solicitamos la intervención de la junta para abordar la cuestión con prontitud, aplicando medidas para mejorar los canales de comunicación y la transparencia. Creemos que abordar estas preocupaciones creará una comunidad educativa más estable, solidaria y próspera. Apreciamos su dedicación al éxito de NUSD, y le instamos a tomar medidas inmediatas para resolver estas cuestiones apremiantes. Gracias por su tiempo y atención.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Gallagher. Bien, ¿y CSEA?
- ▶ [**Maria Huffer**] Buenas noches. Tengan paciencia, es un poco largo. Buenas noches miembros de la junta, gabinete ejecutivo, personal del NUSD y miembros de la comunidad. Año tras año tras año, nos encontramos aquí de pie frente a la junta tratando de averiguar por qué los empleados más cercanos a los estudiantes están siendo recortados. Recortando un puesto que mantiene nuestro equipo funcionando para que nuestros trabajadores de jardinería puedan segar sus campos, puedan segar los campos en los que juegan nuestros niños y mantener los autobuses mantenidos para que nuestras excursiones sean seguras, entre muchas otras cuestiones de seguridad, incluyendo el equipo del patio de recreo. Recortar un miembro del personal de la biblioteca, que es el conflicto directo con la presentación del grupo de trabajo del presupuesto enviado a la comunidad, que era la pregunta número cuatro, qué programas deben ser financiados, el punto número tres, los programas de lectura de la biblioteca. Así que aquí estamos. Sigo escuchando una y otra vez que las escuelas de Newark son donde los padres deben inscribir a sus hijos. El NUSD tiene los mejores empleados, pero esta junta y el liderazgo giratorio nos muestran lo contrario una y otra vez. Aquí estamos hablando de despidos con respecto a los mismos empleados que el distrito llama grandes. ¿Qué va a pasar cuando no quede ninguno de nosotros para recortar? ¿Dónde va a ir todo este trabajo? Nuestro personal ya está trabajando con lo imposible. Está claro que me estoy perdiendo algo. He oído una y otra vez en las últimas reuniones de la junta que el distrito va a ajustar el presupuesto a la derecha. Pero todos sabemos que eso va a pasar a nuestras espaldas. El distrito afirma que vamos a empezar a tomar esas duras decisiones y a hacer recortes empezando de arriba abajo, sólo para descubrir que el distrito está creando nuevos puestos con sueldos más altos o cubriendo puestos de los que los empleados han dimitido con mayores y mejores cantidades de dinero, trayendo a muchos consultores e interinos a un alto coste en este distrito. Y permítanme añadir, grosero, poco profesional y francamente irrespetuoso hacia nuestro personal. ¿Cómo está salvando esto al distrito en el redimensionamiento del presupuesto? ¿Por qué seguir aumentando el sueldo en estos puestos? Pensé que el distrito estaba haciendo los recortes difíciles. No significa que contratemos a 13.000, 30.000, 25.000 más que la última contratación. Estos altos cargos siguen aumentando año tras año, pero nuestro personal trabajador que educa, limpia, administra, mantiene nuestras escuelas, tiene que luchar sólo para llegar a fin de mes para que podamos pagar nuestras cuentas y poner comida en la mesa para nuestras familias. El personal clasificado y los maestros siempre parecen pagar el precio de la negligencia continua y las malas decisiones que la junta ha hecho, no prestando más atención, haciendo las preguntas feas necesarias del distrito y cómo hemos llegado hasta aquí, constantemente sólo votando sin realmente hacer las preguntas feas terribles y dar la oportunidad de un mayor debate para asegurarse de que estaba bien pensado. Pero luego, en el mismo aliento, preguntar cómo algo se les pasó. Si no hacemos las preguntas, no recibiremos las respuestas. ¿No es eso lo que enseñamos a nuestros alumnos? Aquí estamos, en marzo del año escolar, trabajando duro, como siempre, para llegar al final del año escolar. Y nuestra moral no ha sido la mejor. Pero estamos comprometidos con esta comunidad, y estamos aquí para que este distrito siga funcionando. Muchos de nuestros empleados han estado preocupados con las constantes conversaciones sobre despidos y la gestión interina durante todo el año. Nadie merece ser despedido por la junta y la administración. Estamos preocupados por el futuro de este distrito y la dirección que nos está tomando la junta. Hemos visto rotación en todas nuestras posiciones de liderazgo superior, y estamos bastante preocupados por los consultores y los nombramientos interinos que se han hecho en los últimos meses. Nos preguntamos cuál de nuestros líderes será el próximo en desaparecer. Sin embargo, seguimos ocupándonos de las cocinas, la limpieza de las aulas, el mantenimiento del terreno, las oficinas y la asistencia a los alumnos de Newark. Realmente se nos hace muy difícil poner la confianza en las manos de la junta y la administración con las constantes malas decisiones que se han tomado en los últimos años. La moral de nuestros empleados en muchos sitios es extremadamente baja y se refleja directamente en los que se sientan en el estrado. Es evidente que existe un ambiente de represalias contra los que se manifiestan en contra de la agenda de la administración, o que los miembros tienen miedo y no están dispuestos a hablar públicamente. A modo de recordatorio, quiero referirme más a los chismes de NUSD. Me entristece oír hablar de la grave conducta y cómo crea un ambiente de trabajo incómodo y hostil para todos. Este comportamiento puede tener un impacto significativo en el bienestar mental de los empleados y hacer que los empleados no realicen su trabajo con eficacia. CACA toma estos asuntos, Seriamente, quiero asegurar que todos los

YouTube Links

empleados de NUSD estén seguros y continúen trabajando en un lugar de trabajo sano y armonioso. Si usted es un empleado que comparte chismes, habla mal de otros o juega al teléfono sin conocer los hechos, sólo está contribuyendo pero no apoyando este comportamiento. Como presidente de CSEA en Newark Capítulo 208, pido que todos nos abstengamos de hablar mal, cotillear sobre otros empleados y emitir juicios. Por favor, sea respetuoso y absténgase de compartir información que no tiene por qué ser discutida o compartida con otros, sea cierta o no. La información confidencial parece formar parte de este mal comportamiento. Se supone que esta información es confidencial. ¿Pero cómo se está filtrando por todo el distrito? Todos los empleados del NUSD merecen venir a trabajar sin preguntarse si son el tema de discusión de ese día. Todavía nos aferramos a la esperanza. para el futuro de Newark Unified. Esperamos volver a ser un ambiente de confianza, crianza y felicidad para nuestros estudiantes y personal. Seamos el distrito al que nuestros empleados quieran venir a trabajar sin preocupaciones, donde los padres de nuestra comunidad quieran traer a sus hijos para que aprendan y se sientan orgullosos de reflejar más adelante en la vida los buenos años que asistieron a Newark Unified. Sé que podemos ser este distrito. Gracias.

- ▶ [**Aiden Hill**] OK, muchas gracias. Vamos a pasar a, lo siento, hemos sacado el informe del superintendente. Así que ahora vamos a ir a 11.1, comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. ¿Pasamos al otro?
- ▶ [**Tracy Vackar**] No lo estamos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Haremos los comentarios públicos primero. Bien, perfecto. Bien, comentarios del público sobre puntos no incluidos en la agenda. Y permítanme leer rápidamente, de nuevo, el protocolo para que la gente entienda. Lo siento, adelante, miembro Nguyen.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sé que antes, durante la sesión de estudio, pedí que ampliáramos los 20 minutos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, así que voy a hablar de ello. Gracias, señor. Voy a hablar de ello.
- ▶ [**Adam Bauer**] Hay una operadora del 9-1-1 abierta en el móvil de alguien.
- ▶ [] ¿Pueden revisar sus celulares?
- ▶ [] ¿Cuál es la pregunta? Siento interrumpir. 9-1-1.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Alguien llamó al 911 desde su móvil. ¿Dónde se encuentra? Gracias, gracias. DE NADA. De acuerdo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que los comentarios públicos sobre.
- ▶ [**Aiden Hill**] puntos no incluidos en el orden del día. Hemos llegado a la parte de la reunión reservada a los comentarios del público sobre asuntos que no figuran en el orden del día, pero que son competencia de la Junta. Según el reglamento 9323, los comentarios están limitados a tres minutos por orador. Y voy a leer lo que decimos aquí, pero voy a hacer una aclaración. Así que lo que decimos aquí es que la junta limitará el tiempo total para la participación del público en cada punto del orden del día a 20 minutos. Y aunque hay un poco de confusión sobre si esto estaba en el reglamento o no, pero nosotros, al principio de esta reunión, acordamos que íbamos a ampliarlo a 30 minutos. Lo que significa que los puntos no incluidos en el orden del día son puntos del orden del día. Así que tenemos un total de 30 minutos para hablar. Y mientras cuento el número de personas que presentaron tarjetas de orador, tenemos ocho. Creo que tendremos tiempo suficiente para cubrirlo. Para que la gente entienda la lógica detrás de esto, estos límites se han establecido porque la junta cree que las reuniones nocturnas disuaden la participación pública, pueden afectar la capacidad de toma de decisiones de la junta, y pueden ser una carga para el personal. Si se da la situación de que hay más oradores sobre un tema que el tiempo total asignado, el presidente puede pedir a los miembros del público con el mismo punto de vista que seleccionen a algunas personas para dirigirse a la junta en nombre de ese punto de vista. Y de nuevo, sólo una aclaración, esto ha surgido en reuniones anteriores, pero para asegurarse de que todo el mundo entiende, con el fin de garantizar que las personas que no hablan Inglés reciben la misma oportunidad de dirigirse directamente a la junta, por el código de gobierno 54954.3, las personas que no hablan Inglés que utilizan un traductor se proporcionará al menos el doble del tiempo asignado para dirigirse a la junta. Y, por

YouTube Links

último, de acuerdo con el código de gobierno 54954.2, la junta no tomará ninguna acción o discusión sobre cualquier tema que no aparezca en el orden del día publicado, salvo lo autorizado por la ley. Sin embargo, sin tomar medidas, los miembros de la junta o los miembros del personal del distrito pueden responder brevemente a las declaraciones o preguntas formuladas por el público sobre temas que no aparecen en el orden del día. Bien, con eso, llamo en primera persona a Brandi Wecks.

-  [**Brandi Wecks**] Hola, soy Brandi Wecks, y enseñé en Coyote Hills Elementary. En mis 16 años como maestra en Newark, mis escuelas han tenido un maestro de intervención pagado principalmente con fondos de la escuela. En Graham, y luego en Snow, y en la transición a Coyote Hills, le dimos prioridad a este puesto. Probamos con diferentes maestros, identificando a diferentes estudiantes para el apoyo, y probando diferentes arreglos de enseñanza, pero ninguno de estos tuvo el impacto que estábamos buscando. Algunos profesores de intervención en este distrito se han utilizado para proporcionar el desarrollo del idioma Inglés. Las escuelas no tenían la formación o los recursos para abordar las necesidades de los estudiantes en el aula, como se requiere en las normas ELD, y utilizaron profesores de intervención para segregarse a los estudiantes para el aprendizaje por separado. Esto es ilegal y viola los derechos civiles de esos alumnos. SEAL proporciona estos apoyos a nuestro centro. Todos los años, he visto la práctica constante de pedir a los maestros de intervención que brinden apoyo en otras áreas de la escuela. La mayoría de las veces, se los reasigna como maestros suplentes para otra clase cuando no se puede encontrar uno. Los profesores de intervención también han sido responsables de una gran parte de las pruebas de la LPAC. La tarea de las pruebas requiere largos periodos de tiempo para evaluaciones en grupos pequeños y uno a uno. Cada día que el único profesor de intervención de nuestro centro estaba sustituyendo o realizando pruebas, se denegaban los servicios prometidos a un alumno o a sus padres en un SST o a su profesor. Esto sucedía durante semanas y meses de cada año escolar. El año pasado, nuestro equipo de liderazgo de instrucción vio que esto sucedía una vez más. Discutimos las opciones con nuestros administradores, personal y padres en el consejo escolar. Se acordó que probaríamos un modelo diferente. En lugar de un profesor acreditado, utilizamos los fondos del centro para contratar a tres paraprofesionales bilingües. Los tres intervienen directamente en los alumnos todos los días. Además de apoyar a los alumnos en pequeños grupos, prestan servicios de traducción e interpretación, así como apoyo conductual. Ahora, con un equipo adicional de profesores jubilados, estos miembros del personal están completando nuestras pruebas LPAC, llevando el tiempo de las pruebas de meses a semanas. Los datos que se están utilizando para justificar estas decisiones presupuestarias son del año escolar 22-23, cuando Coyote Hills tenía un profesor de intervención a tiempo completo. Sin embargo, con nuestro nuevo modelo, más estudiantes están recibiendo servicios de manera más consistente. Parece que la actual administración no es consciente de estos éxitos. Nuestro personal no ha sido consultado sobre las necesidades de nuestro sitio. Si se sigue adelante con el desmantelamiento del actual equipo TOSA y la creación de estos puestos de intervención, ¿quién va a enseñarles? Tenemos aulas sin profesores permanentes. Los profesores que no están vinculados a las aulas han sido utilizados todo el año para llenar los vacíos dejados por un liderazgo deficiente. Se les ha faltado al respeto, se les ha amenazado con represalias si hablaban y se les ha dejado con un futuro desconocido. En el clima actual, sería difícil apoyar a cualquier profesor que arriesgue su carrera asumiendo un puesto de nueva creación bajo esta administración. No es seguro. ¿Estarán estos puestos ocupados por profesores recién llegados que carecen de la experiencia necesaria para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos en situación de mayor riesgo? ¿Serán llamados constantemente para cubrir puestos en todo el distrito? Esta no es la respuesta que necesitan nuestros alumnos. Y le pedimos que recorte este déficit de otra manera que no sea eliminando puestos de TOSA que necesitamos y creando nuevos puestos que no hemos pedido.

-  [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Wex. Así que el siguiente es Brianna es que se producen acre Bueno

-  [**Brianna Aker**] Muchas gracias. Hola. Mi nombre es Brianna Aker. Enseño jardín de infantes en la Escuela Primaria Coyote Hills. Me han visto aquí hablando antes, y estoy aquí de nuevo para abogar por mis estudiantes. Estoy hablando hoy para expresar mi preocupación por la liberación de nuestros cuatro TOSAs y lo que parece ser un plan para tener un nuevo maestro de intervención para cada sitio. Como referencia, en el memorándum publicado, se señaló que la tecnología, las matemáticas, y dos TOSA ELA fueron liberados. Eso es inexacto. No tenemos ELA TOSAs. Nuestros dos TOSAs eran ELD, Desarrollo del Idioma Inglés, apoyo

YouTube Links

específico para nuestros estudiantes bilingües emergentes. Sé que nuestro distrito tiene un déficit de fondos. Soy plenamente consciente del hecho de que tenemos que ser inteligentes acerca de dónde ponemos nuestro dinero y que tenemos que hacer recortes. Pero también tenemos que hacer esos recortes de forma inteligente. Me preocupa que haya un malentendido fundamental sobre la financiación de nuestros TOSA. Tres de cada cuatro de nuestras OAT se financiaron a través de una subvención, no de nuestro fondo general. Una subvención que podría haberse renovado si hubiera quedado alguien en servicios educativos para continuar con ese proceso. Nuestro cuarto TOSA se financia con fondos del Título III, fondos restringidos al apoyo EL y dinero que no se puede utilizar para financiar un profesor de aula. Parte de estas restricciones son que los fondos deben ser utilizados para el desarrollo profesional continuo en el que se establece específicamente que no puede ser utilizado para un día PD sesión. Le animo a que eche un vistazo detallado a estas restricciones para que no estemos en violación. Con la liberación de nuestros cuatro TOSAs, mi pregunta es que ¿qué vamos a hacer con los fondos del Título III? Si el plan es que haya un profesor de intervención en cada centro, no podríamos utilizar esos fondos para eso. Creo que no se entiende lo injusto que sería el modelo de un profesor de intervención por centro escolar. Mi centro escolar es multilingüe en un 33% y Schilling lo es en un 39%. Son muchos, muchos más estudiantes que necesitan apoyo ELD, así como la inmensa cantidad de tiempo que se necesita para supervisar las pruebas ELPAC. Si elegimos un profesor de intervención por centro, sus cargas de trabajo diferirían drásticamente y lo que es igual no es equitativo. En el marco de ELA y ELD del estado de California, se requiere que cada aula tenga ELD designado e integrado. Esto es obligatorio para todos los profesores del estado. ELD integrado es el apoyo prestado en un entorno de grupo entero, mientras que designado es andamio instrucción en grupos pequeños para ayudar a los estudiantes bilingües emergentes en el acceso a los contenidos. De nuestro plan de estudios dado, dos tienen componentes ELD integrados, y no tenemos nada previsto para ELD designado. Estrategias SEAL han dado apoyo a ELD designado e integrado para ser productivo y exitoso en Coyote Hills y Schilling. Traemos esto a una reunión de la junta porque es el único lugar donde siento que alguien podría estar escuchando. Da la sensación de que se están tomando tantas decisiones, pero nadie pregunta su opinión a los profesores, a los que esto afectará directamente. La superintendente dijo que tenía que consultar a los profesores de SEAL. ¿Cuándo se va a hacer eso? Uno de los ideales más importantes para mí es suponer una intención positiva, y lo hago sistemáticamente, y siempre lo haré. Quiero suponer que las decisiones que se toman de esta manera se deben a una falta de conocimiento y comprensión, y me encantaría ayudar a aclarar las cosas si se me diera la oportunidad. Pero en tres minutos no puedo explicar todo. Es frustrante tener que seguir luchando por la equidad de los alumnos de mi centro, pero es importante, y seguiré haciéndolo.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, señorita Aker. Gracias, señorita Aker.

▶ [**Tracy Vackar**] No, esa es la mejor parte. ESTÁ BIEN. De acuerdo. Así que Rachel lo haría.

▶ [**Rachel Wood**] No creo que pueda seguir con el helado, pero lo intentaré. Señoras y señores del consejo escolar, me llamo Rachel Wood y soy una madre de Newark con hijos tanto en BGP como en BGI. Me presento ante ustedes profundamente preocupada por los recientes acontecimientos que han tenido lugar en nuestro distrito escolar. Como madre comprometida con la educación y el bienestar de mis hijos, me siento obligada a abordar algunas preocupaciones importantes que pesan mucho en mi mente, así como en la de muchos otros padres de nuestra comunidad. Hoy, hemos recibido la impactante noticia de la liberación inmediata de la Sra. Ditto de su puesto como directora en BGP. La Sra. Ditto no era sólo una directora. Era una educadora dedicada que trabajó incansablemente para crear un entorno enriquecedor y de apoyo para nuestros niños. Su compromiso con el éxito y el bienestar de nuestros estudiantes era evidente en cada decisión que tomaba. Aprecio profundamente su dedicación. Por ejemplo, durante la jornada de puertas abiertas, le hice una petición a la Sra. Ditto cuando salía de la escuela. Sin que yo tuviera que hacer ningún seguimiento, todo estaba preparado y solucionado para el primer día de clase. Como padre, esto es oro. No se puede comprar una competencia de esta magnitud. Que la despidan en estas circunstancias no es sólo decepcionante, es desgarrador. Decir que estoy furiosa es quedarse corto. Pero la marcha de la Sra. Ditto es sólo una pieza de un rompecabezas mayor. Nuestro distrito se enfrenta a una crisis en la atracción y retención de profesores cualificados para servir a nuestros estudiantes. Esta crisis afecta a la calidad de la educación que reciben

YouTube Links

nuestros hijos y añade un estrés innecesario a un entorno de aprendizaje ya de por sí difícil. Debemos abordar esta cuestión urgentemente y con la seriedad que merece. Igualmente preocupante es la falta de transparencia y comunicación del distrito respecto a sus decisiones y acciones. Las principales reuniones se celebran a puerta cerrada, dejando a los padres a oscuras sobre lo que ocurre en nuestras escuelas hasta que se toman decisiones irrevocables. Si el distrito continúa silenciando las voces disidentes y operando en secreto, ¿cómo pueden los padres confiar en las decisiones que se toman en nombre de nuestros hijos? Cuando la fe se rompe repetidamente, la respuesta es que no podemos. Como padre, les imploro a ustedes, los miembros del consejo escolar, que escuchen nuestras preocupaciones y tomen medidas para abordarlas. Nuestros hijos se merecen algo mejor de lo que reciben actualmente. Necesitamos transparencia, responsabilidad y un compromiso genuino de dar prioridad a las necesidades de nuestros alumnos. Trabajemos juntos para garantizar que todos los niños de nuestro distrito tengan acceso a la educación de calidad que merecen. Muchas gracias.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Wood. Bien, sigamos. Tenemos uno que no tiene nombre. OK. Tenemos Shreep. ¿Es Shreeram Krishnan?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sube.
- ▶ [**Shreeham Krishnan**] A los miembros de la junta y a la comunidad, gracias por darme la oportunidad de hablar hoy. Soy residente de Newark desde hace 10 años, tengo tres hijos que van o irán a las escuelas de Newark. actualmente en el futuro. Estoy realmente sorprendido de ver que hay como permisos de ausencias y renuncias de directores, directores parte de su equipo de liderazgo. Claramente hay algo que está muy mal aquí que no es transparente para los padres como yo. Vi un video de la Sra. Ditto ayer y no encontré nada malo o espantoso y no había necesidad de que fuera retirado de tal manera. Y es sorprendente que no pudiera comprender la necesidad de despedir a alguien que ya presentó su dimisión en agosto. Un buen liderazgo consiste en escuchar, reconocer las distintas opiniones y dirigir por influencia. Si las decisiones de las diferencias se basan en el mérito, creo que la junta y el personal deben trabajar juntos, reconocer las diferencias, sacar adelante las decisiones basadas en el mérito. Creo que debería haber espacio para el debate. Debería haber más transparencia. Llegar a un consenso es más difícil, pero es lo que hay que hacer. Parece que se habla de despidos mientras podemos cubrir más puestos vacantes y, sin embargo, despedimos a más gente. Eso no parece correcto. ¿Podríamos tener más transparencia en el presupuesto y saber cómo se gasta nuestro dinero? Espero que las diferencias se resuelvan y podamos hacer lo que es correcto para la comunidad, el personal y los estudiantes. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Krishna. Bien, continuamos, Erica Gonzalez.
- ▶ [**Erica Gonzalez**] Hola. Buenas noches, miembros de la junta. Mi nombre es Erica González, y soy una madre de la Escuela Primaria Schilling. Y estoy abogando por mis hijos y cualquier estudiante bajo la supervisión de la Directora Herrera. Me gustaría expresar mi gratitud a la Superintendente Penélope DeLeon por dedicar tiempo a atender mis preocupaciones. A pesar de observar una conducta poco profesional por parte de la Directora Herrera, aprecio su asistencia y atención. Ahora, insto a los miembros de la junta a que nos apoyen en la búsqueda de un líder más adecuado para nuestros hijos. La implementación de reglas no autorizadas y la falta de empatía por parte de la Directora Herrera, está generando preocupación entre los padres. Un incidente preocupante que involucró a una maestra, la Sra. Wright, tirando a mi hija de su capucha, careció del nivel esperado de preocupación, y tanto Herrera como la Sra. Wright respondieron con risas. Semejante comportamiento plantea interrogantes sobre por qué individuos con estas tendencias permanecen en sus puestos. Además, la negativa de la Sra. Wright a permitir que mi hija acceda a las gafas que necesita, esenciales para su aprendizaje, es inaceptable y exige atención. Es inaceptable y exige atención. Recuerdo a la directora Dra. Wendy como una líder fenomenal que genuinamente se preocupaba por nuestros niños. Es desalentador presenciar incidentes de represalias y negligencia bajo el liderazgo de la Sra. Herrera. Debemos asegurar el bienestar de nuestros niños abogando por individuos competentes en posiciones de irresponsabilidad.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. González. Bien, entonces continuamos, Sra. Gutierrez, Lucy Gutierrez.
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Hoy mismo, durante la sesión de estudio, hemos oído a los miembros del consejo

YouTube Links

comentar la importancia de contar con un plan y unos procesos. Me pregunto si lo mismo se aplica a los propios miembros de la junta. Me pregunto si esta junta seguirá los procesos actuales o si pueden decidir seguir las normas que les favorezcan. Esta noche, durante la sesión de estudio, usted permitió que se hiciera un comentario público una vez finalizada la presentación. No es un problema, porque la idea es que queremos que nuestra comunidad haga aportaciones en estas reuniones. Sin embargo, tengo curiosidad por saber si se me habría concedido la misma indulgencia si hubiera querido hacer un comentario después de que el punto del orden del día ya se hubiera debatido. Además, en el orden del día de esta noche, el presidente y el superintendente decidieron cambiar la estructura del orden del día en contra de su propia política que usted aprobó. Sin embargo, la junta, y además, la junta no tuvo ninguna aportación en cuanto a ese cambio. El presidente y el superintendente decidieron cambiar el tiempo asignado para los comentarios del público y de nuevo en contra del manual de gobierno y sin consultar al resto de la junta. Sólo estoy tratando de entender lo que está pasando aquí. ¿Acaso el presidente Hill puede implementar sus propias reglas y decidir qué reglas se aplicarán y cuáles no? Nuestra comunidad necesita coherencia y transparencia en lo que respecta a las acciones de la junta. Sin embargo, esta junta actual no está proporcionando eso, así que espero que sean capaces de proporcionar la reflexión de sus propias acciones cuando se trata de su autoevaluación. Y de nuevo, tener a Newark PD en estas reuniones no es invitar a la comunidad a participar. Los padres que vienen a hablar en estas reuniones están preocupados por sus hijos y su educación y quieren proporcionar un mejor ambiente, un mejor ambiente de aprendizaje para sus estudiantes. No vienen con la intención de perjudicar al distrito que en realidad representa a sus hijos. Tal vez la superintendente está tratando de intimidar a los padres como ha intimidado al personal. Pero les dire que, nosotros los padres queremos lo mejor para nuestros estudiantes y no seremos intimidados por la Superintendente DeLeon. Newark PD, Nosotros los padres de NUSD con gusto lo invitamos a todas nuestras reuniones. Y los nuevos contribuyentes, estamos dispuestos a pagar.

▶ [**Lucia Gutierrez**] Para los papás de que hablan español, uno de los directores de aquí, de esta mesa directiva, me dijo que para poder tener traducción en estas reuniones, que cada individuo tiene que hablar y pedir que le den el enlace de Zoom para que le den la traducción. Les puedo avisar que anteriormente este enlace era publicado sin que lo hubieran pedido, era publicado en las páginas de redes sociales y en la página de web. Entonces, aparte que estamos en una comunidad que somos más del 14% que habla español, entonces esto ya es un requisito en el cual la traducción tiene que ser disponible. Porque ahorita tienen un traductor en su casa haciendo nada porque no mostraron y hicieron público el enlace. Gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Gutiérrez. Y Sra. Gutiérrez, siempre es bienvenida a hablar aquí. Entonces 11.1, David Fink.

▶ [**David Fink**] Miembros de la junta, Presidente Hill, personal, me dirijo a ustedes en primer lugar, para darles las gracias. Hace dos semanas, mi hijo presentó una discusión sobre algo que había sucedido en la escuela media y que involucraba a su hija, mi nieta. Fue un acontecimiento verdaderamente descorazonador para nuestra familia. Y quiero agradecer al Presidente Hill, a todos los miembros de la junta, en realidad, por sus amables comentarios al final de la reunión también. Esta situación, trajo a la vida. He criado a dos hijos en el distrito escolar. Ahora viendo a mis nietas. Tengo la nieta más joven que se graduará creo que en la clase del 41. Espero estar cerca para eso. Pero quiero formar parte de las soluciones. Tienes algunos miembros muy activos. A veces vienen aquí y les gusta criticar. Quiero ser positivo. Quiero ser un cambio para lo positivo. Lo que escuché una y otra vez con respecto a lo que pasó con mi hija, mi nieta siendo atacada fue que estás esposada. Esto es lo que escuché de otros administradores, incluida mi sobrina, que es directora de una escuela media en Fresno, que estás esposado por leyes y códigos, que realmente no puedes avanzar. Para mí, no son obstáculos. Son oportunidades para mejorar las cosas. Estas leyes, estos códigos que protegen a veces al agresor, a veces al mal estudiante, no deberían verse como un obstáculo. Quiero formar parte del cambio y voy a animar a esta junta y al superintendente a que trabajen juntos para crear una oportunidad para que los padres y los profesores se reúnan, discutan, averigüen los hechos y hagan una lluvia de ideas. Cómo podemos abordar los problemas de la violencia y el acoso en nuestras escuelas, y trabajar dentro de los códigos y las leyes que nos obligan. Podemos hacerlo si nos esforzamos juntos como un equipo. Y yo quiero formar parte de eso. Voy a ser uno de esos micrófonos al oído. Voy a volver a hablar de esto. No desaparecerá de mí. Y espero que mientras la gente quiera hablar de deshacerse de la gerencia, no. La gestión es demasiado nueva.

YouTube Links

Trabajemos con la gerencia. Arreglemos esto y hagamos un distrito del que todos podamos estar orgullosos. Gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Fink. Sra. Lupe López.

▶ [**Lupe Lopez**] Como miembro de la comunidad, cada vez me alarman más los cambios en el funcionamiento, los comentarios que escucho sobre cómo la comunidad cree que el distrito ha hecho cada vez más difícil escuchar y hacer comentarios en las reuniones. Se trata de reuniones públicas. La organización es una agencia gubernamental que representa a los estudiantes. pero como agencia pública, recuerda la importancia de las aportaciones de la comunidad. En esta agenda, la junta había retrasado los comentarios del público. ¿Por qué? ¿No debería querer contar con la participación de la comunidad? Las opiniones de los padres o de los estudiantes que usted representa son importantes y deben ser escuchadas. Esta es la oportunidad para que las comunidades proporcionen sus opiniones como un distrito en el que ustedes luchan por comunicarse o por el aporte de la comunidad. Por favor, no dificulten la participación de nuestra comunidad. Además, ¿por qué la presencia policial? ¿Tenemos miedo de la comunidad? ¿Estamos privando a la comunidad de hacer comentarios públicos? ¿O es una necesidad de asustarlos para que vengan a ver estas reuniones públicas? Tener a la policía aquí para asustar a los padres, que quieren hacer un comentario parece un desperdicio de recursos y de los contribuyentes. ¿Desde cuándo intimidamos? ¿Desde cuándo tenemos miedo? ¿Por qué el orden del día no es claro y transparente en cuanto a qué fondos se están utilizando o dónde están las transferencias hacia o desde? ¿Ocultamos algo? Esta información es importante para la comunidad. La supervisión es importante en nuestra comunidad. Deberíamos ser capaces de entender qué acciones está llevando a cabo la junta, especialmente cuando se trata de finanzas. Y por último, he notado que varios miembros del personal se van, especialmente cuando se trata de nuestros directores. ¿Qué está pasando aquí? Tengo entendido que el personal se siente asustado y amenazado. Ese nunca ha sido el método de funcionamiento en Newark. Somos una comunidad pequeña y nos cuidamos los unos a los otros, no para echar a la gente de allí. Espero que esta junta esté atenta a lo que ocurre aquí y al personal. En última instancia, necesitamos un ambiente saludable para nuestros estudiantes y para tener eso necesitamos tener un personal feliz y saludable. Miembros de la junta, es hora de empezar a mirar, y es hora de hacer su trabajo. Recuerden, son funcionarios electos, así que hagan su trabajo.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. López. Bien, hemos revisado todas las tarjetas de orador, pero había una que estaba rellena pero no había nombre de orador. ¿Había alguien que quería venir a hablar pero se olvidó? Vale, sube.

▶ [**Jacqueline Curillo**] Buenas noches, mi nombre es Jacqueline Curillo. Soy residente de Newark y madre de NUSD. Tres minutos no es tiempo suficiente para que yo destaque la destrucción que nuestro distrito está desafiando actualmente. En cambio, esta noche quiero tomar un enfoque diferente y quiero destacar algunos eventos positivos recientes organizados por nuestro increíble y dedicado personal. Newark Memorial High School recientemente recibió a nuestra Comunidad Shilling para la Noche de Código Familiar en el STAR Lab. Fue increíble ver a tantas familias asistir y aprender a codificar juntos. Gracias a Pauline Kim del instituto y a todos los que ayudaron a organizar un evento tan divertido y memorable. Y sé que desde entonces varias otras escuelas han tenido la oportunidad de hacerlo. Es una oportunidad increíble para enseñar a nuestros hijos a programar a una edad tan temprana. Tuvieron la oportunidad de jugar y lo hicimos juntos. Hicimos Angry Birds, y yo estaba aprendiendo con mi hijo y mi hija de tres años, y fue un evento increíble. Desde entonces, mi hijo pequeño disfruta codificando y creando con la aplicación Scratch Junior. La semana pasada, la clase de liderazgo de Newark Memorial High School visitó Schilling Elementary y leyó a nuestras clases de kindergarten. Les dieron libros para llevar a casa, y todavía están hablando de lo increíble que fue que los niños grandes vinieran a leerles. Gracias. Gracias, Sara Canales, por todo lo que haces por nuestros estudiantes y por ayudar a organizar y traer a tus estudiantes a nuestra escuela. Estos son sólo dos momentos increíbles. Imagínense lo increíble que nuestro distrito podría ser si la junta y el superintendente pusieran una fracción del esfuerzo hecho por el personal. Desafortunadamente, las recientes acciones realizadas por el superintendente siguen intimidando a nuestro personal talentoso y apasionado. Esto está afectando a nuestros estudiantes. Se merecen algo mejor. La repetida cancelación del superintendente de las reuniones del comité asesor y su interesante ausencia esta noche no está construyendo la confianza de la comunidad. Penny es un tornado y aniquilará o

YouTube Links

tomará represalias contra cualquiera en su camino. La tormenta acabará pasando y ella acabará destruyendo nuestro distrito y se irá a otro, como ha hecho con sus dos anteriores. ¿Adivina quién se quedará para limpiar el desastre? Nuestra comunidad. Nuestros niños merecen algo mejor, nuestro personal merece algo mejor, y USD merece algo mejor.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Carrillo. Señora, necesito que coja eso. Gracias, señora. DE ACUERDO. Bien, hemos terminado con los comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. Ahora vamos a pasar a los comentarios del público sobre los puntos del orden del día. Y de nuevo, permítanme leer brevemente el protocolo. Antes de que la junta delibere sobre los puntos del orden del día, escucharemos los comentarios del público sobre estos puntos. Los comentarios se limitarán a tres minutos cada uno, y tomaremos comentarios por un total de, de nuevo, vamos a hacer 30 minutos esta noche. Los comentarios del público sobre los puntos del orden del día deben seguir las directrices establecidas al principio de la reunión. DE ACUERDO. Tenemos una opción aquí, y creo que ha habido un malentendido. Y de nuevo, la junta puede corregirme si estoy malinterpretando. Pero creo que, como junta, hemos tomado la decisión de permitir los comentarios del público en este momento sobre los puntos del orden del día. También permitiremos comentarios del público sobre los puntos del orden del día justo antes del punto. Y creo que dijimos incluso después del punto. ¿Me lo estoy imaginando?
- ▶ [**Nancy Thomas**] No me acuerdo. Lo hizo. Lo hizo. Lo hizo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Sí. Así que puedes elegir. Y déjame llegar a esos puntos en particular aquí. Lo siento. ¿Dónde están? Allá vamos. DE ACUERDO. Así que el primer comentario sobre los puntos del orden del día es 14.4, lugar de la graduación, y es Leila Y no puedo leer tu apellido. Dilo otra vez. Malachar. Malachar. ¿Quieres hablar ahora, o prefieres esperar hasta que llegue el punto del orden del día?
- ▶ [**Layla Malachar**] ¿Cuánto va a durar?
- ▶ [**Aiden Hill**] Tardará un poco.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Deberías hablar ahora. OK. OK.
- ▶ [**Layla Malachar**] Lo siento, chicos. Adelante.
- ▶ [**Layla Malachar**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Layla Malachar**] Hola, me llamo Layla. Estoy en el último año. Estoy hablando extraoficialmente para la clase de 2024 porque nadie está realmente aquí para hablar de ello. Y sé que estaban hablando de ello antes a las cinco, pero no pude hacerlo debido a extracurriculares y todo. Sí. Pero como todos saben, somos la clase de 2024. Y antes de eso, tuvimos nuestra graduación de octavo grado que no se llevó a cabo debido a COVID. Así que si esta graduación que no tenemos en nuestro propio Estadio de los Pumas, si eso no sucede, no tendremos ese apego que muchos estudiantes de secundaria tienen. Así que yo personalmente he estado preguntando a varios estudiantes en nuestra escuela en nuestra clase cómo se sienten acerca de esto porque la mayoría de ellos no saben lo que está pasando con esto. Preguntan, no lo saben. Pero les he estado preguntando cómo se sienten y piensan que es muy raro que nos vayamos a graduar en un lugar que no es nuestra escuela cuando eso ha estado sucediendo desde hace tanto tiempo. Así que creo que son cuatro años en nuestra escuela para no graduarse allí no debería suceder. Sé que mucha gente en las escuelas a veces no se gradúan en su propia escuela. Pero cuando ves a otras clases graduarse en su propia escuela, vas a querer eso para ti. Y no sé a cuántas otras personas les ha pasado esto, pero mi hermana es de la clase de 2020 también. Así que ella no tuvo una graduación, y ahora posiblemente yo tampoco me graduaré en mi propia escuela. Eso es una gran desventaja para mis padres. Así que esto es algo que estoy realmente sintiéndome fuerte, y realmente espero que tome la decisión de graduarse en nuestro campo. Y yo soy parte de la comunidad atlética, así que no estoy en contra de mejorar el campo. Creo que es una gran idea, pero no creo que nuestra graduación deba retrasarse sólo por un campo. Esto se puede hacer el día después de nuestra graduación. No tiene que hacerse antes. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias. OK, y luego pasar a catorce punto cinco sustitución del techo. David Fink, Sr. Fink. De

YouTube Links

nuevo, tiene la opción de quedarse si lo desea. OK.

- ▶ [**David Fink**] No os ofendáis, pero pasaré ese tiempo con vosotros. Quería hablar de esto simplemente porque al repasar el orden del día, esto me llamó la atención. Encontré algo realmente interesante. Quería llamar su atención sobre ello para que tengan la oportunidad de discutir este punto. Las estimaciones para este proyecto, este proyecto de techado, están por todas partes. Hay cinco estimaciones, y yo estaba realmente atónito. Por cierto, he estado haciendo esto. Yo estaba con la ciudad de San Mateo. Estoy muy familiarizado con este proceso, así que no estoy hablando sólo porque soy dueño de una casa. Las estimaciones fueron salvajemente fuera de la tabla de diferencia, que realmente me sorprendió. El presupuesto seleccionado por el personal es de Waterproofing Associates. Y resultó ser también el presupuesto más corto y menos detallado. Y la razón principal dada por el personal es el contrapiso que utilizan se llama sello de armadura en comparación con el estándar de la industria, que es un papel de fieltro estándar. Este presupuesto es, como he dicho, el segundo más alto de los cinco presupuestos. Así que ¿por qué quieren ir con este contrapiso es la pregunta. Y miré las fotos de una de las otras cotizaciones, este techo parece probablemente ya 40 años de edad, por lo menos 30, si no 40. Y aquí está la bandera roja. ¿Qué tipo de costos va a tener en la sustitución de la cubierta? Y todos ellos tienen algo en esas cotizaciones. Esta cotización, la que están promoviendo, dice que \$ 8 por pie cuadrado por cualquier daño de agua encontrado. Eso equivale a \$ 384 para reemplazar una hoja de madera contrachapada. Las otras cotizaciones fueron de \$ 150 a \$ 175, lo que significa que si hay una gran cantidad de daños por agua, esto podría ser muy caro. Así que se plantea la pregunta, si el personal no cree que es probable que haya una gran cantidad de daños por agua que tendrá que ser reemplazado, entonces ¿por qué, por lo tanto, es necesario gastar dinero extra para un contrapiso que va a durar más tiempo. No veo la necesidad de ello y creo que esto debería ser realmente, sólo estoy sugiriendo que esto sea retirado y que el personal le dé una mejor explicación de por qué irían con una opción mucho más cara cuando no veo la necesidad de este contrapiso. He reconstruido muchos edificios públicos y yo no habría optado por esto. Así que sólo una sugerencia de que se retire esto para su posterior discusión. Gracias por su tiempo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Genial, gracias Sr. Fink. Bien, pasamos al 14.6, resolución número 2023-2424, despidos clasificados. ¿Sra. Radcliffe?
- ▶ [**Ms. Radcliffe**] En realidad quería hablar de 14.6 y 14.7. Como que van juntas en lo que quiero decir. ¿Puedo? Claro. ¿Está bien?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, señora.
- ▶ [**Ms. Radcliffe**] Gracias, señor. Buenas noches Consejo de Educación. Con respecto a 14.6 y 14.7, 14.6 despidos clasificados, a este documento le faltan ubicaciones. De acuerdo con el PKS de clasificados, si se aprueba, el distrito técnicamente sólo está despidiendo un puesto, el mecánico de equipos, y ese es un tema que abordaré en un minuto. El resto de los puestos no se ajustan a la tabla salarial del distrito ni a los títulos oficiales de los puestos. El distrito no tiene gerente, red, gerente, control de posición recorte presupuestario, director, operaciones de recursos humanos, bibliotecario a tiempo parcial. La gran pregunta aquí es, ¿se refiere a un empleado clasificado o certificado? Si revisas las tablas salariales y las descripciones de los puestos, verás a qué me refiero. En cuanto al mecánico de equipos, lo último que sé, y podría equivocarme porque he estado de baja, es que sólo hay uno. Así que si despides a esta persona, puedes esperar un cargo por y el impacto financiero que conlleva. En cuanto al punto 14.7, Despidos Certificados, hay algunos lugares que faltan en este documento también. No hay credenciales listadas en este PKS. Dicho esto, ¿por qué seguimos mezclando puestos vacantes que proponemos cerrar con despidos reales? ¿Por qué no se enumeran como un punto separado del orden del día con el ahorro calculado que se muestra? Mezclar despidos reales con el cierre de puestos vacantes desdibuja las líneas. Antes de marzo de 2023, el distrito enumeraba los puestos vacantes que pretendía cerrar como un punto separado del orden del día con el ahorro estimado. También quiero preguntar, ¿alguien notó que entre los despidos clasificados y los despidos certificados, el distrito no tendrá un líder de recursos humanos? El departamento de RRHH se reorganizó en 2017. En ese momento, el puesto de superintendente asistente de RRHH fue reemplazado por un director ejecutivo de RRHH, que se está eliminando esta noche. Si bien hay un puesto de superintendente asistente de RRHH publicado en Android, la descripción del trabajo adjunta es de 2002. Una vez más, este puesto se eliminó cuando se reorganizó el

YouTube Links

departamento en 2017. Aunque me he perdido las últimas reuniones de la junta, he buscado y buscado y no puedo encontrar donde esta posición fue traída de vuelta, aprobada, y el departamento fue reorganizado una vez más. Si se aprueban estos puntos del orden del día, el único empleado de gestión y recursos humanos aprobado será el asistente administrativo confidencial. Entonces, ¿quién dirigirá este departamento? ¿Quién se encargará de las negociaciones, ya que la NTA está al sol esta noche? Del mismo modo, no ha habido ningún nuevo organigrama para el departamento de TI que yo pueda encontrar. Por lo tanto, creo que no hay transparencia general en relación con el ETC y el salario que muestra si hay un ahorro o un aumento de la RE-ORG que ustedes están discutiendo cuando se habla de las reducciones presupuestarias de esta noche. La junta ha sido inflexible en el pasado sobre estas cosas. Lo sé. Trabajé en el departamento de RRHH. Y espero que esta noche sigan haciendo lo mismo. Estos PKS tienen muchos errores, y es 5 de marzo. Son errores importantes que pueden infectar a los empleados. Los interinos, contratistas, o quien sea responsable de preparar estos documentos necesitan hacer las correcciones apropiadas antes de que los apruebes. Entiendo que los despidos son necesarios para equilibrar el presupuesto. A mí me despidieron el año pasado. Pero, por favor, hagan las correcciones necesarias en los títulos de los puestos, etcétera, y tráiganlos a una reunión especial del consejo antes del 15 de marzo para su aprobación. Háganlo correctamente. Gracias.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Radcliffe. Y tenemos una presentación reciente de la Sra. Wex, correcto. Por favor, suba. Entonces 14.7. Hola.
- ▶ [**Ms. Wex**] Quería añadir un comentario específico sobre la liberación de los empleados certificados. Así que cuatro de las personas que están en esa lista son TOSAs de instrucción, o maestros en asignación especial. Yo soy uno de los pocos profesores del distrito que han hecho un uso extensivo de su tiempo en los últimos años. Las dos entrenadoras de SEAL, Michaela Holback y Kim Nickerson, trabajan con mis alumnos regularmente y me han enseñado a aprender todas las estrategias de SEAL en los últimos años. Melissa Moore viene y da charlas de matemáticas con mi clase semanalmente. Ella me ha estado proporcionando entrenamiento uno-a-uno mientras trabajo hacia mi certificación de la junta nacional en la que estoy trabajando en este momento. Ha estado trabajando con mis alumnos para desarrollar su lenguaje en matemáticas junto con nuestras unidades SEAL. Ella trabaja con los otros entrenadores al mismo tiempo para ayudarme a aprender sobre este nuevo aprendizaje para apoyar a mis estudiantes. Ya se enteraron del gran evento que dirigió la Sra. Kim. Pauline ha trabajado con mi clase durante los últimos dos años. He puesto en bucle el mismo grupo de kinder primer grado a ahora un primer y segundo grado. Empezamos la codificación utilizando code.org con mis niños de kindergarten el año pasado y Pauline vino y lo hizo sobre una base regular y mis hijos estaban allí y les encanta la codificación. Ellos piensan que son muy buenos en eso y eso es gracias a Pauline. Estoy muy orgulloso del trabajo que he hecho con ellos y que mis alumnos han conseguido hacer con ellos. Y creo que es criminal lo pocos profesores que los utilizan. Hace poco me contaron que otro profesor dijo: "Ningún otro centro se preocupa por los TOSA, sólo el tuyo". Y eso es terrible. Esos profesores deberían tener esa ventaja. Y si se eliminan esos puestos, no tienen la oportunidad y sus hijos se lo pierden. Específicamente para SEAL. Nuestras unidades SEAL, incluso las que se iniciaron en 2019, están en constante cambio. Yo formé parte de la primera promoción de profesores formados en SEAL, así que ahora estoy volviendo a enseñar unidades por tercera y cuarta vez. Están creciendo, perfeccionándose, evolucionando para satisfacer las necesidades de nuestros profesores y nuestros alumnos. Como todo buen profesor sabe, los materiales que eran adecuados para una clase pueden no serlo para la siguiente. Y la naturaleza de SEAL es que cada unidad se adapta a las necesidades de esa clase en particular, sus idiomas, sus conocimientos previos, sus conexiones con el hogar y sus niveles académicos. No hay dos clases iguales y, por lo tanto, no habrá dos años de enseñanza exactamente iguales en el aula de un profesor titulado. Por mucho que un editor intente venderlo, ningún programa preplanificado y empaquetado podrá satisfacer las necesidades de los alumnos año tras año, y su eficacia dependerá siempre de la habilidad del profesor para adaptar este contenido a las necesidades de los alumnos de su clase. Este entretrejo es el arte de la enseñanza. Las estrategias de SEAL pretenden ser flexibles y ofrecer la oportunidad de participar a todos los alumnos año tras año. El ajuste fino de esto viene del profesor. Debemos formar y apoyar a nuestros profesores con entrenadores que conozcan el poder de las estrategias, que estén al día de las mejores prácticas y de la evolución de los estándares, que tengan una visión global de todos los cursos y que hayan visto cómo se desarrolla en diferentes niveles. Si nos deshacemos de nuestros entrenadores de SEAL, estaremos matando a SEAL y eliminando la enseñanza del desarrollo de la

YouTube Links

lengua inglesa de nuestros alumnos.

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, gracias. DE NADA. Y pasando al 15.2, Vicenta Ditto.
- ▶ [**Vicenta Ditto**] Buenas tardes. El martes 27 de febrero presenté mi dimisión. Este mensaje lo siento, he preparado una declaración a mi comunidad escolar para hacerles saber de mi decisión. Este mensaje fue enviado a las 5 p.m. del viernes 1 de marzo. Esto se hizo porque es práctica habitual que el orden del día de la junta se publique a esa hora. Dado que mi nombre y mi dimisión se incluirían en el informe de personal, me pareció oportuno que la información se difundiera simultáneamente. Mi declaración preparada en formato de vídeo fue eliminada de ParentSquare, la plataforma de comunicación adoptada por el distrito. Es de destacar que esto se hizo bloqueándome mi cuenta del distrito cambiando mi contraseña. Nunca se me pidió que lo borrara. ¿Por qué no se utilizó una cuenta administrativa para llevar a cabo esta acción? En su lugar, parece que alguien entró como yo. Esto debería suscitar muchas preguntas sobre las acciones que se están llevando a cabo y que pueden parecer realizadas por un empleado. En cambio, alguien con ética cuestionable y posiblemente intenciones nefastas puede haber iniciado sesión en la cuenta de un empleado para tomar medidas. ¿Está el NUSD consintiendo esto? ¿Está el NUSD condonando el silenciamiento de los empleados con preocupaciones? ¿Cree NUSD que violar los derechos de la Primera Enmienda de un empleado de la libertad de expresión es aceptable?
- ▶ [**Vicenta Ditto**] Hoy me han informado de que estoy de baja administrativa.
- ▶ [**Vicenta Ditto**] Tengo que preguntarme si esto es una represalia por mis declaraciones. Ahora voy a leer mi declaración para que la vea todo el distrito. Me pregunto si la grabación de YouTube también será retirada. Es con un corazón muy triste que les informo que este será mi último año como director de BGP. Quiero dejar muy claro que esta comunidad tiene mi corazón y no me voy porque, lo siento, quiero dejar claro que yo soy, no dejar esto, gracias, a causa de las experiencias o personas de nuestra comunidad escolar. Si usted ha estado siguiendo cualquiera de las reuniones de la junta o los comités de entrada de la comunidad, usted puede saber que el distrito está experimentando una agitación significativa. Aunque creo que en su mayor parte esto ha estado afectando a la gestión y el liderazgo del sitio, estoy viendo y experimentando cosas que muy probablemente afectarán a los estudiantes. Mis valores fundamentales son hacer lo mejor para los niños con transparencia y compasión. Ya no creo que el camino del distrito se alinea con mis valores fundamentales. Es mi esperanza más profunda que nuestros Bulldogs adultos protejan a nuestros estudiantes, sus programas educativos, y para asegurar que cada estudiante se sienta bienvenido, valorado y respetado. Mi servicio a BGP durante los últimos seis años ha sido un honor absoluto. He disfrutado de nuestros estudiantes Bulldog, el personal y la comunidad. He sido humilde por la confianza que todos ustedes han depositado en mí para dirigir la escuela y proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y enriquecedor. Estoy y seguiré estando orgulloso de ser un Bulldog de Birch Grove.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo, gracias. Gracias, Sra. Ditto. Bien, hemos terminado con los comentarios del público sobre los puntos del orden del día, y ahora vamos a pasar al punto 12.1, plan de reducción presupuestaria. Entonces, Sra. Vackar. Lo siento. ¿Pasamos al 14.6? Lo siento. Pido disculpas. Así que estamos moviendo el 14 punto. Es dame los números de nuevo, por favor.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí. 14.6 resolución número 23, 24, 24. No, sólo un punto del orden del día.
- ▶ [**Aiden Hill**] 14,7, 14,8 y 14,9. OK, genial. OK, entonces estamos subiendo 14.6, 14.7, 14.8, 14.9.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Entonces 14.6.
- ▶ [**Aiden Hill**] que es la resolución número 2023.2424, despidos clasificados. Así que CBO Vaccar.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Gracias. Voy a pasar este punto a nuestra directora interina de recursos humanos, Yolanda Mendoza.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Tienes que pulsar el botón rojo. Bien, ahí lo tienes.

YouTube Links

- ▶ [**Yolanda Mendoza**] Y es la recomendación La recomendación es que la junta apruebe la resolución número 2023-24-24 para despedir o reducir horas de ciertos puestos clasificados por falta de fondos y falta de trabajo.
- ▶ [**Aiden Hill**] ESTÁ BIEN. Perdóname. OK. Entonces, ¿hay preguntas o comentarios de la junta con respecto a este punto del orden del día? Bien, entonces puedo obtener una moción para aprobar el punto 14.6 resolución número 2023 guión, lo siento, punto 24 punto 24 despidos clasificados. No puedes hacer una moción sobre eso. Oh, tienes una pregunta. Adelante. Miembro Lee.
- ▶ [**Joy Lee**] Me preguntaba si el consejero del ¿Cuál es? Está en el equivocado.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Estás en la equivocada? Estás en la equivocada.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Estoy en la equivocada? Estamos hablando de 14.6. OK, lo siento. OK, ¿entonces retiras tu pregunta?
- ▶ [**Joy Lee**] Sí, retiraré mi pregunta. Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Tengo una pregunta. Entonces Vicepresidente Jones.
- ▶ [**Kat Jones**] Basado en lo que la Sra. Radcliffe dijo esta noche, me pregunto si realmente podemos seguir adelante con esto de la forma en que está escrito o ¿Hay problemas con él? Creo que ella estaba diciendo algo acerca de la ubicación de esas posiciones que deben estar allí. Sólo quiero una aclaración. Así que, ¿podríamos escuchar...
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] director interino de recursos humanos no hay necesidad de poner no hay necesidad de poner ubicación estos son singletons y están en su posición están en la misma posición son un FTE son una posición ok yo solo quería la aclaración para asegurarme ok tengo la misma pregunta sobre la aclaración
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Mi recomendación es que hagamos nuestra debida diligencia y saquemos estas resoluciones para que podamos identificar las posiciones en su control de posición adecuada y la asignación de costos como la cantidad de dinero que el distrito está realmente ahorrando si vamos a cortar estos como no ha habido un proceso transparente. Lo siento, pero esto hay que hacerlo y me gustaría que si vamos a convocar una reunión especial para aprobar estos de nuevo, y si vamos a traer estos de nuevo, entonces debemos hacerlo correctamente Así que sólo una pregunta de nuevo para el director interino de recursos humanos por lo que yo...
- ▶ [**Aiden Hill**] Porque no creo que todo el mundo sepa quién eres. Así que quizás podrías presentarte. Sólo danos tu breve biografía e infórmalos sobre si estamos siguiendo el protocolo adecuado al adoptar estas resoluciones.
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] Gracias, Sr. Presidente. Mi nombre es Yolanda Mendoza. Trabajo como consultora en RRHH, pero tengo 20 años de experiencia como superintendente adjunta en RRHH. Les he traído estas resoluciones. Nuestros abogados las han revisado y examinado y hemos ido y venido sobre ellas. Que yo sepa, todo el mundo en esta resolución es que es el título actual. Lo he revisado varias veces y no soy consciente de que tenga que haber una ubicación. Nunca he hecho eso en el pasado.
- ▶ [**Aiden Hill**] Miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que hubo un comentario sobre el mecánico de equipos que es un puesto único y algo sobre un perpetrador. Podríamos abrirnos a una preocupación de perp al despedir a esa posición.
- ▶ [**Kat Jones**] Mi entendimiento es que esa persona se ha ido por un período de tiempo es que No, ese no es el, está bien, es una persona diferente, lo siento.
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] Tracy, ¿quieres responder a eso?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí, para responder a la pregunta, la persona que está en esta lista de puestos es un empleado actual.
- ▶ [**Aiden Hill**] Pero quiero decir, si... Pero creo que se planteó la cuestión de si este despido daría lugar a un PIRB. Si me permite... Espera un segundo. ¿Sabemos la respuesta a esa pregunta?
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] No estoy seguro de lo que el comentario se hizo sobre una audiencia PERB. Sólo para

YouTube Links

recordar a todos, el proceso. Este es un proceso del 15 de marzo para despedir a estos empleados. Tenemos hasta el 15 de mayo para resolver cualquier problema que surja. No estoy al tanto de una decisión PERB, y no estoy al tanto de si es un singleton, debido al singleton, no estoy al tanto de que estaríamos sujetos a una decisión PERB. No lo sé. Pero ciertamente podríamos averiguarlo de aquí al 15 de mayo. Pero nuestro abogado revisó esto y encontró que era completamente correcto.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Pero puede que no supiera que era un puesto único. Yo no entiendo mucho de estas cosas, pero si contratamos un trabajo que ahora hace un empleado, eso es un problema con nuestro contrato.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Mi pregunta es, ¿se han cruzado estas posiciones con su control de posición en su sistema financiero? Quiero decir, si ustedes no lo han hecho, entonces no hay razón para que nosotros aprobemos esto. Esta es una gran preocupación. Y es por eso que le pido, Sr. Presidente de la Junta, que debemos hacer nuestra debida diligencia y tener un proceso adecuado en su lugar. Que el personal presente el plan de reducción presupuestaria, qué puestos se ven afectados, cómo está vinculado al control de puestos, cuánto estamos ahorrando en reducción de costes.... No lo sabemos. No lo sabemos en absoluto. Y estamos aquí sentados tomando decisiones sobre la marcha, de improviso. No, no voy a hacer eso. Votaré no a estas resoluciones por eso.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y creo, diputado Nguyen, sólo para aclarar, a la derecha, así que definitivamente no soy un experto en recursos humanos. Y creo que el miembro Thomas ha indicado que ella no lo es. Y respetuosamente, miembro Nguyen, creo que usted tampoco lo es.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] En realidad, no.
- ▶ [**Aiden Hill**] Déjame que te explique. Señora, señora, señora, disculpe. Estoy hablando. He sido respetuoso con usted. Me gustaría que usted fuera respetuoso conmigo, ¿de acuerdo? Y si como miembro individual de la junta, tengo que tomar una decisión sobre un tema, voy a buscar a alguien que tenga experiencia significativa en esta área. Y así, y mi sensación es, es que el superintendente interino Eric Mendoza tiene esta experiencia. Ha trabajado en múltiples distritos. Entiendo que se ha consultado a los abogados. Y así, de nuevo, no me siento en posición de cuestionar este proceso, sobre todo porque en realidad no tenemos muchos procesos documentados aquí en el distrito. Y hemos hablado de cómo eso debe cambiar. Así que si por favor pudiera intervenir. Espera un segundo. Así que necesitamos tener orden. Sí. Sí. Así que yo como presidente y responsable de mantener el orden en la reunión. Sí. Y recuerden que soy yo quien llama a la gente para que puedan responder a las preguntas. Así que vamos a mantener un poco de decoro. Mantengamos algo de decoro. Estoy feliz de permitir que el miembro Lee hable. Así que recuerden, recuerden, permitan. Así que como presidente, soy el que llama a la gente. Bien, por favor procedan.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Gracias, señor.
- ▶ [**Joy Lee**] Entiendo que ella tiene mucha experiencia, pero lo que también estoy también como estudiante, también me gustaría que todas estas posiciones, como ¿qué tipo de correlación tienen que nuestro distrito? es un montón de gente que estamos cortando y también eso y también tenemos gente dejando y así que estoy preocupado por como todas estas vacantes y yo estaría de acuerdo en que también me gustaría ver como un plan de cómo todo esto va a jugar porque para que el miembro de desafío Lee es un miembro de la junta de estudiantes derecho sí que no está al tanto de una gran cantidad de esa información
- ▶ [**Aiden Hill**] Oh, perdón. Ok, entonces una cosa pero una cosa que es importante entender y creo que el director de RRHH Mendoza Creo que este es el caso, pero ¿estuvo el Sr. Berg también involucrado en el análisis de Todos los puestos que nosotros que estaban en nuestro distrito. Eso no fue algo en lo que él estuvo involucrado. Muy bien, muy bien, así que esto fue realmente, así que ¿puede explicarnos, director de RRHH, ya sabe, quién estuvo involucrado en este análisis? ¿Puede decirnos quién estuvo involucrado en el análisis, el análisis de despido, de nuestro, del distrito? Quiero decir, tú obviamente. Soy yo, así que hemos elaborado una propuesta de despidos. ¿Quién estuvo involucrado en ese análisis?
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] La recomendación vino del superintendente.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Muy bien. Además de eso, fue revisado por el abogado.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, genial. De acuerdo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Miembro Nguyen. Y también me ofende que diga que no tengo experiencia. Tengo 22 años de experiencia en TI y sistemas de recursos humanos y finanzas, así que soy muy consciente de cómo conciliar las posiciones y el control de la posición. Así que me ofende y es por eso que estoy pidiendo a la junta a hacer su debida diligencia por Mirando y viendo el plan El plan de reducción de las posiciones. ¿Cuáles son los costes asociados? ¿Cuánto estamos ahorrando realmente mediante la reducción de estas posiciones y cómo va a afectar a nuestro distrito si no tenemos estas posiciones? Por supuesto, tenemos que saber cuáles son los puestos vacantes para desfinanciarlos o suprimirlos. Ésos son los puestos que debemos considerar primero y luego podemos considerar posibles puestos o reclasificación de puestos. Así que sí, me ofendes porque tengo experiencia y estoy harto de que te sientes aquí diciendo que tienes todos estos conocimientos y en gestión de proyectos. Así que ya sabes lo que vamos a hacer y pido disculpas a la miembro Lee por interrumpirla también porque su voz es válida. Y la razón por la que ella no está al tanto de esta información es porque no hemos sido transparentes. Y estos son documentos públicos a los que debería tener acceso. Sí, ella no puede votar sobre cualquier asunto de personal, pero definitivamente puede comentar y dar a conocer sus preocupaciones acerca de por qué estos puestos se ven afectados y por qué están siendo recortados y cómo se relacionan con cualquier otro puesto en el distrito que está vinculado. Así que no, ella tiene un punto válido.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, gracias. GRACIAS. Así que gracias, diputado Nguyen. Y creo que has expresado tu opinión sobre este asunto. Así que Miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Me gustaría hacer una pregunta. Se está pidiendo a estos cargos que voten sobre esto porque hay un plazo hasta el 15 de marzo y es inminente. Pero creo que es un punto válido que tenemos que ser capaces de ver el panorama más amplio de cómo esto corresponde a nuestro plan de reducción presupuestaria. Y por eso pregunto, ¿deberíamos programar una reunión especial y dar al personal una semana para presentar estas posiciones en el contexto del plan general de reducción presupuestaria?
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que lo que me pregunto es, creo que el Director Mendoza había indicado que, aunque tenemos que haber notado el 15 de marzo, que hay tiempo para realmente hacer ajustes hasta mayo. Y lo que me pregunto es, porque creo que podríamos tener problemas para llegar a esta fecha y hacer un análisis adecuado. Entonces, ¿deberíamos aprobar esto y luego tener una sesión de estudio para analizarlo y ajustarlo?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo siento. Realmente creo, lo siento, ¿puedo responder? Vale, realmente creo que podemos esbozar en la próxima semana un amplio plan de reducción presupuestaria que tenga en cuenta estos puestos que se están liberando junto con los dólares asociados al plan general de reducción presupuestaria. Así que mi sugerencia es que pidamos eso y traigamos esto de vuelta en una reunión especial que podamos antes del día 15.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Miembro, Vicepresidente Jones.
- ▶ [**Kat Jones**] ¿No tenemos un plan de reducción presupuestaria? Porque el 12.1 es un plan de reducción presupuestaria. ¿No vamos a tener esa presentación esta noche?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Vamos a tener esa presentación esta noche. El consultor Berg presentará los diferentes elementos de lo que estamos haciendo. Pero en realidad, su plan presupuestario entra en su presupuesto aprobado 24-25. Así que las decisiones que tomen esta noche no se reflejan en su presupuesto 23-24. Ni siquiera se reflejan en su presupuesto provisional. Se reflejan en su nuevo presupuesto 24-25.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo entiendo. No, estoy viendo el informe de personal 12.1. Sí. Plan de reducción presupuestaria. Eso es aparte del interino, ¿correcto? ¿O es el interino, el segundo interino?
- ▶ [**Tracy Vackar**] El segundo intermedio está más abajo.
- ▶ [**Kat Jones**] OK, eso es lo que pensé.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Así que el plan de reducción presupuestaria no va a identificar dólares. Va a identificar las acciones que tenemos que hacer para preparar el presupuesto del 24-25. Entendido. OK, gracias.
- ▶ [**Kat Jones**] Mi, lo pregunto porque seguimos hablando de tener un plan de reducción presupuestaria para poder trabajar en las resoluciones y aquí está este pero.

YouTube Links

- ▶ [**Tracy Vackar**] Ese plan de reducción presupuestaria no es, quiero decir, las resoluciones son un paso del proceso dentro de lo que tenemos que hacer para poder llegar al presupuesto 24, 25 para poder reducirlo y estar dentro de nuestras fuentes de ingresos y nuestras fuentes de gastos que estamos utilizando aquí dentro del distrito.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que un momento. Quiero asegurarme de que todo el mundo tiene la oportunidad de hablar. Miembro Plancarte, ¿tiene alguna pregunta o comentario?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Bueno, creo que es importante aclarar las cosas. Entiendo que se nos ha pedido que revisemos el presupuesto y que, ya sabes, Penny en última instancia está a cargo de asegurar que conducimos el distrito a donde tenemos que ir y que ha habido, que ella ha trabajado con las personas adecuadas para echar un vistazo a la eficacia de nuestros programas y cómo estamos dotados de más personal en la oficina del distrito frente a tratar de mantenerse realmente lejos de las aulas. Creo que lo entiendo perfectamente. Pero quiero asegurarme de que, en aras de la claridad y de que seamos transparentes con el público, llevemos a cabo este proceso correctamente, porque también forma parte de nuestra supervisión.
- ▶ [**Aiden Hill**] Adelante.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Presidente Hill. Se lo agradezco. Sé que me he emocionado mucho esta noche, pero es muy importante para mí que lo hagamos bien, porque cuando se miran estos puestos, puede parecer sólo un puesto, pero en realidad, se está recortando un programa. Y afecta indirectamente a los estudiantes en el aula. Así que no se queda fuera del aula. Hay un impacto indirecto. Y tenemos que asegurarnos de que entendemos que como una junta, y que nosotros, y tenemos todas esas cosas en consideración. Así que no me siento cómodo votando sobre estos temas esta noche. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Gracias. Así que pregunta, pregunta al personal. Así que el miembro Thomas ha sugerido que entienda el sentido de urgencia, pero me pregunto desde una perspectiva de carga de trabajo, ¿es posible que nos presenten una imagen más detallada de los despidos? para que podamos tomar una decisión más informada sobre este tema y que nosotros, obviamente tenemos que hacer esto antes del 15 y yo diría que no como el 14. Pero, ¿es posible desde su punto de vista de recursos proporcionar más detalles y guiarnos a través del proceso? Pero, ¿es posible, desde el punto de vista de sus recursos, darnos más detalles y guiarnos a través del proceso?
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] Sr. Presidente, mi trabajo no es la parte financiera. Mi trabajo es implementar las directivas del superintendente. Así que no estoy preparado para darle un informe financiero.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. De acuerdo. Entiendo. Pero creo que una de las cosas por las que pregunta uno de los miembros es entender el organigrama, entender el control de posiciones, ese tipo de cosas, que entrarían dentro de RRHH. Así que creo que probablemente sea una combinación de información financiera e información de RRHH. Así que entre los dos, ¿es posible preparar una presentación más detallada para que podamos entender, hacer preguntas, tomar una decisión? Y luego permítanme de nuevo aplazar al diputado Thomas, porque sonaba como que tenía un comentario sobre esto también.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Cierto. Quiero comentar que la Sra. Becker mencionó que esto es para el presupuesto 24-25. Pero ahora mismo, estamos en el proceso de despedir puestos para cumplir con ese 2425. Y eso supone unos 6 o 7 millones. Y sería útil saber qué personal, qué están despidiendo. Por ejemplo, ¿qué porcentaje van a recortar de las series 4.000 y 5.000, cuánto personal en la escuela secundaria y en la escuela media y en la escuela primaria, están planeando reducir por desgaste? Estos son grandes cubos que si pudiéramos ver el alcance y luego estos puestos administrativos, si pudiéramos ver el alcance de cómo llegar a esos \$ 6 millones y por qué estos puestos son importantes para ser potencialmente, sé que no tomamos ninguna decisión hasta mayo, pero potencialmente recortar. Y desafortunadamente, el estado nos obliga a decírselo a la gente ahora, antes del 15 de mayo. Y en el pasado, hemos hecho este ejercicio, y esas posiciones vuelven después de que el personal se afina más. Pero al menos para tener una visión general de los cubos de dólares que estamos mirando para llegar a esos seis millones de dólares y cómo las reducciones de personal encajan en eso.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Es posible?
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] Una vez más no soy la persona financiera y no sé lo que quieres decir con un

YouTube Links

organigrama y no sé no entiendo esa pregunta.

- ▶ [**Aiden Hill**] Porque creo que es probable que sean ustedes dos juntos. Y así, ¿tiene los recursos para hacer esto en la próxima, es realmente menos de una semana probablemente.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Mucho menos de una semana porque tendrías que ser capaz de preparar otra resolución, tienes que ponerla en marcha con 72 horas de antelación. Tienes que pensar en todos los pasos que tienes que dar. Si pudiéramos hacer una breve pausa de 10 minutos, me gustaría tratar de planificarlo rápidamente y asegurarme de que podemos volver a la oficina con un calendario.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, tomemos un descanso.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿No hay que avisar con 24 horas de antelación para una reunión extraordinaria?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, son 24 horas para una reunión especial.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Tendría que consultar con el abogado y ver si esto califica como una reunión especial.
- ▶ [**Aiden Hill**] Es correcto. Son 24 horas.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Lo entiendo, pero no sé si este tema puede considerarse especial.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que sí.
- ▶ [**Tracy Vackar**] No lo sé. Tendría que hacerlo. No lo sé.
- ▶ [**Aiden Hill**] Pero así, vamos a tomar un breve descanso. Puedes averiguarlo.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Me gustaría poder hacerlo hacia atrás.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. De acuerdo. Así que vamos a tomar un breve descanso y le permitirá hacer los cálculos sobre eso.
- ▶ [**Kat Jones**] 10 minutos. 930. Gracias. Gracias. Gracias.
- ▶ [**Aiden Hill**] en ese momento. Lo importante es que la gente entienda que hay un trabajo asociado que no se realiza de forma instantánea. Así que, según la Sra. Mendoza, dado lo que hay que hacer, probablemente se tardaría una semana en avisar adecuadamente a los empleados. Y de nuevo, si se nos pasa el plazo, se nos pasa el plazo. Se acabó. Así que si retrocedemos. Y decimos 15 de marzo en realidad 14 de marzo porque no creo que queramos poner 15 de marzo como el día Así que tomamos 14 de marzo. Retrocedemos siete días. Eso es el 7 de marzo. Ok, así que estamos a 5 de marzo ahora mismo Así que lo que estamos diciendo es que para que podamos tener una discusión sobre este tema y tomar una decisión para dar a la señorita Mendoza tiempo suficiente para realmente seguir cualquier instrucción. Tenemos que tener una reunión para este jueves Bueno, una reunión especial. Así que, y creo que la cuestión que creo que es importante considerar es, y aclarar es, entiendo, número uno, querer obtener más información, pero creo que también es importante entender que revisamos esta información y revisamos en sesión cerrada hace un par de semanas las posiciones que estaban bajo consideración. Así que nosotros, como junta directiva, examinamos esto, examinamos las cantidades en dólares, examinamos los totales. Así que ahora si podría haber preguntas o información adicional, sin duda siempre se puede obtener más información, pero creo que la junta tiene que tomar una decisión en torno a, ¿tenemos suficiente información para tomar una decisión en este momento? ¿O necesitamos tener una reunión especial este jueves para poder tomar una decisión? Correcto, no, así que necesitaríamos una reunión especial con 24 horas de antelación. Eso significaría que tendríamos que publicar un orden del día antes de las 5 de la tarde de mañana por la noche. Así que, ¿tenemos suficiente información? Adelante número Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] La pregunta que tengo es sobre los siete días. Asumo que de lo que estamos hablando es de aprobar estos Ella tiene que avisar a los empleados

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Y lo que ella está diciendo es que hay toda una variedad de tareas que deben llevarse a cabo para que ella se dé cuenta, y ella está estimando que eso le va a tomar siete días, ¿de acuerdo? Y lo que creo que también es importante entender es que ahora mismo tenemos problemas de personal, así que tenemos que tenerlo en cuenta. Así que me inclino a decir que si alguien me dice que va a tardar siete días en hacer algo, y es una cuestión de recursos humanos y es una cuestión legal, probablemente voy a confiar en su juicio al respecto, ¿verdad? Así que no creo que debemos jugar con los plazos. Así que yo diría, si vamos a hacerlo bien, van a ser siete días, así que tenemos que respaldarlo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Lo que es peor, hacerlo mal, y luego estos empleados son, bueno, en realidad, podría beneficiar a ustedes. OK.
- ▶ [**Aiden Hill**] Supongo que la pregunta es, diputado Thomas, usted fue el que recomendó que potencialmente tengamos una reunión adicional. ¿Sigue pensando lo mismo?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Estaría dispuesto a volver el jueves por la noche para seguir debatiendo y votando sobre ellas.
- ▶ [**Joy Lee**] Creo que nos debemos a nuestros alumnos. Queremos hacerlo bien y asegurarnos de que no estamos afectando a nada. DE ACUERDO.
- ▶ [**Aiden Hill**] Entonces, diputado Thomas, ¿le gustaría hacer una moción?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Me gustaría escuchar más del resto de ustedes. No quiero hacer una moción si el resto de ustedes piensan que es más urgente que aprobemos esto esta noche.
- ▶ [**Aiden Hill**] Miembro Jones, Vicepresidente Jones.
- ▶ [**Kat Jones**] Supongo que tengo que decir que estoy indeciso. Me apetece, ya sabes, pedir que nos den la información que estamos pidiendo para formular una decisión más educada, sin juego de palabras. No estoy seguro de que lo que estamos pidiendo se pueda dar en 24 horas. Quiero decir, menos de 24 horas. Realmente son unas siete horas mañana durante la jornada laboral, ocho horas mañana jornada laboral.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Yo no. No lo hago. No voy a hacer una moción. No voy a hacer una moción.
- ▶ [**Kat Jones**] Así que no siento que simplemente no. Lo que iba a decir es que no creo que podamos hacer eso. Creo que si hemos hecho algo mal desde un punto de vista legal, vamos a tener que hacer esas correcciones antes del 15 de mayo. No veo cómo podemos... no sé. Está entre la espada y la pared, francamente.
- ▶ [**Aiden Hill**] Creo que el... El marco de tiempo es muy apretado. Creo que lo importante a entender aquí es ... Así que tenemos... Usted dijo que tomaría comentarios hasta la mitad del tiempo. Bien, Sra. Parks, tenemos hasta la 1 AM. Así que suba.
- ▶ [**Cindy Parks**] Disculpe. Discúlpenme. Debo decir que yo también extraño esto. La Srta. Radcliffe me llamó la atención sobre algo. Lo que no entienden es que ustedes ponen su biblioteca. Usted no tiene un bibliotecario a tiempo parcial. Tienen bibliotecarios. En su primaria, tienen empleados de biblioteca. La única bibliotecaria en este distrito está en la escuela secundaria, y ella está a tiempo completo, o es él, creo que es, a tiempo completo. Así que la única biblioteca que tienes es un empleado. Eso para mí es una bengala. Hay uno, te lo puedo decir ahora mismo de memoria, que está mal en el 14.6. No tienes hasta el 15 de mayo. Tienes hasta el 15 de marzo. El 15 de marzo, todo tiene que estar bien hecho. Usted puede dejar ir el 15 de mayo. Pero el 15 de marzo, todo tiene que estar hecho según los libros, etiquetado correctamente. Todo tiene que estar perfecto porque lo estás haciendo entonces. Esa es tu fecha límite. Puedes volver a enviar hasta el 15 de mayo, pero el 15 de marzo es tu fecha límite. Y tienes que asegurarte de que los títulos que tienes son los correctos.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK. Así que creo, así que de nuevo, la señorita Mendoza, ya sabes, sé que obviamente usted es nuevo en el distrito, pero son, pero ¿hay una posibilidad de que tal vez algunos de estos han sido etiquetados incorrectamente Creo que tiene razón.
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] Creo que probablemente era empleado a tiempo parcial Este artículo en particular es una donación Es por eso que esto está aquí. Es una donación de la PTA y Y la PTA no sabe cada año si van a tener suficiente dinero para hacer este empleado de la biblioteca completo. Así que para ser transparentes, lo

YouTube Links

- pusimos en la agenda. Y pensé que había copiado la agenda del año pasado, porque era exacta. Pensé que lo era. Pero me corrijo. Si debe ser empleado de biblioteca, entonces debe ser empleado de biblioteca.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Así que creo. Creo que tenemos un par de opciones aquí, una es, creo que conoces la posición, pero está etiquetada incorrectamente, así que podemos hacer un cambio aquí, creo que la pregunta es, ¿hay otras cosas que nos preocupen? Miembro Jones, estás familiarizado con muchas de estas posiciones. ¿Ves algo que sea una bandera roja para tí?
 - ▶ [**Kat Jones**] Yo no. No lo creo. Creo que el único que sólo tiene que ser escrito como un empleado de la biblioteca, creo que debería ser capaz de ser modificado en la moción. De lo contrario, quiero decir, yo era un maestro, no es parte de todo esto exactamente, pero reconozco las posiciones.
 - ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.
 - ▶ [**Carina Plancarte**] Yo también tengo otra pregunta, porque sé que se ha planteado y sólo para asegurarme, porque quiero asegurarme de que lo hacemos bien. Tenemos que hacerlo bien. No podemos equivocarnos. El mecánico de equipos, sé que algo se planteó acerca de que era tan reciente o no. No estoy seguro.
 - ▶ [**Joy Lee**] Dijeron que este era el único puesto que estaba cubierto y disponible. Así que si nos deshacemos de eso, no tenemos más gerente de equipo.
 - ▶ [**Carina Plancarte**] DE ACUERDO. Gracias, señor.
 - ▶ [**Tracy Vackar**] Necesitaba aclararlo. Lo hay. Hay algo en la recompensa con eso. Lo recuerdo. Creo que el puesto que se está confundiendo es un puesto de HVAC.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Podrías hablar más alto?
 - ▶ [**Tracy Vackar**] El puesto que se está confundiendo creo que es un puesto de HVAC del que estábamos hablando.
 - ▶ [**Aiden Hill**] El técnico de climatización.
 - ▶ [**Carina Plancarte**] Sí. Así que hay que corregir eso.
 - ▶ [**Joy Lee**] Estoy preocupado porque ya tenemos dos cosas que nuestra comunidad ha señalado que ha sido incorrecto que nos perdimos al revisar el informe de la junta. Y estoy preocupado. ¿Qué más está mal?
 - ▶ [**Aiden Hill**] Así que, diputado Lee, si podemos aclarar. Creo que entendemos que había... Lo siento, no había terminado de hablar. Entonces, Miembro Lee... Si pudiera terminar... Entonces, ¿podría aclarar las dos posiciones, por favor?
 - ▶ [**Joy Lee**] Los dos puestos eran el bibliotecario a tiempo parcial y el mecánico de equipos que nos preocupaban, que no conocíamos. Y sólo quería decir que estoy preocupado Y sólo quiero expresar mi opinión.
 - ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Y creo que hemos reconocido que hay un problema con el empleado de la biblioteca. ¿Hay algún problema con este mecánico de equipos? Porque no entendí esa parte. Así que no hay ningún problema desde la posición de RRHH.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Es el HVAC?
 - ▶ [**Yolanda Mendoza**] No. No.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] No es el HVAC. Me pareció oír a alguien decir HVAC. La gente se confunde.
 - ▶ [**Carina Plancarte**] Por eso tenemos que hacer las preguntas, porque queremos aclararlo.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Se lo agradezco. Y por eso, de nuevo, es importante reafirmar las cosas y asegurarse de que estamos en la misma página. Así que hemos cogido un problema con- En realidad me gustaría volver atrás y hacer la recomendación.
 - ▶ [**Tracy Vackar**] Volvemos atrás y revisamos nuestra lista. Quiero volver a comprobar los títulos que se mencionaron en los comentarios. Y como se mencionó aquí, sólo quiero volver atrás y hacer una comprobación más, para que todos ustedes se sientan bien con esto cuando voten. Gracias a todos.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Se lo agradezco mucho. Gracias, Sra. Vackar. Eso es exactamente lo que he estado preguntando. Gracias a usted.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Te daré otras 24 horas, dándote la lista. Todavía tengo la lista de cuánto es el dinero.
- ▶ [**Aiden Hill**] Eso no es un problema. DE ACUERDO. Así que si podemos, si tal vez, diputado Thomas, usted hace la moción, porque estamos pidiendo volver. Y realmente, va a ser el jueves.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que programemos una reunión especial el jueves con 24 horas de antelación y traigamos estas tres resoluciones para... ¿Entonces vamos a traer las cuatro?
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] Bueno, votaste una fuera de la sesión a puerta cerrada.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Perdona?
- ▶ [**Yolanda Mendoza**] Hiciste una fuera de la sesión a puerta cerrada. De acuerdo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Correcto. Correcto. De acuerdo. Muy bien, pero estamos en esto.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y si hay algo más que necesite ser agregado a esa agenda, que pueda serlo. Esa es mi moción.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Podemos tener un segundo?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Voy a hacer un segundo.
- ▶ [**Penny DeLeon**] DE ACUERDO. Pasamos lista.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Miembro del Consejo Thomas? ¿Debería preguntar? No, no puede. Es personal.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Ah, vale. Lo siento. Sí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Miembro del Consejo Lane? Sí. ¿Plancarte? Sí. ¿Miembro del Consejo Jones?
- ▶ [**Kat Jones**] Lo siento, estaba comprobando mi agenda para ver si podía. Venga. Ven el jueves. Sí. Tengo que cancelar otra reunión, pero sí, podría venir. Así que sí. ¿Presidente Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Moción aprobada. DE ACUERDO. Entonces, esto es 14.6, 14.7, 14.8, ¿correcto? Sí. De acuerdo. Y luego, y luego CVO Ficar. Voy a trabajar con usted fuera de línea sólo para asegurarse de que tenemos la agenda adecuada en su lugar para esa reunión. Bien, genial. Bien, continuemos.
- ▶ [**Tracy Vackar**] El siguiente punto es el 12.1, que es nuestro plan de reducción presupuestaria. DE ACUERDO. Con eso, espero presentarles a Mike Berg, que creo que está en línea.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Preguntas? ¿Sí? Sí. En el punto 14.9, sé que habíamos tomado medidas en sesión cerrada, pero está agendado en sesión abierta. ¿Deberíamos? Probablemente deberíamos votar sobre eso.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Ustedes votaron sobre eso. No, informaste de ello. ¿No es así?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No, pero estaba en el orden del día. No deberíamos haber votado en sesión cerrada si se agendó como nuevo asunto en sesión abierta.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, está bien. Bien, podemos, podemos, espera un segundo. Supongo, Sra. Mendoza, que el asunto que aprobamos en la sesión a puerta cerrada fue una excepción al 14.9, ¿vale? Y así, creo que votamos sobre la excepción, ¿verdad? Y así, y creo que lo que miembro, está diciendo es que también tenemos que votar por el resto de la resolución, ¿verdad? No es así.
- ▶ [**Kat Jones**] No, aquí sólo hay una persona.
- ▶ [**Aiden Hill**] No, no, no, lo entiendo. Pero creo que estábamos aprobando la excepción y no el 14,9 global.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, estábamos aprobando el no electo, y no aprobamos la resolución en sesión cerrada.

YouTube Links

Tienes una resolución en sesión cerrada en sesión abierta. Tenemos que votarlo.

- ▶ [**Aiden Hill**] Muy bien, para no retrasar las cosas. Lo siento. Creo que vamos a tener que volver a marcar aquí. Así que vamos a volver a votar sobre este conjunto especial. Bueno, en realidad, creo que dijiste que teníamos artículos adicionales. Así que evaluaremos si necesitamos agregar 14.9 a ese ítem.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Me disculpo. No era consciente. Olvidé que lo habíamos retirado. ¿Lo sacamos al principio de la reunión?
- ▶ [**Aiden Hill**] Dijimos que queríamos moverlo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Ah, vale. Disculpa. Disculpas.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. De acuerdo. DE ACUERDO. Gracias, Sra. Mendoza.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí, por favor.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Pasamos al presupuesto 12.1. ¿Terminamos de votarlo? Ya votamos. Así que votamos, ¿verdad? Y vamos a añadir potencialmente este otro punto del orden del día. Sólo tenemos que hablar con el jurídico para aclarar que es lo que tenemos que hacer. DE ACUERDO. Así que 12.1 plan de reducción presupuestaria, tenemos al Sr. Berg en línea. ¿Vas a pasarle la palabra al Sr. Berg?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí. Sí, pero ese no es el informe correcto.
- ▶ [**Kat Jones**] No. Ese no es el informe correcto.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Oh, espera. Espera un segundo.
- ▶ [**Tracy Vackar**] ¿Es ese? No, es el plan integral de seguridad escolar de la semana pasada.
- ▶ [**Kat Jones**] Estamos leyendo en la fecha equivocada.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Sí. Young está trabajando en mi ordenador ahora.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Así que vamos a ser 12.1.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Cada vez que intento hacerme cargo, él se hace cargo del ratón.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Queremos llamarlo aquí?
- ▶ [**Kadie Eugster**] Lo hice. Le envié un mensaje.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Creo que está en la agenda de la junta equivocada.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Voy a avisarle.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK. ¿Ya está? ¿No?
- ▶ [**Kadie Eugster**] No, no, no. OK.
- ▶ [**Aiden Hill**] No es eso.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Voy a llamarle. Está en camino.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Y el que debería haber estado arriba, plan de reducción presupuestaria, el que tenía Tracy. Lo tenías antes. Ya no está ahí. ¿Qué es eso?
- ▶ [**Kadie Eugster**] No está ahí. Ha vuelto. Lo tenías antes. Antes estaba ahí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] plan de reducción presupuestaria. No, esos son todos, no. Plan de reducción presupuestaria.

YouTube Links

- ▶ [] Eso es, 240. Eso es. Uno más. Arriba, arriba, arriba, arriba. Sube. Sube.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Ya está. Ya está. Justo ahí. Sí, eso es.
- ▶ [**Joy Lee**] Eso fue todo.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Es eso, Tracy? Sí.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí, eso es. Estupendo. Si pasamos a la siguiente diapositiva, por favor. Es un placer presentar a Mike Berg. Mike ha sido nuestro consultor. Comenzó a trabajar con el Distrito Escolar Unificado de Newark a principios de este año. Y con eso, ha trabajado estrechamente con nuestra comunidad. Ha trabajado en estrecha colaboración con mi equipo de contadores. y miró realmente las buenas prácticas, las cosas dentro de nuestro presupuesto, las áreas que realmente tenemos que considerar a medida que avanzamos en el desarrollo del presupuesto 24-25. Mike, te voy a pasar el micrófono. ¿Puedes oírnos?
- ▶ [**Mike Berg**] Sí que puedo. ¿Puedes oírme también?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Excelente. Sí. Bienvenida.
- ▶ [**Mike Berg**] Estupendo. Gracias. Buenas noches a todos. Buenas noches a todos. En primer lugar, sólo quiero decir, aunque no me alegro de haber hecho lo que estáis intentando hacer ahora, varias veces en mi carrera, empatizo con vosotros porque es algo muy difícil de hacer, pero aplaudo vuestro coraje para seguir adelante con ello porque es esencial en la condición fiscal en la que estáis. Te llegó a mediados del verano de 2023. No sé, no puedo ver la presentación de diapositivas. Así que diré que si estamos en la segunda diapositiva que comienza con el equilibrio presupuestario en julio de 2023 hasta diciembre de 2023, eso es lo que me gustaría estar. ¿Estamos ahí?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí.
- ▶ [**Mike Berg**] Sí. OK, bien. Así que esto sólo le da un rápido resumen de los tipos de actividades que se emprendieron. Y te doy esto para el contexto, porque como CBO Vacar mencionó, realmente la primera tarea fue tratar de profundizar y averiguar dónde estaban las deficiencias, donde las fugas en el barco, si se quiere, están dentro del distrito. Y así se ven varios niveles. En primer lugar, la identificación de la profundidad del desequilibrio, mirando el gasto deficitario y los supuestos. Desafortunadamente, poco realistas en muchos casos. En este caso, específicamente en torno a la matrícula y la asistencia diaria promedio, o ADA. Observamos sus controles internos o la falta de ellos. Y, por desgracia, su distrito, como se mencionó anteriormente, carece de algunos procedimientos operativos estándar y algunos controles internos fundamentales. desde un punto de vista contable, desde un punto de vista de posición, y una serie de cosas. Y no se trata de echar la culpa a nadie, sino de constatar el hecho, porque por eso estáis donde estáis. Estás lidiando con vacantes significativas tanto en RRHH como en la empresa. Eso no es algo que no sepas, pero explica por qué es tan difícil obtener cifras precisas y títulos precisos. Así que es lo que hay. Convocamos el grupo de trabajo sobre el presupuesto. Fue todo un reto. Facilité tres reuniones. Y no debería haber facilitado tres reuniones. Pero, por desgracia, ha habido cambios en el puesto de CBO que lo han hecho necesario. Así que fue un placer hacerlo en su nombre. Es un poco difícil trabajar con su comunidad cuando no la conozco tan bien como su propio personal. Así que es lo que hay. Han contratado consultores externos. Yo mismo como uno, pero usted tiene otros dos en el distrito que están haciendo un trabajo realmente grande. para verificar los resultados que he dicho aquí y para refinar realmente muchos de los números. De hecho, esos consultores son los que te permitieron hacer tu primer y segundo interino y son capaces de generar suficientes números fuera del sistema ESCAPE para acercarte a los números que estás buscando esta noche. Pero es un reto. Para cualquier consultor es un gran esfuerzo llegar e identificar los detalles que buscas, porque hay que hacer muchos análisis forenses antes de poder generar una cifra. Una vez más, no se trata de excusas, sino de hechos. Cuando examiné muchas cosas, detecté un gasto desproporcionado en bienes y suministros. Y sinceramente, no sé si es un gasto desproporcionado en bienes y suministros o que no se gasta lo suficiente en personal. Y eso ya lo has oído. Han oído que a su gente le gustaría ver más en las tablas salariales, pero francamente, no hay espacio en su presupuesto para poner más en la tabla salarial. Así que nos centramos en

YouTube Links

los bienes y suministros, las líneas 4.000s y 5.000s de las que has hablado. Ahora bien, parecen extraordinarias en relación con el tamaño de su distrito. Y como Vicario y yo y un par de otros funcionarios con los que he interactuado durante su mandato han hablado de cómo tenemos que profundizar en eso. Dentro de unos minutos me referiré al calendario de ese trabajo, porque todavía no es el momento de hacerlo. Hemos estado evaluando los niveles de personal, pero nuestra mayor preocupación, que también se mencionará en otro punto, es comparar los niveles de personal actuales con lo que son sus raciones de personal de recursos humanos. Hay una gran preocupación por el exceso de personal. Y eso es lo que hacen los distritos compasivos. Aunque el número de alumnos haya disminuido durante varios años, es fácil seguirlo. Es mucho más difícil ajustar el personal a la matrícula. porque siempre tenemos la esperanza de que la matrícula repunte. En su caso, eso no ha sucedido. Y luego sólo comparando el gasto en su distrito con distritos similares. Y es por eso que puedo decir con confianza que estamos preocupados por el gasto desproporcionado. Y por eso digo que si nos fijamos en el gráfico circular que está en su presupuesto aprobado, se habla de aproximadamente el 80% va a salarios y beneficios. cuando el distrito típico en el estado de California es de alrededor de 90 a 92% para la misma categoría. Así que eso sugiere que de alguna manera, de alguna manera, hay un desequilibrio significativo. Me gustaría pasar a la siguiente diapositiva a menos que haya preguntas allí. Pero esta es una presentación de diapositivas bastante breve. Así que pensé que si podía ir a través de ella, estaría encantado de responder a las preguntas al final. Así que si podemos pasar a la siguiente diapositiva que comienza con diciembre de 2024. Este comienza con las actividades que hemos emprendido. ¿Cómo dice?

- ▶ [**Nancy Thomas**] No creo que estemos en ese tobogán.
- ▶ [**Mike Berg**] Lo siento, ¿diputado Tom?
- ▶ [**Kadie Eugster**] Ahí está. Adelante.
- ▶ [**Mike Berg**] Adelante, Mike. La diapositiva que comienza con diciembre 2024 finalizado primer intermedio. Esto es sólo el comienzo de las actividades reales. Nos preocupaba su presupuesto y la proyección plurianual. Obtuvimos el primer intermedio, generado a través de sus consultores. Lo examinamos y nos preocupamos aún más por las tendencias que se estaban produciendo en el gasto deficitario, la erosión de su saldo final de fondos, la preocupación de que podría incluso no ser positivo hasta el final del año. Entonces examinamos la propuesta del gobernador en enero. Calculamos la reducción matemática. Digo nosotros, refiriéndome a su personal, honestamente. Analizamos los escenarios matemáticos de reducción. No tanto cuáles serían los escenarios de reducción, sino cuán profundo es el agujero, de cuánta reducción teníamos que hablar. Luego empezamos a evaluar las causas de las contribuciones extraordinarias al fondo general. Vimos contribuciones muy, muy significativas a la educación especial desde el fondo general y subiendo. Era una tendencia muy aterradora. Los supuestos originales en su presupuesto adoptado eran más o menos una línea plana sin aumentos a la contribución de educación especial. Y de hecho, si usted fuera a proyectar sobre la base de la tendencia histórica, debería ser un aumento bastante significativo. Pero de nuevo, un aumento desmesurado, un aumento extraordinario que esperamos encontrar una manera de frenar. Febrero de 2024, estaban desarrollando el segundo intermedio. Estás viendo el segundo interino mientras hablamos. Pero también en febrero de 2024, sabiendo que tenías problemas significativos, se ha caracterizado de muchas maneras, pero francamente, lo que has implementado Y con razón, en mi opinión, es una congelación suave del gasto. Congelación suave significa que no paraste absolutamente el gasto, pero curvaste tus hábitos de gasto y miraste el gasto esencial. Congelaste suavemente o congelaste la contratación, no esencial o al menos, esencial es una mala elección de la palabra. Si hacemos bien nuestro trabajo, todo el mundo es esencial y todo el mundo está cerca del aula porque todo el mundo afecta a lo que los niños hacen en su vida diaria. Pero si no es un profesor, es menos esencial que un profesor delante de los alumnos. Lo diré y reconozco que soy una persona clasificada, así que es inusual que lo diga una persona clasificada. Empezamos a hablar de posibles reducciones de puestos y, aunque mucha gente podría decir que estamos buscando la fruta más barata, lo cierto es que del 20% que gastamos en bienes, suministros y servicios, entre el siete y el ocho por ciento son cosas fundamentales: electricidad, gas natural, facturas de teléfono, combustible para los vehículos, herramientas de mantenimiento. Son cosas que no puedes producir. Los componentes operativos del distrito son imprescindibles. Pero hay un 5%, 7% o 10% que se puede considerar. Y hay un momento y un lugar para

YouTube Links

ello, al que me referiré en un minuto. Pero en resumidas cuentas, con la profundidad de las reducciones que se contemplan, habrá que recurrir al personal, que es de lo que hablaban esta noche. Afortunadamente, una de las cosas de las que se ha hablado es que tienes un número significativo de vacantes, así que no tienes que mirar a los seres humanos que siguen ocupando puestos. Afortunadamente, puedes examinar un gran número de vacantes y evaluar si esas pueden ir primero o no. Si son menos esenciales que las que se cubren hoy, eso es bueno. Concluimos el trabajo del grupo de trabajo sobre el presupuesto, e informamos de ello en la última reunión. También informamos en la última reunión de que, vaya, era una información realmente buena. Realmente apreciamos lo que el grupo de trabajo del presupuesto hizo por nosotros en términos de al menos señalar a ustedes, la junta, cuáles eran las prioridades. Hubo una pregunta sobre lo que no se puede recortar o qué programas no son negociables, por así decirlo. Fueron claros al respecto. Y fue bueno sólo para su edificación de modo que cuando y si usted hace reducciones a los programas o servicios, usted tiene un buen sentido de lo que su comunidad está esperando. Así que marzo de 2024, segundo intermedio, verificando la profundidad de la angustia fiscal, reconociendo que Newark Unified no puede certificar positivo en 2024.

- ▶ [**Aiden Hill**] Sr. Berg, siento interrumpirle. ¿Puede decirnos en qué diapositivas está?
- ▶ [**Mike Berg**] Todavía estoy en la tercera diapositiva en general. ¿Cuál es el título? Se titula actividad de calendario de equilibrio presupuestario. Y es la que empieza con diciembre de 2024.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estoy en el último punto. Sólo quiero asegurarme de que estamos en la misma página. Gracias, señor.
- ▶ [**Mike Berg**] Sí. Estoy en la última viñeta de esa página, que no es más que decir, ya sabes, hemos hablado de si podrías o no aplazar las reducciones de este año y hacerlo todo el año que viene. Supongo que la respuesta corta es, supongo que podría, pero si lo hiciera, estaría agravando su problema. La profundidad de la reducción sería aún mayor debido al efecto compuesto que tendría no hacer nada en los saldos finales de los fondos. Así que si pasamos a la siguiente diapositiva, verán que, y esta es la que dice marco temporal de equilibrio presupuestario y plan de actividades y próximos pasos. Comienza reconociendo la magnitud. Debido a la magnitud de las reducciones, y la incertidumbre a nivel estatal, cuando tenemos una disparidad entre el gobernador diciendo que es de \$ 38 mil millones de déficit y la oficina del analista legislativo diciendo que es de \$ 70 más mil millones, este no es un momento para jugar con lo que el Estado va a entregar a usted en los ingresos. Así que hay que identificar las reducciones en la medida de lo posible, y aplicar al menos el 50 por ciento de ellas, que es lo que harían de seis a siete millones de dólares en reducciones, como creo que su personal está tratando de presentarles esta noche y, posteriormente, el jueves por la noche. Si van a poner en marcha determinados tipos de servicios de notificación, que es lo que se ha debatido esta noche, esto será impopular, pero yo no estoy aquí para ser popular, sino para decirles lo que mi experiencia me dice: que cada vez que se emiten notificaciones, se nota más de lo que se cree que se necesita. Te das cuenta más de lo que crees que necesitas darte cuenta. Y la razón es que hay errores. Hay cosas que se negocian entre el 15 de marzo y el 15 de mayo. Y una activación es una acción afirmativa en este caso. Puedes rescindir o puedes activar. La cuestión aquí es que si necesitas el 100% de cualquiera que sea ese valor y no notificas el 110 o 120%, vas a estar en un mundo de dolor si no tienes suficientes reducciones identificadas. Así que la recomendación es ir un poco más allá de lo necesario en la notificación con la intención de activar sólo hasta ese 100%, no hasta ese 150%. Entonces usted ve la bala que dice de marzo a mayo. requieren de la escuela y los jefes de departamento para recomendar las reducciones del sitio. No recomiendo que la junta o la oficina del distrito unilateralmente diga a las escuelas lo que pueden reducir. Y escucharon muchas voces en la audiencia esta noche hablando de eso. Los representantes de los maestros hablaron de eso. Los representantes de la CSEA han hablado de ello. Es importante que esas personas tengan voz en la sala. Y así, en la medida en que usted nota posiciones, eso es realmente el primer paso. Ahora lo que tienes son dos meses entre ahora y el 15 de mayo para tener ese diálogo con las partes interesadas a las que nos referimos y las partes interesadas que se levantaron esta noche para decir, ¿qué podemos hacer para mitigar el número de esos avisos que tienes que activar el 15 de mayo? Este es el plan que me pidieron la última vez. Yo pediría a tu departamento de negocios, a tu departamento de RRHH, que interactuara con las escuelas, con los directores, con los grupos de profesores, con los grupos de clasificados, con cualquiera que se identifique como grupo interesado que de alguna manera no tiene voz. El siguiente punto es realmente importante, y por eso las tres palabras del final de

YouTube Links

la frase están en negrita. Cuando establezcas prioridades para hacer reducciones, y cuando votes sobre esas prioridades, asegúrate de que son claras y de que te sientes cómodo con ellas, porque te recomiendo encarecidamente que no te hagas pasar a ti o a tu comunidad por el dolor de volver. Si van a hacer reducciones de la 1 a la 10, la recomendación es que estén preparados e incluso hablen en voz alta de que cuando vuelvan los ingresos, vamos a anular o restablecer esas reducciones. Y así ya has declarado a todos los que te rodean cuál es la intención cuando se restablezca el dinero. Y así no tendrás que volver a discutirlo. No es que no vayas a hacer ajustes, pero es una buena idea. Es lo que yo hago cuando entro en distritos en apuros como representante estatal o como superintendente interino o representante de la CBO, porque ya es bastante difícil hacer este trabajo yendo hacia abajo. Es francamente igual de difícil hacerlo de vuelta. Así que un consejo. Tercer punto, de marzo a mayo, determinar los contratos que son esenciales. Gastáis mucho dinero en contratos de consultoría. Algunos son esenciales por falta de personal. Algunos de ellos son esenciales porque son conjuntos de habilidades especializadas que usted tiene en el personal del distrito o en posiciones debido al tamaño de su distrito. Así que algunos son esenciales. No se puede vivir sin un abogado. Tienes consultores para tu programa de instalaciones, por ejemplo. Algunos de ellos son esenciales. Se pueden hacer algunas cosas dentro de esas categorías de forma más rentable, pero es importante intentar frenar el apetito por gastar en esas áreas. Comparar la dotación de personal real del centro con la ratio de dotación de personal. Lo he mencionado hace un momento. Si hay un exceso, y la secundaria es mucho más difícil de identificar que la primaria, pero si hay un exceso, hay que apretarse el cinturón. Si tu ratio de personal es de 1 a 24 en primaria y tu personal de 1 a 19, lo que no es raro. Y si no estás haciendo clases combinadas y no estás haciendo muchas cosas para maximizar tu capacidad y la capacidad de tus profesores, son conversaciones muy difíciles. Pero realmente no tienes otra opción en este momento que tomar esas decisiones, acercarte a tu ratio de personal tanto como puedas sin violar esos acuerdos para que puedas decir de buena fe, que has hecho todo lo posible para maximizar los acuerdos que tienes, maximizar los dólares que obtienes. Elimina todos los puestos vacantes autorizados o presupuestados. Si ahora no están llenos y eres funcional, son menos importantes que la gente que tienes en puestos que están funcionando. Libera el gasto y la contratación, salvo en circunstancias apremiantes hasta que se apruebe el presupuesto 24-5. Es decir, ahorra todo el dinero que puedas ahora mismo para reforzar tu saldo final de fondos. Porque el dinero en efectivo es el rey, por si no se lo ha dicho nadie. El presupuesto no es más que un plan. Tienes que mirar con lupa el efectivo que respalda ese presupuesto para asegurarte, entre otras cosas, de que puedes pagar las nóminas hasta el 30 de junio. Congela las horas extra. Es muy fácil repartir horas extra, y ocurre en todas partes. Pero congelar las horas extra hace dos cosas. Te ahorra dinero, pero también si hay algo que es absolutamente esencial que se haga, quizá por falta de personal, de modo que te ves obligado a desplegar a otras personas a tiempo y medio, de repente, cuando congelas las horas extra, las banderas rojas se encienden e identifica dónde está la mayor preocupación y la mayor necesidad. Es táctico, pero también es una forma eficaz de ahorrar dinero. Y luego suspender los proyectos de instalaciones de capital. Se ha hablado de seguir adelante con los proyectos de inversión. Yo desaconsejaría eso ahora mismo, al menos hasta el 30 de junio. No a largo plazo, pero al menos hasta el 30 de junio, de nuevo, para preservar el efectivo. Necesitarán posicionarse de forma que si algo falla en términos de proyección de ingresos presupuestarios, o en términos de que el estado juguete con sus asignaciones, tengan un poco de holgura entre su efectivo y su plan presupuestario. Pasamos a la siguiente diapositiva, que se titula Plan de Equilibrio Presupuestario de Próximos Pasos Continuación. Dice de mayo al 30 de junio. Aquí es donde aún no has llegado al 15 de mayo. Llegamos a la revisión de mayo. Esperemos que lleguen a tiempo. Esperemos que la tengan antes del 15 de mayo. Le echamos un vistazo porque ahí es donde entra la realidad. Ahí es donde la legislatura y la oficina del gobernador negocian. Ahí es donde decidimos quién tiene razón y quién no entre el gobernador y el LAO sobre ese déficit multimillonario. Se mira lo que hace a sus ingresos, si es hacia arriba o hacia abajo, si cambian el COLA. Se sopesan las repercusiones de esos cambios, que son bastante firmes en términos de presupuesto estatal, y se aplican a las previsiones de ingresos unificadas de Newark. Si los ingresos suben o parece que van a subir, estupendo. Te alivia un poco. Pero si no cambian o bajan, hay que hacer tanto o más de lo previsto. Si es necesario, te adaptas. Tu oficina comercial, por supuesto, informará de las repercusiones o posibles repercusiones de la revisión de mayo. Ajuste las reducciones propuestas y notifíquelas si es necesario. Es de esperar que la notificación se deba a que los ingresos han aumentado, por lo que la notificación o la activación de la notificación puede reducirse. A

YouTube Links

continuación, se activan las notificaciones necesarias para hacer frente a la reducción presupuestaria prevista. Llegados a este punto, antes de la aprobación del 30 de junio, se examinan todos los contratos y se pregunta quién tiene una cláusula de vencimiento, y es de esperar que la mayoría de los contratos tengan una cláusula de vencimiento, y se rescinden aquellos de los que se puede prescindir. Incluso si eso significa que trabajas un poco más duro con tus empleados asalariados, la mayoría de los cuales son tu personal directivo. Es un momento duro, pero eso es lo que los buenos directivos harán por ti. Te darán el 110% cuando sea necesario. Y no es sólo la gestión. Sé que tus profesores en Classify hacen lo mismo. Pero están en una clasificación diferente a la de los directivos, donde podemos pedir a los directivos que hagan más. y no cuentas con el bono de instalación para ahorrarte gastos operativos. Escuché esa conversación hace una semana. Tan rápido como puedo decir esto, incluso si usted autoriza a salir para un bono de hoy, e incluso si se aprobó, digamos que es junio, en las elecciones de junio, no verá que el dinero hasta probablemente enero de 2026 debido a la forma en que el dinero tiene que pasar por el proceso de priorizar el dinero, priorizar los proyectos, el diseño de un proyecto, pasando por DSA, y luego la emisión de bonos para financiar realmente esos proyectos. Siendo realistas, enero de 2026 es extraordinariamente optimista. Probablemente sería febrero o marzo de 2026 en el mejor de los casos. Estamos hablando de un año y medio. En teoría, aprobar un bono, lanzar un enorme programa de instalaciones te ayudará a largo plazo en tu departamento de mantenimiento y operaciones, pero no te ayudará a frenar este problema presupuestario. Será demasiado tarde para eso. No digo que no debas hacerlo. Sólo digo que no cuentas con ello para resolver tu problema. Finalmente, la última diapositiva y la que sigue a ésta es simplemente para preguntarnos qué dudas tenéis. Cuando apruebes tu presupuesto el 30 de junio, seguirás depurando el presupuesto. Mucha gente llega a ese presupuesto y luego se relaja un poco. Ustedes van a aprobar ese presupuesto el 30 de junio y van a seguir trabajando al día siguiente para ver lo que tienen que hacer ahora para el año siguiente, porque entonces tienen seis meses saludables antes de enero de lo que será el 25, la propuesta del Gobernador para decir realmente, vale, hemos llegado hasta la mitad, ¿cómo es la siguiente mitad? Y esas son decisiones más difíciles. Usted está recibiendo la fruta madura en este momento, lo creas o no. Las próximas decisiones van a ser difíciles. Cosas como más reducciones de personal, límites de asistencia, si se puede ser más eficiente sobre cómo los niños llegan a la escuela y cómo se asignan los niños y los profesores. El cierre de escuelas adicionales si son menos eficaces para operar podrían combinarse. Externalización de servicios cuando sea más rentable que hacerlo internamente. Y algunos de los oradores hablaron del FERB. Algunas cosas son apropiadas, otras no. Habrá que estudiarlo. Reducir los viajes y las conferencias. A todo el mundo le gusta el desarrollo profesional. Es bueno para el distrito. Pero no es bueno para tu distrito si no puedes ser solvente y hacerlo al mismo tiempo. Y mantén esa suave congelación en la contratación y el gasto. Y si no está familiarizado con una congelación suave, es como una congelación dura, excepto que se utiliza una pequeña puerta de escape que dice que se puede pedir cualquier cosa, pero va a tomar el más alto nivel de la organización, es decir, su gabinete ejecutivo, el superintendente, para considerar cada contratación, cada compra, que es extraordinariamente intensivo en trabajo, pero también es una muy buena práctica. cuando se está en dificultades fiscales. Haga recuentos reales de asistencia si no lo ha hecho ya las dos primeras semanas de clase. Es muy importante que las previsiones de ADA, que se traducen en ingresos, se validen a principios de año para no acabar con un exceso de personal o para que, en caso de que haya interinos, se tenga la flexibilidad de reducir el personal en función del blanco de los ojos con que se presenten. A la hora de la verdad, y en el peor de los casos, que probablemente sea el menos popular de todos, plantéate una negociación regresiva si es necesario. Si tiene que volver a la mesa, a sus grupos de empleados y decirles: chicos, hemos hecho todo lo que hemos podido y no hemos llegado lo suficientemente lejos, ¿hay alguna concesión que hacer? Porque algunos grupos elegirán, como se ha hecho en el distrito, algunos grupos elegirán aceptar una reducción a corto plazo de la escala salarial frente al despido de sus compañeros. Algunos lo harán, otros no. Y merece la pena hablar de ello, porque cuando las cosas se ponen tan mal, se emplean todas las tácticas posibles. Eso es un esbozo de un plan. Espero que no pienses que el plan te dará los detalles granulares, los nombres y posiciones y números. Un plan no es eso. Lo que le estás pidiendo a tu personal es que ponga carne en los huesos. Este es el esbozo de un, no sólo un plan típico, un plan para los distritos que están en dificultades fiscales y la forma en que ha sido cuatro distritos diferentes ahora, en realidad cinco teniendo en cuenta mi último distrito permanente cuando llegué allí por primera vez. Cinco distritos en los que he aplicado este plan y ha sido muy eficaz. Pero es una tremenda cantidad de trabajo

YouTube Links

- y es una tarea muy difícil. Con eso, la última diapositiva son las preguntas. Estoy encantado de responder a cualquier pregunta y siéntase libre de referirse de nuevo a cualquier diapositiva.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sr. Berg, por su detallada presentación y por explicarnos los pasos a seguir. Antes de abrir el turno de preguntas, ¿podríamos volver a una de las diapositivas anteriores? ¿Ha aclarado, para que todo el mundo esté de acuerdo, cuál es el agujero del que estamos saliendo? Decimos que nuestro presupuesto está desequilibrado, lo que significa que tenemos más gastos que ingresos, así que ¿cuál es el total, o cuál es la cifra que tenemos que alcanzar para llegar al equilibrio?
 - ▶ [**Mike Berg**] No tengo delante el segundo informe provisional, pero la última cifra que me pareció ver en el tercer año, en realidad en el segundo, porque ya han transcurrido dos tercios del primer año, el año en curso, creo que era de más de 11 millones de gasto deficitario, y sólo les quedaban ocho millones en la reserva,
 - ▶ [**Aiden Hill**] Sra. Vicario, ¿puede validar eso? Así que, Sra. Vicario, nuestro gasto deficitario ahora mismo es de 12 millones de dólares. ¿Puede decirnos cuál es el desequilibrio?
 - ▶ [**Tracy Vackar**] Permítanme volver aquí y decirles lo que es. Nuestro gasto deficitario es... Cerca de 17 millones. Lo siento, no es correcto, son 24, 25. Lo siento, me equivoqué. Gracias, 15 millones.
 - ▶ [**Mike Berg**] Sí, son 15 millones. 15 millones al año.
 - ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Y así, porque mi recuerdo en la última reunión que tuvimos, y entiendo que los números están siendo refinados, pero mi entendimiento cuando hablamos por última vez, era como 14 millones. Y creo que dijimos que necesitábamos 7 millones en reducciones este año y 7 millones en reducciones el año siguiente para seguir siendo solventes, que es un término elegante para no ir a la bancarota. ¿Es correcta esa afirmación?
 - ▶ [**Mike Berg**] Es decir, para cualquiera de ustedes que conociera a Ron Bennett de los servicios escolares hace años, solía decir aproximadamente bien, exactamente mal. Los números son fluidos y cambian constantemente. Pero sí, diputado Hill, está muy cerca.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Vale, bien, lo entiendo. Bien, entonces con eso, ¿preguntas de la junta? Miembro Thomas.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] Tenía una pregunta sobre la suspensión de los gastos de capital para permitir el flujo de caja. ¿Cuál es nuestro problema de liquidez y cómo se va a detener el gasto de capital, al menos hasta finales de junio? ¿Cómo se equipara eso?
 - ▶ [**Mike Berg**] Bueno, en cualquier momento, tal vez la Sra. Vicario puede hablar de flujo de caja, específicamente efectivo en el condado, pero una de las mayores preocupaciones que tengo acerca de los distritos que están en dificultades fiscales, o distritos que están quemando su saldo final de fondos, es un poco como su chequera casera. Hay mucha gente que equilibra su chequera hasta el último céntimo. Y hay mucha gente que nunca cuadra su chequera. Se limitan a guardar algunos dólares de más, con la esperanza de que nunca se acerquen tanto al saldo cero. Los distritos escolares no son diferentes. Lo que ven en su presupuesto no es dinero en efectivo. Es un plan. Así que siempre tienes que mirar el efectivo en comparación con el presupuesto. Y en el caso de que se esté reduciendo a lo que parecen números cero o negativos, como es el caso, las proyecciones de saldo de fondos, hay que mirar a su efectivo o hay que preservar la mayor cantidad de efectivo. Así que incluso si te acercas a cero, es de esperar que tengas un poco de colchón donde hayas presupuestado algunos gastos pero no los hayas gastado. Lo que digo es que siempre que puedas evitar gastar cada céntimo que has puesto en el lado de los gastos del libro mayor, mejor para ti. Y mientras que el dinero de las instalaciones de capital o el dinero del Título I o cualquier otra cosa puede ser muy categórico, siempre existe la oportunidad de pedir prestado entre fondos sólo para cubrir su problema de flujo de caja hasta que se reponga con el tipo correcto de dinero, momento en el que se anotan en el diario esos gastos y se devuelven los fondos a donde pertenecen. Pero al fin y al cabo, si te quedas sin efectivo, estás perdido.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Y gracias, Sr. Berg. Y de nuevo, sé que también el efectivo es potencialmente un tema fluido. Pero, de nuevo, si estamos hablando de, OK, el efectivo es el rey, y tenemos que asegurarnos de que no nos sobregiramos accidentalmente porque no vamos a tener protección contra sobregiros. ¿Cuánto efectivo tenemos a mano, aproximadamente?
 - ▶ [**Tracy Vackar**] No tengo esa respuesta. Eso sería una oficina de negocios. Sí, es el fondo 17. Tuve que

YouTube Links

buscarlo. Lo siento.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Mientras buscas eso, no puedo tener 38 millones de dólares.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que tenemos 38 millones en efectivo en este momento. Bueno, y nuestro y y básicamente estamos gastando de más por 14 millones al año Derecha. Ok, estimación aproximada. Vale, así que tenemos 38 millones en efectivo Estamos gastando más o menos 14 millones al año, y 17 el año que viene, así que esencialmente lo que estamos diciendo es que estamos vaciando la hucha y que si no hay correcciones de rumbo, probablemente para el tercer año nos quedaremos sin dinero. Vale, de acuerdo, entiendo que tú, como experimentado CBO, entiendes las artes oscuras de las finanzas y puedes, ya sabes, averiguar cómo, ya sabes, encontrar dinero temporalmente. Pero creo que lo importante que hay que traer de vuelta al distrito es que sólo se puede hacer eso por un tiempo, ¿verdad? Así que tenemos que poner de relieve nuestra situación. Estamos gastando 14 millones más al año de lo que ingresamos, y sólo tenemos 38 millones en efectivo. Así que para el tercer año, nos quedaremos sin dinero muy pronto.
- ▶ [**Mike Berg**] Antes de que llegues al final del tercer año, una AB 1200 te dirá que, a menos que puedas demostrar que la tendrás hasta el final del tercer año, tu descubierto, tienes protección contra el descubierto, pero no es la que tú quieres. El estado escribirá un cheque.
- ▶ [**Aiden Hill**] Correcto, así que es lo que estás diciendo.
- ▶ [**Mike Berg**] Sr. Berg es que hay la versión estatal de un tiburón solitario Eso es correcto Ellos escribirán el cheque y enviarán a alguien como yo para usurpar su autoridad y la autoridad de su superintendente y decirle qué recortes va a hacer De acuerdo, genial.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que miembro Thomas tenía otra pregunta.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No, eso es todo.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias otras preguntas de la junta
- ▶ [**Carina Plancarte**] Y quería preguntar sobre, ya sabes, una de las cosas que surgió fue la congelación de las horas extraordinarias. Así que me preguntaba, ya sabes, si no tiene que ser en este momento, pero si hay un porcentaje al menos de lo que estamos gastando en horas extras, obviamente queremos asegurarnos de que, ya sabes, estamos pagando a la gente si están trabajando horas extras. Pero, ¿hay alguna forma de ponerle freno? ¿Y qué aspecto tiene eso en cuanto a,
- ▶ [**Tracy Vackar**] Es realmente, voy a ser honesto, las horas extraordinarias es un poco difícil y es complicado en este momento aquí en este distrito porque tenemos vacantes, ¿verdad? Así que cuando se necesita apoyo de conserjes por la noche y no hay nadie para hacerlo, tenemos que pagar horas extras y hacer que alguien del equipo de día vaya y haga el turno de noche, ¿verdad? Para asegurarnos de que esas cosas suceden. Creo que intentamos ser lo más conscientes posible de las horas extra. De nuevo, creo que podemos aumentarlas un poco, pero es difícil, y es realmente difícil cuando tienes vacantes. Y cuando te cuesta atraer a la gente para que venga a trabajar, es difícil. Y es difícil cuando estás más cerca del salario mínimo para algunos de esos puestos encontrar gente que quiera venir a trabajar para nosotros en lugar de trabajar en otro lugar aquí en la zona, o tal vez más cerca de su casa. Porque mucha gente ni siquiera puede permitirse vivir en esta comunidad, lo que significa que tienen que desplazarse hasta aquí. Así que es realmente un duro, Es una pieza dura. Quiero decir, es una de esas cosas que creo que entendemos que hay ciertos servicios que son esenciales para los que tenemos que usar OT. Pero hay otros que tenemos que ser realmente reflexivos y pensar en cómo estamos gastando esos fondos.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Y sólo para que quede claro, también, ya sabes, para que lo entienda. Así que tenemos alrededor de 38 millones y estamos gastando 14 millones más de lo que tenemos y por lo general estamos trabajando hacia atrás a la derecha como desde un punto de vista de tres años y que se planteó también sobre PICMAT llegando como en qué momento sólo también para entender y realmente no para crear cualquier usted sabe el caos ni nada, pero como lo que estamos hablando aquí cuando eso sucede como si PICMAT viene lo cerca que un distrito sería como, digamos, una toma de posesión del Estado o algo así?

YouTube Links

- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí, hay un par de cosas que califican cuando FCMAT entra. Y Mike, eres bienvenido a ayudar a sopesar esto conmigo. Si hay numerosos cambios en su CBO y superintendente, eso es una razón para que FCMAT entre y tenga alguna supervisión. Si usted está constantemente mostrando que está calificado o negativo en sus proyecciones de varios años, otra razón para que FCMAT venga, ¿verdad? Así que hay ciertas cosas, si usted está mostrando inestabilidad y el condado tiene preocupaciones, pueden plantear esa preocupación con FCMAT. Otra razón para que FCMAT intervenga. ¿Qué más me estoy perdiendo, Mike?
- ▶ [**Mike Berg**] Bueno, creo que directamente a la pregunta del miembro de la junta, AB1200, Asamblea B1200 es que la regulación, que el estatuto en virtud del cual existe incluso FCMAT. Y lo que pasa es que la Oficina de Educación del Condado y el FCMAT harán mucho ruido cuando empieces a mostrar dificultades fiscales. Ambos son muy conscientes en este momento, ya. La verdad es que te lo dirán. Mike Feinurth le dirá, bueno, haga mucho ruido y podemos darle un montón de advertencias. Tienen cero autoridad para obligarte a hacer nada hasta el momento en que te vuelvas negativo. Y tan pronto como te vuelvas negativo, lo que significa que no puedes demostrar que puedes hacer tu tercer año en tu proyección plurianual, es cuando, si no haces los cambios, si no, por ejemplo, autorizas las reducciones, el estado escribirá el cheque para asegurarse de que eres solvente. Pero también ponen a alguien ahí para, francamente, recuperar su dinero. Recuperar su dinero es su prioridad, no tus hijos, ni tu personal, ni tu comunidad. Y lo que Mike Fine dirá es que aparcemos la ambulancia al pie de la colina. En vez de salvarte de caer por el precipicio, esperamos a que aterrices. recogemos los pedazos y te los devolvemos, los recomponemos, pero ya es demasiado tarde. Ya has perdido el control.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, ¿otras preguntas? Gracias.
- ▶ [**Joy Lee**] Esto podría desviarnos de lo que estamos hablando, así que por favor avísenme si es así, pero me preguntaba, como mirando esto, vi como gran parte de nuestro presupuesto termina yendo a nuestro personal y ¿cómo es y sólo necesito ayuda como para entender cómo es que tanto dinero va a nuestro personal, pero todavía estamos como detrás en comparación con otros distritos como cuánto dinero les pagamos?
- ▶ [**Mike Berg**] Bueno, esa es una buena pregunta, en realidad es una muy buena pregunta, yo me hice la misma pregunta, su personal puede ser lo más parecido a lo que puede permitirse como distrito. El mayor reto que tienes es que puede que tengas demasiado personal y estés repartiendo la cantidad finita de dinero que tienes entre demasiada gente. Por eso sugerí que se comparara la dotación real de personal o el número real de profesores por escuela y clasificados con la ratio de personal. Si se supone que tienes una media de 24 a 1, y tienes una media de 20 a 1, tienes demasiada gente. Así que estás repartiendo el mismo dinero entre demasiada gente. Y si se llega al número correcto de personas, habría más dinero para distribuir entre menos personas, lo que aumentaría su comparabilidad en relación con otros distritos. ¿Tiene sentido?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí. Déjeme ver si puedo explicarlo un poco mejor. Así que a nivel de secundaria, creo que tienen una proporción de personal de 32 a 1, 34 a 1, ¿verdad? Algunos distritos tienen 36 a 1, lo que significa que hay 36 estudiantes en lugar de 34. Si lo repartimos entre todos y subimos a todo el mundo, podríamos ahorrarnos un profesor más que volvería al presupuesto, ¿no? Y entonces eso se convierte en dinero que ayuda a elevar el nivel de compensación de lo que se les paga. Así que para desglosarlo un poco, ¿no? Así que asegurarse de que su personal, Lo siento. No, por favor vaya. Sí. Así que asegurarse de que su personal es realmente apretado es lo que está sugiriendo. Usted quiere asegurarse de que está manteniendo lo más ajustado posible a sus contratos. Si las cosas se ponen realmente mal, puede que tengas que volver atrás y revisar tus contratos y decir, ¿es esta un área en la que quieres hacer algo para asegurarte de que el personal puede realmente obtener un aumento de sueldo? o para ser capaz de ayudar a apoyar tus objetivos presupuestarios que necesitas, puede que tengas que mirar, ya sabes, esa podría ser una de las muchas cosas diferentes que puedes mirar para ser capaz de ahorrar dinero, ¿verdad? Pero la parte del personal puede ser una parte importante, especialmente cuando el personal es el 80% de tu presupuesto. Y tienes razón, es una gran parte de nuestro presupuesto. Por lo tanto, muy observador, gracias. Bueno, genial.
- ▶ [**Joy Lee**] Muchas gracias por la explicación.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y una cosa más sobre este tema. Es posible que hayan escuchado a la miembro Thomas hablar en varias sesiones sobre la importancia del programa maestro en la escuela secundaria. Y la razón por la que

YouTube Links

está tan centrada en esto es por esta razón, y tal vez ella pueda elaborar más, pero a un nivel básico, si tienes un profesor que enseña una asignatura, y digamos que es una asignatura inusual. Así que digamos que es, ya sabes, no sé, cestería submarina bien por falta de algo tan inusual así que ese profesor tiene un salario fijo Bueno, así que digamos por el bien de nuestro quiero decir, no sé cuál es el salario medio de los profesores en este momento en nuestro distrito Digamos que cien mil. Bien, entonces tienes un profesor que está ganando cien mil dólares, el desafío que tenemos es que ese profesor cobra cien mil dólares y si hay un estudiante en la clase o si hay 36 en la clase. Y el reto es que obtenemos ingresos por los estudiantes, pero si no tenemos suficientes estudiantes en el aula, básicamente estamos gastando más de la cuenta. Y así, aunque el deseo es tratar de ofrecer tantas oportunidades de aprendizaje como sea posible, no podemos hacerlo si no tenemos el dinero. ¿No es así? Por eso es tan importante la dotación de personal. Y no sé, diputado Thomas, si quiere añadir algo a eso, o si simplemente lo he destrozado.

▶ [**Nancy Thomas**] No, no. Tú lo cubriste.

▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo, genial. ¿Alguna otra pregunta de la junta?

▶ [**Carina Plancarte**] Ya sabes, tengo otra pregunta, y esto se refiere a nuestros puestos contratados. Y entiendo que no hemos sido capaces de llenar, por ejemplo, en educación especial, no hemos sido capaces de contratar directamente para el distrito y por lo que hemos tenido que salir y contratar a usted sabe maestros de educación especial en estos contratos y así me pregunto si hay una solución aquí en la educación donde podríamos mirar si estamos contratando a estos puestos contratados y estamos dando de nuevo no estoy seguro cuáles son los rangos salariales, pero podríamos mirar a aumentar el salario de estas posiciones, ciertos puestos, y, ya sabes, prescindir de muchos de estos puestos contratados como una forma de ahorrar dinero. No quiero decir que vayamos a igualar exactamente el salario de los puestos contratados, pero entiendo que una vez que se contrata a un empleado, al menos en el mundo empresarial, se gasta mucho más dinero que si se contratara a alguien para incorporarlo a la empresa, porque en ese momento se paga a la agencia y se pagan todos los honorarios adicionales. Así que estoy tratando de entender cuáles son los obstáculos para eso, sólo para que eso esté claro, también, con nuestra comunidad. Porque sé que necesitamos educación especial. No podemos recortar ahí. Es fundamental, ¿no? Pero también queremos contrataciones directas, y nos encantaría ahorrar dinero.

▶ [**Tracy Vackar**] A veces se pueden considerar varias cosas. Podrías aumentar los puestos especiales que son difíciles de cubrir y pagar una prima. Son cosas que se pueden hacer. Son cosas que se pueden negociar. Y podríamos echar un vistazo y ver si hay algún tipo de equilibrio con lo que estamos haciendo. Podrías hacer una prima de contratación. Hay diferentes cosas que se pueden hacer como incentivos para tratar de atraer a la gente a algunos de nuestros puestos. Pero tenemos que sentarnos allí y asegurarnos de que elaboramos un programa para poder hacer eso y para poder mostrar cómo es ese ahorro de costes. Un miembro de WIN preguntaba cómo sería ese plan si se hiciera ese tipo de programa. ¿Es rentable o vamos a tener que adelantar dinero para poder ahorrar costes más adelante? Son muy buenas ideas, y creo que debemos estudiarlas, sobre todo si tenemos en cuenta la contribución que estamos haciendo a todos esos contratos, porque no podemos encontrar gente que venga a trabajar aquí. Así que es realmente un problema observador que tenemos, y averiguar cuáles son algunas de las soluciones que podemos hacer para ser capaces de reducir las vacantes, tener personas regulares a tiempo completo que trabajan para nosotros, las personas que conocemos, las personas que llegan a conocer realmente a nuestros hijos, a la derecha, en lugar de ser una rotación. Y creo que esas son algunas cosas que definitivamente podemos volver y explorar.

▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas? Tengo un par de preguntas, Sr. Berg. Y sólo quiero asegurarme de que todos tenemos claro a qué nos enfrentamos. Obviamente, este es un tema muy difícil. Quiero decir, usted ha dicho, bien, es un tema difícil. Y dijiste, pero al mismo tiempo, es un tema urgente que tenemos que abordar. Así que hemos identificado el hecho de que estamos gastando 14 millones de dólares al año. Tenemos 38 millones en el banco. A finales del segundo año, si no cambiamos esa trayectoria, el estado nos va a absorber. Y creo que lo que has indicado es que, aunque vemos que hay muchos protocolos sueltos y una falta de controles internos sobre cómo gastamos el dinero, en particular en bienes y algunos servicios también. Y ciertamente hay oportunidad de recortar ahí. Pero creo que también le he oído a usted, señor Berg, y creo que la señora Vacar

YouTube Links

acaba de decirlo también, que el área más grande en la que gastamos dinero es el personal. El 80% de nuestro presupuesto se destina a personal. Así que parece que lo que está diciendo, Sr. Berg, es que no hay forma de evitar hacer algún tipo de recorte, o debería decir reducción, desde el punto de vista del personal, si queremos evitar la bancarrota, la insolvencia. ¿Es una afirmación correcta?

- ▶ [**Mike Berg**] Es una afirmación correcta, porque al menos la mitad de ese 20% que no es personal son sólo gastos de funcionamiento esenciales, electricidad, etcétera. Así que si nos fijamos en el 10% de los ingresos, no son entre 14 y 17 millones de dólares los que compensarían el déficit. No tienes más remedio que reducir personal.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Y creo que también, de nuevo, sólo para asegurarnos de que entendemos, obviamente, cuando tratamos con la gente, es un asunto muy personal. Así que conocemos a la gente. Tenemos relaciones con la gente. Esa parte es difícil. También tenemos conexiones con ciertos programas que nos apasionan. Y verlos reducidos en términos de apoyo de personal o potencialmente eliminados, es algo muy duro. Pero supongo, pero creo que lo que te estoy oyendo decir es que no tenemos otra opción que recortar en el área de personal. Y creo que lo que habías dicho era que dadas las leyes en el estado de California, que tenemos que dar un primer paso en términos de notificación antes del 15 de marzo, y creo que lo que dijiste fue que esencialmente, identificas cuál es el nivel de recorte que vas a tener que tomar desde una perspectiva financiera y lo multiplicas por 150%, ¿verdad? Así que básicamente lo que dices es que si realmente necesitas recortar tu presupuesto el primer año en términos de personal en un millón de pavos, tienes que avisar, lo que significa que tienes que dar avisos de despido el 15 de marzo por 1,5 millones. Y luego, desde el 15 de marzo hasta mayo, el personal, junto con la junta, va a echar un segundo vistazo a esas propuestas y hacer ajustes y, con suerte, reducir las cosas. Pero si no te das cuenta en ese momento, no puedes volver en mayo y decir, oops, eran 1,5 millones de dólares en lugar de uno, y sólo hicimos uno. Tal y como lo describo, ¿le he oído bien, Sr. Berg?
- ▶ [**Mike Berg**] Sí, así es. Así es.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Y creo que eso es algo que nosotros, la junta, realmente tenemos que considerar es que aunque es duro, es emocional, nos estamos acercando rápidamente a una situación de supervivencia. Y aunque habrá algún debate sobre qué puestos son realmente necesarios y a cuáles tendremos que renunciar a corto plazo, la esperanza es poder reconstruir. Y la esperanza es tratar de aumentar las inscripciones, etcétera. Pero creo que lo que usted ha indicado también, Sr. Bergen, permítame aclararlo y asegurarme de que lo entiendo. Para aquellas personas que piensan, bueno, tal vez si sólo aprobamos un bono, tal vez eso nos saque de la situación. Y creo que usted dijo en sus diapositivas, que no es realmente en el corto plazo. ¿Es una afirmación correcta?
- ▶ [**Mike Berg**] Así es. Ese bono tarda demasiado en convertirse en dólares reales para compensar tus costes operativos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, genial. ¿Miembro Lee?
- ▶ [**Joy Lee**] Sólo tenía una pregunta sobre, por ejemplo, tenemos que reducir el personal, está claro. Pero lo que no me cuadra es que también tenemos escasez de profesores en nuestras aulas. Así que, como, espero que ustedes también pueden explicar, como, Los dos y dos no están conectando para mí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Diputado Vercari, ¿quiere hablar de eso?
- ▶ [**Mike Berg**] Creo que la respuesta más fácil a eso, y no estoy seguro de que sea la respuesta a su pregunta, pero algunas de las carencias, una gran mayoría de las carencias en todas las escuelas, no sólo en las escuelas Newark, se debe a que ciertas áreas de credenciales son más difíciles que otras para encontrar personal. Educación especial, matemáticas, ciencias, logopedia, todos los puestos certificados son muy, muy difíciles incluso de encontrar personas cualificadas. Las universidades no producen suficientes. Así que no siempre es un reto de dólares y centavos, sino de encontrar a la persona adecuada con la credencial adecuada.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y para añadir a eso, y creo que es un punto importante, y el miembro Plancarte lo planteó antes. La ley nos obliga a atender a todos los alumnos, a prestar servicios a todos los alumnos. Y si se enfrentan a desafíos específicos, sin embargo, todavía tenemos que servirles. Pero en ciertas situaciones, particularmente

YouTube Links

en educación especial, aunque el estado ha dicho que hay que servir, no han proporcionado dinero extra para hacerlo. Eso es lo que se llama un mandato no financiado. Y luego lo que ha sucedido además de eso es que como el Sr. Berg está indicando algunas de estas áreas requieren conocimientos muy especializados que son difíciles de encontrar y te puedo decir que, incluso en mi propio distrito y nosotros y en realidad tenemos ingresos significativos porque en realidad somos un distrito de ayuda básica y obtenemos dinero de las listas de propiedad de los impuestos sobre la propiedad, pero a pesar de que podemos pagar salarios más altos, todavía tenemos problemas para encontrar maestros de educación especial y así, pero como todos los distritos están obligados a servir a estas personas y el miembro Clint Blancarty estaba golpeando sobre esto y estábamos hablando antes de que todavía tenemos esa responsabilidad y si no podemos hacerlo tenemos que subcontratar y así lo que verás es que verás un montón de contratos que están llegando a través de la agenda de consentimiento diciendo, ya sabes, bueno, tenemos que proporcionar esto para este estudiante en particular o esto. Y es exponencialmente más caro. Pero es algo que no podemos eliminar. Y la otra cosa que creo que el miembro Polancarti estaba golpeando y algo que tal vez usted está, usted sabe, que usted está viendo también, tenemos puestos de enseñanza Pero hemos tenido un problema de pérdida de profesores. Así que hemos tenido que traer gente por contrato. Y a menudo, es más caro. Ese es el problema.

▶ [**Joy Lee**] Comprendo. Gracias, señor.

▶ [**Aiden Hill**] OK. Así que de nuevo, tenemos todo un corto plazo. No vamos a ver que las inscripciones cambien. Va a tomar tiempo. Un bono no nos salvará a corto plazo. Creo que ha vuelto a indicar, Sr. Berg, que podemos recortar en otras áreas en bienes y servicios, pero no va a ser suficiente para resolver totalmente nuestro problema de déficit. Y luego creo que la otra cosa que usted señaló fue que hemos sido afortunados, todo el estado de California ha sido afortunado en el último par de años donde hemos estado recibiendo inyecciones masivas de dinero del estado para COVID. Pero eso ha terminado ahora. Y no sólo eso, el estado se ha quedado sin dinero. El estado se enfrenta a los suyos. Así que no tenemos un tío rico o tía o lo que quieras decir que realmente puede cortar un cheque para nosotros. Así que ahora tenemos que encontrar la manera de resolver este problema. Y es un problema urgente, ¿verdad? ¿Hay algún otro comentario o pregunta que la junta o el Superintendente Vicario quieran hacer?

▶ [**Tracy Vackar**] Creo que sólo un par de cosas muy rápidamente. Uno de los otros retos que ha pasado con nuestro presupuesto, y usted es consciente de ello, hemos sido golpeados con algunas multas del estado. Y eso ha afectado a nuestros ingresos y ha tenido graves repercusiones. Y cuando hablemos del segundo intermedio, les mostraré algunas de esas cifras porque asustan. Y realmente tienen un impacto. Y creo que es un factor de varios años que probablemente vamos a ver porque teníamos una media móvil que pudimos usar con este año y los dos anteriores, ¿verdad? Seguiremos viendo esas penalizaciones en los años atípicos, así que estamos planificando para ellos. Eso no ayuda, así que tenemos que idear algunas estrategias para averiguar si realmente podemos luchar contra eso y conseguir que el estado las reduzca o las elimine para que realmente tengamos esa financiación. Realmente añade una carga adicional a nuestro presupuesto por encima de los problemas presupuestarios de haber tenido esa infusión de dinero, y ahora tener que, ya sabes, ver cómo nos aseguramos de que nuestros ETC son ajustados en todas nuestras escuelas. Y que, ya sabes, estamos ahorrando donde podemos. Nos va a costar mucho poder prestar los servicios y ofrecer al personal un salario competitivo con el presupuesto que tenemos. Va a ser muy ajustado. No tenemos un montón de LCFF extra. Te voy a mostrar algo más adelante. Y estamos muy cerca de ser capaz de obtener una pequeña infusión extra de dinero si llegamos a un número para nuestro recuento no nucleado. Así que estoy deseando compartirlo con vosotros. Estamos cerca de ese número. podríamos ser capaces de llegar allí con algunas otras estrategias, también. Así que hay algunas ventajas. Hay trabajo por hacer. Hay trabajo por hacer en reducción. Hay trabajo por hacer en tratar de obtener ingresos adicionales.

▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Así que gracias, Sr. Berg, por todo el trabajo que ha hecho y la presentación tan detallada. Y gracias, Sra. Volkar. Y luego, Sra. Euchter, si pudiera ayudar a hacer esto disponible, esta presentación disponible en nuestro sitio web para que la gente pueda revisarlo, eso sería maravilloso. Bien, gracias, Sr. Berg. Siento haberle hecho esperar tanto. No hay de qué. No hay problema. No hay problema. Bien, pasamos a 12.2, revisar la viabilidad y los próximos pasos para colocar un bono de obligación general en la boleta electoral de noviembre de 2024.

YouTube Links

- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí. Muchas gracias. Estoy emocionado de poder presentar este particular. En realidad cambiaríamos las diapositivas si pudiéramos. Me gustaría pasar a la presentación del potencial 2024 Geobond. En realidad es la segunda presentación. 12.2? Es 12.2, y será la presentación del potencial Geobond 24. Sr. Bauer, ¿le gustaría unirse a nosotros en el podio?
- ▶ [**Kadie Eugster**] Ya está. No lo sé. Es una introducción.
- ▶ [**Adam Bauer**] Buenas noches.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Sí, ese mismo.
- ▶ [**Adam Bauer**] También tengo copias impresas. Así que si es más fácil, puedo repartirlas.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí, eso sería genial. Muchas gracias.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Gracias, señor.
- ▶ [**Adam Bauer**] Está aquí abajo. Se ha ido. Gracias. Y en general, este tema se bifurca del anterior, dos fuentes de financiación muy diferentes. Ya has hablado de las operaciones. En su caso, se financian con la matrícula o la asistencia. Y para algunos otros distritos, se financian sobre la base del valor tasado. Pero eso es relativamente poco común. Esto se centra en la financiación de las instalaciones escolares. Y por lo general, este dinero no puede ser utilizado para las operaciones, pero en algunos casos, algunos de los directores de proyectos son capaces de ser financiados para las operaciones. Así que sólo quiero asegurarme, sé que pasaste mucho tiempo en eso, y que esto, no quiero que esto se mezcle con eso. ¿Estamos de acuerdo con la presentación? Parece que no viene. Así que voy a empezar.
- ▶ [**Tracy Vackar**] No sé si podría presentar su empresa un momento. Sería estupendo.
- ▶ [**Adam Bauer**] OK, gracias. Mi nombre es Adam Bauer. Soy CEO y presidente de Fillman Rollapin Associates, lo que ustedes llaman un asesor municipal, pero también conocido como asesor financiero. Y asesoramos a los distritos escolares en cuestiones financieras como bonos de obligación general u otros tipos de financiación que ustedes puedan emprender. Lo que vemos en la primera diapositiva es el valor histórico de su distrito. Y lo han hecho muy bien. Su valor estimado ha crecido a un ritmo mayor que muchos otros distritos escolares en todo el estado de California. Y así realmente, el trabajo desde cualquier lugar, creo que han tenido algunos beneficios reales de eso. Los últimos dos años, han tenido más del 10% de aumento anual en su valor estimado. Eso es muy, muy alto. A menudo, buscamos entre el 4% y el 5%. Su valor estimado con todos los límites del distrito es de 14.400 millones de dólares. Y una vez más, eso es muy alto. Les mostramos algunos promedios. Para aquellos que están viendo en línea, el promedio de cinco años es de 8,85. El crecimiento medio a 30 años es de 6,36. Y una vez más, son muy buenos. En la parte inferior de esta diapositiva, mostramos el valor de tasación del distrito y cómo eso genera una capacidad estatutaria de bonos. Para cada distrito escolar, se multiplicaría cada distrito escolar unificado. Multiplicarían su valor tasado por el 2,5% para obtener una capacidad de fianza estatutaria. Eso no significa nada para usted en el mundo de los bonos a menos que, uno, la junta vota para tener una medida considerada por los votantes, y dos, los votantes salen y lo apoyan. Entonces significa algo para ti. Pero el distrito tiene una capacidad estatutaria de 361 millones de dólares. Sólo tiene 63 millones y pico de bonos pendientes. Eso dejaría una capacidad restante de 297 millones. La razón por la que me detengo en ese cálculo detallado es que ustedes han hecho mucho con lo que han pedido a sus votantes cuando se trata de medidas de bonos de obligación general. En comparación con muchos otros distritos, han emitido muchos menos bonos de su capacidad reglamentaria. Y luego la siguiente diapositiva es la diapositiva dos. Y que muestra las tasas generales de impuestos para todos los distritos escolares en el condado de Alameda. Y lo que se destaca es que el Distrito Escolar de Newark está cerca del medio con 70,7. Cuando digo cerca del medio, es probablemente un poco por debajo de la media. Y eso es todo. Bien, estoy en la diapositiva dos. Y esa línea roja en el medio es su distrito. Y lo que hace que el programa que estamos viendo como una posibilidad esta noche es que el número no cambiaría. La mayoría de las veces cuando estoy teniendo esta conversación con la junta, estoy diciendo, si hacemos una medida de GO Bond y la comunidad lo apoya, vamos a saltar todos estos otros distritos. Ese no es el caso con lo que estamos

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Podría explicar por qué no lo va a hacer, por qué es una continuación?
- ▶ [**Adam Bauer**] Sí, volvamos. Siento hacerte hacer eso. Pero si volvemos a la diapositiva donde está tal vez cuatro, diapositiva cuatro. Esa. Sube una más. Una más. Esta diapositiva es tu medida de 1997. Y cuando los bonos se vendieron en eso, habrían sido totalmente prepagados o pagados en 2027. Y así los contribuyentes están pagando eso actualmente. Y si no hacen nada y no votan por nada, eso se reduciría y ya no estaría en la factura de impuestos. Y la razón por la que no aumentaría es que simplemente estructuraríamos o estableceríamos la siguiente serie de medidas de bonos para retomarla cuando la última disminuya.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Así que no venderíamos bonos hasta 2027?
- ▶ [**Adam Bauer**] Puedes vender los bonos antes, pero financiamos los intereses con los ingresos de los bonos. Y así lo superamos.
- ▶ [**Tracy Vackar**] DE ACUERDO. Pero en el futuro, si le pides a los votantes que consideren una extensión del bono, básicamente no estarían pagando más dinero del que están pagando hoy. Continuarías manteniéndolo estancado, pero permitiría esa financiación adicional. Así que no es una nueva reevaluación. En realidad es sólo mantenerlo donde estaba, algo con lo que ya están familiarizados. Y eso a veces es más aceptable para una comunidad. Sí, exactamente. La otra cosa es en su valor estimado. No es en su valor de mercado. Hay una gran diferencia, ¿no? Así que tratando de sacar esos mensajes. Y luego la otra cosa es que el personal tendría mucho trabajo que hacer, incluso si nos dieran la autorización para considerar una extensión de impuestos. Antes de tomar esa decisión y ponerla en la boleta electoral, hay trabajo que tenemos que hacer. Tenemos que hacer un plan de comunicación, tenemos que hacer algunas encuestas. Tenemos que traer de vuelta a usted para que pueda tomar una decisión informada en cuanto a si o no la comunidad siquiera considerará una prórroga del impuesto.
- ▶ [**Tracy Vackar**] ¿Y para qué?
- ▶ [**Tracy Vackar**] ¿Y para qué considerarían realmente utilizarlo? De este modo, dispondrás de información que podrás utilizar para estructurar tu campaña antes de presentarla a las urnas.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y eso, creo, es realmente la cuestión esencial en mi mente, CBO Bakar. Así que no hay duda de que el distrito podría beneficiarse de una caja. No creo que haya ninguna duda. No hay duda de que probablemente hacer una ampliación es una forma poco rentable de hacer esta oferta. Es sin duda el hecho de que es una elección presidencial, y usted va a tener una mayor participación electoral. Esas son todas las cosas que pesan a favor de esto. Pero creo que la pregunta del millón en mi mente es, como acabamos de pasar, ya sabes, la última hora y media, tenemos un montón de peces para freír. Y usted nos está diciendo que esto va a tomar mucho tiempo del personal. Quiero decir, ¿tenemos los recursos? Así que, ¿tenemos los recursos para hacer esto en este momento? Y creo que también, si vamos a hacerlo, decidimos cuánto dinero vamos a pedir, ¿Y tenemos una idea de cuáles son las prioridades candentes para las que necesitaríamos conseguir este dinero, que tendrían que gastarse antes del próximo ciclo electoral?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí. Creo que son todas muy buenas preguntas. Y en realidad, tu trabajo de encuesta te ayudará a saber lo que los votantes realmente considerarían. Y en esa encuesta, van a ver lo que realmente se les puede pedir que hagan en esa prórroga fiscal. ¿Cuánto están dispuestos a pagar para que recibamos ciertos fondos?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, claro. Pero lo siento, porque entiendo que si esto fuera en un mundo perfecto, de acuerdo, y no estuviéramos en extrema necesidad de recursos y dinero, esa sería la forma adecuada de hacerlo, ¿verdad? Y así es como, hey, hay un montón de cosas que son, ya sabes, que son potencialmente, ya sabes, podríamos utilizar el dinero del bono para arreglar, vamos a encuestar a la comunidad, vamos a obtener información, ya sabes, bla, bla, bla. Ese es el proceso estándar, ¿de acuerdo? Pero creo que en este momento, dado el hecho de que vamos a tener que gastar, importantes recursos de personal y otros recursos para organizar esto. No creo que sea, no creo que este sea un tema que, que, que, ¿cómo puedo decirlo? Si es un "nice to have", me parece que sería algo que haríamos en el próximo ciclo electoral. Si se trata de un deber tener, creo que tenemos que saber cuáles son las cosas que debemos conseguir el dinero para que la unidad de la urgencia de este proyecto.

YouTube Links

- ▶ [**Tracy Vackar**] Vamos a dar una vuelta por las instalaciones. Justo iba a decir eso. La piscina. Puedo ir por la lista de proyectos. Es enorme. Joy me envía fotos. Gracias, Joy. En serio, tenemos que cuidar nuestros edificios. Tenemos que hacerlo por nuestros hijos. Tenemos que hacerlo por nuestro personal. Estoy más que dispuesto a dedicarle tiempo. Pero, lo que es más importante, tenemos que asegurarnos de que contamos con el equipo de socios que puede ayudarnos a hacer este trabajo. No lo hacemos solos. Lo estamos haciendo con personas altamente calificadas en este ámbito concreto para que puedan ayudarnos. La gente que hará las encuestas, la gente que nos ayudará con el trabajo previo a la comunicación. Son cosas en las que podemos pedir ayuda a nuestros socios. Y sí, pagaríamos por ese servicio para poder obtener la información. Pero tengo que decirte algo, esto es una oportunidad. Y la idea de que podríamos perder esta oportunidad, es como el momento perfecto. Esto es como, para mí, todo tipo de alineación. Te estás preparando para perder tu tasa de impuestos donde la gente no va a pagar. Les estás pidiendo que continúen lo que ya han estado pagando durante todos estos años, ¿verdad? Para mí, eso es un gran apalancamiento. Incluso entonces, \$ 200 millones va rápido. Déjenme decirles, se van muy, muy rápido. Hablamos de un proyecto de \$ 6 millones esta noche, sólo un proyecto. Así que esos proyectos van a ir muy, muy rápido. Pero tenemos una gran necesidad, y quiero asegurarme de que nuestros tejados van a aguantar, de que tenemos placas de techo de buen aspecto, de que tenemos un refresco donde necesitamos tenerlo, de que no estamos poniendo cinta adhesiva en el suelo, de que las zonas en las que las vigas se están pudriendo, de que nos estamos ocupando de esas cosas. Son cosas de las que debemos ocuparnos, y es esencial hacerlo. Los baños y el aspecto de los baños necesitan una renovación. Puedo seguir. Tenemos que asegurarnos de que la tecnología y otros tipos de cosas suceden dentro de nuestros edificios para poder enseñar a los niños. Son cosas esenciales. Y es realmente bueno para el conjunto, queremos ser capaces de traer más niños a nuestro distrito. Si nuestros centros tienen buen aspecto, y si tenemos el tipo adecuado de aulas con el tipo adecuado de herramientas y equipos, la gente va a querer venir aquí. Y tenemos que asegurarnos de que elegimos y seleccionamos nuestros proyectos sabiamente. para poder mostrar a la comunidad, mira cómo estamos gastando tu dinero, porque vas a volver y pedirles otro bono para seguir haciendo algunas de estas cosas. Esto es, para mí, sólo la pieza intermediaria. Pero usted tiene la tormenta perfecta de prepararse para ser capaz de perder una tasa. Y supongo que esta es la razón por la que creo que es tan importante traer esto a usted ahora.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Y usted sabe, creo que sólo quiero, creo que posiblemente sé a dónde quiere llegar, Presidente Hill. Pero sí, absolutamente. Nuestros hijos, nuestras familias, nuestros profesores, merecen tener instalaciones seguras que no se estén cayendo a pedazos. Es triste ir a las escuelas de mis hijos y ver la urgente necesidad de repararlas y pedir a nuestros profesores, a nuestro personal, que entren en estos portátiles que están, ya sabe, nos preguntamos, ¿hay moho y va a haber otros problemas de salud? Quiero decir, es sólo, es una necesidad extrema, extrema. Y ahora para llegar a mi otro punto es que creo que entiendo donde, ya sabes, tal vez el Presidente Hill y por favor corrígeme si me equivoco, pero también el hecho de que sí, usted toca los recursos y esto significa que no tenemos estos recursos. Así que lo que va a pasar es que vamos a necesitar traer gente y vamos a necesitar contratar gente. Y, um, entendiendo que este es un tema muy delicado dada la discusión de esta noche. Creo que aquí es donde es crítico que tengamos un plan de comunicación que esté bien establecido donde no sólo nos estamos comunicando con nuestra comunidad, sino que tenemos que tener realmente todas las manos en la cubierta con nuestro personal y tienen que entender que esto es exactamente por qué estamos contratando a más personas a causa de esto para supervisar estos proyectos. Y también creo que es mejor para la colaboración entre nuestro personal y nuestra comunidad. Así que creo que si realmente podemos asegurarnos de que tenemos un buen plan de comunicación en su lugar y estamos pidiendo a la gente a unirse a nosotros y para entender por qué estas contrataciones adicionales para apoyar la necesidad de hacer, entonces creo que estaríamos bien. En cualquier caso, le cedo la palabra.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias. Entonces, ¿miembro cuándo?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, creo que en el pasado no voy a decir que fracasamos, pero nuestros intentos no resonaron con la comunidad es el hecho de que no identificamos las necesidades correctamente. Y también realmente perdimos una oportunidad en 2020 con. Y luego en 2022, obviamente, cuando volvimos a hacer la encuesta, es un grupo más pequeño de votantes para una elección no general, es decir, una elección presidencial. Así que mirándolo ahora en 2024 y retrasándolo, somos capaces de aumentar incluso un poco

YouTube Links

más de dinero, ¿verdad? Y también, si hacemos la extensión de la tasa, creo que porque todo el mundo ya está cómodo viendo que en sus facturas de impuestos cada año, que es un muy buen punto. Es algo que es, sí, apetecible y muy aceptable. Quiero decir, es, oh no, no, está bien. Pero sí, así que he estado a favor de aprobar un bono. Sé que con el miembro Plancarti y yo en el comité, podemos hacer ese trabajo adicional. Ya te estoy ofreciendo voluntariamente. O comprometiéndote al trabajo. Yo mismo me ofrezco voluntario. Creo que es una necesidad. Y por supuesto, me encantaría tener nueva tecnología en las aulas para nuestros estudiantes. Fue un gran, fue un gran, tuve tanta alegría viendo a todos los niños y sus familias vienen a la escuela secundaria, ser parte de la STAR Lab. Y eso es sólo una pequeña fracción y una pequeña inversión que hicimos para hacer mejoras en esa zona que ha estado sentada tanto tiempo sin un programa allí o necesidades. Así que para las familias que vienen aquí y nos dicen esta noche lo que un impacto que hizo para ellos ser capaz de tener la codificación, Código de la Familia Noche allí, y ser capaz de disfrutar de aprender a codificar con sus estudiantes de primaria. Y si somos capaces de hacer eso en todos los sitios, para poder poner en nuevas instalaciones, mejoras para poder tener ese tipo de renovado, ya sabes, entusiasmo. Creo que merece la pena.

▶ [**Aiden Hill**] ¿Otros comentarios o preguntas de la junta?

▶ [**Nancy Thomas**] Gracias por aguantar aquí tanto tiempo.

▶ [**Aiden Hill**] Y sólo tengo desde que el miembro Plancarte estaba tratando de leer mi mente. Así que no hay mucho allí. Pero eso era parte de mi pregunta, ¿verdad? Quiero decir, estoy 100% de acuerdo en que tenemos numerosos problemas de instalaciones. Y muchos de ellos son puramente debido a la edad, ¿verdad? Así que es hora de una actualización. Y no sólo una renovación, sino incluso añadir potencialmente más capacidades, capacidades informáticas, etcétera, 100%. Y eso no sólo va a potenciar el aprendizaje de nuestras poblaciones estudiantiles existentes, sino que también potencialmente va a atraer a más estudiantes a nuestro distrito, ¿verdad? Todas esas son cosas buenas. Pero lo que creo que nosotros, la junta, tenemos que asegurarnos de que somos conscientes de que sólo tenemos tantas personas que trabajan en este momento Sólo tenemos tantas horas en el día, y sólo hay tantas cosas que podemos hacer. Así que creo que debemos estar de acuerdo en que vamos a hacer una apuesta estratégica y decir que queremos ir a por ello, pero creo que tenemos que dar un poco de gracia a CBO Vaccar y otros cuando decimos, bueno, queremos este informe adicional de esta otra cosa, que nos damos cuenta de que ya están al 90% de su capacidad. Y no sólo eso, lo desafortunado, lo que creo que es difícil de entender como el diputado Polancarti está diciendo, pero es difícil decir en el mismo aliento que vas a hacer despidos y luego al mismo tiempo potencialmente traer algunos consultores para ir a hacer el trabajo. Pero el hecho es que se trata de recursos muy especializados y si queremos conseguir los 200 millones de dólares o lo que sea, vamos a tener que pagar ese dinero por adelantado. Nos lo devolverán más tarde. Pero, de nuevo, tenemos que estar de acuerdo como junta que decimos, sí, nos comprometemos a que el distrito va a dar prioridad a esto. Y tal vez hay otras cosas que salen de su plato. Y también que nos sintamos cómodos trayendo el apoyo necesario para que esto suceda. Y esto no es un punto de acción. Esto es sólo para información, ¿correcto?

▶ [**Tracy Vaccar**] Gracias. En este momento, necesito dirección, supongo. Así que aunque es un informe del personal, voy a necesitar dirección para poder avanzar.

▶ [**Aiden Hill**] ¿Deberíamos pedir consejo a los miembros de nuestro comité de bonos?

▶ [**Tracy Vaccar**] En realidad, no, todavía no. OK. Los miembros del comité de bonos en realidad, no harán su trabajo realmente hasta después de que la junta tome la decisión de pasar a hacer la elección real. Su trabajo duro sucederá después de junio, después de tomar esa decisión formal, después de tener todos los hechos, ¿verdad? Eso es realmente cuando ustedes van super a trabajar para poder ir a ayudar a dirigir esa iniciativa de bonos. Hasta ese momento, tienes un código de educación, creo, que tienes que seguir. ¿Es correcto? ¿Hay algún tipo de código que tienen que hacer que nuestros miembros de la junta no pueden participar todavía en hacer nada con el bono hasta después de que tomen la acción formal?

▶ [**Adam Bauer**] Sí, cualquier cosa que el personal del distrito y el distrito está pagando tenía que ser de carácter informativo. Y luego, si se convocaran elecciones, lo que hacemos es que venga un asesor jurídico y te explique lo que significa la promoción y cuándo puedes y no puedes hacer ese tipo de cosas.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Pero creo que podríamos participar en la identificación de las necesidades y en determinadas evaluaciones previas, ¿no?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Hay ciertas cosas que puedes hacer. Usted puede ayudar a pesar en algunas de las preguntas de la encuesta. Sí. Puedes ayudar con esa parte.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, lo hicimos la última vez.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, señor. Bien, ¿nos sentimos cómodos nosotros, la junta, dando instrucciones al CBO para que proceda? ¿Hay alguna objeción?
- ▶ [**Carina Plancarte**] No tengo nada que objetar.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, creo que tienes luz verde. Gracias, Sr. Bauer. OK, gracias, Sr. Bauer.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Sr. Bauer. Muchísimas gracias. Miembro Hill. Presidente de la Junta Hill. Sólo tengo una petición. Sé que tenemos uno de nuestros estudiantes, o un par de nuestros estudiantes aquí. ¿Es posible pasar al punto 14.4? Sé que normalmente no lo hacemos, pero sé que están interesados en el resultado de eso. ¿Correcto, Shane?
- ▶ [**Aiden Hill**] Claro. Entonces, ¿está dispuesta la junta a hacer un ajuste en el orden del calendario para que podamos subir el 14.4? el lugar de la graduación?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. ¿Necesitamos información de alguno de los puntos anteriores?
- ▶ [**Aiden Hill**] No.
- ▶ [**Nancy Thomas**] OK. OK.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, entonces podemos conseguir una moción para, no sé si necesitamos una moción.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Podemos avanzar? Haré una moción. La secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, ¿todos a favor? Bien, genial. OK, entonces gracias, equipo, por quedarse hasta tan tarde. Adelantamos 14.4, lugar de graduación de la secundaria Newark Memorial. Y luego, Superintendente Vacar, usted, lo siento, CBO Vacar, ¿quiere darnos algún antecedente adicional sobre este tema?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí, sólo un poco. Como has oído algunas preocupaciones esta tarde, realmente quieren saber dónde va a ser su lugar de graduación, si estamos avanzando a un ritmo más rápido con el proyecto de pista y campo, y si serían capaces de tener la graduación actualmente en su estadio que tienen en la escuela secundaria, que es donde tradicionalmente su graduación se ha celebrado en lugar de ir a una instalación externa, en caso de que estemos en construcción de hacer la pista y el campo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Comentarios de la junta o preguntas? Adelante, número uno.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que inicialmente, antes de la sesión de estudio de hoy, sé que estaba a favor de que siguiéramos adelante con el proyecto de la pista de atletismo. Pero ahora que, quiero decir, después de la sesión de estudio y en lo que respecta a los posibles retrasos y el hecho de que el entrenador K había mencionado que, ya sabes, La línea de tiempo se puede ajustar. Sólo tenemos que tomar una decisión ahora sobre dónde vamos a tener la graduación. Porque si ya hemos asegurado un lugar secundario, entonces yo diría, bueno, está bien. Vamos con el lugar secundario. Pero si no lo hemos hecho, esa es mi pregunta para usted, señorita.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí, está en espera. Y lo hemos confirmado con el otro distrito escolar. que tenemos esa instalación en espera, ¿deberíamos avanzar para poder cumplir los plazos y empezar la construcción antes del 30 de mayo? No creo que debamos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que aclaración. Les hemos pedido que alberguen este lugar, pero no hemos asumido ningún compromiso financiero al respecto.
- ▶ [**Tracy Vackar**] No hemos asumido ningún compromiso financiero al respecto.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] DE ACUERDO. Así que estoy a favor de tener la graduación en el Newark Memorial.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vicepresidente Jones.
- ▶ [**Kat Jones**] También estoy a favor de que se celebre en el Newark Memorial. Estos niños se han perdido su graduación de octavo grado. Incluso escuchando a uno o dos estudiantes que se levantaron para hablar esta noche, sé que están hablando en nombre de un buen número de los niños que es realmente importante para ellos tener la graduación en el sitio. Creo que es importante. Siento que después de la sesión de estudio de esta noche, no creo que vayamos a estar listos en abril para empezar. Y retrasando, ya sabes, tal vez estaríamos posponiendo el inicio por un par de semanas. Y odiaría decir, oh, sí, vamos a empezar la construcción el 21 de mayo. Y 10 días después, podrían estar graduándose en su campus. Creo que es importante honrar eso para ellos. se perdieron el octavo grado, no deberían tener que perderse el 12 en su propia casa.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Me gustaría hacer eco de la misma, así como, ya sabes, Miembro Jones. Creo que estos chicos han pasado por mucho y les debemos tener esta graduación aquí en su escuela secundaria. Y, ya sabes, se lo merecen y nuestras familias también, ya sabes, se merecen esto también. Creo que realmente solidifica que estamos poniendo a nuestros estudiantes en primer lugar, y esta es una ocasión muy especial para ellos. Así que estoy de acuerdo en hacer eso también.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Otras preguntas, comentarios?
- ▶ [**Joy Lee**] Estoy feliz de que nuestros seniors se graduarán en territorio Cougar. Muchas gracias por su decisión. Bueno, espera, espera.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Tú también puedes decidir, Joy.
- ▶ [**Aiden Hill**] No lo gafes.
- ▶ [**Joy Lee**] Tú presentas la moción. Yo haré la moción.
- ▶ [**Aiden Hill**] Espera, espera, espera. Espera, espera, espera. Lo siento.
- ▶ [**Joy Lee**] Me estoy adelantando.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Así que los miembros del público quieren venir y ofrecer algún comentario adicional sobre esto? Porque creo que has rellenado una papeleta.
- ▶ [**Shane Tavares**] Oh, bueno, esto era sí, esto era sólo para mi pequeño mi pequeño informe de la junta escolar sobre el rendimiento de nuestros sombreros. Pero sólo quiero dar las gracias a la junta y el distrito para finalmente ver nuestra lucha que hemos estado esperando durante casi más de seis meses. Es realmente un alivio saber que finalmente tenemos algo de estabilidad y sabemos donde vamos a graduarnos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sé sincero. Vamos a tomar una decisión. Así que no seas gafe. Pero vamos a trabajar. Vamos a tomar una decisión. Así que... Así que... Entonces, miembro estudiante Lee, ¿quieres hacer esa moción?
- ▶ [**Joy Lee**] Me gustaría hacer una moción sobre el punto 14, 14, 14.4 del orden del día de que nuestros estudiantes de último año se gradúen en nuestra Newark Memorial High School.
- ▶ [**Kat Jones**] Me gustaría secundarlo como profesor del distrito.
- ▶ [**Aiden Hill**] Pase de lista, Sra.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Huchester. Creo que deberías empezar con el voto preferencial de los estudiantes.
- ▶ [**Joy Lee**] Sí. Sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Sí, Joy, vamos. Sé que es 1120, pero ¿dónde está el entusiasmo? No, estoy bromeando.

YouTube Links

- ▶ [**Carina Plancarte**] Un asombroso sí.
- ▶ [**Kat Jones**] Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias. Sí. Y es bueno tener certeza. Estoy seguro de que todo el mundo se siente bien por tener certeza sobre eso.
- ▶ [**Joy Lee**] Así que estoy tan emocionada de anunciar esto a todos mañana durante nuestra reunión ASB.
- ▶ [**Aiden Hill**] Excelente.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y sólo quiero hacer una puntualización. Sé que puede haber gastos adicionales para los retrasos, pero o con los movimientos y cambios de horario. Pero, de nuevo, es tan importante para ustedes ser capaces de graduarse Home turf y teniendo en cuenta todo con la pandemia Es lo menos que podíamos hacer así.
- ▶ [**Aiden Hill**] La Ley de Relaciones Laborales en el Ámbito Educativo exige que el consejo celebre una audiencia pública sobre las propuestas iniciales de una unidad de negociación en el distrito escolar antes de que pueda comenzar la negociación colectiva. La presidenta de la NTA, Cherry Villa, presenta la propuesta inicial de negociación. El distrito presentará su propuesta en la reunión ordinaria del 19 de marzo de 2024. Se adjunta la propuesta inicial de negociación de la Asociación de Maestros de Newark. Así que esta es una audiencia pública, así que sólo tengo que decir como abierto y luego hay algún comentario, ¿verdad? Abriendo la reunión pública. ¿Hay algún comentario del público? Sé que fue demasiado contundente para las 11:20 de la noche. ¿Algún comentario del público sobre esta audiencia? Ok cerrando la audiencia Ok, genial, ok avanzando entonces Segunda sopa interina CBO el auto
- ▶ [**Tracy Vackar**] si iban a tener que hacerlo.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿También necesitas ese pase de diapositivas?
- ▶ [**Tracy Vackar**] A mí sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, tomemos un descanso de cinco minutos mientras subimos las diapositivas.
- ▶ [**Tracy Vackar**] poder presentarles el segundo informe presupuestario provisional de Newark. Un par de cosas. En nuestro orden del día, vamos a hablar de algunos de nuestros supuestos presupuestarios, el COLA, el ADA, nuestros ingresos, nuestros gastos, nuestro saldo final, nuestras proyecciones plurianuales y nuestros otros fondos. Creo que a veces hay un par de equívocos sobre el primer y el segundo intermedio, y es que todo el mundo piensa que aquí elaboramos el nuevo presupuesto. No es aquí donde elaboramos el nuevo presupuesto. Pero este es el panorama en el que nos encontramos actualmente en nuestro presupuesto. Y si tuviéramos el mismo tipo de presupuesto para los próximos dos años, ¿seríamos capaces de mantenerlo? Y eso es lo que realmente quieren saber. Y todavía se te permite usar suposiciones cuando miras a esos años exteriores. Pero en realidad no estás desarrollando tu presupuesto. Sólo tienes que demostrar que eres capaz de mantener el programa educativo en equilibrio durante este año y los dos siguientes. Así que podemos pasar a la siguiente diapositiva. Una de las cosas que tenemos en cuenta en nuestras hipótesis presupuestarias es el COLA. Recordarán que en nuestro último informe conservamos el COLA para los dos años siguientes. Todavía recibimos el 8,22% para este año. Nuestra matrícula es de 4828. Originalmente, cuando la junta aprobó su presupuesto, y lo que ves ahí es el presupuesto aprobado por la junta de junio. Y luego mirándolo ahora, ¿dónde estamos? Somos un poco más bajos en ADA de lo que éramos, lo siento, en la matrícula. Y estamos realmente a la par de donde pensábamos que íbamos a estar con el ADA. Y eso es porque tenemos que utilizar la media móvil de tres años, ¿verdad? Eso es bueno. Luego nos fijamos en nuestro recuento no duplicado en el 53%. Y ese cambio se basa en CALPADS, un pequeño cambio. Y luego nos fijamos en el año anterior LCFF y las correcciones por CDE. Esto es en realidad un negativo, y en este momento eso es más de \$ 3 millones. Y eso es algunas de esas sanciones desafortunadas que hemos recibido porque no fuimos precisos en nuestra presentación de informes en nuestros años exteriores para 2021, 2021, 22, ya sea con nuestra matrícula o con nuestro ADA. Y debido a eso, estamos siendo penalizados, ¿verdad? Algunas de las cosas que hemos sido

YouTube Links

capaces de conseguir - Eso es definitivamente una pieza que tenemos que sentarnos y mirar. Y lo que afecta no sólo este año, sino también para los próximos dos años debido a que el promedio móvil. Así que estamos utilizando algunos supuestos allí, ¿verdad? Luego miramos nuestros ingresos. Y dentro de nuestros ingresos, algunas de las cosas que estamos viendo es que hemos subido ligeramente en nuestros ingresos, muy ligeramente. Estamos gastando un poco más en nuestra LCFF. Y entonces nuestro federal y nuestros otros ingresos estatales y nuestros otros ingresos locales están sentados allí. En general, la diferencia en nuestra variación es un poco menos que sin restricciones, un poco, alrededor de 1,6 millones menos para los ingresos. Y luego nos fijamos en los gastos, ¿verdad? Y esto realmente cuenta la historia de donde estamos gastando nuestro dinero. ¿Dónde está nuestro, fue aprobado por la junta? ¿Dónde estamos ahora en el segundo intermedio? Y también cuál es la diferencia entre el interino y el presupuesto. ¿Cuáles son esas diferencias? Y realmente, la gran diferencia que realmente está ahí tiene que ver con nuestros salarios certificados. Como pueden ver, estamos gastando más en salarios certificados de lo que habíamos previsto originalmente. Y luego ese tipo de lavado que viene con él. Así que, si nos fijamos en eso, nuestros gastos, estamos gastando 1,7 millones de dólares más en gastos. Si nos fijamos en las contribuciones, esta es una partida realmente importante. Aquí es donde realmente estábamos haciendo nuestro tipo de gasto negativo del que hablamos, ¿verdad? Y estas contribuciones son importantes porque realmente ayudan al programa en general. Sin embargo, son costosas para el fondo general. Y si nos fijamos en eso, originalmente la junta había planeado una contribución de 15 millones de dólares. Ahora mismo, en el segundo intermedio, tenemos algo más de 17 millones, lo que supone un aumento de casi 2 millones respecto a lo que pensábamos inicialmente. Una vez más, esto se debe a que realmente, si nos fijamos en nuestra educación especial en particular, es donde realmente se destina la mayor cantidad. Y también tenemos en cuenta nuestro mantenimiento rutinario restringido. Como bien saben, hemos estado gastando más en mantenimiento. Nuestras instalaciones tienen algunas necesidades mayores que atender. Cuando las cosas se rompen ahora, ya no es sólo el parche. Realmente tenemos que ir y hacer algunas de esas sustituciones. Y debo decir que el elemento HVAC ha sido una pieza realmente difícil de tratar para nosotros. También el mantenimiento de nuestras dos escuelas que están vacías, que requieren mucho mantenimiento a pesar de que no hay nadie allí. Constantemente son destruidas por miembros de la comunidad que hacen lo incorrecto. Son un objetivo. Así que nos quitan tiempo para salir y hacer cosas. Creo que esas son algunas de las cosas más importantes. La otra parte es que tenemos algunas subvenciones que, aunque eran fondos de subvención, en realidad estaban gastando los negativos. Y hemos hecho una contribución para poder ayudarles durante el resto del año. Mirando nuestro balance de fondos y nuestros fondos comprometidos. Así que antes, si he entendido lo que la Sra. Villalobos estaba diciendo, creo que estaba preguntando, tengo que ir a buscar un poco de claridad. Lo único que veo aquí son los 4 millones de dólares que gastamos en mejoras de las instalaciones. Y creo que preguntaba por qué no se gastan en programas educativos. Pero luego dijo algo sobre los 4.000 dólares. Si miro la línea de los 4.000 dólares, en realidad gastamos 4 millones. Así que sí gastamos esa cantidad de dinero. Así que quiero asegurarme de que me aclara de qué estaba hablando. Mencionó los otros compromisos. Sólo quiero asegurarme de que lo entiendo perfectamente, y volveré a repasarlo con ella, para asegurarme de que tengo clara su pregunta. Intentamos seguir lo que decía y no lo entendí todo. Puedes ver las variaciones en lo que estamos gastando y el hecho de que hemos movido algunos fondos al presupuesto operativo para poder ayudar y apoyar.

-  [**Aiden Hill**] Así que creo que la pregunta era, algunas de esas interpretaciones era que estábamos asignando 4 millones de dólares a la instrucción, o como plan de estudios. ¿Y dónde está eso?
-  [**Tracy Vackar**] Mencionó los fondos comprometidos. Y si nos fijamos en los fondos comprometidos, no sé si miró la línea equivocada o no. Pero las piezas de mejora del programa de instrucción que están aquí y los libros de texto, esos son los dos. Esto es 500.000, ¿verdad? Y luego los libros de texto son 900.000 dólares para este año que hemos reservado porque tenemos una adopción de libros de texto que está ocurriendo. Eso está ahí. Así que esos no eran los 4 millones. Lo único en lo que vi 4 millones fue en la mejora de las instalaciones que aprobó la junta. Y luego hemos movido 1.000 dólares al fondo operativo para poder ayudar a apoyar algunas de las mejoras de las instalaciones que tenemos que hacer. Así que puede que haya habido algunas. Tengo que volver y aclararlo. Sé que también la oí decir 4 millones de dólares. Lo anoté. Pero por eso dije, ya sabes, ¿de

YouTube Links

qué fondo estás hablando? Y ella dijo, está en los \$4,000s. Y pensé, bueno, \$4,000s. Sí, si voy a los \$ 4,000s en una de nuestras líneas de financiación dentro de nuestro libro, y creo que es en la página, tal vez es la página 77, creo, es donde yo estaba. Déjame ver. No sé lo que era. Tal vez no. Esa era mi página de saldo de caja. Si voy a los \$ 4.000 en mi, sí, yo estaba buscando en el flujo de caja en la página 77. Tendría que volver atrás y averiguar dónde, sí vi una línea de 4 millones de dólares de lo que hemos gastado en materiales de instrucción y suministros, y eran unos 4 millones de dólares. Así que ella tenía razón en que eso se gastó en suministros de instrucción. No es mucho dinero. para nuestro programa de instrucción para suministros. ¿Cuál es la cantidad? Eso fue un poco más de \$ 4 mil millones. Tengo que volver aquí y buscarlo. ¿De qué página estás hablando? Espera. Te la daré en un segundo, por favor. Lo era. De nuevo, estaba tratando de entender lo que ella decía. Intentaba seguirla y saber cuáles eran sus preocupaciones. Puede que ni siquiera lo tenga con exactitud.

- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿En qué página estás? No lo veo en la página 77.
- ▶ [**Tracy Vackar**] No, lo siento, la 77 era la página del flujo de caja, así que me hiciste la pregunta del flujo de caja. No, si vas a la página 98. 76, sí. Para las restricciones de varios años. Debajo de libros y suministros, donde hay un precio de 4 millones de dólares. Ese es el único lugar donde realmente vi \$4 millones. para libros y suministros. Y mencionó los \$4.000 en su comentario, ¿verdad?
- ▶ [**Kat Jones**] Está en la página 98. Y luego libros y suministros.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí. Ese es el único otro lugar. Dijo que usaba el término fondos comprometidos, que es una sección diferente. Así que sólo quiero asegurarme de que tengo algo de claridad de ella, y puedo asegurarme de que puedo hacer frente a sus preguntas en el futuro.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Y también había una pregunta, como 20 millones para profesores contratados. Servicios y atención pastoral. Bueno, sí, pero eso no es, quiero decir, no creo que eso sea exacto, no es lo mismo.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sólo necesito volver y aclararme con ella. Lo siento, estaba tratando de seguir todo lo que decía.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estaba escupiendo mucho. Y luego si usted podría proporcionar retroalimentación a la junta sobre eso también, lo que descubrió. DE ACUERDO.
- ▶ [**Tracy Vackar**] DE ACUERDO. De acuerdo. Así que mirando a nuestros fondos comprometidos, puedes ver que estamos tratando de ahorrar la mayor cantidad posible de nuestros fondos comprometidos. El único otro cambio que van a ver en los fondos comprometidos que pedimos a la junta que considere esta noche es poder pasar por debajo de los hallazgos de auditoría y apelación.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Disculpen. ¿En qué tobogán estás?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Estamos en saldo final y fondos comprometidos.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Era la página siete.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí. Sí, justo ahí. Justo ahí. Así que si nos fijamos en la línea que dice resultados de la auditoría, pendiente de apelación, en realidad estábamos pidiendo a la junta por debajo de otra resolución aquí esta noche para mover los fondos comprometidos de nuevo en el costo de operación para que podamos pagar por algunos de los deems que hemos recibido tanto en nuestros resultados de la auditoría, así como las conclusiones CDE.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y entiendo también, porque algunos de estos hallazgos CVE llegaron tarde, como hace unos días, y que no estamos realmente claro exactamente lo que son. Así que estamos tratando de obtener claridad sobre ellos también.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Lo estamos haciendo. Estamos trabajando en ello. He llamado al Estado, y estamos yendo y viniendo para saber más, porque fue un cambio reciente que no vimos en el primer intermedio y salió tarde. Y no fuimos el único distrito afectado. Hay muchos distritos que se vieron afectados por algo más.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Averiguaste específicamente qué era?

YouTube Links

- ▶ [**Tracy Vackar**] Todavía no.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Dios mío, ¿cómo pueden lanzarnos un número y que no tengamos ni idea?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Bueno, les dimos un número. Así que vuelven y dicen, su número no era exacto, ¿verdad? Así que como en nuestros supuestos, le decimos al estado, esto es lo que estamos utilizando para los supuestos. Y si nuestros supuestos no son correctos, y la información que no ponemos es correcta, y vuelven más tarde, son capaces de hacer eso. Desgraciadamente, eso penaliza el programa un par de años más tarde. Así que no lo hacen en tiempo real. Están esperando unos años. Y por lo que realmente se siente ese golpe, y ahora que estamos
- ▶ [**Aiden Hill**] Como describió el Sr. Byrd, te dejan conducir por el acantilado y destruir totalmente el coche, y luego lo vuelven a montar.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Si pasamos a la siguiente diapositiva, por favor, Katie. Gracias, Katie. Así que mirando a nuestro COLA, hemos utilizado el tablero DART de servicios escolares para nuestros supuestos COLA para 24, 25, y 25, 26. Nuestro COA en realidad bajó un poco más de lo que predijimos en el primer intermedio. En la primera previsión estábamos en el 1%. En realidad es el 0,76% en este momento en el tablero DART. Y para el 25-26, la predicción es del 2,73%. Así que estamos usando ese número. Sigue siendo un número conservador. Seguiremos usando el tablero DART como nuestra guía mientras seguimos desarrollando el presupuesto 24-25 también. Y luego miramos nuestro ADA financiado. Una vez más, está bajando un poco cada año, ¿verdad? Así que hay que prestar mucha atención a eso. Y luego miramos nuestro recuento de alumnos no duplicados, este es uno importante. Este es uno de los que te dije que quería volver y hablar, porque ese número 55% es un número muy importante. Significa que obtenemos más dólares LCFF. Así que si llegamos al 55% en 24 y 25, estamos cerca. Miren eso. Estamos en el 53,88%. Podríamos ser capaces de llegar a algunas estrategias para asegurarnos de que identificamos a nuestros estudiantes que podrían estar más necesitados y ser capaces de llegar a ese 55%. Y si es así, eso significa más dinero para nuestro flujo de ingresos. Eso es muy importante. Y vale la pena hacer una campaña para asegurarnos de que nuestros padres sepan lo importante que es que compartan su información con nosotros, porque significa dinero para nuestras escuelas. De nuevo, es una táctica de comunicación con la que tenemos que trabajar. Y luego mirando a STRS y PERS, STRS se mantiene bastante constante, pero PERS está subiendo ligeramente.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Tengo una pregunta sobre la ADA financiada y cuál es nuestra ADA. ¿Está en torno al 92%? ¿Y cuál es la tendencia? Porque históricamente hemos llegado al 96% o 97%.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Ayúdame con el porcentaje. Quiero asegurarme de que entiendo tu pregunta sobre el porcentaje.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. Si nuestra ADA se basa en el porcentaje de nuestros estudiantes. Sí. Y ese porcentaje fue del 92% recientemente. ¿Y cuál es la tendencia? ¿Y buscamos estrategias para llegar al 96%, 97%?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí, creo que hay un par de cosas que están sucediendo con él. son muy cautelosos cuando envían a los niños a la escuela ahora cuando tienen un resfriado. Todo el mundo está tomando un poco más de precaución de lo que solían. Creo que probablemente estás escuchando algunas de estas cosas en CSBA donde están hablando de pedir un poco más de indulgencia porque la gente es una especie de condicionado de COVID. Puedes tener fiebre, te quedas en casa, ¿verdad? Usted está mostrando signos de congestión, te quedas en casa. Ese mensaje ha sido un poco por ahí. Y tengo que decir, creo que los niños se quedan en casa y los padres son cautelosos. Y en cierto modo, estoy agradecido porque no hace que todos los demás se enfermen, ¿verdad? Así que creo que es como un arma de doble filo, lo que está pasando. Pero tendría que conseguirte la cuenta exacta. Puedo pedirle a Barbie y Marie que nos lo saquen para tener el porcentaje. Y lo siento, no vi el porcentaje total aquí. Tomaré nota la próxima vez para poner un porcentaje aquí para nosotros. Mirando nuestras proyecciones de varios años, aquí es donde, ya sabes, el Sr. Berg nos estaba acosando, tienes que tener cuidado porque vas a gastar dinero de una sola vez y gastar tu dinero de una sola vez para poder cubrir lo que necesitas. Y tiene razón. Estas son algunas de las preocupaciones que tenemos que tener en cuenta, porque esos años atípicos son muy preocupantes, especialmente cuando se entra en el presupuesto 25, 26 y se empieza a mirar, ya sabes, cómo es esa proyección de varios años. Y cuando pasamos a la siguiente diapositiva y miramos el saldo final, lo que es más importante, podemos ver que nuestra línea de

YouTube Links

fondos comprometidos ha pasado de 11 millones de dólares a 6 millones y ahora a casi 1,6 millones en el 25-26. Así que realmente estamos consumiendo esos fondos comprometidos. Así que estamos consumiendo esos fondos no recurrentes para poder pagar cosas. Y eso aún tomando y realizando ciertas acciones para continuar haciendo nuestras reducciones. Así que tiene en cuenta que las reducciones presupuestarias propuestas en 24-25 y en 25-26 tendrían que ocurrir. Y queremos asegurarnos de que alcanzamos esos 5 millones de dólares adicionales para el año que viene en 24-25. Por eso es importante que nos aseguremos de que estamos haciendo algunos de nuestros ajustes presupuestarios ahora para preparar nuestro presupuesto 24-25. Los 3 millones de dólares que

- ▶ [**Nancy Thomas**] especificado de nuestro saldo final de fondos restringido. ¿Se refleja esto en las proyecciones plurianuales?
- ▶ [**Tracy Vackar**] ¿Hablas de los 3 millones de dólares que nos acaban de dar?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Estos 3.107.876 dólares.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Creo que sí. Creo que transferisteis parte de esa cantidad, no toda, porque no sabíamos lo de los dos millones. Pero definitivamente lo pusimos en nuestro presupuesto del año en curso para 23-24. No sabemos el resultado, si es o no un factor de varios años. Estamos intentando averiguarlo. Tendremos que investigarlo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Así que los 3 millones es lo que has contabilizado, pero hay otros 2 millones que puede que tengamos que enviar al... Aún no lo sabemos.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Necesitamos realmente claridad antes de ir a meter eso ahí. Todavía no hemos recibido una carta del Estado para el cambio más reciente. La última carta que recibimos fue en noviembre. Así que piensa en cuánto tiempo podría pasar antes de que veamos esa carta diciéndonos que, ya sabes, si hacen lo mismo para el año que viene, nos hablan de nuestros 2 millones de dólares que descubrimos en un informe. Puede que no veamos esa carta hasta noviembre. Así que, de nuevo, creo que hay factores que van y vienen. Creo que hay un control y un equilibrio que sucede con eso. Y espero que seamos capaces de corregir esa acción.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Tengo dos preguntas, una relativa a los ingresos. ¿Puede decirnos por qué hay una diferencia de \$ 3 millones entre, o por qué hay un déficit de \$ 3 millones en el segundo intermedio en términos de la financiación LCFF?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Ella está mirando la página de ingresos en la página, creo que es tres, cuatro, página cuatro. Así que lo que puedo decir es que nuestros ingresos LCFF que recibimos es menor de lo que se predijo en el momento de la adopción de la junta. Y parte de eso es probablemente porque tenemos menos estudiantes que en realidad tenemos en la matrícula. Y por lo tanto, vamos a tener un número menor que en realidad está entrando. Así que el número que se proyectó originalmente para nuestra inscripción original era un número mucho más alto. Como ustedes recuerdan, lo reajustamos en el primer intermedio. Y lo bajamos a donde debería estar.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que el número de inscripciones, hay una diferencia de, lo siento, mis matemáticas no son tan buenas. Alrededor de 120.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. ¿120 equivalen a 3 millones de dólares?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, eso es lo que, quiero decir, no lo creo, esa es mi siguiente pregunta. ¿Por qué 117 equivalen a 3 millones de dólares menos de ingresos para el distrito escolar? Y luego la otra pregunta que tenía era que el ADA financiado para los supuestos en el presupuesto 23-24 y el segundo interino aquí es 5.027,82. Y luego para las proyecciones de varios años en 24-25 es 4.662,57. Y en 20-20, 25-26 es incluso inferior. ¿Puede explicar por qué ha bajado en 350 ADAs y los supuestos?
- ▶ [**Tracy Vackar**] ¿Los supuestos para 24, 25? Voy a mi diapositiva aquí para poder echarle un vistazo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Lo siento.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Puedo volver a hacerlo. Sí, hemos hecho algunos ajustes en los años exteriores como estábamos mirando el factor de varios años, sabiendo que ya estábamos recibiendo penalizado. Así que hemos

YouTube Links

empezado a hacer algunos ajustes aquí. Así que sabiendo que si nos fijamos en los tres años, si nos fijamos en el promedio, estábamos tratando de averiguar cómo se van y tipo de contador que para poder llegar a sus números. Así que utilizamos una herramienta de proyección para poder llegar a esos números.

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Quiero decir, pero eso es como significativamente mucho menos de lo que estamos utilizando actualmente. Y luego en 2025, y luego vamos a bajar por otros 200. Así que eso es realmente proyecciones conservadoras.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Esa es la suposición que nos pareció importante utilizar basándonos en lo que hemos visto históricamente con los promedios. Y tampoco sabemos si en 25-26 podremos usar una media de tres años. Correcto. Cierto. Ese es el año que no sabemos todavía. Esperamos poder usarla para el 24-25, pero no sabemos para el 25-26. ¿Lo reducirá a una alineación más real?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Volviendo a los ingresos, pasamos de unos 6 a 8 millones de dólares entre el presupuesto aprobado por el consejo y el segundo provisional. ¿A qué se debe el aumento de 2 millones en otros ingresos locales?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Esa sería nuestra base impositiva que hemos recibido. Así que, al recibir nuestras asignaciones del impuesto sobre bienes inmuebles, esos serían algunos de los ingresos locales que tendríamos en cuenta, y también las subvenciones. También hemos recibido algunas subvenciones, y eso también formaría parte de nuestros ingresos locales.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Cómo funciona el impuesto? Porque, quiero decir, pensé que tenemos LCFF que la propiedad, nuestro impuesto a la propiedad sube al estado y lo envían de vuelta como LCFF. No sabía que teníamos impuestos adicionales.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Así es. Hemos estado recibiendo una pequeña tasa de impuestos extra que ha estado viniendo durante los últimos años y en realidad nos lo dieron de nuevo este año que viene y por lo que hemos hecho, usted está marcado aquí dentro del presupuesto. Se suponía que se acabaría el año que viene y nos escribieron una carta diciendo que íbamos a recibir unos ingresos extra por impuestos. Tengo que volver y mirar la cantidad exacta en dólares porque hay un par de otros factores que están vinculados aquí. Pero puedo conseguirte un desglose de eso si es algo de lo que quieres tener un desglose real. Son buenas noticias para nosotros. La única cosa que realmente me emociona decirles es que tenemos tres años positivos en nuestro presupuesto. Así que estoy haciendo un, nuestro informe presupuestario muestra tres años positivos. Ya no estamos calificados. Hemos trabajado muy duro, pero se va a basar en algunas acciones adicionales que tienen que hacer con el fin de ayudarnos a llegar realmente en 24, 25, y 25, 26. De lo contrario, volveremos a estar en el mismo punto cuando vayamos a aprobar nuestro presupuesto. Demostraremos que nuestro presupuesto no es realmente, hacemos nuestro factor de años múltiples en el momento de la adopción del presupuesto. Si no tomamos algunas de esas medidas, volveremos a estar en situación cualificada o negativa. Así que es importante que nos mantengamos en la senda correcta, que nos esforcemos al máximo en nuestras reducciones presupuestarias, que intentemos aumentar nuestros ingresos en la medida de lo posible. También en este caso se trata de un planteamiento muy conservador, especialmente en los últimos años, en los que hemos hablado de la importancia de ser extremadamente conservadores. Me encantaría que esas cifras cambiaran para ser algo más que signifique más ingresos para nosotros. Pero queremos asegurarnos de que planificamos y de que planificamos bien.
- ▶ [**Kat Jones**] Creo que ser conservador es muy importante en este momento.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que sólo una comprobación rápida del tiempo, no para cerrar. Pero estamos casi a las 12, así que tenemos una hora más. Todavía tenemos algunos puntos del orden del día que tenemos que cubrir. ¿Nos sentimos cómodos para certificar el segundo presupuesto provisional?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que aceptemos el segundo interino. Tengo una pregunta más. Adelante.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que sé que usted está afirmando que tenemos positivo, ya sabes, la clara que tenemos suficientes reservas, pero en su presentación aquí no veo qué porcentaje de reservas que tenemos o lo que es lo que es las reservas para el actual segundo intermedio y luego que la proyección de varios años.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Así que tenemos que mantener una reserva del 3%, y lo verán en la página 99 de su

YouTube Links

- proyección plurianual. Y en realidad muestra cuál es ese saldo y cuál es la línea de financiación para poder hacerlo. Así que si nos fijamos en el punto D y E en la página 99.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que se trata de una reserva del 3%.
 - ▶ [**Tracy Vackar**] Sí. Sí.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Y esto explica todos los recortes presupuestarios y el déficit estructural?
 - ▶ [**Tracy Vackar**] Contabiliza, si seguimos yendo hacia acciones para este año, para este año, esto cubre nuestros presupuestos para este año. Luego tenemos proyecciones para el 24, 25, y para el 25, 26. OK. Así que todavía hay más trabajo por hacer. Pero la buena noticia es que cumplimos con nuestros límites de reserva que necesitamos tener, y también cumplimos con la capacidad de ofrecer una certificación positiva. Pero todavía hay acciones importantes que hay que tomar para que seamos capaces de mantener la instantánea. El hecho real es que si no seguimos analizando estas medidas, hacemos algunos de los recortes que necesitamos hacer y empezamos a parangonar realmente nuestro presupuesto para 24-25, esa proyección plurianual volverá a caer en números rojos.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] Entonces, ¿cuál es nuestro, estoy mirando el primer intermedio y el segundo intermedio y para el fondo 17, no hay reservas para incertidumbres económicas en lo que respecta al fondo 17 en el segundo intermedio. ¿Puedes decirme en qué página estás? 99.
 - ▶ [**Tracy Vackar**] Así que eso es para nuevos desembolsos de capital. En este momento, no estamos presupuestando nada para las reservas especiales. Como, no estamos realmente haciendo nada en este momento con el Fondo 17 que se proyecta.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Está vacío el Fondo 17?
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, porque normalmente siempre tenemos una proyección de reservas para la incertidumbre económica cuando se trata del Fondo 17. Así que yo sólo, cuando yo estaba mirando inicialmente, yo estaba como, espera, yo no vi nada allí. ¿Es por eso que estamos positivos?
 - ▶ [**Nancy Thomas**] Bueno, no tenemos que tener el 3% para el Fondo 17, ¿verdad? Sólo tenemos que tener el 3%.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] Lo sé, pero sigue siendo bastante malo. DE ACUERDO.
 - ▶ [**Tracy Vackar**] Quiero asegurarme de que entiendo su pregunta. Así que es especialmente para otros desembolsos de capital. No hemos hecho un proyecto de inversión, así que no hemos transferido dinero de ninguna de nuestras instalaciones con las que estamos haciendo un proyecto especializado. E incluso con el campo de atracciones, que en realidad viene de sus honorarios de desarrollador. No viene de una cuota de capital especial. No estamos haciendo algo en lo que hayamos usado dinero para poder trabajar en un proyecto.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] Tengo curiosidad, porque en el primer intermedio, había 2 millones de dólares asignados a las reservas para incertidumbres económicas del Fondo 17. Así que en el segundo intermedio, no lo veo asignado ni para el año en curso ni para las previsiones 24-25 ó 25-26. Así que en el segundo intermedio, no veo esa asignación ni para el año en curso ni para las previsiones 24-25 o 25-26. Así que me pregunto, ¿por qué tenemos una asignación en el primer intermedio y no en el segundo?
 - ▶ [**Tracy Vackar**] En primer lugar, probablemente se arrastraron del presupuesto aprobado. Y a medida que fuimos afinando dónde necesitábamos los fondos, hicimos cambios en nuestros fondos para poder lograr cierto equilibrio. DE ACUERDO. Gracias. ¿Puedo ver los nombres? ¿Puedo ver los nombres?
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Hay alguna otra pregunta?
 - ▶ [**Kat Jones**] Gracias. De nada.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Entonces, ¿podemos tener una moción?
 - ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que aceptemos al segundo Andrew. Lo segundo.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Todavía no estoy seguro de cómo me siento al respecto, porque sé que estamos, ya sabes, siempre comentamos el hecho de que tenemos un déficit en las proyecciones de varios años y yo sólo, y ahora tenemos una certificación positiva, así que estoy un poco inseguro porque no, supongo que no veo dónde están los números y así que por ahora voy a votar no.
- ▶ [**SPEAKER_31**] Sí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Consejero Jones?
- ▶ [**SPEAKER_31**] Sí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Presidente Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. De acuerdo, se acepta la moción. Gracias. Bien, pasamos a 14.2 Elección de Delegado de la CSBA. Entonces, CBO, adelante.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Es otra presentación de diapositivas, Tracy?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí, por favor. Ante ustedes esta noche está la Asamblea de Delegados. Aquí es donde la junta tiene la oportunidad de votar por quién servirá con nosotros en la Asamblea de Delegados elegidos. Ante ustedes hay un memorándum de CSBA. La papeleta oficial, y hay dos nombres en ella. Kelly McCashey y nuestra Nancy Thomas.
- ▶ [**Aiden Hill**] No parece que haya presentación.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Aquí no hay presentación.
- ▶ [**Tracy Vackar**] No, no hay una presentación, pero es sólo... Eso es lo que estaba preguntando. Sólo documentos. Sólo documentos, sí. Entendido. Así que esto requiere una acción de la junta para poder aprobarlo. Tiene que ser entregado antes del 15 de marzo a CSBA.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que vamos a votar para nominar a Nancy Thomas para servir en este papel.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que deberíamos nominar a ambos. Deberíamos votar a ambos.
- ▶ [**Tracy Vackar**] En realidad puedes votar por las cuatro personas. Sólo hay dos personas.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, lo siento. Muy bien, ¿entonces puedo conseguir una moción para votar por ambos candidatos?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Presentaré una moción.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Miembro del Consejo Thomas?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. ¿El miembro de la junta Nguyen? Sí. Por supuesto, Nancy.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿El miembro del Consejo Plancarte? Sí. ¿Miembro del Consejo Jones?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Presidente Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, gracias. Continuemos. Entonces, 14.3 resolución designando ciertos fondos generales como saldo de fondos comprometidos. Entonces, ¿CBO Valcar?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Sí, gracias. Para poder ayudarnos a equilibrar nuestro segundo presupuesto provisional, les pedimos que muevan fondos de los que estaban destinados como fondos reservados comprometidos. Estoy buscando la cantidad exacta en dólares. Les pido disculpas. Permítanme describirlo.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Dice 11, ¿verdad?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Describe la resolución. Espera un segundo. El importe es de 675.876 dólares.
- ▶ [**Kat Jones**] Gracias, señor.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Así que con eso, les pido que tomen la resolución para poder mover esos fondos comprometidos, y eso irá realmente al condado. Es un requisito, siempre que movamos fondos comprometidos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Y por qué no son 3 millones de dólares? ¿Porque son 3 millones?
- ▶ [**Tracy Vackar**] Porque no tenía tanto. Bueno, encontramos otros fondos para poder compensar eso. Así que de nuestros ahorros que habíamos estado trabajando en nuestro plan de presupuesto para los últimos tres meses, hemos estado buscando maneras que podemos ser capaces de reducir y ahorrar. Y así algunos de los fondos ya se han desplazado, y también tenemos un poco más de ingresos.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. ¿Puedo obtener una moción para aprobar la resolución?
- ▶ [**Kat Jones**] Presentaré una moción para aprobar la Resolución 2023.24.25. La secundo. Bien, votación nominal.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿El consejero Thomas? Sí. ¿Consejero Nguyen? Sí. ¿Consejero McCarty? Sí.
- ▶ [**Kat Jones**] ¿Jones? Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Presidente Hill? Sí. Bien, se aprueba la moción. Bien, 14.5. Hemos oído a un orador público comentar sobre esto antes. Y francamente, creo que... estoy feliz de retirar este punto. Sí, creo que deberíamos retirarlo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Estoy de acuerdo. DE ACUERDO. Y sólo en general, estoy pensando que nuestro plan de instalaciones podría terminar sobrando esa propiedad. Y si es así, ya sabes, hacer ambos proyectos o incluso un proyecto más caro para los edificios que podrían ser demolidos en el futuro. Sólo espero que lo tengas en cuenta cuando lo traigas de nuevo.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Necesitamos esa cocina por un tiempo todavía. Así que diré que la cocina es privada.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Pues no, a eso me refería, a la cocina. Si nos quedamos con la cocina, pero a 93 millones, 93.000 dólares, perdón, y lo dejamos en eso a ver qué pasa con esa propiedad. Sólo una idea.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, con respecto a los puntos 14.6, 14.7, 14.8, y creo que probablemente vamos a añadir 14.9, vamos a celebrar una reunión especial prevista para este jueves. Y trabajaré con CPO Vackar para preparar la agenda para esto. Así que a menos que haya otras preguntas, pasaremos a los 15 puntos de personal de la agenda de consentimiento. ¿Alguien quiere sacar el informe de personal? Bien, adelante.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sólo un comentario rápido. Adelante. Sólo quiero, sé que hay jubilaciones aquí, y sólo quería reconocer a nuestro personal y empleados que se jubilan este año y me gustaría realmente darles las gracias por su servicio y dedicación y trabajo duro para el distrito. Voy a tener dos en particular. Sra. Cheryl Jorgens, muchas gracias por todo su duro trabajo y dedicación a nuestros estudiantes porque la conozco personalmente. También, Paul Weiss, que es mi entrenador, y cuando yo estaba en la escuela secundaria. Y le debo mucha gratitud y aprecio. Y los tengo a ambos en alta estima. Así que sólo quería darles las gracias personalmente por sus contribuciones a NUSD. Muchas gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y estoy completamente de acuerdo con eso. Quería hacer un comentario, ya que estamos haciendo comentarios. Sólo un poco de preocupación de que tenemos renuncias de dos profesores de ciencias y un profesor de matemáticas de la escuela secundaria. Y eso es preocupante.
- ▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. ¿Algún otro comentario? ¿Algún comentario?
- ▶ [**Kat Jones**] ¿Cómo sabías qué asignaturas impartían? ¿O simplemente lo sabes?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Los busqué en el programa maestro.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que con eso, me gustaría hacer una moción para aprobar el PAL.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Haces la moción? Sí. Sí. La secundo. ¿Podemos tener un segundo?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo secundo.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Pasamos lista.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Miembro del Consejo Thomas? Sí. ¿Consejero Nguyen? Sí. ¿Miembro del Consejo Pantate? Sí. ¿Miembro del Consejo Jones? Sí. ¿Presidente Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Bien, se aprueba la moción. Bien, pasamos a la agenda consensuada, asuntos no personales. ¿Queremos retirar algún punto?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, me gustaría sacar la 9320, ordenanza de la junta 9320. Así que eso es 16.5. Sí, y también me gustaría sacar todas las actas, de la 16.13 a la 16.19.
- ▶ [**Aiden Hill**] De acuerdo. Bien, entonces puedo conseguir una moción o simplemente lo haré así que propongo aprobar 16.2 16.3 16.4 16.6, 16.8, 16.9, 16.10, 16.11, 16.12, y 16.20. ¿Puedo tener un segundo? Lo secundo. Sí. Pase lista, por favor.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿El consejero Thomas?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Consejero Nguyen? Sí. ¿Consejero Plancante? Sí. ¿Consejero Jones?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Presidente Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Bien, la moción se aprueba. Así que el primer punto es el 16.5, la ordenanza 9320. Así que Miembro Thomas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, en la página 3, nos olvidamos de llenar los espacios en blanco. Así que me gustaría, y escribí esto para poder darle más minutos. Pero me gustaría que aprobáramos esto insertando en la página 3 lo siguiente. La junta celebrará dos reuniones ordinarias cada mes. Las reuniones regulares se llevarán a cabo a las 7 PM el primer y tercer martes en la oficina del distrito, a menos que se anuncie lo contrario. Así que con eso, me gustaría hacer una moción con ese cambio que aceptemos el estatuto de la junta 9320 o lo aprobemos.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Tracy Vackar**] ¿Aclaración? Sí. ¿Ahora también celebran reuniones del consejo en julio? ¿O se quedan a oscuras en julio? Sólo quiero saber.
- ▶ [**Nancy Thomas**] A menos que se indique lo contrario. Así que publicamos todo el año. DE ACUERDO. Y si no se publica en julio.
- ▶ [**Tracy Vackar**] Entendido. DE ACUERDO. Sólo quiero asegurarme de que lo he entendido.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Miembro del Consejo Thomas? Sí. ¿Consejero Nguyen? Sí. ¿Consejero Pankaj? Sí. ¿Consejero Jones? Sí. ¿Presidente Hill? Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Moción aprobada. DE ACUERDO. Pasamos al 16.7, ¿verdad? Sí. Conducta en las reuniones, ¿así que número uno?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Está en la segunda página. Lo siento, disculpas. Uno, dos, tres. Página cuatro. Sí, página cuatro. Gracias, Miembro Jones. Se lo agradezco. En la página cuatro, al final, la última.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Puedo hacer un comentario? Claro. ¿Podemos intentar poner números de página en todo? Quiero decir, como nuestras presentaciones y estos documentos, quiero decir, sería muy útil. Pero de todos modos. Es por aquí. Es sólo que, si vas a imprimirlo, no está ahí. Es verdad. Es verdad. Correcto. Correcto. Está bien. Lo siento. Estás en la página cuatro.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Página cuatro, último párrafo. Me gustaría cambiar el punto a, ¿30 minutos en lugar de 20 minutos?
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que me gustaría hacer un comentario sobre este tema, y sobre todo teniendo en cuenta que estamos aquí a las 12.15 de la noche. Así que hay algunos queridos amigos aquí, Amadeus, que han sugerido fuertemente que trate de obtener más formación de CSBA, lo que hice a principios de este año y fui a la reunión de formación del presidente de la junta y fue muy bueno y hablaron mucho sobre este tema en particular y dijeron que ser un miembro de la junta es lo suficientemente difícil y que no queremos, no lo hacemos, por lo que una de las cosas que causa el agotamiento de la junta y la rotación y bla, bla, bla son las reuniones tardías, ¿verdad? ¿Y cómo podemos hacer reuniones más eficientes? Y esta es una pequeña área. Y la forma en que lo sugieren es, por lo que el lenguaje estándar que dicen es que es de 20 minutos por, pero luego hay un lenguaje, y creo que hay un lenguaje aquí que dice, bueno, aquí dice que si la junta determina que el tema ha sido modificado sustancialmente, bueno, no, ¿dónde, es la correcta? ¿Dónde estoy mirando? Perdon. Sí, así que sin embargo, en circunstancias excepcionales, cuando sea necesario para garantizar la plena oportunidad de participación pública, el presidente de la junta puede, con el consentimiento de la junta, ajustar la cantidad. Y creo que eso lo cubre todo. Y en la situación de esta noche, ¿verdad? Así que acordamos extenderlo, y todo el mundo tuvo la oportunidad de hablar. Y no creo que estamos tratando de cerrar el discurso. Creo que sólo estamos tratando de averiguar cómo podemos ser eficientes. Y mi preocupación es que la naturaleza aborrece el vacío, ¿verdad? Así que en cuanto digamos que son 30 minutos, vamos a llenar esos 30 minutos, ¿verdad? Y entonces la próxima vez va a ser una hora. Así que me gustaría sugerir que ya que tenemos flexibilidad en el lenguaje, que tratemos de apegarnos a 20, pero si sentimos que necesitamos, que es necesario que haya más comentarios del público, que acordemos como junta extenderlo. ¿Le parece bien, miembro Nguyen?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Bueno, personalmente, quiero decir, este tipo de largas reuniones no, quiero decir, largas sesiones de comentarios públicos no ocurren a menudo. Así que, para mí, quiero decir, me gusta el hecho de que ha sido una práctica pasada. Esto es a lo que nuestra comunidad está acostumbrada. Así que, ya sabes, los 30 minutos, es lo que sé que ya sabes el cambio o lo que sea está bien y que podemos hacer esto, pero sólo permite que uno sólo permite la coherencia y, a continuación, no sólo eso, sino que es algo que no necesariamente tiene que gustar si venimos y luego hay ya sabes un montón de gente que quiere hacer comentarios, entonces usted sabe que tenemos que pasar ese tiempo haciendo el ajuste, pero de nuevo usted sabe que es su es la prerrogativa de la junta y si la mayoría está bien con este lenguaje, que está bien para mí. Pero, ya sabes, sólo estoy tratando de, sobre la base de lo que hemos hecho en el pasado y en aras de la coherencia entre esta documentación y nuestro gobierno de la junta y la forma en que llevamos a cabo los negocios, ya sabes, sobre la base de eso. Quiero decir, esas son todas las cosas que, ya sabes, tenemos que hablar de todos modos y probablemente traer de vuelta. es sólo una entrada en este punto.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, gracias. Vicepresidente Jones.
- ▶ [**Kat Jones**] Así que si volvemos a la parte superior de este, dice negro tanto en CSBA y la política de NUSD. La última vez que esta política fue actualizada por NUSD fue 2013 y se lee 20 minutos en ese momento. Si bajas a la parte inferior o a la página cuatro en ese párrafo inferior, todo el verde es nuevo CSBA, que no está en nuestros documentos. Así que en el pasado, desde 2013, ha sido de 20 minutos. Y el consentimiento de la junta, con el consentimiento de la junta, podríamos permitir más tiempo. Todo el verde es nuevo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No, lo entiendo. Lo que estoy diciendo es que no tenemos coherencia entre esto, los estatutos. No hemos estado realmente, sí, no hemos estado realmente siguiendo los estatutos. Nos hemos basado más en el manual de gobierno. Así que para mí, cuando miro esto, estoy como, oh, estoy acostumbrado al manual de gobierno. Así que me pregunto, ¿por qué no hacemos un cambio en aras de la coherencia? Y tuve una conversación, yo, ya sabes, y creo que el miembro Thomas estaría de acuerdo conmigo en eso. Pero de nuevo, es sólo una aportación. Yo no, ya sabes, está bien si ustedes.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que lo que demuestra, sin embargo, y esto es importante, es que cuando tenemos que leer nuestros estatutos, tenemos que seguir nuestros estatutos. Y cuando nos sentamos e hicimos el manual de la junta, de alguna manera dijimos 30 minutos, ya sabes, y nunca nos referimos de nuevo aquí. Así que deberíamos haber cambiado esto mucho antes, ya sabes, ahora porque hemos estado operando en 30 minutos.

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] O cambiar el manual para leer los 20 minutos. Sí, claro. Así que sólo estoy diciendo, es o bien. Es o lo uno o lo otro. Creo que ir con el, ya que estamos en el proceso de realmente tratando de actualizar todas nuestras políticas de la junta y nuestros ARs, que, no sé. Estoy de acuerdo con el Presidente Hill desde el punto de vista que dice 20 minutos como norma con la capacidad de ser capaz de cambiarlo. Creo que hemos hecho un buen trabajo actualizando las cosas y no cambiando muchas de las recomendaciones del CSBA. Han hecho recomendaciones por razones. No creo que si no lo hacemos, si lo hacemos, no creo que esto vaya a suponer una gran diferencia porque siempre podemos ampliarlo. Pero no, quiero decir, no estoy loco por quedarme hasta las 12:20 de la noche. Déjame ser honesto contigo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Pero la mayoría de las veces no es por los comentarios del público. Quiero decir, la razón por la que quieres extenderlo, los 10 minutos adicionales, puede ser insignificante, pero, ya sabes, es dar la bienvenida a la comunidad para poder dar su opinión. Lo que nos quita tiempo son las presentaciones y la forma en que conducimos los asuntos. Y esas son las cosas de las que definitivamente deberíamos hablar. Pero de nuevo, sólo quiero crear un ambiente donde nuestra comunidad sienta que puede venir y darnos su opinión.
- ▶ [**Kat Jones**] Quiero decir, lo entiendo. Y quiero que la comunidad venga y pueda hablar. Yo sólo, quiero decir, Eso es todo lo que voy a decir. Lo que sea. No voy a pelear. No estoy de acuerdo, pero no voy a pelear.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Con lo que sea y la declaración del miembro Hill, creo que mantener esto como está y ha estado y está bien. porque tenemos la flexibilidad para ampliarlo y arreglar nuestro manual de la junta cuando lo revisemos.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Estoy de acuerdo. Sólo añadiré que creo que nuestra comunidad es siempre bienvenida a venir y hablar, pero manteniendo los 20 minutos estándar que son, estoy de acuerdo con eso. Y luego absolutamente cambiar esos 20 a tiempo adicional para permitir comentarios cuando sean necesarios. Absolutamente, pero quiero dejar muy claro que nuestra comunidad es siempre bienvenida aquí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] El público se ha portado muy bien, creo que en ocasiones anteriores, cuando hemos tenido un gran número de personas, les hemos pedido que fueran breves en sus comentarios o que si alguien hacía una observación, que por favor no la volviera a hacer, y creo que tenemos una buena comunidad en lo que se refiere a la forma en que controlan su tiempo.
- ▶ [**Kat Jones**] Y creo que, al ceñirnos a los 20 minutos tal y como están redactados, cuando somos flexibles, mostramos a la comunidad que estamos totalmente dispuestos a escuchar lo que tienen que decir. Pero hemos creado, ya sabes, hemos creado un poco de un límite, pero estamos dispuestos a empujar esos límites cuando es apropiado hacerlo, que es cuando tenemos una habitación llena de gente que quiere hablar.
- ▶ [**Aiden Hill**] El diputado Thomas tiene una moción sobre la mesa. ¿Oímos un segundo?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Lo segundo.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿El consejero Thomas?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí.
- ▶ [**Kadie Eugster**] ¿Consejero Nguyen? Sí. ¿Consejero Blancate? Sí. ¿Consejero Jones? Sí. ¿Presidente Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Moción aprobada. DE ACUERDO. Entonces, ¿pasamos a cuál era la siguiente?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Saqué las actas.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Fueron los minutos? Vale, ¿quieres hacerlas una a una?
- ▶ [**Nancy Thomas**] No, creo que en general. Creo que hay suficientes problemas con la mayoría de ellos que podemos sacarlos todos y traerlos de vuelta la próxima vez. Tuve la opinión de dos miembros de la comunidad, y un miembro de la comunidad hizo sugerencias muy importantes, que pasé a CBO Becker. Creo que deberíamos traerlo de vuelta. Y si quieres traerlo de nuevo, si se hace a tiempo para el jueves, podríamos incluso añadirlo al jueves.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y me gustaría hacer una sugerencia al respecto. Las actas de las reuniones eran muy

YouTube Links

importantes cuando no se disponía de tecnología. Pero ahora, cada vez más, el hecho de que tenemos nuestras reuniones de la junta básicamente preservadas en YouTube, y ahora que existe la posibilidad de proporcionar transcripciones de esas transcripciones palabra por palabra, me parece que las actas son una especie de artefacto en este punto, y que la gente no está realmente volviendo a las actas para ver lo que estaba pasando. Solía ser, cuando eso era todo lo que tenías, que tú... Yo usaba tus actas todo el tiempo.

▶ [**Phuong Nguyen**] En realidad, es mucho más rápido porque, como en YouTube hay que recordar el ciclo, es más fácil hojear exactamente el punto del orden del día y luego activar la memoria, pero con detalles adicionales en esas actas ayudará al personal a recordar ciertos puntos que se han pasado por alto y eso ahorra más tiempo que sentarse e intentar ver todo el vídeo de YouTube para captarlo.

▶ [**Aiden Hill**] Cierto. Pero una de las innovaciones que hemos visto de algunos de nuestros... Quiero decir, literalmente, ¿verdad? Y por cierto, estuve en una formación para profesores el viernes pasado sobre IA y cómo usar la IA como profesor en el aula. Y es realmente notable, ¿verdad? Así que estamos en la cúspide de cambios masivos. Espera un segundo. Todo lo que estoy diciendo es que creo que debemos pensar, de nuevo, ¿hay oportunidades para la eficiencia? Y no estoy diciendo que debamos deshacernos de las actas. Porque, francamente, son requeridas por la ley. Pero lo que estoy diciendo es, si podemos desarrollar un formato que sea muy ágil y estandarizado. Porque, literalmente, si se pudiera tomar una transcripción de todo el vídeo de YouTube, y usted puede ir a hacer una búsqueda de palabras en eso, quiero decir, usted podría hacer eso más rápido. Quiero decir, obtendrás más información de eso que de la lectura de las actas que se construyeron sobre la base de la memoria defectuosa. O la alternativa, o la, quiero decir, en serio, o, O la alternativa es que tomamos el tiempo de alguien, y ya hemos hablado de cómo estamos limitados en recursos, y los conectamos con un, ya sabes, en YouTube con un auricular, y están literalmente sentados allí pasar cinco horas transcribiendo, ¿verdad? Y así, y realmente tengo que preguntar, es que un valor añadido, ya sabes, el uso del tiempo de las personas, especialmente en nuestro entorno limitado? No estoy pidiendo ninguna acción ni nada por el estilo. Pero sólo digo que creo que deberíamos considerar cómo podemos racionalizar esto y hacerlo eficiente. Eso es lo primero. Y luego número dos, tengo entendido que hay algunas personas muy bien pagadas que participan en la elaboración de este conjunto. Y tenemos que buscar, de nuevo, la eficiencia y si es un uso inteligente del tiempo. Y creo que realmente tenemos que centrarnos en, OK, si vamos a hacer esto, ¿cómo podemos racionalizarlo? ¿Y cómo podemos conseguir que lo haga la gente adecuada? Y si no tenemos el personal adecuado, tenemos que conseguirlo.

▶ [**Nancy Thomas**] Bien, me gustaría decir algunas cosas. Número uno, la ley estatal permite que tenemos que mantener las grabaciones, pero sólo durante 30 días. Y YouTube las guarda. Sabes, YouTube podría desaparecer mañana. Sin embargo, como usted ha dicho, es la ley. Y creo que tenemos algo así como 20 o 30 años que tenemos que guardar las actas. Sra. Bacar, ¿sabe cuántos años tenemos que guardar las actas? Pero este es el trato. Déjeme terminar. Mantengo que tenemos un proceso racionalizado a través de documentos de la junta, que automáticamente, cuando usamos la votación automática automáticamente pone nuestros votos. Y creo que nos estamos poniendo al día porque no hemos tenido un asistente administrativo haciendo esto. Y una vez que tengamos a alguien, un asistente administrativo, creo que irá muy rápido.

▶ [**Aiden Hill**] De eso se trata, de que tenemos que ponernos manos a la obra, ¿no? Y tenemos que ponernos a ello. Pero también creo que debemos racionalizarlo. y una de mis manías personales, porque cuando me uní por primera vez a la junta, estaba muy, ya sabes, centrado en las actas porque no entendía las otras herramientas que estaban disponibles. Pero voy a decir que después de haber servido en la junta, y es particularmente en la reunión del comité de auditoría, y voy a ser muy franco, que sentí que las actas que se estaban produciendo en la reunión del comité de auditoría eran, realmente no dan al público ninguna idea de lo que estaba pasando. Si realmente quería saber lo que estaba pasando, tenía que volver a mis notas. ¿Verdad? Y así de nuevo, estamos haciendo que alguien pase tiempo haciendo algo que realmente añade muy poco valor. Así que tenemos que centrarnos en todo lo que hacemos. Tiene que añadir valor. No tenemos otros recursos. Así que eso es sólo mi comentario. Muy bien. Así que de nuevo, estamos en 30 minutos. Así que tenemos que irnos. ¿Había algo adicional? Así que estamos tirando de estos, ¿correcto? ¿Es eso lo que estás preguntando? Bien, retiramos todas las actas. Así que hemos terminado con el consentimiento. Así que la expulsión de estudiantes, vamos a tener que tener que volver porque no cubrimos eso, ¿verdad? No hablamos

YouTube Links

de ello. No lo tratamos en la sesión a puerta cerrada. Así que tenemos que traer esto de vuelta, expulsión de estudiantes.

- ▶ [**Kat Jones**] ¿O podemos votar si todos lo leyeron? No hablamos de ello. ¿Pero todos lo leyeron? Quiero decir, puedo votar.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK, ¿podemos tener una moción?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Propongo que aceptemos la recomendación del personal sobre la continuación de la ejecución suspendida del caso de expulsión de estudiantes número 2224-04.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Bien, pasemos lista. ¿Miembro de la Junta Thomas? Sí. ¿Miembro de la Junta Nguyen? Sí. ¿Consejero McCarty? Sí. ¿Miembro del Consejo Jones? Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, se aprueba la moción. Bien, pasamos a los Informes, Anuncios, Solicitudes, Informe y Debate del Comité del Consejo de Educación. Entonces, Miembro Thomas, ¿le gustaría compartir alguna información con nosotros?
- ▶ [**Nancy Thomas**] No, sólo quiero dar las gracias por haber añadido el enlace Zoom para la traducción en línea al español que figura en la primera página del orden del día...
- ▶ [**Aiden Hill**] Creo que deberíamos agradecerérselo a la superintendente, ¿no? Porque tengo entendido que ella presionó para que eso sucediera.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bien, de acuerdo. Gracias, superintendente.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, genial. Entonces, ¿miembro Nguyen?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No hay actualizaciones del comité de la junta. Sólo quería tener algunas. Quería destacar algunas de las cosas buenas que estaban pasando la semana pasada. Los chicos de nuevo estudiante miembro de la junta Lee lo mencionó anteriormente, pero el equipo de fútbol varsity chicos representado un MHS y nuestra comunidad de Newark al ganar el CIF NorCal División tres campeonatos del estado. Felicitaciones a una temporada invicta increíble en MVALs y ahora campeones. Ustedes han trabajado duro, perseverado y jugado con garra, determinación y corazón. Bien hecho, Cougars. Y Read Across America comenzó el viernes pasado. Tuve el privilegio de empezar el viernes pasado en la clase de kindergarten de la Sra. Aker. Fue muy divertido. Los pequeños de kindergarten estuvieron geniales. Leímos, ¿qué leímos? Olvidé lo que leímos. Dispara. Ah, y les di el libro, y lo olvidé por completo. Pero de todos modos, fue muy lindo. Y luego la clase de segundo grado del Sr. Moreci, leímos Huevos Verdes y Jamón. Y estoy deseando ir a la clase de BGP el miércoles. Pero me entristece no perder la oportunidad de leer a nuestros alumnos en Lincoln. Y me encantaría asistir a otros sitios si están disponibles esta semana. La Noche de Código de Familia fue un éxito para todos los sitios de escuela primaria. Pude asistir a Lincoln, BGP, BGI y Kennedy. Y me perdí Schilling, por lo que fue una oportunidad perdida.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y gracias.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Ah, sí, y gracias a todos los miembros de la junta.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y dime a quién tengo que pagar la pizza.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, yo pagué la pizza, así que...
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y gracias. Sí, gracias. a nuestros compañeros de la junta y al superintendente y a todos los que contribuyeron a conseguir aperitivos para algunos de los eventos. Y también quería dar las gracias a la Sra. Paulina Kim por guiar a las familias a través de las secuencias y ejercicios de codificación. Y gracias a la Sra. Leonora Robesora y a todos los directores, profesores y personal que ayudaron a facilitar esta maravillosa y divertida experiencia para nuestros jóvenes estudiantes y sus familias. Y esto es todo. Sólo quiero reconocer que sé que ha habido baja moral en el distrito y eso es real. La percepción de que esta junta no está organizada y no tiene procesos y procedimientos adecuados es real. He abordado esas preocupaciones en puntos

YouTube Links

anteriores del orden del día a lo largo de esta reunión. Saben, estamos, y lo voy a decir, estamos fallando a nuestros estudiantes, directores, maestros y personal al no ser transparentes en las reducciones de presupuesto, posiciones, recortes de posiciones, y están afectando indirectamente a los programas debido a esos recortes. Y tenemos que hacernos responsables. Y no creo que lo hayamos hecho. Así que esa es mi perspectiva desde donde me siento en este momento, no estoy aquí para atacar a mis compañeros miembros de la junta. Sé que trabajan muy duro. Tenemos puntos de vista diferentes. Y puedo respetarlo. Pero al final del día, creo que tenemos que ser conscientes de que, sobre todo si vamos a decir que la percepción es la realidad, entonces será mejor que traigamos nuestro mejor juego. Porque ahora mismo, la realidad es que no nos vemos muy bien aquí arriba. Gracias.

▶ [**Aiden Hill**] Bien, gracias. Miembro Nguyen. Miembro Boncarte.

▶ [**Carina Plancarte**] No tengo ninguna actualización del comité. Sólo quería decir que estuve en Coyote Hills para Read Across America la semana pasada y realmente lo pasé muy bien. Muchas gracias por invitar a los miembros de la junta a venir y pasar por el sitio. También pasé por el STAR Lab para la Noche del Código Familiar. Fui solo en un par de ocasiones, y luego también pasé con mi hijo, y él se lo pasó muy bien, por lo que los esfuerzos del personal, realmente lo aprecio. Y luego también, sólo quería decir simplemente que realmente estamos en un punto en el que tenemos que tomar algunas decisiones realmente difíciles, y no es fácil, tenemos que hacer lo correcto para nuestros estudiantes al final del día y nuestros maestros. Y tenemos que hacer las preguntas difíciles. Y también quiero decir que aprecio a mis compañeros de la junta por hacer esas preguntas difíciles, pero también aprecio a Tracy y al superintendente DeLeon por tratar de asegurar que podamos..., salir de esto fiscalmente fuertes y que podamos ser sostenibles porque, ya sabes, el cambio no es fácil, el cambio es difícil, pero tenemos que hacer las preguntas correctas y al final del día tenemos que tomar algunas decisiones difíciles y eso es todo lo que quiero decir. Gracias, señoras y señores.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, diputado Plancarte. Vicepresidente Jones.

▶ [**Kat Jones**] Sí, quería dar las gracias al superintendente y al superintendente adjunto por el duro trabajo de evaluación de todos los aspectos de la salud financiera del distrito Y a la luz de esa información, habéis tenido que hacer algunas preguntas realmente difíciles y estáis creando un plan de reestructuración y determinando el número mínimo de despidos lo más lejos posible de las aulas. Sé que el personal se ha comprometido a trabajar conjuntamente para realizar los cambios necesarios a fin de que el distrito avance, responsabilizando a las personas y pidiéndoles que realicen su trabajo con profesionalidad y respeto hacia los demás, al igual que pedimos a nuestros alumnos que lo hagan. No podemos esperar que nuestros estudiantes trabajen duro y actúen con responsabilidad si los adultos en sus vidas no modelan lo que les pedimos. Tenemos la oportunidad de hacer avanzar al distrito, de dejar de lamentarnos por lo que fue y de dejar de señalar con el dedo y criticar a los demás. Debemos crear una nueva trayectoria para nuestros estudiantes y el personal de NUSD. El cambio es un trabajo desafiante y difícil. A algunos se les puede pedir que se arriesguen. Otros pueden tener que dar un paso atrás y evaluar cómo pueden completar mejor su trabajo. Y muchos tendrán que cavar profundo en sus almas para ser lo mejor que pueden ser. Tenemos tantas personas increíbles en NUSD esforzándose por un ambiente de trabajo positivo, incluso cuando se enfrentan a circunstancias difíciles, como BGP hizo recientemente. Podemos unirnos y apoyarnos unos a otros porque ponemos a los niños primero.

▶ [**Aiden Hill**] Gracias, miembro Jones. Así que sólo para hacer eco de un poco de lo que algunos de los otros miembros de la junta han dicho. Obviamente estamos pasando por un momento difícil en nuestro distrito. Y como hemos escuchado en detalle durante la presentación de equilibrio presupuestario, así como el segundo intermedio, estamos esencialmente creo que siento, no tengo información completa, pero siento que durante muchos años el distrito ha estado evitando un montón de decisiones financieras difíciles. Y estamos en un punto en el que ya no podemos evitarlas. Y es lamentable. Y sé que cuando el miembro Thomas estaba en la junta hace varios años, ella hablaba sobre estos temas, pero no tenía un sentido de urgencia en ese momento. Pero tenemos un sentido de urgencia. Y no es algo divertido de hacer. Y, obviamente, recibimos muchos comentarios y mucha frustración. Y fuimos elegidos como la junta para hacer frente a eso. Y ese es nuestro trabajo. Así que no estoy pidiendo lágrimas para la junta. Pero me gustaría decir que el Sr. Berg que es uno de nuestros consultores financieros y que fue el super ex superintendente de Fresno... Y ahora ha sido un consultor

YouTube Links

especializado en venir y rescatar a los distritos que están en problemas financieros Y él como se puede ver que tiene un plan de juego. Y dijo algo al principio que me gustaría que la junta reconociera. Y básicamente dijo, que nos aplaude por asumir esta tarea. Y así que es una tarea difícil. Pero creo que en estos momentos, se necesita algo de coraje para ir. tratar con él, y espero que seamos capaces de tratar con él de una manera en la que escribimos el distrito y lo ponemos en una trayectoria muy positiva. Así que sólo quiero animar a la junta a seguir tratando de hacer lo correcto y realmente tratar de poner nuestra casa en orden para que podamos construir y crecer. Eso es lo primero. Número dos, ha habido comentarios en el último par de reuniones acerca de cómo usted sabe, una sensación de que no estamos, nosotros la junta y en nuestras reuniones de la junta no están dando la bienvenida a los comentarios del público. Y que, ya sabes, hay esfuerzos para callar a la gente. Hay esfuerzos para intimidar a la gente. Y he oído algunos de esos comentarios. Pero creo que es importante que el público sepa que la prueba está en el pudín. Y creo que si nos fijamos tanto en esta reunión como en la anterior, prácticamente tuvimos el aforo completo. Así que nadie se quedó fuera de esta reunión. Y creo que lo que también es importante entender es que no hubo ni una sola vez en la que tratáramos de acallar discursos que nos parecieran incómodos o con los que no estuviéramos de acuerdo. Dimos la bienvenida a todo el mundo y a sus aportaciones. Y sólo quiero que la gente sepa, y para aquellos de ustedes que han estado observando las reuniones de la junta por un tiempo, Cuando me uní por primera vez, a menudo tenía la opinión minoritaria sobre las cosas. Así que sé lo que es tener una opinión que no todo el mundo comparte. Pero en nuestra democracia, afortunadamente, tenemos la oportunidad de que la minoría exprese su opinión. Y eso es algo que me importa mucho. Y lo defenderé personalmente, francamente, hasta la muerte. Quiero decir, eso es lo que dijo Voltaire. Puede que no esté de acuerdo con lo que dices, pero defenderé hasta la muerte tu derecho a decirlo. Y así, y creo que hemos tenido este protocolo en la junta, y mi sensación es que vamos a insistir en que continúe. Y así, y aunque, como estábamos hablando antes sobre, está bien, debemos limitar el tiempo, etcétera, creo que es realmente más de tratar de ser eficiente con las cosas. Pero al mismo tiempo, incluso en la reunión de esta noche, había un montón de gente que se presentó. Hemos agotado el tiempo. Todo el mundo tuvo la oportunidad de hablar. Y creo que la gente tuvo la oportunidad de decir lo que pensaba. Así que quiero animar a todo el público que esté interesado en nuestros asuntos y quiera participar, a que sea bienvenido. Y les agradecemos que hayan venido. Apreciamos que compartan su opinión. Y tanto si estamos de acuerdo como si no, creo que todos nos sentamos y reflexionamos sobre ello. Y a veces nos hace cambiar de opinión. Y creo que incluso hemos visto algunas mentes cambiar esta noche en un par de temas diferentes. En eso consiste la democracia. Y sólo quiero decir que, al menos desde mi punto de vista, eso es lo que intentamos fomentar aquí. Así que con eso, CBO Vacar, ¿algún mensaje de despedida? No sé cuál es el término correcto. ¿Cuál es? Tarjetas de conclusión del Superintendente.

-  [**Tracy Vackar**] Tengo 17 minutos.
-  [**Aiden Hill**] Sí. Sí, tómallo todo. A por ello.
-  [**Tracy Vackar**] Con esto, me gustaría desearles a todos buenas noches. Mañana tenemos trabajo y me gustaría dormir un par de horas.
-  [**Aiden Hill**] Parece un plan. Bien, ¿podemos hacer una moción para levantar la sesión?
-  [**Kat Jones**] Propongo que se levante la sesión.
-  [**Kadie Eugster**] Lo secundo. DE ACUERDO. ¿Miembro de la Junta Thomas? Sí, aquí tienes.
-  [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Muy bien, se levanta la sesión.