

AI Generated - Transcription will contain occasional errors

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links for reference

2023-11-07, Regular Meeting

Agenda



Duration

04:43:55

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] del Consejo de Educación. Pase lista, por favor. ¿Miembro Nguyen? El miembro Nguyen no está aquí. ¿El miembro Plancart? Sí. ¿El diputado Hill? Sí. Miembro Thomas, estoy aquí. Nos retiraremos para no retirarnos. Vamos a bajar a la mesa aquí para una sesión de estudio de la junta. ¿Hay algún comentario del público sobre la sesión de estudio de la junta, que va a discutir cuestiones de procedimiento?
- ▶ [**Steve Burrell**] En la votación nominal, sólo quería asegurarme de que el miembro Jones estaba incluido.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Miembro Jones. Oh, miembro Jones. Sí, el miembro Jones y el miembro Nguyen llegarán tarde esta noche. Gracias. ¿Algún comentario público sobre la sesión de estudio, en la que se discutirá la contratación y el conflicto de intereses? Al no ver ninguno, nos retiraremos a la mesa y llevaremos a cabo nuestra sesión de estudio. Gracias a todos.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Así que si tú... No, adelante, adelante.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Esté pendiente de su móvil por si le necesitamos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No estoy seguro.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Casi allí. Ahí y ahí. Esto es para ti. Ya está.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Oh, no, puedes quedarte. Esto es muy divertido.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Y creo que aquí se añadió un documento que no debería estar aquí. Oh, ¿cómo conseguí este?
- ▶ [**Aiden Hill**] Observación del tutor.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, eso creo que fue probablemente una pila en el escritorio de Mandy, creo. Hizo un buen trabajo copiando para nosotros. Muy bien, todos, tienen sus copias. No he preparado mucho, porque sé que este es un gran proyecto apasionante para ustedes. Así que pensé que empezaría llamando a, creo que el primero de allí es la contratación. Así que si queremos llamar a Member Hill para hablar de la contratación, y para que todos puedan hacer preguntas. Su asunto de adquisiciones está aquí. Lo adjunté.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que Presidente Thomas, ¿podría
- ▶ [**Nancy Thomas**] Si haces adquisiciones, si podemos quitar eso de en medio.
- ▶ [**Carina Plancarte**] ¿Es éste?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Es este documento de certificación.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Y si quieres hablar de este tema.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que lo haré muy rápido ya que se nos hace tarde. Así que lo único que quiero asegurarme de que no podemos hacer todo esto esta noche y sé que el presidente Thomas tipo de habló de ello antes, pero en un nivel alto usted sabe que la junta y el superintendente DeLeon y otros que ya hay ya hay lenguaje que tipo de rige nuestra conducta ética y usted sabe lo que me preocupa es que a medida que profundizamos en la organización en realidad no hay mucho y creo que usted ha señalado el hecho de que ni siquiera realmente tener un tipo formal de código de ética o por lo menos uno que ha sido actualizado y por lo que tal vez que, pero en el corto plazo y hemos hablado de esto a finales de verano y no estoy ni siquiera puedo recordar si la junta lo probó o no Supongo que tendríamos que volver atrás y mirarlo, pero he presentado este documento para decir bien una pequeña pieza que ayudaría en mi opinión es asegurarse de que cada vez que una compra ocurre que

YouTube Links

cualquiera que esté involucrado en la transacción que como parte de su ruta que tienen que hacer, que tienen que firmar este formulario. Y entonces eso realmente asegura que todo el mundo que está involucrado en la transacción entiende que no pueden tener, ya sabes, un conflicto directo de intereses, es decir, algún tipo de interés financiero en la transacción, o incluso potencialmente, ya sabes, la apariencia de que yo lo tengo y eso, y entonces si hay algo que surge donde tal vez es una decisión de juicio, al menos está documentado, al menos todo el mundo lo sabe, y luego si en última instancia la gente decide que no es lo suficientemente importante como para impedir que alguien participe, pero al menos todos sabemos... de participar, pero al menos todos sabemos y que lo que he visto cuando una transacción de adquisición sucede es que a menudo hay una serie de cosas diferentes que se enrutan a medida que avanza a través de cada paso y todo lo que estoy diciendo es que sólo añadimos esto como una cosa adicional que la gente necesita para

- ▶ [**Penny DeLeon**] Suena razonable. Lo que significa que lo que creo que tiene que suceder es que esto iría a la junta ad hoc comité de política para agregar a nuestro conflicto de intereses y o nuestra política de adquisiciones de la junta, ya sea como una parte de ella, un apéndice, un AR, Es tan simple como la junta diciendo, sí, queremos que la gente firme esto. Así de simple. Solo, creo que es algo que probablemente desde que las políticas de la junta pasan por el ad hoc, lo que podríamos hacer es redactar algunos ejemplos de lenguaje. Tal vez podría tratar de trabajar en un lenguaje de muestra y luego sólo iría bajo su ad hoc y luego ser traído como una política de la junta actualizada como lo hicimos esta noche, pero es con un apéndice ahora. Ahora tiene una forma, y la forma técnicamente es como la política de la junta dice que vas a hacer esto, y luego tienes un AR que dice cada vez que alguien hace bla, bla, bla, aquí están las reglas, aquí está la forma que vas a utilizar. OK, y el formulario puede ser una prueba. Una prueba, lo siento, no un apéndice, una prueba. Si, bien.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, una exposición. Bien. Vale, ¿podéis pensar alguno de vosotros o todos nosotros en cuestiones que estarían implicadas. ¿A qué nivel de contratación estamos hablando? ¿Estamos hablando de contratos, cualquier contrato? ¿Estamos hablando de que adquiere materiales?
- ▶ [**Aiden Hill**] Bueno, en cuanto a tu punto, creo que se podría establecer un umbral de dólares. Y creo que tal vez deberíamos pensar en lo que sería el mejor umbral de dólares decir, ya sabes, como mínimo 5.000 y tal vez incluso un poco más bajo, ya sabes, podríamos tener a alguien que mire y vea, ya sabes, qué porcentaje de las transacciones ocurren por debajo de 5.000 y de qué tipo son. No estoy muy familiarizado con ello. Pero el punto de partida de este documento fue que el Departamento de Agua y Energía de Los Ángeles utiliza algo muy, muy similar. Acabo de hacer ligeras modificaciones a la misma. para NUSD. Por lo tanto, pero a su punto, a la derecha, podríamos hablar, porque probablemente, usted sabe, probablemente no tiene sentido para alguien a firmar en esto si usted va a ir a comprar el almuerzo para, ya sabes, alguien o lo que sea.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Así que básicamente está pidiendo a la gente a, a recusarse si
- ▶ [**Aiden Hill**] Todo lo que realmente está diciendo es que un proveedor está siendo elegido para hacer algún trabajo, ¿verdad? Y por lo que se enruta a través del proceso y hay varias aprobaciones. Así que la persona que es el solicitante, tendría que firmar y decir, no estoy eligiendo a mi amigo para salir y hacer esto. Y luego, dependiendo de la cantidad de dólares, va a ser enrutado a un par de personas diferentes, una o más personas, dependiendo de la cantidad de dólares. Y así cada una de esas personas también firmaría ser elegido, yo lo apruebo, y no tengo un conflicto de intereses relacionado con esto.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No sé si necesitamos discutir esto aquí, pero como parte de este comité ad hoc y trabajando con usted, Superintendente DeLeon, ¿habría cinco o seis personas que tuvieran una hoja individual como esta, o podría ser una hoja de ruta con la firma de cada persona?
- ▶ [**Aiden Hill**] Y creo que cualquiera de los dos estará bien. Y parte de ello, supongo, depende de, me olvido de lo que el nombre del sistema es que ustedes utilizan para la adquisición, quiero decir que utilizamos para la adquisición. He olvidado el nombre de la misma. escape, ¿verdad? Así que cuando una solicitud se crea, a la derecha, y luego se enruta, que esto sería como, ya sabes, un apéndice. Y podría ser sólo una hoja.
- ▶ [**Penny DeLeon**] No sé cómo funciona y... Sólo tienes que abrir el enlace y hacer una señal.
- ▶ [**Carina Plancarte**] ¿Y luego lo envía a la otra persona que también lo está aprobando?

YouTube Links

- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, por lo general tenemos dos personas que aprueban las solicitudes de compra, derecho, para los controles internos y los controles y equilibrios, ¿verdad? Así que tenemos dos personas. Por lo general, y sería básicamente, usted estaría diciendo, estoy aprobando esto. Estoy trayendo esto para su aprobación o aprobando esto y declarando que al hacerlo, no estoy relacionado con nadie. No estoy haciendo ninguna ganancia financiera fuera de él. Ninguno de mis familiares o amigos cercanos o alguien con quien tenga una relación personal está haciendo una ganancia de ella. Donde esto se pone pegajoso, así que esto es lo que voy a decir. Donde esto se pone pegajoso, y no intencionalmente, y esto no es para tratar de dar margen de maniobra que no se debe dar, es en una pequeña comunidad con un número limitado de empresas. Todo el mundo conoce a todo el mundo, y se hace muy difícil. Por ejemplo, una vez que llevas mucho tiempo en una comunidad, digamos que llevas mucho tiempo aquí, y conoces a la gente del ayuntamiento. Trabajan para la ciudad. Tenemos una relación profesional, pero probablemente también amistosa, como después de 20 años o 50, como que, como, ¿sabes lo que estoy diciendo? Al igual, es difícil decir, no, yo no soy, no, no son mi amigo. Bueno, tal vez después de 20. años que son, o tal vez usted ha estado en esta comunidad tanto tiempo, es difícil. Se vuelve difícil. Sólo estoy diciendo que se hace difícil en una comunidad más pequeña con un número limitado de empresas. Y lo que pasa es que la gente lo mira y dice: "Dios mío, conozco a todo el mundo". Oh, conozco a la persona que vende tacos en el, ¿son mis amigos? ¿No lo son? Al igual que, es eso. Así que tenemos que tener cuidado. Alguien podría estar pasando y diciendo, literalmente, conozco a todo el mundo en esa empresa.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y si te fijas en el documento, no dice que no puedas participar. Si nos fijamos en el segundo párrafo, la última frase, dice, si usted no está seguro de si alguna de sus relaciones con la parte contratante, incluidos los contratistas, puede constituir un conflicto real de intereses o la apariencia, usted debe consultar con la oficina del superintendente para ayudarlo en esa determinación o recusarse. Y luego, básicamente, todo lo que realmente dice es que si usted tiene un conflicto real o potencial, tiene que revelarlo. Y luego, al final, no requiere que te recuses. Sólo dice, si desea recusarse, indique la recusación aquí. Y por lo que deja espacio para el juicio a decir, OK, sí, tal vez sé que fulano de tal, pero sólo tengo que revelar el hecho de que, ya sabes, que he hecho negocios con esta persona o lo que sea antes para que todo sea transparente, esa es la intención y luego el Presidente Thomas a su punto, no en cuanto a cómo esto se implementa, porque lo hicimos, no es sólo un pedazo de papel, pero lo que yo sugeriría es que cuando tengamos un nuevo CBO a bordo que esto sería algo que se sientan y resuelven bien, ¿cómo vamos a hacer?
- ▶ [**Penny DeLeon**] y formar a su personal.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, correcto. Y luego vuelven a nosotros con una propuesta en torno a la aplicación.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bien, entonces supongo que el comité ad hoc, la Sra. Jones y yo, trabajaremos con el superintendente y el CBO cuando tengamos uno. Y hablaremos de cómo podemos evaluar esto. Y luego determinaremos
- ▶ [**Carina Plancarte**] si vamos a establecer una cierta cantidad de dólares, ¿verdad? Correcto.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. Y en cuanto a su amplitud, ¿cubre contratos o servicios, así como contratos de?
- ▶ [**Aiden Hill**] Pero no se involucraría en decisiones de personal, ¿verdad?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, vale. Muy bien. ¿Entonces querías que yo dirigiera la discusión sobre el conflicto de intereses? Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Soy el Presidente Thomas.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que estoy tratando de pasar página. Ha sido genial.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Fue una petición muy positiva.
- ▶ [**Nancy Thomas**] OK. DE ACUERDO. Tienes ante ti el margen de beneficio. No tenemos el mercado, por favor.

YouTube Links

- ▶ [**Penny DeLeon**] ¿Ya está? Me pareció genial. Sí, lo pensé. Lo hice.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Envié todos los documentos. ¿Este? ¿No es a color? Tal vez no se imprimió en color.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No, la resolución, eso es otra cosa. Eso es lo que realmente me gustaría discutir. Pero el Reglamento de Conflicto de Intereses, muestra CSBA, y usted tiene la muestra de Newark. El que yo había propuesto durante nuestra agenda era una copia marcada.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Pensé que lo había hecho, así que no está en ninguna parte. No.
- ▶ [**Aiden Hill**] Hay algo que tiene como líneas azules alrededor.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Creo que el azul es el marcado, pero no son los colores. No está fuera de color, por desgracia.
- ▶ [**Nancy Thomas**] OK, bueno de todos modos, hay una actualización importante, y esto debe venir a la junta para su aprobación, ¿de acuerdo? A través del comité ad hoc, ¿verdad? A través del comité ad hoc. Lo discutiremos. Lo discutiremos contigo. LO DISCUTIREMOS CONTIGO. Y lo llevaremos al final. Y eso es lo que iba a estar en la agenda. Pero recuerda, él querrá tener este taller primero. OK. Así que esto es lo que hay un montón de nueva verborrea, el interés financiero en un contacto que el mercado muestra que hay un montón de nueva verborrea que ha sido el personal debe prestar atención. Pero lo único que creo que falta, y es que tenemos cada dos años, se supone que debemos revisar el código de conflicto de intereses y aprobarlo. Y así he creado la resolución basada en la plantilla. Y así, si nos fijamos en esto, el papel y la resolución de prueba, acabo de poner un número allí. para adoptar el código de conflicto de intereses. Habla de todo el mundo en el distrito que es la posición designada, en la posición designada, que tiene que presentar un formulario anual 700. Y tienen que presentarlo, cualquier nuevo empleado tiene que presentarlo dentro de los 30 días, ¿es así? Cualquier nuevo miembro de la junta recién nombrado tiene que inscribirse dentro de los 30 días o entregar ese formulario 700, entregarlo al distrito. Y la cosa es que no hemos prestado atención a esto durante mucho tiempo. Y mi sugerencia es que esta noche discutamos este apéndice. para asegurarnos de que tenemos a todos los que deben rellenar el formulario 700. OK.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Verás que hay diferentes categorías para los distintos niveles de divulgación.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. Así que la categoría uno es los miembros de la junta de gobierno, superintendente, asistente, o vice superintendente, director ejecutivo de humanos Y he añadido el director de tecnología. Algunos de los ejemplos que vi tenían al director de tecnología como categoría uno. Algunos lo tenían como dos. No hay mucha diferencia, creo, entre uno y dos. Así que la categoría uno es cuando la junta y el superintendente y el personal ejecutivo se consideran interesados y toman ese tipo de decisiones. Las personas de categoría 2, no tanto. Así que la Categoría 1 y la Categoría 2 se describen aquí. Y estas son las posiciones. Así que mi sugerencia es que discutamos, ¿deberíamos añadir alguna posición aquí? ¿Deberíamos cambiar la categoría de divulgación de alguno de ellos?
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿De dónde procede esta lista?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Esta lista vino originalmente de, es una combinación de los sugeridos por CSBA y algunos de ellos que tomé de la web. De hecho, había un memorando que se compartió conmigo que hablaba sobre el director de atletismo y cómo a menudo compran uniformes hacen compras de ese tipo y que deben ser, ya sabes, cinco de los 4.700 directores, subdirectores.
- ▶ [**Aiden Hill**] ¿Las personas que participan en las ASB pertenecen a alguna de estas categorías? Quienquiera que sea tu coordinador de ASB.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, es una buena pregunta. Podemos añadir gente.
- ▶ [**Penny DeLeon**] No veo por qué no. Manejan muchos contratos y dinero. Sí, deberían. Deberían. Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Así que tal vez podamos añadir ese. Sería el director de actividades. Así que el director atlético y el director de actividades.

YouTube Links

- ▶ [**Carina Plancarte**] Sí.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Así que yo diría que añadir la palabra director, atletismo, y luego director, actividades.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. ¿Nos falta alguno?
- ▶ [**Aiden Hill**] Pero aparte de eso, Presidente Thomas, me parece una lista bastante completa.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que en los servicios comerciales, ¿hay alguien más en el departamento comercial?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, hay gerentes.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Así que creo que siempre debemos enumerar los gerentes, así, porque hay un gerente de servicio de negocios acaba de poner, que es global para que no tengamos que tener el título exacto de todo el mundo allí. Pero sí, lo pondré ahí. Voy a escribirlo todo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Vale, tengo que conseguir el mío.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Así que tenemos gestores.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Entonces cabe preguntarse si queremos incluir también a otros directivos.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Bueno, creo que depende de su nivel de responsabilidad a la hora de comprar o contratar. ¿Y de lo que firmen? Normalmente, un coordinador tendrá un director por encima de él, ¿no?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Así que no podemos firmar algo, pero por lo general no. Potencialmente, ¿no? Tendrían que obtener la aprobación.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Tendrían que obtener la aprobación. No veo que lo hiciéramos. Nicole, ¿conoces a algún coordinador que se encargue de las compras, o suelen ser sus directores, o los contratos de servicios, o algo así?
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] ¿Hay coordinadores encargados de las compras?
- ▶ [**Penny DeLeon**] O contratos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Y los interinos? Los interinos probablemente deberían rellenar el formulario 700. Claro. Sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Pero, ¿eso estaría conectado a su vástago consultor en la parte inferior allí?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bueno, iba a preguntar.
- ▶ [**Carina Plancarte**] ¿Y dónde están los asesores? No lo veo aquí.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Pero necesitamos añadir directores, directores de actividades, directores de servicios. También hablamos de eso, de añadir al director de actividades. Tengo esos dos.
- ▶ [**Carina Plancarte**] ¿Y qué hay de nuestros gestores de actividades? Creo que se llama gestor.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Si hay un gestor a las órdenes del director, también tiene que hacerlo. Estaba mirando a los consultores. ¿Podemos describir cualquier consultor que hace este tipo de trabajo? o revocar un permiso, autorizar al distrito a entrar en, modificar o renovar?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Bueno, te diré que, si tuvieras un CBO interino o un director interino de servicios fiscales, ciertamente lo harías. Al igual que, si un director interino de los servicios fiscales, firman cosas todo el tiempo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Entonces, ¿son empleados reales en el momento en que son interinos, o son asesores? ¿Entran en esta categoría?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Es un contrato. Es un contrato de distrito, pero son un contratado supongo que son un empleado que es un contratista independiente. Son como un contratista independiente, como todos nuestros contratistas independientes. Así que no sé si son verdaderos empleados. Les damos correo electrónico y les tomamos las huellas dactilares si van a estar aquí mucho tiempo. Yo siempre lo veo así. Si sus oficinas están

YouTube Links

aquí frente a si tienen su propia oficina en otro lugar.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Para cada director, cada director interino, Y, y.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Yo sólo diría que pongas interinos. Está bien decir interinos.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Creo que deberíamos poner interinos porque ellos están tomando decisiones y nosotros también. Ellos toman decisiones y nosotros las tenemos en cuenta. Aunque sean contratistas. Otras, otras, otras personas.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Así que los interinos sin duda encajarían con.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, pongamos interinos. Podrían ser interinos de cualquiera, cualquiera de estos, cualquiera de estos niveles gerenciales encajan con un interino. Como Mike Milliken firmó todo tipo de basura.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y si lo pienso bien, la definición formal de contratista independiente es que no recibes instrucciones de tu cliente. Si tu cliente dice, vale, tienes que estar aquí a las 8 en punto y tienes que ir a trabajar es probablemente una palabra mejor.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. Y tal vez podamos poner un asterisco y decir puestos interinos relacionados con estos. Enumerados arriba. Posiciones interinas listadas arriba. Enumerados arriba. Posiciones interinas listadas arriba. DE ACUERDO.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Sí, gracias por escribir eso. Porque mi preocupación aquí es la forma en que está redactado. Los consultores son empleados designados que deben revelar los intereses financieros según lo determinado en cada caso por el superintendente o su designado. Así que mi preocupación es la base de caso por caso, y podría alguno de estos caer a través de las grietas, y podríamos perder no tener ciertas personas que necesitan para llenar este formulario no lo hacen, ¿verdad? Así que sólo tengo que mencionar eso.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Entonces, ¿quién, además de un interino, sería un interino en uno de estos puestos que no sea un director independiente? Bueno, vale. Como, por ejemplo. ¿Directores? Directores interinos, sí. Sí, lo cubrimos con interinos. ¿Pero quién nos faltaría?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Bueno, como, por ejemplo, el interino de los proyectos especiales del plan de estudios. Ella va a estar trabajando. con English Learner Services corriendo DELAC y todo eso. No creo que ella va a estar en eso porque ella tiene Nicole haciendo todas las piezas de negocios. Ella no va a ser responsable de los contratos y todo ese tipo de cosas. Ella va a estar ejecutando reuniones, llenando informes. Ella no va a ser directamente responsable de los contratos, mientras que el director interino de servicios fiscales tendrá sus manos en todos los contratos, potencialmente, ¿verdad? Así que es un poco diferente. ¿Y qué pasa con un director interino? Un director interino sigue viendo todo tipo de cosas. Ellos aprueban en su escuela. Aprueban cada compra que pasa por su escritorio en la escuela. Un director interino lo hace, seguro.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí, así que lo que tenemos aquí abajo es Director de Aprendizaje Estudiantil. Así que tenemos los directores que están por debajo en Ed Services.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Así que un Director de Aprendizaje del Estudiante normal probablemente en el camino está haciendo todo ese trabajo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bueno, están mirando materiales curriculares.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Bueno, soy la persona interina que hace todos los materiales curriculares.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Pero ese puesto estaría buscando, tendría un, debería rellenar el formulario 700 porque son
- ▶ [**Penny DeLeon**] Ayudar a tomar decisiones en que esa posición, pero lo que estoy diciendo es que es como si un interno que viene a corregir Tal vez usted sucede a él. No creo que un interno en la instrucción del plan de estudios es necesariamente va a hacer un montón de contratos. Creo que piensan que la parte de negocios se les quitaría de su plato Mientras que una persona de negocios interina o un director no pueden quitárselo de su plato. Es justo lo que hacen. Sí, así que sería como... Sólo digo, cuando hablas de por qué no tendríamos una base caso por caso, creo que necesitas pensarlo. Depende de lo que se les asigne hacer.

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] Así que usted sería el que cuando esa persona es traída para determinar si debe llenar... Yo y su jefe, ¿verdad?
- ▶ [**Penny DeLeon**] O quien esté... Dentro de 30 días. Su supervisor, sí. ¿Qué les vamos a pedir que hagan? Así que ahí es donde entra el caso por caso. Puede ser que no lo sean.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y entonces creo que es realmente importante porque quería hacer la pregunta, ¿cuántos de estos? Y la mayoría de estos ya estaban en la lista de antes. Así que estamos actualizando la lista. Estamos añadiendo el director de atletismo y el director de actividades. El gerente de servicios comerciales. Sí. Quiero decir, ¿estamos siendo fieles a la recogida de estos formularios 700? No, probablemente no.
- ▶ [**Aiden Hill**] Pero como he leído este lenguaje aquí, en virtud de las revelaciones para los consultores, por lo que están proporcionando una definición más amplia de lo que acabamos de hablar. Así que si nos fijamos en el segundo párrafo, dice que un consultor es un individuo que, en virtud de un contrato de decisión gubernamental, ¿verdad? Así que esa es una categoría, pero luego, si usted da vuelta más allá de esas siete áreas, dice que un consultor es también un individuo que, en virtud de un contrato con el distrito, sirve en una capacidad de personal con el distrito, y en esa capacidad participa en la toma de una decisión gubernamental.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Vale, ¿entonces eso cubre a los internos?
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que creo que cubre, sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Cubre a los internos? Sí. Vale, entonces RRHH necesita tener en sus procesos de incorporación, y necesitan asegurarse de que estas categorías de individuos están rellenando el formulario 700 anualmente y en los 30 días siguientes a su incorporación.
- ▶ [**Penny DeLeon**] ¿Quieres que sea el departamento de RRHH? Normalmente, es la oficina del superintendente.
- ▶ [**Aiden Hill**] Creo que debería ser el HR.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Estoy de acuerdo, porque tu plato está muy lleno.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Bueno, me refiero a que en la mayoría de los distritos, el asistente ejecutivo. Eso es como el siguiente paso es que los tienen, o lo que sea.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Pero puede ser RH.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que los recoge el asistente ejecutivo, ¿no?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Porque ella es la que lo envía todo al condado. El condado acude a los asistentes ejecutivos para obtener toda la información. Podrían ser distribuidos en su paquete de incorporación. Correcto. Y luego se envían a la asistente ejecutiva.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No se envían al condado. Se quedan en el distrito.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Creía que teníamos que tener copias para el condado.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No, por eso yo... Pero te preguntan.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Oh, no, te preguntan a ti, Nancy. Te preguntan si te falta alguien. Fulano no ha entregado sus 700. Y tienes que ir a buscarlo. Ah, sí. Eso ha pasado muchas veces. Aquí no, pero.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que en este distrito todos estos formularios 700 están archivados. De hecho, un año tuvimos un auditor. Probablemente era parte del paquete de auditoría. ¿Sabes cómo añaden cosas cada año? Y de vez en cuando, miran algo especial. Miraron el formulario 700.
- ▶ [**Penny DeLeon**] No, te creo. Creo que sí guardamos lo nuestro. Pero no creo que estemos usando.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Puedo averiguarlo.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Bueno, en mi experiencia en el condado de Ventura como superintendente es que recibía un correo electrónico del condado pidiéndome que me asegurara de que nos faltaba un formulario 700.

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] Verás, creo que ese es el problema, que no hacemos eso. Y como resultado, creo que no hemos sido religiosos en la recolección del formulario 700.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Puede que este condado no lo haga. Pero puedo decirte que en otros condados en los que he estado, tienen una lista. Te envían una lista del condado que dice, aquí están todas las personas de las que las necesitamos.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Me sorprendería que el condado no pidiera esa información. No lo sé. Lo averiguaré.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Puedo averiguarlo. Y esa ha sido mi experiencia, donde lo envían al superintendente y al asistente ejecutivo del superintendente, y envían una lista. Aquí están todas las personas que necesitamos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Hemos tenido rotación en el puesto de asistente ejecutivo. En el caso de RRP, como pertenezco a su junta directiva, siempre recibo un recordatorio y un formulario 700 que debo rellenar antes del 15 de abril. Y el año pasado, tuve que recordarle a la asistente ejecutiva que tenía que hacer lo mismo para nuestra gente. Pero no estoy seguro de que con la rotación y con esta especie de estar enterrado en alguna parte, esta resolución que en su lugar hemos capturado estos, las personas que estaban en la lista anterior y ahora los que hemos añadido en el futuro.
- ▶ [**Penny DeLeon**] De hecho, cuando me convertí en superintendente en el condado de Los Ángeles, obtuve mi formulario 700 directamente de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles. Sí, bueno. No, lo siento, Condado de Los Ángeles, del Condado de Los Ángeles. En realidad, yo no estaba al tanto.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Mira, cuando los dos vinisteis, no os dieron un formulario de RRHH o el... Volví y lo hice después. Si, lo se. Pero eso es lo que cae a través de las grietas si no tenemos un proceso. Cierto.
- ▶ [**Penny DeLeon**] No, necesitamos tener un proceso. Sólo me pregunto qué papel juega el condado en este condado porque todos los demás condados, están en él. Vale, podemos... Eso es raro. Lo averiguaré. No la Oficina de Educación del Condado, el condado, el Condado de Alameda. No la oficina del condado, sino el condado de Alameda.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Nicole, ¿sabes algo del formulario 700 que pide el condado?
- ▶ [**Penny DeLeon**] ¿Recibió alguna vez un aviso del condado?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Siempre recibía una nota de Lucía. ¿De quién? Lucía. Sí, ella es la asistente ejecutiva.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Cierto, cierto. Pero creo que a cierto nivel, lo comprobaré. Creo que en algún nivel, incluso si los recogemos nosotros mismos, que se supone que debemos hacer, creo que podríamos, se supone que deben ser presentados en alguna parte. Sólo que no sé dónde. Voy a averiguarlo. pendiente, sólo puede actualizar sobre la base de la discusión.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y luego una última cosa que es tal vez, bueno, tal vez debería ser, no estoy seguro, o tal vez es independiente, pero la otra área que estaba pensando en que es una especie de caer a través de las grietas es, ya sabes, si nos fijamos en, Bueno, quiero decir, según tengo entendido, por ley oficialmente tenemos cierta frecuencia y sé que he hablado con gente en otras partes del gobierno que me han dicho que es un requisito, que no siempre lo hemos hecho, pero lo que estoy pensando es que incluso lo extendemos y sabes, por ejemplo, cuando eres profesor, aquí en nuestro distrito tenemos a Keenan y al principio de cada año tienes que ir y tomar tu formación sobre acoso sexual, tienes que ir y tomar tu, ya sabes, ¿podemos añadir una formación estándar para, ya sabes, para estas categorías que diga cada año, ya sabes, aquí está este pequeño paquete de formación que haces como parte de tu, el inicio del año?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Probablemente podríamos. Tendría que ir a ver si tienen uno de ética. Tendrían que tener uno de ética en su biblioteca para que nos lo dieran. Deben tener uno, sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Cuando sé que CSBA tiene uno.
- ▶ [**Nancy Thomas**] En realidad, no estamos obligados, a menos que creo que hay una legislación reciente que puede hacer que se requiera de nosotros en los miembros del consejo escolar. Los miembros del consejo escolar, pero no creo que todos lo estén. Pero se requiere de los miembros del distrito especial. Se requiere del consejo de la ciudad. Se requiere de todos, del estado. Se exige a todos cada dos años, excepto a nosotros. Ya

YouTube Links

veo. Y he tomado ese entrenamiento por mi cuenta. Y es una muy buena formación en línea.

- ▶ [**Aiden Hill**] Pero podríamos ordenarlo para decir que nosotros, en nuestro distrito, queremos hacerlo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. Estoy de acuerdo con eso. Pero creo que va a llegar el momento en que tengamos que hacerlo.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Bueno, hay que hacer una política de la junta para eso. Y luego tenemos que pagar por la formación.
- ▶ [**Aiden Hill**] estamos casi fuera de tiempo.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Porque recuerden, cuando hacemos esas capacitaciones, y hacemos que todos en el distrito las hagan, pagamos una licencia para poder darlas a los pagadores, para que no tengan un costo.
- ▶ [**Joy Lee**] Bien.
- ▶ [**Aiden Hill**] Bien, vamos a... Entonces, Presidente Thomas, ¿cubrimos todo lo que quería cubrir?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, creo que sí. Creo que tienes que subir y decir dónde estamos
- ▶ [**Nancy Thomas**] No lo hiciste.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Debería haberlo sido todo el tiempo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Buenas tardes, señoras y señores. Hemos regresado de nuestra sesión de estudio, y estamos a punto de entrar en sesión a puerta cerrada para el 7 de noviembre, ¿Hay alguien del público que quiera dirigirse a nosotros sobre los puntos de la sesión a puerta cerrada? Los puntos de la sesión a puerta cerrada que vamos a discutir son 3.2, Conferencia con los Negociadores Laborales, Organizaciones de Empleados, NTA y CSEA, Conferencia con el Asesor Jurídico, Litigios Existentes, Byrd contra NUSD, Expulsión de Estudiantes, y Empleo Público, Superintendente Adjunto de Servicios Empresariales. Al no ver a nadie que se presente, vamos a entrar en receso a la sesión cerrada.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Buenas tardes, señoras y señores. Acabamos de regresar de la sesión a puerta cerrada. Y durante la sesión a puerta cerrada, el consejo de administración discutió un contrato para el superintendente adjunto de servicios empresariales, el CBO, efectivo el 4 de diciembre de 2023, que incluía los siguientes términos. El año laboral es de 224 días. Salario, escalón cuatro, 250.000 dólares anuales. El estipendio por un título de maestría es de 1.200 dólares. El estipendio por un título de doctorado es de 1.000 dólares. Y las cuotas profesionales pagan en su totalidad la Asociación de Administradores de California, ACSA, más otra organización profesional, sin exceder los 2.500 dólares. Así que con eso, ¿podrían unirse a mí en el juramento? Juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos. A continuación, tenemos la aprobación del orden del día. Entiendo, Superintendente, que tiene un ajuste...
- ▶ [**Penny DeLeon**] Gracias, Presidente Thomas. Veamos, ¿dónde estamos ahora? Muévete hacia aquí. DE ACUERDO. Primero, nos gustaría, en reconocimiento a uno de nuestros miembros de la junta que ha estado un poco dolorido, me gustaría adelantar algunos de los puntos más importantes.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Así que si pudiéramos adelantar los comentarios del público
- ▶ [**Penny DeLeon**] a la derecha después de los reconocimientos en el Schilling Elementary Spotlight, y luego seguido por los puntos 13.1 y 13.2, hasta la derecha después de los comentarios del público. Y luego también estamos tirando 15.4 para traer de vuelta en una fecha posterior.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Así que es la encuesta 15.2. Cuatro. Cuatro. ¿Y subir cuáles?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Primero los comentarios públicos uno y dos. DE ACUERDO. 10.1, 10.2 para estar justo después del foco de la Primaria Schilling. DE ACUERDO. Porque queremos que puedan ir, nuestros niños. Y luego 13.1 y 13.2 arriba. Justo después del comentario público. Y luego la encuesta 15.4. Bien.

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Con estos cambios, ¿puedo obtener una moción y un apoyo para aprobar el orden del día modificado?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Propongo que se apruebe el orden del día modificado.
- ▶ [**Nancy Thomas**] El diputado Plancarte propone la moción. La secundo. Gracias, señor. De acuerdo. Miembro Jones secunda.
- ▶ [**Steve Burrell**] Por favor, voten. En realidad, esperen un segundo. Debido a que tenemos un invitado aquí dirigiendo nuestro panel, estamos teniendo un poco de dificultad con la votación en línea y me preguntaba si podríamos volver a grabarlo. Y luego lo pasaremos digitalmente una vez que tengamos la transcripción.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Suena bien. OK, por favor.
- ▶ [**Steve Burrell**] Y no hay culpa aquí. Es realmente su mano izquierda la que está luchando con la tecnología. Así que gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. Entonces votación nominal. Estudiante miembro de la junta, ¿cómo vota? Sí. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Miembro Plank-Carty? Sí. ¿Miembro Jones? Sí. ¿Miembro Hill? Sí. Miembro Thomas es un sí. Gracias. Sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Miembro Nguyen? Miembro Thomas, me gustaría reconocer a la ex miembro de la junta Jan Crocker. Ella está en la audiencia esta noche.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Por favor, levántate. Hey.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Me alegro de verle, diputado Crocker. Gracias por venir. Bien, a continuación, el superintendente presentará el centro escolar.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Súper emocionante. Así que esta noche, es el Schilling Primaria semental Spotlight. Así que, ¡guau!
- ▶ [**Penny DeLeon**] Rómpelo para Schilling.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí. Director Herrera, esta es su oportunidad. Hola. Hola.
- ▶ [**Elba Herrera**] ¿Qué tal? Bien. Muy bien. Esperando a ver si nuestras diapositivas están listas.
- ▶ [**Steve Burrell**] Vamos a necesitar un poco de apoyo técnico. Un segundo.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Vale, no te preocupes.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Lo mejor es que el Sr. Burrell es un genio de la tecnología.
- ▶ [**Steve Burrell**] Hay mucho que hacer. No estoy seguro de que esta noche, pero gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Ya casi hemos llegado.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí, dijiste tan simple como una pestaña allí.
- ▶ [**Steve Burrell**] Hey, allá vamos. ¿Tengo el clicker?
- ▶ [**Elba Herrera**] Buenas tardes. Buenas noches, Presidente Thomas, Junta Directiva, Gabinete Ejecutivo y miembros de la comunidad. Estoy muy feliz de estar aquí hoy para destacar la Escuela Primaria Schilling. Somos una escuela SPED de preescolar a quinto grado con un programa de inmersión lingüística dual en los grados de kindergarten a tercer grado. 73% de nuestros 359 estudiantes son hispanos. 39% de nuestros estudiantes están aprendiendo Inglés como segunda lengua. Nuestra misión en Schilling es que todos los estudiantes aprendan a altos niveles para estar listos para la universidad o una carrera. En Schilling, nos aseguramos de que nuestros estudiantes están siendo desafiados en su aprendizaje. Nuestro objetivo es asegurarnos de que nuestros estudiantes están continuamente aprendiendo y creciendo. Medimos su crecimiento utilizando los datos de iReady tanto en lectura como en matemáticas. iReady es un diagnóstico en línea basado en los estándares Common Core que proporciona lecciones de instrucción tanto para lectura como

YouTube Links

para matemáticas. Nuestro objetivo es aumentar el rendimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas por un mínimo de 2% en general. Como se puede ver en nuestros datos, nuestros estudiantes alcanzaron esa meta en lectura y en matemáticas. En lectura, tuvimos un 17% de estudiantes por encima o nivel de grado en el otoño y el 41% en la primavera. En matemáticas, tuvimos un 13% de estudiantes por encima del nivel de grado en otoño y un 26% en primavera. Como se puede ver en nuestros datos, somos una escuela que está trabajando en mejorar nuestras habilidades de lectura y matemáticas. Los datos muestran que nuestros estudiantes están en necesidad de apoyo de intervención académica específica. Con apoyo de intervención intensa, podemos alcanzar nuestro crecimiento de competencia de 2%. Esta proyección se basa en que los estudiantes alcancen su medida de crecimiento típica completa en iReady. Alcanzaremos el crecimiento típico completo de nuestros estudiantes asegurándonos de que nuestra instrucción esté cuidadosamente alineada a través de la colaboración a nivel de grado, la planificación de la acción y el mapeo del plan de estudios. El siguiente apoyo académico también mejorará nuestro aprendizaje y crecimiento. SEAL, Modelo de Lenguaje Académico Temprano Sobrato. Nuestros maestros de Schilling TK a 5^o grado están siendo entrenados. SEAL es un modelo basado en la investigación diseñado para proporcionar una educación de alta calidad a todos los estudiantes de inglés. SEAL promueve el desarrollo de la alfabetización, afirmando y apoyando el idioma del hogar para los estudiantes de inglés, los niños y las familias, y desarrollando altos niveles de competencia tanto en español como en inglés. Los profesores modelan un rico lenguaje expresivo y crean entornos en los que el vocabulario y los conceptos académicos cobran vida. Los estudiantes colaboran activamente, resuelven problemas y participan en la investigación en grupos pequeños y enteros mientras buscan y construyen conocimientos basados en la ciencia de próxima generación, las ciencias sociales, las artes del idioma inglés, el desarrollo del idioma inglés y los estándares de tolerancia de enseñanza. Un ejemplo de SEAL, en la foto de abajo a la izquierda, está en segundo curso. A los alumnos del DLI les encanta ir a su Centro de Investigadores SEAL, donde no sólo pueden ver el aspecto de un científico, sino también tener experiencia práctica con las herramientas que utilizan los científicos. Este trimestre, los alumnos de la Sra. Cantular aprendieron sobre geólogos y paisajes. Los alumnos realizaron investigaciones utilizando sus libros del Centro de Investigación SEAL y la biblioteca en línea Get Epic para aprender más sobre cómo se crean las formas del terreno. Los alumnos también exploraron el uso de varias herramientas científicas para examinar y observar rocas. Nuestra entrenadora de SEAL, Kim Nickerson, y cuando está disponible, Mikayla Ashmore, brindan apoyo a nuestros profesores ofreciéndoles capacitación y orientación. Trabajan estrechamente con nuestros profesores y alumnos yendo a sus aulas, modelando lecciones y/o guiando a los profesores mientras enseñan una estrategia SEAL. Las paredes de las aulas están llenas de trabajos, escritos y proyectos de los alumnos. Este año, tenemos la maravillosa oportunidad de trabajar junto con Coyote Hills Elementary, donde nos reunimos mensualmente para nuestro desarrollo profesional entre sitios. En todos estos PD, observarán a los maestros, entrenadores de SEAL y directores colaborando y aprendiendo nuevas formas de implementar estas estrategias de SEAL en nuestras aulas. Otra pieza importante de nuestro apoyo académico es la ayuda y el apoyo de nuestra maestra de intervención, la Sra. Mattering. Sra. Mattering ayuda a facilitar nuestra respuesta a las reuniones de intervención RTI. y ayuda a guiar a nuestros maestros a mirar los datos cuidadosamente para ayudar a identificar a los estudiantes que necesitan ese apoyo adicional. Ella también empuja en las aulas y proporciona apoyo en grupos pequeños. Los maestros también tienen tiempo para colaborar con los niveles de grado y mirar los datos. iReady también tiene lecciones de instrucción personalizada, que se anima a los estudiantes a trabajar a su propio ritmo de un mínimo de 20 minutos al día. Las lecciones son tanto en lectura como en matemáticas. Este año seguiremos colaborando con CIWA ASPIRE. ASPIRE son las siglas de Achieving Students Progress Instilling Resilience and Excellence, que es un programa extraescolar que se centra en matemáticas, inglés, lengua y literatura, enriquecimiento de ayuda con los deberes que proporciona intervenciones lingüísticas suplementarias y ayuda a mejorar el rendimiento académico de los alumnos de primaria. Este año, tendremos voluntarios de CEWA Aspire en el aula durante el día para proporcionar apoyo de intervención. Trabajarán junto con nuestra maestra de intervención, la Sra. Mattering, y los maestros de aula. Estamos muy agradecidos por este apoyo. Somos una escuela PBIS, Positive Behavioral Interventions and Support. un marco de práctica restaurativa donde los estudiantes son responsables de sus acciones y reflexionan sobre sus comportamientos a través de refuerzos positivos e incentivos. Schilling es un recipiente con la Coalición de California PBIS Sistemas de Reconocimiento, lo que refleja la excelencia en la aplicación de

YouTube Links

las características básicas de PBIS, otorgado para la aplicación exitosa de PBIS en el nivel de oro. Schilling se ha comprometido a aplicar PBIS con fidelidad y la creación de condiciones para maximizar los resultados académicos y de comportamiento social para todos los estudiantes. Agradecemos a nuestros maestros y personal por su arduo trabajo y compromiso. Schilling también recibió apoyo a través de nuestro apoyo clínico de comportamiento Jackie Melcher que está aquí hoy. Ella trabaja con los estudiantes que necesitan apoyo adicional de comportamiento y proporciona a los maestros con una caja de herramientas de estrategias de intervención de afrontamiento para ayudar a apoyar el comportamiento positivo en sus aulas. También utilizamos Character Strong en nuestras aulas. Character Strong se centra en el bienestar mental del niño a través de la enseñanza de rasgos de carácter para fomentar conexiones positivas con los demás. Nos centramos en un rasgo mensual en toda la escuela que ayuda a construir la competencia social y emocional. También tenemos El equipo de coordinación de servicios. Tenemos EBAC salud mental y bienestar juntos clínicos para los estudiantes y las familias que necesitan apoyo adicional y o recursos. Incentivos en Schilling ayudar a promover el comportamiento positivo y animar a los estudiantes a hacer bien en la escuela. Incentivos como Schilling Estrellas y Scholar Dólares como en la foto. Nuestras Estrellas Schilling se centran en el comportamiento y nuestros Scholar Dollars se centran en el logro académico o la mejora. Los estudiantes pueden gastar estos en nuestra tienda PBIS. Nuestro programa de inmersión de lenguaje dual en Schilling Elementary va en su tercer año. Actualmente tenemos dos clases de kindergarten, dos clases de primer grado, dos clases de segundo grado y dos clases de tercer grado que participan en este programa. Nuestro equipo DLI incluye B-CLAD certificado Elisa Muñoz, que actualmente está de baja por maternidad. Su lugar lo ocupa Michelle Lozada, nuestra sustituta a largo plazo, que imparte la clase de kindergarten con un 50% de español. Y Jennifer Nguyen, que enseña la clase de kindergarten 50% Inglés. En primer grado, tenemos Isabel Fariás, que es nuestro sustituto a largo plazo, que enseña la clase de primer grado 50% español. Y Brittany Herrera, que enseña la clase de Inglés 50%. En segundo grado, tenemos Melissa Moore, nuestra NUSD Matosa, que enseña la clase de segundo grado 50% español, y Jessica Kantler, que enseña el 50% de Inglés. En tercer grado, tenemos BCLAD Junta Nacional Certificada Anita Sol, que enseña el 50% en español clase de tercer grado, y Jessica Pollack, que enseña el 50% Inglés clase de tercer grado. Nuestros estudiantes están siendo inmersos en ambos idiomas y culturas. Están empezando a utilizar cada idioma a través de poemas, cantos, canciones, escuchan a leer en voz alta en ambos idiomas. En las aulas, se puede ver realia, imágenes, juegos de rol, pensar, emparejar, compartir, actividades de aprendizaje cooperativo, y las paredes con el trabajo de los estudiantes tanto en español como en Inglés, que incluye estrategias SEAL. Nuestros tres objetivos de la aparición de la doble lengua son el bilingüismo y la bialfabetización, ser capaz de hablar y escribir y leer, escuchar y utilizar cada una de las dos lenguas como apoyo de la otra, y la competencia cultural social. Los alumnos en DLI deben ser capaces de ver las similitudes y diferencias de cada uno y deben verse como oportunidades para conectar. Nuestro objetivo es preparar a nuestros alumnos para que lleguen a ser bilingües y bialfabetizados con el fin de maximizar su potencial y lograr en un entorno multicultural y una sociedad diversa, para inspirar el amor por el aprendizaje de un nuevo idioma y apreciar las diferentes culturas. En el transcurso de nuestro programa DLI nos hemos encontrado con ciertos retos, como no disponer de todo el personal necesario en primer grado o segundo grado. Estos puestos están cubiertos actualmente por un sustituto a largo plazo y un TOSA de Matemáticas del NUSD. Estamos buscando y entrevistando activamente a candidatos calificados para cubrir estos puestos. También tenemos plazas vacantes en primero, segundo y tercer grado. Uno de nuestros objetivos de este año era asegurarse de que nuestras clases de kindergarten estaban llenos Estoy feliz de informar que nuestras dos clases de kindergarten DLI están llenos y tenemos una lista de espera. También tenemos la oportunidad de tener una coordinadora de sitio escolar para ayudar a apoyar a los maestros DLI y las familias. Blanca Dalida es una ex maestra de Schilling que ha asumido este papel. Ha organizado una reunión informativa para padres sobre el DLI y continuamos con el desarrollo profesional de SEAL que ayuda a apoyar nuestro programa DLI. Nuestros alumnos DLI toman los datos de iReady Spanish para lectura. Proporciona a nuestros hispanohablantes y estudiantes múltiples exposiciones al vocabulario clave en español para apoyarlos en la comprensión de lectura en español, instrucción con nuevas lecciones de vocabulario en español para los grados de kindergarten a tercer grado. Esta evaluación se utiliza como un control de temperatura para medir el rendimiento general de los estudiantes contra los estándares de lectura de nivel de grado. El objetivo es comprender si los estudiantes pueden leer en español al nivel de su

YouTube Links

grado. Así que como se puede ver aquí, primer grado comenzó en el 59% en el nivel de grado al principio y luego bajó y se quedó en el 22%. Segundo grado comenzó con 68% y luego bajó a 35%. Y kindergarten no toma la evaluación al comienzo del año, pero lo hacen al final del año y estaban en 53% en el nivel de grado. Los datos muestran que nuestros estudiantes están en necesidad de apoyo de intervención académica en español. Seguiremos proporcionando un desarrollo profesional eficaz para los maestros de DLI y también trabajaremos con las familias para ayudar a apoyar a los estudiantes en casa. Nuestra cultura y tradiciones Shilling, estamos orgullosos de tener nuestro estudiante del mes, y estos son los estudiantes que son reconocidos por su carácter ejemplar mensual rasgo fuerte. Tenemos nuestra Asamblea de Unidad Shilling una vez al mes, donde todos nos reunimos y celebramos nuestros logros y presentamos a nuestro estudiante del mes. También tenemos nuestra Shilling Balefocorico va fuerte y creciendo cada año con la ayuda de María Gutiérrez, nuestro voluntario, creo que ella todavía está aquí. con la ayuda de Blanca Silva. Las elecciones del consejo estudiantil se llevaron a cabo y los estudiantes están listos para liderar nuestra escuela con eventos divertidos este año. Y nuestra tienda de chelines PBIS está en funcionamiento. Gracias a Miss Jackie Melcher y padres voluntarios. Aquí es donde nuestros estudiantes pueden gastar sus estrellas y dólares ganados con esfuerzo. Y continuamos nuestra asociación con la Fábrica de Teatro, donde los estudiantes se están preparando para la producción de El Rey León Jr. Y también celebramos la exhibición del Día de los Muertos. Una vez más, María Gutiérrez, que ayuda a organizar con la ayuda de nuestra de nuestros maestros, estudiantes y familias. Así que aquí se ve hermoso. Este proyecto se hizo en el jardín de infantes, primero, segundo y tercero. Y los estudiantes tuvieron la oportunidad de crear un altar para un ser querido especial. Y actualmente están expuestos en el escenario de nuestra cafetería. Así que son más que bienvenidos a pasar y echarles un vistazo. Son preciosos. Quedaron tan, tan bonitos. Así que gracias, María, por ayudarnos a organizar eso. Octubre fue un mes muy ocupado para Schilling Elementary. Fue nuestro mes de la prevención del acoso y la amabilidad. Los maestros implementaron lecciones de las unidades de prevención de bullying de segundo paso. Tuvimos una reunión informativa para padres sobre la prevención del bullying. Tuvimos una asamblea de prevención de bullying y bondad presentada por el orador motivacional Dennard Mitchell. Tuvimos nuestro primer evento "trunk or treat" patrocinado por PASS. Y terminamos el mes con un divertido desfile escolar de Halloween. Y también estuvimos emocionados de participar en el desfile de Newark Days, donde fuimos premiados con el Best Rock in Spirit. Muchas gracias a todos por su tiempo. Los invitamos a nuestra próxima Asamblea de Unidad, el viernes 17 de noviembre a las 8.50 a.m. y acompáñennos a nuestra presentación del Rey León Jr. que será el 14 de diciembre a las 6.30 p.m.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Bueno, ¿eso es todo? Muchas gracias. ¿Tenemos algún comentario de la junta? ¿Preguntas? Sí.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Vamos Schilling. Gracias.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Sra. Herrera, por la presentación. Me gusta mucho que haya incluido las evaluaciones I-Ready. Y mi pregunta para ustedes es, ¿encuentran ustedes un gran valor en el programa SEAL? esa intervención es la razón por la que, ¿dirían ustedes que esa intervención es la razón por la que han subido esos puntos?
- ▶ [**Elba Herrera**] Por supuesto que sí. Creo que, ya sabes, nuestra intervención, la Sra. Matterang empujando en las aulas y las estrategias SEAL están realmente ayudando con la parte de lectura de nuestros datos iRating, sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y sé que la Srta. Mikaela Ashmore ha sido asignada a una escuela diferente. ¿Ha afectado eso a su centro?
- ▶ [**Elba Herrera**] Sí, lo ha hecho tremendamente. Gracias, señor.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias. Y espero que mi petición de más tarde ayude con eso. Pero no estoy seguro de si el resto de la junta estará de acuerdo. Pero voy a intentarlo de todos modos. Así que sólo quería saber tu opinión al respecto. Y gracias por responder honestamente sobre el proceso y la intervención. Gracias a usted. Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. Miembro Hill.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Gracias, Sra. Herrera, por la presentación. Y gracias a la comunidad por venir y mostrar su orgullo. Y sí, adelante. ¿Somos sementales? Sementales.
- ▶ [**Nancy Thomas**] De acuerdo. Bien.
- ▶ [**Aiden Hill**] Por cierto, tengo una de sus sudaderas con capucha, que me encanta ponerme.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Sí. Y tengo una de sus camisetas. Y estoy encantado de oír hablar de su trabajo con DLI y especialmente el programa SEAL. Cada vez que he estado en el distrito escolar y he visto lo que está pasando con SEAL, es muy impresionante. Así que gracias.
- ▶ [**Joy Lee**] Gracias. Sólo quería decir que me encanta el espíritu de sus chicos. Es tan asombroso. Gracias a ustedes. Gracias a ustedes.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Me gustaría decir algo. Muchas gracias. Realmente también aprecio los esfuerzos de todo el personal de enfriamiento.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Sé que hay una escasez de profesores y con haber, ya sabes, tomado Michaela en Miss Ashmore y tenerla en BGI. Entiendo que ha sido muy duro, pero realmente le aprecio a usted y a todos los profesores, a todo el personal de apoyo, a los padres que van y ayudan y realmente tratan de ayudar a llenar esos vacíos. Así que muchas gracias.
- ▶ [**Elba Herrera**] Gracias, señor.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Así que a continuación tuvimos un pequeño cambio en la agenda antes. Pero nos hemos adelantado, ¿no? Lo siento.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sra. Herrera, ¿puede volver a subir? No llegué a preguntarle. ¿Puede hablarnos un poco de la obra que se expone en la parte de atrás? Sí, gracias.
- ▶ [**Elba Herrera**] Por supuesto que sí. Así que quiero dar las gracias a mi equipo de liderazgo de instrucción por poner este maravilloso tablón de anuncios. Quiero agradecer a Shiloh Mattering, Christine McTarrion, Jackie Melcher y Jennifer Nguyen. Tenemos Y la señorita Pollack, sí. Tenemos, estamos empezando de izquierda a derecha. Tenemos una muestra de arte de mentalidad de crecimiento inspirada en el libro Dot, sobre no darse por vencido de un artista ruso, Kodinsky. También tenemos el canto de la foca del jardín de infancia sobre el tiempo y algo de escritura sobre el tiempo. También tenemos la primera, siguiente, última narrativa en español de nuestros alumnos de segundo grado. Tenemos carteles sobre la bondad creados por nuestros alumnos de 3º y 4º. Y tenemos a nuestros alumnos de 1er grado que crearon árboles de bondad. Nuestros alumnos de 1º y 2º grado hicieron sus autorretratos y más escritura de bondad. También tenemos nuestros altares del Día de los Muertos. Y nuestros alumnos de 5to grado crearon un juego de matemáticas. Y 2º grado creado calabaza matemáticas arte. Y tenemos nuestra bandera tienda PBIS que uno de nuestros padres voluntarios han donado a nosotros. Y creo que ella está aquí.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Nuestro padre aquí. Gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que es la exhibición escolar más impresionante que hemos visto hasta ahora, sin duda. Muchas gracias.
- ▶ [**Elba Herrera**] Sí, hicieron un gran trabajo. Gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, señor.
- ▶ [**Joy Lee**] ¿Puedo añadir algo más? Los alumnos tienen mucha suerte de contar con padres y personal tan dedicados como vosotros.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y pasando a los comentarios del público, creo que vamos a oír hablar un poco más de shilling. Así que me gustaría llamar a Jeff Anderson.
- ▶ [**Jeff Anderson**] Ese es mi reloj. Lo tengo.
- ▶ [**Jeff Anderson**] Buenas tardes, mi nombre es Jeff Anderson. Me he unido hoy para hablar de Schilling Elementary. Tengo dos hijos en Schilling en el programa DLI y estoy encantado de formar parte de la familia Schilling. Estamos muy orgullosos de que nuestros hijos crezcan bilingües.

YouTube Links

- ▶ [**Jeff Anderson**] En nuestra casa hablamos español y estoy lleno de orgullo que mis niños son parte de esta escuela.
- ▶ [**Jeff Anderson**] También estoy muy contento por el amor y la fuerza que veo en cada miembro de nuestra comunidad Schilling. Algo que une a nuestros padres Schilling es el amor que tenemos por nuestros hijos y nuestro deseo de proporcionar a nuestros hijos con las mejores experiencias educativas que podemos crear como comunidad. Usted puede planear en verme a mí ya otros miembros del equipo de nuestra familia aquí en esta junta apoyando su trabajo, y la celebración de que rindan cuentas. Tenemos grandes expectativas para NUSD, esta junta, y el estado de California cuando se trata del apoyo proporcionado a nuestra escuela. Creo que el uso responsable del poder exige que nos unamos para proteger a los miembros menos privilegiados de nuestra comunidad. Como se describe en el libro de Richard Rothstein, El Color de la Ley, nuestra nación tiene un legado histórico de segregación racial de la vivienda patrocinada por el Estado en el que los precios de las viviendas locales están vinculados al valor de las experiencias educativas proporcionadas a nuestros hijos. Los barrios con viviendas de alto valor y familias más ricas suelen disfrutar de escuelas más sólidas y de más apoyo por parte del gobierno y de las políticas legales. Acudir a reuniones de este tipo requiere tiempo, energía y es difícil para los padres con barreras lingüísticas y cuando los padres están tratando de mantener varios puestos de trabajo. Schilling es una escuela de Título I que sirve a un alto número de estudiantes de bajos ingresos y también una mayoría de estudiantes no blancos, muchos de los cuales son estudiantes de inglés. Pero estamos construyendo un grupo fuerte y organizado de padres que va a escuchar y abogar por los miembros menos privilegiados de nuestra sociedad, y especialmente en nuestra familia Schilling. Con esto en mente, hay muchas decisiones que se han tomado a nivel de distrito y en esta junta que creo que disminuyó la capacidad de Schilling para servir a nuestros estudiantes. Esto incluye la pérdida de nuestro gerente de proyectos especiales, Abbey Keirns, la reasignación de nuestros dos maestros del equipo SEAL, lo que se llaman TOSAs, maestros en asignación especial, que han sido incapaces de apoyar a los maestros de inglés del Título I en muchas de nuestras escuelas del Título I porque han sido puestos en el aula en escuelas que no son del Título I, lo cual es un conflicto directo o un problema directo con la forma en que son financiados. Estamos siguiendo el trabajo de esta junta y NUSD muy cuidadosamente. Esperamos que inviertan y apoyen a nuestra escuela con un alto nivel de cuidado y atención para nuestros niños. Hoy, nuestra comunidad está aquí para celebrar nuestra escuela y compartir con ustedes una pequeña muestra de la fuerza y el amor que tenemos por esta escuela y este distrito. En futuras reuniones de la junta, planeamos pedirles que aborden preocupaciones específicas que tenemos en nuestra escuela. Les agradecemos mucho su compromiso con nuestra comunidad por el trabajo que hacen en este espacio, y estamos llenos de amor. Tenéis mucha fuerza aquí. Esto es una pequeña muestra. Muchas gracias. Nos estaremos viendo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Jacqueline Carrillo.
- ▶ [**Jacqueline Carrillo**] Hace varios años recibimos una postal en el correo de Newark Unified anunciando el programa de inmersión lingüística dual disponible en Schilling. Entusiasmados con la oportunidad y los beneficios de aprender un segundo idioma, inmediatamente pusimos la fecha en nuestro calendario, a dos años vista. Desde que nuestro hijo comenzó kinder hace unos meses, ha adquirido tanto vocabulario español y le encanta enseñar a su familia y su hermana menor las canciones que está aprendiendo en clase. También hemos tenido la oportunidad de conocer a tantas familias increíbles y apasionadas, como habéis visto, y a profesores. Todos entendemos los beneficios de la inmersión dual y queremos lo mejor para nuestros hijos y su futuro. De acuerdo con el Departamento de Educación de California CDE sitio web, la misión de los programas multilingües es dotar a los estudiantes con conocimientos de idiomas del mundo para apreciar mejor y más plenamente comprometidos con la mezcla diversa de culturas, herencias, y el lenguaje que se encuentran en California y en todo el mundo, mientras que también los prepara para tener éxito en una economía global. Para 2030, la mitad de todos los alumnos desde preescolar hasta el grado 12 participarán en programas que les permitirán dominar dos o más idiomas. Otros hallazgos del News and World Report afirman que los hablantes nativos y no nativos de inglés se benefician del aprendizaje de contenidos académicos en dos idiomas. La investigación ha demostrado que los programas bilingües son una manera eficaz de educar a los estudiantes de inglés, pero también ofrecen beneficios a los hablantes nativos de inglés, incluyendo la bi-alfabetización es ideal para su cerebro, el aprendizaje de una lengua es más fácil para los niños más pequeños, los estudiantes de

YouTube Links

inglés tienen éxito, manteniendo su lengua materna, y los estudiantes construyen fuertes conexiones sociales y la conciencia cultural. Existen muchos estudios que respaldan los beneficios del DLI. Sin embargo, no contamos con el apoyo adecuado y los recursos críticos de nuestro distrito. Es descorazonador y, francamente, inaceptable que los recursos imperativos que el programa Schilling DLI necesita para prosperar estén siendo despojados de nuestra escuela y redirigidos a otras partes del distrito. El tamaño de las clases se ve afectado. Varias clases no tienen maestros permanentes, y los maestros actuales no tienen acceso y apoyo de sus TOSAs. DLI es el camino del futuro, y Newark Unified tiene una oportunidad crítica para ayudar a allanar el camino. Vamos a hacer lo correcto por nuestros hijos y proporcionar los recursos críticos y la financiación que necesitamos desesperadamente para tener éxito.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Greg Spitzker.

- ▶ [**Greg Spitzker**] Hola, chicos. Gracias por escucharme. Soy Greg. Recientemente me mudé aquí. Vivo en la nueva urbanización de Newark, si la conocéis, donde antes estaban los pantanos. Y hay muchas familias jóvenes en mi barrio, mucha gente con niños de dos o tres años y cosas así. He intentado que nuestra comunidad se una. He estado dando paseos matutinos en bicicleta con un grupo de estudiantes y cosas por el estilo, yendo a la escuela, tratando de unirnos a todos. También me ofrezco voluntario para ayudar en clase y ese tipo de cosas. Pero lo hago porque sé que nuestra escuela es estupenda. Sé que el programa DLI es increíble. Me encanta que mi hija pueda aprender dos idiomas, yo nunca tuve esa oportunidad, por desgracia, pero espero de verdad que pueda conseguir más. Cuando hablo con mis vecinos que quieren escolarizar a sus hijos, oyen hablar de los chelines y dicen: oh, yo nunca enviaría a mi hijo allí. Obtiene pésimos resultados en las pruebas estandarizadas y ese tipo de cosas. Y, por desgracia, no entienden que tenemos una alta proporción de estudiantes que aprenden inglés. Y eso reduce negativamente nuestras puntuaciones, en parte porque estas pruebas están orientadas al inglés como lengua materna, y no están orientadas a todo tipo de personas. Así que cuando hablo con mis vecinos y les convengo de que, oye, este es el programa en el que está mi hija, es increíble. La escuela tiene tanta energía. Tiene tanto a su favor. Y vives tan cerca. Podemos ser una comunidad. Podemos construir esto juntos. Normalmente soy capaz de convencer a la mayoría de ellos para que cambien de opinión o al menos lo estudien o algo así. Pero algo que no soy capaz de hacer es que no puedo hablar con todo el mundo, ¿verdad? Usted sabe miles de personas en mi barrio y un montón de gente no será capaz de hablar conmigo y van a ir e ir a la escuela privada o tratar de cambiar de distrito o lo que sea que hacen y, por desgracia, eso es algo que realmente me siento terrible por lo que Lo que podemos hacer es que podemos financiar adecuadamente nuestra escuela y nuestro sistema y especialmente el programa DLI y realmente buscar, ya sabes, ayudar a esto porque hay tantos bajo, quiero decir, tantos estudiantes desfavorecidos en nuestro programa que realmente necesitan la ayuda y, ya sabes, donde más podemos ayudar es donde podemos, es este programa. Así que eso es lo que pido y muchas gracias por escucharme.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Creo que la junta te escucha. No respondemos específicamente a los comentarios del público, pero estamos en conversación con la superintendente individualmente y sabiendo lo que está tratando de hacer para ocuparse de los problemas de personal en nuestro distrito. Sólo quiero que sepas que te escuchamos. Gracias. Así que tenemos Oh, miembro Nguyen.

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, por lo general no hacemos comentarios después de los comentarios del público, pero realmente quiero agradecer a los padres esta noche que están aquí. abogando por sus estudiantes y las familias que están en una escuela de Título I. Puse a mis hijas, cuando me mudé de nuevo a Newark, estaba nerviosa por ponerlas de nuevo en una escuela de Título I. Y me encantó. Y a ellas les encantó. Y estaban prosperando. Y estoy tan agradecida de que ustedes ahora estén expresando eso, cambiando la narrativa de lo que se percibe como escalofriante y cómo los estudiantes y los maestros están allí. Así que, realmente quiero apreciarlo y os escucho alto y claro. Muchas gracias. Muchas gracias.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Creo que no se podría haber dicho mejor. Gracias. A continuación, tenemos dos comentarios del público. Pueden ser tomados cuando el punto está avanzando o podemos pedirles que vengan ahora. Uno de ellos es sobre el punto que ha sido retirado del orden del día, creo que el 15.4. Sr. Knoop, si quiere hacer un comentario general en el apartado de comentarios del público sobre puntos no incluidos en el orden del día, adelante.

YouTube Links





- ▶ [**Cary Knoop**] Buenas noches, juntas y personal. Creo que son tiempos muy difíciles los que está viviendo el nuevo trabajo en estos momentos. Tenemos una grave escasez de profesores, una grave escasez de personal directivo, o profesores que no permanecen mucho tiempo, o personal directivo que no permanece mucho tiempo. Así que entiendo que se trata de una gestión de crisis. Y cuando te enfrentas a una situación así, quieres buscar soluciones rápidas. Bueno, ¿qué podemos hacer? Estamos en pánico. Pensemos en algo que pueda resolver esto. Pero a veces estas soluciones rápidas tienen consecuencias muy graves. El activo más importante del NUSD son los maestros. Y no quiero, ya sabes, descontar el increíble valor del personal superior, obviamente. Pero los profesores son el núcleo de nuestra organización. Y los profesores tienen que estar asociados a nuestra organización. Cuando un profesor da clases a través de Zoom desde Boston, ya no es Newark Unified. No queda nada. Así que entiendo que cuando hay crisis hay que tomar medidas drásticas o planes B serios. Hay que tener mucho cuidado con eso. Y tienes que presentarlo de la manera correcta. Ponerlo en los puntos de consentimiento o conseguir un contrato con una empresa que diga, enhorabuena, Newark está haciendo lo correcto. Son visionarios al empezar a hacer aprendizaje a distancia. Ese no es el mensaje que espero que la administración quiera transmitir al público. Queremos a nuestros profesores locales. Así que si este tema vuelve, vamos a asegurarnos de que lo calificamos correctamente y también hacia el proveedor que estamos seguros de que, ya sabes, esto no es un cambio visionario que estamos haciendo. Esta es una situación que no nos gusta. Y, ya sabes, incluso puede haber ciertas clases que podrían ayudar a distancia, pero tenemos que ser explícitos al respecto. La otra cosa, y casi me estoy quedando sin tiempo, es el argumento de la pendiente resbaladiza. Una vez que tenemos dos clases haciendo a distancia al año siguiente, es como, OK, eso está bien. Sí, no contratamos a esa persona. Vamos a tomar tres más. Y antes de que te des cuenta, estamos empezando con un 50% virtual, y no lo sabemos. Es como la rana en la sartén que se calienta lentamente antes de darse cuenta, como, ¿qué estamos haciendo aquí, ¿verdad? Necesitamos profesores en las aulas. Así que esos son sólo algunos comentarios de mi parte. Gracias a todos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sr. Knoop, ¿quiere quedarse ahí un momento? Porque un comentario sobre los puntos del orden del día puede hacerse ahora, o puede hacerlo cuando el punto del orden del día esté en el aire.
- ▶ [**Cary Knoop**] Yo también podría. Estoy aquí ahora, así que.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Vale, querías hablar de Social Spice.
- ▶ [**Cary Knoop**] Sí. Así que esta es la tercera iteración de un nuevo sitio web que vamos a tener. Tengo experiencia en tecnología, y la tecnología es genial. Nos puede ayudar de muchas maneras. Pero si el sitio web no funciona o no está actualizado, la tecnología no va a resolver ese problema para nosotros. Necesitamos reglas de negocio. Cada persona, ya sabes, digamos que los gerentes de oficina en el sitio individual necesitan tener que en sus descripciones de trabajo. Usted tiene que hacer la actualización de la página web a nivel local. No puedes esperar que un asistente administrativo se encargue de todo eso. No tiene sentido. Y por eso no se actualiza. Y cada vez, creo que cometemos el error de que cuando algo no funciona, compramos un paquete de software y esperamos que se resuelva. La empresa que tenemos ahora tiene ADA. en sus mentes, también. Así que estaba un poco confundido, por decirlo así. Es como, ya sabes, ¿qué se supone que debo creer? Vamos a ser demandados por millones de dólares, así que tenemos que tomar esta empresa. Es una gran estratagema de marketing, déjame decirte. Así que vamos a gastar otros 60.000 dólares, y eso es sólo el principio. Porque una vez que cambiemos todo el sitio web, vamos a tener lo mismo de nuevo, más dinero. Y cobran 295 dólares la hora. Es una cantidad bastante decente. Y una vez que tenemos un contrato con ellos, realmente no podemos cancelar. Sí, podemos, pero hay sanciones. Y si no nos gusta lo que hacen, tenemos disputas obligatorias. Ni siquiera podemos demandarlos. No se. No me suena bien. Quiero decir, no creo que esta empresa sea mejor o peor que la que tenemos ahora para el sitio web. Cuando se mira a un sitio web para un sitio de la escuela, no es realmente ciencia espacial, en mi opinión. La mayoría de las páginas son estáticas. Hay un par de páginas que cambian en función de las contrataciones y de la gente que sale. Y luego hay algunos mensajes para los puntos del orden del día y eventos y cosas por el estilo. Esto no es Amazon.com, o esto no es E-Trade o algo así, donde tenemos un montón de dificultades en el diseño de sitios web. Podemos hacerlo realmente simple. Y en realidad, cuanto más simple sea su sitio web, más fácil es hacerlo compatible con la ADA.

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] El temporizador no hizo la cuenta atrás.
- ▶ [**Cary Knoop**] Oh, dice 15, 14 segundos. Por eso estaba divagando.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Oh, el que estamos mirando. Lo siento, el que estamos viendo.
- ▶ [**Cary Knoop**] Oh, no, pero ciertamente no quiero tomar más tiempo del que tengo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo siento, estaba mirando el temporizador equivocado.
- ▶ [**Cary Knoop**] Ah, vale. Bueno, ahora estoy fuera de tiempo. Pero de todos modos, ese es el mensaje.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Te devolveré tus 15 segundos.
- ▶ [**Cary Knoop**] OK, bien, gracias por eso. Así que entiendo que, ya sabes, OK, los últimos 15 segundos entonces. Cambiar un sitio web todo el tiempo es también un problema para si tenemos empleados que realmente quieren aprender a hacer esto, no están incentivados a cuando se cambia cada dos años, ya sabes, y cada vez es lo mismo. Así que gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sra. Parks, ¿le gustaría abordar esta cuestión ahora? Yo también podría.
- ▶ [**Cindy Parks**] Buenas tardes. El 4 de mayo de este año me dirigí a todos ustedes en relación con el tema de la página web. Lo que sigue es un recordatorio de esos comentarios. Si ustedes escucharon algo del público con respecto a lo que querían con un nuevo superintendente era alguien que sea un buen comunicador. No sólo el liderazgo tiene que ser un buen comunicador, pero el distrito en su conjunto. Un medio de comunicación es la página web. Se puede tener el sitio web más elegante y fácil de manejar, pero si no contiene información actualizada y correcta, ¿qué valor tiene? Al buscar información de otros distritos escolares, puedo decir que algunos son más fáciles de usar, mientras que otros lo son menos. Algo que no puedo comentar es si la información está actualizada. Desde que se creó el nuevo sitio web, parte de la información relevante del antiguo no se ha transferido. Parte de la información transferida se refiere al personal, que se encuentra siempre en transición. La mayoría, si no todos los sitios de las escuelas que contienen los miembros del personal que dejó hace al menos un año. Eso es lo que dije como el 4 de mayo. De hecho, yo estaba en el sitio antes o ayer y en la página de directorio de personal para un sitio en particular había personas que habían dejado hace dos años y medio. Algunas cosas que me vinieron a la mente cuando vi este punto en el orden del día. ¿Por qué necesitamos otro sitio web? ¿Realmente el sitio actual carece de la conformidad con la ADA, que el Sr. Newp abordó, y cómo va esto a abordar la falta de la información actual en las diversas páginas del sitio web no estar al día? Además del anticuado directorio de personal, permítanme darles algunos ejemplos más de información obsoleta. En la página de alquiler de instalaciones, que se encuentra en su departamento comercial, dice que todos los alquileres de instalaciones están suspendidos hasta nuevo aviso. Por lo tanto, y el precio que se establece se hizo en 2019 y tenían aumentos de precios hasta 2022. Por lo tanto, si alguien fuera a la página para tratar de alquilar una de las instalaciones, ¿simplemente nos descartaron porque dice que está suspendido? ¿Llamaron al número de teléfono y averiguaron que podían alquilar? Así que, tal vez consiguieron algún alquiler, pero tal vez lo consiguieron a una tarifa antigua porque no se ha actualizado. Porque como he dicho, las tarifas eran hasta 2022. En la página LCAP, enumera los 22-23 miembros, no los actuales miembros LCAP. La junta aprobó el calendario de 2024 y 2025, pero no está publicado en el sitio web. Y los padres ahora están buscando, alguien había publicado en uno de los sitios de medios sociales, preguntándose dónde estaba ese calendario porque estaban tratando de reservar unas vacaciones para el próximo verano. Así que algunas de las cosas que usted tiene fácilmente disponibles no se están cargando en su sitio web de una manera que no sea si quieren buscar documentos de la junta, que es una pesadilla en sí misma en este momento. Me cuesta creer que un sitio web que sólo tiene dos años de antigüedad cumpla con la ADA o que sea una simple adición a todo el sitio web actual. Pero sea como fuere, el nuevo sitio web no sirve de nada si tienes información obsoleta. Así que puede que estés solucionando un problema, pero sigues sin ocuparte de la cuestión más importante, que es la información actualizada.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. A continuación, vamos a mover los puntos 13.1 y 13.2 del orden del día después

YouTube Links

de los comentarios del público, porque son temas importantes que queremos cubrir pronto. ¿Superintendente?

-  [**Penny DeLeon**] Sí, gracias. Presidente Thomas, miembros de la junta. Creo que ha habido preocupación por lo acelerado que ha sido este proceso y quiero abordar eso. Estamos en una situación presupuestaria muy grave en este distrito.
-  [**Nancy Thomas**] ¿Anunciar qué?
-  [**Penny DeLeon**] Lo siento. Este punto es la descripción del puesto de Superintendente Adjunto de Servicios Empresariales. Así que me referiré a eso. No sólo estamos en una situación muy grave, habiendo heredado un déficit de 14,9 millones de dólares de un presupuesto de unos 70 millones de dólares, sino que también, por desgracia, estamos llegando al primer interino y a algunos informes presupuestarios realmente muy importantes. Actualmente, soy interino, y lo he sido desde octubre. Y aunque no me importa hacerlo, si lo retrasamos un mes más o lo que sea, cualquier persona que contratemos tiene que avisar con 30 días de antelación. Así que son otros 30 días antes de que puedan empezar. Pero también, y hay muchos artículos sobre esto, y de hecho, este fue el tema de todo un Taller de Superintendentes de Acceso, y es la escasez de CBO en todo el estado. Están tratando de encontrar maneras de conseguir que la gente entre en los programas de CBO en este momento porque simplemente no hay suficientes para todos. Y gran parte del tema de conversación, y ha sido así probablemente durante un año o dos, es ¿cómo atraemos a los CBO? ¿Cómo podemos ser competitivos para contratar CBO, especialmente en un clima en el estado de California donde muchos distritos están en declive de inscripción, como nosotros, y están golpeando un precipicio presupuestario. Y el precipicio presupuestario viene básicamente de años de disminución de la matrícula que había sido apoyada y complementada por dólares COVID que están desapareciendo. Y así, de repente, los distritos están pasando de donde pensaban que podrían estar bien durante varios años a ahora el caucho está golpeando la carretera. con el presupuesto. Esa es la situación en la que nos encontramos. Parte de la razón por la que los distritos tienen escasez de maestros en este momento es que el precipicio presupuestario es tan grave y la disminución de la matrícula es tan grave, y la disminución de la matrícula es nuestro ingreso, que no pueden permitirse ser competitivos. Cuando se tiene un déficit de 14,9 millones de dólares, es realmente difícil. Y sobre todo en algunos condados donde se está al lado de grandes distritos que tienen más dinero y más recursos, que son capaces de dar mayores aumentos. Y en el momento en que damos un aumento, el distrito de al lado da uno mayor, de unos 14.000 dólares. Y así, cuando estás en apuros presupuestarios, es un efecto dominó. Afecta a todo lo que ocurre en tu distrito. Esto fue crítico y con el primer interino acercándose, que es un gran indicador de cómo vamos a avanzar. En primer lugar, me pareció muy, muy urgente que tuviéramos a alguien de inmediato y sabiendo que tendrían que esperar 30 días. Pero también, necesitamos a alguien que tenga experiencia. Necesitamos a alguien que tenga experiencia en la CBO, porque este es un gran déficit. Un gran déficit. Tienes que tener a alguien con años de experiencia, experiencia exitosa como CBO. También quiero que la gente sepa, porque probablemente la gente no sabe mucho sobre la situación de CBO en el estado, que hay muchos distritos donde los CBO realmente ganan más dinero que el superintendente. Se les contrata a un precio más alto porque es más importante porque hay situaciones tan graves. Y eso es en todo el estado de California. Así que con el fin de ser capaz de contratar a alguien con experiencia a un precio competitivo para que pudiéramos conseguir lo mejor, he traído una descripción de trabajo superintendente adjunto esta noche. También entiendo que si y cuando este candidato o la persona que recomendamos se jubile algún día, si estamos en una mejor situación presupuestaria y decidimos volver a superintendente adjunto, usted tiene el margen de maniobra para volver a eso si lo desea. Pero por el momento, necesitamos la habilidad, necesitamos la experiencia. Y por desgracia, en el ámbito de las organizaciones comunitarias, que conozco muy bien, hay que pagar para conseguir grandes organizaciones comunitarias que vengan a tu distrito. Y eso es lo que tenemos esta noche, un gran CBO. Y así que traigo esta descripción del trabajo con todas esas cosas en mente, con el tiempo en mente, la calidad, el calibre de la persona en mente, lo que hay que hacer para ser competitivos para CBO en este estado, todo el estado, lo que la grave situación es con nuestro presupuesto y el precipicio presupuestario, y lo mucho que necesitamos a alguien que pueda hacer este trabajo y nos ayudan a salir de esto a bordo de inmediato. Gracias.
-  [**Nancy Thomas**] Gracias. Así que el primer punto es la aprobación de una descripción de trabajo para

YouTube Links

- superintendente adjunto de servicios empresariales. ¿Alguna pregunta aclaratoria? Si no, me gustaría presentar una moción y un segundo.
- ▶ [**Kat Jones**] Presentaré una moción. Voy a hacer una moción para aceptar.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] La secundo. OK, la moción ha sido hecha y secundada para aprobar la descripción del trabajo para el superintendente adjunto de servicios empresariales. ¿Podría por favor pasar lista? ¿Srta. Lee? Ella no vota. Oh, ella no vota. ¿Se considera un asunto de personal? Sí, lo es, creo. Bien. Entonces, ¿el diputado Nguyen?
 - ▶ [**Penny DeLeon**] No.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Miembro Plancarte?
 - ▶ [**Carina Plancarte**] Sí.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Miembro Jones? Sí. ¿Miembro Hill? Sí. Y yo, sí. Gracias. ¿Miembro Nguyen?
 - ▶ [**Phuong Nguyen**] No estoy en contra de la descripción del puesto en sí. Simplemente me decepciona que se presente esta noche y no antes para su aprobación, ya que obviamente la descripción del puesto se envió con nuestra aprobación, la aprobación de la junta. Pero lo que más me preocupa es que, teniendo en cuenta que tenemos un déficit estructural, no estoy de acuerdo con la escala salarial.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, diputado. Gracias, diputado Nguyen, por explicarse. Siguiendo acuerdo de empleo, Superintendente.
 - ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, déjame volver aquí. Sí.
 - ▶ [**Penny DeLeon**] Esta noche, los miembros de la junta, estoy muy contento de traer a ustedes el acuerdo de empleo para la Sra. Tracey Vackar, que es nuestra selección para Superintendente Adjunto de Servicios Empresariales. Sr. Burrell, ¿le gustaría discutir el proceso y discutir los antecedentes de la Sra. Ficar, currículum, fortalezas?
 - ▶ [**Steve Burrell**] Sí, desde luego. Así que publiqué las solicitudes, seleccioné a los candidatos y celebré entrevistas. Y con eso, un candidato subió a la cima. Y eso fue verificado por múltiples comprobaciones de referencias y verificaciones en todo momento. Aporta una sólida experiencia en todos los aspectos de la educación, desde ser un profesor instructor a alguien que ha trabajado con un distrito que tiene dificultades con la disminución de la matrícula, así como otras disparidades financieras que están sucediendo dentro, ha sido un miembro de la junta en funciones, así que entiende todos los elementos de trabajo que entra. Algunos aspectos destacados fueron la capacidad de llevar la educación técnica de carrera universitaria a gran escala a varios distritos, incluyendo lo que fue destacado por una de nuestras referencias, que también se hizo referencia durante la entrevista, a una academia de aviación. que ahora era un modelo para la FAA en el sur de California para traer, de nuevo, clases de nivel CTE a nuestros estudiantes. Así que en general, creo que estamos muy contentos de tener la estabilidad de alguien con experiencia y conocimientos en el trabajo. Sigo escuchando la palabra colaboración, confianza, y ser capaz de trabajar con la gente en todo el distrito y la comunidad. Y eso es algo que creo que beneficiará mucho al distrito a medida que avancemos. Así que con eso, se lo paso de nuevo al Dr. DeLeon.
 - ▶ [**Penny DeLeon**] Gracias, Sr. Brown. Se lo agradezco. Es un gran placer recomendar a la junta el empleo de Tracey Vackar para superintendente adjunto de servicios empresariales, funcionario jefe de negocios.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] Comentarios de los miembros de la Junta, por favor.
 - ▶ [**Kat Jones**] Estoy bien, lo siento.
 - ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Algún comentario? Bien, propongo una moción para aprobar el nombramiento.
 - ▶ [**Carina Plancarte**] Presentaré una moción para aprobar el nombramiento.

YouTube Links

- ▶ [**Kat Jones**] Lo secundo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Haremos una votación nominal. ¿Miembro Nguyen? No. ¿Miembro Plancarte? Sí. ¿Miembro Jones? Sí. ¿Miembro Hill? Sí. Miembro Thomas es un sí. Gracias. ¿Superintendente Wood? Sí. ¿Miembro Nguyen?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Me gustaría aclarar por qué he votado que no. Sé que la Sra. Bacar tiene un currículum estelar y le doy la bienvenida al distrito y espero trabajar con ella. Es sólo un proceso de procedimiento para mí. Nosotros aquí como miembros de la junta y especialmente nuestros nuevos miembros de la junta hemos hablado de transparencia, el proceso y todo lo demás. Y cuando queremos que algo salga adelante y es justificable por la junta, está bien y no hay justificación para ello. Así que ustedes recibieron el contrato hoy, justo antes de la reunión. No hubo 72 horas. Sé que nuestra junta anterior, nuestro miembro Thomas y el miembro Hill han abogado en voz alta sobre no tener transparencia con respecto a ese tipo de artículos. Pero sin embargo, aquí estamos hoy votando sí, ¿verdad? Y, ya sabes, nuestra CBO, renunció y dio dos semanas de aviso. Tuvimos tiempo de armar un proceso para ser transparentes y permitir aportes. Y esto es lo que pasa. Así que ese es mi no. Pero no tengo ninguna agenda personal. Estoy encantado de trabajar con usted, Sra. Vackar, y bienvenida al NUSD.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Miembro Hill, deberíamos haber tenido estas discusiones antes de la votación, pero lo permitiré.
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí. Entiendo el mensaje del Dr. DeLeon con respecto a la urgencia de nuestra situación y en el hecho de que hay un montón de cosas que hay que hacer rápidamente, y realmente no tenemos personal con la experiencia adecuada actualmente. Estamos personal suficiente para hacerlo. Así que entiendo la urgencia, pero también comparto la preocupación de que el proceso podría haber sido mejor. Creo que podría haber habido más transparencia. Así que creo que de cara al futuro, es algo en lo que me gustaría que todos los miembros de la junta trabajáramos para que, de nuevo, todo el mundo sienta que tiene una idea de lo que está pasando. Gracias a todos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Y en el futuro, tengamos comentarios como este antes de hacer la votación, ¿de acuerdo? Gracias, señor.
- ▶ [**Steve Burrell**] ¿Podría? Sólo iba a decir. Dije muchas cosas buenas sobre Tracy. Me preguntaba si tal vez le gustaría dirigirse a la junta.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Por favor, Tracy, acércate. Nos gustaría conocerte y oír hablar de ti con tus propias palabras.
- ▶ [**Tracey Vackar**] Bueno, muchas gracias, y gracias a la junta, a la comunidad. Ha sido un placer conocer a la familia Schilling esta noche. Estoy entusiasmado con su programa, y también quiero trabajar con ustedes en sus preocupaciones que compartieron con la junta esta noche. Y pensando en todas esas cosas, ya saben, he estado involucrado con la educación pública durante más de 30 años. Es una pasión para mí poder ayudar y apoyar a los distritos escolares, y lo más importante, a los niños a los que servimos. y a todos los empleados que ayudaron a hacerlo posible. Y esta noche hemos oído algunas historias maravillosas, cosas que están haciendo en la Escuela Schilling que deberíamos estar haciendo en cada una de nuestras escuelas. Y asegurarnos de que tenemos todos los recursos adecuados y que hemos identificado esos recursos. Tener la capacidad de trabajar con el equipo de liderazgo de instrucción de nuestro superintendente adjunto de instrucción. Ser capaz de trabajar con el personal para asegurarnos de que identificamos suficientes maestros, suficientes sistemas de apoyo a los maestros que necesitamos tener por ahí, trabajar con las universidades para asegurar que tal vez podamos atraer a nuevos maestros que quieran venir a nuestro sistema. Son elementos realmente importantes en los que tenemos que trabajar juntos. Aprecio la reflexión que hay detrás de querer ser más transparentes. No puedo expresarles la importancia que tiene la transparencia, y trabajaré duro con todos ustedes para tratar de sentarnos allí y asegurarnos de que estamos identificando esos elementos con nuestra comunidad. Estoy entusiasmado de venir a Newark, y realmente espero llegar a conocer a todos y cada uno de ustedes en un nivel más personal a medida que trabajamos en estas iniciativas juntos. Así que muchas gracias, y gracias por la oportunidad de servir.

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias, y bienvenidos a Newark Unified. A continuación pasaremos al informe del superintendente.
- ▶ [**Penny DeLeon**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí, es miembro de la junta de estudiantes, y luego las organizaciones de empleados, y luego la mía.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo siento. No retrocedí lo suficiente. Sra. Lee, su informe. Hola.
- ▶ [**Joy Lee**] Feliz noviembre, miembros del consejo, gabinete ejecutivo y miembros de la comunidad. Hace unos viernes, todas las clases presentaron sus obras de teatro para la semana de regreso a casa, y fue la mejor hasta ahora. Desde los accesorios, la selección de música, el baile y la actuación, todo el trabajo duro puesto por los estudiantes de Newark Memorial High School creó una asamblea realmente alta energía. Al día siguiente, Newark Memorial High School ganó nuestro partido de fútbol de regreso a casa. Y nuestros príncipes y princesas fueron coronados. Felicidades al cuarto príncipe y princesa, Jaden Lim, Tiana Colon. Perdón si terminé confundiendo algunos nombres. Terceras princesas, Kaylee Geifel y Tricia Marie Plana. Segundo príncipe y princesa, Thomas Tilley y Angelina Augustine. Primer príncipe y princesa Shane Tavares e Isabella San Pedro y su rey y reina de homecoming Mark Lorraine Mia y Leila Malakara. Así que después de nuestra victoria de fútbol de regreso a casa al día siguiente tuvimos nuestro baile de regreso a casa planeado por ASB. Hubo comida, música e incluso una cámara 360 esta vez. Y luego I Hace dos sábados, el contador ASB preparado un tronco o tratar para la comunidad. Tuvimos juegos, una increíble casa embrujada, miembros de la comunidad que decoraron su coche y repartieron caramelos a los niños pequeños. No solo eso, también hubo un DJ, vendedores de comida y un huerto de calabazas. Este año, tuvimos un gran aumento en la cantidad de estudiantes que se presentaron, por lo que pedimos disculpas a cualquiera que llegó hacia el final que no puede haber conseguido la experiencia completa. ASB espera que la comunidad tuvo un gran tiempo. Gracias a los miembros de la junta y el gabinete ejecutivo que vinieron a todos estos eventos. También me gustaría desafiar al resto de los miembros de la junta y el gabinete ejecutivo para venir a por lo menos dos de nuestros eventos de la escuela como ustedes podrán conocer a los estudiantes y el personal que ustedes están tomando decisiones para. A continuación, realmente me gustaría gritar a nuestros increíbles estudiantes atletas y nuestros equipos escolares. Primero, felicitaciones a la estudiante de segundo año Alice McCarty, quien corrió 11.30, 3,200 metros en la pista, rompiendo un record escolar de 40 años.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Vaya. Sí.
- ▶ [**Joy Lee**] Creo que fue por 11,47 segundos. Así que fue mucho. Y a continuación, nuestra senior Kara Kara Takobu, que también rompió un récord escolar de 40 años para convertirse en la segunda en la lista de todos los tiempos de las chicas de 3.200 metros en Newark Memorial. Sí. Y también felicitaciones a nuestros chicos y chicas del equipo universitario de campo a través, que ganaron su título de la liga MVAL, y a los chicos de Frosh Soft por su co-campeonato. Los Cougars fueron liderados por el campeón de la liga MVAL, el senior Sid Patel, y el freshman Samuel Ricketts, el campeón de la liga Frosh Soft. El equipo de polo acuático Varsity Boys terminó su temporada histórica con una estrecha 12 a 9 derrota a Piamonte el sábado. Sin embargo, estos Cougars terminaron como campeones invictos de la liga entre los ocho mejores equipos de NCS. Así que felicitaciones. Ahora anunciaré los próximos eventos en la escuela secundaria. Así que si quieren anotarlos ahora es el momento. Así que los miembros de la comunidad, la escuela secundaria será el anfitrión de una colecta de alimentos enlatados. Todas las latas serán donadas a Viola Blythe. Si ven aquí afuera, justo en frente de la oficina del distrito, había incluso como una lata puesta. Y ahora viene el apoyo. Oh, nuestras fechas. No las tengo anotadas. No lo tengo anotado, lo siento. Pero creo que va a ser durante todo el próximo mes. Así que por favor, tan pronto como puedan, compren los alimentos enlatados y luego dónenlos. A continuación, por favor venga a apoyar a nuestro Newark Memorial High School Drama Club, que está organizando una obra llamada Scared Silly. Es su producción de otoño, y el elenco y el equipo han estado trabajando muy duro durante los últimos cuatro meses. Es perfecta para echarse unas risas con toda la familia. Esta vez tengo las fechas. Las fechas son del 3 al 4 de noviembre. Y del 10 al 11 de noviembre a partir de las 7 p.m. Y luego el 5 de noviembre y el 12 de noviembre, comienza a las 2 p.m. Los precios rondan los 10 dólares. Y es realmente bueno para

YouTube Links

todas las edades de la familia. Así que por favor vengan todos. Y puedes conseguirlo en GoFam. ¿Y? Del 3 al 4 de noviembre, que ya pasó. Y del 10 al 11 de noviembre, así que es esta semana. Puedes comprarlos en línea, y también puedes comprarlos en la puerta. Para terminar, por favor asegúrese de revisar nuestra serie en curso de Cougar podcast, que está disponible en Spotify, para aquellos de ustedes que no lo sabía. El último episodio trata sobre la edad mínima para pedir caramelos. Es una cuenta de ASB a cargo de nuestro comité de marketing. Así que si queréis tener una idea y escuchar a algunos estudiantes de secundaria hablando, echadle un vistazo. Está en Spotify y se llama Cougar Podcast. Y gracias a todos por escuchar.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. El siguiente punto son las organizaciones de empleados. Veo que tenemos a alguien. La Sra. Villa de NTA.
- ▶ [**Cheri Villa**] Superintendente y Gabinete Ejecutivo, mis comentarios de esta noche, tengo uno con respecto a la seguridad en nuestros sitios escolares, más específicamente nuestros sitios secundarios. Al preguntar a mis compañeros de NTA de Newark Middle School y Newark Memorial High School, la pregunta, ¿te sientes seguro en la escuela? Las respuestas que recibí van desde medianamente seguro, algo seguro y nada seguro. Y estoy preocupado después de escuchar las respuestas. Y tú también deberías estarlo. No tengo las gafas puestas. En nuestra escuela secundaria, que recientemente tuvo un SRO en su sitio, el consenso es que tener un SRO presente en el campus es un beneficio para todos, tanto estudiantes como personal, en lo que respecta a cualquier comportamiento de los estudiantes y lo que sucede después de los comportamientos de los estudiantes. En nuestra escuela media, nuestros maestros, especialmente los nuevos y los que están en período de prueba, incluidos nuestros suplentes de largo plazo, la idea de tener un SRO en el lugar es para su propia tranquilidad. NTA reconoce que, al igual que nuestro distrito escolar, la ciudad también tiene problemas de personal. Así que mi esperanza, mi petición es que las discusiones sobre esto ocurra de nuevo para que podamos encontrar la manera de conseguir SRO en nuestros campus. Gracias, gracias. Gracias. Gracias.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Gracias. ¿Puedo decir unas palabras al respecto?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sólo para añadir algo a lo que ha dicho la Sra. Villa, gracias, Sra. Villa, por eso. Es cierto. Queremos que nuestros SRO vuelvan al campus. En este momento, lo que mucha gente no sabe es que la ciudad de Newark tiene una escasez significativa, al igual que nosotros, de profesores de oficiales jurados. Tienen 13 vacantes en su departamento y nos han dicho que harán de nuestro SRO una prioridad tan pronto como puedan cubrir sus vacantes y tengan suficiente personal. Y su esperanza es hacerlo. Tienen a varias personas en la academia en estos momentos y esperan que para el próximo otoño podamos volver a tener un SRO en nuestro distrito, porque lo necesitamos. Los necesitamos. Pero lo que quiero decir es que mientras tanto han sido extremadamente receptivos. Cuando nuestros centros les llaman, acuden tan rápido como pueden y se quedan el tiempo que haga falta. Y no es la misma sensación que cuando los tienes allí todos los días, porque son una parte importante de la comunidad escolar, parte del clima. Para ellos no es solo una cuestión de seguridad. Establecen relaciones con los alumnos. Ayudan en los actos. Hacen un gran trabajo en las escuelas. Y apreciamos a nuestros socios del Departamento de Policía de Newark y esperamos volver a tener un SRO a tiempo completo, y les deseamos lo mejor para cubrir sus vacantes, porque eso también es duro para toda la ciudad, que no hay suficientes agentes jurados. Así que están en la misma situación que nosotros con nuestro personal docente. Las personas más importantes para nuestra organización, nuestros profesores, tienen dificultades, y lo mismo les ocurre a ellos. Los más importantes son sus agentes jurados, y tienen dificultades. Así que no sé qué está pasando. En el estado y la nación, pero trabajaremos en ello tan pronto como puedan conseguirnos a alguien. Gracias. Gracias.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Tenemos a alguien de CSEA o NEWMA? Así que ahora podemos seguir Gracias, gracias señorita miembro Jones se lo agradecemos y que podría tipo de
- ▶ [**Penny DeLeon**] empujado a través de su recuperación quirúrgica para venir y estar aquí con nosotros esta noche. Muchas gracias. Muchas gracias. Gracias. Bueno, tengo una breve esta noche. Sólo quería hablar de algunas de las grandes cosas que hemos hecho, nuestros miembros de la junta y yo hemos hecho en la última semana, sólo en términos de todos los eventos y esas cosas. Ha sido maravilloso. Así que las festividades de otoño en todas nuestras escuelas, ha sido emocionante. El 18, tuve la oportunidad de asistir a un gran programa que tienen en Newark Memorial High School, que es el Cougar Kid del Mes. Es un reconocimiento a los

YouTube Links

estudiantes que demuestran carácter, integridad y servicio a los demás en Newark Memorial. Y lo que sucede es que los llevan a McDonald's y les invitan a todos a desayunar y lo celebran y se hacen fotos y les dicen lo buenos chicos que son. Porque lo son. Son chicos increíbles. Y eso fue divertido. Y luego, por supuesto, tuvimos muchas, muchas festividades de otoño en nuestros centros. Me tocó ir a la Lincoln Spooktacular. Pero sé que hubo eventos en todo el distrito. Y muchas gracias a nuestros estudiantes, personal, padres y miembros de la comunidad que los hicieron memorables. También, tuvimos un gran desayuno de panqueques en la escuela media. Nuestros administradores estaban allí. Quiero decir, nuestros miembros de la junta, Nguyen y Thomas, estaban allí. Fue estupendo. Fue organizado por el Departamento de Bomberos del Condado de Alameda y el PTSA de la escuela media. Y sólo una gran cosa. Y este año, lo tuvieron en Newark Memorial High School. Genial. Fue maravilloso. Hicieron panqueques verdes, negros y naranjas. Y estaban deliciosos. También ese día fue el Trunk or Treat en el instituto, por el que sé que pasaron cientos de personas. Fue increíble. También ese día, que era un día ocupado. Miembros Nguyen y Thomas y yo llegamos a honrar a nuestros maestros jubilados y nuestros maravillosos representantes de Cal RTA, que es la Asociación de Maestros Jubilados de California, en Ash Park por realmente ayudar con nuestro bosque urbano mediante la plantación de árboles. Y plantamos, no plantamos personalmente todos los árboles, cada uno plantó uno, pero ellos plantaron ¿cuántos, 11 o? Cuatro. No, ¿cuántos, plantaron cuatro árboles? No, plantaron como 12 o ¿cuántos?

▶ [**Nancy Thomas**] No, sólo plantaron cuatro.

▶ [**Penny DeLeon**] Oh, pensé que eran como 11 o 12. Vi muchos más agujeros que eso. Pensé que eran 11 o 12, ¿recuerdas a Thomas?

▶ [**Nancy Thomas**] Sí.

▶ [**Penny DeLeon**] Los tenían por todo el lado que iban a hacer. Sin embargo muchos. Fue maravilloso porque eso va a transformar la ciudad y también ese parque en particular porque ese parque no tenía mucha sombra. Así que va a ser genial para ese parque. Fue maravilloso. Y felicidades y gracias a nuestros profesores jubilados. Probablemente vamos a estar llamando a usted en el día siguiente para que usted esté enterado de SB, Senate Bill 765. que permite a los maestros jubilados a renunciar a los 180 días de espera antes de que puedan volver a las aulas y también establece que pueden hacer el 70% de su salario ahora frente a 50 anteriormente. Así que el Sr. Burrell, el equipo de recursos humanos, yo y creo que el miembro Jones se comprometió a ponerse al teléfono y llamar a toda nuestra lista de jubilados. Así que gracias a los jubilados y esperamos verlos pronto ayudando en nuestras aulas. Celebrando la comunidad. El 30 de octubre fue nuestro grupo de trabajo del presupuesto del distrito dirigido por nuestro consultor de presupuesto, Mike Berg. Fue una gran multitud la que tuvimos esa noche, un gran grupo de interesados. El 3 de noviembre fueron nuestras Olimpiadas Especiales de primaria. Fue fútbol en Washington High School en Fremont. Y tengo que decirles, que fue un evento increíble, increíble. Fueron cientos y cientos de personas. Todas nuestras primarias, fue fantástico. Miembro Plancarte estaba allí, y fue un gran momento. Fue muy divertido ver a todos nuestros estudiantes. Y quiero agradecer a nuestro departamento de educación especial, Olivia Rangel, por ayudar a organizar eso. Todos nuestros maestros de educación especial y paraeducadores de todo el distrito que realmente ayudó a organizar eso. Pero también por lo que hacen todos los días. Dedicar tanto tiempo a nuestros estudiantes, y se nota. El 3 de noviembre, tuve el placer de reunirme con el asambleísta Alex Lee, y fue una gran reunión. Brevemente, y luego nos reprogramamos para otro momento para tener una conversación más reunión. Y luego 3 de noviembre, me reuní con el Dr. Charles Sasaki, el presidente de Ohlone College. Y tenemos un montón de grandes ideas para las opciones de post-secundaria y cómo podemos asociarnos con el Newark Memorial y Bridgepoint y Crossroads y conseguir tantos niños como sea posible en sus programas en Ohlone porque funciona para ambas partes. Y luego están las fotos de todos los buenos momentos. Está la plantación de árboles. Y creo que esa es una foto de nuestro equipo de Lincoln, y luego también nuestro equipo de Kennedy en las Olimpiadas Especiales, y el miembro Thomas y yo en el Lincoln Spooktacular con Clifford el Gran Perro Rojo, y nuestra Alameda Conde. camión de bomberos es una parrilla de barbacoa real o una plancha de panqueque real en la parte posterior de la misma, que es de ambos lados. Es increíble, super cool. Y luego la foto de abajo a la izquierda son los niños que... Newark Memorial Cougar Pride Kids en McDonald's.

YouTube Links

Eso es frente a McDonald's en Mallory. Así que de todos modos, ese es mi informe para esta noche. Ah, y también una buena noticia para celebrar. Ganamos una apelación de un hallazgo que teníamos para el estudio independiente, y el distrito está recibiendo \$ 1 millón de vuelta. Así que muchas gracias a nuestro equipo que presentó los documentos y todos los que estuvieron involucrados, nuestros abogados, todos los que realmente trabajaron en ese caso. Muchas gracias.



- ▶ [**Nancy Thomas**] Ganar la apelación fue un gran logro y gracias por perseguirlo tenazmente. Así que a continuación pasamos al punto de Personal de la Agenda de Consentimiento. Tenemos un informe de la escuela de verano. Lo siento. ¿Dónde estoy? ¿Donde estoy?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Por el Dr. Pierce.
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] No puedo decírtelo. No puedo decírtelo. No, no, no. Simplemente no puedo. Lo siento. Como me pillaron hablando, te diré que no sabes lo que supuso para nosotros y para Ed Services, porque significó mucho para nosotros. Así que sentimos que ganamos ese caso, y nos lo merecemos. Fue una buena victoria. Así que a los programas de verano. De acuerdo. Se está haciendo tarde, así que voy a avanzar un poco. Sé que algunos de nuestros miembros de la junta también tienen un par de preguntas más. Estaré encantado de responder a esas fuera de línea también. Nuestro programa de 2023 supuso un cambio significativo con respecto al año anterior. En 2022, atendimos a unos 140 estudiantes. Incluía tiempo parcial para nuestro programa K-6. Incluía la instrucción a tiempo parcial del maestro y luego a tiempo parcial tipo de enriquecimiento después de la escuela. Y esa parte del profesorado estaba realmente motivada por la intervención. También teníamos nuestro programa ESY. Y también continuamos el programa de recuperación de créditos, donde atendimos a unos 323 estudiantes. cuatro semanas, cinco días a la semana. Así que, en comparación con 2023, en realidad servimos. Así que sólo para volver, 140 estudiantes. Subimos a 443 estudiantes. En realidad teníamos capacidad hasta 700. Y así vamos a seguir para reclutar en este año para ver si podemos seguir teniendo ese número suba. Este incluyó STEM, VAPA, SEL. Se trata de aprendizaje socioemocional, artes visuales y escénicas, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. enriquecimiento físico, por lo que era un programa de enriquecimiento completo. En este programa, sin embargo, tuvimos un programa de retiro SEAL donde utilizamos esto como una oportunidad tanto para capacitar a los maestros, así como dar a los estudiantes apoyo adicional ELD en este programa. Pero en lugar de tener un programa de medio día, lo integramos dentro del día. En lugar de cuatro días a la semana, este programa duró seis semanas completas. Seguimos ofreciendo nuestro programa ESY. Tuvimos 210 calificar este año, y tuvimos 113 asisten. Y luego para nuestra recuperación de créditos, aumentamos nuestros números. De nuevo, teníamos 410 inscritos, así que esperábamos aumentar nuestras cifras. Terminamos alrededor de 375 inscritos. Una vez más, sólo como recordatorio, hemos ampliado las oportunidades de aprendizaje. Así que todo esto está financiado por subvenciones. Estos no son dólares que salen de nuestro fondo general. Estos son dólares específicamente para la programación después de la escuela porque la investigación muestra que apoya el crecimiento de los estudiantes, así como apoya a las comunidades durante el verano también. Así que estos fondos se destinan a programas extraescolares y de aprendizaje ampliado. Seguimos ofreciendo la recuperación del aprendizaje necesario para la escuela secundaria. Estos son realmente para hacer frente a F y D grados para que podamos hacer dos cosas. Podemos aumentar nuestra graduación. Podemos apoyar a los estudiantes en la recuperación de los cursos que pueden haber obtenido D y F grados en el transcurso de su permanencia en la escuela secundaria. Y de nuevo, usamos becas de recuperación de aprendizaje y dólares ELOP para esto. Son subvenciones financiadas específicamente para ampliar el aprendizaje. Así que nuestro enriquecimiento K-6, este año fue K-5 en su mayor parte con unos pocos alumnos de sexto grado, fue de lunes a viernes. De nuevo, este fue un programa de seis semanas. Todos los estudiantes que quisieron participar fueron aceptados en este programa. Y luego dos semanas de esto incluyeron la instrucción ELD. Un poco de información aquí. Tuvimos dos sitios. Eso significaba que teníamos dos coordinadores. Teníamos un asistente. Teníamos 16 líderes de programa, cuatro líderes de programa flotantes. Y como ustedes saben, con el personal siendo tan difícil como lo es durante el año, realmente quiero elogiar y mostrar mi gratitud a Think Together por trabajar increíblemente duro para conseguir el personal que necesitábamos para ejecutar estos programas de verano. Ambos sitios estaban preparados para servir a unos 308. Y de nuevo, servimos a unos 616 en el curso de entrada y salida. Lincoln a 232 y Schilling a 211. Y luego nuestro promedio de asistencia diaria fue de 176 y 152. Una vez más,

YouTube Links

es de esperar para la programación de verano. Aquí tienen algunas fotos de algunas de las excursiones que hicieron nuestros estudiantes. Voy a cortar porque sé que vamos un poco retrasados, pero han tenido experiencias increíbles este verano. El programa de enriquecimiento se centró en el aprendizaje socio-emocional, artes visuales y escénicas, STEM de nuevo, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, y también tuvo algo de actividad física. Estos son algunos de los programas en caso de que nuestras familias y comunidades estén interesadas en aprender un poco más sobre ese programa y ese plan de estudios. Este es un ejemplo de horario semanal. Este sería el horario de tarde. También tenían un horario de mañana. Y así se vería donde los estudiantes harían 20 minutos aquí, 45 minutos aquí, y luego tienen lecciones que se construyen unas sobre otras, lección cinco, seis, siete, y así sucesivamente, que se construyen unas sobre otras en torno a lo que fuera ese enriquecimiento. Algunos comentarios de los alumnos de nuestro programa. Hacemos arte, nos divertimos, aprendemos cosas interesantes y pasamos tiempo con nuestros amigos. Así que, en general, hicimos el porcentaje de estudiantes que están de acuerdo o muy de acuerdo. Hay un adulto que se preocupa por mí, 92%, 84%. Siento que pertenezco a un grupo. Y el 82%, me siento animado y apoyado. Así que realmente queríamos destacar algunos de los estudiantes que obviamente bailan. Me encanta bailar, hacer nuevos amigos. Está claro que se lo pasaron bien. También nos aseguramos de incluir algunos comentarios de los padres sobre este programa, porque era diferente de lo que hicimos en el pasado, que se centraba más en la intervención. Esto fue mucho más enriquecimiento centrado. Y podemos ver algunas notas muy altas aquí. Yo recomendaría Think Together Programa de Verano a otro padre, el 98%. Eso es increíblemente alto. 96%, creo, el Think Together Programa de Verano fue un buen ambiente para mi hijo. Mi hijo ha sido capaz de construir relaciones positivas con los miembros del personal, 98%. Estos son increíblemente altas calificaciones, y creo que tenemos que, de nuevo, dar crédito a quien lo merece para ejecutar realmente un programa fuerte durante el verano. Este programa también incluye nuestro Puente SEAL. Se trató de 10 días de desarrollo profesional con ocho profesores y dos entrenadores SEAL NUSD. También vinieron entrenadores de SEAL durante dos días para ambas cohortes, K3 y 4.5. Un poco más sobre SEAL y sobre el programa de verano. Aquí pueden ver que K1 hizo una unidad sobre los océanos. A la izquierda, los alumnos escribieron sus nombres en tiras de oraciones. Aquí es donde comenzamos a construir no sólo el vocabulario, sino también los ladrillos y la argamasa del desarrollo del lenguaje. En la parte derecha, verán que el profesor ha pedido la opinión de los alumnos para una tabla de patrones de frases. Y están eligiendo adjetivos, verbos y frases preposicionales para que los cante la clase. Una vez más, intentamos que el aprendizaje y el desarrollo del lenguaje sean divertidos, pero también que los alumnos participen. Un poco más sobre los océanos. En el lado izquierdo, se puede ver a los profesores co-enseñando el tercer día de una entrada narrativa. En este punto, los alumnos ya están familiarizados con la historia y están añadiendo diálogos y secuencias. A la derecha, verás un entrenador de SEAL. Este es un ejemplo de un proyecto de investigación compartida en el que el formador sirve de modelo a los profesores que observan. Y luego el entrenador los observará y les dará su opinión en tiempo real. Nuestros dos grados, 2-3, trabajaron sobre fósiles. Algunos son todavía estrategias. También incluyen mucho arte, muchas oportunidades para que los alumnos se adentren en el aprendizaje temático. Pero eso también permite a los maestros realmente tirar de pequeños grupos y proporcionar instrucción directa. Así que aquí a la izquierda, aunque no se ve el pequeño grupo en la imagen anterior, lo que se ve es a los estudiantes trabajando de forma independiente, mientras que el profesor está a un lado, una vez más, proporcionando esa instrucción diferenciada. En el lado izquierdo, de nuevo, los profesores introducen marcos de frases durante los debates de los alumnos. Y luego, en el lado derecho, verás un dibujar, contar y etiquetar fósiles. Aquí es donde los profesores están etiquetando, como proporcionando tarjetas de archivo de imágenes para que los estudiantes puedan visualizar lo que están aprendiendo a medida que aprenden otra estrategia de desarrollo del idioma inglés. Dos, tres fósiles de nuevo. Aquí tenemos a un profesor terminando una lección ELD designada. Así que aquí es donde usted está tirando de ese pequeño grupo y que realmente está viendo cómo podemos tirar usando nuestras funciones del lenguaje, la práctica de lenguaje más exigente académico con el contenido. Una vez más, se basa en el contenido. Se basa en la experiencia. No estás simplemente lanzando palabras que no tienen ningún contexto para los niños. Pero son capaces de ponerse manos a la obra, utilizar el arte y trabajar con el profesor para desarrollar ese lenguaje. Nuestros cuatro o cinco alumnos hicieron una unidad de periodismo. Los profesores enseñaban juntos. De nuevo, este es otro ejemplo de una lección ELD designada, una lección de desarrollo de la lengua inglesa, en la que están

YouTube Links

adelantando palabras clave de vocabulario. En este caso, están practicando la función lingüística de opinión con contenidos familiares. A la derecha, los alumnos hacen rotaciones de investigación mientras el profesor les da indicaciones muy profundas para tratar de estimular su pensamiento crítico. Y en el lado derecho, verás una minilección en la que los estudiantes toman notas después de la conversación y luego las aplican a su propia escritura. No pude evitarlo. Se nota que tengo muchas fotos aquí. Los estudiantes eligen entre un menú de actividades colaborativas, de nuevo, para ampliar su aprendizaje. También preparan presentaciones orales y las exponen al resto de la clase. Sí, es una foto de Billy Bly en un manicomio. Por último, también examinamos las reflexiones de los alumnos. Quiero señalar que había una cara triste porque era el último día de clase de periodismo. No sé cuántos estudiantes conocéis que pongan caras tristes por tener que dejar la escuela de verano, pero me pareció que era una señal de que íbamos en la buena dirección. También hicimos paseos familiares por la galería al final de estas unidades. Y de nuevo, es una oportunidad durante el verano, un poco menos de estrés para desarrollar realmente tanto nuestros maestros y nuestros estudiantes. Y realmente sentimos que esto era un ganar-ganar, teniendo en cuenta lo que era un reto de personal para la escuela de verano el año pasado. Estamos siendo creativos. ESY, de nuevo, ESY sólo está disponible para los estudiantes que tienen el servicio identificado en su IEP. Se basa en mantener las habilidades para que no vean una regresión más dramática de las habilidades durante el verano. Si usted está interesado, tuvimos cerca de 216, de nuevo, calificar. Atendimos a unos 113. De esos estudiantes, se puede ver el desglose de la discapacidad atendida. Así que tenemos trastornos emocionales, otros problemas de salud, todo, desde el autismo a la discapacidad específica de aprendizaje. Pero de nuevo, tuvimos nueve maestros. Todos eran profesores del distrito o profesores invitados a largo plazo. Esto en sí mismo se sentía como una victoria. Teníamos 27 paraprofesionales, y sólo siete eran empleados del distrito. Así que de nuevo, se puede ver la cantidad de personal sigue siendo un reto para nosotros para la escuela de verano, pero sabemos que nuestros hijos lo necesitan. Por último, tenemos nuestro programa de recuperación de créditos. Tenemos alrededor de 323 estudiantes matriculados en nuestras clases en persona. Teníamos unos 170 alumnos matriculados en nuestros cursos Apex. Ahora, eso es alrededor de 40 estudiantes más de lo que pensábamos. Desafortunadamente, la semana antes de que empezara la escuela de verano, tuvimos dos profesores de estudios sociales que abandonaron. Así que esos fueron 40 niños que no habrían sido atendidos, ya que no fue su culpa que los maestros abandonaran. Nos aseguramos de que había cursos para ellos y nos aseguramos de pagar esas licencias para que pudieran seguir asistiendo a la escuela de verano. De eso, tenemos, ya sabes, más de 3.000 créditos obtenidos. De nuevo, cada curso son unos cinco créditos. Pero ten en cuenta que también tuvimos estudiantes de Bridgepoint junto con nuestros estudiantes de Newark Memorial High School. Y así los créditos no son siempre manzanas con manzanas como pueden hacer. Pueden trabajar para obtener dos o tres unidades si eso es lo que necesitan recuperar en lugar de las cinco unidades que se ven en nuestra escuela secundaria más completa. Los cursos ofrecidos durante el verano fueron ELA, Álgebra, Biología, Historia Mundial, GovEcon, y luego también tuvimos algunas optativas a través de Apex. Nos centramos en nuestra persona en nuestras clases básicas tanto como sea posible. Tuvimos 18 graduados que queremos reconocer también al final de este programa. Tuvimos una ceremonia este verano, así que me gustaría reconocerlos por su graduación. Y de nuevo, sé que la junta tiene algunas preguntas más específicas sobre cuántos créditos, cómo son esos créditos. Nos aseguraremos de obtener esas respuestas lo antes posible. Y estaré encantado de responder a cualquier pregunta que tengan.

-  [**Phuong Nguyen**] Sólo tengo un comentario. Muchas gracias por la presentación. Estoy muy emocionada por nuestros niños en la escuela primaria que están emocionados de ir a la escuela de verano. Quiero decir, si están recibiendo tanta alegría de aprender la intervención adicional y pasar un buen rato que realmente mucho lo resume todo y hace que todos se sientan bien. Así que quiero agradecer a todos los profesores que se apuntan a la escuela de verano. Es un trabajo de amor y es una lucha durante el año escolar y aún así continúan haciéndolo porque trabajan con ese amor. Así que muchas gracias.
-  [**Carina Plancarte**] Tengo una pregunta sobre la bonificación de 1.000 dólares para los profesores que se presentaron antes de las vacaciones de primavera. Y dado lo que ha dicho sobre el par de profesores que abandonaron para estudios sociales y tuvo que haber algunos cambios allí, ¿podría haber una consideración para, ya sabe, permitir seguir dando un estipendio de bonificación incluso después de la fecha límite de primavera? Tal vez sea menos, pero me pregunto cómo estamos recompensando a nuestros maestros, ya

YouTube Links

sabes, de todos modos, incluso si pierden la fecha límite por cualquier razón y, ya sabes, ¿son elegibles para seguir recibiendo un estipendio? Entiendo que hay una urgencia allí y, ya sabes, por qué ese bono está ligado a esa fecha límite. también sólo para reconocerlos. Quiero decir, ¿cómo funciona eso exactamente?

- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Así que todos los años nos reunimos en torno a enero o febrero para empezar a debatir estas cuestiones. Tal y como están las cosas, creo que ya aumentamos la paga por el trabajo en la escuela de verano. Así que la bonificación era para tratar de tener una idea de si podíamos o no llevar a cabo el programa. Y la única manera de hacerlo es que la gente se comprometa antes. Así que seguiremos estudiándolo. Eso podría ser algo que les traigamos de nuevo este año y decir, hey, vamos a incentivar realmente la escuela de verano. Veamos a quién podemos conseguir para apoyar a nuestros hijos durante el verano. Y luego tratamos de crear horarios realmente flexibles también para que sea un poco más atractivo también. Seguiremos consultando a la NTA para ver qué podemos hacer. Esperemos que todo el trabajo que Steve y su equipo han hecho en RRHH para conseguir todos los suplentes para que la gente no tenga que hacer suplencias con tanta frecuencia. Esperemos que dé sus frutos cuando llegue la escuela de verano y pidamos a la gente que siga dando clase.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Miembro Hill.
- ▶ [**Aiden Hill**] Dr. Pierce-Davis, gracias por su presentación. ¿Podría volver a la diapositiva del principio en la que veíamos las diferentes cifras de recuperación de créditos de secundaria? Es como casi al principio. ¿La inscripción? Sí. Sí, así que eso y luego el Así que esto es para esto se proyecta para este año?
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] No, esto es lo último. Esto es un informe. Lo que se pidió fue un informe del año pasado. ¿Y cuál era la diapositiva anterior? Era la de 2022. Así que quería mostrar la comparación de, ya sabes, pasar de 140 estudiantes a 443 estudiantes. Sí. ¿Por qué? Generalmente se mantiene igual porque se basa en una parte estudiantil y luego en la recuperación de créditos. Ups. Pasamos de 323 a 375. Así que aumentamos en unos 50 estudiantes.
- ▶ [**Aiden Hill**] DE ACUERDO. Mi pregunta es: creo que el número de alumnos matriculados en el Newark Memorial es de unos 1.500 aproximadamente. ¿Eso es aproximadamente correcto? Sí. Entonces, ¿estamos diciendo aquí que más del 20% de nuestros niños en Newark Memorial no están aprobando las clases en su plan de estudios regular y están necesitando ir a la escuela de verano para compensarlo es lo que eso y esos números están diciendo?
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] No voy a comprometerme con el 20%, porque tenemos algunos estudiantes de punto puente aquí, pero tienes toda la razón al destacar el alto nivel de Ds y Fs que tenemos y sé que hemos, ya sabes, sólo para canalizar de nuevo a la presentación que tuvimos sobre la universidad y la preparación para la carrera y nuestros números de A a G son bajos en parte debido a los altos números de Ds y Fs que los estudiantes están recibiendo. Así que una de las maneras en que podemos tratar de compensar esas Ds y Fs es haciendo que los estudiantes retomen los cursos. Con los cursos Apex, los estudiantes obtienen una media de las dos notas que reciben. Si los estudiantes vuelven a tomar la clase en persona, creo que obtienen la calificación más alta que recibieron. Así que esa es la diferencia entre los dos estilos de cursos. Pero sí, tienes razón al destacar el alto número que tenemos y cómo eso afecta tanto a la graduación, el logro de A a G, así como las cifras de preparación universitaria y profesional.
- ▶ [**Aiden Hill**] Porque lo que me preocupa es que una teoría podría decir que, de repente, los profesores son más estrictos a la hora de calificar. Esa podría ser una de las causas. O la otra causa es que hay algo más profundo en términos de aprendizaje. Y por eso están sacando suspensos. Pero creo que el objetivo número uno que debemos tener, y de nuevo, es por eso que creo que esto es tan importante que lo conectemos con las pruebas estandarizadas, porque debe haber una relación, ¿verdad? Y si estamos viendo que estamos teniendo altas pruebas estandarizadas, pero altas puntuaciones allí, pero estamos teniendo un montón de D y F, eso significa que tal vez la calificación es demasiado difícil. ¿No es así? Pero si estamos viendo que hay un bajo rendimiento en términos de pruebas estandarizadas, y luego eso se correlaciona con un bajo rendimiento en términos de, ya sabes, el número de Ds y Fs, entonces hay algo más profundo que tenemos que mirar. Así que no quiero exagerar el punto, pero eso es como un número alto, ¿verdad? 20, ya sabes, porque de nuevo, si lo hago, quiero decir, como dijiste, no sabemos la mezcla de Bridgepoint versus Newark Memorial, pero es un número alto. Esa era la primera pregunta. Y luego la pregunta dos era, cuando estábamos mirando la encuesta

YouTube Links

Think Together. No sé dónde estaba, como más profundo en su presentación. Continúa. Sí, ahí lo tienes. Entonces, ¿sabemos qué porcentaje de las familias realmente tomó la encuesta?

- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] No dispongo de esa información. Generalmente lo que hemos experimentado en el pasado es que ha sido más alto que cuando han estado durante el año porque tienes un grupo más pequeño de familias. DE ACUERDO.
- ▶ [**Aiden Hill**] Vale, genial. Gracias, señor.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Volviendo a lo que decía el diputado Hill, ¿qué estamos haciendo de forma proactiva para analizar la causa de los suspensos, especialmente en nuestros alumnos de primer y segundo año? Y me parece que hubo una fuerte variación de un profesor a otro. Entonces, ¿qué están descubriendo, y qué estamos haciendo de forma proactiva para hacer frente a eso?
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Sí, te lo agradezco. Sé que la Sra. Heather Decker, nuestra coordinadora de acceso y equidad, habló de algunas cosas, ¿verdad? ¿Cómo ayudamos a los estudiantes a ver que el examen es importante? Porque es un indicador enorme. También permitir que los estudiantes piensen en las calificaciones D no como si estuvieran satisfechos porque pueden graduarse, sino cómo subimos esa calificación para que, de nuevo, podamos aumentar nuestro atractivo para las universidades y cosas por el estilo. También tenemos un profesor de intervención ahora mismo en el instituto. Y estoy seguro de que la Dra. DeLeon podría hablar de esto aún más ya que está apoyando un poco más de cerca este año. Pero sé que esa persona se reunió con todos los estudiantes que recibieron una calificación de F después del primer trimestre para explicarles cómo eso afecta sus calificaciones, cómo afecta su carrera a largo plazo dentro de la escuela secundaria. Así que hay algunos objetivos, ya sabes, tendría que hacer como casi un informe completo para entrar en ello, pero hay algunos movimientos estratégicos realmente específicos que los consejeros de la escuela secundaria están trabajando en este año para tratar de abordar específicamente este tipo de fenómeno DF que estamos viendo. Y luego realmente mirar de cerca en qué cursos están sucediendo con más frecuencia, y qué tipo de apoyo estratégico tenemos que proporcionar a los estudiantes.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Se lo agradezco. Se lo agradezco. Tengo una pregunta. El Programa Puente de Verano SEAL, esto es, me encantan estas fotos. Me encanta lo que están haciendo aquí y lo que están haciendo los maestros. Es una especie de desarrollo profesional de 10 días, además de una oportunidad de verano para los estudiantes. ¿Cuántos estudiantes asistieron y cómo se financió?
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Esto se financió como parte de nuestra programación de verano. Así que ELOP, puede haber tenido algunos dólares del Título III que sobraron del año, cosas por el estilo. Pero esencialmente, esta fue nuestra manera de abordar que realmente luchamos para conseguir el personal. Así que destinamos todo el personal posible a la recuperación de créditos, porque son clases que los estudiantes necesitan para graduarse. Usamos esto como un programa de enriquecimiento. Así que los sacamos directamente del programa de enriquecimiento. Así que era para los estudiantes que estaban en el programa de seis semanas, cinco días a la semana. programa de nueve horas al día. Y se les sacaba. Así que serían sacados en aproximadamente como 15 a 20 clases de tamaño, un poco más pequeño, ¿verdad? Pero serían sacados del programa de enriquecimiento para hacer este trabajo con los profesores.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Para que piensen juntos. Ahora hay 10. 10, ocho profesores, sólo ocho profesores lo tomaron. Sólo ocho profesores. ¿Y cuál fue su incentivo, o cuántos te hubiera gustado tener? Si todos los profesores que lo necesitaban hubieran ido, ¿cuántos habría, ya sabe, cuán exitoso fue en términos de desarrollo profesional?
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Sí, creo que lo hemos adaptado específicamente a nuestras escuelas SEAL, así que en realidad sólo lo hemos ofrecido en dos escuelas. En el futuro, me encantaría extenderlo a todo el distrito y ver si otros profesores están interesados en aprender algunas de estas estrategias. Incluso si no están recibiendo toda la información sobre el modelo SEAL, al menos podrían idear algunas de estas estrategias, porque eso es lo que estamos empezando a hacer. Estamos empezando a infundir ese aprendizaje en todo el distrito. Por ejemplo, estoy trabajando con Kennedy y Birch Grove Intermediate ahora mismo en una especie de versión más corta de la formación SEAL, SEAL light, por así decirlo. Estoy seguro de que SEAL no lo apreciaría tanto. Pero la idea es que queremos compartir ese aprendizaje en todo el distrito. Así que me encantaría poder

YouTube Links

abrirlo. Obviamente, necesitamos el permiso de SEAL para hacerlo.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Muchas gracias. Muchas gracias. A continuación, tenemos el informe del personal.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Así que no sé cuál es la voluntad de la junta, pero esto es realmente una gran presentación de la Oficina de Educación del Condado de Alameda. Y es muy, muy carnoso y tiene cerca de 40 nuevas leyes que nos afectan. Y no estoy seguro de 930 de la noche sería un buen momento para empezar eso. No sé si la junta estaría de acuerdo en traerlo de vuelta, para que podamos tener este como el único informe del personal, porque realmente tiene mucho que revisar. Hay mucho.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. Estoy de acuerdo. ¿Podrías decir algo sobre el, olvido el número. 765? Sí, el que debería ayudarnos a atraer profesores. Claro. Veamos qué diapositiva.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Ahí está. Entonces, ¿quieres hacer esto, o quieres hacer esto, Nicole, o Steve, o yo?
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Este probablemente esté más orientado a Steve. Depende de ti lo que quieras hacer. Esto también puede ser sólo un informativo para nuestra comunidad para ser capaz de ver lo que las nuevas leyes están golpeando.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Esa es en parte la razón por la que creo que deberíamos cubrirlo.
- ▶ [**Nicole Pierce-Davis**] Y Neil, voy a ser honesto y decir, que no planeo entrar en grandes detalles para estos. Y si alguien está interesado, todos los enlaces están ahí. Por todos los medios, haga clic en los enlaces y obtener más información para cualquiera que le interese. Para el SB 765, dejaré que Steve se encargue. Así que esto sólo habla de un aumento en el límite de ingresos. Así que básicamente es una manera para que empecemos a ganar más de nuestros maestros jubilados de nuevo porque ahora llegan a trabajar un poco más en lugar de que el límite en el 50% podemos ir todo el camino hasta el 70 y más ondas que el 180 en el mismo.
- ▶ [**Penny DeLeon**] No, no lo espera. ¿Qué tienen que hacer?
- ▶ [**Steve Burrell**] Para nosotros es una exención más fácil, pero todavía hay una edad de jubilación que hay que cumplir para tener la exención. Así que, de nuevo, aumenta la esencialmente el 50% al 70% es el estado toma una cantidad mediana de las jubilaciones promedio de los salarios donde la gente dejó. Y ese es el tope máximo que un jubilado puede hacer este año. Son 55.000 dólares más un par de cientos de dólares. Así que el próximo año, el aumento de dos años al 70% por lo que sería más cerca de usted sabe lo que equivale a \$ 70.000 o lo que sea por lo que vamos a permitir a los jubilados a trabajar más años Pero vamos a llegar a nuestros jubilados que están en edad de ver si son de nuevo con la exención y podemos atraerlos por lo que el ciento 180 días
- ▶ [**Nancy Thomas**] La exención, ¿es difícil de conseguir? Creía que era más fácil.
- ▶ [**Steve Burrell**] Hay que cumplir algunos requisitos. Hay que demostrar la necesidad, ¿no? Tienen que demostrar la necesidad. Tienen que cumplir dentro de una edad elegible para la jubilación. Así que si fuiste contratado antes de 2013, tienes que tener al menos 60 años. Si es después de 2013, tienes que tener 62. Vale, gracias. Claro. Lo siento, estaba un poco dormido allí por un momento.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que me gustaría proponer que volvamos a tratar el resto de este tema en una futura sesión.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Creo que por sí solo podría ser bueno.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Es bastante. No creo que necesitemos hacer una moción. Sólo necesitamos pedirte que lo hagas. DE ACUERDO. Claro. ¿Está bien? Claro. OK. Muy bien. Entonces pasaremos a la agenda de consentimiento. Tenemos 13.3, crow LLP auditores. 13.3.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Oh, cielos. Gracias. Te lo hice a ti. No, te lo hice porque cambié toda la agenda de hoy.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Perdonadme. Estoy desordenando estos puntos del orden del día esta noche. Lo haré mejor la próxima vez. DE ACUERDO. 13.3. Así que me gustaría. DE ACUERDO.

YouTube Links

- ▶ [**Aiden Hill**] Así que 13.3 es una recomendación a la junta. que contratemos a Crow como nuestro nuevo auditor en el futuro para los próximos creo que el plazo es de tres años y sólo quería dar a la junta una visión general rápida del proceso que pasamos en la selección de Crow. Así que pasamos por un proceso de selección muy robusto y nos sentamos con el Comité de Auditoría y el CBO y en primer lugar hablamos de ver en nuestro auditor y nos reunimos una serie de muestras de RFP que vinieron de una variedad de diferentes áreas para los servicios de auditoría y luego los revisamos y elaboramos nuestra propia versión y esto fue un proceso iterativo. A continuación, enviamos la RFP a cuatro empresas a nuestra empresa existente, que era Christie White, así como I'd Bailey Crow y también Nigro y Nigro y todos ellos habían llegado como empresas muy recomendadas en el espacio de auditoría k-12 y que hicimos un corte inicial en el que evaluamos que presentaron sus propuestas y echamos un vistazo y esto fue a principios de octubre en las cuatro propuestas y luego hicimos una altauno, dos, tres, cuatro, cinco, así que básicamente utilizamos cinco criterios, uno era la metodología y la forma de realizar la auditoría, que incluía cosas como, por ejemplo, si se iba a realizar totalmente in situ, totalmente a distancia o de forma híbrida, incluyendo cómo se iba a abordar la cuestión de la independencia, el programa, el programa de auditoría que se iba a elaborar. Esa era una categoría. La segunda categoría era la experiencia de la empresa en K-12. Así que nos fijamos, como empresa, ¿en qué medida sirven al espacio K a 12? El tercer criterio era el equipo de auditoría específico. Así que en realidad exigimos en la propuesta que cada empresa identificara específicamente a quién iba a poner en el equipo de auditoría. Es decir, tanto el socio auditor como el director y el personal. Y al menos para el primer año, es difícil conseguir compromisos continuos, pero conseguimos compromisos al menos para el primer año de cada una de las firmas. Y así evaluamos la fuerza del propio equipo. Y lo bueno es que el estado tiene algunos límites o directrices que exige en términos de cómo los auditores ofertan en el trabajo para que pueda hacer una comparación de manzanas con manzanas. Pero tenemos esas propuestas en términos de coste. Y por último, la calidad. Nos fijamos en la calidad. Y eso era más una cosa subjetiva. Y se basó en parte en, ya sabes, los controles de referencia y también sobre la base del Sr. Berg, que es nuestro consultor financiero y ha tenido experiencia como ex, tanto CBO y superintendente. Y luego tenemos otra experiencia procedente de diferentes personas dentro de nuestro comité. Y así tuvimos más de una discusión subjetiva en torno a la calidad. Así que esos fueron los criterios que utilizamos. Decidimos que queríamos, habíamos estado con Christy White durante un tiempo, queríamos, de hecho, creo que hemos estado con ellos unos siete años, que es un tiempo bastante largo, decidimos que queríamos hacer un cambio, y hay muchas opiniones en la comunidad contable sobre la frecuencia con la que se debe rotar a los auditores, como mínimo se necesita rotar el equipo de auditoría, pero a veces la totalidad de la rotación para toda la empresa, toda la empresa. Y así lo redujimos a I. Bailey, Crow, y Nigro y Nigro. A finales de octubre, tuvimos, esto es hace un par de semanas, los tuvimos, cada uno de ellos vino y hizo una presentación de 30 minutos con nosotros a través de Zoom. Y presentaron sus propuestas y luego estaban disponibles para nosotros para hacer preguntas. Hablamos con cada uno de ellos y luego al final fuimos a través y utilizamos los mismos criterios de toma de decisiones o matriz para tomar la decisión y fue una decisión unánime por parte del Comité de Auditoría para seleccionar Crow después de una buena discusión y luego tuvimos uno de nuestros miembros nuestro miembro público Sr. Aaron Weisz que también es un ex Bueno, él es un CPA. Es un ex auditor. Ahora trabaja en finanzas corporativas en Silicon Valley. Le hicimos hacer las comprobaciones de referencias finales, que se verificaron. Así que estoy aquí como presidente de auditoría recomendando a la junta que sigamos adelante y contratemos a Crow LLP para que sea nuestro auditor tanto para este año como para los próximos años, tanto para la auditoría general como para hacer la auditoría de los bonos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Comentarios o preguntas?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Tengo un comentario y luego una pregunta. Mi comentario es que le agradezco que comparta que se han comprometido a designar individuos para que al menos formen parte de los informes y las actualizaciones durante el primer año. Y ahora mi pregunta es, ¿cuál es el plan para los próximos años? ¿Es algo que vamos a discutir con el tiempo y hablar sobre el plan de lo que parece o cómo vamos a hacer frente a eso?
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que el contrato es por un período de tiempo determinado y por lo que no sería traer otro contrato ante la junta, antes de que expire el contrato. Pero el presidente de la auditoría en el futuro

YouTube Links

definitivamente proporcionará actualizaciones no sólo sobre lo que está pasando con la auditoría, sino también con la relación. Pero ese fue uno de los factores realmente importantes para nosotros. Y hay algunas cosas subjetivas. Pero cuando miras a una empresa y te preguntas: "¿En qué medida pueden asociarse con nosotros? Y mucho de eso empieza con el propio socio auditor. Y el Sr. Jensen, que va a ser nuestro socio auditor, ha estado en Crow durante muchos, muchos años. Se ha abierto camino. Comenzó, creo, como contador público y luego se convirtió en gerente de auditoría, y ahora es socio. Y la impresión es que está muy centrado en el servicio al cliente. Y así, ya sabes, creo que probablemente podemos tener alguna influencia en asegurarse de que en el futuro que tenemos un equipo coherente. Y lo que hemos visto cuando hablamos con algunas de las referencias y nos fijamos en su equipo, parece que con algunos de los más grandes, no debería decir más grande, es sólo algunos de los clientes que tienen aquí en el Valle, que es más o menos el mismo gerente y el mismo personal que están trabajando en estos compromisos sobre una base regular. ¿Eso responde a tu pregunta? Bien, estupendo.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Así que sin más discusión, gracias por su amplio debate. Me gustaría presentar una moción. ¿Puedo hacer una moción? Sí, por supuesto.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que me gustaría hacer, lo siento, adelante.
- ▶ [**Joy Lee**] Me preguntaba por qué cambiamos de auditor.
- ▶ [**Aiden Hill**] Así que una de las grandes razones por las que usted quiere mirar a la rotación Como mínimo, su personal de auditoría, pero también su empresa de auditoría, es un concepto contable, y se llama independencia. Y lo que eso significa es que cuando contratas a un auditor, es como un árbitro. Así que vienen, y se supone que miran tus libros de forma independiente, y se espera que hagan juicios y presenten un informe. En el curso de ese trabajo, tienen que trabajar muy estrechamente con el personal para hacerlo. Pero hay un riesgo inherente cuando empiezas a trabajar con gente y trabajas con ellos de forma continuada, ¿empiezas a perder tu objetividad? Y en eso, en términos contables, se llama independencia. Y así es como básicamente todas las organizaciones profesionales se ocupan de eso, ya sea en K a 12 o si se trata de América corporativa, es decir, como mínimo, tenemos que rotar nuestros equipos de auditoría. Y por lo general es por lo menos cada tres años. Es por eso que tenemos un contrato específicamente por tres años. Hay quienes sostienen que no sólo hay que rotar el equipo de auditoría, sino que también hay que cambiar de empresa auditora. Hay gente que defiende eso, pero hay otra gente que defiende que no quieres cambiar totalmente de firma todo el tiempo porque pierdes algo de continuidad, ¿verdad? Así que tal vez usted cambia el equipo, pero no cambia la empresa. Pero lo que sentimos al analizar la situación, es que habíamos estado usando Christie White durante siete u ocho años. Y así nos sentimos como que tal vez este es un buen momento para, básicamente, cambiar de empresa. Y luego otro factor de motivación fue que Christie White es una empresa más pequeña, y están ubicados en San Diego. Y han estado teniendo problemas para proporcionar una participación significativa en el lugar. Así que han estado haciendo una gran parte de la auditoría a distancia. Y creo que es en parte debido a problemas de personal. El reto, sin embargo, es que cuando haces las cosas a distancia, a veces te pierdes cosas. Por eso, uno de los compromisos de todas las empresas es determinar qué porcentaje de tiempo se va a dedicar a la auditoría in situ o a distancia. Y obtuvimos mayores compromisos de las otras firmas, incluida Crout. ¿Eso responde a tu pregunta?
- ▶ [**Aiden Hill**] Muchas gracias. Bien, genial.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Bien, tenemos una moción. ¿La secundo? La secundo. El miembro Nguyen la secunda. Por favor, voten. ¿Srta. Lee? Sí. Sí. ¿Sra. Nguyen? Sí. ¿Sra. McCartney? Sí. ¿Y el Sr. Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Ya que un miembro estudiantil no lo dice, lo diré yo. Si.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Ok. Es sólo cuando ella golpea la licencia.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y yo soy un sí.
- ▶ [**Joy Lee**] Muchas gracias.

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] A continuación, pasamos a la agenda de consentimiento. Anteriormente sacamos el punto 15.4. Tenemos 14 puntos en la agenda de consentimiento, tenemos los puntos de personal, oh alguien tiene que reemplazarme esta noche de todas formas, ok, agenda de consentimiento, puntos de personal, ¿alguien quiere sacar alguno de esos puntos? Sí, me gustaría sacar 14.4 y 14.2, 14.2 sí y 14.4, ok, ¿podemos votar el 14.3?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Quisiera proponer que se apruebe el 14.3.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Lo secundo. Por favor, voten el 14.3. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Sr. Pancarti? Sí. ¿Miembro Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y yo soy un sí.
- ▶ [**Aiden Hill**] Y Presidente Thomas, sólo para que no se nos acabe el tiempo, ¿podría hacer una moción ahora mismo para que extendamos nuestra reunión hasta las 11?
- ▶ [**Penny DeLeon**] No, a las 10.30. No, voy a sacar otros temas controvertidos, así que no sé qué.
- ▶ [**Nancy Thomas**] A las 11 en punto. Bien, es una moción. ¿Tengo un segundo?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] El segundo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Bien, se ha propuesto y secundado prorrogar la reunión hasta las 11. ¿Miembro Lee?
- ▶ [**Joy Lee**] Sí.
- ▶ [**Kat Jones**] ¿Te acuerdas de cuándo? Otro yay.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Te acuerdas de jugar a las cartas? Sí. ¿Te acuerdas de Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y yo soy un yay. OK, la reunión se ha ampliado. ¿Entonces 14.3? No, 14.2. Dos y cuatro, creo que es la misma conversación.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] 14.2. Sí. Ambas son la misma pregunta porque y me disculpo por no haber podido hacer ninguna pregunta al superintendente hoy temprano. Para Tracy Belkon veo que tenemos una promoción para director interino y luego también tenemos un contrato aquí para también para Marie McHenley Stark también para Director Interino de Servicios Fiscales, ¿son el mismo puesto?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Van a estar haciendo una especie de co mitad y mitad. Porque una es realmente fuerte en un área y la otra lo es en otra, y están ahí para apoyarse mutuamente y van a hacer las cosas a medias. Así que la Sra. Stark es un apoyo para la Sra. Blanco. Es una situación conjunta.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Bien, gracias por la aclaración. Con eso, me gustaría hacer una moción para aprobar 14.2 y 14.4.
- ▶ [**Steve Burrell**] Pensé que ibas a hacer un comentario sobre los sustitutos adicionales que trajimos al distrito este año, o esta última reunión de la junta. Tenemos nueve nuevos profesores sustitutos.
- ▶ [**Penny DeLeon**] ¿Podría hacer un comentario rápido al respecto? Ya que tenemos nueve profesores nuevos, ¿hay alguna manera de que podamos ver si hay alguno de ellos que esté cualificado para entrar y así poder volver a poner a nuestros TOSAs? Ya sabes, en este punto, han pasado muchas semanas y ahora que tenemos un grupo más grande, ¿es posible que tal vez, o si no están calificados, podrían reemplazar a alguien como un sustituto a largo plazo que tal vez puede ir y cubrir en los lugares donde nuestros TOSAs son ahora que nuestro grupo es más grande?
- ▶ [**Steve Burrell**] Vamos a echar un vistazo a la piscina y poner las solicitudes
- ▶ [**Penny DeLeon**] para ver si alguno de ellos tiene los antecedentes para poder hacerlo. Gracias.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Gracias, Dr. DeLeon, Dra. Penelope DeLeon, Superintendente DeLeon, por hacer ese comentario porque era una de mis peticiones más tarde esta noche.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Muchas gracias. Sí, gracias por eso. ¿Necesitamos aprobarlos individualmente? Creo que deberíamos.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] DE ACUERDO. Me gustaría hacer una moción para aprobar 14.2. ¿Y un segundo?
- ▶ [**Aiden Hill**] El segundo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Ha sido hecho y secundado. Miembro Lee, no se vota sobre temas de personal. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Miembro Plancarte? Sí. ¿Miembro Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Miembro Thomas es un sí. Gracias.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Y me gustaría hacer una moción para aprobar 14.4.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Y hay un segundo? Lo secundo. DE ACUERDO. Está hecho y secundado. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Miembro Plancarte? Sí. ¿Miembro Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y yo soy un sí. Gracias. Ahora pasamos a la Agenda de Consentimiento.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Así que antes de hacerlo, ¿puedo sacar algo más? Claro. Sí, me gustaría tirar de Social Spice Media porque realmente no creo que esto sea una prioridad. Sólo pensé que tengo un montón de peticiones de los miembros de la junta para arreglar el sitio web y para arreglar como no es fácil de usar, no es esto y aquello. No creo que sea una de nuestras prioridades. Así que si podemos tirar de eso y esperar o ver si podemos, estoy bien, no sé.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Tengo una sugerencia para usted porque Ashley fue a la página web de Social Spice y uno de los sitios de la escuela que figuran como el uso de sus servicios en realidad se está ejecutando el mismo sitio web que estamos, desde el mismo sitio web. La misma plataforma. Sí, plataforma. Así que yo sugeriría que tal vez llegar a nuestro proveedor, nuestro proveedor actual sitio web, y tal vez conseguir una formación adicional para el personal y la descentralización de las actualizaciones con el personal del sitio de oficina, asistentes de oficina, y la formación de ellos Y es un nuevo conjunto de habilidades.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sí. Sí, y también me gustaría sugerir que uno de los grandes problemas ha sido la dificultad de actualizar un directorio de todo el distrito. No creo que sea necesario. La mayoría de los distritos no tienen un directorio de todo el distrito. Y eso es una cosa menos que mantener. Todo nuestro personal clave está identificado en la web por departamentos. Así que no creo que sea necesario tener a cada empleado en la lista.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Suena bien. Gracias, señor.
- ▶ [**Penny DeLeon**] ¿Así que retiramos ese punto? Sí, lo retiramos porque no creo que sea una prioridad en este momento. Preferiría tener algo de entrenamiento y poner eso.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, porque la recomendación es construir un nuevo sitio web, y no necesitamos eso.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y es en WordPress, y yo no soy un fan. Así que si no hay.
- ▶ [**Aiden Hill**] Ya que estamos hablando de ello, también, sólo para ponerle un lazo. Porque había algunas preocupaciones en torno a todo el asunto de la ADA. Pero en realidad salí e investigué un poco sobre eso. Y así de acuerdo con, no lo recuerdo, algún proyecto de ley de la asamblea. que tienes que empezar a tener su sitio web sea compatible con la ADA. Pero ese proyecto de ley fue aprobado en 2017. Y parte de eso, y hay un cierto estándar que tienes que cumplir. Y luego también, tienes que poner una certificación en tu sitio web. Si usted va y mira nuestro sitio web, tenemos la página de certificación. Y en realidad es el cumplimiento de la norma que se ha identificado. Y si vas a la misma página de certificación para el estado de California, y la norma que están cumpliendo, es exactamente la misma. Así que estamos en conformidad.

YouTube Links

- ▶ [**Phuong Nguyen**] Estamos en conformidad. Y de hecho es la mejor para AD.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Perfecto. Estupendo. Me alegra oírlo. Entonces propongo una moción para aprobar el punto 15.2 y los puntos 15.5 a 15.19.
- ▶ [**Aiden Hill**] Me muevo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Me das un segundo? Tienes un segundo. Segundo. ¿Miembro Lee? Por favor, vote. Sí. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Miembro Plancarte? Sí. ¿Miembro Hill? Sí. Miembro Thomas es un sí.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Pero tengo un comentario. ¿las antiguas pólizas no se adjuntaron esta vez con las nuevas?
- ▶ [**Nancy Thomas**] Repite, ¿cuál?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Al igual que en algunas de las políticas de la junta, algunos de los, como los que estaban cambiando, normalmente tendríamos como la versión antigua, pero supongo que es redlined a través, por lo que está bien.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Está en rojo, sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] No, después, si te fijas, después de la línea roja, hay una versión actual de la nuestra y una versión actual. Así que tenemos la antigua allí. De acuerdo. Para todos ellos.
- ▶ [**Carina Plancarte**] Gracias, señor.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Gracias. Bien. El siguiente 16.1 expulsión de estudiantes. Discutimos esto en sesión cerrada y lo votamos en sesión abierta. Así que me gustaría tener una moción con respecto a 16.1. Haré una moción. Que aceptemos. Tienes que leerlo entero.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] No, vas a practicar. Puedes hacerlo. Puedes hacerlo. Así que sólo decir, me gustaría hacer una moción para aceptar la recomendación.
- ▶ [**Carina Plancarte**] DE ACUERDO. Me gustaría hacer una moción para aprobar la estabilidad 16.1, el acuerdo de estipulación en relación con el caso de expulsión número E2324-01. Perfecto. Secundo.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Ha sido hecho y secundado. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Miembro Plank-Carthy? Sí. ¿Miembro Hill?
- ▶ [**Aiden Hill**] Sí.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Y yo soy un sí. Así que a continuación, pasamos a la 17.1, Informes del Comité del Consejo de Educación, Anuncios, Solicitudes, Informe y Debate. Miembro Lee.
- ▶ [**Joy Lee**] Espera, ¿votamos sobre la no-persona? Oh, ¿lo hicimos? Acabamos de hacerlo. Oh, pero sacaste 15.5. OK. Me perdí un poco ahí. Sólo estoy dando anuncios. Espero, no he hablado con mi ASB todavía, pero espero que la próxima semana voy a poner una mesa en frente de nuestra área común y sólo tener una mesa allí durante el almuerzo para, sólo para anunciar la posición de la junta de estudiantes. Oh, genial. Oh, y también, si no te has registrado para el examen AP, regístrate antes de que suban los precios. Super caro. Muy caros. Pero va a ser más caro en la universidad. Así que regístrate para los que creas que vas a aprobar. Así que regístrate para los que creas que aprobarás. Y para aquellos que son elegibles para el almuerzo gratis, también son elegibles para, ¿cómo se llama? exención por lo que se reducirá a 20 dólares que se reducirá de 125 a 20 dólares para cada examen y si usted tiene alguna pregunta sobre que sé que es un poco confuso ir a un consejero o buscar Vice Principal Sr. Murphy durante el almuerzo o la hora del almuerzo o ir a la oficina también me puede encontrar porque lo hice sí bien me gustaría decir
- ▶ [**Nancy Thomas**] decir que en otro tema, la Liga de Mujeres Votantes está tratando de conseguirlo. ¿Tienen ya fecha para el instituto?
- ▶ [**Penny DeLeon**] He pedido al instituto que se ponga en contacto con ellos. Yo había pedido antes, cuando el Superintendente Thurman anunció por primera vez la semana de registro de votantes, pero no tenía el contacto. Así que por suerte ahora, tenemos el contacto. Así que les he pedido a los directores Bernard e Irby, uno de ellos, que se pongan en contacto y seleccionen una fecha para que puedan organizarlo. Son absolutamente

YouTube Links

maravillosos.

- ▶ [**Nancy Thomas**] Un punto importante para ti es publicitarlo y conseguir el mayor número de juniors y seniors, ¿o es juniors y seniors, creo? Sí, porque pueden inscribirse. Pueden preinscribirse.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Pueden preinscribirse y, automáticamente, al cumplir 18 años, quedan inscritos. Creo que también deberíamos considerar ser un lugar de votación y tener estudiantes encuestadores, trabajadores electorales. Eso es lo que traeré de nuevo. Es un programa nuevo. Creo que se instituyó el último par de años, pero desde el C.D.E. para que tengamos estudiantes trabajadores electorales.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Estupendo. Gracias, gracias. De nada. DE ACUERDO.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Miembro Nguyen. No hay informes del comité de SELPA o el comité de impuestos de parcela de bonos. No hemos tenido una reunión todavía. Y entonces no tenemos una ciudad de Newark y USD comité de enlace. Se va a mover de nuevo aquí al distrito. Vamos a tener reuniones aquí en enero, a partir de enero, creo. Y entonces y tenemos que enviar la agenda y tomar las actas y todo eso. Así que sólo esa nota. Y yo sólo quería hacer eco también superintendentes de su informe. Hicimos muchos eventos el pasado octubre, y fue muy divertido. Y el otro punto culminante del desayuno de panqueques fue el Condado de Alameda, esta es su primera vez con un camión de escalera izada hasta 100 pies y dejó caer seis calabazas. para hacer una caída de calabaza.
- ▶ [**Penny DeLeon**] ¿Tienes fotos y vídeos?
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Tengo un vídeo. Te lo enviaré. Fue muy divertido. Creo que muchos de los estudiantes el próximo año, están pensando en tratar de averiguar cuál es la proporción de splat.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Física. Física.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Pero fue genial. Condado de Alameda, sólo quiero apreciar realmente ellos y su generosidad. y el apoyo de nuestra recaudación de fondos de la escuela media con el PTSA allí. Sé que todo el personal y los padres y estudiantes, tuvimos una gran concurrencia para ayudar. Así que muchas gracias por hacer de eso un evento divertido y exitoso. Y Dr. DeLeon y Miembro Thomas, no estábamos vestidos para plantar árboles.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Pensábamos que era así.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Sí, pensamos que era como inaugural, como ceremonial. Pero después hablaron con tus manos. Nos convencieron para que nos ensuciáramos las manos y estuviéramos allí cavando hoyos y plantando árboles. De hecho, se quedaron más tiempo que yo, porque yo volví al evento "Tronco o trato", a la bomba y al desayuno de tortitas. Pero y también sólo quería agradecer realmente Alcalde Hannon para que aparezca en el desayuno de panqueques. y Miembro del Consejo Mike Bucci también para la conexión con el Condado de Alameda y por su apoyo a nuestros estudiantes. Así que sólo quería darles las gracias. Y, por último, el pasado mes de octubre, no tuvimos tiempo para apreciar y me olvidé de apreciar nuestros promotores y nuestra asociación con nuestros promotores porque el mes pasado fue el mes de los promotores. Así que un saludo a nuestros promotores y muchas gracias por todo lo que hacen en nuestra comunidad. Y luego para las peticiones, sólo quería reiterar nuestro compromiso basado en el LCAP, y que era ampliar el programa SEAL en los grados cuarto, cuarto y quinto en Coyote Hills y Schilling, y comenzar la aplicación de sexto grado en Newark Middle School, y también para completar la formación de los maestros de cuarto y quinto grado en Coyote Hills y Schilling en el 23-24 año escolar, y estoy muy contento con la Dra.. DeLeon, cuando mencionó anteriormente con respecto a las nueve nuevas contrataciones de sustitutos, para hacer de eso una prioridad para revisar y ver si podemos reasignar nuestros TOSAs de nuevo a lo que están destinados a hacer y lo que nos habíamos comprometido en el LCAP para nuestros estudiantes. Así que se lo agradezco. Gracias.
- ▶ [**Joy Lee**] El que me perdí antes, nuestro Viola Blythe comida puede conducir, termina en miércoles, 15 de noviembre. Así que no está tan lejos. Pero es noviembre. Es el espíritu de Acción de Gracias, el espíritu de dar. Siento que deberíamos, animo a todos a donar algunas latas.
- ▶ [**Carina Plancarte**] ¿Te acuerdas de jugar a las cartas? No tengo ninguna actualización del comité de la junta, pero quería dar un grito a nuestras Olimpiadas Especiales. Todas las diferentes escuelas que participaron

YouTube Links

en las Olimpiadas Especiales, yo estaba allí y vi cuánto esfuerzo se dedica a la preparación de nuestros estudiantes de antemano porque todos ellos lo hicieron muy bien. Y eso demuestra el poder de los profesores que tenemos. Y no sólo los profesores, sino también nuestros especialistas en comportamiento, nuestros ayudantes de padres, nuestros ayudantes de clase, todas esas personas que realmente lo dan todo para asegurarse de que nuestros niños de educación especial realmente tienen las mismas oportunidades que el resto de nuestro alumnado. Y yo quería dar un grito especial a la señorita Ellie en Birch Grove Primary, porque yo no lo sabía, pero ella reunió a su clase para participar. Y esta fue la primera vez en muchos años que Birch Grove Primaria participó en las Olimpiadas Especiales. Y eso me hizo muy, muy feliz y muy orgulloso de ella. Y de nuevo, todo el apoyo que tiene. Y sólo una vez más, para reiterar, ella hizo un trabajo maravilloso de gestión de sus estudiantes y todos los demás que estaban en la mano para apoyar. Y, por supuesto, esto no quiere decir que nuestros otros sitios no ponen en la misma cantidad de esfuerzo, porque lo hicieron. Y es maravilloso verlo.

▶ [**Nancy Thomas**] Miembro Hill.

▶ [**Aiden Hill**] Así que como tenemos hasta las 11, tengo unas cuantas cosas en la cabeza.

▶ [**Penny DeLeon**] Eres un hombre divertido.

▶ [**Aiden Hill**] Espero su reacción. Así que rápidamente en relación con el comité de auditoría. Sólo quiero dar las gracias a los miembros del comité de auditoría y a los asistentes porque realmente pasamos por un proceso bastante grande y literalmente nos reuníamos casi cada dos semanas para llevarlo a cabo. Pero creo que fue un proceso de alta calidad y realmente apreciamos la participación del Sr. Berg y también al final, hacia el final, la participación de nuestro CBO interino. Así que sólo quiero dar las gracias al comité de auditoría por todo su duro trabajo para conseguirlo. Y aparte de eso, feliz noviembre y feliz Acción de Gracias.

▶ [**Nancy Thomas**] Así que feliz Acción de Gracias a todos. Sí. ¿Perdón? Ah, sí. 5 de diciembre. Sí, así que eso es, es un, sí, es un grande. Esa es nuestra reunión de organización también. Sí, así es.

▶ [**Joy Lee**] Pero nos volveremos a ver el 29. Oh espera, el 29 no. Para ustedes, ¿no tienen su conferencia?

▶ [**Penny DeLeon**] Oh, vamos a estar en. Vamos a verte en CSBA, mi amigo.

▶ [**Nancy Thomas**] Vamos a estar en CSBA. Así que estamos todos inscritos para eso.

▶ [**Phuong Nguyen**] ¿Estás firmando su ausencia de la escuela

▶ [**Penny DeLeon**] Lo estoy haciendo. De acuerdo. Va a aprender. Así es.

▶ [**Nancy Thomas**] Va a estar aprendiendo en nombre del distrito. Vas a estar allí el miércoles, ¿verdad? Sí, voy a estar allí el miércoles para una formación también. Así que tal vez podamos hablar de compartir el coche o algo así. Sí. Y supongo que no tengo mucho más que hacer eco de algunos de los comentarios que el miembro Nguyen hizo sobre usted y yo y ella. Yo iba a los eventos. Es genial ver el espíritu en nuestras escuelas y los padres y el personal y los estudiantes que salen y están tan comprometidos. Fue realmente reconfortante este mes ir a varios de estos eventos, así que te lo agradezco. Pensaba ir a una reunión de ROP el jueves, pero se ha cancelado. No habrá reunión del ROP el jueves. La próxima será en diciembre. Y aparte de eso, no creo que tenga nada que informar. Sólo me gustaría poner un, no sé si lo mencioné la última vez, pero creo que realmente necesitamos, en vista de uno de los comentarios de esta noche, realmente necesitamos examinar la cuestión del vacillatron.

▶ [**Penny DeLeon**] Sí, asegúrate de que eso no se publique. Sólo asegúrese de que no hay nada publicado diciendo que está cerrado cuando no está cerrado. Seguro que está abierto.

▶ [**Nancy Thomas**] Pero han pasado varios años y creo que nunca hemos tenido ni siquiera un informe sobre si Faciliton es eficaz. Así que eso estaría bien.

▶ [**Phuong Nguyen**] Reservar instalaciones. ¿Reservar instalaciones? Podemos alquilar nuestras instalaciones. Tengo una petición más que olvidé. Es un informe del personal sobre el estado de la instalación de Wi-Fi en el instituto.

YouTube Links

- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Es que la velocidad de Internet aún no es tan buena? No lo sé.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Creo que harán un informe al respecto en diciembre.
- ▶ [**Phuong Nguyen**] Vale, genial. Gracias, señor.
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sí. Ah, no. ¿Adónde se fue? Iba a darle las gracias en mis comentarios. DE ACUERDO.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Eh? De acuerdo. Así que sí. Así que está en proceso de ser arreglado, creo. Así que para obtener un informe de situación sería bueno. OK. ¿Tienes algo que añadir a tu superintendente?
- ▶ [**Penny DeLeon**] Sólo quiero dar las gracias a algunas personas. A unas cuantas personas. Quiero dar las gracias a Jodi Croce, que está en Oregón con su madre. Y ha estado enferma. Y aún así se las arregló para asegurarse de que teníamos todas las cosas en su escritorio para el comité de auditoría. El grupo de trabajo del presupuesto realmente tenía todo listo y nos ha estado apoyando y recordándonos cosas y todas esas cosas desde lejos. Así que queremos darle las gracias y enviarle nuestros pensamientos, oraciones y cariño a ella y a su familia en estos momentos tan duros. También quiero dar las gracias a la Srta. Euster, que se retiró justo cuando le estaba dando las gracias, y que nos sustituye esta noche. Y también pensar en Adrian, que iba a hacer la reunión de esta noche y está enferma, muy enferma. Queremos transmitirle nuestros pensamientos y oraciones. Katie, te vi. Vi a Katie caminar detrás, pero muchas gracias a ella por sustituirme en el último minuto. Y luego, por supuesto, a nuestro personal. Estos han sido tiempos muy difíciles. Hay mucho que hacer cuando estás... Hey, gracias. Así que yay. Esto es lo que voy a decir sobre Katie. Es una persona que desde que llegué a este distrito ha dicho en cualquier momento que necesites algo estoy ahí para ayudar voy a ayudar no importa qué y así cuando Adrian se enfermó hoy, la llamé y ella dijo me voy a vestir voy a estar allí en cinco minutos y se hizo cargo e hizo un gran trabajo. Así que muchas gracias por eso Y luego, sólo en general, sólo quiero dar un gran grito a nuestro personal en general. Porque cuando pasas por estos tiempos difíciles de escasez y no tienes suficiente personal y todo el mundo tiene que arrimar el hombro, todo el mundo ha dado un paso al frente. Así que quiero dar las gracias a nuestro personal por hacerlo por nosotros en estos tiempos difíciles. Todo el mundo está haciendo trabajo extra cuando nos falta gente. Espero que podamos contratar pronto. Así que gracias a todos por dar un paso adelante y arrimar el hombro. Gracias a todos. Y eso es todo. Esos son mis comentarios por esta noche. Gracias. Gracias. Gracias a todos.
- ▶ [**Nancy Thomas**] DE ACUERDO. ¿Puedo tener una moción de aplazamiento?
- ▶ [**Carina Plancarte**] Presentaré una moción.
- ▶ [**Nancy Thomas**] ¿Srta. Lee? Secundo la moción. La Sra. Nguyen hace una moción y la Sra. Lee la segunda, ¿correcto?
- ▶ [**Joy Lee**] No, no.
- ▶ [**Nancy Thomas**] Sra. Lancardi, de acuerdo. ¿Lo ha entendido? DE ACUERDO. ¿Todos a favor? Levanten la mano. Sí. Sí. Sí. Se levanta la sesión.