

AI Generated - Transcription will contain occasional errors

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links for reference

2023-12-05, Regular Meeting

Agenda



Duration

03:46:47

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] Se abre la sesión ordinaria del Consejo de Educación del 5 de diciembre de 2023.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Toma. Aquí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] El miembro de la junta estudiantil Lee, está en el campamento de ciencias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bien, gracias. A continuación, preguntamos si hay algún comentario público sobre los puntos de la sesión a puerta cerrada. Vamos a hacer un receso a la sesión a puerta cerrada donde hablaremos sobre la disciplina de los empleados públicos, despido, liberación, conferencia con los negociadores laborales, organización de empleados, NTA y CSEA, conferencia con el asesor legal, litigios anticipados, conferencia con el asesor legal, litigios existentes, expulsión de estudiantes, 48918, tres expulsiones de estudiantes en realidad. Y todos están de acuerdo con el Código de Educación 48918. Con eso, receso a sesión cerrada. Gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] En sesión a puerta cerrada discutimos una queja contra un empleado. La junta me ha autorizado a hacer esta declaración. El Distrito Escolar Unificado de Newark y su Junta de Educación están comprometidos con los más altos estándares éticos en las operaciones y prácticas de contratación. La junta aprecia la forma reflexiva y apropiada en que la Superintendente DeLeon ha abordado el llenado de vacantes clave en su administración. Al mantener a los miembros de la junta constantemente informados y al solicitar nuestro consejo antes de las acciones del distrito, la superintendente DeLeon nos permite cumplir con su responsabilidad de supervisión, y tenemos gran confianza en que el distrito está siendo bien servido. Así que con eso, por favor únanse a mí en la promesa.
- ▶ [] Juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la república que representa, una nación, bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. A continuación, ¿hay alguien en la junta que quiera retirar algún punto del orden del día o hacer alguna recomendación con respecto al orden del día? No habiendo nadie, propongo la aprobación del orden del día.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Propongo aprobar el orden del día.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Muchas gracias. Por favor, voten.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Perdón?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] El diputado Plancarte presentó una moción. ¿Y? Y el miembro Jones apoyó.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo leeré en voz alta. El retraso se debe a que se nos pide que votemos electrónicamente.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Todo aprobado. Aprobado.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. Por unanimidad. Gracias. A continuación, pasamos a nuestro superintendente del foco escolar.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí. Es un gran placer para mí presentar a la estimada directora de la Escuela Primaria Lincoln, la Sra. Amanda Gollither.
- ▶ [**Amanda Gollither**] Bueno, mientras esperamos, gracias, señoras y señores de la junta, por permitirnos estar aquí, eCabinet. Es un honor y un privilegio para mí estar aquí esta noche para iluminar la Escuela Primaria Lincoln.
- ▶ [**Steve Burrell**] En realidad no tenemos la presentación.

YouTube Links

- ▶ [Penny DeLeon] Creo que sí. Se lo enviaré.
- ▶ [Penny DeLeon] Un segundo.
- ▶ [Amanda Gollither] Tuve una presentación muy bonita. Errores tipográficos y llamadas.
- ▶ [Amanda Gollither] Fue perfecto. Es muy bonito.
- ▶ [] OK. OK.
- ▶ [Steve Burrell] Ahí lo tienes. ¿A quién se lo enviaste? A Katie.
- ▶ [Kadie Eugster] Sí.
- ▶ [Penny DeLeon] Está bien. ¿Cuál es el correo electrónico para los documentos de la junta? ¿Cuál es el correo electrónico para los documentos de la junta?
- ▶ [Penny DeLeon] Bien, deberías tenerlo. Vale la pena la espera, Amanda. Es un informe fabuloso.
- ▶ [Amanda Gollither] Y no pasa nada. Me pongo tan nervioso que ahora.
- ▶ [Penny DeLeon] Va a ser genial.
- ▶ [Amanda Gollither] Va a ser genial seguir adelante.
- ▶ [Penny DeLeon] ¿Es más fácil abrir tu correo electrónico, Katie?
- ▶ [Steve Burrell] No.
- ▶ [Penny DeLeon] No.
- ▶ [Amanda Gollither] Todo está bien.
- ▶ [Kat Jones] Sí, Paul.
- ▶ [Penny DeLeon] Sí, Paul. Paul sabrá trabajar. Ahí está. Ahí está. Sí.
- ▶ [Amanda Gollither] Bueno, una vez más, estoy muy emocionada de estar aquí. Para brillar el centro de atención en Lincoln. Tenemos tres objetivos y prioridades este año. Bajo excelencia académica, queremos aumentar nuestro rendimiento académico tanto en inglés como en matemáticas. Para el clima y la comunidad, queremos reforzar nuestra comunidad de aprendizaje, centrándose en la comunidad y el crecimiento a través de PBIS y nuestras asociaciones. Y por último, pero no menos importante, queremos convertirnos en una escuela de destino para las familias que buscan vías elementales a nuestras vías de las escuelas secundarias para nuestros programas de ciencias de la universidad y la carrera. Así que estamos muy entusiasmados con ese trabajo. Así que vamos a empezar con la excelencia académica y vamos a mirar a las artes del lenguaje Inglés. Lo que voy a presentar esta tarde es una comparación de dónde estamos hoy, en diciembre, y dónde estábamos el año pasado, cuando nos presentamos en abril. Así que hay unos cuatro meses de diferencia. Así que pueden ver que actualmente tenemos un 50% de nuestros estudiantes rindiendo al nivel o por encima del nivel de grado en lengua y literatura inglesas. Y eso es un aumento del 9% de nuestra primera semana de clases. En nuestro Nivel 1, que está un año atrasado, hemos disminuido en un porcentaje, y actualmente estamos en 31%. Y luego en nuestro nivel 3, que es de dos o más niveles de grado por detrás, hemos disminuido en un 8%. Y es un poco demasiado pequeño, pero creo que es el 19% es donde estamos actualmente. Así que si nos remontamos al año pasado, cuatro meses antes de donde estamos ahora, en nuestro Nivel 1, estábamos en el 55%. Así que estamos bastante cerca de eso. Estamos por delante de lo previsto para estar donde estábamos, pero también avanzando para aumentar nuestra excelencia este año. Y en nuestro nivel dos, estábamos en el 20%. Y en nuestro nivel tres, estábamos en el 17% en abril. Así que estamos muy por delante de donde estábamos el año pasado. Mirando a las matemáticas, lo mismo. Estamos

YouTube Links

comparando donde estábamos. Así que en este momento, estamos en 34%. Este es un aumento del 10% desde la primera semana de clases. Estamos en 46%. de 51, por lo que hemos disminuido en un 5% en ese nivel dos, y hemos disminuido en un 5% en nuestro nivel tres. Así que tenemos un poco más de trabajo que hacer en matemáticas. Es definitivamente nuestra área de crecimiento. Incluso se puede ver cuando comparamos con el año pasado, donde estábamos en 49% en abril. Así que todavía estamos creciendo, pero tenemos un poco más de velocidad para recoger en comparación con donde estábamos en BLA. Así que nuestro plan académico para la excelencia es que hemos creado e implementado un programa de aceleración y enriquecimiento, o programa A&E. Lo hemos hecho en colaboración con SEWA y AmeriCorps. Hemos traído a nuestros voluntarios de AmeriCorps. Y estamos proporcionando apoyo académico específico y enriquecimiento tres veces a la semana durante 40 minutos al día en cada nivel de grado. Y lo estamos haciendo utilizando nuestros maestros de nivel de grado, nuestros maestros de intervención, nuestros voluntarios AmeriCorps, nuestra ayuda bilingüe, y nuestro maestro RSP. Así que durante este tiempo, ninguna nueva instrucción se lleva a cabo. Estamos combinando los niños en este nivel de grado y dividirlos en grupos pequeños donde están recibiendo su apoyo en un área que cada nivel de grado se ha dirigido como contenido específico y luego un área dentro de eso. Así, por ejemplo, en segundo grado, tenemos nuestro equipo de ANA, que es la Sra. Angelo, la Sra. Perry y la Sra. Garrett, la Sra. Cola, nuestra maestra de intervención, la Sra. RJ, nuestra voluntaria de AmeriCorps, la Sra. Van, nuestra ayuda bilingüe, y el Sr. Daniels, nuestro maestro de RSP. Así que tenemos un total de 45 estudiantes, y podemos tener hasta seis grupos. Es decir, unos siete alumnos por grupo. Pero estos van a variar porque nuestro grupo de enriquecimiento va a ser un poco más grande. Queremos que nuestro grupo de aceleración sea más pequeño y dirigido Y en nuestra primera sesión, se centraron en reforzar el enfoque fonético y la comprensión. Y luego un grupo diferente se centró en la fluidez y la comprensión. En nuestro grupo de enriquecimiento, estábamos aumentando el vocabulario académico, por lo que realmente haciendo vocabulario específico de apoyo para ellos. ¿Qué aspecto tiene todo esto? Porque ya hemos completado una sesión de nuestro programa E&E. En segundo grado, nos hemos movido. Oh, es tan pequeño desde aquí. Tengo que mirar por aquí. Lo siento. Debería haber traído gafas. Muy bien, pasamos del 21% al 34% de nuestros estudiantes que están en o por encima del nivel del grado. En el nivel de grado, pasamos del 19% al 23%. En un año por debajo, bajamos del 36% al 30%. Del 23% al 13% en dos años o más. Así que tuvimos un enorme crecimiento en este nivel de grado. Y continuamos avanzando con eso en todos y cada uno de nuestros niveles de grado. Así que la siguiente área en nuestro plan para el éxito es aumentar nuestras oportunidades de enriquecimiento, ¿verdad? Sabemos que las matemáticas y las artes del lenguaje son importantes, pero todo el niño es importante. Así que nos estamos asociando con la educación de adultos para traer tambores taiko a nuestro campus. Actualmente tenemos 30 estudiantes en un conjunto de tambores taiko, y están deseando actuar para la comunidad, así que estad atentos. Puede que en algún momento os sorprendamos con un espectáculo. Estamos ampliando nuestra colaboración con CWOW. Así que a partir de enero, vamos a traer artes, robótica, yoga, meditación, y un grupo de competencia académica en geografía a nuestro campus. Y luego nos asociamos con nuestros PALS, nuestro grupo de padres, y estamos tratando de traer coro de nuevo a Lincoln también. Y seguimos utilizando nuestros fondos de subvención para traer nuestra fábrica de teatro producciones de artes escénicas a nuestro campus. Así que para nuestro enfoque en la ciencia, ¿verdad? Esa fue otra de nuestras prioridades. Nos hemos asociado con Bayside Lawrence Hall of Science, donde estamos perfeccionando nuestra instrucción y trabajando en la integración STEAM. Así que vamos desde donde estábamos con la alfabetización ambiental, que es fuerte y va en nuestro campus, pero nos movemos hacia adelante para hacer la integración STEAM durante todo el día. Así que la Semana STEAM es genial. Esas actividades son fabulosas. No vamos a deshacernos de ellas. Pero estamos buscando la manera de integrar la ciencia y STEAM durante todo el día, durante todo el año. Y lo que ven arriba a la derecha son nuestros profesores participando en PD con nuestro equipo del Lawrence Hall of Science. Y justo al lado, se ve nuestra impresión STEAM. Y eso es super pequeño. Pero lo que ves ahí es una investigación de nuestro plan de estudios. Lo hemos vinculado al trabajo que estamos haciendo con nuestra informática Tosa, la Sra. Pauline Kim. Ella es fabulosa. Espero que puedan ver su trabajo también. Así que ella tiene una actividad que nos puede ayudar a dirigir y que podemos ofrecer a nuestros estudiantes. Al lado de eso, se ve un enfoque de ingeniería que podemos incrustar o construir. Al lado, hay un componente artístico que también volverá a ese tema. Al lado, las matemáticas y cómo se integran con nuestras matemáticas y lo que están aprendiendo allí. Al

YouTube Links

final de la columna, continuando con nuestra alfabetización medioambiental, se trata de cómo vamos a relacionar esto con estar al aire libre y aprender al aire libre. Debajo, en rosa, está lo que estamos trabajando actualmente y cómo lo integramos con la enseñanza del inglés. Y a partir de ahí aumentamos nuestro éxito en los textos informativos y cómo los utilizamos, y todo ello lo relacionamos con las ciencias para que todo esté bien ordenado. Ahí es donde nos centramos en las ciencias. El clima y la comunidad son muy importantes para nosotros. Somos una comunidad muy pequeña. Somos pequeños, pero fuertes. Y somos fuertes gracias a nuestra comunidad. Al igual que otros campus, tenemos un programa PBIS muy sólido. Siempre estamos haciendo celebraciones y aprendiendo y creciendo en nuestras expectativas compartidas. Nos apoyamos en nuestro fuerte carácter. plan de estudios, y hacemos asambleas mensuales donde celebramos nuestro crecimiento en esos rasgos de carácter. Pero también hacemos cosas en las que cuando nos asociamos con nuestro programa de padres y ellos están haciendo recaudaciones de fondos, no sólo estamos haciendo recaudaciones de fondos, estamos ayudando a los estudiantes a crecer en el proceso. Así que hicimos el Programa de Liderazgo Apex. Así que están recaudando fondos porque vamos a tener una carrera al final, pero dos semanas antes de eso, estamos construyendo nuestras habilidades de liderazgo como una escuela. Así que eso es fabuloso. Tenemos nuestro turkey trot donde salimos y competimos en carreras. Es una experiencia muy buena para los alumnos, porque celebramos a los que quedan en primer, segundo y tercer lugar. Pero también estamos aprendiendo a celebrarnos a nosotros mismos cuando hacemos nuestro mejor esfuerzo personal y participamos y disfrutamos del evento incluso sin medalla. Ha sido muy emocionante participar este año. Spooktacular es una forma de unirnos porque nuestros líderes estudiantiles nos guían. Ellos lo planean. Lo organizan. Lo preparan. La noche, ellos son los que dirigen las cosas. Los adultos sólo están allí. E invitan a la comunidad a formar parte de la escuela. Y es genial verlos crecer. Este año, pudimos hacer algo especial. Recibimos a todos nuestros atletas olímpicos especiales de Newark Unified. Así que todos los atletas que participaron empezaron el día en Lincoln. Nos reunimos. Los celebramos. Los animamos. Los subimos a un autobús a través de sus filas de animación. Y salieron como un frente unido para enfrentarse a sus competidores. Fue muy divertido formar parte de ello. Este año también celebramos nuestro primer Día del Camino a la Escuela de Ruby Bridges. Pasamos dos semanas aprendiendo sobre Ruby Bridges y su coraje y todo el trabajo que hizo para hacer de nuestras escuelas lo que son hoy, pero también cómo podemos continuar ese trabajo para que Lincoln y NUSD sea una comunidad que da la bienvenida a todos. Próximamente, todos están invitados a ser parte de nuestra comunidad. Así que por favor únense a nosotros para Winter Wonderland. Eso es el sábado. El 11, es nuestro 29º lanzamiento anual del Programa de Autores Jóvenes con la visita de un autor. Pueden venir y participar. Y esa noche, nuestros estudiantes van a presentar su producción del Rey León. Será muy divertido y muy simpático, porque son geniales. Por último, pero no menos importante, el día antes de las vacaciones de invierno, vamos a tener nuestro Desafío de Asistencia Amazon. Y vamos a competir para ganar algunas tarjetas de regalo. Así que va a ser genial. Y eso fue mucho, pero muchas gracias, y que tengan una buena noche. No lo olviden, todos a rugir.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, Sra. Gullihier. Gracias, Sra. Gullihier.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sra. Nguyen. Gracias, Presidente Thomas. Hola, Sra. Gullihier. Hola. Muchas gracias por la maravillosa presentación. Me encanta su comunidad de Lincoln, sus son sus leopardos, leopardos de Lincoln. Sólo quiero decir gracias por la gran presentación. Y también, me encanta que estéis añadiendo tantos programas de enriquecimiento adicionales a Lincoln. Creo que es muy importante. Sé que con la falta de fondos y cosas así, no somos capaces de tener un programa de música adecuada en el distrito y la incorporación de la percusión taiko con los estudiantes. Es increíble. Y todos los demás programas de enriquecimiento que ofrecéis a los estudiantes. Así que gracias. Y siempre me encanta asistir a todos sus eventos. El Spooktacular fue increíble este año. Y fue especialmente maravilloso porque fue, como usted dijo, dirigido por los estudiantes. Y ese fue su consejo estudiantil. Nuestro liderazgo estudiantil, sí. Su liderazgo estudiantil, sí. Hicieron un trabajo maravilloso. Y espero que hayan recaudado bastante dinero. Así que gracias por todo lo que hacen allí. Y sé que su liderazgo significa mucho para todos los profesores de allí. Así que gracias. Así que gracias.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Me gustaría hacerme eco de los comentarios del miembro Nguyen. Y también felicitarles por integrar STEAM en las actividades cotidianas de todo el año. Creo que es maravilloso.

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Sólo quería decir que es realmente genial escuchar todo lo que estás haciendo, y me alegro mucho de que vuelvas este año.
- ▶ [**Amanda Gollither**] Gracias, señor.
- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Kallaher, por su magnífica presentación. Sólo una pregunta rápida sobre I-Ready. En primer lugar, enhorabuena por las mejoras. Pero puede usted, y tal vez usted dijo al principio de la presentación, ¿me puede recordar las fechas del antes y el después?
- ▶ [**Amanda Gollither**] Claro. Hicimos pruebas de segundo a quinto curso la primera semana de clase, las dos primeras semanas de clase. Algunos estaban un poco atrasados. Algunos de nuestros alumnos de primer grado lo hicieron, pero no todos, porque aún no estaban listos. Todavía estaban aprendiendo los procedimientos y habilidades de clase.
- ▶ [**Aiden Hill**] Pero sí. Así que las últimas son de la primera semana de clase, ¿y cuándo fueron las anteriores? Oh, no.
- ▶ [**Amanda Gollither**] Así que la primera, la hicimos las dos primeras semanas, y luego nuestros puntos de referencia de otoño.
- ▶ [**Aiden Hill**] OK. Bien, ¿cuándo te lo tomas?
- ▶ [**Amanda Gollither**] Lo tomamos a mediados de octubre.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Dilo otra vez?
- ▶ [**Amanda Gollither**] Medios de octubre.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, genial. OK, gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Me gustaría decir que estoy particularmente impresionado con su uso de los voluntarios de AmeriCorps CIWA y todo el trabajo que está haciendo para incorporarlos a ellos y a su otro personal en el enriquecimiento y en ayudar a los estudiantes a ponerse al día. Parece muy prometedor.
- ▶ [**Amanda Gollither**] Sí, es genial. Y tengo que admitir, como, Es la gente detrás de mí. Es mi equipo docente que hacen que esto suceda. Puedo proporcionar los voluntarios. Pero ellos guían a los voluntarios en qué hacer y cómo instruir y cosas así. Así que han asumido mucho trabajo. Son fabulosos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Estupendo. ¿Puedes señalar la parte de atrás de la sala, el tablón de anuncios?
- ▶ [**Amanda Gollither**] Oh, el tablón de anuncios. Bueno, delante del tablón de anuncios está mi fabuloso personal y nuestras familias. Pero a la derecha, tenemos algunos de los trabajos que hicimos en torno a nuestro Día de Caminata a la Escuela Ruby Bridges. Así que eso es todo tipo de en púrpura. Y eso es de nuestro primer grado y nuestra biblioteca. Incorporamos algunas actividades durante la biblioteca. Al lado de eso, en el verde, tenemos algunos escritos que tuvieron lugar en nuestras aulas de segundo grado. Así que disfrazar nuestros pavos, ser un super amigo, algunos de los trabajos que estamos haciendo. cuando se trata de la construcción del carácter. A la izquierda de eso son Rosas Brújula. Eso es de nuestra clase SDC y su trabajo en estudios sociales. Al lado tenemos algunas muestras de escritura y muestras de trabajo de nuestra clase de primaria de COSUDE donde están explorando el tiempo y el clima y cosas divertidas por el estilo. Al lado tenemos nuestro trabajo de tercer grado en estudios sociales. Están mirando sus mapas. Y luego tenemos algunos trabajos de cuarto grado donde estamos celebrando Lincoln.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Y por último, ¿podemos pedir al personal y a los padres que se pongan en pie para darles un fuerte aplauso? Por supuesto. Muchas gracias.
- ▶ [**Amanda Gollither**] Y tengo que dar las gracias a mis alumnos, porque saben lo nerviosa que me pongo cuando hablo en público. Así que me han estado dando pequeñas charlas de ánimo todo el día.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Alegría.
- ▶ [**Nancy Thomas**] A continuación, pasamos al informe de nuestro miembro de la junta estudiantil. ¿Y ella lo está dando? Sí. Está en Zoom ahora mismo.

YouTube Links

- ▶ [**Penny DeLeon**] DE ACUERDO. Sí. Así que creo que si pudiéramos subirla a Zoom, lo haría.
- ▶ [**Joy Lee**] Hola. ¿Pueden oírme?
- ▶ [**Penny DeLeon**] ¿Está en la tele?
- ▶ [**Steve Burrell**] Sí, podemos oírla ligeramente. Joy, ¿puedes empezar a hablar?
- ▶ [**Joy Lee**] Hola?
- ▶ [**Penny DeLeon**] ¿Debería ir a buscar a Paul? Puedo verlos.
- ▶ [**Steve Burrell**] Agárrate fuerte. Vamos a buscar a nuestro soporte técnico.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Y para que pueda cogerla. Sí, tiene que levantarla.
- ▶ [**Nancy Thomas**] En ambos, en realidad.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí. Sé que no es correcto.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Funciona ahora?
- ▶ [**Steve Burrell**] Joy, todavía es bastante ligero. Así que vamos a ver qué podemos hacer.
- ▶ [] Así que Joy está en marcha ahora mismo.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Y si llamo a uno de vosotros y cogéis un altavoz?
- ▶ [**Steve Burrell**] Joy, lo estamos arreglando. Agárrate fuerte.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Sería más ruidoso?
- ▶ [**Steve Burrell**] Agárrate fuerte. Lo estamos arreglando. Adelante, Joy.
- ▶ [**Joy Lee**] Hola?
- ▶ [**Steve Burrell**] Sí, podemos oírte. Adelante.
- ▶ [**Joy Lee**] Gracias. Empezaré entonces. Sí, podemos oírte. Gracias, gracias. Impresionante. De acuerdo. Buenas noches, junta, gabinete ejecutivo y comunidad. Espero que todos hayan disfrutado Acción de Gracias. Lamento no poder estar aquí hoy, ya que estoy en un campamento de ciencias con la escuela primaria Schilling. Lo que ha sucedido en nuestras escuelas es que, en primer lugar, tuvimos nuestra colecta de alimentos enlatados. En la escuela secundaria, tuvimos una competencia, y una clase se elevó por encima del resto. Fue el tercer periodo del Sr. Oaks que recibió una fiesta de pizza. Todas las latas se han dado a Viola of Life, y beneficiará a muchos, así que gracias a la generosidad de los que donaron latas. El drama de Newark Memorial High School, Scared Silly, fue un éxito hilarante. Miembros de la Junta, les recomiendo que vengan la próxima vez que tengamos otra obra de teatro. También quiero reconocer al miembro Nguyen, a quien vi ir, y quería preguntarle, ¿lo disfrutó?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Los estudiantes lo hicieron increíble, Joy. Gracias, Joy.
- ▶ [**Joy Lee**] Sí, fue increíble. Lo hicieron genial. Además, nuestro campus de secundaria ha recibido recientemente tres soluciones de clasificación de residuos, algo muy necesario para ayudar al medio ambiente, ya que los restos de comida y los vertederos generan más gases de efecto invernadero que los coches. El instituto espera empezar a trabajar en la educación y en cómo utilizar estas tres estaciones de clasificación de residuos de forma eficaz. A continuación, algo que personalmente me entusiasma mucho son nuestros clubes. Nuestro Newark Memorial High School Rocketry Club sigue recaudando fondos para su viaje a trabajar con la NASA y por lo que quería traer de nuevo, por favor vaya a financiarlos. Es realmente una experiencia única en

YouTube Links

la vida para los que participan en este programa y también para nuestra escuela, porque vamos a trabajar con la NASA. Si quieres conocerlos y honestamente ir a apoyarlos, están organizando una feria de cohetes en el campus de Newark Ohlone el 9 de diciembre de 1 p.m. a 5 p.m. Así que esto es literalmente para cualquier persona que esté interesada en demostraciones de fuego de color, un lanzamiento de cohetes de media potencia, y comida temática espacial. Así que es para todas las edades. Ven a invitar a tus amigos y familiares. Es un evento gratuito. Es en el campus de Newark Ohlone el 9 de diciembre de 1 p.m. a 5 p.m. Espero que todos lo hayan anotado. para las fiestas. Si quieren donar, pueden dejar cualquier juguete nuevo y sin envolver, en la oficina principal o en la oficina de actividades. El último día para donar es el 17 de diciembre. Así que la oficina principal o la oficina de actividades, esto es para las personas o familias que pueden tener problemas para conseguir juguetes, pero aún así queremos celebrar el espíritu navideño. ¿Qué hay mejor que eso para poder dar? Y el próximo viernes 15 es el concierto de invierno de la banda y el coro. El concierto empieza a las 7 p.m. en el teatro. Los boletos para estudiantes cuestan \$5 y los padres pueden ir por \$10. Usted puede comprar estos boletos en GoFundMe o en la puerta. y luego nuestra Newark Memorial High School se está preparando para nuestra semana escolar de invierno, asociándose con las escuelas de Fremont. Tenemos un concurso de disfraces y una colecta de monedas donde todas las donaciones no sólo aumentarán los puntos de nuestra escuela para ganar, sino que serán donadas a la organización sin fines de lucro de cada clase de ASB, de la elección de ASB de cada escuela. Y un par de eventos emocionantes. La Fiesta de Invierno de Bridgepoint se llevó a cabo el 14 de noviembre a las 11:30 a.m. Algo realmente asombroso es que el menú fue planeado y preparado por nuestros estudiantes de artes culinarias con el apoyo de Nutrición Infantil. Querían agradecer al Dr. DeLeon por estar allí. Y Bridgepoint realizará su colecta anual de alimentos enlatados la próxima semana. La clase ganadora será invitada a almorzar por el personal de la oficina principal. Ahora compartiré algunos eventos emocionantes en las escuelas primarias. Schilling está en su campamento de ciencias en este momento. Y sé que los otros estudiantes de primaria van a su propio campamento de ciencias pronto. Espero que todos los estudiantes de primaria estén deseando ir a sus campamentos de ciencias porque es un evento memorable en el que nos sumergimos en la ciencia y tenemos la oportunidad de cultivar el amor por la naturaleza. Y Lincoln Elementary School, si ustedes escucharon temprano en la presentación, será anfitrión de su Winter Wonderland el 9 de diciembre. Por favor vayan, por favor apóyenlos, será muy divertido. Y Schilling tendrá su presentación del Rey León Jr. a las 6.30 p.m. en su salón multiusos. Y también tendremos su carrera de renos, patrocinada por su consejo estudiantil, el viernes 22 de diciembre a la 1.15, en el campo. Yo iré al Rey León Jr. a las 18.30. Espero que otros miembros de la junta también me acompañen. Y creo que estoy muy, muy emocionada porque nuestro NUSD tendrá nuestras primeras Girls Who Code Showcases en las escuelas primarias Coyote Hills y BGI. He oído que durante 10 semanas, los estudiantes han estado aprendiendo y trabajando en proyectos de codificación en Scratch y la construcción de nuevas amistades en el club. Así que una primera chicas que entrenan showcases. Estoy tan emocionada. Y así que gracias a todos por escuchar. Padres, miembros de la comunidad, junta, espero verlos a todos en estos eventos apoyando a nuestra comunidad. Gracias a todos.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, Joy. Muchas gracias, Joy. A continuación, pasamos a las organizaciones de empleados. Veo que la Sra. Cheri Villa de NTA está aquí.
- ▶ [**Cheri Villa**] Buenas noches, presidente de la junta y superintendente, miembros de la junta escolar, gabinete. Me llamo Cheri Villa. Soy la presidenta de la Asociación de Profesores de Newark. Ante todo, Sra. Vacar, en nombre de la NTA, bienvenida a Hacía mucho tiempo que no oíamos las palabras déficit y reducción y recortes. Así que algo que todos los miembros de mi NT estaban esperando, ya sabes, no de inmediato, por supuesto, no de inmediato, pero, ya sabes, sí, grandes cosas. Y estoy deseando reunirme con ustedes y ponerme a trabajar, supongo. Sr. Burrell, otro lote de submarinos en el informe de energía. Es increíble, increíble lo que haces. Estoy deseando hacerlo con los profesores ahora, o con el tiempo. Así que gracias por eso, se lo agradezco. Además, sólo quiero llamar la atención de nuevo, tenemos vacantes en nuestro distrito todavía. Tenemos una posición de la ciencia en la escuela primaria. y una posición de quinto grado en BGI. Nuestro SEAL TOSA, el trabajo que nos falta para nuestros estudiantes, especialmente en las escuelas de Título I, tenemos que conseguir a alguien allí. Necesitamos que vuelva a hacer el trabajo que estamos planeando que haga. Afortunadamente, nuestro TOSA de matemáticas ha sido Encontramos a alguien para esa posición. Así que sé que en nuestro LCAP, se hablaba de ella haciendo el trabajo en la escuela secundaria con

YouTube Links

los maestros de sexto grado. Así que se mueve en una dirección positiva. Aparte de eso, quiero dar un grito a nuestros miembros NTA. Lo hacen todos los días. Vienen y son nuestra primera línea con estos niños. Y día tras día, vienen en las condiciones en las que estamos todavía. Pero son increíbles. Todos 230, no importa cuántos tengamos. Pero de nuevo, gracias. Y Superintendente, gracias por el trabajo que está haciendo. En cada reunión que tenemos, siempre está educando a estos niños. Aunque no siempre estemos de acuerdo, se nota. Quiero decir, cada vez en su corazón, usted tiene los niños, los estudiantes en nuestro distrito, en primer lugar. Y te aplaudo por eso. Así que gracias.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, Sra. Villa. A continuación, pasamos a los comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día. El primer orador, el Sr. o Darnay Lang. ¿Es un...?
- ▶ [] Voy a pasarlo, en realidad, a los estudiantes que vienen.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Así que esta es Dana.
- ▶ [**Dana Lang**] Dana, de acuerdo. Sí, hola, estoy hablando en nombre del Newark Memorial Rocketry Club. Algunos de ustedes pueden recordarme de la última vez que vine y presenté con el resto del equipo, así como Joy acaba de mencionar un poco de lo que quería hablar. Así que en primer lugar, nuestro GoFundMe ya está en marcha. Así que la última vez que vinimos, no teníamos que, y no hemos sido capaces de recibir donaciones de ustedes. Pero ahora hemos recaudado más de \$ 7,000 en el último mes, y tenemos nuestra GoFundMe arriba. Y en segundo lugar, nuestro equipo de divulgación ha estado trabajando durante el último mes desde finales de octubre en este importante evento en Ohlone College. Este es el campus de Newark. Y en este evento, es un lanzamiento público. Así que vamos a lanzar un cohete, como un cohete de potencia media, hasta 1.000 pies. Y luego vamos a tener puestos de ciencia. Así que esto está abierto a todas las edades, a los alumnos de primaria, secundaria, bachillerato, adultos. Algunas de estas cabinas científicas incluyen cohetes de papel o limo espacial para niños. También tenemos un cañón de riel. Tenemos tornados de fuego. Tenemos algunas cosas avanzadas, y tenemos algunas cosas para los niños más pequeños. Pero esto está abierto a todo el mundo, y realmente estamos tratando de conseguir el mayor alcance posible, porque es un evento gratuito. Y lo estamos haciendo por nuestra comunidad, y lo estamos haciendo para que también podamos conseguir algo de cobertura. Sí, este es el evento principal que quería hablar. Esto será en Ohlone College. Este es el que está justo al lado de la escuela secundaria. Va a ser este sábado, 9 de diciembre, de 1 a 5 PM. Y tenemos diferentes eventos repartidos a lo largo de todo el evento. A lo largo de toda la feria de la ciencia, tenemos un lanzamiento a las 3 PM o 4 PM. Tenemos un lanzamiento a las 4 PM. Y luego tenemos tornados de fuego a las 5. Y tenemos demostraciones de seguridad a las 3 y antes de eso. Así que este es un evento importante. De nuevo, hemos estado trabajando en ello durante el último mes y medio, y realmente nos encantaría que todos los presentes pudieran venir.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, gracias. Muchas gracias. Muchas Gracias. Supongo que vamos a dar la noticia a través de Parent Square, así que esperemos que nuestra comunidad escolar salga con fuerza. y en nuestra página web. A continuación, Elisa Martínez.
- ▶ [**Elisa Martinez**] Muchas gracias. Buenas noches, junta. Mi nombre es Elisa Martínez, y soy madre de dos estudiantes de Newark Memorial. A lo largo de los años, ambos se han beneficiado de muchos profesores y personal que, día a día, no sólo les enseñan, sino que cuidan de ellos. Y por eso, estoy agradecida y orgullosa de nuestras escuelas. Hace tiempo que no vengo a una reunión porque, francamente, lo considero una pérdida de tiempo. Al igual que ustedes, los miembros Nancy Thomas, Aiden Hill y Kat Jones vinieron con el objetivo de desmantelar todo el duro trabajo de las juntas directivas y la administración. Pero también creo firmemente que perdemos el derecho a quejarnos si no tenemos el valor de dar un paso al frente y pedir cuentas a quienes ocupan cargos electos. Punto número uno, cuando decidisteis rescindir el contrato de nuestro anterior superintendente porque no teníais ninguna razón válida para despedirle, os pedí que publicarais el coste total de vuestra cuestionable decisión. Usted no ha hecho eso. Entonces, ¿cuánto en los fondos NUSD de los fondos que gastó de un año de salario, la empresa de búsqueda, los honorarios legales, Así que estoy pensando por lo menos \$ 300.000, \$ 350.000. No estoy seguro de cuál es el número, pero usted no ha informado de eso. Punto número dos. Y hablando de honorarios legales, hace meses, también pedí el informe que la junta de NUSD encargó para investigar la violación potencial del miembro de la junta Aiden Hill de las revelaciones de la sesión

YouTube Links

cerrada, que, por cierto, es ilegal. ¿Dónde está ese informe? Fue preparado por un bufete de abogados anterior, y luego usted trajo el bufete de abogados favorito de la miembro Nancy Thomas. Entonces, de repente, no pasó nada. ¿Cuánto le costó a NUSD? Este es el mismo bufete de abogados que, por cierto, hace muchos años cometió un error que le costó al distrito más de \$ 500.000. Punto número tres. Así que ahora llegamos a su contratación de Pene DeLeon. ¿Es consciente de que ella sola ha alienado a la mayoría de su equipo? Ahora se han ido. Usted lo sabe. Y a veces decimos, buen viaje, ¿verdad? ¿Pero también sabes que todos estos individuos están ahora en posiciones muy codiciadas? Entonces, ¿quién realmente lo hizo mejor? ¿Ellos, o NUSD? Por último, si llevas la cuenta del dinero, me pregunto cómo has acabado ahora otra vez en déficit estructural. Hemos vuelto de unas reservas del 20% a un mínimo del 3%. ¿Dónde están las habituales Nancys negativas quejándose de que contratáis irresponsablemente? ¿Cómo es que Aiden Hill y Nancy Thomas, que dicen ser halcones fiscales, contratan a un superintendente y a un CBO, este último bajo prácticas cuestionables, y aceptan pagarles lo que distritos dos o tres veces más grandes que nosotros están pagando a su gente con presupuestos muy grandes? ¿En qué están pensando? Y francamente, ¿para qué exigen estos supuestos profesionales experimentados unos salarios tan altos en un distrito que saben que no se lo puede permitir? Francamente, debería darles vergüenza. Y, por favor, dejen de tirar nuestro dinero. Dado que no tenemos servicios de traducción, me gustaría traducir esto al español. Intentaré dar una versión resumida. Si tenéis algún inconveniente, por favor, pedidme que pare.

- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿DE ACUERDO? No estoy seguro de que ofrezcamos esa opción a otros oradores. Y no estoy seguro de eso.
- ▶ [**Elisa Martinez**] En realidad, la ley sí permite una traducción. Y de hecho, usted está violando la ley. Así que normalmente, en el pasado, he traducido mis propios discursos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bueno, no traducimos.
- ▶ [**Elisa Martinez**] Seis minutos. Usted permite el doble de tiempo. Usted permite seis minutos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No traducimos.
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Discriminación contra Elisa porque es ruidosa.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que es muy importante tratar a todos nuestros oradores públicos por igual. Nuestro abogado está aquí entre el público. Sr. Lozano, ¿estaría dispuesto a hablar sobre si estamos siendo justos al permitir que cada miembro tenga seis minutos para hablar?
- ▶ [**Louis Lozano**] No se permite al público traducir su propio discurso. Si se permitiera traducir, habría un traductor aquí. Si no está obligado a hacerlo, no lo hace.
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Pero aquí está la otra cosa. Se requieren porque es más del 50% de los hispanohablantes.
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Como práctica habitual, tenemos muchas traducciones diferentes. Pero no debería plantearse.
- ▶ [**Louis Lozano**] No estamos obligados a tener un traductor. Sería el distrito el que definiría la traducción, no el orador.
- ▶ [**Nancy Thomas**] OK, gracias. Cuestión de orden. Puede retirarse. Gracias, Liz. Siguiente, Liz. Gracias, Liz.
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Lucía Gutiérrez. Eso es más desperdicio de dinero. Tu abogado está justo ahí. DE ACUERDO. ¿Por qué se pone en marcha mi reloj?
- ▶ [**Kat Jones**] Gracias. Estoy lista.
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Miembros de la Junta. Como personas elegidas por la comunidad para representarles, sus electores confían en ustedes para que les representen y velen por el bienestar de sus hijos y la salud financiera del distrito. Sin embargo, algo ha ido mal aquí. En lugar de eso, la comunidad tiene que trabajar duro y a lo largo del tiempo para que sus representantes rindan cuentas de las acciones de sus chicos. En un momento dado, esta comunidad confió en su sexto miembro de la junta para ser el perro guardián del distrito y hacer que la administración rindiera cuentas de sus acciones. Sin embargo, con este nuevo liderazgo, de repente esa

YouTube Links

vigilancia ha desaparecido. Y cuando la vigilancia y la rendición de cuentas son más necesarias. Nuestro distrito pasó de un déficit previsto de 4 millones de dólares a un déficit de 14 millones de dólares en un año. Dentro de ese año, tuvimos un cambio de junta y un nuevo superintendente. Desde esta junta obligaron a este superintendente anterior a irse porque no querían trabajar con él. Ahora, recientemente nos enteramos de que el superintendente ha sido acusado de robo de propiedad, robo de identidad y de albergar propiedad robada. Y gracias a algún miembro diligente de la comunidad, ahora también sabemos acerca de la contratación corrupta de la CBO o barra a su amiga. Sin embargo, esta junta junto con los seis miembros de la junta están defendiendo a estos nuevos líderes. Espero que esta junta este lista para rendir cuentas por sus acciones. Aiden Hill quería un individuo que nos llevara al Super Bowl. Solo con ver la agenda llena de errores y su falta de conocimiento de la política del Condado de Alameda y Newark, es suficiente para saber que Newark no estará en el Super Bowl este año. En aras de la transparencia, Nancy me preguntó si yo estaría dispuesto a entrenar al nuevo asistente ejecutivo. Hace poco me enteré de que la anterior asistente tenía prohibido hablar conmigo. Le dije a Nancy que me preocupaban los gastos frívolos de la superintendente, y ella afirmó que no estaré satisfecho con nada de lo que haga Penny. Y ese no es el caso. De ninguna manera estaré de acuerdo con una remodelación de 10.000 dólares. No estaré de acuerdo con que la superintendente tenga su propia tarjeta de crédito, algo que nunca se ha hecho en Newark. Y no es una práctica recomendada en ningún distrito escolar. No voy a estar de acuerdo con el hecho de que ella llegó al máximo de la tarjeta de crédito en el primer mes. No estaré de acuerdo con las excesivas compras y reembolsos de almuerzos mientras se priva a los estudiantes de valiosos recursos. No voy a estar bien con el pago de \$ 250.000 a un CBO que sólo tiene dos años de experiencia en su haber y no va a proporcionar ningún control y equilibrio a sus amigos el gasto. Con respecto a los hábitos de gasto del superintendente, Nancy afirmó que ella estaba aprobando todos los gastos a lo que yo digo gracias Nancy por hacérmelo saber porque voy a tener que rendir cuentas por este déficit. A la junta, por favor sepan que la comunidad esta observando y no estarán contentos cuando cierren escuelas y corten programas todo porque no limitaron los gastos frívolos del superintendente. Por favor, sepan que la comunidad considerará una revocación como ya lo han hecho. Se me acabó el tiempo.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Branch Brewster.
- ▶ [**Branch Brewster**] Buenas noches, Superintendente y Junta Ejecutiva. Esto va a ser bastante difícil de seguir, pero he venido aquí como miembro del personal de la Primaria Lincoln para seguir difundiendo el amor de nuestra comunidad Lincoln. He estado increíblemente, increíblemente feliz con el liderazgo de la Sra. Gallaher. He visto cosas increíbles sucediendo en Lincoln, y parece que cada vez que tenemos una reunión, la Sra. Gallaher ha conseguido algún nuevo recurso que podemos usar o algún nuevo programa que podemos implementar. No sé cómo lo hace, pero es increíblemente impresionante. Y ha apoyado increíblemente a todo el personal. Este es mi quinto año en Lincoln y nuestra comunidad parece más fuerte que nunca. Así que estoy muy agradecido por su liderazgo. Y también me gustaría agradecer al miembro Nguyen, al Presidente Thomas y al Superintendente DeLeon por asistir a la Spooktacular. Mi compañera, la Sra. Angelo y yo, dirigimos el programa de liderazgo estudiantil en Lincoln. Y cuando los estudiantes se enteraron de que el superintendente y el presidente de la junta y los miembros de la junta iban a venir, estaban increíblemente emocionados. Los inspiró a trabajar aún más duro. Y cuando estuvieron allí, apoyaron nuestro programa, apoyaron los eventos, hablaron con la comunidad, repartieron entradas a los estudiantes, participaron en los eventos. Y también fue increíble ver al Superintendente DeLeon en el trote del pavo apoyando a nuestros estudiantes en un traje de pavo, estando allí para alentar a nuestros estudiantes y hacer que sea un evento increíble. Todas estas cosas de dinero de alto nivel que están por encima de mi nivel salarial, pero como miembro del personal en Lincoln y en Newark Unified, no he tenido nada más que interacciones positivas con usted, Superintendente DeLeon, y estoy agradecido por ese aspecto de lo que está haciendo, y las cosas parecen en cuanto a Lincoln Elementary las cosas parecen ir bastante bien en este momento. Así que gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Angela Silvera.
- ▶ [**Angela Silvera**] Hola, soy Angela Silvera. Y ella es Adeline Silvera, mi alumna de cuarto grado de Lincoln. Soy la presidenta por octavo año del grupo PALS, que es el grupo de Padres y Personal de Lincoln. Y quería decirles que yo también creo que Lincoln es una escuela increíble. Todos mis hijos sienten que Lincoln es su

YouTube Links

hogar. Incluso mi hijo de secundaria, cuando hablo de Lincoln, él dice, oh, esa es mi escuela. Siente esa conexión aunque ahora esté en noveno grado. Pero quería subir aquí para invitarlos, y sé que ya lo han dicho, pero para invitarlos al País de las Maravillas Invernal ya que es el evento de PALS. Tenemos una rifa. Va a haber donas y conchas y croissants y café y manualidades para los niños. Puedes hacerte fotos con Santa, si quieres. Y vamos a hacer un fotomatón este año, que será divertido. Así que me gustaría invitarte. Son \$5 por persona, para que lo sepan, o \$7 en la puerta. Y todo lo recaudado ayuda a financiar todas las cosas que hacemos en Lincoln. También, ¿quieres decirlo?

▶ [**Joy Lee**] Adelante. También queremos invitarte a la obra El Rey León que se representa en Lincoln.

▶ [**Angela Silvera**] Estás en ello, ¿eh? Sí. Y eso es el 11 de diciembre a las 630. También estoy emocionada porque Lincoln, creo que se mencionó, pero ese mismo día vendrá a visitarnos un autor. La Sra. Borrego cada año trata de conseguir un autor para inspirar a los niños para que puedan escribir libros de autor joven. Y creo que Adeline podría hacer uno de nuevo este año, lo que será genial. Pero sólo quería subir aquí como algo positivo, para hacerme eco de una rama que dijo el Sr. Brewster, que amamos a nuestra comunidad de Lincoln. Y gracias por apoyarnos. Y esperamos ver a muchos de ustedes allí. Y después, pueden ir al evento del cohete.

▶ [**Carina Plancarte**] Gracias, gracias. Gracias, gracias. Gracias a usted.

▶ [**Nancy Thomas**] Así que muchas gracias. A continuación, pasamos al informe del superintendente.

▶ [**Jacqueline Carrillo**] Buenas noches, miembros de la junta. En nombre de la comunidad de Schilling, estamos muy decepcionados de que la nominación del presidente de la junta y la votación se ha eliminado de la agenda de hoy y se trasladó al jueves, 12-14. Casualmente, esto se hizo una vez que la oficina del distrito recibió la noticia de que los padres de Schilling iban a estar presentes y expresar su voto por el miembro de la junta Nguyen. Los estudiantes de Schilling están realizando el Rey León el 12-14 al mismo tiempo que la reunión, pero usted ya sabía esto ya que todos los eventos del distrito se publican en el sitio web de NUSD. Mover la fecha sin mucho aviso y sin justificación aparentemente para socavarnos es malicioso. De ahora en adelante, estamos solicitando notificación de cualquier cambio de fecha de la reunión de la junta en el futuro a través de Parent Square. Miembros de la Junta, permítannos recordarles que han sido elegidos por nosotros para servir a la comunidad de Newark en su conjunto con la intención de hacer lo que es mejor para nuestros estudiantes. Es su responsabilidad responsabilizar al distrito, especialmente al superintendente, para asegurar que haya transparencia, igualdad de oportunidades y servicios apropiados para todos los estudiantes unificados de Newark. Necesitamos crear un distrito escolar mejor dada su mala situación financiera, la falta de personal capacitado y de políticas sólidas. Superintendente DeLeon, aunque usted es relativamente nuevo en el distrito, por favor, tenga en cuenta que queremos trabajar juntos para hacer frente a nuestro sistema fallido. Quitarnos la oportunidad de hablar y ser escuchados no es aceptable. Por favor, hágalo mejor. De acuerdo con el informe de la orden de octubre, usted gastó \$ 9,873.12 en muebles de oficina a pesar de tener acceso a un almacén lleno de muebles gratis a disposición de los empleados del distrito. Sólo para recordarle, estamos \$ 14 millones en déficit, y este gasto frívolo es irresponsable. Otra preocupación es el abuso de las tarjetas de crédito emitidas por el distrito. Esto no sólo es preocupante, sino que tiene implicaciones perjudiciales que están afectando a todo nuestro distrito. Estos son fondos críticos que pueden apoyar a nuestros maestros y estudiantes con recursos para mejorar nuestras puntuaciones decrecientes de evaluación I-Ready, junto con una abundancia de otras deficiencias. Miembros de la Junta, les pedimos respetuosamente que opten por no aceptar y tolerar la falta de transparencia, que es flagrante. Los padres de NUSD están prestando atención, y no vamos a ser intimidados o silenciados. Gracias.

▶ [**Nancy Thomas**] A continuación, tenemos un orador en línea.

▶ [**Jeff Anderson**] ¿Me oyes?

▶ [**Nancy Thomas**] Sí, te oímos.

▶ [**Jeff Anderson**] OK, voy a empezar. Buenas noches. Esta noche hablaré de dos temas. En primer lugar, antes de la reunión de esta noche, Chilling Parents se enteró de que la junta de NUSD había planeado poner

YouTube Links

una votación en la agenda de esta noche para el nuevo presidente de la junta. En respuesta a este plan, nuestra comunidad trabajó duro para poder asistir a la reunión de esta noche y hablar sobre este punto del orden del día. Sin embargo, me sorprendió bastante el viernes, 1 de diciembre para ver el tema específico fue empujado fuera de una nueva reunión, previamente no programada para el jueves, 14-12-2023. Tuvimos muchos padres que cambiar sus horarios y coordinar niñeras para poder asistir a la reunión de esta noche. Además, la nueva fecha que eligió se cruza con el evento previamente programado en Schilling. Esto es inaceptable. En este momento, usted ha utilizado su poder para establecer la agenda en un intento de silenciar nuestra voz y hacer más difícil para nuestra comunidad a participar en este proceso. Estas acciones comunican una falta de respeto por nuestros padres y otros padres en este distrito. Por otra parte, hace que sea más difícil para nosotros participar en el proceso de participación de la comunidad. Estamos aquí para apoyar el trabajo de nuestras escuelas y formar parte de una comunidad más grande de padres que trabajan juntos para fortalecer NUSD en estos tiempos difíciles. Su decisión de esta noche ha hecho más difícil para nuestra comunidad para compartir nuestra voz. Lo segundo que voy a compartir, lo voy a compartir en español. Y quiero que se imaginen que realmente quieren entender lo que digo, porque esto es lo que es para nuestros padres de habla hispana

- ▶ [**Jeff Anderson**] En segundo lugar, quiero pedirles que proporcionen traductores en español en estas reuniones. En los próximos meses, años y décadas, trabajaremos para ayudar a algunas familias de nuestra comunidad a usar su voz en este espacio. Tenemos muchos padres en este distrito que se sienten más cómodos hablando en español. Me gustaría ver un esfuerzo deliberado y sostenido para dar la bienvenida a estas personas y felicitarlos a participar aquí. Eso comienza con proporcionar traductores en cada punto de este grupo. Mientras tanto, nuestra comunidad estará pensando en cómo llenar el vacío de ustedes para que podamos apoyar las voces de todas, todas, todas, todas nuestras familias. Este es uno de los aspectos más bonitos de la vida en Schilling. Los niños y las familias aprendemos en dos idiomas y crecemos juntos. Unidos somos fuertes. Thank you.
- ▶ [**Nancy Thomas**] A continuación pasamos al informe del superintendente.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo siento. Tenemos comentarios públicos sobre los puntos del orden del día. Las siguientes personas son libres de hacer sus comentarios públicos ahora o pueden hacerlos cuando el punto sea llamado más tarde. Así que intentaré ponerlos en orden. Creo que los puntos 12.3 y 12.4 han sido solicitados por la Sra. Gutiérrez. ¿Desea hablar de ello ahora o más tarde? Sí. Bien, por favor. En realidad es más que eso.
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Están todos alineados, todos los números.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Es 12.13. 12 puntos. Los tengo todos. Pensé que los llamaría en orden, pero está bien. Puedes con todas. No hay problema.
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Muchas gracias. DE NADA. Voy a empezar. Empezaré con el número 12.13, reunión de organización. Esta es sencilla. Pensé en explicar un poco más sobre esto, pero creo que es importante que ustedes también hagan su tarea. Así que por favor, busquen el proyecto de ley 2449. y espero que eso les de una orientación en cuanto a cuándo deben agendar esta sección.
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Para los papás que están en casa y no pueden y no pueden venir y de hecho tienen ganas de venir y no vienen porque no tienen traductores. Les quiero informar que en este distrito porque tenemos más del 15% de los familiares que hablan español se requiere traducción en todos los documentos que provee en el distrito Thank you very much. 12.4. Correct. So this is regarding
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] la violación de la Ley Brown. Así que, una vez más, me dirijo a los errores del presidente. Nancy, te pusiste en contacto pidiendo claridad sobre la violación, sin embargo, parece que tus 17 años de experiencia no fueron suficientes para ayudarte a ver tus errores. La Ley Brown requiere que antes de cualquier acción sobre los salarios, tablas salariales, compensación o remuneración pagada en forma de beneficios complementarios o de un ejecutivo de la agencia, una junta debe Informar oralmente el resumen de una recomendación para la acción final durante la sesión abierta en la que se toma esta acción. Repito, durante la sesión abierta. En la reunión de la junta del 7 de noviembre, usted informó sobre la sesión a puerta cerrada y proporcionó el resumen justo después. A continuación, procedió a pedir una moción para aprobar el orden del día. Si usted afirma que no se violó la Ley Brown, entonces afirma que el resumen se hizo durante la sesión abierta. Sin embargo, ¿cuándo comenzó la sesión abierta? ¿Con la aprobación del orden del día? ¿Con el

YouTube Links

golpe de martillo? Espere, eso no ocurrió. No sabemos a qué hora empezó la reunión porque, bueno, usted nunca la abrió oficialmente. Además, no había ninguna hora fechada o registrada. Tal vez deberíamos remitirnos a las actas. Espera, tampoco podemos hacer eso. En cuanto a tu respuesta, tenías que responderme a mí y a los demás directamente. La ley no dice que lo pongas en el orden del día y ya está. Así que, de nuevo, no has respondido correctamente. Lo único que pide la comunidad es transparencia y que se cumplan las leyes. En un momento dado, Aiden insistió en que se adoptara el reglamento Roberts. Me parece una buena idea ahora mismo. Definitivamente mantendría a todo el mundo responsable y os obligaría a llevar una agenda organizada. Seguid cometiendo infracciones de la Ley Brown y no os pasará nada. Pero ustedes saben que la comunidad está observando, y una revocación no está demasiado lejos. Kat y Karina, espero que empiecen a desvincularse de estas acciones inapropiadas. Y os insto a asistir a los cursos de formación de la junta para que podáis estar informadas sobre cómo evitar estas violaciones. En cuanto a los anexos de este punto del orden del día, sepan que han violado el derecho a la intimidad de tres ciudadanos al no redactar sus correos electrónicos personales. Por favor, haga lo correcto, retire el archivo adjunto ahora mismo y redacte sus correos electrónicos lo antes posible para evitar cualquier acoso como resultado de su error. Su descuido está abriendo el distrito y cada uno de ustedes a la litigación y espero que lo sepan. Errores adicionales en la agenda. Usted ha proporcionado litigios anticipados, sin embargo no escribió ningún número de casos que iban a ser discutidos. Tienes litigios existentes, pero no pusiste el nombre ni el número del caso, a pesar de que está resaltado en la plantilla, lo que te facilita saberlo. Para pasar lista, ni siquiera tienes el nombre del nuevo miembro de la junta estudiantil, y eso ha sido un error todo el año. También parece que no has tenido en cuenta los anuncios de los representantes de los alumnos de secundaria y Bridgepoint. Hay formaciones gratuitas de la Ley Brown disponibles para la junta, así que espero que usted

▶ [**Nancy Thomas**] Aprovéchalos. Bien, gracias. Creo que tienen tres minutos para cada punto. ¿El siguiente punto es el 14.7? Correcto. OK, 14.7.

▶ [**Lucia Gutierrez**] Se trata de la adopción, la resolución para adoptar un código de conflicto de intereses. En este punto, de nuevo, estamos buscando la exactitud. Este punto está programado en 14.7 y se quiere adoptar una resolución basada en una política que no se plantea hasta 14.33. Esto, en esta situación, suena como lo que viene primero, el tipo de problema del huevo o la gallina. Crees que primero aprobarías la política antes de adoptar la resolución. Pero parece que Nancy y Penny hacen lo que quieren de todos modos. Recuerdo durante la última sesión de estudio que Aiden quería todos los posibles conflictos de interés de varios miembros del personal, incluido el superintendente. Entonces, ¿cuándo se adoptará la política para exigir que la superintendente revele su conflicto de intereses para que pueda revelar que contrató a su hija para trabajar como maestra en NUSD? La comunidad estará esperando eso pronto. Gracias. 14.13. Esto es con respecto al contrato independiente. Este punto fue muy interesante. Recuerdo que un acuerdo de contratista independiente necesitaba estar en la junta antes. El acuerdo real debía ser aprobado por la junta antes de comenzar el trabajo. Sin embargo, aquí tenemos un contratista que terminó el trabajo y el superintendente apenas ahora lo trae para la ratificación de la junta. Cuestiono si el contrato hubiera siquiera ido en la agenda si no le hubiera preguntado directamente a Nancy por qué este contrato nunca fue ratificado. Así que ahora el primer contrato es por \$46,000 y está agotado y el superintendente viene a pedir más dinero para un individuo que estará apoyando con la estructura fiscal y organizacional. Pero yo pensaba que para eso contrataron a la adjunta del CBO y con tanta prisa. Entonces, ¿podría ella estar gestionando toda la información relativa a los servicios fiscales ahora mismo? ¿Por qué seguís necesitando aumentar y complementar este otro contratista independiente? Tenemos un déficit estructural de 14 millones de dólares y aparentemente también tenemos suficiente dinero para pagar un CBO de más de 250.000 dólares y otros 60.000 dólares para un segundo CBO que ayude al super cualificado CBO. Espero que el cierre de escuelas no sea lo siguiente. Además, el segundo acuerdo dice que sustituye al primero. Sin embargo, la descripción dice que se necesita más tiempo para completar el trabajo del primer acuerdo. Parece que lo que se necesita aquí es un suplemento, no la sustitución de un contrato. Así que pintemos el cuadro. El superintendente tiene un límite de aprobación de 48.000 dólares aproximadamente. Ambos contratos serían de 60.000 dólares. Así que si ella divide el acuerdo y los hace independientes, entonces ella no tendría que llevarlo a la junta para su aprobación. Suena como si alguien estuviera tratando de ser astuto. Otra cosa que me pareció interesante sobre estos contratos es que el uso del contrato estándar cuando

YouTube Links

se contrata por primera vez a un contratista independiente fue sustituido por un contrato más simple en el segundo acuerdo. Y en el segundo acuerdo, se eliminan todas las garantías para el distrito. Ningún requisito de seguro, ningún requisito de información sobre equipos y materiales, ninguna toma de huellas dactilares, ninguna cesión, ninguna discriminación de Don, ninguna indemnización, ningún derecho de autor, ninguna renuncia, ningún litigio o requisito de licencias. Se han eliminado todas las protecciones al distrito. Así que en realidad parece un poco sospechoso. Y luego, oye, Aiden, ¿sabes si este nuevo contratista tiene una licencia con la ciudad de Newark? Porque sé que es algo en lo que insististe a todos los contratistas anteriores, ¿verdad? Exactamente. Es interesante cómo han cambiado las prácticas. Nancy, me dijiste que aprobabas personalmente todos los gastos del superintendente. Te lo dije por teléfono, y lo repetiré aquí, en ese caso, te haré personalmente responsable del déficit y del mal uso de los fondos del superintendente. Además, por favor sepa que los gastos del presupuesto tienen que ser aprobados por la junta, no por un solo miembro de la junta. Gracias.

▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. 14.29.

▶ [**Lucia Gutierrez**] Esto en cuanto a las políticas. Por último, llegamos a las políticas. Me gustaría hacerles notar algunos errores por descuido. En primer lugar, el lenguaje en los cuadros azules son notas hechas por CSBA para explicar los cambios que están haciendo de la política anterior. No forman parte de la política. Sin embargo, su política actual muestra marcas de líneas rojas y lenguaje añadido dentro de esos cuadros azules para deducir que las notas están siendo adoptadas. Error número uno. Específicamente relacionado con la prueba 61.1, hay mucha información que falta, como el año, el nombre del distrito que necesita ser insertado, y específicamente, pide que se nombren todos los materiales por asignatura. Sería descuidado adoptar esta política con tanta información que falta. Esta es probablemente la razón por la que CSBA recomienda que el personal actualice estas políticas y que nunca recomiende que un miembro de la comunidad no empleado por el distrito edite estas políticas como está sucediendo ahora. El personal conoce las acciones cotidianas del distrito y tiene los conocimientos necesarios para editar adecuadamente estas políticas. Algunas políticas le piden que elija entre dos idiomas aprobados por CSBA. ¿Quién toma esa decisión? ¿Nuestro editor de la comunidad? Los actuales administradores del distrito dedicaron muchas horas a la formación impartida por el CSBA para aprender a actualizar adecuadamente estas políticas. Y todo eso está siendo socavado ahora cuando Nancy creó el subcomité. Sin embargo, ustedes no han tenido ningún entrenamiento. Lo que es un mayor desprecio por el personal cuando se le pide a una comunidad para editar estos, y definitivamente no ha tenido esa formación. Por favor, revisen sus prácticas actuales y revisen todas las políticas actualmente en la agenda porque hay muchas políticas con errores adicionales que no mencioné aquí. Muchas gracias.

▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, Sr. Lozano. Sr. Lozano, ¿podría acercarse un momento? Le agradecería que describiera por qué tenemos que celebrar la reunión de organización el día 14 y no el 5.

▶ [**Louis Lozano**] Sí, hay un requisito en la ley de que lo tengas dentro de los 15 días siguientes a la fecha de las elecciones. Así que es una limitación en el marco. El marco es dentro de esos 15 días después de la fecha de las elecciones. Bueno, no hay elecciones este año. O el primer viernes de diciembre.

▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. ¿Hay algún otro comentario que pueda hacer con respecto a estos puntos de los que se ha hablado?

▶ [**Louis Lozano**] Sí. En cuanto a una violación de la Ley Brown, he mirado la grabación de YouTube de la reunión de la junta en cuestión. Y he mirado el orden del día. No hay violación de la Ley Brown por esta junta. El requisito es que haya un resumen verbal u oral de los términos financieros de los acuerdos de empleo con los ejecutivos. Usted proporcionó eso. Obviamente fue una sesión abierta porque lo vi en YouTube como cualquiera que asistió a la reunión. Así que el resumen verbal se dio de hecho. No dice en qué parte del orden del día tiene que hacerse, aparte de que tiene que hacerse antes de que se vote el contrato, que es de hecho lo que se hizo en esa reunión del consejo.

▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. ¿Algún otro comentario sobre alguna cuestión que recuerde o en la que pueda pensar?

▶ [**Louis Lozano**] No. Es desafortunado. Si la gente intentara encontrar cosas malas, se podría criticar cualquier cosa. Creo que lo importante es que la comunidad se una en beneficio de los estudiantes y trabajo




YouTube Links

unida en lugar de atacar. Pero eso es una opinión personal. Gracias.

- ▶ [**Nancy Thomas**] A continuación, la Sra. Martínez desea hablar de los puntos 14.4 y 14.18.
- ▶ [**Elisa Martinez**] Si la junta me lo permite, me siento un poco discriminado. Quise decir cosas en español y a otro par de individuos no los detuvieron. Y entonces fue mi turno de hablar en comentarios públicos. Y entonces intervino el abogado. ¿Qué está pasando? Sólo quería plantear esa pregunta.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Pero Sr. Lozano, ¿quería decir algo al respecto?
- ▶ [**Louis Lozano**] Yo diría antes que todos los oradores tienen tres minutos para hablar. Si quieren hablar en español, perfecto. Pero nadie tiene más de tres minutos para hablar.
- ▶ [**Lucia Gutierrez**] Gracias. Y está en su propia política.
- ▶ [**Elisa Martinez**] Así que los que hemos seguido las reuniones de la Junta o hemos formado parte de ella sabemos que un orador dispone de seis minutos si decide traducir. Pero, de nuevo, usted ya sabe eso. Y usted debe buscar en el Código de Ed que describe cuando los servicios de traducción deben ser proporcionados cuando hay un 15% más de la población estudiantil que habla ese idioma. Así que, una vez más, debería daros vergüenza. Y te estoy mirando a ti, Aiden y Nancy y Kat. Ustedes lo saben mejor. Entonces, 14.14. Renovación del contrato soluciones estratégicas, que es básicamente un asesor financiero. Así que, de nuevo, la junta acaba de aprobar un proceso acelerado que el superintendente tomó de contratar a esta nueva superestrella CBO con un gran precio con mucha experiencia. Entonces, ¿por qué vamos a pagar a alguien para que ahora vaya y les ayude? Para aquellos de ustedes que han estado en la junta ahora más de un par de años, Nancy, has estado en la junta casi 20 años. Esto no es ciencia espacial. Tenemos un presupuesto. Tenemos gastos. No requiere recursos adicionales. Creo que esto es, una vez más, el gasto frívolo en todo el mundo ha estado hablando de la cifra, montones y montones de millones. Y sé que estamos hablando de 15K, 20K aquí, pero se suma. Y todo está afectando a nuestra capacidad de servir a nuestros estudiantes. Gracias. El siguiente es actualizaciones de políticas.
- ▶ [**Elisa Martinez**] Para esto la voy a hablar en español y no sé si la superintendente o quién le va a traducir a la mesa directiva porque no hay servicios de traducción. Pero este comentario va sobre no nada más la política 1250 sino de todas estas políticas. Estamos en una situación donde hemos perdido muchísimo del talento del equipo ejecutivo, del equipo administrativo. Y de repente, cuántas políticas vienen, como 10, 15, anise cuántas, quién tuvo el tiempo, quién tuvo el tiempo de hacer eso. Cuando la asistente ejecutiva ya no está, que típicamente es la que le dan entrenamiento y es la que cambia los formatos y se los presenta a la mesa directiva. Otra práctica es que la mesa directiva tenga un comité que hagan las revisiones a los documentos, pero tampoco sabemos cuál es el proceso que se está llevando. Lo que se dice en Newark por la comunicación informal es que un residente de Newark, un muy amigo de Nancy Thomas, que siempre le ha ayudado en muchas cosas, pero no es parte de la mesa directiva, se dice que él es el que está proporcionando todas las revisiones a los documentos y se las está presentando a Nancy para que ella las traiga a esta mesa directiva. Yo no sé, yo no sé cuál sea la verdad, yo nada más repito lo que se está escuchando. Lo que sí me preocupa es que ahorita este equipo no tiene la capacidad de hacerlo y de repente todo esto está sucediendo. Entonces, es una pregunta que me gustaría que esta mesa directiva nos dé una respuesta para la próxima junta. Gracias.
- ▶ [**Penny DeLeon**] A continuación, el informe del superintendente. Así que estoy muy emocionado de anunciar los resultados de nuestro Ed Beneficio Formulario Challenge. Así que vamos a pasar a los aspectos positivos. Como distrito, estamos haciendo todo lo posible para aumentar los ingresos. Y una de las mayores formas en que lo hacemos es asegurándonos de obtener todos los recursos que podamos recibir como distrito. Así que desde que tenemos comidas universales, los padres ya no están obligados a presentar ningún formulario para calificar a nuestros estudiantes para las comidas. Debido a eso, ahora es increíblemente difícil recoger nuestros formularios Ed Benefit, que son los formularios que califican a los estudiantes para comidas gratuitas. Pero lo más importante del formulario Ed Benefit es el Ed Benefit. Lo que mucha gente no sabe, y creo que es realmente importante que la gente sepa, es que hay tantos beneficios para el distrito y los recursos que obtenemos para nuestros estudiantes, para nuestros estudiantes cuando nuestros porcentajes son exactos dentro del distrito. Así que hicimos una campaña este año. Y todos nuestros centros se desafiaron mutuamente

YouTube Links

para intentar superar el 75% de recogida de formularios de prestaciones educativas. Y si lo hacían, recibían un juego de pelotas de lujo para su centro. Y si superaban el 90%, recibían dos juegos de pelotas de lujo. Y fue bastante espectacular. Tengo que decirte, los sitios lo mataron. Tuvimos un sitio del 100%, que era McGregor. Así que desglosa para McGregor. Tuvimos un 98% de presentación por, no, casi, sin embargo. Tuvimos algunos que estuvieron cerca, por Birch Grove Intermediate. Desglósalo, BGI. Y después de eso, tuvimos un 87%, que yo, era como Lincoln tenía que, y creo que Kennedy tenía 84. Y tuvimos tantas escuelas que hicieron un gran trabajo. Y si me equivoqué de número, me disculpo. Sólo estoy tratando de recordar de la parte superior de mi cabeza. Pero tuvimos tantas escuelas que lo sacaron del parque. Todas las escuelas alcanzaron un porcentaje mucho más alto. Ahora, desde que tenemos comidas universales, los distritos han tenido la suerte de obtener entre el 30% y el 40% de los formularios de vuelta. lo que significa que hay un número de padres por lo general que tal vez califican para los recursos que no los reciben. Así que queremos conseguir ese número lo más alto posible. Todos nuestros sitios hicieron un trabajo increíble. Lo mataron. Casi todo el mundo alcanzó casi el 70%. La escuela secundaria. La escuela secundaria obtuvo más del 60%. Estos son los niños de secundaria en un campus enorme. Es asombroso. Gracias al trabajo de nuestros consejeros de secundaria... Nuestra escuela media obtuvo un poco menos del 70%, 69,84 o algo así. Así que estamos muy emocionados. Todo el mundo hizo un trabajo increíble, increíble. Y con eso, hemos sido capaces de alcanzar el 66,7% en todo el distrito. Así que estamos a la espera de ver si somos capaces de servir y tener recursos para más de nuestros estudiantes en este distrito, lo que ayudará a todos en el distrito. Así que de todos modos, estoy entusiasmado con eso. Así que fue una gran campaña. Ah, y sólo quiero que los sitios sepan que los sitios que ganaron sus kits. Jodi los ha ordenado, y están en camino. Y estoy empezando a ablandarme un poco, y estoy pensando que vamos a enviar kits a todo el mundo porque realmente lo mataron. Así que estoy muy, muy feliz con eso. Y a continuación, este anuncio increíble está en nuestro sitio web, Nicole Lemus. Nuestro maravilloso asistente de servicios a las personas creó esto y lo que esto es el anuncio de la apertura de nuestro registro y lo adelantamos este año como parte de nuestra campaña para tratar de obtener nuestra inscripción y dar más tiempo para la inscripción, obtener esos números de manera más expedita. antes, lo que afecta a continuación, nuestra dotación de personal. Así que queremos ser capaces de obtener nuestros números de personal tan pronto como sea posible, etcétera. Así que lo adelantamos. Y la información está ahora en el sitio web. Y esto fue diseñado por Nicole Lemus. Así que sólo quería darle un saludo por eso. Y por último, quiero dar un par de saludos. Tuve momentos emocionantes en Lincoln en el Spooktacular y el Turkey Trot. Fue la primera vez en mi vida que me disfracé de pavo. Y fue muy divertido. Y pudimos animar a los niños. Fue un gran, gran día. Y ver a los niños ganar pavos de verdad. Regalan pavos de verdad. Así que fue genial. Y luego también estaba muy emocionado hoy para pasar por Coyote Hills e ir a visitar el Girls Who Code escaparate. Absolutamente increíble lo que son capaces de hacer. Vi varios. juegos de ordenador que crearon con ruido de fondo, como todo el asunto, toda la imagen de fondo, los sonidos, el clic, en realidad la codificación de cómo el gato persigue al ratón, y cómo ganan puntos y todo el asunto. Fue absolutamente increíble. Y sólo quiero dar las gracias a Pauline Kim y a todas las personas que trabajan muy duro para ayudar a nuestros niños a codificar, que es parte de lo que estamos trabajando como parte de un camino más grande K-12 o TK-12 para las ciencias de la computación en todo el camino a través de nuestras escuelas. Y estamos muy entusiasmados con ese trabajo. De todos modos, ese es mi informe para esta noche. Gracias a todos.




-  [**Nancy Thomas**] Bien, a continuación pasamos al punto 12.1, nominación para la Asamblea de Delegados de la CSBA. Oh, lo siento. Oh, por supuesto, lo siento. Ya tengo el informe del personal. Superintendente, ¿quiere presentar esto?
-  [**Penny DeLeon**] En este momento, llamo a la Superintendente Asistente Nicole, la Dra. Nicole Pierce-Stapes, para darnos nuestro informe IREDI. Ups. Dificultades técnicas. Lo siento. Clicker. Lo siento.
-  [**Nicole Pierce-Davis**] Muy bien, vamos a saltar directamente al inglés, ¿sí? ¿Quieres retroceder uno? Está bien. Podemos empezar por ahí. Muy bien, así que como la Sra. Gallaher, Directora Gallaher de Lincoln Elementary, discutió un poco, hicimos nuestra evaluación de otoño para iReady. Para los miembros de nuestra comunidad, se trata de una herramienta de evaluación informal de seguimiento del progreso que utilizamos para la alfabetización y las matemáticas. Así que esto no es una evaluación sumativa. No es una prueba estatal. Se trata de una especie de seguimiento del progreso para ver cómo van nuestros alumnos y hacer pequeños

YouTube Links

ajustes a lo largo del año. Así que los profesores utilizan esta evaluación para pensar en su instrucción en grupos pequeños, pensar en lo que los estudiantes pueden necesitar para la intervención, ya sea en pequeños grupos en la parte posterior de la sala o por un personal de apoyo de intervención a través de nuestro distrito. Lo utilizan para oportunidades de reenseñanza, entre otras oportunidades. Sólo para dar un poco de información acerca de cómo se utiliza esta evaluación iReady porque esta noche lo que obtendrá es un pincel muy amplio, una visión general, pero estos no son los datos que utilizamos para hacer realmente el cambio en el distrito. Esos datos son más a nivel de estudiante y eso es lo que los diferentes sitios de la escuela están mirando más de cerca. Así que sólo quiero dejar eso claro. Muy bien vamos a saltar a la derecha en él. Comenzando con nuestra ventana de otoño. Cabe señalar rápidamente para la junta también que hay un movimiento en este momento en NUSD y estamos trabajando con el Consejo de Currículo en esto para cambiar nuestras ventanas de evaluación el próximo año. Así que usted puede ver que trajo a usted al final del año. Una vez más se está trabajando a través del Consejo de Currículo Realmente está siendo impulsado por los directores y maestros, y Servicios de Educación está apoyando su retroalimentación. Quieren una evaluación a principios de año, y por eso les gustaría que cambiáramos un poco el calendario. Pero, de nuevo, vamos a traer eso hacia el final del año. Así que lo siento si te estoy dando un poco de una vista previa allí. Esta es nuestra lectura iReady. Esta es la evaluación de la alfabetización en todo el distrito. Quiero señalar un par de cosas aquí. Usted ve el número grande, 4.574. Eso es porque abrimos iReady a todos nuestros estudiantes. Para nuestros estudiantes mayores, lo usamos como una evaluación de reclasificación. Y luego para nuestros niveles de grado más jóvenes, lo usamos como una herramienta de monitoreo del progreso. Nuestra escuela media también lo está probando. Así que como parte de su piloto, eligieron una ventana más tarde. Así que puede que vuelva en enero con los resultados de diciembre. Así que iReady, esto es por dominio. Como pueden ver aquí, la conciencia fonológica es algo que estamos haciendo bastante bien. Esto es algo que, por ejemplo, cuando pensamos en nuestra adopción de ELA, si sabemos que estamos haciendo algo muy bien, como la conciencia fonológica, es posible que queramos centrarnos en partes del texto que se centran más en la comprensión de la literatura o específicamente texto informativo aquí. También vemos el vocabulario como otra área de mejora. Mientras que con la fonética, la conciencia fonológica, las palabras de alta frecuencia, tendemos a hacerlo un poco mejor en todo el distrito. Esto es por escuela. Y de nuevo, van a ver a los estudiantes evaluados al lado. Tengan en cuenta que no evaluamos a nuestros alumnos de kinder o TK. Así que esos estudiantes no se incluirán en esos números. Una vez más, para que puedan ver el jardín de infantes, se trata de 338 estudiantes que no son evaluados. Y luego tenemos para cada nivel de grado, grado 1, 2, 3 y 4, cómo son sus intervalos en todo el distrito. De nuevo, el verde con las líneas que lo atraviesan está por encima del nivel del grado. El verde está justo en el nivel del grado. El amarillo se acerca al nivel del grado. Y el rojo está dos o más niveles por detrás. También miramos nuestros datos demográficos. Hay algunas poblaciones que estamos mirando de cerca como parte de nuestro trabajo de asistencia diferenciada. Uno de ellos son nuestros estudiantes de inglés. Siempre nos fijamos en los datos demográficos, específicamente, no cuando nos fijamos en nuestros datos de rendimiento, pero cuando nos fijamos en otros datos, nos fijamos en nuestros estudiantes afroamericanos. Y este año también nos fijamos mucho en los alumnos de educación especial. Así que este es un desglose por hispanos o latinos. Bloqueamos cualquier tipo de muestra de datos que tenga menos de 10 o menos estudiantes. Así que fíjense que pueden ver un pequeño bloque allí, pero luego también lo ven desglosado por demografía para estudiantes asiáticos, negros o afroamericanos, nativos de Hawai u otras islas del Pacífico, dos o más razas, blancos, y que no se reportan. También tenemos el estatus socioeconómico. Esta es un área de la LCAP que nos centramos en, junto con nuestros jóvenes de crianza y estudiantes de inglés. y nuestros estudiantes de inglés. Creo que hubo una pregunta hace unas semanas en una reunión anterior de la junta, y Servicios de Educación está realmente mirando de cerca a nuestros estudiantes de inglés este año como un área real de enfoque. Educación especial. Disculpen las pausas. Siento que ustedes pueden leer los datos por sí mismos, así que es por eso que no estoy hablando a través de él. Y luego matemáticas. De nuevo, IREDI y matemáticas. Esto es para todo el distrito. Esto es por dominio. Por escuela, por grado, hispanos o latinos. Y de nuevo, ven la nota allí, estudiantes evaluados. Estos totales incluyen a los estudiantes de secundaria, que no necesariamente se examinan durante este período a menos que sea necesario para la reclasificación. Por demografía racial. estatus socioeconómico, si el inglés es o no el idioma principal en casa, y educación especial. ¿Y qué hacemos con esos datos? Una vez más, hablamos largo y tendido sobre todo el trabajo que los

YouTube Links

maestros están haciendo realmente en sus aulas para ajustar su instrucción, ya se trate de oportunidades de reenseñanza, mini lecciones, programas de extracción. Lincoln Elementary habló de cómo están utilizando a sus voluntarios de AmeriCorps para crear un programa de intervención completo. La Sra. Gallaher también está hablando con los directores de Coyote Hills y Schilling, que también recibieron voluntarios de AmeriCorps. Una vez más, va a funcionar de manera diferente en cada escuela, pero esos son los tipos de oportunidades que creamos cuando tenemos este tipo de datos. Vamos a continuar nuestro enfoque de desarrollo profesional para los subgrupos. Esto fue algo que NTA realmente nos pidió que hiciéramos, y encaja con el Objetivo 1 de Ward. Esto incluye el liderazgo de instrucción principal, el desarrollo profesional especializado para el personal de educación especial, SEAL en Schilling y Coyote Hills, las estrategias de ELD entrelazados en otras entregas de desarrollo profesional de primaria, tales como estrategias de ELD, rutinas de lenguaje matemático, y luego Kagan Aprendizaje Cooperativo que viene en enero. Sólo algunas consideraciones para pensar a medida que continuamos cambiando alrededor de nuestra estructura organizativa, como creo que se mencionó anteriormente. Usted comenzará a ver el cambio de apoyo en todo el distrito, y sólo quiero asegurarme de que se pone de relieve. También seguiremos desarrollando nuestros sistemas de apoyo de varios niveles que se ocupan de todo el niño. Esto encaja con nuestro objetivo número tres. Esto incluye asegurarnos de que tenemos una fuerte coordinación de los equipos de servicios en todo el distrito, utilizando asociaciones internas y externas, asegurándonos de que los niños tienen acceso a asesoramiento, comidas, mentores, acceso a la tecnología, etcétera, que ayudan a su aprendizaje o crean barreras para su aprendizaje. Cuanto más podamos eliminar las barreras y crear vías y andamios para su éxito, mejor nos irá. Y también tenemos algunas estrategias de intervención dirigidas por el profesor. También estamos trabajando en la adopción de ELA. Tenemos un nuevo miembro de nuestro equipo, Denise Coleman, que va a apoyar la continuación de la labor de adopción de ELA, que de nuevo se refiere al área de meta uno. Quiero aprovechar esta oportunidad para decirle a la junta y un poco de la comunidad sobre el 8 de enero Vamos a traer en Kagan, y usted podría preguntar, ¿por qué nos estamos centrando en el aprendizaje cooperativo? Realmente estamos tratando de aumentar la conversación académica de estudiante a estudiante y realmente aumentar esa producción oral. El objetivo de la junta fue en torno a la alfabetización temprana. Y sabemos que en la alfabetización temprana, cuando los niños están en kindergarten de transición y kindergarten, todavía no están leyendo. Así que una forma en que podemos apoyar la alfabetización es construyendo el vocabulario académico que luego ayudará a fortalecer su alfabetización a medida que desarrollan las habilidades de lectura en kinder y primer y segundo grado. También sabemos que aumentar la producción oral ayuda a nuestros alumnos de inglés. También complementa parte del trabajo de SEAL que ya estamos haciendo. El aprendizaje cooperativo también reduce la intimidación, que, de nuevo, golpea un objetivo tres. En nuestros datos de observación, nos dimos cuenta de que hay un montón de uno-a-uno hablar. Así que podría haber un profesor hablar, y luego un estudiante hablar, y luego un profesor hablar, y luego un estudiante hablar, a la derecha, si usted está haciendo una pregunta. Esa es una gran instrucción, y por favor no pares. Pero eso significa que en todo ese período de 15 minutos, tal vez hablaron cinco estudiantes. Así que si desarrollamos más estructuras de aprendizaje cooperativo, los estudiantes tienen más oportunidades de crear más producción oral. También tienen más oportunidades de aprender unos de otros. Y así se pasa de un periodo de 15 minutos en el que quizá el 10% de los estudiantes participaban activamente con sus palabras al 100%, ¿verdad? Ésa es una de las razones por las que lo estamos introduciendo, y está respaldado por la investigación. También hemos trabajado con la NTA en esto. Queríamos asegurarnos de que, ya que cancelamos el PD anterior, devolviéramos ese tiempo a los profesores que lo necesitaban desesperadamente. No queríamos crear un PD de un día que se sintiera como algo aislado para la gente. Queríamos que tuviera algo que pudiera trasladarse a futuras sesiones. Así que agradecemos la colaboración con la NTA para tomar esta decisión. Y esto es todo. Estaré encantado de responder a cualquier pregunta.

-  [**Nancy Thomas**] Miembro Hill. Creí que había levantado la mano.
-  [**Aiden Hill**] No, no, no. Sólo tenía la mano levantada. Oh. Pero tengo una pregunta, pero me remito a los otros miembros de la junta en primer lugar.
-  [] Adelante.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Dr. Pierce-Davis, por su presentación. ¿Tenemos una idea de cómo cambian las cifras con respecto al año anterior en estas diferentes categorías? Y, obviamente, hay un montón. Pero sólo temáticamente o si hay alguna área en particular donde estamos viendo aumentos o disminuciones.
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] ¿Me lo aclara un poco? ¿Se refiere a aumentos? Una de las cosas que hizo Lincoln fue tomar la decisión de hacer una evaluación a principios de año. ¿Se refiere a eso desde principios de año hasta este otoño? ¿O quiere decir año tras año?
- ▶ [**Aiden Hill**] Bueno, sí. Estoy mirando realmente desde el año pasado. Sí, por lo que si tenemos una idea de bien, así que aquí está el porcentaje que estamos en el nivel 1, nivel 1, nivel 1, nivel 2, nivel 3 a finales del año pasado o cuando la última medición fue a ... Veo lo que estás diciendo.
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] De acuerdo, podemos obtener esos datos. Lo que tendemos a hacer, sin embargo, es iReady se utiliza más como un seguimiento del progreso, porque cada clase va a ser ligeramente diferente cada año. Así que creo, miembro Jones, que habló de esto el año pasado cuando nos fijamos en los datos de iReady. Usted estaba hablando de cómo realmente casi tiene que seguir una cohorte. Y creo que oí en alguna parte decir, oh, hombre, el tercer grado lo está matando. Hemos notado algunas tendencias de cohorte en el tiempo. Así que absolutamente miramos eso. Uno de los mayores empujes que creo que viene de los maestros de por qué quieren la evaluación de principio de año es para que puedan hacer esa comparación directa en el otoño. Quieren ver el crecimiento de su cohorte desde el comienzo del año hasta la evaluación de otoño. Podríamos sacar, si quieren verlo, podríamos sacar el otoño y comparar el otoño año tras año. ¿Cómo se ve el otoño ahora comparado con el otoño del año pasado comparado con el otoño anterior? Lo que más nos entusiasma de ver año tras año, especialmente porque es una herramienta de monitoreo del progreso, es cuando volvemos a ustedes con los datos de invierno, mirando el crecimiento desde esta evaluación hasta el invierno. Y ahí es donde queremos ver realmente, OK, ¿cuáles son las prácticas de este año que parecen estar funcionando y haciendo avanzar a los niños más rápido en ciertas áreas que en otras? Cuando empezamos a comparar año tras año, todas esas otras variables empiezan a entrar en juego. ¿Tuvieron un nuevo director ese año? ¿No tenían director hacia el final del año? ¿Cambió el personal? Miro a la diputada Jones porque sé que lo entiende. Así que hay muchas más variables. Pero podemos. Y definitivamente podemos obtener esos datos con bastante facilidad.
- ▶ [**Aiden Hill**] La razón por la que pregunto es porque esto se relaciona con el primer objetivo de la junta, ¿verdad? Y por lo que hemos hablado de mirar ELA y los cambios de matemáticas, ¿verdad? Así que sólo quiero entender cómo podemos empezar a medir eso, así.
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Una de las cosas que hemos notado año tras año es que sé que la alfabetización temprana es un objetivo de la junta. En realidad tendemos a hacer más fuerte con nuestros primeros grados con algunas de nuestras evaluaciones iReady. Así que podría ser algo que nos fijamos en un poco más de cerca este año Sólo mirando a los datos para ver dónde estamos y sé que también tienen un objetivo en torno a nuestros subgrupos haciendo 5% más de aumento, ¿verdad? Así como cuáles son esos, ya sabes los servicios de educación tiene un par de subgrupos que estamos mirando de cerca en colaboración con el Condado de Alameda Ya se trate de sistemas diferenciados de trabajo o si es sólo que sacó los esos grupos Yo estaría interesado en hacer lo mismo con la junta sólo para ver si hay ciertos grupos específicos que realmente queremos apuntar y desarrollar algunos recursos más hacia.
- ▶ [**Aiden Hill**] Estupendo. Gracias, señor.
- ▶ [**Kat Jones**] Gracias. Me gustaría hacer un comentario sobre lo que decías de que el comité de currículo estaba pensando en hacer un principio de año y luego, ya sabes, principio de año, otoño, invierno y final de año. eso es algo que hicimos en BGI durante años. Lo hicimos, yo estuve haciendo un comienzo de año durante años. Lo hice y realmente ayudó a ver y mostrar que el crecimiento de agosto a, porque ahora empezamos tan temprano en agosto, en realidad podemos, en realidad podríamos probar en agosto y luego de nuevo en octubre y se llega a ver que el crecimiento durante esos dos meses. Y realmente, creo que como educador, me permitió ver realmente en qué niños tenía que centrarme en otoño y lo importante que era empezar con ellos desde el principio. Así que estoy agradecido de que estés mirando eso. Gracias por su informe. Fue realmente genial.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, gracias. Disculpe. Lo siento, diputado Jones. Espero que estés bien. Gracias, Presidente Thomas. Me puse en contacto con el personal con respecto a una pregunta sobre la evaluación IREDI. Y cuando estaba mirando a través de la evaluación, me di cuenta de que entre los sitios, había una gran discrepancia. Y creo que no refleja los datos exactos de la evaluación en general. Basado en los datos proporcionados, estos fueron los porcentajes de los estudiantes que fueron evaluados en Schilling, 39%, BGI, 81%, BGP, 59%, Coyote Hills, 58%, Crossroads, 20%, Kennedy, 73%, y Lincoln, 75. Y le pregunté al personal, ¿es posible que la evaluación IREDI se haya llevado a cabo? Y le pregunté al personal, ¿es posible en el futuro tener todos los sitios evaluados al menos como un 80% o un umbral más alto para una mejor representación de los datos? Y creo que realmente nos puede ayudar con más de afinar en los grupos de estudiantes que van a ser capaces de necesitar ayuda e intervención. Y realmente aprecio la respuesta que recibí de la Dra. Pierce-Davis y le agradezco la información adicional que nos proporcionó y que ya está en el proceso de hacer eso y realmente le agradezco por eso y luego que tal vez podamos llegar allí para la evaluación de invierno y luego la información adicional que nos proporcionó a través del desglose por maestros y por la estructura de carpetas que tenía por escuela. Muchas gracias.
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Y si no le importa, quiero hablar un poco de los porcentajes. Creo que esos porcentajes incluían el jardín de infancia. Así que esos se incluirán en invierno. Así que esos porcentajes deberían ser más altos. Gracias por notarlo. Así es. Lo sacamos por profesores. Cada director tiene su registro. Fuera de él, nos dimos cuenta de que algunos de los estudiantes que no fueron evaluados eran aulas SDC. Ellos también toman esas decisiones. Hay un sitio en particular al que vamos a proporcionar un poco más de apoyo como resultado de nuestro análisis de quién participó y quién no. Pero en general, la participación fue mucho mejor. Sé que también tuvimos esa preocupación a finales del año pasado. Así que agradezco la transparencia y que lo hayamos planteado también.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Muchas gracias. Realmente aprecio su presentación. Y estoy de acuerdo con el Miembro Fong y en el hecho de que queremos conseguir tanta participación como podamos y hacer de esto un requisito entre nuestros profesores. Así que gracias.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Tengo una pregunta y en realidad está más relacionada con el apoyo que reciben nuestros profesores. Supongo que, obviamente, se ha identificado a los alumnos con bajo rendimiento. ¿Tenemos ya las estrategias adecuadas para ofrecer ese apoyo a nuestros profesores? Y dado que tenemos escasez de personal, no hemos sido capaces de cubrir puestos, ¿pero les estamos apoyando lo mejor que podemos para que sean capaces de proporcionar servicios de intervención a nuestros estudiantes?
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] A falta de mejores palabras, es una gran pregunta. Y tengo una gran respuesta para ti, pero tendríamos que alargar esta reunión Para mí entrar en detalles sobre eso lo que puedo decir es La versión corta es que ¿tenemos el derecho? No lo sé ¿Nos estamos matando a trabajar para tratar de proporcionar esa intervención tanto como sea posible y tal vez ese no era el término apropiado. Lo siento. Por supuesto, ¿verdad? Con el personal que tenemos también, ¿verdad? ¿Y cómo es eso? Algo de eso va a tener que hacer la transición. Sé que hablamos de esto el año pasado. ¿Nos encantaría tener maestros de intervención en todas las escuelas? Claro que sí. Todavía estamos dotando de personal a nuestras aulas regulares, ¿verdad? Y de nuevo, no lo digo como excusa. Sólo digo que ahora tenemos que trabajar para crear lo que significa diferenciar dentro del aula. ¿Qué significa tirar de ELD? ¿Qué significa tal vez empezar a formar y asociar al personal clasificado con los profesores para proporcionar ese apoyo de extracción? Hay un montón de cosas que podemos hacer, pero tenemos que empezar a pensar de manera diferente acerca de lo que parece. Y esa es la versión resumida. Podría hablar contigo durante horas sobre esto.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, señor.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Bueno, iba a decir que creo que esto justifica un informe sobre cuáles son nuestros servicios de intervención y el plan para el futuro, sólo un informe separado del personal, como ¿cómo lo hacemos? ¿Cómo lo hacemos sin profesores y no teniendo suficientes profesores de aula y suficientes apoyos? Y qué hacemos en el futuro para garantizar que los estudiantes que se identifican como por debajo del nivel de grado reciben el apoyo, que absolutamente reciben el apoyo que necesitan, y que los maestros reciben apoyo para poder trabajar con esos estudiantes. Así que le pregunté a la Dra. Pierce-Davis si en el futuro podríamos tener un informe básicamente sobre lo que hacemos para los sistemas de apoyo académico de varios niveles en

YouTube Links

nuestro distrito.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, gracias. Bien, ahora podemos continuar. Lo siento, me equivoqué en eso. Informe del personal. Pasamos a nuevos asuntos 12.1 2024 nominado para la Asamblea de Delegados CSBA y estoy pidiendo humildemente a mis compañeros miembros de la junta para que me nomine para la Asamblea de Delegados y sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Propongo nominar a Nancy Thomas para la Asamblea de Delegados de la CSBA.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Algún comentario? Por favor, voten.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Por unanimidad.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Fue una votación unánime.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Has hecho esto antes?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, he estado en la Asamblea de Delegados durante aproximadamente 10 a 12 años. Así que desde que he vuelto a la junta, realmente me gustaría representar a nuestro distrito y representar nuestras necesidades a la comunidad CSBA más amplio. Así que gracias. A continuación se cambia el calendario de reuniones de la Junta. Superintendente, ¿quiere hablar de esto? DE ACUERDO.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Bueno, permítanme seguir adelante y abrir el tema aquí para que pueda tener esto. Así que un par de cosas. tenemos que ser capaces de fijar la fecha de la reunión para nuestra reunión de organización dentro de los 15 días de la reunión de organización real. Esa fue una de las principales razones para querer reprogramar esta reunión y también la necesidad de tiempo extra debido a la transición en el CBO y el Director de Servicios Fiscales para poder tratar de completar el primer informe provisional y por lo que queríamos moverlo lo más cerca posible de la fecha límite para darnos tantos días como sea posible.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Así que con eso, ¿podemos obtener una aprobación para el cambio de reunión de la junta? Que nuestra reunión de la junta del 19 de diciembre se reprogramará para el 14 de diciembre, y será una reunión ordinaria con 72 horas de antelación.
- ▶ [**Kat Jones**] Presentaré una moción para aprobarlo. ¿Puedo hacer un comentario también? Claro. Yo también tenía entendido que la reunión de organización debe ser declarada la reunión anterior para que haya esa ventana de entendimiento. Y que la razón por la que se adelantó la fecha es por el informe provisional y por intentar asegurarnos de que todo funcionaba. Pero que la razón principal, quiero decir, una de las razones principales era porque había que anunciarlo y no lo anunciamos en noviembre.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Es correcto? Es correcto. No pudimos tener nuestra reunión de organización el día 5 debido a los requisitos.
- ▶ [**Kat Jones**] DE ACUERDO. Entonces hago una moción para aceptar la fecha.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo secundo. Por favor, voten.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Por unanimidad.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Cinco síes. Gracias, señor. Siguiendo. Pasé mucho tiempo mirando el Código de Ed en torno a la reunión de organización, y es por eso que la reunión está fijada para el 14 de diciembre. Y también, el miembro Jones mencionó el requisito de que fijemos esa fecha en la reunión inmediatamente anterior a la reunión de organización. Y de hecho, que nuestro secretario, que sería el miembro Hill, notifique a todos los miembros de la fecha de la reunión anual dentro de los 15 días o después de esto, después de fijar la fecha. Entonces, asumo que todos están de acuerdo con fijar la fecha para la reunión del 14 de diciembre. ¿Puedo presentar una moción?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Voy a hacer una moción para aprobar.

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bien, por favor voten. Voto unánime, gracias junta. A continuación pasamos a 12.4 respuesta a las quejas de la Ley Brown. Este punto se refiere a cuatro alegaciones de que esta junta violó la Ley Brown en la aprobación del acuerdo de empleo para el superintendente adjunto de servicios de negocios. Hemos consultado con nuestro asesor legal y no creemos que haya habido ninguna violación de la Ley Brown. Sin embargo, en aras de la prudencia, estoy pidiendo a la junta para aprobar y autorizar una carta que se enviará a los cuatro denunciantes en relación con sus alegaciones. Y esa carta se adjunta al orden del día. Creo que anteriormente varios miembros han intervenido sobre este punto. ¿Tienen los miembros de la junta alguna pregunta o comentario? ¿Miembro Nguyen? La tengo.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] PDF de la denuncia conforme a la Ley Brown. El correo electrónico de la Sra. Gutiérrez y la información personal no se incluyó, pero los otros tres denunciantes, su dirección de correo electrónico y el nombre estaban allí y no redactado. Me gustaría que corregir eso, y estoy feliz de aprobar.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. Miembro Hill.
- ▶ [**Aiden Hill**] Me gustaría que el asesor jurídico nos lo aclarara. Y la razón de ello, es que entiendo que cuando hay una comunicación que se dirige a la junta, que toda la información, incluida la información de contacto, es en realidad un registro público. Eso es lo que yo entiendo. Podría estar equivocado. Así que me gustaría que nos lo aclararan.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Estoy de acuerdo. Así que, dado que queremos una aclaración, yo propondría una moción para aprobar nuestras cartas de respuesta a los cuatro denunciantes. La secundo. Supongo que he hecho la moción entonces. OK, yo haré la moción. Y el miembro Jones la secundará. Por favor, voten.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Por unanimidad.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Todos los miembros de la junta votan a favor del 12.4. A continuación, pasamos a los asuntos de personal. Informe de personal. Miembro Nguyen.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Me gustaría tirar de él, por favor. 13.2. DE ACUERDO.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Miembro Nguyen.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Presidente Thomas. De nuevo, hago esta pregunta al personal. ¿Cuál fue el proceso de contratación para el puesto de asistente ejecutivo? ¿Cuántos candidatos se presentaron? ¿Cuál fue la composición del panel de entrevistadores? ¿Celebró el distrito un panel de entrevistas orales en el que se dieran recomendaciones de candidatos para pasar al siguiente proceso de entrevistas con el superintendente y el personal ejecutivo?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Superintendente, ¿quiere responder a eso?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sr. Burrell, ¿quién dirigía el programa?
- ▶ [**Steve Burrell**] ¿No se abordó la cuestión en la respuesta de la junta? Sí, puedes leerla. Sí. Claro. El puesto se publicó internamente en nuestro distrito y en EdJoin. En total, tuvimos cuatro solicitantes, dos internos y dos externos. El Dr. DeLeon y yo revisamos las solicitudes de los candidatos. Se determinó que los cuatro eran opciones viables y se les ofrecieron entrevistas, que se celebraron el jueves 16 de noviembre de 2023. Un candidato interno no pudo asistir a la entrevista y se retiró del proceso. El panel de entrevistadores incluyó a los siguientes miembros. Dr. DeLeon, Presidente de la Junta Thomas, Director Amanda Goloher, Presidente de NTA Cheri Villa, Mandy Prim, Miranda Dinsmore, y Nicole Lemus con Steve Burrell facilitando. Hubo 13 preguntas de entrevista para cada candidato después de las entrevistas. El panel informó a los candidatos en un proceso sistemático de revisión de los puntos fuertes y las preguntas de cada candidato. El panel avanzó con un candidato final recomendado. A partir de ahí, se llamó a tres referencias y todas volvieron brillantes con Con eso, el Dr. DeLeon hizo la recomendación de seguir adelante con el mejor candidato.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Sr. Burrell. Y con eso, me gustaría hacer una moción para aprobar el... Oh, espera. En realidad, tengo una pregunta más. Con la contratación de los sustitutos certificados en nuestra

YouTube Links

reunión anterior de la junta, también habíamos ... Hay seis aquí. Creo que la última vez había alrededor de seis o nueve. ¿Hay alguno de ellos, y el Superintendente DeLeon se había comprometido a tal vez posiblemente utilizar nuestros sustitutos certificados para liberar a nuestros TOSA, en particular, la Sra. Mikayla Ashmore, para poder volver y hacer el trabajo de SEAL. Así que eso es realmente importante para mí, y espero que también sea importante para el resto de la junta, que encontremos, y también yo... Ya hemos contratado.

▶ [**Penny DeLeon**] ¿Quiere continuar, Sr. Burrell?

▶ [**Steve Burrell**] Contratamos. ¿Terminaste tu.

▶ [**Steve Burrell**] Yo no quería.

▶ [**Steve Burrell**] No quería que no tuvieras la oportunidad de terminar tu pregunta.

▶ [**Phuong Nguyen**] Bueno, se lo agradezco. El Superintendente DeLeon dijo que ya contratamos lo cual es una gran noticia. Y espero que podamos relevar a la Srta. Michaela Ashmore de vuelta al programa SEAL porque nuestras escuelas Título 1 necesitan sus recursos. y nuestros maestros allí la necesitan para poder capacitarlos de modo que podamos continuar el gran trabajo que es SEAL. Gracias.

▶ [**Steve Burrell**] Permítanme que siga con el tema, porque su pregunta contenía un par de elementos al respecto. Una de las cosas de las que se habló en una reunión anterior de la junta también fue llegar a los ex jubilados para ver si podíamos. Así que nuestro maravilloso equipo de recursos humanos, Darnay estaba aquí antes, que realmente quería darles a ustedes saben, felicitaciones a, mi nombre sigue apareciendo como el sustituto certificado, ya sabes, adiciones, pero en realidad es el equipo de procesamiento de ellos, conseguir que en, y conseguir que se procesan rápidamente. Así que con nuestros jubilados, en realidad fuimos y llamamos a todos nuestros jubilados. Las respuestas variaron de ninguna manera a muy felizmente jubilado. Por desgracia, ninguno de los jubilados estaba dispuesto a aceptar un puesto a largo plazo para volver. Pero algunos estaban dispuestos a hacer una especie de día a día y continuar con eso. También hemos preguntado a nuestro grupo de sustitutos certificados si querían trabajar a largo plazo. Y, de nuevo, no encontramos esa respuesta, más de un día a día. Con respecto a la posición que Así que en realidad teníamos dos TOSAs que estaban llenando los lugares, uno en Schilling y otro en BGI. Y el TOSA de Schilling ha podido ser liberado a partir de ayer, volviendo a hacer el trabajo específicamente en torno a las matemáticas. En cuanto a los superiores, ya tenemos todos los documentos de incorporación. Estábamos a la espera de la, que era una credencial de fuera del estado que estamos a la espera de verificación. para que pueda ser procesado en California. Esto fue procesado hace bastantes semanas. El estado nos ha hecho saber que es un proceso de 50 días. Estamos alrededor de ese tiempo. También hay un correo electrónico acelerado que podemos enviar. Así que estamos, de nuevo, sé que sueno como un disco rayado. Hay un montón de aros que hay que saltar a través. Tengo un nivel de frustración al saber que hay una escasez de profesores y todavía el mismo nivel de, mientras que definitivamente queremos investigar y asegurarnos de que tenemos profesores altamente cualificados en nuestros hijos, sólo se siente como los aros son todavía un buen número de saltar a través. Así que tenemos a una persona preparada para empezar en cuanto tengamos la verificación. Así que espero que en los próximos, quiero decir, estamos a la vuelta de la esquina de nuestras vacaciones de invierno. Así que espero que para entonces y a principios de año, lo tengamos listo.

▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Para relevar a ambos TOSA?

▶ [**Steve Burrell**] Uno ya ha sido relevado desde ayer. Ha vuelto a trabajar con.

▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Y ese es el de Schilling?

▶ [**Steve Burrell**] Correcto.

▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Así que el de BGI esperas relevarlo después de las vacaciones?

▶ [**Steve Burrell**] A más tardar, sí.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] DE ACUERDO. Gracias, gracias. Gracias a usted. Buena pregunta. Agradezco la aclaración. Y con eso, propondría aprobar el informe del PAP. Gracias, señor. Muchas gracias.
- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Nguyen propone la moción. El diputado Jones la secunda. Por favor, voten. Bien, unánime, muchas gracias. A continuación pasamos a la agenda de consentimiento, temas no relacionados con el personal. ¿Algún miembro de la junta desea retirar alguno de estos? ¿Miembro Nguyen? Sí, me gustaría sacar 14.12, lo siento, 14.13, 14.14, y 14.18,
- ▶ [**Phuong Nguyen**] 14.31, y sí, lo repetiré.
- ▶ [**Steve Burrell**] Sí, ¿te importaría repetir desde el principio?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí. Me gustaría sacar la resolución 14.7, 14.13, 14.14, Y 14.18 hasta la 34. 14.18 a 14.34, todas las actualizaciones de políticas. Así que eso sería 14.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Consideraríamos una moción para 14.2 a 14.6, 14.15 a 14.8 a 14.12, 14.15 a 14.17.
- ▶ [**Kat Jones**] Propongo aprobar del 14.2 al 14.6, del 14.8 al 14.12 y del 14.15 al 14.17. La apoyo. Por favor, voten.
- ▶ [**Nancy Thomas**] 14.7. Por unanimidad. ¿Perdón? Voto unánime. Gracias, señor.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Presidente Thomas. He sacado el 14.7 porque está relacionado con el 14.33. Y me gustaría que todas las actualizaciones de las políticas se retiraran para una segunda lectura porque mi pregunta es, Mi entendimiento fue que cuando establecimos el Comité de Auditoría, fue que el Comité de Auditoría estaba revisando estos. Y ahora estoy escuchando que hay un posible miembro de la comunidad actualizando estas políticas. Así que estoy preocupado. Oh, no, espera. Déjame terminar. Porque según tengo entendido, el comité estaba formado por usted, el presidente Thomas, y el miembro Jones, y también el superintendente adjunto Pierce-Davis, ¿estoy en lo cierto?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, pero sólo para Servicios Educativos.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] DE ACUERDO. Eso no es lo que yo entiendo, pero OK. Así que mi pregunta es, no, ¿puedo terminar por favor? Le pido disculpas. Sé que te corté, así que adelante. Córta-me. Oh lo siento, disculpas, subcomité, subcomité de política. Así que mi preocupación es, gracias miembro Hill por corregirme, se lo agradezco. Y necesito hacer un mejor trabajo escuchando también. Pero mi preocupación es que, ¿hay otro miembro de la comunidad que está ayudando con las actualizaciones de la política? Porque eso no es algo que la junta aprobó. Y yo preferiría tener personal evaluando las políticas como lo habíamos hecho antes. Porque mientras revisaba algunas de estas, había algunos artículos borrados en la sección de notas. Y no veo una anterior o lo que la copia recomendada de la misma era. Por eso pido que se retiren y que se haga una segunda lectura.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Tal vez podría ayudar a aclarar. Hay dos tipos de actualizaciones. Una es cuando hay varias iteraciones o actualizaciones de políticas anteriores que han sido aprobadas. Así, por ejemplo, tal vez nuestra política es de 2014 y luego ha habido actualizaciones CSBA en 2018 y 2020, y ahora vamos a 23. Bueno, CSBA no proporciona marcas excepto de la política CSBA anterior. Así que la única manera que podemos obtener marcas es volver atrás y marcar de nuestra política a la política recomendada CSBA. Así que si hay cambios en la política del CSBA, eso es lo que tenemos que hacer. El que usted ha mencionado donde hay tachaduras en la sección de notas.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Perdón? O completamente borrado, pero la caja sigue ahí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, así que, bueno, sé que las cajas que, ¿qué quieres decir completamente eliminado?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No pondrían un recuadro azul ahí si no hubiera un comentario previo, así que de alguna manera esos Si había notas ahí, no están. ¿Así que había notas o no había notas?
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Está en la, en qué política está?

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿En todas? En un par de ellos. Así que estoy tirando de todos ellos sólo para nosotros para revisar de nuevo. Gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Me parece bien. Pero creo que hay sobrepuestos dentro de las cajas. Y te oí decir eso.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, hay marcas dentro de las cajas, pero también las hay en algunas de las actualizaciones de las políticas. No está muy claro. Si había o no lenguaje allí antes o si no lo había. Pero la caja azul está ahí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No tengo problema en retirarlas y ponerlas en la próxima agenda si el miembro Jones piensa lo mismo. Y puedo hablar contigo y repasarlos para asegurarme de que está claro y que están marcados correctamente. Se marcan con un proceso automático. No los marca nadie.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Mi segunda pregunta es, ¿hay algún miembro de la comunidad que os ayude a actualizar estas políticas?
- ▶ [**Nancy Thomas**] No. Hay un miembro de la comunidad que ha creado un programa que hace las marcas para las políticas que CSBA no tiene una marca para.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Y estás revisando todos esos márgenes? Sí. Vale. Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. ¿Qué quiere hacer la junta? ¿Seguir adelante con estos o quiere retirarlos?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, vamos a tirar de ellos en primer lugar y también me tipo de tener un problema con que me refiero a que no había No hubo discusión que usted está teniendo algún tipo de software u otra persona que ayuda a marcar. Quiero decir que prefiero que el personal mire a través de estos porque tienen un ojo entrenado. Ellos entienden que hay ciertas cosas que definitivamente faltan, como los elementos materiales que pertenecen a nuestro distrito. Y no está ahí. Eso realmente me preocupa. E independientemente del hecho de que sé que ustedes lo están revisando, no sé si es un error o qué. Pero es por eso que no me siento cómodo en general, teniendo tantas políticas ahora aquí. tratando de aprobarlas todas a la vez, creo que deberíamos ir un poco más despacio y, ya sabes, pisar el freno y tal vez revisarlas con un poco más de diligencia.
- ▶ [**Nancy Thomas**] El personal las aprueba y las examina. Realmente tienen que ir al personal. Los revisamos, hacemos preguntas, pero el personal da su aprobación antes de que se pongan en la agenda, excepto los estatutos, que son los estatutos de nuestra junta, y en ese caso, la Sra. Jones y yo los revisamos.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, gracias. ¿Hacemos una moción para que se retiren para una segunda lectura? ¿Lo necesitamos?
- ▶ [**Nancy Thomas**] 14.18 a 14.34.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que en realidad, tengo 14,7 y 14,18 a través de
- ▶ [**Phuong Nguyen**] 14.34, me gustaría hacer una moción para retirarlos para una segunda lectura.
- ▶ [**Aiden Hill**] El segundo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No creo que tengamos que votar sobre esto. Cuando retiramos un punto, la primera lectura, sólo programamos una segunda lectura. Así que estos volverán para una segunda lectura.
- ▶ [**Steve Burrell**] Se ha plasmado en las notas de la junta aquí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, señor. Bien, pasemos al punto 14.13, el contrato relativo a la solución estratégica. Entiendo que es por 46.100 y fue fechado para, el comienzo del trabajo fue del 1 de julio al 30 de junio de 2024. Y esto es una especie de junto con El otro, así que mi pregunta es en el segundo contrato de renovación, dice que la renovación sustituye, lo que significa que este nuevo acuerdo ahora sustituye significa reemplazar el contrato anterior y para un trabajo adicional hasta 15.000. hasta febrero de 2024. Y la verdad es que no estoy de acuerdo con la renovación. Creo que es un suplemento al contrato original porque es trabajo adicional que es el mismo trabajo. Y no estoy de acuerdo con la renovación del plazo. Creo que este contrato es en realidad el segundo es un suplemento. Así que debería haber una enmienda al contrato original. y añadir esto como un suplemento, por lo tanto llevando el subtotal a, veamos, 46 y 15, 61.000, que necesita la

YouTube Links

- aprobación de la junta. Así que voy a votar no a estos dos contratos. Así que supongo que podemos hacer una moción para aprobar, pero mi postura es votar no a cualquiera de los dos. Quiero decir, entiendo que el primero ya ha comenzado el trabajo y ya nos ha facturado. Y luego el segundo, no creo que debamos continuar o renovar el contrato o añadir un suplemento al contrato porque ya tenemos un nuevo CBO que es capaz de hacer este trabajo. Y ya le estamos pagando una gran cantidad. Así que votaré no a ambos puntos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. En el 14.13, te llamo, Miembro Hill, sólo un segundo. Sólo quería aclarar eso y ayudar al público a entender que este contrato fue aprobado por el personal. Está por debajo de los límites de aprobación del personal. Fue inadvertidamente omitido de la última ratificación trimestral de contratos que hace la junta. Así que en realidad sólo estamos en 14.13, sólo estamos ratificando lo que ya fue aprobado por el personal. Miembro Hill.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Presidente Thompson. Los comentarios del Presidente Wendt que fueron, lo siento, del Miembro Wendt, su comentario, y fue hecho por el público también, sobre dividir las órdenes. Y no creo que esa fuera la intención, pero queremos tener cuidado. Estoy un poco oxidado en mi ley de adquisiciones en este momento, ya que no he mirado recientemente. Pero tengo entendido, y esta es un área en la que necesitaremos la ayuda de la nueva política del CBO, que para los servicios, cualquier cosa por debajo de 99.000 dólares, no necesita la aprobación formal de la junta por adelantado. El consejo tiene que ratificarlo después, pero ese es el límite para los servicios.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] Ese es el límite de licitación, y nuestra aprobación es la mitad del límite de licitación. Así que es la mitad de lo que sea, y cada año cambia. Sí, no son 99.000 dólares.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Son 54. Es 54. OK. Como dije, estoy oxidado.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Pero si se trata de combinar y hacer una enmienda a la misma o lo que sea, quiero decir, de nuevo, realmente no tengo un punto de vista fuerte sobre eso. Pero una cosa, sin embargo, que quiero que la gente entienda es tan soluciones estratégicas, por lo que la persona que es realmente soluciones estratégicas es fue recomendado a nosotros por CSBA. Es un financiero con experiencia. Se abrió camino y desempeñó el papel de CBO. Pero también es el ex superintendente de Fresno. Así que es un tipo muy experimentado. Y una de las razones por las que nos fue recomendado por CSBA es porque tiene experiencia en hacer auditorías forenses. Y esa es una de las cosas que hemos estado haciendo. Y hemos encontrado muchas irregularidades. Y algo de esto se ha discutido en el comité de auditoría. Y creo que aunque su trabajo está llegando a su fin, todavía hay una serie de cabos sueltos que necesitan ser atados. Y así, en la idea de que sólo puede haber este tipo de traspaso inmediato que dice, OK, tenemos un nuevo CBO. Ahora esta persona desaparece. Es realmente una expectativa poco realista. Siempre se necesita una transición. Y no creo que se esté pidiendo una transición excesiva. Así que esa es mi perspectiva al respecto.
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] También, quiero decir, estoy un poco curioso porque él ha hecho informes a la comisión de auditoría, pero él está trabajando para la junta. No ha hecho ningún informe a la junta en público. El público no sabe lo que está haciendo. Y, ya sabes, eso me preocupa. Y no sólo eso, hablas de transición. También acabamos de aprobar el mes pasado para la semana dos directores financieros interinos para poder transición Sra. Tracy Becker.
 - ▶ [**Aiden Hill**] Así que eso es, mi entendimiento es que eso no es correcto. Así que, y permítanme hacer una aclaración. El Sr. Berg ha estado involucrado con el comité de auditoría. Él estaba ayudando a apoyar nuestro proceso de selección del auditor. Compartió un par de ideas sobre las cosas que están pasando, pero no hubo un informe formal al comité de auditoría. Pero mi entendimiento es, es que la reunión que el Superintendente DeLeon está dirigiendo, que no recuerdo el nombre de la misma, pero es donde usted está haciendo un informe financiero a cabo,
 - ▶ [**Penny DeLeon**] El Sr. Berg dirige el grupo de trabajo del presupuesto del distrito y nuestro objetivo para Ellos presentarán sus recomendaciones, en las que han estado trabajando todo el otoño Y las presentarán en febrero y ha sido a mi entender.
 - ▶ [**Aiden Hill**] No he estado en esas reuniones, pero tengo entendido que ha estado presente. Así que no es como si estuviera escondido en la sombra en alguna parte. Así que él ha estado y en realidad las dirige en su mayor parte. Sí, y creo que la otra posición es en realidad no está haciendo lo mismo. Es porque Kim Lola

YouTube Links

también se fue y esta otra persona está reemplazando a Kim Lola hasta que podamos conseguir un reemplazo. Eso es lo que yo entiendo.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Sí, eso es lo que yo entiendo también. Y por lo que estoy planeando votar a favor de estos dos con el entendimiento de que 14.14 es una adición y se acaba de llamar una renovación.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, quiero decir que le pusimos un nombre incorrecto. Es un addendum para añadirlo al final.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Algún otro comentario de los miembros de la junta? DE ACUERDO. Con eso, me gustaría presentar una moción con respecto a 14.13. Esa es la ratificación del contrato que ya ha sido aprobado por el personal.
- ▶ [**Aiden Hill**] El segundo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Quién hizo la moción? No, yo pedía la moción.
- ▶ [**Aiden Hill**] Propongo la moción para los puntos 14.13.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, entonces para el punto 14.13 propongo ratificar el contrato, el contrato de renovación de soluciones estratégicas de hoy. Eso es lo que dice el lenguaje. DE ACUERDO. Contrato.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo secundo. DE ACUERDO. Miembro Hill hace la moción. El miembro Jones la secunda. Por favor, voten.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Por unanimidad. Perdón. Cuatro síes, un no.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Y quién estaba en contra? Tienes que informar de eso. Número Nguyen vota no, y el resto de nosotros votamos sí. Gracias. Los miembros estudiantes no están aquí. 14.14, adenda al contrato. soluciones estratégicas hoy en lugar de una renovación nombrada.
- ▶ [**Kat Jones**] ¿Puedo presentar una moción? Voy a hacer una moción para aceptar la adenda al contrato de soluciones estratégicas de hoy.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo secundo. Por favor, voten.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Cuatro síes y un no, con el no de la Sra. Nguyen.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Creo que eso es todo. A continuación, pasamos a las expulsiones de estudiantes, 15.1, caso E2324-04.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sólo quiero señalar algo. No están, si no recuerdas en qué secuencia los leíste, No están listados de la misma manera al final como estaban adjuntos a nuestra información sobre la sesión a puerta cerrada.
- ▶ [**Nancy Thomas**] De acuerdo. Así que están fuera de orden, pero el contenido administrativo y nuestra, los tenía con estos números, así.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Así que sólo quiero que la junta lo sepa para que voten la correcta. Así que para 15.1, para 15.1, está vinculado a, está vinculado al punto 2.6, punto 2.6 del orden del día, y luego 15.2, está vinculado al punto 2.5 del orden del día. Y el punto 15.3 está ligado al último. Perdón. 2.7. De acuerdo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] De acuerdo. Entendiendo esto, aceptaría una moción para el 15.1.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Presentaré una moción.
- ▶ [**Nancy Thomas**] La secundo. Y tu moción es aceptar la solución recomendada por el personal. De acuerdo. Por favor, voten.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Cuatro síes, con un no, con una victoria.
- ▶ [**Nancy Thomas**] OK, 15.2.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Propongo aprobar el caso número E2324-05. La secundo. Por favor, voten.

YouTube Links

- ▶ [**Kadie Eugster**] Por unanimidad.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Una moción para el 15.3, por favor.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Propongo aprobar el punto 15.3 caso de expulsión del estudiante número 82324-03. La segundo. Por favor, voten.
- ▶ [**Kadie Eugster**] Por unanimidad.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. A continuación, pasamos a los Informes, Anuncios, Solicitudes, Informe y Debate del Comité del Consejo de Educación. Comenzamos con el Miembro Nguyen.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Presidente Thomas. No tenemos nada que informar sobre el comité de enlace o el comité de paquetes de bonos. Y yo sólo quería, yo no, cuando la Sra. Jennifer Sacks nos dejó, no tuvimos una adecuada, no tuvimos una sesión abierta reunión de la junta para darle las gracias por sus servicios. Así que sólo quería darle las gracias en sesión abierta a la Sra. Jennifer Sacks, nuestra anterior asistente ejecutiva, por hacer un trabajo maravilloso. Y sé que su personalidad brillante y burbujeante iluminó la sala para mucha gente, y todo el mundo disfrutó de su ética de trabajo y su compañía. Así que sólo quiero decir, Jennifer, si estás escuchando, realmente te apreciamos, y disculpas por el reconocimiento tardío. Y realmente apreciamos todo el trabajo duro que hiciste por nosotros en NUSD. Así que gracias. Y sólo quería agradecer a Rotary por escuchar a nuestros estudiantes de coherencia hoy. No llegué a la coherencia. a Rotary hoy porque tuve una solicitud de datos de última hora de mi jefe, así que tuve que estar allí para ellos porque tenían una reunión a la que ir, una reunión de la comunidad. Pero gracias, Presidente Thomas, por invitar a la Sra. Janice Bishop y a los estudiantes a presentar en Rotary. Sé que hoy han conseguido algunas donaciones extra, lo que ha sido increíble. También quiero dar las gracias a la Fundación Educativa de Newark, que ha colaborado estrechamente con nuestro distrito apoyando a los estudiantes en el Campamento de Ciencias y en todas nuestras escuelas primarias. Y también quiero darles las gracias por destinar 3.000 dólares a la Iniciativa Rocketry para su lanzamiento con la NASA, que tendrá lugar en abril, y esperan conseguir otros 3.000 dólares para igualar los 3.000 comprometidos, así que espero que puedan igualarlos y llegar a los 6.000 dólares para los estudiantes. Y también quiero agradecer a la Sra. Paulina Kim por crear un ambiente de empoderamiento para nuestras estudiantes en Girls Who Code. Yo estaba allí hoy, esta tarde, y sólo quiero darles algunas estadísticas. y por qué la codificación es una gran habilidad a tener. Así que ahora mismo, y conseguí esto de la Sra. Kim, por lo que el 58% de todos los nuevos puestos de trabajo STEM están en la informática, el 91% de los puestos de trabajo de informática se encuentran fuera de Silicon Valley, el 67% de los puestos de trabajo de informática están en campos no tecnológicos como la medicina, el arte, y más, y su capacidad para hacer un salario promedio de más de \$ 100.000 y potencialmente más proporciona una libertad financiera y la movilidad. Hay oportunidades perdidas. Hay 500.000 puestos de trabajo en informática en EE.UU. y sólo 40.000 licenciados en CS cada año. Así que hay que tenerlo en cuenta. Para nosotros, poder extender la codificación a nuestras alumnas es una oportunidad increíble porque está muy abierta. Y el reto es que, ahora mismo, solo el 2% de las mujeres de color trabajan en tecnología, y solo el 19% de los estudiantes que se licencian en informática son mujeres. Así que si somos capaces de ayudar y aumentar ese número de cualquier manera posible, creo que es increíble. Ese es nuestro reto y nuestra misión. Así que gracias, Sra. Kim, y a todos los empleados y miembros del personal que la apoyan y apoyan a las chicas. Y sí, así que en el evento de codificación de hoy, las niñas, como el Superintendente DeLeon había dicho, aprendieron a codificar el color de fondo, codificar los caracteres, el sonido y la secuencia de tiempo, que también tuvieron que hacer algunos cálculos matemáticos, pero eran diminutos, pequeños. Y tuvieron que añadir la secuencia de posiciones de sujeción, añadiendo sonido y música. Así que creo que hicieron un gran trabajo construyendo su juego. Y algunos de los estudiantes también construyeron piezas interactivas que tenían conversaciones. Eso fue increíble a través de Scratch. Y eso es un lenguaje de codificación elemental para los estudiantes. Y es genial para ellos ser capaces de aprender a construir la fuerza. Así que realmente aprecio la Sra. Kim para la potenciación y la construcción de un entorno seguro para los estudiantes a construir su confianza en. Y por último, yo sólo, bueno, en realidad después de esto, tengo, tengo una petición. Me gustaría, y ya se lo había mencionado al Superintendente DeLeon. Nos gustaría invitar y agendar la Fundación Educativa Newark para

YouTube Links

venir y hablar en la reunión de la junta en enero y una de las reuniones de la junta de enero. y luego um esto déjame ver lo que yo um voy a volver con las otras peticiones en otro momento, pero yo sólo quería Yo leí esto hoy y no es algo que yo escribí, pero definitivamente um resonó conmigo así que voy a leer en voz alta aquí um en la reflexión porque es hacia el final del año y yo sólo quiero que todos tal vez um y espero que resuene con usted. Así que nunca culpes a nadie en tu vida. Las personas buenas te dan felicidad, las malas te dan experiencias, las peores te dan lecciones y las mejores te dan recuerdos. A menudo nos defraudan las personas en las que más confiamos, nos aman las más inesperadas. Algunos nos hacen llorar por cosas que no hemos hecho, mientras que otros ignoran nuestros defectos y se limitan a ver nuestra sonrisa. Algunos nos abandonan cuando más los necesitamos, mientras que otros se quedan con nosotros incluso cuando les pedimos que se vayan. El mundo es una mezcla de personas. Sólo tenemos que saber qué mano estrechar y qué mano coger. Al fin y al cabo, así es la vida, aprender a agarrarse y aprender a soltarse. Sólo los que te quieren pueden oírte cuando estás callado". Y eso pegó fuerte porque esa última frase, sólo los que se preocupan por ti pueden oírte cuando estás callado. Así que para aquellos que se sienten menos o no apreciados. Sólo quería haceros saber que os oigo y os veo y que realmente os aprecio. Sé que a veces es difícil, pero espero que podamos unirnos como equipo y trabajar por algo más grande y mejor para el distrito. Así que gracias. Quiero terminar con esto.

▶ [**Carina Plancarte**] No tengo ninguna actualización del comité. Simplemente quiero adelantarme y decir que la presentación de hoy de Lincoln ha sido magnífica. Realmente me encanta lo que están haciendo. Están haciendo un gran trabajo. Están pensando en el futuro, y están poniendo en marcha programas ahora mismo para asegurar que ninguno de los estudiantes se quede atrás. Y realmente, ahí es donde nuestro enfoque siempre tiene que estar, es asegurar que cada uno de nuestros estudiantes tenga acceso a la educación que necesitan y que estamos reuniéndonos con ellos donde están, ya sean de alto rendimiento o de bajo rendimiento. Y verdaderamente, eso es en lo que nuestro sitio siempre tiene que estar. Y también, sólo quería dar la bienvenida a Tracy también al equipo. mucho trabajo mucho mucho trabajo por delante de usted y yo sólo me alegro de que estés aquí y bienvenido a NUSD y espero con interés trabajar con usted.

▶ [**Kat Jones**] Sólo tengo una cosa que decir de la reunión de hoy de la junta de política regional para el SILPA y es que NUSD está realmente deseando acoger las Olimpiadas Especiales en febrero para el baloncesto y que ocurrirá el 16 de febrero y esperamos ver muchas caras allí y disfrutar de ese evento para los estudiantes. También quería reiterar lo que dijo el miembro Plancarte y decir que estoy muy contento de que esté aquí y espero trabajar con usted Dr. Ficarra y he disfrutado el tiempo que he trabajado con el Dr. DeLeon hasta este punto, así que gracias. Aprecio todo el trabajo duro que hace el personal. Sé que todos están trabajando muy duro y usted también, Dr. Pierce, que todos están trabajando bajo circunstancias extremas y realmente aprecio y reconozco que sobre todo el personal y Steve, estamos muy contentos de que usted está aquí con nosotros y nos están tirando a través Y gracias por sólo conseguir todo el personal de las personas y los maestros que hemos conseguido para sustitutos. Y sé que la Sra. Starney ha hecho mucho trabajo con eso, pero aprecio lo que está pasando en su departamento también. Así que gracias. Tengo, lo siento. Lo tapé. Tengo una petición. Mientras leía los datos del tablero de California, estaba mirando la información de ELA y el crecimiento mínimo que algunas de las escuelas han mostrado. Sí.

▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Está embargado. Hola, Ben. Así que este es el anuncio para el público. El tablero estará disponible a mediados de diciembre. Creo que se supone que será lanzado el 15 de diciembre. DE ACUERDO. La junta y la comunidad tienen una vista preliminar. Pero con esa información, creo que está bien seguir adelante y compartir lo que vas a decir. Tal vez sólo no los datos en sí. Sí.

▶ [**Kat Jones**] No, en realidad no iba a dar ningún dato. Perfecto. Pero mi petición tiene que ver con querer tener la encuesta SEAL de fin de año de los últimos tres años, si la tenemos, si no dos años. Sólo para saber lo que hay en esa encuesta, los resultados de eso, porque no hemos tenido la oportunidad de escuchar eso. Creo que he evitado decir algo que no debía decir. DE ACUERDO. Por supuesto, ponte en contacto conmigo. Me encantaría hablar. Me encantaría hablar contigo.

▶ [**Aiden Hill**] Así que me gustaría hacerme eco de los comentarios de mis compañeros. Y número uno, aprecio la reflexión que han compartido. Y el miembro Plancarte y el miembro Jones también coincidieron en que damos una calurosa bienvenida al CDO Vaccar. Así que gracias por unirse a nosotros. Una actualización y luego un comentario. Así que la actualización es que vamos a tener nuestra última reunión del comité de

YouTube Links

auditoría del año. este próximo miércoles, creo que es, a las 6 en punto en la biblioteca de la junta para aquellos que estén interesados. Y esperaba que pudiéramos ver el borrador de la auditoría, pero aún no está listo. Así que no vamos a poder verlo. Tendremos que esperar hasta enero. Pero también esperamos, y sé que copiamos al CBO en esto, esperamos ver si podemos organizar una presentación al nuevo auditor, aunque esta es una época del año muy ocupada, así que sé que puede que no puedan hacerlo. Pero sería bueno hacer esa presentación si podemos. Así que esa es la actualización. El comentario es que, como todo el mundo sabe, soy aficionado a los deportes y al fútbol. Y he hecho comparaciones entre los 49ers y lo que han sido capaces de hacer y lo que esperamos ser capaces de hacer con nuestro distrito. Pero me gustaría proporcionar un poco de contexto para que la gente entienda y tenga una visión realista de cómo funcionan estas cosas. Y aunque ahora mismo estamos a punto de tener otra dinastía de los 49ers, no quiero gafarlo. Pero los 49ers no siempre fueron grandes. Recuerdo una época, cuando era muy pequeño, en la que eran el peor equipo de fútbol americano. Y no sólo eso, había comentaristas que decían que los 49ers no sólo eran el peor equipo de fútbol, sino que eran la peor franquicia deportiva de Estados Unidos. Y en 1978, tenían un récord de 2 y 14. Y decidieron que el equipo y la organización iban en la dirección equivocada. Así que contrataron a un nuevo entrenador. Trajeron a Bill Walsh. Y ahora, en retrospectiva, cuando miramos a Bill Walsh y vemos todo lo que ha logrado, es considerado uno de los mejores entrenadores de la NFL en la historia. Y está en el Salón de la Fama del Fútbol Profesional, inventor de la Oficina de la Costa Oeste, una variedad de otras innovaciones. Pero cuando se unió, no era algo seguro. Pero él creía, y los propietarios, cuando lo trajeron, creían que iba a traer un sistema que iba a traer el cambio y hacer grande a la organización. Pero no sucedió de la noche a la mañana. Y de nuevo, la gente cuando mira a través de la historia, se olvida de estas cosas. Pero en 1979, cuando terminó la temporada de 1979, su primer año, tenía exactamente el mismo récord que el año perdedor anterior. Fue 2 y 14. Así que había muchos escépticos. Había muchas dudas. Al año siguiente, en 1980, mejoró. Pero fue sólo 6 y 10. Así que de nuevo, y hubo algunos momentos realmente, realmente morderse las uñas. Pero, de nuevo, lo que su actitud y cuando, si usted lee el libro que contribuyó entrevistas a, se llama, no puedo recordar el nombre ahora. Pero básicamente habla de cómo lo que hay que prestar atención a las cosas del día a día que se están haciendo y el lento progreso que se está haciendo. Y su punto de vista es que no va a suceder de la noche a la mañana. Y el nombre del libro se llama The Score Takes Care of Itself. Y dijo, si empiezas a poner los sistemas correctos en su lugar y empiezas a ejecutarlos, en última instancia, vas a obtener la puntuación y vas a obtener el récord que buscas. Y para 1981, tres años después, teníamos nuestro primer campeonato de Super Bowl. Y él es el único entrenador en la historia, en la historia de la NFL, que fue capaz de lograr eso. Pero no sucedió de la noche a la mañana, y requirió poner un sistema en su lugar y mucho trabajo duro. Así que sólo quiero establecer esas expectativas. Pero de nuevo, creo que todos tenemos que comprometernos a tratar de averiguar cómo podemos convertirnos en el equivalente educativo de un equipo de Super Bowl, porque al final del día, es lo que nuestros hijos necesitan, es lo que nuestra comunidad quiere, y todos nos sentiremos realmente recompensados si somos capaces de lograrlo. Gracias a todos.

▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, señor. No tengo ningún informe del comité que hacer. Habrá una reunión de ROP el jueves a la que asistiré. Realmente aprecié y disfruté todo el trabajo que se hizo en el Spooktacular y otros eventos que hemos tenido, incluyendo el Girls Who Code. Tengo previsto ir el día 14. Bienvenido a nuestro CBO, Diputado CBO. Muchas gracias por unirse a nuestro distrito. Esperamos que sucedan muchas cosas buenas en el futuro. Así que bienvenido. Y también, me gustaría hacerme eco de los sentimientos de mis compañeros miembros de la junta sobre lo mucho que apreciamos el personal y el duro trabajo que están haciendo. Y sólo queremos que sepáis que os queremos y que os apoyamos. Y por favor, decidnos lo que necesitáis y aconsejadnos para que podamos hacer avanzar nuestro distrito. Gracias. Miembro Nguyen.

▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Presidente Thomas. Olvidé una cosa. El 16 de noviembre, tuvimos Olimpiadas Especiales en Fremont para secundaria y preparatoria. Y sinceramente, ese día yo no iba a ir, pero mi jefa iba a dar un discurso allí. Así que me pidió que fuera y estuve encantada de acompañarla. Y yo sólo quería dar las gracias al Jefe Díaz del Departamento de Bomberos de Fremont por comprometerse con uno de nuestros miembros estudiantiles en Bridgepoint. Estaba muy emocionada por conocer al Jefe Díaz. En realidad, esperaba que fuera un oficial de policía, pero en su lugar le tocó el jefe de bomberos. Y al final de la conversación le dijo: "Me gustaría ser usted algún día". Así que la jefa fue a su coche y cogió su chaquetón y su casco. Se lo puso a nuestra alumna, y fue increíble ver cómo se iluminaba y se lo pasaba en grande. Y fue bastante divertido,

YouTube Links

porque yo también estaba saludando a la Sra. Rangel, y en realidad estaban jugando al fútbol, y como que me echaron del campo. Fue muy divertido. Para toda nuestra comunidad, si no lo eres, estoy emocionado de participar en las Olimpiadas Especiales una vez aquí para el baloncesto, porque el año pasado lo hicimos en la escuela secundaria. Así que si usted tiene la oportunidad de salir y realmente ver a los estudiantes participar, es una experiencia maravillosa. Y de nuevo, bienvenida, Sra. Becker. Y estamos muy contentos de tenerte a bordo. Y gracias de nuevo.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Ya está. Sus observaciones finales.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Bueno, iba a ahorrar tiempo a todo el mundo y simplemente daros las gracias a todos por todo vuestro apoyo. y a nuestro maravilloso personal por todo, Sra. Euster, por sustituirnos de nuevo. Eres increíble. Y gracias a todos por todo, y que tengan una gran noche. Gracias a todos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Puedo presentar una moción de aplazamiento?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Propongo. Propongo levantar la sesión.
- ▶ [**Nancy Thomas**] La secundo. La moción para levantar la sesión está hecha y secundada. Por favor, voten.
- ▶ [**Kat Jones**] Sé que tienes que como tener nuestras voces, ¿verdad? Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Es unánime. DE ACUERDO. Solía anunciar quién hacía la moción y quién la secundaba.