

**AI Generated - Transcription will contain occasional errors**

Not a report authorized by the NUSD - Click on the provided YouTube links for reference

**2023-08-01, Regular Meeting**

Agenda



Duration

03:35:01

YouTube Links

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Se abre la sesión ordinaria del Consejo de Educación de Newark del 1 de agosto de 2023. Pasen lista, por favor.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] ¿Presidente Thomas?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Toma.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] ¿Miembro Hill? Sí. ¿Miembro Jones? Aquí. ¿Miembro Nguyen? Aquí. ¿Miembro Plancarte? Aquí.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Hay alguien, hay alguien del público que quiera hablar sobre los temas de la sesión a puerta cerrada? Al no ver a nadie, vamos a aplazar la sesión a puerta cerrada donde vamos a discutir el despido de empleados públicos, la liberación de disciplina, el empleo público, el director de la Escuela Lincoln, conferencia con los negociadores laborales, organizaciones de empleados, NTA y CSCA, conferencia con el asesor legal, litigios existentes, número de caso 23CV034303, y conferencia con el asesor legal, litigios anticipados.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] El Miembro Nguyen hizo la moción y el Miembro Jones secundó la moción. También en la sesión a puerta cerrada con respecto a la conferencia con el asesor legal anticipado litigio, una moción fue hecha para rechazar la demanda por el miembro Nguyen y secundada por el miembro Hill, y fue unánime de cinco votos para rechazar esa demanda. Por favor, únense a mí en el juramento a la bandera.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Creo que al superintendente le gustaría eliminar uno de los puntos del orden del día...
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Así es. Sí, gracias, Presidente Thomas. Déjame ir a buscarlo rápidamente. Vamos a retirar el 11.6 al siguiente orden del día. así como el que le acompaña, que es el 12.4. Así que 11.6 y su compañero 12.4.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] DE ACUERDO. Si no hay otros cambios solicitados por los miembros de la junta, yo propondría una moción para aprobar el orden del día con la excepción de 11.6 y 12.4.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Propongo que se apruebe.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Lo secundo. DE ACUERDO. Miembro Hill hizo la moción. El miembro Jones la secunda para aprobar el orden del día con la eliminación de 11.6 y 12.4. Por favor, voten.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] 5 síes, 0 noes.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Perfecto. ¿5 síes? OK, gracias. A continuación, pasamos a la aprobación del superintendente, quiero decir, la presentación de los administradores.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Sí, maravilloso. Esta es una de mis cosas favoritas. Y estoy tan emocionada esta tarde de presentar a nuestros nuevos administradores de este año. Son un grupo fabuloso de personas. Así que primero, voy a empezar con nuestra nueva directora de la Escuela Primaria Kennedy. Es la Srta. Ifeoma Obodozie.
- ▶ [ **Ifeoma Obodozie** ] Buenas tardes. Me gustaría agradecerles la oportunidad de servir como nuevo director de Kennedy. Estoy deseando conocer a todos los estudiantes, al personal, a los padres, y estoy deseando colaborar con ellos para asegurarnos de que tenemos excelentes resultados para nuestros estudiantes. Así que muchas gracias. Me siento muy honrado.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Y creo que vamos a presentar a su recién aprobada directora de la Escuela Primaria

YouTube Links

---

Lincoln, la Sra. Amanda Gollither.

- ▶ [ **Amanda Gollither** ] Hola a todos. Es bueno verlos a todos de nuevo y algunas caras nuevas también. Estoy muy emocionado de estar de vuelta aquí en NUSD y seguir aprovechando mi experiencia en la música para ayudar a nuestros estudiantes en Lincoln avanzar hacia la excelencia académica y sólo construir fuera de la comunidad que tienen. Así que muchas gracias por tenerme de vuelta.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Muchas gracias. Estamos encantados de tenerlos de vuelta, Sra. Gallaher y Evie. Es genial que estén aquí, y esperamos que sucedan grandes cosas en Kennedy.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] En este momento, es un gran placer para mí presentar al co-director interino de Newark Memorial High School, el Sr. Pat, o Patricio Uribe, quien también es un graduado. Él es como un residente de 40 años de Newark, graduado de nuestras escuelas, un ex administrador en múltiples distritos, y ahora un interino jubilado. Ha servido en Newark Memorial como subdirector interino el otoño pasado, y ahora se une a nosotros para el inicio de clases. Y ha sido divertido, y ha estado haciendo un gran trabajo. Así que para todos, Pat Iribi.
- ▶ [ **Pat Iribi** ] Gracias a todos. Mi nombre es Pat Iribi. De nuevo, clase del 78. Estoy muy emocionado de estar aquí. La familia, todos lo saben. Y ya me he encontrado con antiguos alumnos y compañeros que me dan palmaditas en la espalda, lo cual es sorprendente. Pero bienvenido a la Escuela Primaria Lincoln. Me enviaron a la oficina del director hace tiempo. Yo estaba en el Memorial High School, y sólo hay cuatro edificios allí. Así que es genial ver cómo ha crecido y se ha desarrollado. Y me gustaría invitaros a todos a venir y participar en lo que queremos hacer allí. Y sí, estoy jubilado. Así que me jubilaré tan pronto como tengamos las cosas resueltas. Y gracias, Dra. Penny, por permitirme participar.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Muchas gracias por ayudarnos.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Sr. Ruby, está fracasando miserablemente en su jubilación. Y para aquellos que no lo sepan, todavía no está aquí esta noche. Puede que venga un poco más tarde. El otro co-director interino de Newark Memorial High School es el Dr. John Bernard, que todos sabemos es el ex superintendente del Distrito Escolar Unificado de Newark.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Así que el instituto está en buenas manos. Buenas manos con Allstate.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Será mejor que lo creas. De acuerdo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Bien, a continuación tenemos las organizaciones de empleados, NTH.
- ▶ [ **Cheri Villa** ] Muy bien, buenas noches, Superintendente, miembros de la junta, y el resto de la comunidad de Newark. Me llamo Cheri Villa, y soy la presidenta de nuestra NTA. Quería empezar el año dando la bienvenida a los nuevos administradores. Y también, este viernes, tengo el placer de dar la bienvenida a 30 nuevos contratados a nuestra orientación de nuevos profesores, 30 nuevos contratados. Mucho trabajo, nuestro departamento de RRHH durante el verano. La Sra. Waters ya no está aquí, pero le agradezco el trabajo que hizo antes de irse, así como al resto del departamento de RRHH. 30 nuevas contrataciones, sin embargo, es un gran número. Espero, pensando en los años anteriores, que haya habido algunas situaciones en las que tenemos profesores jóvenes, nuevos profesores que llegan y pasan todo este tiempo en la escuela obteniendo su título y su credencial y sus primeros dos años y luego deciden que tal vez esto no es para mí. Es una pena pensar eso. Permítanme darle la vuelta. Espero que proporcionemos a nuestros nuevos profesores el apoyo que necesitan para ayudarles a convertirse en buenos profesores. Así que, de nuevo, 30 nuevas contrataciones para este año. Todavía tenemos aproximadamente 14 puestos vacantes. Sé que hay ofertas para cubrir suplentes a largo plazo, pero sumando eso a los 30, tenemos aproximadamente 44 nuevos profesores en nuestro distrito.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Así que, algo en lo que pensar. Tenemos un gran trabajo por delante. Lo hacemos. Lo tenemos.
- ▶ [ **Cheri Villa** ] En nombre de la NTA, espero que nuestra gente se quede y nos apoye. Gracias. Como nota positiva, después de la Orientación de Nuevos Alumnos de este viernes, la semana que viene tenemos el inicio de la Bienvenida, dando la bienvenida a aproximadamente 200 de nuestros miembros de la NTA que vuelven a


YouTube Links

---

la escuela este año. Así que esperamos verlos a todos de nuevo y darles la bienvenida al nuevo año. Gracias.

- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Cheri ha accedido amablemente a ayudarnos a acoger, co-acoger la orientación de nuevos profesores el viernes. Así que va a ser fabuloso. Muchas gracias.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Bien, ahora pasamos a los comentarios del público. Y tenemos un individuo que quiere. Creo que NEWMA está aquí. ¿Quieres hablar en nombre de NEWMA? Sí.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Oh, vale. ESTÁ BIEN. Lo siento, Olivia. Pensé que tal vez estabas aquí por NEWMA.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ESTÁ BIEN. Oh, yo también lo siento. Bien, a continuación pasamos a los comentarios del público. Y tenemos a Branch Brewster, a quien le gustaría hablar de puntos no incluidos en la agenda.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Hola, Branch. Hola, Branch.
- ▶ [ **Branch Brewster** ] Buenas noches, junta directiva y gabinete ejecutivo. Mi llegada aquí esta noche no estaba planeada, así que estoy hablando de improviso. Normalmente estoy más preparada, así que espero poder transmitir lo que quiero decir. En primer lugar, me gustaría dar la bienvenida a la Sra. Gallaher a la escuela. Disfruté mucho trabajando con ella las últimas semanas del curso pasado. Y una de las últimas cosas que le dije antes de irme de verano fue, realmente espero que seas nuestra directora el próximo año. Así que estoy muy contento de que ella es nuestro director. pero esa no es la razón principal por la que he venido aquí esta noche. Intercambié algunos correos electrónicos con algunos miembros de la junta y el nuevo superintendente, el Dr. DeLeon a finales del año pasado sobre el tamaño de las clases en Lincoln para este próximo año. Y la semana pasada recibí un correo electrónico preguntando si tomaría estudiantes de desbordamiento en mis cuatro o cinco combo. Y recibí una llamada telefónica de nuevo del Director Gallaher esta mañana preguntándome lo mismo. Eso me pondría con 31 estudiantes en un combo. Y mis colegas, mis colegas de cuarto y quinto grado, recibieron correos electrónicos similares y llamadas telefónicas similares, lo que, si dicen que sí, los pondría en 33. En una clase de quinto grado de 33, un combo de cuatro o cinco de 31, y una clase de cuarto grado de 33. Y cuando envié un correo electrónico a la junta a finales del año pasado, sabíamos que esto iba a suceder. Y se lo hice saber a la junta. Y animé a la junta y al distrito escolar a considerar la apertura de otra clase. Y parece que no se ha movido mucho durante el verano. Así que seguimos con ese aumento de alumnos por clase. Y la alternativa es que los estudiantes, si no aceptamos a estos estudiantes, La alternativa sería que esos estudiantes se desbordan a otra escuela. Ahora, cuando me preguntaron, a regañadientes dije que sí, porque no estoy dispuesto a dejar que las decisiones tomadas aquí en la oficina del distrito fluyan hacia los estudiantes. Y me niego a ver a los estudiantes expulsados de Lincoln porque no hay suficiente espacio. Cuando tenemos un aula vacía, fácilmente podríamos abrir otra clase. Sé que el Presidente Thomas hizo un gran trabajo explicando la situación financiera del distrito. Y respeto eso. Lo entiendo. Pero yo quería venir aquí y hacerle saber que lo que se ve aquí son nombres y números en una hoja de cálculo para la situación financiera y los números y la forma de mover los números alrededor. Pero cuando tenemos alumnos desbordados o aulas abarrotadas, se trata de personas reales, alumnos reales que no están recibiendo todo lo que necesitan, o que están siendo expulsados de un lugar donde se sienten cómodos, donde han estado, y que tendrían que ser enviados a otra escuela. Ahora bien, no puedo hablar por mis colegas, pero yo he dicho a regañadientes que sí a aceptar a 31 estudiantes, pero no estoy contento con ello, y por eso he venido a implorar por última vez a la junta y al distrito escolar que consideren la posibilidad de abrir esa otra clase. Tenemos el espacio, tenemos una sala que va a estar vacía. Y sé que el equipo de Lincoln apoyaría a cualquiera que viniera en el último minuto a tomar ese trabajo. A mí me contrataron un día antes de que empezaran las clases, en 2019. Así que lo haría, así que sí, por eso vine aquí. Y solo espero que podamos hacer algo para evitar que los estudiantes se vean desbordados y tengan aulas abarrotadas y atestadas. Gracias.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias, gracias. Gracias a usted. Bueno, ¿tenemos algún otro comentario, comentarios del público en línea o de otro tipo? Ningún otro comentario. Informe del superintendente. Informe del superintendente. Va a ponerlo.

## YouTube Links

 [ Penny DeLeon ] Muchas gracias. Presidente Thomas, miembros de la junta, muchas gracias. Es un placer comenzar el nuevo año en nuestra primera reunión de la junta. Así que lo primero que quiero decir es bienvenidos de nuevo a todos, cualquiera que esté ahí fuera mirando, nuestra comunidad de padres, nuestro maravilloso personal, nuestros estudiantes. Bienvenidos al nuevo año escolar. Estamos muy contentos de estar aquí y hemos hecho un gran trabajo durante el verano del que estamos muy orgullosos. El primer día de clase es el miércoles 9 de agosto. Así que todos, lleguen con las campanas puestas. Sé que hemos tenido un poco de un desafío con algunos de nuestros mensajes a cabo. Tenemos un nuevo sistema, y siempre hay algunos problemas al principio. Sólo sé que para todos ustedes por ahí, el primer día de clases es el 9 y comprobar todos los sitios web y medios de comunicación social si usted no ha recibido un correo electrónico porque toda la información también se publica. También la hemos publicado en el sitio web del distrito y en todas nuestras redes sociales. Así que si usted todavía está preguntando acerca de cualquier cosa con respecto a su estudiante comienza la escuela o cualquier cosa, ¿a dónde voy? ¿Qué debo hacer? Todo está ahí. Sólo tienes que ir a nuestro sitio web, el sitio web de su escuela, o en las redes sociales, y usted encontrará todo lo que hay. Bienvenidos. Una vez más, quiero dar la bienvenida a los nuevos miembros de nuestra familia NUSD. Estamos muy contentos de tener algunas grandes caras nuevas por ahí en el nivel de dirección. Siguiendo diapositiva. Aquí tienen. Así que quería hablar un poco sobre, oh, y una cosa más, también. Quería decir también, olvidé ponerlo en la diapositiva, pero a todos nuestros maravillosos empleados del distrito, estamos emocionados de tenerlos de vuelta. Realmente lo hemos estado esperando y hemos planeado una absolutamente fabulosa, maravillosa, espectacular inauguración del distrito. Estamos hablando de una sobrecarga de espíritu. Tendremos el mejor espíritu escolar, la escuela más ruidosa, el mejor equipo escolar, el departamento más ruidoso. Con muchos premios. Y déjenme decirles cuáles son los premios. A los directores y profesores les encantarán estos premios. Tenemos el gran póster de papel adhesivo que nos han pedido. Tenemos los fabulosos rotuladores olorosos. Tenemos papel fluorescente brillante extra. Tenemos los juegos de rotuladores de borrado en seco de lujo. Así que vamos a por todas. Así que vamos a estar mirando. La junta y yo vamos a ser los jueces. Y vamos a ver qué sitio está en sus mesas. Tendrán mesas cuando se registren. ¿Quién está en ella desde el momento en que entran? ¿Quién está en ella cuando están allí. Además, vamos a hacer la casualidad de la escuela y el departamento. Así que cuando diga el nombre de su escuela, vamos a ver quién es el más ruidoso. No creas que no sé que el instituto tiene ventaja, así que va a ser por nivel, ¿no? Porque eso no es justo. Tienen como tres veces, cuatro o cinco veces más empleados. No es justo. Pero vamos a por todas. Nos estamos preparando, así que no podemos esperar. Así que todo el mundo, venga en su equipo, su espíritu, listo para ir para el Año Nuevo. Así que ese es nuestro puntapié inicial. Eso será el lunes por la mañana. Su comida de carne estará lista entre las 7.30 y las 8.30. Vengan a confraternizar y llénense de su orgullo. Y luego entraremos y tendremos una maravillosa patada inicial. Y también, probablemente les dejaré salir temprano como regalo de tiempo para volver a sus sitios. En fin, espero verlos a todos el lunes por la mañana. Otra cosa, proyectos de verano. Estoy muy entusiasmado con el trabajo que hemos hecho como distrito en los proyectos de verano. Ahora, un poco antes, mencioné nuestra integración de Parent Square. Lo hicimos durante el verano. Parent Square, lo he utilizado en otros distritos antes. Creo que ya se había explorado aquí antes de que yo llegara y estaba en marcha. Parent Square es una plataforma de comunicación bidireccional para los distritos escolares, lo que significa que traducirá la información que sale de las escuelas y distritos en más de 100 idiomas. Pero si los padres quieren ponerse en contacto con nosotros o enviar un mensaje a un profesor o a un director, lo traduce al inglés en más de 100 idiomas. Estamos entusiasmados. Siempre hay pequeños fallos. Pero Paul, Rose, y todos los directores de oficina, y todos los departamentos y directores han estado trabajando muy duro para ponerlo en marcha. Y así creo que va a ser increíble para nuestros padres. Otra cosa es ParentSquare habla con ParentVUE y StudentVUE. Así que usted será capaz de obtener esa información a través de ParentSquare. También puede estar en su teléfono. Es una aplicación de teléfono. Yo la tengo en mi teléfono. Sé que Jennifer lo tiene en su teléfono. Me envió mensajes desde su teléfono. Y aquí está lo bueno. Vamos a ser capaces de publicar formularios en la aplicación. Y así los padres, cuando tenemos esto en marcha y funcionando en pleno uso, en lugar de los padres que reciben estos grandes paquetes llenos de papel, formularios para rellenar, vamos a subirlos. abrir su aplicación de teléfono, y completar los formularios en su teléfono mientras están sentados, como ir a la peluquería, o las uñas, o no las uñas, tal vez sus dedos de los pies. No las uñas. Y rellenar formularios y firmas. y enviarlo de vuelta. Y lo que

YouTube Links

---

esperamos es que realmente ayuda a aumentar el porcentaje de formularios que recibimos de vuelta, en particular los formularios importantes como nuestro formulario de Beneficios Ed. Mencionando nuestro formulario de Beneficios Educativos, todos ustedes por ahí, lo han recibido. Nos encantaría que lo rellenarais y nos lo devolvierais. Eso no es, no lo vemos como, Ya sabes, la gente a veces dice, oh, es dinero, es dinero. No lo vemos de esa manera. Lo veo como recursos para los niños. Ese es el dinero que va directamente a los servicios para los niños, los apoyos que los estudiantes necesitan. Para eso es el formulario de beneficios educativos. Y queremos que nuestro distrito pueda ofrecer los mejores servicios. Además, sabemos que hay más personas en la comunidad de Newark que cumplen los requisitos de las que realmente recibimos formularios en nuestro distrito. Así que tenemos algunas personas que no lo están haciendo y por favor pedimos que incluso si usted piensa que no es, no importa, sí importa que por favor entreguen esos formularios, por favor presenten esos formularios. Así que eso es algo que la gente puede hacer aquí y esperamos que la facilidad de que sólo ayudará a la gente a hacerlo y obtener los formularios de inmediato. Eso es ParentSquare. Si usted tiene alguna pregunta acerca de ParentSquare, puede ponerse en contacto con su director, los gerentes de oficina, incluso aquí le ayudará si quieres llamarnos, te ayudaremos. Así que eso es una cosa emocionante. Así que ahora quiero revisar otra cosa emocionante es nuestro proyecto de instalaciones de verano. Así que le he pedido a Susan Condon, nuestra Directora de Mantenimiento, Operaciones y Transporte. Sube. Sube, Susan. No está acostumbrada a ser el centro de atención. Así que fue como sacarle los dientes para que viniera. Pero aquí está la cosa. Cuando establecemos altas expectativas y realmente queremos que nuestras escuelas sean sobresalientes, queremos reconocer a las personas que las hacen sobresalientes, ¿verdad? Así que quería reconocer a las personas que han estado trabajando duro todo el verano y han estado haciendo algunos de estos proyectos. Susan, he enumerado aquí algunos de los muchos proyectos. Así que si quieres tal vez, no sé, ¿puedes ver la presentación desde donde estás?

- ▶ [ **Susan Condon** ] Yo puedo, pero nadie más puede si quieres esta cosa aquí.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Esta no está encendida. Oh, ese no está encendido. Oh, no.
- ▶ [ **Susan Condon** ] No sé cómo activarlo, pero nadie puede ver tu tablón.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Oh, no.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] ¿Podemos ver si podemos? Sí, vamos a ir a buscarlo. Lo siento mucho. Lo siento mucho. No tenía ni idea de que el público no podía ver. Lo pondremos en marcha. Mi boca. No, me alegro. Gracias por decírnoslo.
- ▶ [ **Susan Condon** ] Hola, Presidenta Nancy y miembros de la junta. Ha pasado mucho tiempo desde que estuve aquí. Hola. Gabinete ejecutivo, Dr. DeLeon. Estoy familiarizado con este podio. Si me conocen, saben que estuve en el CSCA por bastantes años. Ha sido un bocado. En fin, ¿quieren que empiece o quieren que espere?
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Por favor, empieza y aparecerá si quieres hablar de algunos de los proyectos que se han hecho.
- ▶ [ **Susan Condon** ] Bien, tenemos nuestro HVAC. Quiero reforzar que no es sólo el departamento de mantenimiento. No podríamos hacer nada de esto sin todos. Ya sabes, yo iba a decir Marie Delacruz y yo hemos estado en muchas de las reuniones de bonos, por lo que hemos estado tratando con el RGM, R-G-M Kramer, y ellos son responsables de muchas de las cosas que han estado sucediendo. Han sido diligentes, ni siquiera puedo decir las palabras, en asegurarse de que las cosas se están haciendo a tiempo para la escuela. Llevamos un par de años trabajando en el proyecto de calefacción, ventilación y aire acondicionado y hemos instalado los últimos equipos en las escuelas. Aún nos queda mucho por hacer, pero nos estamos acercando y eso es emocionante, porque sería bueno que nuestras escuelas empezaran con aire fresco. Así que sé que hemos estado trabajando en eso durante años. Proyectos de pavimentación Hemos estado trabajando en el proyecto de pavimentación en el patio de la escuela secundaria, principalmente debido a los peligros de tropiezo. Fuimos a la vaina, y fue una de las zonas malas, y acabamos de hacerlo seguro. Y lo hicimos también en Lincoln. Grandes áreas por hacer. BGP, acabamos de poner un nuevo estacionamiento. Tienes que pasar. Se ve muy bien. Estuve un poco preocupado por un tiempo. Había un montón de tierra, y de repente, es un

## YouTube Links

- aparcamiento. Eso está muy bien. Llevamos más o menos un año intentando embellecer los jardines. Y tengo que decir que mis jardineros son un equipo muy bueno. Han trabajado muy duro para deshacerse de las malas hierbas, mejorar los jardines, regar y embellecerlos. Y creo que están haciendo un buen trabajo. Así que, tenemos, está bien, estoy un poco ciego. ¿Qué es eso? ¿Trabajar en Coyote Hills? Los murales. Oh, los murales. ¿Alguien pasó por Coyote Hills? Ese mural es precioso. Es precioso.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Tenemos fotos en las próximas diapositivas. Bien, genial, genial.
  - ▶ [ **Susan Condon** ] En cuanto a la piscina de Newark, aún no estoy seguro de lo que estamos haciendo al respecto, pero ¿estamos trabajando en ello?
  - ▶ [ ] Es un mural.
  - ▶ [ **Susan Condon** ] Otro mural. Bonito, no lo conocía. Una vez más, muchas de estas cosas son hechas por proveedores externos que también vienen. Tenemos pintura en todo el distrito. Hemos pintado las taquillas del instituto. Si vas allí, no reconocerás el instituto. Hemos pintado los bancos. El último par de años, hemos estado comprando, gracias a ustedes, mesas de picnic para que coman. Y teníamos algunas mesas viejas que hemos reformado para que parezcan nuevas. Así que eso está bien. Y la mejora del tráfico, todavía estamos trabajando en ello, pero estamos trabajando en ese tráfico en Schilling. Si vas al aparcamiento de Schilling, está un poco desordenado, y tenemos que arreglarlo. Así que estoy feliz de decir que estamos haciendo mucho. Mis conserjes trabajan muy duro haciendo una limpieza profunda.
  - ▶ [ **Penny DeLeon** ] Tenemos otra diapositiva aquí.
  - ▶ [ **Susan Condon** ] Aquí hay más. VALE, VALE. De acuerdo. Así que la limpieza profunda. La limpieza profunda con los conserjes. Estaba un poco preocupado por dos escuelas porque tuvimos escuela de verano hasta el 21 de julio. Y tengo que decir, que hemos añadido un poco más de gente allí, pero lo están haciendo excelente. Creo que estaremos bien dentro para la escuela. Sistema de riego, acabamos de poner en algunas cotizaciones para el riego para trabajar en la parte trasera. No hemos tenido un tipo de riego desde hace un año, supongo, y las cosas han sido realmente difíciles de conseguir. Los chicos de jardinería van un paso más allá y me ayudan a cambiar algunos aspersores y cosas así, pero hay mucho trabajo que hacer en la parte de atrás. Así que estamos trabajando para mejorarla. Pista, están trabajando en la pista, que es debido a, creo, oh, eso es la escuela secundaria. La secundaria, estamos trabajando en tratar de conseguir una pista, es una pista de tierra, para actualizar. No lo han hecho desde la escuela secundaria en ese entonces. Así que ha sido cubierto y quieren limpiarlo y tener una buena,
  - ▶ [ **Penny DeLeon** ] Necesidades de la pista. Pista de arcilla. Es una pista de arcilla, ¿verdad?
  - ▶ [ **Susan Condon** ] Sí. Quieren hacer la arcilla. Así que no será artificial, pero estamos trabajando en tratar de encontrar a alguien que lo haga. Ahora es cuestión de que programe y ver lo que podría hacer. Y podrían tardar alrededor de un mes en hacer el suelo propiamente dicho, pero está en camino. Creo que será genial para los niños.
  - ▶ [ **Penny DeLeon** ] Espera, Susan. Creo que lo que la junta y la comunidad necesita saber, porque realmente queremos hacer esa pista, porque es un equipo de campeonato de la escuela media. Dios mío, y puse J-S, J-H-S, y es N-M-S. Me acabo de delatar. Pero de todos modos, viejos hábitos. Es la escuela media. En cualquier caso, es increíblemente difícil encontrar empresas que hagan clay track. Son casi inexistentes por aquí. Y así hay como una. Llamamos a todos los distritos que se nos ocurrieron y encontramos una empresa. Así que está tratando de nuevo.
  - ▶ [ **Susan Condon** ] Sí, lo cual es interesante porque solían hacer, Pacheco solía hacer mucho de la arcilla. Solían hacer un montón de las pistas de tierra. Y desde entonces han vendido. Pero uno de sus empleados se mudó a otro lugar y trajeron el equipo. Así que finalmente lo localizamos. Así que estoy emocionado de que podamos hacerlo. Me llevó mucho tiempo encontrar a alguien que lo hiciera. Estoy ansioso por ponerlo en marcha. El lavado a presión de las escuelas, es como el último minuto antes de que empiecen las clases, pero estamos trabajando en ello. Sustituir los azulejos del techo es parte de lo que hacemos normalmente. Intentamos, el departamento de mantenimiento intenta cubrir los elementos de la Ley Williams, que son la

YouTube Links

---

fontanería y los azulejos del techo y la electricidad y todas esas cosas. Así que estamos trabajando duro en todos los extremos. Nuestro mecánico se encarga de que todo funcione. Tenemos el mantenimiento pasando y moviendo las clases. No quiero olvidarme de nadie. Hace un par de años vinieron a encerar los suelos del gimnasio, y descubrimos que contratando a una persona a la que compramos la cera para que viniera a limpiar los suelos, lo hacían en menos tiempo y con menos mano de obra, porque a nosotros nos llevaría de cinco a siete personas una semana. Vienen y lo terminan en uno o dos días y ya está listo para varios días. Es emocionante y queda precioso cuando acaban. Así que tenemos todo eso. Y el Dr. DeLeon.

- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Así que en la parte superior izquierda son las taquillas exteriores en MNHS. Taquillas interiores, se ven preciosas, brillantes, hermosas, reparadas. También desdoblaron muchas de ellas porque estaban dobladas y eso cuando las pintaron. También se puede ver la pintura de los bancos, el ala 300 en la escuela secundaria. Todos los bancos fueron pintados. Abajo a la izquierda, abajo a la izquierda, esos son los bancos en Lincoln. Así que la petición era que se pintaran los bancos de todo el distrito. La mayoría de ellos estaban muy descoloridos por el sol o mezclados, colores combinados o rotos. Así que esos están todos hechos. El piso del gimnasio está encerado y hermoso. Y sólo quería que vieran la calidad del trabajo que nuestro personal de limpieza está haciendo en los pisos. Miren el brillo que tienen en los pisos de las aulas. Es asombroso. Hay una ventana que fue reparada. Así que van alrededor, y las ventanas que están agrietadas o se caen, van y reparan y reemplazan todas esas ventanas. Así que esa es una ventana. No recuerdo qué escuela era esa ventana. Esa es Kennedy. La ventana de Kennedy. Ahí arriba, ese es el mural de la piscina en Newark Memorial. El mural de abajo es Coyote Hills. Me emociona verlo. ¿No son hermosos? Y el siguiente a la derecha es el de la valla naranja. Ese es el proyecto de pavimentación en Birch Grove Primary. Y abajo, bien, es el patio de la secundaria Newark Memorial.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Bonito.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Sí, a la derecha, eso también es BGP. Y arriba, Coyote Hills también se está pavimentando. Los hombres, los caballeros, ¿eso es Coyote Hills? Tengo otra diapositiva. Oh, eso fue todo, eso fue todo. Esas son algunas de las fotos, pero todos los sitios están empezando a verse hermosos. Y cuando hablé por primera vez con Marie y Susan sobre esto, les dije, es tan importante porque hay todo un cuerpo de investigación en torno a los ambientes de aprendizaje y el impacto de ambientes de aprendizaje limpios, seguros y saludables en el rendimiento estudiantil. Así que quería asegurarme de que todas las escuelas tuvieran un buen entorno de aprendizaje y de que lo mantuviéramos todos los días. Quiero dar las gracias a Susan y a su equipo por ello. Estamos muy emocionados por el nuevo año y no podemos esperar hasta el primer día de clases. Todavía tiene toda una lista.
- ▶ [ **Susan Condon** ] Todavía tengo un rodillo. Y, sin duda, gracias también a la gente de fuera que ha venido y nos ha ayudado.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] También, Miembro Hill.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que, Sra. Condon, gracias por venir. Gracias por compartir su torbellino de actividad. Gracias a usted. Y se ve muy bien. Y como dice el Dr. DeLeon, creo que en general, queremos ser un distrito de campeones y ser un campeón. Parte de ello tiene que ver con las apariencias. Y no necesariamente tienen que ser los grandes proyectos de productos sexy, ¿verdad? Son los pequeños detalles los que importan y cuando la gente entra, ya sabes, se sienten como wow, ya sabes, soy parte de algo grande Así que el trabajo se ve muy bien Y así que gracias por crear este sentimiento para nuestros profesores y estudiantes entrantes o que regresan.
- ▶ [ **Susan Condon** ] Así que, gracias De nada. Y es estar en mantenimiento. Por supuesto. Muchas de las cosas que hacemos son en el interior Ya sabes, estás haciendo tu plomería y estás haciendo todo en el interior y la gente no ve que en el exterior. Así que tener la posibilidad de añadir que a nuestro grupo de cosas que hacer es emocionante para nosotros también.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Pasaba por la escuela Kennedy y había una persona de mantenimiento limpiando. No, esto es de la semana pasada. Le di un gran grito.
- ▶ [ **Susan Condon** ] Ah, sí.

YouTube Links

---

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Que la fachada de las escuelas tenga buen aspecto es una gran diferencia.
- ▶ [ **Susan Condon** ] Se ve bien. Hoy también ha venido la gente de los árboles, y han podado algunos de esos árboles lejos de los tejados y demás.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Estupendo. Muchas gracias. Gracias, Susan, por venir. Gracias a ti.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Tengo que dar un grito al Consejo de la Ciudad de Newark y el administrador de la ciudad que aprobó una resolución de emergencia el pasado jueves por la noche para arreglar ese hundimiento de goma de perro en frente de BGP que están trabajando en ello mientras hablamos por lo que se está arreglando, pero tuvieron que aprobar una resolución de emergencia para conseguir que se haga por el primer día de clases por lo que fue Eso fue una oración. Así que gracias, ayuntamiento. Y David Benune.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Bueno, a continuación pasaremos a, supongo que puedo preguntar al superintendente.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que gracias, superintendente, por el gran informe. ¿Y podría pedirle un favor? Y esto es, ya sabes, ¿cómo puedo decirlo? Así que esto ha sido algo que ha estado sucediendo por un tiempo. Y no sé cuánto tiempo, pero al menos la administración anterior. Pero, ya sabes, veremos un informe del superintendente, pero luego no será fácil para el público acceder a él. Así que si pudiéramos asegurarnos de que lo publican más tarde en la reunión, sería maravilloso. De acuerdo. Estupendo. Muy bien. Gracias.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. Y eso se suele publicar en los documentos de la junta.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Podemos publicarlo.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Podemos poner una carpeta en nuestro sitio web donde pueden obtener informes del superintendente y actualizaciones y cosas por el estilo. Porque tienes razón, no siempre tenemos los PowerPoints adjuntos. Así que podemos iniciar una carpeta donde se pueden encontrar nuestros PowerPoints distrito. Sería estupendo. Muchas gracias. Muchas gracias, Sra. Sacks.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Oh, yo otra vez. Así que te pido que dirijas la discusión de nuestros objetivos generales.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Gracias, Presidente Thomas y miembros de la junta. Ha sido un absoluto placer trabajar con los miembros de nuestra junta en el establecimiento de unos sencillos objetivos generales para nosotros como distrito. Empezamos este trabajo, hablando de este trabajo, creo, incluso durante mi proceso de entrevista. Pero poco después de mi llegada, empezamos a hablar del proceso de investigación-acción y de cómo hacer avanzar un distrito, o cualquier organización. Probablemente uno de los aspectos más importantes es fijar objetivos SMART. Como la junta me recuerda con frecuencia, asegúrese de que son objetivos SMART. Para aquellos de ustedes que no están familiarizados con los objetivos SMART, sólo quiero asegurarme, para aquellos que están escuchando por ahí, estamos hablando de objetivos que son específicos, medibles y alcanzables. ¿Qué es la R?
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Relevante.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] pertinentes y con plazos concretos. Así que trabajamos durante el verano en nuestro taller de la junta sobre ellos, los redactamos, y luego la junta pidió que tuviéramos un subcomité de la junta para trabajar. Así que gracias a Hill y Jones por trabajar conmigo como subcomité en la redacción de los objetivos. Y fueron hacia adelante y hacia atrás a través de múltiples revisiones, y esto es lo que hemos llegado, que es la razón por la que están en los asuntos antiguos de esta noche, porque hemos estado trabajando en ellos durante bastante tiempo. Así que el objetivo de la junta número uno, y hay cuatro. El logro de los estudiantes, nuestro objetivo número uno, y creo que el objetivo número uno de todos los distritos. Debajo, tenemos dos sub-objetivos principales. Vamos a aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELA y matemáticas por un mínimo de 2% en general, y 5% para cada subgrupo de estudiantes durante los dos 2023-2024 año escolar. Esto será medido por el CASP, SBAC, LPAC. Sé que hay otros que podríamos hacer. También podemos mirar iReady y ese tipo de cosas, pero esas son las medidas principales porque están publicadas en todas partes. Subobjetivos de allí incluirá un enfoque en la alfabetización temprana y también en el acceso a la programación preescolar. Quiero que la comunidad sepa que parte del proceso de mejora continua y del proceso de investigación-acción,



## YouTube Links

o en realidad creo que muchos distritos escolares lo llaman también el ciclo de aprendizaje-acción, es que una vez que tienes tus objetivos, empiezas a trabajar en equipos para desarrollar subobjetivos y planes estratégicos para esas iniciativas estratégicas. Se fijan objetivos graduales. A continuación, se elaboran informes y se decide si es necesario realizar ajustes o no en función de los datos obtenidos. Para aquellos que quieran saber, ¿por qué hay una diferencia entre el total y los subgrupos? Como estado, se nos exige, se nos encarga mejorar el rendimiento de ciertos subgrupos de estudiantes que no están representados o que tradicionalmente no han rendido al mismo nivel que el general u otros subgrupos. Algunos de esos subgrupos son, por ejemplo, los estudiantes de inglés, los estudiantes con IEP y educación especial, los jóvenes de acogida, los jóvenes sin hogar, y luego hay otros que son étnicos, grupos que también rastreamos. Hacemos un seguimiento de los estudiantes afroamericanos, asiáticos, hispanos, indígenas y de las islas del Pacífico, etcétera. Y lo que estamos tratando de hacer es con el, por lo que el 2% en general, que es un objetivo alcanzable para un distrito, pero el 5% para los subgrupos que están luchando, los subgrupos que están detrás, ya menudo están muy por detrás, que se llama un objetivo de aceleración. Así que el objetivo, el porcentaje es más alto porque tienen que ir mucho más lejos normalmente para ponerse al día. Así que tienes que hacer un montón de trabajo específico y centrado en esas áreas. Espera, retrocede. Atrás, por favor. Miembro Hill. Sí. Miembro Hill. Sí.

▶ [ **Aiden Hill** ] Sólo una pregunta para usted, Dr. DeLeon. Y sé que pasamos por un montón de iteraciones. Y ahora es el momento de asegurarnos de que todo encaje. Pero la pregunta que tengo es lo que yo llamaría gatear, caminar, correr. Y creo que es importante cada vez que nos fijamos una meta que es algo que podría ser un poco de un tramo, eso está bien, pero es alcanzable, ¿verdad? Porque no queremos establecer metas que sabemos que van a ser difíciles de lograr y luego no las logramos y entonces tiene una especie de efecto desinflador. Así que, según tu experiencia, ¿crees que establecer un 5% es realista o deberíamos reducirlo un poco durante el primer año?

▶ [ **Penny DeLeon** ] Creo que podemos examinar el progreso de los subgrupos individuales y ver cómo les ha ido y el número de estudiantes que hay en el grupo y decidir a partir de ahí cuando desarrollemos nuestros planes estratégicos. Creo que también debemos tener en cuenta una serie de condiciones. Por ejemplo, una que es extremadamente difícil es la de los estudiantes con PEI, diría yo. Parte de lo que contribuye a ello es que a menudo tenemos sustitutos, o luchamos por cubrir vacantes en educación especial, etcétera. Y entonces hay una especie de arma de doble filo que son los estudiantes que más lo necesitan. A veces llegamos tarde. Podemos llegar tarde a cubrir una vacante. Así que tenemos esas cosas en cuenta. Y si tenemos que bajarlo, entonces, como hemos discutido, vamos a volver y hacer un informe de situación y hablar de eso con las juntas que pensamos, bueno, para este grupo, nos pareció que el 5% era razonable. Pero para otro grupo, tal vez el 3% sería un objetivo razonable. Así que depende. Y también depende del indicador que se esté analizando. Es cuestión de trabajar en ello. El 5% sería un objetivo ambicioso para algunos grupos. Algunos grupos necesitan estirarse porque tienen que llegar tan lejos. Pero creo que es una de esas cosas que se intentan, se ven, se discuten y luego, si se piensa que puede ser demasiado, se vuelve y se dice: "Creo que tres podría ser mejor para este subgrupo en particular por estas razones". Así que creo que nos fijamos en cada uno de ellos sobre la marcha. Porque todavía no hemos desarrollado ningún plan estratégico. Gracias, gracias. De nada. De nada. DE NADA. Nuestro siguiente es que aumentaremos nuestra tasa de preparación universitaria y profesional en un mínimo de 2% en general y 5% para cada subgrupo de estudiantes, y significa los subgrupos que están detrás, que no están en general, como se refleja en el tablero de instrumentos de la escuela de California durante el año escolar 23-24. Así que la última vez que tuvimos este indicador fue en 2019. Y este distrito estaba 35% preparado en la universidad y la carrera. El indicador de la universidad y la carrera, por lo que la forma en que funciona el indicador es que los estudiantes pueden ser contados como preparados de varias maneras. Y así algunas de esas maneras son, usted mirará en la parte inferior, A a G. Haciendo A a G. C o mejor. Tasa de aprobación de AP, finalización de la vía CTE, crédito universitario, sello estatal de biliteracy, ciencia militar de liderazgo. Eso es J-R-O-T-C. No sé si tenemos eso. Aprendizaje basado en el trabajo, pre-aprendizaje, puntuaciones SBAC de 11º grado por encima de cierto nivel. Así que hay múltiples, múltiples maneras en que un niño puede ser contado por estar preparado. El 35% es definitivamente un objetivo en el que queremos trabajar. Porque si el objetivo es que los niños nos dejen preparados para la universidad y la carrera, en otras palabras, seguir, estar en el camino de hacer lo que les gusta y tener un empleo remunerado en ello, tienen que estar preparados. Así que, sin duda, queremos llegar a los 35 años. Creo que es totalmente

## YouTube Links

factible. A veces tiene que ver con que algunos cursos estén codificados correctamente y cosas así. Vamos a asegurarnos de que todo esté alineado y limpio. Creo que Heather Decker ha trabajado mucho en este sentido, Nicole. Eso también ayudará. Así que vamos a ver cómo va eso. Muy bien, siguiente. entornos de aprendizaje seguros y saludables, un objetivo muy importante. Así que para el 1 de marzo de 2024, cada sitio actualizará, revitalizará y o revitalizará el plan integral de seguridad del sitio para incluir el bienestar de los estudiantes y el personal y para abordar las métricas a continuación. Para el 30 de junio de 2024, el distrito creará un tablero de control público asociado de entornos de aprendizaje seguros y saludables para realizar un seguimiento de las métricas clave, que estará en nuestro sitio web. Y ese tablero y esas métricas informarán nuestros futuros programas y recursos. Las métricas son datos de suspensiones y expulsiones, peleas, drogas, ciberacoso y vandalismo en particular. Tasa de asistencia, lo que significa que queremos saber cuáles son los números de todos esos tipos de delitos en nuestro distrito. Tasa de asistencia, absentismo crónico, números de referencia de disciplina estudiantil, asesoramiento, servicios de salud mental, y el número de estudiantes atendidos. Y luego el último subobjetivo bajo el número dos es para septiembre de 2023, el distrito presentará un plan de mantenimiento de instalaciones actualizado. para la provisión de instalaciones y aulas limpias, seguras y bien mantenidas con informes trimestrales de progreso a la junta. Así que en septiembre, una de las reuniones de la junta en septiembre, tendremos un plan consolidado. Así que como ustedes saben, cada distrito recibe un completo, la mayoría de los distritos pagados por una evaluación de las instalaciones que es más o menos así de grande. E incluye normalmente unos 800 millones de dólares en proyectos de los que normalmente obtienes un bono que se encargará de una décima parte, si tienes suerte. Así que lo que vamos a hacer es conseguir, y Mike ha accedido a ayudarnos con esto, presentar una especie de lista de control muy consolidada para este año. ¿En qué queremos trabajar realmente este año? Así que será mucho más corto y más fácil de hacer. OK, número tres. Sí.

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Acabas de activar mi memoria en algo, porque mencionaste el bono. Así que yo también, si podemos hacer una revisión de eso y añadir, porque me gustaría para nosotros tratar de salir para el bono en 2024 para incluir, ya sabes, la priorización de los proyectos de bonos incluidos en eso?
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Por supuesto.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] O posibles proyectos de bonos.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Es una gran idea.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Tal vez podríamos incluirlo en nuestra encuesta de atención al cliente como una de las preguntas sobre si solicitaríamos un bono, ¿en qué proyectos le gustaría que trabajáramos? A ver qué dice la comunidad.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sí, similar a lo que la ciudad de Newark había hecho recientemente.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Sí, absolutamente. Bien, número tres, participación y comunicación de los padres y la comunidad. Para septiembre de 2023, el distrito convocará los siguientes comités de partes interesadas para aumentar la voz de los padres y la comunidad e informar el programa educativo. Convocaré un consejo asesor comunitario del superintendente. Las invitaciones se enviarán a mediados de agosto. Un grupo de trabajo sobre el presupuesto del distrito, en el que Marie estará trabajando. El Sr. Berg también ha aceptado ayudarnos a dirigirlo como una persona que ha dirigido un grupo de trabajo comunitario antes, y también como una persona objetiva que no tiene una conexión emocional con ningún programa ni nada, por lo que puede dar una visión muy objetiva mientras da información y dirige al grupo a través de eso. Y también un grupo de trabajo de escuelas comunitarias. También he pedido, y no lo puse allí, y me olvidé, y voy a añadirlo. No, no, está como, está bien, está bien. Voy a convocar un grupo de trabajo de inclusión para empezar a pensar en el trabajo para asegurar que todos los estudiantes, en particular nuestros estudiantes con IEPs, están alcanzando su, su, su mayor potencial, lo que significa que tienen acceso a la corriente principal y al curso de alto nivel en la medida de lo posible. Así que vamos a trabajar en esa parte. ¿Sí? OK, bien. Estoy entusiasmado. Ese trabajo siempre me emociona. Y luego, para septiembre de 2023, el distrito aumentará la comunicación bidireccional con los

YouTube Links

---

padres mediante la implementación de ParentSquare y boletines bimensuales del distrito. Así que ya estamos empezando con ParentSquare. Todavía no hemos llegado a la funcionalidad, pero vamos a trabajar en ello. Y la métrica para ambos objetivos, la participación de la comunidad y la comunicación será una encuesta de satisfacción del cliente con la encuesta de referencia que se administrará en septiembre de 2023 y una encuesta de progreso administrada en junio de 2024. Así que entrada y salida para el año escolar. Como distrito, hay empresas que tienen una base de datos de preguntas. Y usted puede personalizar las preguntas que desee para su encuesta de servicio al cliente. OK. Y luego número cuatro, salud fiscal. Como sabemos, en el cuarto año, vamos a tener algunos problemas en nuestro presupuesto. Así que me reuní con el superintendente del condado hoy. Y ella dice, ya sabes sobre el cuarto año. Y yo: "Sí, lo arreglaremos para entonces". Así que para el 15 de febrero de 2024, el distrito presentará un plan integral para eliminar el déficit estructural y equilibrar el presupuesto, incluyendo estrategias para aumentar los ingresos a través de ADA y construir de nuevo una reserva del seis por ciento. Los objetivos secundarios incluirán un enfoque en la venta y arrendamiento de propiedades excedentes y una evaluación del control de puestos y prácticas de contratación. Una vez más, el Sr. Berg, este es el trabajo, en realidad el grupo de trabajo del presupuesto vendrá y presentará esto con el Sr. Berg. Ellos, quienquiera que sea el copresidente, el presidente, vendrán y darán sus recomendaciones al distrito sobre lo que debe suceder. Declaración, y por último, la junta fue muy fuerte en querer una declaración de compromiso, y esto es todo. Todos los objetivos se abordarán a través de la lente del acceso equitativo y la oportunidad en todo lo que hacemos, incluyendo la provisión de recursos, humanos, fiscales y de tiempo. De acuerdo. Muchas gracias. De nada. Gracias. ¿Alguna pregunta, comentario?

▶ [ **Nancy Thomas** ] Miembro Hill.

▶ [ **Aiden Hill** ] Así que gracias, Dr. DeLeon, por empujarnos a reunirlos. Creo que son geniales, y nos van a dar un gran comienzo. Y como todos ustedes saben, he estado leyendo un libro, del cual he enviado copias a toda la junta y al Dr. DeLeon, sobre Bill Walsh, el ex entrenador de los 49ers, y lo que hizo para llevar al equipo a convertirse en los campeones del Super Bowl. Y realmente el tema en ese libro era que él creó un estándar de rendimiento. Creó, en cada área, objetivos y medidas que sabía que iban a ayudar al equipo a alcanzar la excelencia. Y luego trabajó para enseñarles y entrenarlos para hacerlo. Así que creo que este es el punto de partida para nosotros. Y la única pequeña petición que tengo sobre la última parte, nuestra declaración de compromiso, ¿le parecería bien al consejo que dijéramos que todos los objetivos se abordarán a través de la lente del acceso equitativo, la oportunidad y la excelencia en todo lo que hacemos?

▶ [ **Nancy Thomas** ] Estoy de acuerdo. Una de las cosas, volviendo al comentario del 5% que el miembro Hill hizo, si nos fijamos en El estado de California, el 43% de todos los estudiantes se capturan en los estudiantes latinos de bajo nivel socioeconómico. En Newark, el 34% de nuestros estudiantes son estudiantes latinos de bajo nivel socioeconómico. Y como subgrupo, son muy necesitados. Y también han sido identificados como necesitados a nivel estatal. Y así, cuando estamos hablando del 5%, ya que son un tercio del total, el 5% podría ser un poco. Sí, pero creo que si tenemos en cuenta que ese grupo es probablemente el más necesitado en términos de su tamaño y su distancia de cumplir el objetivo de ser, ¿cómo se dice? Cumplir las normas.

▶ [ **Penny DeLeon** ] Objetivos de dominio, normas. Cumplimiento de los estándares. Dominio de los estándares.

▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí. Sí. Miembro Hill.

▶ [ **Aiden Hill** ] Sólo para continuar, Presidente Thomas. Parecía, Dr. DeLeon, cuando hablamos de esto hace un minuto, que usted había dicho: "Bien, este es el objetivo, pero vamos a convocar a los diferentes grupos y tener una discusión, y luego tal vez revisarlo". Así que ¿podríamos poner esto como un marcador de posición y luego decir, está bien, en tal y tal fecha, nos dices cuándo, que los subgrupos volverán con un compromiso con el porcentaje? Porque creo que es muy importante tener un compromiso, ¿verdad? Es, ya sabes, si tienes un objetivo y luego dices, bueno, tal vez lo logre, tal vez no. Sabes, pero realmente quiero que animemos a la gente a decir, bien, este es el objetivo. Tal vez es un poco exagerado, pero creemos que podemos hacerlo. Vamos a hacerlo. Vamos a comprometernos. Entonces, ¿es posible?

▶ [ **Penny DeLeon** ] Absolutamente.

## YouTube Links

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Tengo un comentario al respecto. Entiendo la importancia del compromiso con, ya sabes, los resultados, pero al mismo tiempo, ya sabes, esta es la primera vez que estaríamos evaluando los subgrupos en esta medida y para nosotros dar un año para poder hacer eso y luego volver con ideas para poder añadir a la mejora y luego tal vez tener un compromiso después.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] ¿Estoy oyendo que quieres que el subgrupo sea el 2% porque originalmente teníamos a todos en el 2% incluyendo los subgrupos y luego los miembros de la junta solicitaron un objetivo de aceleración de cinco. Entonces, ¿queremos volver a no tener meta de aceleración o sí?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Creo que el objetivo de aceleración es una muy buena idea. Eso nos da al menos algo a lo que aspirar, ya sabes, y me refiero a la posibilidad de que puedas conseguirlo. Pero también nos da la capacidad de reevaluar si no lo logramos y por qué y averiguar por qué, dónde estamos luchando. Y luego podemos proceder a tratar de hacer algunos ajustes y luego comprometernos con el porcentaje en curso que sentimos que podemos hacer que nuestros estudiantes, ya sabes, se esfuercen.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Pero creo firmemente que los subgrupos, los subgrupos necesitados, tienen que mejorar más. Nunca cerraremos la brecha de rendimiento a menos que nos esforcemos por que un porcentaje mayor de ellos mejore que el grupo general.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] ¿Podríamos hacer esto? Porque sé, Dr. DeLeon, que una de las cosas que usted hace es salir y reunirse con las diferentes escuelas y cosas, es hablar con ellos sobre, bueno, usted quiere hacer esto o nosotros queremos hacer esto, pero luego usted dice, bueno, pero ¿a qué se va a comprometer, verdad? Así que a menudo ayuda tener la parte inferior hacia arriba frente a la parte superior hacia abajo. Tal vez digamos que, como mínimo, tiene que ser el 2% para todos. Sin embargo, queremos desafiarlo a ver si puedes hacerlo mejor, y luego escuchar a lo que pueden comprometerse. Porque en vez de decirles: bueno, van a hacer esto, si vuelven y dicen: bueno, no, podríamos hacer el 5%, y entonces se habrán comprometido a ello. Quiero decir, ¿podríamos hacerlo? ¿Podríamos hacerlo? O si dicen 3% o 4% o lo que sea, ¿está alineado con lo que estás hablando? ¿No?
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] No necesariamente. Creo que lo que el miembro Nguyen estaba diciendo es que deberíamos intentarlo, intentar un objetivo ambicioso. Y si no lo conseguimos, volvemos a intentarlo. Porque es un ciclo de aprendizaje. El propósito es ajustar si no lo logras y averiguar si es un buen objetivo o no lo es. ¿O ajustamos el objetivo? ¿Ajustamos los medios al objetivo? Así es. Como lo que pasó. Así es. Así que sé que el miembro Jones también tuvo una idea tal vez desde otra perspectiva. No lo sé.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Bueno, yo estaba pensando, ya sabes, estamos viendo esto, así que tal vez en seis meses miramos y vemos dónde estamos, vemos si las escuelas están sintiendo que sí vamos a ser capaces de cumplir con esto o esto va a ser muy difícil y hacer un cambio en ese punto donde los estamos presionando, pero vuelven y dicen, sentimos que podemos llegar a cuatro, pero no podemos llegar a cinco. Me gustaría plantear el reto, siendo razonables, entendemos que si es elevado, es elevado. Por algo lo es, pero empecemos con esto y volvamos dentro de seis meses para ver cómo se sienten las escuelas. Ver cómo nos sentimos, cómo, ya sabes, todo el mundo se siente acerca de esto porque es, es todos nuestros objetivos. Todos estamos involucrados en esto. Así que, ya sabes, tenemos que volver y tal vez volver en seis meses o tres meses o en algún momento.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Como uno de nuestros informes de progreso. Correcto. Volver y hablar de.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Exactamente. Usted habló de los informes de progreso y si esto es parte de eso. entonces tenemos la oportunidad de decir, bueno, eso fue realmente elevado.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Bueno, y tenemos que utilizar algunos objetivos intermedios como I-Ready en lugar de nuestro CAS de fin de año.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Sí, por supuesto. Y I-Ready es bueno para, al menos para los niveles que lo están usando. Creo que lo hemos introducido en la escuela media. Así que por lo menos de primaria a secundaria, podríamos utilizar el I-Ready para ver cómo lo estamos haciendo. Sí. Miembro Hill.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que una de las razones por las que abogo por un objetivo con el que la gente se comprometa es un ejemplo que leí sobre el General Schwarzkopf, que era el tipo que había dirigido la guerra de Irak-I con mucho éxito. Pero él había sido un oficial más joven durante Vietnam. Y observó muchos comportamientos y

## YouTube Links

cosas que hicieron que no tuviéramos éxito en esa guerra. Pero uno de los ejemplos que compartió fue que, cuando llegó a Vietnam, lo pusieron a cargo del mantenimiento de helicópteros. Y tenían muchas dificultades para mantener los helicópteros en el aire. Y dijo, bueno, ¿cuál es el tiempo de actividad de su sitio de helicópteros? ¿Qué porcentaje del tiempo tenemos helicópteros operativos? Y el sargento o quien fuera dijo, bueno, ya sabes, es como el 65% o algo así. Y él dijo, bueno, ¿cómo has llegado a ese número, ¿verdad? Y así arbitrariamente dijo, bueno, mañana o en adelante, va a ser 75%. Y tal vez tenía alguna base intuitiva para ello. Pero su pensamiento, como lo explicó después, es que él dijo, que lo que porque él dijo, bueno, ¿cuál era el objetivo? Y ellos dijeron 65%. Y luego dijo, ¿y cuál es su rendimiento? Y ellos dijeron 65 por ciento. Así es. Así que, cualquiera que sea el objetivo, es el rendimiento de la gente. Así es. Por lo tanto, no creo que sea bueno darle a la gente una salida. Es, ya sabes, es como, hey, OK, vamos a llegar a algo que creemos que es realista. y luego vamos a empujar para ello, ¿verdad? Pero no tengamos una especie de salida porque, ya sabes, no creo que los campeones piensen de esa manera. Por lo tanto, pero tal vez tenemos que tener un poco más.

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Y, obviamente, la reevaluación después de un cierto punto no es dar a alguien una salida. Esos siguen siendo los objetivos que intentamos alcanzar, pero tenemos que ser capaces de ver si, uno, realmente existen, y dos, si necesitamos poner recursos para hacerlos alcanzables. Así que eso es lo que quiero ver. No quiero que, de forma poco realista, pongamos algún tipo de medida y nunca la alcancemos y nunca la reevaluemos y nunca, ya sabes, nos esforcemos en mejorarla. Así que, para mí, eso es lo que espero que podamos sacar de esto, ya sabes.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí, durante años y años, cada CPSA dijo que queremos mejorar nuestros resultados en matemáticas y ELA en un 3%. Y nunca hicimos realmente esa investigación de acción para rastrear si estábamos haciendo el 3%. Y si no, ¿qué cambios vamos a hacer para llegar a eso?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Y luego, obviamente, si va a haber en diferentes sitios, si hay patrones de mejora y cómo los sitios llegaron allí, porque sé que muchos de nuestros sitios no son, no son los mismos, ya sabes, los programas que implementamos no son los mismos en todos los ámbitos. Por lo tanto, podemos mirar eso, reevaluar eso y decir, hey, tal vez necesitamos implementar esto en todo el distrito. Por lo tanto, ese tipo de cosas que todos tenemos que considerar también.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Absolutamente. Gracias. ¿Llegamos al punto en que podemos tener una moción para aceptar estos objetivos?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Presentaré una moción para aceptar estos objetivos con los cambios de los que hemos hablado.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] El miembro Jones presenta una moción. El miembro Plancarte la secunda. Por favor, voten. 5-8-0-nay.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] DE ACUERDO.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Recuerden, la moción se aprueba por unanimidad. A continuación, pasamos a nuevos asuntos. Y le pediría al superintendente que dirija la discusión sobre estos puntos del orden del día. 11.1 es la resolución declarando excedentes de materiales de instrucción.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] De acuerdo. Sra. dela Cruz, ¿le gustaría dirigir esto? ¿O es, creo que es la Sra. Oh, es el Dr. Pierce-Davis? Es esta. Déjeme abrirlo. Lo siento.
- ▶ [ **Nicole Pierce-Davis** ] Así que esta es una resolución que incluye materiales de instrucción que ya no son utilizables o simplemente están obsoletos. Son materiales obsoletos y artículos de ese tipo. Así que estaré encantado de responder a cualquier pregunta que puedan tener.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Qué ocurre con estos materiales?
- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] O los donamos, nos deshacemos de ellos, o ya he dicho que los donamos, los donamos a organizaciones benéficas. O también podemos repartirlos entre los estudiantes.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Muchas gracias. ¿Puedo tener una moción para aceptar esta resolución?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Propongo que se apruebe la resolución.

## YouTube Links

- ▶ [ **Kat Jones** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] El Miembro Nguyen propone aprobar, y el Miembro Jones secunda aprobar la Declaración de Excedentes de Materiales de Instrucción. Favor de votar.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] La votación fue unánime.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Perdón?
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Por unanimidad.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Por unanimidad. Aprobado por unanimidad. Gracias. A continuación, la aprobación del plan único de rendimiento estudiantil para la Escuela Primaria Lincoln. Dr. Pierce-Davis.
- ▶ [ **Nicole Pierce-Davis** ] He acertado esta. Sí. Como sabes, terminamos el año con un director interino. Así que no había preocupaciones en torno a la IPSA. No había, simplemente con nuestros directores interinos, decidimos esperar hasta el comienzo de este año. Así que humildemente les presentamos este subconjunto junto con el resto de nuestras escuelas.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Puedo presentar una moción, por favor?
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Voy a hacer una moción para aprobar.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] La secundo. La Sra. Plancarte propone la aprobación y el miembro Jones la secunda.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Por favor, vote.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Cinco Yay
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Aprobado por unanimidad. Gracias. A continuación, 11.3, actualización de libros de texto y licencias para los cursos de francés y español.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] De acuerdo. Ya está.
- ▶ [ **Nicole Pierce-Davis** ] De acuerdo. Así que para este punto, cuando presentamos nuestros indicadores locales a finales del año pasado como parte de nuestro proceso LCAP, una de las áreas en las que obtuvimos una puntuación ligeramente más baja de lo que queríamos fue porque nuestros materiales para español y francés estaban desactualizados. Así que esta es nuestra oportunidad para actualizarlos. Y en lugar de gastar dinero para hacerlo sobre una base anual, en realidad es más barato en el largo plazo para seguir adelante con esa adopción ahora en lugar de tratar de hacerlo poco a poco con el tiempo. Así pondremos al día nuestros materiales, que es donde necesitamos que estén para crear ese alto nivel de condiciones para el aprendizaje.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Tengo una pregunta. Me he dado cuenta de que en uno de los cursos, creo que era de francés, por ejemplo, había 66 alumnos de francés de primer curso. Y en francés de segundo año, compramos libros sólo para 50 estudiantes. ¿No esperamos que algunos de esos alumnos cursen el segundo año de francés? ¿O nos van a faltar esos libros?
- ▶ [ **Nicole Pierce-Davis** ] Es una pregunta excelente, porque realmente animamos a los estudiantes a cursar dos años. Eso demuestra su conocimiento de la educación. Creo que basamos estas cifras en la necesidad y en lo que vimos en las solicitudes de cursos. Así que se prevé un pequeño descenso del primer al segundo año, pero intentamos evitarlo. Los estudiantes no tienen que cursar dos años de francés. Pueden cursar otros idiomas fuera del distrito o cambiar al español si así lo desean. Así que, de nuevo, nos basamos en las peticiones de los cursos, intentamos no... Bueno, si acabamos teniendo más alumnos, es algo bueno.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Siempre podemos pedir más libros. Por supuesto. Por supuesto. Estupendo. ¿Algún otro comentario o pregunta? Propongo que aprobemos los libros de texto actualizados y las licencias para los cursos de francés y español.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] El segundo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Miembro Thomas, haga alguna moción. Miembro Hill la secunda. Por favor, voten. Cinco

## YouTube Links

síes. De acuerdo. Cinco síes. Muchas gracias. 11.4, actualización de políticas.

- ▶ [ **Nicole Pierce-Davis** ] ¡Esa eres tú! ¡Te toca, chica! Bueno, en primer lugar, quiero dar las gracias a Jones y Thomas por estar en el comité de enlace que se creó a finales del año pasado. Tienen que ver las muchas, muchas políticas que están llegando. Esta es la primera parte de las muchas que llevaremos a cabo. Así que estas son las políticas que estamos proponiendo para la recensión, ya sea porque han sido incluidas en otra política de la junta o regulación administrativa, o porque CSBA recomienda que sean rescindidas porque son obsoletas o ya no son necesarias. Como ustedes saben, nuestros enlaces han revisado estas políticas y están de acuerdo en que ninguna de estas políticas han sido listadas a menos que hayan sido acordadas por el comité de enlace para seguir adelante con la recensión. ¿Eso es una palabra? Es una palabra. De acuerdo. Con su recensión. Así que estoy feliz de responder cualquier pregunta. Tenemos una hoja de cálculo con nuestras notas, nuestras notas colectivas. Ha sido genial trabajar con ellos. Me encanta este proceso. Ustedes lo hacen genial en esto.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Miembro Jones, ¿quiere hacer algún comentario sobre nuestro proceso?
- ▶ [ **Kat Jones** ] He aprendido mucho. Ese sería mi primer comentario: he aprendido mucho. Ahora entiendo por qué muchas cosas como profesor en el distrito se hacían de la manera en que se hacían, lo que fue muy revelador para mí como, oh, eso tiene sentido. Esas, ya sabes, bombillas encendiéndose para mí en este punto. Sentí que el trabajo era realmente bueno. Lo sentí. He aprendido mucho. Fue genial trabajar con el equipo, tener una hoja de cálculo para que pudiéramos ver lo que cada uno sentía. sobre los diferentes, donde estábamos de acuerdo, donde no, la discusión que luego tuvo lugar. Creo que el proceso fue muy minucioso y que tomamos decisiones muy acertadas.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Estoy de acuerdo. Y en la medida en que se están eliminando, las que tenemos como políticas de la junta deben tener los mismos títulos y la misma información que las que recomienda CSBA para que cuando hagan una actualización, las nuestras se marquen automáticamente para ser actualizadas y se actualicen fácilmente a medida que avanzamos. Así que conseguir nuestras nuevas políticas de la junta en las próximas semanas y meses será un buen objetivo para nosotros. Gracias por ese trabajo. Sí, Miembro Nguyen.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias, Presidente Thomas y Miembro Jones por hacer el trabajo de campo y conseguir los pasos para empezar a limpiar y ayudar a conseguir estos organizados y reorganizados y actualizados. Así que gracias.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Puedo presentar una moción?
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Propongo que se apruebe. La secundo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Miembro Nguyen propone aprobar. Miembro Pancardi secunda. aceptar las recomendaciones para la eliminación de estas políticas de la junta y ARs.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Por favor, vote.
- ▶ [ **SPEAKER\_16** ] Aye-aye.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Se aprueba por unanimidad. Gracias. Y gracias por el trabajo que hiciste Sí. Revisando los fondos. Muchas gracias. OK, 11.5, contrato de Pappas Energy.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Srta. Delacourse, ahora es usted. Sabes, en otros distritos, todo el superávit va a través de los servicios empresariales. Así que por eso estaba como, oh. Aquí compartimos.
- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] Compártelo. Este punto de la junta es para una orden de cambio en un contrato que fue aprobado por la junta en diciembre. Era para un proyecto que instalará estaciones de carga de vehículos eléctricos en el patio de mantenimiento. Es principalmente para nuestros autobuses. Y habíamos planeado originalmente en el uso de algunas viejas luces y algunos postes que tomamos de la escuela secundaria cuando empezamos el proyecto solar hace un par de años. Por desgracia, cuando llegó el momento de instalar las luces, solo encontramos los postes. Así que tenemos que pedir las luces. Y para eso es esta orden de cambio. Son unos 2.096 dólares por las luces y los postes.

## YouTube Links

- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Miembro Hill.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Gracias, Sra. dela Cruz. Yo era uno de los miembros de la junta que tenía una pregunta sobre lo que era la orden de cambio. Y en la respuesta que nos enviaron, como usted había mencionado, que nos faltaba parte de ella y sospechamos que se debió a un robo. Y creo que esto fue en el patio de la ITV. Y es mi recuerdo que tuvimos un problema similar a principios de este año, donde tuvimos un montón de convertidores catalíticos robados de los vehículos. Y creo que habíamos dicho que íbamos a poner cámaras de seguridad. ¿Puede ponernos al día sobre las medidas de seguridad? Porque me preocupa que si tenemos mucho equipo aquí, ya sabes, ¿vamos a tener problemas continuos? ¿Podría darnos un poco más de información al respecto?
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Además de las cámaras de seguridad, ¿cuál es el proceso para mitigar aún más este problema, de modo que haya una especie de registro de entrada y salida de los suministros que entran y salen del patio? ¿Y hay personas designadas que van a estar a cargo de esto también? Gracias, señor.
- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] Sí, actualmente tenemos cámaras de seguridad que no hemos añadido más. Realmente tenemos que evaluar las áreas donde esto podría estar sucediendo. De cara al futuro, hablamos de crear un sistema y hacer un inventario de lo que se lleva y se guarda en el patio de mantenimiento. Otra posibilidad, no es sólo que hayan sido robados, sino que a veces limpian y algunas cosas se tiran accidentalmente. Así que la comunicación, supongo, es otro donde Todos tenemos que comunicar antes de disponer o tratar de deshacerse de algunas cosas que pueden, que están ahí por una razón. Y, ya sabes, porque han estado sentados allí durante un par de años, tal vez alguien pensó que no iban a ser utilizados y que acaba de ser tirado. Así que, sí, de cara al futuro, tenemos que crear un mejor sistema para tratar de hacer un seguimiento de todo lo que entra y sale. Cuando trasladamos muebles de las escuelas, cualquier inventario sobrante, acaba en el patio. Y los almacenamos. Y tenemos que tener un mejor sistema de seguimiento de lo que entra y lo que sale. Y así, también, si tenemos nuevo personal, alguien dice, oh, necesito un nuevo escritorio. Y podemos mirar nuestro inventario y decir, oh, sí, hay un escritorio en este contenedor de almacenamiento. Porque tenemos algunos almacenados en contenedores, otros al aire libre.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Creo que no se trata sólo del depósito de ITV, sino que tanto en nuestro último estudio del FCMAT como en nuestra reciente auditoría, los auditores sacaron a relucir el hecho de que nuestro sistema de seguimiento de activos es lamentablemente inadecuado. Y por eso, en algún momento, creo que necesitamos un informe sobre lo que estamos haciendo para mejorarlo.
- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] Sí, diputado Nguyen.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Así que actualmente, ¿tenemos un software de seguimiento de activos?
- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] Nosotros sí. Tenemos nuestro sistema ESCAPE. Y cuando hicimos la transición a ESCAPE, hubo algunos elementos que se registraron manualmente. Y algunos de ellos fueron transferidos a ESCAPE de los registros que tenemos. Y otros, por desgracia, no. Así que tenemos que hacer un inventario físico de todo el distrito y conciliarlo todo.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Vale, vale, vale.
- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias, señor. De nada. Entonces, ¿podemos tener una moción?
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Voy a hacer una moción para aprobar. La segundo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] El Miembro Plancarte hace una moción y el Miembro Nguyen la segunda para aprobar la orden de cambio para Pappas Energy. Por favor, voten. Cinco votos a favor. Muchas gracias. 11.6. Lo sé, estaba a punto de decirlo. La 11.6 ha sido retirada, así que pasaremos a la 11.7.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Vicepresidente Hill, aguante. Nancy dijo que quería irse a casa temprano.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí, y lo hago, chicos.



## YouTube Links

- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Nos mudamos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Nos movemos. Sí, son las 5 de la mañana para mí, que acabo de volver del extranjero. Descripción del puesto revisada, cocinero y conductor de reparto de comida, punto 11.7.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Esto es, creo que normalmente, Catherine estaría presentando esto, pero lo presentaré esta noche. Esto es para, hemos cambiado la descripción del trabajo y el rango de salario para el cocinero. porque nuestro director de servicios de alimentos, la Sra. Sayers, dice que es realmente crítico para su cocinero de distrito que tienen un cierto nivel de habilidad. Y antes, no éramos capaces de reclutar gente con ese nivel. Así que esto es para ajustar que para obtener las personas adecuadas con las habilidades adecuadas. Y luego también, hicimos algunos ajustes a la prestación de servicios de alimentos, así, el conductor también.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Tengo un comentario y una especie de pregunta. En el punto anterior del orden del día, Pappas Energy, los detalles del punto describían que la cantidad en dólares era de 2.096 dólares, por ejemplo. En este, no tenemos una cantidad en dólares. Y la cantidad en dólares debería ser cuántos de estos puestos hay. Se nos dijo que era alrededor del 11,6%, pero en general, ¿cuál es el impacto en dólares en el presupuesto de hacer estos cambios? ¿Lo tienen?
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] No me acuerdo.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sí. Se trata sólo de una descripción revisada del puesto. No necesariamente tiene que tener una cantidad en dólares vinculada a ella. Durante el proceso presupuestario, es cuando se vinculan las cantidades a los puestos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Bueno, si aprobamos estos aumentos, hay dólares atados a eso. Y para los puestos actuales que van a subir, es una cuestión presupuestaria ahora.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Va del rango 38 al 42. Y honestamente, de la parte superior de mi cabeza, no me acuerdo. Recuerdo haber tenido la conversación. Y honestamente, no recuerdo cuál era la cantidad exacta en dólares. Pero lo que hicimos fue aumentar significativamente las funciones y el nivel de cualificación de este puesto porque no podíamos contratar a las personas que necesitábamos. Así que en mi mente, este es un servicio realmente crítico y definitivamente me gustaría que pudiéramos contratar. Y seguro que son varios miles de dólares más, absolutamente.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Es bueno que sepamos lo que es.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] La culpa es mía.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Lo pusimos en la agenda, eso es todo.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Es culpa mía, absolutamente. Asumiré la responsabilidad por ello y no recuerdo
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] No pasa nada. No pasa nada.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] ¿Puedes enviar el? Sí, te lo enviaré después.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Bien, ¿me permiten una moción?
- ▶ [ **Kat Jones** ] Propongo que se aprueben ambos cambios en la descripción de los puestos.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] El miembro Jones propone, el miembro Plancarte secunda que aprobemos las descripciones de trabajo revisadas. Por favor, voten.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Cinco votos a favor.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. Cinco votos a favor. Aprobado por unanimidad. Sí. A continuación, tenemos la revisión del presupuesto de 45 días.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Creo que a la Sra. dela Cruz le encantaría presentar esta información.

YouTube Links

---

- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] Sí, gracias. Pero quería añadir un comentario sobre ese puesto de cocinero. Lo examinamos. Hubo un aumento del 10,5%. Sólo que no sé la cantidad en dólares, porque lo miramos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Y pido disculpas. Al estar en el extranjero, no he tenido la oportunidad de mirarlo, y habría hecho la pregunta con antelación.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Debería haberlo visto, y no lo hice.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Es culpa mía por no haberlo mirado antes. Gracias.
- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] Está bien. En cuanto a la revisión presupuestaria de 45 días, la junta aprobó el presupuesto en junio, el 15 de junio. Y desde entonces, el gobernador firmó el presupuesto el 27 de junio. Afortunadamente, los dos cambios más significativos no fueron tan malos. Afectaron a nuestra subvención para artes, música y material didáctico, así como a la subvención para la recuperación del aprendizaje. Hubo una reducción del 5,6% en las artes, la música, y materiales de instrucción discrecional subvención en bloque. que fue de alrededor de \$ 176.000 menos que nuestra asignación original. Y luego en el LRE, la Subvención de Recuperación del Aprendizaje, originalmente se nos asignaron 6,1 millones de dólares. Y el nuevo presupuesto tenía una reducción del 14,4%, que ascendía a unos 885.000 dólares menos. Sin embargo, el Estado tiene previsto devolverlo a partir del 25-26 en un período de tres años. Así que es casi como una especie de ajuste presupuestario diferido. A menos que algo suceda, ese es el plan. Y luego en la subvención de música artística, recuerda que esperamos recibir fondos de la Proposición 28. Y que en realidad más que compensar lo que vamos a perder en la subvención de música artística porque las estimaciones preliminares en este momento es de alrededor de 700.000 en la Proposición 28 que viene al distrito. Y para esto, el impacto real se reflejará realmente en el primer intermedio porque nuestro presupuesto adoptado no incluyó, no incluimos la música artística porque es realmente contingente sobre lo que el traspaso va a ser y que se mostrará en nuestros reales no auditados.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Ve algún problema en que los planes para la subvención de arte, por ejemplo, se vean afectados?
- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] ¿Basado en el plan de gastos? Sí. Sí. Creo que hay algunas áreas que podemos mirar que no afectará significativamente el plan original.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Estupendo. Gracias. ¿El miembro gana?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sólo quería añadir algo a lo que ha mencionado el Presidente Thomas. ¿Es posible que reevaluemos y examinemos el plan inicial que habíamos puesto en marcha para las artes? Porque sólo quería ver. Tengo curiosidad por saber cómo va a afectar a las asignaciones para el programa de artes.
- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] Sí, claro. Creo que puede venir de las asignaciones escolares, porque muchas escuelas no gastaron todo su dinero. Así que creo que tuvimos algunas consecuencias de eso. BIEN, GRACIAS. De acuerdo. Gracias. Así que podemos traerlo de vuelta. Gracias.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] DE ACUERDO. Gracias. ¿Puedo tener una moción para aprobar la revisión del presupuesto de 45 días?
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] ¿Haces una moción para aprobarlo?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] La secundo. La Sra. Plancarte presenta una moción. La Sra. Jones la secunda para aprobar la revisión del presupuesto de 45 días. Por favor, voten.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] 5 votos a favor.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. A continuación, los temas de personal agenda de consentimiento.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Vale, ese sería yo. Veamos, déjame subirlo aquí. Presidente Thomas, estoy pidiendo que la junta apruebe esta lista de temas, incluyendo el informe de personal, un memorando de entendimiento con CSCA, en realidad dos memorandos de entendimiento con CSCA para, lo siento, uno porque sacamos 12.4 12.4, por lo que un informe de personal y el memorando de entendimiento entre CSCA y NUSD.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Puedo tener una moción para aprobar con la excepción de 12.4?

## YouTube Links

- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Haremos una moción para aprobar con la excepción del 12.4. La secundo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] DE ACUERDO. Miembro Plancarte propone. El miembro Nguyen secunda. para aprobar con la excepción de 12.4. Por favor, voten. Cinco síes, gracias. Sí, miembro Nguyen.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sólo tenía un comentario rápido. Sólo quería, estoy mirando el informe PAL, y estoy muy emocionado y feliz de ver a algunos de nuestros profesores de secundaria que fueron sustitutos desde hace mucho tiempo que ahora están aquí, especialmente voy a darle un gran grito porque el Sr. James Reynolds era un profesor de ciencias muy popular en la escuela secundaria y en la escuela secundaria, y él es también un ex alumno, clase del 93. Así que, estoy muy emocionado de ver que él decidió ser certificado ahora. Así que, estoy emocionado de ver que decidió ser certificado ahora. Felicitaciones a todos los nuevos contratados. Y a todos los que están haciendo la prueba. Gracias a todos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Miembro Thomas, ¿puedo también hacer un comentario rápido al respecto? También en el PAL, quiero reconocer la dimisión de Catherine Ingham-Watters y aprecio sus 23 años en este distrito. Este es el distrito en el que creció y la escuela a la que fue. Y la echamos de menos. Disfruté mucho trabajando con ella. Y se va a la ciudad a cosas más grandes y mejores y a trabajar con gente estupenda allí. Y le deseo todo lo mejor en sus nuevos proyectos.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. A continuación, tenemos la agenda de consentimiento para temas no relacionados con el personal. ¿Hay algún miembro de la junta que quiera sacar alguno de estos puntos para discutir? Al no ver ninguno, ¿puedo hacer una moción?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Propongo aprobar los puntos 13.2 a 13.21.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Lo secundo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] El miembro Nguyen propone aprobar el orden del día consensuado. Miembro Plancarte secunda. Por favor, voten. Gracias, Sra. Rangel, por estar aquí. Gracias a usted. En caso de que tuviéramos preguntas.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias. Bien, a continuación tenemos un punto de información, la política de la junta de denunciantes y conflicto de intereses.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Sí, miembro Thomas y miembros de la junta, muchas gracias. El miembro Hill ha solicitado que la junta tenga una conversación sobre la posibilidad de tener una política de denunciantes, así como una política de conflicto de intereses en este distrito. Se trata de un tema meramente informativo. Además, he distribuido un modelo de certificación individual de conflicto de intereses de otra organización que no teníamos a tiempo para publicar, pero lo tenemos ahora. Así que también sacamos copias y las distribuimos entre los asistentes. Publicaremos este documento cuando publiquemos los documentos para la junta. Así que de todos modos, yo sólo quería señalar a todo el mundo que tenemos conflicto de intereses política nosotros mismos. y hay un montón de hojas de información y otras cosas porque se trata de una ley desde hace mucho tiempo en el estado de California. Y luego también allí publiqué el código de trabajo sobre las protecciones de los denunciantes y para qué sirven. Así que lo haré ya que este es su tema. Miembro Thomas si le parece bien. Tendremos al Sr. miembro Hill Sr. Hill, casi.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Pero es un Sr. Hill así como un miembro Hill, pero es un. Pensé que le habías puesto algún adjetivo, como Sr. Fabuloso. Tomaré eso también.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] El fabuloso Sr. Hill. Vaya, vale. Me encanta.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Vaya, no sé cómo podré. Supongo que tendré que estar a la altura. OK, así que sí, yo fui el que pidió que empezáramos a hablar de estos dos temas. Y esto es realmente sólo el comienzo de una discusión. Y creo que cada uno de ellos merece una sesión de estudio y luego algún trabajo para poner juntos algunos, ya sea revisar las políticas existentes o poner nuevos borradores juntos. Pero creo que son cuestiones a las que nos hemos enfrentado recientemente y he visto algunas lagunas en el proceso, y creo que es importante

YouTube Links

---

abordarlas. En lo que se refiere a la cuestión de los denunciantes, en el estado de California existen leyes a varios niveles que protegen a las personas, en teoría. Pero lo que creo que hemos visto es que a menudo en la práctica, no lo hacen. Y si nos fijamos en cómo se hace esto en la América corporativa, y cuando digo América corporativa, me refiero realmente a las empresas Fortune 500, que están obligados por ley a tener realmente una política formal de denunciantes. Y esas cuestiones son, bueno, por lo general van a un tercero independiente. que los recibe y luego hay un informe regular que sucede a la junta. Y la razón por la que esto es tan importante para las empresas que cotizan en bolsa es porque es para proteger contra el fraude. Y por lo que no quieren que se produzca un fraude y un denunciante pueda o sea sofocado y luego los inversores se vean perjudicados. Pero creo que en nuestra situación, nosotros la junta estamos preocupados por cualquier tipo de cuestiones que están pasando. Y queremos asegurarnos de que tenemos un proceso sólido en el que esas personas puedan presentarse. Y luego realmente viene a la junta para que sean capaces de evaluar y proporcionar orientación al respecto. Esa fue la petición del denunciante. Y creo que a menudo es útil tener un tercero que administre esto. Pero, de nuevo, creo que es algo que tenemos que investigar más. En cuanto al conflicto de intereses, se aplica a varios niveles, pero el que más me preocupa es el de la contratación pública. Y si nos fijamos en la ley, y sin duda lo he mirado, las leyes que están en vigor ahora para proteger contra el conflicto de intereses, por lo general sólo muy claramente sólo identifican claramente los conflictos financieros directos de interés. Y así, si hay un conflicto de intereses financieros directos y se descubre, entonces vas a comparecer ante la Comisión de Prácticas Políticas Justas, y vas a estar en serios problemas, así como frente a otros organismos. Pero cuando se trata de la apariencia de conflicto de intereses, donde tal vez hay un interés, pero no es del todo evidente, Ahí es donde se pone un poco borroso. Y hay jurisprudencia que apoya evitar o no permitir ni siquiera la apariencia de conflicto de intereses. Pero es confusa. Y creo que hemos visto esas lagunas en los últimos dos años. Así que hablé con uno de mis antiguos colegas, un antiguo cliente en el Departamento de Agua y Energía de Los Ángeles, que ha sido un profesional de la contratación durante toda su carrera, como 25, 30 años en el gobierno. Trabajó tanto para la autoridad aeroportuaria como para LADWP. Y le pregunté, bueno, ¿cómo ustedes se acercan a esto? Y ella compartió conmigo un ejemplo de su política. Así que lo entregué en nuestra última reunión, y en realidad estaba en su membrete. Lo que hice esta vez fue cogerlo y ponerlo, saqué las referencias del LADWP y lo puse como muestra, básicamente como formulario o certificación. Se lo entregué tarde al Dr. Daly, por eso tuvimos que repartirlo. Así que eso es lo que estás viendo delante de ti. Realmente no es diferente de lo que entregué hace un mes más o menos. Pero la idea detrás de esto es que, literalmente, para cada actividad de contratación, por lo que cada vez que tiene una solicitud que viene, cualquiera que sea un participante en la cadena, que recibiría esto como un formulario que tendrían que firmar. en y decir, no sólo no tengo un conflicto de intereses, pero no tengo una apariencia de conflicto de intereses. Y si lo tengo, entonces tomo nota de ello, y luego solicito que voy a recusarme de esto. Esto nos protege porque, en primer lugar, nos recuerda que trabajamos con dinero público. Tenemos que ser objetivos al respecto. y que realmente tenemos que maximizar el beneficio que ofrecemos a los estudiantes. Y por eso queremos asegurarnos de que no hay conflictos de intereses que interfieran con eso. Pero también deja constancia de que más tarde, si algo ocurre, y la gente dice, oh, bueno, yo no lo sabía. Bueno, no, en esta cada transacción que tienes, en la que estás involucrado, tienes que firmar en este formulario. Y por lo que está firmando. Si no identificaste que había un conflicto de intereses, bueno, eso es culpa tuya. No es culpa del distrito. Así que eso es lo que hacen en LADWP con mucho éxito. Me gustaría pedir que, como mínimo, que consideremos esto para nuestro distrito. Y creo que tal vez necesita transformarse en una mayor política de conflicto de intereses para la junta. Y de nuevo, no es necesario tomar ninguna acción hoy, sólo la discusión y tal vez algunas futuras sesiones de estudio para tratar de finalizarlo.

▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Existe una política de conflictos de intereses del CSBA? La hay.

▶ [ **Penny DeLeon** ] Lo son. Se recomiendan los estatutos de la CSBA. Hay exposiciones recomendadas del CSBA. Hay códigos, una hoja informativa. No sé si es específico de la contratación necesariamente. Tiene que ver con tus propios negocios, tus Holdings personales, tus negocios personales, ese tipo de cosas. Así, por ejemplo, si tienes intereses en una empresa, no lo harías, te recusarías de una votación para contratar a esa empresa, etcétera.

## YouTube Links

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Y en parte por eso creo que lo que hemos visto recientemente es que muchas de las discusiones sobre conflictos de intereses que vemos en los distritos escolares están dirigidas a la junta directiva, o a personas de muy alto nivel, pero no es ahí donde realmente se toman las decisiones, ¿verdad? Así que tenemos que conducir hacia abajo que la conciencia en la cadena de adquisiciones para que la gente entienda, bueno, no puedo ir y contratar a mi amigo, ya sabes, Fred para ir de suministro, ya sabes, no sé, algún contratista de servicios de alimentos, lo que sea, porque creo que son grandes, ya sabes, porque si yo, si, ya sabes, si estoy dirigiendo el negocio de su manera o que me han ayudado en el pasado, bueno, ya sabes, ¿cómo realmente objetivo es que la transacción de adquisición? Así que creo que queremos que la gente realmente piense en eso para que obtengamos el máximo beneficio por el dinero.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Me preocupa también si hemos llegado a conocer a algunos de nuestros proveedores, nos hemos sentido muy cómodos con quiénes son y el servicio que prestan en nuestra última reunión de ROP. hubo una solicitud para actualizar el equipo de TI, que fue de más de \$ 100.000. Y se requiere que usted salga a una segunda oferta, o salir a buscar una oferta, pero no lo habían hecho. Creo que teníamos la sensación de que ya los habíamos utilizado antes. Siempre nos han dado un buen trato. Así que creo que parte de esto no es sólo un conflicto de intereses financieros, sino una cosa de amigos o sentirse demasiado cómodo sin y no realmente mirar tal vez deberíamos estar buscando otros proveedores y ver si podemos conseguir un mejor trato en otro lugar.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Bueno, es interesante que lo hayas mencionado porque no creo que los miembros de la junta sean conscientes de que estamos practicando esa práctica ahora. Quiero decir que acabamos de aprobar Lozano Smith que también ha tenido algunos problemas antes en el distrito. ¿Y por qué? Porque hay relaciones personales y sentirse cómodo de que van a ser capaces de hacer bien el trabajo basado en experiencias personales. Por lo tanto, quiero decir, para mí, que podría considerarse conflicto de intereses.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Adelante.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Y creo que el punto importante aquí es que he pasado gran parte de mi carrera en la contratación. Y aunque siempre hay intangibles, y a veces hay relaciones de trabajo previas en las que has trabajado con un proveedor antes, y ha hecho un buen trabajo, y por lo tanto estás más inclinado a querer seguir utilizándolo. Pero al mismo tiempo, diré que es una buena práctica que siempre que se haga una contratación se siga un proceso y se intente que sea lo más objetivo posible y que siempre se intente sacar las cosas a concurso. Y porque todos, incluso si al final se va a adjudicar el contrato a un proveedor que ya se ha utilizado antes, al menos mantiene a todo el mundo honesto y les hace afilar su lápiz. Pero si se pasa por alto, entonces creo que se empieza a ir por una pendiente resbaladiza.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Y en el caso de los abogados, hay varias empresas con las que mantenemos relaciones. Y tenemos que ser honestos sobre a quién contratamos y por qué lo hacemos para el fin que sea.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Pero esa es exactamente mi afirmación. Quiero decir, lo que estoy tratando de decir es que, Podemos justificar a quien queramos elegir pasando por un proceso, pero al final del día, ¿es un proceso realmente válido? Quiero decir, sólo estoy diciendo, ten cuidado con lo que deseas.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] ¿Puedo añadir algo? De hecho, me alegro mucho de que el miembro Wynn haya mencionado el proceso de los abogados, porque en todos los distritos en los que he estado, una de las primeras cosas que hago es licitar los servicios de los abogados, porque hay muchos, y muchos de ellos son excelentes, muy buenos, maravillosos y destacados bufetes que se especializan en diferentes áreas. Hay abogados que son fabulosos en gobernanza de juntas. Los hay que son fabulosos en educación especial, servicios a los alumnos, lo que sea, adquisición de empresas, instalaciones, negociaciones, todo ese tipo de cosas. Así que vamos a pasar por ese proceso ahora. Y así realmente, todos nuestros abogados Acabamos de empezar con Lozano, pero todos nuestros abogados, incluido Lozano, van a tener que salir a licitación y venir y entrevistarse usando una rúbrica para todos esos servicios, varios servicios que he recopilado a lo largo de los años, una rúbrica SPED y una rúbrica HR y lo que sea. Y vamos a entrevistar. Y si hay un miembro de la junta que le gustaría estar presente durante la entrevista de gobierno de la junta, para que, ya sabes, estamos pasando por un proceso justo en eso también. Porque hay muchas empresas diferentes por ahí que son maravillosas. Y creo que es verdad. Creo que es importante recordar que la educación es un mundo muy pequeño. Y si usted ha

YouTube Links

---

estado alrededor el tiempo suficiente, especialmente el tiempo que tengo, Usted ha trabajado con todo el mundo. Te has cruzado con todo el mundo. Has ido a presentaciones con todo el mundo. Has comprado planes de estudio de todo el mundo. Quiero decir, has tenido a esta gente en tu distrito como formadores. Los has tenido de todo. Así que es casi imposible no contratar a alguien que conoces. Además, hay algo que decir sobre lo que ha dicho, diputado Hill, sobre los intangibles, ¿verdad? Hay cosas que se llaman grandes experiencias. Hay empresas que son increíbles y hay otras en las que no volveremos a trabajar con ellas. Así que creo que es importante contar con un proceso justo en el que se busque a varias personas, incluso cuando no se trata de un límite de licitación, no se van a gastar 100.000 dólares, pero sí van a venir dos o tres empresas para hablar sobre lo que pueden ofrecer, si se trata de un plan de estudios o lo que sea, de modo que se pueda pasar por un proceso justo basado en rúbricas. Así que estoy de acuerdo, en realidad, con todo lo que se ha dicho aquí. Y es un poco de todo eso. Y al final, hacemos lo mejor que podemos por los niños.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Y te diré que en mi anterior carrera, trabajé como consultor. Y al principio, trabajé para algunas de las grandes empresas. Y así, cada vez que estás haciendo una implementación masiva de TI, hay realmente sólo un puñado de proveedores que están realmente calificados. Y así las empresas, nuestros clientes, todos lo saben. Conocen a muchos de los socios, etcétera. Pero también saben que tienen que pasar por un proceso formal de licitación competitiva porque hay muchos detalles. Algunos son muy cuantificables, como cuánto vas a cobrar. Pero otros son, ya sabes, ¿cuál es el equipo que vas a formar? Y aunque conozcas al socio y te caiga bien, puede que las personas que vayan a trabajar en el proyecto estén recién bajadas del autobús escolar y no tengan experiencia, o no la suficiente, así que tienes la oportunidad de evaluarlo y tomar una decisión con conocimiento de causa. Y algo de eso es cualitativo, pero creo que a su punto, Miembro Nguyen, que debemos tratar de ir a través de un proceso tan riguroso como sea posible, incluso con las cosas que son tal vez un poco blandas, para que nos aseguremos de obtener el mejor trato.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] No estoy en desacuerdo con los procesos de contratación, pero sólo te digo que puede que no consigas a quien quieres.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Exactamente. Porque alguien podría ser mejor. Esa es la pura verdad, y eso pasa. Pasas un poco, y a veces hay alguien que es simplemente mejor.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Exactamente.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Gracias, señor.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Gracias, señor. Parece que vamos a llegar justo a tiempo. Justo a tiempo, sí. A continuación, pasamos a los Informes, Anuncios, Solicitudes e Informes del Comité del Consejo de Educación. ¿Srta. Nguyen?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Gracias, Presidente Thomas. En cuanto a los informes de los comités, no tengo nada. Acabamos de salir de receso, receso de la junta. Y en términos de anuncio, sólo quería dar la bienvenida de nuevo a NUSD. Es otro nuevo comienzo, un nuevo comienzo. Espero que todos hayan tenido unas maravillosas vacaciones de verano, que hayan tenido tiempo para descansar y relajarse. Y espero que también hayan tenido tiempo para reflexionar sobre el año anterior. Y con los nuevos comienzos llegan nuevas oportunidades. Así que espero que para los estudiantes que están luchando el año pasado, sólo sé que, hey, usted tiene una nueva oportunidad de pasar página. Y lo que os habéis propuesto y vuestros objetivos, podéis conseguirlo. Sólo trabajen duro, y espero que nuestras familias apoyen a nuestros estudiantes, y nuestro personal también apoye a nuestros estudiantes para lograr lo mejor que puedan ser. Y yo sólo quería desear a los estudiantes, profesores y personal, y los administradores de un nuevo año escolar increíble. Y también antes, habíamos repasado las mejoras en los centros escolares. Sólo quiero dar un grito a un compañero ex alumno NMHS Anthony, o Tony Burns, clase de 1993. Le doy las gracias por los proyectos de murales que se completaron en Coyote Hills y en la piscina de Newark Memorial High School. Se ven increíbles. Y este fin de semana pasado en el concierto de Taylor Swift, padres y estudiantes de NMHS PTSA se ofrecieron para trabajar en los puestos de comida. Y por casualidad, yo estaba en el concierto el viernes por la noche. Y cuando me puse en fila para conseguir comida y agua, me encontré con nuestros miembros del grupo NMHS PTSA que estaban allí como voluntarios y ganando dinero en esos eventos para proyectos y para recaudar fondos para PTSA para que puedan apoyar a nuestros estudiantes para eventos o cualquier próxima necesidad y quiere que puedan

YouTube Links

---

necesitar que pueden no estar cubiertos por los SPSA o cualquier financiación del distrito. Así que sólo quería dar las gracias a nuestro, en realidad, Diego, que fue uno de nuestros miembros de la junta anterior estudiante estaba allí trabajando y Sonia Torres, uno de nuestros consejeros. Sonia Torres, una de nuestras consejeras. Y a muchos padres del equipo de cross. Así que sólo quería darles las gracias por el voluntariado y realmente, la recaudación de fondos para nuestros estudiantes. Así que gracias.

- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Me gustaría decir que aunque hemos estado de vacaciones de verano, parece que ha habido muchas cosas que hacer aquí para que todo el mundo esté listo para el nuevo año escolar. Y así, sí, hemos estado en vacaciones de verano, pero también no. Así que sólo quiero agradecer al Dr. DeLeon, al personal, a todos ustedes, ya saben, a todos en los sitios que han estado completando todo el trabajo. para llevarnos de vuelta al primer día de clases. Y también quiero decir un enorme agradecimiento y bienvenida a nuestros nuevos y veteranos maestros y personal. Sé que como el verano está terminando, todos ustedes están ocupados preparándose para realizar el trabajo más importante, que es enseñar e impactar a cada uno de los estudiantes de nuestra comunidad. Y os aprecio mucho a todos. Independientemente de que participéis en mayor o menor medida en nuestro alumnado, todos estáis creando y construyendo directamente nuestra comunidad de Newark y situando su trayectoria futura en la dirección correcta. Y ese no es un trabajo pequeño. Y estoy muy agradecido a todos ustedes. Y también quiero decir que este próximo año académico, estoy personalmente deseando escuchar a todos nuestros maestros y personal, junto con la comunidad de familias, nuestros padres y estudiantes y otros que tienen un interés personal en mejorar el rendimiento y el éxito de los estudiantes, junto con la distribución equitativa para todos los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Newark. También quiero reconocer que muchos de ustedes se presentarán ante la Junta de Educación este año. Y algunos de ustedes son expertos en su campo y lo que tienen que decir es importante e importa. Y mi esperanza es que, en última instancia, se sientan escuchados, valorados, respetados y seguros para expresarse, de modo que el Consejo de Educación pueda gobernar colectivamente para mantener el éxito de cada estudiante en primer plano, al tiempo que establece y mantiene el respeto, la confianza, el apoyo y los entornos seguros para todos. También quiero agradecer a mis compañeros miembros de la junta y el personal que han invertido colectivamente una cantidad significativa de tiempo y esfuerzo en la racionalización de un proceso muy extenso de actualización y alineación de las políticas de la junta, y también los miembros del subcomité de la junta que trabajan en estrecha colaboración con el Dr. DeLeon para establecer los objetivos generales del distrito que se establecen para el próximo año académico. Ciertamente espero trabajar junto a mis compañeros miembros de la junta y el Dr. DeLeon este año, además de llegar a conocer a muchos de ustedes que aún no he conocido. Y, por último, a todos nuestros estudiantes y familias y miembros de la comunidad, espero que hayan tenido un verano maravilloso hasta ahora. Estamos oficialmente terminando los últimos días de vacaciones de verano, y les deseo un tiempo igualmente maravilloso esta próxima y última semana de vacaciones de verano. Y espero veros y encontrarme con muchos de vosotros el año que viene.




- ▶ [ **Kat Jones** ] Sólo quiero dar la bienvenida y las gracias a las personas que han trabajado tan duro este verano para preparar las escuelas, los programas, las instalaciones, lo que sea necesario para llevarnos a nosotros y a USD a un lugar mejor y a un nuevo comienzo. Y realmente espero con interés todo lo que va a suceder este año.

- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que un par de cosas. En primer lugar, los informes de los comités. Vamos a tener una reunión del comité de auditoría el próximo martes, es decir, dentro de una semana. Y creo que he mencionado en una reunión anterior, que estamos pasando por un proceso. Según nuestros estatutos, tenemos que revisar regularmente quiénes son nuestros socios auditores. No puedo recordar el período exacto, pero creo que es entre cinco y siete años que evaluamos y decidimos si queremos seguir adelante con el mismo socio auditor o si queremos elegir. Así que uno nuevo. Así que vamos a pasar por un proceso competitivo. En primer lugar vamos a discutir la solicitud de propuestas y cuáles son los criterios que queremos mirar y evaluar en el proceso. Y una vez que estemos todos de acuerdo, lo pondremos en marcha. Imagino que tardaremos un par de meses en resolverlo. Pero hablaremos de ello y lo lanzaremos oficialmente el próximo martes. Así que esa es la actualización del comité de auditoría. En términos de anuncios, sólo quiero hacerme eco de todos mis compañeros miembros de la junta en la bienvenida a todos de nuevo. Y de nuevo, agradecer al Dr. DeLeon y a todo el personal que están trabajando muy duro este verano. Y me sorprendió, en realidad, que la Dra. DeLeon

YouTube Links

---

hubiera aceptado comenzar temprano. No esperaba que empezara hasta julio. Pero estoy muy agradecido de que lo haya hecho. Y con su liderazgo, realmente encendió el fuego y nos hizo avanzar. Estoy muy agradecido por ello. Y me gustaría lanzar un reto a todo el distrito para decir, vamos a tomar la antorcha, ¿verdad? Vamos a tratar de ser los mejores, ¿verdad? Luchemos por la excelencia, y tengamos eso como nuestro lema. Y por último, dos peticiones importantes, una más importante que la otra. Así que voy a empezar con la menos importante. primera solicitud es, como estábamos hablando de los servicios jurídicos, por lo que había aprendido del Dr. DeLeon en el último mes que en el último año, creo que como distrito hemos gastado algo así como más de un millón de dólares en servicios jurídicos. Y tenemos un presupuesto de 65 millones de dólares. Y esto está realmente fuera de control. Y esto es dinero que no va a las aulas. No se destina a los salarios de los profesores, ni a otros recursos francamente más importantes. Y creo que lo lamentable es que, a pesar de que hemos estado gastando tan enérgicamente, no se ha traducido en una reducción de las demandas, sino que más bien parece ir en la otra dirección. Así que mi petición es que creo que nosotros, como junta, realmente tenemos que ver cómo manejamos los servicios jurídicos y probablemente tenemos que elaborar una política formal. Pero creo que antes de hacerlo, necesitamos estar informados con más datos. Y me gustaría que la junta considerara la posibilidad de contratar a un auditor independiente que pueda auditar nuestras facturas legales, ¿verdad? Y esto es algo bastante estándar. Y cuando digo independiente, significa un abogado que no hayamos usado antes. Y vamos a entender realmente lo que hemos estado gastando dinero en. y lo que tipo de parece razonable y lo que, ya sabes, parece, ya sabes, no. Y entonces nosotros, como junta, podemos evaluar, bueno, cómo queremos elaborar una política que maximice y básicamente haga, bueno, nos permita hacer un buen uso, un buen uso eficiente de los recursos legales. Así que eso es lo primero. ¿Solicito permiso de la junta para seguir explorando este tema?

-  [ **Phuong Nguyen** ] Vale, y entonces la segunda petición la petición más importante es Antes de que hagas tu segunda petición No es que no esté de acuerdo en que necesitamos reevaluar. Creo que ahora mismo ¿Así que quieres gastar más? más dinero en legal para tener una evaluación de nuestro estatus legal. Pero creo que eso es algo que el personal puede poner fácilmente juntos en un informe del personal para decirnos qué es lo que actualmente estamos gastando dinero en términos de honorarios legales. Y tal vez partir de ahí antes de hacer una solicitud financiera para hacer una auditoría interna sobre los hallazgos legales que lo que estamos gastando. Creo que deberíamos permitir al personal al menos revisar lo que es actualmente. Creo que tienen un buen conocimiento de lo que estamos gastando legalmente. Y sé que de hablar con la Dra. DeLeon, Superintendente DeLeon, ya sabes, en los meses que ha estado aquí en lo que respecta a, ya sabes, las solicitudes de servicios jurídicos. Ella sabe exactamente cuáles son sus preocupaciones y las ha abordado con nosotros ya, ya sea en un uno-a-uno o juntos colectivamente. Así que creo que yo recomendaría que permitiéramos al personal volver con un informe del personal en lo que respecta a la cantidad real en dólares que se gasta en diferentes servicios jurídicos que actualmente estamos saliendo en este momento. Y si por alguna razón no es satisfactorio, entonces podemos hacer una auditoría formal.
-  [ **Aiden Hill** ] Así que la razón por la que pido que tengamos un especialista en servicios jurídicos que venga a auditar es que, como antiguo consultor y proveedor de servicios, sé que podría dar vueltas alrededor de mis clientes en términos de facturación por servicios que no tendrían ni idea de si esos servicios eran apropiados o no, o de lo que les estaba cobrando. Así que mi petición es que tengamos una persona con información privilegiada que realmente sepa cómo mirar las facturas legales y decir, bueno, parece que tienes un abogado haciendo esto. ¿Y por qué no lo hace un asistente jurídico a un precio mucho más bajo? O aquí tienes a un socio facturando de esto, mientras que hay otro comparable que está facturando de aquello. Y eso es algo que requiere conocimientos jurídicos. Así que creo que estaríamos más adelantados en la curva si trajéramos a alguien. Porque te prometo que al final, en realidad va a pagar por sí mismo. Normalmente, cuando se hacen este tipo de auditorías, se descubren áreas en las que se puede ahorrar mucho dinero. Así que esa es mi petición.
-  [ **Penny DeLeon** ] ¿Puedo añadir algo a esto? Porque le he pedido al Sr. Berg que eche un vistazo a algunas de nuestras facturas y me diga si ve algo fuera de lo normal. Y eso es lo que está haciendo. Y también está esperando las últimas facturas para ver cuánto hemos cobrado de las distintas empresas y saber cuál es el total. Durante unos meses, yo estaba firmando como para una empresa 100.000 dólares, 90.000 dólares, y



YouTube Links

---

100.000 dólares. Así que es alarmante. Pero vamos a ver cuál es el número final cuando tengamos todos ellos a través. Pero y luego por empresa y cuánto estamos usando cada uno. Pero creo que si no te importa, me gustaría también esperar a que todos los que se facturará, todos los que como yo tengo una pila en mi escritorio en este momento que ni siquiera he firmado todavía que son facturas anteriores. Y entonces que se hagan, tener todo hecho, y luego dejar que él le dé un vistazo rápido, y luego tal vez clasificarlos por empresa, por tema, y todo ese tipo de cosas. Creo que podemos hacer eso. Él ya está mirando ese tipo de cosas para nosotros de todos modos, por lo que podría ser una manera.

- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Sí, porque todas las facturas son, todos los proveedores que usted tiene en su sistema financiero actual, usted es capaz de ejecutar un informe que enumera por nombre de proveedor, cuánto se ha gastado, ya sabes, para cualquiera que sea el parámetro de fecha que desee, Member Hill. Y deberían ser capaces de listar eso. Y en esos sistemas, se adjuntan, las facturas se adjuntan, para que sepas exactamente lo que están pagando, qué servicios se indican normalmente en las facturas. Y yo preferiría ir por ese camino antes de gastar dinero adicional para poder hacerlo, porque ya está en nuestro sistema. Podemos obtenerlo.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Así que estoy de acuerdo con, ya sabes, mirar algo de forma provisional. Pero la preocupación que tengo, ya sabes, es algunas de las cosas que he visto. Algunas de ellas son cosas a las que he estado sujeto. Y así, cuando recibí una comunicación de nuestro ex socio de DWK que manejaba nuestra cuenta, William Tunick, diciendo, oh, Miembro Hill, estoy ayudando al distrito a auditar CPRA, o no, no auditar, procesar las solicitudes de CPRA. Y aquí hay una que me gustaría remitirle, solicitando básicamente el contenido de su ordenador portátil y todas las comunicaciones sobre un tema en particular, bla, bla, bla. Así que eso realmente me preocupa en torno a ¿qué están haciendo nuestros abogados? ¿Y por qué están involucrados en ciertas actividades, y en particular dirigidas a los miembros de la junta? Y creo que se necesitará a alguien con experiencia jurídica para desenmarañar algo de esto y decir, bueno, ¿por qué exactamente están pagando a un abogado cientos de dólares por hora para, entre comillas, procesar las solicitudes de la CPRA? Así que, de nuevo, tenemos un gran lío aquí, y tenemos que resolverlo.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Puedo entender los puntos de vista de todas las partes. Mi sugerencia sería que el miembro Hill trabaje con el Dr. DeLeon y descubra la mejor manera de avanzar para que se consideren los intereses de todos. Absolutamente.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Muchas gracias. De nada.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Suena bien. Así que ahora a mi petición más importante. Así que para aquellos de ustedes que no están siguiendo, Lotto es más de \$ 1 mil millones esta noche. Creo que los resultados han sido anunciados, pero no estoy seguro. Bueno, han sido procesados. No sé si han sido anunciados formalmente. Así que mi petición es que si gano la Lotería, el miembro Joan acepte sustituirme como vicepresidente.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Qué generoso. Pensé que ibas a donar la mitad al distrito escolar.
- ▶ [ **Aiden Hill** ] Hubiera dicho, claro. Si gano mil millones de dólares, donaré la mitad a la NUSD.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] OK, anotado. Así es. Lo tenemos en las actas. Lo tenemos registrado.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Oh, vamos a tener edificios nuevos. ¿Has oído eso? Tendremos edificios nuevos. Sólo compra un boleto. Así que para que lo sepas, porque ha calculado la probabilidad. Compra un boleto.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Bueno, hay una posibilidad entre más de 300 millones, y hay alrededor de 300 millones de personas que viven en los Estados Unidos. Así que imagina tus posibilidades.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] ¿Pasaste tu número por ChatGPT? ¿Es por eso?
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Entendieron el algoritmo, ¿verdad? Así que no voy a repetir todo lo que han dicho mis colegas de la junta, pero mis sentimientos están con ellos en dar las gracias a todos por su trabajo de verano, dar la bienvenida a los estudiantes y el personal de vuelta, y decir lo mucho que apreciamos a todos ustedes y el duro trabajo que hacen por nosotros. Así que gracias. Estoy en la junta ROP, y Karina, eres mi suplente. Sé que esto es de última hora, pero es ¿Nos perdimos una reunión? Sí, lo que pasa es que tengo un procedimiento médico en el que tengo que estar el jueves. Y ahí es cuando fijan una reunión con mucha antelación para tener



## YouTube Links

un taller de la junta. Creo que es de 9 a 1030 el jueves. ¿Tienes alguna posibilidad?

- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Es por la mañana, ¿verdad? Es por la mañana. Buena pregunta. 9.30 de la mañana. De 9 a 10. Es de 9 a 9.30.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Esa es la grande. No, creo que es de 9 a 10.30. Bueno, está bien. Y todavía no se lo he comentado. Pero te daría una visión general de lo que es realmente traer a nuestros nuevos miembros. Y dijeron que me pondrían al día más tarde.
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Bueno, la cuestión es que no me había dado cuenta de que había hecho doble reserva. Y yo no me di cuenta, pero nos vamos de camping. Pues eso. Así que no estaba seguro.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] No, y no es necesario. Dijeron que me pondrían al día más tarde en la discusión. Y yo estuve en la junta de ROP durante muchos, muchos años. Así que este tipo de orientación no creo que sea necesaria para mí como los nuevos miembros de la junta para ROP. Así que gracias. Yo sólo, esto acaba de surgir, ¿de acuerdo?
- ▶ [ **Carina Plancarte** ] Lo siento mucho. Ojalá pudiera estar allí. No hay problema.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Presidente Thomas, estoy interesado. No me importa sustituirle.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Te interesa? Vale. Les llamaré para ver si puedes sustituirme. Sí. Sí. Estupendo.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] De nada.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Bien. Creo que soy el último.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] Sí, lo estás.
- ▶ [ **Penny DeLeon** ] Sólo tengo una cosa que decir. Según mi experiencia, cuando uno se fija una meta para la gente y los estudiantes, cuando uno se fija una meta para los estudiantes, el personal, o los administradores, o las escuelas, ellos absolutamente cumplirán cualquier expectativa que uno les fije, especialmente si saben que uno cree en ellos. Y yo creo absolutamente con todo mi corazón en los excelentes maestros, administradores y estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Newark. Y sé que lo que sea que nos propongamos hacer, podemos hacerlo juntos. Puede que no lo hagamos en el primer año, puede que no lo hagamos en el segundo, pero en un momento dado, lo haremos porque somos excepcionales. Así que creo, creo que alcanzaremos esos objetivos de todo corazón y vamos a esforzarnos al máximo para conseguirlo. Así que quería decir eso porque nos sentamos y hablamos de, ¿deberíamos, deberíamos, no deberíamos? Mi experiencia es que cualquier expectativa que pongas, la gente la cumplirá si crees en ellos. Y eso es lo importante. Así que de todos modos, con eso, que tengan una buena noche. Sí. Creemos.
- ▶ [ **Marie dela Cruz** ] Creemos. Creemos. Creemos.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Tengo que ver Ted Lasso entonces.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] ¿Alguien quiere proponer que se levante la sesión?
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Quisiera proponer que se levante la sesión a las 21.36 horas.
- ▶ [ **Kat Jones** ] Segundo lo de las 21.37.
- ▶ [ **Nancy Thomas** ] El miembro Nguyen presenta una moción. El diputado Jones la segunda. ¿Necesitamos votar electrónicamente? Por favor, voten.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] No lo apagues.
- ▶ [ **Jennifer Sachs** ] Por favor, vote. Miembro Nguyen.
- ▶ [ **Phuong Nguyen** ] Pasa lista. Está pasando lista porque anticipó que apagaron sus computadoras. Sí. Sí. Sí.

YouTube Links

---

-  [ **Jennifer Sachs** ] Miembro Plancarte. Sí. Miembro Jones. Sí. Miembro Hill. Sí. Thomas. Sí.
-  [ **Nancy Thomas** ] Se levanta la sesión. Gracias a todos por una gran reunión. Si.