

**AI Generated - Transcription will contain occasional errors**

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links for reference

**2023-10-03, Regular Meeting**

Agenda



Duration

02:29:00

## YouTube Links

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Se abre la sesión del Consejo de Educación. Pasen lista, por favor.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] La miembro estudiante Joy Lee está ausente. ¿Miembro Nguyen? Sí. ¿Miembro Plancarte? Sí. ¿Miembro Jones?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Toma.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] ¿Miembro Hill? Aquí. ¿Presidente Thomas?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Aquí. ¿Hay algún comentario sobre los puntos de la sesión a puerta cerrada? Al no ver ninguno, vamos a entrar en receso a la sesión a puerta cerrada donde tendremos el empleo público, la liberación de despido de disciplina de los empleados, conferencia con los negociadores laborales, NTA y CSEA, y conferencia con el asesor legal existente caso de litigio número 223CV034303 contra NUSD. Buenas noches, damas y caballeros, y bienvenidos a la reunión ordinaria de la Junta de Educación del 3 de octubre de 2023. Acabamos de regresar de la sesión a puerta cerrada y no se tomó ninguna acción. Por favor, únanse a mí en la promesa.
- ▶ [ ] Juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, libertad y justicia para todos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] A continuación, pasamos a la aprobación del orden del día. Hay un punto que me gustaría retirar. ¿Hay algún punto que alguien más quiera retirar? Al no ver ninguno, si miran la actualización de la política 14.11. Se trata de una lista de políticas de la junta y los reglamentos administrativos sin cambios de CSBA. Sin embargo, hay uno en esa lista, que es la política de la junta 7310, el nombramiento de las instalaciones. Y al examinar eso, me di cuenta de que sí tiene cambios de CSBA, y por lo tanto, no debe estar en esta lista. Así que, cuando lleguemos a ese punto del orden del día, pediré que se apruebe con la excepción de la 7310, denominación de las instalaciones. Así que, por favor, ¿alguien propone una moción para aceptar el orden del día?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Propongo aceptar el orden del día.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Lo secundo. Por favor, voten. Miembro estudiante, ¿cómo vota? Sí. Cuatro votos a favor. Muchas gracias. A continuación, me gustaría ceder la palabra al superintendente para anunciar nuestros reconocimientos y celebraciones.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Gracias, miembro Thomas, miembros de la junta, la comunidad, nuestros amigos que están aquí esta noche. Es un gran honor para mí presentarles a Richelle Piechowski, la directora de la Escuela Intermedia Newark. Esta noche es su noche centro de atención, y estoy muy emocionado por ellos para presentar. Pueden ver que hicieron su maravillosa cartelera, o cartelera, tablón de anuncios en la parte de atrás. Pero antes de que empiecen, quiero decirles que estoy muy orgulloso de Newark Middle este año. Hay una especie de cambio palpable en el clima y las cosas son mucho más positivas y estoy muy emocionada por eso. Así que en este punto, la Sra. Piechowski, si usted presentaría a su personal y nos dan su informe.
- ▶ [ **Richelle Piechowski** ] Absolutamente. Muchas gracias, Dr. DeLeon. Se lo agradecemos. Buenas noches, nuestros estimados miembros de la junta y el presidente Thomas y todos los demás que están sintonizando hoy. Se lo agradecemos. Me gustaría presentarles a mi equipo administrativo. Ellas son Jen Kemp, mi subdirectora, y María Ávila, mi subdirectora. Y estoy muy, muy emocionada de presentarlas hoy. Así que vamos a empezar. Ah, sí, y usted señaló nuestra hermosa obra de arte que tenemos este año. Muy emocionado por eso. Así que nuestros números de este año, nuestro total de estudiantes matriculados en este momento es de 1.009 estudiantes. Y pueden ver ahí arriba que tenemos 311 para sexto grado, 339 para séptimo grado y 359 para octavo grado. Y así continuando. Así que el año pasado, presenté sobre el éxito de nuestro iReady con el sexto

---

YouTube Links

---

grado y nuestro tiempo flexible. Y nos alegramos de notar que ese tiempo flexible ha continuado. Y hemos ampliado nuestro programa iReady para lectura y matemáticas a todos los grados, sexto, séptimo y octavo. Ayer terminamos nuestra segunda formación para el personal. Nuestro calendario de evaluación de diagnóstico se ha actualizado, y estamos listos y emocionados de ver a dónde nos va a llevar este año, porque nos dimos cuenta de que los datos iREADY y los datos SBAC están alineando nariz con nariz. Así que estamos entusiasmados con eso, que realmente podemos ver algunos cambios exitosos en todos los niveles de grado este año. También tenemos nuestro Honor, nuestras Asambleas de Honor que están empezando de nuevo. Nos gustaría invitar a todos a la primera, que es el 30 de octubre para 8º grado, el 1 de noviembre para 7º grado y el 2 de noviembre para 6º grado. Jennifer Sachs nos ha ayudado a rediseñar nuestras calcomanías. Son absolutamente hermosas y se lo agradecemos. Y sólo un recordatorio de que nuestro cuadro de honor principal es 4.0 GPA. Nuestro cuadro de honor dorado es de 3.5 a 3.99 GPA y nuestro cuadro de honor azul es de 3.0 a 3.49 GPA. Ahora bien, el año pasado hablamos mucho sobre nuestros datos de suspensión y nuestros altercados en la escuela media y así Actualmente, y como dijo el Dr. DeLeon, la energía es muy diferente este año, y estamos muy entusiasmados con eso. Y tenemos una reducción tanto en el número de suspensiones como en los datos de altercados. Ambos han bajado un 70% con respecto al año pasado. Y eso es increíble. Y esperamos mantener esa energía el resto del año. Y estoy muy orgulloso de nuestro atletismo. He trabajado en muchas escuelas secundarias y esta tiene un programa deportivo muy definido, y da mucho a los estudiantes. Y estamos entusiasmados con todos los estudiantes y los padres y la comunidad que participan. Actualmente, tenemos 15 atletas en el equipo universitario de baloncesto masculino, 13 atletas en el equipo juvenil de baloncesto masculino, 17 atletas en el equipo femenino de softbol y 82 atletas en el equipo mixto de campo traviesa. Y eso es increíble para la primera temporada. Estamos terminando la primera temporada en nuestros finales de esta semana y la próxima semana. Y estamos empezando a finalizar la segunda temporada, que es la de voleibol masculino y fútbol femenino. La tercera con baloncesto femenino, fútbol americano y lucha mixta. Y luego la cuarta temporada con voleibol femenino, fútbol masculino, atletismo mixto, que tuvo más de 100 participantes el año pasado, y golf. Estamos muy entusiasmados con todo eso. Una vez más, hemos sido capaces de aferrarnos a todos nuestros diferentes optativas como lo hicimos el año pasado, y estamos avanzando tratando de encontrar esas vías a la escuela secundaria. Y por lo que se ve muy bien con nuestra clase de robótica diferentes, nuestra clase de liderazgo, nuestras artes visuales, anuario, coro, banda, español, y la codificación. Así que super entusiasmados con las ofertas para nuestros estudiantes. Para nuestro clima escolar y la actualización de las iniciativas de cultura, esto es casi la misma diapositiva que viste el año pasado, pero estoy orgulloso de anunciar que, ya sabes, hemos avanzado. Siento que el año pasado fue nuestro año de construcción fundacional y seguimos construyendo como cada escuela lo hace cada año para ser mejor y mejor. Pero, por ejemplo, tenemos un equipo de liderazgo increíble. El año pasado también teníamos uno, pero este año hemos podido poner en marcha muchas cosas interesantes para nuestros alumnos de secundaria, como las actividades que coordinamos todos los viernes a la hora de comer para los líderes. Este año, nuestro programa de verano LEAP, que fueron los alumnos de sexto grado entrantes, tuvo éxito, mucho éxito, dirigido por nuestros consejeros. Y tuvimos una asamblea de padres de sexto grado junto con eso. Nuestro proyecto web, Donde Todo el Mundo Pertenece, es super potente en el campus y sigue ayudando a cabo. Todavía tenemos nuestro aprendizaje socio-emocional con personajes fuertes. Tenemos nuestras asambleas seguras en noviembre, febrero y abril. Estos fueron un gran éxito el año pasado, que ayudó a los estudiantes a hablar de las relaciones y amistades y el establecimiento de límites. Nuestro programa 2-Pay está en marcha, y vamos a tener una conferencia la próxima semana con eso. Y nuestro equipo de servicios de costos está muy a bordo. que da a nuestros servicios estudiantiles y la conciencia emocional social. Si te fijas, en el tablón de anuncios de allí están nuestros carteles de carácter fuerte. Este año tenemos una palabra del mes y estamos haciendo muchas actividades al respecto. Este mes es la perseverancia y estamos entusiasmados por hacer cosas como el Día de la Unidad y cosas de esa naturaleza este mes. Nuestras iniciativas también para este año, que hablé el año pasado, estamos, hemos tenido éxito en asegurarse de que cada nivel de grado tenía al menos un viaje de campo este año. Sexto grado irá a la Bahía de Monterey, séptimo grado irá al Exploratorium, y octavo grado obviamente irá a Great America. Gracias por aprobar esta excursión. Nuestras excursiones de Puente College son a UC Berkeley y San Jose State. Tenemos nuestra semana multicultural programada para abril. Ya tuvimos nuestro primer baile Spirit Weekend, que fue Harry Potter el 22 de septiembre. Fue increíble. Y continuamos con

## YouTube Links

nuestros bailes del 15 de diciembre, 22 de marzo y 15 de mayo. Ya tuvimos nuestras asambleas de expectativas de nivel de grado PBIS, y creo que fueron muy bien. Tenemos nuestra asamblea de música del Holocausto y nuestro seminario en enero. Y de alguna manera en esto, ya tuvimos una asamblea con Bay Area Creative. Gracias, Bay Area Creative. Y estuvieron increíbles. A nuestros niños les gustó mucho. Trajeron poesía y danza a la escuela media. Y ya tuvimos nuestra asamblea de título uno y noche de regreso a la escuela en persona. Y fue increíble la cantidad de gente que se presentó en persona. Y por eso estamos agradecidos. Esto es sólo lo más destacado con fotos porque las fotos son divertidas. Actividades durante el almuerzo. Nuestro departamento de educación física es muy fuerte y nuestros niños están siempre dispuestos a correr la milla todos los jueves. Así que tenemos el Club de la Milla Cougar. Están muy entusiasmados con eso. Estoy súper entusiasmado con el programa Reading is Fundamental que sigue proporcionando tres novelas al año a nuestros estudiantes de forma gratuita. Ya tuvimos nuestra primera bicicleta móvil de la comunidad en septiembre, y pudimos dar servicio a 42 bicicletas. Así que estamos entusiasmados con eso y esperamos tener otro éxito en mayo. Como se habrán dado cuenta, estoy seguro de que todo el mundo estaba fuera para los Días de Newark, nuestros increíbles estudiantes avanzados de la banda fueron increíbles. Obtuvieron el primer lugar. Y mucha gente me dijo que nuestra banda era mejor que algunas, no nuestra Memorial High School, pero otras bandas de secundaria que participaron. Así que estamos muy emocionados por eso. Y seguimos avanzando con la música. Esta es una foto real de nuestra feria del libro del año pasado. Y tenemos otras dos ferias del libro programadas para este año. Qué alegría. Tenemos dos estaciones de hidratación en la escuela media. Súper emocionados por eso. Esto no podría ser mejor. Pero hoy, está esa pequeña foto ahí. Así que uno de los niños en el almuerzo se dio cuenta de que estábamos cerca de 5.000 botellas de agua guardadas. Y así todos empezaron a hacer cola para llenar sus botellas de agua para que pudiéramos llegar a 5.000. ¿No es increíble? Así que estamos haciendo el desafío de la botella de agua y dando clases de ciencias. Pero esto es realmente divertido que los niños están entusiasmados con ella. Tuvimos Club Rush, que fue muy divertido. Y actualmente tenemos 13 clubes en marcha y cada día vienen más. Tenemos el baile de Harry Potter. Fue muy divertido. Yo fui la profesora McGonigal, fue increíble. Iba a ponerme la toga esta noche, pero quizá otro día. Y nuestras reuniones web en las bibliotecas. Y mañana tenemos programado el Walk, Bike, and Roll en nuestro aparcamiento de 7.30 a 8.10. Nos encantaría que te unieras a nosotros. Tenemos Embellecimiento del Campus el sábado, este sábado de 9 a 12. Nos encantaría que nos acompañen. Tenemos nuestro desayuno de panqueques PTSA. Lo están planeando esta noche mientras hablamos para el otoño y la primavera. Todavía tenemos nuestro café con el director, nuestro consejo escolar, nuestro Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, y nuestra Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes. Así que estamos entusiasmados con todas estas cosas que están por venir y todo lo que podemos asociarnos con nuestra comunidad para. Así que gracias.

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Algún comentario o pregunta de los miembros de la junta?
- ▶ [ **Joy Lee** ] ¿Alegría? Sólo quería decir que esto se ve increíble. Sólo gracias por todo el trabajo que ustedes han estado poniendo en la escuela secundaria.
- ▶ [ **Richelle Piechowski** ] Bueno, apreciamos que es una comunidad. Y hemos tenido nuestros maestros han dado un paso adelante. Nuestros estudiantes son increíbles. Y los miembros de nuestra comunidad, incluidos nuestros padres, han sido maravillosos. Así que no podríamos haberlo hecho, por supuesto, sin todos ellos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] He visto que tenéis actividades los viernes a mediodía y la Milla de los Pumas los jueves. Correcto. ¿Cuál es su impacto? ¿Cómo crees que están ayudando?
- ▶ [ **Richelle Piechowski** ] Bueno, por un lado, tenemos almuerzos separados, sexto y séptimo grado, pero los viernes los combinamos y tenemos un solo almuerzo. Y eso, creo, realmente ayuda a que nuestra comunidad se mezcle con sexto, séptimo y octavo, y se asegure de que sea una comunidad colaborativa. No son tan fuertes como nos gustaría que fueran, pero estamos trabajando en ellos todos los viernes. También tenemos los estudiantes participan en la parte posterior, y estamos esperando para contratar a nuestro entrenador intramuros muy pronto, pero ya están libres jugando en la parte posterior y por lo que es útil. Creo que los niños lo esperan con impaciencia, porque jugamos a las sillas musicales y a cosas divertidas en el patio. Les encanta. Estamos trabajando en ello. Creo que va muy bien. Les da algo que esperar los viernes.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Muchas gracias por su presentación. Miembro Hill.

YouTube Links

---

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Director Pichoski, gracias por su magnífica presentación. Y gracias también por liderar con su progreso que está haciendo en el área académica, así como en la seguridad escolar, pero sobre todo los resultados académicos y cómo se está centrando en eso. Porque realmente creo que eso es lo que hacemos para ayudar a producir grandes resultados académicos con nuestros estudiantes. lo que va a hacer que nuestro distrito sea grande y lo que, ya sabes, realmente necesitamos en esta comunidad. Así que gracias por su enfoque allí.
- ▶ [ **Richelle Piechowski** ] Gracias. Creo que esto realmente, es emocionante para mí. Tal vez yo soy el único entusiasmado con él, pero fue muy emocionante con el entrenador ayer con iReady y, ya sabes, ayudar a los maestros y, ya sabes, ellos están entusiasmados con él también. Quiero decir, están abiertos a ella, lo cual es genial. Y realmente están aprendiendo y todos están juntos en esto. Así que creo que es muy útil.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Absolutamente. Sólo quiero decir que creo que es muy importante que todos nuestros estudiantes participen y tomen los exámenes I-Ready porque eso nos ayudará a asegurarnos de que estamos viendo SBAC y lo bien que se coordinan con la prueba I-Ready.
- ▶ [ **Richelle Piechowski** ] Absolutamente. En mi opinión, la enseñanza basada en datos es lo más importante. Puede que no lo sea para otros, pero mirar los datos, saber exactamente dónde podemos apuntar y centrarnos es fundamental para lograr el cambio en nuestras escuelas. Gracias a todos. Gracias a todos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] A continuación, superintendente, tenemos un foco.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] En realidad vamos a posponerlo hasta la próxima reunión.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias, gracias. Gracias. Informe del miembro de la junta estudiantil, Sra. Lee.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí. Hola, comunidad de Newark. Me gustaría comenzar con nuestros próximos eventos. Y este mes de octubre está lleno de muchas oportunidades emocionantes para que los miembros de la comunidad vengan a apoyar a nuestra comunidad de la escuela secundaria. Primero, en el mes de octubre, comienza nuestra anticipada temporada de regreso a casa. Nuestros 20 mejores nominados serán revelados el 6 de octubre y serán celebrados el viernes 13 de octubre en el almuerzo, escoltados por sus seres queridos, los seniors que han contribuido a la comunidad y cultura de nuestra preparatoria serán reconocidos. Luego del 16 al 20 de octubre, la tercera semana de octubre, Newark Memorial High School tendrá nuestra semana de espíritu de regreso a casa, la primera de nuestro del año escolar. Luego, el 20 de octubre a las 7 p.m. será nuestro partido de fútbol de homecoming. Yo personalmente estoy emocionado de ver quien será nuestra realeza de homecoming. Esperemos que nuestro equipo de fútbol traiga a casa la victoria. Los miembros de la comunidad los invito a venir a nuestro partido de fútbol de regreso a casa y unirse a nosotros. Luego, el 21 de octubre, sábado, nuestra escuela tendrá nuestro baile de regreso a casa con el tema Bosque Encantado. La mayoría diría que el baile de bienvenida es una experiencia que no se puede perder en el instituto, y las entradas y pases de invitados se están vendiendo, así que os animo a ir a comprar una antes de que suban los precios. A continuación, también me gustaría mencionar una asamblea emocionante que me gustaría invitar a los miembros de la junta a venir a es nuestra asamblea sketch el 20 de octubre, viernes. La asamblea de sketches es donde cada clase representa un sketch diferente. Los oficiales del club ASB en cada clase ponen en el trabajo dedicado a hacer que cada obra suceda para su clase y los miembros de la comunidad para venir y disfrutar. Luego, nuestros eventos están abiertos a toda la comunidad. Así que los invito a todos a venir. En primer lugar, tenemos nuestro partido de fútbol en casa para concienciar sobre el cáncer. Así que asegúrense de vestir de rosa si vienen. El viernes 13 de octubre a las 7 p.m. y en caso de que no se hayan enterado antes el juego de fútbol de regreso a casa será el viernes 20 de octubre en casa. Newark Memorial High School también será el anfitrión de nuestro tronco o árbol el sábado 28 de octubre de 11 a.m. a 4 p.m. Estamos buscando voluntarios para decorar los troncos de sus coches en un tema divertido y espeluznante y traer dulces sin abrir para repartir a los niños. Trunk or Treat también busca vendedores. Así que los que estén escuchando, por favor, corran la voz. Si está interesado, busque [tinyurl.com slash nmhstrunkortreat23](https://www.tinyurl.com/slash/nmhstrunkortreat23). Y una recapitulación del sábado pasado, nuestro ASB organizó nuestro anual Cougar Camp. ASB espera que los alumnos de primaria tenían un tiempo increíble interactuar con los voluntarios de la escuela secundaria y participar en los juegos y actividades. Este campamento es uno de los raros momentos donde los estudiantes de nuestras

## YouTube Links

diferentes escuelas primarias son capaces de reunirse y construir lazos, por lo que es una valiosa experiencia de unión de la Comunidad Unificada de Newark. Y por último, en honor a nuestra temporada de solicitud de la universidad, sólo quería dar un grito a nuestros maravillosos consejeros insustituibles que han estado trabajando muy duro para la solicitud de la universidad de nuestros estudiantes de último año. Sra. Venegas, Sra. Hernandez, y Sra. Torres, gracias por guiar a todos y cada uno de los estudiantes de Newark High School para alcanzar nuestras metas universitarias. Y eso es todo para el mes de octubre. Espero que estén tan emocionados como yo, y gracias por escucharme.

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Muchas gracias, Joy.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Gran informe.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Hay algún otro estudiante que quiera dar un informe? Al no ver ninguno, pasamos a las organizaciones de empleados. Veo que la Sra. Villa está aquí por NTA.
- ▶ [ **Cheri Villa** ] Buenas tardes a todos. Me llamo Cheri Villa. Soy la presidenta de nuestra NTA. Así que no voy a hablar. Y tenemos otros miembros de la NTA aquí que con mucho gusto cedería el tiempo de la NTA para dejarles algo de tiempo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Hay otras organizaciones de empleados? ¿Tienen comentarios públicos? Sí, tienen público.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Creo que hay una tarjeta para comentarios del público. OK. Entonces, ¿está CSEA aquí o NEWMA? ¿No? OK. A continuación, pasamos a los comentarios del público. Comentarios del público sobre puntos no incluidos en la agenda. ¿Y el apellido es? Aker. Hola Brianna. Hola.
- ▶ [ **Brianna Aker** ] Lo siento voy a tener que hablar rápido. Hola, me llamo Brianna Aker y soy una antigua alumna de Newark, actualmente profesora en la escuela primaria de Cody Hills. También soy residente de Newark. Tengo una casa aquí con mi marido que también es un producto de las escuelas de Newark. Estoy aquí esta noche para expresar mi decepción y frustración por el rápido desprecio y reordenamiento de los TOSAs dentro de nuestro distrito escolar. Nuestro distrito tiene actualmente dos escuelas primarias Título I que trabajan con SEAL, un programa que es de gran importancia para nuestra población estudiantil ELL y es nuestro programa DLI en Schilling. SEAL es un programa muy conocido en toda el área de la Bahía, que se utiliza en Santa Clara, Evergreen, Berryessa, Oak Grove, Mountain View, y Redwood City, sólo para nombrar unos pocos. Yo fui uno de los primeros profesores totalmente capacitados en el distrito y a través de innumerables contratiempos, tales como cuatro escuelas SEAL convirtiéndose en dos con los cierres de la nieve y la música, COVID, y la rotación de personal administrativo, nosotros como profesores en los dos TOSA SEAL hemos puesto en innumerables horas de trabajo para crear unidades que son atractivas, ricas en contenido, y que honran a nuestros estudiantes y sus experiencias vividas. Afirmando que nuestras TOSA de SEAL prestan un mejor servicio a los alumnos al estar en el aula es una grave falta de visión de conjunto. Usted está tomando un apoyo vital para dos escuelas de Título I, más de 400 de nuestros estudiantes más desatendidos, para llenar una vacante para 25 estudiantes en una de nuestras escuelas más prósperas. Como estudiante que fue a una de las escuelas Título I de Newark y ahora ha trabajado en una durante siete años, veo que el patrón se repite una y otra vez. Las ayudas y los recursos prometidos a nuestras escuelas de Título I se suprimen y se reasignan a otras áreas con el pretexto de la igualdad entre los centros escolares. Pero, ¿qué pasa con la equidad? No podemos esperar mejorar la competencia lectora, los resultados de los exámenes ni los resultados de los alumnos si no invertimos adecuadamente en ellos, especialmente en los que corren más riesgo. El plan de estudios que proporcionamos no es suficiente y se queda obsoleto rápidamente. SEAL es uno de los tipos de planes de estudios más actualizados y pertinentes, con una eficacia demostrada. Si no, al no dotar de todo el apoyo que necesitamos para formar y entrenar a nuestros profesores, están dejando que estos profesores se hundan. Entiendo perfectamente la escasez de profesores y que estamos en una crisis presupuestaria. De nuevo, soy un antiguo alumno del distrito. Ya hemos estado antes en esta situación. La solución no es despojar a los maestros de sus recursos que sólo impulsan nuestra matrícula más baja y ya dentro de nuestra y causar más maestros a abandonar el distrito. Tenemos que utilizar el conocimiento increíble que ya está dentro de nuestro personal para ayudar a construir unos a otros y hacer que nuestra enseñanza en el aula en su conjunto más robusto, que es la intención de una posición TOSA para empezar. Así es como mi clase consiguió una

YouTube Links

---

comprensión más profunda del sentido numérico con nuestro TOSA de matemáticas guiándome en estrategias para ayudar a mis alumnos de jardín de infancia a discutir orgánicamente sus observaciones en un contexto matemático. Ya no tengo ese apoyo porque nuestro TOSA de matemáticas fue colocado en una vacante de aula de segundo grado este año. Es frustrante y descorazonador querer hacer el trabajo duro para ayudar a nuestros estudiantes y constantemente tener esa oportunidad arrancada de ti. Los maestros del distrito con especialidades y habilidades para compartir no tomarán estos roles de liderazgo cuando los puestos no son tratados con respeto. Y digo esto como profesor que ha dirigido múltiples desarrollos profesionales para este distrito. ¿Por qué intentarlo cuando sabemos que el puesto se va a ocupar como suplente sin horario fijo, sin respetar nuestro compromiso ni nuestras habilidades? Es mucho menos costoso tirar de dentro que contratar a una agencia externa para el desarrollo profesional. Y si la solución es desprestigiar el desarrollo profesional y los apoyos en su conjunto, va a ser mucho más caro cuando tengamos que contratar a muchos más profesores después de que la gente se vaya a donde sienten que su carrera es apoyada, respetada y honrada. Nuestros profesores y alumnos se merecen algo mejor que esto. Gracias. Gracias a todos.

▶ [ **Nancy Thomas** ] Delight Evans-Vásquez

▶ [ **Delight Evans-Vasquez** ] No puedo leer fuera del ordenador. Necesito mis lectores encendidos. ¿Y puedo ajustar esto? Sí. Bájalo. Ya está. MUY BIEN. Ya está. Estoy listo. Buenas noches. Mi nombre es Delight Evans Vásquez, y estoy aquí para dirigirme a la junta sobre los TOSAs, Maestros en Asignación Especial, que están siendo retirados para llenar vacantes en todo el distrito. Quiero empezar diciendo que todos los trabajos son importantes en el distrito y entiendo que llenar vacantes es lo mejor para todos los estudiantes. Sin embargo, me gustaría hablar de las decisiones que se están tomando que no tienen en cuenta el panorama completo. Con nuestra rápida rotación en la alta dirección, parece como si la decisión de tirar TOSAs no tiene en cuenta todo el alcance de por qué los necesitamos. Schilling y Coyote Hills son escuelas Título I de Newark Unified, y tenemos un programa maravilloso llamado SEAL. SEAL son las siglas de Sobrato Early Academic Language Model. Entre nuestros dos sitios, hemos aprendido estrategias dinámicas que nos ayudan a apuntar a nuestros estudiantes de inglés, mientras que la enseñanza de unidades fuertes en los estudios sociales y la ciencia. En la última reunión del consejo se cuestionó nuestro contrato con SEAL. Actualmente tenemos dos contratos de SEAL para nuestros profesores de cuarto y quinto grado y uno para sostenibilidad. El entrenamiento mínimo que estos contratos exigen es de 1,5 ETC. Se trata de empleados a tiempo completo. Cuando se tomó la decisión de retirar a uno de nuestros entrenadores, no estábamos cumpliendo con nuestros contratos. Soy maestra de tercer grado en la Primaria Coyote Hills. He completado mi formación para SEAL. SEAL exige un cambio sistémico en la forma en que abordamos el desarrollo del idioma inglés. Soy maestra de SEAL, y quiero señalar que he sido impactada personalmente cuando ustedes sacaron a uno de nuestros entrenadores. Cuando no tenemos a nuestros dos entrenadores, perdemos la oportunidad de hacer preguntas, observar y planificar nuestras estrategias para nuestras unidades. La unidad actual en tercer grado es sobre el clima y sus impactos. Sé que estoy entrenado, pero sin nuestros TOSAs, ¿cómo voy a conseguir el tiempo que necesito para ser entrenado en las estrategias que acabo de aprender el año escolar pasado? Miembros de la Junta, tener la imagen completa es muy importante. Hay tanto que hacer para implementar SEAL con fidelidad. ¿Será este otro programa en el que el NUSD invierte dinero sólo para dejar que se caiga a pedazos? Animo a la junta a hablar con los empleados certificados de NUSD antes de tomar decisiones que afectan a múltiples escuelas. Cuando sacamos TOSAs para llenar nuestras vacantes, estamos poniendo una curita en un problema mucho más grande. Mientras que la colocación de un TOSA en una vacante ayuda a la clase de los estudiantes, que afecta a dos sitios de la escuela con las poblaciones más vulnerables de NUSD. Por favor, tenga en cuenta cómo tirar nuestro entrenador SEAL ha afectado a mis estudiantes y todos los estudiantes en Schilling y Coyote Hills. Gracias. Gracias. Gracias a usted.

▶ [ **Nancy Thomas** ] A continuación, Lupe López.

▶ [ **Lupe Lopez** ] Buenas noches, miembros del consejo, administradores y Dr. DeLeon. Mi nombre es Lupe López. Soy presidenta desde hace mucho tiempo y dueña de un negocio en esta comunidad. En el pasado, he sido muy crítica de las malas decisiones que tomo esta junta y el costo que nuestro distrito ha pagado por estas malas decisiones. Hoy, me gustaría agradecerles por seleccionar al Dr. DeLeon como nuestro superintendente y

YouTube Links

---

continuar el trabajo que el Dr. Triplett había comenzado. Me he mantenido al tanto del trabajo de la Dra. DeLeon. Ella ha probado estar altamente calificada, altamente motivada y ha hecho increíbles cambios positivos. La Dra. DeLeon ha revisado y actualizado políticas, cambiado el ambiente de trabajo, creado y exigido expectativas, que son un modelo para el éxito. Sin duda, esto nos llevará a un gran distrito. Gracias, Dr. DeLeon, por tomar decisiones difíciles, pero cambios necesarios. También quiero asegurar a esta junta, que el Dr. DeLeon tiene todo el apoyo de nuestra comunidad. Gracias.

▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias, señor.

▶ [ **Penny DeLeon** ] Gracias, señor.

▶ [ **Nancy Thomas** ] No veo ningún comentario público sobre los puntos del orden del día. Ninguno. DE ACUERDO. Entonces pasamos al informe del superintendente. Dr. De Leo.

▶ [ **Penny DeLeon** ] Muchas gracias a todos. Así que para mi informe del superintendente de esta noche, quería dar el informe del estado del distrito que revisé con la junta durante nuestro taller de la junta como una vista previa. Parte de ello es que quiero asegurarme de que todo el mundo está al día en todo lo que está pasando. Pero también, pienso que fue grandioso que la junta pidiera que diéramos una actualización sobre las metas y donde estamos con las metas. Aunque sé que nunca se debe comenzar una presentación con la verdad dura y negativa, quiero hablar de algunas de las urgencias que tenemos en este distrito. Así que... Primero quiero darles a todos los hechos o los números que tenemos. Así que la matrícula del distrito y los números de personal. Nuestra matrícula total es de 48 45 que es una diferencia de nuestra proyección de 59. Sin embargo, en un momento pensamos que íbamos a estar muy por encima de las proyecciones por 100 estudiantes. Lo que he descubierto es que hay un ciclo en el que la gente se inscribe para nosotros y luego son aceptados en otros lugares y se dan de baja en el primer par de semanas. Y eso es lo que ha pasado. Hemos recibido muchos estudiantes que se marchan a otros lugares en la primera o segunda semana. Y así, mientras que en realidad pensamos que estaríamos por encima de las proyecciones, que estábamos muy emocionados. Recuerdan cuando compartí con ustedes nuestros números durante el verano, estábamos muy entusiasmados con eso. Y no resultaron. Así que en realidad estamos por debajo, lo que sigue disminuyendo la matrícula, por desgracia, al igual que muchos distritos. Muchos distritos están en declive de inscripción. Hemos estado en disminución de la matrícula por un tiempo, lo que contribuye en parte a algunos de los problemas presupuestarios. Esta junta tomó algunas decisiones difíciles de cerrar escuelas, que es lo peor que se puede hacer. No me lo puedo ni imaginar. Pero mantener el personal con la disminución de la matrícula es una pieza muy importante. Y así lo hicimos personal tan apretado como nos sea posible. sin estar realmente seguro de lo que iba a venir. Y por suerte, lo hicimos porque los estudiantes no se materializaron. Nuestros números de personal del distrito, esto viene de nuestro informe de servicios de negocios que hemos certificado profesores NTA. Cheri dice que eso no es correcto. Esto es lo que se nos informó. Pero nos encantaría saber su número correcto a partir de ahora. Tenemos 273 en nuestros libros, pero entendemos que es menos. ¿240? 248 es correcto. Así que necesitamos, nos encantaría ver su lista para cotejarla con la nuestra. Clasificados CSEA 185 y gestión 47,8. Adelante, Marie.

▶ [ **Marie dela Cruz** ] Sólo quería recordar a todos que se trata de ETC, por lo que hay una diferencia entre el número de ETC y el número de empleados.

▶ [ **Penny DeLeon** ] Bien. Entonces, desafíos urgentes. Tenemos escasez de profesores. Eso es un eufemismo. Esta es una situación grave en todo el país, en todo el estado, en todo el condado de Alameda, y en todo Newark. Tuvimos muchas jubilaciones al final del año escolar alrededor del 30 de junio y algunas durante el verano. Y lo que estamos encontrando es que nadie tiene maestros y los distritos, nadie está liberando maestros. Así que a medida que la gente se postula, y damos ofertas, a menudo su distrito no los libera. Y no estamos liberando maestros en este momento tampoco. Así que entendemos eso. Tenemos alguna esperanza para algunas personas de fuera del estado. Así que tenemos muchas esperanzas. Pero de todos modos, estas son nuestras posiciones en las que estamos. Hay 19. Seguimos teniendo 19. Tenemos esperanzas con una persona para BGI grado cinco. Le hemos hecho una oferta. Está fuera del estado. Pero esperamos que se llene. Esto es crítico. Y, obviamente, no hay otra buena solución que conseguir profesores certificados a tiempo completo en estos puestos. Así que quiero hablar un poco sobre por qué la escasez de maestros es tan drástica. Porque la escasez de profesores también equivale a una escasez de sustitutos. Y uno piensa que no,

---

YouTube Links

---

que son dos cosas distintas. No, están relacionadas. Porque cuando la escasez de profesores es significativa, todos los sustitutos habituales, que serían sus sustitutos diarios, pasan a ser sustitutos a largo plazo. Así que acabas teniendo una escasez de sustitutos diarios. Y de hecho, desde hace algún tiempo, creo que todavía tenemos 1,6 puestos de ciencias en el centro que se están cubriendo con sustitutos diarios. No tenemos a nadie. Así que cuando los profesores están enfermos o hay un PD o algo así, simplemente no hay disponibilidad. Somos muy afortunados. Contratamos algunos sustitutos nuevos la semana pasada, así que esperamos que esto mejore. Pero lo que puedo decirles es que muchos de estos puestos se han cubierto recientemente, en la última semana más o menos, con un suplente de larga duración, incluso, ya que tenemos nuevos suplentes. Hasta entonces, se cubrían con suplentes diarios. Y a menudo, esto es un poco desgarrador, pero cuando no podíamos conseguir suplentes diarios, cubríamos muchos puestos con suplentes por períodos de días, lo que significaba que los estudiantes tenían un profesor diferente, literalmente un profesor diferente cada hora más o menos. En el instituto, esto continúa. Tenemos clases en la escuela secundaria. Y te lo voy a decir. Esto me rompe el corazón porque nuestros profesores son importantes. Nuestros profesores cualificados y certificados son importantes. Pero me rompe el corazón cuando voy a los campus y fui a una presentación, una presentación de MCA en el instituto justo la semana pasada. Y lo mejor es que este MCA estaba haciendo un lanzamiento. Y Jennifer realmente nos ayudó con esto. Jennifer Sacks nos ayudó con esto. Nos estaban lanzando un video de reclutamiento, porque estamos creando, con la ayuda del Sr. Burrell y la ayuda de MCA, estamos creando un video de reclutamiento. Nuestros estudiantes están haciendo el video, y están presentando en el video. Y fue realmente genial. Este fue su día para lanzar sus ideas. Y uno de los estudiantes dijo que, dijo, esto es realmente importante. Queríamos hacer esto porque esto era realmente importante, porque necesitamos profesores. Algunos de nosotros hemos tenido paquetes. todos los días en una clase, paquetes. Son paquetes de aprendizaje. Para mí, quiero decir, yo, usted puede pedir a nadie allí, como me lagrimeo durante ese y me lagrimeo volver a contar que porque no es sólo un lugar, ha sido otros lugares. Así que cada vez que podemos tener un maestro en esas clases, tomé esa decisión difícil. Y es realmente crítico. Sólo estoy tratando de pedir a todos que se pongan en los zapatos de los padres cuyos hijos van a una clase que está siendo subbed diaria o subbed período. No está bien. Estamos haciendo todo lo que podemos. Y todavía tenemos eso en un aula en este momento. Así que quiero dar las gracias, por supuesto, a nuestro equipo y el Sr. Burrell por todo su duro trabajo. nuestros socios laborales por su arduo trabajo en tratar de ayudarnos a reclutar. Todo el mundo está haciendo publicidad, llamando a todos sus amigos, yendo de puerta en puerta, todo lo que podemos hacer para que la gente se presente. Pero se trata de una escasez que es mucho más global que el trabajo nuevo. Está en todas partes. Así que cuando llamamos a universidades e institutos, todo lo que hemos estado haciendo, no tienen a nadie. El Sr. Burrell, gracias a Dios, está en ello. Dijo, como, oh, usted tiene un nuevo lote que sale. Queremos ser los primeros, ¿verdad? Pero no hay nadie. No están recibiendo los maestros que están solicitando y ser parte de los programas de preparación de maestros. Así que está saliendo de la pandemia. La pandemia afectó mucho a los profesores y a los niños. Oímos hablar de la pérdida de aprendizaje. Tenemos pérdida de profesores. Es crítico. Y no estamos consiguiendo, no estamos atrayendo a la gente después de la pandemia. Es realmente una cosa difícil, y estas son decisiones difíciles. Y nuestra intención es no lastimar a nadie, o lastimar a los niños, y hacer esto lo más rápido posible. Tan pronto como podamos contratar profesores, nos aseguraremos de que nuestros TOSA vuelvan a las aulas o a entrenar, que es para lo que los contratamos. Es lo que queremos que hagan, necesitamos a nuestros TOSA. Necesitamos a nuestros entrenadores. Queremos que nuestros profesores tengan eso. Y esto sólo ha pretendido ser algo temporal para nosotros. Y quiero que escuchen eso. Esta es la intención de ser algo temporal y estamos trabajando muy duro para tratar de hacer esto, para tratar de llenar estas posiciones. Eso es una cosa. Eso es lo que estamos haciendo a corto plazo. Este es un proyecto más grande a largo plazo. Así que en nuestra próxima reunión, voy a pedir al Sr. Burrell que por favor comparta su plan de contratación de cómo vamos a tratar de evitar esto para el próximo año. Tiene un gran plan con un gran calendario. Parte de eso tiene que ver con compensar a nuestra gente. Nuestros profesores merecen ser compensados. Realmente lo merecen. Y ahora mismo, quiero decir, si no compensamos a nuestros profesores, tampoco podemos atraer a los profesores. Y eso es un problema, un gran problema. Tenemos que pensar en cómo hacerlo y, con un poco de suerte, podemos volver a asociarnos con nuestros maravillosos representantes de la NTA y tratar de buscar algunos memorandos de entendimiento para lo inmediato, como bonificaciones por firmar o algo así para intentar que la



---


YouTube Links

---

gente entre por la puerta. Pero es más a largo plazo. Así que tenemos que mirar a la compensación para ser competitivos y también debemos mirar a la línea de la vivienda de mano de obra para que la gente pueda permitirse el lujo de vivir aquí. Esto es lo que lo hace difícil. Tenemos un gran déficit estructural. Esta es una cita del Superintendente de Escuelas del Condado de Alameda de una carta que está en la agenda de esta noche con respecto a nuestro presupuesto. Esta carta es la carta en la que aceptan nuestros reales no auditados, que es grande, pero ella tiene un párrafo de preocupación acerca de nuestra situación de un déficit de \$ 14,9 millones y cómo tenemos que cortar. Espero que podamos tener quizás un año más gracias a algún dinero que se salió de nuestro presupuesto. Pero al mismo tiempo, estamos en una situación muy grave. Así que digo esto para decir que a medida que tratamos de escribir el presupuesto en el futuro, recuerde, también tenemos que tratar de hacer esas cosas para tratar de compensar a nuestros maestros y tratar de contratar a nuevos maestros, que cuesta dinero. Así que probablemente tenemos que apretar un poco más de lo que pensábamos porque tenemos que hacer algunas cosas importantes y por lo que es una tormenta perfecta en el sentido de la Normalmente, usted sabe el dinero el dinero o la financiación que normalmente tendríamos o esperamos poner a un lado para la compensación es No está allí y en el futuro. De hecho vamos a tener que hacer recortes y por lo que realmente tenemos que averiguar esto va a ser un trabajo duro, por lo que, como hemos convocado un grupo de trabajo del presupuesto del distrito, que he oído que tenía una gran representación de las partes interesadas, sé que nuestros socios laborales estaban en el grupo de trabajo, para obtener realmente la opinión de nuestros grupos de interés sobre la manera de avanzar con este déficit inminente. ¿Qué podemos hacer? ¿Cómo mantenemos los recortes lo más lejos posible de las aulas? ¿Cómo compensar? Todas esas cosas. De todos modos, esto es, esto es, quería poner esto por delante porque esto afecta a todo. Cuando los profesores tienen que renunciar a su preparación para trabajar todo el día, la gente está agotada, ¿verdad? Así que de todos modos, así que quería asegurarme de que todo el mundo entiende lo drástico que era. vamos a seguir adelante y hacer nuestra actualización de nuestro rendimiento de los estudiantes. Hablé un poco sobre parte de nuestro plan para aumentar el rendimiento estudiantil. Y realmente necesito actualizar ese objetivo para decir un objetivo de estiramiento del 5%, porque estamos de acuerdo en que este es un objetivo de estiramiento. Y entendemos que es un reto en todos los términos. En los mejores tiempos, es un reto. Pero tenemos que hablar de todas las cosas que estamos haciendo. Así que el plan de contratación es uno, porque tenemos que conseguir que los profesores vuelvan a las aulas para que realmente podamos centrarnos. Algunas de nuestras aulas han tenido sustitutos. Y a veces los sustitutos no tienen esa experiencia en esa materia, especialmente en la escuela secundaria y la escuela media. Nuestros sustitutos a largo plazo, de hecho, estamos encantados de tener un sustituto a largo plazo si podemos conseguir uno. Pero a menudo no tienen ninguna formación en el área en la que están sustituyendo a largo plazo. Así que, aunque se trata de alguien que está ahí y puede dirigir la clase, los otros profesores le ayudan a planificar las clases todos los días, para que quede claro. Así que es mucho para todos. El 2 de octubre, Día de Desarrollo Profesional fue realmente grande. Nuestro personal de Servicios de Educación organizó una formación sobre el uso de nuestras herramientas de datos y cómo ir en Illuminate y extraer datos para sus estudiantes durante las dos primeras horas. Y luego liberamos a la gente para ponerse al día en su planificación de clases y calificaciones, ya que han estado dando tanto tiempo al distrito. Tenemos una adopción de artes del lenguaje inglés y lectura en la que nuestros profesores están participando ahora. Estamos trabajando muy estrechamente para ampliar nuestra Academia STAR e incluir clases básicas CTE y una certificación de la industria en Java para que los estudiantes tomen un camino completo CTE. Realmente queremos que sea una verdadera vía CTE. Nuestros consejeros fueron entrenados en los indicadores de preparación universitaria y profesional durante nuestro día PD. Y luego nuestros maestros de educación especial han estado pidiendo tener formación específica de educación especial para ellos porque a veces los entrenamientos generales del distrito, no se sienten como que siempre está alineado con lo que están haciendo. Así que les proporcionamos, nuestro departamento de servicios educativos les proporcionó su propia formación de educación especial en nuestro día PD también. Hasta ahí hemos llegado. Pero, por supuesto, todo está conectado en el Objetivo 2. Entornos de aprendizaje seguros y saludables. Tenemos una campaña de asistencia. Todos han visto las actualizaciones al respecto. Por supuesto, eso ayudará a los estudiantes a lograr tasas más altas cuando están en clase. Nos hemos reunido con Hanover Research para que nos ayude a desarrollar el cuadro de mando comunitario que forma parte de este objetivo. Son una empresa que realiza proyectos para los distritos como proveedor cuando

## YouTube Links

tal vez no tenemos suficiente personal o el ancho de banda para hacerlo, especialmente los distritos pequeños. Estamos intentando aumentar nuestros servicios de salud mental con nuestros socios. Y también tenemos una iniciativa de instalaciones. Como ustedes saben, nuestro departamento de mantenimiento y la Sra. dela Cruz y yo hemos trabajado durante todo el verano para seguir recorriendo los terrenos, seguir trabajando y señalando las cosas que realmente podríamos mejorar porque nuestros estudiantes y nuestro personal pasan mucho tiempo en nuestros campus y queremos que estén en las mejores condiciones posibles. Nuestro asesor empresarial, Mike Berg, está trabajando con nuestro director de ITV para intentar conseguir un plan sobre cómo podemos mejorar realmente el estado de algunos de nuestros recintos. Porque son sitios que se construyeron en los años 50 y 60, y lleva tiempo y mucho dinero mantenerlos al día. Así que estamos trabajando en ello. Compromiso y comunicación con los padres y la comunidad. En mi opinión, una de las maneras de tener más éxito como distrito es obtener más aportaciones de las partes interesadas. Queremos que nuestra comunidad participe. Así que hemos enviado invitaciones para el, bueno, ya he mencionado el grupo de trabajo del presupuesto. y también mi consejo asesor del superintendente, que tenía las partes interesadas de todos los grupos, y había cerca de 30 personas allí, y fue una gran noche y un montón de conversación y preguntas difíciles, y eso es lo que queremos. Y nuestra próxima reunión será en torno a empezar a priorizar el tipo de cosas que son importantes para nuestra comunidad para que cuando estamos presupuesto, estamos buscando en el presupuesto, sabemos realmente donde cae. Nuestra directora de educación especial, Olivia Rangel, va a convocar un grupo de trabajo de inclusión con algunas de las personas que ya pertenecen a sus comités y otras partes interesadas externas para hablar realmente de cómo podemos conseguir que el mayor número posible de estudiantes, estudiantes con discapacidades o con IEPs, tengan tanto éxito como sea posible en el sistema general. Así que esto es algo que sé que nuestro distrito ha estado trabajando, y por lo que va a convocar a un grupo de trabajo de las partes interesadas para hacer eso. Hemos implementado ParentSquare. Realmente emocionado de ver nuestros números de uso son bastante altos. Una de las grandes cosas acerca de ParentSquare es que podemos publicar documentos, y podemos publicar documentos para que la gente complete, y las formas, y todas esas cosas. Y nos quedamos muy gratamente sorprendidos al descubrir que en el momento en que pusimos a cabo nuestra forma Ed Beneficios en ParentSquare, tenemos ahora 687 formularios en ParentSquare que se han completado para Ed Beneficios. sólo porque alguien puede sentarse allí en su teléfono y simplemente hacerlo en su teléfono. Y también estamos enviando nuestro boletín de distrito en Parent Square. Debemos una segunda para septiembre que vamos a estar enviando. Y luego también, sé que la Sra. Sachs ha estado trabajando hasta el cansancio en eso, y tengo que darle una gran felicitación por todo eso. Y también ha estado trabajando en nuestras redes sociales y difundiendo toda la información posible, incluida nuestra contratación, nuestros folletos, nuestros folletos de empleo, lo que sea, intentando llegar al mayor número de personas posible. Y por último, apostar por la salud fiscal. Tenemos el grupo de trabajo presupuestario. Tenemos un consultor de presupuesto. Después de que el consejo nos informara de que no íbamos a contratar a un asesor financiero, también solicitamos una petición de oferta para servicios legales, porque nuestras facturas legales han sido muy elevadas y en parte tiene que ver con que tenemos reclamaciones o lo que sea. Pero en parte también se debe a que cuando mantienes muchos bufetes jurídicos durante mucho tiempo, dejamos de ser competitivos. Así que a veces vuelves a sacar una RFP para que sean un poco más competitivos. Y luego vamos a estar buscando en nuestras propiedades excedentes, que es por lo tanto los asesores inmobiliarios para guiarnos a través del proceso de 7-11, que es un proceso legal para considerar excedentes de propiedad y el potencial de obtener algunos ingresos por arrendamiento de nuestras escuelas que se han cerrado. En cualquier caso, hasta aquí hemos llegado. Para su actualización sobre los objetivos, ¿hay alguna pregunta? De nada.

 [ Aiden Hill ] Superintendente DeLeon, gracias por la presentación. Y no creo que deba disculparse por exponer los hechos brutales. Y una de las cosas de las que hablamos, incluso antes de traerle a bordo, fue que para pasar de bueno a grande, como lo llama el libro, hay una serie de directrices. Y una de las cosas es lo que ellos llaman la Paradoja de Stockdale. Y la Paradoja de Stockdale dice, debes mantener una fe inquebrantable en que puedes y vas a prevalecer al final, independientemente de las dificultades. Y al mismo tiempo, tener la disciplina de enfrentarte a los hechos más brutales, a tu realidad actual, sean cuales sean. Y por eso creo que es realmente útil, no sólo para el consejo, sino también para que la comunidad entienda dónde estamos. Es decir, de nuevo, tenemos una visión de hacia dónde queremos ir, pero tenemos un montón de cosas que

YouTube Links

---

tenemos que lograr. Y la única cosa que no mencionó durante nuestra reunión el fin de semana cuando revisamos esto, entendimos el gran problema que enfrentamos en este momento en torno a la contratación de profesores y cómo realmente afecta a la mayoría, si no a todos estos objetivos. Y por eso nosotros como junta pedimos que se añada como quinto objetivo. Pero lo que creo que tenemos que tener muy en cuenta, y esto es algo que creo que muchas personas han aprendido a medida que han conseguido puestos de trabajo y han tenido jefes, es que ya sabes, cuando pones algo en el plato de alguien, a menudo tienes que quitar algo. Así que creo que tenemos que centrarnos en estos objetivos y sobre todo en la contratación. Y así, porque de nuevo, como usted dice, es un círculo vicioso y si tenemos, si no tenemos maestros en las aulas, los niños no están aprendiendo al ritmo que necesitan. Aumentamos el agotamiento de nuestro personal. Así que tenemos que resolver ese problema. Pero lo que me gustaría pedir a la comunidad es que ayudemos al distrito a tener éxito. Y creo que aunque la comunidad no puede ayudar con el tema de traer maestros certificados, podemos ayudar en términos de conseguir que la gente se inscriba como sustitutos a corto plazo. Y realmente creo que esa es probablemente la solución más rápida y sospecho que la de mejor calidad. Y si usted y el Sr. Burrell nos pueden ayudar a obtener los números que necesitamos, y tal vez el Sr. Burrell puede cubrir esto en su próxima presentación, si usted nos puede decir cuántos sustitutos a corto plazo que necesitamos creo que todo el mundo en la junta está dispuesto a salir y llamar a las puertas. Y nos gustaría que la comunidad saliera a llamar a las puertas. Creo que este es un problema que podemos ayudar a resolver. Y la razón por la que es tan importante es que, porque usted ha hablado de la crisis presupuestaria. Y todas estas cosas están conectadas entre sí. Pero si tratamos de desentrañarlo, tenemos un número de familias y niños que no están viniendo a nuestro distrito. Y en consecuencia, eso crea una disminución de la matrícula, y eso tiene un impacto presupuestario. Y si podemos traer de vuelta a esos estudiantes, entonces por cada estudiante que entra, obtenemos ingresos adicionales. En última instancia, nos ayudará a tener dinero para pagar a los profesores, para proporcionar los beneficios, etcétera. Pero la única manera de conseguirlo es centrándonos en los resultados académicos. Y la única manera de conseguirlo es tener a los profesores y que tengan sus periodos de preparación, etcétera, y los recursos que necesitan. Así que comámonos el elefante a bocados, ¿vale? Podemos ayudar con la subpieza. Pero luego creo que lo siguiente es un llamamiento a los profesores: vamos a intentar conseguir la ayuda que necesitáis, pero realmente necesitamos vuestra ayuda para encontrar formas creativas e innovadoras de mejorar nuestros resultados académicos, porque creo que eso va a resolver el problema a largo plazo, y todos nos vamos a beneficiar. Perdón por ser tan prolijo.

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. ¿Alguien más?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sólo tenía una pregunta rápida. Esto podría no ser como, pero si necesitamos maestros, ¿por qué estamos buscando subs a largo plazo?
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Porque en realidad estamos buscando ambas cosas. Necesitamos profesores y sustitutos. porque lo hicimos estábamos luchando para encontrar ya sea o estamos buscando sustitutos y luego si los necesitamos para un largo plazo los ponemos en porque no tenemos un maestro, pero en realidad sólo tipo de salir para sustitutos y luego si tenemos a alguien que puede hacer un largo plazo y necesitamos un largo plazo los ponemos en pero necesitamos ambos.
- ▶ [ **Steve Burrell** ] Iba a decir que nuestra primera y principal prioridad es cubrir nuestras vacantes docentes y luego las soluciones a corto plazo serían los sustitutos a largo plazo. Pero buena pregunta. Gracias, señor.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Y si pudiera añadir, el reto es que para un profesor de larga duración, cierto, un empleado permanente, es difícil contratar en mitad de un curso escolar. Y así hay contratos y una variedad de cosas. Así que si hay alguien que está en el banquillo, es decir, que no tiene trabajo, puedes traerlo, ¿verdad? Pero si actualmente están en otra escuela, tienen un contrato. No pueden ser liberados de ese contrato. Así que a corto plazo, a menudo tenemos que conseguir lo que se llama un suplente certificado a largo plazo hasta que podamos llegar al ciclo de contratación donde puedan terminar su contrato de un año y puedan venir a trabajar para nosotros.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Además, a nivel estatal, hay varios proyectos de ley. Creo que, o bien están en la mesa del gobernador para su firma, o bien ya han sido firmados, y aumentarían la cantidad de dinero que podemos pagar a los profesores jubilados para que vengan a enseñar. Y si cumplen ciertos criterios, podemos renunciar al

YouTube Links

---

periodo de espera de 180 días para los profesores. Así que esa es otra vía que estoy seguro de que el Sr. Burrell va a estudiar para conseguir que algunos de nuestros profesores recién jubilados vengan a nuestras aulas. Gracias, Sr. Burrell.

- ▶ [ **Joy Lee** ] Luego para los profesores. Las vacantes de ahora, ¿están ya anunciadas? Están todas publicadas, y estamos esperando a que la gente las encuentre y las solicite. OK, gracias. Gracias, Joy. Y luego tengo una segunda pregunta. ¿Qué estamos haciendo para mantener a nuestros maestros en nuestras aulas y que no se vayan? Porque sé que muchos se están yendo, o al menos todos se fueron. Así que esa es mi pregunta.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Sí. Sí. Así que parte de ello es tratar de ocuparnos de los asuntos urgentes ahora y centrarnos en nuestras prioridades para que podamos no sólo compensar sino recuperar a nuestros entrenadores. Asegurarnos de que tenemos recursos en nuestras aulas y todas esas cosas. Y creo que la razón por la que puse las dos diapositivas primero sobre la parte urgente es que tenemos que resolver la parte del presupuesto para poder hacer todas las cosas que queremos para apoyar a nuestros maestros. así, y por lo que es todas esas piezas. Sí, y por eso queremos que nuestros maestros tengan, porque queremos más TOSAs. Queremos hacer todo eso, así que hay muchas variables. Sí.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Pero a corto plazo, claro, hay muchas cosas que tenemos que hacer para ayudar a los profesores, pero a corto plazo, solo tenemos que devolverles sus periodos de preparación y su tiempo para trabajar en la planificación de las clases, etcétera, en lugar de tener que cubrir puestos cuando hay gente de baja. Porque eso es quitarles tiempo. Eso crea agotamiento. Y entonces esas personas que se agotan, es más probable que se vayan. Por eso es tan importante la contratación de personal, porque afecta a todo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Buenas preguntas y buen debate. Buenas preguntas. Muchas gracias. Muchas gracias. Muchas gracias. Gracias por hacer esas preguntas. Sí, gran pregunta. A continuación, Superintendente, informe del personal sobre ACOE.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Sí, Sra. Delacruz. Gracias, Sra. Delacruz.
- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] Gracias. Así que en junio, presentamos nuestro presupuesto a la Oficina de Educación del Condado de Alameda, y revisaron nuestro presupuesto y nos enviaron esta carta de revisión, que la Dra. DeLeon había mencionado en su informe. La buena noticia es que nuestro presupuesto y nuestro LCAP fue aprobado. Sin embargo, señalaron algunas preocupaciones con respecto a nuestra proyección de varios años. Y tenemos un déficit en los próximos dos años. Pero vamos a estar trabajando con nuestro grupo de trabajo para hacer frente a eso. Y el primer intermedio se acerca. Y esperamos poder presentar parte del plan en ese momento. Y el objetivo es que en febrero tengamos un plan para presentar al consejo sobre cómo vamos a abordar el déficit en los dos próximos años. La otra cosa buena es que tuvimos un superávit en los resultados reales no auditados del año pasado. Eso también ayudará a nuestra proyección plurianual. Y todo ello debería formar parte de la actualización durante el primer informe provisional.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Muchas gracias. A continuación me gustaría reconocer a nuestros administradores. Esta es la semana del administrador escolar que viene. Dividámoslo. Y si pudiéramos tener a nuestros miembros de la junta empezando por nuestro miembro estudiante sacar la resolución y tal vez empezar con dos de los considerando para que podamos leer lo mucho que te apreciamos.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Así que lee los dos primeros. Considerando que el liderazgo es importante para el sistema de educación pública de California y para los más de seis millones de estudiantes a los que sirve, y considerando que los administradores escolares son apasionados aprendices de por vida que creen en el valor de la educación pública de calidad y en la importancia de la educación de calidad.
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Considerando que el título de administrador escolar es un término amplio utilizado para definir muchos puestos de liderazgo educativo, superintendentes, superintendentes adjuntos, directores, subdirectores, líderes de educación especial y educación de adultos. Los líderes de currículo y evaluación, los funcionarios de negocios escolares, los líderes educativos clasificados y otros empleados del distrito escolar se consideran administradores y considerando que proporcionar un servicio de calidad para el éxito del estudiante es primordial para la profesión y.

YouTube Links

---

- ▶ [ **Kat Jones** ] Mientras que la mayoría de los administradores escolares comienzan su carrera como profesores, el administrador medio ha trabajado en la enseñanza pública durante más de una década. La mayoría de los superintendentes de California han trabajado en la educación durante más de 20 años. Tal experiencia es beneficiosa en su trabajo para dirigir eficaz y eficientemente la educación pública y mejorar el rendimiento de los estudiantes y mientras que el funcionamiento de las escuelas públicas funcionan las escuelas públicas funcionan con sistemas de gestión ajustados en todo el país. Las escuelas públicas emplean a menos directivos y supervisores que las industrias del sector público y privado, incluidos el transporte, los servicios de alimentación, la industria manufacturera, los servicios públicos, la construcción, la edición y la administración pública.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Considerando que los líderes escolares dependen de una red de apoyo de las comunidades escolares, compañeros administradores, maestros, padres, estudiantes, negocios, miembros de la comunidad, consejos de administración, colegios y universidades, organizaciones comunitarias y religiosas, funcionarios electos, y el personal del distrito y del condado y los recursos para promover el rendimiento estudiantil continuo y el éxito escolar. Las investigaciones demuestran que las grandes escuelas están dirigidas por grandes directores y los grandes distritos están dirigidos por grandes superintendentes. Estos líderes locales cuentan con el apoyo de amplias redes administrativas en todo el estado y.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Considerando que el estado de California ha declarado la segunda semana completa de octubre como la semana del administrador escolar en el Código de Educación 44015.1. Y considerando que el futuro del sistema de educación pública de California depende de la calidad de su liderazgo, ahora por lo tanto se resuelve por la junta de gobierno del Distrito Escolar Unificado de Newark que todos los líderes de la escuela en el Distrito Escolar Unificado de Newark ser elogiado por las contribuciones que hacen a un logro exitoso de los estudiantes. codificar esto mediante la votación sobre el mismo. Así que creo que hare la mocion de que aceptemos la resolucion para la semana del administrador escolar.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Y es secundado por el diputado Jones. Por favor, voten. ¿Miembro del consejo escolar? Sí. El miembro del consejo escolar vota a favor.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Cinco a favor.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Cinco votos a favor. Muchas gracias. A continuación, pasamos a los puntos de personal de la agenda de consentimiento. Está el informe de personal. ¿Miembro Hill?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí, ¿podemos sacar el informe de personal?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] DE ACUERDO. Miembro Hill, ¿le gustaría hablar de esto?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí, por favor. Espere un segundo. Bien, tengo una pregunta sobre el PAL. Lamento no haber formulado esta pregunta antes, pero en la sección Tareas adicionales para empleados certificados, tenemos dos empleados que se identifican como maestros APEX. Así que sólo quería asegurarme, dados algunos de los problemas que hemos tenido con APEX en el pasado, de dos cosas. Una es que APEX requiere que estés certificado en los cursos que supervisas. Así que quiero asegurarme de que ambas personas tienen las credenciales adecuadas para supervisar cualquier curso APEX. Y luego, en segundo lugar, quiero asegurarme de que tenemos un sistema que rastrea la diferencia entre sus trabajos normales y luego cualquier trabajo adicional por hora que están haciendo para apoyar Apex. Por lo tanto, no es necesario que nos informe de la situación en este momento, pero le pido que nos aseguremos de que se abordan estas dos cuestiones.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Podría por favor hacer una moción para
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así pues, quisiera proponer que aprobemos el PAL con la condición de que, en lo que respecta al apoyo a APEX, todos los profesores que impartan clases de APEX estén acreditados en ese ámbito, y de que dispongamos de un sistema que diferencie su remuneración normal por su trabajo habitual de cualquier hora adicional que dediquen a apoyar APEX.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Hay un segundo? Secundo. Secundado por la Sra. Miembro Jones. Por favor, voten. El

## YouTube Links

estudiante miembro de la junta no vota.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que el miembro estudiante no tiene ninguna pregunta. ¿No? Ella tiene una pregunta.
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sólo me preguntaba qué era un profesor APEX, porque sólo hay dos profesores APEX allí, y eran los consejeros.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Correcto. Así que APEX, es el programa de instrucción en línea, ¿verdad? De acuerdo con las reglas que rigen los cursos en línea, cada curso debe tener un instructor. Y ese instructor tiene que estar certificado en la materia que se imparte en línea al estudiante.
- ▶ [ **Joy Lee** ] ¿Cómo serían?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Por ejemplo, soy profesor, ¿no? Tengo una credencial de estudios sociales. Si decidiera prestar apoyo adicional a APEX después de estar en mi escuela, podría ser el supervisor o la persona que supervisa las clases de estudios sociales que se imparten a través de APEX. Sin embargo, si hubiera una clase de cálculo, yo no estoy certificado en matemáticas y por lo tanto no podría ser el supervisor para eso. ¿Tiene sentido?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí. Sí. Gracias. Tenemos un segundo. Por favor, vote.
- ▶ [ **Steve Burrell** ] Mientras vota, ¿puedo hacer una observación al jurado? Sí. Sólo para la junta. Como vieron en la última reunión de la junta, tuvimos seis profesores sustitutos adicionales que se incorporaron. Y si miran ésta, tenemos otros ocho. Así que es una continuación.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. Son muy buenas noticias sobre el panel.
- ▶ [ **Steve Burrell** ] Creo que nuestros esfuerzos continúan. en esa área concentrada, y tenemos otras aún en proyecto en las que estamos trabajando. Así que, sí. Gracias.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias por todo su trabajo en esto. Sí. Bien. Anteriormente saqué el 14.11. ¿Hay alguien que quiera retirar alguno de los otros puntos no relacionados con personal? ¿No? Entonces, pediría una votación sobre 14.1 No, 14.2 a 14.10.
- ▶ [ **Kat Jones** ] ¿Vamos a sacar el 7310 de 14.11? Sí, pero creo que deberíamos votarlo por separado. DE ACUERDO. Entonces haré una moción. ¿O quieres que la secunde? Sí. Puedes hacer una moción. Bien, haré una moción para aprobar del 14.2 al 14.10.
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Se ha hecho. Una moción ha sido hecha y secundada. Por favor, voten. Y estudiante miembro de la junta, ¿cómo vota?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Sí.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí. Sí. Por favor voten, junta.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Cinco votos a favor.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Moción aprobada, cinco síes. Gracias. Así que en 1411, me gustaría hacer una moción para que aprobemos 1411, las seis políticas de la junta y ARs, con la excepción de la política de la junta 7310, nombrando a una instalación que debe permanecer como ya está en el libro de política de Newark.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Acepto la moción.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] De acuerdo. Ya hice la moción. Lo siento. Secundo tu moción. La moción ha sido hecha y secundada en 14.11. Miembro estudiante, ¿cómo vota?
- ▶ [ **Joy Lee** ] ¿Está bien hacer preguntas ahora? Claro. Sí. ¿Entonces no se aprueba el nombre de la instalación?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] No. La razón por la que lo retiré es que el nombre de la instalación no se ajusta a lo que dice, dicen que son las políticas de la junta y los reglamentos administrativos de, sin cambios de CSBA. Si nos fijamos en nuestro 7310, nuestro 7310 fue aprobado después de CSBA, y por lo que es, no es lo mismo que CSBA, por lo que no encaja en esta categoría. ¿Tiene sentido? Sí, gracias. Gracias, gracias. Sí. Vota que sí, de

YouTube Links

---

acuerdo. Por favor, voten.

- ▶ [ **Kat Jones** ] Sra. Sachs, ¿tenemos que cambiar la forma en que se establece para nuestra votación?
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] No creo que se pueda ver. Entonces, lo actualizo, digo que la recomendación es que la Junta de Educación apruebe las políticas actualizadas de la junta y las regulaciones administrativas con la excepción de 7310 según lo revisado por el Comité de Enlace de la Junta. Perfecto. Perfecto. Gracias.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Muchas gracias. De nada.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Cinco votos a favor.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Cinco votos a favor. Muchas gracias. Es una hora muy temprana. Bien por nosotros. Así que pasamos a los informes de los comités, anuncios, peticiones, informe y debate. ¿Podemos empezar contigo, Joy?
- ▶ [ **Joy Lee** ] Cualquier cosa por 15-1. 15-1. No. Gracias a todos. Oh. Sólo quería reforzar la mención de cómo necesitamos profesores en nuestros campus. Y realmente espero que, como todos dicen, podamos pensar en ideas innovadoras. Porque tener profesores realmente impacta en mi aprendizaje y en el de mis compañeros. Y también, tener sustitutos a largo plazo es bueno. Pero creo que, al menos en la escuela, los suplentes de larga duración no reciben el mismo respeto que los profesores. Sólo quería reforzar una vez más que realmente necesitamos a nuestros profesores. Y cuando yo estaba en primer año, no tuve un profesor de verdad y eso afectó mucho mi aprendizaje. Y así que realmente espero que la junta, ustedes realmente estén en esto. Gracias, chicos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] No tengo ninguna actualización del comité, pero quería decir que realmente aprecio todos los esfuerzos que se están haciendo para salir y realmente hablar con nuestra comunidad y realmente unirse para tratar de ayudar a resolver la situación con su escasez de maestros y mi garganta está un poco seca, así que creo que voy a parar aquí, pero muchas gracias.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Miembro Jones.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Vamos a ver, tuvimos la reunión SELPA, una regional, yo siempre me refiero a ella por SELPA, y luego sale cuando recibimos los avisos, regional algo, y me disculpo por no conseguir el nombre de la misma correctamente, pero fue una buena reunión, fue bastante rápido, y sólo repasar y obtener algunas actualizaciones sobre dónde están las cosas con las finanzas finales que se aprobó, y obtener los datos del censo que es pertinente a la información de cuántos estudiantes son parte de la educación especial. Fue una buena información. Fue interesante saber cuántos estudiantes teníamos en Newark. Creo que eran 783, algo así. Fue bueno saberlo. Y hay Olimpiadas Especiales a lo largo del año. Los primeros están sucediendo en noviembre y tendré las fechas específicas para esos la próxima vez.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. Miembro Hill.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Sí. Así que el jueves vamos a tener nuestra primera reunión del comité de inducción y se me olvida el término elegante para lo que llamamos es como EBIC o no sé cómo lo llamamos. ¿Es EBIC? Sí. Así que vamos a tener nuestra primera reunión EBIC este jueves. Y el próximo martes, vamos a tener nuestra próxima reunión del comité de auditoría. Y la buena noticia es que estamos pasando por un proceso de selección, un proceso de RFP para un auditor. Y la Sra. Dela Cruz, creo, ha recibido cuatro respuestas, ¿verdad? Así que para las respuestas RFP. Las estudiaremos y haremos una primera selección el martes, el próximo martes. Y luego vamos a decidir cuáles son los finalistas. Y entonces probablemente invitaremos a los finalistas a entrevistas en persona y tomaremos una decisión en breve. Y el objetivo es tener una decisión para la primera reunión de la junta en noviembre. Oh, y lo siento, un último reconocimiento. Así que es en este pasado lunes. Fue el Día Nacional de los Custodios. Y sólo quiero agradecer a todos nuestros conserjes y personal de apoyo por todas las cosas que hacen. Y puedo decirles que los maestros realmente aprecian su ayuda para tener nuestras aulas limpias y mantener los campus hermosos. Así que gracias por eso.

YouTube Links

---

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Me gustaría mostrar la camisa que me dieron porque fui a la CSBA roadshow en Castro Valley anoche. Y había una gran concurrencia de superintendentes y miembros del consejo escolar y el personal, los presidentes de departamento de CSBA en sí. El presidente y el presidente electo de CSBA también estaban allí. Fue una noche maravillosa de presentaciones. Aprendí mucho. Hablaron de las quejas de William y de los cambios en la forma de presentarlas. Hablaron de los proyectos de ley que están observando y que deberíamos observar. También hablaron de las cuestiones presupuestarias que se avecinan. Y tienen un nuevo departamento llamado Departamento de Investigación y Desarrollo de Políticas Educativas, donde están reuniendo estos enormes conjuntos de datos para analizar. Y así, por ejemplo, utilizando estos conjuntos de datos, son capaces de refutar algunas de las falsas narrativas de gasto que están flotando alrededor. En cualquier caso, hablaron de la próxima legislación, y fue muy, muy útil. Estoy muy agradecido por la asociación que tenemos con CSBA, somos miembros de CSBA. Y estoy deseando tener más conversaciones, tal vez con el superintendente, acerca de hacer uso de algunos de los servicios que he aprendido acerca de anoche. Gracias. ¿Superintendente? ¿Superintendente?
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Sí. Así que he hablado suficiente esta noche, pero sólo quiero Agradecer a esta junta por todo lo que hacen por nuestra comunidad. Agradecer a nuestra comunidad, a nuestros maestros, a nuestro personal, a todos. A nuestros padres, a todos. Maestros, son tiempos difíciles, pero agradecemos a todos por todo lo que hacen por los niños todos los días. Y luego sólo quiero recordar a la gente que mañana es nuestro evento de caminar y andar en bicicleta y rodar a la escuela. Y tenemos cinco sitios donde estarán celebrando y eso es BGP, BGI, CHE, Coyote Hills, Kennedy, y Newark Middle. Y si usted va a Parent Square, creo que se ha publicado allí. Y tienen varios sitios para diferentes escuelas. Y con suerte, veremos a muchos de ustedes allí mañana. Buenas noches a todos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí, sé que vas a Kennedy. Te invito a que pases por mi casa, y podemos ir juntos andando o en bici.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Lo haré. Por supuesto.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Y tenemos que estar allí a las 7.30.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] ¿Debería estar en tu casa a las 7?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] No, 7.29. No está lejos.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] ¿No está lejos?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] DE ACUERDO. Voy a presentar una moción para que se levante la sesión. La secundo. Por favor, voten. ¿Voto? Sí. ¡Sí! Nos encanta.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Cinco síes. Cinco síes.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias a todos. Gracias a vosotros. Buena reunión.